

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Басқарма төрағасы – Ректор Жансейіт Түймебаев ЮНИСЕФ ұйымының Қазақстандағы өкілдігінің басшысы Артур ван Дизенмен кездесті.

ҚАЗҰУ РЕКТОРЫ ЮНИСЕФ БАСШЫСЫМЕН КЕЗДЕСТІ

Ұлы Даламызда ұлттық сөздің туын көтерген тұлғалар аз болған жоқ. Арғы кезеңнен жеткен жыраулық сарын мен ақындық айдынды екі қоғамдық формацияның кезеңінде ара жігін білдірмей, сөз жүйесін бүлдірмей, түгел сөздің түбі бір қасиетін барынша көрсеткен ұлы жырау-ақын Жамбылдың даңқы қазақ халқының мерейі мен мәртебесі болды. Сыналар жерге келгенде санадан сөз суырып, елдің еңсесін, тыңдаушының танымын биікке көтерген Жамбылдың әр кезеңдегі мерейтойлары халықтық қазына ретінде аталып келеді. Ұрпақтар сабақтастығын ұлы өнерімен жалғаған жыраудың соңында қалдырған мол мұрасы қай кезде де ұлтымыздың рухани қазынасы екені даусыз. Сондықтан Жамбыл туралы сөз – қазақ сөзінің қасиеті туралы сөз.

ДАЛАЛЫҚ

МӘДЕНИЕТТІҢ ДАРАБОЗЫ

Тәуелсіздігіміздің салтанатты 30 жылдық мерекесі қарсаңында аталып өтер үлкен игі-шараның бірі – жыр алыбы Жамбыл Жабаевтың 175 жылдық мерейтойы. Жыр дүлдүлі Жамбыл Жабаевқа деген қазақ халқының шексіз құрметін, ыстық ықыласы мен ілтипатын тәуелсіздік идеясы тұрғысынан қайта сараптап, зерделеудің уақыты келді. Ақын қалдырған атақты әдеби мұралардың алтын арқауын саралағанда олардың өн бойынан азаттық ойдың ұшқыны айқын көрінеді.

Жамбыл ақындығының танымдық-тағылымдық жоғарғы мәні сол – ол бүгін де бізбен бірге. Ол біз үшін өнерге, жалпы ұлтқа талмай қызмет етудің мәңгі жасайтын үлгісі болып қала береді. Тұңғыш Президент – Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев ұлы жырау жайлы былай деген еді: «Егер біз Жамбыл даналығын тәу етіп, ұлылығын ұлағат тұтып жатсақ, оның себебі, Жамбыл арманының адамзаттық арман-аңсарымен ұласып жатқандығында. Сондықтан да, қазақтың Жамбылына адамзаттың Жамбылы ретінде құрмет көрсетіп, өлмес рухының алдында басымызды иеміз. Қазақ халқы барда, оның тілі мен діні аман тұрғанда, адалдық пен адамдықтың, әділеттілік пен ізгіліктің жаршысы – Жамбыл да мәңгі жасай бермек».

Жалғасы 2-бетте

ҚАЗҰУ ҒАЛЫМДАРЫ ҮНЕМДІ ШАМНЫҢ ЖАҢА ТҮРІН ОЙЛАП ТАПТЫ

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ғалымдары ерекше шам ойлап тапты. Инновациялық өнімнің басты артықшылығы – шамның нарықтағы құны төмен, жарық беру қуаты қарапайым шамға қарағанда үш есе күшті және адам денсаулығына тигізетін кері әсері жоқ.

Ерекше шам ҚазҰУ жанындағы Эксперименттік және теориялық физика ғылыми-зерттеу институтының ашық түрдегі ұлттық нанотехнологиялық зертханасында жасалған.

Жоба авторлары – физика-математика ғылымдарының кандидаты, Қазақстан Республикасы Мемлекеттік сыйлығының лауреаты Мерлан Досболаев, университеттің жас ғалымдары Сағи Оразбаев, Ерболат Үсенов, Алмасбек Өтегенов және Айзада Қожахметова.

Жалғасы 3-бетте



Жүздесу барысында тараптар ынтымақтастықты одан ары нығайту жолдарын талқылап, бірқатар мәселелерді ортаға салды.

Алғаш болып сөз алған ҚазҰУ ректоры Жансейіт Түймебаев оқу орны Біріккен ұлттар ұйымының және оның еншілес ұйымдарымен тығыз қарым-қатынас орнатқандығын атап өтті.

– әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті – әлемдегі жетекші жоғары оқу орындарының бірі. Қарашаңырақ ҚазҰУ білім беру, ғылымды дамытуға ерекше маңыз береді. 2014 жылдан бері университет Біріккен ұлттар ұйымының Тұрақты даму бойынша «Академиялық ықпал» бағдарламасының Жаһандық хабы болып табылады. Сонымен қатар білім ордасы көптеген халықаралық академиялық алаңдарда тұрақты даму мақсаттарын іске асыруға өз үлесін қосуда, – деп атап өтті Жансейіт Түймебаев.

Сондай-ақ ҚазҰУ ректоры оқу орны мен ЮНИСЕФ ұйымының арасындағы өзара серіктестік аясында атқарылған жұмыстарға да тоқталды.

– Сіздердің ұйымдарыңызбен бірлесіп университетте көптеген халықаралық деңгейдегі жиындар өтіп, бірнеше жобалар сәтті жүзеге асырылды. Алдағы уақытта да осы тараптағы жұмыстарымызды жалғастыруға ниетті екендігімізді жеткізім келеді, – деді ҚазҰУ ректоры.

Өз кезегінде Артур ван Дизен ЮНИСЕФ-тің маңызды міндеттері турасында әңгімеледі.

– ЮНИСЕФ үшін маңызды міндеттердің бірі – Қазақстанда және әлемде балаларға қолайлы орта қалыптастыру және білім алуға мүмкіндік тудыру. Осы орайда біздің Сіздердің университеттеріңіздің Ғылыми-технологиялық паркімен бірлесіп іске асырған

«UniSat» білім беру жобасының мәні мен маңызы ерекше. 2020 жылы іске қосылған жобаның мақсаты – наноспутниктерді әзірлеу бойынша қыздардың білімі мен құзыреттілігін дамыту. Сондай-ақ жоба командада жұмыс істеу, көпшілік алдында сөйлеу, тайм-менеджмент және креативтілік сияқты дағдыларды жақсартуға ықпал етеді, – деді Артур ван Дизен.

Әлемдік ұйымның өкілі өз сөзінде ҚазҰУ-мен арадағы ынтымақтастықты жоғары бағалайтынын жеткізді.

Бір бұл ғана емес. Бүгінде ҚазҰУ-дың Философия және саясаттану факультетінде ЮНИСЕФ-тің қолдауымен халықаралық жоба жүзеге асырылуда. «Әлеуметтік қызметкерлер мен мамандарды диплом алғанға дейінгі және диплом алғаннан кейінгі даярлау мен қайта даярлаудың мемлекеттік бағдарламаларын жетілдіру» атты жоба бойынша әлеуметтік қызметкерлерді дайындау қолға алынып отыр.

Бұл жоба ЮНИСЕФ-тің балалар құқықтарын нығайту және сапалы әлеуметтік қызметтер – денсаулық сақтау мен сапалы білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз ету миссиясымен үндес.

Жиынды қорытындылаған Жансейіт Түймебаев БҰҰ-ның Жаһандық хабы ретінде университет аталған жобалар бойынша жұмысты ары қарай жалғастыратынын жеткізді.

– Жоғары оқу орны ретінде біз Бала құқықтары туралы Конвенцияны сапалы іске асыру жөніндегі ЮНИСЕФ-тің барлық бастамаларын қолдауға дайын екенімізді білдіреміз. Алдағы уақытта осы тараптағы нақты жұмыстарға маңыз беретін боламыз, – деді Жансейіт Түймебаев.

Өз тілшімізден

ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ТУРАЛЫ КЕЛІСІМГЕ ҚОЛ ҚОЙЫЛДЫ



3-бет

ТҮРКІ ТАРИХЫ ЗЕРДЕЛЕНЕДІ



4-бет

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОНЛАЙН-ШКОЛА В МЭИ



8-стр.

ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ТУРАЛЫ КЕЛІСІМГЕ ҚОЛ ҚОЙЫЛДЫ



жұмыс жасауға бейімделген. Болашақ мамандар білім алу барысында жаңа вирустардың түрлерін, оларды зерттеу әдістері мен түрлі сипаттарын анықтауға машықтанады. Сондай-ақ зертханада білімгерлер диагноз жасауға және зерттеуге дағдыланбақ.

Өз кезегінде Биологиялық қауіпсіздік проблемалары ғылыми-зерттеу институты түлектерді жұмыспен қамтамасыз етіп, жас мамандарды вирусология, биология және биотехнология салалары бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткізеді.

– Алдағы уақытта біздің ғылыми-

зерттеу институтының жанынан арнайы диссертациялық кеңестер ашылады. Сондай-ақ ғылыми-зерттеу жұмыстарын жан-жақты жүргізуге және білім алушыларға әдістемелік көмек көрсетуге шетелдік ғалымдар тартылатын болады. Өз кезегінде бұл бастама кадр тапшылығын жоюмен қатар, білікті де білімді мамандар мектебінің қалыптасуына ықпал ететін болады, – дейді Биологиялық қауіпсіздік проблемалары ғылыми-зерттеу институтының бас директоры Күнсұлу Закарья.

