



Памятная табличка Абу Насру аль-Фараби появилась на улице с его именем в городе Хайфа. Мероприятие состоялось при поддержке Посольства РК в Израиле.

## ИМЯ АЛЬ-ФАРАБИ УВЕКОВЕЧИЛИ В ИЗРАИЛЕ



В торжественной церемонии приняли участие Посол РК в Израиле Сатыбалды Буршаков, почетный консул Казахстана в Израиле Дэвид Люксембург, заместитель мэра г. Хайфа Лазар Каплан, представители дипломатического корпуса и научных кругов Израиля. Следует отметить, что в мероприятии в онлайн режиме участвовали представители академического сообщества из разных стран мира, в том числе ректор ведущего казахстанского вуза – КазНУ им. аль-Фараби академик Галым Мутанов.

С приветственной речью на церемонии выступил Чрезвычайный и Полномочный Посол РК в Израиле Сатыбалды Буршаков, который отметил важную роль Казахстана в сохранении и продвижении наследия Аль-Фараби. Большую лепту в это вносит академическое сообщество, развивая международное научное сотрудничество.

«Наш именитый соотечественник призывал к добродетели, чтобы люди помогали друг другу в достижении счастья. Улица имени Аль-Фараби в одном из крупнейших городов Израиля является свидетельством признания его великого творческого наследия и высокого уровня дружественных отношений между нашими странами», - отметил Посол Казахстана.

В своем выступлении ректор КазНУ академик Галым Мутанов тепло поблагодарил организаторов мероприятия и подчеркнул, что 1150-летие Аль-Фараби отмечается под эгидой ЮНЕСКО в мировом масштабе.

«Вдвойне приятно отметить, что в этом историческом, одном из красивейших городов мира, главных морских воротах Израиля, городе Хайфа, есть улица Аль-Фараби. Увековечивание имени великого мыслителя цивилизации в Израиле стало наглядным свидетельством и признанием того, что Аль-Фараби по праву является культурным и духовным достоянием не только одного народа, но и всего человечества. Хотел бы отметить большую заслугу еврейских мыслителей, которые переводили труды Аль-Фараби, что способствовало их распространению в Европе», - сказал ректор КазНУ.

Возврат европейских мыслителей к идеям античности через трактаты Аль-Фараби способствовал возникновению в Европе Ренессанса – эпохи Возрождения. Поэтому творческое наследие Аль-Фараби стало связующим духовным мостом между Востоком и Западом, символизируя собой сближение и взаимопонимание культур.

Соб. корр.

## ИСЛАМ ҚАРЖЫСЫНДАҒЫ ҮЗДІК ЖОО

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті ислам қаржысы саласындағы білім беруді дамытуға қосқан үлесі мен жетістіктері үшін «Global Islamic Finance Awards 2020» (GIFA) беделді халықаралық марапатына ие болды.

Жетекші қазақстандық жоғары оқу орны «Best Emerging Islamic Finance Education Provider» («Исламдық қаржыландыру бойынша білім беру қызметтерінің үздік дамушы провайдері») номинациясында үздік атанды. Марапатты тапсыру рәсімі Исламабад қаласында (Пәкістан) өтті.

GIFA – ислам қаржысы саласында үлкен жетістіктерге жеткен үкіметтерге, мекемелерге және жеке тұлғаларға берілетін мәртебелі белгісі әрі әлемдегі ең беделді марапаттардың бірі. Олардың қатарында мемлекет басшылары, белгілі мемлекет қайраткерлері мен ғалымдар бар.

Жалғасы 2-бетте

## ПРОГРЕССИВНЫЕ РАЗРАБОТКИ

В КазНУ состоялась отчетная презентация проектов Института информационных технологий и инновационного развития, реализуемых в тандеме со студенческой лабораторией проектирования.

В ходе презентации Институт информационных технологий и инновационного развития представил успешные и востребованные проекты, реализованные в тандеме со Студенческой лабораторией проектирования.

Так, разработанная вузовскими программистами система Univer 2.0. уже подтвердила свою актуальность показателями продаж – в 123 млн. тенге. «Наша система – Univer 2.0 отличается от конкурентов тем, что она имеет возможности интеграции с другими ресурсами, к примеру, с 1С, Active Directory, что является безусловным преимуществом», – подчеркнул директор Института информационных технологий инновационного развития Ерлан Кистаубаев.

Во время введения ЧС в Казахстане КазНУ первым предложил услугу online-proctoring. Несмотря на то, что американские аналоги уже давно заявили о себе на рынке, интегрироваться в нашей стране они не сумели. Все преподаватели вуза на данный момент успешно используют систему Univer 2.0. и ее дополнение JinalysRoom, пилотный выпуск которого уже применяется на одном из факультетов.

Продолжение на 3-стр.



Жалғасы. Басы 1-бетте

## ИСЛАМ ҚАРЖЫСЫНДАҒЫ ҮЗДІК ЖОО



ал бұл тиісті кадрларды қамтамасыз етуді талап етеді. ҚазҰУ-да посткеңестік кеңістігінде алғаш рет «Ислам қаржысы» білім беру траекториясы бойынша магистрлер мен PhD докторларды даярлау басталды.

Қазақстандық жоғары оқу орны халықаралық стандарттарға сай озық тәжірибе мен білім беру бағдарламаларын, бизнеске адамгершілік және этикалық көзқарас пен айқын әлеуметтік бағыттағы исламдық қаржы құралдарының әлемдік үздік тәжірибелерін қолдануды

белсенді түрде енгізуде. Шетелдік әріптестермен бірлесіп қаржыландыру мәселелері бойынша халықаралық сертификаттауға арналған халықаралық семинарлар, тренингтер мен зерттеулер, мамандандырылған курстар өткізілуде.

ҚазҰУ-дың исламдық қаржыландыру және банкінг саласындағы белсенді ғылыми-білім беру қызметі тәуелсіз Қазақстанның жаңа экономикасының дамуына қомақты үлес қосуда.

Өз тілшімізден

KAZNU.KZ

**АI-Farabi атындағы QazUҰ archeologтары Eleke sazy alqabynda, Tarbagatai (ShQO) тау бөктерінде сақ қоғамы көсемінің at sherіyіне арналған алтын ашекеілер тауып, sensasialyq jañalyq ashty.**

Sensasialyq jañalyq «Rýhani jañgyry» baғdarlamasy aiasynda Shygyys Qazaqstan oblysy ákimdigi uıymdastyrgan Shilikti-Tarbagatai ekspedisiyası kezinde jasaldy. Gylymı jobany orındayshtylyr men archeologialyq ekspedisiaga qatysyshylyr Qazaq ulttyq ынiversitetiniñ galymdary boldy. Joba jetekshisi profesor Ábdesh Tashkenuly Tóleýbaev. Jayapty orındayshtylyr: archeologia, etnologia және mýzeologia kafedralarynyñ meñgeryshileri, PhD doktory R.S. Jumataev және kafedra doktoranty S. T. Shakenov.

Qazba jumystarynyñ nátjesinde qabir shuñqyry men dromos (qabirge aparatyn jerasty dälizi) ashyldy. Qabirden adam süiekeri men keramikanyñ jeke bólikteri gana tabyldy. Sol kezde biz qurylystyñ syrtqy tas qabygyn, qorğandy qorshap turğan shuñqyrdy және qorğannyñ analasyndaғы segiz tasty jerley oryndaryn zertteydi sheshtik.

Qorğannyñ ontústik-shygyys eteginiñ tas qabygynan at ábzelderi úshin jasalğan altyn aшеkeiler tabyldy. Qazyna diametri 50 sm және tereñdigi shamamen 80 sm bolatyn jer shuñqyryna salynğan. Bul jerley sózsiz eske alýga арналған, iaғni sol zamandaғы – marqum bileyshige, múmkin oğan bağynyshty tapalyq bólimshelerden nemese birlestikterden tartý bolğan. Ol zamanda el bilegen kósemderdi qasterlep jerlegen. Ashylydyñ qundylygy jarialangan materialdar men murajai eksponattaryna saikes, ár túrli mifologialyq sújetteri, formalary men beineleri bar qalyñ taqtaishaly altyn men qalyñ folgadan jasalğan at ábzeliñiñ osyndaı túrli-tústi және bai bezendirilyi sako-skif áleminiñ búkil keñistiginde bolmağandygy men kórinedi. Sako-skif eskertkisherindegi at jabdyqtary kóbinese qorğannyñ ishinde nemese syrtynda qazyna túrinde kezdesedi.

