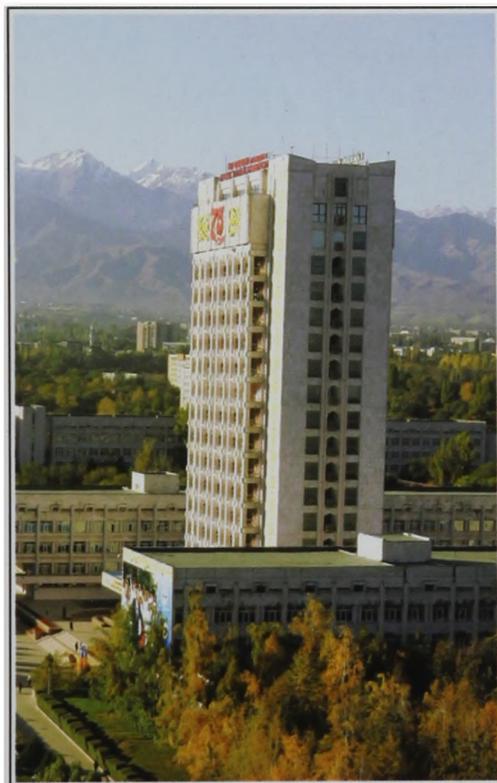


ӘЛ-ФАРАБИ атындағы
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ҒЫЛЫМИ КІТАПХАНА

ҚАЗАҚСТАН ҒАЛЫМДАРЫНЫҢ БИОБИБЛИОГРАФИЯСЫ



АХМЕТОВА
ГҮЛНАС
КЕНЖЕТАЙҚЫЗЫ

А л м а т ы 2 0 1 2



Julia

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ҒЫЛЫМИ КІТАПХАНА

АХМЕТОВА
ГҮЛНАС
КЕНЖЕТАЙҚЫЗЫ

Библиографиялық көрсеткіш

Алматы
«Қазақ университеті»
2012

Жауапты редакторлар:

М.М. Бүркітбаев, А.Р. Масалимова

Құрастырушылар:

*А.Б. Мұқашева, Ә.Қ. Мыңбаева, Б.Х. Ғалиева,
М.Д. Шағырбаева, Б.Д. Дүйсекова, А.Б. Отарбаева*

Редактор:

Б.Д. Дүйсекова

Ахметова Гүлнас Кенжетайқызы: библиографиялық көрсеткіш /құраст.: А.Б. Мұқашева, Ә.Қ. Мыңбаева, Б.Х. Ғалиева, М.Д. Шағырбаева, Б.Д. Дүйсекова; жауапты ред.: М.М. Бүркітбаев, А.Р. Масалимова; ред.: Б.Д. Дүйсекова. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 60 бет.

© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2012

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

АХМЕТОВА
ГУЛЬНАС
КЕНЖЕТАЕВНА

Библиографический указатель

Алматы
«Қазак университеті»
2012

Ответственные редакторы:

М.М. Буркитбаев, А.Р. Масалимова

Составители:

*А.Б. Мукашева, А.К. Мынбаева, Б.Х. Галиева,
М.Д. Шагырбаева, Б.Д. Дуйсекова, А.Б. Отарбаева*

Редактор:

Б.Д. Дуйсекова

Ахметова Гульнас Кенжетаевна: библиографический указатель/сост. А.Б. Мукашева, А.К. Мынбаева, Б.Х. Галиева, М.Д. Шагырбаева, Б.Д. Дуйсекова; отв.ред. М.М. Буркитбаев, А.Р. Масалимова; ред.: Б.Д. Дуйсекова. – Алматы: Казак университеті, 2012. – 60 с.

© КазНУ имени аль-Фараби, 2012

АЛҒЫ СӨЗ

Ұсынылып отырған көрсеткіш әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті ғалымдарының биобиблиографиялары сериясының жалғасы болып табылады.

Көрсеткіш білім және ғылым саласының белгілі маманы, ғалым-педагог, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, қоғам қайраткері Гүлнас Кенжетайқызы Ахметоваға арналған.

Биобиблиографияларға ғалымның өмірі мен қызметі туралы мәліметтер, еңбектері және ол туралы әдебиеттер мен ұлағатты тәлімдік өнегесі енгізілген.

Жарияланған еңбектер әр жыл бойынша хронологиялық тәртіппен: қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде берілді.

ҒЗЖ есептері мерзімдік тәртіппен орналасқан.

Қарауға мүмкіншілік болмаған мақалалар «de visu» жұлдызшамен белгіленген.

Авторлардың бірлесіп жазған еңбектері есімдер көрсеткішінде хронологиялық көрсеткіштегі еңбектердің реттік саны бойынша берілді.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемый указатель трудов является продолжением серии биобиблиографий ученых Казахского национального университета им. аль-Фараби.

Указатель посвящен ученому-педагогу, общественному деятелю, доктору педагогических наук, профессору Гульнас Кенжетаяевне Ахметовой.

Профессор Гульнас Ахметова – известное имя в казахстанской педагогической науке. Представитель учительской династии, педагог, крупный ученый, топ-менеджер образования, активная личность. Ее имя как организатора университетского образования можно поставить в ряд с такими педагогами-учеными, как академик Толеген Тажибаев – третий ректор КазГУ, Абдыхамит Сембаев – проректор по ученой работе и зав. кафедрой в советское время. Гульнас Кенжетаяевна в новые времена независимости Казахстана была заведующей кафедрой, а затем проректором КазНУ, возглавляла Республиканское учебно-методическое объединение Министерства образования и науки Казахстана на базе Казахского национального университета им. аль-Фараби.

Краеугольным камнем научных достижений профессора Г.К. Ахметовой является теория образовательного идеала. Надо признать, что данная теория является философской категорией и недостаточно разработана учеными-педагогами не только Казахстана, но и Российской Федерации. Поэтому статьи Г.К. Ахметовой о теории образовательного идеала были восприняты как начало нового педагогического направления исследований. Автор проанализировала идеалы воспитания и образования с древних веков до современного глобального мира и независимого Казахстана. «Формирование общественного идеала личности происходит через образовательный и профессиональный идеал. А значит, система образования выполняет существенную социальную функцию», – пишет Гульнас Кенжетаяевна в своем фундаментальном труде – монографии «Трансформация образовательного идеала в подготовке педагогических кадров в Республике Казахстан». Думаю, что научная работа Г.К. Ахметовой заслуживает изучения молодым поколением будущих педагогов и с теоретической стороны, и со стороны практического воплощения в практику.

Г.К. Ахметова является первой демократически избранной заведующей кафедрой, которая внесла новую струю, новое направление деятельности кафедры – подготовка кадров по программе магистратуры и кафедра стала носить статус *выпускающей*. В этом видится

сегодня стратегическое решение менеджера образования. Таким образом, более 70-летнюю историю кафедры можно разделить на две эпохи: развитие кафедры как научно-методического центра подготовки педагогических кадров средней и высшей школы, в подготовке педагогов математики, химии, физики, биологии, казахского и русского языка и литературы и становление кафедры как выпускающей – несущей полную ответственность за качество подготовки педагогических кадров по современным специальностям «Педагогика и психология», «Социальная педагогика и самопознание». Сегодня мы развиваем эту традицию. На кафедре более 10 лет выпускаются бакалавры и магистры по специальностям: «Педагогика и психология» «Социальная педагогика и самопознание», а в 2013 году ожидается первый выпуск магистров

Ахметова Гульнас Кенжетаевна проработала в качестве проректора Казахского национального университета длительное время. В истории университета женщины-проректора в основном работали короткий срок и отвечали за воспитательную работу со студентами. Начинала Гульнас Кенжетаевна проректором в команде ректора Толегена Кожамкулова. С 2008 г. – проректор Г.К. Ахметова продолжала работать с Бахытжаном Жумагуловым. В настоящее время Гульнас Кенжетаевна входит в состав наблюдательного совета нашего университета.

Биобиблиография включает материалы, характеризующие жизнь, научную, педагогическую и общественную деятельность ученого, ее публикации.

Публикации расположены в хронологическом порядке, в пределах каждого года – по алфавиту. Сначала идут работы, опубликованные на казахском языке, затем – на русском и английском языках.

Отчеты о НИР расположены в хронологическом порядке.

Статьи, которые не удалось проверить «de visu», отмечены звездочкой.

Для удобства пользования в конце приведен именной указатель соавторов, в котором даются ссылки на порядковые номера работ.

*Айгерим Мынбаева,
заведующая кафедрой общей и
этнической педагогики, д. пед.н., доцент*

THE PREFACE

The proposed index is the continuation of a biobibliography series of scientists of Kazakh National University named after Al-Farabi.

The index is dedicated to a famous scientist-educator, public figure, Doctor of Education, professor Akhmetova Gulnas Kenjetaevna.

Bibliography includes materials describing the life, scientific, educational, and social activities of the scientist, her publications.

Publications are listed in chronological order within each year – alphabetically. First, there are works published in Kazakh language. Further, in Russian and English.

Reports about scientific researches are listed in chronological order.

Those articles which could not be considered are marked by asterisk *de visu*.

For ease of use at the end is a nominal index of the co-authors which makes reference to the serial numbers work.

ПРОФЕССОР ГҮЛНАС КЕНЖЕТАЙҚЫЗЫ АХМЕТОВАНЫҢ ӨМІРІ МЕН ҚЫЗМЕТІНІҢ НЕГІЗГІ КЕЗЕҢДЕРІ

Гүлнас Кенжетайқызы Ахметова 1952 жылы 31 шілдеде Павлодар қаласында дүниеге келген.

1970-1974 жылдар – Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтының физика-математика факультетінің студенті.

1974 жылы Москва қаласында өткен студенттердің бірінші слетінде «Ерен еңбегі үшін» белгісімен марапатталды.

1974-1979 жылдар – Павлодар педагогикалық институтында комсомол комитетінің секретары, педагогика және психология кафедрасының ассистенті.

1979-1981 жылдарында Ы. Алтынсарин атындағы ҒЗИ ғылыми қызметкері.

1981-1984 жылдары Мәскеу қаласында Кеңестік Социалистік Республикалар Одағының Педагогикалық ғылымдар академиясының аспирантурасында оқыды.

1984 жылы «Социалистическое соревнование как средство воспитания в общеобразовательной школе (1941-1972 гг.)» тақырыбында кандидаттық диссертация қорғады.

1986 жыл – әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың доценті.

1994-1995 жылдар – әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Педагогика кафедрасының меңгерушісі.

1996-1999 жылдары әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың докторантурасында оқыды.

2001 жыл – білім беру саласындағы үздік ғылыми зерттеулер бойынша Ы. Алтынсарин атындағы республикалық байқаудың иегері.

2002 жылы Е. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінде «Подготовка учительских кадров в педагогических вузах Казахстана (1985-2000 гг.)» тақырыбында докторлық диссертация қорғады.

2003 жыл – әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Жалпы және этникалық педагогика кафедрасының профессоры.

2003-2005 жылдар – Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің аттестациялық комитеті эксперттік комиссиясының төрайымы.

2003-2010 жылдар – әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың оқу-әдістемелік бірлестік жөніндегі проректоры.

2004 жыл – «Құрмет» орденінің иегері.

2005 жылы «Қазақстан Республикасы Конституциясына 10 жыл» белгісімен марапатталды

2006 жыл – «Ажар» әйелдер жетістіктерін тану ұлттық сыйлығының «Білім беру» номинациясы бойынша лауреат.

2006-2008 жылдар – Қазақстан ғылым және техникасының дамуына көрнекті үлес қосқан ғалымдар мен мамандарға арналған Мемлекеттік ғылыми шәкіртақы иегері

2007 жыл – ҚР «Қазақстан Республикасы білім беру ісінің құрметті қызметкері».

2009 жылы «Қазақстан Республикасы ғылымын дамытуға қосқан үлесі үшін» белгісімен марапатталды.

2010-2012 жылдар – ҚР Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі білім және ғылым саласындағы бақылау Комитеті төралқасының мүшесі.

2010 жыл – әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Жалпы және этникалық педагогика кафедрасының меңгерушісі.

2010 жылдың қараша айынан Білім беру жүйесі басшылық және ғылыми-педагогикалық мамандардың біліктілігін арттыру Республикалық институтының директоры.

2011 жыл – «Қазақстан Республикасы қоғам қайраткері» орденінің иегері.

2012 жыл – әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің бақылау кеңесінің мүшесі.

ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРА ГУЛЬНАС КЕНЖЕТАЕВНЫ АХМЕТОВОЙ

Гульнас Кенжетаевна Ахметова родилась 31 июля 1952 года в городе Павлодаре.

В 1969-1974 гг. – студентка физико-математического факультета Павлодарского педагогического института. Ленинский стипендиат.

