

Торжествен и по-весеннему радостен день 8 марта, когда особенно хочется поклониться женщине-матери и сказать: «Все тепло наших сердец, все цветы земли, все улыбки тебе, женщина! Ты — лучшая половина человечества. Это от тебя начинается все хорошее в человеке. Замечательный казахский поэт Олжас Сулейменов сказал об этом стихами:

Мы, что дорого, величасм
Твоим

именем,
женщина.
Родина — женщина,
История — женщина,
Честь,

отвага,
поэзия — женщина.
Художник свободу рисует —
женщиной,
Трава, лужайка, погода —
женщина,
Небо — наполовину женственно,
Даже мужественность

моя.
...Я люблю тебя, жизнь,
Потому, что ты —
Верная женщина.

8 марта 1978 года исполняется 3 лет с того дня, когда по инициативе замечательной революционерки, пропагандистки идей равенства женщин, активной защитницы их прав — Клары Цеткин, на второй международной конференции солисток был установлен Международный день работниц. С тех пор ежегодно трудящиеся женщины нашей планеты в этот один из первых весенних дней выражают свою солидарность в борьбе за демократические права женщин, за искоренение всяческих форм неравенства. С особой силой единение женщин планеты проявляется в борьбе за мир, за дружбу между народами.

Нам, женщинам, родившимся в советское время, равноправие представляется таким же естественным, как отсутствие капиталистов и помещиков, социального и национального гнета. Мы просто не представляем себе, что за равный труд мы можем получать меньшую заработную плату, что для нас могут быть какие-то ограничения в образовании, что могут ущемляться наши права в управлении государством. Да, равноправное положение женщины в социалистическом обществе стало нормой, обычным явлением.

Оглянитесь назад, взгляните в настоящее, и вы увидите, что советские женщины внесли и вносят огромный вклад в развитие всех отраслей народного хозяйства страны, они активно участвуют в коммунистическом строительстве, их трудовая инициатива, общественно-политическая деятельность, творческая энергия и таланты находят свое проявление повсюду.

Ақ парак бетін «шмайлап» отырмын, Жаңа ғана сенімен қоштаскам. Мен ескітен шыға бере тұңғық жанарың күлім қаққан.



Әйтек ашыла қалған ерін мен толқынды шашты жадымда ұстап қалуға тырыстым. Сол бейнеңі қағазға түсіруге асыққам.

Дәл қазір не істеп отыр екенсің? Мүмкін сен музыка тыңдап отырған боларсың. Әлде ақ канат қиял әлдиледі ме екен, делегат қыз!

Барлық елдердің пролетарлары, бірігіңдер!

Жауап

УНИВЕРСИТЕТІ

ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. С. М. КИРОВА

1978
ВТОРНИК
7
МАРТА
9—10
(1062—1063)

Газета
издается
с 20 апреля
1948 года

Цена 2 коп.

Трудно сказать, чего бы не смогли сделать ум и руки советской женщины! Большой вклад внесли женщины в развитие советской науки. Официальная статистика называет следующие цифры: из 497,9 тысяч женщин, занятых научной работой, 97,4 тыс. — кандидаты наук, 4,8 тыс. — доктора наук, 2,5 тыс. — члены-корреспонденты и академики.

По Казахстану всего женщин — научных работников в 1977 году было 13460, в том числе 128 докторов наук, 3107 кандидатов наук, 86 женщин имеют звание член-корреспондентов, профессоров, академиков.

В Казахском государственном университете имени С. М. Кирова работает 1117 женщин, из них 790 имеют высшее образование, 198 — кандидаты наук, 9 — доктора наук.

В стране и далеко за ее пределами известны имена женщин-ученых членов-корреспондентов Академии Наук Казахской ССР О. А. Сонгиной, М. Х. Шигаевой, М. Ф. Авазбакиевой. Никого не удивляет женщина в роли руководителя-организатора. Например, у нас в университете 9 кафедрами руководят женщины-ученые.

Слова горячей благодарности хочется сегодня сказать в адрес неутомимых наших общественниц Т. П. Струц, Р. В. Кудаковой, Р. М. Алимжановой и многих, многих других.

Советские женщины-труженицы, претворяя в жизнь исторические решения XXV съезда КПСС, вносят весомый вклад во всенародное дело строительства коммунизма. В день своего праздника наши женщины от всего сердца приносят слова благодарности ленинской партии за огромную заботу и внимание.

И пусть сегодня с новой силой прозвучат нестареющие слова поэта М. Матусовского в честь советской женщины:

...Отважная в битве, горячая
в споре,
Правдивая в дружбе,
крутая в борьбе,
Сердечная в песне и стойкая
в горе —
Советская жемчина,
слава тебе!

Х. АРСЛАНОВА,
член местного комитета КазГУ.

АНА

Елестеп таныс ауыл, тылсым дала,
Жүректі мекендеп ап тұрсың дара;
Серігің сағыныш пен қуаныш боп,

Елендеп жолды тосып, жүрсің бе
ана?
Селт етпей той-думанға,
басқаға да,
Қуанып менен барған хатқа ғана.

Сарқып ап төзімді кей күндері,
Тартып кеткің кеп жүр ме
астанаға?
Жүрекке ектің күлкі, шаттығыңды,
Бірге өткіздім сәбилік тәтті күнді.
Ұмытпаймын ержетіп кеткеніммен,
Жылы алақан, ақкөңіл, пәктігіңді.

Сәкен НИЯНҚҰЛОВ.



Мен ойлаймын:
...Жаңа ғана күйтабақтан төгілген ән сазы ғажайып әлемге жетелегендей. Еркінен тыс әлде бір күш құрсаулаған секілді.

...Армандай асыл ақ дәурен,
Алыстап қалды-ау, бала кез...

Ән жолдары санасында сансыз қайталанған. Сыр пернелерін деп басқан. Муза күдіреті сағыныш сазын шертеді.