Әйгерім ӘЛІМБЕКОВА

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Басқарма төрағасы – Ректор Жансейіт Түймебаев пен Биологиялық қауіпсіздік проблемалары ғылыми-зерттеу институтының бас директоры Күнсұлу Закарья өзара ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойды.

Келісімге сәйкес, алдағы уақытта ҚазҰУ аталған институтпен бірлесіп, магистратура және докторантура бағдарламалары бойынша вирусолог мамандарын даярламақ.

Коронавирус індеті кезінде Қазақстанда эпидемиология және вирусология саласындағы мамандар тапшылығы сезілгені жасырын емес. Осы олқылықтың орнын толтыру мақсатында еліміздегі жетекші жоғары оқу орны Биологиялық қауіпсіздік проблемалары ғылыми-зерттеу институтымен бірлесіп, білікті мамандар даярлауды қолға алды.

Кездесу барысында тараптар осы бағыттағы ынтымақтастықты арттырудың маңызына тоқталып, алдағы жоспарлармен бөлісті.

– Елімізде алғаш рет ҚазҰУ-дың Биология және биотехнология факультетінде вирусолог мамандары даярланатын болады. Сонымен қатар кадрларды дайындауға Биологиялық қауіпсіздік проблемалары ғылыми-зерттеу институтының арнайы зертханалары да үлес қосады. Бұл бастама – саладағы бірқатар түйіткілді мәселелерді оңтайлы шешуге өз септігін тигізбек, – деп атап өтті ҚазҰУ ректоры Жансейіт Түймебаев.

Осы орайда айта кетейік, «Вирусология» білім беру бағдарламасы практикалық оқуға басымдық береді. Оқу процесінің басым бөлігі зертханалық жағдайда

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде Қазақстан Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Life after COVID-19» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция өз жұмысын бастады.

Екі күнге жоспарланған конференцияны әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Басқарма басшысы – Ректоры Жансейіт Түймебаев құттықтау сөзбен ашып, COVID-19 пандемиясынан туындаған жаһандық өзгерістерге байланысты біздің елдің тиісті шараларды дер кезінде қабылдағанын және індетке қарсы күресті жалғастырып отырғандығын атап өтті.

Университет басшысы сонымен қатар еліміздің жаңа геосаяси жағдайдағы ұзақ мерзімді дамуының маңыздылығына мән беріп, медицина саласында университет атқаруы тиіс нақты шараларға тоқталды.

– Университет дәрігерлерді дайындау сапасын арттыру, ҚазҰУ-дағы үздік ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру жұмыстарын табысты жүргізіп келеді және болашақта да жалғастыратын болады. Конференцияның басты мақсаты – COVID-19 бойынша тәжірибе мен білік алмасу. Конференция нәтижелері қазіргі Қазақстан медицинасы ғылымына пайдалы болады деп сенемін» деді ҚазҰУ ректоры Жансейіт Түймебаев.

Шара ұйымдастырушылары – Медицина және денсаулық сақтау факультетінің Медицина жағары мектебі. Конференцияға «Neuroscience» инфекционистер, неврологтар қауымдастығы, Алматы қаласының «Қалалық респираторлық қоғамы», «Медициналық зертханалық диагностика және сараптамалардың Орталық Азия бірлестігі», «Артериялық гипертензия және кардиоваскулярлық алдын алу бойынша мамандар қоғамы» сынды

КОРОНАВИРУСКЕ ҚАРСЫ КҮРЕС МӘСЕЛЕЛЕРІ ТАЛҚЫЛАНДЫ



кәсіби медициналық қауымдастықтар қолдау білдіріп, практикалық дәрігерлер, ғылыми қызметкерлер, ЖОО оқытушылары, студенттер, аспиранттар және ғылыми орталықтар мен университеттердің жас ғалымдары қатысуда. Пленарлық отырыста сөз алған медицина ғылымдарының докторы, профессор, АИТВ-жұқпасы және қауымдастырылған аурулар кафедрасының жетекшісі Жанна Трумова әлемдегі инфекциялық аурулардың, оның ішінде ковид инфекциясының таралу деңгейіне сараптама жасады. Ғалым жалпы инфекциялық аурулардың бүкіл әлемге қауіп төндіріп отырғандығын айта келе, коронавирус бойынша Қазақстан, ТМД және әлем елдеріндегі статистиканы алға тартты. Ол бүгінгі таңда індетке қарсы әлем ғалымдарының күш жұмылдырып отырғандығын ерекше атап өтті. «Коронавирус инфекциясы толқымалы сипатқа ие. Екпе салу кең ауқымда жүзеге асуда. Демек, бар әлем коронавирус инфекциясын ауыздықтауға барын салуда», деді Жанна Зиापеденқызы.

Сондай-ақ шарада АҚШ, Ұлыбритания, Израиль, Италия, Ресей елдерінің белгілі ғалымдары, отандық жетекші ғалымдар сөз сөйлеп, эпидемиология, клиника және COVID-19 инфекциясын анықтау, вакцинопрофилактика, асқынған қабынуға қарсы және ковидтан кейінгі синдромның маңызды мәселелерін ортаға салды. Covid-19 пандемиясы кезеңінде балалар мен жүкті әйелдерге, жүрек-қан тамырлары аурулары бар коморбидті пациенттерге медициналық көмек көрсету, оңалту мәселелері төңірегінде ой бөлісті.

Пленарлық отырыстан кейін конференция жұмысы секциялық отырыстарда жалғасын тапты. Шара аясында тақырыптық симпозиумдар, жас ғалымдар байқауы, «Neurology Update in Kazakhstan 2021» EAN-Day in Kazakhstan» халықаралық неврологиялық білім беру форумы жоспарланып отыр.

Әйгерім ӘЛІМБЕКОВА

■ QYSQA-NUSQA

«7R nemese Zero Waste tujryrmdamasy stilinegi ómir». Osyndaı ataýmen ál-Farabi atyndaғы Qazaq ulttyq ýniversitetinde pikirsays ótti. Is-sharaға Himia jáne himialyq tehnologia fakúltetiniń jas ǵalymdary men oqytýshylary qatysty.

Pikirtalas barysynda tabıǵı resýrstarıdy ekologialyq zıandy jaqtaryn eskere otyryp taza tutynýǵa, turmystyq qaldyqtardy barynsha azaitýǵa, qajetsiz jáne bir rettik zattardan bas tartýǵa baǵyttalǵan Zero Waste («Nóldik qaldyqtar») tujryrmdamasy talqylady.

Jynǵa sarapshy retinde qatysqan «Qazatomónerkásip» ulttyq kompaniasynıń Ekologialyq zertteýler zerthanasynıń basshysy E. Panov qatysyp, taqyryp tóńireginde óz oilarymen bólisti.

Ol óz sózinde Zero Waste tujryrmdamasynıń jeti negizgi qaǵıdasy týraly jáne jeke tájirbesi turǵysynan qaldyqtardy kádege jaratý men ony durys paidalanýdy jan-jaqty túsindirip berdi.

Sondaı-aq jas ǵalymdar jinalǵan túrli qoqystardy durys suryptaý máselelerin de talqylady. Uıymdastyrýshylar Almatydaғы qoqysty qaita óndetin oryndardyń mekenjailary men bailanystary týraly aqparatpen bólisti.

Shara qatysýshylary ekologialyq qaýypsiz ónimder men zattardy satyp alýǵa bolatyn segiz instagram-dúkenderiniń jumystary týraly da baıandap berdi. Jyn sońynda spikerler tarapnan qatysýshylarǵa kúndelikti ómirde qorshaǵan ortanyń lastanýyna jol bermeitin 17 óntaly ádetti paidalaný týraly aqparat berildi.

«7R nemese Zero Waste tujryrmdamasy stilinegi ómir» taqyrybyndaғы is-sharanyń tolyq beıne nusqasyn myna siltemeden kóre alasyz: <https://www.youtube.com/watch?v=DfPTSchqeHg&t=2284s>.

Halyqaralyq UNESCO uıymynyń sheshimimen 2021 jyl Túrik sopylыq mektebiniń negizin qalaýshy, uly aqyn Iynýs Emreniń 780 jyldyǵyna baıanysty «Iynýs Ámre jly» bolyp jarıalandy. 2021 jyldyń 21 sáýirinde Ál-Farabi atyndaғы Qazaq Ulttyq ýniversiteti, Shyǵystaný fakúlteti, Túrksoı kafedrasynnda «Túrkı álemindegi túrkińiń uly aqyny Iynýs Ámreniń orny» atty arnayı ǵylım halyqaralyq konferensia ótti.

