

С МЕЖДУНАРОДНЫМ ЖЕНСКИМ ДНЕМ!



Дорогие наши женщины — профессора и преподаватели, служащие, рабочие и студентки КазГУ! Горячо поздравляем Вас с международным женским днем 8 Марта и желаем Вам новых успехов в работе, учебе, крепкого здоровья и большого человеческого счастья!

Ректорат, партком, комитет комсомола, местком и профком.

С ЧУВСТВОМ ГОРДОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Советский районный комитет партии. В эти дни здесь можно встретить историков и химиков, географов и журналистов... Однако волнуются убежденный сединами профессор—ветеран Коммунистической партии и студент, только вчера ставший коммунистом. Каждый хорошо осознает, что в его жизни ответственный момент — ему вручают новый партийный билет.

Обмен партбилетов в партийной организации Казахского университета совпал со знаменательными датами — сорокалетием вуза и началом четвертого года пятилетки — определяющего. Сам факт обмена, к которому давно готовился каждый коммунист, и упомянутые события сделали эти дни поистине торжественными, которые надолго сохранятся в памяти.

Ежедневно в райком приходят коммунисты двух первичных партийных организаций. Одни с утра, чтобы провести сверку учетных данных и пройти собеседование, другие — во второй половине дня, чтобы получить билеты.

В этот день утром пришли журналисты. Примечательно, что на этом факультете в период, предшествовавший обмену, значительно оживилась работа. Впрочем, стиль деловитости и активно-

сти присущ ныне всем первичным партийным организациям. И журналисты в этом, бесспорно, задают тон.

А в три часа дня первый секретарь райкома партии К. М. Аухадиев вручил партийные билеты нового образца коммунистам химического факультета. Среди первых принял дорожную книжечку Б. А. Беремжанов — доктор химических наук, профессор, член-корреспондент АН КазССР, заведующий кафедрой неорганической химии, декан факультета.

Батырбек Ахметович заметно волновался, впрочем, он этого и не скрывал. Вместе с тем настроение у него было, как и следовало ожидать, приподнятое. Он поделился своими впечатлениями.

— У коммунистов нашего факультета повысилась ответственность за свои дела. Каждый принимал партийный билет, зная, что обязан оправдать это доверие активными посянками, аккуратностью в работе. Мои коллеги, и я в том числе, не подведут.

Заявление Б. А. Беремжанова характеризует, пожалуй, настроение каждого и всех вместе, кто уже получил билеты и кому еще предстоит пережить этот момент.

С. ПЕТРОВ,
наш спец. корр.

БАСТЫ МӘСЕЛЕ—ТӘРТІП

Еше ғана журналистика факультетінің бірінші курс студенттері емтиханды жақсы тапсырыпты деген сыбысты есітіп, қуанып қалғанмын. «Қанына тарытпағанның қары сынсын,» — дейді ғой қазақ. Мен де өзіме көбірек таныс деканатқа соға кетуді жөн көрдім.

— Университеттің есігің осы оқу жылы ашқан біздің факультеттің жас түлектері алғаш аяқ алыстарымен қуантуда. Олар алғаш еңбек семестрінің өзінде-ақ жоғары белсенділік көрсете біліп, ауыл шаруашылығы жұмыстарында жүздеген атанды, — деп сөзін жолғады деканның міндетін атқарушы М. К. Барманқұлов. — Ал жалпы ең басты мәселе тәртіп қой. Тәртіп болмаса, оқуда да, еңбекте де ешқандай табысқа жете алмаспыз аяқын. Міне, сондықтан да бұл мәселеге жете көңіл бөліп, студенттердің лекцияға қатысуы мен аудиторияда өз-өздерін ұстай білулеріне күнделікті жеті мән беріп келдік. Студенттердің университеттен тыс кезіндегі өмірі де бақылаусыз қалмады. Жатаханада ұстаздардан күнделікті кезекші тағайындалды. Сүйтіп, жаппай ұстаздар қауымы болып тізе қоса, жастарды өмірге, еңбекке, тәр-

тіпке, мәдениеттілікке баулуға барша күш-жігерімізді салып келеміз.

Осының нәтижесінде оқу-тәрбие ісінде жалпы университет факультеттері бойынша біз де біршама тәуір нәтижелерге жеттік.

— Озаттарыңызды атасаңыз?

— Жалпы курс бойынша 102-ші группаны мақтаншып атай аламыз. Үлгерімі—99 процент. Курс бойынша семестрді 13 студент өте жақсы деген бағамен бітіріп шықты. Олардың ішінде Ж. Сұлтамұратов, Б. Қожабекова, Н. А. Шакирова және басқалары бар.

Бір істі тындырғандай болып шыққанмен, алда әлі көптеген істер күтіп тұр еді. Есіме осы оқу корпусындағы тарих факультетінің деканаты түсе кетті. Өйткені мұнда да өрелі істер бар деп естігем. Соға кетпекші болдым.



БАРЛЫҚ ЕЛДЕРДІҢ ПРОЛЕТАРЛАРЫ, БІРІГІНДЕР!
ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ҚАЗАҚ

УНИВЕРСИТЕТІ

ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. С. М. КИРОВА

Год издания
26-й

1974

СРЕДА

6

МАРТА

№№ 7—8

921—922

Цена 2 коп.

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В жизни комсомола республики большое событие — 18-19 февраля 1974 года работал очередной XIII съезд Ленинского коммунистического союза молодежи Казахстана. Университетской комсомолки оказана высокая честь — наша студентка Лайла Ахметова — делегатка съезда.

В выступлении члена Политбюро ЦК КПСС, первого секретаря ЦК КП Казахстана Д. А. Кунаева дана высокая оценка деятельности республиканской комсомольской организации за отчетный период.

Всегда с партией, всегда с народом — таков непреложный девиз комсомола.

В отчетном докладе первого секретаря ЦК комсомола республики тов. З. К. Камалиденова нашла глубокое отражение многогранная деятельность комсомола республики. Особое внимание на съезде было уделено вузовскому комсомолу — итогам и задачам его развития.

На съезде было подчеркнута значение студенческих строительных отрядов, внесших значительный вклад в развитие народного хозяйства республики. Отметено участие студентов в конкурсах по проблемам общественных наук,

факультетах общественных профессий, агитпоходах.