В 1974 году на первом Всесоюзном слете студентов награждена знаком «За доблестный труд».

В 1974-1979 гг. – секретарь комитета комсомола, ассистент кафедры педагогики и психологии Павлодарского педагогического института.

В 1979-1981 гг. – научный сотрудник НИИ имени И. Алтынсарина.

В 1981-1984 гг. – аспирантка Академии педагогических наук Союза Советских Социалистических Республик, г. Москва.

1984 год – защита кандидатской диссертации на тему «Социалистическое соревнование как средство воспитания в общеобразовательной школе (1941-1972 гг.)».

1986 год – доцент Казахского Государственного университета имени С. М. Кирова.

1994-1995 гг. – заведующая кафедрой педагогики Казахского Государственного Национального университета имени аль-Фараби.

1996-1999 гг. – докторант Казахского Государственного Национального университета имени аль-Фараби.

2001 год – лауреат премии имени И. Алтынсарина Республиканского конкурса за лучшие научные исследования в области образования.

2002 год – защита докторской диссертации на тему «Подготовка учительских кадров в педагогических вузах Казахстана (1985-2000 гг.)» в Карагандинском Государственном университете имени Е. Букетова, г. Караганда.

2003 год – профессор кафедры общей и этнической педагогики Казахского Государственного Национального университета имени аль-Фараби.

2003-2005 гг. – председатель экспертной комиссии Высшего аттестационного комитета Министерства образования и науки Республики Казахстан.

2003-2010 гг. – проректор по УМО Казахского национального университета имени аль-Фараби.

2004 год – кавалер ордена «Кұрмет».

2005 год – награждена знаком «10 лет Конституции Республики Казахстан».

2006 год – лауреат Национальной премии общественного признания достижений женщин Казахстана «Ажар» в номинации «Образование».

2006-2008 гг. – обладатель Государственной научной стипендии, присуждаемой ученым и специалистам за выдающийся вклад в развитие науки и техники Казахстана.

2007 год – «Почетный работник образования Республики Казахстан» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

2009 год – награждена знаком «За вклад в развитие науки Республики Казахстан».

2010-2012 гг. – член Президиума Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

2010 год – заведующая кафедрой общей и этнической педагогики Казахского национального университета имени аль-Фараби.

С ноября 2010 года – директор Республиканского института повышения квалификации руководящих и научно-педагогических кадров системы образования.

2011 год – кавалер ордена «Общественный деятель Республики Казахстан».

2012 год – член наблюдательного совета Казахского национального университета имени аль-Фараби.

LIFE AND WORK OF PROFESSOR GULNAS KENZHETAEVNA AKHMETOVA

Gulnas Kenzhetaevna Akhmetova was born on July 31, 1952 in the city of Pavlodar.

In the 1969-1974 years. – A student of physics and mathematics faculty of the Pavlodar State Pedagogical Institute.

In 1974 she was awarded the badge «For Valiant Labor.»

In the 1974-1986 years. – Professor of Physics of the Pavlodar State Pedagogical Institute.

In the years 1979 -1981 – Scientific Research Institute named after I. Altynsarin.

In 1981-1984 – Graduate of the Academy of Pedagogical Sciences of the Union of Soviet Socialist Republics, Moscow.

1984 – Ph.D. on «Socialist competition as a means of education in secondary school (1941-1972)»

1986 – Associate Professor of the Kazakh State University named after Kirov.

1994-1995. – Head of the Department of Pedagogy of the Kazakh State National University named after al-Farabi.

1996-1999. – PhD Kazakh State National University named after al-Farabi.

2001 – Prize winner of the Republican contest I. Altynsarin for the best research in the field of education.

2002 – doctoral thesis on «Teacher training in pedagogical high schools of Kazakhstan (1985-2000)». In Karaganda State University named E.Buketova, Karaganda.

2002 – Professor of General Pedagogy and ethnic Kazakh State National University named after al-Farabi.

2003-2005. – Chairman of the expert committee of the Supreme Attestation Committee of the Ministry of Education and Science of Kazakhstan

2003-2010. – Vice-rector for educational and methodical work of the Kazakh National University named after al-Farabi.

2004 – Commander of the Order «Kurmet».

2005 – awarded a mark of «10 Years of the Constitution of the Republic of Kazakhstan».

2006 – winner of National award of public recognition of the achievements of women in Kazakhstan, «Azhar» in the category «Education».

Period 2006-2008. – Winner of the State Scientific Scholarship, awarded to scientists and engineers for their outstanding contribution to the development of science and technology in Kazakhstan.

2007 – «Honorary Worker of Education of the Republic of Kazakhstan», Ministry of Education and Science of Kazakhstan.

2009 – Awarded with the sign «For contribution to the science of the Republic of Kazakhstan».

2010 – Member of the Presidium of the Monitoring Committee of Education and Science Ministry of Education and Science of Kazakhstan.

2010 – Head of the Department of General Pedagogy and ethnic Kazakh National University named after al-Farabi.

From November 2010 – Director of the National Institute for Management and scientific-pedagogical personnel of the education system.

2011 – Commander of the Order «Social Worker of the Republic of Kazakhstan».

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
САЛАСЫНЫҢ БЕЛГІЛІ МАМАНЫ, ҚОҒАМ ҚАЙРАТКЕРІ,
ҒАЛЫМ-ПЕДАГОГ, ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ
ДОКТОРЫ, ПРОФЕССОР
ГҮЛНАС КЕНЖЕТАЙҚЫЗЫ АХМЕТОВАНЫҢ
ЕҢБЕК ЖОЛЫ МЕН ҒЫЛЫМИ-ҰСТАЗДЫҚ ҚЫЗМЕТІ
ТУРАЛЫ ҚЫСҚАША ОЧЕРК**

1974 жылы Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтының физика-математика факультетін үздік бітірді. Мәскеудегі Бүкілодақтық бірінші студенттер слетінің делегаты болды. Гүлнас Кенжетайқызы Ахметова Мәскеу қаласында КСРО Педагогика ғылымдары академиясының аспирантурасын бітірген соң, «Социалистическое соревнование как средство воспитания в общеобразовательной школе (1941-1972 гг.)» тақырыбындағы диссертациясын жемісті қорғап, кандидаттық ғылыми дәрежеге ие болды. 2002 жылы Қарағанды қаласындағы Е. Бөкетов атындағы мемлекеттік университетінде «Подготовка учительских кадров в педагогических вузах Казахстана (1985-2000 гг.)» тақырыбында докторлық диссертация қорғады.

Гүлнас Кенжетайқызының еңбек жолы Қазақстан Республикасының білім беру жүйесімен тығыз байланыста болды. 1986 жылдан 2010 жылдың қазанына дейін әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде қызмет етті. Бұл кезеңдерде жоғары оқу орындарына тән барлық негізгі қызметтік баспалдақтардан өтті: ассистент – оқытушы – аға оқытушы – доцент – кафедра меңгерушісі – кафедра профессоры – әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің оқу-әдістемелік жұмыстар жөніндегі проректор. Гүлнас Кенжетайқызы педагог ұйымдастырушы ретінде кадр даярлаудағы көп сатылы жүйеге көшуге байланысты магистратура ашудың алғашқы бастамашылардың бірі болды. Сонымен қатар 1990-жылдары Қазақстанда педагогикалық институттарды қайта құру қажеттілігі туралы мәселені көтерді.

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың оқу-әдістемелік жұмыстары жөніндегі проректоры қызметін атқара жүріп, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ біліктілікті арттыру институтының жұмысын да қадағалады. Сонымен қатар Республикалық оқу-әдістемелік бірлестігі Секциясын басқара отырып, білім беру жүйесіне қатысты келелі істер атқарды. Гүлнас Кенжетайқызы Қазақстан Республикасының ЖОО-рында кредиттік оқыту жүйесін енгізуге үлкен үлес қосты.

Профессор Г.К. Ахметованың ғылыми мүддесі, яғни білім саласының теориялық және әдіснамалық мәселелері, оның даму тарихы, жоғары кәсіби білімнің теориясы мен әдістері, жоғары мектеп

дидактикасы мен жоғары оқу орындарындағы тәрбие тұжырымдамасында жинақталған. 150-ден астам ғылыми еңбектері жарияланған. Олардың арасында жоғары мектеп пен білім саласы қызметкерлеріне, студенттер мен оқытушыларға арналған кітаптар мен монографиялар, оқулықтар мен оқу құралдары бар.

Гүлнас Кенжетайқызы халықаралық және республикалық бірнеше ғылыми-зерттеу жобаларының бастамашысы және жетекшісі болды. Профессор Г.К. Ахметова АҚШ, Ұлыбритания, Жапония, Оңтүстік Корея университеттерінде жоғары білім, Қазақстанның білім беру бағдарламаларын шетелдік білім беру жүйесі стандарттарына және нарықтық экономикаға бейімдеу мәселелері туралы дәріс оқыды. «ҚазҰУ хабаршысы», «Менеджмент образования», «Аружан», «Білім кілті» журналдарының редакциялық алқа мүшесі болды.

Гүлнас Кенжетайқызы 2003-2005 жылдар аралығында ҚР Жоғары Аттестациялық Комитеттің сараптау комиссиясының төрайымы, ҚР БҒМ білім және ғылым саласын бақылау және аттестаттау комитеті төралқасының мүшесі болды.

Гүлнас Кенжетайқызының жетекшілігімен докторлық, кандидаттық, магистрлық диссертациялар қорғалды. Алматы қаласы әкімдігінің Гендерлік саясат және отбасы істері комиссиясының төрағасы орынбасары сияқты қоғамдық жауапты қызметтер атқара отырып, Қазақ ұлттық университетінде Қазақстан Республикасы бойынша алғашқы гендерлік білім беру Орталығын құрып, әйелдер Кеңесін басқарды. 2007 жылы Берлин қаласында, 2010 жылы Пекинде өткен әйелдердің Жаһандық Саммитіне қатысты.

Білім және ғылым саласындағы ұзақ жылдық табысты еңбектері үшін «Құрмет» орденімен, «Ерен еңбегі үшін», «Қазақстан Республикасы Конституциясына 10 жыл» медальдарымен және 2011 жылы Қазақстан Республикасы Президентінің Жарлығымен «Қазақстан Республикасының қоғам қайраткері» орденімен марапатталды. «Ажар» әйелдер жетістігін тану қоғамдық сыйлығының «Білім беру» номинациясы бойынша лауреаты (2006), Қазақстан ғылым және техникасының дамуына көрнекті үлес қосқан ғалымдар мен мамандарға арналған Мемлекеттік ғылыми шәкіртақы иегері (2006-2008 жылдар), 2007 жылы ҚР БҒМ-нің «Қазақстан Республикасы білім беру ісінің құрметті қызметкері», 2009 жылы «Қазақстан Республикасы ғылымын дамытуға қосқан үлесі үшін» белгілерімен марапатталды. Гүлнас Кенжетайқызы Ахметова 2010 жылдың қараша айынан бастап Білім беру жүйесінің басшы және ғылыми-педагогикалық кадрлар біліктілігін арттыру республикалық институтын басқарады.

**КРАТКИЙ ОЧЕРК ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВИДНОГО
СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН, ОБЩЕСТВЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ,
УЧЕНОГО-ПЕДАГОГА, ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОРА
ГУЛЬНАС КЕНЖЕТАЕВНЫ АХМЕТОВОЙ**

В 1974 году закончила с отличием физико-математический факультет Павлодарского государственного педагогического института. Была делегатом первого Всесоюзного слета студентов в Москве. Гульнас Кенжетаевна Ахметова получила хорошую научную подготовку в г. Москве, сразу после завершения учебы в аспирантуре АПН СССР успешно защитив диссертацию на тему «Социалистическое соревнование как средство воспитания в общеобразовательной школе (1941-1972 гг.)» на соискание ученой степени кандидата наук. В 2002 году защитила докторскую диссертацию на тему «Подготовка учительских кадров в педагогических вузах Казахстана (1985-2000 гг.)» в Карагандинском государственном университете имени Е. Букетова, г. Караганда.

Весь трудовой путь Гульнас Кенжетаевны связан с системой образования Республики Казахстан. С 1986 по октябрь 2010 года работала в Казахском национальном университете имени аль-Фараби. За время работы прошла все основные ступени вузовской карьеры: ассистент – преподаватель – старший преподаватель – доцент – заведующий кафедрой – профессор кафедры – проректор по учебно-методической работе Казахского национального университета имени аль-Фараби. Педагог-организатор, Гульнас Кенжетаевна была одним из инициаторов открытия магистратуры на кафедре педагогики в связи с переходом на многоуровневую систему подготовки кадров и еще в 90-х годах прошлого столетия подняла вопрос о необходимости реформирования в Казахстане педагогических институтов и подготовки педагогических кадров.

