



Газет 1948 ж.
20 сәуірінен
шыға бастады

Қазақ университеті

№ 7 (1262)
қазан,
1997 жыл

Нарибаев К.Н.,

ректор Казахского государственного национального
университета им. аль-Фараби, профессор

Новые рубежи автономного университета

Коллектив КазГУ им. аль-Фараби продолжает интенсивную работу по совершенствованию учебно-методической, научно-исследовательской деятельности, оптимизации структуры университета и укреплению его материально-технической базы. В настоящее время в составе КазГУ функционируют 12 факультетов и 1 учебный институт, более 100 кафедр, 6 НИИ, 8 научных центров, ИПК и экспериментально-производственный центр. В университете обучаются более 12.300 студентов, из них в бакалавриате: 7130 (очное отделение), 3900 - (заочное отделение). 450 - вечернее отделение; в магистратуре - 710. Численность аспирантов - 790, докторантов - 30, СНС - 15.

Из 1290 преподавателей - 180 докторов наук, профессоров и 670 кандидатов и доцентов. Только за последний год 12 сотрудников КазГУ защитили докторские диссертации, 53 - кандидатские диссертации.

Основным направлением деятельности коллектива является реализация и дальнейшее совершенствование концепции многоуровневого университетского образования. Главными ориентирами при этом служили мировые стандарты высшего образования. В соответствии с подписанной Казахстаном в Лиссабоне в этом году "Концепцией о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе" КазГУ тщательно готовится организационно и методически к успешному вхождению в мировую образовательную систему.

Реализация этапно-модульной системы обучения на основе тестового контроля и рейтинговой оценки знаний студентов позволила рационализировать организацию учебного процесса, самостоятельную работу студентов, повысить уровень мотивации студентов к повседневным занятиям, их активность на занятиях, создать условия для максимальной реализации индивидуальных возможностей студента.

При инспекции УМУ создана группа по контролю качества обучения и подготовки специалистов в КазГУ, которая разработала систему диагностики и мониторинга результативности учебного процесса. Это стало возможным благодаря разработке технологии определения качества, учитывающей количественную и качественную оценку результативности учебного процесса на разных срезах (студент, учебная группа, казахское и русское отделения, специальная, факультет, университет) и по нескольким параметрам (дисциплина, комплекс фундаментальных дисциплин, специальная профильная дисциплина, комплекс специальных дисциплин, языковые дисциплины), характеризующим обучение. Анализ качества учебного процесса университета многомерен и проводится по 14 критериям, которые просчитываются автоматически.

Сейчас имеется статистический материал по 249 дисциплинам, на основании которого можно диагностировать современное состояние учебного процесса в КазГУ, управлять им путем коррекции слабых звеньев и повышения их результативности.

В университете выполняются более 200 научных тем с объемом финансирования 68 млн. тенге. Из них только 20 млн. тенге - из бюджета, остальные - средства хоздоговоров и грантов фонда науки.

КазГУ участвует в разработке 50 крупных республиканских и 14 международных программ. В их выполнении принимают участие 1200 ученых, из которых 150 докторов и 370 кандидатов наук. По результатам научных исследований за последний год опубликованы

47 монографий, 19 брошюр и десятки сборников статей, 58 учебных пособий, 15 серий "Вестника КазГУ". Две серии "Вестников КазГУ" подготовлено на английском языке.

Приоритетным является последовательная интеграция университетской науки в мировое научно-информационное пространство. Так, 54 гранта по программам международных фондов и организаций, включая проездные гранты, стажировки и совместные исследования, получены сотрудниками КазГУ в 1996 г. Из 15 международных проектов по экологии, финансируемых ИНТАСом в Казахстане, 6 (объемом финансирования 360 тыс. экю) разрабатываются при участии ученых КазГУ; 12 грантов, включая проездные, получены нашими коллегами от фонда Сорос - Казахстан. Успешно развивается сотрудничество с ДААД (6 грантов), фондом Фулбрайта (2 гранта), МАГАТЕ (4, из них 3 проездных), МНТЦ - 2 гранта) и другими фондами поддержки науки и международными организациями.

Государственные стипендии РК назначены 9 выдающимся ученым-преподавателям КазГУ и 13 - молодым, талантливым ученым КазГУ. Если год назад в КазГУ функционировали 19 спецсоветов, то сейчас их 29 (17 по защите докторских и 12 - по защите кандидатских диссертаций).

Основная задача НИРС КазГУ - поиск и поддержка, выявление и отбор наиболее способных студентов, создание благоприятных условий для проявления творческих способностей. По результатам 29 Республиканского конкурса научные работы студентов КазГУ получили следующие награды: 39 дипломов, 29 почетных грамот и 10 благодарностей Министерства образования РК.

За последние годы университет накопил определенный опыт организации международных связей, которые развиваются в следующих основных направлениях:

1. Развитие сотрудничества в рамках международных организаций (МАУ, Евразийская Ассоциация университетов, международная сеть университетов Европы и Центральной Азии).

2. Расширение двусторонних связей с крупными зарубежными университетами.

3. Сотрудничество с зарубежными образовательными центрами, международными фондами (СОРОС - Казахстан, ИНТАС, ТЕМПУС - ТАСИС).

Недлго работают договоры о сотрудничестве в области образования, науки и культуры с ведущими университетами стран мира. В июле этого года университет заключил новый договор с Чонномским Национальным университетом (Корея). Благодаря этим договорам в 1996-97 учебном году за границей обучалось 45 студентов университета, из них 22 студента выезжали на языковую стажировку в КНР, Египет, Турцию, Пакистан и др. Три года назад началось сотрудничество КазГУ им. аль-Фараби с Оклахомским государственным университетом (ОГУ). В рамках этого проекта, полностью финансируемого ЮСИА, КазГУ ежегодно направляет в США 8-10 сотрудников, и 4-5 профессоров ОГУ читают лекции в КазГУ. Факультетом журналистики КазГУ и Школой журналистики Оклахомского университета на период с 1997 по 1999 гг. подготовлен новый проект по академическому обмену. Отличительной стороной этого проекта является то, что наши профессора в США будут проводить по 4 месяца и в обязательном порядке посещать занятия





по английскому языку. Подготовлен также второй проект с ОГУ по изданию четырех сборников научных исследований и учебников по журналистским дисциплинам, рекламе и менеджменту сроком на два года.

Совместно с университетами им. Роберта Шумана (Страсбург, Франция) и Высшей Технической школой Дармштадта (Германия) в рамках программы ЕС ТЕМПУС-ТАСИС подготовлен проект "Аль-Фараби НОВА", на основе которого планируется совершенствование системы управления университетом. Эта программа была своевременно подготовлена и передана в штаб-квартиру программы ЕС ТЕМПУС Тасис в Турине год назад. На днях получено сообщение о том, что проект на 3 года с объемом финансирования 499 тыс. экю (600 тыс. долл. США) принят ЕС в сентябре этого года и с октября выделяются средства на приобретение оборудования.

В прошлом году была открыта кафедра ЮНЕСКО. За счет средств этой организации кафедра оснащена учебным телевидением, компьютерами и копировально-множительной техникой. Совместно с ЮНЕСКО прорабатывается организация дистанционного обучения студентов-заочников посредством передачи лекций ведущих профессоров КазГУ через специальный образовательный канал телевидения.

Университет имеет 8 учебно-лабораторных, 4 лабораторных корпуса с общей площадью около 105 тыс. кв. м.; 17 общежитий университета занимают общую площадь 96379 кв.м. Здания, сооружения и теплокоммуникации в университете эксплуатируются десятки лет, их техническое состояние требует постоянного контроля и ремонта.

На ремонтно-строительные работы в учебных корпусах и общежитиях практикуется объявление тендера. На таких условиях в 1996-97 учебном году с привлечением подрядных организаций были произведены ремонтно-восстановительные работы на сумму 35200,0 тыс. тенге.

Ремонтные работы в учебных корпусах проводились практически в течение всего года в связи с перемещением служб и подразделений с целью высвобождения помещений для учебного процесса. Наиболее интенсивные ремонтно-восстановительные работы проводятся в период подготовки к новому учебному году. План ремонтных работ обсуждался на ректорате, запланированный объем работ перешагнут.

Ремонтные работы в общежитиях проводились в сжатые сроки. За период летних каникул в 16 общежитиях университета проведен ремонт фасада зданий, санузлов, мест общего пользования. С этого учебного года принято решение производить ежегодно в одном общежитии капитальный ремонт. Так, общежитие № 7 сейчас находится на ремонте у подрядной-строительной организации.

Работа по текущему ремонту учебных площадей и по подготовке к учебному году проводилась одновременно с приобретением и ремонтом учебного оборудования. Было приобретено шопитров и парт на 516 посадочных мест и 45 учебных досок в ГУК-2, 224 стула - в ГУК-6. Эта работа продолжается, и в настоящая время готовы к установке еще сотни парт и стульев.

Из внебюджетных средств в отчетном году было затрачено 7 млн. тенге на приобретение компьютерной техники и ортехники. В подразделениях университета и на факультетах интенсивно развиваются информационные технологии, внедряются автоматизированные системы управления. Для учебного процесса значительно расширяется парк ЭВМ, они используются не только для проведения запланированных занятий, но и для тестирования по более чем 200 дисциплинам.

В этом году значительно активизировалась работа по строительству Актового зала КазГУ. Начатое много лет назад строительство в прошлом учебном году имело остаточную стоимость 102 млн. тенге. На завершение строительства государству на сегодня выделило 80 млн. тенге, которые полностью освоены за истекший период. До конца календарного года Актовый зал планируется ввести в строй.

Социальная защита студентов, преподавателей и сотрудников находится под постоянным вниманием ректората. В этом году за счет сокращения должности проректора по УМО была введена специальная должность проректора по студенческим вопросам, в функции которого - координация деятельности всех подразделений по студенческим делам и их социальной защите, организация деятельности студенческих коллективов в университете. Это полностью себя оправдало. Уделяется пристальное внимание социальным вопросам студенчества, особенно тщательно положению семейных, многодетных, малообеспеченных студентов, сирот и инвалидов. Каждый из них на персональном учете, и всем им

регулярно оказывается немалая материальная помощь. Только этой категории студентов за учебный год выделено 5 млн. тенге, а сумма материальной помощи всем студентам, аспирантам и докторантам университета за 1996-97 учебный год составляет 39 млн. 176 тыс. тенге.

