



Газет 1948 ж.  
20 сәуірінен  
шыға бастады

# Қазак университеті

Әл-Фараби атындағы Қазак Ғылым және Ғылым университетінің газеті

№ 5-6  
(1269,1270)  
мамыр,  
маусым  
1998 жыл

## В добрый путь, господа магистры!

### Ах, эти годы чудесные...

Вот и подходит к концу наш последний учебный год. Завершается студенческая жизнь. И в преддверии прощания с родными стенами университета невольно оглядываешься назад, вспоминая все, что было за эти долгие и в то же время так стремительно пролетевшие шесть лет. А вспомнить, действительно, можно немало. Ведь мы были первыми, кто начал обучаться по новой двухступенчатой системе образования, пришедшей к нам с Запада.

На нашем филологическом факультете она была введена в 1992 году. Будучи совершенно незнакомой нам, новая система на первых порах вызвала у нас множество вопросов и проблем. Однако, постепенно все возникшие трудности были преодолены благодаря нашим преподавателям, которые провели нас по столь сложному и тернистому лабиринту знаний. На протяжении шести лет они поддерживали нас в трудные минуты, помогали нам, давали советы. И сегодня в ожидании выпускного вечера, мы вспоминаем их не просто с огромной благодарностью и теплотой, но и с чувством безграничной признательности за все, что они сделали для нас за эти годы, за то, что предоставили нам возможность обучаться по новой системе, открывшей студентам дорогу в прекрасное будущее с большими перспективами. Ведь выпускник магистратуры филологического факультета имеет перед собой огромный выбор, обладая знаниями по казахской, русской, зарубежной литературе, владея несколькими языками, он может работать преподавателем в высшем учебном заведении, филологом-референтом, переводчиком, сотрудником в учреждениях культуры, научным редактором, литературным сотрудником в различных газетных, журнальных изданиях, заниматься научной деятельностью. И все это благодаря неустанному труду наших преподавателей. Именно их усилиями была разработана и внедрена новая программа обучения, позволяющая готовить специалистов высокого уровня.

Ее основу лег принцип двухступенчатого образования, в результате чего обучение на нашем факультете строилось таким образом, что в первые четыре года (в бакалавриате) мы получили те теоретические знания по фундаментальным дисциплинам, необходимые нам для освоения профессии филолога. Мы изучали различные языки (старославянский, латинский, немецкий, английский, французский и др.), знакомились с культурой, историей, фольклором литературой разных народов, приобретали навыки работы с текстами, обучались лингвистическому и литературоведческому анализу. Более того, нам была предоставлена возможность практически применить полученные знания. С этой целью



для нас организовывались фольклорная, диалектологическая, школьная педагогическая практики.

В последующие два года в магистратуре, куда были зачислены лучшие выпускники бакалавриата, набравшие высокие баллы, мы изучали предметы, соответствующие нашей специализации. Мы прослушали целый ряд курсов, направленных прежде всего на то, чтобы дать нам всесторонние и глубокие знания по выбранной специальности. Большое внимание при этом уделялось организации и планированию наших научных исследований: нам была предоставлена возможность принимать участие в работе кафедр, в обсуждении диссертаций, защиты которых проходили на факультете, в научно-теоретических конференциях и семинарах.

По ходу мы изучали и осваивали современные методы и приемы научных исследований, которые затем применяли при работе над своей магистерской диссертацией. Так, например, на первом курсе магистратуры с нами проводились практические занятия, давшие навыки работы на компьютере и в системе INTERNET.

Немалое содействие в организации научной деятельности оказал совет молодых ученых, созданный по инициативе преподавателей и аспирантов факультета, в состав которого в этом году вошли и магистранты. Усилиями совета были проведены конференции, встречи с крупнейшими деятелями филологической науки.

Велико значение и вузовской педагогической практики, которая, с одной стороны, помогла нам закрепить полученные теоретические знания, а с другой, приобрести навыки преподавательской работы.

Запомнились и мероприятия, связанные с организацией нашего досуга. Вот так насыщено и интересно прошла наша студенческая жизнь. Осталось совсем немного до нашего вступления в самостоятельную жизнь. Мы еще не знаем, как сложатся наши судьбы, но надеемся, что сумеем с достоинством и честью пронести высокое звание магистра филологии.

**Алуа ТЕМИРБУЛОВА,**  
выпускница магистратуры филологического  
факультета по специальности  
"Литературоведение".

### "Мы - первые магистры экономики"

В 1992 году в Республике Казахстан введена новая двухступенчатая система образования. КазГУ им. аль-Фараби - один из первых вузов, кто применил эту систему на практике. В этом году на экономическом факультете выпускается первый поток магистрантов. Факультет подготовил специалистов по различным направлениям экономики, таким, как менеджмент, международные экономические отношения, экономическая теория, макро-, микро-экономика. В течение двухлетнего обучения магистранты активно работали над своими выпускными работами, проводили научные исследования, анализировали и прогнозировали экономическую ситуацию, складывающуюся в республике. Темы магистерских работ весьма многообразны и в совокупности охватывают все сферы рыночных отношений. Магистранты работают над такими проблемами, как налоговая политика, занятость, приватизация и передача в управление крупных предприятий, социокультурный и инновационный менеджмент, производительность, денежно-кредитная политика, внешняя торговля, платежный баланс, рынок ценных бумаг, экономический рост и другие.

По окончании КазГУ девять выпускников пойдут работать в Алматыский технологический институт, где они будут приняты на должность старшего преподавателя. Приятно было узнать о востребованности наших магистрантов. Кроме технологического института поступили заявки от Министерства иностранных дел, Института экономики при АН, налоговых органов, инвестиционного фонда, акиматов, Интерпола.

За время учебы наши магистранты принимали активное участие в жизни университета. Они выступали на презентации факультетов при посвящении в магистранты и на международной научно-практической конференции, организовывали и проводили экономический конкурс для бакалавров.

Первым шагом в научную деятельность были участие в различных научных конференциях, выпуск статей и брошюр в казахстанских средствах массовой информации. К примеру, магистрантами были выпущены методические пособия "Управление производительностью" (Асем Нусупова), "Инновационный менеджмент" (Асель Нусупова), статьи "Иностранные инвестиции" (Шолпан Утарова), в газете "Деловая неделя", "группа Мирового банка: структура и основные направления деятельности" (Джамия Кобжанова), в журнале "Экономика Казахстана".

На пороге выпускного вечера магистранты с уверенностью смотрят в будущее.

**Татьяна КУДАШЕВА,**  
**Динара БАЙБУЛОВА,**  
выпускники магистратуры  
по специальности "Экономика".



## Магистратура: восклицательные и вопросительные знаки

Магистратура - это здорово! Элитное образование взамен массового. Индивидуальная работа с каждым магистрантом. Научно-исследовательская компонента образования. Кандидатские минимумы и задел для кандидатской диссертации. Фундаментализация! Гуманизация! Профессионализация! Ну, сплошные восклицательные знаки!!!

Однако, на первом этапе много и вопросительных.

Вопрос первый. Да, магистр - это, я вам скажу, что-то! Это - на уровне мировых стандартов. Он и в вузе преподавать может, он и науку в состоянии двигать, он и руководить сумеет. Мы в КазГУ это хорошо знаем и понимаем. А за пределами КазГУ? Где он, статус магистра, в государственном масштабе? Пока для многих - это лишь красивое иностранное слово.

Вопрос второй. Все вузы, вплоть до самых захудалых, выпускают специалистов с одинаковыми дипломами. А вот магистрская подготовка по плечу лишь самым-самым. В первую очередь, КазГУ. И энтузиазма у нас по такому поводу - через край.

Но энтузиазм - это нечто эфирное, не вечное. Прочное базируется на твердом фундаменте. На стимулах. В том числе - личных. А вот с ними пока не очень-то. Разработать курс для магистратуры, нестандартный, основанный на новейших достижениях науки, пожалуй, на порядок сложнее, чем для бакалавриата. И преподавать магистрантам - куда труднее, это - уж высший преподавательский пилотаж. Но никакого стимула труда преподавателя в магистратуре нет, и час его работы оценивается точно так же, как сейчас в бакалавриате. И преподавателям, и кафедрам от магистратуры - одни заботы. И иные профессора-прагматики стараются держаться от нее подальше. Хорошо бы их число не возросло. Энтузиазм - вещь прекрасная, но и стимул какой-то нужен. Например, приравнять час преподавания в магистратуре хотя бы к полутора бакалавриата.