Терезеден тысқа көз жіберді. Жер — Ана ақ көрпесінен арылыпты. Әйнекке тырс-тырс тамған жаңбыр тамшылары сорғалай ағады. Терезе жылап тұр... Мұның да ән жолдарын қайталағандығысы шығар...

Жанарына мөлдір моншақтар жияла қалған. Көз алдынан жиырма жас ғұмыр суреттері сырғыз өтті. Кино лентасындай, бәрі де қаз қалпында. Онда 3 класс оқитын...

...Әбден ызасы келген. Қол жұмсайын десе... Сосын ол басқа бір тәсілге көшті.

— Бакыт, Еркін бір ойын ойнайық ә?
— Ол қандай?
— Кәдімгідей «мұғалім» ойыны.
— Ал, кім мұғалім болады, —

Еркін тәмпіш танауын бір тартып, ортаға жақындай түсті.
Екеуі үнсіз Айгүлдің мұғалім болуына келіскен. Шарт бойынша екеуі оқушы болмақ. Оларға бір-бір дәптер, қалам берілді.

Сөйтіп, «үй ұстазының» сабақтары басталды. Бұл ойын күн сайын қайталанған.
Осының өзіне өте зор пайдасы тигенін Айгүл есейе келе білген.

Ол мектепте апайларының айтқандарын зейін қоя тыңдайтын. Үйге келген соң соның бәрін екі інісіне қайталап беретін. Демек, оқушының өзіндік сабақ нысықтауы дегеніміз осы...

1973 жылы қаладағы № 105 орта мектепті алтын медальмен бітіріп шықты. Сол жылы күзде студент атанды. Университеттің заң факультетіне қабылданды.

Қызығы мен қуанышына тоймас студенттік өмір басталды. Алғашқы ғылыми үйірме, дулы ортада-

ғы қоғамдық жұмыстар. Қітапхана...

Міне, осылардың бәрі бірінен бірі ажырамайтын құбылыс секілді. Әлбетте солай!

Академик С. З. Зиманов жетекшілігіндегі ол ғылыми жұмыспен айналысты. Ол да нәтижесіз болмады. V студенттік ғылыми жұмыстар қорытындысының лауреаты атанды.

Студент үздік оқуымен ғана бағаланбайды ғой. Олай болса, Айгүл өз топтасының сыйлысы. Бірнеше рет комсорг болған.

...Зымыраған қайран уақыт... Кеше ғана. Бәрі де күні кешегідей. Университетпен де қоштасар күн тықыры таяу...

...Шыр-шыр еткен телефон оны селк еткізген. Досы Нафиса екен.
— Қандай жиналыс ол?
— Қазақстан ЛКСМ Орталық Комитетінде дейді.
— Қазір, қазір...

ВЛКСМ АЙГҮЛ XVIII съезінің делегаты

Жуырда Алматы обыстық комсомол конференциясы болды. Сонда университет мақтанышы, Лениндік стипендиант Айгүл Кенжебаева ВЛКСМ XVIII съезіне делегат болып сайланды.
Жақында олар практиканы аяқтаған. Аз күннен кейін диплом жұмысы...

...Сен туралы жазғанымды аяқтағалы отырмын. Неге дейсің ғой? Бір блокнот толарлықтай жазып алып еді деген ой түйткілі де қылаң беруі мүмкін. Оның заңды. Бірақ осынау қысқа мақалада оның бәрін айтып шығу мүмкін емес.

Очерк пе? Оны уақыт көрсетер. ...Бүгін қар жауыпты. Апам айтатын «Қар жер ырысы, жер ел ырысы» деп.

Бұл көктемде жауған қар ғой. Сосын көк-жасыл гүл көктейді. Гүлге көбелек қонар күн келеді. Көк зенгір аспанда ақ шарбы бұлт ақ армандар қалықтайды. Ақ тілек ән боп ағытылады. Сезім пернелерін шертіп өтеді...
Солай екен бидай өңді бойжеткен!
Жұмабек КЕНЖАЛИН,
арнаулы тілшіміз.

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

состоялось 1 марта. Был рассмотрен вопрос «О совершенствовании форм и методов работы партийных групп по повышению авангардной роли коммунистов» (докладчик — зам. секретаря парткома Р. А. Алшанов) и заслушана информация секретаря парткома университета Р. К. Утекешевой «О работе Советского райкома партии за период, прошедший после XXXI районной партийной конференции».

В прениях по первому вопросу выступили: А. Р. Ахметов — зав. кафедрой истории КПСС естественных факультетов, С. Чукуров — студент журфака, В. И. Романов — декан математического факультета, А. В. Дюков — заместитель секретаря партбюро юрфака, А. Ф. Ассанза — секретарь партбюро истфака, Н. Д. Косов — секретарь партбюро физфака, Б. А. Амреку-

лов — секретарь комитета комсомола КазГУ.

Было принято постановление, в котором намечены мероприятия по улучшению работы партийных групп в повышении авангардной роли коммунистов.

Участники собрания одобрили работу Советского райкома партии за период, прошедший после XXXI районной партийной конференции.

Соб. инф.

УЧЕБА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

В Доме политического просвещения состоялось городское собрание комсомольского актива.

С докладом «О мерах улучшения деятельности комсомольских организаций по дальнейшему совершенствованию трудового идеологического и нравственного воспитания комсомольцев и молодежи в свете Постановления ЦК КПСС «Об осуществлении Орским горкомом КПСС комплексного решения вопросов идейно-воспитательной работы» выступил первый секретарь Алма-Атинского ГК ЛКСМ Казахстана тов. Манашев Т. А.

В работе собрания приняли участие 50 комсомольских активистов КазГУ.

А. КУЛЕШОВА,
зам. секретаря комитета комсомола университета.

О ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Университетскому
образованию — высокое
качество

От редакции: В статье Т. П. Струц поднимаются важные и спорные, в отдельных случаях, вопросы. Просим профессоров и преподавателей высказать свое мнение.

Недавно вышедшее в свет постановление Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду» имеет самое непосредственное отношение и к подготовке учителей кадров.

