

Газет
1948 ж. 20
сәуірінен
шыға бастады



№ 6 (1290)
шілде
2000 жыл

Қазақ университеті

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
РЕСПУБЛИКАҒА ТАРАЙТЫН ГАЗЕТІ

Казахский государственный национальный университет им. аль-Фараби аттестован!

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ

БҮЙРЫҚ
Алматы қ.

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН

П Р И К А З
г. Алматы

№ 482

25 маы - 2000 г.

Об итогах Государственной аттестации Казахского Государственного Национального университета им. аль-Фараби

на основании материалов Государственной Аттестационной комиссии и тестовых проверок качества знаний студентов Казахского Государственного Национального университета им. аль-Фараби, проведенного в соответствии с графиком аттестации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 29 декабря 1999г. №171

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить решение Аттестационной комиссии о Государственной аттестации Казахского Государственного Национального университета им. аль-Фараби.

2. Считать Казахский Государственный Национальный университет им. аль-Фараби аттестованным высшим учебным заведением сроком на пять лет по следующим специальностям:

0101 - Математика; 1501 - Информационные системы (в бизнесе); 0102 - Прикладная математика; 0103 - Механика; 0104 - Физика (в том числе аэродинамика); 1107 - Радиофизика и электроника; 0107 - Химия; 0108 - Биология; 0408 - Медико-биологическое дело; 1201 - Биотехнология; 0114 - Геоботаника; 0109 - Экология (геоэкология); 0110 - География; 0111 - Гидрология суши; 0112 - Метеорология; 0210 - Журналистика; 0211 - Международная журналистика; 0221 - Востоковедение; 0204 - История Казахстана; 0203 - Всемирная история; 0208 - Археология; 0205 - Международные отношения; 0217 - Международное право; 0201 - Философия; 0209 - Психология; 0207 - Социология; 0202 - Политология; 0220 - Литературное творчество; 0218 - Русский язык и литература; 0214 - Переводческое дело; 0216 - Правоведение; 0905 - Маркетинг и коммерция; 0714 - Международные экономические отношения; 0702 - Экономика и менеджмент; 0712 - Экономическая кибернетика; 0704 - Государственное и муниципальное управление; - Педагогика (магистратура).

3. Считать соответствующими квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности следующие специальности: 0105 - Информатика; 0902 - Менеджмент; 1501 - Информационные системы (в инновационных технологиях); 3204 - Картография; 0618 - Издательское дело и редактирование; 0206 - Страноведение; 0218 - Религиоведение; 0707 - Бухгалтерский учет и аудит; 0706 - Финансы и кредит; 0712 - Экономика и менеджмент на предприятиях; 0702 - Экономика; 0701 - Политэкономия; 3911 - Освоение процессов химических производств и химическая кибернетика; 0618 - Социально-культурный сервис и туризм.

4. Ректору Казахского Государственного Национального университета им. аль-Фараби (Нарибаев К.Н.) обеспечить итоги и выводы Государственной аттестационной комиссии на расширенном заседании Ученого совета университета, устранить отмеченные недостатки, о результатах проделанной работы сообщить в Департамент высшего образования до 1 сентября 2000 года.

Контроль за исполнением данного приказа возложить на вице-Министра А.Ахметова.

Первый вице-Министр

Е.Арын

СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Республика Казахстан:

ОМИРБАЕВ С.М. - начальник управления государственных стандартов и заказов, председатель

КАРЕШЕВ Х.К. - заведующий научно-методической лабораторией Национального центра государственных стандартов образования и тестирования, заместитель

АБДИМАНАПОВ С. - проректор по учебной работе Карагандинского государственного университета им. Е. Букетова, д.п.н., профессор

АБЖАНОВ Х.М. - заведующий кафедрой Евразийского университета Л.Гумилева, д.и.н., профессор

БАЙМАХАНОВ М.Т. - проректор Высшей школы права «Адilet», д.ю.н., академик НАН РК.

БАЛТАЕВ К.Б. - декан факультета Кызылординского государственного университета им. Коркыт-Ата, к.б.н., доцент

БЕЙБУТОВ М. - декан факультета Алматинского государственного университета им. Абая, к.ю.н., доцент

ГАБДУЛЛИНА К.Г. - зав. отделом Высшей аттестационной комиссии (ВАК), д.соц.н., профессор.

ДЖУМАМУХАМЕДОВ Ч.Г. - заведующий кафедрой Атырауского института нефти и газа, д.ф.-м., н., профессор

ЕСИМОВ Г.Е. - заведующий кафедрой Алматинского государственного университета им. Абая, д.фил.н., профессор, член-корр. НАН РК.

ЖУНИСОВА С.Т. - Проректор Международного Казахско-Арабского университета

ИНТЫМАКОВ Т.Ж. - руководитель управления мониторинга организации образования Национального центра государственных стандартов образования и тестирования, к.т.н.

КАИРЖАНОВ Е.И. - проректор университета «Кайнар», д.ю.н., профессор

КЕНЖАЛИЕВ З.Ж. - профессор Казахской государственной юридической академии, д.ю.н.

КУЖАНТАЕВА Ж.Ж. - декан факультета Казахского государственного женского педагогического института, д.и.н., профессор.

КУРМАНБАЕВ А.К. - заведующий кафедрой Казахского государственного женского педагогического института, д.и.н., профессор

МУРАТБЕКОВ М.Б. - заведующий кафедрой Таразского государственного университета им. Х. Дулати, д.ф.-м.н., профессор

МУХАМЕТЖАНОВ С.М. - заведующий кафедрой Казахского национального технического университета им. К.Сатпаева, д.т.н., профессор, член-корр НАН РК.

РЫСАЛДЫ К. - декан факультета Казахского государственного университета международных отношений и мировых языков им. Аблай-Хана, к.х.н., доцент

СЫДЫКОВ Т. - декан факультета Евразийского университета им. Л. Гумилева, д.и.н., профессор

ТУЛЕГЕНОВА А.О. - декан факультета Казахского государственного медицинского университета им. Асфендиярова, д.х.н., профессор

ХАМЗИН М. - заведующий кафедрой Карагандинского государственного университета им. Е. Букетова, д.ф.н., профессор

ШЕРЬЯЗДАНОВА К.Т. - заведующая кафедрой университета «Кайнар», д.п.н., профессор

ШУАКАЕВ М.К. - заведующий кафедрой Казахского национального технического университета им. К.Сатпаева, д.т.н., профессор

Кыргызстан:

КУБАЕВ Б.Х. - директор ИПК Киргизского государственного национального университета, д.э.н., профессор.

ТОКТОСАПИЕВ А.М. - заведующий кафедрой Киргизского государственного национального университета, д.ф.-м.н., профессор.

ХАЛИЛОВ А.Д. - заведующий кафедрой Киргизского государственного национального университета, д.ф.н., профессор.

Россия:

ВОЕВОДИН А.Ф. - профессор Новосибирского государственного университета, д.ф.-м.н.

КАЦНЕЛЬСОН С.С. - профессор института теоретической и прикладной механики СО РАН, д.ф.-м.н.

НОВИКОВ Л.А. - заведующий кафедрой университета Дружбы Народов, д.фил.н., профессор.

СИДОРОВИЧ А.В. - проректор Московского государственного университета им. М.Ломоносова, д.э.н., профессор.

ЧИСТОХВАЛОВ В.Н. - начальник УМУ университета Дружбы Народов, профессор.



Информация и материалы расширенного

12-22 мая 2000 года комиссией, созданной Приказом Министерства образования и науки РК от 06.05.2000 г., № 437, была проведена государственная аттестация Казахского государственного Национального университета имени аль-Фараби. Комиссия ознакомилась с кадровым составом, материальной базой университета, проверила работу всех его подразделений и изучила учебную, учебно-методическую, научную и административную документацию. Комиссия установила, что состояние учебно-воспитательной, научной и организационной деятельности коллектива преподавателей, ученых и сотрудников КазГУ полностью соответствует современным высоким требованиям..

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

доклада Председателя Государственной аттестационной комиссии Омирбаева С.М.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 7 июня 1999 года "Об образовании", Постановлениями Правительства Республики Казахстан от 3 сентября 1999 года №1305 "Об утверждении Положения о государственной аттестации организаций образования", и от 18 апреля 2000 года №596 "Об утверждении Правил лицензирования образовательной деятельности", Типовым положением о государственной аттестации высших учебных заведений Республики Казахстан, Программой и методическими рекомендациями государственной аттестации высших учебных заведений Республики Казахстан, утвержденных приказом Министерства образования и науки РК от 6 января 2000 года №2, приказом Министерства образования и науки РК от 29 декабря 1999 г. № 171 "Об утверждении графиков Государственной аттестации и проверки квалификационных требований вузов" и приказом Министерства образования и науки от 6 мая 2000 г. № 437, проведена Государственная аттестация Казахского государственного Национального университета им.аль-Фараби с целью комплексного анализа и оценки качества подготовки специалистов, квалификации научно-педагогических кадров, уровня учебно-методической работы, эффективности научных исследований, состояния материальной и социальной базы, международного сотрудничества и других направлений деятельности.

Наряду с этим, в процессе проведения аттестации нами принималось во внимание Постановление Президента Республики Казахстан от 9 января 1993г. №1059 "О статусе Казахского государственного Национального университета имени аль-Фараби", в соответствии с которым КазГУ был преобразован статус автономного самоуправляемого вуза.

Следует отметить, что согласно действующим законодательным и нормативно-правовым актам государственной аттестации подвергаются все высшие учебные заведения один раз в 5 лет.

Государственная аттестация высших учебных заведений является основной формой государственного контроля за выполнением ими государственных общеобязательных стандартов соответствующего уровня высшего образования и соблюдением квалификационных требований, предъявляемых вузам при лицензировании их образовательной деятельности.

Пункт 2 статьи 6 Закона Республики Казахстан "Об образовании" определяет, что соблюдение государственных общеобязательных стандартов образования является обязательным для всех организаций образования независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности.

Результаты проверки государственной аттестационной комиссии нашли свое полное отражение в Заключении об итогах

государственной аттестации Казахского государственного Национального университета им.аль-Фараби в 5-ти томах.

Обобщив результаты всей проведенной работы, комиссия пришла к следующим основным выводам по государственной аттестации Казахского государственного Национального университета имени аль-Фараби:

1 В университете проведена целенаправленная и достаточно плодотворная работа по реализации Постановления Президента Республики Казахстан от 9 января 1993 г. № 1059 "О статусе Казахского государственного Национального университета", разработана нормативно-правовая база функционирования автономного самоуправляемого государственного высшего учебного заведения.

2 Автономия – это условие наиболее полной реализации задач университета по организации и оптимизации учебного и научного процессов многоуровневой подготовки студентов и научных кадров, проведению научных исследований, развитию всех видов деятельности и эффективному использованию своего потенциала.

Университетом выработана концептуальная база своей деятельности, которая позволила организовать последовательную и целенаправленную работу по совершенствованию учебно-методической и научной работы. В 1993 году принята «Концепция университетского образования», которая определила основные направления организации многоуровневой системы внедрения новых образовательных технологий обучения. В 1993 году была принята "Концепция информатизации в КазГУ", определившая основные пути и этапы внедрения компьютерных технологий в учебный процесс, научные исследования и процесс управления университетом. В 1996 году была утверждена "Концепция развития науки", определившая пути реформирования научно-технической сферы и послужившая прообразом для разработки программного государственного документа "Концепция развития науки в вузах РК". Качественная и эффективная учебно-методическая работа и научные исследования организуются в соответствии с принятой Ученым Советом КазГУ «Стратегией развития КазГУ – 2030».

Осуществлен целый ряд мер по совершенствованию учебно-методической и воспитательной работы, научно-исследовательской и производственной деятельности, реализации Законов Республики Казахстан «Об образовании», «О языках».

Осуществлен переход на многоуровневую систему обучения по университетским специальностям, разработаны общеобразовательные

стандарты такой системы.

Впервые в Казахстане разработана нормативная база и научно-методические основы обучения в магистратуре.

В КазГУ накоплен позитивный опыт по организации многоуровневой системы обучения, разработке и внедрению новых технологий обучения, компьютеризации образования, который необходимо довести до вузов республики посредством организации конференций и семинаров по актуальным проблемам образования. Повышению качества обучения в немалой степени способствовала разработка и внедрение этапно-модульной технологии контроля знаний с рейтинговой системой, которая позволяет осуществлять эффективное управление учебным процессом, дифференцированно оценивать состояние преподавания по каждой специальности.