Съезд подчеркнул, что вузовским комсомольским организациям необходимо разнообразить формы и средства идейно-политического и морального воздействия на студенческую молодежь, формировать у нее марксистско-ленинское мировоззрение, вырабатывать у каждого студента чувство высокого гражданского долга и ответственности за учебу, поведение в коллективе и быту. Вся атмосфера жизни учебного заведения должна активно способствовать идейному воспитанию студенчества.

На съезде, в проходивших встречах в университете, в беседах с делегатами мы, участники съезда, познакомились с трудовыми свершениями комсомольцев республики. Чабаны Чубартау, шахтеры Караганды, механизаторы Тургай, нефтяники Мангышлака — все они, наши сверстни-

ки, сидевшие вчера за школьными партами, сегодня пишут свою историю у станков, на полях, пастбищах, у буровых вышек. Зримее ощущаешь силу комсомола, которая под руководством партии конкретными делами волюнтерствует в жизнь светлые идеалы коммунизма. Каждый, участвовавший в работе съезда, уезжал с ясной перспективой, деловыми предложениями, большим воодушевлением.

XIII съезд комсомола Казахстана поставил большие, ответственные задачи и мы должны еще более активизировать деятельность комсомольской организации университета по выполнению принятых решений.

От имени студентов на съезде выступила студентка III курса факультета журналистики, стипендиатка имени М. Ауэзова Лайла Ахметова.

Р. АЛШАНОВ,
секретарь комитета комсомола.

ТАБЫС СЫРЫ ЕҢБЕКТЕ

Тарих факультетінің деканы Д. И. Дулатова апай жылы шыраймен қарсы алды. Осы сәтті пайдалана, еркінсі сұрақ қойдым. — Дина апай, қысқаша болса да факультеттегі оқу-тәрбие жұмысы туралы айтып берсеңіз.

— Тарих факультетіндегі үш группадан 75 студент оқиды. Өз тәжірибемізден университет есігін жанадан ашқан I курс студенттері үшін алғашқы семестр көптеген қиыншылықтар әкелетіндігін білеміз. Солай бола тұрса да олар осы үлкен сыннан мүдірмей өтіп, жақсы нәтижелерге ие

жүкті атқарар орта мектептердегі «оқу—тәрбие жұмысы» деген тіркестің мәнін аша отырып, оны өзімізде де басшылыққа алдық. Сайып келгенде, бұдан табыс сыры еңбекпен бірге, тәртіппен де ұласып жататындығын аңғарасыз. Бұл салада бізде «үштік одақ» орасан мол жұмыстар атқарып жүр. Олар—староста, комсорг, профорг. Міне, студенттердің өз араларынан шыққан активистер бір-бірімен тығыз байланыста жұмыс жасап, табысқа бастап келеді. Оқу озаттарының өздерімен сырласқыңыз келсе, қазір олар лекцияда, — деді декан басқа не айтайын дегендей.

сіне жетті. Бұдан соң тарих, журналистика, химия факультеттері көш бастап келеді. Озат группа мен жекеленген студенттердің қатары молығы түсті. Алайда осындай қол жеткен табыстармен қатар, кемшіліктер де жоқ емес. Бұған география, биология сияқты бірін-саран факультеттердегі I-курс студенттерінің үлгерім дәрежесінің төмен болуы толық айғақ. Бұл кемшіліктер бізге де ортақ. Себебі, университеттегі жалпы студенттердің көпшілігі жастар болғандықтан, олардың табысқа жетуі факультет, группа комсомол ұйымдарының белсенді жұмыстарына тығыз байланысты. Міне, сол себепті де алдағы уақытта іс барысында жіберілген олқылықтардан қорытынды шығара отырып, келешекте оқу-тәрбие ісінің барысында табыстан-табысқа жетуді мұрат тұтып отырмыз.

Жылдар, жылдар... Толассыз еңбек өз жемісін бермей қоймайды. Бүгінгі күннің өзінде университет қабырғасында жүріп, ақ шашты өз ағалардан доцент, профессорлардан лекция тындап, ғылымның асыл қазнасынан сусындау, олар берген дәрістен өнегелі тәлім-тәрбие алу — біз үшін қандай бақыт, қандай мәртебе десеніңші! Әрине, мұндай жағдайға оп-оңай жете қоймасқа керек. Ол-тек қана толассыз еңбек нәтижесінде адамдар арқылы жасалған жылдар жемісі емес пе?

Қазірде біздің елімізде оқып, білім алуға толық жағдай жасалған. Тек ішінара кемшіліктер өзімізден болып жатады-ау... Ал, оны болдырмау үшін табысқа масаттанбай, өткенге сын көзбен қарай білу қажет деп ойладық.

Ал алар асуымыз әлі де алда ғой!

Б. ТӨЛЕУБАЕВ.

АЛАР АСУ АЛДА

болды. Екі группадан үлгерім дәрежесі 100 процентке жетті. Көптеген студенттер семестрді жақсы және өте жақсы деген бағамен аяқтады. Мысалы, У. Әлібаев, Х. Омаров, Е. Садықов, Ш. Қарабаевтар емтихандардың барлығы да өте үздік бағаға тапсырды. Тек үшінші группадан үлгерім дәрежесі төмендеу болып, соның әсерінен курс бойынша үлгерім 97,3 процентке кеміді.

— Әйтсе де университет бойынша жүлделі орында келеді екенсіз. Осы табыстың сыры туралы бір-екі ауыз сөз айтсаңыз.

— Табыс сыры еңбекте. Алғаш сұрағында «оқу — тәрбие» деп қалды. Иә, бұл жай тіркес емес, өмірлік бөлінбес құбылыс. Өйткені: тәртіп жоқ жерде оқу, алауқы, білім, ғылым жоқ жерде саналы, тәрбиелі адам да бар деп айту қиын. Міне, сондықтан да осы

Бірақ оның сәті түспеді. Біз университеттің комсомол комитетінде отырғанымызда, лекция бітіп кетіпті. Бұл кез күн көзі Алау өңірін қызыл ренге бояй, ұясын сағалап бара жатты. Бір күн, алтын уақыт, бітпеген істер... Прикладтық-математика факультетіне үлгермейтін болдым. Өкінішті-ақ! Сәті түспей келе жатқан осындай жұмыстардың бірқатарын болашақ жоспарға еңгізуге тура келді.