Вопрос третий. Мы многого хотим от магистратуры. Ну, например, чтоб магистрант

мог сдать кандидатские экзамены. Получить педагогическую подготовку. Языковую, в том числе по государственному языку и языку межнационального общения. И профессиональную, естественно. Но возможно ли дать все, что мы хотим? Может быть лучше точнее обозначить приоритеты?

Давайте посчитаем. На примере одной из специальностей геофака. Нас ориентируют - и магистранты это горячо поддерживают - на 18-часовую аудиторную нагрузку в неделю. Всего у нас 48 учебных недель, то есть 864 аудиторных часа. Причем, неспециальные дисциплины неприкосновенны! А их - 72 часа на философию, 106 - на науковедческие дисциплины, 156 - на блок психолого-педагогических дисциплин, включая педпрактику, которая входит в сетку часов, 204 - на языковые дисциплины. Итого 538 часов. На специальность и специализацию остается немногим более 300 часов. Мы все вместили в магистратуру, кроме главного...

А, может быть, все-таки от чего-нибудь отказаться? Ну, например, один из двух лет магистратуры фактически "работает" на будущую аспирантуру. В аспирантуру же попадает, ну скажем, 20 % магистров. Логично ли превращать магистратуру в "подготовительные курсы" для аспирантуры? Далее - казахский и русский языки. Ну, кто же выступит против них! Но не дело это - магистратуре выправлять огрехи школы и бакалавриата. Ведь после последнего иные магистранты снова идут в "начинающую"

группу. Ну, и что - многому научатся эти вечно "начинающие"? Так, может, лучше так следует поставить это дело в бакалавриате?

И может быть, педагогический цикл уместен там, где большинство договоров на подготовку магистров заключен с учебными учреждениями? А вот на геофаке, к примеру, таких почти нет. Так что, обучаться "на всякий случай"?

Нет, простите, нельзя объять необъятное. Надо все-таки определить приоритеты и следовать им.

Вопрос четвертый. Вот выработано требование: преподавать в магистратуре должны опытные преподаватели и ученые со степенью. Но благие намерения отнюдь не всегда ведут к лучшим результатам. И требование это часто обходится. На иных специальностях в магистратуре преподают до 40% преподавателей и ассистентов без ученой степени. За такую магистратуру мы боролись? Либо профессора и доценты этих факультетов массово прячутся от преподавания в магистратуре, либо эти факультеты просто не в состоянии обеспечить качественную магистрскую подготовку. Как бы не скомпрометировать идею! И пойдут за нами вузы Аркалыка, Актау, а то и какого-нибудь Лепсинска - готовить магистров. Где уж мировое образовательное пространство...

Вопрос пятый... Впрочем, хватит на первый раз.

Мы добились многого. Магистратура действует! И перспективы отличные. И преимущество научного и педагогического потенциала КазГУ над иными серенькими вузами нашло яркое выражение. Мы только организовались и уже громко заявили о себе - ярко провели международную школу - семинар по проблемам магистратуры. Мы уже набрались опыта!

И восклицательных знаков уже куда больше, чем вопросительных!

**Р.ГАЛЬПЕРИН,**  
профессор.



## Первый выпуск магистратуры исторического факультета

1998 год ознаменован первым выпуском магистров в КазГУ. Это шаг к приобщению к международным стандартам образования, что в итоге означает вхождение в научное мировое сообщество. Первый выпуск магистров исторического факультета - это первая ласточка. Теперь в Казахстане будет налажен выпуск высококвалифицированных кадров научных работников, преподавателей ВУЗов и колледжей, других специалистов, необходимых в различных областях жизни общества, чья подготовка соответствует требованиям периода реформ, переживаемых нашей страной.

Особую благодарность мы, первые выпускники-магистры, выражаем ректору КазГУ, руководству университета, факультета, а также нашим наставникам-преподавателям. Хочется отметить профессионализм и высокий уровень научных знаний д.и.н., проф. К.Т.Жумагулова, к.и.н., доцента Л.Н.Семеновой, к.и.н., доцента

В.А.Набатовой и всех тех, кто передал нам за эти два года свой опыт и знания. Заканчивая магистратуру, хотелось бы высказать свои пожелания. В первую очередь, это расширение контактов с международной научной общественностью, приглашение специалистов из других стран для чтения лекций по разным проблемам. Хотелось бы улучшения материально-технической базы обучения: современный специалист немислим без современных методов исследования. Хотелось бы также, чтобы лучшие из нас смогли продолжить свою научную деятельность.

Прощаясь с магистратурой КазГУ, мы еще раз говорим "спасибо" и надеемся, что найдем достойное место в жизни.

**Ю.В.БЫКОВА,**  
выпускница магистратуры факультета  
истории, археологии и этнологии.



## Қазақша сөйлеген экология оқу құралы

Соңғы кездері “экология” терминінің әлемдік мәні арта түсті. Тіпті бұл терминнің зәрулікке айналғаны сонша, ағылшыншағы биологиялық ұғым енді сан түрлі мағынада қолданыла бастады. Аталмыш терминді ғылыми айналымға енгізген неміс биологы Э.Геккель оны организмдердің тіршілік мекені туралы ғылым деген. Ал оны кең мағынасында қарастырсақ, экология - организмдердің тіршілік ету жағдайларын, организмдер мен олардың тіршілік ету ортасы арасындағы өзара байланыстарды зерттейтін ғылым. Дәл осы тұрғыдан түсінген жөн. Ал көпшілік арасына соңғы уақыттарда әлеуметтік экология, тілдің экологиясы т.б. сияқты қосымша жаңа түсініктер енгізушілер көбеюде. Бұл, біздіңше, жаңсақтық.

Экология терминінің соңғы жылдары жиі қолданылып, бұл мәселенің әлемдік ауқымда күн тәртібіне қойылуы бекерден-бекер емес. Адам қоғамы ғылыми-техникалық дамуды үдете түсу жолында, әсіресе оның келеңсіз түрлері - атом, сутегі бомбаларын сынауда ірі мемлекеттер бір-бірімен жарыққа түсіп, жер бетіндегі бүкіл тіршілікке қауіп төндіргенін әлем халқы үшін те болса, түсінген сияқты. Қазір жер шарында атом жарылыстарының жоқтатылғанына біраз болды. Дегенмен адам қоғамы өз мекенінің көп аймағын бүлдіріп үлгірген еді. Оған қоса, ажарлы табиғаттың сұлулығына тек атом қаруы емес, басқа да ойланбай істеген тіршіліктер дақ түсіруде... Статистика мәліметі бойынша, бүлінген жерлер үлесі жер бетінің түкпірінде әрқалай. Қазақстан - әлемдегі бүлінген жерлері мол аймақтың бірі. Қазақ жері тұнып тұрған жер асты қазба байлықтарын тынымсыз өндіру кезінде бір бүлінсе, құдіреті күшті орталық су шаруашылық министрлігінің дәурені жүріп тұрған кезде екі бүлінді, республикамызға келіп орын тепкен Одақтық Әскери өндірістік кешендер тепкісімен үш бүлінді.

Қазақстан - әлемдегі ядролық-стратегиялық бағдарламаны толығымен жүзеге асырған жалғыз аудан. Мұнда шикізат өндіру, оны байыту, ядролық қару-жарақтар мен ғарыштық-зымыранды комплекстерді дайындау, сынау және оларды жою жүзеге асырылды. Мұның барлығы 40 жылдайға созылды. Соның нәтижесінде қазақ жерінің экологиясына қатты зор нұқсан келтірілді. Оның барлығын есептеп, көзге елестету өте қиын. Басқа келтірілген зияндарды қойғанда, жалғыз Семей полигонының тікелей радиация әсерінен (А; Сахаровтың мәліметі бойынша) 500 мыңдай адам ажалынан бұрын мерт болды. Елбасымыздың 2030 жылға дейінгі бағдарламасында келтірілген мәліметтерге сүйенсек, “экологиялық нашар ахуал бүгінде адам өлімінің 20 процентіне себеп болып отыр, ал кейбір аймақтарда жағдай мұнан да қиын”. Қазақстан жерлерінің экологиялық жағдайларының қаншалықты

зақымданғанына бұдан артық дәлелдің қажеті жоқ сияқты.

