

# Казахский УНИВЕРСИТЕТ

## КАЗАК УНИВЕРСИТЕТІ

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, месткома и профкома Казахского государственного университета имени С. М. Кирова

№ 7-8 (361-362) Понедельник, 6 апреля 1959 г. Год издания одиннадцатый Цена 20 коп.

## ОБРАЩЕНИЕ

студентов Казахского государственного университета им. С. М. Кирова ко всем вузовским коллективам республики

Принятое постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О руководстве физической культурой и спортом в стране» четко определило главные задачи советского физкультурного движения в период претворения в жизнь грандиозной программы коммунистического строительства.

Коллектив Казахского государственного университета им. С. М. Кирова с большим воодушевлением встретил это историческое решение партии и правительства. В целях более качественной подготовки к IX Все казахстанской спартакиаде и II спартакиаде народов СССР берем на себя следующие обязательства:

1. Добиться, чтобы каждый второй студент активно и систематически занимался спортом в одной из секций, а к 1965 г. девяносто процентов студентов и преподавателей должны быть членами спортивклуба.

2. В коллективе университета подготовить за предстоящую семилетку спортсменов-разрядников:

мастеров спорта — 15, в том числе в 1959 году — 2 человека, спортсменов первого разряда — 300, в том числе в 1959 году — 40 человек, спортсменов второго разряда — 850, в том числе в 1959 году — 120 человек, третьего разряда — 2650; в том числе в 1959 году — 300 человек. Значков ГТО второй ступени — 2500, в том числе в 1959 году — 300; судей по спорту — 400 человек, в том числе в 1959 году — 60; инструкторов-общественников — 300, в том числе в 1959 году — 50 человек.

3. Выдвинуть в состав сборной команды Казахстана для участия в спартакиаде народов СССР не менее 20 студентов и преподавателей.

4. Оказать помощь оргбюро союза спортивных обществ и организаций Казахстана в подготовке сборных команд КазССР ко второй спартакиаде народов СССР по волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике и классической борьбе.

5. Добиться, чтобы каждый выпускник КазГУ к окончанию университета получил звание общественного инструктора по одному из видов спорта или судьи по спорту.

6. Организовать летом 1959 года спортивно-оздоровительный лагерь на 300 человек.

7. Построить летом текущего года в спортивном лагере методом народной стройки заливной плавательный бассейн и на студенческом стадионе — лыжно-конькобежную базу. Капитально отремонтировать свой студенческий стадион и благоустроить его к летнему сезону.

8. Организовать силами студентов-общественников во всех общежитиях утреннюю гигиеническую гимнастику для студентов.

9. На высоком уровне провести спортивную встречу дружбы с Киргизским университетом и выиграть не менее, чем по 6 видам спорта из 10.

10. Улучшить шефскую работу: помочь школе № 36 в улучшении спортивной работы и организационном укреплении школьного коллектива.

11. Ежегодно проводить не менее тридцати туристских походов и двадцати альпинистских восхождений.

12. Организовать в 1959 году постоянно действующий спортивный кино-лекторий (еженедельно).

13. Повысить рекорды по всем видам спорта до уровня первого спортивного разряда к 1965 году.

Вместе со всем советским народом физкультурники и спортсмены университета будут самоотверженно трудиться над выполнением семилетнего плана великих работ по строительству коммунизма в нашей стране. Мы приложим все усилия к тому, чтобы отлично учиться и выйти из стен университета высококвалифицированными специалистами. С энергией и настойчивостью мы будем добиваться массового развития физкультуры и спорта, повышения спортивного мастерства и завоевания новых успехов во славу нашей любимой Родины.

Ректор университета проф. Т. ДАРКАНБАЕВ

Секретарь парткома М. ШИЛОВ

Председатель месткома К. УРГЕНШБАЕВ

Председатель профкома С. ТИМОШЕВСКИЙ

Секретарь комитета комсомола С. ЖАРМУХАНБЕТОВ

Зав. кафедрой физвоспитания и спорта Ш. БЕКБАЕВ

Председатель правления, спортклуба Г. САМОИЛОВ.

г. Алма-Ата, 15 марта 1959 г.



Быстро растут на листе бумаги колонки цифровых выкладок, в последний раз сверяются показания многочисленных приборов.

Студентка физико-математического факультета Ольга Панкратова готовится к защите своей дипломной работы «Применение электростатических интеграторов для решения уравнений пораболического типа».

Фото К. УТЕУЛИНА.

## ИЗ «ЗАКОНА ОБ УКРЕПЛЕНИИ СВЯЗИ ШКОЛЫ С ЖИЗНЬЮ И О ДАЛЬНЕЙШЕМ РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСКОЙ ССР», ПРИНЯТОГО ВЕРХОВНЫМ СОВЕТОМ КАЗАХСКОЙ ССР 28 МАРТА 1959 г.

**СТАТЬЯ 41.** Признать необходимым дальнейшее развитие и укрепление университетского образования в республике. Усилить теоретическую и практическую подготовку студентов в Казахском государственном университете имени С. М. Кирова. Предусмотреть увеличение выпуска университетом специалистов по новым разделам математических, физических, химических и биологических наук. Поднять роль университета в решении важнейших проблем естественных и гуманистических наук, а также в подготовке высококва-

лифицированных, обладающих широкими общенаучными и педагогическими знаниями учителей для школ.

Сочетание в университете различных форм обучения с трудом должно быть организовано таким образом, чтобы студенты в процессе обучения получили навыки работы по специальности.

**СТАТЬЯ 42.** Улучшить подготовку учителей в педагогических институтах республики и в Казахском государственном университете имени С. М. Кирова.

Росток, 16 февраля 1959 года

## Ректору и Ученому Совету Казахского государственного университета имени С. М. Кирова

Ученый Совет университета г. Росток на чрезвычайном заседании высказал свою точку зрения по проекту правительства Советского Союза направляемому всем странам, бывшим участникам войны против гитлеровской Германии и о мирном договоре с Германией и

после всестороннего обсуждения принял свое заявление.

Позволяю себе ознакомить Вас с содержанием этого заявления и прошу Вас ознакомить с ним общественность университета.

## ЗАЯВЛЕНИЕ

студентов в духе антифашизма и дружбы народов. Эти воспитательные положения присущи социалистическому университету. Но как раз потому, что Германская Демократическая Республика и находящиеся на ее территории университеты и вузы доказали за прошедшие 14 лет, что общественные силы, породившие дух агрессии и реванша, окончательно уничтожены, мы с полным правом требуем безоглядного заключения мирного договора. Миения ректора и Ученого Совета совпадают с мнением многих ученых и преподавателей в Западной Германии.

