

БУДЬТЕ ЛЕНИНЦАМИ НЕ ТОЛЬКО НА СЛОВАХ, НО И НА ДЕЛЕ

С. М. КИРОВ

Сергею Мироновичу было всего четыре года, когда его отец ушел на заработки и пропал без вести. В семилетнем возрасте он лишился матери. Оставшись с двумя сестрами, С. М. Киров познал всю горечь жизни бедняка. В течение долгого времени ему пришлось перебиваться случайными грошевыми заработками. В 1904 году Киров окончил Казанское механико-техническое училище. В эти годы Сергей Миронович тесно связался с политическими ссыльными; став профессиональным революционером, он твердо пошел по ленинскому пути. Киров ведет революционную деятельность в Томске, Иркутске, во Владикавказе. После победы Октябрьской революции он все свои силы и знания отдал работе по укреплению органов Советской власти на Северном Кавказе. С 1926 года С. М. Киров, став во главе ленинградской партийной организации, возглавил борьбу ленинградских коммунистов за восстановление, реконструкцию ленинградской промышленности, за всестороннее развитие экономики области.

Сергей Миронович Киров был интернационалистом до мозга костей. Занятый огромной партийной и государственной работой, С. М. Киров уделял много внимания укреплению братского союза и сотрудничества народов всей нашей страны. Он немало сделал для сплочения больших и малых народов Советского Союза в единую семью, неустанно заботился о развитии промышленности, сельского хозяйства и культуры советских республик, в том числе и Казахстана.

Трудящиеся Казахстана с чувством глубокой благодарности вспоминают кипучую деятельность Сергея Мироновича по подъему производительных сил и культуры нашей республики. Великий патриот социалистической Родины С. М. Киров прекрасно понимал, какое огромное будущее открывается перед Советским Казахстаном с его несметными природными богатствами, и делал все для того, чтобы поставить их на службу народного хозяйства республики. В годы второй пятилетки трудящиеся Ленинграда взяли шефство над Казахстаном. «Большевистская помощь, деловая товарищеская помощь поднимающейся братской республике — это дело чести, это социалистический долг пролетарского Ленинграда, передового индустриального центра Советского Союза», — так писали рабочие Ленинграда трудящимся Казахстана. Ленинградский Совет установил постоянный общественный контроль за своевременным выполнением заводами Ле-



нинграда заказов для строящихся предприятий Казахстана. Многочисленные институты города Ленина помогали в исследовании природных богатств нашей республики; Ленинград направлял в Казахстан инженеров, врачей, агрономов и квалифицированных рабочих. По личной инициативе С. М. Кирова из Ленинграда отправлялись станки и оборудование; в Казахстан прибыло и много партийных работников. Посланцы Кирова оказали существенную помощь в подъеме экономики всей республики, они бескорыстно делились своими знаниями и опытом.

Яркой страницей в истории казахского народа останется пребывание Сергея Мироновича Кирова в Казахстане осенью 1934 г. В этом году колхозы и совхозы республики не справлялись с уборкой урожая и выполнением хлебозаготовок. Для того, чтобы в кратчайший срок выправить тяжелое положение, по решению ЦК партии к нам был направлен Сергей Миронович. Это были незабываемые дни для всех трудящихся республики. Он объехал многие сельскохозяйственные районы и новостройки Казахстана — побывал в Актюбинске, Петропавловске, Семипалатинске. Киров посетил промышленные предприятия Караганды, задушевно беседовал с шахтерами, горячо интересовался их жизнью и бытом, чутко откликался на их нужды и запросы.

Энергично устраняя имеющиеся недостатки, внося в работу высокую организованность, С. М. Киров личным примером воодушевлял всех коммунистов, всех трудящихся Казахстана на успешное проведение уборочной кампании и сдачи хлеба государству. И задание партии было выполнено.

С. М. Киров недолго пробыл в нашей республике, но его светлый образ, глубокая преданность делу партии, кипучая энергия, огромные организаторские способности навсегда остались в памяти благодарного казахского народа.

Немало вдохновенных строк посвятил акын Джембул Сергею Мироновичу Кирову — пламенному трибуну революции. В стихотворении «Наш Киров» он писал:

Песня, ты образ его воскресил,
Песня, ты в степи лети и спроси:
— Разве он будет народом забыт,
Вестник победы и сокол борьбы?