Приняты эффективные меры по исполнению решения коллегии приказа Министерства образования «О внедрении тестовых форм аттестации студентов» № 2/2 от 12.05.1995 г. В КазГУ широко внедряются тестовые формы контроля знаний от вступительных экзаменов до выпускных, создан централизованный банк стандартизированных тестовых заданий по более чем 450 дисциплинам университетских специальностей. Качественной и эффективной организации такой работы способствовали создание специального отдела тестирования и научно-методического совета по проблемам тестирования, осуществляющего координацию методической работы по тестированию.

Созданы реальные предпосылки внедрения дистанционного обучения и использования такой технологии для заочной формы обучения. Разработаны принципы организации дистанционного обучения, созданы конкретные виды электронных учебников.

В университете созданы и получают дальнейшее развитие необходимые условия для высокого уровня и многопрофильности фундаментальных научных исследований. Широкомасштабные исследования проводятся на базе кафедр, лабораторий и 8 научно-исследовательских институтов и 10 научных центров при университете.

3 Условия реализации образовательного процесса в университете достаточны для подготовки кадров, качество подготовки специалистов соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов образования.

4 Заключены договора о сотрудничестве с более чем 20 университетами и научными центрами ближнего и дальнего зарубежья, осуществляются совместные академические и научные программы, способствующие дальнейшему развитию учебной и научной работы в университете.

5 КазГУ проявил немало усилий в том, чтобы в той или иной степени снять остроту социальной напряженности. Администрацией университета совместно с независимой профсоюзной организацией разработаны и реализуется ряд социальных программ, направленных на защиту интересов студентов, аспирантов и различных слоев сотрудников. Стабильность сохранена во всех сферах внутренней жизни университета.

6 Отмеченные в разделе 9 недостатки и замечания не носят принципиального характера и не

снижают общего благоприятного впечатления об итогах деятельности коллектива КазГУ за последние 3 года. Университету безусловно по силам самостоятельно устранить большинство этих недостатков в ближайшее время, а по нескольким другим ему необходима помощь Министерства и Правительства РК, указанная в изложенных ниже предложениях.

7 На Казахский государственный Национальный университет им. аль-Фараби как на автономный вуз республики, возложена большая ответственность перед обществом по подготовке высококвалифицированных специалистов с высшим образованием в бакалавриате и магистратуре, разработке концепций, принципов, механизма и учебно-методического обеспечения преподавания учебных дисциплин для организации системы многоуровневого высшего образования, созданию учебной и учебно-методической литературы, подготовке научных и преподавательских кадров, проведению научных фундаментальных и прикладных исследований и решению других задач в интересах и на благо общества.

Успешное решение этих задач в КазГУ им. аль-Фараби во многом связано с большим личным вкладом ректора университета профессора К.Н.Нарибаева.

КОМИССИЯ ПРЕДЛАГАЕТ:

Министерству образования и науки РК

Завершить разработку и утверждение Положений (подзаконных актов) предусмотренных Законом Республики Казахстан «Об образовании».

Разработать Положения и необходимую документацию по обоснованию, формулировке и принятию Правительством РК государственного статуса магистратуры.

Рассмотреть вопрос о необходимости отсрочки от призыва в армию для магистрантов и представление его в Правительство РК.

Рассмотреть вопрос об увеличении стипендии обучающимся в магистратуре, с учетом льгот для семейных магистрантов.

Распространить среди вузов РК опыт КазГУ по организации обучения в магистратуре и подготовке научных кадров по системе магистратура-аспирантура.

Рекомендовать организацию Республиканского конкурса по разработке государственных общеобразовательных стандартов образования по специальностям магистратуры.

Рассмотреть вопрос об организации на базе КазГУ Республиканского центра магистерской подготовки по основным специальностям.

Рассмотреть вопрос о возможности сдачи кандидатских экзаменов по философии и иностранному языку в период магистерского обучения.

Рассмотреть вопрос о нецелесообразности практики поступления в аспирантуру специалистов, прошедших 4-летнее обучение в вузе.

Рекомендовать создание авторских коллективов из числа преподавателей университетов РК совместно с профессорско-преподавательским составом КазГУ для написания учебников по фундаментальным дисциплинам.

Рекомендовать организацию творческих коллективов из ведущих профессоров и доцентов вузов РК для

подготовки типовых программ дисциплин социально-гуманитарного цикла и разработке их учебно-методического обеспечения.

Приблизить Классификатор специальностей высшего профессионального образования РК к международному уровню с учетом опыта Российской Федерации. Разработать Классификатор по магистратуре, с ориентировкой его на перечень специальностей ВАК РК.

Восстановить объем финансирования для организации учебно-полевых и производственных практик студентов КазГУ, необходимый для проведения их по полной программе, что является одним из важнейших условий качественной подготовки специалистов по целому ряду специальностей.

Рассмотреть вопрос об утверждении государственного образовательного стандарта подготовительных факультетов для иностранных граждан.

Решить вопрос о координации деятельности подготовительных факультетов для иностранных граждан в республике.

Восстановить при КазГУ Институт повышения квалификации с финансированием его деятельности по бюджету.

Рассмотреть вопрос о организации на базе подготовительного факультета КазГУ центра повышения квалификации для преподавателей аналогичного профиля вузов Казахстана.

Учебно-методическому объединению по экономическим специальностям МОиН РК **рекомендуется** при переработке Государственных стандартов основного высшего образования по экономическим специальностям пересмотреть общий объем учебной аудиторской нагрузки в сторону уменьшения. Это связано с тем, действующих стандартах основного высшего образования общий объем аудиторских часов за весь период обучения (6642 часа или 47 часов в неделю) значительно превышает объем предельной аудиторской учебной нагрузки студентов (36 часов в неделю).

Казахскому государственному Национальному университету им. аль-Фараби:

Обеспечить функционирование Попечительского Совета вуза и эффективность его деятельности;

Структуру подготовки специалистов привести в соответствие с их рыночным спросом;

На некоторых факультетах усилить контроль и укрепить преемственность в преподавательских кадрах;

Обеспечить постоянную связь и улучшить работу с выпускниками;

Расширить рекламу возможностей магистратуры, аспирантуры, докторантуры и других форм подготовки кадров с охватом более широкого круга предприятий, учреждений и коммерческих структур и привлечением их как к подготовке, так и к трудоустройству магистров;

Продолжить целенаправленную работу по оптимизации и совершенствованию учебных планов в соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов высшего профессионального образования РК, интенсифицировать подготовку и издание учебной и учебно-методической литературы на казахском языке;

Добиться полной реализации принципа индивидуального обучения магистратуры; шире использовать новые технологии обучения, включая компьютерные учебные программы, на всех специальностях;

Обеспечить единую координацию учебной и учебно-методической работы.



заседания Ученого Совета КазГУ

Уважаемые члены Ученого совета! Серик Мауленович Омирбаев обстоятельно и всесторонне доложил итоги работы Государственной аттестационной комиссии МОиН РК в КазГУ.

Я проверил научно-исследовательскую деятельность КазГУ и хотел бы поделиться некоторыми впечатлениями. Хотя эта работа призвана подкреплять учебную работу, она уже давно приобрела самостоятельное значение, превратилась как бы в самостоятельное направление деятельности КазГУ. Комиссия, проверяя научную работу, отметила, что она проводится в соответствии с требованиями таких документов, как "Концепция развития науки КазГУ" и "Стратегия развития университета".

В качестве наиболее обобщающих достижений отметил бы, что в университете сложились известные в Республике научные направления в области математики, химии, физики, биологии, экономики, истории, философии, филологии и юриспруденции. Поэтому, по сути дела, мы рассматриваем КазГУ имени аль-Фараби как один из ведущих научно-образовательных центров РК.

В процессе проверки, мы рассматривали разные направления научной работы и, прежде всего, выполнение научных проектов и программ. В Отделении общественных и гуманитарных наук Национальной академии РК я был председателем экспертной комиссии, которая рассматривала материалы, поступившие на конкурс проектов по фундаментальным исследованиям. И здесь я должен сказать, что университет заявил о себе в полный голос. Поэтому, целый ряд программ и тем будут проработаны под эгидой, под руководством Казахского государственного национального университета. В настоящее время в научно-исследовательских центрах, в лабораториях и НИИ ведется исследовательская работа по более чем 30 перспективным научным направлениям, а по 10 программам фундаментальных и поисково-прикладных исследований КазГУ является головной организацией, т.е. по этим программам он координирует работу целого ряда научных учреждений, в том числе и Национальной Академии наук.

В дополнение к докладу хочу привести распределение фактических финансовых средств по источникам финансирования: фундаментальные работы составляют 46%, хозяйственные - 14%, научно-технические программы Министерства образования и науки - 13%, международные гранты

и гранты фонда науки - 1%. Эта структура отражает особенности современного этапа развития научной деятельности КазГУ и показывает, что университет не ориентируется на какой-то один источник финансирования науки, а старается более или менее расширить фронт работы и в комплексе использовать все источники финансирования; в частности, по грантам в настоящее время общее количество международных грантов в 1999 году достигло до 57, в их числе ИНТАС, НАТО, ТЕМПУС-ТАСИС, СОРОС-КАЗАХСТАН и многие другие организации, которые по инициативе КазГУ обеспечивают финансирование основных научных исследований.

По основным параметрам научно-исследовательские работы в КазГУ ведутся на высоком уровне. Ежегодно проводятся 30-35 научных конференций различного профиля, причем в ряде случаев некоторые конференции служат интегрирующим средством для объединения усилий представителей самых различных направлений научно-исследовательской деятельности. Коллективом университета ежегодно издается более 200 монографий, учебников, учебных пособий, а также более 2000 статей и тезисов докладов. Это очень хороший показатель, но в этой связи, конечно, нельзя не отметить, что ученым следовало бы позаботиться о повышении научного уровня некоторых статей, не поднимающихся до постановки важных проблем, особенно публикующихся в различных сериях "Вестника КазГУ".

В качестве хорошего примера я бы хотел отметить то, что в начале 1997 года был заключен договор о сотрудничестве КазГУ им. аль-Фараби с Министерством науки и НАН РК с целью подготовки специалистов для научно-исследовательской сферы, предоставления научными учреждениями лабораторной, научно-технической базы для магистрантов, аспирантов, соискателей и студентов. В свою очередь, КазГУ обязуется привлекать ведущих ученых Академии к преподавательской работе и научному руководству аспирантами и соискателями. Это очень хороший опыт сотрудничества, тем более что речь идет о ведущем научном центре, с одной стороны, и научно-педагогическом центре, с другой.

М.Т.БАЙМАХАНОВ,

академик НАН РК, доктор юридических наук, профессор:



И еще в качестве положительного момента можно отметить, что большое внимание уделяется исследовательской работе студентов, причем формы самые различные. Например, можно сказать что проведено 53 научных конференций студентов и молодых ученых. На одной из последних работали 76 секций и прослушано 1362 докладов. Хочется отметить, что на этой конференции участвовали не только студенты КазГУ, но и других вузов города и республики. В университете используется целый ряд других форм вовлечения студентов в научную работу и это, я думаю, свидетельствует о заботе о молодежи.

В университете по 106 научным специальностям ведется подготовка аспирантов, соискателей, стажеров-исследователей, научное руководство осуществляют 220 докторов и кандидатов наук. Эта работа не ограничивается рамками только университета. Под крылом аспирантуры, докторантуры КазГУ почти все ведущие научные педагогические учреждения нашей республики. В этой связи хотелось бы пожелать руководству университета обратить внимание на происшедшее сокращение очной аспирантуры. Например, в 1998 году было принято 524 аспиранта, в 2000 году планируется 365. Также следует обратить внимание на общее сокращение числа обучающихся аспирантов с 1424 в 1998 году до 1281 в 2000 году. Столь же нежелательно, на мой взгляд, уменьшение числа старших научных сотрудников, работающих над докторскими диссертациями: в 1998 году было - 17, а в 2000 году стало - 11. Правда, тут задействован новый институт - институт докторантуры, который, в какой-то мере, восполняет этот пробел.

Положительные суждения о работе университета уже высказывались. Я думаю, что потенциал КазГУ очень большой, я бы даже сказал мощный, и вы все в срочном порядке поднимайте вашу работу на новый уровень, чему мы, представители других учреждений, будем только рады. Мы желаем Вам больших успехов.