Будучи проректором по учебно-методической работе, курировала деятельность Института повышения квалификации КазНУ имени аль-Фараби. В те же годы, возглавляя секцию Республиканского учебно-методического объединения, вела активную организационно-педагогическую деятельность среди вузов-членов УМО при КазНУ имени аль-Фараби. Гульнас Кенжетаевна внесла большой вклад в дело внедрения кредитной системы обучения в высшие учебные заведения Республики Казахстан.

Научные интересы профессора Г.К. Ахметовой концентрируются на теоретических и методологических проблемах образования, истории его развития, теории и методике высшего профессионального образования, дидактике высшей школы и теории воспитания в вузе. Является автором свыше 150 научных публикаций, среди которых – книги и монографии для работников сферы образования, преподавателей и студентов высшей школы, учебники и учебные пособия.

Гульнас Кенжетаевна была инициатором и руководителем нескольких научно-исследовательских проектов республиканского и международного масштабов. Профессор Г.К. Ахметова читала лекции по проблемам высшего образования и адаптации образовательных программ Казахстана к стандартам системы образования зарубежных стран и рыночной экономике в университетах США, Великобритании, Японии, Южной Кореи.

Уже несколько лет Г.К. Ахметова является членом редакционной коллегии журнала «Вестник Казахского национального университета», а также журналов «Аружан», «Білім кілті».

В 2003-2005 годах Гульнас Кенжетаевна была председателем экспертной комиссии Высшего аттестационного комитета Министерства образования и науки Республики Казахстан, в настоящее время является членом Президиума Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Под научным руководством Гульнас Кенжетаевны Ахметовой успешно защищены докторские, кандидатские, магистерские диссертации.

Активный член партии «Нұр Отан», заместитель председателя Комиссии по делам семьи и гендерной политики акимата г. Алматы. Общественная деятельность на ответственных постах подвигнула Г.К. Ахметову на создание первого в Казахстане Центра гендерного образования и на руководство Женским советом Казахского национального университета имени аль-Фараби. Эта грань деятельности Гульнас Кенжетаевны послужила основанием для ее участия в Глобальном саммите женщин в Берлине в 2007 году и в Пекине в 2010 году.

За многолетнюю и успешную работу в области науки и образования награждена орденом «Кұрмет», медалями «За доблестный труд», «10 лет Конституции Республики Казахстан», а также Указом Президента Республики Казахстан награждена орденом «Общественный деятель Республики Казахстан». Лауреат Национальной премии общественного признания достижений женщин Казахстана «Ажар» в номинации «Образование» (2006 г.), обладатель Государственной

научной стипендии, присуждаемой ученым и специалистам за выдающийся вклад в развитие науки и техники Казахстана (2006-2008 гг.), в 2007 г. награждена знаком «Почетный работник образования Республики Казахстан» Министерства образования и науки Республики Казахстан, а в 2009 году – знаком «За вклад в развитие науки Республики Казахстан».

С ноября 2010 года Гульнас Кенжетаявна Ахметова является директором Республиканского института повышения квалификации руководящих и научно-педагогических кадров системы образования.

**A BRIEF SKETCH
LIFE OF A PROMINENT EXPERT IN THE FIELD
OF EDUCATION AND SCIENCE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN,
SOCIAL ACTIVIST, A SCHOLAR-TEACHER,
DOCTOR OF PEDAGOGICAL SCIENCES, PROFESSOR
GULNAS KENZHETAEVNA AKHMETOVA**

In 1974 she graduated with honors from the Faculty of Mathematics and Physics of Pavlodar State Pedagogical Institute. Was a delegate to the first Union rally of students in Moscow. Gulnas Kenzhetaevna Akhmetova has a good scientific training in Moscow, immediately after completing his studies in graduate school of the USSR Academy of Pedagogical Sciences has successfully defended his thesis on «socialist competition as a means of education in secondary school (1941-1972)» For the degree of candidate of science. The whole career Gulnas Kenzhetaevna associated with the educational system of the Republic. From 1986 to October 2010 worked at the Kazakh National University. Al-Farabi. During his time has passed all the main stage of university career: Assistant Lecturer - Senior Lecturer - Associate Professor - Head of Department Professor - Vice-rector for educational and methodical work of the Kazakh National University named al-Farabi. The teacher-organizer, Gulnaz Kenzhetaevna was one of the initiators of the opening of Master of Pedagogy at the Department in connection with the transition to a tiered system of training and back in the 90s of last century has raised the need for reform in Kazakhstan teaching institutions.

As vice-rector for educational and methodical work, supervised the activities of the Institute training KNU named after al-Farabi. In those same years, leading a section of the National Educational and Methodological Council, was active organizational and pedagogical activity. Gulnas Kenzhetaevna made a great contribution to the introduction of credit system in higher educational institutions of the Republic of Kazakhstan.

Research interests of Professor G.K. Akhmetova focus on theoretical and methodological problems of education, history of its development, theory and methodology of higher education, didactics of higher education and theory of education at the university. He is the author of over 150 scientific publications, among them - books and monographs for educators and teachers and students of higher education, textbooks and teaching aids. Gulnas Kenzhetaevna was the initiator and leader of several research projects of national and international scale. Professor G.K.Ahmetova lectured on higher education and the adaptation of educational programs in Kazakhstan to the standards of the education system of foreign countries

and a market economy in universities in the U.S., UK, Japan, South Korea. For several years, G. Akhmetova, is a member of the editorial board of the journal «Bulletin of Kazakh National University,» and magazines «Aruzhan», «Bilim kilti.»

In 2003-2005 Gulnas Kenzhetaevna was chairman of the expert committee of the Supreme Attestation Committee of the Ministry of Education and Science of Kazakhstan, is currently a member of the Presidium of the Monitoring Committee of Education and Science Ministry of Education and Science of Kazakhstan. Under the supervision Gulnas Kenzhetaevny Akhmetova successfully defended doctoral, master's, master's thesis. An active member of the party «Nur Otan», Deputy Chairman of the Commission on Family Affairs and Gender Policy akimat of Almaty. Social activities in responsible positions podvignula G.K.Ahmetovu to create Kazakhstan's first Center of Gender Education and the leadership of the Women's Council of the Kazakh National University named after al-Farabi. This facet of Gulnas Kenzhetaevna served as the basis for its participation in the Global Summit of Women in Berlin in 2007. Over the many years of successful work in the field of science and education was awarded the Order «Kyrmet» medals «For Valiant Labor», «10 Years of the Constitution of the Republic of Kazakhstan», as well as the Decree of President of Republic of Kazakhstan was awarded the Order «Social Worker of the Republic of Kazakhstan.» Winner of National Award of public recognition of the achievements of women in Kazakhstan, «Azhar» in the category «Education» (2006), winner of the State Scientific Scholarship, awarded to scientists and engineers for their outstanding contribution to the development of science and technology in Kazakhstan (2006-2008). In 2007 she was awarded «Honorary Worker of Education of the Republic of Kazakhstan,» the Ministry of Education and Science of Kazakhstan, and in 2009 - a sign «For contribution to the science of the Republic of Kazakhstan.»

From November 2010 Gulnas Kenzhetaevna Akhmetova is the director of the National Institute for Management and scientific-pedagogical personnel of the education system.

**ПРОФЕССОР Г.К. АХМЕТОВАНЫҢ
ӨМІРІ МЕН ЕҢБЕКТЕРІ ТУРАЛЫ ӘДЕБИЕТТЕР**

**ЛИТЕРАТУРА О ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРА
Г.К. АХМЕТОВОЙ**

**LITERATURE ON THE LIFE AND WORK OF PROFESSOR
G.K. AKHMETOVA**

1. Жұлдегер ұстаздар // Қазақ университеті. – 2002. – 26 ақпан.
2. Кабылғазы К. Жұлдызы жанған жан / К. Кабылғазы // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 225-228.
3. Летопись Казахского Национального университета имени аль-Фараби. 1991-2004. – Алматы: «Қазақ университеті», 2005. – Т. 3. – С. 153.
4. Мыңбаева А.К. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ педагогика ғылымы: тарих және қазіргі заман / А.К. Мыңбаева, А.К. Әлқожаева, Г.А. Касен, Ұ.Б. Төлешова // Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ педагогика кафедрасына 70 жыл. – Алматы, 2011. – 64 б.
5. Вейс, С. Закон «Об образовании»: требуются коррективы / С. Вейс // Наука и высшая школа Казахстана. – 2007. – 15 нояб.
6. Гульназ Кенжетаетна Ахметова // Образование – дело моей жизни. – Алматы, 2007. – С. 7-13.
7. Доктора наук // Павлодар облысының ғалымдары = Ученые Павлодарской области. В рамках программы «Этнокультурные исследования Павлодарского Прииртышья» (2001-2003гг.). – Павлодар, 2002. – С. 27-127.
8. Дреф, А. Судьбы ее простое полотно / А. Дреф // Страна и мир. – 2010. – 8 марта.
9. Кожамкулов Т.А. Предисловие / Т.А. Кожамкулов // Образование – дело моей жизни. – Алматы, 2007. – С. 4-6.
10. Лысенко, С. Он для меня на первом месте / С. Лысенко // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 228-232.
11. Об утверждении состава консультативно-совещательного органа – Комиссии по делам семьи и гендерной политике при акиме города Алматы // Веч. Алматы. – 2007. – 17 ноября.
12. О системе переводов кредитов в образовании // Наука и высшая школа Казахстана. – 2007. – № 5. – С. 8.
13. Ткаченко-Гурски, И. Новые горизонты: сотрудничество ученых Испании и Казахстана приносит результаты / И. Ткаченко-Гурски, А. Аскарлова, Ю. Архипов // Литер. – 2010. – 4 июня.

**ПРОФЕССОР Г.К. АХМЕТОВАНЫҢ ҒЫЛЫМИ
ЕҢБЕКТЕРІНІҢ ХРОНОЛОГИЯЛЫҚ КӨРСЕТКІШІ
ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ НАУЧНЫХ ТРУДОВ
ПРОФЕССОРА Г.К. АХМЕТОВОЙ
CHRONOLOGICAL INDEX OF TREATISE BY PROFESSOR
G.K. AKHMETOVA**

1980

1. Общественно-политическая практика в педагогическом вузе // Проблемы коммунистического воспитания и образования в школах Казахстана: сб. статей аспирантов. – Алма-Ата, 1980. – С. 93-111.

1983

2. *Новизна и практическая значимость изучения проблем социалистического соревнования в истории советской школы // Новизна и практическая значимость диссертационного исследования. – М., 1983.

3. Общественная работа учащихся // Қазақстан мектебі. – 1983. – №4. – С. 27-29.

4. *Содружество школы и производства // Социалистическое соревнование. Общественно-политический журнал ВЦСПС. – М., 1983. – №3.

5. Социалистическое соревнование школьников в годы Великой Отечественной войны // Школа и производство. – М., 1983. – № 5. – С. 11-12.

1984

6. *Критерий и показатели эффективности воспитательного процесса при анализе социалистического соревнования в школе в период Великой Отечественной войны // Критерий и показатели эффективности воспитательного процесса в педагогическом исследовании. – М., 1984.

7. Некоторые аспекты профессиональной подготовки будущего учителя // Проблема совершенствования обучения и воспитания на современном этапе. – М., 1984. – С. 192-199.

8. Социалистическое соревнование как средство воспитания в общеобразовательной школе (1941-1972 гг.) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : защищена 03.01.85 / Ахметова Гульнас Кенжетаевна; науч. рук. И.С. Марьенко; АН наук СССР, НИИ общих проблем воспитания. – М., 1984. – 192 с.: – Библиогр.: с. 166-189. – 04850002364.

1989

9. Мектептегі ұзартылған күн топтарындағы жарыстың тәрбиелік мәні // Ұзартылған күн топтарында тәрбие жұмысын жетілдіру. – Алматы, 1989. – 15-26-б.

10. Ұстаздық әсердің психологиялық аспектілері // Қазақстан мектебі. – 1989. – №8. – 40-43-б. / К.Б. Жарықбаевпен авторлық бірлестікте.

* * *

11. Методические рекомендации студентам университета по спецкурсу «Теория и методика пионерской работы». – Алма-Ата: КазГУ, 1989. – 27 с. / Соавт.: Л. А. Гордеева, К. Ж. Жолтаева.

1990

12. Методическое пособие по теории и методике пионерской работы. – Алма-Ата: Қазақ университеті, 1990. – 19 с. / Соавт.: Л. А. Гордеева, К. Ж. Жолтаева.

1991

13. Методика проведения деловой игры на занятиях по педагогике // Методические проблемы учебного процесса в вузе: сб. науч. трудов. – Алма-Ата, 1991. – С. 41-44.