УНИВЕРСИТЕТ ЕГО ИМЕНИ

Журналист ленинского типа

— Помогите поступить в Институт журналистики, — с такой просьбой обратилась однажды к Сергею Мироновичу Кирову комсомолка.

— Я думаю, — ответил он, — что для серьезной журналистской работы нужны данные, которые ни в каком институте найти нельзя, так как институт поможет только отшлифовать, но не сделать журналистом. — И посоветовал: пишите в газету, испытайте себя, ведь журналистика требует призвания.

За этим ответом — многолетний опыт С. М. Кирова-публициста. В журналистику привела его непреодолимая потребность поведать широким массам большевистскую правду, «жалить и убивать классовых врагов» рабочих и крестьян.

Печатное слово было надежным и горячо любимым помощником в трудной и кипучей жизни С. М. Кирова — профессионального революционера-подпольщика, а затем — одного из крупнейших партийных и государственных деятелей страны Советов.

... Юный техник Сергей Коштыков с друзьями печатали и распространяли в Томске накануне первой русской революции нелегальные листовки, отпечатанные на самодельном примитивном гектографе. Схватенный охранкой и заключенный в тюрьму, он и там не смирился: тайком выпускал гектографированный журнал «Тюрьма», который распространялся не только среди заключенных, но и на воле.

Скрываясь от полиции во Владикавказе, он умело использовал в интересах большевистской партии легальную газету «Терек». С 1909 по 1917 год он опубликовал в ней почти 1500 статей, памфлетов, очерков, фельетонов, отзывов и других материалов. Статьи именно здесь С. М. Коштыков стал впервые подписывать своим произведением псевдонимом «Киров». В газете «Терек» Сергей Миронович умело разобла-

Барлык елдердин пролетарлары, бірігіндері!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, комитета комсомола, месткома и профкома
Казахского государственного университета имени С. М. Кирова

№ 9
(419)

Четверг, 30 марта 1961 года

Год издания тринадцатый
Цена 1 коп.

В КОМИТЕТЕ КОМСОМОЛА

Бюро комитета комсомола постановляет:

В связи с 75-летием со дня рождения выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства С. М. Кирова занести на Доску Почета следующие группы, завоевавшие в соревнованиях звание «Лучшая группа университета»:

1. Группа экономики промышленности 4 курса экономического факультета (комсорг Бурова Зинаида, профорг Корниенко Вера, староста Войцеховская Нина).
2. I группа третьего курса химического факультета (комсорг Пальшина Нина, профорг Шункаров Утелген, староста Токмурзин Кадыр).
3. 3 группа 4 курса юридического факультета (комсорг Ядрышников Вера, профорг Израйлов).
4. Группа оптики 4 курса физического факультета (комсорг Кукина Алла, профорг Токсенова Роза, староста Перескокова Альбина).
5. Группа казахской журналистики II курса филологического факультета (комсорг Ташимбаев Газизбек, профорг Темиров Болат, староста Доскалиев Турбек).
6. Группа «Б» 2 курса исторического факультета (комсорг Увалиева Катаим, староста Байгазин).
7. Группа физиологов растений 4 курса биолого-почвенного факультета (комсорг Ласточкина Людмила, профорг Айтхожин Мурат).

чал царизм и буржуазно, рассказывал о тяжелой жизни рабочих и крестьян, популяризировал передовую художественную литературу. Именно в эти годы Киров сформировался как замечательный мастер большевистской публицистики.

После Великой Октябрьской социалистической революции, с головой окунувшись в партийную и государственную работу, С. М. Киров по-прежнему находил время писать в газету. Его статьи, бичующие врагов Советской власти, появляются и в «Правде», и в местных изданиях.

С. М. Киров был политическим деятелем и журналистом ленинского типа. Войнуствующая партийность, революционная страсть, популярность, — таковы основные черты публицистики этого замечательного народного трибуна. Он жил, боролся и писал для рабочих и крестьян. Весь свой незаурядный талант публициста он отдал Коммунистической партии, торжеству ее великого дела.

М. СЕВЕРИН.

УНИВЕРСИТЕТ ЕГО ИМЕНИ

Торжественное открытие Казахского государственного университета состоялось 15 января 1934 г. Регулярные занятия начались с 10 января на двух факультетах: физико-математическом и биологическом.

На оба факультета было принято 54 студента, 32 — на физмат и 22 — на биофак. Набор был продлен до 1-го марта. Преподавательский состав состоял из 25 человек: 5 профессоров, 10 доцентов и 10 ассистентов. На основной работе в КазГУ было 5 преподавателей, а остальные работали по совместительству.