В сентябре 1997 г. всем студентам КазГУ дополнительно оказана материальная помощь в размере 2800 тенге на каждого и на общую сумму 15,8 млн. тенге. Кроме того, дополнительно сиротам - по 5000 тенге на общую сумму - 375000 тенге, инвалидам по 5000 тенге, на общую сумму 50000 тенге. Аспирантам оказана материальная помощь в размере 5317 тенге на каждого и на общую сумму 2,3 млн. тенге, пособие на приобретение литературы по 1900 тенге на сумму 826500 тенге. Докторантам оказана материальная помощь на сумму 405,4 тыс. тенге.

Учитывая тяжелые социальные последствия переходного периода, мы стараемся глубоко вникать в нужды наших преподавателей и сотрудников и делать все от нас зависящее. Особую заботу проявляем о наших дорогих ветеранах войны и труда, ветеранах университета. Стало доброй традицией проведение Дня ветеранов КазГУ, который мы отмечаем ежегодно в мае, выделяя немалые суммы для их поощрения и оказания материальной помощи (в этом году выделено 1,5 млн. тенге). Преподавателям выплачено пособие на литературу на сумму 14 млн. тенге, о чем давно забыли во всех других вузах Казахстана. Всем преподавателям и сотрудникам в декабре 1996 г. выплачена 13-я зарплата (25,4 млн. тенге), а в августе-сентябре 1997 г. - еще ползарплаты (11,9 млн. тенге). Это тоже только в КазГУ. Общая сумма материальной помощи, оказанной в истекшем учебном году всем сотрудникам, составила 60 млн. 964 тыс. тенге. Это немало.

КазГУ от других вузов отличает не только это. Только у нас сохранились санаторий-профилакторий и СОЛ. И государство, и профсоюзы отказались их финансировать. Мы решили поддержать их сами. В санаторий-профилакторий на каждый заезд выделяется 50 путевок студентам и 25 - сотрудникам университета. Реальная стоимость путевки на 20 дней около 6 тыс. тенге, однако мы выдаем их по 2 тыс. тенге преподавателям и сотрудникам, по 1 тенге студентам. Сумма дотации более 2 млн. тенге.

В 1997 г. в оздоровительный лагерь КазГУ на Иссык-Куле выделено 450 путевок для сотрудников и 250 - для студентов. Университет вложил 1,7 млн. тенге и профком КазГУ 600 тыс. тенге. Это позволило снизить стоимость путевок для сотрудников до 3 тыс. тенге, студентов - 2 тыс. тенге, а льготных - еще ниже. За счет коммерческих средств удалось решить проблему спелпитания для 900 чел. (это 1,5 млн. тенге). Для улучшения охраны труда только в I половине 1997 г. выделено 3,7 млн. тенге. Из фонда спецсредств выделяются крупные суммы для юбилейных мероприятий: а) празднование 8 Марта (поощрения, поздравления, концерт) - 984 тыс. тенге; б) Наурыз - 1,4 млн. тенге.; в) I Мая - 453 тыс. тенге и т.д. Но, пожалуй, самое важное социальное завоевание КазГУ в отчетном году - это сохранение повышеного (1,75) коэффициента к зарплате. Это тоже только в КазГУ. Нелегко далось положительное решение этого вопроса. Это посещения Президента РК, визиты в многочисленные министерства, ведомства, бюрократические учреждения, убеждения, споры, дискуссии, чтобы доказать, что КазГУ есть КазГУ. В Минфине навязывали нам самые разные варианты: а) оставить 1,5 только для ППС; б) ППС - 1,5, для остальных - 1,3 и т.д. Необходимо было собрать 19 виз (последняя - Премьер-Министра), чтобы документ был принят в нашу пользу. Конечно, это благодаря поддержке Президента РК Н.А. Назарбаева, который проявил особую заботу и внимание к КазГУ во время посещения нашего университета вместе с Президентом Азербайджана Г.Алиевым 11 июня 1997 г.

Таковы некоторые итоги истекшего учебного года.





МЕМЛЕКЕТІМІЗДІҢ СЫРТҚЫ САЯСАТЫ - СТУДЕНТТЕР НАЗАРЫНДА

Қазанның 16-да Қазақстан Республикасының Сыртқы істер министрі Қ.Тоқаев әл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік ұлттық университеті халықаралық қатынастар факультеті студенттерімен кездесіп, еліміздің қазіргі таңда жүргізіп отырған сыртқы саясаты хақында лекция оқыды.

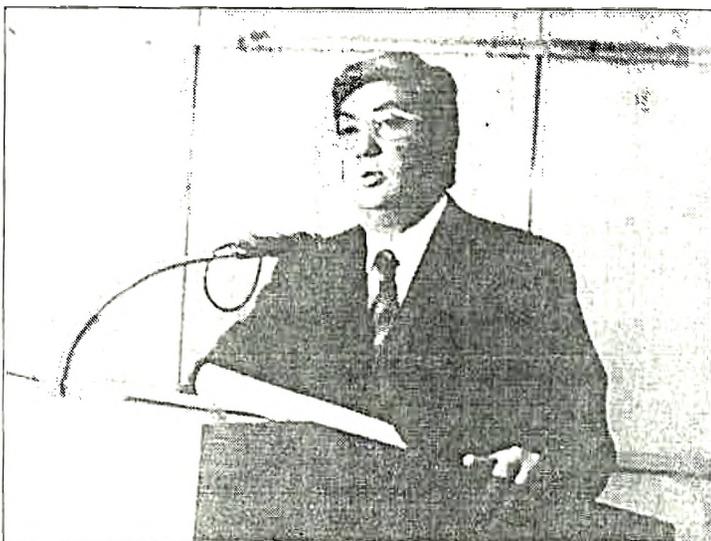
Кездесуді университет ректоры Көпжасар Нәрібайұлы Нәрібаев ашып, Сыртқы істер министріне сөз тізгінін берді.

Қасымжомарт Кемелұлы ең алдымен Қазақстанның алыс-жақын шет елдермен қарым-қатынасының негізгі бағыттарына тоқталды. Ол тарихи тұрғыда қалыптасқан Ресей мемлекетімен достық байланыс әрі қарай нығая түсетіндігін айта келіп, ТМД елдерінде шешімін таппай келе жатқан кейбір мәселелердің бар екендігін де жасырған жоқ. Әзірбайжан мен Армения арасындағы, Молдовадағы, Грузиядағы дұрдараздықтың саяси жанжалға ұласқаны ТМД-ның біртұтас татулық сипатта дамуына айтарлықтай кедергі келтіретіндігіне назар аударды. ТМД елдері басшыларының 22-қазанда өткізілетін бас қосуында жаңа серпінді мәселелер сөз болатындығы тілге тиек етілді.

Мұнан кейін министр Қазақстан-Қытай арасындағы оң нәтижелерге қарай ойысты. Қазақстан Шығыстағы алып көршімізбен ұзақ мерзімді татау көршілік байланысты ұстанатындығы және әрқашан тең дәрежелі серіктес болатындығы айтылды. Мәселен, екі арадағы ұзындығы 1700 шақырым мемлекеттік шекараның мызғымастығы туралы құжатқа 1996 жылы Президент Н.Ә.Назарбаев пен Қытай Мемлекеттік кеңесінің премьері Ли Пэн қол қойғандығы, жақында, дәлірек айтсақ, 24 қыркүйекте екі ел басшысы Хантәңірі шыңы ауданындағы ұзындығы 11 шақырым жердегі Қазақстан, Қырғызстан, Қытай мемлекеттері арасындағы шекараны айқындау құжатына қосымша қол қойғандығы, сөйтіп Шығыстағы көршімізбен арадағы шекара мәселесі заңды түрде тиянақталғандығы жайлы Қасымжомарт Кемелұлы толық мағлұмат берді.

Мұнан кейін сыртқы істер министрі Өзбекстан мемлекетімен де ұзақ мерзімді ынтымақтастық қарым-қатынас орнайтындығына сенімді екендігін мәлім етті.

Мұхиттың ар жағындағы алып мемлекет Америка Құрама Штаттарымен де өзара ілтипатты жан-жақты нығайту бағыттары хақында да әңгіме қозғады.



Қ.Тоқаев мырза Біріккен Ұлттар Ұйымындағы қазіргі іркіліс жағдайынан да студенттерді аз-кем хабардар етіп өтті. Министр республикамыздың 2030 жылға дейінгі перспективалық даму бағытын белгілеп берген ел Президентінің Қазақстан халқына жолдауының маңызы туралы айта келіп, ел дамуының стратегиясын көрсетіп берген бұл бағдарламалық құжатты жүзеге асыруға кірісу туралы барлық шет

елдердегі елшіліктерге нұсқау бергендігін атап өтті. Сондай-ақ, дипломатиялық қызмет туралы Заң даярланғандығына, Президент шешімімен Жоғары Дипломатиялық Академия құрылғандығына да студенттер назарын аударды.

Лекция соңында шәкірттер сөз алды. Олар Ресейдің НАТО-мен қатынасы, Алматыда Жоғары дипломатиялық Академияның ашылуы жайлы нақты мәлімет естігілері келетіндігін білдірді. Мемлекеттік тіл мәртебесін биіктетуде Сыртқы істер министрлігінде атқарылып жатқан шаралар туралы қойылған сұраққа да Қ.Тоқаев мырза жалтармай жауап берді. Қазірдің өзінде министрліктегі құжаттардың 58 проценті қазақ тілінде жүргізіледі екен.

Қ.К.Тоқаев өз сөзін аяқтай келіп, арнайы шақырғаны үшін университет басшылығына алғыс сезмін білдірді. Ол көптеген түлектері Сыртқы істер министрлігінің аппаратында, шет елдердегі елшіліктерде абыройлы қызмет атқарып жүрген ҚазМУ-ге жыл сайын бір рет келіп, міндетті түрде лекция оқып тұратындығына уәде берді.

Кездесу-лекцияны қорытындылаған К.Н.Нәрібаев Сыртқы істер министрінің бірнеше жылдан бері ҚазМУ-де лекция оқуды дәстүрге айналдырып, бүгінгі мазмұнды әңгімеде де ең соны деректер мен ең тың мәліметтер айтқаны үшін Қасымжомарт Кемелұлына оқытушы, студенттер қауымы атынан алғыс айтты.

