

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ӘЛ-ФАРАБИ КІТАПХАНАСЫ



**ТАУБАЕВА**  
**Шәркүл**

Алматы 2017

ҚАЗАҚСТАН ҒАЛЫМДАРЫНЫҢ БИБЛИОГРАФИЯСЫ



*Julius*

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

---

ӘЛ-ФАРАБИ КІТАПХАНАСЫ

ТАУБАЕВА

ШӘРКҮЛ

*Библиографиялық көрсеткіш*

Алматы  
«Қазақ университеті»  
2017

**Жауапты редакторлар:**

*М. М. Бүркітбаев, А. Р. Масалимова*

**Құрастырушылар:**

*А. А. Булатбаева, Ә. Ж. Скатова*

**Редакторлар:**

*Ә. Ж. Скатова, Н. Б. Денгельбаева*

**Таубаева Шәркүл** : биобиблиографиялық көрсеткіш / құраст.  
А. А. Булатбаева, Ә. Ж. Скатова ; жауапты ред. М. М. Бүркітбаев,  
А. Р. Масалимова ; ред. Ә. Ж. Скатова, Н. Б. Денгельбаева.  
Алматы : Қазақ университеті, 2017 - 120 бет.

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ

---

БИБЛИОТЕКА АЛЬ-ФАРАБИ

ТАУБАЕВА  
ШАРКУЛЬ

*Библиографический указатель*

Алматы  
«Қазақ университеті»  
2017

**Ответственные редакторы:**

*М. М. Буркитбаев, А. Р. Масалимова*

**Составители:**

*А. А. Булатбаева, А. Ж. Скатова*

**Редакторы:**

*А. Ж. Скатова, Н. Б. Денгельбаева*

**Таубаева Шаркуль** : биобиблиографический указатель /  
сост. А. А. Булатбаева, А. Ж. Скатова ; отв. ред. М. М.  
Буркитбаев, А. Р. Масалимова ; ред. А. Ж. Скатова, Н. Б.  
Денгельбаева. – Алматы : Казак университеті, 2017. – 120 с.

AL-FARABY KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

---

AL-FARABI LIBRARY

TAUBAYEVA  
SHARKUL

*Biobibliographic index*

Almaty  
«Kazakh university»  
2017

**Responsible editors:**

*M. M. Burkitbayev, A. R. Masalimova*

**Composers:**

*A. A. Bulatbaeva, A. Zh. Skatova*

**Editors:**

*A. Zh. Skatova, N. B. Dengelbaeva*

**Taubayeva Sharkul** : biobibliographic index – composers A. A. Bulatbaeva, A. Zh. Skatova ; responsible editors M. M. Burkitbayev, A. R. Masalimova ; editors A. Zh. Skatova, N. B. Dengelbaeva. – Almaty : Kazakh university, 2017. – 120 p.



## АЛҒЫ СӨЗ

Ұсынылып отырған көрсеткіш әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті ғалымдарының биобиблиографиясы сериясының жалғасы болып табылады.

Көрсеткіш білім және ғылым саласының белгілі маманы, ғалым-педагог, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Шәркүл Таубаеваға арналған.

Биобиблиографиялық көрсеткішке ғалымның өмірі мен шығармашылық қызметі туралы мәліметтер, еңбектері және ол туралы әдебиеттер енгізілген.

Жарияланған еңбектер әр жыл бойынша хронологиялық тәртіппен: қазақ, орыс және басқа тілдерде жарияланған еңбектер берілді.

Қарауға мүмкіншілік болмаған мақалалар «de-visu» (\*) жұлдызшамен берілген.

Оқырмандардың пайдалануына ыңғайлы болу үшін бірлескен авторлардың есім көрсеткіші қосымша беріліп отыр.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемый указатель является продолжением серии биобиблиографий ученых Казахского национального университета имени аль-Фараби.

Указатель посвящен известному специалисту в области образования и науки, педагогу–ученому, доктору педагогических наук, профессору Таубаевой Шаркуль.

В биобиблиографический указатель включены сведения о жизни и творческой деятельности ученого и литература о нем.

Опубликованные труды даны в хронологическом порядке по годам: на казахском, на русском и других языках.

Статьи, которые не удалось проверить «de visu», отмечены звездочкой (\*).

Для удобства пользования в конце приведен именной указатель соавторов, в котором даются ссылки на порядковые номера работ.

## THE PREFACE

The proposed index is a continuation of the Kazakh National University named after al-Farabi series of scientists biobibliographies.

The index is dedicated to the well-known specialist in the field of education and science, the teacher-scientist, the doctor of pedagogical sciences, the professor Taubaeva Sharkul.

The biobibliographic index includes information about the life and creative activity of the scientist and literature about her.

Published works are given in chronological order by year: in Kazakh, in Russian and other languages.

Articles that failed to verify "de visu" are marked with an asterisk (\*).

For ease of use, a namescript of co-authors is given at the end, in which references to ordinal numbers of works are given.

## ПРОФЕССОР ШӘРКҮЛ ТАУБАЕВАНЫҢ ӨМІРІ МЕН ҚЫЗМЕТІНІҢ НЕГІЗГІ КЕЗЕҢДЕРІ

Шәркүл Таубаева Қызылорда облысының Аққұм стансасында теміржолшының отбасында 1947 жылдың 17 қыркүйегінде дүниеге келген.

**1954-1958 жж.** – Қызылорда облысының Аққұм стансасында теміржол мектебінің 4 сыныбын бітірген.

**1958-1961 жж.** – Қызылорда облысының Жаңақорған ауданының Талап совхозының 3-бөлімшесінде 7 жылдық мектепті үздік бағамен тәмамдаған.

**1961-1965 жж.** – М. Мәметова атындағы Қызылорда қыздар педагогикалық училищесінің студенті. 1965 жылы оқуды мектеп бөлімі бойынша үздік дипломмен бітірген.

**1965-1969 жж.** – Абай атындағы Қазақ педагогикалық институтының тарих факультетінің студенті. 1969 жылы оқуды тарих мамандығы бойынша үздік дипломмен тәмамдаған.

**1969-1971 жж.** – Қызылорда облысы Жаңақорған ауданының № 3 орта мектеп-интернатында бастауыш сыныптар және тарих пәнінің мұғалімі.

**1971-1974 жж.** – Абай атындағы Қазақ педагогикалық институтының аспиранты.

**1977-1986 жж.** Орталық мұғалімдер білімін жетілдіру институты гуманитарлық пәндер кабинетінің әдіскері, озық тәжірибені ендіру кабинетінің меңгерушісі.

**1985-1988 жж.** – КСРО Педагогика ғылымдары академиясының жалпы педагогика институтының озық тәжірибені зерделеу зертханасында сырттай аспирантурада оқыды.

**1986-1991 жж.** – Ы. Алтынсарин атындағы педагогика ғылымдарының ғылыми-зерттеу институтында ақпарат бөлімінің кіші ғылыми қызметкері, дидактика секторының аға ғылыми қызметкері, үйлестіру бөлімінің ғылыми хатшысы.

**1991-1993 жж.** – Орталық мұғалімдер білімін жетілдіру институтының педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы.

**1992 ж.** – «Система деятельности институтов усовершенствования учителей по изучению, обобщению и использованию передового педагогического опыта» тақырыбында педагогика ғылымдары кандидаты дәрежесін алу үшін диссертация қорғады (Алматы).

**1993-1998 жж.** – Ы. Алтынсарин атындағы Қазақ білім проблемалары институтының ғылым хатшысы, директордың ғылым жөніндегі орынбасары.

**1996 ж.** – Доцент ғылыми атағын иеленді.

**1998-2001 жж.** – Абай атындағы Алматы педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының докторанты.

**2001 ж.** – «Научные основы формирования исследовательской культуры учителя общеобразовательной школы» тақырыбында педагогика ғылымдары докторы дәрежесін алу үшін диссертация қорғады.

**2002 ж.** – Педагогика ғылымдары докторы ғылыми дәрежесін иеленді.

**2001-2006 жж.** – әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті жалпы және этникалық педагогика кафедрасының доценті, профессоры, «Білім беруді стандарттау, сараптама және креативті ақпарат» орталығының жетекшісі.

**2004-2017 жж.** – Е. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінде, Абылай хан атындағы Қазақ мемлекеттік әлем тілдері мен халықаралық қатынастар университетінде, Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінде, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінде, Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитетінің Шекара қызметі Академиясында докторлық диссертацияларды қорғау кеңестерінің мүшесі.

**2005 ж.** – Қазақстан Педагогика ғылымдары академиясының академигі.

**2006 ж.** – Профессор ғылыми атағын иеленді.

**2006-2008 жж.** – Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық институтының педагогика және психология факультетінің деканы.

**2008-2010 жж.** – Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінің оқу-әдістемелік бірлестік жөніндегі проректоры.

**2009 ж.** – Халықаралық педагогикалық білім беру ғылымдары академиясының академигі.

**2010-2011 жж.** – Қазақстан Республикасы Президентінің халықаралық «Болашақ» бағдарламасының стипендиаты.

**2011 жылдан** әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының профессоры.

**2017 ж.** – «Қазақстан Республикасы құқық қорғау әскеріне 25 жыл» кеуде белгісінің куәлігі.

### **Марапаттары**

**1982 ж.** – «Қазақ ССР оқу ісі үздігі» төсбелгі.

**2007 ж.** – «Қазақстан Республикасы ғылымын дамытуға қосқан үлесі үшін» төсбелгі.

**2017 жыл** «Қазақстан Республикасы құқық қорғау әскеріне 25 жыл» кеуде белгісі.

## **ОСНОВНЫЕ ДАТЫ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРА ШАРКУЛЬ ТАУБАЕВОЙ**

Шаркуль Таубаева родилась 17 сентября 1947 года на станции Аккум Кызылординской области в семье железнодорожника.

**1954-1958 гг.** – Окончила 4 класс в железнодорожной школе станции Аккум Кызылординской области.

**1958-1961 гг.** – Окончила семилетнюю школу в третьем отделении совхоза Талап Жанакорганского района Кызылординской области.

**1961-1965 гг.** – Студент Кызылординского женского педагогического училища имени М. Маметовой. Окончила в 1965 г., получив диплом с отличием по специальности учитель начальных классов.

**1965-1969 гг.** – Студент исторического факультета Казахского педагогического института имени Абая. Окончила в 1969 г., получив диплом с отличием по специальности история.

**1969-1971 гг.** – Учитель начальных классов и истории школы-интерната № 3 Жанакорганского района Кызылординской области.

**1971-1974 гг.** – Аспирант Казахского педагогического института имени Абая.

**1977-1986 гг.** – Методист кабинета гуманитарных предметов, заведующая кабинетом внедрения передового опыта Центрального института усовершенствования учителей.

**1985-1988 гг.** – Училась в заочной аспирантуре лаборатории изучения передового опыта Института общей педагогики Академии педагогических наук СССР

**1986-1991 гг.** – Младший научный сотрудник отдела информации, старший научный сотрудник сектора дидактики,

ученый секретарь отдела координации НИИ педагогических наук имени И. Алтынсарина.

**1991-1993 гг.** – Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Центрального института усовершенствования учителей.

**1993-1998 гг.** – Ученый секретарь, заместитель директора Казахского института проблем образования имени И. Алтынсарина.

**1992 г.** – Защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему: «Система деятельности институтов усовершенствования учителей по изучению, обобщению и использованию передового педагогического опыта» (Алматы).

**1996 г.** – Присвоено ученое звание доцента.

**1998-2001 г.** – Докторант кафедры педагогики Алматинского педагогического университета имени Абая.

**2001 г.** – Защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук на тему: «Научные основы формирования исследовательской культуры учителя общеобразовательной школы».

**2002 г.** – Присвоено ученая степень доктора педагогических наук.

**2001-2006 гг.** – Доцент, профессор кафедры общей и этнической педагогики, руководитель центра стандартов, экспертизы и креативной информации Казахского национального университета имени аль-Фараби.

**2006 г.** – Присвоено ученое звание профессора.

**2004-2017 гг.** – Член Диссертационного совета при Карагандинском государственном университете имени Е. Бокетова, Казахском государственном университете мировых языков и международных отношений имени Абылай хана, Казахском



государственном женском педагогическом университете, Казахском национальном педагогическом университете имени Абая, Академии Пограничной службы Комитета национальной безопасности Республики Казахстан.

**2005 г.** – Академик Академии педагогических наук Казахстана.

**2006-2008 гг.** – Декан факультета педагогики и психологии Казахского государственного женского педагогического института.

**2008-2010 гг.** – Проректор по учебно-методическому объединению Казахского государственного женского педагогического университета.

**2009 г.** – Академик Международной академии наук педагогического образования.

**2010-2011 гг.** – Стипендиат Международной программы Президента Республики Казахстан «Болашак».

**2011 г.** – Профессор кафедры педагогики и образовательного менеджмента Казахского национального университета имени аль-Фараби.

**2017 г.** – Удостоверение нагрудного знака «25 лет войскам правопорядка Республики Казахстан».

## **Награды**

**1982 г.** – Значок «Отличник народного просвещения Казахской ССР».

**2007 г.** – Значок «За заслуги в развитии науки в Республике Казахстан».

**2017 г.** – Нагрудной знак «25 лет войскам правопорядка Республики Казахстан».

## LIFE AND WORK OF PROFESSOR SH. TAUBAYEVA

Sharkul Taubayeva was born on September 17, 1947 at the Akkum station in the Kyzylorda region in the family of a railway driver.

**1954-1958** – She graduated from the 4th grade at the railway school of Akkum station, Kyzylorda region.

**1958-1961** – She graduated from the seven-year school in the third branch of the Talap state farm in the Zhanakorgan region of the Kyzylorda region.

**1961-1965** – Student of the Kyzylorda Women's Pedagogical School named after M. Mametova. Graduated in 1965, having received a diploma with honors in the specialty of a primary school teacher.

**1965-1969** – Student of the historical faculty of the Kazakh Pedagogical Institute named after Abay. Graduated in 1969, graduating with honors in history.

**1969-1971** – Teacher of primary classes and the history of boarding school № 3 Zhanakorgan district of Kyzylorda region.

**1971-1974** – Post-graduate student of the Kazakh Pedagogical Institute named after Abay.

**1977-1986** – The methodologist of the cabinet of humanitarian subjects, the head of the cabinet for introducing the best practices of the Central Institute for Teacher Improvement.

**1985-1988** – She studied in the correspondence postgraduate study of the laboratory for studying the best practices of the Institute of Theory and History of Pedagogy of the Academy of Pedagogical Sciences of the USSR.

**1986-1991** – Junior researcher of the information department, senior researcher of the didactics sector, scientific secretary of the coordination department of the I. Altynsarin Research Institute of Pedagogical Sciences.

**1991-1993** – Senior lecturer of the Chair of Pedagogy and Psychology of the Central Institute for Teacher Improvement.

**1993-1998** – Scientific secretary, deputy director of the Kazakh Institute of Problems of Education named after I. Altynsarin.

**1992** – She defended the thesis for the degree of Candidate of Pedagogical Sciences on the theme "The system of activity of institutes for the improvement of teachers in the study, synthesis and use of advanced pedagogical experience" (Almaty).

**1996** – Assigned scientific title of associate professor.

**1998-2001** – Doctoral student of Pedagogy Chair of Almaty Pedagogical University named after Abay.

**2001** – She defended the thesis for the academic degree of the doctor of pedagogical sciences on the theme "Scientific foundations of the formation of the research culture of the teacher of the general education school"

**2002** – Pedagogy Kyylimdary Doctors of Dresden and Iceland.

**2001-2006** – Associate Professor, Professor of the Department of General and Ethnic Pedagogy, Head of the Center for Standards and Creative Information of the Kazakh National University named after al-Farabi.

**2004-2017** – Member of the Dissertation Council at the Karaganda State University named after E. Boketov, Kazakh State University of World and International Relations named after Abylai Khan, Kazakh State Women's Pedagogical University.

**2005** – Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Kazakhstan.

**2006** – The scientific title of professor was conferred.

**2006-2008** – Dean of the Faculty of Pedagogy and Psychology of the Kazakh State Women's Pedagogical Institute.

**2008-2010** – Vice-rector for the educational and methodological association of the Kazakh State Women's Pedagogical University.

**2009.** Academician of the International Academy of Pedagogical Education.

**2010-2011** – She passed a scientific internship in the laboratory of pedagogical measurements of the Institute of Theory and History of Education of the Russian Academy of Education in the framework of the International Program of the President of the Republic of Kazakhstan Bolashak, specializing in "Pedagogical Diagnosis. Assessment and management of the quality of education. "

**2011** – Professor of the Chair of Pedagogics and Educational Management of the al-Farabi Kazakh National University.

**2017** – Certificate breastplate "25 years of law and order forces of the Republic of Kazakhstan"

### **Rewards**

**1982** –Badge "Excellent worker of public education of the Kazakh SSR"

**2007** –Badge "For merits in development of sciences in the Republic of Kazakhstan"

**2017** – Is awarded with a breastplate "25 years of law and order forces of the Republic of Kazakhstan"

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ  
САЛАСЫНЫҢ БЕЛГІЛІ МАМАНЫ, ҒАЛЫМ-ПЕДАГОГ,  
ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ ДОКТОРЫ,  
ПРОФЕССОР ШӘРКҮЛ ТАУБАЕВАНЫҢ  
ӨМІРІ МЕН ҒЫЛЫМИ-ҰСТАЗДЫҚ ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ  
ҚЫСҚАША ОЧЕРК**

Таубаева Шәркүл – 1947 жылы Қызылорда облысының Жаңақорған ауданында Аққұм стансасында дүниеге келген. Мәншүк Мәметова атындағы қыздар педагогикалық училищесін 1965 жылы қызыл дипломмен бітірген. Абай атындағы Қазақтың педагогикалық институтының тарих факультетін 1969 жылы тарих мамандығы бойынша тәмамдап, 1969-1971 жылдары Қызылорда облысы Жаңақорған ауданының № 3 орта мектеп-интернатының бастауыш сыныптар және тарих пәні мұғалімі болып істеді. 1971-1974 жылдар аралығында Абай атындағы Қазақ мемлекеттік педагогикалық институтының педагогика кафедрасының аспирантурасында білім алды.

1977-1986 жылдары Орталық мұғалімдер білімін жетілдіру институтының тарих және қоғамтану кабинетінің әдіскері, озат педагогикалық тәжірибені ендіру кабинетінің меңгерушісі, 1986-1991 жылдары Ы. Алтынсарин атындағы педагогика ғылымдарының ғылыми-зерттеу институтының ақпарат бөлімінің кіші ғылыми қызметкері, дидактика секторының аға ғылыми қызметкері, ғылым жетістіктері мен озат педагогикалық тәжірибені практикаға ендіру бөлімінің меңгерушісі, Қазақ ССР-і педагогикалық зерттеулерін үйлестірудің Республикалық кеңесінің ғылыми хатшысы болып қызмет атқарды. 1991-1993 жылдары Орталық мұғалімдер білімін жетілдіру институтының педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы болды. 1993-1998 жылдары Ы. Алтынсарин атындағы Қазақ білім проблемалары институтының ғалым хатшысы, директордың ғылым жөніндегі орынбасары қызметін атқарды.

Ғылыми қызметкерлердің, аспиранттардың әдіснамалық семинарларын жүргізді. Осы жылдары Қазақстан Республикасы Үкіметі 1996 жылы 26 қыркүйекте № 1173 қаулысымен бекіткен «Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін мектептері үшін

оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендер даярлаудың мақсатты бағдарламасын» жүзеге асыруға белсене араласты. 1992 жылы Мәскеудегі КСРО Педагогика ғылымдары академиясының жалпы педагогика институтында даярланған «Система деятельности институтов усовершенствования учителей по изучению, обобщению и использованию передового педагогического опыта» тақырыбында кандидаттық диссертациясын, 2001 жылы «Научные основы формирования исследовательской культуры учителя общеобразовательной школы» тақырыбындағы докторлық диссертациясын қорғады, педагогика ғылымдарының докторы (2002 ж.), профессор (2006 ж.), Қазақстан Педагогика ғылымдары академиясының академигі (2005 ж.), Халықаралық педагогикалық білім беру ғылымдары академиясының академигі (2009 ж.). 1998-2001 жылдары Абай атындағы Алматы мемлекеттік университетінің педагогика кафедрасының докторантурасында оқыды. 2001 жылы Ы. Алтынсарин атындағы Қазақ білім академиясы білім беруді акпараттандыру зертханасының меңгерушісі болды.

2001-2004 жылдары әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті жалпы және этникалық педагогика кафедрасының доценті, 2004-2006 жылдары жалпы және этникалық педагогика кафедрасының профессоры, 2004-2006 жылдары әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің оқу-әдістемелік бірлестігі жанындағы «Білім беру стандарттары, сараптама және креативті ақпарат» орталығының жетекшісі болды. 2006-2008 жылдары Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық институты педагогика және психология факультетінің деканы, 2008 жылдан 2010 жылға дейін Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті оқу-әдістеме бірлестігі жөніндегі проректоры болып қызмет атқарды.

2010-2011 оқу жылында Ресей білім академиясында «Педагогикалық диагностика. Білім беру сапасын бағалау және басқару», Ресей мемлекеттік әлеуметтік университетінде «Әлеуметтік педагогика» мамандықтары бойынша Қазақстан Республикасы Президенті халықаралық «Болашақ» бағдарламасы аясында ғылыми тағылымдамадан өтті.

2011-2012 оқу жылынан әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының профессоры қызметін атқаруда. Жас ғалымдар

мектебін басқарады, әдіснамалық семинарларға, республикалық және халықаралық конференцияларға, дөңгелек үстелдерге катысады, ашық сабақтар өткізеді.

2014 жылы 8 сәуірде (9-хаттама) профессор Ш. Таубаеваға 2013-2014 оқу жылынан бастап ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерінің оқыту үдерісіне ендірілгені туралы акт берілді.

Отандық және шетелдік педагогикалық баспасөзде еңбектерін жариялайды. Философия және саясаттану факультетінің педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының ғылыми және қоғамдық өміріне араласады.

Қазақстан Педагогика ғылымдары академиясының, Педагогикалық білім беру ғылымдары халықаралық академиясының академигі.

2004-2017 жылдары Абылай хан атындағы Қазақтың әлем тілдері және халықаралық қатынастар университеті, Е. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Қазақстан Республикасы Қауіпсіздік комитетінің Шекара қызметі Академиясы жанындағы докторлық диссертациялар қорғалатын кеңестердің мүшесі болды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің білім беру мазмұнын жасау, инновациялық оқыту мәселелері бойынша республикалық жобаларға (1993-1998 жж.), сондай-ақ «Кредиттік оқыту технологиясы жағдайындағы педагогикалық ЖОО оқу үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету» тақырыбындағы қолданбалы жобаға (2005-2007 жж.), «Педагогикадағы әдіснамалық білімді құрылымдау мен құрастыру – ұлттың интеллектуальдық әлеуетін дамыту факторы» атты іргелі жобаға (2008-2011 жж.) қатысты. Сондай-ақ, «Қазақстан мен Еуропа елдерінің білім беру саясатын зерттеу: адами ресурстар мен интеллектуальдық әлеуетті қалыптастыруды салыстырмалы талдау аспектісі» (2012-2014), «Замануи жастардың өзін-өзі кәсіби анықтау дағдыларын қалыптастыру» (2015-2017) атты жобада жұмыс жасауда.

«Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика», «Қазақстан мектебі», «Білім әлемінде», «Мектептегі ғылыми жұмыс», «Білім берудегі менеджмент», «Қазақ ұлттық университеті хабаршысы. «Педагогикалық ғылымдар сериясы», «Қазақстан

педагогикалық ғылымдар Академиясының хабаршысы» журналдарында редколлегия алқасы мүшесі. «Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования» журналында «Жас зерттеушіге көмек = В помощь начинающему исследователю» айдарын жүргізеді.

Таубаева Ш. педагогикалық ғылымтану саласының маманы ретінде озат педагогикалық тәжірибені жинақтау, педагогика әдіснамасы, педагогикалық инноватика, жоғары және орта мектеп дидактикасы туралы 400-ге жуық еңбектердің, оның ішінде «Методология и методы педагогического исследования» оқулығы, «Педагогика тарихы (Білім беру және педагогикалық ойлар тарихы)» және «Әлеуметтік педагогика» оқулықтарында қосалқы автор, «Педагогиканың философиясы және әдіснамасы» оқулығы, бастауыш сыныпқа арналған «Ана тілі» оқулығы хрестоматиялары, жоғары сыныптардағы тарих пәнінен әдістемелік құралдардың авторы.

Ш. Таубаеваның ғылыми мектебінде 8 докторлық және 14 кандидаттық диссертация, 3 PhD философия докторы диссертациясы, 15 магистрлік диссертация қорғалды, 46 диссертацияға оппонент болды.



**КРАТКИЙ ОЧЕРК О ЖИЗНИ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВИДНОГО  
СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН, УЧЕНОГО-ПЕДАГОГА,  
ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА  
ШАРКУЛЬ ТАУБАЕВОЙ**

Таубаева Шаркуль родилась в 1947 г. на станции Аккум Жанакорганского района Кызылординской области. В 1965 году окончила Кызылординское женское педагогическое училище имени М. Маметовой с отличием. В 1969 г. окончила исторический факультет КазПИ им. Абая по специальности «история», получив диплом с отличием. В 1969-1971 годы работала учителем начальных классов и истории школы-интерната № 3 Жанакорганского района Кызылординской области. В 1971-1974 годы обучалась в аспирантуре Казахского педагогического института имени Абая. С 1977 года по 1986 год работала методистом кабинета гуманитарных предметов, заведующая кабинетом внедрения передового опыта Центрального института усовершенствования учителей. В 1985-1988 годы училась в заочной аспирантуре лаборатории изучения передового опыта Института теории и истории педагогики Академии педагогических наук СССР. В 1986-1991 годы являлась младшим научным сотрудником, старшим научным сотрудником сектора дидактики, ученым секретарем Республиканского совета по координации педагогических исследований КазССР. В 1991-1993 годы работала старшим преподавателем кафедры педагогики и психологии Центрального института усовершенствования учителей.