Міне, сондықтан да бүкіл дүние жүзі халқы сияқты Қазақстан халқы да экологиялық сауаттылыққа ұмтылуы керек. Соңғы жылдары осы салада бірқатар еңбек жарық көрді. Мәселен, АҚШ авторлары Ю.Одум, Р.Риклефс зерттеулерін, орыс авторлары Н.Ф.Реймерс, Г.В.Стадницкий, А.И.Родионов т.б. дүниелерін айтуға болады. Еліміздің кейбір оқу орындарында экология факультеттері, кафедралар ашылып, осы салаға арналған мамандар дайындала бастады. Мәселен, Алматыдағы Абай атындағы Қазақ мемлекеттік университетінің география-экология факультетінде экология кафедрасы ашылып, біраз уақыттан бері эколог мамандар дайындауда. Әл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік ұлттық университетінің биология факультетінде Экология және топырақтану кафедрасы және география факультетінің Геоэкология және табиғи ортаның мониторингі кафедралары жандарында осы салалардан мамандар дайындалғандарына да біршама жыл болды. Арал аймағындағы экологиялық зардаптарды зерттеп, оны сауықтыру мәселесімен айналысу мақсатында Қызылорда облысында соңғы жылдары арнайы экологиялық университет ашылды.

Алайда, осы студент қауымына арналған, экология бойынша қазақ тілінде шыққан оқулық та, оқу құралы да жоқ. Міне, осы олқылықты біздің қоғамымызға жаңа ғана тиген “Жалпы экологияның қысқаша курсы” оқу құралы толтырады деп сенеміз. Кітаптың авторы - белгілі эколог-ғалым, Санкт-Петербург мемлекеттік университетінің профессоры А.К.Бродский. Қысқаша курс оқу құралы - автордың көп жылдардан бері университеттің табиғаттану факультеттерінде оқыған лекцияларының 1996 жылы шығарған 2-басылымының аудармасы. Оны экология және топырақтану кафедрасының меңгерушісі, биология ғылымының докторы, профессор Б.Биғалиевтің жетекшілігімен қазақша сөйлеткен осы кафедра аға оқытушысы, биология ғылымының кандидаты К.С.Көшкінбаев. Кітап экологияның барлық саласының қысқаша курсына қамтитын 13 тақырыптан тұрады.

Алғысөзден кейін 1-тақырыпта экология курсының міндеттері мен келешегі туралы, 2-тақырыпта экологиялық факторлар туралы сөз болады. 3-тақырыпта экологиялық факторларды топтастырып (жүйелеу), 4-тақырыпта абиотикалық факторлардың әсер ету деңгейлері, 5-тақырыпта азық-түлік факторларының экологиялық ролі, ал 6-тақырыпта биотикалық факторлар туралы баяндалады. 7-тақырыпта популяция санының динамикасы, 8-9 тақырыптарда экологиялық жүйе және оның энергетикасы туралы, ал 10-тақырыпта

биохимиялық циклдар жөнінде мәліметтер келтіріледі. Ал 11-тақырыпта биотикалық қауымдастық, 12-тақырыпта экожүйенің дамуы мен эволюциясы туралы сөз болып, соңғы 13-тақырыпта экожүйені зерттеудің хрономиялық аспектілері баяндалады. Кітаптың соңында ұсынылған әдебиеттер тізбесі берілген. Келтірілген әдебиеттер тізбесінде бірде-бір қазақ тілінде шыққан әдебиеттің болмауы - шыққан аударманың бұл саладағы тұңғыш еңбек екенін тағы да дәлелдей түскендей.

Еңбектің көлемі - 12 баспа табақ. Ол осы саладағы әлемдік ғалым-ғұламалардың еңбектерінен алынған сурет-схемалармен безендірілген. Оқу құралын “Ғылым” баспасы сапалы етіп шығарғанын атап өткен жөн. Оның қазақ тіліне аударылуына, тез арада шығуына демеушілік еткен - Сорос-Қазақстан қоры.

Аудармада, біздің ойымызша, кейбір кемістіктер де бар. Мысалы, орыстың “рациональное” деген сөзі қазақшаға “оңтайлы” деп аударылыпты. Біздіңше, “оңтайлыдан” гөрі “тиімді” деген түпнұсқаның толығырақ мәнін береді. Аударманың 10-бетінде орыстың “слоенный пирог” деген сөзін қазақша “қатпарлы самса” депті. Пирогтің аудармасы самса емес тіпті бөлек нәрсе. Аударманың кейбір тұстарында орыстың “вертикаль”, “система”, “период”, “адаптация”, “оптимум”, “активность” сөздері қазақшаға аударылмай, сол күйінде берілген. Ал шын мәнінде олардың қазақша баламасы бар. Мәселен, “тік биіктік”, “жүйе”, “кезең”, “бейімдеу”, “үйлесімді”, “белсенді”.

Ал, жалпы алғанда, кітап күнтты аударылған, тілі жатық, сөйлемдер бір-бірімен үйлесімді. Аудармашы мен оның жетекшісі бұл еңбекті жарыққа шығару үшін көп тер төккендері көрініп тұр. Ең бастысы - бұл еңбектің қазақ оқырмандары мен оқытушыларына аса қажеттілігінде. Себебі жалпы экологияның қысқаша курсы тек табиғаттанушы студенттер қауымында ғана керек емес, ол пән соңғы кездері көптеген қоғамдық мамандықтағы студенттердің оқу бағдарламаларына енгізіліп отыр. Сондықтан аударманың 1000 данамен ғана шығуы бүгінгі қажеттілікті мүлде өтей алмайды. Сол себептен бұл кітапқа зәру оқу орындары оған осы бастан тапсырыс беріп, оқу құралын қайта шығару жағын ойластырғаны жөн. Ал келешекте төл материалдарды жинастыра келіп, республикамыздың табиғи-климаттық жай-күйі, қалыптасқан экологиялық жағдайлар туралы оқу құралы мен оқулықтар шығару мәселесін жолғ

**Есбол ЖАМАЛБЕКҰЛЫ,**  
ауыл шаруашылығы ғылымының докторы,  
**Райхан БІЛДІБАЕВА,**  
биология ғылымының докторы, доцент.



# Историческая память нашего университета

В мире среди многочисленных памятников культуры видное место занимают музеи. Это лицо страны, где экспонируются ее успехи и достижения в области науки, техники, культуры, искусства и т.д. Они сосредотачивают в своих фондах главным образом предметы вещественные и изобразительные, в том числе - письменные источники (рукописные материалы, печатные документы, книги и т.д.). По профилям музеи, как известно, разделяются на исторические, естественно-научные, технические, литературные, искусствоведческие.

Музей Казахского государственного национального университета им. аль-Фараби - это хранилище истории университета, где имеется много документальных материалов о преподавателях, студентах, сотрудниках КазГУ со дня его основания.

В конце 60-х годов под руководством студента философского факультета университета Т.Искакова студенты решили собирать материалы о жизни и деятельности С.М.Кирова, чье имя носил тогда КазГУ.

В 1970 г. в университете была открыта мемориальная комната, посвященная памяти С.М.Кирова, а общественный совет Музея и многочисленные добровольные помощники продолжали собирать документы, фотографии, газеты, письма о С.М.Кирове. Энтузиасты музея, студенты Тыным Искаков (философский факультет), Лилия Зайниева (исторический факультет), Айгүль Жакупова (факультет прикладной математики), Елена Румянцева (филологический факультет), Айгүль Садыкова; Галина Хабибуллина (математический факультет) и многие другие сумели создать коллекцию экспонатов, представляющих исторический интерес.

На протяжении всех лет существования Кировского музея здесь велась большая культурно-воспитательная работа. Знакомство первокурсников с университетом начиналось именно с него.