Қызу ықылас, ынтымақтастықпен өткізілген бұл кездесуге университеттің халықаралық қатынастар және тілдер жөніндегі проректоры, профессор Е.Б.Жатқанбаев, халықаралық қатынастар факультетінің деканы, профессор Г.Ш.Жамбатырова, халықаралық қатынастар кафедрасының меңгерушісі профессор Ж.О.Ибрашевтар қатысты.



ОРХОННАН КЕҢГІРГЕ ДЕЙІН

Жақында сонау VI ғасырдың орта шенінде қурылған Түрік қағанаты жөнінде, сол ежелгі түркі дәуірінің қоғамдық, әдеби, мәдени өмірімен келешек ұрпақты хабардар ететін асыл мұраларымыз - “Білге қаған”, “Күлтегін”, “Тонукүк” ескерткіштері орын тепкен Монғолия жеріне Қазақстан делегациясы барып қайтқан еді. Басты мақсат - Монғолия жеріндегі көне түркі жазу ескерткіштерімізбен танысып, келешекте ғылыми экспедицияны ұйымдастырып, бүкіл түркі халқына ортақ ескерткішіміздің көшірмесін алу. Осы сапардан соң сол кездегі



Суретте: оннан солға қарай -
Ү.Алпылмәз, А.Аманжолов, М.О.Арық.

вице-премьер Иманғали Тасмағамбетовтің ұсынысымен Қазақ мемлекеттік ұлттық университетінің жанынан көне түркі жазба ескерткіштерін оқу-зерттеу орталығы ұйымдастырылу қолға алынууда. Оған жетекшілік етуге филология ғылымының докторы, профессор, Қазақстан Республикасы Гуманитарлық ғылымдар академиясының толық мүшесі Алтай Аманжолов лайық деп танылды. Енді көне түркі мұрасын зерттеуші Алтай ағамен болған сұхбатымызды назарларыңызға ұсынып отырмыз.

Ғ. Ақсейітова: - Алтай аға, осы университетімізде түрік жазуларын оқып-зерттеу орталығы ашылуының маңызын оқырмандарымызға түсіндіріп өтсеңіз?

А. Аманжолов: - Кеңес Одағы тұсында көптеген ғалымдарымыз қазақтардың жазба мәдениетін ХІХ ғасырдан бері қарап қарастыратын. Ал ХҮІІІ ғасырдың бас кезінен белгілі болған, жазба мәдениетіміздің YI-YIII ғасырдан басталатынын дәлелдейтін

Орхон-Енисей, Ғалас мұраларын зерттеуге немқұрайды қарадық. ыдан 20-30 жыл бұрын осы ескерткіштерді халыққа жазып, айтып, тарихи тұрғыдан зерттей бастаған тұста аяқтан шалып, “мұны қайтесін, осы дәуіріміздегі тарихтың ашылмай жатқан беттерін-ақ зерттессеңші” деген түрлі ескертулер алған күндеріміз де болған. Біле білген адамға көне мұраларымыздың өзіміздің елде, үлкен оқу орнында зерттелуі үлкен қуаныш, абырой. Осы мүмкіндіктерді пайдаланып, көне ескерткіштерді зерттеу барысында текстологиясын нақтылау, әр түрлі аймақтан (Алтай, Тарбағатай, Жетісу, т.б.) іздестіріп жариялау, түрк руникасы ғылымы мен жалпы түрік филологиясын өскелең талапқа сай дамыту қажет деп білеміз.

Жалпы, “Білге қаған”, “Күлтегін”, “Тонукүк” сияқты көнеңіз көзіндегі жырларымыз біз үшін талай сырды, тарихты ішіне бүккен құлыптаулы дүние. Оның кілтін тауып, талай шындықтың бетін ашатын мына сендерсіңдер, жастар!

Ғ.А.: - Дәл осы күні өзіміз оқып жүрген “Білге қаған”, “Күлтегін”, “Тонукүк” тәрізді ескерткіштердің мәтіні хатқа дәл түсіріліп, анық аударылған ба?

А.А.: - Орхон-Енисей ескерткіштерінің оқылуында көптеген қателер байқалады. Атап айтар болсақ, Күлтегін ескерткішінің үлкен жазуының 39-жолында қашалған сөйлемде “Кеңгерес” сөзі кездеседі. Дәл осы сөз төңірегінде қазір ғалымдар арасында даулы пікірлер көп. Кейбір ғалымдар С.Е.Маловтың аудармасына сүйеніп, “кеңгересті” сол дәуірде өмір сүрген халық атауы десе, кейбіреулер жер атауы дейді. Өз басым “Кеңгерес” атауын Орталық Қазақстандағы Кеңгір өзенімен байланыстырғанды жөн деп ойлаймын.

Ескерткіштердегі сөздердің арасы толық белгіленбегендіктен екі сөз бір болып, керісінше бір сөз екі түрлі оқылатын кездері аз емес. Көне түркі руникалық мұраларын зерттеуші жас

ғалымдарымыз өзіміздің төл ескерткіштерімізді орыс тіліндегі аудармадан емес, тікелей тасқа қашалған түпнұсқадап тәжімалағандары жөн болар еді. Солай еткен жағдайда түрлі өрескел қателерге ұрынбай, көне жазбаларды дәлме-дәл түсініп, дұрыс қорытынды шығаратын боламыз.

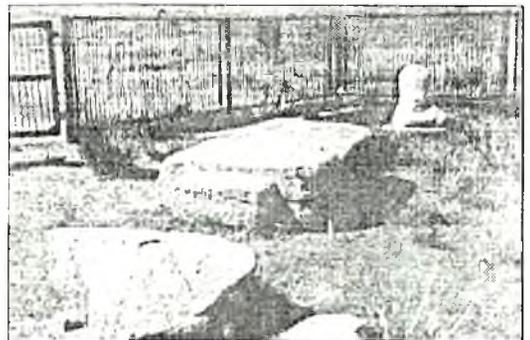
Ғ.А.: - Жақында ғана осы аталмыш ескерткішті көзбен көріп, қолмен ұстап қайттыңыз. Ескерткіштеріміздің жай-күйі, сақталуы қалай екен?

А.А.: - Иә, Монғолия үкіметі мен Ғылым академиясының басшылары ескерткіштермен толық танысуға жағдай жасады. Уақыт ағымына шыдай алмай, жазба ескерткіштердің қайсыбір бөліктерінің бүлініп, жолдары көмескіленіп, кейде сук қолдардың әсерінен опырылып қалған тұстары кездеседі. Балбал тастардың да танкінің табанына түсіп, ойрандалғаны көрініп тұр.

Соңғы жылдары Көне түркі жазу ескерткіштерін қорғау мәселесі қозғалып, ЮНЕСКО назарына ілініп, Монғол үкіметіне ресми өтініш жасалуының нәтижесінде аталмыш ескерткіштер қоршалып, қорғауға алыныпты. Түрік, жапон ғалымдары осы ескерткіштерді қалпына келтіру, жап-жақты тексеру жұмыстарымен айналысып жатыр. Біз ескерткіштерге басында түрік ғалымдары профессор М.Арық пен Ү. Алпылмәзбен кездесіп қалдық. Қазақстан ғалымдары атынан түрік ғалымдарына бұл игі бастамаларына сәттілік тілеп, өзіміздің де осы ескерткіштерге нақты бет бұрып, ғылыми-зерттеу жұмыстарымызды өрістетіп түсетіндігімізді айттық.

Ғ.А.: - Әңгімеңізге рахмет. Еңбектеріңіз жансын!

Ғалия Ақсейітова,
3 курс студенті



Суретте: Білге қаған ескерткіші.



Университетские УНИКАЛЬНЫЕ НОВОСТИ



22 октября в нашем университете начала работу международная школа-семинар по проблеме "Инновационные модели обучения в магистратуре".

В ее работе приняли участие ведущие ученые нашей страны и ближнего зарубежья.

14 октября на заседании ректората заслушана информация об организационной и творческой деятельности газеты "Казак университеті", которой в апреле следующего года исполняется 50 лет.

Кафедра истории журналистики зарегистрировала и выпустила первый номер собственного журнала "К истории отечественной журналистики". Издание, вышедшее под руководством доктора исторических наук С.К.Козыбаева, соответствует всем параметрам издательского искусства.

На днях факультет журналистики Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова отметил свое 50-летие. В этих торжествах принял участие декан факультета журналистики КазГУ, профессор Н.Омашев.

Недавно библиотека КазГУ организовала две выставки новинок. Если в первой преобладали издания на историческую тему и книги, подаренные нашему учебному заведению Президентом Азербайджана Г.А.Алиевым, то вторая выставка полностью была посвящена журналистике и журналистской науке.

17 октября в КазГУ была открыта научно-теоретическая конференция под названием "Гуманизация общества и проблемы государства", посвященная выдающемуся деятелю юридической науки, члену-корреспонденту НАН РК С.С.Сартаеву.

16 октября министр иностранных дел Республики Казахстан Касымжомарт Токаев выступил перед студентами факультета международных отношений с интересной лекцией, посвященной главным направлениям внешней политики нашей страны.



В Гамбурге вышел первый номер международного издания "Европейский курьер", который сразу же вошел в тройку лидеров. Кстати, он является приложением нашей "Немецкой газеты".

Обращаясь к читателям нового зарубежного издания, Президент нашей страны Н.А.Назарбаев в частности сказал: "В свое время я поддержал идею издания этой газеты и удовлетворен тем, что данный проект осуществился. Казахстану крайне важен не только технический, научный, но и информационный прорыв. Чем больше мир будет знать о нашей стране, чем больше информации будем мы получать о Европе и Германии, в частности, тем крепче будут наши политические, экономические и культурные связи."

Вышедшая на орбиту Красной планеты "Марс глобус сервейер" засекла на Северной равнине необычно гладкий участок около 1500 миль - больше Тихого океана. Неподалеку приборы заметили огромный разлом глубиной свыше двух миль - т.е. в два раза глубже чем великий каньон в США.

Более того - марсоход разглядел еще и облака, появляющиеся на небосводе за час до восхода солнца.