\*\*\*

**Áby Nasyr ÁI-Farabidiñ eskertkish taqtaishasy Haifa qalasyndaғы onyñ esimimen atalğan kóshede ornatyldy. Ís-shara Izraildegi QR Elshiliginiñ qoldayymen uıymdastyryldy.**

Saltanatty rásimge Izraildegi QR Elshisi Satybaldy Burshaqov, Qazaqstannyñ Izraildegi qurmetti konsyly Devid Lúksembýrg, Haifa qalasy ákiminiñ orynbasary Lazar Kaplan, Izraildiñ diplomatalyq korpýsy men gylymı toptarynyñ ókilderi qatysty. Aita ketý kerek, onlain rejimдеgi is-sharaға áleminiñ túrli elderiniñ akademialyq qoғamdastyq ókilderi, sonyn ishinde qazaqstandyq jetekshi joғary oqy орны – ál-Farabi атындағы QazUҰ rektory, akademik Galym Mutanov qatysty.

Saltanatty rásimde Qazaqstannyñ Izraildegi Tótenshe және Ókiletti Elshisi Satybaldy Burshaqov sóz sóilep, Qazaqstannyñ ÁI-Farabi murasyn saqtaý men ilgeriletýdegi mañyzdy rólin atap ótti. Buğan halyqaralyq gylymı yntymaqtastyqty damyta otyryp, akademialyq qoғamdastyq úlken úles qosyda.

«Bizdiñ kórnekti jerlesimiz adamdardy baqytqa jetý jolynda bir-birine kómetkesýge, ári qairyymdylyqqa shaqyrdy. Izraildiñ iri qalalarynyñ birindegi ÁI-Farabi атындағы kóshe onyñ uly shygarmashylyq murasynyñ moıyndalyunyñ және bizdiñ elderimiz arasyndaғы dostyq qatynastardyñ joғary deñgeiniñ dáleli», – dedi Qazaqstan Elshisi.

Óz sózinde QazUҰ rektory akademik Galym Mutanov is-sharany uıymdastyryshylyrға july lebizin bildirip, ÁI-Farabidiñ 1150-jyldygy IҮNESKO qoldayymen álemdik deñgeide atalyp jatqandygyn tilge tiek etti.

«Álemdеgi еñ ádemi tarlı qalalaryñ biri, Izraildiñ basty teñiz qaqpasy Haifa qalasynda ÁI-Farabi kóshesi bar ekendigin maqtap tutamyz. Órkeniettiñ uly oishylynyñ esimin Izrailde mángi qaldyry ÁI-Farabidiñ tek bir halyqtyñ gana emes, búkil adamzattyñ mádeni және rýhani igiligi ekendiginiñ aıqyn dáleli және moıyndalyу boldy. Sondai-aq, ÁI-Farabidiñ еñbektеrin aýdaryp, olardyñ Eýropada taralyyna yqpал etken evrei oishyldarynyñ zor еñbegin atap ótkim keledi» – dedi QazUҰ rektory.

Соб. корр.

### На очередном заседании ректората КазНУ имени аль-Фараби обсудили вопросы улучшения взаимодействия научных центров с факультетами и кафедрами университета.

С презентацией на главную тему заседания выступил директор департамента по науке и инновационной деятельности КазНУ Серик Мухамбетжанов. Он акцентировал внимание участников на деятельности университета, определяющей потенциал и возможности научных школ и центров. На сегодняшний день в вузе действуют 44 научных центра социально-гуманитарного, естественнонаучного, инновационного, медицинского направлений, а также НИИ и центры «Гылым ордасы».

«Для эффективной деятельности ученые и специалисты вуза разработали новую матричную схему, которая будет способствовать тесной взаимосвязи научных центров с кафедрами университета», – отметил спикер. – Сегодня в КазНУ, взяв курс на трансформацию в исследовательский университет мирового класса, уделяется большое внимание повышению научной квалификации ППС, которое будет осуществляться на базе НИИ».

Участники заседания отметили, что уровень развития технологических процессов и достижения науки, появление новых возможностей требуют подготовки кадров и специалистов новой формации, владеющих широкими знаниями из различных отраслей науки. А для этого в свою очередь требуются ресурсы многопрофильного вуза, с сильным научным сопровождением и стратегическим партнерством международного сообщества, что возлагает огромную ответственность на научные школы и центры вуза. Для осуществления озвученных задач в университете есть все возможности и ресурсы.

## В тандеме с НИИ



В ходе обсуждения были намечены направления деятельности НИИ и кафедр университета: приоритетное развитие фундаментальных исследований по созданию новых знаний в области общественных, гуманитарных и естественных наук, как основы становления научных. Был сделан акцент на совместную подготовку с кафедрами научных кадров, в том числе через докторантуру университета, повышение научной квалификации ППС и качества образования путем предоставления научно-производственных баз для практики обучающихся.

«Учитывая тот факт, что в связи с пандемией COVID-19 наши магис-

транты и докторанты не имеют возможности пройти зарубежную стажировку, материально-техническая база университета будет использована для научной практики обучающихся», – сказал С.К. Мухамеджанов. По словам ректора КазНУ Галыма Мутанова, основная нагрузка по взаимодействию НИИ и остальных структур вуза ляжет на кафедры.

«Наша главная задача – развивать науку в разных направлениях и подключать к этому процессу обучающихся», – подытожил ректор КазНУ.

**ҚазҰУ-да «Бұқаралық ақпарат құралдарын және баспа өнімдерін безендіру өнерінің қазіргі мәселелері» атты онлайн конференция өтеді**

# ПРЕЗИДЕНТ ЖОЛДАУЫ ТАЛҚЫЛАНДЫ

**ҚазҰУ-да шетелдіктердің тілдік және жалпы білім беру дайындығы кафедрасында дағдарыстан кейінгі ел дамуының мәселелеріне арналған Президент Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» атты Жолдауындағы негізгі қағидаларын талқылауға арналған профессор-оқытушылар құрамының отырысы бейнеконференция режимінде өтті.**

мәртебесінің артуы, жалақының өсуі, жастарға деген мемлекеттік қамқорлық секілді мәселелер қызу талқыланды.

Алдымен кафедра меңгерушісі А.Е.Саденова бұл жолдауда өткенді саралай отырып, болашаққа баянды істермен қадам басу керек екендігі нақты көрсетілгенін атап өтіп, ел дамуына ерекше серпін беретін бұл бағдарламалық құжаттың маңыздылығына тоқтала отырып, Жолдауда айтылған негізгі бағыттары мен Мемлекет басшысының үкімет пен мемлекеттік органдардың алдына қойған тапсырмалары туралы хабарлап кеңінен түсіндірді.

Одан кейін Елбасының биылғы Жолдауын насихаттау бағытында филология ғылымдарының кандидаты, доцент Е.Р. Игнатова баяндама жасады. Ол биылғы Жолдаудың ерекшелігіне тоқтала отырып, Жолдаудың негізгі бағыттары елдің даму стратегиясына сәйкес бірқатар құрылымдық міндеттерді іске асыруға

бағытталғанын, сонымен қатар, білім беру сапасын жақсартуға аса мән берілгенін, бірыңғай білім беру платформасының құрылатынын, келесі жылдан бастап ұстаздардың жалақысының өсетіндігін, «Жас ғалым» жобасы аясында зерттеу жүргізу үшін 1 мың грант бөлінетінін айтып, Президенттің білім беру сапасын жақсартуға жете мән беруі жөнінде атай отырып, осы жолдаудағы міндеттерді орындау ҚР-дың экономикалық, индустриялық және рухани дамуына үлкен септігін тигізетінін жеткізді.

Бұдан бөлек, жиын барысында сөз сөйлеушілер жолдауда көрсетілген міндеттер бойынша өз ойларын ортаға салды, сондай-ақ, оның қарапайым халық үшін тиімді жақтарына тоқтала отырып, Президент Жолдауында айтылып кеткен міндеттер мен мақсаттарды ойдағыдай жүзеге асыру, сонымен бірге үлкен жауапкершілік жүктеу екенін де сөзге тиек етті.