По сложившейся доброй традиции в музей приходили и выпускники разных факультетов, чтобы попрощаться с университетом и оставить в книге отзыв строки прощания с родным вузом. "Последняя моя минута в университете, - писал выпускник философского факультета А.Гамза, - есть первая минута той творческой жизни, к которой мы готовили себя пять лет".

Лучшей студенческой группе университета присваивалось звание "Кировская", проявившие себя в учебе и творчестве студенты получали Кировскую стипендию.

Музей - место постоянных встреч с ветеранами войны и труда, участников исторических событий.

Мы не упускаем случая и всегда рассказываем посетителям нашего музея - студентам, учащимся школ, гостям нашего города и гостям из-за рубежа о наших студентах, сотрудниках, преподавателях, героически сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны. С большим интересом

они слушают о том, как стал Героем Советского Союза студент биологического факультета Александр Попов, как защищали Брестскую крепость Владимир Фурсов и Габбас Жуматов, воевала на фронте Надежда Петрова - преподаватель физического факультета, как сражалась на фронте студентка историко-филологического факультета Шагила Кусанова.

А когда идет речь о погибших студентах, которые уже никогда не вернутся с поля брани, мы говорим нашим студентам и слушателям словами поэта:

Помните!  
Через года, через века,  
Помните о тех, кто уже не придет  
Никогда. Помните!

А далее мы рассказываем о самом желанном, самом прекрасном празднике - Дне Победы! В музее помещена одна из редчайших снимков, фотография студента физико-математического факультета Николая Страшников, где он со своими двумя друзьями-однополчанами сфотографировался 9 Мая 1945 г. в Берлине на площади "Александр-Плат". Уставшее лицо, с виду ему за 30, а на самом деле ему всего лишь 23 года. Но главное - Победа! И он жив.

С не меньшим интересом слушают посетители рассказ о фронтовике Алексее Лукьянове - тоже студенте физико-математического факультета КазГУ, который после войны закончил физмат, затем аспирантуру, через некоторое время защитил докторскую диссертацию, стал профессором, затем членом-корреспондентом АН КазССР, а сейчас он академик НАН РК. Низкий поклон всем нашим ветеранам, нашим защитникам Родины.

Сотрудники Музея откликаются на все события, которые происходят в университете, готовят интересные выставки. Так, например, выставка посвященная 40-летию Победы в Великой Отечественной войне, заняла первое место среди вузовских выставок республик Средней Азии и Казахстана и была награждена Почетной грамотой ЦК ЛКСМ Казахстана.

На организованные музеем выставки "КазГУ - 50 лет", "КазГУ - 60 лет" пришли посмотреть многие люди, чья жизнь или молодость были так или иначе связаны с университетом.

Мы с уверенностью можем сказать, что музей стал одним из центров патриотического и интернационального воспитания студенческой молодежи. Не случайно, за большую работу по патриотическому и интернациональному воспитанию музей трижды выходил победителем смотра-конкурса общественных музеев. Музей награжден Почетной грамотой Минвуза КазССР, дипломом первой степени Минвуза КазССР, ЦК ЛКСМ Казахстана, а в 1983 г. стал победителем Всесоюзного смотра-конкурса общественных музеев и награжден Почетной грамотой Минвуза СССР.

За огромную работу по воспитанию студенческой молодежи Музей был выдвинут

для участия в конкурсе ВДНХ СССР. Опыт работы музея был одобрен, а его директор Т.П.Струтин - награждена серебряной медалью ВДНХ СССР.

Работая в Музее С.М.Кирова, мы одновременно стали собирать материалы об истории университета: документы, фотографии, отчеты, газеты и многое другое.

В конце 80-х годов музею рамки Кировского стали тесны, решено было сделать его музеем университета. Редкие и очень ценные вещи, исторические реликвии были переданы совету Музея ректором университета И.К.Лукьянцем (1940-1947 гг.), академиком Д.В.Сокольским, Б.А.Быковым, Е.В.Гвоздевым, профессорами А.З.Закариным, М.Ф.Авазбакиевой, В.И.Фурсовым и многими другими людьми, чья судьба неотделима от становления КазГУ.

В 1989 году в торжественной обстановке был открыт Музей истории Казахского государственного университета, рождающий у каждого посетителя великое чувство сопричастности к прошлому университета.

С 1991 года, когда университету было присвоено имя великого мыслителя Востока философа, ученого-энциклопедиста аль-Фараби, сотрудники музея ведут большую работу по сбору материалов о его жизни и деятельности.

Каждый раздел вызывает неподдельный интерес. Историческую ценность представляют собой экспонаты, рассказывающие о первых годах становления университета, фотографии первых преподавателей, студентов первого набора, зачетные книжки и студенческие билеты. Диорама первого злания университета - наглядное свидетельство трудностей первых лет существования вуза.

Президент нашей Республики Нурсултан Абишевич Назарбаев при посещении Музея особое внимание обратил именно на этот период развития университета. Он выразил удовлетворение посещением Музея и высоко отозвался о его работе.

В музее неизменно привлекает внимание посетителей уголок, посвященный всемирно известному казахскому писателю, автору бессмертной эпопеи "Путь Абая", видному ученому, академику, профессору М.О.Ауэзову, многие годы читавшему лекции студентам филологического факультета.

Всегда многолюдно в мемориальной комнате аль-Фараби, где отражены периоды его жизни и деятельности.

На самом видном месте на трех языках - казахском, арабском и русском помещены его слова, зовущие к миру.

"...Людям, поскольку они принадлежат к роду человеческому, надлежит поддерживать между собою мир".

Огромный зал отведен сегодняшнему дню университета - времени расцвета и дальнейшего его развития.

Т.Струтин,  
сотрудник Музея истории КазГУ,  
заслуженный работник культуры РК.



## Проблемы и перспективы компьютеризации образования

Недавно в Институте повышения квалификации преподавателей вузов состоялась Республиканская конференция "Компьютеризация образования: проблемы и перспективы".

Организованная этим Институтом, а также механико-математическим факультетом, Институтом механики и математики КазГУ им. аль-Фараби и управлением образования Алматы, она была посвящена актуальным проблемам информатизации высшей и средней школы, особой тенденцией в которых на современном этапе является усиливающаяся потребность в новом педагогическом знании, совершенствовании профессионального мастерства преподавателей с учетом новейших информационных технологий, компьютеризации учебного процесса.

Участники конференции: преподаватели вузов, научных учреждений всех регионов Казахстана, Кыргызстана, школ, гимназий,

колледжей, лицеев г. Алматы (всего 187 участников из 15 городов Казахстана и г. Бишкек) констатировали, что на предстоятельном научно-техническом форуме состоялся обстоятельный и полезный обмен мнениями по решению одной из стратегических задач, стоящих перед высшим и средним образованиям сегодня - стратегии информатизации, главная цель которой - подготовка специалистов новой формации, способных трудиться в информационном обществе.

На обсуждение были представлены научные доклады по компьютеризации учебного процесса, современным информационным технологиям, моделированию задач на ПЭВМ, использованию персональных компьютеров в социально-гуманитарных исследованиях.

Представители образовательной информатики Казахстана и Кыргызстана единодушно поддержали предложение об



объединении специалистов для решения актуальных и перспективных задач компьютерного образования, создания совместных научно-технических программ. Они постановили также:

- в Институте повышения квалификации КазГУ им. аль-Фараби регулярно проводить конференции по обмену опытом преподавания дисциплин компьютерного цикла;

- создать единый банк данных по учебно-методическим разработкам, программам.

**М. Орунханов,**  
проректор по учебной работе.

## Экзамены... досрочно?!

Ни для кого не является новостью то, что в Казахстане из года в год приемные экзамены проводятся в конце июля. Но известно, что престижные российские вузы приглашают казахстанских одаренных ребят еще в апреле для сдачи вступительных экзаменов. Происходит своеобразный отток наиболее талантливой молодежи за границу. Республика теряет свой будущий научный потенциал и, в итоге, контингент абитуриентов становится довольно слабым. Деканат механико-математического факультета КазГУ задумался над этим важным вопросом и принял разумное решение. Рассказывает декан мехмата, профессор Наргозы Турсынбаевич Данаев:

- В этом году впервые в практике высшей школы Казахстана проведены досрочные вступительные экзамены на мехмат по специальности "математика" и "механика".