В июне 1934 года была создана университетская библиотека с книжным фондом в 194 тома.

Первый полный учебный год в университете начался 1 сентября 1934 года. В этот день открылся третий факультет — химический. Общее количество студентов стало 260. Из них 93 учились на подготовительных курсах. Преподавательский состав увеличивается до 30 человек.

5 декабря 1934 года университету присваивается имя Сергея Мироновича Кирова.

В 1936 году было организовано заочное отделение университета.

В 1938 году в университете организована аспирантура. В первом наборе было 17 человек.

Первый выпуск специалистов состоялся в 1939 году. Дипломы об окончании университета получили 81 человек: 23 физматовца, 35 биологов и 23 химика.

В том же году биологический факультет был реорганизован в биолого-почвенный.

27 марта в зале Казгосфильармонии состоялся вечер студентов КазГУ, посвященный 75-летию со дня рождения Сергея Мироновича Кирова. К собравшимся с приветственным словом от имени ректората, парткома, профкома, комитета комсомола обратился С. Колпаков, студент IV курса экономического факультета.

После официальной части состоялись танцы, игры.

В 1941 году был ликвидирован Алма-Атинский институт журналистики. В университете открылся факультет журналистики, который позднее реорганизовали в отделение филологического факультета.

В 1943 году филологический факультет был реорганизован в историко-филологический.

В 1948 году историческое отделение выделено в самостоятельный факультет. В этом же году был организован геолого-географический факультет.

В 1949 году организованы экономический и философский факультеты.

В 1955 году закрыт Алма-Атинский юридический институт. На его базе организован юридический факультет университета.

На пятидесяти кафедрах университета работает 397 преподавателей. Из них 23 профессора и доктора наук и 200 доцентов и кандидатов наук.

В университете имеются около сорока лабораторий и учебных кабинетов, агробиологическая станция, биологический и ботанический музей, ботанический сад, кинокабинет.

Фундаментальная библиотека университета превратилась в крупнейшую книжную сокровищницу республики. Научной, учебной и художественной литературы насчитывается 630 тысяч томов.

Читайте на 2-й стр.

КОСМОС И МЫ

Рабочий или студент?

Махаббат бар

ДЛЯ ЧЕГО МЫ ЗАПУСКАЕМ СПУТНИКИ?

Мы живём в век освоения Космоса. Тысячи лет мужал и рос разум человека, прежде чем он смог поставить и решить великую задачу — разорвать оковы земного тяготения.

4 октября 1957 года золотыми буквами вписано в книгу истории развития науки. Слово «Спутник» стало интернациональным. На неизмеримую высоту поднялся престиж советской науки. И все здравомыслящие люди, задавая вопрос, чем объяснить эту победу, какие причины способствовали бурному расцвету советской науки, понимают, что они кроются в самой сущности социального строя Советского Союза. В этом огромное политическое значение события 4 октября 1957 г.

Рев ракетных двигателей, поднявших в этот день первый советский спутник Земли, возвестил о рождении эры космоса. В этот день все науки как бы шагнули за пределы планеты, на которой они родились. Для некоторых из них такой шаг имел значение подлинной революции.

Запуск искусственных спутников и космических ракет принесёл немало выдающихся научных открытий, важных для познания Вселенной и для подготовки полетов человека в Космос.

Новые явления открыты в окрестности Земли. Обнаружен радиационный пояс, окружающий Землю, в виде орбелы заряженных частиц. Выявлены новые закономерности в поведении магнитного поля Земли на больших высотах. Уточнено пространственное атмосферной Земли.

Космические ракеты принесли ранее недоступные данные о свойствах далекого космического пространства, о магнетизме Луны, о поверхности невидимой стороны Луны.

Запуск космических кораблей-спутников открывает новую страницу в освоении космического пространства. Космические «пассажиры» — Белка, Стрелка, Чернушка и Звездочка — находятся под постоянным наблюдением специалистов. Уже получено потомство от одной

В. А. ПОЦЕЛУЙКО,
кандидат физико-математических наук, доцент.

из них. Созданы реальные возможности в недалеком будущем космических полетов человека.

Советский человек стоит в преддверии космоса. Придет день, и он переступит порог...

Казалось бы у нашей науки столько «земных» забот, что нет ей никакого дела до полетов в космос и до удаленных от Земли на сотни тысяч (Луна) и миллионы километров ближайших космических соседей.