Шара соңында кафедраның профессор-оқытушылар құрамы айтылған бағыттардың әрқайсысы аса маңызды болып табылатынын жайлы, Президенттің Жолдауында еліміздің азаматтарына ой саларлықтай біраз ойлар айтылғаны туралы өз ой-пікірлерімен бөлісе отырып, Президент Жолдауын насихаттап, білім мазмұнын жаңарту бойынша жасалып жатқан реформаларға қолдау көрсететінін жеткізді. Кафедра ұжымы Президентіміздің Жолдауына қолдау білдіріп, өзекті мәселелер ұтымды шешімін тауып, алдағы уақытта ел игілігі үшін оң өзгерістер болатынына сенім білдіріп, Президентіміздің бастамалары мен идеяларын қолдайтынын және Жолдаудағы міндеттерді орындауға үлес қосатынын жеткізді.

**А. САДЕНОВА,**  
*шетелдіктердің тілдік және жалпы білім беру дайындығы кафедрасының меңгерушісі*

Кафедра ұжымы Президент Қ.К. Тоқаевтың Қазақстан халқына жасаған жаңа жолдауын жылы қабылдап, ел өміріне серпіліс беретін жағымды жаңалықтарға куә болып, қазақстандықтардың өмір сүру сапасын арттырып, халықтың әлеуметтік жағдайын жақсартуға арналған жолдау туралы кеңінен әңгіме өрбітіп, өз пікірлерін ортаға салды. Әсіресе, көпшіліктің көкейінде жүрген ұстаз

## ПРОГРЕССИВНЫЕ РАЗРАБОТКИ

Продолжение. Начало на 2 стр.

Большой интерес вызвала и презентация Студенческой лаборатории проектирования и разработки системных интеграций. С 2018 года во главе с заведующим лабораторией Эдилом Нураховым разрабатывается программно-аппаратный комплекс по контролю и мониторингу лабораторного оборудования. «Это устройство разработано для контроля доступа к ресурсоемкому оборудованию, позволяет контролировать среду помещений различного типа, а также вести учет времени использования оборудования, что положительно сказывается на эффективности работы», – отметил Е.Нурахов.

В будущем планируется производство и продажа отечественных устройств. Уже есть партнер из Беларуси – компания Promwad – независимый дизайн-центр электроники, располагающий собственными заводами. Устройство апробировано в клинко-диагностическом центре «SmartHelth». «Наши устройства сейчас эффективно работают в двух вузах – в медицинском учреждении КазНУ и Университете Международного Бизнеса; мы установили устройства и постоянно мониторим температуру, показываем данные по потреблению энергии, загруженности серверов и т.д. В КазНУ мы осуществляем те же функции и предоставляем учет доступа в отделения», – отметил Е.Нурахов.

Проекты получили высокую оценку председателя АО «Фонд Науки» А.А. Орсариева. Он отметил, что «количество продаж системы Univer 2.0. подтверждает ее востребованность».

Kaznu.kz

## МАҢЫЗДЫ БАҒДАР

**Биылғы жаңа оқу жылының басталуы ҚР Президенті Қ.К. Тоқаевтың Халыққа Жолдауымен тұспа-тұс келді. Шығыстану факультеті Түрксой кафедрасының 2 қыркүйектегі кафедра мәжілісінде ұжым болып ҚР Президентінің халыққа үндеуі талқыланды. Жолдауды талқылау барысында кафедра оқытушылары биылғы жылғы Үндеудегі ерекшеліктерге тоқтала отырып өз пікірлерін қосты.**

ҚР Президентінің жылсайын дәстүрлі түрде Халыққа жолданатын биылғы үндеуі «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» деп аталады. Президент сөз басында Парламенттің кезекті сессиясының жұмысы күрделі кезеңде басталып, бүгінде әлемге қауіп төндіріп отырған пандемияға қарсы күрес әлі күнге дейін елімізде жалғасып жатқандығын айтты. Қ.К. Тоқаев сын сағатта түсіністік танытып отырған халыққа, індетпен күресуде қызу жұмыс жүргізіп отырған медицина саласының қызметкерлері, құқық қорғау органдары, әскери қызметшілер мен кәсіпкерлер мен еріктілерге де өз алғысын білдірді. Сондай-ақ Президент еліміздегі бүгінгі таңдағы ахуалға тоқталып, пандемиямен күресте Үкімет тарапынан жүргізіліп отырған шараларды қамтып өтті.

Әлемнің жаңа болмыс-бітімі қалыптасқан жағдайда елде жүргізіліп жатқан реформаларға тың серпін беру, халқымыздың заман талабына сай өмір сүру үшін жағдай жасау қажеттілігі Жолдауда айтылды. Президент халықтың әлеуетін көтеру мақатында бірқатар жоспарлармен бөлісті. Олар: Мемлекеттік басқарудың жаңа үлгісі; Жаңа кезеңдегі экономикалық даму; Теңгерімді аумақтық даму; Азаматтардың әлеуметтік әлауқаты басты басымдық; Қолжетімді әрі сапалы білім; Денсаулық сақтау жүйесін дамыту; Экология және қоршаған ортаны қорғау; Әділетті мемлекет азаматтардың мүддесін қорғау жолында; Цифрландыру



– барлық реформалардың негізгі элементі; Азаматтардың мемлекетті басқару ісіне қатысу; Ұлттың жаңа болмысы.

Президент жаңа әлемдік тәртіпте елдің экономикасын, әлеуметтік жағдайын көтеруге бағытталған жоспарларды жүзеге асыру үшін реформаларды жүйелі түрде жүргізу керектігін ұсынды. Мемлекеттік басқаруда, кадрлық саясатта шешімдерді қабылдау және оның орындалу жүйесінде тәсілдерді өзгерту керектігі айтылды. Ұлттық экономиканың қуаттылығын арттыру үшін жедел түрде қайта өңдеу ісінің жаңа салаларын дамыту қажеттілігі көрсетілді. Қазақстан аймақтары экономикалық және өндірістік мамандануымен ерекшеленетіндіктен аумақтарды дамытуда олардың бәсекелестік артықшылықтарын ескеру керектігіне назар аударылды. Азаматтардың әлеуметтік әл-ауқаты баспанаға байланысты болғандықтан нарықтық шартта олардың кірісін ескере отырып, тұрғын үйлерді қолжетімді ету және бұл мәселені өзбетінше шеше алу мүмкіндігі қарастырылу керек екендігі айтылды.

Сондай-ақ пандемия кезінде білім саласында да өзгерістер жүріп, оқу үдерісі қашықтан оқыту жүйесіне көшірілген тұста еліміздің білім саласын көтеру үшін барлық жағдаяттардың жасалып жатқандығы мәлімделді. Азаматтардың сауаттылығын, олардың сандық білімін арттыру үшін үкіметке үздіксіз білім беру тұжырымдамасын әзірлеу тапсырылды. Ғылым саласын дамытуда тың көзқарастар мен жаңа тәсілдер керектігі және де

бұл мәселеде халықаралық тәжірибеге сүйену қажеттілігі айтылды. Бүгінгі сын сағатында дәрігер мамандығының маңыздылығына баға бере отырып, медициналық инфрақұрылымды дамытуды ұсынды.

Елдің ішінде экологиялық туризм мәдениетін белсенді дамыту – басты мақсат екендігін атап өтті. Азаматтардың мүддесіне қызмет ететін мемлекеттің стандарттарын әзірлеу үшін көп жұмыс атқарылу керектігі айтылды. Сонымен бірге адам құқығын қорғау бойынша жаңа шараларды қолдану маңыздылығына да тоқталып өтті. Бүгінде заманауи талапқа сәйкес болу үшін цифрландырудың қажеттілігін атай отырып, елдегі интернет желісі, құжаттарды электронды түрде қолдану мәселесіне тоқталды.

Қазіргі негізгі міндеттердің бірі – халқымыздың жаңа болмысын қалыптастыру, ұлт сапасын арттыру екенін ашып айтты. «Жауапты мемлекет – жауапты қоғам – жауапты адам» жүйесі берік орнығу керек екендігі көрсетілді.

Сөз соңында ҚР Президенті Қ. Тоқаев сындарлы уақытта ел алдында тұрған күрделі міндеттерді атқаруда еліміздің әр азаматына арқа сүйейтіндігін айтты.