По всему видно, что в древние времена Марс все-таки не был таким пустым и безжизненным, как теперь.

Испанский король Хуан Карлос I выдал замуж младшую дочь Кристину. Жених вовсе не голубых кровей. Его имя Инакл Урдангарин, он капитан сборной Испании по гандболу. Их брак благославил Папа Римский Иоанн-Павел II.

Генеральный инспектор ЦРУ Фредерик Хитц, возглавляющий службу внутренней безопасности главного американского разведывательского ведомства, подал заявление об отставке. Он намерен перейти на преподавательскую работу в Пристонский университет.

Куба отметила 30-ую годовщину гибели Эрнесто Че Гевары - одного из самых легендарных революционеров и ближайшего сподвижника Фиделя Кастро. В городе Санта-Клара открыт мавзолей, где были захоронены останки героя.

Стартовавший к Сатурну спутник "Кассини", названный в честь итальянского астронома XVII века, вторгнется в неведомые просторы окольцованной планеты 1 июля 2004 года. Она по размерам превышает землю 6764 раза.

Состоявшиеся выборы губернатора Кемеровской области принесли лишь один бесспорный результат - беспрецедентно высокое количество голосов, поданных за победителя. По предварительным данным, Аман Тулеев получил поддержку около 95 % избирателей.

БЕДА НЕ В "БЕДЕ"

Недавно в Алматы в Доме культуры АХБК, состоялась КВН - соревнования на приз газеты "Караван". В играх принимали участие 4 команды: сборная Института Инженеров Транспорта и медицинского Института, столичная объединенная команда Казахского Государственного Национального и Казахского Государственного Юридического Университетов, а также студенты из Уральска и Акмолинска.

Прогнозы давались разные, но судьба распорядилась по-своему. Объединенная команда КазГУ и КазГЮУ осталась за бортом, заняв

последнее место. Три призовых места распределились в таком порядке: 1 - АЛИИТ-АГМИ, 2 - Акмола, 3 - Уральск. Командам - победителям были вручены денежные премии соответственно 50, 30 и 20 тысяч тенге.

В настоящее время команда КВН КазГУ "Яхта Беда" готовится к выступлению в 1/8 Казахстанских соревнований, где будет решаться вопрос о том, кто выйдет в четверть-финал. А нам - тем, кому не безразличен престиж университета, остается только надеяться на победу своих ребят.

А.Мироглов.



22-24 октября с.г. в нашем университете проходила международная школа-семинар по проблеме "Инновационные модели обучения в магистратуре". Предлагаем вашему вниманию материалы, посвященные этому важному научно-методическому мероприятию.

Становление магистратуры: опыт первого года обучения

Прошел ровный год с того времени, когда впервые наш университет приступил к реальной подготовке специалистов более высокого уровня - магистров. Это был год испытаний, год проб и ошибок, год становления.

Мы попросили поделиться своими размышлениями координатора магистерской подготовки КазГУ, доктора химических наук, профессора Рэзму Нуралиевну Матакову.

- Рэзма Нуралиевна, год - не такой уж и большой срок, однако для магистратуры это время решало: быть в дальнейшем нашей магистратуре или не быть.

- В прошлом году КазГУ произвел первый набор на конкурсной основе студентов в магистратуру по 25 специальностям. Это были лучшие студенты, набравшие высший суммарный рейтинговый балл. Во многом благодаря

общему высокому уровню подготовки студентов, их заинтересованности в учебе, жажде знаний, тяге к науке магистратура показала свою жизнеспособность.

Поточное восприятие знаний в бакалавриате на второй ступени образования заменяется на индивидуальное, активное творческое обучение с опорой на самообразование и проблемное исследование, на развитие профессионального аналитического мышления.

Мы считаем, что прошедший год показал не только то, что магистратура нужна и должна работать дальше, но и, несмотря на значительные достижения, обозначил направления дальнейшего совершенствования обучения. Например, программа госэкзаменов, предусмотренных на второй ступени обучения, должна быть идентична программе кандидатского минимума. Уже в ходе реализации учебного плана первого года обучения мы решением Совета магистратуры внесли ряд поправок, и такая работа будет продолжена.

- Рэзма Нуралиевна, вы один из старейших работников университета, ваши ученики уже сами солидные ученые. Скажите, чем отличаются магистранты от студентов бакалавриата?

- У меня действительно есть замечательная возможность понаблюдать за своими учениками. Я 35 лет в университете. Здесь училась, работала, все, чего я достигла в жизни, дал мне КазГУ, поэтому я с удовольствием работаю со студентами.

Время требует от молодых

специалистов большей уверенности, умения самостоятельно принимать решения, быстро адаптироваться к любым изменениям. И наша задача учить своих студентов не только науке, но и давать жизненные уроки.

- В прошлом году успешно функционировал и Совет магистрантов. Его работа в этом году будет продолжена?

- Совет магистрантов должен работать самостоятельно, а не ждать, когда, например, руководство университета или факультета сделает для них что-нибудь. Это очень хорошая школа самоуправления, и мы в этом году даем реальный шанс Совету магистрантов поработать так, чтобы доказать, что это не "детские игры", а настоящее дело. Сами магистранты должны решать свои проблемы, от жилищных до трудоустройства. Сами должны организовать биржу труда. Например, в университете, завести знакомство с лучшими фирмами города, так, чтобы за нашими выпускниками в буквальном смысле слова гонялись. Магистранты сами должны находить себе средства на учебу, а не ждать её от родственников.

- Какие проблемы решает магистратура сейчас, после первого года?

- Мы понимаем, что мы - первые. За нами наблюдает вся республика. Нам не дано право на ошибку. Чувствуя громадную ответственность, Совет магистратуры КазГУ старался оперативно решать все вопросы. Нужно работать над созданием государственного статуса магистра, совершенствовать индивидуальные формы обучения, готовить учебную и учебно-методическую литературу по магистерской подготовке. Нерешенных вопросов много, и это отчасти радует. Значит магистратура жива, будет жить и должна совершенствоваться.

И.Нургожина.



ПОСЛЕДОВАТЕЛИ АЙТХОЖИНА

- У нас неплохие перспективы и нам есть на что надеяться, - считает руководитель магистратуры, зам. декана биофака Адиль Ережепович Ережепов. - В этом учебном году мы предполагаем выпустить 25 первых у нас в Республике магистров биологии. Из них уже сейчас 17 человек изъявили желание поступить в аспирантуру. Не всем, им, правда, суждено учиться дальше, т.к. число мест ограничено (не более 10); Однако сам факт такого стремления радует. Мы готовим будущих научных работников на 9-ти кафедрах среди которых такие, как микробиология и вирусология, генетика и молекулярная биология, физиология, биотехнология растений и биохимия и др.

Принцип методики нашего преподавания в том, что магистранты, получив фундаментальные знания в бакалавриате, интенсивно изучают дисциплины, причем уже не по учебникам, а по первоисточникам.

Биология - это, в первую очередь, практика, поэтому мы поддерживаем связь с 10-ю крупными научно-исследовательскими

институтами г.Алматы, среди них: НИИМББ им. Айтхожина, институт физиологии, генетики и биоинженерии, Институт общей генетики и др. Немало работников этих НИИ по совместительству преподают на биофаке, например, академик Ташенов Г.Т., член-корреспонденты Дюсембин Х.Д., Рахимбаев И.Р. и мн. др. Наши студенты не только практикуются в вышеупомянутых институтах, но многие из них официально работают на пол - или четверть ставки. Поэтому подход и требования к ним другие, чем к бакалаврам - основной упор делается на индивидуальную работу. И это оправдывает себя. У магистрантов 100 %-ная успеваемость, тогда как у бакалавров всего 88 %-ная.

К сожалению, есть и проблемы: не хватает приборов и химреактивов (из положения, правда, выходим, за счет тесного контакта с НИИ), ощущается дефицит научной литературы - особенно периодики. И еще хотелось бы наладить отношения с российскими ВУЗами, чтобы наиболее талантливые студенты могли стажироваться и практиковаться там.

А вот, что думают о второй ступени обучения и как видят свое будущее магистранты-первокурсники. Их в этом году намного больше, чем в прошлом - 29 бюджетников и трое "платников".

Володя Фурсов: - В программе обучения устраивает практически все, а больше всего то, что нет рейтинга. Однако, немного расстраивает, что среди "факультативов" не нашлось места физической культуре. Ведь, к сожалению, бесплатные секции канули в лету, а развиваться человек должен разносторонне - не даром существует изречение MENS SANA IN CORPORE SANO.

Игорь Лукашев: - На мой взгляд, мы получаем достаточно знаний для того, чтобы в дальнейшем заниматься наукой. Но проблема в финансовой стороне... Поэтому не исключена возможность, что многие магистранты будут работать не по специальности или же уедут за рубеж. Тем не менее, все-таки хочется надеяться на лучшее.

Д.Шорохов,
студент магистратуры



ШЫҒЫСТАНУ МАГИСТРЛЕРІНІҢ ОРДЕНІ

Жоғары оқу орындары білім беру ісін реформалаудың нәтижесінде екі сатылы жүйеге көшкеніне біраз уақыт болып қалды. Жоғары білімді маманға дүниежүзілік өлшемге сәйкес “бакалавр”, егер де ол өз білімін одан әрі жетілдіріп, тағы да екі жыл оқыса, “магистр” атағы беріледі. Бұл дипломды мамай мен ғылым кандидаты арасындағы жүйе. Міне, бүгінгі әңгіме Шығыстану факультеті магистратурасының жетекшісі, профессор Абуғали Абсаляевич Чюпековпен осы туралы болған еді.

Әңгіме-сұхбатымызды ұсынбас бұрын “магистр” деген атауға анықтама беріп түсіндіре кеткенді жөн көрдік.

Магистр (лат. magister - оқытушы, жетекші) - 1) ежелгі Римде кейбір қызмет адамдарының лауазымы шені; 2) ортағасырлық Европадағы діни рыцарлық орденнің басшысы; 3) патшалық Ресейде, Англияда, АҚШ-та гуманитарлық ғылымдар оқытушыларына және бүгінде Москвадағы Патрис Лумумба атындағы университетін бітірушілерге берілетін бастапқы ғылыми дәреже.