14. Методические рекомендации по организации педагогической практики студентов IV-V курсов. – Алма-Ата: КазГУ, 1991. – 58 с. / Соавт.: О. Х. Аймагамбетова.

1992

15. Гуманистическая направленность воспитательной работы на современном этапе // Гуманизация духовной сферы общества и совершенствование системы образования: тез. докл. и выст. науч. конф. – Алма-Ата, 1992. – С. 70-71 / Соавт.: Р. М. Бектемисова.

16. Проблемы взаимоотношений в казахской семье // Использование традиций народной педагогики и психологии в учебно-воспитательном процессе: материалы науч.-практ. конф. – Алма-Ата, 1992. – С. 188-189.

1995

17. Научно-методические основы деятельности преподавателя вуза при подготовке и чтении лекций, проведении семинаров и экзаменов. – Алматы: Қазақ университеті, 1995. – 29 с.

1996

18. Актуальные проблемы педагогической практики в университете // Проблемы подготовки специалистов в системе многоступенчатого университетского образования: сб. науч. трудов. – Алматы, 1996. – С. 65-67.

1997

19. Біліктілік бастауы // Поиск. – 1997. – № 3. – С. 108-111.

1998

20. Ұстаз даярлаудың өзекті мәселелері. – Алматы: Ғылым, 1998. – 152 б.

* * *

21. Опыт организации самостоятельной работы студентов-первокурсников в педагогических вузах // Высшая школа Казахстана на рубеже веков: история, проблемы, перспективы: материалы междунар. конф., 15-17 сентября 1998 г. – Алматы, 1998. – С. 24-25.

22. Проблема повышения эффективности организации самостоятельной работы студентов - первокурсников // Духовно-нравственные и государственно-правовые основы отечественного просвещения: сб. науч. тезисов. – М., 1998. – С. 37-39.

23. Роль педагогической практики в профессиональном становлении будущего педагога // Вестн. КазГУ. Сер. информ. – Алматы, 1998. – № 3. – С. 51-54.

1999

24. Проблемы высшего педагогического образования в Казахстане // Актуальные проблемы воспитания и развития личности: теория и практика: материалы VII конф. молодых ученых, 25-26 мая 1999 г. – М., 1999. – С. 11-13.

25. Современный образовательный идеал как главный ориентир формирования личности // Вестн. КазГУ. Сер. педагогические науки. – Алматы, 1999. – № 3. – С. 3-8.

26. Средства организации мотивов творческой активности студентов // Высшая школа Казахстана. – 1999. – № 5. – С. 137-138.

27. Этнокультурное образование в Казахстане // Актуальные проблемы воспитания и развития личности: теория и практика: материалы VII конф. молодых ученых, 25-26 мая 1999 г. – М., 1999. – С. 9-11.

2000

28. Научно-методические основы проектирования и развития педагогического образования в условиях многопрофильной магистратуры университета // Научные основы и практическая реализация приоритетных направлений стратегии развития высшего профессионального образования в Республике Казахстан. – Алматы, 2000. – Ч. 1. – С. 95-118 // Соавт.: З. А. Исаева, Ж. Р. Баширова.

29. Научные основы и практическая реализация приоритетных направлений стратегии развития высшего профессионального образования в Республике Казахстан: коллективная монография. Ч. 1. – Алматы: Элем, 2000. – 156 с. / Соавт.: З. А. Исаева, Ж. Р. Баширова.

30. Некоторые аспекты реформирования процесса подготовки педагогических кадров для школ // Университетское образование и общество в третьем тысячелетии: материалы XXX междунар. науч.-метод. конф. – Алматы, 2000. – Ч. 3. – С. 170-173.

31. Образование Казахстана в поисках идеала // Непрерывное образование: состояние, проблемы и перспективы: сб. статей. – Алматы, 2000. – № 1. – С. 19-25.

32. Образовательный идеал в теории и практике подготовки учительских кадров. – Алматы: Казак университеті, 2000. – 124 с.

33. Современный образовательный идеал // Непрерывное образование: состояние, проблемы и перспективы: сб. статей. – Алматы, 2000. – № 1. – С. 19-25.

34. Современный образовательный идеал как главный ориентир формирования личности // Вестн. КазГУ. Сер. педагогические науки. – 2000. – № 3. – С. 3-7.

2001

35. Педагогика ғылымының мақсаты мен міндеттері: әдістемелік құрал. – Алматы: Казак университеті, 2001. – 35 б.

36. Ұстаздық – білім мен тәрбиенің ұйытқысы // Қазақстан мектебі. – Алматы, 2001. – № 8. – 21-24-б.

* * *

37. Воспитательная работа в вузе в свете современных требований // Воспитание детей-сирот в организациях образования: состояние, проблемы, перспективы социальной адаптации: материалы I междунар. науч.-практ. конф. – Алматы, 2001. – С. 91-93.

38. Высшее образование как социокультурный феномен // Казахстан на пути к государственной независимости: история и современность: материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 10-летию независимости Республики Казахстан, Семипалатинск, апрель 2001. – Семипалатинск, 2001. – С. 44-52.

39. Идеал современного образования // Вестник Национальной академии наук РК. – Алматы, 2001. – № 2. – С. 12-18.

40. Идеалы евразийского просвещения в контексте культуры и образования Республики Казахстан // Актуальные проблемы педагогики ненасилия: сб. науч. трудов. – М., 2001. – С. 46-51.

41. Из истории педагогического образования Казахстана // Современные проблемы образования и педагогика ненасилия: сб. науч. трудов. – М., 2001. – С. 47-56.

42. Концепция реформирования подготовки учительских кадров в Казахстане // Вестн. КазНУ им. аль-Фараби. Сер. педагогические науки. – 2001. – № 6. – С. 3-20.

43. О принципе этнорегионализма в современном педагогическом образовании // Вестн. КазГУ. Сер. педагогические науки. – 2001. – № 2. – С. 7-11.

44. Образование в XXI веке и культура // Известия Министерства образования и науки РК. Сер. обществ. науки. – Алматы, 2001. – № 6. – С. 16-27.

45. Образование в новой социокультурной ситуации // Казахстан на пути к государственной независимости: история и современность: материалы междунар. науч.-практ. конф. – Ч. 2. – Семипалатинск, 2001. – С. 406-411.

46. Организация и проведение педагогической практики студентов: методические рекомендации. – Алматы: Қазақ университеті, 2001. – 17 с. / Соавт.: А. Б. Болатбаева, Л. К. Туркпенова.

47. Перспективы развития современного образования и проблемы подготовки учительских кадров // Суверенный Казахстан в гуманитарном измерении: культура, политика, экономика: материалы междунар. науч.-теорет. конф. – Алматы, 2001. – Ч. 2. – С. 12-17.

48. Подготовка учительских кадров и поликультурное образование // Духовное наследие народов Казахстана и школьное образование: материалы междунар. науч.-практ. конф., 16 февраля 2001г. – Алматы, 2001. – С. 55-59.

49. Подготовка учительских кадров и поликультурное образование // Школа духовного согласия: сб. статей. – Алматы, 2001. – Вып. 3. – С. 23-26.

50. Предмет и задачи педагогики: учебное пособие. – Алматы: Казак университеті, 2001. – 44 с.

51. Региональный компонент современного педагогического образования: история, практика, перспективы // Образование в XXI веке: ценности и перспективы: материалы междунар. науч.-практ. конф. – Бишкек, 2001. – С. 48-57.

52. Реформирование воспитательной работы в вузе в современных условиях // Университеты XXI века и мировое образовательное пространство. Воспитание студента: традиции и инновации: материалы XXXI науч.-метод. конф. ППС КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2001. – С. 17-21.

53. Современное образование в поисках идеала // Непрерывное образование: состояние, проблемы и перспективы. – Алматы, 2001. – № 2. – С. 14-24.

54. Современный образовательный идеал и учитель // Высшая школа Казахстана. – Алматы, 2001. – № 4/5. – С. 69-74.

55. Содержание педагогического образования // Научные основы и практическая реализация приоритетных направлений стратегии развития высшего профессионального образования в Республике Казахстан. – Алматы, 2001. – Ч. 2. – С. 127-138 / Соавт.: З.А. Исаева, Ж. Р. Баширова.

56. Стратегия реформирования высшего педагогического образования в условиях перехода Казахстана к новому типу цивилизованного развития // Актуальные проблемы педагогики ненасилия: сб. науч. трудов. – М., 2001. – С. 60-65.

57. Тенденции и перспективы подготовки педагогических кадров в Казахстане // Глобализация и интернационализация высшего образования: материалы междунар. науч. конф., Астана, 21 декабря 2001г. – Астана, 2001. – С. 41-47.

2002

58. Студент жастарды салауатты өмір салтына ынталандыру бағытындағы тәрбие жұмыстары // Валеология. – 2002. – № 3. – 25-29-б. / У. Алғожаевамен бірге авторлық бірлестікте.

59. Ұстаз даярлау тарихынан // Ұлт тағылымы. – 2002. – № 1. – 41-51-б.

* * *

60. Из истории подготовки учительских кадров в Казахстане // Особый статус национального университета и проблемы формирования, развития, профессионального становления личности студента: сб. материалов XXXII науч.-метод. конф. ППС КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2002. – С. 367-370.

61. История развития высшего педагогического образования в Казахстане // Вестник ПГУ имени С. Торайгырова. – 2002. – № 3. – С. 112-121.

62. Концептуальные подходы к решению проблем реформирования подготовки учительских кадров в Республике Казахстан // Высшая школа Казахстана. – Алматы, 2002. – № 2. – С. 224-239.

63. Подготовка учительских кадров в педагогических вузах Казахстана (1958-2000 гг.): дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 : защищена 30.06.02 / Ахметова Гульнас Кенжетаетвна. – Караганда, 2002. – 317 с. – 0502РК00082.

64. Подготовка учительских кадров в системе магистратуры // Актуальные проблемы научно-педагогического образования (магистратуры) на современном этапе: материалы междунар. науч.-практ. конф., 30-31 мая 2002 г. – Алматы, 2002. – С. 273-276.

65. Подготовка учителя в современных условиях развития общества // Актуальные проблемы развития педагогического образования в Республике Казахстан: материалы науч.-практ. конф., посвящ. 40-летию подготовки учительских кадров с высшим образованием в Павлодарской области. – Павлодар, 2002. – Т. 1. – С. 14-25.

66. Роль и значение регионального компонента в подготовке педагогических кадров в современных условиях // Высшая школа Казахстана. – 2002. – № 1. – С. 66-72.

67. Теория и практика подготовки кадров в системе педагогического образования Казахстана // Проблемы и пути подготовки педагогических кадров в Кыргызской Республике. – Бишкек, 2002. – С. 23-25.

68. Трансформация образовательного идеала в подготовке учительских кадров в Республике Казахстан (историко-педагогический аспект). – Алматы: Казак университеті, 2002. – 203 с.

2003

69. Азбука для начинающего исследователя. – Павлодар: ПГУ имени С. Торайгырова, 2003. – 108 с. / Соавт.: Н.Э. Пфейфер, Е.И. Бурдина.

70. Воспитательная работа в вузах и ее перестройка в современных условиях // Научно-методические аспекты реализации кредитной технологии в системе высшего профессионального образования: материалы XXXIII науч.-метод. конф. проф.-преп. состава КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2003. – Кн. 4. – С. 51-53.

71. Имитационное моделирование в управлении персоналом (на примере КазНУ им. аль-Фараби) // Исследования, результаты. – 2003. – № 2. – С. 140-144 / Соавт.: Н. А. Асанов.

72. Концептуальные подходы к проблеме реформирования подготовки преподавателей вузов в условиях изменяющегося мира // Проблемы и перспективы подготовки преподавателей высшей школы в новом образовательном пространстве: материалы междунар. науч.-практ. конф. – Алматы, 2003. – Т. 1. – С. 44-52.

73. Менеджмент в организации учебного процесса с применением информационной технологии // ҚазЭУ хабаршысы. – 2003. – № 9. – С. 195-199 / Соавт.: Н. А. Асанов.

74. Некоторые вопросы управления качеством подготовки специалистов // Национальная система оценки качества образования: проблемы, стратегия, технология: материалы междунар. науч.-теорет. конф. – Тараз, 2003. – С. 190-193 / Соавт.: Н. А. Асанов.

75. Образовательный идеал: история и векторы развития // Вестник высшей школы. – 2003. – № 4. – С. 44-51.

76. Педагогика: учебно-методический комплект. – Алматы: Қазак университеті, 2003. – 164 с. / Соавт.: З. А. Исаева, Ж. Р. Баширова и др.

77. Преподаватель вуза: проблемы и перспективы // Достояние науки. – 2003. – № 4. – С. 44-49.

78. Технология модульного обучения // Научные основы внедрения новых педагогических технологий в учебный процесс в системе подготовки кадров налоговых органов: материалы науч.-практ. конф. – Ташкент, 2003. – С. 25-28 / Соавт.: А. А. Калыбекова.