ТҮЙІН

— Сессия аяқталғанмен әлі де болса оқу үлгерімінің барысы жайында дәл мәлімет бере алмаймыз, — деді университет комсомол комитетінің секретары Рахман Алшанов, — Алайда озаттар қазірдің өзінде белгілі. Мысалы, прикладтық-математика факультеті 100 процент үлгерім дәреже-

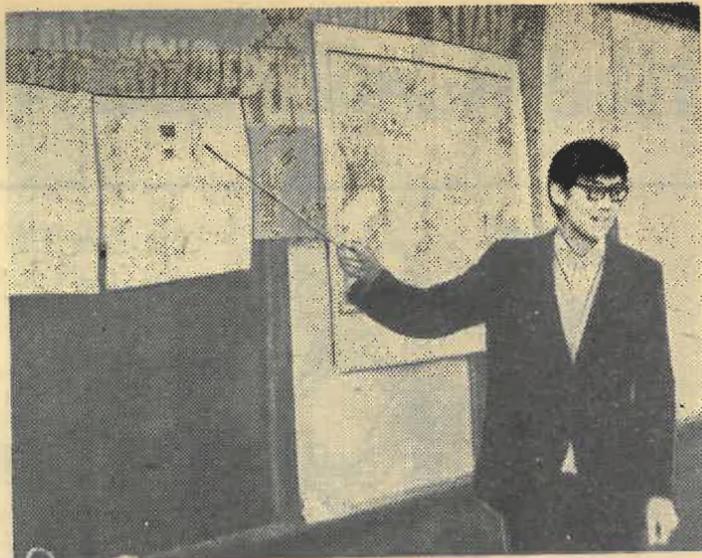
27 февраля в малом актовом зале главного корпуса КазГУ открылась V региональная студенческая археологическая конференция.

Ранее она собиралась в ТашГУ, а теперь по решению IV конференции она проходит в нашем университете.

Конференцию открыл проректор КазГУ М. Ж. Аргынбаев. Он подчеркнул научную важность и значение конференции.

С приветствием к молодым археологам выступил академик АН КазССР А. Х. Маргулан.

С интересным докладом выступил студент КазГУ А. Акишев. По вопросу об этнической принадлежности Иссыкского могильника с темой: «Погребальные сооружения могильников» по материалам исследования СКЭ выступил А. Плешаков, студент Петропавловского пединститута.



ПЯТАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ



На V конференцию приехали студенты с ТашГУ, Петропавловска, Чимкента, Уральска, Караганды и многих других вузовских городов. Всего около 70 человек.

Конференция была организована кафедрой археологии и этнографии КазГУ (зав. кафедрой У. Х. Шелекенов) и Советом НСО истфака университета.

При конференции работали секции археологии каменного и бронзового веков, железного века и средневековой археологии.

Делегаты конференции в свободное время ознакомились с Алма-Атой, с нашим замечательным цирком, прослушали концерт художественной самодеятельности студентов КазГУ.

В. АНИКИЕНКО.

БОЛЬШАЯ НАУКА НАЧИНАЕТСЯ С ВУЗА

Знаете ли вы, что первое СКБ в СССР начало свою работу в нашем университете в 1972 году. Его основная тематика — изготовление приборов для научных исследований и учебных целей. Отсутствие опыта работы и далеко не технический профиль факультетов КазГУ на первом организационном этапе не мешали готовить специалистов, обладающих специальными техническими знаниями и решать ряд сложных практических задач в научном приобретении. Студенты сразу включились в изыскательную работу.

Некоторые студенты недостаточно представляют себе смысл СКБ, считают, что им дают бесперспективные, отработанные темы. Зачем дублировать старое, если можно сразу делать открытия? Но почему быстро забывается то, что Энрико Ферми напечатал множество новых научных статей, читая работы других ученых и находя в них ошибки. Эйнштейн пришел к теории относительности, разбирая те проблемы, которые уже встали и были известны физикам его времени. Часто студенты хотят творить чудеса, а обычная повседневная работа их

мало привлекает, хотя и она может носить творческий характер. Любимый человек должен представлять себе, что путь к открытию лежит через упорную трудную работу, которая не всегда бывает интересной, мало связанной с темой. Нельзя забывать о приобретении инженерных навыков экспериментатора. Как много патентов лежат сейчас неосуществленными только потому, что многие изобретатели не имеют простейших технических навыков.

На 1974 и последующие годы студентам СКБ предложен ряд перспективных тем. Вот одна из них. Студенты 2 курса физического факультета С. Саутбеков, Ж. Касымов, Д. Кенжалев занимаются конструированием ионизационной установки. Этот прибор ионизирует окружающий воздух, что благотворно влияет на живой организм, снимает утомляемость, резко повышает работоспособность. Казалось бы, такая работа не должна интересовать физиков. Но при разработке проблемы ионизации биологи столкнулись с такой проблемой, как измерение потенциала человека относительно земли. Эта проблема требует знаний физики, и биологи могут

разрешить ее только на стыке физики с другими науками. Именно сотрудничество наук решает сегодня успех научно-технического прогресса. Да и вся проблема ионизации в целом близка к проблеме изучения атмосферного электричества. Возникает вопрос об измерении заряда воздуха, как относительно незаряженного воздуха, так и относительно земли. Как распространяется ионизированный воздух, как быстро ионы оседают на предметах? Вот какие вопросы возникают при разработке этой темы у студентов, работой которых руководит научный сотрудник лаборатории биофизики В. И. Коршиков и студент 3 курса физического факультета С. Б. Дубовиченко.

Сейчас объявлен новый набор студентов в СКБ. Практика в СКБ во многом поучительна. Участие в нем — самый решающий этап в жизни студентов, это возможность выверить имеющиеся или скрытые способности задолго до самостоятельной работы после ВУЗа.

И может быть вам повезет на открытия?

Н. ШАКИРОВА.

В какую бы страну ни понал сознательный рабочий, куда бы ни забросила его судьба, каким бы чужаком он ни чувствовал себя, без языка, без знакомых, вдали от Родины. — он может найти себе товарищей и друзей по знакомому напеву «Интернационала».