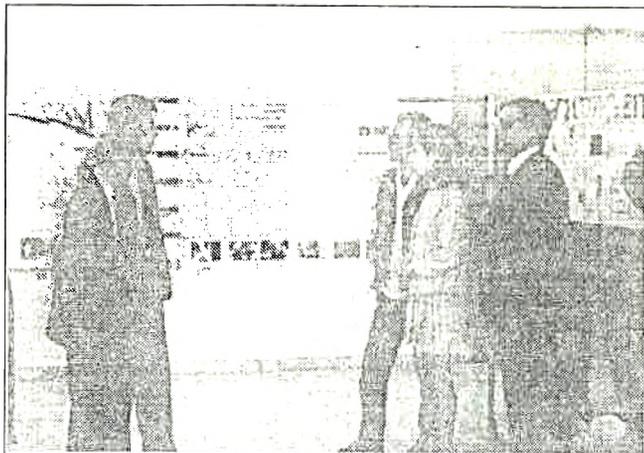
Енді профессор А.Чюпековке сөз берейік.

- Біздің факультетіміздің магистратуралық бөлімі 1996 жылдан бастап жұмыс істейді, ол екі бөлімнен тұрады: 1) Араб тілі кафедрасы және 2) Азия, Африка елдерінің тарихы кафедрасы. Әр бөлімде алты-алтыдан он екі адам оқиды. Пәндердің басым көпшілігі қазақ тілінде, ал мамандану пәндері бойынша араб және қытай тілдерінде дәріс өтеді. Ал мазмұны жағынан осы елдердің тарихы, мәдениеті, өнері, әдебиеті қамтылады.

- **Биылғы магистранттардың оқу жоспары және оқу құралдарымен қамтамасыз ету жағы қалай?**

- 1996 жылы магистратуралық курс құрылғанда, екі кафедра ең алдымен оқу жоспарын істеп ғылыми кеңесте бекітті. Әрбір пәннің жұмыскерлік жоспары құрастырылды. Оқу жоспарында арнаулы пәндер бар. Екі жылдың ішінде 4 арнаулы пән, 8 қосымша пән беріледі. Ол пәндерді тек сол шетелдерде болған және зерттеген мұғалімдер, ғалымдар оқытады. Мысалы, Қытай тарихынан арнаулы пәнді профессор, доктор Ш.Қадырбаев, Кім Г., Алдабекова Н. оқытады. Араб тілі және әдебиетінен оқытатын ғалымдар қатарында

профессор Мәженова М.Н., доцент Надирова Г.Е., Әуезова З., Рамазанова Г.Р. Қыыр Шығыс Азия елдері тарихының білгірі профессор К.Қожахметов, Таяу және Шығыс елдер тарихынан профессор А.Чюпеков, Қытай тілінің арнаулы пәнін оқытатын қытай тілі кафе-



драсының менгерушісі Тоқыметов Асылбек т.б. лекция жүргізеді. Қарап отырсаңыз магистерлерге тек ғалымдар мен профессор, ғылыми дәрежесі, тәжірибесі жеткілікті ұстаздар дәріс береді. Факультеттің мұғалімдері қатарында 4 профессор, 14-15 доцент бар. Азия-Африка елдері тарихының кафедра меңгерушісі Кеңес Қожахметов жақында докторлық диссертациясын қорғады. Доценттер қатарында Алдабекова Нұржамал, Дарико Мажиренова, Рамазанова Гүлжамал, Таджикова Клара т.б. ұстаздар үлгілі дәріс береді. Қазақ Ғылым Академиясының шығыстану орталығында қызмет атқаратын аты аталған доцент Георгий Ким қытай, корей тілін біледі. Өзі осы ҚазМУ-дің тарих факультетінің түлегі.

Ал оқу құралдарына келетін болсақ, қиындықтар көп. Қазақ, орыс тілдерінде ең жаңа шыққан құжаттар, кітаптар жоқтың қасы. Ең жаңа материалдардың өзі 1991-92 жылдарда шыққан кітаптар. Сондықтан сабақ беретін мұғалімдерге көп іздену керек. Магистранттар тек профессор, доценттердің бергендерімен шектелмей, өздері көп ізденуі қажет. Магистрлік диссертациялық тақырыбына байланысты еңбектенуі керек.

- **Басқа алыс, жақын шетелдермен ғылыми, мәдени, оқу саласындағы байланыстарыңыз қалай?**

- Шетелдермен байланыс жағы бәсеңдеу. Оған материалдық қаржы жағы жетіспейді. Біздің күшті орталық, осы салаға байланысты Ташкент, Москва, Ленинград қалалары - деректер мен құжаттардың мол көзі. Кейінгі кезде қаржы мәселесіне

байланысты қарым-қатынастар бәсеңдеуде. Көрші Қырғызстан, Бішкектегі университетпен қатынас жасауға ден қоюдамыз.

- **Бұрынғы жүйе бойынша Жоғары оқу орнын бітіргендер бірден аспирантураға емтихан тапсырып өтетін. Ал қазір аспирант болу үшін алдымен екі жыл магистратураны оқу қажет. Бұл, сіздің көзқарасыңыз бойынша, дұрыс па?! Шетелде, жалпы, дүниежүзілік өлшем бойынша: аспирантура магистрлік дәрежеге енеді емес пе?**

- Біздің ғалымдардың деңгейі шетелдік ғалымдардан жоғары. Біз аспирантураны қолдаймыз. Қазақстан еліндегі доцент білімі шетелге барса, профессор болып кетеді, осылай қарапайым түсіндіруге болады.

- **Магистратураға байланысты қандай ұсыныс, талап-тілектеріңіз бар?**

- Осы оқу жүйесінің сапалық деңгейін көтеру керек. Кейбір пәндер қайталанып оқытылады, одан жаңалық шамалы. Сондықтан олар алмастырылу керек. Ал ол факультет кеңесінде алдымен қаралып, ұсынылу қажет. Содан кейін жоғарыда бекітілу керек. Бізде ол жоғарыдан оқу жоспарына еніп келеді. Бұл дұрыс емес. Сосын осы магистрлік курсты екі жыл оқу барысында маманданған арнаулы шет тілі пәндер оқытылмайды. Оны маған қазіргі магистрлер айтып жүр. Сонда 4 жыл бойы оқығанымызды (шет тілін) ұмытып барамыз дейді. Тілді курсқа қайта енгізу қажет. Осы ескрілсе.

- **Әңгімеңізге рахмет.**

Абай Сәдуақасов,
журналистика факультетінің
магистранты



ПРЫЖОК МОЛОДЫХ БАРСОВ В "БОЛАШАК"

Столько споров и толков вокруг этой президентской премии. За ним стоят не только блеск огней Нью-Йорка, Парижа или Лондона, но и самое главное - надежды нашего молодого государства, тревоги и ожидания родителей, отдавших почти все своим любимым чадам.

На учебу за рубеж ехать желают теперь многие, а валютного довольствия дьявольски не хватает. Вот почему руководство нашего университета, опираясь на положение о присуждении президентской стипендии, позаботилось о том, чтобы отбор претендентов проходил в прозрачной, гласной обстановке. Для этого была создана авторитетная

комиссия из 14 человек во главе с ректором. И они отнеслись к этому вопросу, как к очень серьезному государственному мероприятию. Ими были приняты все необходимые меры по оповещению студентов о сроках и условиях конкурса.

С 1 по 15 октября был проведен предварительный отбор претендентов из числа студентов и выпускников КазГУ. В нем смогли принять участие все кандидаты, которые соответствовали таким требованиям, как высокая успеваемость, свободное знание одного из иностранных языков, активное и результативное участие в НИР, подтвержденное публикациями, авторскими свидетельствами, свободное владение персональным компьютером в режиме пользователя.

Для участия в предварительном отборе деканаты факультетов были представлены списки студентов, рекомендуемых для участия в конкурсе. А всего было подано 77 заявлений.

Комиссия, созданная для приема экзамена по иностранному языку и возглавляемая заведующей кафедрой иностранных языков МО Р.С.Каирбаевой, с 1 по 9

октября провела "смотрницы" 47 человек, остальные 30 по каким-то причинам на экзамен не явились. 37 студентов получили оценку "отлично", из них 3 имеют средний балл успеваемости ниже, чем 4,75 и поэтому по конкурсу не прошли. 6 студентов получили "хорошо", 4 "удовлетворительно".

Средний балл успеваемости претендентов составляет не менее 4,75, кроме студента факультета международных отношений Б.Копысбаева, его средний балл - 4,6. Но в соответствии с пунктом 14 Положения о порядке присуждения стипендии "Болашак" он имеет право принять участие в отборочном смотре как победитель республиканского конкурса.

Итак, для рассмотрения в Министерстве образования, культуры и здравоохранения РК будут представлены документы 32 претендентов, фамилии которых опубликованы в газете "Вечерний Алматы".

Конечно, среди соискателей могут быть и дети известных лиц. Тут, как говорится, закон суров, но справедлив. Пусть учится наидостойнейший.

За границу из всей республики поедут только 100 человек: в США - 60, Великобританию - 20, Германию - 15, Францию - 5.

Пожелаем же нашим студентам удачи и дальнейших успехов.

Кахен КАМЗА.



Химия факультеті: Коллоидтік химия және химиялық энзимология кафедрасына - 25 жыл

Биыл ҚазМУ-дің коллоидтық және энзимология кафедрасының құрылғанына 25 жыл толады. Бұл кафедра 1972 жылы 25 қазанда Қазақстан химиктерінің үлкен ұстазы, дарынды ғалым, химия факультетінің 25 жылдан астам уақыт деканы болған Қазақстан Ғылым Академиясының корреспондент-мүшесі, профессор Б.А.Беремжановтың бастамасымен ашылды. Кафедраның бүгінгісі мен кейінгісі жайлы Қазақстан Жоғарғы Оқу Ғылым Академиясының корреспондент-мүшесі, химия ғылымының докторы, профессор, ағалмыш кафедра менгерушісі Қуанышбек Битуұлы Мұсабеков ой қозғайды:

- Өткен ширек ғасырда кафедра үлкен жетістіктерге жетті. Бүгінгі күнге дейін 300-ден аса коллоидтық химия мен химиялық энзимология мамандары дайындалды. Олардың ішінде жоғары оқу орындары мен халық ағарту білікті мамандары, өндіріс пен ғылым қайраткерлері бар. Алғаш ашылған кезде кафедрада 3 ғылым кандидаты болса, қазір 2 профессор, 6 ғылым кандидаты бар. 25 жыл ішінде кафедрадан 18 ғылым кандидаты, 3 ғылым докторы, профессорлар шықты. Кафедра ұстаздары

химия және биология факультетінің студенттеріне екі жалпы курс - химия және биология факультетінің студенттерін екі жалпы курс - коллоидтық химия мен физикалық және коллоидтық химияны орыс, қазақ тілдерінде оқиды. 10-нан аса арнаулы курстар бакалавриат пен магистратура студенттеріне оқылады.