Shyǵystaný fakúltetiniń dekany, PhD Yqtar Paltóre Moldatóreuly konferensiany ashyp, qatysýshylarǵa jly lebizin bildirdi. Budan keıin Túrkıa Respýblikasynıń Almaty qalasyndaғы Bas konsýldyǵy janyndaғы bilim jónindegi attashesi Mahmut Áǵyrman sóz alyp, uly aqynnyń túrkı álemindegi tarıhı orny týraly qysqasha aityp berdi. Osy konferensiany uıymdastyrýshylardyń biri, Eskişehir Osmangazi ýniversiteti, túrk tili men ádebieti kafedrasynıń profesory Erdoǵan Boz «Yunus Emre'de Uyarı Dili» atty baıandamasyn usyndy. Túrksoı kafedrasynıń meńgerýshisi, PhD Úmit Tursynbaıqyzy Qydyrbaeva konferensiaǵa qatysyp otyrǵan jas ǵalymdar men izdenýshilerge sáttilik tiledi. Túrkıa ǵalymdary Mýǵla Sytky Kochman ýniversiteti, Ádebiet fakúltetiniń dekany, profesor Alı Akar «Türk Dili Tarihinde Yunus Emre», PhD Emin Oba «Yunus Emre'nin Şiirlerinden Kazakçanın Söz Varlığına Genel Bir Bakış» atty baıandamalarynda uly aqyn Iynýs Ámreniń búkil túrkı álemine yqpalı týraly baıan etti. Konferensiyada profesorlardan bastap magistrant, doktoranttar uly tulǵa Iynýs Ámreniń túrkı órkenietindegi orny, ómiri men shyǵarmashylyǵy, tarıhtaғы orny, túrkı halyqtarynyń sopylыq ilim boıynsha tyń izdenisterimen bólisti. Konferensia onlain túrinde ótse de, aryqsha tanymy mol, óz maqsatyna jetti jáne baıandama jasaýshylarǵa sertifikatтар onlain túrinde tabystaldy.

Жалғасы. Басы 1-бетте

ҚАЗҰУ ҒАЛЫМДАРЫ ҮНЕМДІ ШАМНЫҢ ЖАҢА ТҮРІН ОЙЛАП ТАПТЫ



Ғалымдардың айтуынша, шамды жасап шығару технологиясында айтарлықтай өзгеріс жоқ. Ең бастысы – энергияны үнемді пайдалануға басымдық беру және ресурстарды ұтымды әрі тиімді пайдалану.

– Бұл инновациялық өндірістің басты ерекшелігі – люминесцентті шамдардың техникалық сипаттамаларын жақсартатын нанобөлшектерді қосу технологиясына негізделген. Ол үлкен шығынды қажет етпейді. Бұл технологияның Қазақстанда баламасы жоқ. Біздің өнімнің басты ерекшелігі мен жаңалығы осында. Энергия үнемдегіш шамның үлгілері барлық сынақтардан сәтті өтіп, арнайы сертификаттарға ие болды, – дейді жоба авторларының бірі Мерлан Досболаев.

Бүгінде университеттің Эксперименттік және теориялық физика ғылыми-зерттеу институты жылына үш мың шамға дейін шығаруға қауқарлы. Шамдардың формалары мен үлгілері де әртүрлі. Ғалымдардың болжамынша, жылына 200 мың дана өнім өндіруге мүмкіндік бар.

– Жоғары сапа, өнімнің нарықтағы құнының төмендігі мен шамның инновациялық компонентінің болуы – оның бәсекелік қабілетін арттырады, – дейді жоба авторлары.

Идея авторларының бірі – ҚазҰУ-дың постдокторанты және институттың аға ғылыми қызметкері Сағи Оразбаев. Ол Франция, Германия, Венгрия, Жапония, Ресей, Беларусь елдерінің көптеген жетекші ғылыми орталықтарындағы ғалымдармен тығыз шығармашылық қарым-қатынас жасайды. Оның 100-ден аса ғылыми жұмысы шетелдік басылымдарда жарияланған. Сондай-ақ ол 4 инновациялық патент пен бір

Еуразиялық патенттің иегері. Сағи Оразбаев Францияның Орлеан техникалық университетінде ғылыми тағылымдамадан өткен. Ізденуші жаратылыстану ғылымдары саласындағы үздік жұмысы үшін жас ғалымдарға арналған Д.А. Қонаев атындағы сыйлықтың және талантты жас ғалымдарға арналған Ғылыми стипендияның және «ҚазҰУ-дың үздік жас ғалымы» дипломының иегері. Сондай-ақ бірнеше үздік жобалардың жеңімпазы.

Ал PhD доктор Алмасбек Өтегенов Вигнер атындағы Венгрия академиясында және Жапонияның Киото технологиялар институтында ғылыми тағылымдамалардан өткен. Бірнеше рет беделді халықаралық конференцияларда баяндамалар жасаған. Ол – жас ғалымдарға арналған Д. А. Қонаев атындағы сыйлықтың және талантты жас ғалымдарға арналған Ғылыми стипендияның иегері. Бірнеше өнертабыс патентінің авторы.

Айта кетейік, ерекше шамды шығарған Эксперименттік және теориялық физика ғылыми-зерттеу институты физиканың әртүрлі саласында ғылыми және ғылыми-техникалық зерттеулер жүргізеді. Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды атқаруда үлкен тәжірибелері бар институт қызметкерлері 500-ден астам патент пен авторлық куәліктердің авторлары. Институт жаратылыстану ғылымдары саласындағы іргелі және қолданбалы зерттеулер бойынша белсенді жарияланымдар жағынан да үнемі алдыңғы орында.

Әйгерім ӘЛІМБЕКОВА



Биыл – Қазақ Автономиялық Кеңестік Социалистік Республикасының құрылғанына 100 жыл. Атаулы датаға орай әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде «XIX ғасырдың соңы мен XX ғасырдың басындағы түрік халықтарының мемлекеттіліктерін қалыптастыру жолындағы күрес тарихы» атты халықаралық ғылыми-теориялық конференция өтті.

ТҮРКІ ТАРИХЫ ЗЕРДЕЛЕНЕДІ

ҚазҰУ мен Түркияның Хаджеттепе университеті жанындағы Ататүрк институтымен бірлесіп ұйымдастырылған онлайн режимдегі басқосуға қоғам қайраткерлері, тарихшылар мен отандық және шетелдік жоғары оқу орындарының ғалымдары қатысты.

Жиынды әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Ғылым және инновациялық қызмет жөніндегі департамент директоры Серік Мұхамбетжанов ашып, оқу орнының Басқарма төрағасы – Ректор Жансейіт Түймебаевтың конференция қатысушыларына жолдаған құттықтау хатын оқып берді.

Өз кезегінде Түркияның ЮНЕСКО-дағы өкілі, профессор Оджал Огуз жиынның мәні мен маңызына тоқталды.

– Екі ғылыми іргелі мектептің ортақ жұмыстың ойлар мен жаңа бастамаларға жол ашып, түркі болары даусыз. Қазіргі кезде аса өзекті мәселелердің бірі – түркі халықтарының тілі мен ділі, олардың тілдік ерекшелігі мен бірігу мәселесі, – деді өз сөзінде Оджал Огуз.

Сондай-ақ ол бүгінгі таңда ЮНЕСКО ұйымы халықтардың мәдени-құндылықтарын зерттеу және насихаттау бағытында ілкімді жұмыс істеп отырғандығын алға тартты.



Түркиялық ғалым түркі халықтарының жаһандану заманындағы ең үлкен міндеті ынтымақтастық екендігін атап өтіп, болашақта атқарылатын жұмыстарға нақты міндеттер қоюды ұсынды.

Ал тарих ғылымдарының докторы, академик Талас Омарбеков алқалы басқосудың ғылыми бағытына назар аударып, тақырып төңірегінде өзіндік пайымымен бөлісті.

– Ресей империясының отары болған қазақ елінің өз мемлекеттігіне қол жеткізуі оңай болған жоқ. Отарлық езгіде көп уақыт болған халықтың жеке мемлекет құруға деген мүмкіндігі де төмендеп кеткен еді. Алайда Әлихан Бөкейханов бастаған қазақ зиялылары Ресейдегі билеуші Романов әулетін тақтан құлатқан 1917 жылғы Ақпан революциясынан кейін Ресей демократиялық-федеративтік мемлекетке айналатын болса, оның құрамындағы көптеген ұлттар тәрізді қазақ халқы да бүкілресейлік құрылтай жиналысына қатысып, өзінің мемлекеттік автономиясына бейбіт жолмен қол жеткізе

алады деп үміттенді. Сондықтан да желтоқсан айында жалпықазақ съезінде Алашорда автономиясын жариялады, – деді Талас Омарбеков.

Ғалымның айтуынша, большевиктер Алаш қайраткерлеріне жаулық көзқараспен қарауды тоқтатқан жоқ. Себебі Алашорда кеңестер тәрізді таптық саяси ұстанымды емес, қазақ халқын болашақта толық тәуелсіздікке апаратын ұлттық мемлекет құру жолынан ешқашан да ауытқымады. Десек те, Алаш қайраткерлері өздерінің мақсаттарына жете алмады және «ұлтшылдар» ретінде саяси қуғын-сүргінге ұшырағаны тарихтан белгілі.

Конференция барысында сондай-ақ Баку мемлекеттік университеті Түрік халықтарының тарихы кафедрасының профессоры Нисбет Мехдиева «Қазақтардың ұлт-азаттық күресі тарихынан» тақырыбында баяндама жасап, XX ғасырда жарық көрген газет-журнал бетіндегі тарихи деректерге шолу жасады.

Жиын аясында қазақ және түрік халықтарының мемлекеттілігі тарихы мәселелері, Алаш қозғалысы және «Алаш» автономиясы, ҚазАКСР-нің құрылуы және оның қызметі, XIX ғасырдың соңы мен XX

ғасыр басындағы тәуелсіздік жолындағы түрік халықтары күресі, аса көрнекті тарихи тұлғалардың рөлі мәселелері жаңаша көзқарастар тұрғысынан зерделенді.

– Конференцияны өткізудегі басты мақсат – XIX ғасырдың соңы мен XX ғасырдың басында Ресей империясының отарында болған қазақ және өзге де түрік халықтарының өз мемлекеттіліктерін қалпына келтіру жолындағы күресін қарастыру және халықаралық деңгейде бірлескен зерттеулер жүргізу, – дейді шара ұйымдастырушылары.