14 мая было проведено комплексное тестирование, в котором приняли участие 210 человек. В основном это были ученики РФСМШ, республиканского физ-мат. лицея №166, городской физ-мат. школы №90 и технического лицея №165. Итоги проведенных экзаменов позволили определить число претендентов, которые при предоставлении необходимых документов в приемную комиссию КазГУ будут зачислены в студенты до 10 июля.

Мы считаем, что подобный досрочный набор студентов позволит отобрать на первый курс наиболее талантливых молодых людей, что будет способствовать процветанию страны в целом.

**Зауреш ДАНАЕВА,**  
**Алия БАКТЫГЕРЕЕВА,**  
студентки 1 курса факультета журналистики  
КазГУ.

## На днях в г. Кустанае

прошел ежегодный международный психологический декадник. На нем собрались психологи и психотерапевты со всего Казахстана, России, Узбекистана, Литвы для обмена опытом, получения новых, практических знаний и просто общения.

Тренинги проводились наиболее

опытными мастерами в психологии и психотерапии, такими, как Рияс Качунас, Галина Сартан, Александр Горьковой и многие другие. Для участников декадник открыл дорогу в еще неразгаданный мир психологии, ведь среди них были студенты, магистранты, аспиранты психологических факультетов и отделений. Самой молодой участницей была Анастасия Винокурова, студентка 1 курса факультета философии и политологии Казахского Государственного университета.

Корр.: - Настя, что из себя представляет психологический декадник?

- Он проводится уже 5-й год в Казахстане, на базе Института валеологии под руководством А.Каткова. Он объединяет в одном месте и в одно время несколько сот людей, так или иначе связанных с психологией: психологи, психотерапевты, педагоги и др. Происходит колоссальный обмен опытом, практически применяемым в работе и в жизни.

Корр.: - Чем для тебя знаменателен этот декадник?

- Главное, я познакомилась с различными направлениями (в т.ч. и совершенно новыми) в психологии. То, что мы пока изучаем в теории, интересно увидеть в действии, в особенности - результаты. Причем, участником любого тренинга и главным героем мог стать кто угодно. В этом отношении декадник, может быть, интересен и полезен всем людям, независимо от профессии.

Корр.: - Какие наиболее запоминающиеся тренинги ты хотела бы применить в жизни?

- Во-первых, это тренинг "Группа встреч" А.Горьковаго, "Группа общения" П.Иламовой. Возможность самому провести интересный тренинг весьма заманчиво.

Корр.: - Но и весьма ответвенно...

- Конечно.

Корр.: - Настя, я думаю, ты получила там не только практические знания, но и, наверное, мощный заряд положительных эмоций?...

- Думаю, что как раз эмоции - главная особенность этого декадника, отличающая его от других семинаров и конференций. На нем создается исключительная атмосфера дружелюбия, искренности, понимания, тепла. Именно такая атмосфера и определяла возможность эффективной работы, даже в больших аудиториях - ведь чтобы решить, пусть даже незначительную личностную проблему, необходимо, чтобы человек полностью

открылся, не боясь осуждения и непонимания. Интересно было наблюдать, как люди за несколько дней преобразались, и уже в другом свете представлялись проблемы.

Корр.: - Значит, на декаднике вы создавали ту самую, идеальную модель общества?

- Да, раз такое, возможно хотя бы между небольшим количеством людей, - значит, в потенциале такое возможно в более широком масштабе, - разумеется, при всеобщем стремлении.

Корр.: - Судя по твоему рассказу, Настя, распорядок дня был насыщенным и напряженным.

- Да, действительно, в обычной жизни трудно себе представить 12 часов учебы в день - именно столько в сумме составляли 4 ленты (своеобразные 3-х часовые пары - тренинги). Разумеется, никто никого не заставлял посещать все ленты, скорее, наоборот, - хотелось попробовать себя везде. При такой сильной эмоциональной мотивации усталость на самом деле не ощущалась.

Корр.: - Настя, большого успеха тебе, на столь сложном поприще.

**Эльмира ГИЛЬМУДИНОВА,**  
студентка 1 курса факультета журналистики.

## Я тоже сын Казахстана

Мои предки жили на северо-востоке Турции, в городе Карс, что находится на границе Армении и Грузии. Но сам я родился и вырос в Стамбуле.

В Казахстане я нашел много друзей и родственников, понял что казахи наши кровные братья. Кроме того наш род в Турции почему-то называют "казахи", видимо, из-за древних общих корней, и я считаю Казахстан своей Родиной.

В начале у меня было много трудностей, но я увидел, что такие же трудности преодолевают мои казахские братья. Но многие из них уже позади и я этому от души рад.

Я приехал сюда учиться казахскому и русскому языку. И поэтому, несмотря ни на что, должен достичь своей цели.

**Илкер АСЛАН,**  
студент 1 курса журфака.



## Алғыстан басқа айтарымыз жоқ

Президентіміздің зиялы қауым өкілдерімен кездесуінде, биылғы жылдың “Ұлттық бірлік, ұлттық тарих жылы” екенін, соған байланысты бүкіл ел болып, өз тарихымызды, өз дәстүрімізді жергілікті жерлерде атауларымызды, жинастыруымызды тапсырды, әрі осы мақсатқа байланысты үлкен міндеттер қойды.

Осы орайда ешкімнің нұсқауынсыз-ақ, өз бастамаларымен қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету жолында тәрбиелік мәні бар мәдени шаралар өткізіп жүрген университетіміздің ғылыми кітапханасының көпшілікпен жұмыс ұйымдастыру бөлімінің кітапханашыларына дән ризамыз.

Мәселен, кітапханашылар Нәзила Молдабаева мен Зағи Махамбетова біздің тарих факультетінің студенттерін қатыстыра отырып, “Әдет-ғұрып, салт-дәстүр, оның тәрбиелік мәні” деген тамаша кеш өткізді. Аудитория қазақ дәстүрімен жабдықталып, мақал-мәтел,

накыл сөздер жазылған плакаттар ілінді. Шілдехана тойына түсінік беріліп, бесікке салу рәсімі көрсетілді. Оған 10 бала тәрбиелеп өсірген Батыр ана Жаманқұлова Айымқұл апай және консерваторияның өнерлі студенттері шақырылды.

Аталмыш мәдени-этнографиялық

шараның барлық жөн-жоралғысы сақталды. Студенттер де аса қызығушылық танытып, түрлі-түрлі сурақтар қойды, өздері де берілген рольдерін жауапкершіліктен орындап шықты.

Кештің соңы факультетіміздің өнерлі студенттерінің концертіне ұласты. Қазақтың ұмытыла бастаған осындай салт-дәстүрін тірілтіп, болашақ отбасы иелері, әрі тарихшы мамандығын таңдаған жастарға көрсету өте бір игілікті іс болды. Құрғақ дәрістен гөрі мұндай сахналық қойылымдардың орны ерекше екені бірден білінді.

Сондықтан ғылыми кітапхананың қызметкерлері Нәзила Молдабаева мен Зағи Махамбетоваға тарих, археология және этнология факультетінің атынан көп алғыс айтамыз.

**Г.НУРҒАЛЫМОВА,**  
тарих, археология және этнология  
факультетінің кәсіподағының  
терайымы,  
тарих ғылымының кандидаты.



## В мире книг

Не всегда можно найти свободное место в читальном зале факультета журналистики. В этой уютной комнате студенты готовятся к занятиям - одни листают подшивки, другие пишут рефераты, третьи читают книги и журналы. Тихая рабочая обстановка, большой выбор справочников, учебных пособий, другой необходимой учебной литературы, подшивок, свежих номеров газет и журналов привлекают сюда преподавателей, студентов и из других факультетов.

Для открытия читального зала много усилий приложили декан факультета журналистики, профессор ЮНЕСКО Н.Омашев, директор научной библиотеки КазГУ Е.Абулкайрова. Они постоянно оказывают нам поддержку в работе, в комплектации научного фонда новой литературой, - рассказывает заведующая сектором Майра Айтмагамбетовна Байболова. - Ведь наша основная задача - обеспечение необходимой литературой преподавателей и студентов факультета журналистики.