В. И. ЛЕНИН

Во время этого семестра студенткой второго курса филологического факультета нашего университета Зенковой Людмилой был подготовлен интересный рассказ об «Интернационале». Ей удалось собрать сведения об истории создания этой песни. Как-то раз случайно Людмиле в руки попала книжечка, в которой рассказывалось о поэте, написавшем слова «Интернационала». Заинтересовавшись тем, как появилась на свет эта песня, Людмила стала просматривать другие источники. Долго не удавалось найти сведения о том, кто первым перевел гимн на русский язык. И вот удача: в «Биографии песен» Сергея Дрейдена есть упоминание о первом переводчике «Интернационала».

Так, постепенно, шаг за шагом узнавала Люда всю историю песни. Долгие поиски привели к хорошему результату — ей удалось

восстановить полностью «биографию» гимна нашей Коммунистической партии.

Гимн, который сейчас известен во всем мире, родился во Франции. Слова к нему написал французский пролетарий Эжен Потье. Интересна биография этого человека. Эжен родился в 1816 году в Париже. В четырнадцать лет, он, во время Июльской революции 1830 года, сочинил свое первое стихотворение «Да здравствует свобода». Эжен призывал рабочих бороться за свои права, смело выступал против буржуазного правительства. Он сражался за рабочее дело не только стихами, в период революции 1848 года сам участвовал в вооруженной борьбе, на баррикадах. В 1871 году во время «Парижской коммуны» он был избран народом в члены правительства коммуны. Когда понадобилось защищать ее от врагов, поэт снова по-

шел на баррикады. После разгрома революции, Потье жил на нелегальном положении, на окраине Парижа, и здесь написал песню, полную безграничной веры в победу рабочего класса — «Интернационал».

Вскоре Эжен Потье уехал в эмиграцию. Во Францию он смог вернуться лишь через девять лет. Но его революционный дух не

был сломлен. За год до смерти он писал:

Растут опять ряды бойцов,
Натянуты все струны.

И скоро вновь раздастся зов:
«Да здравствует комунна!»

Через несколько месяцев после смерти поэта появилась музыка рабочего гимна. Ее создал рабочий-композитор Пьер Дежейтер. Пьер с самого раннего детства познал, что такое тяжелый труд. С семи лет он начал работать на фабрике, потом был мебельщиком и резчиком по дереву. Увлекался музыкой, посещал в Лиле курсы

ПРИЗВАНИЕ К ДОБРОТЕ

Нет, пожалуй, на факультете журналистики такого человека, который не знал бы Веру Анисимовну Степанову. Однако не каждому известно, что она является одним из старейших работников университета и ее трудовой стаж в стенах ВУЗа равен 27 годам.

Впервые пришла Вера Анисимовна абитуриенткой в 1943 году, решив поступать на филологический факультет. Не просто так, наобум, выбрала она специальность учителя. Были у нее на это свои причины.

В то время в школах очень остро чувствовалась нехватка преподавателей. Поэтому из числа интеллигенции и старшекласников в стране создавались «общества ликвидаторов неграмотности». И вот, будучи еще школьницей, Вера Анисимовна, как члену этого общества, летом пришлось работать в одной из глухих деревень Восточного Казахстана. Там-то девушка и почувствовала, что сможет учить людей языку и литературе. А чтобы стать настоящим специалистом, она решила поступить в Казахский государственный университет.

После окончания филологического факультета В. А. Степанова уехала по распределению в поселок Иссык. Через некоторое время ее перевели в окружную

офицерскую школу Алма-Аты. Однако не долго пришлось Вере Анисимовне учительствовать: она тяжело заболела. После выздоровления выяснилось, что в школе она больше работать не может — запретили врачи. И Вера Анисимовна решила, работать там, где сможет приносить пользу. Этим местом и стал для нее кабинет печати.

Когда мы начали беседу с В. А. Степановой, я сразу же спросил: «В чем заключается ее работа?» Она не успела ответить: к нам подошла девушка и попросила у Веры Анисимовны литературу для курсовой работы.

Заходят к Вере Анисимовне не только студенты, но и преподаватели, научные работники, и каждому нужно помочь быстро выбрать необходимую литературу, посоветовать.

Своим трудолюбием и отношением к делу заслужила она на факультете журналистики всеобщее уважение. Поэтому не забывают ее и бывшие выпускники. Часто пишут ей Лидя Топко из Аркалыка, Евгений Логвинов и Люба Ким из Барнаула. О разном пишут они, но в их письмах всегда есть строчка со словами: «Всего вам наилучшего, Вера Анисимовна!».

А. ВОДОЛАЗОВ.

УВАЖАЕМЫЙ ЕВГЕНИЙ МИХАЙЛОВИЧ!

Вы достигли почетного возраста — 60-летия, когда человек с чувством волнения и ответственности оглядывается на свое прошлое. Оно у вас замечательное. Вы — выпускник КИЖа, частица истории журналистской школы Казахстана, свидетель и активный участник преобразований, происшедших в нашем творческом «цехе», участник Великой Отечественной войны, отмеченный орденами и медалями.

Благодарим Вас, коллега, за деловитость и принципиальность, скромность и отзывчивость, которые Вы постоянно проявляете, выполняя любое дело — малое и большое.

Поздравляем Вас, дорогой Евгений Михайлович, со славным юбилеем и желаем здоровья, творческих дерзаний и счастья.

Коллектив факультета журналистики.



На снимке: Юбилар Е. М. Паршуков среди студентов.

Гимн революции

жет быть у тебя что-нибудь получить, — сказал он, — попробуй сделать что-нибудь. У нас совсем нет революционных песен».

Дежейтер сочинил музыку в течение двух дней. Для припева, которого не было у Потье, он взял первое его четверостишие, оно повторилось и в конце стихов. В 1887 году «Интернационал» начал свое шествие по планете. В Россию гимн попал еще в начале двадцатого столетия. Его перевел на русский язык Аркадий Яковлевич Коу. Сам

В. И. Ленин уже в 1889 году напевал «Интернационал» на французском.

Песня получила широкое распространение в среде русских революционеров. Летом 1928 года восьмидесятилетний композитор приехал в Москву. Он присутствовал на заседании VI конгресса Коминтерна, стоял на трибуне Мавзолея во время демонстра-

А. ЛАПИН,

- студент первого курса факультета журналистики.