Я.Ә.ӘУБӘКІРОВ,

Экономика ғылымдарының докторы, академик:

Құрметті Кеңес және комиссия мүшелері! Кеңеске қатысып отырғандар! Егер, мен, МАК мүшелері мен оны бастаған төрағасы С.М.Өмірбаевқа алғысымыз айтамын. Комиссияның құрамын министрлік жауапкершілікпен қалыптастырған. Университетте комиссия асқан дәлдікпен, әділ тексеру жұмыстарын жүргізді. Мысалы, Құқық және экономика институтының экономика бөлімін Москва мемлекеттік университетінің профессоры В.А.Сидорович: "ҚазМУ-де шын мәнінде кадрларды лайықты дайындай алатын мамандар бар" деп ерекше атап көрсетті. Осындай халықаралық деңгейдегі комиссияның бізді тексеріп, жетістігімізді көргендеріне қуаныштымын. Менің ойымша, аталмыш тексеру жағымды роль атқарады. Осы тексеріс барысында біз өзіміздің мүмкіншілігімізді, кемшіліктерімізді сезіндік.

Комиссияға алғысымызды айтамыз, оларға болашақта шығармашылық тілейміз.

ҚазМУ жайында айтатын болсақ, оның ҚР



Жоғары білім беру жүйесіндегі орны ерекше. Ол тарихи қалыптасқан. ҚазМУ Республикаға ондаған жылдар бойына білікті мамандар дайындап келе жатыр. Біздің түлектеріміз шет елдерде де жақсы жұмыс істеп жатыр. ҚазМУ қ а б ы р ғ а с ы н д а сондарынан жақсы даңқ қалдырған ұлы адамдар жұмыс істеген, біз, солардың істерін, дәстүрін жалғастырушымыз, осы университетте жұмыс істегенімізге мақтаныштымыз. ҚазМУ - өсіп келе жатқан білімпаз ұрпақтардың орталығы.

Университеттің тәжірибесі - республикамыздың игілігі болып табылады. Соны комиссия көрсетіп білді.

Басшылар жөнінде: қайта құрудың ең қиын кезі Келжасар Нәрібайұлының университетте басшылық жасаған уақытына келді. Революцияға дейінгі экономистердің бірі Бағранов былай деген болатын: "Адамдар екі топқа бөлінеді, біріншілері -

ұйымдастырушылар, ал екіншілері - орындаушылар". К.Н.Нәрібаевтың ұйымдастыру тәжірибесі мол. Ол кафедра менгерушісі, декан, министр болып қызмет еткен. Ол кісінің басшылық жасауы ҚазМУ үшін жақсы болды. Профессор В.С.Чередничко ректор жөнінде қысқаша былай деп сипаттама берді: "Біз үшін ректорымыздың экономист болғанымен, бизнесмен болмағаны қандай жақсы". Сол өте дұрыс сөз.

ҚазМУ-дің әлеуметтік жағдайы жөнінде - ректор университеттің әлеуметтік жағдайына көп көңіл бөледі. Ұжыммен бірге зейнеткер-ардагерлер де уақтылы жәрдем ақша алып тұрады. Жалақымызды уақытында алып тұрамыз.

ҚР Президенті Н.Назарбаев туралы: ол "ҚазМУ-дің құрметті профессоры". ҚазМУ -дің автономиясы жөніндегі қаулыға қол қойған, университетті назарынан тыс қалдырмайды. Президенттің университетке деген көңілі үшін оған ризашылығымызды білдіреміз. Біз, университет ұжымы, өз тарапымыздан ҚазМУ-дің мәртебесін түсірмей, барымызша еңбектенетінімізді айтамыз.

Құрметті комиссия мүшелері! Ғылым кеңес мүшелері жоғарыда айтылған кемшіліктерді ескеріп, оларды жөндеу үшін жұмыстанды деп сенім білдіреді.

оларға 6 профессор сабақ береді. Теоретикалық физика өте сирек кездесетін мамандық. Бізде диссертациялық кеңес бар, мамандарды түйірлеп дайындаймыз. Сондықтан біздің диссертациялық кеңестің мүмкіндігін қалайша толық пайдалануға болады деген мәселе төңірегінде ойлану қажет. Магистратураны кеңейтуге көмектесуіңізді сұраймыз.

Докторантура жөнінде: ҚазМУ-ді докторлар дайындайтын орталыққа айналдыру қажет. Соңғы уақытта Қарағандыға физика мамандығынан 4 доктор дайындадық. Қазір не Атырауда, не Семейде физикадан ғылым докторлары жоқ. Сондықтан Министрлік оларды дайындау үшін бізге тапсырыс жасау керек.

Университет басшыларына еңбек ақымызды уақтылы беріп тұрғаны үшін рақметімізді айтамыз.

М.М.ӘБДІЛДИН,

физика-математика ғылымдарының докторы, ҚР ҒА мүше-корреспонденті, профессор:

ҚазМУ-де 30 жыл кафедра менгерушісі болып еңбек еткен кезеңде неше түрлі комиссияны көргенмін. Негізінен олар нашар болып келетін. Қазіргі комиссия - іскер, объективті, олармен бірігіп жұмыс жасағаның өзі бір ганибет. Біз комиссия жұмысын аяқтағаннан кейін ғана батыр болып отырмыз, 1 ай бұрын қалай қобалжыдық. Гогольдің "Ревизор келе жатыр" дегенімен бірдей болған жоқ па! Қазір көңіліміз тынышталды, сол үшін комиссия мүшелеріне рақметімізді айтамыз.

Біліктілікті арттыру институтын қайтадан ашуға көмектесулеріңізді сұраймыз.

Университетті магистрлер дайындау орталығына айналдыру керек. Кафедрамызға 3 магистр бөлінген,



22 мая 2000 года под председательством ректора КазГУ им. аль-Фараби К.Н.Нарибаева состоялось специальное заседание Ученого совета КазГУ им. аль-Фараби, на котором обсуждались итоги работы государственной аттестационной комиссии МО и Н РК.

На заседании с докладом выступил Председатель государственной аттестационной комиссии по государственной аттестации Казахского государственного университета им. аль-Фараби С.М.Омирбаев.

В прениях участвовали:

1. Член Государственной аттестационной комиссии, академик НАН РК М.Т.Баймаханов.

2. Член Государственной комиссии, доктор соц. наук, профессор К.Г.Габдуллина.

3. Члены Ученого совета КазГУ им. аль-Фараби Бегалиев К.Н., Аубакирова Я.А., Абдильдин М.М., Матакова Р.Н.

В заключение выступил ректор КазГУ им. аль-Фараби, профессор К.Н.Нарибаев.

Қ.Ә.БЕГАЛИЕВ,

заң ғылымдарының докторы, профессор:

Құрметті Кеңес және комиссия мүшелері! Бул комиссия - ең әділ, объективті комиссия. Құқық бөлімін тәжірибелі заңгерлер тексерді. Олар оқу және ғылыми жұматтарды тәптіштеп қарады. Сонымен қатар осы тексеру барысында олар біздің тәжірибемізді игерді. Біздің кафедра заңшығармашылық актілерді дайындауға, халықаралық конференцияларға белсенділікпен қатысады. Басқа республикалардың заңшығармашылығына қажетті кеңес беремін. Мысалы москвалық профессор Белкинмен бірге Қырғыз республикасының қылмыстық-процессуалды заңын дайындауға қатыстым. Біріккен Ұлттар ұйымы мен Сорос тарапынан маусымда кемелетке толмаған жасөспірімдердің қылмыстары мен нашакорлыққа қарсы күрес мәселелері бойынша халықаралық конгресс өтеді. Мені осы конгреске негізгі баяндамашы болуға шақырды.

Кезінде Келжасар Нәрібайұлы ғылым дәрежесі бар заңгерлер жекешеленген оқу орындарына кетіп жатыр, университетте дәрежелі жас буын мен орта буын жоқтың қасы деп ескерту айтып болатын. Соған орай айтарым 3 жылдың ішінде мен өзім 2 доктор, 12 кандидат дайындадым, оның ішінде 2 - өз кафедрамыздан. Қазіргі кезде 2 доцент докторлық диссертация жазу үстінде. Комиссияның көрсеткен кейбір кемшіліктерін кафедрада талқылап, оны жою шараларын қарастырамыз.

Сөзімнің соңында университет ректоры, Келжасар Нәрібайұлы туралы бірер сөз айтпай кете алмаймын. Ұжымның осындай табыстарға, жетістіктерге жетуінің өзі алдымен осы басшымыздың ұйымдастырушылық қабілетіне байланысты. Оқу - әдістемелік жұмысты өте жақсы біледі, университет ардагерлеріне құрметпен қарайды. Адамгершілігі мол адам, бірде-біреуімізді елеусіз қалдырмайды.

Серік Мауленұлы, Сіз, министрге "ҚазМУ - дің микроклиматы әдеттегідей, ұжым қоян-қолтық еңбектеніп жатыр, әрі қарай да осы басшымен, Келжасар Нәрібайұлымен бірге жұмыс істегілері келеді" деп біздің ұсынымызды жеткізуіңізді сұраймыз.



ГАБДУЛЛИНА К.Г., член Государственной аттестационной комиссии МОиН РК, зав. отделом ВАК РК, д.соц.н., профессор:

Я являюсь представителем ВАК РК, но здесь выступаю как член Государственной аттестационной комиссии. Комиссией проведена объективная проверка деятельности всех подразделений КазГУ, председателем комиссии С.М.Омирбаевым

сделан обстоятельный доклад. Я проверяла работу отделения социологии факультета философии и политологии и работу всех диссертационных советов, функционирующих в КазГУ.

Проверка - это волнующий процесс для коллектива, все готовится к нему месяцами, годами, и потому, когда итоги положительные - это всегда приятно.

Относительно социологического отделения следует отметить, что все типовые программы здесь имеются, отделение работает хорошо. Пожелание - надо увеличить количество учебников на казахском языке. Конечно, в принципе учебники есть, но необходимо больше внимания уделить выпуску учебников по социологии на государственном языке.

По диссертационным советам: Работу и документацию всех диссертационных советов проверять очень сложно. Я проверяла по принципу - один диссертационный совет по каждому направлению науки. По характеру своей работы, я в курсе деятельности диссертационных советов по гуманитарным наукам. Могу сказать, что работать с председателями и учеными секретарями этих советов всегда приятно: все на должном уровне. Мною проведена проверка документации диссертационных советов по физико-математическим, биологическим и химическим специальностям. В основном, их работа проводится на должном уровне.

Есть и замечания. Например, 5 месяцев тянется дело С.Машимбаева. Диссертационному совету надо решать - или утвердить решение диссертационного совета, или не утверждать их решение, но только на объективной основе. Хочу поздравить коллектив КазГУ. Желаю успехов!

Р.Н.МАТАКОВА,

доктор химических наук, профессор:

О статусе комиссии, о ее активном, творческом отношении к работе достаточно сказано корифеями нашего университета. Я бы единственно хотела отметить ее заинтересованное отношение к новой ступени многоуровневого обучения - магистратуре. Сам председатель очень внимательно проанализировал всю работу магистратуры. Все узловые проблемы, которые сдерживали развитие магистратуры в КазГУ и вообще в целом в Республике, были отражены в выводах ГАК. Хотелось бы отметить также оперативность высокой комиссии. Так, непосредственно в ходе ее работы меня направили на семинар, который проходил в Астане по линии ЮНЕСКО и Агентства по стратегическому планированию РК. Государственная национальная образовательная программа была всесторонне обсуждена на высоком уровне. Благодаря Государственной аттестационной комиссии и лично Серіку Мауленовичу, при моем активном участии, в эту программу было введено много положений относительно магистратуры. Я это отношу именно к оперативности работы комиссии. Под эгидой президента создается Государственная образовательная программа, содержащая и отражающая все узловые и болевые проблемы образования - начального, среднего, профессионального высшего.



Мемлекеттік аттестация өтті

2000 жылдың 12-22 мамыр аралығында ҚР Білім және Ғылым министрлігінің бұйрығымен (06.05.2000 ж. №437) құрылған комиссия әл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік ұлттық университетінде мемлекеттік аттестация жүргізді.

Құрамында Қазақстан, Ресей, Қырғызстанның ірі-ірі ғалым мамандары бар комиссия кадрлар құрамымен, университеттің материалдық базасымен танысып, оның барлық құрылымдарының жұмысын тексерді. Сондай-ақ 1997-2000 жылдары жүргізілген өзін-өзі аттестациялау кезінде дайындалған оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми және өкімшілік құжаттарды зерттеді.