Находясь под впечатлением советской инициативы, которая вселяет надежду в победу разума и права народов, мы приветствуем этот проект и полагаем, что он способен осуществить объединение Германии в общую семью народов.

То, что, спустя 14 лет после окончания войны, нашему народу препятствуют в заключении мирного договора и приеме в Организацию Объединенных Наций, противоречит всяким международным нормам и духу Организации Объединенных Наций.

Мы не отрицаем, а этим заявлением подтверждаем перед всей общественностью вновь, что германский фашизм виновен в страшном преступлении за подготовку и ведение войны. Поэтому в интересах нашей нации и всех народов мы будем всегда воспитывать доверенных нам

объединенные государства и многие немцы.

Мы сожалеем, что позиция Боннского правительства, поспешно отклонившего этот проект, препятствует не только объединению немцев, а угрожает международной безопасности. Наука и искусство не могут процветать на основе реванша. Общественная ответственность ученого обязывает его препятствовать использованию своих результатов исследования в агрессивных целях. На многочисленных съездах и научных заседаниях ученые университета г. Росток высказали свое желание о мирной исследовательской работе совместно со своими зарубежными коллегами.

Наша воспитательная задача не позволяет нам, преподавателям вузов, пройти мимо жизненных вопросов нации. Ректор и Ученый Совет университета г. Росток просят поэтому университеты тех стран, которые некогда вели войну с фашизмом, использовать свое влияние для того, чтобы немецкому народу не препятствовали заключить мирный договор.

Ректор и Ученый Совет университета в г. Росток Г.Д.Р.

## Ректору и Ученому Совету г. Росток

### Уважаемые коллеги!

Ректорат и Ученый Совет Казахского государственного университета им. С. М. Кирова выражают свое полное согласие с мыслями, изложенными в заявлении Ученого Совета Вашего университета.

Ученые нашего университета, как и все советские ученые и весь советский народ, полностью поддерживают мирную инициативу Советского правительства, направленную на заключение мирного договора с Германией и ликвидацию оккупационного режима в Западном Берлине. Они убеждены в том, что ликвидация остатков второй мировой войны, заключение мирного договора с Германией и прекращение оккупации Западного Берлина отвечают как национальным интересам германского

народа, так и интересам укрепления мира и всеобщей безопасности, являются важным шагом к очистке международной атмосферы от миазмов «холодной войны».

Советские ученые вместе со всем советским народом высоко ценят тот большой вклад в мировую науку и культуру, который внес и продолжает вносить трудолюбивый и талантливый немецкий народ. Мы вполне разделяем Ваше мнение, что наука и искусство не могут процветать на основе реванша. Поэтому мы уверены, что заключение мирного договора с Германией на основе принципов, содержащихся в Советском проекте и направленных на недопущение милитаризации Западной Германии, будет способствовать еще большему расцвету науки и культуры

ры германского народа, более полному проявлению его талантов и способностей на благо всего человечества. Совершенно прав был Н. С. Хрущев, говоря на Внеочередном XXI съезде КПСС, что немецкий народ должен искать свое будущее на ниве мирного труда, а не на поле брани. В этом советский народ и, в частности, советские ученые готовы оказать немецкому народу и его ученым всяческое содействие.

Мы глубоко надеемся, что горячее стремление народов к миру заставит отступить мрачные силы вражды и агрессии и что наши совместные усилия приведут к желаемому результату — заключению мирного договора с Германией и ликвидации оккупационного режима в Западном Берлине.

Ректорат и Ученый Совет КазГУ.

## АЛГАШҚЫ ЖЕҢІСТЕР

Физкультура институтының кең де жарық залы спорт зуескіларымен ылайып.

— Бүгін бокс жөнінен, Алматы қаласының жоғары оку орындарының жеке командалық жарысы өткізілді — деген диктор дауысы естілді.

Міне, басталып та кетті. Рингте арттырылған жасасып, аңдағы шабуылға шығып, екі бокшы жур.

— Үр Болат, үр, е, е...

— Эй, аның да болатын жігіт емес.

— Үркін көрдін бе, — деген дауыстар бірін-бірі баса шығып жатыр. Рингтегі малдерлердің институт студенті Назаров пей университеттегі студенті Жүсіпбеков болат еді.

Бірінші раунд тез өткінмен, скі боксшының әзарда шеберліктерін антарын тастанып, күннен шеберлік пен батылдықты көрек еттін спорттың осы түрі-боксепен айналыса бастаған еді.

Алғашқы қынышлықтардан мұқалмай өткен ол, жарты жыл толмайды. Болат тәжрибелі тренер, спорт мастері Геннадий Рожков басқаратын секцияда тәрбиеленді.

— Шебер күмыл техникасы бокшы басты нәрсе, сол техниканы жақсы үркіндейтін шеберлік, соны үйрену көрек болат, — дейді спорт мастері.

Сондың ушинші раунд Жүсіпбеков

үш жылдың ішінде ол республика бокшесі жастары арасында болған жарыста топ жарып шыкты — тұнғыш рет чемпион болды.

1958 жылы университет дәстүрлі спартакиадасында Болат екінші орынға шығып, 2-спорттық разряд нормасын орындауды.

Жақында болып өткен республикалық «Буревестник» еркін спорт комитетінің бойынша болған бокшылар жарысында ол өзінің есіп келе жатқандығын айқын антарынан. Қоңғатын белгілі бокшыларды артқа салып, республикадагы таңдауды бокшылар — Аюбаев, Саллағаровтан кейінгі ушінші орынды женип алды.

Болаттың спорттық өнері осылармен шектеліп қалмак емес, алдағы май айында өткізілетін Қырғыз және Казақ университеттегі спортшыларының жолдастық кездесуінде ол өз университеттіміздің намысын корғайды.

Жүсіпбеков Болат жақсы спортшыға емес, жақсы оқытЫн студент.

Жандай Тәүкебаев, Ибадолла Аскаров,

# ВСЕ СИЛЫ НА ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ ХХI СЪЕЗДА КПСС

Состоялось открытое общеуниверситетское партийное собрание, посвященное итогам ХХI съезда КПСС и задачам коллектива университета. С докладом о работе съезда выступил делегат съезда секретарь Центрального Комитета Коммунистической партии Казахстана И. Т. Тажиев.

— Внеочередной ХХI съезд Коммунистической партии Советского Союза, — сказал тов. Тажиев, — является выдающимся историческим событием, знаменующим начало развернутого строительства коммунизма в нашей стране.

Докладчик подробно рассказал о решениях съезда, о контрольных цифрах развития народного хозяйства ССР на 1959—1965 годы, о новых теоретических положениях, выдвинутых в докладе Н. С. Хрущева, о международном значении съезда и т. д.