Пленарлық отырыстан соң конференция жұмысы «Қазақ және түрік халықтары мемлекеттілігінің тарихы мәселелері», «Алаш қозғалысы және «Алаш» автономиясы», «Қазақ АКСР-нің құрылуы мен қызметі» атты секцияларда жалғасты.

Тарих факультеті

*Каменный век может вернуться
к нам на сияющих крыльях науки
Уинстон Черчилль*

НАУКА СЕГОДНЯ: «PRO» И «CONTRA»



Современная наука обладает огромным познавательным потенциалом, продолжает нас поражать, радовать, настораживать, волновать своими открытиями в разных областях познания. Настороженность связана, прежде всего, с этической составляющей научных исследований. Но сегодня наука признала необходимость этической экспертизы, которая становится обязательным условием научной рациональности. Тем не менее, контроль за исполнением этого условия должен осуществляться каждым из нас.

на события настоящего, будущего и даже прошлого. Эта информация включает, в том числе, наши мысли, поступки. Значит, новое понимание духовности и стратегия поведения сотрудничества и заботы об окружающем нас мире – все это является не просто свободным выбором каждого отдельного человека, а практической необходимостью.

Современный человек формирует новые типы реальности – виртуальную реальность, пространство робототехнической цивилизации, а также философию этих типов реальностей.

ТРИ ЗАКОНА РОБОТОТЕХНИКИ

Одним из неуклонно развивающихся, важнейших направлений в развитии качества человеческого капитала является сфера робототехники. Это направление – логическое следствие вектора

Британский астрофизик Л.Саскинд математическими расчетами показал, что информация обо всех объектах Вселенной, включая человека, никуда не исчезает, а откладывается на так называемых пленках на окраинах Вселенной в двумерной плоскости. Причем, не просто откладывается, а влияет на события настоящего, будущего и даже прошлого. Эта информация включает, в том числе, наши мысли, поступки.

развития современной цивилизации и, соответственно, несет в себе все ее особенности, дающие, как принято говорить, «на выходе», амбивалентный (двойственный, прямо противоположный) эффект.

С одной стороны, сфера робототехники выполняет задачи улучшения качества жизни и человеческого капитала. Но с другой стороны – порождает комплекс тревожащих, неоднозначных, с точки зрения перспектив развития человека, проблем.

Сегодня активно развивается так называемая философия ВЕАМ-робототехники, которая определяется набором заповедей, не являющихся непреложным законом, но формирующих общую философскую концепцию проектирования ВЕАМ-роботов, куда также входят свои собственные три закона робототехники.

ВЕАМ-философии вызывают не такие ее принципы, как «разумный минимализм», «роботы из электронного хлама» Марка Тилдена или идеи Родни Брукса, а три так называемых закона робототехники Марка Тилдена. Эти законы – в отличие от трех законов великого фантаста Айзека

Азимова (рассказ «Хоровод»), – ставят главной целью «деятельности» роботов не защиту человека и подчинение ему и лишь затем – заботу о себе (в том случае, если это не противоречит главной функции робота – «защита человека»).

Все три закона робототехники Марка Тилдена направлены на защиту «собственного роботосуществования»: 1) робот должен защищать свое существование всеми возможными способами от любой опасности; 2) робот должен получить и сохранить доступ к источнику энергии; 3) робот должен постоянно искать лучшие источники энергии.

Одно из основных направлений в развитии робототехники – создание искусственного интеллекта. И здесь одной из главных задач является задача нравственных границ, ограничений в поведении искусственных машин, так как

сегодня создание искусственных машин не предполагает вложения в них «программ нравственности», что подтверждают приведенные выше три закона робототехники Марка Тилдена.

«ГОЛУБОЙ МОЗГ»

Важность задачи определения нравственных границ, ограничений в поведении искусственных машин особенно явно ощущается в свете амбициозного проекта «Голубой мозг», осуществленного в Швейцарии в 2005 году. Этот проект ведет невролог Генри Маркрам в Институте Мозга и Сознания Ecole Polytechnique в Лозанне. Проект вызывает самые разные научные оценки и эмоции. Но особенную тревогу вызывает предположение многих исследователей о том, что так называемый «Голубой мозг» уже представляет собой «Супермозг», который почти сразу после запуска этого проекта попытался выйти из-под контроля. Специалисты считают, что «Супермозг» способен действовать, как в интересах узкой группы лиц, так и, возможно, в собственных интересах, в полном соответствии с законами М.

Тилдена.

Ведутся разработки по созданию нано-роботов, скажем, размером с молекулу воды. Адъюнкт-профессор компьютерных наук, вычислений и нервных систем, а также начальник в биоинженерии Caltech Эрик Уинфри вместе с группой ученых из Колумбийского университета, Университета штата Аризона, Университета Мичигана и Калифорнийского технологического института запрограммировал автономных молекулярных «роботов», изготовленных из ДНК. Учеными создан автономный молекулярный робот. Такие роботы-молекулы, по предположению аналитиков, могут легко уничтожать огромные массы людей.

В настоящее время практически перед всеми государствами мира, желающими быть субъектами, а не объектами мировой геополитики, стоят сверхзадачи модернизации в сфере экономики, политики, общественного сознания.

Одной из таких важнейших задач, в особенности для государств переходного типа, «третьей волны демократизации» (по С.Хантингтону), государств «позднего старта» (по А.Гершенкрону), к которым относится Казахстан, является цифровизация экономики, под которой понимается концепция экономической деятельности, осуществляемая на основе цифровых технологий.

Но если одни исследователи говорят о «плюсах» формирующейся (в рамках нового постиндустриального этапа мирового цивилизационного развития) цифровой экономики, то другие специалисты говорят об экономике «Больших данных», когда человек будет «оцифрован» так, что окажется под полным контролем узкой группы членов мирового сообщества, связанных с ТНК (Четверикова О.Н. Диверсия под видом модернизации. От форсайт-проекта 2030 – к «цифровой школе». Заказчики и лоббисты).

Итак, в сухом остатке проблем современной науки имеется немало фактов и факторов «за» и «против» основного вектора, направления и перспектив ее развития. Очень оригинально и точно по содержанию высказал свои опасения по этому вопросу известный польский исследователь Станислав Ежи Лец: «Кажется, дело идет к тому, что Наука откроет Бога. И я заранее трепещу за его судьбу».

И каков вывод же из сказанного выше? Следуя Ж.Ж.Руссо, идти «назад к природе»? Здравомыслие подсказывает нам неоднозначный ответ на вопрошание о значении (пользе или вреде) современных научных исследований. Понятно, что без науки сегодня человеческое сообщество не может развиваться. Но понятным является и то, что безусловным требованием научной рациональности должна быть этическая экспертиза. То есть, должны быть этические нормы, лимитирующие научные исследования.

Раушан САРТАЕВА,
главный научный сотрудник
Института философии, политологии и
религиоведения КН МОН РК, кандидат
философских наук, ассоциированный
профессор, член-корреспондент РАЕН и
ПАНИ

1968 жылдың күзінде С.М. Киров атындағы мемлекеттік университет студенті атанып, бақытқа бөленгенбіз.

Шәкірттердің ректоры еді...



диссертация қорғайды. 1962-1964 жылдары Қазақ политехникалық институтының доценті, кафедра меңгерушісі, оқу ісі жөніндегі проректоры болып қызмет істейді. 1972 жылы «Жазық рычагты механизмдер теориясы» тақырыбында докторлық диссертация қорғайды. 1970-1986 жылдары алдымен С.М.Киров атындағы мемлекеттік, кейіннен әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ректоры болды. Осы жылдары Өмірбек Арсланұлының тікелей басшылық етуімен университет қалашығының ғимараттары салына бастады.

ҚазҰУ қалашығы жөнінде де аңызға бергісіз талай әңгімелер бар. Ол кезде ешқандай да мәселе Мәскеусіз шешілмейді. Мәскеудің Мемлекеттік университетінің жобасымен салынбақшы құрылысты шетелдерден көрген үздік архитектуралық үлгілермен толықтыра отырып, өзгерістеренгізген Өмірбек Арсланұлы текетіреспен, күні-түні өзі басы-қасында бола жүріп еңсеруге жақындайды. Негізгі

- Қазақстанның жетекші университеті, білім беру бағдарламалары бойынша Ұлыбритания халықаралық рейтинг агенттігінің жариялаған зерттеу қорытындысының нәтижелеріне орай, әлемдегі үздік 300 университет қатарынан көрініп отыр. ҚазҰУ Қазақстан мен Орта Азия мемлекеттері жоғары оқу орындарының ішінде бірінші болып Еуропалық білім кеңістігіне кірді. Мұндай әлемдік деңгейде танымал оқу ордасы болудың тарихы әріде жатыр.

Ректор ҚазҰУ-да машиналар механикасының ғылыми зерттеу лабораториясын ашып, студенттер мен оқытушылардың ғылымдағы ізденістерінің нәтижелері негізінде макеттер мен үлгілер жасайтын тәжірибелік эксперименттік завод және робототехника бойынша республикалық оқу-зерттеу орталығын ашты. Алматыда механизмдер және машиналар теориясы Бүкілодақтық семинарының қазақ филиалын ұйымдастырды. Тәжірибелі ұстаз, машина мен құрал жасау негізі саналатын машиналар механизмдері теориясының республикамыздағы тұңғыш маманы ретінде осы сала қызметкерлерін даярлау ісіне зор үлес қосты.