2004

79. Қайда оқыған жөн? // Алматы ақшамы. – 2004. – 6 сәуір.

* * *

80. Будущее системы образования Казахстана // О проекте концепции развития образования Республики Казахстан. – Алматы, 2004. – С. 16-19.

81. Вопросы внедрения кредитной системы обучения в КазНУ // Высшее профессиональное образование в условиях интеграции в

мировое образовательное пространство. – Алматы, 2004. – С. 4-13 / Соавт.: Ж. Д. Дадебаев, Н. А. Асанов.

82. Гуманистическая функция педагогической профессии // Наука и образование Южного Казахстана. Сер. педагогические науки. – Шымкент, 2004. – № 1. – С. 24-27.

83. Модернизация классификатора высшего профессионального образования: проблемы и приоритеты // Качество образования – фактор цивилизации XXI века: материалы XXXIV науч.-метод. конф. ППС КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2004. Кн. 1. – С. 10-12.

84. Он для меня на первом месте // Женщины. Восток-Запад. – 2004. – № 11. – С. 82.

85. Основы кредитной системы обучения в Казахстане. – Алматы: Казак университеті, 2004. – 198 с. / Соавт.: С.Б. Абдыгаппарова, С.Р. Ибатуллин, А.А. Кусаинов, Б.А. Мырзалиев, С.М. Омирбаев.

86. От классификатора специальностей к стандартизации высшего образования // Казак университеті. – 2004. – 31 мамыр.

87. Педагогические условия совершенствования профессиональной подготовки студентов к воспитательной деятельности // Наука и образование Южного Казахстана. Сер. педагогические науки. – Шымкент, 2004. – № 1. – С. 10-15 / Соавт. А.Б. Абибуллаева, А.А. Калыбекова.

88. Проблемы разработки государственных общеобязательных стандартов высшего профессионального образования // Менеджмент в образовании. – Алматы, 2004. – С. 105-109 / Соавт.: Г.Н. Паршина, А.М. Алыбаева.

89. Современное образование Казахстана в поисках идеала // Казак университеті. – 2004. – 28 желтоқсан.

90. Сохранить статус лидера // Казак университеті. – 2004. – 24 февраля.

91. Стратегия поэтапного внедрения кредитной системы обучения в вузах // Высшее профессиональное образование в условиях интеграции в мировое образовательное пространство. – Алматы, 2004. – С. 72-79 / Соавт.: Ш. Т. Таубаева, А. А. Ульман.

92. Управление учебным процессом в вузе при кредитной системе обучения // Кредитная система обучения: опыт внедрения и перспективы. – Алматы, 2004. – С. 32-39 / Соавт.: Н. А. Асанов.

93. Учебник как средство реализации преемственности профессиональных образовательных программ // Современные тенденции совершенствования учебников в системе непрерывного образования: материалы IV междунар. науч.-практ. конф. – Алматы, 2004 г. – С. 28-29. / Соавт.: Г. Н. Паршина, А. М. Алыбаева.

94. Анам – өнеге тұтар пірім // Ұстаз әулеті. – Алматы, 2005. – 56-59-б.
95. Мониторинг және бағалау: оқушының білім сапасын анықтау, рейтинг // Қазақстан мектебі. – 2005. – № 1. – 38-43-б.
96. Оқытудың кредиттік жүйесі енгізілуде // Азамат KZ. – 2005. – 3-9 маусым.

* * *

97. Актуализация содержания образовательных программ с учетом принципа преемственности // Качество и преемственность содержания профессионального образования в системе «Колледж-Вуз». – Алматы, 2005. – С. 31-42.

98. Изучение кредитной системы обучения в университетах Южной Кореи // Подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях интеграции в мировое образовательное пространство: материалы XXXV науч.-метод. конф. ППС КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2005. – Кн. 1. – С. 90-92 / Соавт.: Г. Н. Паршина, А. М. Алыбаева.

99. Казахстан и Китай: опыт и сотрудничество в сфере экономического образования // Вестн. КазНУ. Сер. экономическая. – 2005. – №4. – С. 86-87.

100. Качество образования: опыт и стратегические направления развития // Управление качеством образования в вузе в контексте реализации образовательных программ и требований работодателей. – 2005. – С. 15-31 / Соавт. А. М. Алыбаева.

101. Кредитная система обучения в КазНУ им. аль-Фараби: опыт, проблемы и перспективы // Практическая реализация кредитной системы обучения в Республике Казахстан и проблемы преемственности содержания образовательных программ. – Алматы, 2005. – С. 4-12 / Соавт.: Т. А. Кожамкулов.

102. Мама – мой идеал // Учительская династия. – Алматы, 2005. – С. 156-158.

103. Митрофанушек просят не беспокоиться: беседа с проректором КазНУ им. аль-Фараби Г. Ахметовой / бесед. А. Рожков // Аргументы и факты. Казахстан. – 2005. – 27 июля.

104. Научные основы разработки коммуникативного компонента в образовательных стандартах высшей школы Казахстана // Проблемы коммуникативного образования казахстанской студенческой молодежи в условиях открытого общества: материалы междунар. науч.-практ. конф. КазНУ им. аль-Фараби, 7-8 декабря 2005 года. – Алматы, 2005. – С. 29-31.

105. Образование: характер перемен // Казахстанская правда. – 2005. – 19 ноября.

106. Определение содержания образовательных программ с учетом принципа преемственности // Практическая реализация кредитной системы обучения в Республике Казахстан и проблемы преемственности содержания образовательных программ. – Алматы, 2005. – С. 41-49 / Соавт.: Г. Н. Паршина, А. М. Алыбаева.

107. Проблемы восприимчивости образования к гендерной проблематике // Гендерные исследования, гендерная политика и женское движение в странах Центральной Азии: попытка диагноза. – Алматы, 2005. – С. 131-134.

108. Тенденции и логика образовательных стратегий: опыт и приоритеты КазНУ им. аль-Фараби // Государственная программа развития высшей школы и молодежная политика: опыт и приоритеты КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2005. – С. 31-42.

2006

109. Педагогика: оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 217 б. / З.Ә. Исаева, Н.С. Әлқожаевамен бірге авторлық бірлестікте.

* * *

110. *Актуальные гендерные проблемы в Казахстане // Развитие гендерных исследований в высшей школе: материалы I межвуз. семинара-тренинга, г. Алматы, 7-9 июля 2006 г. – Алматы, 2006.

111. Из школы в вуз. Кредитная система обучения в Казахстане // Творческая педагогика. – Алматы, 2006. – № 3. – С. 55-61 / Соавт.: Г.Н. Паршина, М.Д. Шагырбаева.

112. Качество образования: опыт и стратегические направления развития // Управление качеством образования в вузе в контексте реализации образовательных программ и требований работодателей. – Алматы, 2006. – С. 15-31 / Соавт.: А. М. Алыбаева.

113. Кредитная система обучения как путь модернизации высшего образования Казахстана: от зарубежного опыта к поиску собственной траектории // Казахский национальный университет им. аль-Фараби на пути ускоренной модернизации высшего и послевузовского образования: материалы XXXVI науч.-метод. конф. ППС КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2006. – Кн. 1 – С. 11-14.

114. О совершенствовании и разработке новых образовательных программ специальностей, курируемых секцией РУМС КазНУ им. аль-Фараби // Образовательные программы специальностей высшего

профессионального образования: структура, содержание, качество. – Алматы, 2006. – С. 3-8 / Соавт.: Т.А. Кожамкулов.

115. Определение содержания образовательных программ с учетом принципа преемственности // Практическая реализация кредитной системы обучения в РК и проблемы преемственности содержания образовательных программ. – Алматы, 2006 – С. 41-49. / Соавт.: Г.Н. Паршина, А.М. Алыбаева.

116. Педагогика. – Алматы: Казак университеті, 2006. – 336 с. / Соавт.: Ш.Т. Таубаева.

117. Педагогика: учебник для магистратуры университета. – Алматы: Казак университеті, 2006. – 322 с. / Соавт.: З.А. Исаева.

118. Перспективы и реалии поиска собственной траектории внедрения кредитной системы обучения // Казахский национальный университет им. аль-Фараби на пути ускоренной модернизации высшего и послевузовского образования: материалы XXXVI науч.-метод. конф. проф.-преп. состава КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2006. – Кн.1. – С. 11-14.

119. Система менеджмента качества образования в КазНУ им. аль-Фараби в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2000 // Управление качеством образования в вузе в контексте реализации образовательных программ и требований работодателей. – Алматы, 2006. – С. 53-66 / Соавт.: Г.С. Минажева.

120. Физик-теоретик // Т. Кожамкулов – физик-теоретик. – Алматы, 2006. – С. 184-190.

2007

121. Біліктілік бастауы // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – 67-70-б.

122. Ұлттық тәлім – иман мен ұяттың негізі // Отбасы және денсаулық. – Алматы, 2007. – № 5. – 7-8-б.

123. Ұстаз – білім мен тәрбиенің ұйытқысы // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – 173-181-б.

* * *

124. Автономия вузов – вызов времени // Наука и высшая школа Казахстана. – 2007. – № 12. – С. 3.

125. Автономия вузов – вызов времени // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 181-190.

126. Автономия вузов: опыт, стратегия и перспективы // Автономия и институциональная свобода вузов. – Алматы, 2007. – С. 5-12.

127. Актуальные гендерные проблемы в Казахстане // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 190-199.

128. Анализ программ высшего и послевузовского образования Великобритании // Стратегия КазНУ им. аль-Фараби: к экономике знаний через развитие инноваций в образовании: материалы XXXVII науч.-метод. конф. ППС КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2007 г. – Кн. 1. – С. 51-54 / Соавт.: Г. Н. Паршина.

129. Будущее системы образования Казахстана // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 169-173.

130. Вселенная Турсунбека Какишева // Огни Алатау. – 2007. – 29 сент.

131. Идеал современного образования // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 14-23.

132. Идеалы Евразийского просвещения в контексте культуры и образования Республики Казахстан // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 123-130.

133. Институт повышения квалификации как важнейшее звено непрерывной системы образования в условиях интеграции в мировое образовательное пространство // Интеграция Казахстана в мировую систему образования: перспективы развития, проблемы и пути их преодоления: материалы II междунар. науч.-практ. конф. – Талдыкорган, 2007. – Т. 1. – С. 16-18 / Соавт.: С. Т. Тулеуханов, К. А. Аккушкарова.

134. История развития высшего педагогического образования в Казахстане // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 113-122.

135. Концепция реформирования подготовки учительских кадров в Республике Казахстан // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 37-64.

136. Кредитная система обучения как путь модернизации высшего образования Казахстана: от зарубежного опыта к поиску собственной траектории // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 156-164.

137. Мама – мой идеал // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 204-207.

138. Митрофанушек просят не беспокоиться // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 221-225.

139. Образование в XXI веке и культура // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 82-92.

140. Образование – дело моей жизни. – Алматы: Қазақ университеті, 2007. – 249 с.

141. Образование Казахстана в векторе внимания Президента // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 150-156.

142. Образование Казахстана в поисках идеала // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 24-37.

143. Образование: характер перемен // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 218-221.

144. Образовательный идеал: история и векторы развития // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 104-113.

145. От автора // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 3.

146. От классификатора специальностей к стандартизации высшего образования // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 164-169.

147. Отражение национальной идеи в содержании государственных стандартов высшего образования // Закон РК «Об образовании» в свете реализации национальной идеи Республики Казахстан. – Алматы, 2007. – С. 79 / Соавт.: Г.Н. Паршина, А.М. Алыбаева, С.Е. Полякова.

148. Подготовка учителя в современных условиях развития общества // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 100-104.

149. Поиск оптимальных моделей деятельности институтов повышения квалификации в условиях нового образовательного пространства // Совершенствование образовательного процесса: ведущая роль преподавателя вуза: сб. науч. тр. – Алматы, 2007. – С. 34-41 / Соавт.: С. Т. Тулеуханов, К. А. Аккушкарова.

150. Преподаватель вуза в логике реформ образования // Совершенствование образовательного процесса: ведущая роль преподавателя вуза. – Алматы, 2007. – С. 5-12.

151. Преподаватель вуза: современные реалии, новые подходы и взгляд в будущее // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 130-138.

152. Проблемы восприимчивости образования к гендерной проблематике // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 199-203.

153. Проблемы высшего педагогического образования в Казахстане // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 98-99.

154. Программы высшего и послевузовского образования Великобритании // Стратегия образовательных инноваций: преемственность многоуровневого образования. – Алматы, 2007. – С. 72-85 / Соавт.: Г.Н. Паршина.