В 1993-1998 годы – ученый секретарь, заместитель директора Казахского института проблем образования имени И. Алтынсарина. Руководила методологическим семинаром научных сотрудников, аспирантов и докторантов. В эти годы ею была организована работа по реализации «Целевой программы подготовки учебников и учебно-методических комплексов для общеобразовательных школ Республики Казахстан», утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 26 сентября 1996 года № 1173.

В 1992 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Система деятельности институтов усовершенствования учителей по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта» под руководством доктора педагогических наук, профессора Я.С. Турбовского. Диссертация была подготовлена в лаборатории изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта НИИ общей педагогики АПН СССР. В 1998-2001 гг. обучалась в докторантуре КазНПУ имени Абая.

В 2001 г. защитила докторскую диссертацию на тему: «Научные основы формирования исследовательской культуры учителя общеобразовательной школы». С 2006 года Таубаева Шаркуль является профессором педагогики.

С 2001 по 2004 гг. работала доцентом кафедры общей и этнической педагогики КазНУ им. аль-Фараби. С 2004 года по 2006 год – руководителем Центра стандартов образования, экспертизы и креативной информации при учебно-методическом объединении КазНУ им. аль-Фараби и профессором кафедры общей и этнической педагогики.

С 1 сентября 2006 г. занимала должность декана факультета педагогики и психологии, с 2008 по 2010 гг. была проректором по учебно-методическому объединению КазГосЖенПУ.

В 2010-2011 учебном году прошла научную стажировку в лаборатории педагогических измерений Института теории и истории педагогики Российской академии образования как стипендиат Международной программы Президента РК «Болашак» по специальности: «Педагогическая диагностика», «Оценка и управление качеством образования», в Российском государственном социальном университете по специальности: «Социальная педагогика». Участвует в подготовке образовательной программы по специальности «Педагогические измерения», «Социальная педагогика».

С 1 сентября 2011 года является профессором кафедры педагогики и образовательного менеджмента КазНУ им. аль-Фараби.

8 апреля 2014 года (протокол № 9) профессору Ш. Таубаевой выдан акт о внедрении результатов НИР в учебный процесс с 2013-2014 учебного года.

Руководит школой молодых ученых, выступает на методологическом семинаре, республиканских и международных, онлайн-конференциях, круглых столах, а также проводит открытые занятия. Публикуется в педагогической печати. Принимает участие в научной и общественной жизни кафедры и факультета.

Является академиком Академии педагогических наук Казахстана, Международной академии наук педагогического образования.

Была членом диссертационного совета по защите докторских диссертаций при Казахском университете мировых языков и международных отношений имени Абылай хана, Карагандинском государственном университете имени Е. Букетова, КазГосЖенПУ, КазНПУ имени Абая, Академии Пограничной службы Комитета национальной безопасности Республики Казахстан в 2004-2017 гг.

Участвовала в выполнении республиканских проектов МОН РК по проблемам содержания образования, инновационного обучения (1993-1998 гг.), а также по прикладному проекту «Научно-методическое обеспечение учебного процесса педагогического вуза в условиях кредитной технологии обучения» (2005-2007 гг.), по фундаментальному проекту «Научные основы структуризации и построения методологического знания в педагогике как фактора развития интеллектуального потенциала нации» (2008-2011 гг.), «Исследование образовательной политики Казахстана и стран Европы: сравнительный аспект для развития человеческого капитала и формирования интеллектуальной нации» (2012-2014 гг.). Участвует в проекте «Формирование у современной молодежи навыков профессионального самоопределения» (2015-2017 гг.).

Является членом редколлегии журналов «Этнопедагогика в системе образования», «Қазақстан мектебі», «В мире образования», «Научная работа в школе», «Менеджмент в образовании», «Вестник Академии педагогических наук Казахстана», «Вестник КазНУ Серия «Педагогические науки». Ведет рубрику «В помощь начинающему исследователю» в журнале «Этнопедагогика в системе образования».

Таубаева Ш. – автор около 400 работ, в том числе автор учебников «Философия и методология педагогики»,

«Методология и методы педагогического исследования» соавтор хрестоматии к учебнику «Ана тілі» для начальных классов, методических пособий по истории для старших классов, учебников «Педагогика тарихы (Білім беру және педагогикалык ойлар тарихы)» и «Әлеуметтік педагогика». Автор ряда книг по педагогической инноватике, передовому опыту и дидактике. Специалист в области общей и нормативной методологии, педагогического науковедения.

Под руководством Ш. Таубаевой защищено 8 докторских и 14 кандидатских диссертаций, 3 докторских диссертаций (PhD). Оппонировала 46 диссертационных работ.

**A SUMMARY OF LIFE AND SCIENTIFIC-  
ORGANIZATIONAL ACTIVITY OF THE DOCTOR  
OF PEDAGOGICAL SCIENCES, PROFESSOR  
SHARKUL TAUBAYEVA**

Taubayeva Sharkul was born in 1947 at Akkum station in Zhanakorgan region of Kyzylorda city. In 1965 she graduated from Kyzylorda Women's Pedagogical School named after M. Mametova with honors.

In 1969 she graduated from the historical faculty of KazPI named after Abay in the specialty "history", received a diploma with honors.

In 1969-1971 she worked as a teacher of primary classes and the history of the boarding school No. 3 of the Zhanakorgan region of the Kyzylorda city. In 1971-1974 she studied at the post-graduate course of the Kazakh Pedagogical Institute named after Abay. From 1977 to 1986 she worked as a methodologist of the cabinet of humanitarian subjects, head of the cabinet for introducing the best practices of the Central Institute for Teacher Improvement. In 1985-1988 she studied in the correspondence postgraduate study of the laboratory for studying the best practices of the Institute of Theory and History of Pedagogy of the Academy of Pedagogical Sciences of the USSR.

In 1986-1991 he was a junior researcher in the information department, a senior research assistant in the didactics sector, a scientific secretary of the Coordination Department of the I. Altynsarin Pedagogical Research Institute. In 1991-1993 she worked as a senior teacher of the Chair of Pedagogy and Psychology of the Central Institute for Teacher Improvement. In 1993-1998, he was a scientific secretary, deputy director of the Kazakh Institute of Problems of Education named after I. Altynsarin.

Managed a methodological seminar of researchers, graduate students and doctoral students. During these years she organized work on the implementation of the "Target Program for the preparation of textbooks and teaching and methodological complexes for secondary schools of the Republic of Kazakhstan", approved by the Government of the Republic of Kazakhstan on September 26, 1996, № 1173.

«Методология и методы педагогического исследования» соавтор хрестоматии к учебнику «Ана тілі» для начальных классов, методических пособий по истории для старших классов, учебников «Педагогика тарихы (Білім беру және педагогикалық ойлар тарихы)» и «Әлеуметтік педагогика». Автор ряда книг по педагогической инноватике, передовому опыту и дидактике. Специалист в области общей и нормативной методологии, педагогического науковедения.

Под руководством Ш. Таубаевой защищено 8 докторских и 14 кандидатских диссертаций, 3 докторских диссертаций (PhD). Оппонировала 46 диссертационных работ.

**A SUMMARY OF LIFE AND SCIENTIFIC-  
ORGANIZATIONAL ACTIVITY OF THE DOCTOR  
OF PEDAGOGICAL SCIENCES, PROFESSOR  
SHARKUL TAUBAYEVA**

Taubayeva Sharkul was born in 1947 at Akkum station in Zhanakorgan region of Kyzylorda city. In 1965 she graduated from Kyzylorda Women's Pedagogical School named after M. Mametova with honors.

In 1969 she graduated from the historical faculty of KazPI named after Abay in the specialty "history", received a diploma with honors.

In 1969-1971 she worked as a teacher of primary classes and the history of the boarding school No. 3 of the Zhanakorgan region of the Kyzylorda city. In 1971-1974 she studied at the post-graduate course of the Kazakh Pedagogical Institute named after Abay. From 1977 to 1986 she worked as a methodologist of the cabinet of humanitarian subjects, head of the cabinet for introducing the best practices of the Central Institute for Teacher Improvement. In 1985-1988 she studied in the correspondence postgraduate study of the laboratory for studying the best practices of the Institute of Theory and History of Pedagogy of the Academy of Pedagogical Sciences of the USSR.

In 1986-1991 he was a junior researcher in the information department, a senior research assistant in the didactics sector, a scientific secretary of the Coordination Department of the I. Altynsarin Pedagogical Research Institute. In 1991-1993 she worked as a senior teacher of the Chair of Pedagogy and Psychology of the Central Institute for Teacher Improvement. In 1993-1998, he was a scientific secretary, deputy director of the Kazakh Institute of Problems of Education named after I. Altynsarin.

Managed a methodological seminar of researchers, graduate students and doctoral students. During these years she organized work on the implementation of the "Target Program for the preparation of textbooks and teaching and methodological complexes for secondary schools of the Republic of Kazakhstan", approved by the Government of the Republic of Kazakhstan on September 26, 1996, № 1173.

In 1992 she defended her thesis on the subject: "The system of activity of institutes for the improvement of teachers in the study, synthesis and dissemination of advanced pedagogical experience" under the guidance of PhD., Professor Ya.S. Turbovsky. The thesis was prepared in the laboratory of studying, summarizing and disseminating the advanced pedagogical experience of the Institute of General Pedagogy of the Academy of Pedagogical Sciences of the USSR.

In 1998-2001, She studied at the doctoral studies of KazNPU named after Abai.

In 2001 she defended her doctoral dissertation on the topic: "Scientific foundations of the formation of the research culture of the teacher of the general education school", Since 2006 Sharkul Taubayeva is a professor of pedagogy.

From 2001 to 2004 Worked as an assistant professor of the department of general and ethnic pedagogy of KazNU named after al-Farabi. From 2004 to 2006 Head of the Center for Standards of Education, Expertise and Creative Information at the Educational and Methodological Association of KazNU named after al-Farabi and professor of the department of general and ethnic pedagogy.

Since September 1, 2006, she held the post of dean of the faculty of pedagogy and psychology, from 2008 to 2010. Was vice-rector for the educational and methodological association of Kazakh State Women's Pedagogical University

In 2010-2011 academic year she passed a scientific internship at the Pedagogical Measurement Laboratory of the Institute of Theory and History of Pedagogy of the Russian Academy of Education as a scholarship holder of the International Program of the President of the Republic of Kazakhstan "Bolashak" specializing in "Pedagogical Diagnosis. Assessment and management of the quality of education at the Russian State Social University specializing in" Social Pedagogy " Since September 1, 2011, she is a professor at the Department of General and Ethnic Pedagogy of KazNU named after al-Farabi.

There was issued an act on the implementation of research results from 2013-2014 academic year in the educational process to Professor Sh.T Taubaeva on April 8, 2014 (Protocol No. 9). She heads the school of young scientists, speaks at the methodological seminar, republican and international conferences, on-line



conferences, round tables. Conducts open classes. Published in the pedagogical press. She takes part in the scientific and social life of the department and faculty.

She is an academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Kazakhstan, the International Academy of Sciences of Pedagogical Education. She was a member of the dissertational council for the protection of doctoral dissertations at the Kazakh University of World Languages and International Relations named after Abylaykhan, Karaganda State University named after E. Buketov, Kazakh State Women's Pedagogical University, KazNPU named after Abay. She participated in the implementation of the republican projects of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan on the problems of the content of education, innovative education (1993-1998), as well as the applied project "Scientific and methodological support of the educational process of the pedagogical university in terms of credit technology of education" (2005-2007) "Scientific foundations of structuring and the construction of methodological knowledge in pedagogy as a factor in the development of the nation's intellectual potential" (2008-2011). Participates in the project "Study of the educational policy of Kazakhstan and European countries: a comparative dimension for the development of human capital and the formation of an intellectual nation" (2012-2014). She is a member of the editorial board of the journals "Ethno-pedagogy in the education system", " School of Kazakhstan " "In the world of education", "Scientific work in the school", leads the column "To help the beginning researcher" in the journal "Ethnopedagogics in the education system"

Taubayeva Sh. - author of more than 400 scientific works, including a co-author of the textbook for the textbook "Ana Tili" for primary classes, methodological manuals on history for senior classes. Author of several books on pedagogical innovation, best practices and didactics. Specialist in the field of general and normative methodology, pedagogical science.

Under her leadership, 8 doctoral and 14 candidate dissertations, 3 doctoral dissertations (PhD) were defended. Opposed 46 dissertations.

## ПРОФЕССОР Ш. ТАУБАЕВАНЫҢ ӨМІРІ МЕН ЕҢБЕКТЕРІ ТУРАЛЫ ӘДЕБИЕТТЕР

### ЛИТЕРАТУРА О ЖИЗНИ И ТРУДАХ ПРОФЕССОРА Ш. ТАУБАЕВОЙ

### THE LITERATURE ON THE LIFE AND WORKS OF PROFESSOR SH. TAUBAYEVA

1. Аманжол, Н. Мұғалімдікке кездейсоқ келгендер қауіпті / Н. Аманжол // Айқын. – 2007 – 19 қазан.
2. Барсай, Б. Т. Өмірін ғылымға арнаған ұстаз / Б. Т. Барсай // Ғылыммен өрнектелген ғұмырбаян. – Алматы, 2007 – 28–34 б.
3. Болатбаева, А. Жанашыр жанның болғаны жақсы / А. Болатбаева // Айқын. – 2017. – 1 наурыз.
4. Бөлеев, Қ. Б. Болашақ мұғалімдер мен мектеп мұғалімдерін педагогикалық ғылыми-зерттеу әдістеріне дайындау бойынша қажетті әдебиеттер / Қ. Б. Бөлеев // «Жас ғалым – 2013» : халықаралық ғылыми-практикалық конф. еңбектері, Қазақстан. Тараз, 26-27 сәуір 2013 ж. – Тараз, 2013. – 167–169 б.
5. Бөлеев, Қ. Б. Қазақ педагогикасының дамуы : оқу құралы / Қ. Б. Бөлеев, С. Ж. Пірәлиев, Л. Қ. Бөлеева ; Абай атын. ҚазҰПУ – Алматы : Ұлағат, 2012. – 29 б., 71 б., 76–77 б., 80 б., 103–104 б., 125 б.
6. Білім стандартын бекітуге асықпайық! = Необдуманная поспешность ҚР Премьер-министрі С. А. Ахметовке. ҚР Парламенті мәжілісінің төрағасы Н. З. Нығматулинге. "Нұр Отан" партиясы төрағасының бірінші орынбасары Б. К. Байбекке // Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. Алматы, 2014. – № 2 (58). 3-10 б.
7. Жәнібек, Ғ. Қазақы ауылда өскен ғалым / Ғ. Жәнібек // Түркістан. 2017. – 20 сәуір.
8. Иманбаева, С. Ғылымға арналған ғұмыр / С. Иманбаева // Қазақстан мектебі. 2007. – № 9. 28 б.
9. Иманбаева, С. Т. Ұлттың зияткерлік әлеуетін қалыптастыруда қазақ ғалым әйелдерінің рөлі / С. Т. Иманбаева, Ш. И. Джагзакова // «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: Әйел. Қоғам. Білім және ғылым» : халықаралық ғылыми симпозиум материалдары, 21-22 сәуір 2017 ж. – Алматы, 2017 – 220–224 б.

10. «Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінің профессорлары, ғылым докторлары» бөлімі : Таубаева Шәркүл // Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетіне – 65 жыл. – Алматы, 2010. – 44–45 б.
11. Қазақстан педагогика ғылымдар Академиясының академигі – 60 жаста // Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. – 2007 – № 4. – 78–79 б.
12. Қожахметова, Қ. Ж. Педагогика әдіснамасы / Қ. Ж. Қожахметова // Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. – Алматы, 2013. – № 5 (55). – 106 б.
13. Құдайбергенова, Ә. Шығармашылық екпін / Ә. Құдайбергенова // Қазақ университеті. – 2017. – 21 ақпан.
14. Наурызбай, Ж. Тарих тағылымы мен жаңа заман үндесуі / Ж. Наурызбай // Білім = Образование. – 2015. – № 1 (72). – 72–78 б.
15. Педагогика ғылымдарының докторы, профессор Ш. Таубаева 60 жаста : педагог, ғалым, басшы // Ұлт тағылымы. – 2007. – № 4. – 329–330 б.
16. Сатбекова, А. А. Ұстаз. Ғалым. Тұлға / А. А. Сатбекова // Жаңақорған тынысы. – 2017. – 4 сәуір.
17. Таубаева Шәркүл // Қазақстан ғалымдары : энциклопедиялық анықтамалық : 2 томдық / бас ред. Б. Ө. Жақып. – Алматы, 2013. – 2-том. – 417 б.
18. Таубаева Шәркүл // Қазақстан ғылымы : энцикл. / бас ред. Б. Ө. Жақып. – Алматы, 2010. – 355 б.
19. Ұлағатты ұстаз, ғалым! // Білім = Образование. – 2007. – № 5. – 67 б.
20. Шәркүл Таубаева // Қоңырат. Алтый-Қырғызәлі шежіресі : жинақ. – Шымкент, 2008. – 66–67 б.
21. Шәркүл Таубаева – 60 жаста // Білім әлемінде = В мире образования. – 2007. – № 4. – 1 б.

\* \* \*

22. Книга Кусаинова А. К. была издана в Москве // Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. – Алматы, 2014. – № 3 (59). – С. 3.
23. Таубаева Шаркуль Таубаевна // Летопись Казахского национального университета имени аль-Фараби. 2004-2014 / редкол. : Г М. Мутанов, М. М. Буркитбаев, Д. Ж. Ахмед-Заки, А. Т. Асан, Л. М. Шайкенова, Г Ж. Ибраева, Т. Л. Тажибаева, А.

Хикметов, Х. С. Тасибеков, А. Б. Смаилова, М. С. Ногайбаева, А. И. Арещенко, Ж. Ж. Мамыкова, М. С. Нургазин, И. А. Александрова, Ш. К. Ергобек, Д. К. Дюсебаев, А. С. Мадиярова, А. Э. Махмутов, Н. Е. Копабаева ; консультативный совет : З. А. Мансуров, Б. О. Жакып ; КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2015. – Ч. 4. – С. 372.

**ПРОФЕССОР Ш. ТАУБАЕВАНЫҢ ЕҢБЕКТЕРІНІҢ  
ХРОНОЛОГИЯЛЫҚ КӨРСЕТКІШІ**

**ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ ТРУДОВ  
ПРОФЕССОРА Ш. ТАУБАЕВОЙ**

**THE CHRONOLOGICAL INDEX OF WORKS OF  
PROFESSOR'S SH. TAUBAYEVA**

**1975**

1. Ұжымдық тәрбие // Мәдениет және тұрмыс. – 1975. – № 12. – 19 б.

**1976**

2. Методикалық жұмыс туралы // Қазақстан мектебі. – 1976. – № 9. – 50–53 б.

\* \* \*

3. Воспитание правдивости // Қазақстан әйелдері. – 1976. – № 5. – 30 б.

**1981**

4. Білім жетілдірудің тәсілдері // Қазақстан мектебі. – 1981. – № 12. – 15–19 б.

\* \* \*

5. Из опыта совместной работы областного института усовершенствования учителей и педагогического института по внедрению рекомендаций педагогической науки и передового опыта в школьную практику / М-во просвещения КазССР, Центральный ин-т усовершенствования учителей. – Алма-Ата, 1981. – 12 с.

**1982**

6. Мұғалім этикасы // Қазақстан әйелдері. – 1982. – № 7 – 24 б.
7. Озат тәжірибе мектебі // Қазақстан мектебі. – 1982. – № 9. – 21–23 б.

\* \* \*

8. На пути к единству педагогической науки и практики // Преподавание истории в школе. – 1982. – № 4. – С. 66–67.
9. Примерный учебный план летних курсов повышения квалификации учителей истории, обществоведения, основ Советского государства и права // Примерные учебные планы курсов повышения квалификации учителей истории, обществоведения, основ Советского государства и права, русского языка и литературы, иностранных языков (в помощь областным институтам усовершенствования учителей) / М-во просвещения КазССР, Центральный ин-т усовершенствования учителей. – Алма-Ата, 1982. – С. 4.
10. Рекомендательный список литературы по вопросам организации методической работы с педагогическими кадрами (в помощь областным институтам усовершенствования учителей и районным (городским) методическим кабинетам) / М-во просвещения КазССР, Центральный ин-т усовершенствования учителей. – Алма-Ата, 1982. – 13 с. / Соавт.: С. А. Подборонова, И. В. Баранова.

### 1983

11. Методикалык кабинеттер және мұғалім // Қазақстан мектебі. – 1983. – № 7 – 62–64 б.

\* \* \*

12. Примерная тематика групповых и индивидуальных консультаций для учителей по формированию умений и навыков учащихся при изучении курсов истории, обществоведения, основ Советского государства и права (в помощь районным (городским) методкабинетам и институтам усовершенствования учителей) / М-во просвещения КазССР, Центральный ин-т усовершенствования учителей. – Алма-Ата, 1983. – 18 с.

### 1984

13. Аннотированная тематика до курсовых заданий (ДКЗ) по усовершенствованным программам (в помощь слушателям курсов повышения квалификации учителей гуманитарных

предметов) / М-во просвещения КазССР, Центральный ин-т усовершенствования учителей. – Алма-Ата, 1984. – 40 с.

14. Методы изучения состояния преподавания и качества знаний учащихся по истории, обществоведению и основам Советского государства и права (рекомендации методистам районных (городских) методических кабинетов и областных институтов усовершенствования учителей / М-во просвещения КазССР, Центральный ин-т усовершенствования учителей. – Алма-Ата, 1984. – 30 с.

15. Организация и содержание работы методических объединений учителей истории, обществоведения, основ Советского государства и права / М-во просвещения КазССР, Центральный ин-т усовершенствования учителей. – Алматы, 1984. – 28 с.

16. Работа с учителями гуманитарных предметов в школе передового опыта по реализации требований усовершенствованных программ : методические рекомендации в помощь методистам районных (городских) методических кабинетов и руководителям школ передового опыта) / М-во просвещения КазССР, Центральный ин-т усовершенствования учителей. – Алма-Ата, 1984. – 30 с.

## 1985

17 Деятельность Центрального ИУУ Минпроса Казахской ССР по подготовке материалов научных исследований и обобщенного опыта к их использованию учителем // «Внедрение достижений педагогической науки в практику работы школ» : тез. докл. на Всесоюзной науч.-практ. конф., 10-12 сент. 1985 г. – М., 1985. – С. 58–59.

18. Методические рекомендации по повышению профессиональной квалификации учителей гуманитарных предметов, получивших рекомендации по итогам аттестации / М-во просвещения КазССР, Центральный ин-т усовершенствования учителей. – Алма-Ата, 1985. – 30 с.

## 1986

19. В. И. Ленин шығармаларын оқыту // Қазақстан мектебі. 1986. – № 2. – 70–74 б.

\* \* \*

20. Особенности использования рекомендаций педагогической науки и передового опыта в системе повышения квалификации педагогических кадров // «Интеграция науки и школьной практики»: из опыта осуществления реформы школы. – М., 1986. – С. 103–109.

### 1987

21. Методические рекомендации по организации изучения, обобщения и использования передового педагогического опыта с учетом профессиональных потребностей педагогических кадров / М-во просвещения КазССР, Кустанайский областной институт усовершенствования учителей. – Кустанай, 1987. – 33 с.

22. Творческий поиск учителя // Преподавание истории в школе. – 1987 – № 5. – С. 37–41.

23. Творчество учителя и учащихся: из опыта работы учителя-методиста Е. И. Соседовой – преподавателя истории и обществоведения СШ № 56 им. К. П. Сатпаева, г. Алма-Ата // Передовой педагогический опыт / М-во просвещения КазССР НИИ пед. наук им. И. Алтынсарина. – Алма-Ата, 1987. – Вып. 1. С 1–16.

### 1989

24. Система изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта // Русский язык в национальной школе. – 1989. – № 5. – С. 8–12.

### 1990

25. Развитие профессиональных качеств методистов сельских районных методкабинетов, обеспечивающих эффективное использование достижений передового опыта // «Проблемы и пути развития общего и среднего образования в условиях села»: тез. науч.-практ. конф. – Кустанай, 1990. С 109–112.

### 1991

26. Ыбырай Алтынсарин педагогикалык тәжірибе туралы // Педагогическое наследие П. Алтынсарина и проблемы



современной школы : тез. докл. и сообщ. на респ. науч.-практ. конф. : к 150 летия со дня рождения. – Алматы, 1991. – С. 52–54.

\* \* \*

27. Специфические особенности организации учебного процесса в системе повышения квалификации педагогических кадров // «Методология, теория и практика педагогического творчества, научные основы управления народным образованием» : тез. науч.-практ. конф. – Алматы, 1991. – Ч. 11. – С. 57–59.

**1992**

28. Педагогикалық инноватиканың теориялық негіздері // Қазіргі қазақ мектебінің даму болашағы» : ғыл.-практ. мәжілістің материалдары. – Қарағанды, 1992. – 49–58 б.

\* \* \*

29. Взаимодействие педагогической науки и практики – основа управления методической работой в школе // Перспектива развития современной казахской школы : материалы науч.-практ. конф., 24-27 нояб. 1992 г. / Карагандинское областное управление образования, Областной ин-т повышения квалификации работников образования. – Караганда, 1992. – С. 42–48.

30. Изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта как специфический вид педагогической деятельности работников школ и методической службы // Научно-методическое обеспечение учебного процесса в системе повышения квалификации работников образования : тез. 11-ой науч.-метод. конф. проф.-преп. и метод. состава Центрального ин-та усовершенствования учителей / М-во образования РК, Центральный ин-т усовершенствования учителей. – Алматы, 1992. – С. 78–80.

31. К вопросу о деятельности методистов по внедрению достижений педагогической науки и передового опыта в практику школ // Совершенствование системы повышения квалификации работников народного образования : междунар. науч.-практ. семинар / М-во образования РК, Центральный ин-т усовершенствования учителей. – Алматы, 1992. – С. 116–118.

32. Некоторые проблемы обобщения опыта, основанного на народной педагогике // Использование традиций народной педагогики и психологии в учебно-воспитательном процессе : материалы науч.-практ. конф., 19-20 мая 1992 г. – Алматы, 1992. – С. 115–116.

33. Система деятельности институтов усовершенствования учителей по изучению, обобщению и использованию передового опыта : специальность 13.00.01 «Теория и история педагогики» : автореф. дис. ... на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / Науч. рук. Я. С. Турбовской ; М-во народного образования КазССР, Гос. пед. ун-т им. Абая ; НИИ теории и истории пед. Акад. пед. наук СССР – Алма-Ата : [б. и.], 1992. – 23 с.

34. Системный подход к обобщению передового педагогического опыта методической работы в дошкольных учреждениях // «Проблемы дошкольной педагогики, психологии и физиологии» : тез. респ. науч.-практ. конф. / М-во народного образования РК, Талды-Курганский пед. ин-т им. И. Жансугурова. – Талды-Курган, 1992. – С. 50–51.

35. Теоретические основы педагогической инноватики // Перспектива развития современной казахской школы : материалы науч.-практ. конф., 24-27 нояб. 1992 г. / Карагандинское областное управление образования, областной ин-т повышения квалификации работников образования. – Караганда, 1992. – С. 49–58.

### 1993

36. Взаимодействие теории и практики в инновационных процессах сферы образования // Проблемы образования в Казахстане: реальность и перспективы : материалы науч.-практ. конф., 14-15 окт. 1993 г. / М-во образования РК, НИИ пед. наук им. И. Алтынсарина. – Алматы, 1993. – С. 111–112.

37. Из опыта обучения творчески работающих учителей, руководителей школ и методистов по изучению и обобщению ППО // Методический вестник Центрального ин-та усовершенствования учителей / М-во образования РК, Центральный ин-т усовершенствования учителей. – Алматы, 1993. – С. 1–8.

38. Изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта как важный компонент подготовки студентов и повышения квалификации учителей // Единство школы и вуза по подготовке учителя : межвузовский сб. науч. тр. / АГУ им. Абая. – Алматы, 1993. – С. 108–113.
39. Тенденции развития содержания образования как объект педагогической инноватики // Проблемы и пути обновления содержания образования в школах и дошкольных учреждениях : тез. докл. – Павлодар, 1993. – С. 10–12.

### 1994

40. Взаимодействие теории и практики как основа развития педагогического творчества // Методический вестник / М-во образования РК, Центральный ин-т усовершенствования учителей. – Алматы, 1994. – С. 24-31.
41. Методологическая подготовка учителя как основа повышения его квалификации на междисциплинарном уровне // «Междисциплинарные исследования в образовании» : сб. науч. тр. / Российское авторское общество, Ин-т теорет. пед. и междунар. исслед. в образовании. – М., 1994. – С. 110-115.
42. Методы изучения, обобщения и использования передового педагогического опыта : рекомендации учителям школ и методистам ИУУ, райметодкабинетов / М-во образования РК. – Алматы, 1994. – 38 с.
43. Модель деятельности научно-методических центров по использованию ППО : метод. пособие / М-во образования РК. – Алматы, 1994. – 44 с.
44. Осмысление взаимодействия теории и практики в системе повышения квалификации учителя // «Проблемы и пути совершенствования системы повышения квалификации учителей» : материалы междунар. науч.-практ. конф. / М-во образования РК, Центральный ин-т усовершенствования учителей. – Алматы, 1994. – С. 182–185.
45. Роль методологических знаний в формировании и освоении содержания образования / Обновление содержания образования: проблемы и пути их решения : тез. докл. – Кустанай, 1994. – Ч. I. – С. 5–7.
46. Система знаний о педагогическом опыте как инструментальный деятельности работников школ : метод.

пособие / М-во образования РК, Центральный ин-т усовершенствования учителей. – Алматы, 1994. – 38 с.

47. Содержание взаимодействия педагогической теории и практики в системе повышения квалификации учителей по изучению и обобщению передового педагогического опыта // Проблемы профессионализма в системе подготовки и переподготовки специалистов : материалы междунар. науч.-практ. конф., 10-13 мая 1994 г. – Усть-Каменогорск ; Санкт-Петербург, 1994. – С. 189–191.

48. Специфика взаимодействия педагогической теории и практики в системе повышения квалификации учителей // «Влияние педагогических исследований на гуманизацию и демократизацию учебно-воспитательного процесса обучения в школе и вузе» : сб. науч. тр. / М-во образования РК, АГУ им. Абая. – Алматы, 1994. – С. 26–30.

### 1996

49. Педагогикалық инноватиканың ғылым ретінде қалыптасуы // Қазақстан жоғары мектебі. – 1996. – № 5. – 95–101 б. / К. Құдайбергеновамен бірге.

50. Тиімді мектеп: даму қажеттілігі // «Қазақ мектебіндегі оқу-тәрбие деңгейін көтеру проблемалары» : респ. ғыл.-практ. конф. материалдары, 14-15 мамыр 1996 ж. – Алматы, 1996. – 50–53 б. / С. Н. Лактионовамен бірге.

\* \* \*

51. О структуре инновационного процесса в школе / Проблемы повышения уровня и воспитания в казахской школе : материалы респ. науч.-практ. конф., 14-15 мая 1996 г. / М-во образования РК, Фонд «Сорос-Казахстан». Алматы, 1996. – С. 54–58.

52. Положение о государственном стандарте общего среднего образования Республики Казахстан. Концепция развития общеобразовательной школы Республики Казахстан. Концепция содержания общего среднего образования. Государственный базисный учебный план общеобразовательной школы Республики Казахстан / М-во образования РК. – Алматы, 1996. – 76 с. / С оавт. : П. П. Нурахметов, М. Ж. Жадрин, К. А. Утева.

53. Проблемы казахской школы – на переднем плане // Учитель Казахстана. – 1996. – 15 мая / Соавт. : А. Тхостова.
54. Программы общеобразовательный средней школы. Художественный труд. Культура вязания. V-IX кл. – Алматы : Рауан, 1996. – 42 с. / Соавт.: Т. Ш. Оралбекова, Р. Ж. Шокпарова, Н. М. Иргебаева.
55. Развитие теории инновационного процесса // Высш. шк. Казахстана. – 1996. № 5. – С. 91–95.
56. Становление педагогической инноватики как науки // Высш. шк. Казахстана. – 1996. – № 5. – С. 95–102 / Соавт.: К. С. Кудайбергенева.

### 1997

57. Мұғалім және ақпарат мәдениеті // Қазақстан мектебі. – 1997 – № 2. – 10–12 б. / С. Н. Лактионовамен бірге.
58. Мұғалімнің педагогикалық жаңалықтарды меңгеруін ұйымдастыру // Бастауыш мектеп. – 1997 – № 9/10. – 25–28 б. / Б. Барсаймен бірге.
59. Тын ізденіс талаптары // Қазақстан мектебі. – 1997. – № 2. – 10–12 б.

\* \* \*

60. Передовой опыт: от теоретического осмысления к практике. – Алматы : Респ. изд. каб., 1997. – 122 с.

### 1998

61. Қазақ менталитеті және білім кеңістігі // Қазақстан жоғары мектебі. – 1998. – № 5. – 169–174 б. / Т. Қоңыратбаймен бірге.

\* \* \*

62. Исследовательская культура учителя как средство освоения педагогических технологий по физическому воспитанию // «Проблемы оздоровления человека и общества» : материалы междунар. науч.-практ. конф. / Казахская Академия образования им. И. Алтынсарина. – Алматы, 1998. – С. 81–82.
63. Методологические знания как база исследовательской культуры учителя // «Тенденции и стратегия непрерывного педагогического образования» : материалы междунар. науч.-

практ. конф., посвящ. 70-летию АГУ им. Абая, 23-24 апр. 1998 г. / АГУ им. Абая. – Алматы, 1998. – Ч. IV. – С. 242–246.

64. Методологические знания как фундаментальная база построения исследовательской культуры учителя: постановка проблемы // Вестн. КазГНУ Сер. пед. науки. – Алматы, 1998. – № 4. – С. 21–26.

65. Ценностные ориентации в освоении этнопедагогических знаний учителем-исследователем // «Состояние и перспективы развития этнопсихологии и этнопедагогики в странах СНГ» : тез. междунар. науч.-практ. конф. / КазГНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 1998. – С. 312–315.

### 1999

66. Оқытудың қазіргі технологиялары // Бастауыш мектеп. – 1999. – № 4. – 5–12-б. / Б. Барсаймен бірге.

67. Педагогикалық зерттеулер сапасы, ғылым мен практика байланысын жаңа деңгейге көтеру, ғылыми ізденіс саласындағы тың бағыттар : «Қазақстан мектебі» журналының дөңгелек үстелі // Қазақстан мектебі. – 1999. – № 7/8. – 17–18 б., 24–25 б.

\* \* \*

68. Дидактическая характеристика инновационного обучения и перспективы развития образования // «Теоретические основы развития школьного образования в Казахстане» : сб. науч.-пед. ст. Алматы, 1999. – С. 127–150 / Соавт.: С. Н. Лактионова.

69. Исследовательская культура педагога как средство обеспечения инновационного обучения // «Теоретические основы развития школьного образования в Казахстане» : сб. науч.-пед. ст. – Алматы, 1999. С. 156–167.

70. Исследовательская культура учителя как предмет педагогического науковедения // «Проблемы вузовской и прикладной науки в Республике Казахстан» : к 100-летию со дня рождения К. И. Сатпаева : материалы междунар. науч. конф. М-во науки и высшего образования РК, Евразийский ун-т им. Л. Н. Гумилева. Астана, 1999. Ч. 2. С. 169–171.

71. Концепция создания учебников и учебно-методических комплексов // Высш. шк. Казахстана. 1999. – № 2. С. 182–190 / Соавт.: Б. А. Койшибаев.

72. Менталитет социума как основа восприятия инновационного типа обучения // «Проблемы и перспективы этнопедагогического образования в Казахстане» : материалы междунар. науч.-практ. конф., 26-28 апр. 1999 г. – Алматы, 1999. – С. 199–202 / Соавт. : С. Н. Лактионова.
73. Методологические функции новых педагогических технологий // «Современные проблемы образовательных технологий и науки» : материалы респ. науч.-практ. конф. – Алматы, 1999. – С. 92–97 / Соавт.: Б. Барсай.
74. На пути к формированию новой школы. Адаптация к свободе // Высш. шк. Казахстана. – 1999. – № 6. – С. 102–105 / Соавт.: Д. Т. Танирбергенова.
75. Программа. Всемирная история. V-IX классы / Одобрено Коллегией Комитета образования М-ва образования, культуры и здравоохранения РК. – Алматы : Рауан, 1999. – 45 с. – (На каз. и рус. яз.) / Соавт.: Т. Т. Турлугулов, Р. М. Бекишева.
76. Теоретические основы развития школьного образования в Казахстане : сб. науч.-пед. ст. / Респ. изд. каб. Казахской Академии образования им. И. Алтынсарина. – Алматы, 1999. – 215 с.
77. Технологии обучения в начальной школе // Бастауыш мектеп. – 1999. – № 3. – 3–8 б. ; № 4. – 5–8 б. – (На каз. яз.) / Соавт. : Б. Барсай.
78. Этнопедагогическое знание с позиций методологии педагогики: логико-структурный анализ // Вестн. КазГНУ Сер. пед. науки. – Алматы, 1999. – № 2. – С. 33–37.

## 2000

79. «Мұғалімнің зерттеушілік мәдениеті – оның педагогикалық жаңалықтарды меңгеру құралы» арнаулы курсының бағдарламасы = Исследовательская культура учителя как средство освоения им педагогических новшеств : программа спецкурса / ҚР Білім және ғылым м-гі, Ы. Алтынсарин атын. Қазақ білім академиясы. – Алматы : Респ. баспа каб., 2000. – 35 б. / С. Н. Лактионова, Б. Т. Барсаймен бірге. – (Қазақ және орыс тілдерінде).

\* \* \*

80. Вопросы формирования готовности будущих магистрантов педагогики к научно-исследовательской работе // «Университетское образование и общество в третьем тысячелетии»: материалы XXX междунар. науч.-метод. конф. – Алматы, 2000. – Ч. 1. – С. 177–181.
81. Исследовательская культура учителя: методология, теория и практика формирования : моногр. / М-во образования и науки РК, АГУ им. Абая. – Алматы : Алем, 2000. – 381 с.
82. Методологические подходы к изучению проблемы формирования исследовательской культуры учителя // «Учитель XXI века: проблемы совершенствования профессиональной подготовки» материалы Центрально-Азиатской науч.-теорет. конф., 9-11 марта 2000 г. / АГУ им. Абая. – Алматы, 2000. – С. 95–99.
83. Новая парадигма образования как ориентир в осмыслении учителем своей исследовательской культуры // «Непрерывное образование: состояние, проблемы и перспективы» : сб. / М-во образования и науки РК. – Алматы, 2000. – С. 14–19.
84. Педагогический эксперимент: краткий курс лекций // Алматы : Қазак ун-ті, 2000. – 146 с. / Соавт. : З. А. Исаева.
85. Развитие методологии педагогики как динамический процесс совершенствования научного познания в педагогике и этнопедагогике // «Этнопедагогика и проблемы одаренных детей в системе образования» : материалы междунар. науч.-пед. конф., 8-9 нояб. 2000 г. / М-во образования и науки РК. – Алматы, 2000. С 35-43.
86. Социально-педагогические условия профессиональной самореализации учителей средних школ // «Качество школьного образования: состояние и перспективы» : материалы междунар. науч.-пед. конф., 18-19 мая 2000 г. / Казахская Академия образования им. И. Алтынсарина. – Алматы, 2000. – Ч. III. С' 51–52 / Соавт.: С. Н. Лактионова, К. С. Кудайбергенова.
87. Теория целостного педагогического процесса как методологическая основа исследовательской культуры учителя // «Этнопедагогика в условиях реформирования системы образования» : материалы междунар. науч.-пед. конф., 13-14 нояб. 2000 г. / М-во образования и науки РК. Жетсай, 2000. – С' 242-246.



## 2001

88. Педагогиканың әдіснамасы мен педагогикалық ғылымтанудың арақатынасы // Вестн. АГУ Сер. психолого-педагогические науки. – 2001. – № 5 (5). – С. 30–37.

\* \* \*

89. Исследовательская культура учителя: от теории к практике : моногр. – Алматы : Ғылым, 2001. – 350 с.

90. Научные основы формирования исследовательской культуры учителя общеобразовательной школы : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : автореф. дис. ... на соиск. учен. степ. д-ра пед. наук : защищена 28.11.2001 / Науч. конс. Г. А. Уманов ; Каф. пед. Алматинского гос. ун-та им. Абая. – Алматы : «Ғылым», 2001. – 46, [4] с.

91. Педагогическая инноватика как теория и практика нововведений в системе образования: научный фонд и перспективы развития. – Алматы : Ғылым, 2001. – Кн. 1. – 290 с. / Соавт.: С. Н. Лактионова.

92. Проблемы преподавания вопросов воспитания в магистратуре по педагогике // XXI ғасыр университеттері және әлемдік білім кеңістігі. Студент тәрбиесі: дәстүр және жаңғыру = «Университеты XXI века и мировое образовательное пространство. Воспитание студента: традиции и инновации» : әл-Фараби атын. ҚазМҰУ оқытушы-профессорларының XXXI ғылыми-әдістемелік конф. материалдары / әл-Фараби атын. ҚазМҰУ ; [ред. алқа : К. Н. Нәрібаев [және т. б.]. – Алматы, 2001. – 110–113 б. – Библиогр.: 5 атау. – (Қазақ және орыс тілдерінде).

93. Синергетический подход к изучению проблемы формирования исследовательской культуры учителя // «Духовное наследие народов Казахстана и школьное образование» : материалы междунар. науч.-практ. конф., 16 февр. 2001 г. – Алматы, 2001. – С. 150–155 / Соавт.: С. Н. Лактионова.

94. Теория готовности к научно-исследовательской деятельности как методологическая составляющая исследовательской культуры учителя // «Духовное наследие народов Казахстана и школьное образование» : материалы междунар. науч.-практ. конф., 16 февр. 2001 г. – Алматы, 2001. – С. 116–124.

95. Теория целостного педагогического процесса как инвариантный компонент исследовательской культуры учителя // Поиск. Сер. гуманитарных наук. – Алматы, 2001. – № 4/5. – С. 178–184.

## 2002

96. Педагогикалық колледждер мен институттар, университеттер студенттерінің курстық және дипломдық жұмыстарды жазып даярлау әдістемесі. – Алматы, 2002. – 55 б. / Қ. Ж. Аганина, З. Ж. Әділбековамен бірге.

\* \* \*

97. Вопросы моделирования генезиса, структуры и содержания исследовательской культуры учителя // Поиск. Сер. Гуманитарных наук. – 2002. – № 1. – С. 193–202.

98. Воспитание рефлексивной культуры у будущего педагога // Особый статус национального университета и проблемы формирования, развития, профессионального становления личности студента : сб. материалов XXXII науч.-метод. конф. проф.-преп. состава КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2002. – С. 395–397

99. Исследовательская культура учителя как педагогический феномен // Иностранные языки в школах Казахстана. – 2002. – № 5. С. 5–14.

100. Исследовательская культура учителя как социально-педагогический феномен // Қазақ мектебі: бүгінгі жайы және даму болашағы : респ. ғыл.-практ. конф. материалдары. – Алматы, 2002. – 81–85 б.

101. Методология подготовки государственных стандартов образования в Республике Казахстан // «Среднее образование в XXI веке: состояние и перспективы развития» : материалы междунар. науч.-практ. конф. / Казахская Академия образования им. И. Алтынсарина, Международной общественный фонд КАТЕУ – Астана, 2002. – С. 76–78.

102. Педагогическая рефлексия и саморефлексия в структуре исследовательской культуры учителя // «Проблемы и тенденции развития общего среднего образования в Республике Казахстан» : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. Алматы, 2002. С. 81–85.

103. Структура и содержание исследовательской культуры будущих магистров педагогики // Актуальные проблемы научно-педагогического образования (магистратуры) на современном этапе : материалы междунар. науч.-практ. конф., 30-31 мая 2002 г. / КазНУ им. аль-Фараби ; под ред. Т. А. Кожамкулова. – Алматы, 2002. – С. 141–144. – (Кн. на каз. и рус. яз.).

### 2003

104. Педагогикалық салауаттанудың даму негіздері // Биология және салауаттылық негізі. – 2003. – № 2. – 13–17 б. / Г Назаровамен бірге.

\* \* \*

105. Концептуальные основы создания учебников нового поколения // Учебник третьего тысячелетия: создание, издание и распространение : материалы III междунар. науч.-практ. конф., г. Алматы, 5-7 июня 2003 г. – Алматы, 2003. – С. 62–67.

106. Методологическая подготовка будущих магистров педагогики // Научно-методические аспекты реализации кредитной технологии в системе высшего профессионального образования = Жоғары кәсіптік білім беру жүйесінде кредиттік технологияны жүзеге асырудың ғылыми-әдістемелік аспектілері : материалы XXXIII науч.-метод. конф. проф.-преп. состава КазНУ им. аль-Фараби / КазНУ им. аль-Фараби ; редкол.: Т. А. Кожамкулов [и др.]. – Алматы, 2003. – Кн. 2. – С. 104–107. – (На каз. и рус. яз.).

### 2004

107. Әлеуметтік-экологиялық ұғымдар жүйесі // География және табиғат. – 2004. – № 5. – 22–24 б. / Ш. Кәрібаевамен бірге.

\* \* \*

108. Диссертации по педагогике и психологии = Педагогика мен психология саласындағы диссертациялар: справочно-аналитический обзор. – Алматы : ТОО РОНД, 2004. – 168 с. / Соавт.: А. К. Кусаинов, Ы. А. Наби. – (На каз. и рус. яз.).

109. Использование логико-структурных схем в учебном процессе как средство методологической подготовки будущих

магистров педагогики // Качество образования – фактор цивилизации XXI века : материалы науч.-метод. конф. проф.-преп. состава КазНУ им. аль-Фараби / КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2004. – Кн. 1. – С. 83–86.

110. Логико-структурные схемы как ориентиры подготовки учебных пособий по методологии педагогики при кредитной системе обучения в магистратуре // Современные тенденции совершенствования учебников в системе непрерывного образования : материалы IV междунар. науч.-практ. конф., Алматы, 28-29 окт. 2004 г. – Алматы, 2004. – С. 105–111.

111. Логико-структурные схемы как средство методологической подготовки магистров педагогики // Білім = Образование. – 2004. – № 4. – С. 56–58.

112. Методологические подходы к проектированию государственных общеобязательных стандартов высшего профессионального образования // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – 2004. – № 2. – С. 11–17.

113. Мировоззренческая культура личности: сущность и структура // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – 2004. – № 1. – С. 45–53 / Соавт.: Л. Дорожкина.

114. Научно-методическое обеспечение экономического образования школьников Республики Казахстан // Основы экономики: преподавание в школе и вузе. – 2004. – № 1 (3). – С. 14–17 / Соавт.: К. Ж. Аганина.

115. О проектировании индивидуальных образовательных маршрутов студентов в условиях кредитной системы обучения // Кредитная система обучения: опыт и перспективы : сб. ст. – Алматы, 2004. – С. 66–71 / Соавт.: Б. К. Кудышева.

116. Самостоятельная работа студента и культура самоорганизации // Качество образования – фактор цивилизации XXI века = Білім сапасы - XXI ғасыр өркениетінің кепілі : материалы XXXIV науч.-метод. конф. ППС КазНУ им. аль-Фараби, 5-февр. 2004 г. / КазНУ им. аль-Фараби ; редкол.: Т. А. Кожамкулов [и др.]. – Алматы, 2004. – Кн. 2. – С. 184–186 / Соавт.: З. А. Исасва, А. А. Булатбаева. (Кн. на каз. и рус. яз.)

117 \*Стратегия пошагового внедрения кредитной системы обучения // Высшее образование в условиях интеграции в мировое образовательное пространство. Алматы, 2004 / Соавт.: Г. К. Ахметова, А. А. Ульман.

118. Теоретические основы проектирования государственных общеобязательных стандартов высшего профессионального образования // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – 2004. – № 4. – С. 33–42.

### 2005

119. Жана элеуметтік даму жағдайында мектеп оқушыларына патриоттық тәрбие берудің тұжырымдамасы // Қазақ мемлекеттік қыздар педагогика университеті. – Алматы, 2005. – 19 б. / С. Қ. Қалиев, С. Т. Иманбаевамен бірге.

120. Педагогика : оқулық / ред. Н. Д. Хмель, Г. Т. Хайруллин, Б. И. Муканова ; кірспені қазақшаға аударғандар : К. К. Шалгинбаева [және т. б.] ; Абай атын ҰПУ – Алматы, 2005. – 430 б.

\* \* \*

121. Алгоритм выбора темы педагогического исследования // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2005. – № 1. – С. 51–55.

122. Гипотеза педагогического исследования // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2005. – № 4. – С. 45–52.

123. Комплекс требований к преемственности содержания образовательной профессиональной подготовки специалистов (ассоциированная степень, бакалавриат, магистратура, Phd) // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – Алматы, 2005. – № 1. – С. 144–150 / Соавт.: Г. Н. Паршина, А. М. Алыбаева.

124. Креативная деятельность преподавателя высшей школы при кредитной системе обучения // XXXV научно-методическая конференция ППС КазНУ им. аль-Фараби, 3-5 февр. 2005 г. / КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2005. – С. 71–72.

125. Методологическая основа педагогического исследования // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2005. – № 6. – С. 65–71.

126. Методология общей и этнической педагогики в логико-структурных схемах : учеб.-метод. пособие для студ. высш. пед. учебных заведений, магистрантов, аспирантов и докторантов в

- области педагогики. – Алматы, 2005. – 174 с. / Соавт. : К. Ж. Кожаметова, Ш. И. Джанзакова.
127. Научный факт в структуре педагогической теории // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2005. – № 4. – С. 51–54.
128. Объект и предмет педагогического исследования // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2005. – № 2. – С. 51–55.
129. Определение цели и задачи педагогического исследования // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2005. – № 3. – С. 53–60.
130. От гипотезы к ведущей идее педагогического исследования // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2005. – № 5. – С. 48–53.
131. Развитие теории педагогического процесса научной школой ученого-педагога Н. Д. Хмель // Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестн. АПН Казахстана. – Алматы, 2005. – № 1. – С. 26–34.
132. Теоретико-методологические основы креативной инновационно-дидактической деятельности учителя // «Педагогические инновации в подготовке учителей» : тр. междунар. науч.-практ. конф. – Тараз, 2005. – Т. 1. – С. 133–137.
133. Управление развитием методологической культуры как ресурс его профессионального роста // Современные тенденции управления развитием человеческих ресурсов в системе образования : междунар. науч.-практ. конф., 12-13 апр. 2005 г. – Алматы, 2005. – С. 55–60.