**К. ЖАНАТАЕВА,**  
*Түрксой кафедрасы меңгерушісінің оқу-әдістемелік және тәрбие жөніндегі орынбасары*

# Шетелдіктердің тілдік және жалпы білім беру дайындығы кафедрасына – 35 жыл

**Қымбатты достар! Биыл Шетелдіктердің тілдік және жалпы білім беру дайындығы кафедрасының 35 жылдық мерейтойы! Осы айтулы мерекемен Сіздерді шын жүректен құттықтаймын!**

## ТАҒЫЛЫМЫ ЕРЕН БІЛІМ МЕКЕНІ



Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ тарихында 1985 жылдан бастап бүгінге дейін 35 жылға жуық кафедра ұстаздары шетелдік түлектер легін білікті де, білімді етіп дайындап, қолынан түлетіп ұшырып келеді. 35 жылға жуық уақыт бойы білім әлемінде желкен керіп келе жатқан біздің кафедрамыз бүгінгі күні университеттегі бірден бір шетелдік жастардың басын қосатын, халықтың рухани жан дүниесін байытуға өз үлесін тигізетін, білім алғысы келетін әрбір шетелдік азаматқа өзіміздің ұлттық ерекшеліктерімізді сақтай, ескере отырып, бағыт-бағдар беруші руханият мекеніне айналып отыр.

Заманамыздың заңғар жазушысы М. Әуезов: «Адам мен адамды, ел мен елді теңестіретін нәрсе – білім» деген екен. Әлемнің Германия, Испания, Италия, АҚШ, Швейцария, Дания, Франция, Жапония, Қытай, Корея, Ауғанстан, Вьетнам және басқа да шетелдерінен қазақ және орыс тілдерін оқу үшін Қазақстанға келген жүздері басқа болғанымен жүректері білім мен өнерге құштар, тілдері басқа болғанымен тілектері тоғысқан шетелдік жастар қара шаңырақ әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультетінде шетелдіктердің тілдік және жалпы білім беру дайындығы кафедрасында бір үйдің баласындай тату-тәтті білім алып жатыр. Орта ғасырда өмір сүрген Жүсіп Баласағұн: «Өнер, білім – қос қанаты адамның, осыменен білерсің тілін ғаламның», – деп жазып кеткеніндей, кафедраның педагогикалық қабілеттіліктері жоғары және ұстаздық өрелері биік профессор-оқытушы құрамы әр жастың жүрек қалауын терең зерделеп, оқуға деген қызығушылық танытқан шетелдік азаматтардың

таным көкжиектерін кеңейту бағытында үлес қосып келеді. Көптеген шетелдік студенттерді қазақ және орыс тілдерін меңгеруге ынталандырып, әр түрлі деңгейдегі білімге деген сұраныстарын қанағаттандырып, тілді биік дәрежеде үйретіп, кәсіби әрі шебер білім беру әлемінде жоғары деңгейде аянбай еңбек етіп, білім беруде.

Ұлттың дамуы – білімқұндылықтарынан бастау алады десек, осыдан 35 жыл бұрын бой көтерген бұл кафедра бүгінде шетелдік жастарға лайықты білім беріп, тәрбиелеп, сара жолға салатын білім мекеніне, университетіміздегі ең беделді кафедраның біріне айналды. Тамыры бекіген кафедрамыз бүгінгі күнде көркейіп, озық та инновациялық технологиялар мен білікті қызметкерлердің ерен еңбегінің арқасында жаңару үстіндегі білім мекеніне айналып, дамуын жалғастыруда.

Ғылыми дәрежесі шыңға шырқаған ғалымдарымыз бен білікті оқытушыларымыздың арқасында кафедрамыз әлемнің көптеген дамыған мемлекеттерінің елшіліктерімен, жоғары оқу орындары және білім беру орталықтарымен берік ынтымақтастық қатынас құрып, өз абыройы мен беделін шартарапқа тарату жолында жемісті еңбек етуде.

Шетелден келген шәкірттер білімнің бастауы осы ұстаздардан алып, биік белестерге көтеріліп, ұлттық тілімізбен, өнерімізбен және тіл мәдениетімізбен танысып, білімдерін ұштауда зор жетістіктерге жеткеніне қуанып, өз алғыстарын білдіріп келеді.

Кафедра 35 жыл ішінде талай асулардан, күрделі кезеңдер мен қилы жолдардан өтті. Осы жылдар ішінде мыңдаған шетелдік жастар білім алып, қияға қанат қақты. Кафедра түлектері таяу және алыс шетелдерде жемісті қызмет етуде.

Кафедраға табысты да мақсатты дамуды, дәстүр жалғастығын, абырой-беделі мен мәртебе-мерейінің асқақтай түсуін, ұстаздарға зор денсаулық, рухани күш-қуат, шығармашылық белсенділік және табысты еңбек, ал студенттерге білім жолында шыдамдылық пен зор күш-жігер тілеймін!

Алар асуларыңыз бен белестеріңіз көп болсын! Білім мен ғылымның деңгейін арттыруда атқарып жатқан еңселі еңбектеріңіз табысты болсын!

*Ізгі ниетпен,  
шетелдіктердің тілдік және жалпы білім беру дайындығы кафедрасының меңгерушісі, филология ғылымдарының докторы*  
**А. САДЕНОВА**

**Кафедра языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев факультета довузовского образования Казахского национального университета имени аль-Фараби в этом году отмечает 35-летний юбилей.**

## ПОМНИМ ПРОШЛОЕ, ДВИГАЕМСЯ В БУДУЩЕЕ

в вузах Москвы, факультет получал необходимую литературу, профильные специалисты из столицы приезжали и проводили мастер-классы. Это было совершенно новое, но бесконечно интересное направление работы вуза.

Сегодня кафедра языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев является структурным подразделением факультета довузовского образования. Объём работы кафедры включает обучение русскому и казахскому языкам как иностранным. Контингентом обучающихся на кафедре слушателей являются иностранные граждане. География граждан, прибывающих на обучение, весьма обширна. За 35 лет существования структуры языковую подготовку на факультете прошли представители более чем 100 стран мира. Необходимо отметить, что при кафедре были созданы и успешно функционируют «Ресурсный центр полиязычного образования», а также «Интенсивные курсы русского языка», где могут изучать языки по индивидуальным программам все желающие.

Преподаватели кафедры языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев, с уважением относятся

к прошлому своего подразделения, несомненно, испытывают чувство гордости от сопричастности к славной истории университета в целом, и факультета в частности. Свидетельством тому является создание Музея кафедры и факультета. На протяжении более чем 3-х десятилетий преподавателями бережно собирались документальные свидетельства, связанные с созданием структурного подразделения: фотографии, отзывы студентов, их письма, памятные подарки, сделанные руками слушателей различные сувениры, национальные костюмы... Экспонаты музея знакомят с деятельностью кафедры с неофициальной стороны: каждый из них является частичкой души благодарных студентов и, конечно, преподавателей, которые относятся к своей работе с огромной любовью. Подтверждением этого являются тёплые трогательные письма студентов, окончивших в своё время университет, уехавших на родину, но не забывших о своих наставниках. К сожалению, в наш век электронной переписки такие свидетельства являются редкостью!

В Музее можно увидеть и подарки официальных гостей, которые традиционно приглашаются на Дни открытых

дверей кафедры. А их тёплые пожелания можно прочитать в «Книге отзывов и предложений», где каждый, кто посетил музей, может сделать заметку о своих впечатлениях. Но это канцелярское название совершенно не подходит к тем проникновенным записям, которые оставляют гости, посмотревшие экспозицию.

В кратком обзоре невозможно описать все, что можно увидеть, а самое главное, почувствовать при посещении нашего Музея. Вновь прибывающие иностранные студенты с большим интересом посещают Музей, понимая, что место их обучения имеет легендарную историю. И это, несомненно, является компонентом воспитательной работы с иностранными учащимися.

Экспозиция музея постоянно обновляется. В декабре 2018 года, в преддверии юбилея университета, в музее была проведена модернизация. В ближайших планах – создание его виртуальной версии.