Кафедраның ғылыми жетістіктері де ауыз толтырып айтарлық. Осы заманғы коллоидтық химияның өзекті мәселелерінің бірі - беттік активтік заттар (БАЗ) болатын болса, оның ішінде соңғы жылдары ғана дамып келе жатқан бағыт - жоғары молекулалы БАЗ-дың коллоидтық химиясы. Оларды алу мен халық шаруашылығының әр түрлі салаларында пайдалану - өте күрделі мәселе. Кафедраның негізгі ғылыми бағыты осы салада. Кафедра ұстаздары жоғары молекулалы БАЗ-ды алудың бұрын белгісіз болған жаңа тәсілін ойлап тапты. Егер әдетте белгілі бір химиялық заттарды, оның ішінде жоғары молекулалы БАЗ-ды синтездік жолмен алатын болса, кафедра ұстаздары физико-химиялық әдіспен де алуға болатынын көрсетті. Кафедрада жасалған алмолид деп аталатын зат биологиялық молекулаларды изоэлектрлік

фокустеу делінетін жаңа әдісте қолданылып, Кеңестер Одағында бұрын Швеция, Германия сияқты елдерден алынып жүрген өте кунды химиялық затты алмастыруға толық жарады. Бұл зат Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым Академиясының әр түрлі зерттеу институттарында сынақтан өтті. Тіпті космос кораблінде де зерттеліп, жоғары бағаға ие болды. Кафедрада халықаралық қатынастар жаңа кезеңге көтерілуде. Венгрияның, Голландияның, Германияның, Англияның, Францияның, Жапонияның ғалымдарымен творчестволық байланыстарымыз бар. ТМД елдерінің ішінде Ресей, Украина, Өзбекстан ғалымдарымен байланысымыз жоғары деңгейде. Келер жылы мамыр-маусым айларында коллоидтік химия саласында Қазақстандағы бірінші халықаралық микросимпозиум өткізуді жоспарлап отырмыз. Бұл бастаманы университет басшылығы да қолдауда. Микросимпозиумға ТМД елдерінен басқа Голландиядан, Англиядан, Венгриядан, Жапониядан, АҚШ-тан көрнекті ғалымдар келмекші. 25 жылдық ғұмырында кафедра өндірістің әр түрлі салаларына үлкен үлес қосып келеді.

Жазып алған - Есей Жемісұлы



КӨП АҚЫЛЫ - КӨЛ

Үстіміздегі жылдың қыркүйек айында Қазақ мемлекеттік ұлттық университетінің оқытушылардың білімін жетілдіру институтында республикалық ғылыми-әдістемелік конференция болып өтті. Бұл конференцияға республикамыздың 14 облысы мен көршілес Қырғызстан республикасынан - барлығы 155 адам қатысты.

Астанадағы 22 жоғарғы оқу орнынан, оның ішінде 16 университет, 4 академия, 2 институттан - 2 академик, 23 ғылым докторы, профессор, 59 ғылым кандидаты, доцент және аспиранттар түрлі ғылым салалары бойынша баяндама жасады.

Аталмыш жпында Қазақстан Республикасы білім беру және мәдениет министрлігінің жоғары және орта білім беру департаменті директорының орынбасары С.Д.Пралиев “Қазақстан Республикасы білім беру жүйесіндегі біліктілікті арттыру” деген тақырыпта баяндама жасады. Әл-Фараби атындағы ҚазМУ-дің проректорлары доцент М.К.Орынханов пен профессор Е.Б.Жатқанбаевтың баяндамалары қазіргі кездегі университеттегі білім беру процесінің оқу-әдістемелік бірлестіктері жөнінде болса, ҚазМУ-дің оқытушылар білімін жетілдіру институтының директоры М.К.Қойгелдиев жоғарыда аталған институттың ҚР жоғары білім берудегі реформа көрінісі екендігін айтты.

Ғылыми баяндама жасаушылар

университеттің даму тұжырымдамасы жөнінде, бакалавриат және магистратура баспадақтары, рейтинг жүйесі, тест туралы толымды ойларын ортаға салды.

Сонымен бірге біздің оқу орнына З.А.Исасва, М.К.Наурызбаев, И.И.Цыганков, С.С.Сегізбаева, К.А.Искакова, М.Жапбасбаев, И.Г.Жоламанова, И.Х.Молдағалиева, Г.Е.Утеғалиева, М.С.Молдабекова, Р.С.Әміров, Т.Ш.Асқарова, А.Т.Темірбеков, М.О.Орынбасаров, Е.В.Попов, М.Д.Бекенов, В.А.Захаров, У.А.Түкеев, Г.К.Сағыбалдиева, Абай атындағы Алматы мемлекеттік университетінен Г.Т.Жайнақбасва, А.Е.Әбілқасымова, М.Б.Оңғарбаева, С.Асфендияров атындағы Қазақ мемлекеттік медицина университетінен Р.О.Асанбаева, Р.И.Семенова, А.А.Әмірбекова, Ж.Б.Оразалин, С.Ә.Әбітаева, Е.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінен К.З.Әлжанов, Семей медициналық академиясынан Ұ.К.Әлханова, Семей мемлекеттік университетінен К.С.Түсіпова, Г.Ж.Тілеболдина, Жезказған университетінен А.С.Кенешов, Қазақ мемлекеттік аграрлық университетінен Г.Н.Несіпбаев, Е.Б.Бегалиев, Қазақ көлік және коммуникациялар академиясынан С.М.Біттібаев, С.Х.Достанова, Е.А.Исаханов, Халел Досмухамедов атындағы Атырау университетінен Г.К.Мұқышева және т.б. өз

баяндамаларында көпшілік назарын аударатын біраз проблемалар басын ашып, өз ғылым салалары жөнінде көптеген құнды мағлұмат берді.

Жезказған университетінен келген А.С.Кечепновтың “Математикалық ғылымдарды меңгеру”, Семей мемлекеттік университетінің өкілі Г.Ж.Тілеболдинаның “Математика - ғылымдар негізі” және Атырау университетінің оқытушысы Г.К.Шомбалованың “Арифметика - математиканың басты негізі” атты баяндамалары көпшілік назарына ілікті.

Информатика және есептеуіш техника негіздері жөнінде де баяндамалардың тартымды шыққанын атап айтар едім. Сонымен бірге қазіргі кезде бірден-бір актуальды мәселе болып отырған радиациялық экология туралы Г.Ш.Асқарованың баяндамасы көкейтесті мәселені қозғады.

Конференция барысында зерттеуші-ғалымдар, ұстаздар бір-бірімен тәжірибе алмасып, білім көкжиектерін кеңейтуге мүмкіндік алды.

Иә, сонымен үш күнге созылған бұл конференцияның қорытындысы Қазақ мемлекеттік ұлттық университеті оқытушылардың білімін жетілдіру институтының Ақт залында дөңгелек столмен аяқталды.

Әбділда Жұлдыз,
2 курс студенті

ӨЗ КӘСІБИ ЖУРНАЛЫМЫЗ БОЛСА...

Тандап алған соқпағым журналистика болғандықтан ба, әйтеуір, қазақ баспасөзінің қазіргі жай-күйіне немқурайды қарай алмаймын.

Қытай халқында қарғыстың ең жаманы: “өмірің өтпелі кезеңмен тұспа-тұс келсін”, - екен. Артық айтсаң, құдай кешірсін, нарыққа өткелі тұрмыз дегенімізге бірнеше жылдың жүзі болды. Ауылдың сиқы - анау, қаланың сиқы - мынау. Әңгімеміздің бісмілләсі: “өтпелі кезең қиыншылығына қарамастан...” - деген үйреншікті оптимизммен басталып, әрі қарай жалғасын тауып жатады. Меніңше, онсыз да нарық қыспағында қысымшылық көріп, шаршаңқырап, жүдеңкіреп жүрген қарарпайым халықтың, аузымызды кү шөппен сүртіп, үнжырғасын түсіре бермей, елдің рухын көтеругіміз керек. Ал ол үшін өміріміздің көлеңкелі жақтарын тізбектемей-ақ, тығырықтан шығу жолдарын ойластырған жөн шығар. Осыған байланысты болашақ журналист ретінде мен өзімнің көкейімдегі пікірлерімді ортаға салсам деймін.

Біздерде кейбір газеттер базбір оқырманларды қазақ тіліндегі басылымдарды оқымайды деп кінәлап жатады. Бұл - ағаттық. Өйткені қазақ тіліндегі шығатын газеттердегі жарияланымдар унамаса, ешкімді зорлап

оқыта алмайсың. Ұлттың қаймағы деген зиялы қауымның өзі ең алдымен “Комсомолка” мен “Известияны” ақтарып шығатыны рас. Меніңше, өз халқының болашағына шын жаны ашитын әр азамат (ондайлар бізде көп қой) жыл сайын кем дегенде қазақ тіліндегі 3-4 газет-журналды (қазақ тілін түсінбесе де) жаздырып алып отырғаны дұрыс. Сонда қазақ басылымдарының таралымы азаймайды.” Даурықпа мың ауыз сөзден жылғыз қимыл мың есе артық” (Будда) екендігіне сонда көзіміз жетеді.

Тағы бір көңілге кірбін түсіріп жүрген нәрсе - баспасөз бетінде дәлелсіз деректер көбейіп кетті. “Бәленше деген жолдасым былай деді, түгенше деген жолдасым солай деді”, - деп қисынсыз дәйектерді көлденең тарту белең алып баралы. Атап айтар болсақ, “Үйін жұмыртқаға айырбастапты” деген сияқты хабармен (“Ана тілі”, 13 ақпан, 1997 жыл) ешкімді алдай алмаймыз.