Говоря о значении ХХI съезда КПСС для развития науки и высшего образования в нашей стране, т. Тажиев особо остановился на роли и задачах Казахского государственного университета в предстоящем семилетии.

— Казахский государственный университет, — сказал т. Тажиев, — крупнейшее высшее учебное заведение республики. За 25 лет своего существования университет выпустил около восьми тысяч специалистов. Профессорско-преподавательский коллектив внес значительный вклад в развитие науки. Все эти достижения являются результатом постоянного внимания и помощи университету со стороны Коммунистической партии и Советского правительства.

Наряду с определенными достижениями в деятельности университета имеются и существенные недостатки. Еще невысок уровень подготовки специалистов. Низка успеваемость студентов. Только в 1958 году за неуспеваемость было исключено 43 человека. Серьезные недостатки имеются и в подготовке специалистов через аспирантуру. Значительная часть преподавателей не ведет научной работы. Плохо работает и студенческое научное общество. Мало внимания уделяется трудовому воспитанию молодежи, выработке у будущих специалистов сильной воли,

## Субботним вечером...

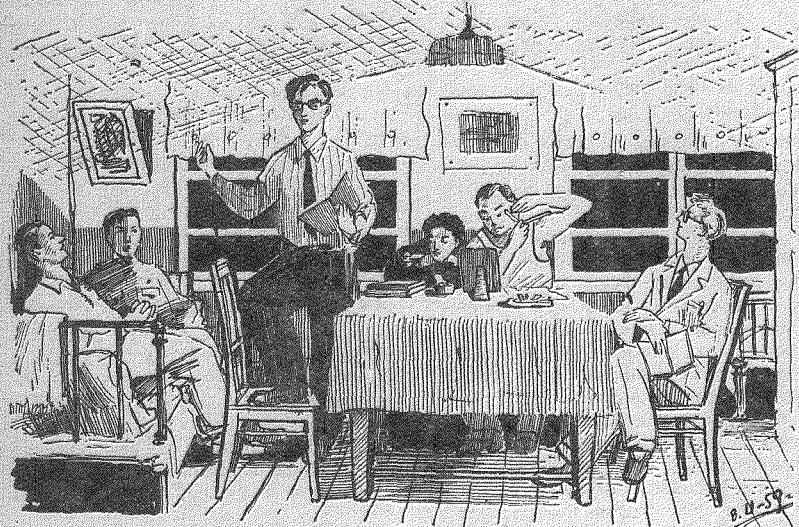


Рис. В. ИЛЬИНСКОГО.

## В лектории университета

Большую роль в пропаганде и изучении исторических решений ХХI съезда КПСС призван сыграть общеуниверситетский лекторий.

Планом работы лектория намечено проведение лекций и встреч студентов, преподавателей и сотрудников с руководящими работниками республики, выдающимися учеными, деятелями литературы и искусства и т. д. Так, в начале февраля текущего года проведена встреча коллектива КазГУ с участниками декады казахской литературы и искусства в Москве. Министр культуры Казахской ССР тов. Канапин подробно рассказал о том, как проходила декада, с каким огромным успехом выступали представители нашей республики в столице.

Состоялась также лекция члена пропагандистской группы ЦК КПСС тов. Оникова на тему: «Международное значение ХХI съезда КПСС», в которой был дан анализ современного международного положения и показано громадное значение решений ХХI съезда партии для даль-

упорства, настойчивости в преодолении трудностей.

Устранение этих недостатков и дальнейшее совершенствование учебного процесса, подъем научной деятельности — такова задача партийной организации и всего коллектива университета.

После доклада т. Тажиева развернулись оживленные прения. Ниже печатаются выдержки из выступлений коммунистов.

### ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ — ДОЛЖНОЕ ВНИМАНИЕ

(Из выступления декана исторического факультета тов. М. Б. Ахинжанова)

Ярким примером выдающихся достижений советского народа является небывалое развитие культуры и науки в Казахстане, в том числе исторической науки, возникшей лишь в годы советской власти. В 1945 году создан институт истории Академии наук Казахской ССР. Во всех педагогических вузах республики существуют историко-филологические факультеты, а в нашем университете организован самостоятельный исторический факультет. Причем преподавание ведется на русском и казахском языках.

Новые перспективы открываются перед исторической наукой в предстоящем семилетии. Выпуск историков увеличится в несколько раз. В связи с этим возникает большая нужда в учебных пособиях и учебниках на казахском языке, в первую очередь по истории КазССР. Нынешний же учебник по истории КазССР страдает серьезными пороками и не может удовлетворить потребность студенчества. Поэтому создание полноценного учебного пособия по истории Казахстана — неотложная задача, как ученых нашего факультета, так и историков всей республики.

### ОРГАНИЗОВАТЬ ИЗДАТЕЛЬСТВО КазГУ

(Из выступления секретаря партийного бюро экономического факультета тов. Ш. Г. Надирова).

На ХХI съезде КПСС указывалось на отставание общественных

наук от жизни, особенно — экономической науки.

Что же делается в области развития экономической науки на нашем факультете?

За последние годы у нас на факультете сложился хороший работоспособный коллектив. Заметно ожила научная работа. Вышли в свет исследования профессоров С. А. Нейштадта и И. М. Бровера, доцентов Т. Ш. Шаукенбаева и М. М. Розманова. Активное участие в научно-исследовательской работе стали принимать и молодые преподаватели.

Усиливается связь ученых факультета с производством. В этом отношении следует отметить работу старшего преподавателя П. Г. Тимофеева и доцента В. Н. Пурица.

Однако далеко не все так благополучно обстоит с научной работой на нашем факультете. Критика, произнесенная на ХХI съезде КПСС в адрес ученых-экономистов, полностью относится и к работникам факультета. Достаточно сказать, например, что совершенно неудовлетворительно на протяжении ряда лет разрабатывается такая актуальная тема, как «Вопросы организации труда и зарплаты».

Большим тормозом в научной работе является отсутствие в университете издательской базы. «Ученые записки», например, мы издаем чуть ли не на свои средства и сами же вынуждены распространять их. Надо добиться того, чтобы труды наших ученых издавались нормальным путем и своевременно распространялись.

### ВЫПУСКАТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ-ГЕОЛОГОВ

(Из выступления декана геолого-географического факультета тов. И. И. Шмайса)

В решениях ХХI съезда КПСС большое внимание уделяется развитию минерально-сырьевой базы, увеличению прироста запасов таких полезных ископаемых, как нефть, редкие элементы.

Казахстан считается крупнейшей кладовой различных полезных ископаемых. В его недрах содержатся все химические элементы таблицы Менделеева.

Много месторождений открыто геологами, но еще больше, вероятно, ждут своих первооткрывателей.