*А. АХМЕДОВА,  
старший преподаватель*

**Ғылым мен білімнің тұнығына айналған, халықаралық ғылым және білім кеңістігіндегі өзінің әлемдік көшбасшы университеттер қатарына енгенін дәлелдеген оқу ордасы – әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті Қазақстанның мақтанышына айналды.**



Қазіргі кезде кафедрада шетелдік азаматтарға тіл үйрете отырып, оқу белсенділігін арттыру арқылы талабын қанағаттандыру, қазақ халқының салт-дәстүрін, тарихын меңгерту арқылы рухани байлығы мен қабілетін дамыту және қазақтың тарихи мұра жәдігерлерімен таныстыру арқылы жоғары эстетикалық талғамын қалыптастыру міндеттерін іске асыру кафедра оқытушыларының алдында кезек күттірмейтін іске айналып отыр.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті Елбасы идеяларын насихаттай отырып Нұрсұлтан Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласында көрсетілген көптеген бағыттарды жүйелі түрде жүзеге асыруда. Университетте «Айналанды

нұрландыр», «ҚазҰУ студенті оқуға тиіс 100 кітап», «Салауатты өмір», «Green campus» жобалары табысты жүзеге асуда.

Осы аталған жобалар аясында әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультетінің шетелдіктердің тілдік және жалпы білім беру дайындығы кафедрасының ұйымдастыруымен көптеген ғылыми-танымдық, тәрбиелік маңызы бар іс-шаралар өткізіліп отырады.

**Р. ДҮЙСЕНБАЕВА,**  
*шетелдіктердің тілдік және жалпы білім беру дайындығы кафедрасының аға оқытушысы*

## С юбилеем, дорогая кафедра!

**В 1985 году кафедре языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев возглавил к.ф.н. доцент В.А. Герман и на протяжении последующих двух лет создал сплоченный и идейный коллектив. Сегодня кафедра стала научно-методическим центром языковой подготовки иностранцев в Казахстане. В канун 35-летнего юбилея вспоминаем самые яркие моменты.**



С начала 90-х годов иностранцы начинают проявлять интерес к государственному языку. Это послужило толчком для развития нового направления в казахстанской лингвистике – КазКИ (казахский язык как иностранный) и повлекло за собой необходимость решения массы новых задач: обоснование методической концепции преподавания КазКИ, создание программ, учебников и учебных пособий, адресованных новой категории учащихся. Появились молодые ученые, с успехом занявшие этим вопросом. С этого времени теория и практика усвоения неродного языка иностранцами начинает развиваться на кафедре в двух направлениях – РКИ и КазКИ.

Конечно, коллектив менялся, на смену одним приходили другие, менялось руководство кафедры, но творческий дух коллектива, энтузиазм, энергетический стержень, заложенный еще 35 лет назад, с которым работали и работают преподаватели, остался прежним.

Сегодня на кафедре работают пять докторов наук, 11 кандидатов наук. Большое количество учебников и учебных пособий по всем учебным дисциплинам составлены нашими преподавателями. Нет ни одного УМКД, не обеспеченного авторскими работами коллектива кафедры.

В связи с пандемией прошедшие полгода кафедра работала онлайн. Этот учебный год начинается с освоения новой платформы Microsoft Teams. Уверены, что и этот сложный момент в жизни не только нашего коллектива кафедра переживет достойно.

С юбилеем, дорогая кафедра! Дальнейших успехов всему коллективу!

**Е. ИГНАТОВА,**  
*канд. филол. наук*  
**Д. ТОЛМАЧЕВА,**  
*канд. филол. наук*  
*кафедра языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев*

**Ж. НУРШАИХОВА,**  
*докт. филол. наук, профессор*  
*кафедра языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев,*  
*факультет довузовского образования*

## ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Кафедра работала, нарабатывала свой опыт, взрослела. Жизнь студентов была очень интересной. Проводились конференции, олимпиады, тематические вечера, экскурсии. Не менее насыщенной была жизнь преподавателей. Кафедра вела работу по разным направлениям: преподаватели не только вели занятия, но и занимались научной работой, писали и защищали диссертации, участвовали в научных конференциях, издавали сборники научных и методических статей. С получением независимости в Казахстане казахский язык приобрел статус государственного. Конечно, студенты-иностранцы начали учить казахский язык. Преподаватели-языковеды разработали новую методику преподавания казахского языка. Благодаря этой методике и профессионализму преподавателей казахского языка студенты-иностранцы заговорили по-казахски.

35 лет – это большой период жизни и работы. Когда оглядываешься назад, тебя переполняет гордость за достижения родной кафедры. Она стала солидной и высоко профессиональной. Здесь работают доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты.

Большой вклад в развитие кафедры за время заведования внесла д.ф.н. профессор Ж.А. Нуршаихова. Статус золотой кафедры языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев был получен после совместных мероприятий, проведенных с МГУ им. М.В. Ломоносова. По инициативе и под руководством проф. Ж.А. Нуршаиховой кафедра начала издавать свой научно-методический

альманах «Дайджест педагогических новаций».

Ведущие преподаватели кафедры добились больших успехов во всех видах своей деятельности. Кафедра приобрела мировую известность. На факультете учатся студенты из более чем 100 стран мира. Это говорит о том, что студенты получают здесь качественное образование.

Жизнь идет стремительно, порой выдвигая непростые задачи. Новой формой преподавания стало дистанционное обучение. Преподаватели успешно справились с этим вызовом. Сегодня кафедрой руководит доктор филологических наук, профессор А.Е.Саденова. Она уже обозначила новые горизонты кафедры. Создан филиал в Ланжоуском университете в Китае, планируется открытие подразделений в других странах.

Неизменной остается любовь преподавателей к своему делу, студентам, к своему университету. Каждый учебный год приносит что-то новое и интересное. Хочется поздравить с юбилеем весь коллектив кафедры и факультета довузовского образования КазНУ им. әл-Фараби и пожелать ярких достижений и успехов!

**Юбилей – это особый праздник! Это время подведения итогов и открытия новых горизонтов! 35 лет назад был открыт подготовительный факультет для иностранных студентов. Впервые в университет приехали иностранные студенты из разных стран, чтобы получить образование в нашем университете.**

Какое это было счастливое время! Время открытий, время молодости и грандиозных планов! По коридорам зазвучала иностранная речь. Впервые нужно было научить этих приехавших к нам издалека иностранцев русскому языку.

Задача сложная, но очень интересная. Студенты из Нигерии, Эфиопии, Лаоса, Камбоджи, с Филиппинских островов – инопланетяне! Первый заведующий кафедрой Виктор Александрович Герман был настоящим профессионалом и прекрасным организатором. Кафедра заработала. Молодые преподаватели учили и учились сами. Преподаватели С. Гайворон, А. Друзь, выпускники УДН им. Патриса Лумумбы, вели открытые уроки, делились своими знаниями и опытом. И вот уже во всех аудиториях студенты заговорили по-русски: «Это я. Это мы. Мы за мир!»

Новая методика преподавания языка дала свои результаты. Это было очень впечатляюще! Через 10 месяцев студенты-иностранцы уже неплохо говорили, писали, читали по-русски. Они были готовы к обучению на разных факультетах университета.

# ИХ ПОДРУЖИЛ УНИВЕРСИТЕТ

**Студенты-иностранцы, поставившие перед собой цель обучаться в вузах Казахстана, вот уже в течение 30-ти лет проходят языковую подготовку на кафедре языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев Казахского национального университета имени аль-Фараби.**

Университет одним из первых в Казахстане стал развивать это направление. В первые годы своего существования кафедра занималась обучением иностранцев русскому языку. Время же обретения Казахстаном независимости, когда в мире появился интерес к казахскому языку, ознаменовалось разработкой и внедрением нового направления работы преподавателями подразделения – казахского языка как иностранного.

За годы, прошедшие со времени создания кафедры, были разработаны авторские технологии по направлениям РККИ («русский язык как иностранный») и КазКИ («казахский язык как иностранный»). Однако учебный процесс никогда не замыкался исключительно на овладении учащимися языком. Неотъемлемой важной составляющей деятельности преподавателей РККИ и КазКИ всегда была воспитательная работа со слушателями, специфичная по сути своей. И это понятно – для того, чтобы изучить язык народа, необходимо погрузиться в его традиции, культуру, историю. Перед наставниками стоит задача разбудить в подопечных интерес ко всему, что связано со страной обучения. Таким образом, воспитательная работа со студентами-иностранцами помогает не только полнее овладеть языком, но адаптироваться в условиях незнакомой страны.