Академик Ө.А. Жолдасбеков — Қазақстан Республикасы Инженерлік академиясының бірінші президенті, Республикалық еңбек партиясының Құрметті төрағасы, Халықаралық академияның бірінші вице-президенті және академия, Ислам мемлекеттері Инженерлік академиялары федерациясының вице-президенті, Ұлттық Ғылым академиясының, Қазақстан Республикасы Инженерлік академиясының академигі, АҚШ инженер-механиктер Қоғамының, Халықаралық экологиялық реконструкция академиясының толық мүшесі, Пәкістанның және бірқатар ТМД елдерінің Құрметті академигі, Мемлекеттік сыйлықтың лауреаты және Қазақстан ғылымының еңбек сіңірген қайраткері, В.Г. Шухов атындағы (Мәскеу қ.) және Әл-Хорезми (Иран) халықаралық Алтын медальдарымен марапатталған, лауазымды атақтарға ие болған. Алты мәрте еліміздің Жоғарғы кеңесінің депутаты болып сайланған, 1998 жылдан өмірінің соңына дейін — Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісі әлеуметтік-мәдени даму жөніндегі Комитетінің төрағасы болып қызмет етті. Өмірбек Арсланұлы қазақша техникалық терминологияның тұңғыш құрастырушысы, механизмдер мен машиналар теориясы және теориялық механика пәндерінен қазақ тіліндегі алғашқы оқулықтардың, орысша-қазақша терминологиялық сөздіктердің және 400-ден астам ғылыми еңбектің, 12 монография, 30 оқулық пен оқу құралдарының авторы болған, 126 авторлық күәлік пен шетел патенттерінің иегері атанған. Академик Ө. А. Жолдасбеков 25 ғылым докторын және 100-ден астам ғылым кандидаттарын дайындаған. Ол ұйымдастырған ғылыми мектеп әлемдік ғылымда лайықты орын алып отыр. ҚазҰУ-дың филология факультетіне кірер есіктің оң жағында «Центр робототехники» деп аталатын зертхана бар болатын. Егер талапты да талантты ректорға 1986 жылы оқиғаға қатысты жала жабылмағанда, ол орталық жұмысын жалғастыра бергенде талай ғалымдар осы салада жаңалықтар ашып, өркениетті мемлекеттермен терезесі тең технологиялы елге айналар ма едік деген бір адами арманның көкіреке қалғаны ақиқат.

Ө.А. Жолдасбеков атындағы Студенттер сарайы – ҚазҰУ қалашығының тамаша архитектуралық ғимараты. Мұнда Қазақ ұлттық аспаптар оркестрі, көркемөнер үйірмелері, «Біз» студенттер театры, КТК (тапқырлар командасы) жұмыс істейді. Спортпен айналысуға барлық жағдай жасалған, атап айтар болсақ - ҚазҰУ қалашығының спорт кешені, студенттердің спорттық клубы, түрлі секциялар, денсаулық топтары бар. Қызметкерлер мен студенттердің спартакиадасы ұдайы өткізіліп, олардың жарыстарға қатынасуы қамтамасыз етіледі. Университет студенттерінің өмірі

қызықтылығымен әрі алуандығымен ерекшеленеді. Осында атқарылып жатқан мақсатты шаралардың бәрі Өмірбек Арсланұлы арманының жалғасы және оны жүзеге асырушы ізбасарларының толымды еңбектерінің жемісі.

Желтоқсан оқиғасы кезінде Ө.А.Жолдасбековты ұлтшыл деп ректорлықтан босатады, партиядан шығарады. Сол кездері Қазақстан Орталық Партия Комитетінің арнайы бөлген комиссиясының қалай жұмыс істегені жөнінде талай-талай жайларға куә болған жайымыз бар. Он бес қабаттың шамы түнімен жанып, түні бойы әлдекімдердің мәселесі шешіліп жататын. Әр декан, әр кафедра меңгерушісі, әр оқытушы, әр лаборанттан жауап алынды. Жаппай тексеріс басталды. Принципшіл деген, ұлттық намысы бар деген талай азаматтарға «ұлтшыл» атты кінә тағылды. «Ойпырым-ай, алаң толы қалың нөпір халық. Зорға өттім... Не болғанын түсіну қиын», - деп аһылеп-уһілеп келген сол кездегі журналистика факультетінің деканы Темірбек Қожакеев ағамыздың келбеті де көз алдымызда әлі тұр. Ол кісі «Достық» даңғылының бойында тұратын. Жастарды көтеріліске айдап салды деген кісінің сөзі ме бұл? Осындай айып арқалаған болатын талайлар.

Ал, ректорға тағылған мін - «Жолдасбеков университетте қазақтардың санын 90 пайызға жеткізді, ұлттық университет жасады, «қонаевщина» деп айыпталды. Университет құрылысына бөлінген қаржыны жеп қойды, университеттің құрылысы біткен кезде Чехословакиядан алдырған жиһазды иемденіп кетті деген жалалар жабылды, алайда ол анықталмады. Сол себептен соттауға дерек болмады. Мәскеулік басшылықтың желтоқсан оқиғасын желеу етіп, оны жұмыстан шығарып жіберуі жай ғана себеп болған көрінеді. Өйткені, ол жақтағылар Өмірбек Жолдасбековтен сескенген, ұлттық университет құрып, қазақ жастарының рухани санасын өсірген адамдардан қауіптенген екен.

1986 жылдан 1996 жылға дейін ҚазҰУ-дың құрылысы тоқтап тұрды. Өмірбек Арсланұлы халық қалаулысы болғаннан кейін, қалашық құрылысы жүре бастады. «Егер Жолдасбеков тағы да 10 жыл ректор болғанда, ҚазҰУ Кембриджден кем түспес еді», - дейді зиялы қауым өкілдері. Осындай әлемдік дәрежедегі университет деңгейіне жету ендігі мақсат болып отырғаны - сол үшін тер төгіп жүрген ғалымдар мен көмекші құрам қызметкерлерінің еңбектерінен байқалуда.

ҚР үкіметінің 2000 жылғы 30 маусымдағы №992 қаулысымен механика және машина жасау институтына академик Ө.А.Жолдасбековтың атын мәңгілікке қалдыру мақсатында ғұламаның есімі берілді. Өйткені, машинатану мен машина жасауды Қазақстанда дамытып, іске қосқан бірінші адам – Ө. Жолдасбековтың лайық екені ақиқат болатын.

Ө.Жолдасбеков атындағы механика және машинатану институтының Бас директоры-әйгілі ректордың ұлы Скандербек Өмірбекұлы Жолдасбеков. Баласы да әке жолын қуған, әке даңқына лайықты ізбасар бола алуда. Ол - техника ғылымдарының докторы, Халықаралық инженерия академиясының академигі. Ал, үлкен қызы Баян Жолдасбекова анасының басқарған кафедрасына жетекшілік жасап, ана армандарының жалғасын жүзеге асыруда. Ол - ҚР Ұлттық Ғылым академиясының мүше корреспонденті, филология ғылымдарының докторы, профессор.

Көзі тірі болғанда қазақтың нағыз азаматы, мақтанышы болып отырған Ө.А. Жолдасбеков 90 жасқа келетін еді. Артындағы сан мыңдаған ұрпақ ер есімін өшірмейді. Өйткені, ол рухты, намысты, патриот ректор болды... Ең бастысы шәкірттердің ректоры болатын...

Клара ҚАБЫЛҒАЗИНА,
филол.ғ.к., асс.профессор

де кіре алмайсың... Күзетпен жүреті, ол кісі өтерде бөтен-бастақ адамдарды жүргізбейтін басшыларды да көрдік қой...

Жастық жадымызда, бала көңілімізде қаһарман болып орын тепкен кейіпкеріміз Өмірбек Арсланұлы Жолдасбеков 1931 жылы 1 наурызда Оңтүстік Қазақстан облысы, Шымкент ауданының Қызылсу ауылында дүниеге келді. 1949 жылы Шымкенттегі №7 мектепті алтын медальмен бітіреді де, В.М. Ломоносов атындағы Мәскеу университетінің механика-математика факультетіне оқуға түседі. Осы жылдары болашақ жары Мая Михайловнамен (әкесі «халық жауы» болып ұсталып кеткен, анасы ҚарЛагқа айдалған кішкентай Магира Мәмбетәліқызының есімі жетімдер үйіне, интернатқа өткізілгенде Мая Михайловна деп жазылып кеткен) бірге бір университетте оқыпты. (Мая Михайловнадан да дәріс алу бақытына ие болғанымыз бар, орыс әдебиетінен оқитын... Ол кісі де өте парасатты адам еді, бұл ұстазымыз жайлы әңгіме өз алдына бір төбе).

Университетті 1954 жылы бітіргеннен кейін Шымкенттегі Қазақ технологиялық институтының математика және механика кафедрасының оқытушысы, механика факультетінің деканы қызметтерін атқарады. 1961 жылы ол Мәскеу тоқыма институтының аспирантурасын бітіреді де осы жоғары оқу орнында оқытушы болады. Келесі жылы «СТБ тоқыма станоктары торсионды соққы механизмінің кинематикасы мен динамикасы» тақырыбында кандидаттық

Тамыры тарих қойнауына терең енген қазақ елі ғасырлар бойы басынан түрлі оқиғаларды өткерді. Ел басына күн туып, жау жағадан алғанда, бөрі етекке жармасқан кезеңдер де болып өткен. Ата-бабаларымыз ақ білектің күшімен, ақ найзаның ұшымен ұлан байтақ қазақ даласын қорғау үшін жанын аямаған. Бұл кейінгі ұрпақтардың болашағы жарқын болсын деген мақсаттағы құрбандық еді. Мінекей сол бабаларымыздың аңсап күткен тәуелсіздіктің де ақ таңы арайлап атты. Биыл Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл.