155. Пути оптимизации деятельности института повышения квалификации в условиях кредитной системы обучения // Стратегия КазНУ им. аль-Фараби: к экономике знаний через развитие инноваций в образовании: материалы XXXVII науч.-метод. конф. ППС КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2007. – Кн. 1. – С. 49-51 / Соавт.: С.Т. Тулеуханов, К.А. Аккушкарова.

156. Реализация национальной идеи Республики Казахстан в Законе РК «Об образовании» // Закон РК «Об образовании» в свете реализации национальной идеи Республики Казахстан. – Алматы, 2007. – С. 5-7.

157. Региональный компонент современного педагогического образования: история, практика и перспективы // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 70-82.

158. Стратегия образовательных инноваций: преемственность многоуровневого образования. – Алматы: Қазақ университеті, 2007. – 186 с. / Соавт.: Г. Н. Паршина.

159. Структура профессионального образования Австралии // Стратегия образовательных инноваций: преемственность многоуровневого образования. – Алматы, 2007. – С. 48-50 / Соавт.: Г. Н. Паршина.

160. Структура профессионального образования Испании // Стратегия образовательных инноваций: преемственность многоуровневого образования. – Алматы, 2007. – С. 45-47 / Соавт.: Г. Н. Паршина.

161. Структура профессионального образования Канады // Стратегия образовательных инноваций: преемственность многоуровневого образования. – Алматы, 2007. – С. 53-56 / Соавт.: Г. Н. Паршина.

162. Структура профессионального образования Российской Федерации // Стратегия образовательных инноваций: преемственность

многоуровневого образования. – Алматы, 2007. – С. 33-36 / Соавт.: Г.Н. Паршина.

163. Структура профессионального образования США // Стратегия образовательных инноваций: преемственность многоуровневого образования. – Алматы, 2007. – С. 51-53 / Соавт.: Г. Н. Паршина.

164. Структура профессионального образования Франции // Стратегия образовательных инноваций: преемственность многоуровневого образования. – Алматы, 2007. – С. 37-39 / Соавт.: Г. Н. Паршина.

165. Тенденции и логика образовательных стратегий: опыт и приоритеты КазНУ им. аль-Фараби // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 140-150.

166. Тенденции и перспективы подготовки педагогических кадров в Казахстане // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 92-97.

167. Уравниловка – тормоз на пути к демократичному образованию // Известия-Казахстан. – 2007. – 31 августа.

168. Физик-теоретик // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 208-215.

169. Этнокультурное образование в Казахстане // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 138-140.

170. Яркая звезда Раушан // Год и вся жизнь. – Алматы: Казак университеті, 2007. – С. 81-83.

171. Яркая звезда Раушан // Образование – дело моей жизни: статьи, публикации, выступления. – Алматы, 2007. – С. 215-218.

2008

172. Жоғары кәсіби білім берудің стратегиялық даму бағыттары // Қазақстан жоғары мектебі. – 2008. – № 1. – 5-7-б.

* * *

173. Воздействуя на умы и сознание // Вечерний Алматы. – 2008. – 8 ноября.

174. Высшая школа: ориентир на принципы ОБСЕ // Казахстанская правда. – 2008. – 8 апреля.

175. Высшее образование нового Казахстана в формате ОБСЕ // Казахский национальный университет имени аль-Фараби и образовательная стратегия нового Казахстана: материалы XXXVIII науч.-метод. конф. ППС КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2008. – Кн.1. – С. 10-13.

176. Гносеологические аспекты стратегии модернизации сельской школы в Казахстане. – Павлодар: ПГПИ, 2008. – 160 с. / Соавт.: К. А. Нурумжанова.

177. Казахстан и ОБСЕ: направления развития высшего образования // Образование через всю жизнь. Непрерывное образование для устойчивого развития. – С-Пб, 2008. – Т. 6. – С. 65-69.

178. Лингвистические «пробуксовки» инноваций // Казахстанская правда. – 2008. – 2 февраля.

179. Моделирование политики кредитования банками аграрного сектора // Банки Казахстана. – Алматы, 2008. – № 9. – С. 29-33 / Соавт.: Д. К. Ахметов.

180. Образование Казахстана в векторе внимания Президента // Астана: триумф Казахстана и его лидера: материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 10-летию столицы. – Алматы, 2008. – С. 17-19.

181. Образование: на пороге перемен // Страна и мир. – 2008. – 1 февраля.

182. Подготовка конкурентоспособного специалиста в высшей школе // Совершенствование содержания высшего профессионального образования в целях подготовки конкурентоспособного специалиста. – Алматы, 2008. – С. 4-12.

183. Предотвращение коррупции в вузах: отечественный и зарубежный опыт // Современный преподаватель вуза: проблемы профессионализма и этики. – Алматы, 2008. – С. 4-10.

184. Стратегические подходы к проблемам повышения квалификации преподавателей вузов в новом Казахстане; // Казахский национальный университет имени аль-Фараби и образовательная стратегия нового Казахстана: материалы XXXVIII науч.-метод. конф. ППС КазНУ им. аль-Фараби. – 2008. – Кн.1. – С. 40-42 / Соавт.: С. Т. Тулеуханов, К. А. Аккушкарова.

* * *

185. Kazakhstan and OSCE: directions of higher education development // Lifelong learning. Continuous education for sustainable development. – Saint – Petersburg, 2008. – P. 105-108.

2009

186. Болондық үдеріс аясында жоғары білім берудің сапасын жетілдіру: болмысы, мәселелері және келешегі // әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың оқытушы-профессорлар құрамының XXXIX ғылыми-

әдістемелік конференция материалдары, 28 қаңтар, 2009 жыл. – Алматы: Қазақ университеті, 2009. – 400 б.

* * *

187. Идентификация образовательных программ Казахстана и ведущих зарубежных вузов: критерии и параметры // Образовательные программы вузов зарубежных стран-участниц Болонского процесса: специфика и проблемы идентификации в Казахстане. – Алматы, 2009. – С. 4-8.

188. КазНУ – крупный методический и консультативный центр Казахстана // Қазақ университеті. – 2009. – 29 июль.

189. Коммунике Болонского процесса: реализация реформ высшего образования в Казахстане // Совершенствование качества высшего образования в свете Болонского процесса: реалии и перспективы: лучшие доклады XXXIX науч.-метод. конф. = Болон үдерісіндегі жоғары білім берудің сапасын жетілдіру: болмысы, мәселелері және келешегі. – Алматы, 2009. – С. 17-26. / Соавт.: А. К. Мынбаева.

190. Методология идентификации образовательных программ: методические рекомендации для разработчиков ГОСО. – Алматы: Қазақ университеті, 2009. – 44 с.

191. Первый посол // Қазақстанская правда. – 2009. – 7 октябрь / Соавт.: К. Балтабаева.

192. Реформирование деятельности преподавателя вуза в контексте Болонского процесса // Совершенствование качества высшего образования в свете Болонского процесса: реалии, проблемы и перспективы: лучшие докл. XXXIX науч.-метод. конф. ППС КазНУ им. аль-Фараби, посв. 75-летию КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2009. – С. 41-44.

193. Сила – в выпускниках: 120 тысяч дипломированных специалистов – гордость КазНУ им. аль-Фараби // Аргументы и факты. Қазақстан. – 2009. – 22-28 июль.

194. Юбилейный год главного вуза // Деловая неделя. – 2009. – 16 января.

2010

195. Басты міндет ұрпақ тәрбиесі // Қазақ әдебиеті. – 2010. – 5 наурыз.

196. Оқытудағы жаңа технологиялардың тиімділігі // Білім технологиялары=Образовательные технологии. – Алматы, 2010. – № 2. – 57-59-б.

* * *

197. Гендерное образование на современном этапе: актуальность и перспективность // Состояние гендерных исследований в Казахстане: политика, образование, культура. – Алматы, 2010. – С. 15-21.

198. Интеллектуальный прорыв // Аргументы и факты. Казахстан. – 2010. – 30 июня – 6 июля.

199. Кандидатский максимум // Экспресс К. – 2010. – 6 марта.

200. Тенденция и логика образовательных стратегий: опыт и перспективы внедрения кредитной системы обучения // Первые педагогические чтения: труды Республик. науч.-практ. конф., посвящ. памяти отличника просвещения Казахской ССР Молдабековой Раузы Аскарловны. – Павлодар, 2010. – С. 8-12.

2011

201. Әлемдік педагогикалық ой-сана: 10 томдық / ҚР Байланыс және ақпарат министрлігі, ҚР Білім және ғылым министрлігі, Ы. Алтынсарин атынд. ұлттық білім беру акад.; [бас. ред. Ж.Қ. Түймебаев және т.б.]. – Алматы: Таймас, 2011. – (Мәдени мұра). Т. 7: XX ғасырдың екінші жартысындағы әлемдік ғұламалардың еңбектері мен ой-пікірлері. – 328 б.

202. Біліктілікті арттыру – уақыт талабы // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – Алматы, 2011. – №3. – 3-6-б.

203. Білім берудегі қызметкерлердің біліктілігін арттырудың ваучерлік жүйесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – Алматы, 2011. – №2. – 3-6-б.

204. Білім беру мен біліктілікті арттырудың басты бағыттары айқындалды // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – Алматы, 2011. – № 1. – 3-4-б.

205. Білім беру ұйымдарына электрондық оқыту жүйесін енгізу әдістемесі: электронды оқулық. – Алматы, 2011. – 80 б. / Соавт.: А.А. Семченко, М.Т. Мелдебекова, С.Т. Мұхамбетжанова, Ғ.Н. Толықбаева, Ж. А. Жартынова.

206. 2011-2020 жылдарға арналған ҚР Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру жағдайында біліктілікті арттыру жүйесін жетілдірудің жолдары мен мәселелері // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – Алматы, 2011. – № 1. – 8-10-б.

207. Қазақстан Республикасындағы салауатты өмір салтын қалыптастыру саясаты // Қазақстан жоғары мектебі = Высшая школа Казахстана. – 2011. – № 3. – 204-208-б.

208. Оқу тәрбие үдерісін автоматтандыруға негізделген виртуалдык орта кұру технологиясы. – Алматы, 2011. – 80 б. / Соавт.: И.М. Самсаев, А.А. Семченко, С.Т. Мұхамбетжанова, Ө. Қыдырбек, Е. Мелдебеков.

209. Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру // Қазақстан мұғалімі. – 2011. – 19 наурыз.

210. Сапалы білім мұғалімге байланысты // Егемен Қазақстан. 2011. – 4 наурыз.

* * *

211. Методика внедрения электронного обучения в организациях образования [электронный ресурс]. – Алматы, 2011. – 80 с. / Соавт.: А.А. Семченко, М.Т. Мелдебекова, С.Т. Мухамбетжанова, Г.Н. Толықбаева, Ж. А. Жартынова.

212. Новые подходы в системе повышения квалификации педагогических работников // Профессиональное развитие учителя: традиции и перемены: материалы междунар. науч.-практ. конф., Астана, 5-6 декабря 2011 г. – Астана: Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2011. – 175 с.

213. Педагогика второй половины XX века: персоналии США и Европы // Вестник Академии педагогических наук Казахстана. – 2011. – № 3/4. – С. 9-18 / Соавт.: А. К. Мынбаева.

214. Превыше всего престиж учителя // Учитель Республики. – 2011. – 31 декабря.

215. Проектирование образовательных программ: сравнительное образование. – Алматы: Қазақ университеті, 2011. – 124 с. / Соавт.: Г.Н. Паршина, А.К. Мынбаева, А.М. Алыбаева.

216. Стратегические ориентиры модернизации системы повышения квалификации в Республике Казахстан // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – 2011. – № 4. – С. 6-12.

217. Стратегические ориентиры модернизации системы повышения квалификации в Республике Казахстан // Интеграция систем повышения квалификации работников образования стран-участников СНГ: материалы междунар. науч. конф., Алматы, 27-28 октября 2011 г. – Алматы, 2011. – С. 3-10.

2012

218. Басты мақсатымыз – мұғалімді жаңаша жұмыс жасауға бейімдеу // Айқын апта. – 2012. – 15 наурыз.

219. Білім сапасын арттырудың кепілін тек қаражаттан ғана емес, мұғалімнің рухани жан дүниесінен де іздеу керек (сұхбат) // Алаш айнасы. – 2012. – 5 сәуір.

220. Мұғалім беделін көтеру маңызды // Айқын. – 2012. – 28 маусым.

221. Мұғалім мәртебесін қайтсек көтереміз? // Қазақстан мектебі. – 2012. – № 4. – 19-24-б.

222. Педагогтар біліктілігін арттыру жүйесін реформалау // Білім беру мекемесі басшыларының анықтамалығы = Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2012. – № 1. – 6-8-б.

* * *

223. Ключевая фигура модернизации. Статус учителя восходит на достойную высоту // Казахстанская правда. – 2012. – 16 марта.