Баспасөз бетінде кейде түкке тұрғысыз материалдар кетіп жатады. Әйтеуір, ақыл айтуға келгенде, алдымызға жан салмаймыз. Сөзім дәлелді болу үшін жоғарыда аталған ұлттық апталықтың сол күнгі нөміріндегі “Санкт пен Саңғыт” атты шағын жарияланымның сөз қылсам да жетіп жатыр.

Аталмыш материалда автордың айтар ойы тым келте. Журналист оқулық авторын Санкт-Петербург сөзін “әліппеге” енгізгені үшін кінәлайды. Мұнда тұрған ешқандай әбестік жоқ. Мақаланы “Ресейдің бір қаласын әліппеге кіргізбесек “сары ағайындар” өкпелеп қалар деген шығар деп қорытындылайды. Сонда, баланың Санкт-Петербурғты біліп өскені жаман ба?

Қазірде ұлтымыздың мұңын мұндап, жоғын жоқтап жүрген басылымдар сауақпен санарлық десек, олардың қатарында “Ана тілі” газеті де бар. Жалпы, қазақ басылымдарына тән типті кемшіліктерді дәлелдеу үшін осы газетке “байланып” отырғанымыз - “Түйенің үлкені көпірден таяқ жейдінің” кері болса керек. Тәуелсіздігіміз баянды болып, мемлекетіміз аяғынан тік тұрып кетуіне дөнекер күдіреттің бірі - қазақ баспасөзі екендігіне дау жоқ. Меніңше, осы ретте қазақ журналистерінің шеберлігін шыңдар, біліктілігін арттырар кәсіби төл журналын шығарған дұрыс болар еді деп ойлаймын. Қаржы тапшылығы қолбайлау қылмаса, Қазақстан журналистері кәсіби журналының қазақ журналистикасының көсегесіні көгертуге септігі мол болар еді.

Гүлжан Ескендір,
журналистика факультетінің
3-курс студенті



ТӘБІ, АЛЫҒИ ТАРУС?

В детстве, как и у многих детей, у меня была заветная мечта - стать актрисой. Я часами простаивала перед зеркалом на огромных каблуках, в парике, с напыженными губами...

По мере того, как я становилась взрослее, желание это отошло на задний план, а я, облюбовав профессию по душе, поступила на факультет журналистики.

Но все же мир театра, как и детство остался для меня загадкой, сладкой удивительной тайной.

Вооружившись однажды диктофоном и блокнотом с ручкой, я отправилась в КазГИТИК, навстречу неизвестному. Мило улыбнувшись вахтерше, я уже через 2 минуты знала что и где находится. И поэтому направилась к ректору, дабы узнать историю института. Но, увы, он был в отпуске. И на мои вопросы ответил заведующий кафедры Сен. речь Абзельбаев М.Н.:

- Наш институт существует с 1958 г., Раньше он был при консерватории и только в 1978 он отделился. И с тех пор мы существуем как самостоятельный институт. В начале он назывался театрально-художественным, а теперь Казахским государственным институтом театра и кино.

У нас 4 факультета: это факультет кино, театральный, хореографический и художественный. Здесь преподаватели высокого класса - заслуженные артисты РК, лауреаты конкурсов, профессиональные балетмейстеры.

Вообще, преподавателей мы готовим сами. Начиная с III курса отбираем более одаренных ребят стажерами. И уже с 4 курса они начинают практиковаться самостоятельно.

- Вводятся ли какие-то новшества в программу обучения?

- Да, конечно. Сейчас мы стараемся играть более естественно. Если раньше это была школа представления, то сейчас это школа переживания.

- На какие критерии обращают внимание при поступлении?

- Во-первых, это, конечно, талант, эмоциональность, фантазия, темперамент. Во-вторых, физические данные. В третьих, они проходят тестирование по 2 предметам: истории Казахстана и родному языку.

- Чем по-вашему, отличаются воспитанники вашего института от студентов других вузов?

- Они более раскованны,

непринужденней. Ведь у нас маленький набор: 165 человек.

- Верно ли утверждение, что актер игру со сцены переносит в жизнь. Не играет ли он вне театра?

- Не верно. Он должен быть на сцене таким, какой он есть в действительности.

- Если у человека нет таланта, но есть огромное желание, может ли он стать профессиональным актером?

- Есть такие люди, их очень много.



Эль Греко. Голова Мадонны

Работают до пенсии в театре, но их никто не знает. Ведь театр - это болезнь, заболел человек и все... Ни за какие деньги ты его не заставишь поменять профессию.

И это, оказалось, действительно так. На мой вопрос "Ты хотел (а) бы иметь более престижную денежную профессию?" были даны такие ответы:

Руслан, I курс: - Я об этом не думаю. Дело ведь не в деньгах. Просто мне интересно.

Гаухар, I курс: - Нет, конечно. Это моя мечта. У меня родители - актеры, и я не представляю себя в роли экономиста или юриста.

Кажибай, II курс: - Счастье не в деньгах. Не они играют важную роль в мире, а искусство.

Владимир, II курс: - Мне 36 лет, а я только сейчас нашел то, что присуще мне. Естественно, сложно жить без денег. Я, например, считаюсь не престижным женихом, т.к. у меня нет квартиры, нет машины. Но у меня есть театр. Я живу им. Вот я готовил экзаменационное

задание и из своих денег потратил около 11 тыс.: шил актерам костюмы, декорации...

Но о чем же тогда мечтают театралы? Оказалось, все без исключения об успехе, о создании чего-то грандиозного...

Гуляя по коридорам, я впитывала в себя театр, атмосферу, рассматривала замысловатые картины развешанные повсюду, заглядывала в кабинеты, где занимались студенты и размышляла: а ведь, действительно, надо жить этой профессией, чтоб получилось что-нибудь путное.

Мне расхотелось узнать, что же думают сами студенты о своем "втором доме". Мнения, как ни странно разделились. И была в этом какая-то закономерность: восхищались в основном студенты начальных курсов, а III-IV курсы считали, что здесь довольно скучно, обыденно. Но все же и среди них нашлись те, кто вспомнил несколько забавных случаев. Вот они:

Кенжебай: - Когда был еще на первом курсе, мы готовили маленькую сцену, в которой участвуют 3 человека: афганец (это я), мать и сестра. Сын - афганец ранен, лежит без сознания. А мать должна брызнуть ему в лицо водой. Но на экзамене произошло следующее: она аккуратно вытщила платочек, также аккуратно смачивала и протерла мне лицо.

В другой сценке я должен был играть алкаша. Надо мной очень мило пошутили. В стакан налили водку вместо воды. Я сам не употребляю спиртного вообще. Но здесь пришлось выпить. Вот, искусство требует жертв (смеется).

Я и сама попала в довольно смешную ситуацию. Бегая по коридорам, беря интервью я увидела быстроидушего человека, которого и откликнула: "Девушка, девушка...". К моему стыду, это оказался молодой человек, которого звали Галым. Вместе с ним я и попала на одну из репетиций. Это очень серьезное, требующее огромного труда дело. Посмотрев на усилия студентов и вспомнив свои занятия на которых можно почерпнуть что-то интересное, порой поспать, а иногда совместить и то и другое, я всем сердцем захотела увидеть родные стены и сказать смело: "Мой КазГУ - лучше всех и я не променяю его ни за какие деньги..."

Ляйля Джумаканова.



Юбилей

СУЛТАН ДЖИГИТОВ

Начну издадека. В 1968 году я, первокурсник факультета журналистики, жил на Виноградова 88 в одной комнате с ребятами юрфака. Семеро юристов и один журналист - в тесноте да не в обиде.

Студенты-юристы Дуйсен, Гиняят, Мэлс, Ахмар упорно занимались, заучивали наизусть статьи каких-то непонятных мне кодексов. Я по простоте души своей думал: зачем им эта муть. Они не дурачились, не изображали и не пародировали как мы, своих наставников. А мне между делом и футболом хотелось услышать от них нечто поциферонистее, поплевакистее. Но увы! И тогда я заключил, что юристы - народ сухой, состоящий только из сводов законов и подзаконных актов.

Однажды в главном корпусе, сломя голову бежавший в комитет комсомола, я чуть не столкнулся со степенно несущим себя молодым человеком, который улыбнулся и с легкостью французских кавалеров изящно посторонился. А это был Султан Сартаевич Сартаев, молодой ученый, декан юридического факультета, на котором тогда невольно останавливали свой взор ясный не только университетские, но и красавицы консерватории...

Прошли годы. Работая в



Гостелерадио я был поражен его тембром голоса, его лекторским мастерством, когда он часто приходил на республиканское радио записываться. Выступал он, как оратор эпохи Возрождения.

Прошли еще годы. Он являлся уже членом редколлегии уважаемого журнала "Парасат", где ваш покорный слуга заведовал отделом. Я увидел его тогда в качестве талантливого публициста, разъясняющего основы римского права. Выступал он как Квинтилиан.

А потом. Потом он с трибуны Верховного Совета Республики страстно

защищал суверенитет и независимость нашего молодого государства. Выступал он как казахский бий-златоуст. Убеждал своих противников, полемизировал с оппонентами. Но не было ни одного случая, чтобы он перешел ту грань интеллигентности и галантности, за которым уже начиналось действие уголовного кодекса.

Сегодня ему исполнилось 70 лет. Он доктор юридических наук, член-корреспондент НАН РК, автор свыше 300 научных работ, 10 монографий, 40 книг. Он - признанный авторитет в создании теории государства и права.

Я вспомнил все это, сидя в конференц-зале нашего родного университета, где чествовали юбиляра от мала до велика. Были ласкающие слух поздравления от Президента страны, Государственного секретаря. Держали речь седые академики, молодые министры, умудренные жизнью ректоры вузов.

А он сидел, как и прежде, подтянутый, невозмутимый и спокойный среди шумного бала, среди своих коллег, товарищей и учеников.

Да благословен народ, который имеет таких сыновей. Да счастлив учитель, у которого так много учеников и последователей.

Какен Камза.