Хорошо поставленная учебная и воспитательная работа в школах зависит прежде всего от подготовки учителя, от его умения трудиться.

Учителя советских школ, в большинстве своем — высококвалифицированные специалисты, прекрасно знающие свой предмет, свое дело, умеющие передавать знания учащимся, формировать у них коммунистическую убежденность, вырабатывать умения и навыки, готовить их к труду, к жизни.

Ежегодно в школьные коллективы вливается определенный процент молодых специалистов, у которых есть знания, молодость, энергия, но недостает организаторских навыков работы с детьми, иногда страдает методика.

Известно, что учителей для общеобразовательных школ готовят педагогические институты и университеты.

Начиная с 1934 года, со дня своего основания, немалый вклад не только в подготовку научных кадров, но и учителей для школ внес Казахский государственный университет им. С. М. Кирова. Выпускники университета работают сейчас во всех звеньях народного образования республики, в том числе и в школах.

В последние годы в университете проводится значительная работа, направленная на улучшение психолого-педагогической подготовки выпускников, готовящихся к работе в школе. Уделяется немало внимания формированию организаторских навыков у студентов не только во время педагогической практики, но и по линии общественно-политической практики (ОПП). Так, в 1977-78 учебном году в университете открыто отделение, где готовятся из числа студентов различных факультетов организаторы воспитательной работы в школе. Отрадно, что слушателями этого отделения являются не только студенты гуманитарных, но и естественных факультетов, в выпускниках которых особенно нуждается школа. Но, вместе с тем, в подготовке учительских кадров через университеты имеется ряд трудностей. Например, выпускники университетов получают в значительно меньшем объеме психолого-педагогическую подготовку, чем выпускники педагогических вузов, хотя те и другие идут работать в школу, призваны учить детей.

По учебному плану педагогических институтов на изучение предметов психолого-педагогического цикла отводится 286 часов, а в университете всего 140 часов, т. е. в два раза меньше. Такая же, примерно, разница и в проведении педагогической практики, которая планируется только один раз на 5 курсе.

В педагогических вузах предусмотрено чтение факультативных дисциплин по таким важным вопросам, как методика воспитательной работы, методика работы классного руководителя, педагогические основы деятельности ученических производственных бригад, психология личности и т. д. Кроме того, читаются спецкурсы по педагогике и психологии, а так же предусмотрены курсовые и дипломные работы по этим дисциплинам. К сожалению, такие виды работ учебным планом университета не предусмотрены. Даже пионерская и воспитательная практики проводятся не на всех факультетах, а ведь студент все пять лет должен быть связан психологически с будущей профессией.

Так, например, на биологическом и географическом факультетах педагогическая практика проводится только на 5-х курсах. На историческом факультете кроме пионерской и активной практики в течение многих лет на 4 курсе была воспитательная практика, а в этом учебном году она отменена. Воспитательная практика не проводится и на остальных факультетах (кроме филологического), готовящих учителей для школ. Следует отметить, что не на всех факультетах прививается студентам любовь к педагогической профессии, в результате чего ряд выпускников не желает после окончания университета идти работать в школу.

Руководствуясь постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду», целесообразно пересмотреть учебный план университета в соответствии с указанием данного постановления, где говорится: «...предусмотреть для студентов университета, готовящихся к учительской работе, увеличение числа часов, отводимых для изучения цикла психолого-педагогических дисциплин».

Следует отметить, что вопрос об усилении психолого-педагогической подготовки студентов университета поднимался так же в постановлении ЦК КПСС «О завершении перехода к всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы», где сказано, что Министерству высшего и среднего специального образования СССР необходимо «...принять меры к усилению подготовки учителей в университетах. Внести изменения в учебные планы и программы, направленные на усиление психолого-педагогической подготовки и расширение практики студентов университетов по педагогическим дисциплинам».

Очень плохо обстоит дело с оборудованием, наглядными пособиями по педагогике и психологии. В университетской библиотеке почти отсутствует литература по этим предметам. Даже трудно поверить, что один учебник по педагогике приходится на 10-15 студентов.

В целях привития студентам любви к педагогической профессии желательны систематически организовывать встречи с ветеранами народного образования, заслуженными учителями, видными учеными-педагогами.

До настоящего времени в университете, к сожалению, слабо на-

ложена связь с выпускниками, работающими в школах. Нет сомнения, что такая связь должна быть как можно более тесной, и преподаватели университета должны оказывать им соответствующую помощь.

Каждому труженнику нашей страны необходимы не только хорошие знания по своей специальности, но и знания по таким предметам, как педагогика и психология, которые помогают лучше узнать человека, найти пути к его совершенствованию, овладеть методами и средствами воспитания. И не случайно поэтому даже в технических, сельскохозяйственных и других высших учебных заведениях страны в настоящее время студенты изучают эти дисциплины, а в университете, на таких факультетах, как юридический и журналистики, механики и прикладной математики, учебным планом изучения этих дисциплин не предусмотрено.

В течение пяти лет в Казахском государственном университете по решению горкома партии работает на общественных началах факультет повышения квалификации директоров и завучей средних школ города Алма-Аты без отрыва от производства. Практика показывает, что такая форма повышения педагогического мастерства оправдала себя.

Директор СШ № 10 В. М. Завялова, выступая на выпускном собрании, сказала: «Занятия на факультете способствовали обновлению и пополнению знаний по самым разнообразным вопросам, с которыми приходится сталкиваться в практической работе. И впредь необходимо продолжать это полезное начинание. Но было бы лучше занятия проводить с отрывом от производства и с необходимым финансированием, а не на общественных началах, т. к. это очень большая и серьезная работа».

Учитывая предложения слушателей ФПК и те трудности, которые имеют место в работе факультета, было бы целесообразно открыть при университете постоянно действующий факультет повышения квалификации для директоров и завучей СШ Алма-Аты и ближайших областей с отрывом от производства и включением в педагогическую нагрузку преподавателей университета.