Перед геологической службой Казахстана стоят огромные задачи. Решать их призваны геологи-химики, геологи-поисковики, геологи-разведчики, геологи-нефтяники. Объем работ настолько велик, что требует ежегодного пополнения работников указанных специальностей — не менее 25—30 человек по каждой специальности.

В связи с этим возникает вопрос о подготовке геологических кадров. Геофак университета призван вести подготовку геологов широкого профиля: съемщиков, геохимиков, поисковиков.

Геология на современном этапе развития тесно связана с химией, физикой, биологией. Эти науки достаточно широко изучаются в нашем университете. Вот почему подготовка геологических кадров по таким специальностям, как геохимия, нефтяная геология для Казахстана должна производиться в университете на геолого-географическом факультете. Здесь имеется необходимая материальная база, кадры, способные успешно осуществлять эту подготовку. А нужда в таких специалистах в республике поистине велика.

Что же получается на деле?

Министерство высшего образования в 1955 году перевело наш факультет на подготовку инженеров. И, несмотря на неоднократные обращения о восстановлении подготовки в университете необходимых специалистов-геологов, вопрос этот до сих пор не разрешен. А он должен быть разрешен в интересах общественного дела.

### ЗАДАЧИ НАШЕГО КОЛЛЕКТИВА

(Из выступления ректора университета тов. Т. Б. Дарканбаева)

Решения ХХI съезда КПСС представляют собой величественную программу борьбы советского народа за коммунизм. Важную роль в проведении в жизнь этой программы призвана сыграть высшая школа, в том числе и наш Казахский университет, как один из научных центров и куз-

ница кадров для научных учреждений, для многих отраслей народного хозяйства и культуры.

Для этого в университете имеется все необходимое. В нем работает более 400 профессоров и преподавателей. Кроме того, в научную работу могут вовлекаться большие группы талантливой молодежи из числа студентов и аспирантов.

За последние годы в нашем факультете сложился хороший работоспособный коллектив. Заметно ожила научная работа. Вышли в свет исследования профессоров С. А. Нейштадта и И. М. Бровера, доцентов Т. Ш. Шаукенбаева и М. М. Розманова. Активное участие в научно-исследовательской работе стали принимать и молодые преподаватели.

Усиливается связь ученых факультета с производством. В этом отношении следует отметить работу старшего преподавателя П. Г. Тимофеева и доцента В. Н. Пурица.

Однако далеко не все так благополучно обстоит с научной работой на нашем факультете. Критика, произнесенная на ХХI съезде КПСС в адрес ученых-экономистов, полностью относится и к работникам факультета. Достаточно сказать, например, что совершенно неудовлетворительно на протяжении ряда лет разрабатывается такая актуальная тема, как «Вопросы организации труда и зарплаты».

Большим тормозом в научной работе является отсутствие в университете издательской базы.

В научной работе ряда кафедр и факультетов уже имеются значительные улучшения. Только в 1958 году в производство внедрено пять научных трудов, две работы ведутся по заданиям совнархоза. Вместе с тем в научной работе имеются и существенные недостатки, о которых подробно говорил в своем докладе секретарь ЦК партии Казахстана И. Т. Тажиев. Поэтому, позовите мне, не останавливаясь на этих недочетах, коротко сказать о некоторых задачах развития научно-исследовательской работы в университете.

Наши физики, химики, биологи, математики должны разрабатывать свои темы в тесной связи с промышленными предприятиями, совхозами и колхозами. Экономисты должны давать научно-обоснованные предложения Госплану, совнархозам. Историкам и философам предстоит теоретически обобщать практику коммунистического строительства.

Одним из важнейших условий успешного решения узловых научных проблем является комплексность работы. Поэтому нам надо больше внимания уделять комплексированию научно-исследовательской работы между кафедрами и факультетами.

Важной проблемой, стоящей перед учеными университета, является создание учебников и учебных пособий, особенно на казахском языке.

Успешное выполнение научной работы не мыслится без повышения научной квалификации преподавателей. Поэтому важной задачей является повышение квалификации наших работников — подготовка докторов наук, профессоров и кандидатов наук.

Решения ХХI съезда КПСС призывают работников высшей школы в короткий срок решить проблемы улучшения качества подготовки кадров на основе успешного осуществления закона об укреплении связи школы с жизнью. Нам предстоит большая работа по перестройке учебного процесса, пересмотру учебных планов и т. д.

По перспективному плану развития университета ежегодный прием студентов на все отделения (дневное, вечернее и заочное) должен достичь двух тысяч человек. При этом большое внимание будет уделено подготовке кадров по новым отраслям знаний. Мы уже приступили к подготовке специалистов по ядерной физике. В университете создается первый в Казахстане вычислительный центр и будет организована подготовка специалистов по машинной математике. Предполагается также подготовка химиков по высокомолекулярным соединениям и органическому синтезу.

Перед нами стоит почетная и ответственная задача по оказанию помощи практическим работникам в повышении их квалификации. С этой

целью при университете предполагается организация курсов для обучения инженерно-технических работников применению изотопного метода в народном хозяйстве, по вычислительной математике, конкретной экономии и другим вопросам.

Университету предстоит также поставлять кадры по общеучебным дисциплинам для кафедр вузов, научно-исследовательских институтов и научно-практических учреждений в Казахстане.

Коллектив университета несет моральную ответственность за подготовку научных кадров во всей республике. Поэтому необходимо добиваться высокого уровня постановки преподавания и всего учебного процесса. Однако мы еще далеки от решения этой почетной задачи. Особенно мало внимания у нас уделяется студентам-первокурсникам, пришедшим в университет с производством. А они-то больше всего нуждаются во внимательном отношении.

Во время зимней экзаменационной сессии на первых курсах 82 человека получили неудовлетворительные оценки. Всего по университету 230 человек не успевают.

Эти факты свидетельствуют как о низком качестве преподавания, так и о неналаженности самостоятельной работы студентов в течение учебного года. Многие преподаватели до сих пор не оказывают студентам должной помощи в организации самостоятельной учебы и не контролируют ее.

Задача коллектива университета — резко поднять уровень подготовки кадров, готовить специалистов, способных двигать науку и технику вперед, способных выполнять любую работу на пользу социалистическому обществу.

Нет сомнения в том, что коллектив университета не пожалеет сил для решения этой задачи, для успешного претворения в жизнь исторических решений ХХI съезда партии.

\* \* \*

В прениях выступили также секретари партийных бюро юридического и биологического факультетов С. С. Сартаяев и Н. А. Мазунин, доцент Т. Нурализин, секретарь комитета комсомола С. Жармуханбетов, студент филологического факультета Д. Копбаев. Они критиковали недостатки в учебном процессе, в политico-воспитательной работе, высказывали предложения по их устранению.