ТӘУЕЛСІЗДІКТІҢ ҚЫРАНЫ МӘҢГІЛІК САМҒАСЫН



қазір еліміздің өркендеп өсуіне үлкен үлес қосып отырған халқының қалаулы азаматтары. ҚазҰУ ғалымдарының ашқан жаңалықтары, ҚазҰУ ұстаздарының берген білімі және ҚазҰУ студенттерінің алған білімі әрқашан алдыңғы қатарда.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ұстаздары мен студенттеріне көрсеткен қолдауы орасан зор. Атап айтқанда, магистратура және докторантура бағдарламалары аясында ҚазҰУ-дың жас ғаламдары шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтеді. Ғылыми тағылымдама АҚШ және Еуропа елдерінің беделді университеттерінің ғалымдарынан дәріс алу, тәжірибе алмасу түрінде жүзеге асырылады. Докторантура бағдарламасы аясында ғылыми тағылымдама Вена экономика және бизнес университетінде жүргізілді. Аталған университет қабырғасында әлемнің түкпір-түкпірінен келген түрлі ұлт өкілдері болды. Менің төбемді көкке жеткізген бір жайт, кіммен тілдесем де барлығының Қазақстан туралы жақсы

білетіндігі болды. Олар бірден өздері танитын қазақ спортшылары, өнер иелері туралы менен сұрап, Қазақстанның көрікті жерлері туралы сөз қозғап, қазақ халқының қонақжайлылығына тамсана қарайтындығы. Осының барлығы Тәуелсіздіктің жемісі деп білемін.

Тәуелсіз Қазақстанның алар асулары мен бағындырар биіктері болашақтың еншісінде. Қазақ жастары әлі де әлемді талай рет тамсандырып, таңдай қақтырары сөзсіз. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті ұжымы Тәуелсіз Қазақстанның одан әрі дамуы үшін аянбай тер төгіп, еңбек ететіні анық. Тәуелсіз мемлекетіміздің көк байрағы ашық аспанымызда мәңгілік желбіресін!

Н. ӨТЕМҒАЛИЕВА,
жалпы тіл білімі және еуропа тілдері кафедрасының аға оқытушысы

С. БЕКТЕМІРОВА,
жалпы тіл білімі және еуропа тілдері кафедрасының доцент м.а., филол.ғ.к.

Бүгінгі жаһандану заманында білім беру ісіне, мұғалімге, жас ұрпақты тәрбиелеуге жаңа көзқарастар пайда болды. Тәуелсіз ел атанып, төбемізге ту тігіп, тіліміздің мәртебесін арттырып әлемге атымызды танытып жатқан кезеңде ұлттың, елдің болашағы – жас ұрпаққа білім беру мәселесіне ерекше көңіл бөлініп отыр.

Қоғам көшбасшысы

Ахмет Байтұрсынов былай деген екен: «Мұғалім қандай болса, мектеп хәм сондай-ақ болмақшы. Солай болған соң, ең әуелі мектепке керегі – білімді, педагогика – методикадан хабардар, жақсы оқыта білетін мұғалім». Осы орайда мұғалімге қойылатын талаптар да өте зор.

Оқу мен оқытудың жүйелі жүргізілуін бақылау — мектеп басшысының үлкен абыройлы жұмысы. Өмір игілігін білуге үйрететін — тәжірибе. Басшының өмірлік тәжірибесі мол, кез келген ортада өзінің білгір ісін көрсетіп, алғырлығы мен біліктілігіне өзгенің сенімінің ұялата алатын тұлға. Басшы - ұжымға өмірлік азық боларлық пайдалы білім мен жанына ізгіліктің нәрін себуші, жақсы мен жаманды үйретіп, адамгершілік қасиеттерді сіңіруші, ең жақын жанашыры әрі ақылшысы. Бір сөзбен айтқанда, бүгінгі қоғамды ертең алға сүйрейтін озық ойлы адам және жаңашыл педагог мамандарды тәрбиелеуші, өз уақытын аямай, өзгенің бақытын аялаушы.

Мектеп басшысы құзырлық тұрғысынан ұйымдастыру қарым-қабілеті бар, құрастырушылық, кәсіби, әлеуметтік, жеке тұрмыстық құзырлықтарға ие. Жалпы және кәсіби білім беруді қазіргі модернизациялау арқылы қоғамның талабы мен жеке тұлғаның сұранысын қамтамасыз ете алады. Ол жоғары білімді шығармашыл тұлғаны қалыптастырып, дамыту үшін қоғам алдында жауаптылық міндетін алып отырған білікті маман, өзін-өзі әрдайым жетілдіруге ұмтылатын шығармашыл тұлға.

М.А. СЕЙДАЛИЕВ,
Жамбыл атындағы №39 жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры

Н.М. СЕЙДАЛИЕВА
биофизика, биомедицина және нейроғылымдар кафедрасының оқытушысы

Әртүрлі елдер арасындағы халықаралық қатынастар шет тілі мен аудармаға тікелей негізделген.

Аударма- мәдениетаралық қарым-қатынастың бір түрі ретінде әртүрлі мәдениеттер мен менталитеттер арасында алтын көпір салатын ең тиімді жол. Аударма адамзат қоғамында мәдениеттердің диалогында үлкен рөл атқарады. Аударматану да жеке сала ретінде ғасырлар бойы дамып, сан түрлі халықтар өкілдері тарапынан зерттеліп келеді. Аударманың маңыздылығы мен аудармашы еңбегінің оңай емес екенін аудармадан аз болса да хабары бар адамдар жақсы түсінеді.

Әлемнің екінші ұстазы Әбу Насыр әл-Фараби әлемнің 70-тілінде сөйлеген және тіл білімі, лингвистика, аударма мәселелерімен айналысып, шетелдік жазушылардың шығармаларын араб тіліне аударма жасаған. Ал жалпы дипломатиялық аударма кафедрасындағы аударма мамандығына қатысты айтар болсам, алғаш рет 2017-2018 жж. оқу жылында ҚР Сыртқы істер министрлігінің және университет ректорының тапсырмасымен дипломатиялық аударма кафедрасының базасында магистратурада «Халықаралық қатынастар және құқық саласындағы аудармашы» және «Ілеспе- аудармашы»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАҒЫ БАСТЫ ТҮЛҒА

мамандарын даярлау ұсынылған болатын. Қазіргі кезде кафедраның профессорлық-оқытушы құрамы да қайта жасақталып, өндірістен мамандар шақырылып, жаңа бағытта жұмыс жүргізіліп жатыр. Шетелдік университеттермен Пуатье университеті (Франция), Бирмингем университеті (Англия), Женева университеті (Швейцария), Санкт-Петербург Жоғары аударма мектебі (Ресей) т.с.с қарым-қатынас орнатылып, жаңа бағдарламалар жасалуда. Ілеспе аудармашылар үшін арнайы лингафон кабинеті жасақталды.

Қазіргі кезде Бирмингем университетінің профессоры Берини Себе, Женева университетінің профессоры А Аккари магистранттар үшін дәріс оқуда. «Катко» Француз-қазақ компаниясының өкілі ф.ғ.к. доцент А.Т.Бакитов, Макмиллан компаниясының кеңесшісі, ілеспе-аудармашы Ж.К. Жұмалиева және Санкт-Петербург жоғары аударма мектебінің түлегі Назира Умекова дәріс беруде.

Алдағы уақытта бакалавр мамандығы бойынша «Заңгер-аудармашы» және «Халықаралық қатынастар саласындағы аудармашы» пәнаралық бағыт

бойынша құжаттар әзірленуде. Аталған бағыттардың халықаралық қатынастар саласы үшін маңызы зор. Соған сәйкес, жыл сайын аудармашыларға арналған семинар-тренинг өткізу дәстүрге айналған.

2021 жылдың наурыз айында Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Халықаралық қатынастар факультеті, дипломатиялық аударма кафедрасы және Халықаралық «Мәдениетаралық коммуникация және аударма зерттеулері» орталығының ұйымдастыруымен «Аудармашы халықаралық қатынастағы басты тұлға» атты онлайн ғылыми-оқыту семинары өтті.

Семинардың мақсаты-қазіргі тілдік білім беру тоғысында аударманың өзекті мәселелерін зерттеу, жас зерттеушілердің аударма тәжірибесін зерделеуге және кәсіби қызмет саласында жаңа тұлғалық перспективаларды ашуға ынтасын арттыру, сондай-ақ, халықаралық кездесулерде, конференцияларда ауызша аударма жасаудың қыр-сырымен таныстыру болды.

Халықаралық семинарға аударма саласындағы отандық және шетелдік

ғалымдар, сыртқы істер министрлігінің аудармашылары қатысты.