При подготовке учительских кадров огромное значение имеет отбор абитуриентов, поступающих учиться в университет. А поэтому очень важно при приеме обратить внимание на их желания и склонности к педагогической работе в школе. Мы должны помнить, что от того, кто придет и станет у учительского стола в школе, зависит завтрашний день нашей страны.

Сама жизнь подсказывает необходимость открытия в университете при факультетах, готовящих учителей, отделений с педагогическим уклоном за счет существующего контингента приёма абитуриентов.

Нет сомнения, что принятие партией и правительством постановления о школе и учителях повысит ответственность профессорско-преподавательского состава университета за подготовку учителей для школ.

Т. П. СТРУЦ,
доцент кафедры
педагогике и психологии.

СКБ — эффективная форма развития НИРС в вузе

Основным направлением поиска студентов в СКБ является приборостроение для научных и учебных целей. Перед СКБ стоит задача углубления полученных знаний при изучении программного материала, обучение студентов теоретическим основам приборостроения и привитие навыков конструирования приборов и установок.

За истекший год в творческих поисках СКБ университета участвовал 81 студент. Из них 39 — студенты старших курсов.

Объем выполненных работ составил 47 тысяч рублей. Из них —

из них — нехватка помещений и оборудования для филиалов нашего конструкторского бюро на физическом, биологическом факультетах и ФМПИ. Большой помощи мы ждем и от сотрудников лабораторий, многие из которых, к сожалению, совершенно не участвуют в деятельности СКБ.

Недостаточно активно ведут отбор студентов, желающих заниматься техническим творчеством, и факультетские кружки НИРС. Они очень редко направляют студентов в СКБ, хотя наши сотрудники постоянно встречаются с руководите-



На снимке: ст. инженер С. Б. Дубовиченко (крайний слева) ведет занятие с членами СКБ И. Метковской и Б. Кенжалиевым.

10 тысяч рублей — по хозяйственному тематике общеуниверситетского СКБ, остальная сумма приходится на долю филиалов СКБ на факультетах.

За истекший год студентами-членами СКБ выполнено 29 курсовых и дипломных работ. Некоторые — на уровне изобретений и рациональных предложений.

На научных конференциях студентами было сделано 14 докладов, 15 лучших работ представлено на областные, республиканские выставки и ВДНХ КазССР, 8 из них были отмечены почетными грамотами и дипломами.

За большую практическую помощь народному хозяйству и активное участие в республиканской выставке творчества радиоинженеров СКБ КазГУ награждено почетным дипломом ВДНХ Казахской ССР.

Однако, наши успехи могли бы быть значительно весомее, если бы удалось устранить ряд препятствий, мешающих развернуть деятельность СКБ еще шире. Главные

лами НИРС факультетов, разъясняют задачи и цели СКБ в выполнении научно-технических работ. А пример умелого вовлечения студентов в активную творческую деятельность у нас в университете есть взять с кого. Это — старшие научные сотрудники С. Б. Тарасов, Н. В. Руденко, И. Е. Поданов, кандидат технических наук С. Д. Омаров, доцент К. З. Стариков.

Мы обращаемся ко всем студентам университета: вступайте в студенческие конструкторские бюро своих факультетов! Вас ждут интересные творческие поиски и открытия. В СКБ вы научитесь на практике воплощать свои творческие замыслы, овладеете многими навыками ведения исследовательской работы, расширите свой кругозор и углубите знания, овладеете секретами конструирования, внесете свой вклад в выполнение важных исследований для народного хозяйства.

СКБ — первый шаг в большую науку. Сделайте его, друзья!
В. СУМАРКОВ,
руководитель СКБ КазГУ.

IX РЕГИОНАЛЬНАЯ

С 27 февраля по 2 марта в нашем университете проходила IX региональная археологическая студенческая конференция вузов Средней Азии и Казахстана. КазГУ является организатором подобного форума студентов-историков уже третий раз. На эту конференцию к нам в гости приехали делегации 15 вузов — представители не только среднеазиатского, но и других регионов.

От эпохи каменного века до наших дней — столь широк был диапазон исследований, о которых рассказали в своих выступлениях студенты. Характерно, что все делегаты участвовали в различных археологических экспедициях и свои доклады написали по итогам этих раскопок.

Работа конференции прошла в творческой, деловой обстановке. Доклады горячо обсуждались не только участниками, но и их старшими коллегами — учеными Института истории, археологии и этнографии АН Казахской ССР — кандидатами исторических наук К. А. Акишевым, К. М. Байпаковым, Х. А. Алпысбаевым, М. К. Калдырбаевым.

После заседания гости познакомились с достопримечательностями Алма-Аты, побывали на Медео, в театрах и музеях. Весело прошел и вечер «Дружбы»

И. КОЗЫБАЕВ,
председатель НИРС истфака.

Земной поклон учителям

Совсем недавно закончился первый семестр. Пролетели зимние каникулы, и снова мы приступили к занятиям. Свой первый студенческий год мы начали в новом корпусе КазГУГрада. Хотелось бы поделиться своими впечатлениями об учебе, о студенческих буднях.

Новый корпус биофака на фоне величавых заснеженных вершин Зайлийского Алатау произвел на нас неизгладимое впечатление. Большие солнечные комнаты, светлые аудитории, прекрасные оснащенные лаборатории и кафедры, просторные холлы, чистота, уют — и все это для нас: учись, набирайся знаний, постигай тайны любимиой науки! А рядом с учебным корпусом — комплекс общежитий. Вот так встретил нас университет.

На всю жизнь запомнился торжественный ритуал посвящения в студенты, который проходил во Дворце спорта имени 50-летия Октября. Мы — первокурсники дали клятву быть достойными своего университета, крепить и приумножать его славные традиции.

И вот первый учебный семестр: лекции, лабораторно-практические занятия, семинары, коллоквиумы, зачеты, и, как апофеоз, — экзамены. Первые в студенческой жизни. Они подвели итог нашему труду, стали оценкой нашего старания и прилежания. Могу с гордостью сообщить: большинство из моих товарищей это испытание выдержали с честью!