Так, тов. Мазунин предложил в целях улучшения производственной практики на биологическом факультете перенести ее сроки на время полевых работ. Тов. Сартаяев обратил внимание партийного собрания, в частности, на плохие жилищные условия многих преподавателей. Об организации эстетического воспитания студенческой молодежи говорил в своем выступлении доцент Т. Нурализин.

Резкой критике подверг партийное бюро филологического факультета т. Копбаев.

— Партийное бюро, — сказал он, — работает плохо. Я, как член партбюро, собираю только партийные взносы. Другие члены бюро почти совсем ничего не делают. У нас нет настоящего секретаря партбюро. Многие коммунисты не выполняют своих поручений. Дальше так продолжаться не может. Партийный комитет должен оказать нам помощь.

Следует отметить, что на собрании не получил должного обсуждения такой важный вопрос, как политico-воспитательная работа.

Собрание приняло резолюцию, направленную на устранение недостатков, на осуществление решений ХХI съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Б. ДВОСКИН,  
председатель совета лектория.

# ТВОЙ РОДНОЙ ДОМ

Да, это твой родной дом: шумный, светлый, с высокими окнами, распахнутыми настежь, со скромными букетами мимоз на подоконниках. Твое студенческое общежитие с узкой холостяцкой кроватью и одним широким столом на шестерых. Когда-нибудь в зрелые годы каждый житель этого дома будет вспоминать счастливое время, проведенное в общежитии. Потому что здесь цвела молодость и прекрасная мечта о будущем вдохновляла на учебу и труд.

Более одной тысячи студентов

царят тишина. За столами, в основном, видим тех, кто отлично учится. Вот студент четвертого курса физико-математического факультета Серикгали Темирблатов, который во время зимней сессии сдал все экзамены на отлично. Серикгали сейчас изучает доклад Н. С. Хрущева на Всеочередном XXI съезде КПСС «О контрольных цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы».

Пройдемте в 76-ю комнату, там живет этот студент. Оказалось, что он — староста комнаты. Здесь

экономического факультета. Они тоже организовали «коммуну», сообща купили проигрыватель. В свободные часы слушают песни советских композиторов. Здесь и весело, и уютно. И не стыдно гостей принять. Вот, например, сегодня сюда пришел студент четвертого курса геолого-географического факультета Борис Руанов.

— Обо мне не пишите, я здесь редкий гость, — предупреждает Руанов.

— Вот неправда, — смеются девушки, — замучил визитами. Но у Бориса, как видно, есть веские причины для этих визитов. Недаром же за окном бунтует апрель и по городу бродит весна.

Но весну отмечают люди по-разному. Ее приход ознаменовали студентки пятого курса, проживающие в 102-й комнате, звоном стаканов. Это их касается решение студсовета, в котором завтрающим педагогам объявляется выговор за употребление спиртных напитков. Имена девушек... Нет, лучше не называть. Им и так горько.

А вот о юношах, увлекающихся игрой в картишки, надо бы рассказать. Они живут в 16-й комнате. Зайдемте. Но удивительное дело. В этой комнате сейчас собирались только «посторонние». Узнав в чем дело, Сайран Исахметов заявил:

— Я здесь не проживаю. Я здесь тоже посторонний, — сказал его товарищ.

— Ваша фамилия?

— А вам зачем? Вам не надо знать мою фамилию, — ответил Файзулла Абдрахманов. Ведь я же здесь не живу. — И он развалился на кровати.

— Вы тоже посторонний? — обращаясь к Кайрану Жумагалиеву.

— Нет, я здешний. — Кайран с резвостью трехлетнего ребенка пробежался по кроватям товарищей, попрыгал на них, чтобы окончательно утвердить себя в роли хозяина, и заявил:

— Пишите, я Жумашев.

— Это неправда. Ваша фамилия Жумагалиев.

— Какая разница? — разочарованно тянет Кайран. Староста комнаты Едрис Алимов во время этой некрасивой сцены лежал в постели, повернувшись к нам спиной, и делал вид, что читает Чернышевского.

Можно было бы завершить прогулку по общежитию. Но... в коридоре снова встретился Алексей Дубинин с ведерком в руках. Он собрался мыть полы, но вот беда — не умеет.

— Надя, научи мыть пол, — умоляет Алексей студентку второго курса филологического факультета Надежду Мокрецову.

— Сам умей, — лукаво улыбается Надя и направляется в кубовую. Пожалуй, стоит спуститься в подвальное помещение, где студенты берут кипяток. Но что это за брань в молодежном общежитии? Голос кубовщицы Федосы Перепелинской звучит грубо, с издевкой:

— Чего зеваете, черепахи? Чихала я на всех! Чтоб вам всем...

— Продерните ее в газете, — шепчут девушки, — всех обзывают, грубят. Пусть ей будет стыдно!

— А тетю Пашу похвалите, — просят студентки. Они рассказывают о приветливой кубовщице Глазковые Константиновне Павлюченко, у которой и кипяток-то кажется слаще от ласки и обходительности.

А. ЗЕНКОВА.

# Потерянный день

(ФЕЛЬТОН)

Двадцать с лишним лет проработал Иван Кузьмич курьером в университете, а потом сказал:

— Баста. Пусть отдохнут мои больные «скороходы».

Провожали Ивана Кузьмича с почестями. Дарили цветы и желали спокойного отдыха. А на следующий день Ивану Кузьмичу понадобилась справка с бывшего места работы. С каким удовольствием вошел он в учебный корпус, где все его знали и уважали.

— Василий Николаевич, — обратился пенсионер к начальнику отдела кадров т. Пехоте. — Будь добр, мил человек, справочка требуется.

— Для Вас, Иван Кузьмич, пожалуйста. Только вот беда: дело-то Ваше личное уже в архиве. Сходите в учебный корпус на ул. Комсомольскую, 102, к товарищу Перерве.

Иван Кузьмич вздохнул. Ох и набегался он по этому маршруту за последнее время. Надоело. От одной мысли старые мозоли заныли. Но... делать нечего, надо идти.

Заведующий архивом принял посетителя радушно, крепко пожал руку.

— Садитесь, Иван Кузьмич, отдохните. Справка сейчас будет.

И, действительно, через пять минут справка была готова.

— ОО-ОО-

— Только, дорогой товарищ, придется Вам сходить в учебный корпус на ул. Кирова отпечатать ее на машинке. А потом опять сюда, чтобы подписать.

Иван Кузьмич охнул. Недобрый словом помянул тех, кто установил такие порядки. Не простишись с архивариусом, направился в машинное бюро за десяток кварталов. Через час Иван Кузьмич положил отпечатанную справку на стол архивариуса и облегченно вздохнул.