Большое значение для успешного учебного процесса имеет создание в учебной группе атмосферы сотрудничества, взаимопонимания среди людей разных национальностей, представителей разных религий, культур и традиций. И тут главная роль отводится куратору-эдвайзеру группы. Его роль трудно переоценить. Именно от него зависит, смогут ли совершенно разные ребята стать близкими друзьями, ведь много времени они проводят вместе в учебной аудитории. Таким образом, на преподавателе лежит ответственность за создание положительного образа не только университета, но страны в целом.

Как же достигаются эти цели? В сфере воспитательной деятельности на кафедре сложились свои традиции.

Основной преподаватель учебной группы, обучающий лексике, грамматике, письму,

чтению, одновременно является её куратором, обязанности которого вне аудитории весьма широки и разнообразны. С самых первых дней пребывания в стенах университета куратор-эдвайзер становится опекуном слушателя-иностранца, который нуждается во всесторонней помощи, начиная от простых бытовых вопросов, заканчивая соблюдением юридических правил пребывания в чужой стране. С первых дней необходимо объяснить иностранному гражданину тонкости миграционного законодательства, чтобы впоследствии у него не было никаких проблем.

**«Давайте познакомимся!»**

Кафедра проводит традиционные мероприятия в течение учебного года. В их подготовке, проведении активное участие принимают сами студенты. Первым большим мероприятием является фестиваль языков и культур «Давайте познакомимся!», на котором обучающиеся демонстрируют свои таланты. Фестиваль этот проходит в преддверии Нового года. С каким удовольствием молодые люди готовятся и выступают на своих родных, казахском и русском языках: рассказывают стихи, поют песни, ставят театральные сценки, устраивают популярные сейчас флешмобы. Стоит студентам посмотреть на своих друзей в качестве артистов, и уже на последующие концерты нет отбоя от желающих показать свои таланты. А ведь во втором семестре проходит празднование Наурыза в масштабах факультета и университета. Вот уж где можно не просто выступить, но и продемонстрировать национальные костюмы и традиции своего народа. И, конечно, воочию увидеть и принять участие в большом национальном празднике казахского народа. В честь Наурыза в общежитии, где проживают студенты, организовывается ещё одно мероприятие – «Фестиваль национальных блюд». Блюда китайской, корейской, японской, афганской, монгольской, испанской и других кухонь презентуют учащиеся. А затем всё это разнообразие вместе съедается под аккомпанемент песен и танцев. В конце учебного года преподаватели организуют прощальный концерт «До свидания, до новых встреч!», на котором тоже главными героями являются слушатели кафедры.

Студенческая жизнь студентов, обучающихся на кафедре языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев, интересна и познавательна. Студенты выезжают на экскурсии в живописные окрестности, которых в Алматы не мало. Озеро Иссык, высокогорный каток в урочище Медео, горнолыжная база Чимбулак, Бутаковское ущелье, Большое Алмагинское озеро, Тургенский водопад... А ещё вниманию студентов предлагаются поездки в исторический город Туркестан и столицу страны город Нур-Султан. Не говоря уже о том,

что за год они хорошо узнают сам город Алматы, посещая культурные и развлекательные центры. Всё это под непосредственным руководством сотрудников кафедры Центра «История и культура края», а также краеведческих клубов «Казахстановедение» и «Саяхат». Для координации воспитательной работы, помимо упомянутых, на кафедре созданы и успешно работают и другие клубы по интересам: музыкальный клуб «Көңілді әндер» («Весёлые напевы»), клубы межкультурной коммуникации «Тілмен таным» и «Глобус», клуб любителей русской литературы, клуб «Пойдём в кино!» и другие. Названия клубов говорят сами за себя. Каждый студент может найти для себя что-то интересное и близкое.

В результате этой большой работы студенты кафедры становятся одной большой дружной семьёй. И эта одна из целей, к достижению которой стремятся преподаватели, принимая новых слушателей в начале учебного года.

Пандемия, бушующая в мире, внесла свои коррективы не только в сам учебный процесс (он перешёл, как и во всём мире, в формат онлайн). Преподавателям пришлось пересмотреть принципы проведения воспитательной работы, перенести её в интерактивный формат. Кураторы и руководители клубов кафедры наработали опыт проведения познавательных кураторских часов, показывая студентам презентации различной тематики. При этом зачастую студенты сами являются ответственными за подготовку мероприятия. Наставники организуют круглые столы, беседы, слайд-шоу, тематика которых близка и интересна слушателям. Конечно, нельзя сказать, что онлайн альтернатива является абсолютно адекватной живой работе со студентами, но свои положительные моменты, которые, безусловно, будут использованы в последующем, имеются. К примеру, с большим удовольствием студенты принимают участие в создании видеороликов, в так называемых челленджах.

Можно смело сказать, что опыт воспитательной работы преподавателя со студентами-иностранцами однозначно пополнился. А ещё каждый преподаватель кафедры может смело сказать, что все выпускники кафедры языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев по прошествии времени не забывают годы, проведённые в Алматы, становятся добрыми друзьями и привязываются к своим наставникам.

**А. АХМЕДОВА,  
Т. КУРМАНОВА,**

*кафедра языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев факультета довузовского образования*

## Поздравляем!



**İremnur Eren (Түркия)**

-Ben Saadet İremnur Eren 2019-2020 yılları arasında eğitim gördüğüm KazGU nun 35. Yılına en içten dileklerle kutlar sağlık ve huzurla nice yıllar dilerim. Bu üniversite bana çok fazla şey kattı. Corona virusten dolayı dünyanın her yerinde olduğu gibi bizde de aksaklıklar oldu. Buna rağmen öğretmenlerimin disiplini ve uğraşı üzerine kısa sürede dil hazineme kazakça ve rusçayı da ekledim. Her zaman iyi bir öğrenci olmaya çalıştım ve oldum. Çünkü öğretmenlerim bunu hak ediyordu. Bizlere yakından ilgilendiler. Hem dersler üzerine hemde kişisel sorunlarımız üzerine... Her bir öğretmenimi ayrı ayrı severim ve saygı duyarım. Umarım onlarla uzun yıllar görüşürüm. Çünkü derslerde ki disiplinli ve ilgili davranışlarıyla bende iz bırakan öğretmenlerden oldular. Ve her bir öğretmenim kocaman sevgi dolu kalplere sahip. Öğretmenlerimle olduğu gibi öğrencilerle de çok güzel bir bağ edindim. Hepsini saygılı çok iyi öğrencilerdi. Çok uluslu bir üniversite olduğu için farklı uluslardan çok kaliteli arkadaşlıklar edindim. Ve bu her zaman hayalimdi. Yabancı kültürler ve arkadaşlarla tanışmak ve yeni farklı diller öğrenmek. Bu yüzden bana çok güzel anlamlar kattı bu üniversite. Bu üniversite çok güzel bir meyve ağacı ve ben o meyvelerinden faydalandım. Umarım benden sonraki öğrenciler de benim gibi düşünür benim üniversiteyi, dersleri, öğrencileri ve öğretmenleri sevdiğim gibi severler. Teşekkür ederim grup 18 ve teşekkür ederim öğretmenlerim. Sizleri unutmayacağım, sizlerde beni unutmayın...

**Уақыт неткен жылдам десеңізі. Көзді ашып жұмғанша, біздің жоғары оқу орнына дейінгі білім беру дайындық факультетіндегі 2020-2021 жылғы оқу маусымындағы орыс тілін үйрену курсымыз да аяқталды.**

Биыл кафедрамыздың ашылғанына 35 жыл, осы орайды пайдаланып университетіме, факультетіме, кафедрама және білім мен тәрбие берген ұстаздарыма ерекше алғысымды айтқым келеді. Бір жыл барысында мен дайындық факультетінде білім алып ғана қоймай, ұстаздарымның терең ықыласынан, достарымның көмегінен қатты әсер алдым және Қазақстан топырағында жүріп, ел мәдениетімен таныстым.