Теперь начался новый учебный семестр, впереди изучение новых

дисциплин, новые задачи, новые трудности — это и есть учеба студента.

В канун праздника 8 марта я хотела бы от имени всех студентов своей группы выразить большую сердечную благодарность нашим женщинам-преподавателям: куратору группы Валентине Андреевне Смирновой, Биби Иманбековне Тарабаевой, Умыт Фатыховне Омаровой, Светлане Анатольевне Левинной, Инне Кузьминичне Брикун, Розе Мынбаевне Нурумбетовой.

Желаем всем им большого счастья, здоровья и новых творческих успехов в их благородном труде наставников молодежи!

Анель ИБРАГИМОВА,
студентка 1 курса биофака.

ВЕСНА

Как деревья встретили весну?
Зацепилось солнце за сосну.
Уронило в снег лучей охапку,
Проходил медведь,
Сложил их в шапку,
Рыжий мех у шапки был худой,
Снег под ней растаял,
стал водой,

Той воды березка напилась,
С перелетным ветром обнялась,
Ни покоя ей теперь, ни сна...
Так и началась в лесу весна.

Сергей ОСТРОВОЙ.

Что б случилось в нашем мире,
Если б не было любви?
Ничего бы не случилось.
Реки вспять не потекли.
Не исчезли б континенты,
Океаны и моря,
И по-прежнему б в пространстве
Тихо плавала земля.

Монотонно бы и мерно
Проходил за веком век.
Но остался бы, наверно,
Обезьяной человек.

Надежда ПУЗЫРЕВСКАЯ

РАССКАЗ—БЫЛЬ

Сердце Геннадия переполнялось счастьем, чувством отцовства. Он подошел к пропадалу у родильного дома, ожидая, когда жена подойдет к окну и покажет ему продолговатый бесценный сверток.

Как он хотел, чтобы у него родилась дочь! И вот Светлана преподнесла ему этот подарок. Разумеется, он был бы рад и сыну...

Интересно, на кого она похожа? Он уже дал ей имя: Оксана. Тогда так называть девочку было модно.

Светлана после родов заметно пополнила и посвежела, стала еще красивее. Поженились они недавно. Всего каких-то два года назад. Геннадий полюбил Свету за молодость и привлекательную внешность.

Да, она в самом деле была красавицей. Представьте: голубые глаза, пшеничные волосы, ямочки на щеках... Ей бы в театральном училище или сразу на профессиональную сцену. Для кинематографа тоже была бы находкой...

Геннадий в душе ликовал, гордился тем, что его жена наречена красивой женщиной, но только виду не показывал. Собственно, и сам он небезинтересный мужчина: высокий, с фигурой атлета, черноглазый, с кудрявой шапкой



Прикладывая к груди чужого ребенка, Ира ощущала прилив новых сил. Чувство материнства вновь вернулось к ней, сделало ее счастливой. И маленький, красный комочек, тяпущийся к ней, казался Ирине до боли родным, частичей ее самой...

Оксана набирала вес, крепла. Ирина привыкла к девочке, минуты кормления были для нее особенными, неповторимыми. Они сближали, роднили ее, обделенную семейным счастьем, с чужим ребенком.

Нет, Ира уже не считала Оксанку дочерью Светланы. Она не представляла себе, как сможет рас-

ПРОЗРЕНИЕ

темных, густых волос. На таких прекрасная половина не может не обратить внимания. Чем они со Светланой не пара?

Говорят, первая любовь слепа. И еще: когда любишь, не видишь в любимом человеке недостатков. Ослепленный этим необыкновенным чувством, Геннадий, конечно, не мог заметить, что Светлана чрезмерно ревниво оберегает свою красоту.

Стоя под окнами родильного дома, он и не подозревал, на какой шаг пошла его жена. Маленькая Оксанка так и не узнала вкус молока родной матери. Светлана наотрез отказалась кормить ее грудью. Если бы Геннадий знал...

Демонстративно, на виду у всей палаты, она перевязалась тугим жгутом простыни и у нее пропало молоко. «А как отнесется к этому твой муж?» — спрашивали Светлану молодые мамы. «Геннадий простит. Он же любит меня, — улыбалась она будто в ее поступке не было ничего предосудительного. — Не буду же я из-за ребенка портить фигуру».

Соседи по палате не смели ей возражать. Их слабые попытки остановить Светлану как бы говорили сами за себя: «Поступай как хочешь, раз не желаешь нас слушать»...

Врач, молодая женщина, тоже осудила Светлану, но открыто своего мнения не высказала. Это, мол, ее личное дело, она сама знает, на что идет.

Ребенка Светланы кормила самая тихая в палате, неразговорчивая Ирина Перминова, совсем еще девчонка.

Ира жила в студенческом общежитии, встречалась с парнем. Олег обещал на ней жениться, но передумал. Он бросил девушку в самый трудный для нее момент, когда она готовилась стать матерью. Второй удар судьбы нанесла Ирине уже здесь, в роддоме. Ребенок родился у нее неживым.

Подушка молодой женщины не просыхала от слез. Лицо ее побледнело, поблекло. Но вот ей принесли Светланину дочь. Надо было видеть, как преобразилась Ирина, как расцвела, как повеселела.

статья с этим дорогим, беспомощным существом, так нуждающемся в материнской ласке.

Геннадий все-таки узнал эту тайну. Еще до выхода жены из роддома. Горько, мучительно переживал он случившееся. Как она могла так обойтись с их первенцем? И несмотря на свою любовь к жене, он не смог простить ее. В то же время Геннадий проникся глубокой благодарностью к Ирине.

Накануне выписки он мотался по магазинам. Купил Ирине новое платье, туфли, косынку... И все это вместе с детскими вещами и запиской передал в приемную. «Ирочка, вы благороднейший человек на свете, — писал он. — Я прошу вас стать матерью моего ребенка».