Но это не так. В действительности в природе все взаимосвязано. Многосторонняя связь существует и между явлениями, происходящими в космическом пространстве, и многими процессами на Земле. Среди космических тел особое место занимает Солнце. Оно шлет на Землю различные излучения. Энергия этих излучений определяет климат Земли. Солнцу мы обязаны жизнью. Вся земная радиосвязь на большие расстояния была бы невозможна без ионизирующего действия солнечного излучения.

Чем лучше мы изучим связь между солнечными и земными явлениями, тем увереннее будут наши долгосрочные прогнозы погоды, которые так необходимы для авиации и сельского хозяйства.

«Проблемой номер один» для всей современной науки является осуществление управляемых термоядерных реакций. Эта важнейшая земная научная проблема имеет явно «небесное» происхождение. Ее основы были заложены в результате изучения энергии Солнца и других звезд.

Затраты на выполнение программы космических исследований довольно значительны. Иногда приходится слышать о нецелесообразности траты больших средств и творческих сил на эти исследования.

В связи с этим следует напомнить, что любые крупные научно-техниче-

ские открытия всегда наталкивались на сильное сопротивление.

В свое время с большим сопротивлением встретились изобретатели паровой машины, железной дороги, парохода, автомобиля, самолета.

Среди скептиков был, например, даже великий Гете, писавший, что иногда к крыльям духа не прибавится крыло телесное, физическое.

Однако сейчас этот скептицизм вызывает только усмешку. Такая же судьба ожидает и современных скептиков.

Очевидно для всех, что развитие и успехи астрономии, физики и биологии в ближайшем будущем будут тесно связаны с космическими исследованиями. С ними же будет тесно связано развитие важнейших практических областей техники, в которых используются радиоэлектроника, автоматика, вычислительные машины, новые материалы, а также ядерная энергетика и много других областей.

Таким образом, дальнейший прогресс культуры и космические исследования — это звенья одной цепи. Недаром в решениях XXI съезда КПСС относительно путей развития советской науки проблема исследования космического пространства с помощью искусственных спутников и ракет названа как одна из важнейших проблем, требующих концентрации больших научных сил и средств.

Столь эффективную мобилизацию творческих усилий народа и материальных ресурсов страны для достижения величайших целей еще не знал мир.



Студент 5 курса биофака, кандидат в мастера Анатолий Носков. На лично-командном первенстве КазГУ по шахматам занял первое место.

Фото М. КАТАЕВА.

МАХАББАТ ПА?..

ЭНГИМЕ

Махаббат бар ма? Әде ол тек өлең, әңгімелерде жазылып қол салатын жоқ нәрсе ме? Студенттердің басы біріккенде сөз болды дегенше, көбісі осыған келіп тірелетін. Түнің бір уағына дейін айтысып отырады. Біреулер махаббат барлығын айтса, басқалары оны жоққа шығару жағында болады.

Ізбас махаббат бар деушілер жағында еді. Оны дәлелдерде: «Менің Шәкім...» — деп бастап ала жөнелетін. Ауылында Шәкімен алғаш кездесуі, бір көргеннен ұнатты, Шәкімен өткізген түндері, шерткінен сырлары қалмай түгел айтылатын. Ақыр соңында махаббаты уақытпен өлшенбейтін мәңгі-бақи, іште нненің, жасуындай сырды бүгіп қалдырмайтын шынайы қылып шығаратын.

Қысқы каникулде ауылына барып-қайтқаннан бері, Ізбастың мінезі күрт өзгерді. Махаббат сөз болды дегенше, жігіттің битабы қашады. Көз алдында кәдімгі Ізбас өзгеріп сала береді. Ол енді мәңгі махаббаттың жақтаушысы емес. Жоқ. Қайта махаббат десе, оның өн бойын ашу, ыза, өшпенділік кернегендей болады.

— Дүниеде махаббат жоқ. Махаббат — алдамшы нәрсе! Временное влечение! Орналының айтқаны дұрыс: Махаббатқа сенбеу керек! — деді ол ауылынан қайтып келген түнде.

Ізбастың бұйдемесіне де болмады. Шәкі, екі сөздің бірінде аузына алып жүрген Шәкіні, жолдастарына семестр бойы анасынан да гөрі көбірек көруге зарыққан Шәкіні ауылында бір жігіттің қолтығында, көзге шыққан сүйелдей, алдынан көлбендей талай өтті.