Әлі есімде, ең алғаш университетке келген кезімізде орыс тілін алфавиттен бастап үйрендік. Бірақ күнделікті тұрмыстық атауларды орысша айта алмаған соң,

## Алғысым шексіз!

телефон арқылы аударып, айтып жүрдік. Сабақ беретін мұғалім бізге орыс тілі пәнін өте байсалдықпен өтті, тіпті бізден бірнеше қарапайым қытай сөздерін үйреніп алды да, бізге жақындай түсті. Сөйтіп бірте-бірте біз аудиторияда үйренген сөздерімізді айтып, өзара әңгімелесе алатын болдық. Бос уақытымыз болса мұғаліммен бірге Қазақстан, Қытай жайлы сөз қозғаймыз. Әр оқытушының өзіндік сабақ беру әдісі болды. Ол біздің тілді дұрыс меңгеруімізге көмектеседі.

Алматы – өте көрікті, әсем қала. Дайындық факультеті біз үшін арнайы дала сейлілн ұйымдастырды.

Алматының жанға жайлы әсем табиғаты мен көрінісін көріп көз тоймайды екен. Кафедрамызда бізден бөлек, Оңтүстік Корея, Түркия, Түрікменстан және басқа елдерден келген студенттер көп болды. Олармен танысып, араласып ұқсамаған ұлттың

мәдениетімен танысу мүмкіндігіне ие болдық. Орыс тілі деңгейіміз жоғарылауына байланысты жақын дос тауып, 3-5 группаласымызбен қаланың ішін аралап, серуендеп келетін болдық. Алматыға күз келгенде, қала алуан түске енеді. Қаланың күзгі бағының бояулары осы қалада қалып, оқуға деген ынтамды одан ары қарай ашады.

Міне, бір жылым осылай тез өте шықты. Өткен осы бір жылды еске алған кезімде мен ұстаздарыма рақмет айтқым келеді. Біз бір тіл меңгеріп шықтық және болашақтағы оқу сапарымыз үшін алатын жақсы негіз қаладық. Өміріміздің алтын сатысын тұрғыздық. Сөз соңында, кафедрамыздың 35 жылдық туған күнімен шын жүректен құттықтаймын! Өркендеп өсіп, қарыштап дами беріңіздер! Сіздердей ұлағатты ордадан талай талантты тұлғалар тұлөп ұша берсін!

**Ди Руолинь (ҚХР)**



**Сибасе Марта Масеро (Оңтүстік Африка Республикасы)**

-Congratulations on your 35th anniversary! For the past few years that I have been in this university, I have seen the university play a prominent role by providing quality education to its students. What impacted me the most was the passion the teachers demonstrated in teaching us. Thank you transforming the lives of the many students that have walked into this university! May you continue to shine for the next 35 years!!

# Поздравления выпускников из-за рубежа

**Иностранные студенты – выпускники КазНУ поздравляют кафедру языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев факультета довузовского образования с юбилеем.**



**Мохаммед Башир, преподаватель инженерного факультета Университета шейха Зайда (г. Хост), Афганистан:**

– Я Мохаммад Башир из Афганистана. В настоящее время преподаю на инженерном факультете в университете Шейха Зайда в городе Хост, в Афганистане. В 2012 году, в течение года, я изучал русский язык в Казахском национальном университете имени аль-Фараби по государственной программе.

Для меня КазНУ – один из лучших университетов, в котором работают опытные и профессиональные преподаватели и наставники. Они не только ответственные и дисциплинированные, но и очень увлеченные, активные и трудолюбивые люди. На занятиях они использовали различные продуктивные методы обучения. Когда я находился в Казахстане, я никогда не чувствовал тоски по дому и был очень счастлив, потому что преподаватели относились к нам очень хорошо. И народ Республики Казахстан относился к иностранным студентам с большой любовью.

КазНУ им. аль-Фараби является неотъемлемой частью моего успеха. С большой радостью я пишу поздравительное письмо кафедре языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев. В честь 35-летия кафедры и факультета для иностранцев КазНУ имени аль-Фараби я посылаю вам свои сердечные поздравления и наилучшие пожелания.

Спасибо вам за верное служение народу!

恭祝哈萨克斯坦国立民族大学预科系成立35周年！这里是知识的海洋，文化的殿堂，思想的宝库，精神的圣地。35年预科时光，带领了一届又一届的莘莘学子，尽情吮吸知识的甘露，夺取骄人的成绩，为励志学好哈萨克语和俄语的广大学子站岗铺路，不仅提高我们的语言水平，更是带我们领略了阿拉木图别具魅力的风土人情！35年来的风雨探索路，方能共筑辉煌，展望未来，祝愿你们向着新的目标，满怀信心，同心协力，携手创造新的辉煌！

**Чжан Юйли (Китай)**



**Лим Джун Хон (Оңтүстік Корея, Сеул) Хангук шет тілдер университетінің студенті**

외국인을 위한 어학 및 보통교육 예비학부의 35주년을 진심으로 축하드립니다!

지난 겨울, 저는 설레는 마음으로 알파라비 카자흐스탄 국립 대학교에 왔습니다. 낯선 환경이었지만, 교수님들과 학우들의 관심과 도움 덕분에 잘 적응할 수 있었습니다. 아쉽게도 코로나 사태로 인해, 끝까지 학업을 마치지는 못했지만, 이 곳에서의 추억은 평생 잊지 못할 것 같습니다. 저에게 가르침을 주셨던 무흐타르 교수님, 산두가쉬 교수님, 그리고 잔나라 교수님께 특별히 감사의 말씀을 전합니다.

외국인을 위한 어학 및 보통교육 예비학부는 1985년에 설립되어 지금까지 100여국에서 온 700만명의 카자흐어와 러시아어를 구사하는 학생들을 배출했습니다. 또한, 교육과 학술적 연구 업무에 박사 5분, 석사 10분이, 그리고 카자흐어와 러시아어 교육 분야의 전문가 분들께서 학부를 위해 힘써 주시고 계십니다.

코로나와 함께 세상이 변하면서 교육도 급격한 변화를 겪고 있습니다. 그렇지만 이러한 열악한 환경에서도 원격 교육을 통해 배움에 대한 의지와 교육에 대한 열의를 볼 수 있습니다. 외국인을 위한 어학 및 보통교육 예비학부는 누구보다도 빠르게 코로나 사태에 대응하여 원격 교육을 실시하였습니다. 변화하는 세상에 변화하는 교육을 선도하는 혁신적인 학부가 되리라 믿습니다.

다시 한 번 외국인을 위한 어학 및 보통교육 예비학부의 창립 35주년을 축하드리며, 예비학부의 번영과 모든 교원분들과 재학생분들께 건강과 행복이 가득하시길 기원합니다.



**Козаса Мидзуки (Жапония, Токио):**

– Менің ойымша, тіл білу – адамды білу деп түсінемін. Мен «қазақша оқимын» дегенде бір қазақ: «Не үшін сен қазақ тілін таңдадың?» – деп сұрауы мүмкін. Әрине, қазақтар үшін жас жапон қызының қазақ тілін таңдағаны өте қызық болатын шығар. Сондай адамдарға: Мен қазақ грамматикасын үйрену үшін келген жоқпын, ал СІЗДЕР туралы білу үшін келдім, – деп жауап берер едім! Қазақ мәдениеті мен тілінде өте әдемі сөздер бар, қызық дәстүр бар, кең байтақ жердей берілген бай рухы бар. Қазақ тілі – соған апарар, жеткізер көпір болады.

Шетелдіктердің тілдік және жалпы білім беру дайындығы кафедрасында маған көп сабақ берген, қазақ тілі мен тарихын үйреткен Гүлназ апай, Мұхтар ағай, Райхан апай, Мария апай, мені қазақ елімен, тілімен жалғастырар күшті көпір салып бергендеріңізге алғыс айтамын. Сонымен қатар, болашақта факультетте оқитын барлық шетелдік достарыма, сіздер өтетін КӨПІРде жарқын сәттер көп болсын деп айтқым келеді! Кафедраның 35 жылдығы құтты болсын!



**Асқар – КИМ Бёнг Кван (Оңтүстік Корея, Сеул):**

– Сәлеметсіздер ме! Шетелдіктердің тілдік және жалпы білім беру дайындығы кафедрасындағы ағайлар мен апайлар. Менің қазақ тілін үйрену үшін сіздердің факультетте оқығалы қанша ұзақ уақыт өтті! Мен, қазақша атым – Асқар, корейше Бёнг Кван деген талапкермін. Естеріңізде бар ма екен?! Өзім ЭКСПО-ға барғанда факультеттің көшкен ғимаратын, жаңа мекенді көріп таңғалдым. Мені ұмытпай, қанша жыл өтсе де, байланыста болып, хабарласып тұрғандарыңызға рақмет! Алла қаласа, міндетті түрде көрісерміз. Жүрегім қазақ деп соғады.