Положение о Всесоюзной олимпиаде „Студент и научно-технический прогресс“

Всесоюзная олимпиада «Студент и научно-технический прогресс» проводится с ноября 1973 года по октябрь 1974 года.

Главными задачами Всесоюзной олимпиады являются мобилизация студентов на овладение глубокими и прочными знаниями, марксистско-ленинским методом познания, воспитание у них любви к своей специальности, стремления к постоянному расширению кругозора, развитие навыков самостоятельной работы.

Руководство Всесоюзной олимпиадой осуществляет оргкомитет, в состав которого входят известные советские ученые, работники Министерства высшего и среднего специального образования СССР, ЦК ВЛКСМ, министерств высшего и среднего специального (народного) образования и ЦК ЛКСМ союзных республик, представители вузов страны.

Олимпиада проводится в три тура.

Первый тур проводится с ноября 1973 года по март 1974 года каждым высшим учебным заведением.

Для организации и проведения первого тура олимпиады в вузах создаются оргкомитеты из числа ведущих ученых, представителей ректората и общественных организаций. Оргкомитет, исходя из профиля и специфики высшего учебного заведения, разрабатывает Положение о проведении

первого тура олимпиады, в котором предусматриваются:

- предметные олимпиады;
- конкурсы по специальности;
- смотр-конкурс результатов производственной практики;
- смотр курсовых и дипломных работ и проектов.

Предметные олимпиады проводятся по общенаучным дисциплинам. В олимпиаде могут принять участие студенты всех курсов вуза. Иностранцы студенты, обучающиеся в СССР, участвуют в олимпиаде на общих основаниях.

Задания предметных олимпиад разрабатываются соответствующими кафедрами и предусматривают проверку знаний студентов. Система оценки выполнения заданий и порядок определения победителей олимпиады устанавливаются оргкомитетом вуза.

Конкурсы по специальности проводятся среди студентов старших курсов аналогично предметным олимпиадам. Конкурсные задания разрабатываются выпускающими кафедрами.

При подведении итогов конкурса учитывается подготовка студентов по общенаучным дисциплинам, экономике, научной организации труда и управлению производством, а также умение применять полученные знания на практике.

Смотр курсовых и дипломных работ и проектов проводится кафедрами, осуществляющими руководство этими видами учебной работы.

Победителями конкурса считаются студенты, работы которых выполнены по актуальной тематике, имеют оригинальные конструкторские или технологические решения, могут быть использованы в производстве, получили авторские свидетельства или опубликованы в печати. По итогам смотра оргкомитет организует выставку лучших студенческих работ и проектов.

Смотр-конкурс результатов производственной практики проводится кафедрами, руководящими практикой студентов. При организации и проведении смотра-конкурса предусматриваются мероприятия по привлечению студентов к активному участию в производственной, научно-исследовательской и общественной деятельности учреждений и организаций.

Участники первого тура олимпиады, выполнившие задание, поощряются ректоратом и общественными организациями вуза. Победители предметных олимпиад и конкурсов по специальности решением оргкомитета рекомендуются для участия во втором туре.

Второй тур олимпиады проводится в апреле-мае 1974 года в союзных республиках и предусматривает:

— олимпиады по общенаучным дисциплинам;

— конкурсы по специальности. Руководство вторым туром осуществляют республиканские оргкомитеты. В рамках этого тура могут быть проведены зональные олимпиады.

Оргкомитет определяет перечень дисциплин и специальностей, количественный состав участников второго тура олимпиады, а также разрабатывает задания, систему оценки их выполнения и порядок награждения победителей.

Третий тур олимпиады проводится в октябре 1974 года в г. Москве. Он предусматривает олимпиады по следующим дисциплинам: математике, физике, химии, биологии, русскому языку и литературе, иностранному языку (английскому, немецкому или французскому).

В заключительном туре олимпиады участвуют по одной команде от каждой (кроме РСФСР) союзной республики. РСФСР выставляет четыре команды, в том числе по одной от городов Москвы и Ленинграда. Команда состоит из 30 победителей второго тура олимпиады (5 человек от каждой дисциплины).

Порядок распределения призовых мест и награждения победителей заключительного тура олимпиады устанавливается Всесоюзным оргкомитетом.

ПРОБЛЕМЫ, СУЖДЕНИЯ

Среди дисциплин, которые приняты Положением об олимпиаде, имеется русский язык и литература. Следовательно, в этом году от гуманитарных факультетов в олимпиаде участвуют только филологи. Второй (республиканский) тур по русскому языку и литературе будет проводиться в Казахском педагогическом институте им. Абая. Команда будет состоять из 5 человек. Конечно же, очень важно, кто примет участие во втором туре.

Но сейчас нас волнует не только это. Серьезные вопросы ставит перед нами проведение олимпиады на самом факультете. Олимпиада — дело новое, и потому будет много неясностей с ее организацией и проведением,

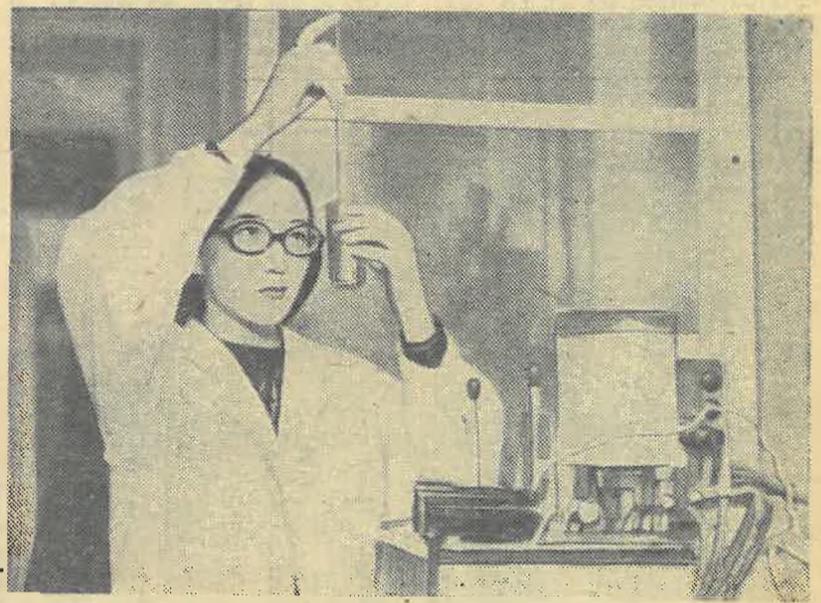
которые будут решать сами факультеты. Какие вопросы должны быть включены в программу, в какой форме будет проводиться проверка знаний студентов по теоретическим вопросам, каким будет представительство от разных курсов — всем этим занимается оргкомитет и кафедры факультета. Но уже сейчас ясно, что, во-первых, предметные олимпиады должны проводиться отдельно по всем курсам, а конкурсы по специальности, как и предусмотрено положением, — только для старшекурсников. Во-вторых, вопросы должны быть как практического, так и теоретического характера, связанные с выяснением не только конкретных знаний, но и творческих возмож-