...Много воды утекло с тех пор. Сегодня в семье Геннадия и Ирины, которых уже называют по отчеству, большое торжество. Они выдают свою единственную дочь Оксану замуж.

И тут, словно память прошедших лет, общее веселье неожиданно остановил приход незнакомой симпатичной женщины. «Извините, пожалуйста, — волнуясь произносит она, гулко роняя во внезапно наступившую тишину слова. — Я мать Оксаны. Вот прилетела поздравить ее. Доченька, — повернулась она к невесте, — прости меня... И ты, Геннадий, тоже... Я все эти годы, доченька, не могла забыть, как оторвала сама от себя родную кровинку... Будь счастлива, Оксаночка. Только не повтори ошибку своей матери. Помни, с красоты воду не пьют...»

Она ушла так же внезапно, как и появилась. И никто не пытался ее удерживать. Неловкое молчание первой нарушила Оксана. Она обняла Ирину Матвеевну и, прикоснувшись к ее щеке губами, сказала: «Мамочка, я обещаю тебе быть такой, как ты»...

В глазах Ирины Матвеевны блеснули слезы. Это были слезы радости и большого материнского счастья.

А. МАКАРОВ,

студент 4 курса заочного факультета журналистики.

БІР БӨЛМЕНІҢ ҚЫЗДАРЫ

(РЕПОРТАЖ)

Мен тапсырма алдым. Үлгірімдері жоғары, қоғамдық жұмыстың белсенді мүшелері болып жүрген бір бөлменің қыздары жайлы жазуым керек еді... Осы сәт университет қалашығындағы көз тартқан жатақханалардың қайсысына іздестірсем екен деп ойладым. Көңілімде «таба аламын ба» деген күдік те жоқ емес еді.

Ақырын аядап биология факультетінің жатақханасына барып, баспалдақтарымен ақырын көтеріліп келемін. Жаныма жоғары төмен жүздері жарқын қыз-жігіттер өтіп жатыр. Екінші қабатқа шыққанымда әдеміше келген ақсары қыз қатарласа берді.

— Кешіріңіз, сіз қай курстансыз? Бетіме тандана қараған ол:

— Бірінші курстанмын, — деді. Есімі Айман екен. Бұйымтайымның мән-жайын ұғынған ол ойлап қалды да:

— Бар, бар, ағай, бізде ондай қыздар, — деп асыға сөйлеп кетті. — Жүріңіз мен сізді сонда алып барайын.

Екеуіміз жатақ үйдің бесінші қабатына көтеріліп, оң жақ қанатқа бұрылды. Міне, қарсы алдымыздағы есіктің жоғарғы жағындағы «507» деген бөлме номері. Айман есікті тықылдата бастағанда іштен «кіруге болады» деген қыз даусы естілді.

Біз үш кісілік бөлме ішіне енгенімізде, дуалға ілінген кішкене радиодан төгілген әдемі әуен еріксіз елжіретіп жіберді. «Есейіп кетсем де

Мен саған сөбімің», — деген қоныр үн баяулай барып:

«Көгілдір көктемдей

Көзіңнен танимын» деп тынды.

Ән аяқталған соң радионың құлағын бұрап қойған Айман курстастарымен таныстыра бастады.

— Майрамкүл Орынбаева, біздің группадағы сессияны «өте жақсы» деген бағаларға тапсырған үздігіміз.

Мейрамкүл досының мына мақтауына ыңғайсызданғандығын сездірігісі келмей:

— Қойшы, «5» алып жүрген жалғыз мен дейсің бе, анау Жәрипа да менен кем оқымайды ғой, — деп әңгімемізге мән бермегендей сырт қалып, жазу столында әлденені конспектілеп отырған қызды нұсқады. Қаны бетіне теуіп, піскен алмадай алаулап шыға келген қыз жалт қарап бірденеге дегісі келді де, үнсіз қалды...

Есік ашылып, бойлары шамалас келген екі қыз кіріп келе жатты.

— Нұрмария мен Нұрғұл деген қыздарымыз осы екеуі. Екі кісілік бөлмеде тұрады. Екеуі де сессия кезіндегі үш емтиханның бір-біреуінен ғана «төрттік» алып қалды, — деген сұңғақтау қыз туралы айта бастады Айман.

— Салика біздің старостамыз. Жақсы оқиды. Групадағы барлық өнегелі істердің ұйтқысы.

Не, бұл бөлменің тұрғындары тек жақсы оқуды мұрат етіп қоймапты, қоғамдық істердің де жанышырлары екен. Мейрамкүл Орынбаева факультет оқу секторының мүшесі болса, Нұрғұл Мырзашева группаның мәдени жұмысын басқарады. Сод сияқты Шәрипа Бейсалиева, Нұрмария Әте-

евалар да группа, факультет өміріне қатысты көп істерге араласып жүреді.

— Бәрі де 108-группаның қыздары — дейді Айман Султанбекова. Айманның өзі де группа мақтаншы, комсорг. Олардың группасы қысқы семестрді үлгілі аяқтаған. Факультеттегі бірден бір группа екен.

507-бөлменің тұрғындарымен қол айтсып далаға шыққанымда наурыз түнінің қою қараңғылығы төңіректі тұмшалап алыпты.

Мен өз жатақханама келе жатып, алдағы үлкен мереке күні оларға нендей әдемі тілек айтсам екен деп ойланумен болдым.

Талғат ӨТЕГЕНОВ,
арнаулы тілшіміз.



Ничего не покупаю,
Ничего не продаю.
Лишь улыбки собираю
И прохожим раздаю!

Не от этих ли улыбок
Раскрываются цветы,
Оживают струны скрипок,
Тают медленные льды!

Людмила ТАТЬЯНИЧЕВА.

ПУСТЬ В СЕРДЦЕ

С. Казахским государственным университетом связана вся ее созидательная творческая жизнь.

В 1971 году вернулась на свою родную кафедру в звании кандидата географических наук. С 1972 года Майя Тажинова — заведующая кафедрой экономической географии.