Комиссия ҚазМУ-дің оқытушылар, ғалымдар және қызметкерлер ұжымының оқу-тәрбие, ғылыми және ұйымдастыру қызметін бүгінгі күннің ең жоғарғы талаптарына сай деп шешті.

К.Н. НӘРІБАЕВ, ректор:

"Кемеңгерге де кеңес керек"

22 мамырда өткен ҚазМУ-дің Ғылыми кеңесінің кеңейтілген мәжілісінде сөйлеген қорытынды сөзінен

Мамырдың 12 - 22 күндері аралығында университетімізде ҚР Білім және Ғылым Министрлігінің 2000 жылғы 6 мамырдағы (437 бұйрығына сәйкес құрылған Мемлекеттік аттестациялау комиссиясы тексеріс жұмыстарын жүргізді. Бүгін сол ерен жұмыстың қорытындысын шығарамыз. Комиссия құрамы жоғары деңгейлі, білікті мамандардан құралған. Деңгейі - халықаралық деуге болады.

Комиссия 12 күн бойы үзіліссіз үлкен жұмыс жүргізді, мен оған разымын. Ал ҚазМУ жағдайында аз күн ішінде осындай орасан зор жұмыс жүргізу өрине құптарлық. Олардың болашақтағы жұмыстарына шығармашылық табыс тілеймін.

Комиссия төрағасының баяндамасында кемшіліктердің барлығы бірдей айтылған жоқ, біздің жұмысымыз да тап - түйнақтай деп айтуға болмайды.

"Кемеңгерге де кеңес керек" деген нақыл сөз бар ғой. Мен Мемлекеттік аттестациялық комиссияның төрағасы, Мемлекеттік стандарт және сұраныс басқармасының бастығы Өмірбаев Серік Мәуленұлына, комиссия төрағасының орынбасары Мемлекеттік білім және тест ұлттық

Орталығының ғылыми-әдістемелік лабораториясының меңгерушісі Хамит Карешұлы Карешовке, сондай-ақ Мемлекеттік аттестациялық комиссияның барлық мүшелеріне ҚР Білім және Ғылым министрлігіне дайындаған құнды ұсыныстары үшін ризалығымды білдіремін.

Өкінішке орай кадр дайындау, біліктілікті көтеру, докторантура, аға ғылыми қызметкер мәселесі, магистранттар мен аспиранттар саны қаржыландырудың жаңа жүйесі енгізілуіне байланысты гранттар бойынша анықталады (министрлік арқылы), яғни бізге байланысты емес. Республикада магистратураға 500 орын берілген, оның тек 120 орыны ҚазМУ-ге бөлінген. Сондықтан бұл мәселені комиссияның ҚР Білім және Ғылым министрлігі алдында қояы, ерекше маңызды.

Жасалған жұмыс үшін Кеңес мүшелері, кафедра меңгерушілері, декандар, сіздерге



ризалығымды білдіремін. Себебі сіздердің қолдауларыңыз, ерінбей еңбектенулеріңіз болмаса мұндай жетістікке жету мүмкін емес еді.

Сондай-ақ өзімнің орынбасарларым - проректорларға атқарған қызметтері, қажетті құжаттарды ұқыпты дайындағандары, көрмені ұйымдастырғандары үшін алғысымды білдіргім келеді. Профессор А.Ә.Сармұрзинаны орасан жұмысы үшін ерекше атап өткім келеді.

Жоғары оқу орындарын қысқарту, жаппай жекешелендіру жүріп жатқан осындай ауыр уақытта Университет ұжымы жұмысты қажетті деңгейде жүргізе алатынын тексеріс нәтижесі көрсетті.

Цифрлар мен фактілер

Цифры и факты

➔ Подготовка специалистов на казахском языке осуществляется по 39 специальностям высшего базового и специального образования.

➔ Со времени основания КазГУ окончили 79022 специалиста, а также около 650 иностранных граждан из более 40 стран дальнего зарубежья.

➔ В настоящее время в КазГУ обучается 12199 студента, в том числе 9232 - по дневной форме, 2666 - по заочной и 221 - по вечерней формам обучения.

➔ На сегодняшний день в составе университета 12 факультетов-биологический, востоковедения, географический, журналистики, исторический, международных отношений, механико-математический, физический, филологический, философии и политологии, химический, подготовительный факультет для иностранных граждан - и Институт экономики и права, а также имеется представительство КазГУ в Турции (ИЕПА). В структуре университета состоит 101 кафедра.

➔ На правах структурных подразделений в КазГУ функционируют 8 научно-исследовательских институтов: НИИ математики и механики, НИИ проблем экологии, НИИ экспериментальной и теоретической физики, НИИ новых химических технологий, НИИ проблем биологии и биотехнологии, НИИ проблем горения, НИИ нефтепромышленной химии, центр физико-химических методов анализа (на правах НИИ) и научно-технологический парк, а также 10 научных центров.

➔ Подготовка кадров в университете осуществляется по 52 специальностям.

➔ В 1999 году работали 29 диссертационных советов, из них 15 - по защите докторских диссертаций по 61 научным специальностям. Наличие такого большого количества советов, а это около 1/5 всех диссертационных советов по Казахстану, говорит о большой ответственности, возложенной на КазГУ в этом направлении своей деятельности. За период с 1997 по 1999 гг. в диссертационных советах КазГУ защитили докторские диссертации 102 человека, кандидатские диссертации - 451 человек.

➔ Учебный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами профессорско-преподавательского состава, насчитывающего на май 2000 года - 1314 человек.

➔ В университете работает 3 академика, 12 член-корреспондентов НАН РК, 10 академиков Международных и других Академий, а также 26 человек, имеющих почетное звание "Заслуженный работник РК".

➔ За прошедшие 3 года наметилась устойчивая тенденция к повышению роста докторов наук, профессоров. Общая численность ППС в 1997-99 гг. по данным на конец каждого года составила, соответственно, 1222, 1254, 1315 человек. За последние 3 года укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 92%, привлекаются также совместители со стороны: доктора наук, профессора и высококвалифицированные специалисты.

➔ Количество докторов наук, профессоров за последние 3 года увеличилось на 37 человек.

➔ На май 2000 года в КазГУ им. аль-Фараби работают 206 докторов наук, профессоров и более 700 кандидатов наук, доцентов.

➔ На базе Казахского государственного Национального университета им.аль-Фараби в соответствии с приказами Министерства образования Республики Казахстан созданы и функционируют два республиканских учебно-методических объединения по двум группам специальностей: 01-естественнонаучные университетские специальности и 02-гуманитарные университетские специальности. По количеству специальностей (свыше 30) они являются одними из самых крупных УМО.

➔ Учебный Отдел Дистанционного Образования в настоящее время развернул подготовку электронных и интернет-учебников и учебно-методических пособий, что позволяет начать активное внедрение в учебный процесс мультимедийных интерактивных учебных программ и ИНТЕРНЕТ-технологий. В учебном отделе дистанционного образования разрабатываются оригинальные программные продукты, на основе которых преподавателями КазГУ создан целый ряд указанных выше мультимедийных и электронных курсов, а также «Тестовый учебник по самоподготовке по Микроэкономике» и «Тестовый учебник по Новой истории».

➔ Активное участие в подготовке новых поколений учебников принимают профессорско-преподавательский состав университета. За три года профессорско-преподавательским составом КазГУ им. аль-Фараби было издано 780 монографий, учебников и учебно-методических пособий на казахском и русском языках.

➔ В магистратуре КазГУ в настоящее время имеются госстандарты, квалификационные характеристики учебных планы по 29 специальностям и 96 специализациям. Разработанные учебные планы и рабочие программы по 1359 дисциплинам постоянно корректируются в направлении совершенствования набора и содержания элективных курсов с целью получения образовательных планов и программ, наиболее глубоко отражающих специфику и оригинальность научных школ университета, повышения их качества. Магистратурой КазГУ издано 72 учебные программы, около 50 учебных пособий и указаний. Разработаны и утверждены Ученым Советом и Советом магистратуры целый ряд положений о магистратуре.

➔ Одним из основных требований в организации учебного процесса - это обеспечение учебно-методической литературой студентов. Книжный фонд учебной и научной литературы составляет 1.500.316 печатных единиц, что составляет в расчете на одного студента 168 экземпляров, в том числе на казахском языке - 41 экземпляр.

➔ За последние годы улучшено комплектование фонда библиотеки. Только в 1997-1998 учебном году на 13 миллионов тенге приобретено 52329 печатных единиц, из них 34198 экз. учебники на русском и казахском языках.

➔ Обеспеченность студентов посадочными местами в читальных залах фундаментальной библиотеки КазГУ составляет 880 мест.



Инновации в учебном процессе



МИНАЖЕВА Г.С.,
начальник учебного отдела тестирования, к.х.н., доцент

В последние годы в КазГУ им.Аль-Фараби широко используются тестовые формы контроля знаний студентов. С целью качественной разработки научно-методических основ тестирования и эффективного внедрения данной технологии в учебный процесс в университете создан Учебный отдел тестирования. Учебный отдел тестирования является центром по координации, организации и проведению тестовых форм аттестации и контроля знаний студентов. Тестовая форма контроля знаний студентов введена в соответствии с решением коллегии Минобразования РК "О внедрении тестовых форм аттестации студентов" № 2/20т 12.05.95 г. и приказами ректора университета №93 от 02.05.95 г. "О введении тестирования", №90 от 23.04.97 г. "О переходе к тестированию во время экзаменационной сессии". Учебный отдел тестирования разрабатывает методические основы для создания программных средств по дальнейшему совершенствованию тестирования. Основной целью деятельности учебного отдела тестирования является развитие тестовых форм контроля знаний студентов по дисциплинам и их стандартизация.

Учебным отделом тестирования разработаны нормативные документы по организации тестирования в университете, это:

1. Положение об организации тестовых форм контроля знаний и качества обучения в КазГУ;
2. Технология проведения тестовых и письменных форм итогового контроля знаний студентов;
3. Технология проведения комбинированного экзамена;
4. Положение о стандарте контролируемых средств университета;
5. Положение о научно-методическом совете КазГУ по проблемам тестирования.

Кроме того, разработана новая технология конструирования тестовых заданий с программным обеспечением. На сегодняшний день создан "Банк контролируемых средств университета", который включает в себя более ста тысяч тестовых заданий по 381 дисциплине 435 авторов. Данная программа имеет ряд преимуществ:

1. Возможность автоматического формирования любого количества вариантов и к ним эталонов, что в свою очередь существенно облегчает труд преподавателей по ежегодной подготовке экзаменационных материалов;
2. Возможность стандартизации и непрерывной коррекции на основе качественного и статистического анализа тестовых заданий, что позволяет проводить мониторинг и управление качеством обучения;
3. Повышение объективности оценки и адекватности тестовых заданий рабочей программе курса.

В КазГУ в форме тестирования могут проводиться текущие и рубежные аттестации, аттестации на сохранность знаний, зачеты и экзамены. В каждую экзаменационную сессию отделом тестирования проводится более 200 тестовых и комбинированных экзаменов.

В целях повышения качества контролируемых средств и научной обоснованности технологического тестирования в КазГУ создан научно-методический совет (НМС) по проблемам тестирования.

В 1999-2000 учебном году в преддверии государственной аттестации университета Министерством образования и науки в КазГУ проводилось тестирование на сохранность знаний студентов и в учебном отделе создан "Банк тестовых заданий" по более 600 дисциплинам, выносимым на аттестацию для проверки сохранности знаний студентов по более 40 специальностей.

В ходе государственной аттестации КазГУ им.Аль-Фараби 15-16 мая 2000 года Национальным центром госстандартов образования и тестирования была проведена аттестация студентов старших и выпускных курсов всех специальностей университета на сохранность знаний по фундаментальным и специальным дисциплинам учебного плана. Тестирование было проведено в письменной форме со сканерной обработкой результатов. Каждому студенту был предложен комплекс теста из 100 заданий по выбранным дисциплинам, определяющим основное содержание каждой специальности соответственно типовым учебным планам.

Результаты тестирования показывают, что к аттестации студенты всех специальностей и профессорско-преподавательский состав университета отнеслись с высокой ответственностью.