ностей, способностей самостоятельно мыслить. Среди вопросов, видимо, будут и такие, которые позволят увидеть знания студентов по классической филологии и знакомство с современной филологической литературой.

Одним словом, очень хочется, чтобы в Олимпиаде участвовало как можно больше студентов, чтобы прошла она в торжественной, праздничной обстановке и способствовала воспитанию у студентов любви к своей специальности, чтобы студенты-филологи показали глубокое и прочное знание.

Р. ЗУЕВА,
научный руководитель НСО
филологического факультета.

На снимке Г. Матвеева: Студентка V курса химического факультета Мария Маденова проводит опыты.



Студенты за выпуском 1 номера газеты «Олимпиада».

НАШ ФАКУЛЬТЕТ —

Химический факультет впервые участвует во Всесоюзной олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс». Первый тур ее на факультете, начавшийся сейчас, продлится до 14 марта. В оргкомитет вошли ведущие преподаватели факультета, которые провели с января большую подготовительную работу. Продумали содержание и программу первого тура олимпиады, обсудили вопросы ее популяризации среди студентов. С февраля оргкомитетом совместно с профессорско-преподавательским составом проводятся беседы со студентами относительно положений и задач олимпиады. Всесоюзная олимпиада открылась у нас 5 марта предметной олимпиадой и первыми ее участниками стали студенты 1-го курса. Им предложены вопросы повышенной сложности по теории и практике неорганической химии. На следующий день их место заняли студенты вторых курсов,

которым предстоит проверить свои знания, в области аналитической химии. Поскольку студенты младших курсов прошли только часть разделов химии, участвовать во II и III турах всесоюзной олимпиады будет им практи-

та по всем кафедрам химического факультета преимущественно со студентами 4 курса. Пятый курс в этом конкурсе не участвует, так как Олимпиада заканчивается в октябре, когда выпускники факультета разъедутся по направлению на работу. С каждой кафедры будет отобран один победитель. Студент, занявший 2-е ме-

УЧАСТНИК ОЛИМПИАДЫ

чески трудно. Поэтому их участие закончится первым туром, победители будут представлены к премии (1, 2, 3 место) и грамотам (4, 5, 6) по каждому курсу отдельно. Результаты остальных участников будут широко оглашены в пределах факультета в бальной системе. Надеемся, что участие студентов I и II курсов в первом туре олимпиады будет залогом успеха дальнейшего участия во всех турах олимпиады на старших курсах.

Конкурс по специальности будет проводиться с 10 по 14 мар-

та, будет награжден грамотой. Студенты, занявшие первое призовое место, (10 человек) составят команду химического факультета, которая будет участвовать во II туре Всесоюзной олимпиады по специальности.

Основная черта этой олимпиады — ее массовость. Студенты всех курсов должны принять самое активное участие в ней.

Е. СПЕРАНСКАЯ,
председатель оргкомитета,
Р. МАТАНОВА,
научный руководитель
НСО ф-та.

Биологи, физики, механико-математики — олимпиаде

Каждый из этих факультетов разработал положение проведения олимпиады, установил сроки проведения и разработал вопросы. Например, физики в предметной олимпиаде включили три задания. Студенты должны решить две задачи, провести лабораторную работу и пройти собеседование. Предметная олимпиада на физическом факультете будет проходить 17-18 марта, а олимпиада по специальности — до 11 марта, для того, чтобы старшекурсники также могли участвовать в ней. Математики же, предметную

олимпиаду будут проводить в воскресенье 10 марта в актовом зале механико-математического факультета. Причем, перечень вопросов и примерные задачи будут освещены в факультетской стенгазете «Вестник НСО».

Биологи также разработали положение по олимпиаде — по первому и второму туру. Первый тур будет проходить 11 марта, а второй 18 марта. Оргкомитет разрабатывает вопросы олимпиады.

Спешите принять участие в олимпиаде!

Научные руководители НСО факультетов.

Самой многочисленной и представительной из двенадцати созданных в составе Совета секций, является секция химии. Она объединяет около 150 аспирантов, стажеров и сотрудников химического факультета. Среди них более 30 человек — кандидаты наук. Химический факультет имеет свои славные традиции. В атмосфере творческого поиска успешно решаются задачи подготовки научно-педагогических кадров, в тесных контактах с производством ведется большая и плодотворная научно-исследовательская работа. Молодым людям на нашем факультете есть у кого и чему поучиться.

Бюро секции химии Совета молодых ученых университета определило свои задачи на этот год,

составив план работы. Одним из основных направлений в нашей работе мы считаем оказание помощи молодым дипломированным сотрудникам факультета. Большой поддержки в определении тем научно-исследовательской работы молодых специалистам и помощи им в освоении навыков научно-исследовательской работы мы ждем от молодых кандидатов наук факультета.

Бюро секции примет участие в организации конференции-конкурса молодых ученых, посвященной 40-летию университета. Лучшие работы будут опубликованы в сборниках аспирантов и соискателей вне очереди. В настоящее время ведется подготовительная работа по оформлению университетского стенда работ молодых

ученых, на факультете создается лекторская группа из числа кандидатов наук. Бюро секции ознакомились с опытом работы Совета молодых ученых АН КазССР, в частности обсуждены возможности тесных контактов и сотрудничества с Советом молодых ученых Института химических наук АН КазССР.

