

ЭСТАФЕТА МИРА

В КазНУ им. аль-Фараби на студенческом форуме «Молодежь за безъядерный мир», посвященном 25-летию закрытия Семипалатинского ядерного полигона, создана молодежная организация антиядерного движения «Невада-Семей».



Как Глобальный хаб ООН и Центрально-Азиатский хаб ЮНЕСКО по устойчивому развитию, КазНУ на постоянной основе инициирует мероприятия, направленные на продвижение важнейших ценностей мирного и устойчивого развития.

Знаменательным событием молодежного форума стала встреча Олжаса Сулейменова и ветеранов антиядерного движения с лидерами молодежных организаций вузов города Алматы.

Олжас Омарович отметил важность дальнейшего продвижения принципов мира и глобальной безопасности. «Четверть века тому назад казахстанцы начали движение в сторону разоружения и нераспространения ядерного оружия. Пять полигонов в мире молчат и в этом во многом заслуга именно Казахстана», - сказал президент МАД «Невада-Семей» Олжас Сулейменов. Подчеркивая роль и потенциал студенческой молодежи, поэт и общественный деятель призвал объединить усилия государств, общественных организаций, университетов в глобальном антиядерном движении.

Сегодня одна из главных задач вузов заключается в формировании граждан мира. Через участие в проектах, просветительских мероприятиях, акциях студенты КазНУ активно вовлечены в движение по поддержке глобальных инициатив Президента - «XXI век: мир без войны», «АТОМ», «Зеленый мост», глобальная энергоэкологическая стратегия, «G-Global».

Ученые КазНУ реализуют крупные международные проекты, направленные на изучение радиоэкологической

ситуации на бывшем Семипалатинском полигоне. В университете действует первая и пока единственная в системе высшего образования Казахстана научно-образовательная лаборатория «Радиационной экологии» имени Марии Кюри.

«Мы – за безъядерный мир! Создав молодежное крыло международного антиядерного движения «Невада-Семей» мы перенимаем эстафету мира и начинаем новый этап в борьбе против ядерного оружия!», - обратилась к участникам форума председатель Комитета молодежных организаций КазНУ Айсулу Ерниязова.

«Студенты университета, осознавая роль КазНУ им. аль-Фараби как лидера среди вузов Казахстана, занимающегося вопросами ядерной безопасности и следуя заветам невадовцев, призывают молодежь страны и всего мира объединить усилия в борьбе против распространения ядерного оружия и за устойчивое развитие планеты», - сказала руководитель молодежной организации «Невада-Семей» КазНУ Гульжанат Танабекова.

Активисты молодежного крыла уже провели первое заседание и круглый стол на платформе «G-Global» на тему «Истоки и достижения движения Невада-Семипалатинск». Деятельность молодежного крыла МАД направлена на формирование у молодежи понимания необходимости прекращения гонки ядерных вооружений и распространение идеи о построении мира, свободного от ядерного оружия.

Айкерим КАМАЛДИНОВА

Очередное заседание ректората началось с презентации нового Центра ситуационного управления, работа которого направлена на информационно-аналитическое сопровождение деятельности университета, мониторинг образовательного процесса и поддержку call-центра.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Об итогах рубежного контроля и полусеместрового экзамена (midterm examination) докладывал и.о. проректора по учебной работе А.Хикметов. Он отметил, что, в целом, студенты университета показали высокую успеваемость. Проведение промежуточного контроля позволяет отслеживать качество усвоения учебного материала, обеспечивает преподавателя объективной информацией об уровне знаний студентов.

С целью повышения успеваемости студентов было предложено разработать и утвердить методические рекомендации по составлению экзаменационных заданий, а также до 25 ноября провести экспертизу вопросов зимней сессии 2016-2017 учебного года.

О модернизации электронного документооборота в университете выступил директор административного департамента А. Аубакиров. С целью дальнейшего совершенствования документационного обеспечения и управления деятельностью университета в КазНУ проведен анализ номенклатуры дел факультетов и кафедр, до конца года эту работу планируется завершить в структурных подразделениях. Модернизация системы электронного документооборота позволит университету постепенно перейти на безбумажный оборот, осуществлять контроль статуса исполнения документов и повысить производительность труда.

Продолжение на 2 стр.

В КазНУ им. аль-Фараби открыт Центр ситуационного управления (ЦСУ). Проект по созданию центра является продолжением инновационных преобразований, направленных на повышение эффективности работы и менеджмента вуза.

Инновационный апгрейд

Ситуационный центр, расположенный в главном здании ректората, оснащен современными средствами коммуникации, интерактивного сбора и анализа информации для контроля и мониторинга текущей деятельности, оперативного принятия решений.

Центр будет обеспечивать интегральное управление учебным процессом, научно-исследовательской, социальной, хозяйственной и административно-управленческой деятельностью.

Продолжение на 3 стр.

БҮГІНГІ САҢДА:

СЛОВО О
«ЖЕЛТОҚСАН-1986»



2-стр.

МАСТКОНГРЕСС
СТУДЕНТТІК БАҚ
ӨКІЛДЕРІН БІРІКТІРДІ



4-бет

ОТЗЫВЫ ЮНЫХ
ИНЖЕНЕРОВ



8-стр.

К жизнестойкой МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ

Директор Института стратегических исследований проблем развития ЕАЭС, вице-президент Российской Академии естественных наук Спицын Анатолий Тихонович выступил с лекцией для ученых, преподавателей, докторантов и магистрантов Казахского национального университета им. аль-Фараби.



на Конференции ООН по устойчивому развитию Рио +20 и получили всестороннюю поддержку в программе ООН «Энергетика для всех», - сказал почетный профессор КазНУ им. аль-Фараби Анатолий Спицын.

Инициативы Нурсултана Назарбаева, его «дерзость ответственности» актуальны для коренного обновления мировой экономики и органически вплетены в ткань теоретического анализа, нацеленного на выработку созидательной и отвечающей интересам наций и народов глобальных стратегий посткризисного развития в условиях углубления межгосударственной интеграции на пространстве СНГ.

«Сегодня Евразийский экономический союз рассматривается как интеграционное ядро будущей Евразийской цивилизации, как поле, открытое не только для стран евразийского континента, но и для всего мира», - отметил о пути практического воплощения Евразийской стратегии Президента Казахстана Спицын А.Т. По мнению эксперта, консолидация финансовых

возможностей крупных игроков в отраслевых сегментах расширяет инновационный и инвестиционный потенциал альянсов, способствует проведению скоординированной промышленной политики.

Сформированная Нурсултаном Назарбаевым новая модель мироустройства XXI века на основе G-Global является паритетным, транспарентным и коллективным подходом к решению глобальных проблем экономики и финансовой системы.

В завершении лекции профессор Спицын отметил, что благодаря дальновидной политике Нурсултана Назарбаева Казахстан показывает пример стабильности и за страной прочно закрепилась репутация конкурентоспособного государства, что подтверждается своевременными и эффективными ответами на новые глобальные вызовы и риски XXI века.