Ата-бабалар қаласа, маған тағы Қазақстанда зерттеу жұмысын жүргізудің сәтін берсін! Коронавирустан өздеріңізді жақсы қорғанып жүріңіздер! Кафедра оқытушыларын 35 жылдық мерейтойымен құттықтаймын! Алғысымды білдіремін.



**Хидехару Оно (Жапония, Токио) Токио шет тілдер университетінің студенті:**

– Сәлеметсіздер ме! Менің атым Хидехару. Қазір Жапониядағы университетте қазақ тілін зерттеймін. Мен 2019 жылға дейін бір жыл ҚазҰУ-де қазақша оқыдым.

Мен мұғалімнен шетелдіктердің тілдік және жалпы білім беру дайындығы кафедрасына 35 жыл толғанын естідім.

Шын жүректен құттықтаймын!

Сабақта мұғалімдер және достарыммен қазақ тілінде сөйлесетінмін. Соны сағындым.

Жыл сайын бірнеше жапон студенттері ҚазҰУ-де қазақ тілін оқи бастайды. Болашақта да көп жапондар ҚазҰУ-де қазақ тілін оқып, Қазақстан және Жапония арасындағы қарым-қатынас дамыса екен.

Мұғалімдер және студенттерге қуаныш пен мықты денсаулық тілеймін! Көріскенше, сау болыңыздар!

準備学部外国人教育課程35周年おめでとうございます。先生方、学生の皆さんの幸福、健康を祈っています。



**Аль-Адайли Ракан Ибрагим-Юсиф:**

– В 2015 году я прилетел в Казахстан из Иорданского Хашимитского Королевства и поступил в лучший университет – КазНУ имени аль-Фараби, на кафедру языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев факультета довузовского образования. Проучившись год, я научился говорить, читать и писать на русском языке и продолжил обучение в Казахстане, поступив в 2016 году в КазНМУ им. Асфендиярова.

Я до сих пор с теплотой вспоминаю КазНУ им. аль-Фараби, замечательных преподавателей и друзей, которых обрел в стенах университета.

Огромное спасибо хотелось бы сказать Айтпаевой Аиде Садыковне за веру в меня, терпение и поддержку во всех начинаниях. Все преподаватели в этом университете оставили свой след в моей жизни, ведь именно благодаря этим людям я нашёл себя в жизни и решил остаться в этой прекрасной стране!

Узнав, что в этом году исполняется 35 лет со дня основания кафедры, не побоюсь этого слова, моего «второго дома», я не смог пройти мимо и не поздравить всех студентов и преподавателей этой замечательной кафедры. Желаю всем процветания и успехов! Уверен в том, что КазНУ выпускает и будет выпускать только самых грамотных высококвалифицированных специалистов!



**Забихулла Надери (ИРА):**

– Меня зовут Забихулла. Я из Афганистана, приехал в Казахстан в 2012 году, получив грант на обучение в КазНУ имени аль-Фараби. С группой из 79 студентов и профессоров мы приземлились в аэропорту прекрасного города Алматы и отправились в общежитие. Я попал в группу №16, где с нами работали прекрасные преподаватели: Айжан Калешевна, Аида Садыковна, Таисия Витальевна и другие отличные специалисты.

После годового курса обучения русскому и казахскому языкам я поступил в магистратуру Казахского национального технического университета имени К.И. Сатпаева. Через два года я получил степень магистра тоннелестроения и в 2015 году вернулся в Афганистан. Сейчас работаю в Министерстве общественных работ. В свободное от работы время я читаю лекции в частном университете, и у меня счастливая и мирная жизнь, несмотря на все проблемы в Афганистане.

Я хочу поблагодарить г-жу Гулшару за усилия по организации афганских студентов, моего доброго преподавателя Айжан за мотивацию. Также я хотел бы выразить бесконечную благодарность Аиде Садыковне, Айгуль Ескермесовне и всем преподавателям, профессорам факультета. Я ценю усилия профессора Касима Бекова, который руководил мной при написании моей диссертации.

Пользуясь случаем, от всей души поздравляю с 35-летием кафедру языковой и общеобразовательной подготовки и факультет, декана факультета, уважаемых преподавателей и всех студентов. Желаю всем успехов в работе и учёбе.

**Воспитательной работе кураторов-эдвайзеров на кафедре языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев уделяется повышенное внимание. В условиях пандемии и дистанционного обучения от кураторов-эдвайзеров требуется терпение и творческое отношение к работе, чтобы выполнять ее на достойном уровне.**

*На передовой воспитательной работы*



графию, фрагменты фильмов согласно тематике.

Воспитательная работа – очень тонкая вещь. Кураторы относятся к своим обязанностям творчески. В нашей многонациональной стране проживает много наций и народностей со своими традициями и нравственными ориентирами. Следовательно, к каждому студенту необходим индивидуальный подход.

Главная задача воспитательной работы куратора заключается в том, чтобы поддержать инициативность студентов, помочь в раскрытии собственного потенциала, помочь найти себя. Недооценивать подобную работу весьма

опроектировано, поскольку с молодости куется характер. Заботливый куратор знает это и готов поддержать молодого ученого, исследователя, профессионала, мечтателя.

Для иностранных студентов организовываются походы в музеи университета, проводится регулярное посещение библиотеки вуза. Воспитательная работа кураторов-эдвайзеров помогает студентам-иностранцам лучше понять менталитет казахского народа, узнать духовные и культурные ценности казахов, почувствовать самобытность Казахстана.

Студенческая жизнь – это не только процесс овладения знаниями и

профессиональными навыками, но и важный этап становления и развития культуры личности, определения ее будущего социально-культурного статуса. Организация досуга слушателей играет важную роль в воспитательном процессе, поэтому цель культурно-массовой и творческой деятельности — повышение культурного уровня и привлечение студентов к активной творческой жизни. Слушатели принимают активное участие в проведении открытых кураторских часов, конкурсов, праздников, концертов в вузе на факультете, на кафедре. В статут доброй традиции перешли такие мероприятия, как «День открытых дверей», «День языков народов Казахстана», «Посвящение в студенты», «Конкурс литературного творчества студентов», «Наурыз – праздник весны и обновления», «Студенческая весна», «День Независимости», «Фестиваль национальной кухни», Выпускной фестиваль «До свидания, до новых встреч!».

В юбилейном году преподаватели кафедры планируют проведение различных мероприятий для иностранных студентов, посвященных юбилею кафедры (онлайн-кураторские часы, экскурсии, конференции).

**А. ЕСКЕРМЕСҚЫЗЫ,  
А. КАЗМАГАМБЕТОВА,**  
кафедра языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев

**ҚҰРЫЛТАЙШЫ:**

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:**

**Бас редактор:** Досжан БАЛАБЕКҰЛЫ  
**Тілшілер:** Айнұр АҚЫНБАЕВА,  
Светлана ӨМІРФАЛЕЕВА  
**Фототілші:** Марат ЖҮНІСБЕКОВ  
**Корректор:** Гүлмира БЕКБЕРДИЕВА, Агила ШҮРИЕВА

**МЕКЕНЖАЙЫ:**

050040, Алматы қ., әл-Фараби даңғылы, 71,  
ректорат, 11-қабат, №1104 бөлме.  
Байланыс телефоны:  
377-33-30, ішкі: 11-94,  
тікелей: 377-31-48.

Электронды мекенжай:  
**kazuniver2016gazeta@gmail.com**

Газет редакцияның компьютер орталығында теріліп, беттелді. АҚ "Алматы-Болашақ" баспаханасында басылды.

Бағасы келісім бойынша.  
Таралымы 1000 дана

- Жарияланған мақаладағы автор пікірі редакцияның көзқарасын білдірмейді.
- Редакцияға түскен қолжазба қайтарылмайды, үш компьютерлік беттен асатын материалдар қабылданбайды.
- «Қазақ университетіне» жарияланған мақала көшіріліп басылса, сілтеме жасалуы міндетті.
- Жарнама мәтініне жарнама беруші жауапты.