Читальный зал открылся в апреле 1996 года и рассчитан на тридцать мест. Книжный фонд составляет более трех тысяч наименований и ежегодно пополняется. Для этого установлено тесное сотрудничество с такими организациями, как “Экономикс-С”, “Вагнер”, “Академкнига”, а также с другими книготорговыми предприятиями и их филиалами в Алматы. Регулярно просматриваются проспекты книжных издательств, газета “Книжное обозрение” и по необходимости приобретается нужная литература. Книжный фонд комплектуется также по линии ЮНЕСКО, откуда поступают, в основном, газеты и журналы на английском языке. Из Оклохомского университета недавно поступили учебные пособия на английском языке для магистрантов.

Сотрудники читального зала тесно работают с кафедрами факультета журналистики, кроме того преподаватели передают для пополнения фонда свои книги, методические разработки.

В читальном зале недавно открыт стенд “Казахстан-2030”, где желающие могут ознакомились с материалами, посвященными стратегии развития Казахстана в следующем столетии.

**Т.АБДРАХИМОВ**

## В преддверии 200-летия Букеевской орды

В Западно-Казахстанской области, на старой и священной Урдинской земле, прошел великий праздник. Он был посвящен открытию мавзолея Джангира Букеева. Это первое мероприятие в преддверии 200 летия Букеевского ханства, связанное с этой датой. Рассказывая о празднике нельзя не коснуться некоторых фактов из жизни двух великих ханов.

Два столетия назад на эту территорию, где жили наши предки, перекочевал Букей хап, который и заложил основу современной Урды, но в то время поселок именовался в честь его первого хана Букеевской Ордой. Затем эстафету отца продолжил Джангир, обеспечив своему народу экономическое, социальное, культурно-бытовое развитие. Он активно участвовал в формировании общественной жизни народа, в организации традиционной системы правления, в развитии внутренних и внешних отношений, дипломатических связей, в развитии рынка до международного уровня. При Джангир-хане в Букеевской Орде, кроме школ, больницы, аптеки, ярмарки, был построен один из первых в Казахстане музеев, который, в связи с двухсотлетием Букеевского ханства был переименован в “Музей истории Букеевской Орды”.

День открытия мавзолея Джангир-хана был у урдинцев огромным событием. Вокруг него поставили множество юрт для гостей. На празднике было более 1000 человек: сюда пришли не только урдинцы, но и гости с отдаленных районов и областных центров. Прилетел глава государства Нурсултан Абишевич Назарбаев, совершивший церемонию открытия.

200 летие Букеевской Орды состоится в 2001 году. До этого по решению акима области К.К.Джакупова предстоит многое сделать. Самые сложные - построить мавзолеи двух великих людей: казахского ученого-этнографа, члена русского географического общества Мухаммед-Салык Бабаджанова и великого композитора и кюйши Даулеткерейя, необходимо также привести в порядок ряд исторических мест.

**Назымгуль УРАЗГЕЛЬДИЕВА,**  
студентка 1 курса  
факультета журналистики.



## Конференция, посвященная юбилею видного ученого



В нашем университете прошло знаменательное для филологической общественности Казахстана событие - республиканская научно-теоретическая конференция, посвященная 70-летию профессора К.А.Аханова "Актуальные вопросы филологии". Она была организована кафедрой общего языкознания КазГУ им. аль-Фараби.

В ее работе приняли участие около 100 филологов из десяти городов Казахстана. Среди них были известные лингвисты и литературоведы республики проф. Т.К.Какишев, З.Кабдолов, А.С.Аманжолов, М.С.Сергалиев, Т.С.Сайрамаев, Ж.Д.Дадебаев, Э.Д.Сулейменова и др.

Конференцию открыл академик МАН ВШ, проректор КазГУ им. аль-Фараби, профессор З.А.Мансуров. На пленарном заседании было прослушано 56 докладов.

Выступающие говорили о К.А.Аханове как ученом, одном из крупнейших специалистов в области казахского и общего языкознания, внесшем в современную лингвистику собственное понимание отдельных вопросов грамматики, лексики, фонетики, стилистики казахского языка, написавшем учебники и учебные пособия по общему языкознанию, основам теории грамматики, лексике казахского языка, значению которых как для науки, так и для студентов до сих пор трудно переоценить.

Имя, труды К.А.Аханова живут и сейчас. Его ученики, единомышленники, коллеги успешно развивают его идеи в настоящее время. Так, стилистические идеи К.А.Аханова были представлены в докладе Ж.Р.Амировой, его изыскания в области омонимии, типонимии, терминологии

были отправной точкой для сообщений О.А.Радутной, Ф.Р.Ахметжановой, А.Э.Нурғалиевой, Н.Ж.Шаймерденовой и др.

Работа конференции проводилась по пяти направлениям: актуальные вопросы казахского языкознания, актуальные вопросы русского языкознания, общее языкознание и проблемы усвоения языка, сопоставительное языкознание и теория перевода, актуальные проблемы литературоведения.

На секции "Актуальные вопросы казахского языкознания" были рассмотрены проблемы казахской диалектологии, истории языка и текстологии, грамматики и лексикологии казахского языка.

На секции "Актуальные вопросы русского языкознания" обсуждались проблемы лексикологии и семантики (способы толкования лексических значений слов - О.Л.Благинина, мотивологический анализ лексики - А.Д.Адилова, семинарская лексика в словарях - О.А.Анищенко, природа тюркизмов - О.А.Султаньяев, синкретизм и полисемия наречий с пространственным и временным значением - О.А.Радутная, семантические параметры наивно-языковой этики - В.С.Ли и др.).

Следует отметить новизну выдвигаемых участниками лингвистических проблем, которые, хотя и концентрировались вокруг лексики и грамматики, однако имеют выход к проблеме языковой личности и языковой картины мира, к теории номинации и теории референции. И в этом находят отражение антропоцентрический подход к языку, тенденция к интеграции и обобщению представлений о языке в качестве основных достижений лингвистики XX века.

Для лингвистических исследований последних лет характерным является не только изучение "языка в себе и для себя", но и обращение к чрезвычайно сложной и актуальной в практическом отношении проблеме роли языка в познавательной деятельности человека, соотношении языковой семантики и знаний о мире, концептуальной и языковой картины мира. Это во многом нашло отражение в докладах, представленных на секции "Общее языкознание и проблемы усвоения языка".

На пятой секции конференции обсуждались актуальные вопросы литературоведения, затрагивающие проблемы как теоретического, так и прикладного характера. Поднимались также вопросы о новых методах исследования в литературоведении (К.Р.Рустемова).

Большое внимание уделялось специфике изучения казахской литературы. Рассматривались проблемы мифологизации в казахской прозе 60-80-х гг. 20 века (Н.Т.Какишева), были показаны особенности метафоризации и анимализации образов в лирике О.Сулейменова (Н.О.Джуанышбеков), отмечалась роль айтыса в казахской культуре и литературе (А.Шарип), обсуждались особенности лирики Ж.Молдағалиева (Ж.О.Мамбетова), а также говорилось о характере и чувствах лирических песен в казахской литературе (Ж.Султанғалиева).

Кроме того, был представлен доклад о символике и поэтике "говорящих" фамилий в английской литературе на примере произведений С.Мозема (С.В.Попова).

Прошедшая республиканская научно-теоретическая конференция, думается, обогатила научную жизнь Казахстана и будет способствовать дальнейшему сближению и координации усилий лингвистов республики между собой, творческим контактам между языковедами, литературоведами, учителями школ. С материалами конференции можно ознакомиться в "Вестнике КазГУ. Сер. филологическая. №18. 1998" и в сборнике "Актуальные вопросы филологии" (Алматы, 1998).

Организаторы и участники конференции "Актуальные вопросы филологии" отдали дань памяти профессора К.А.Аханова, ученого, педагога, незаурядной личности. Мемориальная доска, установленная на доме К.А.Аханова по ул. Сатпаева, проведенная конференция, работы его учеников, коллег, единомышленников - все это говорит о том, что, имя, дела, мысли К.А.Аханова продолжают жить.