Айкерим КАМАЛДИНОВА

РЕКТОРАТ

Продолжение. Начало на 1 стр.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Следующий вопрос, включенный в повестку дня заседания ректората был отчет о командировке и участии директора центра по аккредитации, рейтингу и управлению качеством Ш.Ергобек в конференции «БРИКС: Сотрудничество в целях развития. Сетевые университеты и международный рынок труда». Конференция прошла в рамках программы повышения конкурентоспособности университетов в международных рейтингах.

Соб.кorp



В библиотеке «Аль-Фараби» Казахского национального университета им. аль-Фараби состоялся форум, посвященный 25-летию Независимости Республики Казахстан и 30-летию «Желтоқсан» 1986 года

Слово о «Желтоқсан-1986»



прочность и суверенность страны!» - сказал декан факультета.

На конференции приняли участие заместитель акима бостандыкского района Саят Агыбаев, проректор по социальному развитию КазНУ им. аль-Фараби Шолпан Жаманбалаева, председатели общественных объединений «Желтоқсан қоғамы» Нурлыбек Куанбаев и «Желтоқсан-86-Тәуелсіздік қыран-

на новую площадь и выступила против тоталитарного режима, а также важность проведения данного мероприятия, которое является примером в деле воспитания патриотизма у подрастающего поколения. Символично, что 30-летие «Желтоқсан» совпало с 25-летием Независимости Казахстана и 1000-летием г. Алматы. Также на форуме выступили студенты с докладами и читали свои стихотворения, посвященные батырам декабрьских событий 1986 года.

По словам представителей городского акимата, в Бостандыкском районе насчитывается 13 вузов и 16 среднеспециальных образовательных учреждений и обучаются 55 тысяч студентов. В целом, для населения по городу организовано порядка 110 мероприятий, приуроченных декабрьским событиям. Они были проведены с участием более 300 «желтоқсановцев» с охватом более 10 500 горожан. Кроме того, в рамках 30-летия «Желтоқсан» проведена реставрация Монумента «Тәуелсіздік таны», расположенного на пересечении улиц К.Сатпаева и Желтоқсан, а также подключено его новое ночное освещение.

Соб.кorp

В КазНУ состоялось открытие Центра ситуационного управления

DAAD в КазНУ



Руководитель информационного центра DAAD в городе Алматы Бартоломеус Минковски высоко оценил научно-образовательную и инновационную деятельность вуза.

КазНУ тесно сотрудничает с ведущими университетами и научными центрами Германии, имеет налаженные контакты с немецкими фондами и представительствами в РК. В университете действует Центр германских исследований и обучается 100 студентов на факультете международных отношений, изучающих

немецкий язык.

В ходе встречи стороны обсудили вопросы организации и проведения международной зимней школы по германистике с участием Генерального консульства Федеративной Республики Германия в Алматы, DAAD и культурно-этнического общества немцев «Возро-

ждение».

Руководство университета выразило готовность оказывать необходимую поддержку проектам, которые направлены на эффективное развитие научно-образовательной деятельности, на установление устойчивых прямых связей между университетами и фондами Европы, способствуют увеличению академического обмена.

Соб. корп

Продолжение. Начало на 1 стр.

Инновационный апгрейд



Информационная платформа ЦСУ объединяет сеть таких электронных систем как: «Science», «Univer», видеонаблюдения, учета рабочего времени, а также программное обеспечение «1С». Кроме того, в ближайшее время планируется внедрить аналитическую систему «Qlik» для управления ключевыми показателями деятельности университета. Полученные данные позволят руководству и

сотрудникам в оперативном режиме иметь актуальные и точные данные, анализировать информацию и оперативно принимать решения.

«Центр обеспечит информационно-аналитическую поддержку процедур и процессов, позволяющих прогнозировать и моделировать различные ситуации, своевременно реагировать на них», - отмечает директор ЦСУ Ернарар Ишанов.

Следует отметить, что специалисты центра ведут работы по реализации проекта «Умная энергетика и вода», которая предполагает установку «умных» счетчиков энергии и водопотребления, солнечных батарей, интеллектуальной системы уличного освещения и пожарной безопасности.

Айкерим КАМАЛДИНОВА

КАЗНУ - КУЗНИЦА КАДРОВ

С каждым годом КазНУ им. аль-Фараби становится все более привлекательным для иностранных студентов. На юридическом факультете учатся студенты из Таджикистана, Китая, Кыргызстана, Узбекистана, России, Афганистана, Азербайджана. Все они обладатели правительственных грантов.

Иностранные студенты знают КазНУ как авторитетный учебный и исследовательский центр, известный своими традициями и сильным профессорско-преподавательским составом.

«Мы из Таджикистана. В настоящее время учимся на юридическом факультете самого лучшего университета - КазНУ имени аль-Фараби. Профессия юриста очень сложная, ответственная, нужная и имеет огромное значение для общества. Юристы очень высоко ценятся и пользуются большой популярностью, ведь профессионалы оказывают юридическую помощь нуждающимся, помогают бороться с преступностью и защищать права и свободы людей на основе закона», - говорит студент 1 курса Расул Миралиев. «Наша страна молодая и нуждается в профессиональных кадрах. Поэтому мы выбрали КазНУ, чтобы приобрести и использовать знания, навыки, а в дальнейшем помогать своей стране», - добавил студент из Таджикистана Обидинов Кобилджон.

В рамках учебной дисциплины «Теория государства и права» иностранные студенты получают возможность изучить и провести сравнительный анализ правовых систем Республики Казахстан и Республики Таджикистан. По словам студентов, данный курс формирует их правосознание и дает им знания о государстве и праве.

Студенты из Таджикистана гордятся тем, что учатся на юридическом факультете престижного университета и благодарны своему правительству за возможность провести лучшие студенческие годы в красивом городе Алматы, жить в комфортабельном общежитии, участвовать в различных мероприятиях факультета и вуза.

А. ИБРАЕВА,
д.юр.н., профессор кафедры теории и истории государства и права, конституционного и административного права

МАСТКОНГРЕСС

СТУДЕНТТІК БАҚ ӨКІЛДЕРІН БІРІКТІРДІ



Аталған мәселелер түсірілім форматына да қатысты. Оныда әрбір БАҚ мамандарын даярлайтын ЖОО әр түрлі оқытады екен. Көбінде базалық білімді әлі күнге бұрынғы 4x3 форматта түсіруді үйретеді екен, ал қазіргі телеарналар 16x9 форматына көшіп кеткен. Яғни, HD, Full HD форматында түсіруге дағдыланған маманды даярлау – заманның талабы. Қарасаңыз, оларда бар бұл мәселелер бізде де бар. Сондықтан да заманға сай жоғары білімді, бәсекеге қабілетті сандық телевидение маманын даярлауда екі ел бірлесіп әрекет етсек, өз жемісін береміз деп сенеміз.