Наш Совет находится сейчас в стадии становления. Действенность и необходимость этого начинания зависит от того насколько серьезно и ответственно мы на всех секциях Совета отнесемся к воплощению наших планов в жизнь.

З. НУРКЕЕВА,
руководитель секции химии
Совета молодых ученых
университета, кандидат химических наук.

Совет начинает действовать

ОТ ОРТАСЫНАН ҒЫЛЫМ ТӨРІНЕ

Иә, кіндік кескен туған жердің ыстық құшағына не жетсін?! Қарт ананың маңдайындағы өжім сызықтары іспетті мына жатқан иірім-иірім бұралаң жолдар мен еңбек адамдарының аяқтары талай таптаған жоталарында қаншама рет асыр салып еді-ау!

Ол отызыншы жылдары Көкшетау облысы, Рузаев ауданының Фрунзе орта мектебінде оқитын еді. Жастайынан оқуға зеректігімен көзге түсіп, ұстазын да қуантқан-ды. Ауылдағы Қамзабай мұғалімнен бір жылдай хат танып, келесі жылы Қызылжардағы құрылыс техникумының дайындық курсына оқуға түседі. 1935 жылы оның бірінші курсы бітіріп, жанадан ұйымдастырылған малдәрігерлік-зоотехникалық техникумға ауысады. 1938 жылы бұл оқу орнын бітіріп, Айыртау аудандық жер бөлімінде істейді. Еңбек жолының алғашқы баспалдағын осылайша аттаған Мұқатайды табиғаттың құпия сырлары қызықтыра береді. Алайда жасы жеткен жігіт азаматтық борышын өтеуге армия қатарына шақырылады. Ол осы кезде Читадағы кіші авиация мамандарын даярлайтын мектепті бітіріп, самолеттің «радиот-атқышы» атағына ие болды.

1941 жыл... Өзбекстандағы бірінші дәрежелі ұшқыштар мектебін аяқтаған ол бірден Отанын қорғауға аттанды. Мұқатай аға қаһарман қала — Ленинградты қорғасты. Норвегия, Финляндияда жаумен шайқасып, Балтық жағалауындағы барлық қалаларды жаудан тазартуға және Минск, Смоленск, Будапешт, Берлин, Кенигсберг, Штеттинде болып, көптеген аяқастарға қатысты. Қиын да қатерлі аспандағы түнгі барлауды Мұқатай ағай жиі есіне алып отырар еді.

— Соғыс кезінде 72 рет жау шебін түнгі уақытта суретке түсіру, оның әуедегі күшін барлау мақсатымен аспанға сан мәртебе көтерілдік. Экипажымызда баржоғы 4 адам. Командиріміз — Александр Помелов, мен радист болатынмын. Биыл біздің әскери бөлімшенің 30 жылдығын тойлап, майдандас достар бірігіп бас қостық. Бәріміз де қартайып қалыппыз.

Ұлы Отан соғысынан 7 бірдей наградамен оралған жауынгер азамат табиғаттың құпия сырларын ашуды қолға алып, Воронеж институтының география факультетіне оқуға түседі.

1948 жылы оны үздік дипломға

бітіріп, Қазақ ССР Ғылым академиясының Қаныш Сәтбаев атындағы геология ғылымдары институтының аспирантурасына қабылданады.

Осыдан бастап ғылымға шын берілген Мұқатай аға бұрыннан жете зерттелмеген Қазақстанның тау жыныстарының, сай-жыралары эрозиясының, құлама тасқын сулар мен селді ағыстың жасырын сырын ашуға бет бұрды. Ғылым оңтүстікте орналасқан тауды өлкені зерттеп, оның ішкі геологиялық құбылысын, жоталардың пайда болу тарихын ашумен шұғылданды. Қарқаралы мен Бетпак дала жерінен пайдалы кеннің екі бірдей көзін тапты.

Мұқатай Жандаев — қазір университеттің физикалық география кафедрасының меңгерушісі. 1970 жылы «Іле Алатауының геоморфологиясы» деген тақырыпта диссертация қорғап, ғылым докторы дәрежесіне ие болды. Ол — география ғылымы саласындағы қазақтың тұңғыш докторы. Жер жәннет — сұлу Көкше түлегі Мұқатай Жандаевтың от ортасындағы ерлік істері мен ғылым саласындағы еңбектері жұрт біткенді сүйсіндірсе керек.

Р. АХМЕТОВА.

«Адам және кітап!» Бүгінгі таңда бұл екі атау бір-біріне етене жақын сөздер. Алғашқысын студент деген сөзбен ауыстырсақ, бәлкім айтар ой нақтылана түскен болар ма еді? Себебі студент тек кітаппен ғана студент және сол кітаппен ғана ертенгі мамам.

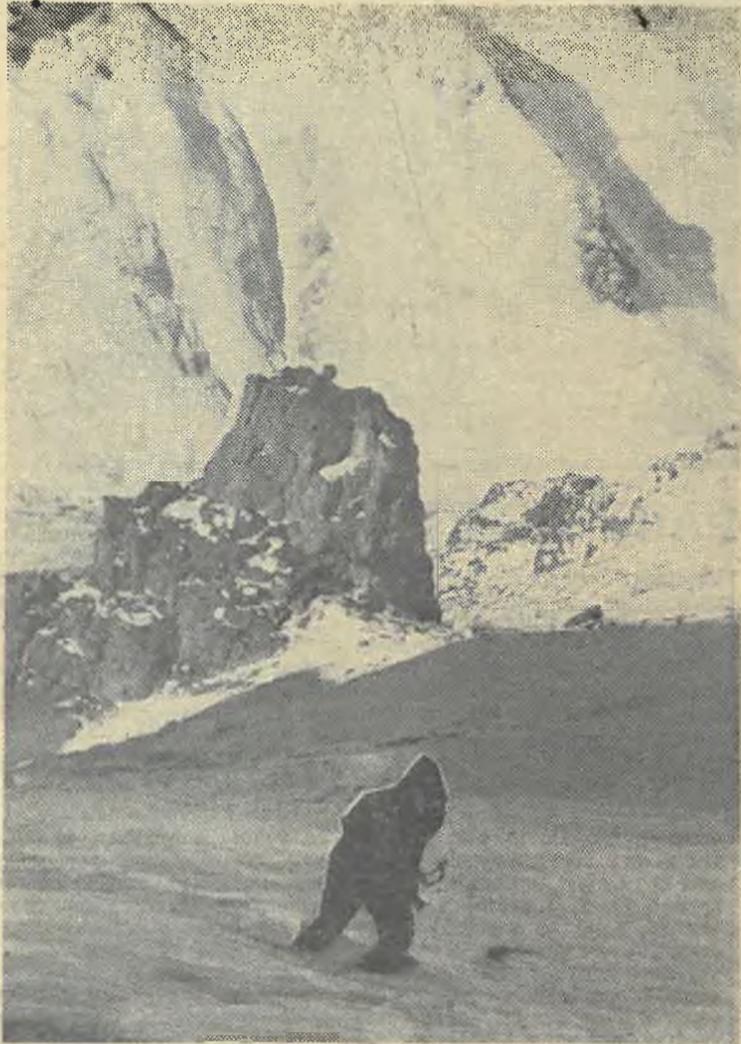
Республикамыздағы жоғарғы оқу орындарының «атасы» есептелетін — университетімізге партиямыз бен үкіметіміздің зор қамқорлығының арқасында бай қазналы кітапхана берілген. Қаладағы өзге ғылыми көпшілік кітапханалардан оның бір ерекшелігі сол, мұнда студенттердің уақытты тиімді пайдалануларына толық жағыдай бар. Ең қажет деген кітаптарды залдағы сөрелерден тез тауып алып, қажетіңше пайдалана аласың. Каталогтар ақтарып, заказ беріп, оны күтіп уақыт кетіруден студенттер толық