## 2006

134. Магистрлік диссертацияны орындауға берілетін нұсқаулар оқу кұралы / Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті. – Алматы, 2006. – 98 б. / А. Қ. Құсайынов, М. Бұлақбасвамен бірге.
135. Педагогика : пед. жоғары оқу орындары мен пед. колледждер студ. арналған оқулық / ред. басқ. П. П. Пидаксинский ; аударғандар Г. К. Ахметова, Ш. Таубасва. – Алматы Қазақ ун-ті, 2006. – 336 б.

\* \* \*

136. Активизация познавательной деятельности курсантов военно-учебного заведения средствами новых информационных технологий // Вестн. КазНПУ Сер. пед. науки. – Алматы, 2006. – № 12. – С. 37–42 / Соавт.: Р. Х. Валиев.
137. Государственные общеобязательные стандарты высшего профессионального образования: методология, теория и технология проектирования в компетентностном формате // Білім әлемінде = В мире образования. – 2006. – № 1 (3). – С. 19–28.
138. Методологические подходы в педагогике и их реализация в исследованиях казахстанских ученых // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2006. – № 1. – С. 56–61.
139. Методологические принципы исследования педагогических явлений и процессов // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2006. – № 2. – С. 61–64.
140. Научный факт в структуре педагогической теории // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2006. – № 5. – С. 46–54.
141. Образовательные программы специальностей высшего профессионального образования: структура, содержание, качество / сост. Ш. Т. Таубаева, А. А. Ульман ; под ред. Т. А. Кожамкулова, Г. К. Ахметовой ; КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы : Қазақ ун-ті, 2006. – 96 с.
142. Педагогическая теория: сущность и структура // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2006. – № 3. – С. 49–57.
143. Проблема как форма теоретического знания в педагогике // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2006. – № 6. – С. 49–54.
144. Проблемы разработки измерителей оценки качества научно-педагогического исследования // Управление качеством образования в вузе в контексте реализации образовательных программ и требований работодателей / ред. Т. А. Кожамкулов, Г. К. Ахметова. – Алматы, 2006. – С. 119–126 / Соавт.: А. А. Ульман.
145. Проблемы формирования исследовательской культуры учителя в современной педагогической теории // «Проблемы и

перспективы развития начального образования» : сб. респ. науч.-практ. конф. – Атырау, 2006. – С. 18–23.

146. Психолого-педагогические условия формирования информационной компетентности у курсантов военного вуза // Вестн. КазНПУ Сер. пед. науки. – Алматы, 2006. – № 12. – С. 8–13 / Соавт.: Р. Х. Валиев.

147. Содержание обучения в области качества высшего профессионального образования // Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестн. АПН Казахстана. – 2006. – № 3. – С. 37–44.

148. Философские аспекты глобального образования // Актуальные проблемы современного гуманитарного знания : сб. науч. ст. / КазНПУ им. Абая, ОФ «Региональный центр гуманитарных инициатив». – Алматы, 2006. – Вып. 1. – С. 5–9 / Соавт.: Т. С. Садыков, Б. С. Кульчимбаева.

## 2007

149. Біз қандай ұрпақ тәрбиелеп жатырмыз? // Егемен Қазақстан. – 2007 – 19 қазан.

150. Педагогика білім бұлағынан бастау алып, ғылым теңізіне құяды : Ш. Таубаевамен сұхбат / сұхбаттасқан С. Қоңырбаева // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2007 – № 4. – 38–48 б.

151. Сыр сандықта сақталған құнды да асыл есімдер : Ш. Таубаевамен сұхбат / сұхбаттасқан С. Қоңырбаева // Ғылыммен өріктелген ұмырбаян. – Алматы, 2007. – 4–27 б.

152. Типтік оқу бағдарламасы. Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру. Жоғары кәсіптік білім. Магистратура : 6N010100 – мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша / ҚР Білім және ғылым м-гі. Алматы, 2007. – 48 б. / С. Н. Жиенбаевамен бірге.

\* \* \*

153. Введение в методологию и методику педагогического исследования : учеб. пособие. Туркестан : «Тұран», 2007. – 190 с.

154. Законы и закономерности в структуре педагогической теории // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика =



Этнопедагогика в системе образования. – 2007. – № 2. – С. 51–57.

155. Изучение и обобщение передового педагогического опыта как эмпирический метод педагогического исследования // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2007. – № 6. – С. 38–45.

156. Кредитная система обучения в педагогических вузах Республики Казахстан // Білім әлемінде = В мире образования. – 2007. – № 4. – С. 4–9.

157. \*Междисциплинарный подход к трансформации кредитной системы обучения в высших педагогических учебных заведениях // Образование через всю жизнь: непрерывное образование для устойчивого развития : тр. междунар. сотрудничества в области непрерывного образования для устойчивого развития. – СПб., 2007 / Соавт.: С. Т. Иманбаева, Ж. А. Караев, Г. Ж. Менлибекова.

158. Методологические основы кредитной системы обучения // Мектепке дейінгі және бастауыш білім: қазіргі жағдайы, даму тенденциялары және мәселелері : халықаралық ғыл.–практ. конф. материалдары. – Алматы, 2007 – 2-том. – 135–139 б. / Соавт.: Ж. А. Караев, Г. Н. Менлибекова, С. Т. Иманбаева, Ш. Майгаранова.

159. Новизна педагогического исследования // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2007. – № 3. – С. 48–52.

160. Проблема определения методов педагогического исследования // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2007. – № 5. – С. 61–66.

161. Теоретическая и практическая значимость педагогического исследования // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2007. – № 4. – С. 29–37.

## 2008

162. Жоғары педагогикалық оқу орындарында мамандарды даярлау сапасын басқару // Қазіргі кезеңдегі жоғары педагогикалық білім беру сапасын қамтамасыз ету мәселелері /

жалпы ред. басқ. Ш. К. Беркімбаева ; Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті. – Алматы, 2008. – 12–15 б.

163. Ұлттық идея – қазақстандық патриотизмді қалыптастырудың негізгі тірегі // Этносаралық өзара қатынастар – «Еуразиялық идеяларды дамытудың кепілі» : халықаралық ғылыми еңбектері. – Шымкент, 2008. – 144–148 б.

\* \* \*

164. Базовые модели формирования содержания высшего педагогического образования в зарубежных вузах // «Сравнительная педагогика и модернизация системы образования Казахстана» : материалы I-ой респ. науч.-практ. конф. – Алматы, 2008. – С. 23–25 / Соавт.: А. Д. Кайдарова.

165. Инновационный потенциал преподавателя высшей школы: современные решения и проблемы успешности преобразований в контексте смены образовательных моделей // Современный преподаватель ВУЗа: проблемы профессионализма и этики / под ред. Г. К. Ахметовой ; сост. Г. Н. Паршина, А. К. Мынбаева. – Алматы, 2008. – С. 43–52 / Соавт.: С. Н. Лактионова, Г. Кушпаева.

166. Концептуальность исследования как параметр ее оценки // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2008. – № 4. – С. 42–44.

167. Методологическая культура будущего педагога-исследователя как проблема профессионально-педагогического образования // «Система непрерывного профессионального образования: проблемы и перспективы развития» : материалы междунар. науч.-практ. конф., 6-7 июня 2008 г. – Қызылорда, 2008. С 403–407

168. О методах статистической обработки и оформления результатов исследования // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2008. – № 2. С. 33–36.

169. О процессе овладения методологией исследовательской деятельности // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2008. – № 5. – С. 33–38. Библиогр.: 7 назв. / Соавт.: А. А. Булагбаева.

170. Организация и проведение самостоятельной работы слушателей адъюнктуры : учеб.-метод. пособие / Военный ин-т

комитета национальной безопасности РК. – Алматы, 2008. – 84 с. / Соавт.: А. А. Булатбаева.

171. Особенности планирования и организации педагогического эксперимента // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2008. – № 1. – С. 21–27.

172. Сущность и структура профессиональной компетентности художников-модельеров текстильной и легкой промышленности // Вестн. КазНПУ Сер. пед. науки. – 2008. – № 3 (19). – С. 70-73 / Соавт.: М. К. Таипова.

173. Сущность и эффективность педагогического моделирования // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2008. – № 6. – С. 39–45. – Библиогр.: 11 назв. / Соавт.: А. Булатбаева.

174. Уточнение понятия «научный факт» в методологии педагогики // Бюллетень центра информатики и информационных технологий в образовании. – М., 2008. – С. 136–141 / Соавт.: А. А. Булатбаева.

## 2009

175. Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби-дидактикалық құзыреттілігін қалыптастырудың әдіснамалық ұстанымдары мен тұғырлары // «Инновациялық экономика жағдайында Каспий өңірінің әлеуметтік-экономикалық дамуының өзекті проблемалары» : халықаралық ғылыми-тәжірибелік конф. материалдары жинағы. – Атырау, 2009. – 2-том. – 13–16 б.

176. Біздің шетелден үйренетіміз әлі көп // Мектептегі ғылыми жұмыс = Научная работа в школе. – 2009. – № 3. – 2–4 б.

177. Дидактика – оқыту теориясы // Мектептегі ғылыми жұмыс = Научная работа в школе. – 2009. – № 4. – 23–26 б. / Б. Керейкұловамен бірге.

178. Жоғары оқу орындарында мамандықтар мен пәндердің оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілу мәселелері // «Қазіргі заманғы үздіксіз кәсіби білім беру жүйесіндегі инновациялық даму перспективалары мен мәселелері» : халықаралық ғыл.-практ. конф. еңбектерінің жинағы. – Алматы, 2009. – 1-том. – 126–132 б. / С. Н. Жиенбаевамен бірге.

179. Магистранттардың интеллектуалдық әлеуетінің негізі – «Педагогика ғылымының теориялық-әдіснамалық негіздері»

пәнінің мазмұны // «Салыстырмалы педагогика: Қазақстандағы және дүние жүзіндегі білім беру жүйелерінің даму тенденциялары» : респ. ғыл.-практ. конф. материалдары. – Алматы, 2009. – 10–12 б.

180. Магистратурадағы «Жоғары оқу орындарындағы білім мазмұны және оқыту технологиясын жасаудың ғылыми-теориялық негіздері» пәнінің мазмұнын жобалау // Государственный общеобязательный стандарт образования: соответствие международному и казахстанскому рынку труда / под ред. Г. К. Ахметовой ; сост. Г. Н. Паршина, А. К. Мынбаева – Алматы, 2009. – С. 17–22.

181. Магистратурадағы «Тарихи-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастырудың әдістемесі» пәнінің мазмұндық сипаттамасы // «Қазақстандағы білім және ғылым тарихының ұлттық болмысы» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конф. материалдары, 4 желтоқсан 2009 ж. / Ы. Алтынсарин атын. мем. пед. ин-т. – Аркалык, 2009. – 21–25 б.

182. Педагогика тарихы: білім беру және педагогикалық ойлар тарихы : оқулық / ҚазМемҚызПУ – Алматы, 2009. – 398 б. / Ш. К. Беркімбаева, К. Ж. Кожаметова, К. Қ. Құнантаева, С. Қ. Қалиев, Ш. М. Майн аранова, С. Т. Иманбаевамен бірге.

183. Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздері – әдіснамалық білімнің басты ұғымы // Білім әлемінде = В мире образования. – 2009. – № 2. – 3–5 б.

184. Профессор Ұзақбаева Сақыпжамал Асқарқызының ғылыми мектебіндегі ұлттық тәрбие мазмұнын жасау тәжірибесі // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2009. № 4. – 32–34 б.

185. Салауатты өмір салтқа тәрбиелеу мәселесіне Білім әлемінде = В мире образования. – 2009. – № 4. – 43–45 б. / А. Мамбаевамен бірге.

\* \* \*

186. Компетентностный подход в структуре методологического знания педагогики // Образовательные программы вузов зарубежных стран-участниц Болонского процесса: специфика и проблемы идентификации в Казахстане / сост. Г. Н. Паршина, А. К. Мынбаева ; под ред. Г. К. Ахметовой – Алматы, 2009. – С. 19–25.

187. Методологический опыт использования системного анализа в изучении стратегии развития образования // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2009. – № 3. – С. 36–40 / Соавт.: К. Ж. Кожаметова.

188. Методологическое осмысление предмета исследования истории педагогики Казахстана // ХХІ ғасыр университеттері: инновациялар және жаңа технологиялар = Университеты ХХІ века: инновации и новые технологии : материалы междунар. науч. конф., посвящ. 75 летию КазНУ им. аль-Фараби, 14-15 окт. 2009 г. / М-во образования и науки РК, КазНУ им. аль-Фараби ; под ред. Б. Т. Жумагулова. – Алматы, 2009. – Т. 2. – С. 263–266. – (На каз., рус., англ. яз.).

189. Методология и методика педагогического исследования: в помощь начинающему исследователю : учеб. пособие. – Астана : Дарын, 2009. – 244 с.

190. О необходимости организации рефлексивного управления в системе послевузовского военного образования // Послевузовское и дополнительное военно-профессиональное образование: состояние и перспективы развития : материалы межведомственной науч.-практ. конф., 2-3 дек. – Алматы, 2009. – С. 462–465.

191. Обоснование и оценка актуальности темы педагогического исследования // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2009. – № 1. – С. 35–43.

192. Парадигмальный анализ ведущих тенденций развития методологических знаний в педагогике // Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестн. АПН Казахстана. – Алматы, 2009. – № 4 (31). – С. 3–8.

193. Подготовка магистранта к исследовательской деятельности как фактора развития его интеллектуального потенциала // «Общественные науки Казахстана в условиях формирования информационно-инновационной парадигмы» : материалы междунар. науч. конф., посвящ. 75-летию акад. НАН РК Кошанова Аманжол Кошановича, 12 окт. 2009 г. – Алматы, 2009. – С. 546–553 / Соавт.: А. А. Булатбаева.

194. Проблемы структуризации методологического знания в педагогике // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика =

Этнопедагогика в системе образования. – 2009. – № 2. – С. 36–40.

195. Системный анализ как метод изучения методологического опыта // XXI ғасыр университеттері: инновациялар және жаңа технологиялар = Университеты XXI века: инновации и новые технологии : материалы междунар. науч. конф., посвящ. 75 летию КазНУ им. аль-Фараби, 14-15 окт. 2009 г. / М-во образования и науки РК, КазНУ им. аль-Фараби ; под ред. Б. Т. Жумагулова. – Алматы, 2009. – Т. 2. – С. 259–262. – (На каз., рус., англ. яз.).

196. Сущность и содержание методологического знания в структуре исследовательской деятельности магистранта // Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестн. АПН Казахстана. – Алматы, 2009. – № 2 (29). – С. 3–11 / Соавт.: А. А. Булатбаева.

197. Формирование научно-исследовательской культуры учителя // Мектептегі ғылыми жұмыс = Научная работа в школе. – Алматы, 2009. – № 3. – С. 4-10.

198. Формирование у школьников готовности к учебно-исследовательской деятельности // Мектептегі ғылыми жұмыс = Научная работа в школе. – 2009. – № 5 (5). – С. 2–6.

199. Характеристика принципов функционирования национальной модели непрерывного образования Республики Казахстан // ҚазҰПУ хабаршысы. Пед. ғылымдар сер. – 2009. – № 1 (21). – 3–9 б. / Соавт.: С. Н. Лактионова.

## 2010

200. Бастауыш сынып мұғалімін дайындаудың отандық тәжірибелері // Мектептегі ғылыми жұмыс = Научная работа в школе. Алматы, 2010. – № 4 (10). – 10–3 б. / Б. Т. Барсаймен бірге.

201. Ғылыми-педагогикалық ізденістерде психология ғылымының әлеуетін қолдану мүмкіндіктері // Қазақстан Республикасы психология ғылымының көкейтесті мәселелері : халықаралық ғыл.-практ. конф. материалдары, Алматы қаласы, 15 қаңтар 2010 ж. / ҚазМемҚызПУ Алматы, 2010. – 216–219 б.

202. Студенттер мен магистранттардың ғылыми-педагогикалық зерттеу тақырыбын негіздеу және оны бағалау туралы білімнің

құрылымы мен мазмұны // Білім әлемінде = В мире образования. – 2010. – № 2 (2). – 3–7 б. / С. З. Таубаевпен бірге.

\* \* \*

203. Возможности адаптации российского опыта подготовки социальных педагогов в Республике Казахстан // Материалы круглых столов третьего съезда социальных работников и социальных педагогов Российской Федерации. – М., 2010. – С. 83–87

204. Научно-методическая работа в школе как фактор формирования исследовательской культуры учителя // Мектептегі ғылыми жұмыс = Научная работа в школе. – Алматы, 2010. – № 2 (8). – С. 8–16 / Соавт.: Г С. Шырынбаева, С. З. Таубаев.

205. Научно-педагогическое исследование: методология и методика // Серия «Методологическая культура исследователя» : учеб. пособие. – Алматы, 2010. – 238 с.

206. Поиск инструментариев квалиметрической деятельности специалистов по оценке качества диссертационных исследований в области педагогики // Жоғары педагогикалық білім беру жүйесінде мамандар даярлауды оқу-әдістемелік, әдіснамалық және ақпараттық-технологиялық жағынан қамтамасыз ету мәселелері / ҚазМемҚызПУ – Алматы, 2010. – 30–35 б. / К. Ж. Кожаметовамен бірге.

207. Проблемы определения содержания квалиметрической подготовки будущих специалистов в области педагогических измерений // Жоғары педагогикалық білім беру жүйесінде мамандар даярлауды оқу-әдістемелік, әдіснамалық және ақпараттық-технологиялық жағынан қамтамасыз ету мәселелері / ҚазМемҚызПУ – Алматы, 2010. – 43–48 б. / Соавт.: К. Ж. Кожаметова.

208. Формирование готовности магистранта к научно-исследовательской деятельности в области педагогики и психологии // Актуальные проблемы и перспективы развития психологической науки Республики Казахстан : материалы междунар. науч.-практ. конф., Алматы, 15 янв. 2010 г. / КазГосЖенПУ – Алматы, 2010. – С. 99–101.

2011

209. Әлемдік педагогикалық ой-сана : 10 томдық / жетекшісі К. Ж. Қожахметова. – Алматы : «Таймас», 2011. – 8-том : Кеңестік дәуірдегі педагогика. – 400 б.
210. 1971-1991 жылдары Кеңес өкіметі кезінде білім мазмұнын құрастыру және педагогика ғылымы әдіснамасы теорияларының өзара байланыста дамуы // Педагогика және психология. – 2011. – № 2 (7). – 92–100 б.
211. 1971-1991 жылдары Кеңес өкіметі кезінде білім мазмұнын құрастыру және педагогика ғылымы әдіснамасы теорияларының өзара байланыста дамуы // «Перспективные направления социальнокультурного развития Казахстана» : материалы круглого стола, посвященного 20-летию Независимости Республики Казахстан в рамках проекта «Культурфилософская парадигма казахстанской модели развития (Қазақ елі – Жерұйық)», 23 сент. 2011 г. – Алматы, 2011. – С. 178-195.
212. Дидактикалық зерттеулер – педагогика ғылымы мен педагогикалық практиканы байланыстыратын тізбектің органикалық бөлігі // Ұлт тағылымы. – 2011. – № 3. – 21–28 б. / Б. Т. Барсаймен бірге.
213. Жайықтың мәпелеген ерке аққуы – ғылымның мұхиттағы дауылпазы // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. – 2011. – № 2. – 35–43 б.
214. Педагогика әдіснамасы дамуының жаңа үрдістері // Білім әлемінде = В мире образования. – 2011. – № 6. – 3–7 б.
215. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық негіздері // Педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық мәселелері = Методологические проблемы педагогических исследований ҚазМемҚызПУ – Алматы, 2011. – 4–9 б.
216. Профессор Қожахметова Клара Жантөреқызының ғылыми мектебінің этнопедагогика әдіснамасын зерттеудегі интеллектуалдық әлеуеті // Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования 2011. – № 2. – 7–13 б.

\* \* \*

217 Актуальные проблемы методологии педагогических исследований на современном этапе и перспективы развития



педагогического образования // Педагогика и психология. – 2011. – № 2. – С. 65–67.

218. Генезис развития методологии педагогики // «Модернизация системы повышения квалификации Республики Казахстан – ключевой фактор обеспечения качества образования»: сб. материалов респ. семинара. – Алматы, 2011. – С. 53–60.

219. Интеллектуальный потенциал профессора Л. В. Мардахаева как фактор становления конкурентоспособного специалиста социальной сферы // Білім әлемінде = В мире образования. – 2011. – № 6. – С. 36–38 / Соавт.: К. Ж. Кожаметова.

220. История и этапы развития методологии педагогики // ҚазҰУ хабаршысы. Пед. ғылымдар сер. = Вестн. КазНУ Сер. пед. науки. – Алматы. – 2011. – № 3 (34). – С. 8–18.

221. Концептуальные подходы к определению сущности интеллектуального потенциала личности // Роль образования и педагогической науки в социокультурной модернизации российского общества : междунар. науч.-теорет. конф., 24 окт. 2011 г. / под ред. С. В. Ивановой, А. В. Овчинникова. – М., 2011. – Т. 2. – С. 148–160.

222. Методологическая подготовка магистранта как условие активизации его интеллектуального потенциала // «Социальная педагогика в первом десятилетии XXI века и перспективы ее развития» : материалы конф. XIV Всероссийских социально-педагогических чтений, посвященных 20-летию Российского государственного социального университета, 25 марта 2011 г. – М., 2011. – С. 189–192.

223. Методология и методика педагогического исследования : учеб. / М-во образования и науки РК, КазГосЖенПУ – Алматы, 2011. – 141 с. – Библиогр.: с. 138.

224. Об основных свойствах матрицы методологии образования // Перемены в образовании: границы и приоритеты : материалы междунар. науч.-практ. конф. – Алматы, 2011. – С. 196–198.

225. Развитие теории и практики содержания общего среднего образования в Республике Казахстан // «Бъдещето въпроси от света на науката» : материали VII междунар. науч.-практ. конф. / ред. М. Т. Петков ; Республика България. – София, 2011. – Т. 19 : Педагогические науки. – С. 81-87. – Библиогр.: с. 87.

226. Развитие теории содержания образования и методологии педагогики // Педагогика и психология. – 2011. – № 2. – С. 92–100.

## 2012

227. Әлеуметтік педагогика : оқулық. – Алматы : «Полиграфия-сервис К», 2012. – 340 б. / Л. В. Мардахаев, Ш. К. Беркімбаева, С. Т. Иманбаева, Л. Ө. Тастемірова, Ш. М. Майғаранова, Ғ. Ә. Абаева, Ш. Ж. Колумбаевамен бірге.

228. Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби-дидактикалық күзiреттiлiгiнiң логикасы // «Функциональдық сауаттылықты дамыту – мұғалімнің интеллектуальды әлеуетін қалыптастырудың негізі» : пед. ғыл. д-ры, проф. Керімов Лазар Керімұлын есте қалдыру мақсатында және білім беруді дамыту мәселелеріне байланысты ұйымдастырылған ғыл.-практ. конф. материалдары, 23 қараша 2012 ж. / Абай атын. ҚазҰПУ. – Алматы, 2012. – 174–179 б. / Б. Ә. Оспанова. Б. Т. Барсаймен бірге.

229. Болашақ мұғалімнің кәсіби-дидактикалық күзiреттiлiгi: мәні мен зерттелу бағыттары // «Қазақстан қоғамын әлеуметтік жаңғырту жағдайындағы білім мен педагогикалық ғылым» : халықаралық ғылыми-тәжірибелік конф. материалдары / Қазак мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті. – Алматы, 2012. – 166–172 б. / Б. Т. Барсай, Е. Ж. Әлжановпен бірге.

230. Жоғары білім беру жүйесіндегі мамандар даярлау сапасы саясаты және корпоративтік мәдениет // Образовательный идеал как фактор социальных преобразований : материалы междунар. науч.-практ. конф., 20-21 дек. 2012 г. – Алматы, 2012. – С. 35–41

231 Кафедра оқытушысы мен ұжымының инновациялық іс-әрекетке даярлығының алғы шарттары // «Функциональдық сауаттылықты дамыту – мұғалімнің интеллектуальды әлеуетін қалыптастырудың негізі» : пед. ғыл. д-ры, проф. Керімов Лазар Керімұлын есте қалдыру мақсатында және білім беруді дамыту мәселелеріне байланысты ұйымдастырылған ғыл.-практ. конф. материалдары, 23 қараша 2012 ж. / Абай атын. ҚазҰПУ Алматы, 2012. 62-67 б. / С. Н. Лактионова, Е. Ж. Альжанов, А. Е. Жетпісовамен бірге.

232. Қазақстан Республикасы Конституциясы және білім беру саясаты // «Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар мен олардың қазақ қоғамын әлеуметтік-мәдени модернизациялаудағы рөлі» және «Бар қазақ – бір қазақ: діни-мәдени аспектілері» : ҚР Конституциясы – жалпыға ортақ еңбек қоғамының құрылуының саяси-құқықтық негізі : ғылыми-зерттеу бағдарламаларының аясындағы ҚР Конституциясы күніне арналған дөңгелек үстел. – Алматы, 2012. – 32–42 б.

233. Ресейдегі әлеуметтік білім беру саясаты және Қазақстанда әлеуметтік педагогика мен өзін-өзі тану саласы мамандарын даярлау мәселелері // Самопознание: педагогика любви и творчества : материалы междунар. пед. чтений. – Алматы, 2012. – Т. 2. – С. 176–179.

234. Университеттерде мамандықтар мен пәндерді оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету мәселелері // Білім беру қызметіндегі инновациялар және оқытудың сапасын арттыру мәселелері : 42-ші халықаралық ғылыми-әдістемелік конф. материалдары. – Алматы, 2012. – 1-кітап. – 365–367 б.