Государственная комиссия по аттестации пришла к единому мнению, что по результатам тестирования знания студентов по всем аттестуемым специальностям КазГУ им. Аль-Фараби соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов университетского образования РК.

Еңбек нәтижелі де жемісті болмақ

Университеттің барлық факультеттеріндегі біздің ұжымда да жыл сайын үлкенді-кішілі түрлі дәреже-деңгейдегі есел беру, тексерулер болып тұрады. Бұл табиғи үйреншікті нәрсе. Өткен жылы ғана ұжым университеттегі ішкі аттестациядан өтті. Дегенмен былғы мамыр айында болып өткен Мемлекеттік Аттестацияның орны да, маңызы да ерекше.

Болып өткен аттестация ұжымының құрылған кезеңнен бергі мемлекет пен қоғам алдындағы есебі болды деп айтуға әбден болады. Комиссия мүшелері факультетпен, оның жанындағы археология және этнография мұражайларымен, әлеуметтік дәрежедегі бай археологиялық лабораториямен, тарихи зерттеулер институтының жұмысымен танысты.

Біз үшін, әрине, ең негізгі нәрсе Комиссияның оқу процессіне, оның мазмұнына, оқу және жұмыс бағдарламаларына, факультет оқытушы профессорларының даярлаған оқулықтары мен оқу құралдарына, олардың мазмұны мен сапасына берген бағасы. Бұл ретте факультет ұжымының мемлекеттік сынақтан абыройлы өткенін қанағаттанумен айта аламыз.

Комиссия ең алдымен факультеттің республика көлемінде Отан тарихы /0204/, Әлем тарихы /0203/ сондай-ақ, археология және этнология /0208/ мамандықтары бойынша жетекші, мемлекеттік стандарты анықтаушы орын болып отырғандығын және осындай міндетті өз дәрежесінде бүгінде орындауға мүмкіндігі жеткілікті екендігі белгі атады.

М.ҚОЙГЕЛДИЕВ,
тарих факультетінің деканы, профессор



Сонымен бірге Комиссия факультет ұжымының іргелі пәндер бойынша даярлаған оқулықтарымен оқу құралдарының республиканың басқада жоғары оқу орындарында оқу процессінде қолданыста жүргендігін, сондай-ақ осы бағыттағы жұмысты бұдан былайда пәрменді түрде жүргізе беруге тілек айтты.

Бүгінгі күнде факультет ұжымы оқу жоспарына іргелі, принципті өзгерістер енгізіп, қайтадан бекітті. Ондағы мақсат оқу сапасын жаңа сатыға, яғни бүгінгі суранысқа сай дәрежеге көтеру. Кафедра меңгерушілері мен оқытушылары мемлекеттік аттестациядан соң өздерінің жұмысына сын көзбен қарап, ой елегінен өткізу үстінде. Мұндай істің өз нәтижесі мен жемісі болатындығына сенім мол.

Выводы аттестационной комиссии

В результате аттестации факультета комиссия сделала следующие выводы: Все 9 кафедр, 2 учебные лаборатории и учебно-вспомогательный персонал укомплектованы специалистами соответствующей квалификации. Более 30% профессорско-преподавательского состава - доктора наук, профессора, 65% - кандидаты наук, доценты. Кадровый состав постоянен.

Подготовка специалистов ведется по 2 специальностям: 0107 - химия (бакалавриат и магистратура); 3911 - основные процессы химических производств и химическая кибернетика (пятилетнее обучение). Обучение осуществляется на казахском и русском языках. По всем специальностям разработан и внедрен в учебный процесс полный комплекс учебно-методических документов.

На факультете имеется 3 диссертационных совета по 9 специальностям по защите докторских диссертаций, а также аспирантура и докторантура.

НИР студентов органично вливается в научно-исследовательскую и научно-методическую работу факультета и Зх НИИ при факультете. Многие студенты выпускные и дипломные работы выполняют в академических институтах (Институт химических наук им. А.Б.Бектурова АН РК и Институт



М.К.НАУРЫЗБАЕВ,
декан химического факультета, профессор

органического катализа и электрохимии и м. Д.В.Сколько АН РК). С 1996

года химический факультет является базовым по проведению Республиканского конкурса на лучшую студенческую научную работу.

Химический факультет КазГУ является головной организацией по ряду фундаментальных и прикладных программ Республики. Объем НИР на факультете превышает 30 млн тенге в год. Ряд научных работ проводится по международным грантам (МНТЦ, НАТО, МАГАТЭ, ИНТАС и др.). Во всех исследованиях, проводимых ППС факультета активное участие принимают студенты, аспиранты и докторанты. По результатам НИР только за 3 года опубликовано более 10 монографий, 12 брошюр и сборников, более 300 статей и тезисов, организовано 12 научных конференций различного уровня.

В своей научной и учебной

деятельности факультет тесно связан (договора о сотрудничестве, обмен студентами и научными работниками) с химфаком МГУ им. Ломоносова, химическими подразделениями Киевского университета, Шанхайского политехнического университета, Пекинского, Каирского, Лондонского, Токийского и ряда других университетов.

В выводах аттестационной комиссии сказано, что по материально-технической базе, кадровому и научному потенциалу химический факультет КазГУ им. аль-Фараби является ведущим научным и учебно-методическим центром Республики Казахстан в области науки и химического образования.

Специальность 0107 - химия аттестована. Т.к. по специальности 3911 - основные процессы химических производств и химическая кибернетика выпуска еще не было, то по этой специальности комиссия подтвердила «соответствие».

БІРЛІК ПЕН ТІРЛІК СЫНАЛҒАН СӘТ



Н.ОМАШЕВ,
журналистика факультетінің деканы, профессор

Намазалы Омашұлы,
Мемлекеттік аттестациялау комиссиясының басты-басты қорытын-дысымен таныстырып өтсеңіз?

Үлкен білікті ғалымдардан, министрлік өкілдерінен, көршілес ТМД елдерінің мамандарынан құралған комиссияның қорытындысында журналистика факультетінде атқарылып жатқан істер де он тұрғыдан айтылды. Мемлекеттік аттестациялау комиссиясының мүшесі, Қырғыз мемлекеттік ұлттық университетінің Мерзімді баспасөз кафедрасының меңгерушісі, филология ғылымдарының докторы Әбдігани Дәрменбайұлы Халилов өзінің қорытынды анықтамасын берді. Онда мынадай мәселелер алынып көрсетілген:

1. "0210- журналистика", "0211- халықаралық журналистика", "0616- баспа ісі және әдеби редакциялау" мамандықтарына ҚР

Білім министрлігінің берген лицензиялары жарамды деп танылды.

2. Журналистика мамандығы

бойынша жасалған мемлекеттік стандарт, типтік оқу бағдарламалары, барлық оқу-әдістемелік құжаттар Республика Білім министрлігінің және ҚазМУ-дің оқу-әдістемелік кеңесінің келісімімен расталғандығы аталып өтті.

3. Оқу жоспарындағы барлық пәндер бойынша оқу бағдарламалары талапқа сай жасалғандығы, студенттер мамандыққа қатысты әдебиеттермен толық қамтамасыз етілгендігі және болашақ журналист кадрларды даярлауға БАҚ-тағы тәжірибелі, білікті мамандар шақырылып отыратындығы он бастама ретінде мақұлданды

- Факультеттің профессорлық-оқытушылық құрамы мен халықаралық қатынастар қақында бір-екі ауыз сөз айтсаңыз?

Біздің факультетте мамандықтың қырсырын аша түсетін 6 кафедра жұмыс істеп, онда 62 оқытушы дәріс береді. Ғылыми-шығармашылық ізденістеріміз мақтаулы дәрежеде деп білемін. Мысалы, биылдың өзінде біздің ұжымның қызметкерлері көлемі 102 баспа табақты

құрайтын 7 оқулық, 26 оқу құралдарының авторы аталды.

Факультетте 1996 жылдан бастап Орта Азиядағы журналистика проблемаларын зерттейтін ғылыми орталық- ЮНЕСКО кафедрасы жұмыс істейді. Халықаралық байланыстарымыз жылдан жылға артып отыр. Әсіресе, 1993 жылдан бері АШ-тың Оклохома мемлекеттік университетімен тығыз байланыс орнатылды. ЮСИЯ-мен бірлескен грант бойынша 1996 жылдан бастап факультеттің 6 оқытушысы АШ-қа ғылыми стажерлыққа барып қайтты.

Мемлекеттік аттестациялау комиссиясының тарапынан "10.01.10- журналист" мамандығы бойынша К-14 А.01.19 Диссертациялық Кеңесінің сапалы жұмысы да аталып өтілген болатын. Осы Кеңесте 19 маман кандидаттық диссертация қорғап шықты.

Жалпы, комиссияның қорытынды пікірінде журналистика факультеті республикамыздағы жоғары білімді журналист кадрларын дайындайтын ең ірі орталық екендігіне мән беріліп, оның ғылыми күш-қуаты, оқытушылар мен қызметкерлерінің біліктілігі аттестациялық талаптарға сәйкес келеді деп танылды.

- Өңіміңізге көп рахмет. Алда болар үлкен сынақтардан да абыройлы өте берулеріңізге тілектеспіз!

Сұхбаттасқан Бекжан ТӨРЕБЕКҰЛЫ

Коллектив далек от самолюбования

Недавно факультет прошел аттестацию. В состав аттестационной комиссии входили: зав. кафедрой философии АГУ им. Абая, член-корреспондент НАН РК, доктор философских наук, профессор Г.Е. Есимов; зав. кафедрой теоретической и прикладной психологии университета "Кайнар", доктор психологических наук, профессор Х.Т.Шерьязданова; зав. отделом ВАК РК, доктор социологических наук, профессор К.Г. Габдуллина; доктор исторических наук, профессор КазГосЖенПИ А.К. Курманбаев.

Аттестационная комиссия охватила все стороны деятельности факультета. Она проверила кадровый потенциал нашего факультета, соответствие учебно-методической работы требованиям, предъявляемым при подготовке высококвалифицированных специалистов; разнонаправленность и актуальность научно-исследовательской работы и ее связь с насущными проблемами современного казахстанского общества; уровень материальной и социальной базы и ее соответствие современным нормам и стандартам; развитие международного сотрудничества и связь факультета с вузами ближнего и дальнего зарубежья, фондами и международными сообществами; воспитательную работу по формированию моральных и нравственных черт будущих специалистов.

По мимо проверки работы факультета по перечисленным параметрам, аттестационная комиссия дополнительно проверила работу четырех диссертационных советов факультета. Член Государственной Аттестационной комиссии, зав. отделом ВАК РК, доктор социологических наук, профессор К.Г. Габдуллина особо обратила внимание на работу диссертационных советов по политологии и культурологии. Она проверила работу этих советов за последние три года.

Аттестационная проверка прошла успешно. Комиссия высоко оценила работу коллектива нашего факультета. Но вместе с тем комиссией были сделаны некоторые замечания. Комиссия отметила, что необходимо продолжить работу по совершенствованию рабочих программ в соответствии с требованиями Учебно-методических Объединений вузов Казахстана по гуманитарным наукам, а так же и то, что следует активнее издавать учебники и учебные пособия нового поколения, учитывающие региональный

БУРХАНОВ К.Н.,
декан факультета философии и политологии, профессор



аспект. Было подчеркнуто и то, что следует расширить международные связи, активизировать участие преподавателей в конкурсах на получение грантов и именных стипендий и повысить уровень контроля за качеством и сроками подготовки аспирантами и докторантами своих диссертаций. Было обращено внимание на необходимость оборудовать аудитории для применения технических средств обучения, а также проведения тренингов, спецсеминаров, экспериментальных практикумов, оснастить все кафедры персональными компьютерами.

В данный момент на факультете уже начата работа по устранению перечисленных недостатков. Коллектив факультета далек от самолюбования и не собирается закрывать глаза на реальные проблемы. Главная цель коллектива факультета на ближайшее время - это сосредоточение усилий над ликвидацией недостатков, указанных комиссией.



Реализация социальных программ

Программа № 1

Ветераны Великой Отечественной войны и труда. Ветераны КазГУ.

Год издания – 1984г. Численность – 500 человек.

В КазГУ стали традиционными праздничные встречи и оказание материальной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда на День Победы, День пожилых людей, День независимости Республики Казахстан и на Международный женский день 8 марта – женщинам-пенсионерам.

Утверждено «Положение о порядке присвоения звания «Почетный ветеран КазГУ».