Форумда көтерілген келесі өзекті мәселе – жас журналистердің көп тілді меңгеруі. Спикерлер бәсекеге қабілетті маман болуы үшін бір орыс тілімен алысқа бармаймыз, кемінде екі-үш тілді үйрену керек дейді. Ол келешекте журналистің еңбекақысына да әсер ететіндігін жеткізді. Бұл ретте біздің Елбасымыз бастап, Үкіметіміз қосап ұштұғырлы тіл жобасын жасап, осыған орай саясат ұстанып отырғаны белгілі. Нәтижесін уақыт көрсетеді.

«Токсан ауыз сөздің тобықтай түйінін» айтар болсақ, еліміздегі медиа саласын жана деңгейге көтеріп, әлемдік медиамагнаттармен тереземізді теңестіреміз десек, бәсекеге қабілетті маман даярлау үшін осы бастан теле-радио журналистика саласында білім алып жатқан студенттердің медиаорталықтарын жана заманауи құрал-жабдықпен жабдықтау қажет. Себебі, біз әлі күнге дәстүрлі байланыс желісімен хабар тарататын болсақ, дамыған елдер ақпаратты жылдам әрі сапалы жеткізетін оптикалық-

Форум жұмысы орталықтың 5 залында бір мезетте қатар жүрді. Оның барысында М. Ломоносов атындағы Мәскеу МУ Телевидения жоғары мектебінің басшылары – деканы Виталий Третьяков пен оның орынбасары Наталья Трушаква, ТВ және журналистика кафедрасы меңгерушісінің орынбасары Мария Ахвледианимен танысып, пікір алмасудың сәті түсті. Оларға Алматыдан әкелінген арнайы сыйымыз естелікке сыйладық.

Жиынның екінші бөлігінде теле-радио журналистика мамандары А. Медведев, Р.Осташко, А. Быстрицкий, В. Шинкарук, Е. Лариналар қатысып, «Заманауи медианың даму қағидаттары. Абырой, бедел, сапа, ұтқырлық» тақырыбында өз ойларын ортаға салды. Ал, сарғыш залда «Ресей мен ШЫҰ елдері жастар медиасының интеграциясы» тақырыбында Ресей Жастар Одағы төрағасының орынбасары Т. Селиверстова, И. Вольвич сынды мамандар секцияларда сөз сөйлеп, шеберлік сыныптарын өткізді.

Форум «Жастар медиасының түні» жастар тележобаларының байқауына ұласты. Қонақ ретінде біздің Телерадиокешенді таныстыруға мүмкіндік алдық.

Келесі күнгі семинарға «Орыс тіліндегі жастар ақпараттық ресурсының дамуы», «Студенттік медианың заманауи дамуы: жастар медиаорталықтары мен мемлекеттік билік өкілдерінің диалогі» тақырыбы арқау болып, РФ Білім және ғылым министрі Ольга Юрьевна Васильева мен оның орынбасары, МАСТ Камкоршылар кеңесінің төрағасы Вениамин Кагановтар келіп сөз сөйлеп, форум қатысушыларының сұрақтары мен ұсыныстарын тыңдап, емен-жарқын әңгіме құрды. Біз де алғашқылардың бірі болып министрге сауал жолдап, тұщымды жауап алдық. Жиыннан соң, министрмен кездесіп, тілдесудің сәті түсті. Оған да университеттің атынан арнайы алып барған базарлығымызды табыс еттік.

«XXI ғасыр журналистикасы: сапа, жана технология және брендтің танымалдығын араластыру», «Жұмыс берушіге не керек екендігін, студентке қалау түсіндіру керек?», «Жана медиа – digital-жаһандану» бағытындағы пікір-сайыстарға Г. Кудинов, И. Каримов, А. Брыкин сынды телевидение мен жалпы журналистика саласында жұмыс

беруші, медиаменеджерлер жастардың алдында сөз сөйлеп, сұрақтарына жауап берді, жұмысқа орналасуға шақырды.

Сарапшымамандар А.Швиндт, А.Яковлев және О. Дмитриевтар «ЖОО медиаорталық ашу: идеядан бастап оның жүзеге асуы. Медиаорталықтың жоспарын әзірлеу. Сапалы медиабілім беру, жаңа білім беру форматтары, медиа білім беру болашақта қандай болуы керек?» деген тақырыпта, сондай-ақ, «ЖОО медиаорталықтары – студенттер үшін тәжірибеге бағытталған алаң ретінде» тақырыбында әңгіме өрбітіп, салиқалы пікір-сайыс жасады. Осы орайда, біз де бұл салада университетте атқарылып жатқан жұмыстарға тоқталып, Телерадиокешеннің қайта құрылымдаудан өтіп, қайта жасақталғанын үлгі ретінде айттық, интернет телевидение мен онлайн радиомыз жайлы хабарлар еттік.

Екі күнге ұласқан шара соңында жастар медиа конгресінің жұмысы қорытындыланып, арнайы қарар қабылданды. Форумның белсенді қатысушылары мен «Жастар медиасының түні» жастар тележобалары байқауының жеңімпаздары арнайы сертификаттармен марапатталды.

Түйін сөз: Енді бұл сапар бізге не берді? Өз көзімізбен көргенімізді, көңілге түйгенімізді қысқаша баяндап көрейік. Алып көрші ел – Ресейдің астанасы Мәскеуге алғашқы сапарымыз, бір сөзбен айтқанда, сәтті болды деуге болады. Ел көрдік, жер көрдік, көп әріптестермен таныстық дегендей. Дегенмен де көңіл түпкіріндегі пікірмен бөліссек.

Конгресті шақырып, форум өткізудегі негізгі мақсат – елдегі жастар медиасының жай-күйін біліп, шешу жолдарын қарастыру. Министрден бастап, елдің медиа саласында жүрген барлық жандар үшін басты мәселе – орыс тілінің келешегі, сол үшін алаңдаулы. Тіпті, бұл форумның басты тақырыбына айналды. РФ Білім мен ғылым саласына жауапты тұлға Ольга Васильева орыс тілінің дамуы үшін сонына дейін күресемін деп мәлімдеді. Биліктегі құзыреті мол жанның аузынан мұндай сөзді естіп, оның еліне деген сүйіспеншілігіне біз де қол соқтық.

Біздің топшылауымызша, форумдағы екінші мәселе, кадр дайындау және оны жұмыспен қамтамасыз ету. Оған қоса,

бейне материалдарды өңдейтін монтаж бағдарламаларын мемлекет деңгейінде бір ізге түсіріп, сертификаттау. Мысалы, студентке әр жоғары оқу орны әртүрлі монтаждау бағдарламасын үйретеді. Ал, дипломы бар жас маманнан жұмыс орны мүлдем басқа монтаж бағдарламасында жұмыс істеуді талап етеді екен. Бұл өз кезегінде кадрдың тұрақсыздығын тудырып, телеөнімнің сапасына әсер



етеді. Бұл мәселе біздің елдегі телевизия мамандарына да қатысты жайт. Бізде де базалық білім беруде монтаждау бағдарламаларын бір жүйеге келтіргеніміз жөн ғой деген ой түйдік.