224. Обеспечение качества повышения квалификации педагогических кадров в условиях реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – 2012. – №1. – С. 3-4.

225. Престиж профессии учителя // Білім берудегі менеджмент = Менеджмент в образовании. – 2012. – № 1. – С. 7-11.

226. Профессиональные деформации личности педагога: теоретические основы и профилактика: Монография. - Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 102 с. / Соавт.: А. К. Мынбаева, Н.А. Маликова.

**ПРОФЕССОР Г.К. АХМЕТОВАНЫҢ ҒЫЛЫМИ
ЖЕТЕКШІЛІГІМЕН ҚОРҒАЛҒАН ДИССЕРТАЦИЯЛАР
ДИССЕРТАЦИИ, ЗАЩИЩЕННЫЕ ПОД НАУЧНЫМ
РУКОВОДСТВОМ ПРОФЕССОРА Г.К. АХМЕТОВОЙ
DISSERTATION, DEFENDED UNDER THE SUPERVISION OF
PROFESSOR G.K. AKHMETOVA**

*Докторлық диссертациялар
Докторские диссертации
Doctoral dissertations*

1. Асанов, Н.А. Университеттік білім беру жүйесіндегі оқу үрдісін басқарудың педагогикалық негіздері : пед. ғылымд. докт. ... дисс. : 13.00.01 : қорғалған 26.01.05 : бекітілген 28.11.06 / Асанов Наухан Алтаевич. – Алматы, 2004. – 348 б. – 0505РК00015.

2. Бурдина, Е.И. Теория и практика развития творческого потенциала педагогов в системе непрерывного многоуровневого педагогического образования : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.08 : защищена 01.06.07 : утв. 25.12.07 / Бурдина Елена Ивановна. – Караганды, 2007. – 336 с. – 0507РК00115.

3. Минажева, Г.С. Система менеджмента качества в вузах Казахстана : теория, практика и концептуальные направления развития : дис... д-ра пед. наук : 13.00.01 : защищена 30.06.10 : утв. 13.05.11 / Минажева Гулшарат Салауатовна. – Алматы, 2010. – 304 с. – 0510РК00237.

4. Мукашева, А.Б. Развитие высшего музыкального образования в Казахстане: история, тенденции и перспективы : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 : защищена 26.11.10: утв. 13.01.12 / Мукашева Анар Бекетбаевна. – Караганда, 2010. – 255 с.

5. Нурумжанова, К.А. Формирование системы инновационных стратегий модернизации сельской школы на современном этапе развития Казахстана : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 : защищена 29.09.08 : утв. 27.03.09 / Нурумжанова Куляш Алдонгаровна. – Алматы, 2008. – 379 с. – 0508РК00139.

*Кандидаттық диссертациялар
Кандидатские диссертации
Candidate's dissertations*

1. Галиева, Б.Х. История и тенденции развития русского языка в казахской школе (1960-1990 гг.) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 :

защищена: 06.09.02 : утв. 04.05.11 / Галиева Бахыт Хасеновна. – Астана, 2002. – 133 с. – 0402РК00781.

2. Мукашева, А.Б. Развитие музыкального образования учащихся в Казахстане (1980-1996 гг.) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01: защищена: 28.06.02 : утв. 13.01.12 / Мукашева Анар Бекетбаевна. – Астана, 2002. – 177 с. – 0402РК00649.

3. Отарбаева, А.Б. Гендерные аспекты воспитания студенческой молодежи : дис.... канд. пед. наук : 13.00.01 защищена 22.12.10 : утв. 14.06.11 / Отарбаева Асель Болатовна; науч. рук. Г.К. Ахметова; КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2010. – 115 с. – 0410РК02821.

4. Шағырбаева, М.Д. Қазақ қыздарының тәрбиесі туралы педагогикалық ойлардың даму тарихы және тенденциялары : пед. ғылымд. канд.... дис. : 13.00.01 : қорғалған 31.05.10 : бекітілген 31.01.11 / Шағырбаева Ментай Доғдырбайқызы. – Алматы, 2010. – 125 б. – 0410РК00856.

Докторлық диссертациялардың авторефераттары
Авторефераты докторских диссертаций
Synopsis of doctoral dissertations

1. Асанов, Н. Университеттік білім беру жүйесіндегі оқу үрдісін басқарудың педагогикалық негіздері: пед. ғылымд. д-ры ғылыми дәрежесін алу үшін дайынд. дисс. автореф. : 13.00.01 / Асанов Наухан; ғылыми кеңесші Г.К. Ахметова; әл-Фараби атынд. ҚазҰУ. – Алматы, 2004. – 43 б.

2. Бурдина Е.И. Теория и практика развития творческого потенциала педагогов в системе непрерывного многоуровневого педагогического образования : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.08 / Бурдина Елена Ивановна; науч. конс. Г.К. Ахметова. – Караганды, 2007. – 50 с.

3. Минажева, Г.С. Система менеджмента качества в вузах Казахстана: теория, практика и концептуальные направления развития : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Гулшарат Салауатовна Минажева; науч. конс. Г.К. Ахметова. – Алматы, 2010. – 40 с.

4. Мукашева, А.Б. Развитие высшего музыкального образования в Казахстане: история, тенденции и перспективы : автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Мукашева Анар Бекетбаевна; науч. конс. Г.К. Ахметова; КарГУ им. Е. А. Букетова. – Караганда, 2010. – 38 с.

5. Нурумжанова, К.А. Формирование системы инновационных стратегий модернизации сельской школы на современном этапе

развития Казахстана : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Нурумжанова Куляш Алдонгаровна; науч. конс. Г.К. Ахметова. – Алматы, 2008. – 40 с.

Кандидаттық диссертациялардың авторефераттары
Авторефераты кандидатских диссертаций
Synopsis of candidate's Dissertations

1. Галиева, Б.Х. История и тенденции развития русского языка в казахской школе (1960-1990 гг.) : автореф. дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Галиева Бахыт Хасеновна; науч. рук. Г.К. Ахметова; КазНУ им. аль-Фараби. – Астана, 2002. – 48 с.

2. Мукашева, А.Б. Развитие музыкального образования учащихся в Казахстане (1980-1996 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Мукашева Анар Бекетбаевна; науч. рук. Г.К. Ахметова; КазНУ им. аль-Фараби. – Астана, 2002. – 31 с.

3. Отарбаева, А. Б. Гендерные аспекты воспитания студенческой молодежи : автореф. дис.... канд. пед. наук : 13.00.01 / Отарбаева Асель Болатовна; науч. рук. Г.К. Ахметова; КазНУ им. аль-Фараби. – Алматы, 2010. – 25 с.

4. Шағырбаева, М.Д. Қазақ қыздарының тәрбиесі туралы педагогикалық ойлардың даму тарихы және тенденциялары: пед. ғылымд. канд.... дисс. автореф. : 13.00.01 / Шағырбаева Меңтай Доғдырбайқызы; ғылыми жетекшісі Г.К. Ахметова; әл-Фараби атынд. ҚазҰУ. – Алматы, 2010. – 22 б.

ҒЗЖ ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕПТЕР
ОТЧЕТЫ О НИР
REPORTS ON RESEARCH WORK

1. Методическое обеспечение воспитания патриотизма школьников средствами этнических традиций, обычаев, праздников : отчет о НИР / КазНУ им. аль-Фараби ; рук. Ахметова Г.К. – Алматы, 1995. – 26 с. – № ГР 0195РК00748. – Инв. № 0202РК00512.

2. Научно-практическое обеспечение преемственности содержания профессионального образования ассоциированная степень – бакалавр - магистр - доктор PhD как фактора социально-экономического развития страны : отчет о НИР / КазНУ им. аль-Фараби ; рук. Ахметова Г.К. – Алматы, 2004. – 46 с. – № ГР 0104РК00296. – Инв. №0204РК01005.

3. Научно-практическое обеспечение преемственности содержания профессионального образования ассоциированная степень – бакалавр-магистр-доктор PhD как фактора социально-экономического развития страны : отчет о НИР / КазНУ им. аль-Фараби ; рук. Ахметова Г.К. – Алматы, 2004. – 49 с. – № ГР 0104РК00296. – Инв. №0206РК00020.

4. Научно-практическое обеспечение преемственности содержания профессионального образования ассоциированная степень - бакалавр-магистр-доктор PhD как фактора социально-экономического развития страны : отчет о НИР / КазНУ им. аль-Фараби ; рук. Ахметова Г.К. – Алматы, 2004. – 153 с. – № ГР 0104РК00296. – Инв. № 0207РК00071.

5. Совершенствование содержания непрерывного высшего образования в свете национальной идеи Казахстана и вхождения в 50 наиболее конкурентоспособных стран мира : отчет о НИР / КазНУ им. аль-Фараби ; рук. Ахметова Г.К. – Алматы, 2007. – 79 с. – № ГР 0107РК00395. – Инв. № 0208РК01621.

6. Совершенствование содержания непрерывного высшего образования в свете национальной идеи Казахстана и вхождения в 50 наиболее конкурентоспособных стран мира : отчет о НИР / КазНУ им. аль-Фараби ; рук. Ахметова Г.К. – Алматы, 2007. – 83 с. – № ГР 0107РК00395. – Инв. № 0208РК00018.

7. Совершенствование содержания непрерывного высшего образования в свете национальной идеи Казахстана и вхождения в 50 наиболее конкурентоспособных стран мира : отчет о НИР / КазНУ им.

аль-Фараби ; рук. Ахметова Г.К. – Алматы, 2007. – 63 с. – № ГР 0107РК00395. – Инв. № 0209РК01988.

8. Научные основы обеспечения конкурентоспособности многоуровневой системы образования (бакалавриат - магистратура - докторантура PhD) как фактор укрепления конкурентоспособности Казахстана : отчет о НИР / КазНУ им. аль-Фараби ; рук. Ахметова Г.К. – Алматы, 2009. – 61 с. – № ГР 0109РК00255. – Инв. № 0209РК01645.

9. Научные основы обеспечения конкурентоспособности многоуровневой системы образования (бакалавриат - магистратура – докторантура PhD) как фактор укрепления конкурентоспособности Казахстана : отчет о НИР / КазНУ им. аль-Фараби ; рук. Ахметова Г.К. – Алматы, 2009. – 79 с. – № ГР 0109РК00255. – Инв. № 0210РК01404.

**Г.К. АХМЕТОВАНЫҢ РЕДАКЦИЯЛАУЫМЕН ШЫҚҚАН
ЕҢБЕКТЕР**

**ТРУДЫ, ИЗДАНИЕ ПОД РЕДАКЦИЕЙ ПРОФЕССОРА
Г.К. АХМЕТОВОЙ**

**PUBLISHED WORKS EDITED BY PROFESSOR
G.K. AKHMETOVA**

1. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті және жаңа Қазақстанның білім беру стратегиясы = Казахский национальный университет имени аль-Фараби и образовательная стратегия нового Казахстана. I кітап: әл-Фараби атындағы ҚазҰУ оқытушы-профессорларының XXXVIII ғылыми-әдістемелік конф. материалдары / ред. алқа: Т.А. Қожамқұлов, З.А. Мансұров, Ж.Д. Дәдебаев, Г.К. Ахметова, А.И. Купчишин, Н.О. Омашев, С.Т. Шалғымбаев, Н.А. Асанов, Қ.Әбдесұлы, Ж.А. Абилов, Н.А. Алдабек, А.С. Асқарова, Д.Л. Байделдинов, К.И. Байзақова, Б.О. Жақып, Е.Б. Жатқанбаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 222 б.

2. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті және жаңа Қазақстанның білім беру стратегиясы = Казахский национальный университет имени аль-Фараби и образовательная стратегия нового Казахстана. II кітап: әл-Фараби атындағы ҚазҰУ оқытушы-профессорларының XXXVIII ғылыми-әдістемелік конференцияның материалдары / ред. алқа: Т.А. Қожамқұлов, З.А. Мансұров, Ж.Д. Дәдебаев, Г.К. Ахметова, А.И. Купчишин, Н.О. Омашев, С.Т. Шалғымбаев, Н.А. Асанов, Қ. Әбдесұлы, Ж.А. Абилов, Н.А. Алдабек, А.С. Асқарова, Д.Л. Байделдинов, К.И. Байзақова, Б.О. Жақып, Е.Б. Жатқанбаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 189 б.

3. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің стратегиясы: білім берудегі инновацияларды дамыту арқылы білім экономикасына = Стратегия КазНУ имени аль-Фараби: к экономике знаний через развитие инноваций в образовании. I кітап: әл-Фараби атындағы ҚазҰУ оқытушы-профессорларының XXXVIII ғылыми-әдістемелік конференцияның материалдары / ред. алқа: Т.А. Қожамқұлов (ғыл. ред.), З.А. Мансұров, Ж.Д. Дәдебаев, Г.К. Ахметова, А.И. Купчишин, Н.О. Омашев, С.Т. Шалғымбаев, Н.А. Асанов, Қ. Абдесұлы, Ж.А. Абилов, Н.А. Алдабек, А.С. Асқарова, Д.Л. Байдельдинов, К.И. Байзақова, Г. Есим, Б.О. Жақып, Е.Б. Жатқанбаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2007. – 322 б.

4. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің стратегиясы: білім берудегі инновацияларды дамыту арқылы білім

экономикасына = Стратегия КазНУ имени аль-Фараби: к экономике знаний через развитие инноваций в образовании. II кітап: әл-Фараби атындағы ҚазҰУ оқытушы-профессорларының XXXVII ғылыми-әдістемелік конференцияның материалдары / ред. алқа: Т. А. Қожамқұлов (ғыл. ред.), З.А. Мансуров, Ж.Д. Дадебаев, Г.К. Ахметова, А.И. Купчишин, Н.О. Омашев, С.Т. Шалғымбаев, Н.А. Асанов, К. Абдезулы, Ж.А. Абилов, Н.А. Алдабек, А.С. Аскарова, Д.Л. Байдельдинов, К.И. Байзакова, Г. Есим, Б.О. Жакып, Е.Б. Жатқанбаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2007. – 158 б.

5. Астана: Қазақстанның және елбасының триумфы = Астана: триумф Казахстана и его лидера: Астананың 10 жылдығына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конф. материалдары, Алматы, 23 маусым 2008 жыл / редкол.: Б.Т. Жумагулов, С.Т. Сейдуманов, Г.К. Ахметова, А.И. Купчишин, З.К. Шаукенова, Ж.К. Таймагамбетов, Б.М. Мухамедиев, К.Е. Байзакова, К.А. Абдезулы, Н.А. Алдабек, А.Т. Кулсариева, С.Е. Полякова, А.К. Мынбаева, А.К. Уварова. – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 330 с.

6. Болондық үдеріс аясында жоғары білім берудің сапасын жетілдіру: болмысы, мәселелері және келешегі: әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың оқытушы-профессорлар құрамының XXXIX ғылыми-әдістемелік конференция материалдары / ред. алқа: Г.К. Ахметова, Г.Н. Паршина, К.Е. Байзакова, З.К. Шаукенова, Т.М. Шалахметова, А.К. Мынбаева, Л.Т. Исова, С.Е. Полякова. – Алматы: Қазақ университеті, 2009. – 400 б.

7. Біздің элита / әл-Фараби атынд. ҚазҰУ, әл-Фараби атынд. ҚазҰУ түлектерінің ассоциациясы [бас ред. Г.К. Ахметова] = Наша Элита. – Алматы: Қазақ университеті, 2009. Т. 1. – 479, [9] б.: суретті.

8. ҚазҰУ хабаршысы. Педагогикалық ғылымдар сериясы = Вестник КазНУ. Сер. пед. науки. № 1-2 (26-27) / Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ; ред. алқа: Г.К. Ахметова, З.А. Исаева және т. б. – Алматы, 2009. – 198 б.

9. ҚазҰУ хабаршысы. Педагогикалық ғылымдар сериясы = Вестник КазНУ. Сер. пед. науки. № 3 (28) / Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ; ред. алқа: Г.К. Ахметова, З.А. Исаева және т. б. – Алматы, 2009. – 235 б.

10. ҚазҰУ хабаршысы. Педагогикалық ғылымдар сериясы. = Вестник КазНУ. Сер. педагогические науки. №1 (35) / Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ; ред. алқа: А.К. Мынбаева, Г.А. Қасен, Е.С. Оналбеков, Г.К. Ахметова, З.А. Исаева, А.Т. Табылдиев, К.Ж. Кожаметова, А.Б. Мұқашева, Н.С. Алғожаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 142 б.

11. ТМД мүшелігіндегі елдердің білім беру саласы қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жүйесіндегі интеграция = Интеграция систем повышения квалификации работников образования стран-участников: халықаралық ғылыми конференцияның материалдары, 27-28 қазан 2011 жыл / бас ред.: Г.К. Ахметова. – Алматы: КБАРИ, 2011. – 260 б.

* * *

12. Автономия и институциональная свобода вузов / Секция по гуманитарным и естественнонаучным специальностям Республик. учеб.-метод. совета высшего и послевузовского образования МОН РК, КазНУ им. аль-Фараби; под ред. Т. А. Кожамкулов, Г.К. Ахметова. – Алматы: Қазақ университеті, 2007. – 98 с.

13. Высшее профессиональное образование в условиях интеграции в мировое образовательное пространство / КазНУ им. аль-Фараби; под ред. Г. А. Ахметовой. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 112 с.

14. Закон РК «Об образовании» в свете реализации национальной идеи Республики Казахстан / М-во образования и науки РК, КазНУ им. аль-Фараби; под ред. Т. А. Кожамкулова, Г.К. Ахметовой. – Алматы: Қазақ ун-ті, 2007. – 149 с.

15. Кредитная система обучения: опыт внедрения и перспективы: [сб. ст.] / М-во образования и науки РК, учеб.-метод. объединение на базе КазНУ им. аль-Фараби; под ред. Г.К. Ахметовой. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 90 с.

16. Курс развития преподавателей Казахского национального университета им. аль-Фараби: повышение квалификации в UCL / КазНУ им. аль-Фараби; под ред. Г.К. Ахметовой; сост. Г. Н. Паршина [и др.]. – Алматы: Қазақ университеті, 2009. – 831 с.

17. Образовательные программы вузов зарубежных стран-участниц Болонского процесса: специфика и проблемы идентификации в Казахстане / Секция по гуманитарным и естественнонаучным специальностям Республик. учеб.-метод. совета высшего и послевузовского образования МОН РК, КазНУ им. аль-Фараби; под ред. Г.К. Ахметовой, Г.Н. Паршиной, А.К. Мынбаевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2009. – 113 с.

18. Образовательные программы специальностей высшего профессионального образования: структура, содержание, качество / КазНУ им. аль-Фараби; под ред. Т.А. Кожамкулова, Г.А. Ахметовой. – Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 94 с.

19. Совершенствование образовательного процесса: ведущая роль преподавателя вуза / Секция по гуманитарным и естественнонаучным

специальностям Республик. учеб.-метод. совета высшего и послевузовского образования МОН РК, КазНУ им. аль-Фараби; под. ред. Т.А. Кожамкулова, Г.К. Ахметовой. – Алматы: Қазақ университеті, 2007. – 99 с.

20. Совершенствование содержания высшего профессионального образования в целях подготовки конкурентоспособного специалиста / Секция по гуманитарным и естественнонаучным специальностям Республик. учеб.-метод. совета высшего и послевузовского образования МОН РК, КазНУ им. аль-Фараби; под. ред. Г.К. Ахметовой. – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 152 с.

21. Современный преподаватель вуза: проблемы профессионализма и этики / Секция по гуманитарным и естественнонаучным специальностям Республик. учеб.-метод. совета высшего и послевузовского образования МОН РК, КазНУ им. аль-Фараби; под. ред. Г.К. Ахметовой. – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 176 с.

22. Тулеуханов, С.Т. Состояние и перспективы развития Института повышения квалификации КазНУ им. аль-Фараби: (2002-2005 гг.) / С.Т. Тулеуханов, К.А. Аккушкарова; под общ. ред. Г.К. Ахметовой. – Алматы: Қазақ ун-ті, 2005. – 50 с.

23. Управление качеством образования в вузе в контексте реализации образовательных программ и требований работодателей / КазНУ им. аль-Фараби; под ред. Т.А. Кожамкулова, Г.К. Ахметовой. – Алматы: Қазақ ун-ті, 2006. – 144 с.

**БІРЛЕСІП ЖАЗҒАН АВТОРЛАРДЫҢ
ЕСІМДЕР КӨРСЕТКІШІ**

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ СОАВТОРОВ

IN NAMED ORDER OF CO-AUTHORS

Абдыгаппарова С. Б.	85
Абибуллаева А. Б.	87
Аймагамбетова О. Х.	14
Аккушкарова К. А.	133, 149, 155, 184
Алғожаева У.	58
Алыбаева А. М.	88, 93, 98, 100, 106, 112, 115, 147, 215
Асанов Н. А.	71, 73, 74, 81, 92
Ахметов Д. К.	179
Әлқожаева Н. С.	109
Балтабаева К.	191
Баширова Ж. Р.	28, 29, 55, 76
Бектемисова Р. М.	15
Болатбаева А. Б.	46
Бурдина Е. И.	69
Гордеева Л. А.	11, 12
Дадебаев Ж. Д.	81
Жартынова Ж. А.	205, 211
Жарықбаев К. Б.	10
Жолтаева К. Ж.	11, 12
Ибатуллин С. Р.	85
Исаева З. А.	28, 29, 55, 76, 109, 117
Калыбекова А. А.	78, 87
Кожамкулов Т. А.	101, 114
Кусаинов А. А.	85
Қыдырбек Ө.	208
Мелдебеков Е.	208
Мелдебекова М. Т.	205, 211
Минажева Г. С.	119
Мұхамбетжанова С. Т.	205, 208, 211
Мынбаева А. К.	189, 213, 215, 226
Мырзалиев Б. А.	85
Омирбаев С. М.	85

Нурумжанова К. А.	176
Паршина Г. Н.	88, 93, 98, 106, 111, 115, 128, 147, 154 158, 159, 160, 161, 215 162, 163, 164
Полякова С. Е.	147
Пфейфер Н. Э.	69
Самсаев И. М.	205, 208
Семченко А. А.	205, 208, 211
Таубаева Ш. Т.	91, 116
Толыкбаева Ф. Н.	205, 211
Тулеуханов С. Т.	133, 149, 155, 184
Туркпенова Л. К.	46
Ульман А. А.	91
Шагырбаева М. Д.	111

МАЗМҰНЫ

Алғы сөз.....	7
Профессор Гүлнас Кенжетайқызы Ахметованың өмірі мен қызметінің негізгі кезеңдері	11
Қазақстан Республикасындағы білім және ғылым саласының белгілі маманы, ғалым-педагог, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, қоғам қайраткері	
Гүлнас Кенжетайқызы Ахметованың еңбек жолы мен ғылыми-ұстаздық қызметі туралы қысқаша очерк	17
Профессор Г.К. Ахметованың өмірі мен еңбектері туралы әдебиеттер	24
Профессор Г.К. Ахметованың ғылыми еңбектерінің хронологиялық көрсеткіші.....	25
Профессор Г.К. Ахметованың ғылыми жетекшілігімен қорғалған диссертациялар.....	46
ҒЗЖ жөніндегі есептер.....	49
Г.К. Ахметованың редакциялауымен шыққан еңбектер.....	51
Бірлесіп жазған авторлардың есімдер көрсеткіші	55

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	8
Основные вехи жизни и деятельности профессора Гульнас Кенжетаевны Ахметовой	13
Краткий очерк жизнедеятельности видного специалиста в области образования и науки Республики Казахстан, общественного деятеля, ученого-педагога, доктора педагогических наук, профессора Гульнас Кенжетаевны Ахметовой	19
Литература о жизни и деятельности профессора Ахметовой Г.К.....	24
Хронологический указатель научных трудов профессора Ахметовой Г.К.....	25
Диссертации, защищенные под научным руководством профессора Ахметовой Г.К.	46
Отчеты о НИР	49
Труды, изданные под редакцией профессора Ахметовой Г.К.....	51
Именной указатель соавторов	55

CONTENT

The preface	10
Life and work of professor Gulnas Kenzhetaevna Akhmetova	15
A brief sketch Life of a prominent expert in the field of Education and Science Republic of Kazakhstan, social activist, a scholar-teacher, doctor of pedagogical sciences, professor Gulnas Kenzhetaevna Akhmetova	22
Literature on the life and work of professor G.K.Akhmetova	24
Chronological index of treatise by professor G.K.Akhmetova.....	25
Dissertation, defended under the supervision of professor G.K.Akhmetova.....	46
Reports on research work	49
Published works edited by professor G.K.Akhmetova	51
In name order of co-autors.....	55

**ГҮЛНАС КЕНЖЕТАЙҚЫЗЫ
АХМЕТОВА**

Библиографиялық көрсеткіш

ИБ №6012

Басуға 08.10.2012 жылы қол қойылды. Пішімі 60x84 ¹/₁₆. Көлемі 3,75 б.т.
Офсетті қағаз. Сандық басылыс. Тапсырыс №1196.
Таралымы 100 дана. Бағасы келісімді.
Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің
«Қазақ университеті» баспасы.
050040, Алматы қаласы, Әл-Фараби, 71.
«Қазақ университеті» баспаханасында басылды.