*З.Сабитова,  
докторант кафедры общего  
языкознания,  
И.Винницкая,  
аспирант кафедры общего  
языкознания.*



## Традиция КазГУ - благотворительность!

В традициях нашего университета были всегда благотворительность и оказание помощи людям. В советское время это были лекции, агитбригады, художественная самодеятельность и многое другое. Я думаю, даже оказание помощи в уборке урожая - это тоже своего рода благотворительная акция студентов и сотрудников КазГУ.

В эпоху суверенного Казахстана наша работа приобрела иные черты, иную окраску. Общество резко разделилось на определенное полюсы. Мы стали ясно и четко понимать, что "обьять необьятное нельзя". Надо оказывать адресную социальную помощь и поддержку.

Я бы хотела отметить, что социальная работа в университете идет в двух направлениях: внутри университета и за его пределами.

Совместно с социальным отделом в декабре 1997 г. - январе 1998 г. мы собрали все данные по подразделениям университета о малообеспеченных и социально незащищенных работниках. Их оказалось 309 человек. Мы определили 10 категорий: Семипалатинский Аральский регионы, чернобыльцы, воспитание детей-инвалидов, опека над детьми-сиротами, многодетные семьи (детей-несовершеннолетних), матери-одиночки, вдовы (вдовцы) с несовершеннолетними детьми, неполные семьи, имеется у нас один человек из блокадного Ленинграда. 42 человека из 309 к тому же проживают в общежитии.

Конечно, список в настоящее время может и, вероятно всего, будет пополняться. Социальный отдел собирает все документы по каждому человеку.

Профсоюз и социальный тдел создает банк данных о малообеспеченных и социально незащищенных работниках. Мы готовили совместно целую программу действий в этом направлении и уже осуществляем ее.

Таким образом, администрация и профсоюз оказывают адресную поддержку работникам университета, основываясь на законах Республики Казахстан.

Особое внимание постоянно уделяется ветеранам университета. Их более 350 человек. Около 100 из них - участники Великой Отечественной войны. Остальные - это люди, много лет проработавшие и ушедшие на пенсию из университета. Мы знаем и помним, что нынешнее наше благосостояние и вся жизнедеятельность КазГУ создавались и строились нашими ветеранами. Поэтому всегда в центре внимания нужды и проблемы пенсионеров, которые решаются в первую очередь.

Я, например, всегда говорю: "Дай Бог нам все время работать в КазГУ и оформить здесь пенсию". В традициях университета: все самое лучшее отдавать ветеранам, и об этом знает каждый. Если мы будем знать о своей социальной

защищенности в будущем, то будем обязательно стараться "держаться" за место работы и свой труд вкладывать во имя не только нынешнего положения, но и будущих дивидендов в виде повседневного внимания и уважения в старости.

Таков второй аспект внутренней социальной защиты в университете.

Третий аспект - отношение к людям, много лет работающим в университете. Здесь создан свой механизм защиты в виде Положения "Ветеран КазГУ", утвержденного на Ученое Совете. Ветеранам КазГУ можно стать и в сорок пять лет, если основная твоя деятельность протекла в стенах университета, по ты не просто "отсиделся", а по-настоящему трудился и твой вклад виден реально, осязаемо и ошутимо в нашей жизни. Конечно, вклад ученых общеизвестен: книги, монографии, выступления на конференциях, общественная деятельность, ученики, последователи. Но есть и свои меры в работе других контингентов сотрудников. Мне кажется, личные отчеты работников университета, в газете "Казак университеті" покажет, насколько эффективна эта работа.

Второе направление - это работа за пределами университета. Безусловно, мы всегда оказывали любую помощь по разным аспектам, как я уже отмечала выше. Например, в 1994 и в 1995 годах во время работы летнего школьного лагеря КазГУ "Восток-3" выделяли бесплатно по 12-20 путевок детям-сиротам через фонд "Бэбек", за что получали благодарственное письмо от президента фонда.

За последние три года эта работа приобрела систематический, традиционный характер. Мы стали проводить два раза в год благотворительные акции в помощь нуждающимся и детям. Сегодня мы публикуем отчет об этой деятельности.

И поэтому, с особым вниманием и большой благодарностью я хотела бы отметить сотрудников факультетов международных отношений (председатель профбюро Гульнар Утебадиева), журналистики (Маншук Мукашева), физического (Юрий Жаврин, Владимир Ползик), кафедры педагогики (Кульпаш Жолтаева), 2-й кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов (Гульжанат Оразаева) и естественных факультетов (Валентина Шуканова), ректората (Берик Амантаев), издательства "Казак университеті" (Акмарал Каражанова) и многих-многих наших сотрудников, которые по велению души откликнулись на этот призыв и два раза в год ко Дню защиты детей к Новому году, не считаясь со временем и многим другими причинами, нашими подарками согревают сердца детей-сирот и больных, престарелых и обездоленных. То, что мы

делаем по нашему внутреннему порыву не имеет какого-то меркантильного счета и это, конечно, нельзя ничем измерить. Я как председатель могу только сказать огромное спасибо нашему коллективу, который в лучших традициях университета, является ведущим и в этом благородном направлении по оказанию помощи детям и нуждающимся в Алматинской области.

**ЛАХМЕТОВА,**  
председатель профкома.

**Список профсоюзных организаций, принявших участие в благотворительной акции в помощь детям и нуждающимся**

1. Физический факультет - вещи, книги, обувь;
2. Химический факультет - 3500 тенге;
3. Биологический факультет - вещи, книги;
4. Географический факультет - вещи;
5. Исторический факультет - книги, игрушки, вещи;
6. Факультет МО - вещи, книги, обувь, 500 тенге;
7. Издательство "Казак университеті" - вещи, книги;
8. Факультет журналистики - вещи, книги;
9. Ректорат - вещи, книги;
10. 2-я каф. ин. яз. ГФ - вещи;
11. Каф. ин.яз. ЕФ - вещи, игрушки;
12. 1-я каф. ин.яз. ГФ - вещи;
13. Каф. физвоспитания - книги;
14. Военная кафедра - вещи, обувь;
15. ИПК - обувь;
16. Библиотека - вещи, книги;
17. АХЧ - вещи;
18. Компьютер-центр - вещи, игрушки;
19. ЭПЦ - вещи, книги;
20. Санаторий-профилакторий - вещи, обувь;
21. Совет ветеранов - книги;
22. Здравпункт - книги.

ИТОГО: 4000 тенге.

Благотворительная помощь была оказана вспомогательной школой интернату г. Каскелена (директор Каирленов К.К. вещи, деньги, обувь), СОЛ КазГУ на оз. Иссык-Куль (книги), школьному лагерю "Восток-3" (книги, игрушки).

Особую благодарность выражаем Мироненко Т.К. - председателю профбюро Совета ветеранов, которая сдала для школьного лагеря и для СОЛ КазГУ 400 книг из личной библиотеки.





# Қазақ тілі пәнінің кеші

Студент-жастарға - өз ұлтымыздың өкілдеріне, отандастарымызға және Түркия, Қытай, Корея сияқты елдерден келіп, білім алып жатқан азаматтарға мемлекеттік тілді оқытуда профессор Талғат Сайранбайұлы басқаратын қазақ тілі кафедрасы игі істердің ұйтқысы болып келе жатқаны белгілі. Тіл үйрету мәселелеріне арналған ғылыми, оқу-әдістемелік құралдар шығару ісін жандандырумен бірге, студенттердің мемлекеттік тілді үйренуге ынта-ықыласын арттыру, тіл үстарту мақсатымен әртүрлі тақырыпта қызықты кештер, тіл мерекесін өткізу де дәстүрлі іске айнала бастағаны байқалады. Жуырда ғана журналистика факультетінде өткен “Қазақ тілі пәнінің ұлттық дәстүрмен сабақтастығы” деп аталатын кеш соның айғағы болса керек. Кешті ұйымдастырушы қазақ тілі кафедрасының оқытушысы Раушан Әбдіқұлованың да ұстаздық ізденіс үстінде көзден мақсаты да - студенттерге мемлекеттік тілді үйрету ғана емес, оларды қазақ халқының салт-дәстүрлерін танып-білуге, құрметтеуге баулу.