— Кажется все...

— Шутите, друг. А печать? Пусть теперь управление делами заверит. Придется снова прогуляться в учебный корпус на ул. Кирова.

... Возвращался туда Иван Кузьмич медленно, с трудом переставляя ноги. В скверике присел на скамейку отдохнуть.

А кругом весна. Птицы щебечут. Солнечные зайчики играют в лужах. Но у Ивана Кузьмича настроение было совсем не весеннее. Первый день заслуженного отдыха испорчен. Он подумал:

— Мне-то еще ничего. А каково другим людям, занятым на работе. Поди неделями ходят за справкой.

А. АЛЕКСАНДРОВА.

## Будьте счастливы, молодожены!

Комсомольская свадьба! Новая семья! Студент экономического факультета Марат Койшибаев и студентка филологического факультета Тамилла Иванова связали навсегда свои судьбы, чтобы рука об руку в полном согласии и любви иди в жизнь, навстречу счастью.



Празднично украшен зал общежития. При входе внимание привлекает со вкусом оформленный внеочередной чрезвычайный выпуск газеты «Филолог». Не правда ли, приятный подарок молодоженам?

Начинается свадебная церемония. Дружка — Владимир Мирошников с полотенцем через плечо, в сопровождении свиты подходит к двери, за которой укрылась невеста. Но не так-то просто заполучить ее! Свадебная свита и подруги невесты, с которыми дружка блестяще справляется.

Доступ в комнату, где находится невеста, разрешен.

— ОО-ОО-

## Команда КазГУ — чемпион города

Закончился розыгрыш первенства города по шахматам, в котором приняли участие команды шести вузов.

Наши шахматисты выступили в составе А. Носкова, М. Жусупова, А. Полякова и Ж. Вяжевича. В пасе играли А. Либеров, К. Жакупов и Аида Муслимова.

С первого тура студенты университета захватили лидерство и удерживали его до конца. Они выиграли встречи у команд зооветеринарного и горнometallurgического институтов со счетом 3:1, у сельскохозяйственного и педагогического — со счетом 4:0.

Основными конкурентами нашей команды были шахматисты медицинского института, которые на старте проиграли встречу горнякам (3:1), а затем, мобилизовав все свои силы, вышли победителями во всех остальных встречах.

В последнем туре предстояла игра между командами, от результатов которой зависела судьба первого места. Медики отставали от нас всего на два очка.

Б. АМЕРХАНОВ,

Команда медицинского института провела соревнование серьезно и добилась заслуженной победы со счетом 3:1. Носков, Либеров, Мусимова проиграли Зырянову, Беньковичу, Попрукайло.

Единственное очко, которое спасло нашу команду от полного поражения, принес Марат Жусупов.

В итоге обе команды набрали одинаковое количество очков. Для определения сильнейшего был проведен дополнительный матч. На этот раз выиграли студенты университета Носков с Зыряновым, Мусимова с Попрукайло сыграли вничью, а Жусупов и Либеров выиграли встречу у Сиверцева и Беньковича.

В результате упорной борьбы наши шахматисты вышли на первое место.

Исключительно хорошо провел свои встречи М. Жусупов — двухкратный чемпион республики среди юношей.

Б. АМЕРХАНОВ, студент четвертого курса экономического факультета.

Весело бывает за семейным столом.

Фото Н. ЖУБАНОВА.

проживают в первом общежитии университета, расположенному на углу улиц Биноградова и Уйгурской. А как они живут? Как устроено их быт? Содержат ли в числе своих комнаты?

Совершим прогулку по общежитию, заглянем в комнаты. Время вечернее. Молодые хозяева большого дома отдыхают или готовятся к лекциям, ужинают... в общем, заняты самыми разнообразными делами.

В бытовой комнате студентка третьего курса физико-математического факультета Надия Ибраева жарит яичницу, а первокурсница Куляш Султангазина гладит платье. В уголке студентки пятого курса геолого-географического факультета организовали парикмахерскую и приводят в порядок прически. Но куда они спешат?

— Мы собираемся на молодежный вечер, — говорит Раиса Черных. Она приглашает в свою 91-ю комнату.

— У нас «коммуна», — рассказывает Раиса, — живем одной дружной семьей. Я, Зина Карпекина, Светлана Оноприенко, Антонина Королева, Сауле Амирова, Маргарита Дубинина и другие девушки ежемесячно складываемся по 200 рублей со стипендии. На эти деньги питаемся. Дежурную по комнате, кроме уборки, еще занимается приготовлением завтраков, обедов и ужинов. Весело бывает за семейным столом. Без шуток и острот не обходится. Например, когда составляем меню, — включаем в него рябчиков в сметане и ананасы. А дежурная Зина Карпекина, представьте, своювольничает, кормит нас фруктовым пловом и кислым молоком. Вот тут то мы и даем волю своему красноречию.

Веселая студенческая «коммуна»... В общежитии их много, особенно среди девушек. В комнатах у них чистота идеальная и уют. На стенах у кроватей — коврики, висулы вышивки и картины. Эта комната заполнена книгами. Все говорят о хорошем вкусе хозяев, об их аккуратности.

А теперь наш путь лежит в читальный зал общежития. Здесь

## Традиционная спартакиада

Двенадцатый год подряд в университете проводится межфакультетская традиционная спартакиада. В первые годы в ее программу входили соревнования по гимнастике, лыжам, шахматам. Нынче спортсмены состязаются по двадцати видам спорта. Количество участников спартакиады возросло с 270 до 1886 человек. Очень показательна подготовка спортсменов-разрядников.

В этом году уже проведены соревнования по шахматам, шашкам, настольному теннису, штанге, конькобежному и лыжному спорту, фехто-

ванию, классической борьбе, баскетболу, спортивной гимнастике и т. д.

В первой подгруппе впереди идет спортивный коллектив физико-математического факультета, имеющий 15,5 очков, на втором месте — юридический факультет — 19 очков, на третьем месте — экономический факультет — 27,5 очков, на четвертом — филологический — 28 очков.

Во второй подгруппе первое место у геофака — 14 очков, второе — у химиков — 24 очка, третье — у историков — 26 очков, четвертое — у биологов — 29 очков.

Спартакиада проходит в острой напряженной борьбе факультетов и привлекает очень большое количество зрителей.

Следует отметить очень организованное участие в спартакиаде текущего года коллектива юридического факультета. Надо сказать, что большая заслуга в этом заместителя декана С. Н. Савицкого. Он уделяет большое внимание комплектованию команд, их оснащению, тренировкам. Своим личным присутствием почти на всех соревнованиях, где выступают юристы, т. Савицкий воодушевляет студентов.