Сүйніш

ЕРТЕНДЕР ЕЛБАСЫНЫҢ ДӘРІСІН ТЫНДАЙМЫЗ

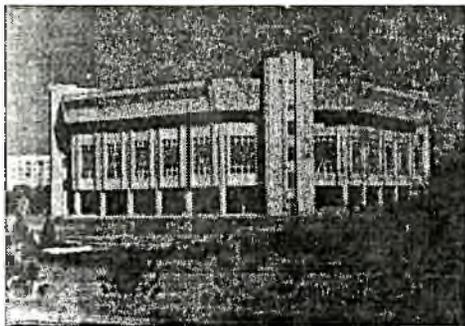
Еліміздің маңдай алды, іргелі оқу орындарының бірі біздің университетте екендігіне ешкімнің де дауы жоқ. Тарихын сонау 1934 жылдан өрбітетін біздің оқу орны жыл өткен сайын жаңара түсуде.

Бұл күндері аумағы ат шаптырым жерді алып жатқан университет қалашығында студент қауымының 16 жатақханасы бар. Оңтүстік астанамыздағы бірден-бір спорт кешені де қалашықтың төрінен орын алып тұрғаны - көкірекке мақтаныш сезімін уялатады. Әлемнің төрт бұрышымен тікелей хабар алатын байланыс жүйесі де күн күрғатпай жұмыс істеуде. Асқазаннан "айкай" естілсе, дереу ат шалдырып, бірден 150 адамды аспен қамтамасыз ете алатын комбинатты да есепке қосыңыз...

Ал енді қалашыққа кірер беттегі, негізгі оқу корпусына қарама-қарсы бой көтерген құрылыс ошағын күнде көздеріңіз шалып жүрген болар. Бұл ғимараттың да аз күнде құрылысы аяқталып, студенттер өз Мәдениет сарайының есігін айқара ашатын күн де алыс емес.

Осынау алып сарайдың алғашқы кірпіші 1982 жылы қаланған екен. Үш жыл тынымсыз жұмыс жүргенімен, қаржы тапшылығына байланысты болашақ сәулетті сарайдың қабырғасы ғана қалқайтылған. Одан әрі цифрларды сөйлететін болсақ, араға 15 жыл салып, құрылыс "өгіз аяңмен" тағы ілгері жылжиды.

Бұл күндері Байжан Жапаков басқаратын 200-ге тарта құрылысшы "тыныстап" жатқан ғимаратқа жан бітіргендей. Оның айтуынша, бүгінде университет осы құрылысқа аянбай қаражат бөліп жатқан көрінеді. Оның толық бітуіне 107 млн. теңге керек болса, қазірдің өзінде 80 миллионнан астам қаржы шығарылыпты. "Жігіттер жұмысты қызу қарқынмен, аса ыждағаттылықпен атқаруда", - дейді бригадир. Негізінен құрылыстың ілгері басына бірден бір себепші болып отырған 16, 51 құрылыс бас басқармасы екендігін де біліп жүрген артық болмас. Жігіттердің айлық жалақылары - 15 мың теңге. "Жұмыла



көтерген жүк жеңіл" демекші, біраз жылға созылған құрылыс ошағының кілті биылғы жылдың қараша айында, құдай қаласа, қолымызға тиетін шығар. Яғни, Елбасымыз, университетіміздің профессоры Н.Ә. Назарбаевтың уәделі дәрісін тындайтын күн де алыс емес.

Самал Айдаболова,
журналистика факультетінің
3-курс студенті



Қазақстанның мемлекеттік университеті Аль-Фараби атындағы ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

На замещение должностей профессорско-преподавательского состава, а также информирует о вакантных должностях заведующих кафедрами для занятия их по контракту:

Заведующие кафедрами: истории стран Азии и Африки; ирано-индийской филологии; древней и средневековой истории Казахстана; археологии и этнографии; оптики и физики плазмы; русской филологии; философии и методологии социального познания; химической кинетики и горения; общей химии и химической экологии; русского языка; лингводидактики и литературного перевода; математического анализа.

Профессора кафедр: механики сплошной среды - 2; экономической теории ИЭП; оптики и физики плазмы; психологии; тележурналистики; теплофизики и молекулярной физики; русской и зарубежной литературы - 2; гидрологии суши - 2; зоологии и ихтиологии; философии и методологии науки; теоретической и прикладной механики; дифференциальных уравнений и мат. физики; химии высокомолекулярных соединений; катализа и технической химии; макро, микроэкономики и математических методов ИЭП; истории казахской литературы и критики; теории управления - 0,5 ставки; вычислительной и прикладной математики; функционального анализа и теории вероятностей; казахской филологии.

Доценты кафедр: педагогики; экологии и почвоведения - 1,75; биофизики и методики преподавания биологии - 2; зоологии и ихтиологии; ботаники; микробиологии; физиологии и биохимии растений - 2; гидрологии суши; метеорологии; периодической печати; журналистики и литературного редактирования; телевизионной журналистики; новой и новейшей истории зарубежных стран - 2; новой истории Казахстана - 3; археологии и этнографии - 2; вычислительной и прикладной математики - 6; теории управления - 2; математического обеспечения ЭВМ и математической кибернетики - 2; геометрии, алгебры и математической логики - 2; дифференциальных уравнений и математической физики - 3; функционального анализа и теории вероятностей; международных экономических отношений; экономической теории ИЭП; неорганической химии - 2; химической кинетики и горения - 3; общей химии и химической экологии - 2; аналитической химии и химии редких элементов - 0,5; органической химии и химии природных соединений; физической химии и электрохимии; химической энзимологии и коллоидной химии - 3; химии высокомолекулярных соединений; физики твердого тела; оптики и физики плазмы - 0,75; теоретической физики - 2; казахской литературы; общего языкознания - 1,75; русской и зарубежной литературы; философии и методологии социального познания - 5; истории казахской и зарубежной философии - 4; философии и методологии науки; политологии - 4; иностранных языков факультета международных отношений; макро, микроэкономики и математических методов; маркетинга и внешнеэкономических дисциплин ИЭП; современных восточных языков - 2; международных отношений и внешней политики РК - 2; психологии - 2; государственного и муниципального управления ИЭП.

Старшие преподаватели кафедр: 2-ой гум. кафедры иностранных языков ИЭП - 5; 1-ой гум. кафедры иностранных языков - 2; иностранных языков (еф) - 4,5; физвоспитания и спорта - 9,5; экологии и почвоведения; биофизики и методики преподавания биологии - 0,25; зоологии и ихтиологии - 0,75; генетики и молекулярной биологии; метеорологии - 3; геоэкологии и мониторинга природной среды; древней и средневековой истории Казахстана - 2; истории древнего мира и средних веков - 2; археологии и этнографии; новой истории Казахстана; геометрии, алгебры и мат. логики; вычислительной и прикладной математики - 4; теории управления; мат. обеспечения ЭВМ и мат. кибернетики - 3; мат. анализа - 2; дифференциальных уравнений и мат. физики - 2; международных экономических отношений - 2; экономической теории ИЭП; ядерной физики; теоретической физики; оптики и физики плазмы - 2; казахского языка - 3; русского языка - 4; казахской филологии - 2; лингводидактики и литературного перевода; теории и истории государства и права; природоресурсового и экологического права; финансового и налогового права ИЭП - 1,25; политологии; психологии - 2; истории казахской и зарубежной философии; философии и методологии науки; иностранных языков факультета международных отношений - 3; международного права; государственного и муниципального управления - 2 ИЭП; орг. химии и химии природных соединений - 0,75; маркетинга и внешнеэкономических дисциплин; гражданского и трудового права - 2; судопроизводства; макро, микроэкономики и математических методов ИЭП; современных восточных языков - 2; журналистского мастерства и литературного редактирования; радиожурналистики; истории журналистики; международных отношений и внешней политики РК.

Ассистенты кафедр: 2-ой гуманитарной кафедры иностранных языков ИЭП - 3; 1-ой гуманитарной кафедры иностранных языков - 3,5; гражданской обороны; экономической и социальной географии; истории стран Азии и Африки; ирано-индийской филологии; филологии стран Дальнего Востока; тележурналистики, геоэкологии и мониторинга природной среды; экономической теории - 2 ИЭП; политологии; казахского языка - 2,5; русского языка; лингводидактики и литературного перевода; русской и зарубежной литературы; теории и истории государства и права; криминалистики и судебных экспертиз; природоресурсового и экологического права; уголовного права и криминологии; конституционного и административного права - 3,5; гражданского и трудового права ИЭП; истории казахской и зарубежной философии - 0,5; международных отношений и внешней политики РК; маркетинга и внешнеэкономических дисциплин Института экономики и права; макро, микроэкономики и математических методов Института экономики и права; менеджмента Института экономики и права; новой и новейшей истории зарубежных стран; иностранных языков факультета международных отношений 2,5 (англ. яз.); 0,5 (фр. яз.); журналистского мастерства и литературного редактирования - 2.

ҚҰРЫЛТАЙШЫ:

Әл-Фараби атындағы
Қазақ мемлекеттік ұлттық
университетінің ректораты
және журналистика факультеті.

Газетке Қазақстан
Республикасының Баспасөз
және бұқаралық ақпарат
министрлігінде № 1242 тіркеу
күелігі берілген.



РЕДАКЦИЯНЫҢ МЕКЕН-ЖАЙЫ:

480078, Алматы қаласы,
әл-Фараби даңғылы, 71,
ректорат,
14 қабат, 1408 бөлме.
Тел.: 47-82-50, 47-28-16.

Бас редактор -
К. ҚАМЗИН;

көркемдеуші -
К. МУХАМЕДЬЯРОВА;
терімші -
А. БАБАСОВА;
Фотосуреттерді баспаға
әзірлеуші -
Қ. НҮРФАЛИЕВ

Ақылдастар алқасы:

Л. АХМЕТОВА,
тарих ғылымының кандидаты;
Ж. ДӘДЕБАЕВ,
филология ғылымының
докторы.
З. МАНСУРОВ,
проректор, химия
ғылымының докторы;
Н. ОМАНШҰЛЫ,
филология ғылымының
докторы;

Жарияланған материалдардағы
автордың көзқарасы редакцияның
ұстанған бағытына сәйкес келуі
міндетті емес.

Нөмір ҚазМУ-дің "Қазақ
университеті" баспасында теріліп,
басылып шықты. Бағасы келісім
бойынша. Тараламы - 500 дана.
№ 576 - тапсырыс.