КІТАП — АСЫЛ ҚАЗНА

азат. Күнделікті қажетті кітаптарды үйге де жаздырып алуға болады. Бірақ бір өкініштісі, әр жаңа оқу жылы басталған сайын көптеген студенттер осы провадан айырылады. Себебі, сол жыл басында жаздырып алған кітаптарды жыл аяғында жоғалтады, ал кейбіреулері жоғалттым деген сылтаумен қайта өткізбейді. Көбіне мұның өзі өте сирек кездесетін кітаптар болып келеді. Мұнан көп бұрын басылып шыққан К. Сегальдің «Арап тілінің қысқа курсы», И. Гудзийдің «Ертедегі орыс әдебиетінің хрестоматиясы», басқада көптеген кітаптар осы себеппен азайып кеткен. Кітапхана қызметкерлері жоғалған қазына орнына кезгелген кітап қабылдамайды және үстеме ақысында алмайды. Әрине, бұндай талаптарды орында да деп ойлаймыз. Егерде осы білім бұлағының бай қазнасына шын мәніндегі жанашырлық болмаса, асыл мұрадан не қалған болар еді?!

Кітап-сенің досың, күтіп ұста!» — деген сөзбен әрбір студент мектеп табалдырығынан алғаш аттағаннан бастап-ақ, күні бүгінге дейін етене таныс емес пе? Университетте де ұстаздар алғашқы лекциясын кітапқа қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіруден бастайды. Солай бола тұра осы бір кемшіліктерден неге арылмаймыз?

Ә. ӘЛІБАЕВ.



1. «Противоборство»



2. «Встречаю свое солнце».

Снимки студентки VI курса исторического факультета спецотделения Натальи Шулепиной.

НАШ ФОТОКОНКУРС

КУЛЬТУРА
И
ИСКУССТВО

Мияги —
друг
Зорге

Своеобразно и удивительно японское изобразительное искусство. Картины японских художников не спутаешь с полотнами мастеров других народов. В них особый калорит — прозрачные пастельные тона, тонкий рисунок, словно воздушная наполненность фона. В них — сама Япония, страна восходящего солнца.

Среди японских художников есть один, творчество которого пока широко не известно в нашей стране. Но знать о нем необходимо. Это — И. Мияги — сподвижник замечательного советского разведчика, Героя Советского Союза Р. Зорге.

Иотоку Мияги родился на Окинаве в 1903 году. Талант художника проявился у него с детства. Но учеба мешала отсутствию средств и тяжелой болезни. Однако большая целеустремленность и жажда знаний привели И. Мия-

ги в Америку. Свое образование он получил в художественных училищах Сан-Франциско и Сан-Диего. Вскоре наступил расцвет его творчества. И именно тогда, когда И. Мияги достиг того, к чему стремился, он углубился в изучение общественных проблем и пришел к заключению, что «лекарством от всех социальных болезней Японии является коммунизм». Это новое мировоззрение и сблизило И. Мияги с Рихардом Зорге. Продолжая писать картины, он стал активным членом разведывательной группы.

Уже в тюрьме Р. Зорге писал: «Никогда не смог бы я понять японское искусство без Мияги».

И. Мияги погиб в застенках в 1941 году. Его картины попали в разные руки. Одни безвозвратно исчезли, другие были вывезены за границу. И только теперь, когда к участникам группы Р. Зор-

ге стали относиться в Японии не как к изменникам, а как к патриотам, стала возможной первая выставка картин Мияги.

В годы разведывательной работы И. Мияги написал много портретов генералов и других высокопоставленных лиц тогдашней Японии. Но не они определили характер его творчества. Эта работа нужна была И. Мияги для того, чтобы быть в курсе сведений, необходимых советской разведке.

Художник любил писать детей. Сама доброта и искренность, душевная чистота веют с его картины «Портрет ребенка».

Замечательны пейзажи Иотоку Мияги. Вот «Аллея». В голых сучьях деревьев, уходящих в даль, ощущается тревога, неизвестность пути в будущее. Над деревьями мрачное небо, но кое-где просвечивает солнце и путь в ал-

лее освещен. Картина высокохудожественна и символична.

В еще большей степени это можно сказать о картине «Причал». В дали, в серой дымке — горы, вершины, к которым стремятся люди, а на переднем плане — берег с несколькими лодками и причала, рядом две избушки и могила у одной из них. А над серой водой — белые чайки. Картина вызывает грусть и зовет в полет за птицами, которые свободны и могут долететь до гор.

Творец этих картин любил прекрасное, но пожертвовал своей жизнью ради высокой и святой цели: мира и счастья для всех нас.

Л. ФРИШМАН,
доцент.

Редактор Ш. Г. САРМУРЗИНА