\* \* \*

235. Вопросы развития методологии исследования проблем педагогического образования // Известия Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана. Сер. пед. науки. – 2012. – С. 11–13. – Библиогр.: с. 13 / Соавт.: А. Д. Кайдарова.

236. Зарубежный опыт подготовки магистрантов к овладению методологией исследовательской деятельности // Поиск. Сер. гуманитарных наук. – Алматы, 2012. – № 3 (1). – С. 329–337 / Соавт.: А. А. Булатбаева, Е. Ж. Альжанов.

237. Инновационный потенциал преподавателя высшей школы // Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. – 2012. – № 1 (45). – 9–15 б. / Соавт.: А. А. Булатбаева.

238. Инновационный потенциал преподавателя исследовательского университета в контексте смены образовательных моделей // ҚазҰУ хабаршысы. Пед. ғыл. сер. = Вестн. КазНУ. Сер. пед. науки – Алматы, 2012. – № 1 (35). – С. 16–20. – Библиогр.: с. 20.

239. Квалиметрическая подготовка специалистов в области педагогических измерений // Білім әлемінде = В мире

- образования. – 2012. – № 1. – С. 12–14 / Соавт.: К. К. Кожаметова.
240. Критериальный аппарат педагогического исследования // Білім әлемінде = В мире образования. – Алматы, 2012. – № 6 (6). – С. 3–7.
241. Моделирование содержания методологической подготовки педагогов-исследователей в Республике Казахстан // «Zpravy vedecke ideje – 2012» : materialy VIII mezinarodni vedecko – prakticka conference. – Praha, 2012. – Dil 14 : Pedagogika. – S. 69–73 / Соавт.: А. Е. Жетписова, Е. Ж. Альжанов.
242. О проектировании содержания военно-педагогического образования // Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. – 2012. – № 6. – С. 33–39.
243. Образовательная программа по специальности: 6М012400 – «Педагогические измерения». Докторантура : проект / М-во образования и науки РК, КазНПУ имени Абая. – Алматы, 2012. – 26 с. / Соавт.: К. Ж. Кожаметова, А. А. Булатбаева.
244. Образовательная программа по специальности: 6М012400 – «Педагогические измерения». Магистратура : проект / М-во образования и науки РК, КазНПУ им. Абая. – Алматы, 2012. – 26 с. / Соавт.: К. Ж. Кожаметова, А. А. Булатбаева.
245. Образовательная программа подготовки магистрантов в области военного образования: казахстанский опыт // Образование и педагогическая наука в модернизации российского общества : сб. науч. тр. междунар. науч.-теорет. конф., 22 окт. 2012 г. – М., 2012. – Т. 1. – С. 440 / Соавт.: А. А. Булатбаева, Е. Ж. Альжанов.
246. Осмысление международного опыта специалистов социальной сферы в рамках научной стажировки преподавателей вуза // «Педгогтың кәсіби кұзіреттілігі мен мәртебесін көтеру – білім берудің стратегиялық ресурсы» / жалпы ред. басқ. Д. Ж. Нөкетаева ; ҚазМемҚызПУ – Алматы, 2012. – 159–163 б.
247. Развитие субъектного потенциала магистрантов в процессе обучения // Образовательный идеал как фактор социальных преобразований : материалы междунар. науч.-практ. конф., 20–21 дек. Алматы, 2012. – С. 134–140 / Соавт.: А. А. Булатбаева, Е. Ж. Альжанов.

248. Российский опыт подготовки социальных педагогов: возможности адаптации в Республике Казахстан // Білім әлемінде = В мире образования. – 2012. – № 3 (3). – С. 16–19.
249. Сущность и структура процесса овладения магистрантами военного вуза методологией исследовательской деятельности // «Zpravy vedecke ideje – 2012» : materialy VIII mezinarodni vedecko – prakticka conference. – Praha, 2012. – Dil 14 : Pedagogika. – S. 22–27 / Соавт.: А. А. Булатбаева, Е. Ж. Альжанов.
250. Тенденции развития системы послевузовского военного образования // Сравнительные исследования в образовании в контексте развития интеллектуального потенциала личности : материалы IV респ. науч.-практ. конф. / АПН Казахстана. – Алматы, 2012. – С. 75–79.
251. Традиции научной школы и становление магистранта как исследователя // Поиск. Сер. гуманитарных наук. – Алматы, 2012. – № 3 (1). – С. 321–329 / Соавт.: А. А. Булатбаева, Е. Ж. Альжанов.

### 2013

252. Болашақ педагогтің кәсіби-дидактикалық құзыреттілігін қалыптастырудың моделі // «Achievement of high school» : материалы за IX междунар. науч. практ. конф., 17-25 november 2013. – София, 2013. – Vol. 19 : Pedagogiczne nauki L. – P. 78–92 / Б. Т. Барсай, Е. Ж. Әлжанов, Л. Бексұлтанқызымен бірге.
253. Болашақ педагогтің кәсіби-дидактикалық құзыреттілігін қалыптастырудың технологиялары // «Perspektywiczne opracowania sa nauka I technikami-2013» : materialy IX miedzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji, 07-15 listopada 2013 roku. – Przemysl, 2013. – Vol. 16 : Pedagogiczne nauki. – S. 69–82 / Б. Т. Барсай, Е. Ж. Әлжанов, Л. Бексұлтанқызымен бірге.
254. Білім беру үдерісінде дамыта оқыту технологияларын қолдану саясаты // «Заманауи үздіксіз кәсіби білім беру жүйесіндегі түлектің құзыреттік үлгісі» : XLIII ғылыми-әдістемелік конф. материалдары, 17-18 қаңтар 2013 ж. – Алматы, 2013. – 4-кітап. – 68–73 б. / В. Н. Гуляев, Б. Т. Барсай, Е. Ж. Әлжановпен бірге.
255. Жоғары білім беру жүйесіндегі инновациялық үдерістер // «Білім – Ғылым – Қоғам: өзара ықпалдастық мәселелері мен перспективалары» : халықаралық ғыл.-практ. конф.

- материалдары / І. Жансүгіров атын. ЖМУ – Талдықорған, 2013. – 1-бөлім. – 449–457 б.
256. Жоғары білім беру саласы саясатындағы инновациялық бағыттар // ҚазҰУ хабаршысы. Пед. ғыл. сер. = Вестн. КазНУ Сер. пед. науки. – Алматы, 2013. – № 3 (40). – 3-11 б. – Библиогр.: 11 б.
257. Жоғары мектеп оқытушысы инновациялық іс-әрекеттің субъектісі ретінде // «Инновациялық университет оқытушысы тұлғасы мен еңбегінің психологиялық-педагогикалық аспектілері» = «Психолого-педагогические аспекты труда и личности преподавателя инновационного университета» : Т. Тәжібаев оқулары саясында өткен халықаралық ғыл. конф. материалдары, 22-23 ақпан / ұйымдастыру алқасы Ғ М. Мұтанов ; төраға орынбасарлары : М. М. Бүркітбаев [және т. б.] ҚР Білім және ғылым м-гі, әл-Фараби атын. ҚазҰУ – Алматы. 2013. – 154–158 б. – Библиогр.: 157-158 б. / А. Е. Жетписовамен бірге.
258. Зерттеу университеттеріндегі оқытушы мен кафедра ұжымының инновациялық іс-әрекетке даярлығы : әдістемелік нұсқау. – Алматы, 2013. – 51 б.
259. Келешек білімге байланысты // Айқын. – 2013. – 6 маусым / К. Ж. Қожахметовамен бірге.
260. Педагогика әдіснамасы : оқу құралы. – Алматы : Қарасай. 2013. – 432 б.
261. Педагогика әдіснамасын зерттеу бағыттары // Білім әлемінде = В мире образования. – 2013. – № 6. – 3–9 б.
262. Педагогикалық жүйетану // 6D012400 – «Педагогикалық өлшемдер» мамандығы бойынша типтік оқу бағдарламасы ҚР Білім және ғылым м-гі. – Алматы, 2013. – 3–18 б.
263. Педагогикалық зерттеулердің әдісі мен әдіснамасы // 6M012400 – «Педагогикалық өлшемдер» мамандығы бойынша типтік оқу бағдарламасы / ҚР Білім және ғылым м-гі. – Алматы, 2013. – 3-17 б. / Г. А. Мұратбасва, М. Т. Есеевамен бірге.
264. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы / 6D012400 «Педагогикалық өлшемдер» мамандығы бойынша типтік оқу бағдарламасы / ҚР Білім және ғылым м-гі. – Алматы, 2013. – 29-50 б.

265. Педагогтың кәсіби-дидактикалық құзыреттілігінің мәні мен мазмұны // Білім әлемінде = В мире образования. – 2013. – № 3. – 3–6 б. / Б. Т. Барсай, Б. Ә. Оспановамен бірге.

\* \* \*

266. Дидактическое прогнозирование технологий обучения // Вестн. КазНМУ – 2013. – № 5 (2). – С. 154–156 / Соавт.: А. А. Булатбаева, С. Н. Лактионова.

267. Инновационный тип обучения как объект прогностических исследований в дидактике // «Қазақтану және ұлттық инновация» : әл-Фараби атындағы ҚазҰУ 80 жылдығына және проф. Ж. Ж. Молдабековтың 70 жылдық мерейтойына арналған халықаралық ғылыми-теориялық конф материалдары / ред. алқа : А. Р. Масалимова [және т. б.] ; ҚР Білім және ғылым м-гі, әл-Фараби атын. ҚазҰУ – Алматы, 2013. – 132–135 б. / Соавт.: А. А. Булатбаева, П. Ш. Маханова. – (Қазақ және орыс тілдерінде).

268. Интеллектуальный потенциал высшего учебного заведения как фактор интеллектуального воспитания и развития обучающихся // «Развитие интеллектуального потенциала личности будущего специалиста в высших учебных заведениях: проблемы, поиски, перспективы» : сб. материалов респ. науч.-практ. семинара, 23 апр. 2013 г. / КазНПУ им. Абая. – Алматы, 2013. – С. 36–39.

269. Интеллектуальный потенциал профессора Л. В. Мардахаева и его влияние на подготовку специалистов социальной сферы // Педагогическое образование и наука. – 2014. – № 1. – С. 27–31 / Соавт.: К. Ж. Кожаметова.

270. Концептуальные подходы к определению сущности понятий интеллектуального потенциала и капитала личности // ҚазҰУ хабаршысы. Пед. ғыл. сер. = Вестн. КазНУ Сер. пед. науки. – 2013. – № 2 (39). – С. 3–15 / Соавт.: К. Ж. Кожаметова, А. К. Мынбаева.

271. Методология и методика педагогических исследований // Типовые учебные программы для специальности 6М012400 – «Педагогические измерения» / М-во образования и науки РК. – Алматы, 2013. – С. 47–59 / Соавт.: Г. А. Муратбаева, М. Т. Есеева.

272. Мыслительные операции обучаемых в условиях изменения характера учебного процесса // «Білім берудегі инновациялар:

бағдарлар мен үрдістер» : Қазақстан педагогикалық ғылымдар академиясының кеңейтілген сессиясы : V халықаралық ғылыми-әдістемелік конф. материалдары, 26-27 сәуір 2013 ж. – Алматы, 2013. – 176–179 б. / Соавт.: А. К. Кусаинов, А. А. Булатбаева, П. Ш. Маханова.

273. Научный статус, структура и функции методологии педагогики // Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. – Алматы, 2013. – № 1 (51). – С. 3–12. – Библиогр.: с. 11-12.

274. Новые учебники и учебно-методические комплексы как результаты прогностических исследований в дидактике: из опыта разработки и издания учебников // Вестн. КазНМУ. – 2013. – № 5 (2). – С. 157–160 / Соавт.: А. А. Булатбаева, С. Н. Лактионова.

275. Педагогическая системология // Типовые учебные программы для специальности 6D012400 – «Педагогические измерения» / М-во образования и науки РК. – Алматы, 2013. – С. 10–28.

276. Процесс овладения магистрантами методологией исследовательской деятельности // Социально-гуманитарный вестник Юга России. – 2013. – № 2 (33). – С. 29–35 / Соавт.: А. А. Булатбаева.

277. Развитие дидактической прогностики в Казахстане // Изв. Южного федерального ун-та. Пед. науки. – М., 2013. – № 10. – С. 21–26 ; № 11. – С. 27–35 / Соавт.: А. К. Кусаинов, А. А. Булатбаева, П. Ш. Маханова, Г. С. Шаумен.

278. Развитие субъектного потенциала магистрантов в процессе обучения // «Инновациялық университет оқытушысы тұлғасы мен еңбегінің психологиялық-педагогикалық аспектілері = «Психолого-педагогические аспекты труда и личности преподавателя инновационного университета» : материалы междунар. науч.-практ. конф. в рамках Т. Тажибаевских чтений, 22-23 февр. / М-во образования и науки РК, КазНУ им. аль-Фараби. Алматы, 2013. – С. 242–246. – Библиогр.: с. 246 / Соавт.: А. А. Булатбаева, Е. Ж. Альжанов.

279. Структура и содержание образовательной программы по специальности «Педагогические измерения» // Проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров в свете реализации государственной программы развития образования



на 2011-2020 гг. / под общ. ред. Д. Ж. Нукетаевой. – Алматы, 2013. – С. 138–142 / Соавт.: К. Ж. Кожаметова, А. А. Булатбаева.

280. Философия и методология педагогики // Типовые учебные программы для специальности 6D012400 – «Педагогические измерения». – Алматы, 2013. – С. 29–49.

281. Эволюция теорий содержания среднего образования в Республике Казахстан // Педагогика. – 2014. – № 1. – С. 116–123 / Соавт.: А. К. Кусаинов, А. А. Булатбаева, П. Ш. Маханова.

\* \* \*

282. College Instructors Exptctations of Their Own Image // Middie – East of Scicnife Rescarch, 17.10.2013. – 2013. – P. 1429–1433 / Co-author: R. A. Ayzbekova, A. A. Bulatbaeva, P. Sh. Mahanova.

## 2014

283. Абай Құнанбаевтың әлеуметтік-педагогикалық көзқарастары негізінде девиантты мінез-құлықты оқушыларды адамгершілікке тәрбиелеудің теориялық моделі // Білім әлемінде = В мире образования. – 2014. – № 2. – 23–25 б. / Б. А. Аметовамен бірге.

284. Әлеуметтік педагогтың дарынды оқушыларымен жұмысының ерекшеліктері // «Фараби әлемі» : жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғыл. конф. материалдары, 8-11 сәуір 2014 ж. – Алматы, 2014. – II-том. – 149–151 б. / П. Абдрамановамен бірге.

285. Әлеуметтік педагогтың оқушылардың құқықтарын қорғауды ұйымдастыру жұмысы // Оқушы тәрбиесі. – 2014. – № 4. – 26–28 б. / Н. Нұрмұханбетовамен бірге.

286. Әлеуметтік-педагогикалық білім берудің отандық және шетелдік тәжірибесінің интеграциясы // Ұлттық біліктілік жүйесі мен кәсіби стандарттар негізінде білім мазмұнын жобалау : ҚР Білім және ғылым министрлігі, Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті базасындағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің республикалық оқу-әдістемелік кеңесі секциясы. – Алматы, 2014. – 143–146 б. / К. Ж. Қожаметовамен бірге.

287. Білім беру саясатының тұжырымдалуы: тарих, теория және практика // ҚазҰУ хабаршысы. Пед. ғыл. сер. = Вестн. КазНУ Сер. пед. науки – Алматы, 2014. – № 1 (41). – 3–9 б.
288. Білім беру үдерісінде дамыта оқыту технологияларын қолдану саясаты // «Заманауи үздіксіз кәсіби білім беру жүйесіндегі түлектің құзыреттік үлгісі» : XLIII ғылыми-әдістемелік конф. материалдары, 17-18 қаңтар 2013 ж. – Алматы, 2013. – 4-кітап. – 68–73 б. / В. Н. Гуляев, Б. Т. Барсай, Е. Ж. Әлжановпен бірге.
289. Ғылыми-зерттеу әрекетіне даярлық – педагогикалық зерттеушілік мәдениетінің инвариантты құраушысы // Мектептегі ғылыми жұмыс = Научная работа в школе. – 2014. – № 1. – 3–6 б. / Б. Т. Барсай, А. А. Болатбаева, Е. Ж. Әлжанов, С. З. Таубаевпен бірге.
290. Ғылыми-зерттеу әрекетіне даярлық – педагогтің зерттеушілік құзыреттілігінің негізі // Педагогика и психология. – 2014. – № 4. – 98–103 б. / А. К. Жексембинова, Е. Ж. Әлжановпен бірге.
291. Дарынды оқушылармен жұмыс // «Қазақстандағы практикалық психологияның қалыптасу тарихы мен перспективасы» : дәстүрлі Тәжібаев оқулары шеңберінде өткізілетін әл-Фараби атын. ҚазҰУ-нің 80-жылдығына арналған халықаралық ғыл.-практ. конф. материалдары / әл-Фараби атын. ҚазҰУ – Алматы, 2014. – 138–142 б. / П. А. Абдрамановамен бірге.
292. Жобалау қызметі негізінде оқушылардың оқу-зерттеушілік әрекетін дамыту жолдары // «Фараби әлемі» : жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғыл. конф. материалдары, 8-11 сәуір 2014 ж. – Алматы, 2014. II-том. – 29–32 б. / М. Абуовамен бірге.
293. Жоғары оқу орындарында кафедра оқытушысы мен педагогикалық ұжымның инновациялық іс-әрекетке даярлығы // «Дошкольное образование в Казахстане и мировом пространстве: опыт, современное состояние и перспектива» : материалы междунар. науч.-практ. конф., 7-8 нояб. / КазГос ЖетІУ – Алматы, 2014. С 465–470 / А. К. Жексембиновамен бірге.
294. Жоғары сынып оқушыларының оқу-зерттеу жұмыстарына дайындықтарын қалыптастыру // Мектептегі ғылыми жұмыс =

Научная работа в школе. – 2014. – № 2. – 3 б. / М. Абуовамен бірге.

295. Жоғары сынып оқушыларының өзін-өзі кәсіби анықтау дағдыларын қалыптастыру // Әлеуметті педагогика және өзін-өзі тану. – 2014. – № 3. – 4–5 б. / С. Е. Хамитовамен бірге.

296. Жоғары сынып оқушыларының портфолио әдісі арқылы кәсіп таңдау дағдыларын қалыптастыру // Оқушы тәрбиесі. – 2014. – № 5. – 2–6 б. / А. Әбдиевамен бірге.

297. Зерттеу университетіндегі инновациялық үдерістердің эвристикалық сипаты // «Дошкольное образование в Казахстане и мировом пространстве: опыт, современное состояние и перспектива» : материалы междунар. науч.-практ. конф., 7-8 нояб. / КазГосЖенПУ – Алматы, 2014. – 470–474 б.

298. Зерттеуші педагогтың инновациялық құзыреттілігі // Мектептегі ғылыми жұмыс = Научная работа в школе. – 2014. – № 6. – 18–30 б. / Б. Т. Барсай, С. Н. Лактионова, А. Жетпісова, Е. Ж. Әлжановпен бірге.

299. Келешек білімге байланысты // Айқын апта. – 2013. – 6 маусым / К. Қожахметовамен бірге.

300. Отбасында зәбір көрген оқушылардың мінез-құлық ерекшеліктері және зорлық-зомбылықтың алдын алу // Оқушы тәрбиесі. – 2014. – № 4. – 34–36 б. / А. Ақтаевамен бірге.

301. Педагогика әдіснамасының жалпы ғылымдық бағдарлары // Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті хабаршысы. Педагогика ғылымдары сериясы. – Алматы, 2014. – № 2 (33). – 10–18 б. / А. А. Булатбаева, М. Е. Сейілхановамен бірге.

302. Педагогика әдіснамасының философиялық негіздері // Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті хабаршысы. Педагогика ғылымдары сериясы. – Алматы, 2014. – № 1. – 24–34 б.

303. Педагогика мен психология саласында зерттеуші даярлау мәселелері // «Білімді бағалаудың құзыретті-бағдарлы жүйесі» = "Компетентностно-ориентированная система оценки знаний" : 44-ші ғылыми-әдістемелік конф. материалдары, 17-18 қаңтар 2014 ж. – Алматы, 2014. – 339–343 б.

304. Педагогикалық рефлексия теориясы мен әдістемесі – мұғалімнің зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру негізі // Мектептегі ғылыми жұмыс = Научная работа в школе. – 2014. –

№ 3. – 3–8 б. / Б. Т. Барсай, С. З. Бексұлтанқызы, Е. Ж. Әлжанов, С. З. Таубаевпен бірге.

305. Педагогтың зерттеушілік мәдениетінің дамуындағы мектептегі ғылыми-әдістемелік жұмыстың рөлі // Мектептегі ғылыми жұмыс = Научная работа в школе. – 2014. – № 4. – 3–10 б. / Б. Т. Барсай, А. А. Болатбаева, Е. Ж. Әлжанов, С. З. Таубаевпен бірге.

306. Педагогтың зерттеушілік мәдениеті – педагогика әдіснамасын меңгеру құралы // Мектептегі ғылыми жұмыс = Научная работа в школе. – 2014. – № 5 – 3–12 б. / Б. Т. Барсай, А. А. Болатбаева, Е. Ж. Әлжанов, С. З. Таубаевпен бірге.

\* \* \*

307 Влияние традиции научной школы профессора Н. Д. Хмель на становление магистранта как исследователя в вузах республики // «Теория целостного педагогического процесса – основа профессиональной подготовки будущего учителя» : материалы междунар. науч.-теорет. конф., посвящ. 85-летию д-ра пед. наук, проф. Н. Д. Хмель, 28-29 марта 2014 г. / КазНПУ им. Абая. – Алматы, 2014. – Ч. 1. – С. 37–40 / Соавт.: А. А. Булатбаева, Е. Ж. Альжанов.

308. Интеллектуальный потенциал профессора Л. В. Мардахаева и его влияние на подготовку специалистов социальной среды // Педагогическое образование и наука. – М., 2014. – № 1. – С. 27–31 / Соавт.: К. Ж. Кожаметова.

309. К сущности понятия «методология исследовательской деятельности магистранта» // «Дошкольное образование в Казахстане и мировом пространстве: опыт, современное состояние и перспектива» материалы междунар. науч.-практ. конф., 7-8 нояб. / КазГосЖенПУ – Алматы, 2014. – С. 458–465 / Соавт.: А. А. Булатбаева, А. К. Жексембинова.

310. Концептуализация и стратегирование в исследовании образовательной политики // Исследования в области образования: стратегия и практика материалы казахстанско-русского научного семинара, 24-26 июня 2014 г. / КазНУ им. аль-Фараби Рос. гос. пед. ун-т им. А. Герцена. Алматы, 2014. С. 57- 67 Библиогр.: с. 64-66 / Соавт.: А. К. Мынбаева.

311. Концептуализация образовательной политики: история, теория и практика // ҚазҰУ хабаршысы. Пед. ғыл. сер. = Вестн. КазНУ Сер. пед. науки. – Алматы, 2014. – № 1 (41). – С. 3–10.
312. Концептуализация профессионального опыта преподавателя высшей школы // Педагогика ғылымы мен білім беру саласының өзекті мәселелері = Актуальные проблемы педагогической науки и сферы образования : материалы междунар. науч.-практ. конф., Казахстан, Алматы, 23-24 апр. 2014 г. / сост. А. К. Мынбаева, Г. Касен, П. Ш. Маханова, А. М. Кудайбергенова ; ред. А. К. Мынбаева, Г. Касен ; КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2014. – С. 8–11. – Библиогр.: с. 11.
313. Концептуальные подходы к периодизации истории развития методологии педагогики // Педагогика ғылымы мен білім беру саласының өзекті мәселелері = Актуальные проблемы педагогической науки и сферы образования : материалы междунар. науч.-практ. конф., Казахстан, Алматы, 23-24 апр. 2014 г. / сост. А. К. Мынбаева, Г. Касен, П. Ш. Маханова, А. М. Кудайбергенова ; ред. А. К. Мынбаева, Г. Касен ; КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2014. – С. 208–213 / Соавт.: М. Е. Сейілханова, Е. Ж. Альжанов.
314. Критерии усвоения обучаемыми основ моделирования и схематизации // «Сравнительное образование: методология, вопросы и современные тенденции» : материалы VI междунар. науч.-практ. конф., 31 окт.–1 нояб. – Алматы, 2014. – С. 202–205 / Соавт.: А. А. Булатбаева.
315. Методы статистической обработки результатов педагогического исследования и их оформление // Изменения в образовании в XXI веке. Лучшие международные практики и российский опыт. Как сформировать новаторское и предпринимательское мышление : материалы V междунар. науч.-метод. конф., г. Астрахань, апр. 2014 г. – Астрахань, 2014. – С. 191–194 / Соавт.: Б. Т. Барсай.
316. О развитии дидактической прогностики в Казахстане // Приоритеты развития современного образования: теория, методология, практика : материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Харьков, 17-18 февр. 2014 г. / М-во образования и науки Украины, Ин-т высшего образования НАПН Украины, Харьковский гуманитарный ун-т «Нар. укр. акад.» ; редкол. : В.