Программа № 4

Программа для детей работников КазГУ

За последние годы апробированы ряд мероприятий для детей, которые становятся традиционными в университете.

1 июня – День Защиты детей. В течение мая проводятся массовые мероприятия во всех 30 подразделениях КазГУ и общее - 1 июня во Дворце студентов.

На Новый год детям дошкольного возраста сотрудников университета вручают новогодние подарки, для них проводится елка во Дворце студентов.

С апреля 1999 года стали набирать в кружки художественной самодеятельности при студклубе КазГУ детей сотрудников. В настоящее время имеется детская концертная программа.

В 1998 г. дети имели возможность отдохнуть в школьном лагере КазГУ «Восток-3» по льготной стоимости путевки. В 1997, 1999 г. сотрудники университета, чьи дети отдыхали в различных санаториях и школьных лагерях, по представлению документов получали дотацию.

С 1996 года дважды в год, 1 июня и 31 декабря, сотрудники университета выезжают с благотворительной акцией в детские дома г. Каскелена, Талгара, в воинскую часть г. Капчагая, в дом престарелых г. Иссыка.

Программа № 6

Работа с молодежью

Работа с молодежью в университете проводится через студенческий профсоюз «Сункар», студенческий и спортивный клубы КазГУ. В мае 1999 г. студенческий профсоюз «Сункар» зарегистрирован как юридическое лицо. Все студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены. В общежитиях работают студсоветы. Во Дворце студентов проводятся многочисленные бесплатные мероприятия для студентов (КВН, смотры художественной самодеятельности дискотеки, праздничные мероприятия, концерты ведущих артистов Казахстана).

В 2000 году впервые в рамках проекта «Девушки Алматы» проводится конкурс «Мисс КазГУ».

В этом году планируется введение студенческого самоуправления.

Программа № 2

«Фонд социальной поддержки»

Деятельность Фонда направлена на социальную защиту студентов и сотрудников. В марте 1998 года составлен «Банк данных о малообеспеченных и социально незащищенных работниках КазГУ им. аль-Фараби».

Университет, активно сотрудничая с различными неправительственными организациями по социальной защите своих работников, привлекает дополнительные средства для оказания помощи социально незащищенным работникам университета и членам их семей. Это Детский благотворительный фонд «Эльдани», Ассоциация родителей детей-инвалидов, Ассоциация многодетных семей, Диабетическая ассоциация Республики Казахстан и др.

Опыт работы университета с неправительственными организациями вызвал интерес со стороны Евразийской Ассоциации университетов на совещании в сентябре 1999 года в г.Минске (Республика Беларусь) и рекомендован вышеназванной Ассоциацией к изучению и внедрению на евразийском пространстве.

Программа № 5

Работа с женщинами

В университете – около 2300 женщин. Для дальнейшего совершенствования работы с женщинами в университете были воссоздан «Союз женщин» и создан «Союз женщин интеллектуального труда». Обе общественные организации получили грант фонда Сорос-Казахстан и прошли юридическую регистрацию летом 1998 года.

При содействии ректора университета К.Н. Нарыбаева в 1997 году была создана комната Женсовета в главном здании и уютно оформлена. Отныне многие мероприятия проводятся там.

В 1997 году была проведена I женская спартакиада сотрудниц университета. В мае-июне 2000 года проводится II-женская спартакиада работников КазГУ.

В 1998 году гостьей наших женских организаций была Сара Алпысовна Назарбаева.

В университете раз в квартал проводится «круглые столы» на женские темы, обучающие семинары, правовая и социальная помощь.

Впервые в 2000 г. проведен конкурс «Фото-стиль – 2000».

Программа № 7

Жилье

Одним из важнейших направлений развития социальной сферы является решение жилищных вопросов.

За 1997-98 гг. было выделено 9 квартир. В 1998 году была проведена работа по пересмотру и утверждению нового списка очередности нуждающихся в улучшении жилищных условий в соответствии с действующим законодательством. В настоящее время в списке состоит 187 человек.

Еще одним из направлений в решении жилищной проблемы в КазГУ является предоставление нуждающимся сотрудникам мест в семейных общежитиях. В настоящее время в списках нуждающихся в предоставлении мест в семейных общежитиях состоит 194 человек. В трех общежитиях № 10, 11, 12 проживают аспиранты, докторанты, сотрудники и члены их семей в количестве 607 человек, из них 477 сотрудников с семьями и 130 аспирантов и докторантов.

603 сотрудника и 109 аспирантов проживают в студенческих общежитиях.

Программа № 3

Медицинское обслуживание. Спортивно-оздоровительная программа. Отдых студентов и сотрудников КазГУ и их семей.

Летом 1999 г. на базе санатория-профилактория открыт Медицинский центр, который организует консультации и лечение, проводит физиотерапевтическое лечение, имеет дневной стационар. Для пенсионеров, сотрудников и студентов КазГУ имеется 30% скидка.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через спортклуб КазГУ. В спортклубе действует более 30 секций.

В целях оздоровления сотрудников и студентов постоянно в Комбинате питания студентов организовывалось льготное и диетическое питание. Льготное питание для сотрудников имеет 50% скидку. Льготным питанием обеспечивались

студенты-сироты, студенты, чьи родители относятся к категории малообеспеченных. Так, в 1997-98 уч. году было переведено 887188-00 тенге студентам на льготное питание, а в 1998-1999 уч. год – 2086580-00 тенге. Один раз в год все студенты получают материальную помощь в размере стипендии.

С 1961 года действует спортивно-оздоровительный лагерь КазГУ на озере Иссык-Куль (СОЛ КазГУ). Около двух миллионов тенге ежегодно в среднем СОЛ получает дотацию. В настоящее время имеются коттеджи на 250 мест. В мае 2000 года намечена сдача стационарного корпуса для отдыха на 200 мест в СОЛ КазГУ.

Служба занятости

Показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность выпускников на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры. Для качественного и эффективного трудоустройства выпускников Служба занятости проводит работу по изучению рынка выпускников и оценке возможностей КазГУ по удовлетворению его требований на основе анализа и прогноза конъюнктуры рынка, анализа и прогноза емкости рынка, анализа контингента и групп потребителей. С целью выявления потребности в специалистах данного профиля Служба занятости устанавливает связь с Министерством и ведомствами, государственными организациями и учреждениями.

С целью более быстрого распространения информации о выпускниках для широкого круга работодателей создан справочник о выпускниках КазГУ в виде виртуальной базы данных в Интернете. Система Интернет позволяет осуществлять мониторинг ресурсов вакансий и отслеживать ситуацию,

складывающуюся на рынке труда, проводить социологические исследования в области трудоустройства

На основе результатов, полученных в ходе маркетинговых исследований по вопросу количества и качества специалистов, а также сроков их направления в заинтересованные организации и учреждения, ежегодно в мае в КазГУ им. аль-Фараби проводится распределение бакалавров и магистров всех факультетов в соответствии с местом жительства каждого выпускника и реальными запросами потребителей.

В результате эффективной, целенаправленной работы Службы занятости трудоустройство выпускников первой и второй ступеней образования за последние три года составляет 85-95%.

Самыми востребованными оказались выпускники факультетов журналистики, механико-математического, химического, филологического, географического и физического. Процент трудоустройства выпускников этих факультетов составляет 95-100%.

В 1999 г. магистратуру

ПОНОМАРЕНКО О.И., начальник службы занятости КазГУ

закончили 251 магистр и 1037 студентов.

Большинство выпускников университета (90%) трудоустроены по полученной специальности. Основное количество выпускников получают направления по заявкам организаций, учреждений и предприятий.

22 % магистров были направлены в ВУЗы для работы в должности преподавателей.

47% студентов распределены в учреждения, подчиняющиеся Министерству образования и науки.

32% магистров и 37 % студентов направлены для работы в организации и учреждения, подчиняющиеся следующим Министерствам и

Ведомствам:

35% выпускников, окончивших магистратуру КазГУ



Программа № 8

Обучающие семинары, тренинги.

КазГУ им. аль-Фараби является одним из первых организаторов нового направления в общественно-политической жизни страны, как поощрение, льготы и выдача финансов общественным организациям под определенные социальные и обучающие проекты.

В 1998 году впервые руководством университета были выделены значительные средства для повышения квалификации сотрудников и преподавателей. Были организованы и оплачены из спецсредств следующие курсы:

- английского языка (3 месяца) - 112 человек - 783 000 тенге;

- казахского языка (3 месяца) - 100 человек - 260 000 тенге;

- курсы компьютерной грамотности (1месяц) – 70 человек - 154 000 тенге.

За 1999 год в КазГУ было проведено 19 обучающих семинаров.

С апреля 2000 года проводится серия семинаров по трудовому законодательству Республики Казахстан, социальному партнерству, созданию команды, организации пресс-конференций, написанию пресс-релизов и т.п.



Члены государственной аттестационной комиссии согласно графику своей работы имели возможность ознакомиться с выставкой основных достижений КазГУ за последние три года, с биомузеем, отделом дистанционного обучения, где демонстрировались технологии ДО, с музеем археологии, с научной библиотекой, ИНТЕРНЕТ-залами, с Центром тестирования, со службой занятости, учебно-метеорологическим центром, с комплексом теле-радиостудии, с компьютер-центром, с научно-исследовательскими институтами и различными центрами в университете.

Состоялись встречи со студенческими организациями и профкомом КазГУ. Члены ГАК заинтересовались ходом реализации проекта "аль-Фараби Нова", они посетили КВН во Дворце студентов, ознакомились со спортивным комплексом.

Особый интерес вызвали вопросы магистерской подготовки и реализация социальных программ. На всех факультетах и некоторых кафедрах также были организованы выставки достижений.

Научная библиотека организована одновременно с университетом в 1934 году. Это говорит о том важном месте, которое занимает библиотека в учебном процессе и научно-исследовательской работе университета.

Сегодня библиотека представляет собой широко разветвленную сеть абонементов и читальных залов. Ежегодно открываются читальные залы, количество посадочных мест составляет почти 1000.

Главной заботой библиотеки является не только обеспечение учебного процесса литературой, но и создание условий студентам для самостоятельной работы с книгой. Так, например, обновлены столы и стулья во многих читальных залах, во всех пунктах обслуживания оформлены выставки новых поступлений. Количество абонементов -11, в июне 2000 года открыт абонемент экономической литературы, читальных залов

-15, в том числе 2 Интернет-зала.

Ежегодно библиотека регистрирует 760 тыс. посещений, выдает до 1,5 млн. печ. единиц. Это не только книги, но и журналы, газеты. Мы выписываем 500 наименований казахстанских и российских изданий, которые представлены во всех читальных залах.

Библиотека стремится, чтобы ее богатый информационный потенциал максимально был использован читателями. В этих целях ведется большая информационная работа. Ежегодно сотрудники библиотеки посещают 30-35 кафедр с показом новых книг, выставки организуются и в корпусах университета.

Ежемесячно выпускается дайджест "Новости в мире книг", который информирует читателей не только о новых книгах, поступающих в библиотеку, но и о новых изданиях, выходящих в российских издательствах.

Деятельность Научной библиотеки

Большое внимание уделяет библиотека правовому воспитанию студентов. В этих целях открыт в 1999 году Центр правовой информации, где имеются две базы данных законодательных и нормативных документов. Центр еженедельно информирует кафедры Института экономики и права о новых документах. Планируется расширение Центра при спонсорской помощи Ассоциации Американских юристов.

Библиотека постоянно ищет спонсоров для привлечения средств, которые направляются на комплектование фонда, приобретение техники. Так при спонсорской поддержке Фонда Евразия в 1999 году открыт второй Интернет-зал, первый открыт в 1998 году. Доступ к электронной почте получен в 1997 году.

Библиотека по праву гордится своим Интернет-залом, он пока единственный имеющийся в вузовских библиотеках. За год посетило Интернет-залы 21546 человек, которые получили доступ к мировой информационной сети, пользовались электронной почтой. Кроме этого, в Интернет-залах проходят практику студенты и магистранты, работают аспиранты и докторанты. Большой набор сервисных услуг предлагает библиотека в Интернет-залах: сканирование текстов, распечатка, форматирование, запись на дискеты, на CD-ROM и др. Высоко оценил деятельность Интернет-залов председатель аттестационной комиссии Министерства высшего образования Республики Казахстан.