«Махаббат» дегенде, оның көз алдында бәжініп осы көрініс тұрып алатын. Тұрып алып, «дүниеде адалдық жоқ, махаббат жоқ!» дегенді оған қайта-қайта айтқандай еді.

Соңғы кездері ол бұ пікірінен қайтқандай кейіп бар. Қалай? Неге? Шынымен-ақ соя ма? Сол Райла ма себепші болған?

Ізбастың қыздарға қоқан-соқаны жоқ еді. Оның үстіне Шәкі опасыздық жасап, алдап кеткесін, жалпы қыз атаулыға жылы жүз беріп, сайлеуден қалды... Ізбас Райлалардың группасымен бірге екі-үш лек-

ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА ПОССЕ



Светлый образ Татьяны Владимировны навсегда сохранится в нашей памяти.

Группа профессоров и преподавателей КазГУ.

Татьяны Владимировны не стало. Пять лет она была с нами — добрый друг, настоящий человек. Помним, как часто мы говорили с ней о жизни, о нашем будущем. Нас волновало, как относиться к людям, к работе. И всегда Татьяна Владимировна повторяла, что нужно ничего не бояться, верить в лучшее в людях и жить по большой человеческой правде, никогда не соглашаясь на компромиссы.

Татьяна Владимировна не любила

громких слов о долге, морали, по вся ее жизнь и ее отношение ко всему говорили больше, чем любые слова.

И все мы думаем, что если хоть немногим будем похожими на нашу Татьяну Владимировну, то сумеем прожить свою жизнь светло и честно. Этого хотела Татьяна Владимировна.

Студенты V курса филологического факультета.

В КОМИТЕТЕ КОМСОМОЛА

Комитет комсомола университета, подводя итоги соревнования на право называться «лучшей группой» университета, опираясь на представления факультетских бюро и результаты комиссии по проверке этих представлений, постановляет:

1. Присудить первую премию в размере 30 рублей группе экономики промышленности 4 курса экономического факультета.

2. Присудить вторую премию в размере 20 рублей 43 группе юридического факультета.

По второй подгруппе:
3. Первую премию, в размере 30 рублей, — 1 группе 3 курса химического факультета.

4. Вторую премию, в размере 20 рублей, группе оптики 4-го курса физического факультета.

Эти группы признаны лучшими, т. к. они имеют средний учебный балл от 4,1 до 4,45. Посещаемость хорошая, почти все или все в этих группах занимаются общественной работой, выполняют текущие поручения, в общежитии комнаты образцовые, за что получали призы на новогоднем конкурсе, убирают в учебных аудиториях и лабораториях.

ция тыңдаған-ды. Содан бері ол біртүрлі болып кеткен сияқты. Райланы сырттан білетін. Әсіресе ол тұрарсында Орналыдан есіткендері көп. Райламен оның талай паркте қыдырып, театрға барып жүргендерін де көрген. Ол екеуі түндер бойы жатақ коридорындай қараңғы түпкірінде тұрған. Соны біле тұра, Райланы іш тартатындай. Кей кездерде тіпті лекцияда оның бетіне мөлне қарап та қалатын. Ойы әр нәрсеге шабады...

...Ізбас бөлмеге келген бойда, кроватиға екептінен сылқ ете түсті. Көпшікті негінін астына жұмарлап тығып алып, бір нокатқа көзін қадады да қалды. Шамалыдасын оның көзі тайғапактай барып, Орналының кроватина түсті. Бос кровать Ізбастың көз алдына жаңағы көріністі тағы бір әкеліп тасты. Әше-йінде Орналының Райламен қаншама жүргені бұның қабарына кіріп те шықпайтын еді ғой. Енді не болар? Жана ол екеуінің жатақтан шығып баратқанын көрді. Тұла бойынан ток өткен секілденді. Неге? Шынымен-ақ махаббат па екен осы?.. Ізбас қайта тұрғат, шешінді де жатып қалды...

Түнімен көз ілмей, таң алдында ғана ұйқыға кетті. Аз да мазасыз ұйықтарасын ба, әйтеуір, ол берекесі қашып оялды. Бөлмедегілерден ендігі кроватиға жатқаны Орналы екен. Ізбас киініп болғасын:

— Сен лекцияға бармайсың ба? Тұрайсың, — деді.

— Келесі жұбына барам.

— Ол қасқа таң алдында келді. Райла түбіне жетеді ғой бұның әлі, — деді біреу.