Всего 5 с небольшим лет минуло с той поры, но молодой ученый М. Т. Болегенова многого успела добиться. Майе Тажиновне удалось осуществить давнюю мечту о творческом контакте с ведущим вузом страны — Московским государственным университетом, с ее участием подготовлена группа молодых кандидатов наук по новым проблемным направлениям в экономической географии. укрепились



М. Т. Болегенова.

ПОЕТ ВЕСНА

связь кафедры с проектными организациями, с вузами страны, расширилась и углубилась тематика научных поисков.

Одно из неотъемлемых качеств Майи Тажиновны — безграничная любовь к своему делу. Этому она учит и своих студентов, отдавая им свои большие знания, заражая своей энергией и жадной поиска.

8 марта 1978 года у Майи Тажиновны двойное торжество: наш праздник и день рождения. От имени всех сотрудников геофака я желаю имениннице новых творческих успехов, большого счастья, крепкого здоровья, и пусть в ее душе всегда поет весна!

В. ПАХОМОВА,
преподаватель кафедры
экономической географии.

ТУҒАН ЖЕРГЕ САҒЫНЫШ

Туған жерім, қымбаттым, асыл жерім,
 Қандай жақсы тек сенің Жасыл бөлің
 Көрінеді алыстан аппақ шындар Шақырып тұр түп-тұнық
 Мәлдір көлің. Мен құлаймын Шаршап келіп
 Сенің дархан төсіңе Аймалайың жусаныңды
 Еміне Өз қызыңа құшағыңды кең ашып
 Гүліңді бер Алыс жерден
 Аңсап келген Еліне.

Гүлдария ЕРЖАНОВА.



1973 - КӨКТЕМ ЖЫЛЖАНАЛЫ

Ақпанның ақырғы күні қар жауды. Айнала аппақ. Ал керек болса?! Ертең наурыз деп отырған дүйім жұрт елең етісті. Бұл қаһарлы қыстың жиі-жиі, көктемге шашқан шашуы неде болса! Ақ ниет, ақ арманға баланған ақша қардан артық көктем үшін қандай жашу керек еді...

Жаңа өмір, һәм жаңа асу осылай басталады. Өз өзгешелігі болар. Қалың мұз құрсауы сөгілер, жапан тұз жаңғырып түрленер, асыл арман, тәтті үміт мекен етер, ақ көгершін көңілдер алып ұшар-шақ басталды. Көктем, қыз-көктем келді. Әне, ән естіледі. Қыз-көктем жырлап жатыр...

Көгілдір дүние көгінде қалықтаған көп әуенге

үн қосқан мына топ өзінше жырлайды. Барын ғана базарлық қылмай, тереңге ұмтылады. Тұңғыштың аты-тұңғыш. Ілгері — кейінділік, артық-кеміс жоқ емес. Ең бастысы ұмтылыстарында, арманға барар жолдағы ақтығында. Гүл-мерекелі көктемге шашқан шаңулары — балғын жыр, мәлдір ойлары.

Олар: Әсила, Гүлнәр, Гүлдария, Қаршыға, Тәрбие...

Біз: студенттер қауымы.

Тілер тілегіміз: Мереке мерейлі болсын құрбылар! Ылайым ырғақты жыр, асыл сыр үзілмесін.

Елгезек ӘЗБЕРГЕНОВ.

Мы с тобою не заметили в тот момент неловких фраз. Мы с тобою в жизни встретились в лучший день и в лучший час. Слава нам, не только случаю!.. Счастьем вдруг озарены. Самым лучшим, самой лучшею друг для друга стали мы. Жизнь свои имеет скорости, и зачем теперь хитрить — в буднях, горести иль в гордости по-другому говорить? Слава нам, не только случаю! Жизнь — работа, песня, бой! Сохранить все наше лучшее мы обязаны с тобой. Если что, пусть не заметим мы и сейчас неловких фраз, мы с тобою в жизни встретились в лучший день и в лучший час.

Владимир КОТОВ.

КЫЗДАР ДЕГЕН...

Кыздар деген-көктемгі ғой көңілдің, Солар екен нұр-сәулеті өмірдің. Адамзаттың арқа сүйер тірегі Ер Мәншүктер арамызда жүр әлі. Кыздар деген-атқан таңның арайы, Сол арайдан жылылық та тарайды. Сол жылылық жүректерге нұр құйып, Табыстырған әсем кеште талайды. Жайнап өссін жер жүзінің бар қызы, Күлімдеші, махаббаттың ән-қызы. Жеткізіндер сол көзбенен бар сырды Өздерің ғой жігіттердің ән-жыры.

Тәрбие СМАҒУЛОВА.



Ойға берін, еркімді мұңға берін, Жүрегімің қызуың жырға берін, Жыр ауылын іздейді ынтық жүрек. Сенімменнен үміттің соңына еріп. Қараңызшы бір сөтке кең

далаға, Жанып жатыр деміне күннің ертіп. Қыр үстінде жайқалған қызыл гүлдер, Өлеңімнің маржандары алған тертіп. Үндестікте жер... ғалам... бәрі, бәрі, Мен де еңдеше болайын жырға серік. Тізігіне шабыттың беріп ерік, Жырларыма сөз-маржан, лағыл терін. Күнде осылай шабытым шалқыр еді, Мен сағынған сол бір жан тұрса келіп. Лала гүлің даланың сыйлар едім, Көз жасыма алаңсыз ерік беріп, Жылап тұрып мен сонда күлер едім, Қорқып тұрып мен сонда қуавар ем...

Қаршыға ЕСІМСЕЙТОВА.



Как правая и левая рука — Твоя душа моей душе близка. Мы смежны, блаженно и тепло, Как правое и левое крыло. Но вихрь встает — и бездна пролегла. От правого до левого крыла.

Марина ЦВЕТАЕВА.

Бетті көркемдеген К. Адырбеков.



Суретте: студенттер. Ә. Мүшебаева, Г. Шәмшиева, Г. Ержанова, К. Есемсейітова, Т. Смағұлова.