Впервые в Республике библиотека занялась созданием текстовой информации на электронных носителях. Создана электронная картотека "История Казахстана",

где собирается материал из журналов и газет. Это ценный материал для учебного процесса. Вообще библиотека отличается высоким уровнем компьютеризации. Все процессы работы автоматизированы. В частности сбор и регистрация трудов ППС ведется также в автоматизированном режиме. База данных научных трудов ППС составляет 10 тыс. записей. 50 тыс. записей

имеется в электронном каталоге библиотеки, который ведется с 1992 года и размещен в Интернете. Информацию о Научной библиотеке можно найти в Интернете по адресу <http://kazsulib.uni.sci.kz>. Занимаемся созданием электронных книг и журналов: 20 дефицитных книг и Вестник КазГУ, серия Экономическая 1998-1999 годы переведены на электронные носители. В специализированной рекламной газете "Компьютеры, Интернет, Телекоммуникации" №27-28 14.10-28.10.1999г. Александр Ляхов Web-издатель и журналист в статье "С пылу, с жару..." признал наш сайт одним из лучших.

Расширяются международные связи библиотеки, которая ведет обмен со многими университетскими библиотеками СНГ и дальнего зарубежья. Уже 5 лет мы обмениваемся с Библиотекой Конгресса США, заместитель директора которой Д. Армстронг, дважды посетивший нашу библиотеку,

высоко отозвался о степени компьютеризации библиотеки КазГУ.

Библиотека с 1996 года занимается платными услугами, ежегодно зарабатывает около 3 млн. тенге, которые расходуются на улучшение условий работы читателей, укрепление материально-технической базы. Библиотека уделяет внимание научно-



исследовательской работе. Под эгидой нашей библиотеки с 1991 года выпускается сборник "Опыт работы вузовских библиотек Республики Казахстан", вышло 4 выпуска, готов к печати 5-й выпуск. Мы публикуем и на страницах республиканской и российской печати. С 1992 года выпущено 30 биобиблиографий ученых КазГУ. На базе нашей библиотеки проводятся городские конференции, "круглые столы". 21 июня 2000г. планируется провести "круглый стол" на тему: "Электронный каталог сегодня: состояние и перспективы", где примут участие 25 библиотек города.

Библиотека живет в режиме сегодняшнего дня, постоянно находясь в поиске новых технологий, новых методов работы, направленных в помощь учебному процессу, образованию студентов.

Е.Д. АБУЛКАИРОВА, директор Научной библиотеки.

Музей археологии и этнографии

В КазГУ им. аль-Фараби на историческом факультете существуют два учебных музея - археологии и этнографии. С момента своего создания (официальное открытие музея археологии состоялось 15 октября 1983 года) музеи стали важной составной частью в организации и осуществления учебного процесса на историческом факультете. Материалы музеев являются важнейшей базой при обучении студентов археологов, этнологов, музееведов и краеведов.

Наибольшую историческую и музейную ценность экспозиции придают подлинность представленных экспонатов. Всего в музеях представлено около 400 музейных предметов, которые являются памятниками истории и культуры Казахстана. К ним можно отнести каменные орудия эпохи палеолита, памятники эпохи бронзы-бронзовые наконечники, бронзовые серьги. Прекрасные образцы керамики-сосуды, хумы - для хранения воды, зерна, предметы поливной керамики, керамические трубы средневекового водопровода выявленных учеными археологами именно на территории Казахстана, свидетельствующие об основных этапах его исторического развития с древнейших времен до периода позднего средневековья.

Наиболее ценный, уникальный, порой раритетный материал представлен по разделу средневековой истории и полностью относится к городищу Актобе. Выставленные предметы обладают достаточным экспозиционным видом.

Экспозиционный показ этнографического музея осуществлен подлинными этнографическими предметами. Это прежде всего фрагменты казахского традиционного жилища, предметы быта, одежда. Представленные музейные предметы являются ценным учебным наглядным материалом, способствующими более полному и углубленному восприятию при теоретическом обучении студентов.

Важнейшей составной частью музея является его архитектурно-художественное решение, дизайн экспозиции прежде всего имеющимся диорамам, которые достаточно ярко предстают аттрактивными компонентами и являются для зрителя объектами первичного восприятия.

Ежегодно музеи посещают большое количество учеников алматинских школ, студенты различных Вузов, а также почетные гости университета, факультета.

В настоящее время разрабатывается концепция дальнейшего развития музеев, их соответствие современным музееведческим требованиям.

ТОЛЕУБАЕВ А.Т. ТАЙМАГАМБЕТОВ Ж.К., профессора исторического факультета.



МУЗЕЙ ИСТОРИИ

Открытие музея истории КазГУ состоялась в марте 1989 года.

В музее собраны сотни экспонатов (документы, газеты, фотографии первых преподавателей) и студентов, первые зачетные книжки, студенческие билеты и др.),

рассказывающие о первых годах становления университета, об открытии новых факультетов и аспирантуры. О жизни и деятельности КазГУ в годы войны и послевоенный период, о совершенствовании учебного процесса.

Во втором зале представлены материалы о жизни и деятельности факультетов, о международном сотрудничестве КазГУ с ведущими университетами мира, о работе научно-исследовательской части университета и НИРС.

Большое место отведено великому ученому Востока - аль-Фараби, чье имя носит Казахский государственный национальный университет.

Все специальности аттестованы

Н.М.МУХИТДИНОВ, декан биологического факультета, профессор.



Члены аттестационной комиссии, проверившие Биологический факультет в справке отметили следующее:

Все кафедры биологического факультета укомплектованы высококвалифицированными специалистами. 93,7% преподавателей имеют ученые степени и звания.

На факультете по всем 5-ти специальностям (0108-Биология, 0109-Экология и природопользование, 1201-Биотехнология, 0408-Медико-биологическое дело, 0114-Геоботаника) разработан и внедрен в учебный процесс весь пакет учебно-методической документации, включающих учебные планы, учебные и рабочие программы по всем учебным дисциплинам, как бакалавриата, так и магистратуры.

Важнейшие вопросы деятельности факультета рассматриваются на заседаниях Совета факультета, текущие вопросы обсуждаются и решаются на заседаниях деканата. Методбюро факультета состоит из девяти опытных преподавателей, работающих по плану, утвержденному Советом факультета

Обучение студентов в бакалавриате осуществляется по рейтинговой системе. Все экзамены по фундаментальным дисциплинам проводятся в виде тестирования и в форме письменных экзаменов. Более 70% студентов выполняют курсовые, выпускные работы и магистерские диссертации на базе лаборатории НИИ проблем биологии и биотехнологии при КазГУ, а остальные на базе различных НИИ биологического и медицинского профиля ЦНН РК и Минздрава.

На базе биологического факультета функционирует НИИ проблем биологии и биотехнологии, в состав которого входят 5 отделов и 15 лабораторий. В 1997-99 гг. в НИР принимало участие 362 человека, включая преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и студентов. По результатам НИР за последние 3 года опубликовано 11 монографии, 6 брошюр и сборников, 396 статей и тезисов, организовано и проведено 8 научных форумов, включая 5 международного уровня.

За последние три года коллективом биологического факультета проведена большая работа по совершенствованию и перестройке учебного процесса и научных исследований.

Факультет имеет тесные связи со следующими организациями ближнего и дальнего зарубежья: институтом общей генетики им.Н.И.Вавилова РАН (г.Москва), МГУ им. М.В.Ломоносова, институтом цитологии и генетики СО РАН (г.Новосибирск), Арканзасским университетом (США), Мидлсекским университетом (Великобритания) Университетом РЕН (Франция), Миссуриским ботаническим садом (США), Иерусалимским и Бен-Гурионским университетом (Израиль).

По итогам экспертизы материалов аттестационной комиссии по специальностям 0108-Биология, 0109-Экология и природопользование, 0114-Геоботаника, 0408-Медико-биологическое дело, 1201-Биотехнология и учитывая тот факт, что по своему кадровому потенциалу, материально-технической базе и традициям биологический факультет КазГУ им.аль-Фараби является ведущим в Казахстане. Аттестационная комиссия рекомендовала организовать на базе биологического факультета КазГУ:

Республиканский институт повышения квалификации преподавателей факультетов и вузов биологического профиля;

Республиканский центр подготовки кадров - биология высшей квалификации через магистратуру, аспирантуру и докторантуру.

Все специальности аттестованы.

НАШ БИОМУЗЕЙ

Приказом по Министерству высшего образования Казахской ССР (626 от 29.06.77 года, было официально объявлено о создании биологического музея университета.

Реконструкция помещений, монтажные, эскизные и тематические разработки на биологическом факультете начались в 1981 году, художественно-оформительские - в 1983 году.

Ныне биомузей, площадь залов и строенных витрин которого составляет 1200 квадратных метров, имеет коллекции и выставленные экспонаты в количестве 150 тысяч наименований. Он является не только учебно-вспомогательным подразделением университета, но и государственным хранилищем памятников материальной и естественной истории природных регионов Земли и Казахстана.

Основная задача музея - участие в подготовке высококвалифицированных специалистов-биологов, в совершенствовании форм и методов учебной и научно-просветительской работы.

Тематика экспозиций согласуется с основными спекурами биологической науки: систематика растений, систематика животных, бота-ника, зоология, зоо- и фитогеография, экология, охрана природы и др.

В музее по типу "открытого окна в природу" диорамам, стендами, картами, биогруппами воспроизводятся живописные природные регионы, объемно и информативно рассказывающие о рельефе, флоре, фауне, эколого-климатических условиях среды обитания. Учебно-демонстрационные экспонаты производятся в собственной токсидер-мической лаборатории.

По своему профилю и методикам подачи научных биологических знаний, музей является уникальной учебной базой, созданной на профессиональной и высокохудожественной основе. Аналогов ему нет ни в Казахстане, ни на всем пространстве СНГ.

Наряду с учебной работой, музей проводит научные консультации, тематические экскурсии со студентами ВУЗов города и занятия с учителями - биологами по линии повышения квалификации.

За богатые фондовые и выставочные коллекции, за высокую пропускную способность и обширный объем просветительской работы Приказом по Министерству Народного образования Республики Казахстан за (12-2-27/14 от 18.10.1991 года Биологическому музею была присвоена 1 категория оплаты труда.

Л.С.БАЙТУЛИНА, директор биологического музея.



Студенттер сарайы



Сарайдың ашылу салтанатына ҚР Президенті Нұрсұлтан Назарбаев қатысып, студент жастар алдында сөз сөйледі.

ҚазМУ қалашығының көркіне көрік қосқан ғажайып ғимарат - 1600 орындық Студенттер сарайы 1998 жылы 5 қаңтарда ез есігін айқара ашты.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ из заключения о государственной аттестации профессионально-образовательной программы подготовки экологов широкого профиля в общеуниверситетской магистратуре КазГУ им. аль-Фараби

Организационно-правовые основы создания общеуниверситетской магистратуры по специальности «Экология». В КазГУ им. аль-Фараби идея создания междисциплинарного экологического подразделения имеет десятилетнюю историю. С переходом на многоступенчатое образование стало очевидным, что наиболее полно она может осуществляться в рамках общеуниверситетской магистратуры. В течение 1993/94 учебного года работала экспертная группа по подготовке соответствующих документов. Изучался международный опыт подготовки специалистов в области охраны окружающей среды. Пакет документов прошел обсуждение на заседаниях кафедр экологического профиля, научно-методическом семинаре КазГУ, научно-техническом совете НИИ Проблем экологии КазГУ и согласован с Министерством экологии и биоресурсов РК. Во исполнение приказа ректора КазГУ им. аль-Фараби №127 от 21.06.95 о подготовке специалистов-экологов по программе магистратуры в сентябре 1996 г. открыта общеуниверситетская магистратура по специальности «Экология». Данная магистратура по подготовке специалистов-экологов широкого профиля является в настоящее время единственной в Республике Казахстан. Принципиальным ее отличием стал интегративный подход к обучению и отказ от привычных специализаций. Такой подход вызван необходимостью подготовки профессионалов для комплексного решения задач защиты окружающей среды и рационального природопользования.

Научно-методическое обеспечение. Реализация интегративного подхода к подготовке магистров потребовала объединения усилий и ресурсов 16 кафедр КазГУ и целого ряда академических и отраслевых институтов РК (Институт космических исследований МН-АН РК, Институт гидрологии и гидрофизики НАН РК, Государственное научно-производственное объединение промышленной экологии «Казахмеханобр», Казахская Государственная Академия управления, Институт Органического катализа и электрохимии им. Д.В.Сокольского, Компьютерный сервис-центр и др.). Была успешно решена задача создания междисциплинарной коммуникативной среды путем развития новых форм организации учебного процесса и совершенствования механизма взаимодействия всех участников учебного процесса.