Мультимедиалық жана технология мен сандық техникаларды да оқу үдерісінде бір жүйеге түсіру мәселесі айтылды. КСРО құлаған соң, білім беру жүйесі де еркіндік алып, автономды білім беру бағдарламаларын түзген екен. Мысалы, бейнеоператор мамандығында оқитын студент базалық білімді қандай сандық бейнекамерамен түсіріп үйренуі керек? Ресейде әрбір ЖОО әр түрлі бейнекамерамен оқытады екен. Маманның біліктілігі мен телеөнімнің сапасына әсер ететін бұл мәселе бізде де бар. Бұл бағдарламада да бір тоқтамға келіп, ең оңтайлысын тандап алып, соны ЖОО базалық білім беру жүйесіне қолданысқа енгізгеніміз жөн болар!?

талшықты байланыс технологиясын өндірістеріне енгізуде.

Келешек білімді де білікті маман заманауи техниканы оқу орны базасында меңгеріп, өндіріске дайын болып баруы керек. Сонда ғана біздің елдің сандық телевизиясы тез әрі сапалы дамиды.

Ал, өңірлердегі студент жастар медиасының дамуы қандай деңгейде екендігін осындай басқосуларды өткізу арқылы білуге болатындығына көз жеткіздік.

Заманға сай базалық білім беру бағдарламаларын түзіп, осыған орай тиісті заңнамалық нормативтік-құқықтық базаны да қайта қарап, өзгертулер мен толықтырулар енгізген жөн деп білеміз.

Дәурен МҰХАМЕДЖАНОВ,
ҚазҰУ Телерадиокешенінің директоры
Алматы – Мәскеу – Алматы

Третий учитель: ПУТЬ К СЧАСТЬЮ



Ученый и образованный человек, учитель и мудрец почитались человечеством на протяжении всей истории. Таким титаном мысли и энциклопедистом был и остается для меня мой учитель - великий ученый и педагог, гениальный мыслитель и замечательный человек, член корреспондент НАН РК, доктор философских наук профессор Агын Хайруллоевич Касымжанов.

трепетом мы открывали общесоюзный журнал «Философские науки», потому что членом редколлегии был наш ученый, наш земляк.

На третьем курсе Агын Хайруллоевич читал нам лекции по «Истории марксистской философии». Это были незабываемые лекции. Праздники ума и сердца. Мы постигали концепцию К.Маркса и Ф.Энгельса в сопряжении с современностью и интересными лирическими отступлениями. И всегда поражались тому, что при всей кажущейся простоте слога лирических отступлений, нить логического клубка профессор Касымжанов крепко держал в своих руках. Это сейчас, по прошествии лет, понимаешь, что читались эти лекции в постнеклассическом ключе, в присущей ему уникальной манере, хотя постмодернизм он не любил. На старших курсах Агын Хайруллоевич вел у нас спецсеминар по «Философским тетрадам» В.И. Ленина. Это был очень продуктивный диалог равных, диалог партнеров. «Философия - это вопрошание», - заметил великий немецкий философ Мартин Хайдеггер. Это вопрошание, любознательность, способность удивляться, открытость миру были ведущими в жизни и творчестве учителя.

Жажда познания звала профессора к путешествиям по свету, он хотел увидеть мир, приобщиться к новому знанию. Он побывал в Мексике, Иране, Ираке, Америке. Когда в 1996 – 1997 годах по стипендии Фулбрайт он был приглашен в Оклахомский государственный университет для чтения лекций по культуре Центральной Азии, мы вместе с ним радовались его успехам. Он занимался на курсах по совершенствованию

иностранного языка и читал лекции на английском языке. Мы восхищались его энергии, силе молодости. Он был нашим кумиром, идеалом, примером для подражания.

При всех своих званиях и регалиях он был удивительно простым и открытым человеком. Он не считал себя Солнцем, а нас планетами, вращающимися вокруг него. Если он был звездой, то и другие тоже были звездами. Он лепил из людей звезд, как подлинный учитель - творец. В постоянном общении и взаимодействии с людьми прошлого и настоящего, своими великими учителями, коллегами, учениками рождались его гениальные мысли, идеи, проекты.

Учитель - это вечный ученик. Аристотеля называют первым учителем, Аль-Фараби - вторым после Аристотеля. Не случайно, профессора Касымжанова называют третьим учителем. Аль-Фараби открыл Аристотеля, Агын Хайруллоевич открыл Аль-Фараби для ученых и философов Советского Союза.

Третий Учитель был ученым классиком, обращался к корням и истокам культуры. Отсюда, я думаю, проистекает его интерес к культуре и знаниям Арабского Халифата, творчеству великого Аль-Фараби, духовному наследию казахского народа. Агын Хайруллоевич был эстетом, знатоком и ценителем прекрасного, он стремился к гармонии во всем. Жажда гармонии и жажда познания привели его к Аль-Фараби, в нем нашел он и родственную душу. Идеи второго Учителя способствовали дальнейшему росту и совершенствованию личности и творчества выдающегося казахстанского философа. И мне даже кажется, что Агын Хайруллоевич стал живым воплощением идеала

человека Аль-Фараби, представленного в учении о главе добродетельного города. Теперь я понимаю, что такие люди редко встречаются. И благодарю судьбу за то, что он был и остается для меня моим учителем.

Культ знания, идеалы просвещения были его богатством, деньги, материальные блага у профессора, как подлинного ученого-творца, были на втором месте. Он всегда был честен и справедлив, смело и отважно встречал удары судьбы. Его гениальная интуиция всегда оказывалась пророческой, он видел и находил все глобальное, перспективное, актуальное. На основе его лекций по Центральной Азии, прочитанных в Оклахомском университете вышла уникальная книга «Стелы Кошо Цайдама». Размышляя о стелах Кошо Цайдама - памятнике 716 года, запечатлевшего тюркскую идентичность, профессор Касымжанов призывает «осознавать свою самобытность дорожить ею и не предаваться легкомысленно чужим ценностям и чужому образу жизни. Это основа основ свободы и независимости народа».

Великий человек остается в памяти, в душе, в сердце не только потому, что трудами, деятельностью вносит вклад в культуру и историю. Он становится человеком-символом, а значит, обретает бессмертие. Для меня мой дорогой Учитель является символом человека огромной эрудиции, трудолюбия, неутомимой жизненной энергии, страстного искателя истины, создателя гармонии, ценителя возвышенного и прекрасного, генератора великих идей, олицетворением честности и справедливости.

Галия МЯМЕШЕВА,
доцент кафедры философии

СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: из теории в практику

Главной целью воспитательной и социальной работы кураторов-эдвайзеров университета является формирование личности будущего специалиста с активной гражданской позицией, высокой духовно-нравственной межконфессиональной, межэтнической и правовой культурой.



имеющих высокую социально-практическую значимость.