— Бітті. Есеп айырыстық. Енді керегі шамалы, — деп Орналы простынасын басына бүркей, іргеге қарай аунап түсті. Осы кезде есік алдына барыпқырап қалған Ізбас:

— А! — деп оның қасына жетіп келді. — Не дедің?

Оқы шыққан дауыстан Орналы басын көтеріп алды: — Не айкалайсың? Шатағың қанша? Өз жөніңмен жүре бер...

Ізбастан анау аршынды еді. Сонда да оны елеген Ізбас болған жоқ. Ол Орналының жағынан тартып жіберді де:

— Акмаксың! — деді.

Ізбас шалт-шалт басып, көшеге шықты. Бағыты — оқу корпусы. Райланың да оқитын жері — сол. Райла бүгін келер ме екен? Келсе Ізбас оған не демек?.. Ізбас алдындай түсті... Райланы ол көруге асығатындай... Махаббат па?..

Редактор Ш. Р. ЕЛЕУКЕНОВ.

О студентах-школьниках

В целях осуществления принципов закона о связи школы с жизнью на филологическом факультете за последнее время проведена некоторая работа. Так, например, уже второй год студенты первого курса, принятые из школы, совмещают учебную работу на промышленных предприятиях; внесено изменение в учебный план по производственной практике (педагогическая практика продлена с 6 до 16 недель, введена обязательная пионерская практика). Однако в этих вопросах, как показывает опыт, наблюдаются некоторые недостатки.

Студенты-школьники работают в основном разнорабочими на стройках города Алма-Аты. Их трудовая деятельность не связана с получаемой на факультете специализацией.

Прошлогодние и нынешние экзаменационные сессии показывают, что их успеваемость оставляет желать много лучшего. Так, на I курсе отделения русского языка и литературы в прошлогоднюю зимнюю сессию из 17 студентов, сдававших экзамены, только 3 студента сдали полностью экзамены, остальные 14 студентов имели академическую задолженность. В эту зимнюю сессию на I курсе этого же отделения из 11 студентов, сдававших экзамены, только 4 студента сдали полностью экзамены, остальные 7 студентов имеют академическую задолженность. Такая низкая успеваемость есть следствие занятости на производстве. Вот примерно как выглядит их режим времени:

- в 7 часов подъем;
- в 8 выход на работу;
- с 12 до 13 обеденный перерыв;
- с 16 до 18.30 используется на переход с работы домой, небольшой отдых и переезд из дома в университет, на занятия. С 18.30 до 22 часов лекции.

Приезжает студент домой только к 23 часам. Следовательно, 4 дня в неделю студент-школьник физически не имеет времени для самостоятельной работы. Субботний день после работы используется для санитарных нужд (бани и проч.) и только выходной день используется для самостоятельной работы.

Со II курса студенты-школьники

сливаются со студентами производственными и обучаются по общему плану и программам.

Прежде всего, на наш взгляд, вызывает сомнение необходимость совмещения учебы с трудом для студентов-школьников I-го курса филологического факультета. Во-первых, встречаемся с большими трудностями в их трудоустройстве. Во-вторых, труд этих студентов-школьников не связан со специальностью, которую они должны получить в вузе. Как правило, они устраиваются рабочими в строительных объектах или промышленных предприятиях, некоторые из них работают даже на должностях обслуживающего персонала. Отсюда у них нет к труду того сознательного отношения, которое должно было бы быть. В-третьих, совмещение учебы с трудом в огромной степени отражается на качестве учебы. Результаты экзаменационной сессии показывают, что эти студенты-школьники сдают хуже, чем производственники. В четвертых, двухдневное занятие, двойная нагрузка преподавателей и ряд других обстоятельств затрудняют и общий учебный процесс на факультете.

Все это заставляет нас сомневаться в пользе, какую может дать совмещение учебы с трудом для студентов-школьников I-го курса, специализирующихся быть филологами-преподавателями в средней школе.

Для еще большей связи обучения студентов с общественно-полезным трудом необходимо пересмотреть организацию занятий студентов-школьников на первом курсе в сторону сближения их производственной работы с получаемой специализацией на факультете. Для этой цели организовать обучение без отрыва от производства не на первом курсе, а на одном из старших курсов (например, на третьем).

Бесспорно, выработка любви к физическому труду дело очень важное, но для них, может быть, определить что-нибудь другое, например, обязательный месячный труд на сельскохозяйственных работах или промышленных предприятиях или строительных объектах?

Т. С. АМАНДосОВ.