- И. Астахова (гл. ред.) [и др.]. – Харьков, 2014. – Ч. 2. – С. 148–157 / Соавт.: А. А. Булатбаева, П. Ш. Маханова.
317. Образовательная политика: теории и концепции, тенденции стратегии развития / КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2014. – 227 с. / Соавт.: А. К. Мынбаева, А. А. Булатбаева, Н. Анарбек.
318. Основы теории педагогических измерений // Білім әлемінде = В мире образования. – 2014. – № 2. – С. 3–6 / Соавт.: А. А. Булатбаева.
319. Психодидактика: точка зрения теории и ожидания практики // «Актуальные проблемы, опыт и перспективы развития традиционной и современной музыки»: материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию КНК им. Курмангазы / Казахская национальная консерватория им. Курмангазы. – Алматы, 2014. – С. 132–136 / Соавт.: С. Н. Лактионова.
320. Реализация компетентного подхода в системе послевузовского образования // «Білімді бағалаудың кұзыретті-бағдарлы жүйесі» = «Компетентно-ориентированная система оценки знаний»: материалы 44-ой науч.-метод. конф., 17-18 янв. 2014 г. / КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2014. – Кн. 3. – С. 228–231 / Соавт.: А. А. Булатбаева.
321. Средовый подход и практика организации воспитательного процесса // Воспитание есть искусство, дело живое и творческое: материалы вторых междунар. социально-педагогических калабалинских чтений, посвящ. А. С. Калабалину, г. Москва, 2 окт. 2014 г. / под ред. Л. В. Мардахаева. – М., 2014. – С. 89–95 / Соавт.: А. К. Мынбаева, А. А. Булатбаева, Н. С. Алгожаева.
322. Сущность и структура исследовательской деятельности магистранта педагогической специальности // «Сравнительное образование: методология, вопросы и современные тенденции» материалы VI междунар. науч.-практ. конф., 31 окт.–1 нояб. – Алматы, 2014. – С. 121–127 / Соавт.: А. А. Булатбаева, А. К. Жексембинова.
323. Тенденции развития методологии педагогики: аспект периодизации // Ұлттық біліктілік жүйесі мен кәсіби стандарттар негізінде білім мазмұнын жобалау / Проектирование содержания образования на основе Национальной рамки квалификации и профессиональных стандартов / жалпы ред. басқ. Д. Ж. Нөкетаева; ҚазМемҚызПУ Алматы, 2014. – 147–151 б. / Соавт.: М. Сепілханова.

324. Формирование исследовательского потенциала магистрантов в процессе их профессиональной подготовки // Исследования в области образования: стратегия и практика : материалы казахстанско-российского научного семинара, 24-26 июня 2014 г. / КазНУ им. аль-Фараби ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. Герцена. – Алматы, 2014. – С. 5–20. – Библиогр.: с. 19–20 / Соавт.: А. А. Булатбаева.

325. Формирование субъектного потенциала магистранта в исследовательской деятельности // «Сравнительное образование: методология, вопросы и современные тенденции» : материалы VI междунар. науч.-практ. конф., 31 окт.–1 нояб. – Алматы, 2014. – С. 216–221 / Соавт.: А. А. Булатбаева, А. К. Жексембинова.

326. Эволюции теорий содержания среднего образования в Республике Казахстан // Педагогика. – 2014. – № 1. – С. 116–122 / Соавт.: А. А. Булатбаева, А. К. Кусаинов, П. Ш. Маханова.

\* \* \*

327. Study of the Educational Space of a Higher Military Educational Establishment // Middle-East Journal of Scientific Research. – 2014. – N 21 (1). – P. 51–55 / Co-author: A. Bulatbaeva, Y Bogatyrev, A. Dementyev, V. Barsay.

## 2015

328. Академик Т. Тәжібаевтың еңбектерінде тарихи-педагогикалық зерттеу әдіснамасының қолданылу логикасы // «Төлеген Тәжібаев және заманауи педагогикалық ғылым» = «Төлеген Тажикаев и современная педагогическая наука» : акад. Т. Тәжібаевтың 105 жылдығына және әл-Фараби атын. ҚазҰУ жалпы және этникалық пед. каф. 75 жылдығына орай ұйымдастырылған респ. ғыл.-практ. конф. материалдары, 23 ақпан 2015 ж. / ред.: А. К. Мынбаева, Г. А. Қасен, Б. А. Аринова ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ – Алматы, 2015. – 27–32 б. – Библиогр.: 31–32 б. / А. Қ. Жексембинова, М. Сейілханмен бірге.

329. Әдебиеттік оқу : хрестоматия : жалпы білім беретін мектептің 4-сыныбына арналған. – Алматы : Атамұра, 2015. – 160 б. / П. Қ. Жаманқұл, Г. С. Құрманбаймен бірге.

330. Әлеуметтік-педагогикалық білім берудің шетелдік және отандық тәжірибесінің интеграциясы // «Национальная идея» как системообразующий фактор высшего образования Республики Казахстан: проблемы и перспективы ее реализации» : материалы респ. науч.-практ. конф., посвящ. 550-летию Казахской государственности, 20-летию Конституции РК и году Ассамблеи народов Казахстана, 18 июня 2015 г. / КазНПУ им. Абая. – Алматы, 2015. – С. 118–121.
331. Әлеуметтік педагогтың этикалық аспектілері // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – 2015. – № 4. – 40–43 б. / С. Е. Хамитовамен бірге.
332. Болашақ әлеуметтік педагогтің креативтілігін дамыту // Қазақстан ПФА хабаршысы = Вестн. АПН Казахстана. – 2015. – № 2. – 47–51 б. / А. Ә. Булатбаева, С. Е. Шошабаевамен бірге.
333. Болашақ мамандардың кәсіби құзыреттіліктерінің білім мазмұнындағы көрінісі : «Педагогиканың философиясы және әдіснамасы» оқулығын құрастыру тұжырымдамасы мысалында // Еңбек нарығының қазіргі заман талаптарына сай білім мазмұнын жаңарту және болашақ мұғалімдердің құзыреттілігін қалыптастыру. – Алматы, 2015. – 4–9 б.
334. Бүгінгі студенттер білімді уақытша тұтынушыларға айналды // Айқын. – 2015. – 23 мамыр.
335. Жеке тұлғаның өзін-өзі дамыту дағдыларының рефлексивтік әлеуеті // «Төлеген Тәжібаев және заманауи педагогикалық ғылым» = «Төлеген Тажібаев и современная педагогическая наука» : акад. Т. Тәжібаевтың 105 жылдығына және әл-Фараби атын. ҚазҰУ жалпы және этникалық пед. каф. 75 жылдығына орай ұйымдастырылған респ. ғыл.-практ. конф. материалдары, 23 ақпан 2015 ж. / ред. А. К. Мынбаева, Г. А. Қасен, Б. А. Аринова ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ – Алматы, 2015. – 91–95 б. – Библиогр.: 94–95 б. / Т. Е. Сұлтанғазымен бірге.
336. Құзырлылықтың педагогикалық категория ретінде дамуын зерттеудің әдіснамалық тұғырлары // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – 2015. – № 1. – 7–12 б. / К. С. Құдайбергеновамен бірге.
337. Құзырлылықтың педагогикалық категория ретінде дамуының әлеуметтік-философиялық негіздері // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – 2015. – № 2. – 5–9 б. / К. С. Құдайбергеновамен бірге.



338. Магистранттардың кәсіби-дидактикалық құзыреттілігін қалыптастыру технологиялары // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – 2015. – № 1. – 41–50 б. / Б. Т. Барсай, А. А. Болатбаевамен бірге.
339. «Мектеп – әскери жоғары оқу орны» жүйесіндегі жастардың кәсіби өзін-өзі анықтауы // Білім әлемінде = В мире образования. – 2015. – № 6. – 6–10 б. / А. А. Булатбаева, А. Б. Мұқашевамен бірге.
340. Педагогтың инновациялық құзыреттілігін қалыптастыру // Мектептегі ғылыми жұмыс = Научная работа в школе. – 2015. – № 6. – 8-17 б. / Б. Т. Барсай, С. Н. Лактионова, А. Жетпісова, Е. Ж. Әлжановпен бірге.
341. Репатрианттардың оқуға тиімді бейімделуін зерттеу қисыны // «Төлеген Тәжібаев және заманауи педагогикалық ғылым» = «Төлеген Тажібаев и современная педагогическая наука» : акад. Т. Тәжібаевтың 105 жылдығына және әл-Фараби атын. ҚазҰУ жалпы және этникалық пед. каф. 75 жылдығына орай ұйымдастырылған респ. ғыл.-практ. конф. материалдары, 23 ақпан 2015 ж. / ред. А. К. Мынбаева, Г. А. Қасен, Б. А. Аринова ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ – Алматы, 2015. – 127–129 б. – Библиогр.: 129 б. / С. Қ. Жұбанышовамен бірге.
342. Т. Тәжібаев зерттеулеріндегі элеуметтік-педагогикалық ұстанымдар жүйесі // «Төлеген Тәжібаев және заманауи педагогикалық ғылым» = «Төлеген Тажібаев и современная педагогическая наука» : акад. Т. Тәжібаевтың 105 жылдығына және әл-Фараби атын. ҚазҰУ жалпы және этникалық пед. каф. 75 жылдығына орай ұйымдастырылған респ. ғыл.-практ. конф. материалдары, 23 ақпан 2015 ж. / ред. А. К. Мынбаева, Г. А. Қасен, Б. А. Аринова ; әл-Фараби атын. ҚазҰУ – Алматы, 2015. – 24–27 б. – Библиогр.: 27 б. / А. А. Болатбаева, А. К. Жексембиновамен бірге.
343. Университет студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау дағдылары // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – 2015. – № 4. – 43–47 б. / А. М. Әбдиевамен бірге.
344. Университеттік білім беру жүйесінде болашақ мамандарды зерттеушілік әрекетке даярлаудың шетелдік тәжірибесі // Педагогика және психология. – 2015. – № 4. – 56–66 б. / А. К. Жексембиновамен бірге.

345. Ұлағатты ұстаз болатын // Ана тілі. – 2015. – 19-25 қараша / С. С. Қоңырбаевамен бірге.

346. Ұлыбританиядағы жастардың кәсіби өзін-өзі анықтау тәжірибесі // «Педагогтардың біліктілігін арттыру және кәсіби дамуы» : халықаралық ғылыми-тәжірибелік конф. материалдары. – Алматы, 2015. – 68–72 б. / А. А. Булатбаева, А. Б. Мұқашевамен бірге.

\* \* \*

347. Внедрение достижений психолого-педагогической науки и практического опыта высшей школы в образовательный процесс // «Экономиканың инновациялық даму негіздері ретінде ғылым, білім беру және бизнес интеграциясы» = «Интеграция образования, науки и бизнеса как основа инновационного развития экономики» : материалы 45-ой науч.-метод. конф., 23-24 янв. 2015 г. / КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2015. – Кн. 1. – С. 243–247. – Библиогр.: с. 246–247

348. Зарубежная практика подготовки обучающихся к исследовательской деятельности в системе университетского образования // Педагогика и психология. – 2015. – № 4 (25). – С. 56–66.

349. Исследователь и исследовательская деятельность // Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестн. АПН Казахстана. – 2015 – № 6. – С. 13–21.

350. Методология и методика дидактического исследования : учеб. пособие / КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 246 с.

351. Методология и методика педагогического исследования : учеб. пособие / КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2015. – 214 с. / Соавт.: А. А. Булатбаева.

352. Методология исследовательской деятельности магистрантов // Педагогика и психология. 2015. – № 1 (22). – С. 61–64 / Соавт.: А. А. Булатбаева, А. Д. Қайдарова. – Библиогр.: с. 64.

353. Мирровая практика организации профессионального самоопределения современной молодежи // «Профориентационная работа в современной школе как фактор формирования профессионального самоопределения учащихся» : сб. материалов круглого стола. Алматы, 2015. – С. 6–17.

354. Научные школы и портреты ученых // Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестн. АПН Қазақстана. – 2015. – № 5. – С. 4–12.
355. Формирование креативного стиля мышления будущих педагогов в образовательной среде высшего учебного заведения // Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестн. АПН Қазақстана. – 2015. – № 4 (66). – С. 57–64 / Соавт.: К. М. Нагимжанова.

\* \* \*

356. Level of formation of Moral and Value Motivation of Student Behavior // The Social Sciences. – 2015. – № 11. – P. 672–678 / Co-author: A. A. Bulatbaeva.
357. Research methodology mastering by master students: from problem to the procedure // «Innovative technologies in science» : International Scientific and Practical Conference, UAE, Dubai, February 21-22, 2015. – Dubai, 2015. – Vol. IV – P 30-35. – Bibliogr.: p. 35 / Co-author: A. A. Bulatbaeva, E. Zh. Alzhanov, A. K. Zhekseminova.

## 2016

358. Әлеуметтік желілерге тәуелділіктің зиянынан арылу жолдары // «Navkowa przestrzen Evropy-2016» : materialy XII międzynarodwej naukowi-praktycznej konferencji, 07-15 kwietnia 2016. – Przemysl, 2016. – – Vol. 6. : Historia. Filozofia. Politologija. Psychologia I sociologia. – P. 96–100. – Bibliogr.: p. 100 / Б. Т. Қыдырбаймен бірге.
359. Болашақ әлеуметтік педагогтің кәсіби-этикалық құндылықтарын қалыптастыру жүйесі // Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестн. АПН Қазақстана. – 2016. – № 2. – 56–59 б. / С. Е. Хамитовамен бірге.
360. Болашақ педагог-психологтардың кәсіби іс-әрекетке құндылық қатынасын эмпирикалық зерттеу нәтижелері // Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестн. АПН Қазақстана. – 2016. – № 5. – 61 б. / Т. Е. Сұлтанғазымен бірге.
361. Бірінші сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімдеудің ерекшеліктері // «Dni vedy – 2016» : Materialy XII Mezinarodni vedecko-praktica konference, 22-30 brezen 2016 roku. – Praha, 2016. – Dil 10 : Pedagogika. – S. 66–71. – Bibliogr.: s. 71 / А. Жанатпен бірге.

362. Достастырған ғылым еді, қоштастырған достық болды... // Бекзат болмыс : естеліктер жинағы / құраст. Ш. Т. Таубаева, С. С. Қоңырбаева. – Алматы, 2016. – 7–11 б.
363. Жоғары оқу орны студенттерінің ауызша және жазбаша ғылыми тілде жазу дағдыларын қалыптастырудың мәні мен мазмұны // Қазақстанның ғылымы мен өмірі = Наука и жизнь Казахстана. – 2016. – № 5 (40). – 211–213 б. / У. Н. Калиевамен бірге.
364. Зерттеуші педагогтің инновациялық құзыреттілігі // «Дуальді-бағдарлық білім беру жағдайында мектеп-колледж-жоғары оқу орны іс-әрекеттерінің интеграциясы» : ғалымдар мен мұғалімдердің I респ. конф. материалдары. – Алматы, 2016. – 20–25 б.
365. Педагогика әдіснамасы : оқу құралы. – 2-бас. – Алматы : Қарасай, 2016. – 432 б.
366. Педагогикалық зерттеуде философияның қағидаларын пайдалану әдістемесі // «Қазақстан Республикасының әлемдік кеңістіктегі білім мен ғылымның даму тарихы және заманауи тенденциялары» : халықаралық ғыл.-практ. конф. материалдары, 14 қазан 2016 ж. – Алматы, 2016. – 40–43 б.
- 367 Педагогикалық өлшемдер мәселесінің зерттелу бағыттары // «Шағын жинақталған мектептің білім беру үдерісіндегі интеграция мен дифференциация» : халықаралық ғыл.-практ. конф. материалдары. – Алматы, 2016. – 32-36 б. / А. А. Болатбаева, Г. А. Мұратбаева, С. С. Қоңырбаевамен бірге.
368. Педагогикалық өлшемдердің ғылыми бағыт ретінде дамуы // «Қазақстан Республикасының педагогикалық білімін жүйелі жаңғырту: мәселелері, шешу жолдары» : ҚР Тәуелсіздігінің 25 жылдығы, Қазақстан ғылымының еңбек сіңірген қайраткері, Қазақстан жоғары мектебінің еңбек сіңірген қызметкері, пед. ғыл. д-ры, проф. Г. А. Умановтың 85 жылдығына арналған халықаралық ғылыми-тәжірибелік конф. материалдары. – Алматы, 2016. 52-56 б. / Г. А. Мұратбаева, С. С. Қоңырбаевамен бірге.
369. Педагогикалық өлшемдердің қызметтері // «Шағын жинақталған мектептің білім беру үдерісіндегі интеграция мен дифференциация» : халықаралық ғыл.-практ. конф. материалдары. – Алматы, 2016. 36-39 б. / Г. А. Мұратбаева, С. С. Қоңырбаевамен бірге.

370. «Педагогиканың философиясы және әдіснамасы» : оқулық / ҚР Білім және ғылым м-гі, әл-Фараби атын. ҚазҰУ – Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. – 360 б.

371. «Педагогиканың философиясы және әдіснамасы» пәнінің мазмұнын жобалау әдістемесі // «Қазақстан Республикасының педагогикалық білімін жүйелі жаңғырту: мәселелері, шешу жолдары» : ҚР Тәуелсіздігінің 25 жылдығы, Қазақстан ғылымының еңбек сіңірген қайраткері, Қазақстан жоғары мектебінің еңбек сіңірген қызметкері, пед. ғыл. д-ры, проф. Г. А. Умановтың 85 жылдығына арналған халықаралық ғылыми-тәжірибелік конф. материалдары. – Алматы, 2016. – 44–47 б.

372. «Педагогиканың философиясы және әдіснамасы» пәнінің негізгі оқу бағдарламасын жобалаудағы логикалық-құрылымдық сызбалардың әлеуеті // Білім беру бағдарламаларын жаңғырту: аккредитация және кадрлар дайындау сапасының кепілі = «Модернизация образовательных программ: аккредитация и гарантия качества подготовки кадров» : 46-ғылыми-әдістемелік конф материалдары, 14-15 қаңтар 2016 ж. / әл-Фараби атын. ҚазҰУ – Алматы, 2016. – 2-кітап. – 154–156 б. – Библиогр.. 156 б.

373. Профессор Клара Жантөреқызы Қожахметованың ғылыми мектебі: бүгінгі мен болашағы // Профессор Клара Жантөреқызы Қожахметованың ғылыми мектебі = Научная школа профессора Клары Жантуруриевны Кожахметовой / құраст. Ш. Т. Таубаева, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева. – Алматы, 2016. – 14–23 б.

374. Профессор Клара Жантөреқызы Қожахметованың ұлттық тәрбие мен этнопедагогика әдіснамасын дамыту идеялары: бүгінгі мен болашағы // «Әлемдік және қазақстандық білім – ғылым кеңістігіндегі этнопедагогика мен этнопсихология» : Қазақ педагогикалық ғылымдар академиясының, Халықаралық педагогикалық білім беру ғылымдары академиясының, Халықаралық педагогикалық академиясының академигі, проф. К. Ж. Қожахметованың 65 жылдығына арналған халықаралық ғыл.-практ. конф. материалдары жинағы. – Алматы, 2016. – 21–25 б. / А. А. Булатбаевамен бірге.

\* \* \*

375. Диагностика как способ измерения уровня развития дидактической компетентности преподавателей военного вуза // Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве : сб. материалов V междунар. науч.-практ. конф. – Новосибирск, 2016. – С. 88–94 / Соавт.: И. Бакиров.

376. Исследовательская компетентность специалиста в области образования // ЦИТИСЭ. Пед. науки. – 2016. – № 1 (5). – С. 12 / Соавт.: С. Т. Иманбаева.

377. Исследовательская культура учителя: от теории к практике : моногр. – Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. – 423 с.

378. Казахстанский опыт проектирования содержания подготовки социальных педагогов // Высшее образование сегодня. – 2016. – № 2. – С. 38–43 / Соавт.: А. А. Булатбаева, А. К. Мынбаева.

379. Мировая практика организации профессионального самоопределения современной молодежи // «Профориентационная работа в современной школе как фактор формирования профессионального самоопределения учащихся» : сб. материалов круглого стола. – Алматы, 2016. – С. 6–17.

380. Служение педагогике – главное предназначение научной и общественной деятельности профессора Григория Абрамовича Уманова // Уманов Григорий Абрамович : 85 лет / сост. К. К. Жамписова, Г. К. Нургалиева. – Алматы, 2016. – С. 28–30.

\* \* \*

381. Dependence on social media as a pedagogical problem / «Areas of scientific thought» : materials of XXII International scientific and practical conference. – 2016. – Vol. 9. – P. 95–99 // Co-author : E. S. Onalbekov, B. Kidirbai.

382. Diagnosis of initial State of Formation of Research Competence of a Future Social Pedagogue // International journal of environmental Science education. – 2016. – Vol. 11, N 11. – P. 4699–4705 / Co-author: A. K. Zhaxembinova, Saeeda Shah.

383. Experience of Designing of Educational Training Programs of Social Pedagogues: Comparative Analysis // The Social Sciences. 2016. P. 3927–3935. Bibliogr.: p. 3935.

384. Level of formation of Moral and Value Motivation of Student Behavior // The Social Sciences, Pakistan. – 2016. – N 11. – P. 672–678 / Co-author: A. A. Bulatbaeva.

385. On peculiarities of persons's manifestation need and motivational sphere at the computer addiction // International Union Psycyological Sience : the 31 st. International Congress of Psychology. – Yokohama, 2016. – P. 1092 / Co-author: Z. Sadvakasova, G. Khasen, I. Rogacheva.

386. The Correlation Between Educational-Informative Motives and the Reflection as One of the Competents of the Resarch Competence Formation among Future Social Teachers // The Social Sciences. – 2016. – N 11 (15). – P 3774–3777 / Co-author: A. K. Zhexembinova, Z. Madalieva.

## 2017

387. Академик Төлеген Тәжібаев – тарихи-педагогикалық және әлеуметтік-педагогикалық зерттеу әдістемесін жасаушы // «Академик Төлеген Тәжібаев және Қазақстандағы қазіргі педагогика ғылымы» = «Академик Т. Т. Тажибаев и современная педагогическая наука в Казахстане» : Академик Т. Т. Тәжібаевтың 107 жылдығына арналған респ. ғылыми-әдістемелік конф. материалдары / ҚР Білім және ғылым м-гі, Әл-Фараби атын. ҚазҰУ, Философия және саясаттану фак., Т. Тәжібаев атын. Этнопсихология ғылыми-зерттеу орталығы, Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы. – Алматы, 2017. – 9–11 б.

388. Болашақ педагог-психологтардың кәсіби іс-әрекетке құндылық қатынасын эмпирикалық зерттеу нәтижелері // Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестн. АПН Казахстана. – 2017. – № 5. – 61–67 б. / Т. Е. Сұлтанғазымен бірге.

389. Жастарға рухани-адамгершілік тәрбие берудің тарихи негіздері // Ұлттық тәрбие. – 2017. – № 1. – 19–25 б. / С. Иманбаева, К. Солтановпен бірге.

390. Жастарға рухани-адамгершілік тәрбие берудің тарихи және ғылыми негіздері // Тұғырлы тұлға тағылымы. – 2017. – 113–143 б. / С. Иманбаева, К. Солтановпен бірге.

391. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын тренингтер арқылы қалыптастыру // «Қазіргі мектепке дейінгі және бастауыш білім беру: теориясы, әдістемесі мен тәжірибесі» =

«Современное дошкольное образование: теория, методика и опыт» : проф. К. А. Аймағамбетованың 80 жылдығына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конф. материалдары, Алматы қаласы, 28 сәуір 2017 ж. / ҚР Білім және ғылым м-гі, ҚазМемҚызПУ – Алматы, 2017 – I-бөлім. – 314–316 б. – Библиогр.: 316 б. / М. Тұрғыновамен бірге.

392. Педагог-психолог студенттердің болашақ кәсіби әрекетіне құндылық қатынасын қалыптастыру: педагогикалық эксперимент нәтижелері // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – 2017 – № 1. – 35–38 б. / Т. Е. Султангазы, А. Ж. Байқоныспен бірге.

393. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері саласындағы пәндерді оқытудың ғылыми-әдістемелік жүйесі // «Университеттердегі білім беру бағдарламаларының экспорттық әлеуетін және бәсекеге қабілеттілігін арттыру» = «Повышение конкурентоспособности и экспортного потенциала образовательных программ университетов» в рамках заседания УМО РУМС : РОӘК ОӘБ мәжілісі аясындағы 47-ші ғылыми-әдістемелік конф. материалдары, 26-27 қаңтар 2017 ж. / Әл-Фараби атын. ҚазҰУ – Алматы, 2017. – 2-кітап. – 357–360 б. – Библиогр.: 360 б.

394. Рухани-адамгершілік құндылықтар – тұлғаның өзіндік дамуының факторы // ҚазҰПУ хабаршысы. «Педагогикалық ғылымдар» сер. – 2017. – № 1. – 20–25 б. / С. Т. Иманбаева, К. М. Солтановпен бірге.

395. \*Ұлттық руханияттың тарихи бастаулары // Ұлттық тәрбие. – 2017. – № 2 / С. Т. Иманбаева, К. М. Солтановпен бірге.

\* \* \*

396. Профессиональная самореализация учителей общеобразовательных школ: философско-педагогическое осмысление // Қазақстанның ғылымы мен өмірі = Наука и жизнь Казахстана. – 2017. – № 1 (43). – С. 34-37. – Библиогр.: с. 37 / Соавт.: К. С. Кудайбергенова.

397. Стратегия инновационного типа образования: субъективация личности // «Қазіргі мектепке дейінгі және бастауыш білім беру: теориясы, әдістемесі мен тәжірибесі» = «Современное дошкольное образование: теория, методика и опыт» : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 80-



летию проф. К. А. Аймагамбетовой, г. Алматы, 28 апр. 2017 г. /  
М-во образования и науки РК, КазГосЖенПУ – Алматы, 2017 –  
Ч. II. – С. 160–164. – Библиогр.: с. 164 / Соавт.: Г. Б. Кушпаева.