На основе социального партнерства активно работает Совет аксакалов, Совет женщин КазНУ, Совет по гуманитаризации, Комиссия по этике, Совет кураторов-эдвайзеров, профсоюз «Парасат», студенческие объединения и другие общественные институты. Главным ресурсом стратегического управления при этом становится профессиональный, интеллектуальный и лидерский потенциал профессорско-преподавательского состава и студентов, который активно вовлекается в данные процессы.

Общественное объединение Профсоюзный союз работников КазНУ им. аль-Фараби «Парасат»

принимает активное участие в улучшении условий труда работников, обеспечении безопасности и охраны труда, в разрешении трудовых споров, юридической, материальной и другой финансовой помощи членам профсоюза.

Руководствуясь положением о кураторах-эдвайзерах как субъектах воспитательной деятельности, совмещающих выполнение двух важнейших функций – воспитательной и академического консультирования, из числа ППС были закреплены педагогические наставники за студенческими группами.

Развитие института кураторов-эдвайзеров позволило выстроить эффективную систему взаимодействия преподавателей и студентов, а также

усилить индивидуальную педагогическую работу, особенно со студентами «групп социального риска». Успешный опыт КазНУ в области внедрения кураторской работы перенимается сегодня другими вузами.

КазНУ является бесспорным лидером в студенческом спорте, завоевывая на протяжении трех сезонов подряд титул победителя летних универсиад среди вузов РК.

Студенческие коллективы художественной самодельности также являются лучшими в республике.

Открыт молодежный ресурсный центр «Керемет», в котором на основе качественно нового подхода по принципу «одного окна» студенты имеют возможность получить все необходимые им услуги. Во всех учебных корпусах и общежитиях внедрены электронные пропускные системы, установлена современная система видеонаблюдения.

Реализуемый в университете комплекс мер по социальной поддержке позволяет студенчеству решать имеющиеся социально-экономические задачи, обеспечивает комфортные условия обучения, проживания, быта и досуга.

Б.А. ШОПАБАЕВ,
Старший преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики юридического факультета КазНУ им. аль-Фараби

Сегодня в КазНУ на студенческом форуме «Молодежь за безъядерный мир» создано молодежное крыло антиядерного движения «Невада-Семей»

В одном из номеров газеты нашим читателям мы рассказали о визите в КазНУ депутата Мажилиса Парламента РК Светланы Бычковой. В ходе своего визита депутат ознакомилась с проектами иностранных студентов, приехавших в КазНУ по программе IAESTE – Ассоциации по обмену студентов инженерных специальностей.



ОТЗЫВЫ ЮНЫХ ИНЖЕНЕРОВ

IAESTE является неправительственной общественной организацией, которая содействует студентам высших технических учебных заведений в получении возможности совершенствовать профессиональные знания путем стажировок на передовых зарубежных, а также казахстанских предприятиях в период каникул. И поскольку рабочим языком ассоциации является – английский, программа IAESTE, помимо профессионального роста, дает студентам возможность усовершенствовать свой иностранный язык, окупившись в языковую среду.

Напомним, что молодые ученые, приехавшие в КазНУ им. аль-Фараби из Польши, Южной Кореи и Испании, работали над конструированием моделей наноспутников для сбора частотных данных на орбите. Вкратце о себе и о своем опыте, который гости получили в ведущем альма-матер СНГ, юные исследователи описали в своих отзывах.



Адриэ Виллела Габериу,
стажер
специальности
«Машиностроение»,
Университет
Лерида, Испания

27 июля я прибыл в Казахстан, чтобы приступить к своей 2-месячной стажировке в

Казахском национальном университете в качестве участника международной ассоциации по обмену студентами для технических специальностей (IAESTE).

Со времени моего пребывания, я приобрел не только хороший опыт в университете, но и должен отметить, что каждая неделя была все лучше и лучше. Департамент по международному сотрудничеству сделал все, чтобы помочь мне интегрироваться, они всегда были готовы помочь мне с какой-либо проблемой, оказав свою доброжелательность. Я получил обращение от университета, так же как и другие участники группы из Испании и Южной Кореи. Наши преподаватели хотели обучить нас как можно больше и готовы были передавать свой опыт, даже если рабочее время было окончено. Для меня это стало очень важным моментом.

В университете я смог воспользоваться услугами, предоставляемыми внутри кампуса, такими как: прачечная, супермаркет и кафетин, которыми я остался очень доволен, ведь в них я нашел все очень хорошего качества и по приемлемым ценам. Меня также порадовала локация вуза: здесь рядом находится большой молл, пункт обмена валюты, пара супермаркетов и достаточно много закусочных где можно дешево покушать. А главное, что вид, который открывается на город захватывает дух пестротой своей зелени!

В целом, КазНУ – это дружелюбный университет, где незнание русского или казахского языков не стало для меня проблемой. Здесь я смог получить нужные мне консультации и услуги, которые должны быть только по-настоящему в хорошем вузе, каким является КазНУ им. аль-Фараби!



Ким Сан Хён,
стажер из
факультета
механики
Университета
Донгук, Южная
Корея

Привет! Меня зовут Ким Сан Хён. Я приехал из Южной Кореи в Казахский национальный университет им. аль-Фараби по международной программе IAESTE для участия в глобальной стажировке по специальности «машиностроение». Я живу в общежитии №8. Должен отметить, что не

ожидал, что КазНУ им. аль-Фараби такой большой. Здесь так много деревьев, благодаря которым я могу дышать свежим воздухом и чувствовать себя в отличной физической форме!

Я приехал в кампус 29 июля. Мой сопровождающий, Салим, любезно встретил меня с аэропорта. По приезде и заселению в общежитие Салим меня познакомил с моей командой – Адриэ и Матэушом. Адриэ из Испании, города Барселона. Матэуш из Польши, города Познань. Мы работаем над одним проектом в механико-математическом факультете. Мы стараемся использовать каждый день с максимальной для себя пользой, поэтому наш рабочий график длится с 10 часов утра до 5 часов вечера. Мы участвуем в «Can Satellite», или CANSAT, инновационном научно-образовательном проекте по запуску школьных и студенческих зондов – «спутников». Мне очень нравится эта работа.

А еще мне очень нравится факультет, так как он хорошо оснащен, а кампус очень красивый. Хочу также сказать, что я и Адриэ любим иногда поиграть футбол со студентами КазНУ. Так как университет большой, о чем я уже говорил. Но больше всего мне нравится выходить на прогулку по кампусу.



Матэуш Лэмбич
стажер из
факультета
механики,
Университет
Технологий в г.
Познань, Польша

Я магистрант 1 курса из Университета Технологий города Познань. Моё

поле исследования – мехатроника, также мне интересна астрономия. Когда я увидел предложение о стажировке от КазНУ им. аль-Фараби для исследователей космических технологий, я даже не раздумывал – просто подал заявку!

Мой супервайзер ознакомил меня с кампусом. Он огромный и здесь есть все, что нам необходимо, включая ресторан! Живу я в общежитии. Оно находится совсем близко к лаборатории. Это очень удобно.