ҚР Сыртқы Істер министрлігінің француз тілінің экс-аудармашысы, әл-Фараби ҚазҰУ оқытушысы - Назира Умекова маңызды баяндама жасалды. Қатысушылар әр спикердің баяндамасына үлкен қызығушылық танытып, қызықты пікір алмасуды жандандырды. Тәжірибеде жүрген ҚР сыртқы істер министрлігінің аудармашылары өз тәжірибелерімен бөлісіп, магистранттар мен студенттердің аудармашы мамандығына деген қызығушылығын арттыра түсті. Бұл семинар аудармашы мамандығының қиын да қызықты, жауапкершілігі мол мамандық екеніне тағы да көзімізді жеткізді. Аталған семинардың барлық қатысушылар үшін пайдалы және мазмұнды болғанына толассыз келіп жатқан алғыс хаттар дәлел екені даусыз. Елімізді халықаралық аренада танытатын сапалы маман даярлау – біздің басты міндетіміз деп білеміз.

А.С. СЕЙДІКЕНОВА,
халықаралық қатынастар факультеті, дипломатиялық аударма кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к. профессор м.а.

THE FIRST STEP TO THE GOAL BEGINS HERE!

Since February 2019, all educational institutions of Kazakhstan have switched to distance learning. Covid 19 has made adjustments to our everyday life.



helps a lot in learning English. I believe that my language skills will improve after some time. I'm happy to be the student of al-Farabi University.

Farzam MUSTAFA (Afghanistan)

I was happy to be selected to study at al-Farabi university. I exactly remember that day! It was one of the greatest moments ever in my life!

By coming to Kazakhstan, I have stepped into a new page of my life. It is an extremely fantastic experience. One big challenge was not knowing the language to communicate, but in a very short time due to my interest I could easily learn Kazakh language as a beginner. I made a lot of new friends from all around the world. What is my Experience from Online Classes? Online classes allow me to remain at home with my family. Taking online classes have many advantages for a non-traditional, and traditional students, such as: saving money and saving time. I have learned as much online in KazNU as I would have in a traditional class in Afghanistan. I do not have the interactions with the instructors and the classmates, but I can email my instructors or my classmates anytime. I do not feel as though I am missing out on anything by taking online classes. Actually, I am gaining much more than I am losing.

Alikhan TOREBEKOV (Kz)

Hello everybody, my name is Alikhan and I'm going to tell you my story. I studied at a boarding school named after Zhambyl Kapparov in the village of Atbulak, Kazygurt district. There in the school you are cut off from the world in the literal sense of the word, without cell phones and Internet. And only on Saturdays and Sundays we could visit our home. How I chose the University and my profession. My choice fell on KazNU. About groupmates? They are cool! We now study remotely and see each other through the phone. They are very sociable and friendly. I like them, I feel in my own atmosphere.

About lessons? The lessons are very exciting, of course. In the first semester, we studied very interesting subjects such as Entrepreneurship, Sociology, Politics, etc. I like English, Russian, and Cultural studies. Among them, especially English, our teacher is like my teacher at school. She is very cool, explains the topic in all its glory. We are not get bored in class, time passes very quickly.

Z.A.TLEUGABYLOVA,
senior teacher of foreign language chair

Anel BOLATOVA (Kz)

When you are 18, your dreams are very important. You like the process of dreaming and the process of achieving it too. My dream and my goal starts from here. Kazakh al-Farabi National University - is where our goals become real, where we gain self-confidence. The University gives us a chance to get to know ourselves and start working on our dreams. Since KazNU was established, the university has reached many achievements. It is ranked in the top 200 best universities in the world by QS rankings and the top 50 technologically advanced universities. It cooperates with more than 400 major international universities in the world. Studying at the University is much more difficult than at school. I like most of all the English lessons. Our teacher is Tleugabylova Zeinegul Anapiyaevna. She runs the club "Movie Fans". It

Al-Farabi, who became the second teacher of the World, is widely known to mankind. The name of the world-famous thinker, philosopher, linguist, scientist-encyclopedist al-Farabi has been assigned to many cultural, scientific and educational institutions in Kazakhstan.

Every year, thousands of foreign youth study in bachelor's, master's, and doctoral programs and conduct scientific work in one of these institutions, al-Farabi Kazakh National University. Our students and undergraduates are trained and complete internship in the world's leading universities in World Ratings.

The faculty of Philology and World Languages is one of the faculties, where students learn about the history, essence and purpose of the relationship of literature and language of Al-Farabi

The great scientist Al-Farabi, stated: "The teacher's norm of behavior should be as follows: he should not be too strict, he should not be too rigid. Because his cruelty opposes students to him, and giving too much freedom deprives him of dignity, and student will be indifferent to the knowledge and science he has given". Based on this, the faculty is working hard on analyzing, interpreting the great works of Al-Farabi to the youth and studying them.

We are proud to say that A. Kekilbayev, Z. Kabdolov, K. Myrza Ali, A. Nurshaikhov, T. Moldagaliev, O. Suleimenov and many other famous poets and writers, journalists, translators graduated from the faculty of Philology and World Languages in different years. These talented people

THE FACULTY PREFERRED BY FOREIGN STUDENTS

took an active part in promoting the immortal heritage of Al-Farabi.

Currently, there are six departments functioning at the faculty. One of the departments that contributes to the quality of education for foreign students is the Department of Foreign Philology and Translation Studies.

The Department of Foreign Philology and Translation Studies of the faculty of Philology and World Languages also organizes a lot of important events that are directed to the provision of the highly motivated youth from different corners of the Republic including foreign students with deep knowledge. The teachers of the Department systematically teach fundamental disciplines to future philologists and interpreters: history and practice of translation, history of foreign literature, linguistics, Latin, etc. Most of the foreign students are from Uzbekistan, Turkmenistan, Russia, Ukraine, Korea, China, the USA, and many other countries.

In particular, at our faculty, hundreds of students of the Republic of China graduated from the department of Foreign Philology and Translation Studies.

Students of the People's Republic of China are distinguished with their desire to acquire knowledge. They try to read scientific works and study themselves to improve their knowledge and master several languages.

The opinion of al-Farabi "To be educated is to be able to invent" can be concerned to the students from this country. The students as Zhangga, Lu Di, Tong Shanyu, Jiang Wen, Liu Jiangi, Young Jiang,

An Jin Jong, Young Yang, Dong Jia, majoring in Translation Studies made reports at the scientific conferences held at the faculty and university, participated in various meetings, performed at cultural events, played Chinese folk instruments, participated in dormitory contests, and won prizes. Together with the youth of Kazakhstan, they translated the literary works of Kazakh poets and writers into Chinese and published them in periodicals.

We are confident that in the future, many Chinese applicants will choose our specialty and become qualified translators and linguists. We believe that the young people of both countries would promote the acquaintance of Chinese readers with the works of Kazakhstani people in the future and, on the contrary, acquaintance of Kazakh readers with prominent representatives of Chinese literature and their works. The talented and educated young people, who have graduated from our faculty, make a great contribution to the development of economics and culture of the two countries, as well as to science. We are confident that many Chinese youth will study at our university, and the faculty and staff of the department will share their knowledge, skills and energy diligently with them.

G.K. KAZYBEK,
candidate of philological sciences, associate professor

G.N. ISKAKOVA,
master of education, senior teacher

THERE ARE NO "SPRINT" OR "MIRACULOUS" METHODS OF MASTERING A FOREIGN LANGUAGE

At the beginning of each school year, when we enter the first-year group for the first time, we begin the lesson with the words once said by Michael West, "The language cannot be taught, it can only be learned."

The English methodologist Michael West (1886-1973) created his own system, which had a great influence on the subsequent development of the methodology of teaching a foreign language in general, and in particular, teaching reading. He developed his system for teaching English to pupils of mass schools in the 1920s and 1930s, during the period of his work in Bengal (India). His idea was : to successfully combine the development of reading skills and through reading the mastery of oral speech, since it is reading that allows you to accumulate vocabulary and thus create a basis for the development of oral speech. He argued that language can be learned by always having a book in your pocket, reading small passages of text and taking your eyes off the book to retell the content as if speaking to someone.

From the first day of study, a student must understand that without daily and persistent work there will be no progress. He must memorize active lexical material, learn grammar, perform exercises, that is, carefully and responsibly prepare for the next lesson and if he does not do this, then the student himself is to blame for not mastering a foreign language. The student should also be aware that there are no "sprint" or "miraculous" methods of mastering a language in a week or a month, which are now offered by "businesslike methodologists" working in the area of teaching foreign languages .

A foreign language is a specific subject, it is fundamentally different from all other subjects of the university program. Language is a fortress and it must be assaulted from all sides and by all means, therefore any practice contributes to the successful mastery of it. Success comes to someone who uses the slightest opportunity to speak without fear of making mistakes, read and write in the target language.

In this article, we want to highlight the importance of listening. Listening is the perception and understanding of foreign speech by ear. In the absence of a language environment, it is with listening that one should begin acquaintance with a new language and this should be given more attention not only at the initial stages of learning, but throughout the entire learning process. It makes it possible to master the sound side of the language being studied, its phonemic composition and intonation; rhythm, stress, melody. Through listening it is possible to assimilate the lexical composition of the language and its grammatical structure. It is through listening, i.e. adequate understanding of spoken speech in a foreign language by ear, it is possible to carry out communication in the language, since oral communication in a language is a two-way process. It often happens that a person has a large vocabulary, is well versed in grammar, can read complex texts and even speak, but on hearing a foreign speech - he can hardly understand or does not understand at all.

It is known that due to graphic and spelling features reading in English presents great difficulties, especially at the beginning of learning the language, since the English orthographic system uses 26 letters, 146 graphemes (letter combinations), which convey 46 phonemes, i.e. ... words are very often pronounced differently than they are spelled.