Л. ЖУРИНА,  
старший преподаватель.

# СРАКОНКУРС

## Как весна ты...

Сколько радости в слове «весна»!  
Точно в слове любви и привета.  
Вся природа светла и ясна,  
Все как будто из песен и света.

Сколько нежности в дружбе твоей,  
Я тебе и сказать не умею.  
Как весна ты, друг в жизни моей,  
И сравнить тебя можно лишь  
с нею.

И. ПЕРЕРВА, архивариус.  
—

## Здравствуй, апрель!



Гис. В. КЛЫНСКОГО.

## Я ПОНИМАЮ...

... Мне тебя  
абсолютно незачем  
трагать,  
криком  
взрывать  
твой осенний покой. —  
Что  
для тебя я? —  
Так.  
Отболевший ноготь,  
Вместо которого  
вырос  
другой.

\* \* \*

Тебе легко:  
«Товарищем  
мне будь...»  
Я был бы рад.  
Но где взять сил им быть? —  
Ты —  
слишком счастлива,  
чтоб помнить что-нибудь.  
Я же —  
слишком одинок,  
чтоб  
что-нибудь забыть.

Б. ЧЕРЕМУХИН.

Менің әйелім бар.  
Егер біреу-міреу біз жа-  
йында өздерін ғана  
дәріптеуші деп, макта-  
нышым да, сүйінішім де  
сол, — көкіргіме біржола

бекіген шынайы жүрек сезімінді  
жеткізуге мәжбүр мен бейбекті тек-  
ке жазғырып жүрмесе, мынаны айт-  
тар ем: ол асыл адам. Құдай сакта-  
пуд, студенттік өмірімнің дер ша-  
тында онымен гашықтықты мол  
«азабын» елгін шекпей-ак, тез қо-  
сыла қойғанымды ескере қалсаң, бізді  
біріктірін тағдыраға күніне  
мын мәртебе ризашылық білдіруге  
де тайсалас едім. Колыма бақыт  
кусың конғандай. Дүниеде енді маған  
ондай жар табу қайда?

Ал, өзім турали айтсам, қарғыс  
атқанда ең қызыба адаммын ғой. Әйелім  
мендей емес, мейлінше сал-  
мақты, мейлінше сабырлы. Шындық-  
қа көшсем, көп реттерде алың-қалы-  
па, ушқалақ мінездім нокталап, мені  
адам етіп жүрген де сол. Бі-  
рак, ойланылмаңыз, ынтызарлық,  
құмарлығы менің кім көрінгенге  
куйп-піспіп, гашықсым болуынан  
басталады екен деп. Жоқ, құдайға  
шүкір, мен ондай адам емесін. Әшейін,  
кейбіреулерді тек іштей  
ұнатып қана қоямы. Тіл-аузым тас-  
ка, ондайлармен байланысайын, ін-  
нісін деп жатқан мен жоқ. Бар  
болғаны жылы көніл, жылы ниет  
білдіру ғана. Әйелім өзімің қандай  
болса, мен де оған сондай адап болы-  
мын, дос болым келеді. Өмірді-  
сан кілес көрінісіне сүйсіне қараудын  
өзі сан түрлі екенин, әрі, есіре-  
се, өздеріңдегі жас достарым бүгілгі  
қундерде жақсы туынсетін — адам-  
дағы маҳаббат сезімі болады дей-  
тиңін ара салмағын мұқыят ескер-  
сөзі, — бұның қызығаныш қылатын-  
дай дөненесі қалар ма екен? Мен  
әйелімнен өзгеге әзірше гашық емес-  
пін...

Біз бақытты ек. Әр күнге өзімізше  
өн беріп, оны мейлінше қызығын-  
ты, есте қаларлықтар тартымды өг-  
кізуге бірдей тырысатыбыз. Біз  
жылда тек бір рет қана айналып  
келетін жаңа жыл кешіп дайындығы-  
на өртестің бастаң құлшына кіріскеңіміз  
сонша, күз бойы маска, карнавал  
костюмін тігумен әуре болды.

— Сен бұл әзірлігімізге жеңіл-  
желлі қарауға тиісті емесін, — деп  
ылғы үйретумен болды. Әйелім, —  
бұдан біздің шаруашылығының тен-  
емес: біз ушин қосылғанымыза жыл-  
келе қоймас. Қаралайым жаңа жыл  
толған той күні екені де есінде шы-  
гар?

— Я, — деп мен де басымды  
шулғы, оның пікірін шын жүрекіммен  
мақұлдам келдім.

Бірак, алдың-ала келісім бойын-  
ша, мен оның не бітіріп, не тігіп  
жатқанынан май ішкендегі бейхабер  
болды да, ол менің не тындырып  
жүргенін жайында түк білмеді. Мас-

кан көнді жігіттер мен қыздардың  
му и на собранин. Взяли голый  
факт. А к человеку надо подходить с  
пониманием, нежно, — продолжал  
Володька.

Сайд насмешливо присвистнул, но  
философ не обратил на это ни малейшего  
внимания. Он стоял выше  
толпы и реакция ее была ему безразлична.

— Во-первых, мы знаем почему он  
принял алкоголь? Нет, — рассуждал  
Володька. — А причина — это  
главное. Учите, что беспричинно на  
планете Земля не выпито и грамма  
алкоголя. Выговор влепили и ради,  
а заглянуло бюро в его душу? Может  
быть там неудовлетворенность, а  
может он пьет от избытка таланта?

— Ну, конечно, от избытка таланта  
он и песни нецензурные орал, —  
вставил опять Сайд. — А дверь с  
петель сорвал, наверное, от неудов-  
летворенности.

— Нецензурные песни, — это осо-  
бый вопрос, — Володя налил в стакан  
воды и отпил, — и почему так  
грубо: нецензурные. Конечно,  
что-то там было, но надо понимать  
устное творчество. В величайших  
былинах и то много точек стоит.  
А песню он пел грустную. Человек  
грустит, а ему за это строгача. До

Адрес редакции: г. Алма-Ата, ул.

## КЕЗДЕЙСОҚ ҒАШЫҚ БОЛУЫМ...

(Әзіл әңгіме)

ка, костюмдерімізді бір-бірімізден  
аулақ, күпия устадық.

Бірак, бірак...