Стажировка проходит на механико-математическом факультете КазНУ им. аль-Фараби, в одном из новых зданий. Работаю я с Адриэ из Испании и Ким Сан Хён из Южной Кореи. Мы готовим маленький спутник. Он будет собирать информацию об атмосфере и других вещах. После сборки спутника, мы вышлем его значения и с помощью GPS он будет отправлен в нужное место. Это невероятно интересно! Во многом нам помогает супервайзер из факультета. А лаборатория оснащена всеми необходимыми принадлежностями. По возвращении в Польшу я обязательно посоветую КазНУ им. аль-Фараби другим стажерам!

Ущуров АНВАР

Китайские студенты обучаются в пекинском «ЦЕНТРЕ КАЗАХСТАНА»

Одним из важных результатов многолетней совместной работы КазНУ им. аль-Фараби с университетами Китая стал старт весной 2016 года образовательной программы с казахским языком обучения в Пекинском университете иностранных языков (ПУИЯ). Здесь впервые в истории вуза начали изучать казахский, который стал 73-м по счету преподаваемым языком. В ПУИЯ уже осуществлен первый набор студентов по специальности «казахский язык и страноведение», а также начата практическая работа «Центра Казахстана».



Доцент кафедры филологии и мировых языков КазНУ Ханшайым Карабаева уже больше трех недель преподает казахский язык студентам ПУИЯ, обучающимся по специальности «казахский язык и страноведение», а также посетителям «Центра Казахстана» при этом вузе.

«Я приехала в Пекин преподавать казахский язык, согласно соглашению между нашими вузами. В общей сложности в «Центре Казахстана» на сегодняшний день обучаются около 80 человек. Среди них 10 китайских студентов 1-го курса Пекинского университета иностранных языков, которые в этом году начали обучаться по специальности «казахский язык и страноведение». Еще 19 студентов 4-го курса этого вуза по собственной инициативе выбрали казахский язык в качестве третьего языка. Из них 7 ханьцев и буйгуров. Остальные – казахи из Синьцзян-Уйгурского автономного района КНР, которые изучают письменность. Еще есть около 60 китайских студентов, которых я, по договоренности между нашими вузами, обучаю делопроизводству на русском языке», – сказала она в интервью агентству «Казинформ».

По признанию педагога, она была очень удивлена высоким интересом китайских студентов к овладению казахским языком. «На первом же занятии я спросила у них об их мотивации в изучении казахского языка. Многие откровенно ответили, что стремятся обеспечить себе работу в будущем, поскольку в Китае по мере развития двустороннего сотрудничества возрастает потребность в специалистах со знанием казахского языка. У некоторых есть друзья среди казахов. Кто-то начал изучать казахский язык из любви к эстрадной музыке Казахстана. В целом, мне очень нравится ответственное отношение китайских студентов к занятиям», – отметила Ханшайым Карабаева.

По ее словам, «Центр Казахстана» при ПУИЯ также стал объединять и казахстанцев, проживающих в Пекине – в настоящее время его регулярно посещают обучающиеся в столице Поднебесной казахстанские магистранты и докторанты.

Они проводят здесь различные собрания, общаются друг с другом, помогают китайским студентам в освоении казахского языка.

«Центр Казахстана» очень востребован среди китайских студентов, обучающихся по специальности «казахский язык и страноведение».

Сюе Вэймин выбрала себе имя Шолпан. Она изучает казахский язык всего 15 дней, но уже хорошо говорит на нем. «Центр очень нужен студентам, мы посещаем занятия, здесь мы дополнительно занимаемся казахским языком, говорим по-казахски друг с другом и с апай», – сказала Сюе Вэймин.

Студент 3-го курса магистратуры по специальности «русский язык и литература» Ли Чунъян объяснил, почему он начал изучать казахский язык. «Я посетил уже несколько занятий казахского языка. Раньше я заучивал казахские песни, не понимая смысла их слов. Мне очень нравятся их мелодии и звучание, поэтому я выбрал в качестве факультатива именно казахский язык. Мое имя Чунъян переводится на русский язык как «широкий океан», слово «ян» созвучно с «жан», поэтому я выбрал себе казахское имя Байжан. Мне нравится творчество казахстанских певцов», – сказал он в интервью, спев один куплет песни из репертуара Жанар Дугаловой «Ризамын».

«Открытие в Китае «Центров Казахстана» проводится в рамках реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел». С нынешнего учебного года в Пекинском университете иностранных языков начались полноценные занятия по специальности «казахский язык и страноведение». Одновременно открыты курсы казахского языка для всех желающих его изучать при «Центре Казахстана», который посещают не только студенты из числа ханьцев, но и уйгуры, турки (преподаватели) и представители других национальностей», – сказал советник Посольства РК в КНР по образованию Кайрат Абдрахманов.

Садык АКИЖАНОВ,
МИА «Казинформ» в Китае

ЖУМАТАЕВА АЛТЫНАЙ МУШИРЯНҚЫЗЫ -

1998 жылы Ақтөбе қаласында дүниеге келді. Ақтөбе қаласындағы №36 қазақ орта мектебін 2016 жылы аяқтап, қазіргі уақытта әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің журналистика факультетінің 1-курсінде білім алуда.

Бірнеше қалалық, облыстық жыр мүшәйраларының жүлдегері, «Ақтөбе» радиосының ұйымдастыруымен өткен «Ақындар алаңы» бағдарламасының, «Қазақстан – Ақтөбе» телеарнасының ұйымдастыруымен өткен «Ұстазым менің» байқауының жеңімпазы.



ӨЛЕҢ, МЕНІ ТАСТАМАШЫ, ӨТІНЕМ!

Бақыт болып тап келіп ең бағыма,
Сыр шертетін сырласым ең жанымда.
Айырылып қалдым ба қас-қағымда?!
Күңіреніп мен мұнаямын тағы да,
Өтінемін, айналмашы сағымға!

Қиналғанда қол ұшыңды беріп ең,
Өзгелердей босқа қарап жатпадың.
Талай жылдар жан сырымды ақтардым,
Сенен артық досты әлемнен таппадым,
Саған өлең арнап жатқан бұл қызды
Мына әлем керек қылмай тұрғанда
Сен өзіңнің қойныңда сақтадың.

Бір өзіңмен қоштаса алмай жүргенде,
Шабыт бердің, тіпті ойнап-күлгенде,
Бұл ғаламның қыр-сырларын білгенде,
Сәл қуанып, бақытты өмір сүргенде...

Жоғалмашы жұмыр жердің бетінен.
Өлең, сені ренжетпеймін ешқашан,
Өлең, мені тастамашы өтінем!!!

ФАРИЗА АҚЫНМЕН СЫРЛАСУ

Фариза ақын, жұлдызысың, жұлдызысың халықтың,
Қуат берер бәрімізге сәулең сенің жарық тым.
Бір өзгеше шабыт берші, шабыт берші, өйткені
Мазмұны жоқ көп өлеңнен бойжеткен қыз жалықты.