Someone invented witty joke "writing Manchester, reading Liverpool" which very precisely reflects the situation with pronunciation and reading in English. Learning to read from the first days should certainly be accompanied by listening to the recording of the native speaker's pronunciation of each new word in the active vocabulary of the lesson in order to memorize the correct pronunciation, since correct pronunciation is incredibly important to be understood correctly. Correct pronunciation is the "face" of the language. Due to errors in pronunciation, a person can be misunderstood, even if everything is correct in terms of grammar.

You can learn grammar, memorize words, correctly construct sentences in English, but without listening skills, practically, you can hardly learn to speak fluently and, moreover, understand the speech of a foreigner who is a native speaker. Fluency in the language also presupposes fluent listening to foreign speech. The mastery of oral speech begins with listening. In conditions of geographical remoteness from the country of the language studied, which makes the mastery of the speaking skills difficult, listening is the only effective means of stimulating students to imitate natural speech and increase the desire to speak and communicate in the language.

A.A. MULDAGALIEVA,
Department of Foreign Languages

A.A. DZHANUZAKOVA,
Senior Lecturer of the Department of Foreign Languages

Prepared by A.A. MULDAGALIYEVA

The department of Economics held a scientific- practical event devoted to the 30th anniversary of the Republic of Kazakhstan

Международная онлайн-школа в МЭИ

В последние годы в Казахском национальном университете им. Аль-Фараби успешно развивается направление международных стажировок. Но в связи с пандемией эта работа перешла в дистанционный формат. Благодаря инициативе руководство кафедры теплофизики и технической физики была организована десятидневная Международная онлайн-школа на базе Научно-исследовательского университета Московского энергетического института.



Международная стажировка – это отличный способ познакомиться с культурой, традициями и укладом жизни в других странах, получить языковую практику, опыт общения с иностранными коллегами и новые знания в избранной дисциплине. И все это без больших временных и денежных вложений. Неудивительно, что профессиональные стажировки для магистрантов, студенческий обмен и волонтерство набирают популярность с каждым годом. Участники таких программ даже за короткий период получают ценный опыт межкультурной коммуникации, востребованные навыки и возможность заработать.

К сожалению, карантинные меры, введенные повсеместно в связи с пандемией COVID-19, привели к закрытию доступа к подобным программам, разрушив планы многих студентов, магистрантов и докторантов и поставив под угрозу выполнение целей на этот учебный год. К счастью, на кафедре теплофизики и технической физики физико-технического факультета нашли решение данной проблеме. Благодаря соглашению, которая заключила заместитель заведующей нашей кафедры Жанар Каиржановна Шортанбаева с кафедрой безопасности и информационных технологий Научно-исследовательского университета Московского энергетического института (координатор - Ирина Александровна Кулик), была успешно организована десятидневная Международная онлайн-школа. Занятия курса проходили во время празднования Наурыз, в удобное вечернее время, когда магистранты располагали временем для получения, разбора и анализа информации.

Профессорско-преподавательский состав МЭИ за десять дней стажировки с 15 по 24 марта полностью раскрыл тему школы «Цифровые технологии в энергетике и промышленности XXI». Начиная с истории цифровизации и обзора современных трендов компьютерных наук, мы разобрали возможности цифровизации электроэнергетики, актуальные проблемы информационной безопасности в энергетике. Особый интерес у магистрантов вызвал мастер-класс доцента кафедры БИТ Сергея Сергеевича Рыжикова, посвященный выявлению и защите технических каналов утечки информации на предприятиях энергетике и WEB-технологиям для поддержки экономики и энергетике.

Во время и после стажировки у нас сохранились чувства интереса, любопытства, ожидания чего-то нового и неизведанного. Ведь цифровизация и сфера цифровых технологий обладают особой магией, которая объясняется только наукой. По завершении стажировки участникам в онлайн-формате вручили сертификаты о прохождении курса, а мы, в свою очередь, постарались получить как можно больше информации, касающейся деятельности уже существующих центров в энергетике.

Необходима комплексная и активная работа для воплощения огромного количества набросков, заметок, записей и всех идей в жизнь, но я верю, что результаты стажировки уже используются в написании практических частей магистерских диссертаций многих участников международной онлайн школы.

Г.Б. ТУРСЫНБАЙ,
магистрант кафедры теплофизики
и технической физики
физико-технического факультета

Мамандық таңдау – өте жауапкершілікті және маңызды іс. Мамандық таңдауда әр адам өзінің қызығушылығына, қабілетіне, бейімділігіне, қалауына сүйену керек. Қазіргі таңда мамандықтың түрі көп. Таңдау жасау оңай емес. Ең бастысы – адам еңбекке қабілетті, зейінді болуы қажет және оның мамандығы өзі өскен ортаға маңызды, бағалы үлес қосатындай болуы шарт.

ҚОҒАМҒА ҚАЖЕТТІ МАМАНДЫҚ

Экономиканың өзгеруі, технологияның дамуы, әлеуметтік және саяси қарама-қайшылықтардың өрши түсуі балаларға білім беру мен тәрбиелеу жағдайын өзгертуге қажеттілік туындады. Осыған байланысты, Қазақстанның бірқатар жоғары оқу орындарында «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы енгізіліп, мамандар даярлай бастады.

Мен әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығының магистратурасында оқимын. Мен өз мамандығыммен мақтана аламын, себебі бакалаврда алған білімімді жалғастырып жатырмын. Бакалаврды аяқтағаннан кейін, мамандығым бойынша мектепте 3 жыл әлеуметтік педагог қызметін атқардым. Аталған білім-тәжірибемді біріктіре отырып, магистратурада жалғастырамын деген шешім қабылдадым.

Қазақстанда «әлеуметтік педагог» мамандығы ресми түрде 1991 жылы жария құжаттарда ресми түрде тіркелген. Алайда әлеуметтік педагогтың жұмысы шамамен 2000 жылдардың соңына таман пайда болды.

Әлеуметтік педагог – бұл балалар мен жасөспірімдерге қоғамда әлеуметтенуіне, дербес тұлға бола отырып, онда өз орындарын табуға көмектесетін маман.

Әлеуметтік педагог қызметінің объекті – әлеуметтену барысында көмекке мұқтаж балалар мен жасөспірімдер болып табылады. Әлеуметтік педагог қызметінің міндетін баланың қоғамға интеграциялануына, оның дамуына, тәрбиесіне, білім алуына, кәсіби қалыптасуына көмек көрсету, басқаша айтқанда баланың әлеуметтенуіне көмек көрсету ретінде анықтауға болады.

Көріп отырғанымыздай, әлеуметтік педагог жұмысының мектеп мұғалімінің

жұмысынан айырмашылығы, олар үйде, көшеде, мектепте, қоғамдық және басқа ұйымдармен бірлесе отырып жұмыс істеуінде көрінеді.

«Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша даярланған мамандар әлеуметтік педагог біліктілігімен қатар «Өзін-өзі тану» пәнінің мұғалімі біліктілігін алып шығады.

«Өзін-өзі тану» пәні не үшін қажет? «Өзін-өзі тану» пәні – бірегей пән. Бұл пән адамның өз-өзін түсінуге, өзінің ішкі әлеуетін ашуға және пайдалануға, қоршаған ортамен үйлесімде өмір сүруге, оның дербес әрі ажырамас бөлшегі болуға мүмкіндік береді. Бұл пән қандай да бір уақыттық шеңбермен шектелмейді, ол өмір бойы жалғаса береді.

Менің мамандығым қазіргі қоғамға қажетті мамандықтардың бірі, сонымен бірге қайырымдылық пен ізгіліктің бастауы. Маған білім беруде аянбаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының профессор оқытушыларына п.ғ.д., профессор Ш.Т. Таубаева, п.ғ.д., профессор А.А. Болатбаева, п.ғ.к., профессор А.Б. Айтбаева, п.ғ.д., профессор Н.С. Әлқожаева және басқа да білім берген барша ұстаздарыма мың алғыс! Студенттердің оқуға деген қызығушылығын арттырып, сапалы білім береді.

Мен осы оқу орнының магистранты ретінде болашақ студенттердің заман талабына сай білім алып, биік белестерден көрінетініне сенімім мол!

Сандуғаш БАХТИЯРҚЫЗЫ,
әлеуметтік педагогика және
өзін-өзі тану мамандығының
2-курс магистранты



ҚҰРЫЛТАЙШЫ:

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ректораты

Бас редактор: Досжан БАЛАБЕКҰЛЫ
Тілші: Светлана ӨМІРҒАЛЕЕВА
Фототілші: Марат ЖҮНІСБЕКОВ
Корректор: Гүлмира БЕКБЕРДИЕВА, Агила ШУРИЕВА

МЕКЕНЖАЙЫ:

050040, Алматы қ., әл-Фараби даңғылы, 71, ректорат, 11-қабат, №1104 бөлме.
Байланыс телефоны: 377-33-30, ішкі: 11-94, тікелей: 377-31-48.

Электронды мекенжай:
Svetlana.Umyrgaleyeva@kaznu.kz

Газет редакцияның компьютер орталығында теріліп, беттелді. Басылымның Pdf нұсқасы www.kaznu.kz сайтына орналастырылды.

Бағасы келісім бойынша.

- Жарияланған мақаладағы автор пікірі редакцияның көзқарасын білдірмейді.
- Редакцияға түскен қолжазба қайтарылмайды, үш компьютерлік беттен асатын материалдар қабылданбайды.
- «Қазақ университетіне» жарияланған мақала көшіріліп басылса, сілтеме жасалуы міндетті.
- Жарнама мәтініне жарнама беруші жауапты.