Кеш болатын күн бізге онша қуа-  
ныш әкеле қоймады. Қонақ қабыл-  
даш, жылы ниетімізді білдіріп түр-  
біз ушін соңша күрмет, соңша бақыт  
болғанымен, дәл сол күні кеште тым-  
тырып үйімде бол, мерекені азғана  
ортада тойлауды ойламап ек. Сал-  
танатты кешке жиналған жағажай сұлу  
сезімді, жарқын жолдас-жоралармен  
бірге өз қолымызбен безендірліген  
университет залын әрқашан есімін  
шығармай, көз алдыма елестістін  
журуши ем. Ал, тіпті кала берсе,  
жарымды биге шақырып, бұрыш-бу-  
рышты онымен қатар жүріп аралауды  
өзі маган бақыт көрінетін.

Ойда жокта сонау Сары-арқадан  
мол сағыныш ала, жақын тартып  
іздел келген тұған нағашым, мін,  
әйелімнің қолын жіпсіз байлады да  
тастады...

Есіміз кетіп шүйіркелесе, елдін  
аман-сауышылығын біліп, күндігі  
символы қарсетіп болғалынан кейін  
әйелім мені қорші белмелеге шақырып  
алды да:

Енді не істеймін? — деп кеңес-  
күтті, — талайдан бері шүкілаган  
күнегім зая кеткенін қарашы! Сенің  
нағашына ызғар көрсетіп тұрғанын  
жоқ, қөнліне келмесин. Тек мыла  
маска, костюмінің киімей калатын-  
ына өкінен. Енді оны қөрмеге котм  
ба, айтшы?

Әйелімнің жүзін байыптал қара-  
дым да, аздан сон көнілсіздік ны-  
шашын байқаткан түнерінде қонақ  
көздерінде қадала назар аударды.

— Өкініш етпе, бүгінші кала тұр-  
орнымыздан тұра шапқандай болар-  
мыз. Ертегі кешті бірге өткізек тे  
болар, — деп жауынан кага угіт  
окып жауырмын. Үнім әддегідегі  
емес, байқаймын, сабырлы, салмақты.

— Ертегінің несі қызық дейсін?  
Бүгінгіден қалған соң...

Әйелімне калу оның тиіп тұрған  
жоқ, оны сезем. Бірак, қонақтын  
аты қонақ. Костюм тіккенінде кай-  
даң үксін. Эрі үлкен адам. Ондай  
жасты өрмегіне түсіне кояр ма  
екен?

Кеште қазак жастарының концер-  
тін бермекші ек. Құлдірге базындаға  
менің тілімін сібі бар деп, жауаты-  
міндегі өзімің жүктелген.

Әйелімнен, нағашынан рұксат ал-  
дым да, ет қызыумен үйімнен шық-  
кан беті, сырғытып отырып, уни-  
верситет залына бір-ак тірелді.

Қызық дұман, ойын-сауық, жастар-  
дың жағажай енер сайсыы басталып,  
тамылжыған вальс сазы қанат жая,  
базау қалқиды. Қосарлана жымда-  
сан көнді жігіттер мен қыздардың

чего дошли, грустить студенту за-  
прещают.

— Вот это да! — восхитился  
Санд. — Ловко. И почему ты не в  
духновной академии?

Володя самодовольно улыбнулся,  
но тут уже не стерпел я:

— Чего же ты сравниваешь ка-  
кие-то песенки и быльи? Нашел  
того сравнивать! В былинах народ-  
ность.

— Кстати о народности, — пере-  
бил меня он. — Приведу такой не-  
значительный факт. Побаловались  
ребята в общежитии.

— И сломали кровать и тумбоч-  
ки, — продолжил в тон Володи  
Санд.

— Может быть. Так их выгоняют  
из общежития. За что?

— За драку, — сказал я.

— Ты говоришь, это драка, а я  
говорю — это бой на кульках. Стар-  
инная народная традиция. В ней  
широкта душа, сила, ловкость видны,  
а их из общежития... Даже в М-  
ске, в самой Москве, — подчеркнул он,  
— возрождают народные тради-  
ции. Например, масленица. А у нас в  
зародыше глупят!

— Больше мы не спорили. Куда нам  
было спорить с Володей!

Вскоре Санд ушел на занятие  
драмкружка, а я сел писать курсо-  
вую. Володя посмотрел в окно, по-  
вистал учебник языкоznания и, в кон-  
це концов, положил свою философ-  
скую голову на подушку.

Философа, как ветром снесло с  
кровати. Он рванулся к двери, но  
Санд загородил ему дорогу. — Сей-  
час я с тобой буду делать бой на куль-  
ках.

сықылықтаған шат құл-  
кісі мен от шашып ала-  
бұрткан жайдары жу-  
зедерін ғана көрсөн. Уни-  
верситет вестибюлінде  
осынау түсті карнавал

костюмін киген күлдірғы маскалы жас-  
тарды танып, ажыратып болмайды.

Мін, шіке қалай кірдім, солай, мен  
де қалбалактап, әмпелендей басып,

куаныштың ашқан қалың топ-

ка лезде сүнгіп кеттім.

Онім бе, түсім бе, білмеймін, көз  
жолақ креп-ди-шен көйлек күп, кос  
бұрымын төгілдіре жауырнына еркін  
жіберген бұлдаршін, жүзі таныс бір  
құрбыма көзін түскендей болды.

Тұйым дір етіп, оқыс абыржып  
капыны. Шын көріп тұрмын ба осы  
дегендей, көзімді үқалап-үқалап қай-  
таса кадалды. Жоқ, категесетін мен  
емес. Журналисти бөлімінде бізге  
қарма-қарсы группадағы өзіміздін  
Алтынай. Мойны ілміген, қаз кеуде  
маған бейтаңс бір жігіт маскасын  
көлөгейлед келді де жүзін жүрттап  
тасалай беріп, оның ернінен сүйп  
алды, көкіргім жарсайылғандай  
шошып, селк еті түсіппін.

Оу, маған не болған? Әйелім бар,  
топ-тауыр семья құрлы алған адамын.  
Біреудін таза жанды баласы  
басылаған жағынан жауыр-  
жығытінен қызығаны нем бар? Маска-  
ра болармын! Үят кой жанды. Бой-  
ымды тежей койдым. Жан-жагыма  
жалтақтап коя берілпін. Бейне бір  
әзілім — Рашидажаным қасыма  
келіп, «бұның не тентегім деп», ту-  
лымынан сипап тұрғандай сасып  
калды.

Бірак, басыма кенет қайтадан бір  
сүмдік ой орала кетті:

Бойымды батылдық билей, мен  
де, нар тәуекел, маскамды киіп  
алып, жай әзіл ретінде білдіртпей,  
бетінен айбасызыда өбіл аласам да, әзім-  
әзім тежей, «бұл барып тұрған қыл-  
мыс» дегендегі тұжырымға келіп, артық  
ойланыма мұрша бермesten, концерт  
залына жылдамдата кіріп кеттім.

Бул пигылымды ешкім сезе қөр-  
мессін, құдай-