### **Ш. ТАУБАЕВАНЫҢ РЕДАКЦИЯЛАУЫМЕН ШЫҚҚАН ЕҢБЕКТЕР**

#### **ТРУДЫ, ИЗДАНИЕ ПОД РЕДАКЦИЕЙ Ш. ТАУБАЕВОЙ**

#### **PUBLICATIONS, EDITED SH. TAUBAYEVA**

1. Білім әлемінде = В мире образования / ред. алка : С. С. Сатубалдин, Ж. Қ. Жукенова, У Ж. Алиев, Б. К. Момынбаев, У Б. Жексенбаева, М. А. Кудайкулов, Г А. Еспаева, А. Я. Миразова, О. А. Жумадилдаева, Ж. А. Тулеуова, С. Х. Бектенгалиева, Ж. Г Касымова, Н. Б. Халидолла, Б. С. Нуртаева, Г А. Назарова. – Алматы : Үш Қиян, 2007 – № 1. – 64 б. ; № 2. – 64 б. : № 3. – 64 б. : № 4. – 64 б. ; № 5. – 64 б. ; № 6. – 48 б.
2. Білім әлемінде = В мире образования / ред. алка : С. С. Сатубалдин, Ж. Қ. Жукенова, У Ж. Алиев, Б. К. Момынбаев, У Б. Жексенбаева, М. А. Кудайкулов, Г А. Еспаева, А. Я. Миразова, О. А. Жумадилдаева. Ж. А. Тулеуова, С. Х. Бектенгалиева, Ж. Г Касымова, Н. С. Сарсенова, Б. С Нуртаева, Г А. Назарова, М. Т. Сулейменова. – Алматы : Таугүл-ПРИНТ, 2010. – № 1. – 72 б. ; № 2. – 64 б. ; № 3. – 60 б. ; № 4. – 64 б.
3. Білім әлемінде = В мире образования / ред. алка : С. С. Сатубалдин, Ж. Қ. Жукенова, У Ж. Алиев, Б. К. Момынбаев, У Б. Жексенбаева, М. А. Кудайкулов, Г А. Еспаева, А. Я. Миразова, О. А. Жумадилдаева, С. Х. Бектенгалиева, Ж. Г Касымова, Н. С. Сарсенова, Б. С. Нуртаева, Г А. Назарова, М. Т. Сулейменова. – Алматы : Таугүл-ПРИНТ 2011. – № 1. 48 б. ; № 2. 48 б. ; № 3. 48 б. ; № 4. – 48 б. ; № 5. 52 б. № 6. 48 б.
4. Білім әлемінде = В мире образования / ред. алка : С. С. Сатубалдин, Ж. Қ. Жукенова, У Ж. Алиев, Б. К. Момынбаев, У Б. Жексенбаева, М. А. Кудайкулов, Г А. Еспаева, А. Я. Миразова, О. А. Жумадилдаева, С. Х. Бектенгалиева, Ж. Г Касымова, Н. С. Сарсенова, Б. С. Нуртаева, Г А. Назарова, М. Т. Сулейменова. – Алматы :

- Таугүл-ПРИНТ, 2012. – № 1. – 48 б. ; № 2. – 48 б. ; № 3. – 56 б. ; № 4. – 62 б. ; № 5. – 64 б. ; № 6. – 60 б.
5. Білім әлемінде = В мире образования / ред. алқа : С. С. Сатубалдин, С. В. Суматохин, Джеффри Спенсер Кларк, Пальмира Пегивланские, У. Б. Жексенбаева, М. А. Кудайкулов, Г. А. Еспаева, А. Я. Миразова, О. А. Жумадилдаева, С. Х. Бектенгалиева, Ж. Г. Касымова, Н. С. Сарсенова, Б. С. Нуртаева, Г. А. Назарова, М. Т. Сулейменова, А. Ш. Досбенбетова. – Алматы : Таугүл-ПРИНТ, 2013. – № 1. – 48 б. ; № 2. – 48 б. ; № 3. – 56 б. ; № 4. – 62 б. ; № 5. – 64 б. ; № 6. – 60 б.
  6. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 1 (01) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г. Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, Б. А. Жетпісбаева, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева. – Алматы, 2005. – 82 б.
  7. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 1 (07) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г. Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева, Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2006. – 88 б.
  8. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 2 (02) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г. Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, Б. А. Жетпісбаева, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева. – Алматы, 2005. – 87 б.
  9. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 2 (08) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г. Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева, Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2006. – 88 б.
  10. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 3 (09) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г. Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева, Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2006. – 88 б.
  11. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 4 (10) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г. Т. Хайруллин,

- Ә. С. Сәдуақасов, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева, Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2006. – 88 б.
12. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 5 (11) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г. Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева, Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2006. – 88 б.
  13. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 6 (12) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г. Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева. Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2006. – 90 б.
  14. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 1 (13) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г. Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева. Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2007. – 88 б.
  15. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 2 (14) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г. Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева. Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2007. – 88 б.
  16. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 3 (15) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г. Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева. Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2007. – 88 б.
  17. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 4 (16) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г. Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева. Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2007. – 88 б.
  18. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 5 (17) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г. Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева. Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2007. – 88 б.
  19. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 6 (18) / ред. алқа : К. Ж.

- Кожухметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева, Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2007 – 88 б.
20. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 1 (19) / ред. алқа : К. Ж. Кожухметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева, Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2008. – 60 б.
  21. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 2 (20) / ред. алқа : К. Ж. Кожухметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева, Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2008. – 60 б.
  22. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 3 (21) / ред. алқа : К. Ж. Кожухметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева, Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2008. – 60 б.
  23. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 4 (22) / ред. алқа : К. Ж. Кожухметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева, Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2008. – 60 б.
  24. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 5 (23) / ред. алқа : К. Ж. Кожухметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева, Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2008. – 60 б.
  25. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 6 (24) / ред. алқа : К. Ж. Кожухметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Г Т. Хайруллин, Ә. С. Сәдуақасов, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева, Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2008. – 60 б.
  26. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 1 (25) / ред. алқа : К. Ж. Кожухметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Қ. С. Сәдуақасов, Ш. И. Жанұзақова, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева, Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2009. – 60 б.

27. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 2 (26) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Қ. С. Сәдуақасов, Ш. И. Жанұзақова, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева, Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2009. – 60 б.
28. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 3 (27) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Қ. С. Сәдуақасов, Ш. И. Жанұзақова, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева, Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2009. – 60 б.
29. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 4 (28) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Қ. С. Сәдуақасов, Ш. И. Жанұзақова, М. С. Юнусова, С. С. Қоңырбаева, Қ. Ж. Тайшықова. – Алматы, 2009. – 66 б.
30. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 5/6 / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Ш. И. Жанзақова, М. С. Юнусова, Қ. Ж. Тайшықова, М. Қ. Әмірова, Н. Қ. Қибатаева. – Алматы, 2009. – 86 б.
31. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 1 (31) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Ш. И. Жанзақова, М. С. Юнусова, Қ. Ж. Тайшықова, М. Қ. Әмірова, Н. Қ. Қибатаева. – Алматы, 2010. – 64 б.
32. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 2 (32) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Ш. И. Жанзақова, М. С. Юнусова, Қ. Ж. Тайшықова, М. Қ. Әмірова, Н. Қ. Қибатаева. – Алматы, 2010. – 66 б.
33. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 3 (33) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Ш. И. Жанзақова, М. С. Юнусова, Қ. Ж. Тайшықова, М. Қ. Әмірова, Н. Қ. Қибатаева. Алматы, 2010. – 66 б.
34. Білім беру жүйесіндегі этнопедагогика = Этнопедагогика в системе образования. № 4 (34) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Ш. И.

- Жанзақова, М. С. Юнусова, Қ. Ж. Тайшықова, М. Қ. Әмірова, Н. Қ. Қибатаева. – Алматы, 2010. – 64 б.
35. Білім беру жүйесіндегі этнопедогогика = Этнопедогогика в системе образования. № 5/6 (35) / ред. алқа : К. Ж. Кожаметова (бас ред.), Ш. К. Беркімбаева, Ш. И. Жанзақова, М. С. Юнусова, Қ. Ж. Тайшықова, М. Қ. Әмірова, Н. Қ. Қибатаева. – Алматы, 2010. – 64 б.
36. Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. № 1 (76) / ред. алқа : Г. К. Ахметова, Ж. А. Қараев, Г. Т. Балақаева (бас ред.), И. М. Уалиева, А. Қ. Мыңбаева, Р. Абазов, Н. Н. Найденова, И. Колева, К. С. Құдайбергенова, С. Т. Мұхамбетжанова, К. Н. Сариева, С. Қ. Суатай. – Алматы, 2015. – 115 б.
37. Қазақстан мектебі / бас ред. С. Әбішқызы ; ред. алқа : Б. Әлмұхамбетов, Т. Балықбаев, Е. Батталханов, Ш. Беркімбаева, Н. Жамаділов, Б. Қажыбаева, С. Қалиев, Е. Қанағатов, Р. Мұратханова, Ж. Наурызбай, М. Сарыбеков, Е. Сыдықов. – Алматы : Дәуір, 2007. – № 1. – 80 б. ; № 2. – 80 б. ; № 3. – 80 б. ; № 4. – 80 б. ; № 5/6. – 80 б. ; № 7/8. – 80 б. ; № 9. – 80 б. ; № 10. – 80 б. ; № 11/12. – 80 б.
38. Қазақстан мектебі / бас ред. С. Әбішқызы ; ред. алқа : Б. Әлмұхамбетов, Т. Балықбаев, Е. Батталханов, Ш. Беркімбаева, Б. Қажыбаева, С. Қалиев, Е. Қанағатов, Р. Мұратханова, Ж. Наурызбай, М. Сарыбеков, Е. Сыдықов, Р. Шимашева. – Алматы : Дәуір, 2008. – № 1. – 80 б. ; № 2. – 80 б. ; № 3. – 80 б. ; № 4. – 80 б. ; № 5. – 80 б.
39. Қазақстан мектебі / бас ред. С. Әбішқызы ; ред. алқа : Т. Балықбаев, Е. Батталханов, Ш. Беркімбаева, Т. Еспеннов, С. Қалиев, Е. Қанағатов, Р. Мұратханова, Ж. Наурызбай, С. Пірәлиев, М. Сарыбеков, Р. Шимашева. – Алматы : Дәуір, 2008. – № 6. – 80 б. ; № 7. – 80 б. ; № 8. – 80 б. ; № 9. – 80 б. ; № 10. – 80 б. ; № 11. – 80 б. ; № 12. – 80 б.
40. Қазақстан мектебі / бас ред. С. Әбішқызы ; ред. алқа : Т. Баймолдаев, Т. Балықбаев, Ш. Беркімбаева, М. Ескендіров, С. Қалиев, Е. Қанағатов, К. Құнантаева, А. Құсайынов, Р. Мұратханова, С. Пірәлиев, М. Сарыбеков, Р. Шимашева. – Алматы : Дәуір, 2009. – № 1. – 80 б. ; № 2. – 80 б. ; № 3. – 80 б. ; № 4. – 80 б. ; № 5. – 80 б. ; № 6. – 80 б. ; № 7. – 80 б. ; № 8. – 80 б.

41. Қазақстан мектебі / бас ред. С. Әбішқызы ; ред. алка : Л. Базарқұлова, Т. Баймолдаев, Т. Балыкбаев, Ш. Беркімбаева, М. Ескендіров, С. Қалиев, Е. Қанағатов, К. Құнантаева, А. Құсайынов, С. Пірәлиев, М. Сарыбеков, Р. Шимашева. – Алматы : Дәуір, 2009. – № 9. – 80 б. ; № 10. – 80 б. ; № 11. – 80 б. ; № 12. – 80 б.
42. Қазақстан мектебі / бас ред. С. Әбішқызы ; ред. алка : Т. Балыкбаев, Ш. Беркімбаева, М. Ескендіров, С. Қалиев, К. Құнантаева, А. Құсайынов, С. Пірәлиев, М. Сарыбеков, М. Тұрлыханова, Р. Шимашева. – Алматы : Дәуір, 2010. – № 1. – 80 б. ; № 2. – 80 б. ; № 3. – 80 б. ; № 4. – 80 б. ; № 5. – 80 б. ; № 6. – 80 б. ; № 7. – 80 б. ; № 8. – 80 б. ; № 9. – 80 б. ; № 10. – 80 б. ; № 11. – 80 б. ; № 12. – 80 б.
43. Қазақстан мектебі / бас ред. С. Әбішқызы ; ред. алка : Г. Ахметова, Қ. Бөлеев, М. Ескендіров, Ж. Жонтаева, С. Қалиев, А. Қалыбекова, А. Құсайынов, С. Пірәлиев, М. Сарыбеков, М. Тұрлыханова, Р. Шимашева. – Алматы : Дәуір, 2011. – № 1. – 64 б. ; № 2. – 64 б. ; № 3. – 64 б. ; № 4. – 64 б. ; № 5. – 64 б. ; № 6. – 64 б. ; № 7. – 64 б. ; № 8. – 64 б. ; № 9. – 64 б. ; № 10. – 64 б. ; № 11. – 64 б. ; № 12. – 64 б.
44. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 3 / ред. алка : А. Құсайынов, Л. Мәжитова, В. Павленко, В. Егоров, А. Мүбәрәков, Г. Мендығалиева. – Алматы, 2005. – 60 б.
45. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 4/5 / ред. алка : А. Құсайынов, Л. Мәжитова, В. Егоров, А. Мүбәрәков. – Алматы, 2005. – 88 б.
46. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 6 / ред. алка : А. Құсайынов, Л. Мәжитова, В. Павленко, В. Егоров, А. Мүбәрәков. – Алматы, 2005. – 88 б.
47. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 1 / ред. алка : А. Құсайынов, Л. Мәжитова, В. Павленко, В. Егоров, А. Мүбәрәков. – Алматы, 2006. – 88 б.
48. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 2 / ред. алка : А. Құсайынов, Л. Мәжитова, В. Павленко, В. Егоров, А. Мүбәрәков. – Алматы, 2006. – 88 б.
49. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 3 / ред. алка : А. Құсайынов, Л. Мәжитова, В. Павленко, В. Егоров, А. Мүбәрәков. – Алматы, 2006. – 86 б.



50. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 4 / ред. алқа : А. Құсайынов, Л. Мәжитова, В. Павленко, В. Егоров, А. Мүбәрәков. – Алматы, 2006. – 80 б.
51. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 5 / ред. алқа : А. Құсайынов, Л. Мәжитова, В. Павленко, В. Егоров, А. Мүбәрәков. – Алматы, 2006. – 72 б.
52. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 6 / ред. алқа : А. Құсайынов, Л. Мәжитова, В. Павленко, В. Егоров, А. Мүбәрәков. – Алматы, 2006. – 80 б.
53. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 1 / ред. алқа : А. Құсайынов, Л. Мәжитова, В. Павленко, В. Егоров, А. Мүбәрәков. – Алматы, 2007 – 80 б.
54. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 2/3 / ред. алқа : А. Құсайынов, Л. Мәжитова, В. Павленко, В. Егоров, А. Мүбәрәков. – Алматы, 2007. – 88 б.
55. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 4 / ред. алқа : А. Құсайынов, Л. Мәжитова, В. Павленко, В. Егоров, А. Мүбәрәков. – Алматы, 2007. – 80 б.
56. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 5 / ред. алқа : А. Құсайынов, Л. Мәжитова, В. Павленко, В. Егоров, А. Мүбәрәков. – Алматы, 2007. – 80 б.
57. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 6 / ред. алқа : А. Құсайынов, Л. Мәжитова, В. Павленко, В. Егоров, А. Мүбәрәков. – Алматы, 2007. – 80 б.
58. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 5 (49) / ред. алқа : К. Ж. Қожахметова, К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2012. – 101 б.
59. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 6 (50) / ред. алқа : К. Ж. Қожахметова, К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2012. – 92 б.
60. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 1 (51) / ред. алқа : К. Ж. Қожахметова, К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2013. – 84 б.
61. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 2 (52) / ред. алқа : К. Ж. Қожахметова, К. Ө. Қонақова, О. С.

- Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2013. – 82 б.
62. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 3 (53) / ред. алқа : К. Ж. Қожахметова, К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2013. – 108 б.
63. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 4 (54) / ред. алқа : К. Ж. Қожахметова, К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2013. – 111 б.
64. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 5 (55) / ред. алқа : К. Ж. Қожахметова, К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2013. – 112 б.
65. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 6 (56) / ред. алқа : К. Ж. Қожахметова, К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2013. – 131 б.
66. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 1 (57) / ред. алқа : К. Ж. Қожахметова, К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова, Г. К. Бекенова. – Алматы, 2014. – 124 б.
67. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 2 (58) / ред. алқа : К. Ж. Қожахметова, К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова, Г. К. Бекенова. – Алматы, 2014. – 130 б.
68. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 3 (59) / ред. алқа : К. Ж. Қожахметова, К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова, Г. К. Бекенова. – Алматы, 2014. – 140 б.
69. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 4 (60) / ред. алқа : К. Ж. Қожахметова, К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова, Г. К. Бекенова. – Алматы, 2014. – 123 б.
70. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 5 (61) / ред. алқа : К. Ж. Қожахметова, К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова, Г. К. Бекенова. – Алматы, 2014. – 139 б.

71. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 6 (62) / ред. алқа : К. Ж. Қожахметова, К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова, Г. К. Бекенова. – Алматы, 2014. – 133 б.
72. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 1 (63) / ред. алқа : К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2015. – 124 б.
73. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 2 (64) / ред. алқа : К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2015. – 136 б.
74. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 3 (65) / ред. алқа : К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2015. – 132 б.
75. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 4 (66) / ред. алқа : К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2015. – 139 б.
76. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 5 (67) / ред. алқа : К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2015. – 123 б.
77. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 6 (68) / ред. алқа : К. Ө. Қонақова, О. С. Саңғылбаев, Р. О. Ниязова, С. С. Оразыханова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2015. – 138 б.
78. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 1 (69) / ред. алқа : К. Ө. Қонақова, Р. О. Ниязова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2016. – 134 б.
79. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 2 (70) / ред. алқа : К. Ө. Қонақова, Р. О. Ниязова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2016. – 128 б.
80. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 3 (71) / ред. алқа : К. Ө. Қонақова, Р. О. Ниязова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2016. – 102 б.

81. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 4 (72) / ред. алқа : К. Ө. Қонақова, Р. О. Ниязова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2016. – 110 б.
82. Қазақстан ПҒА хабаршысы = Вестник АПН Казахстана. № 5 (73) / ред. алқа : К. Ө. Қонақова, Р. О. Ниязова, Ж. Б. Қоңырова. – Алматы, 2016. – 116 б.
83. Қазақстанның ғылымы мен өмірі = Наука и жизнь Казахстана. № 1 (43) / бас ред. Е. О. Алауханов ; ред. алқа : Ғ М. Мұтанов [және т. б.]. – Астана, 2017 – 305 б.
84. ҚазҰУ хабаршысы. «Педагогикалық ғылымдар» сериясы = Вестник КазНУ Серия «Педагогические науки». № 1 (44) / ред. алқа : А. М. Құдайбергенова, А. Қ. Мынбаева, Г А. Қасен, Г К. Ахметова, З. А. Исаева, А. Т. Табылдиев, Ш. Т. Таубаева, А. Б. Мұқашева, Н. С. Алғожаева, Б. А. Аринова, Г Христовова, С. Ю. Трапицын, Э. Тайсум. – Алматы : Қазак ун-ті, 2015. – 214 б.
85. ҚазҰУ хабаршысы. «Педагогикалық ғылымдар» сериясы = Вестник КазНУ Серия «Педагогические науки». № 2 (45) / ред. алқа : А. М. Құдайбергенова, А. Қ. Мынбаева, Г А. Қасен, Г К. Ахметова, З. А. Исаева, А. Т. Табылдиев, Ш. Т. Таубаева, А. Б. Мұқашева, Н. С. Алғожаева, Б. А. Аринова, Г Христовова, С. Ю. Трапицын, Э. Тайсум. – Алматы : Қазак ун-ті, 2015. – 140 б.
86. ҚазҰУ хабаршысы. «Педагогикалық ғылымдар» сериясы = Вестник КазНУ Серия «Педагогические науки». № 1 (47) / ред. алқа : А. М. Құдайбергенова, А. Қ. Мынбаева, Г А. Қасен, Г К. Ахметова, З. А. Исаева, А. Т. Табылдиев, Ш. Т. Таубаева, А. Б. Мұқашева, Н. С. Алғожаева, Б. А. Аринова, Г Христовова, С. Ю. Трапицын, Э. Тайсум. – Алматы : Қазак ун-ті, 2016. – 192 б.
87. Мектептегі ғылыми жұмыс = Научная работа в школе. № 5 (5) / ред. алқа : А. Т. Бозбаева (бас ред.), З. Ш. Ерназарова, К. Саркенова, Т. Қартаева, Г. Қ. Шырынбаева, Г. Қ. Пулатбекова, А. Ауанова (техн. ред.). – Алматы, 2009. – 35 б.

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖӘНЕ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ  
КОНФЕРЕНЦИЯЛАРҒА, СИПОЗИУМДАРҒА,  
СЕМИНАРЛАРҒА ҚАТЫСУЫ. БАЯНДАМАЛАРЫ**

**УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И  
РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ,  
СИМПОЗИУМАХ, СЕМИНАРАХ. ДОКЛАДЫ**

**PARTICIPATION IN INTERNATIONAL AND REPUBLIC  
CONFERENCES, SYMPOSIUMS, SEMINARS. REPORTS**

**1980**

1. На пути к единству педагогической науки и практики : докл. на респ. семинаре-совещании зав. каб. обл. ИУУ, г. Костанай // Преподавание истории в школе. – 1982. – № 4. – С. 66–67.

**1985**

2. «Деятельность Центрального ИУУ Минпроса Казахской ССР по подготовке материалов научных исследований и обобщенного опыта к их использованию учителем» // «Внедрение достижений педагогической науки в практику работы школ» : тез. докл. на Всесоюзной науч.-практ. конф., г. Москва, 10-12 сент. 1985 г. – М., 1985. – С. 58–59.

**1986**

3. «Особенности использования рекомендаций педагогической науки и передового опыта в системе повышения квалификации педагогических кадров» // «Интеграция науки и школьной практики: из опыта осуществления реформы школы» : докл. на респ. науч.-практ. конф. с участием акад. Ю. К. Бабанского, г. Петропавловск, 10-12 сент. 1985 г. – М., 1986. – С. 103–109.

**1989**

4. «Система изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта» : докл. на Всесоюзной науч.-практ. конф. учителей-новаторов, г.

Москва, 18-19 дек. 1986 г. // Русский язык в национальной школе». – 1989. – № 5. – С. 8–12.

### 1998

5. «Ценностные ориентации в освоении этнопедагогических знаний учителем-исследователем» // «Состояние и перспективы развития этнопсихологии и этнопедагогике в странах СНГ» : тез. междунар. науч.-практ. конф., г. Алматы / КазГНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 1998. – С. 31–315.

### 2000

6. «Методологические подходы к изучению проблемы формирования исследовательской культуры учителя» // «Учитель XXI века: проблемы совершенствования профессиональной подготовки» : материалы Центрально-Азиатской науч.-теорет. конф., 9-11 марта 2000 г. / АГУ им. Абая. – Алматы, 2000. – С. 95–99.

### 2001

- 7 «Синергетический подход к изучению проблемы формирования исследовательской культуры учителя» // «Духовное наследие народов Казахстана и школьное образование» : докл. на междунар. науч.-практ. конф., Алматы, 16 февр. 2001 г. – Алматы, 2001. – С. 150–155 / Соавт.: С. Н. Лактионова.

### 2003

8. «Концептуальные основы создания учебников нового поколения «Учебник третьего тысячелетия: создание, издание и распространение» : материалы III междунар. науч.-практ. конф., г Алматы, 5-7 июня 2003 г. / Казахская Академия образования имени им. П. Алтынсарина. – Алматы, 2003. – С. 62–67

### 2009

9. Магистратурадағы «Тарихи-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастырудың әдістемесі» пәнінің мазмұндық

сипаттамасы» // «Қазақстандағы білім және ғылым тарихының ұлттық болмысы» : халықаралық ғылыми-тәжірибелік конф. материалдары, Арқалық, 4 желт. 2009 ж. / Ы. Алтынсарин атын. мем. пед. ин-т. – Арқалық, 2009. – 21–25 б.

### 2010

10. «Возможности адаптации российского опыта подготовки социальных педагогов в Республике Казахстан» // Материалы круглых столов третьего съезда социальных работников и социальных педагогов Российской, г. Москва. – М., 2010. – С. 83–87
11. «Методологическая подготовка магистранта как условие активизации его интеллектуального потенциала» // «Социальная педагогика в первом десятилетии XXI века и перспективы ее развития» : докл. на конф. XIV Всероссийских социально-педагогических чтений, посвящ. 20-летию Российского государственного социального университета, г. Москва, 25 марта 2011 г. – М., 2011. – С. 189-192.

### 2013

12. «Структура и содержание образовательной программы по специальности «Педагогические измерения» // «Проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров в свете реализации государственной программы развития образования на 2011-2020 гг.» : докл. на секции РУМС при КазГосЖенПУ, г. Алматы / под общ. ред. Д. Ж. Нукетаевой. – Алматы, 2013. – С. 138–142 / Соавт.: К. Ж. Кожаметова, А. А. Булатбаева.

### 2015

13. «Әлеуметтік-педагогикалық білім берудің шетелдік және отандық тәжірибесінің интеграциясы» // «Национальная идея «Мәңгілік ел» как системообразующий фактор высшего образования Республики Казахстан: проблемы и

перспективы ее реализации» : докл. На респ. Науч.-практ. Конф., посвящ. 550-летию Казахской государственности, 20-летию Конституции РК и году Ассамблеи народов Казахстана, 18 июня 2015 г. / КазНПУ им. Абая. – Алматы, 2015. – С. 118–121.