Болып едің капитаны «өлең» атты кеменің,
Қиындыққа қарсы тұрдың, «қиналамын,»- демедің.
Қуаттанып өлеңіңнің әр шумақ пен жолынан
Өзің басқан іздеріңнен мен де еріп келемін.
Фариза ақын, халқың үшін, елің үшін ұлы атың,
Жырларың бар жүректерді дүрсілдетіп тұратын.

Мен өзіңнен жасқанбаймын құпиямды ашудан,
Өйткені, бір өзіңнің қыздың сырын ұғатын.
Фариза ақын маған – кеме, өлең – теңіз секілді,
Сол кемеге қосылам деп, міне, мен де бекіндім.
Қайталанбас тұлға едің поэзия төрінде,
«Фариза» мен «өлең» деген маған егіз секілді...
«Фариза» мен «өлең» деген маған егіз секілді...

...Ал дәл қазір сен керексің жаным,
Арай төгер әрбір атқан таңыма.
Нәр беретін менің алтын бағыма,
Өтінемін, айналмашы сағымға!

Талай рет өкпелеткен шығармын,
Енді сені ренжетпеуге бекінем.
Кетпеші енді, өлең, көзден ғайып боп,



АСТАРЛЫ АҚИҚАТ

Қалам алып, жыр жазудан тынбайын,
Өлеңімді көркем сөзбен сырлайын.
Шырлдаған шындықты жазбасам да,
Астары бар ақиқатты жырлайын.

Әділ, шыншыл, батыр, батыл халықпыз,
Көп қауіптен біздер аман қалыппыз.
Әр қазақтың қызы менен ұлы үшін,
Халқы үшін талай отта жаныппыз.

Күн кешіп ек бір жұлдыр астында,
Қызықтырып достар менен қасты да.
Қайран бабам сатпап еді ешкімге
Мұнай тұрмақ, отын менен тасты да.

Жау ғұмырын, тіпті, жастар жалмаған,
Батыр болып, ел қорғаудан талмаған.
Ал дәл бүгін "Отан қорғау" жастарды
Табамыз біз клубтар мен барлардан.

Найза, қылыш сом темірден соғылған:
Әрбір батыр ерекше еді тобынан.
Ал дәл бүгін "батырлардан" табарын-
Шөлмек пенен шылымдары қолынан.

Қаза тапты қанша қазақ жат елде,
Қанша күдік салып жатыр капелге.
Болған істі жылы жауып қоя сап,
Тек мүрдені туған елге әкелген.

...Қалам алып, жыр жазудан тынбайын,
Өлеңімді көркем сөзбен сырлайын.
Шырлдаған шындықты жазбасам да,
Астары бар ақиқатты жырлайын...

**БӘРІБІР ДЕ МЕН
ЖУРНАЛИСТ БОЛАМЫН!**

«Тілші болма, керек емес», - деді анам,
«Ұрыс-жанжал ортасында жүресін»
Мазак етіп, күліп те алады кейде ағам,
Бітпей қойды оларменен күресім.
Тек тілші деп елестетем(ін) өзімді,
Елестемейд(і) көз алдыма басқасы,
Жеткіздім мен бұған бұрын көзімді
Арманым мен мақсаттарым астасып.

Бұл өмірде адамдар да қаншама-ай,
Тек өзі үшін, байлыққа еңбек ететін.
Кім халыққа хабар берер шаршамай,
Елі үшін жанын қиып кететін???

Анам айтад(ы): "Көше кезіп жүресің,
Сұхбат алып адамдардан көрінген".
Қоғамның да ой-пікірін білесің,
Қызығырақ мамандықтың көбінен.
Пайдалы адам өз халқына, тегінде,
Түйіткілді мәселені шешетін.
Бір оқиға бола қалса елімде
Журналист қой от пен суды кешетін.
Көп адамдар жақтырмайды оларды,
Ақпар бермей болып жатқан жайттардан.
Есте сақтап жүрсе екен барлығы:
Мәселесін шешпей тілші қайтпаған!

Орындалу үшін барлық жоспарым
Тау мен тасқа, бәлкім, мен де соғамын.
Қарамаймын сөздеріне басқаның,
Бәрібір де мен журналист боламын!

Жуырда университетіміздің жастар интернет-орталығында Механика-математика факультеті информатика кафедрасы ұжымының ұйымдастыруымен программалау бойынша АСМ ICPC 2016-2017 халықаралық олимпиададан ширек финал өтті.

ШИРЕК ФИНАЛ ТАРТЫСТЫ ӨТТІ



Программалау бойынша халықаралық командалық чемпионат алғашқы рет 1970 жылы Техас университетінде жүргізілген жарыстан басталған болатын. Осы чемпионаттың қазіргі түрде жүргізілуі 1977 жылы информатика бойынша жыл сайын өткізілетін конференцияның аясында алғашқы финалдың өткізілуінен бастау алды. Осы кезден бастап аталған

халықаралық олимпиада жыл сайын өткізіліп келеді.

Чемпионат Есептеу техникасы ассоциациясының (АСМ) эгидасымен өткізіледі. 1989 жылдан бастап осы жарысты ұйымдастырумен Бэйлор университеті айналысып келеді. Apple, AT&T және Microsoft әр жылдары жарыстың демеушілері болса, 1997

жылдан бастап қазіргі уақытқа дейін IBM компаниясы жарыстың бас демеушісі болып келеді.

1977 жылдан 1989 жылдар арасында олимпиадада негізінен АҚШ-тан және Канададан командалар қатысты. Қазіргі мезгілде ол бүкіләлемдік олимпиадаға айналды. Командалар саны жыл өткен сайын артуда.

1996 жылдан бастап Ресей, Әзербайжан, Армения, Беларусь, Грузия, Қазақстан, Қырғызстан, Латвия, Литва, Өзбекстан, Эстония елдері Солтүстік-Шығыс Еуропалық аймағы ретінде қатысады да, өздерінің ең үздік командаларын финалдық турнирге жолдайды.

Бұл аймақта өткізілетін жартылай финалдық байқау NEERC — Northeastern Europe Regional Contest деп аталып, Санкт-Петербургтегі ақпараттық технология, оптика және механика Ұлттық зерттеу университеті осы аймақта өткізілетін олимпиаданың алаңы болып таңдалынды.

**Б.А. УРМАШЕВ,
А.Р. ТУРГАНБАЕВА**
информатика кафедрасының доценттері

ТҮРКСОЙ кафедрасының студенттері «Мини «ЭКСПО-2016» көрме-байқауында «Түркі әлемі – Тұран» атты жобаны тамаша қорғап шықты

«Гринкампус» жобасының аясында жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультетінің колледж студенттері арасында іс-шара өткізілді.

Арайлы, АЛТЫН КҮЗ...



арбасының мүсіні мен бейнесін киюлап келтірген. Қатысушы жұптар жасырылған мақал-мәтел мен тұрақты тіркестерді де тапқырлықпен тауып, өздерінің жан-жақты екенін байқатты. Сонымен кеш барысында шығармашылықпен жасалған әр туынды білім алушылардың тапқырлығы мен ізденісін көрсетіп қоймай, колөнер шеберлігін де паш етіп отыр. Байқау соңында әділ-қазы мүшелері жеңімпаздарды анықтай келе, кештің ханзадасы мен ханшайымын атады. Бұл атаққа «Аударма ісі» мамандығының білім алушылары Ким Виктория мен Исмаилов Нұрлан лайық деп танылды.