В короткий срок было создано высококачественное научно-методическое обеспечение учебного процесса, уже доказавшее свою дееспособность. Следует подчеркнуть, что программы учебных курсов являются авторскими разработками профессорско-преподавательского состава; многие курсы уникальны и не имеют аналогов в университетах ближнего зарубежья. Это стало возможным благодаря высокой квалификации профессорско-преподавательских кадров. В настоящее время занятия в общеуниверситетской магистратуре по специальности «Экология» проводятся 16-ю докторами и 27 кандидатами наук.

Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс. В магистратуре КазГУ по специальности «Экология» при обучении информатике помимо традиционных разделов читаются лекции о всемирной паутине WWW и таких средствах как XML, JavaScript, VRML и других инструментариях и языках создания Web-страниц. Магистрантам демонстрируется применение глобальных и локальных вычислительных сетей для решения экологических задач. В учебный план также входят спецкурсы по современным методам моделирования. Лабораторные работы проводятся на базе обучающего программного комплекса «Математические модели в экологии», разработанного в учебной лаборатории компьютерного моделирования КазГУ им. аль-Фараби.

Научно-исследовательский аспект подготовки магистров. Магистратура, являясь наукоёмким образовательным институтом, требует интеграции учебного процесса с фундаментальными научными исследованиями. Этого удалось добиться с помощью сбалансированного учебного плана, предусматривающего исследовательскую деятельность в значительных объемах. Существенную роль сыграло взаимодействие с академическими и отраслевыми институтами, возможность использования их научно-методической и экспериментальной базы. Так, в 1998-99 г.г. выпускники магистратуры выполняли свои диссертации не только в КазГУ, но и в Институте космических исследований МН-АН РК, в фирме Science Application International Corporation в рамках международного проекта, финансируемого Мировым банком, в АО «Казахстанкаспийшельф», в Национальном экологическом центре устойчивого развития РК, в Казахском отделении Всемирной лаборатории «Экология биосферы».

Темы магистерских диссертаций, выполняемых студентами, отражают существующее многообразие научных аспектов современных экологических исследований. Например, выпускниками 1999 г. были выполнены работы по изучению состояния природных вод различных регионов Казахстана и разработке научных основ водоохранных мероприятий, по изучению конкретных вопросов оценки экологического состояния атмосферы, почвы, растительного покрова, животного мира; по разработке новых физико-химических методов очистки сточных вод, по применению математических методов анализа экосистем и ряду других.

К настоящему времени проведено два выпуска общеуниверситетской магистратуры по специальности «Экология». Государственной квалификационной комиссией по защите магистерских диссертаций отмечается высокий научный уровень работ и их практическая ценность. Государственная комиссия особо подчеркивает тот факт, что практически все магистранты имеют публикации в научных изданиях и докладывают основные положения своих работ на научных конференциях. Публикациям магистрантов были полностью посвящены отдельные номера «Вестника КазГУ» серия Экологическая, № 4, 5.)

Совершенствование учебного процесса. Методология преподавания в междисциплинарной магистратуре разработана недостаточно, и научно-методические исследования в этой области представляют значительный интерес. Несомненно, полезны и эффективны обсуждения опыта преподавания на научно-методических конференциях КазГУ, где были представлены более десяти докладов преподавателей общеуниверситетской магистратуры. Активное участие преподаватели КазГУ принимали в работе международной конференции «Отечественный и зарубежный опыт образования в области окружающей среды» проходившей в сентябре 1999 года в Санкт-Петербурге, где их доклады получили высокую оценку.

Анализируя учебно-методическую документацию по подготовке экологов широкого профиля в общеуниверситетской магистратуре КазГУ им.аль-Фараби, члены государственной аттестационной комиссии пришли к заключению обратиться в Министерство образования и науки РК рассмотреть вопрос о рекомендации образовательной программы магистратуры по специальности «Экология» в качестве государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Эксперты, члены государственной аттестационной комиссии:
профессора КУЖАНТАЕВА Ж.Ж., МУХАМЕТЖАНОВ С.М., ТУЛЕГЕНОВА А.О., ЧИСТОХВАЛОВ В.Н.

Самоаттестация

Успешным результатом государственной аттестации КазГУ в мае 2000 года во многом способствовала предваряющая ее самоаттестация КазГУ. Она была проведена с февраля 1997 г. по апрель 2000 г. силами комиссии, создаваемой приказом Ректора, с участием учебного отдела ректората, в ходе её были проведены и аттестованы все факультеты и институт экономики и права КазГУ.

До начала самоаттестации в 1996-начале 1997 г.г. учебным отделом совместно с профессорами А.Г.Сармурзиной и В.С.Чередниченко под руководством ректора КазГУ К.Н.Нарибаева и проректора М.К.Орунханова был разработан большой пакет рекомендаций и перечней учебно-методической документации и аспектов работы кафедр, деканатов и всех подразделений факультета, подлежащих проверке, критериев аудита и механизма самоаттестации.

Эта работа начиналась не с нуля, в её основу было положено обобщение опыта аттестации университетов всего мира, во многом отраженного в публикации журнала "Alma Mater" и других изданиях.

Европейская ассоциация университетов разработала свой механизм, базирующийся на многовековом опыте английской академической модели и новых французских методик. Группа английских специалистов, работавших по программе TACIS, "Техническая поддержка реформы высшего образования в Казахстане", разработала и рекомендовала Министерству образования РК свою программу и процедуру аудита для вузов РК. Эта программа была передана менеджером проекта Евразийского центра



ВЫШЕНСКИЙ В.В.,
методист учебного отдела, доцент:

К.Н.Нарибаеву 22.04.1996г. Именно эти документы и были прежде всего положены в основу разработки программы и механизма самоаттестации КазГУ.

Позднее, в сентябре 1997 г., были разработаны и утверждены "Программа и методические рекомендации государственной аттестации (самоаттестации) вузов РК. К этому времени в ходе самоаттестации КазГУ уже были аттестованы два факультета, но естественно, после этого пакет документации по самоаттестации КазГУ был пересмотрен в плане соответствия программе министерства. Оказалось, что она ни в чем ей не противоречит, что вполне естественно, так как она разрабатывалась на основе одних и тех же рекомендаций группы, работавшей по программе TACIS. Более того, эта документация дополняет и расшифровывает существо содержания отдельных положений программы министерства с учетом специфики организации учебной и научной деятельности в КазГУ.

В дальнейшем в ходе самоаттестации при начале работы каждой аттестационной комиссии по отдельным факультетам эта документация рассматривалась заново, при этом появлялись дополнения и уточнения, способствующие её совершенствованию.

После проверки проводились

развития образования п р и министерстве д л я рассмотрения ректору КазГУ заседания кафедр, на которых обсуждались их итоги. На этих заседаниях присутствовали уже и члены аттестационных комиссий КазГУ, которые взаимно знакомились с членами кафедр и сразу оказывались в курсе текущих дел и проблем кафедры, намечая для себя основные направления своей работы. Вопросы о том, кого, как и для кого готовят на кафедре, были главными в работе каждой комиссии.

На каждом факультете была тщательно проверена работа всех его подразделений и соответствие её стратегии и концепциям университетского образования и науке. Предварительные итоги проверки обсуждались на заседаниях Ученых Советов факультетов. Это были весьма продуктивные заседания, на которых вскрывались и обсуждались все проблемы факультета. Некоторые заседания длились по пять-шесть часов, но они стоили этого.

Окончательные итоги аттестации факультета рассматривались на заседаниях Ученого Совета КазГУ, которым принималось решение об аттестации, отмечались основные достижения и недостатки.

Самоаттестация КазГУ не только в значительной степени предопределила успех последующей государственной аттестации, но, главное, способствовала серьезному самоанализу работы всех факультетов и стимулировала дальнейшее совершенствование учебного, воспитательного и научного процесса.

Аттестация общеуниверситетских кафедр в ходе самоаттестации КазГУ запланирована на осень 2000 г.

Подготовительный факультет для иностранных граждан

Корр.: - Куралай Ахметовна, расскажите, пожалуйста, о факультете.

- Самое важное, пожалуй, в любом деле, в любом коллективе - чувство сопричастности к одному общему делу, понимание важности поставленных задач и отсюда возникающий общий созидательный дух.

Неслучайно в комиссию вошли не только очень квалифицированные специалисты из республики, но и Москвы, и Новосибирска.

В частности, у нас на факультете побывал профессор Университета Дружбы народов Чистохвалов В.Н.

Наш факультет за 15 лет существования накопил серьезный положительный опыт работы с иностранными студентами, обучая их казахскому или русскому языкам (по выбору) и общеобразовательным дисциплинам для подготовки их к поступлению в вузы СНГ. За это время нами выпущено около 2000 студентов из 56 стран мира.

Корр.: - Расскажите немного об особенностях Вашего факультета?

- В настоящее время у нас учатся студенты из Китая, Кореи, США, Японии, Турции, Ирана и Сингапура. Обучение ведется на платной основе.

На факультете небольшой по количеству преподавательский коллектив, но его костяк составляют люди, работающие, практически, со дня основания, люди, много сделавшие для становления и внедрения в Казахстане методики преподавания казахского и русского языков и спецдисциплин с иноязычной аудиторией. Люди, любящие свое дело и очень ответственно к нему относящиеся. Как сказано в Евангелии: (Да спросится у учителя Слова).

У нас выработаны новые подходы, апробированные и давшие положительные результаты. Защищаются по ним диссертации. Естественно, разработаны новые учебные планы, типовые, учебные и рабочие программы, приложени к ним. На факультете обучение ведется по учебникам и учебным пособиям, выпущенным самими преподавателями.

Для студентов, обучающихся на русском языке, введены интенсивный 80- часовая курс казахского языка, курс истории Казахстана. Ибо мы считаем, что иностранцы, живущие в Казахстане, должны знать и нашу историю, и хоть немного, но знать наш язык.

С деканом подготовительного факультета, доцентом АККУШКАРОВОЙ К.А. беседовала Назым ЕСКУАТОВА.

ҚҰРЫЛТАЙШЫ:
Әл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік ұлттық университетінің ректораты және журналистика факультеті.
Газет Қазақстан Республикасының Баспасөз және бұқаралық ақпарат министрлігінде тіркеліп, № 1242 күелік берілген.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

Бас редактор - Сағатбек МЕДЕУБЕКҰЛЫ;
Бас редактордың орынбасары - Нарбин КЕНЖЕҒҰЛОВА,
Жауапты хатшы - Дариға АМАНГЕЛЬДИЕВА,
Теруші-көркемдеуші - Айтгүл БАБАСОВА;
Фототілші - Арман СӘРСЕНБИЕВ.
Немірдің кезекші редакторлары - Нарбин КЕНЖЕҒҰЛОВА,
Бөкжан ӨШІРБАЕВ.

АҚЫЛДАСТАР АЛҚАСЫ:

Е.Б.ЖАТҚАНБАЕВ - проректор;
Е.ӘБІЛҚАЙЫРОВА - ғылыми кітапхана директоры;
Ж.Д.ДӘБЕБАЕВ - декан;
Н.ОМАНШҰЛЫ - декан;
В.М.БОЛДЫРЕВ - декан;
Б.ЖАҚЫП - кафедра меңгерушісі;
Д.АБАЕВ - студенттік кәсіподақ ұйымының төрағасы.

МЕКЕН-ЖАЙЫ:

480078, Алматы, әл-Фараби даңғылы, 71, ректорат, 10-қабат, 1008 бөлме. Тел.: 1194.
Немір "Полиграфсервис" баспасында (Жандосов кешесі-55)
24.06.2000 күні басылып шықты.
Бағасы келісім бойынша.
Таралымы - 1000 дана. Көлемі 2 б.т.
Индексі 65989. № 234 тапсырыс.
Жарияланған мақаладағы автор пікірі редакцияның көзқарасын білдірмейді.

Арнаулы номерді әзірлеуге қатысқандар:
ОРИНХАНОВ М.К.,
оқу ісі жөніндегі проректор;
САРМУРЗИНА А.Ф., профессор,
ЖУБАНОВА А.А., профессор,
БЕЙСЕНҚУЛОВ А.А., аға оқытушы