## 2016

14. «Педагогиканың философиясы және әдіснамасы» пәнінің мазмұнын жобалау әдістемесі // «Қазақстан Республикасының педагогикалық білімін жүйелі жаңғырту: мәселелері, шешу жолдары» : ҚР Тәуелсіздігінің 25 жылдығы, Қазақстан ғылымының еңбек сіңірген қайраткері, Қазақстан жоғары мектебінің еңбек сіңірген қызметкері, пед. ғыл. д-ры, проф. Г. А. Умановтың 85 жылдығына арналған конф. материалдары. –Алматы, 2016. – 44–47 б.



**АВТОРЛЫҚ КУӘЛІКТЕР  
АВТОРСКИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА  
COPYRIGHT CERTIFICATES**

1. А. с. 006747 РК, «Исследовательская культура учителя: от теории к практике» / Ш. Таубаева. – № 2520 ; заявл. 08.09.2016 ; опубл. 28.11.2016.
2. А. с. 003557 РК, «Методология и методика дидактического исследования» / Ш. Таубаева. – № 0143 ; заявл. 16.02.2015 ; опубл. 20.01.2016.

**ПРОФЕССОР Ш. ТАУБАЕВАНЫҢ ҒЫЛЫМИ  
ЖЕТКЕШЛІГІМЕН ҚОРҒАЛҒАН ДИССЕРТАЦИЯЛАР**

**ДИССЕРТАЦИИ, ЗАЩИЩЕННЫЕ ПОД НАУЧНЫМ  
РУКОВОДСТВОМ ПРОФЕССОРА Ш. ТАУБАЕВОЙ**

**THE DISSERTATIONS, EXECUTED UNDER  
THE SCIENTIFIC MANAGEMENT OF  
PROFESSOR Sh. TAUBAEVA**

**Докторлық диссертациялар  
Докторские диссертации  
Doctoral theses**

1. Аганина, Қ. Ж. Оқушыларға экономикалық білім берудің дидактикалық негіздері. – Алматы, 2004.
2. Барсай, Б. Т. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби-дидактикалық құзыреттілігін қалыптастырудың ғылыми-педагогикалық негіздері. – Шымкент, 2010.
3. Иманбаева, С. Т. Қазақстан Республикасының әлеуметтік даму жағдайында мектеп оқушыларына патриоттық тәрбие берудің ғылыми-педагогикалық негіздері. – Қарағанды, 2007.
4. Кудайбергенова, К. С. Құзырлылықтың педагогикалық категория ретінде дамуының теориялық-әліснамалық негіздері. – Алматы, 2010.
5. Нағымжанова, Қ. М. Университет студенттерінің педагогикалық креативтілігін инновациялық білім беру ортасында қалыптастырудың ғылыми негіздері. Алматы, 2010.

\* \* \*

6. Булагбасва, А. А. Развитие когнитивных и прикладных основ процесса овладения магистрантами военного вуза методологией исследовательской деятельности. – Алматы, 2009.
7. Джакубакынов, Б. Б. Научные основы управления качеством подготовки офицеров-пограничников. – Алматы, 2009.
8. Калкеева, К. Р. Теоретико-методологические основы систематизации и конструирования содержания истории педагогики и образования Казахстана. Караганда, 2010.

**Кандидаттық диссертациялар**  
**Кандидатские диссертации**  
**Candidate theses**

1. Барсай, Б. Т. Бастауыш сынып математикасын оқытуда қазіргі технологияларды қолдануға болашақ мұғалімдердің даярлығын қалыптастыру. – Алматы, 2000.
2. Есназарова, У. Қазақстан географиясын оқыту барысында оқушыларға экологиялық білім беру. – Алматы, 1996.
3. Жұмағұлова, Қ. Ә. Мектептің негізгі сатысындағы оқыту үрдісінде таңбалық-символдық көрнекілікті пайдалану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру. – Астана, 2006.
4. Карбаева, Ш. Ш. Мектептегі балаларды оқыту үрдісінде оқушылардың әлеуметтік-экологиялық біліктерін қалыптастыру (жаратылыстану пәндерін оқыту мысалында). – Алматы, 2008.
5. Маханова, П. Ш. Оқушылардың оқығандығының педагогикалық диагностикасы (тарих пәндері негізінде). – Алматы, 2010.
6. Мухамединова, Н. А. Жиырмасыншы ғасырдың басындағы қазақ зиялыларының мұраларындағы ұлттық құндылықтар негізінде оқушыларды отансүйгіштікке тәрбиелеу. – Алматы, 2006.
7. Назарова, Г. А. Жоғары сынып оқушыларының валеологиялық мәдениетін қалыптастыру. – Алматы, 2007.
8. Нуржанова, Г. И. Жоғары оқу орындары студенттерінің ғылыми-ақпараттық мәдениетін қалыптастыру (кітапханатану және библиография мамандықтары бойынша білім беру үдерісі мысалында). – Алматы, 2010.

\* \* \*

9. Валиев, Р. Х. Формирование информационной компетентности будущих офицеров в военно-учебном заведении в условиях знаково-контекстного обучения. – Алматы, 2008.
10. Гусева, М. В. Формирование профессионально-правовой компетентности будущих офицеров пограничной службы КНБ республики Казахстан. – Алматы, 2010.
11. Кудайбергенова, К. С. Формирование готовности учителей общеобразовательных школ к профессиональной самореализации (инновационный аспект). – Алматы, 2002.

12. Кушпаева, Г. Б. Педагогические условия инновационного перевода общеобразовательной школы к модели школы с профильным обучением. – Алматы, 2007
13. Несипбаев, С. К. Педагогические условия повышения эффективности адаптации курсантов к обучению в военном вузе (на примере деятельности офицеров учебных подразделений). – Алматы, 2010.
14. Шауханов, А. А. Дидактические условия влияния личностно-ориентированных образовательных технологий на качество обучения школьников (на примере исторических дисциплин). – Алматы, 2009.

**Докторлық диссертациялар (PhD)**  
**Докторские диссертации (PhD)**  
**Doctoral theses (PhD)**

1. Басшығұлов, А. С. Әскери жоғары мектебі магистранттарының зерттеушілік әлеуетін бейімделген білім беру ортасында дамыту. – Алматы, 2014.

\* \* \*

2. Бакиров, И. Формирование дидактической компетентности преподавателей военного вуза в системе дополнительного образования. – Алматы, 2016.
3. Богатырев, Ю. В. Психолого-педагогические основы формирования мотивации к профессиональной деятельности будущих офицеров пограничной службы Комитета национальной безопасности Республики Казахстан. – Алматы, 2014.

**Магистрлік диссертациялар**  
**Магистерские диссертации**  
**Master's theses**

1. Абдраманова, П. Әлеуметтік педагогтің дарынды оқушыларда өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру жұмысы. Алматы, 2015.

2. Аметова, Б. Абай Құнанбаевтың әлеуметтік-педагогикалық көзқарастары негізінде девиантты мінез-құлықты оқушыларды адамгершілікке тәрбиелеу. – Алматы, 2014.
3. Әбдиева, А. М. Университет студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын қалыптастыру. – Алматы, 2016.
4. Бексұлтан, Л. Болашақ педагогтің кәсіби-дидактикалық құзыреттілігін қалыптастыру. – Алматы, 2014.
5. Жетписова, А. Е. Жоғары мектеп оқытушысының инновациялық іс-әрекетке даярлығын қалыптастыру. – Алматы, 2013.
6. Жұбанышева, С. Репатрианттарды Қазақстанда оқуға тиімді бейімделуге даярлаудың педагогикалық шарттары. – Алматы, 2016.
7. Калиева, У. Педагогикалық пәндерді оқыту барысында студенттерде ауызша және жазбаша ғылыми коммуникация дағдыларын қалыптастыру. – Алматы, 2017.
8. Керімбекова, Қ. Бастауыш сынып оқушыларының оқу-зерттеушілік әрекетін қалыптастыру. – Алматы, 2008.
9. Мырзағұлова, М. Оқушылардың патриоттық құндылықтарын қалыптастыру. – Алматы, 2008.
10. Орманбекова, Н. Жоғары сынып оқушыларына гуманитарлық пәндерді оқыту барысында мұғалімдік мамандыққа кәсіби бағдар беру жүйесі. – Алматы, 2009.
11. Сеилхан, М. Тенденции развития методологии педагогики Алматы, 2015.
12. Султангазы, Т. Педагог-психолог студенттердің болашақ кәсіби іс-әрекетіне құндылық қатынасын қалыптастыру. – Алматы, 2017.
13. Темирханова, Қ. Мектеп жасына дейінгі балалардың мәдени мінез-құлқын қалыптастыру. – Алматы, 2014.
14. Тогушакова, Қ. Нәтижеге бағытталған білім беру жағдайындағы бастауыш сынып оқулықтарының дидактикалық ерекшеліктері. – Алматы, 2008.
15. Хамитова, С. Е. Әлеуметтік педагогтің кәсіби-этикалық құндылықтарын қалыптастыру. – Алматы, 2016.

**ПРОФЕССОР Ш. ТАУБАЕВА РЕСМИ ОППОНЕНТ  
БОЛҒАН ДИССЕРТАЦИЯЛАР**

**ДИССЕРТАЦИИ, ОФИЦИАЛЬНО ОППОНИРОВАННЫЕ  
ПРОФЕССОРОМ Ш. ТАУБАЕВОЙ**

**DISSERTATIONS OFFICIALLY OPPOSED BY  
OF PROFESSOR SH. TAUBAYEVA**

**Докторлық диссертациялар  
Докторские диссертации  
Doctoral dissertations**

1. Жолдасбекова, С. А. Жоғары оқу орнында болашақ еңбек технологиясы және кәсіпкерлік мұғалімін кәсіби даярлаудың теориясы мен практикасы. – Алматы, 2006.
2. Кертәева, Қ. М. Болашақ мұғалімнің деонтологиялық даярлығын қалыптастыру. – Алматы, 2003.
3. Қарақов, А. Дене шынықтыру-сауықтыру жүйесінде болашақ мамандардың кәсіби дайындығын жетілдірудің ғылыми-педагогикалық негіздері. – Түркістан, 2008.
4. Маусымбаев, С. С. Жоғары оқу орнында болашақ жаратылыстану пәндері мұғалімін кәсіби даярлау теориясы мен практикасы. – Алматы, 2005.
5. Мәлібекова, М. С. Студенттердің кәсіптік-ақпараттық бағыттылығын қалыптастырудың педагогикалық негіздері. – Қарағанды, 2004.
6. Мухамеджанов, Б. Қ. Болашақ дене мәдениеті мамандарын кәсіби дайындаудың ғылыми-педагогикалық негіздері. – Түркістан, 2008.
7. Оналбек, Ж. К. Болашақ мұғалімдерді оқушылардың дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға дайындаудың ғылыми-педагогикалық негіздері. – Түркістан, 2007.

\* \* \*

8. Абибуласва, А. Б. Теоретико-методологические основы профессиональной подготовки будущих учителей к воспитательной работе. – Алматы, 2004.

9. Ажибеков, К. Ж. Теоретико-методологические основы подготовки будущих учителей к инновационной деятельности в вузе. – Шымкент, 2010.
10. Бектурганова, Р. Ч. Информатизация исследовательской деятельности учащихся в системе среднего профессионального педагогического образования. – Алматы, 2004.
11. Молдажанова, А. А. Влияние единства дидактической и методической подготовки на формирование профессиональной культуры будущего учителя. – Алматы, 2007.
12. Оспанова, Б. А. Педагогические основы формирования креативности будущего специалиста в системе университетского образования. – Түркістан, 2006.
13. Тауланов, С. С. Профессионально-ценностное ориентирование будущих офицеров в процессе обучения военной педагогике в условиях информатизации. – Алматы, 2005.

**Кандидаттық диссертациялар**  
**Кандидатские диссертации**  
**Candidate dissertations**

1. Бодауова, Б. К. Болашақ музыка мұғалімдерінің кәсіби-шығармашылық белсенділігін қалыптастыру (арнайы пәндер материалында). – Алматы, 2010.
2. Қойбағарова, Б. Х. Оқушыларға қазақ халқының дәстүрлері арқылы экологиялық білім мен тәрбие беруге болашақ мұғалімдерді даярлау. – Алматы, 2004.
3. Махамедова, Б. Я. Оқушыларды имандылық негізінде салауатты өмір салтын қалыптастыруға болашақ мұғалімдерді кәсіби даярлау. – Алматы, 2003.
4. Мухаметжанова, А. О. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін ауыл мектептерінде педагогикалық инновацияны пайдалануға даярлау. – Қарағанды, 2010.
5. Рахметова, Н. Б. Болашақ технология мұғалімін көркемдік-конструкторлық іс-әрекетке кәсіби даярлау. – Алматы, 2009.
6. Рымбаева, К. С. Болашақ мұғалімдердің тарихи-педагогикалық білімін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану арқылы қалыптастыру. – Алматы, 2007.

7. Сағындықова, Э. Ө. Оқу-жобалық іс-әрекет процесінде болашақ мамандардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру (аймақтық материалдарда). – Қарағанды, 2006.

\* \* \*

8. Абдикаримов, М. О. Многопрофильная подготовка студентов педвуза как условие эффективности деятельности учителя. – Алматы, 1993.
9. Асанова, Д. Н. Совершенствование организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку в условиях кредитной системы обучения. – Караганда, 2007.
10. Аубакирова, Р. Ж. Педагогические основы формирования гуманности как профессионально значимого качества будущего учителя. – Алматы, 1998.
11. Ахмадиева, Ж. К. Формирование оценочных компетенций будущих учителей в условиях информатизации многоуровневого высшего образования (на примере специальности «Педагогика и методика начального обучения»). – Алматы, 2006.
12. Бектенгалиева, С. Х. Научно-теоретические основы использования идей народной педагогики в системе деятельности институтов повышения квалификации учителей общеобразовательных школ. – Шымкент, 2002.
13. Берикханова, А. Е. Формирование готовности будущих учителей к использованию современных педагогических технологий. – Алматы, 2003.
14. Боброва, В. В. Подготовка студентов-дефектологов к коррекционной работе по звукопроизношению с элементами фонетической ритмики в спецучреждениях. – Караганда, 2009.
15. Гусев, Л. Н. Педагогические основы подготовки актива войсковых молодежных организаций. Алматы, 2006.
16. Жалгасбаева, А. К. Формирование ораторского мастерства будущего учителя. – Алматы, 2003.
17. Искакова, П. К. Жоғары оқу орындарындағы инновациялық білім беру үдерістерін басқаруды кәсіби қалыптастыру Түркістан, 2008.
18. Калиева, А. Ж. Формирование готовности студентов к использованию музыкально-теоретических дисциплин в



- профессиональной деятельности (на материале факультета «Искусство эстрады»). – Алматы, 2008.
19. Кенжебаева, С. К. Организационно-педагогические условия формирования готовности преподавателя к управлению учебно-познавательной деятельностью студентов. – Караганда, 2006.
  20. Кикина, М. И. Формирование ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности у учащихся педагогических классов. – Алматы, 1998.
  21. Копжасарова, У. И. Влияние профессионально-педагогического общения на качество подготовки будущих учителей иностранного языка. – Караганда, 2006.
  22. Несипбаева, О. Д. Формирование готовности авиационных специалистов к радиообмену в процессе профессиональной подготовки в вузе. – Алматы, 2007.
  23. Нурмагамбетова Б. А. Формирование готовности будущих учителей к работе с одаренными детьми в условиях сельской школы. – Тараз, 2006.
  24. Нусипжанова, Б. Н. Методическое обеспечение интеграции содержания профессионального образования вокалистов эстрады. – Алматы, 2008.
  25. Сарсекеева, Ж. Е. Педагогические условия организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения педагогических дисциплин. – Караганда, 2005.
  26. Семенова, М. В. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе. – Караганда, 2005.
  27. Спирина, Е. А. Формирование готовности студентов информационных специальностей к работе с сетевыми технологиями. – Астана, 2003.
  28. Тажбаева, С. Г. Подготовка будущего учителя к формированию нравственно-волевой сферы личности школьников во внеучебной деятельности. – Алматы, 2002.
  29. Глеубаева, Б. С. Формирование профессионально значимых качеств будущего педагога-хореографа. – Алматы, 2006.
  30. Токбергенова, Г. Т. Отбор содержания педагогического компонента профессионального сестринского образования. – Алматы, 2007.

**Докторлық диссертациялар (PhD)**  
**Докторские диссертации (PhD)**  
**Doctoral dissertations (PhD)**

1. Иманчиев, Ж. Е. Магистранттардың кәсіби мәнді сапаларын дамыту: 6D010300 – «Педагогика және психология» мамандығы бойынша. – Алматы, 2015.

\* \* \*

2. Сагдуллаев, И. И. Формирование акме-креативных качеств у будущих учителей английского языка : по специальности 6D010300 – «Педагогика и психология». – Алматы, 2015.

3. Сыздыкбаева, А. Формирование исследовательской компетентности будущих учителей начальных классов: по специальности 6D010300 – «Педагогика и психология». – Алматы, 2016.

**БІРЛЕСІП ЖАЗҒАН АВТОРЛАРДЫҢ  
ЕСІМ КӨРСЕТКІШІ**

**ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ СОАВТОРОВ**

**IN NAMED ORDER OF CO-AUTHORS**

- Аганина К. Ж. – 96, 114  
Абдраманова П. А. – 284, 291  
Абуова М. – 292, 294  
Абаева Ғ. Ә. – 227  
Алыбаева А. М. – 123  
Алғожаева Н. С. – 321  
Анарбек Н. – 317  
Аметова Б. А. – 283  
Ахметова Г. К. – 117  
Ахтаева А. – 300  
Әбдиева А. – 296, 343  
Әділбекова З. Ж. – 96  
Әлжанов Е. Ж. – 229, 231, 236, 241, 245, 247, 249, 251, 252, 253, 254, 278, 288, 289, 290, 298, 304, 306, 307, 313, 340  
Байғоныс А. Ж. – 392  
Бакиров И. – 375  
Барсай Б. Т. – 58, 66, 73, 77, 79, 200, 212, 228, 229, 252, 253, 254, 265, 288, 289, 298, 304, 305, 306, 315, 338, 340  
Баранова И. В. – 10  
Беркімбаева Ш. К. – 182, 227  
Бексұлтанқызы С. З. – 252, 253, 304  
Бекишева Р. М. – 75  
Бұлақбаева М. – 134  
Булатбаева А. А. – 116, 169, 170, 173, 174, 193, 236, 237, 243, 244, 245, 247, 249, 251, 266, 267, 272, 274, 276, 277, 278, 279, 281, 289, 301, 305, 306, 307, 309, 314, 316, 317, 320, 321, 322, 324, 325, 326, 332, 338, 339, 342, 367, 374, 378  
Валиев Р. Х. – 136, 146  
Гуляев В. Н. – 254, 288  
Есеева М. Т. – 263, 271  
Джанзакова Ш. И. – 126  
Дорожкина Л. – 113

Жаманкүл П. Қ. – 329  
Жадрина М. Ж. – 52  
Жанат А. – 361  
Жексенбинова А. К. – 290, 293, 309, 322, 325, 328, 342, 344  
Жетпісова А. Е. – 231, 241, 257, 298, 340  
Жиенбаева С. Н. – 152, 178  
Жұбанышова С. Қ. – 341  
Иманбаева С. Т. – 119, 157, 158, 182, 227, 376, 389, 390, 394, 395  
Иргебаева Н. М. – 54  
Исаева З. А. – 84, 116  
Кайдарова А. Д. – 164, 235, 352  
Калиева У. Н. – 363  
Караев Ж. А. – 157, 158  
Кәрібаева Ш. – 107  
Колумбаева Ш. Ж. – 227  
Керейкүлова Б. – 177  
Кульчимбаева Б. С. – 148  
Кушпаева Г. – 165, 397  
Кудышева Б. К. – 115  
Қалиев С. Қ. – 119, 182  
Қожахметова К. Ж. – 126, 182, 187, 206, 207, 219, 239, 243, 244, 259, 269, 270, 279, 286, 299, 308  
Қоңыратбай Т. – 61  
Қойшибаев Б. А. – 71  
Қоңырбаева С. С. – 345, 367, 368, 369  
Құдайбергенева К. – 56, 86, 336, 337, 396  
Құнантаева К. Х. – 182  
Құрманбай Г. С. – 329  
Құсайынов А. К. – 108, 134, 272, 277, 281, 326  
Қыдырбай Б. Т. – 358  
Лактионова С. Н. – 50, 68, 72, 79, 86, 91, 93, 165, 199, 231, 266, 274, 298, 319, 340  
Мардахасв Л. В. – 227  
Мамбаева А. – 185  
Майғаранова Ш. М. – 158, 182, 227  
Маханова П. Ш. – 267, 272, 277, 281, 316, 326  
Менлибекова Г. Ж. – 157, 158  
Мукашева А. Б. – 339, 346  
Мұратбаева Г. А. – 263, 271, 367, 368, 369

Мыңбаева А. К. – 270, 310, 317, 321, 378  
Наби Ы. А. – 108  
Нагимжанова К. М. – 355  
Назарова Г – 104  
Нұрахметов Н. Н. – 52  
Нұрмұханбетова Н. – 285  
Оралбекова Т. Ш. – 54  
Оспанова Б. Ә. – 228, 265  
Паршина Г. Н. – 123  
Подборонова С. А. – 10  
Садықов Т. С. – 148  
Сейілханова М. Е. – 301, 313, 323, 328  
Солтанов К. – 389, 390, 394, 395  
Сұлтанғазы Т. Е. – 335, 360, 388, 392  
Таипова М. К. – 172  
Танирбергенова Д. Т. – 74  
Тастемірова Л. – 227  
Таубаев С. З. – 202, 204, 289, 304, 305, 306  
Турлугулов Т. Т. – 75  
Тұрғынова М. – 391  
Тхостова А. – 53  
Утеева К. А. – 52  
Ульман А. А. – 117, 144  
Хамитова С. Е. – 295, 331, 359  
Шаумен Г. С. – 277  
Шокпарова Р. Ж. – 54  
Шошабаева С. Е. – 332  
Шырынбаева Г. С. – 204

Alzhanov E. Zh. – 357  
Auzbekova R. A. – 282  
Barsay B. – 327  
Bogatyrev Y – 327  
Bulatbaeva A. A. – 282, 327, 356, 357, 384  
Dementyev A. – 327  
Khasen G. – 385  
Kidirbay B. – 381  
Madaliev Z. – 386  
Mahanova P. Sh. – 282

Onalbekov E. S. – 381  
Rogacheva I. – 385  
Sadvakasova Z. – 385  
Saeeda Shah – 382  
Zhekseminova A. K. – 357, 382, 386

## МАЗМҰНЫ

Алғы сөз.....	9
Профессор Ш. Таубаеваның өмірі мен қызметінің негізгі кезеңдері .....	12
ҚР Білім және ғылым саласының белгілі маманы, ғалым-педагог, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Ш. Таубаеваның өмірі мен ғылыми-ұстаздық қызметі туралы қысқаша очерк .....	21
Профессор Ш. Таубаеваның өмірі мен еңбектері туралы әдебиеттер .....	32
Профессор Ш. Таубаеваның еңбектерінің хронологиялық көрсеткіші.....	35
Ш. Таубаеваның редакциялауымен шыққан еңбектері.....	88
Халықаралық және республикалық конференцияларға, симпозиумдарға, семинарларға қатысуы. Баяндамалары .....	99
Авторлық куәліктер .....	103
Профессор Ш. Таубаеваның ғылыми жетекшілігімен қорғалған диссертациялар .....	104
Профессор Ш. Таубаева ресми оппонент болған диссертациялар .....	108
Бірлесіп жазған авторлардың есім көрсеткіші .....	113

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	10
Основные даты жизни и деятельности профессора Ш. Таубаевой .....	15
Краткий очерк о жизни и научно-педагогической деятельности видного специалиста в области образования и науки РК, ученого-педагога, доктора педагогических наук, профессора Ш. Таубаевой.....	25
Литература о жизни и трудах профессора Ш. Таубаевой .....	32
Хронологический указатель трудов профессора Ш. Таубаевой .....	35
Труды, изданные под редакцией Ш. Таубаевой .....	88
Участие в международных и республиканских конференциях, симпозиумах, семинарах. Доклады.....	99
Авторские свидетельства .....	103
Диссертации, защищенные под научным руководством профессора Ш. Таубаевой .....	104
Диссертации, официально оппонированные профессором Ш. Таубаевой .....	108
Именной указатель соавторов .....	113



## CONTENTS

The preface .....	11
Life and work of professor Sh. Taubayeva .....	18
A summary of life and scientific organizational activity of the doctor of pedagogical sciences, professor Sh. Taubayeva .....	29
The literature on the life and works of professor Sh. Taubayeva ... ..	32
The chronological index of works of professor's Sh. Taubayeva .....	35
Publications, edited Sh. Taubayeva .....	88
Participation in international and republic conferences, symposiums, seminars. Reports.....	99
Copyright certificates.....	103
The dissertations, executed under the scientific management of professor Sh. Taubaeva .....	104
Dissertations officially opposed by of professor Sh. Taubayeva .....	108
In named order of co-authors.....	113

*Ғылыми басылым*

**ІІБ № 10919**

Басуға 12.05.2017 жылы қол қойылды. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>.

Көлемі 7,5 б. с. Тапсырыс № 3039. Тарауымы 100 дана.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің  
«Қазақ университеті» баспа үйі.

Алматы қаласы, Әл-Фараби даңғылы, 71.

«Қазақ университеті» баспа үйі баспаханасында басылды.