Жалпы осы мерекелік іс-шара барлық қатысушыларды қуанышты эмоцияға бөлеп қана қоймай, барлық курс білім алушыларының арасында достық қарым-қатынастың, ізеттілік пен сыйластықтың орнауына жол ашып, берері мол табиғаттың сыйларына тамсанды.

«Алтын күз» мерекесі көрермен мен қатысушылар тарапынан оң бағаға ие болып, ерекше әсерге бөледі.

М. ХАМИТОВА,
колледж оқытушысы

мектеп директоры Д. Алпысбаева, колледж директоры Р. Нурканова мен директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары М. Аппакова әділ-қазы ролінде болып, төрелік етті. «Алтын күз» байқауының ханзадасы мен ханшайымын анықтау мақсатында бірнеше кезеңдер ұйымдастырылды.

Олар: «Таныстыру», «Ақыл-ой жарысы», «Сән үлгісін көрсету», «Өз өнерін паш ету», «Күзгі салат әзірлеу», «Икебана». Сонымен ханзада мен ханшайым атағына таласқан білім алушылар өнерден ән, би, көрініс қойса, ал икебанадан әр түрлі көкөніс пен жемістерден түрлі жануарлардан бастап, ханшайымның

ТАМСАНДЫРҒАН ТЕАТР КЕШІ

Жуырда Ф.Мүсірепов атындағы Қазақ мемлекеттік академиялық балалар мен жасөспірімдер театрында, У.Шекспирдің Ромео мен Джульетта пьесасына қойылған спектакльді филология және әлем тілдері факультетінің бірінші курс студенттері тамашалады.



Шекспирдің бұл трагедиясы әлемдік сахналарда сан мың рет қойылған. Бір-біріне өлердей ғашық уыздай екі жас Ромео мен Джульеттаның сезімі ежелден жау екі әулет – Монтеки мен Капулеттилердің қарсылығына ұшырап, үйленбек талпыныстары ақыры қайғы-қасіретпен аяқталады. Теардың жас актерлерінің жалынды ойыны мен көркем қойылымы менменшілдік пен өшпенділіктің апарар жері жақсылық емес екенін жеткізгісі келеді.

Қойылым шын мәнінде бүгешуісіне дейін ойластырылған, жүйелі әрі толыққанды. Әсіресе, актерлердің әрқайсысы өз кейіпкерінің мінезін түсініп, көрерменге жеткізе білуіне тағар мін жок. Басты рөлді сомдаған актерлердің өнері бізге Джульеттаның пәктігі мен нәзіктігін, Ромеоның ержүректігі мен

қарапайымдығын сезінтті, ең бастысы: адал махаббат пен шынайы күйініш сезімін тамаша көрсете алды. Осының барлығы біздің кейіпкерлермен бірге жылап, олардың қуанышына ортақтасып, қойылым арқылы өмірді бір мысқал болса да түсінуімізге себепші болды. Өмірде шын көңілден «Қуанышым!», «Шаттығым!» - деп құшақтап, риясыз ақтарыла, сырласа алатын жан болатыны қандай керемет!

Алдыңыздан күрмеуі қиын мәселе шықса, театрға барыңыз, сол мәселенің шешімін таппасаңыз да, жағдаятқа басқа қырынан қарап пайымдауға жол ашылатынына сенеміз! Театр есігі баршаныңа ашық!

Еркінгүл СОЛТАНАЕВА,
Айгерім АЛИБЕКОВА

Халықаралық БІЛІМ БЕРУ КӨРМЕСІ



Алматыда «Study Inn» және «a2» компанияларының ұйымдастырылуымен халықаралық білім беру көрмесі өтті.

Аталмыш көрмеге Қазақстан, АҚШ, Чехия, Франция, Германия, Италия сияқты елдердің алдыңғы қатарлы жоғары оқу орындарымен қатар әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті белсенді қатысты. Көрмеде университетімізді физика-техникалық факультетінің жылу физикасы және техникалық физика кафедрасының 1 курс магистранттары таныстырды.

Көрмеде - қандай елде оқыған дұрыс? Шет ел жоғары оқу орнына қалай түсе аламыз? Осы сияқты басқа да көптеген сұрақтарға мектеп оқушылары және студенттер халықаралық білім беру көрмесінде жауап алды. Әлемдік алдыңғы қатарлы жоғары оқу орын өкілдері оқуға түсу кезіндегі қиындықтар және олардың

жеңу жолдарына арналған семинарлар өткізіп, дәрістер оқыды.

Көрмеде оқушылардың басым бөлігі гуманитарлық білімнен гөрі, жаратылыстану, техникалық ғылым бағытына қызығушылық танытатынын көрсетті.

Сонымен қатар, Қазақ ұлттық университетінің студенттері академиялық мобильділік бағдарламасы бойынша толыққанды жауап алса, мектеп оқушылары әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ға түсуді қалайтынын білдіріп, өздерінің тандаған мамандықтары бойынша мәліметтер алды.

Мөлдір ЕРМАХАНБЕТОВА,
Айсауле ТҮГЕЛБАЕВА

ҚҰРЫЛТАЙШЫ:

Әл-Фараби атындағы
Қазақ ұлттық
университетінің
ректораты

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

Бас редактор м.а.: **Айгерім АЛИБЕКОВА**
Жауапты хатшы – **Дариға АМАНКЕЛДИЕВА**
Тілшілер: **Айгерім КАМАЛДИНОВА, Анвар ҮШУРОВ**
Дизайнер – **Досжан БАЛАБЕКҰЛЫ**
Фототілші – **Марат ЖҮНІСБЕКОВ**
Корректорлар: **Гүлмира БЕКБЕРДИЕВА, Қарлыға ИБРАГИМОВА**

МЕКЕНЖАЙЫ:

050040, Алматы қ., әл-Фараби даңғылы, 71,
ректорат, 11-қабат, №1104 бөлме.
Байланыс телефоны:
377-33-30, ішкі: 11-94,
тікелей: 377-31-48.

Электронды мекенжай:
kazuniver-gazeti@mail.ru

Газет редакцияның компьютер орталығында теріліп,
беттелді. "Бизнес-Информ" баспаханасында басылды
Тел: 2-93-09-09

Бағасы келісім бойынша.
Таралымы 1000 дана
Тапсырыс: №595

- Жарияланған мақаладағы автор пікірі редакцияның көзқарасын білдірмейді.
- Редакцияға түскен қолжазба қайтарылмайды, үш компьютерлік беттен асатын материалдар қабылданбайды.
- «Қазақ университетіне» жарияланған мақала көшіріліп басылса, сілтеме жасалуы міндетті.
- Жарнама мәтініне жарнама беруші жауапты.