Суретті түсірген В. КОСИНОВ.

8-МАРТ МЕРЕКЕЛЕРІҢІЗБЕН, ҚҰРБЫЛАР!

Ажардың қуанышы-менің қуанышым. Көптен күткен тойларының көктемнің алғашқы айында болатынын қуана хабарлапты...

Көктем. Махаббат. Сенім. Осы бір үш сөз өз әуенін айтады.

Есіме құрбымның әңгімесі түсті.

«Ол мен үшін ерекше күнде — туған күнімде жолығып еді. Сонда-ақ бір қасиетін байқап, іштей сүйсініп қалғанмын. Ержан кешті өздері қыздырып алып, оның шырқын өздері бұзған екі жігітті тыып тастады, әрі оны көпшілік алдында емес, онаша шығарып алып түсідірді. Сонда мен «жақсылыққа жаралған екен» деп түйгенмін.

Одан кейінгі кездесулер қуанышыма не жетсін. Өнерді қадірлейтін жігіттің әңгімесі, ойлы сөздері менің жанымға ұялады. Кинолардан көрер. кітаптардан оқыған «адам аз жартысын іздейді» деген қағида орала беретін оны көрген сайын. Менің тебіренісімді сезер, жүрек дүрсілін ұғар жартым сол Ержан деп түйдім бір жола.

Келесі майса көктемде оны солдат сапарына шығарып салдым. Қоштасу сәттегі оның маған ұзақ қарағаны есімнен кетер ме? «Бізді тек жақсылық жолықтырсын» деген. Қарапайым айтып, бәрін ұқтырып кетті.

Екі жыл жалынына ораған сағыныш арамыздағы қашықтықты бағандырып, жүректерді жалғап жатты. Үзілмеген хаттарда біздің махаббатымыз өсейіп, ер жеткендей.

Енді, міне сол хаттар сырын бетне-бет жалғастыратын кез келді ұзақ сағындырып. Ол тағы да көктемде келді (өзі де көктемдей күліп жүретін). Жанымды шалқытқан көгілдір маусым кеші де ерекше еді-ау. Табиғат бізді аялап тұрғандай. Көпке дейін өткенді әңгімелесіп, осы қазіргі айтылар сөз кезегін бермедік. Онымыз, сірә ұяңдығымыздан болса керек. Сонда да екі жылғы сағыныштың өзі сезім периселерін басып өтті. Көп үңсіздіктен соң Ержан: — Ажар — деді.

— Иә. Енді оның бетіне қарай алмадым. Жүрегім жиі соғып, екі бетім ду етті.

— Екі жыл бойы бір сөзді айтуға бата алмай келем. Хатқа жазғайға бар шындығымды сиғыза алмастай сезіндім. Тағы үндемей қалды.

— Ажар.

— Мен бір белгісіз күйге түстім. Тіпті дауысым да шықпайды. Тек дүрс-дүрс соққан жүрегім дег-бірлімді алып тұр.

— Маған деген адалдығына табынып өтермін. Осы сөз маған қуат берді. Ол менің жап сырымды түсінді, мол сенімді бағалап тұр. Енді қуаныш тасқынымен оның көзіне қарадым...

Әңгіме өмір жайлы болғанда ең алдымен менің жауабымды тосатын. «Бір-бірімізге сенеміз ғой, екеу болу-бақыт Бірақ асықпайық, білім алайық» деп қорытындылаған ортақ пікірлерді. Сонда мен «ақылдым менің, неткен аяулысың. Мен сені өзімнен артық қаремін» деп бар ризашылығымды білдіретінмін.

Сол жылы жазда ол қалаға, оқуға кетті. Мен диплом алып, жолдамамемі алыс ауылға аттандым.

Тағы да ақ арманымызды хаттар жалғастырды. Ержан жазған хаттарын «ақ халатты абзал жанға» деп бастайтын. Мен содан біртүрлі қуат алып, өз міндетімді қалай да тиықты атқаруға талпынатынмын.

Иә, біздің жеті жылғы достығымыз өмір туралы сырды толыстырып, жақсылықпен кездесуге үнемі асықтырды. «Турақтылық сезім күзетшісі екенін әбден сезіндік»...

Мен жас отаудың қуаныш мекені, жаңа шаңырақтың берік боларына сенемін. Осы ойымды оларға қызыға әрі қызғана қарайтындардың мойындайтынын білемін.

Ақ арманға жету үшін пәк сезім мен үлкен сенім керек.

Әсила МҮШЕБАЕВА.

ПӘК СЕЗІМ

(МӨЛТЕК СЫР)

МАХАББАТ САЗДАРЫ

Сен мені жұбатпай-ақ қой, Төкпей-ақ қой көзіңнің босқа жасын.

Өкініп қажеті не, Өз бақытың өзіңді тоспағасын. Білмеймін, Өз үмітіңді өз бәйбіңнен құлаттын қалай,

Нәп-нәзік жүрегімде гүл аттың талай.

Жабырқап жаным мен саған барғанымда,

Сен мені жылаттың талай. Жылаттың талай, сонда да үндемедім,

Көтеріп көңілімді демемедің. Ойламап ем ешқашан көңілім қайтып,

Сағым, сынып қалар деп Күнде менің. Жылаттың талай, Сонда да үндемедім.

Әр күн сайын бақыт, жаңа арман, Әр күн сайын сезімдер де жаңарған.

Әр күн сайын сені еске алсам арманым,

Тамшы болып төгілерсің жанардан.

Мың жылаттың менде есең кеткендей.

Жүрегімді тілімдедің мың жерден.

Көкірегімде бүршік атып көктемдей,

Келе жаттың жылжып бірге күндермен.

Келе жаттың басқа жанмен сен бірақ,

Басқа жанмен бақытты боп арайлым.

Ал мен болсам қала бердім сол жерде

Жанға батып талай қайғы талай мұң.

Гүлнәр ШӘМШИЕВА.

Редактор П. СОПКИН.