Кеште халқымыздың “Наурыз тойы”, “Тұсау кесер”, “Баға беру” секілді салт-дәстүрлерін бейнелейтін “Көңілді саяхатшы” деп аталатын қойылымға қатысушы Ә.Құндақбаева, Ә.Әмірбекова, И.Иманалиева,

Д.Бисимбаева, З.Исаева, Ә.Бактыгереева, А.Рысалдиева, Ж.Нұрлыбекова, Р.Бостанова секілді студенттер жарасымды ұлттық киім тігіп, киіз үй элементтерімен әшекейленген сахна төрінде өз ролдерін беріле орындап, ана тілінде енді еркін де жатық сөйлеп, ұстаздар қауымы мен өз курстастарының ыстық ықыласына бөленді. Әсіресе ұстаздың өзі сахнаға лайықтап жасаған “Көкпар”, “Бұқа тартыс” аталатын ұлттық ойындарына орыс, түрік, корей, қытай студенттері де белсене қатысып, өздерінің қалай қазақша сөйлеп кеткендерін де аңғармай қалысты.

Әрине, студент-шәкірттер тәлімі мол бұл кештің қызықты да әсерлі өтуіне күш-жігерін аянбай жұмсаған, өздеріне қашанда ұстаздық мейірбандықпен қараған Раушан апайларына алғыстары да шексіз екені байқалады. Олардың айтуынша, өткен жылы да Раушан Мәмиқызы ұйымдастырған әсерлі кешті “Сапа” телестудиясы жазып алыпты. Демек, университетімізде студенттердің мемлекеттік тілді үйренуіне мол септігін тигізетін қазақ тілі пәнінің мұндай дәстүрлі кештерінің жалғасын табатынына сеніміміз мол.

*Бақытбек МӘУЛЕНҰЛЫ*

## Мой четвероногий друг

Я завидую тем у кого есть собака. Или кошка. Или тараканы, хотя они не такие уж и четвероногие. А мне с детства строго запретили заводить друзей. В смысле - животных. Видимо, родители очень за них переживали.

И вот сейчас я являюсь совершеннолетней, мне, наконец, подарили четвероногого друга! Тамагочи! Произошло это в солнечный апрельский день, когда мое ни в чем не повинное сердце радостно билось в груди, когда такие же неповинные ноги несли меня на работу в цирк... О, если бы тогда ни в чем не повинные мозги знали, что их ожидает впереди, разве б несли меня ноги на работу в цирк?! Судьба.

Режиссер ждал меня у порога с тем намерением, чтобы вручить в мои ни в чем... я думаю не стоит продолжать. Вручил подарок от руководства, приказ-заказ написание нового сценария по безопасности жизни детей “Тамагочи спасает нас!”.

Сколько бессонных ночей мне пришлось провести у четырех ног этого бестолкового зверька, изучая сколько он может съест, выпить и положить, простить, от радости! Радовало меня только одно событие: тамагочи не курил, по весне не убежал гулять с девчонками, не гавкал по вечерам и не выл на луну. Он просто назойливо пищал, надрывая мой бедный слух.

Когда сценарий был готов, я резким движением руки вырвала из тела этой пищалки две подсевшие батарейки...

Теперь я понимаю, почему мои родители строго запретили заводить мне друзей. В смысле животных. Тем более электронных.

*Татьяна ПАК,  
студентка журфака.*

## Вы видели, чтобы попугайчиков перевозили без клетки

Многие из нас ездят на общественном транспорте. Каких только ситуаций там не бывает! Около кабины водителя висят допотопные правила пользования автобусами и троллейбусами в городе Алматы. Речь идет о лыжах, птицах (обязательно в клетке!), легковоспламеняющихся предметах, которые перевозят раз в столетие. Также нельзя заходить в грязной одежде и в нетрезвом состоянии - на эти правила, по-моему, все давно плюют с высокой горочки. Довольно-таки часто можно встретить разного сорта бомжиков, сидящих в троллейбусе, чья одежда не только не отличается чистотой, но и отдает “ароматом”. Но это только начало. Больше всего меня поражает то, как ведут себя наши дорогие мужчины. На двухместном сиденье они усаживаются примерно на двадцать пять тенге, а, как известно, за проезд все платят по пятнадцать. Никогда не видела, чтобы кто-то дал больше.

Смотрим дальше. Вот заходит пенсионерка. Сидят мужчины, а чуть дальше девушка. Пенсионерка не обращает внимания на сильный пол, а подходит к девушке и буквально сгоняет ее с места со словами: “А ну-ка, уступи-ка мне место!” И эту картину я наблюдаю из года в год. Сильного пола у нас по статистике мало. И, наверно, поэтому они теперь так спокойно ездят сидя.

Если когда-нибудь у нас все-таки будут писать новые правила пользования общественным транспортом, то тем, кто их сочиняет сначала надо на нем покататься продолжительное время. Тогда, я надеюсь, они не будут писать о перевозке каких-то горящих предметов, лыж, птиц в клетках... Кстати, вы видели, чтобы попугайчиков перевозили в руках, без клетки? Я тоже не видела.

*Ю.КИМ*

## Понедельник: Хочу есть. Вторник: ...

Не могу понять. Или у нас в КазГУ студенты очень голодные, или в политехе все такие сытые?

В конце зимы у нас появились кое-какие дела в Казахском национальном техническом университете. Мы стали часто туда наведываться. И первое, что нас поразило, в пересмену кафе на первом этаже было совершенно пустым! А там продают тосты, как у нас, только кладут не две сосиски, а три, и сам тост больше и вкуснее нашего. На втором этаже тоже есть столовая. Полупустая. Да у нас на переменах и между сменами нет ни одной свободной столовой, везде очереди. Как же это объяснить? А ведь не секрет, что у нас и во время пар они не пустуют. Случилось так, что я задержалась в КазГУ до трех часов и зашла перекусить, и что, вы думаете, я увидела? Пустые полки, только напитки остались. Да где-где, а в КазГУ у нас торговля идет бойко. Но, хоть каждую перемену мы и набиваем свои желудки, в размерах тела не отличаемся от других студентов. Уметь надо!

*Юлия КИМ,  
студентка журфака.*



# Иә, иә, мәңгілік

Семейдің қызы  
Семейдің қызы,  
Семейдің қызы,  
Көңге кептелді көмейдің жүзі.  
Өзінді көргеннен өзеуреп сезім,  
Көңілдің көбейді тұзы,  
Семейдің қызы.

Бақ-шынарымсын,  
Өзіңе бейіл нақ құлады шын.  
Көздерің - көркем, көтермелеп  
көкке,  
Тұлғамды тартқылады Шын,  
Бақ-шынарымсын.

Қырмызы гүлім,  
Жүректегі сенсің Күн-қызы  
Ұлы.

Шағала-көңіл шарықтайды  
көкке  
Қаққанда, Күн қызы күлім,  
Қырмызы гүлім.

Арманым сенсің,  
Төрткүл дүниенің жалғаны  
көнсің.

Айқай салам, әпербақан  
емеспін,  
Семейдің қызы - арманым  
сенсің!

Арманым сенсің.

Ғашығым менің,  
Көргенде медеу асылым едің,  
Өзіңді сүйсем, ұласады алға,  
Мәңгілік - ғасырым менің,  
Ғашығым менің.

Асыл үмітім,  
Қанат сермейді ғашық үні тым.  
Сезімсіз болып сермеп тастама,  
Ғажайып-ғасыр үмітім,  
Асыл үмітім.

Еліктің лағы  
Арналы сезімнің берік құлағы.  
Мен білемін, өйткені саған  
Көңілде сеніп құлады,  
Еліктің лағы.

Семейдің қызы,  
Керемет көңілдің көбейді тұзы.  
Ай сәулесінің саусағы сипаған,  
Сен едің - Семей Түн қызы,  
Семейдің қызы.

Арман жанымсын,  
Алладан қуат қып алған  
нұрымсын.

Мөлдір сезімнен мөлт-  
мөлтідеп тамған,  
Сен менің - арман жырымсын,  
арман жырымсын.

Семейдің қызы...

\*\*\*

Ей, Түн - ару! Жолың да сенің  
жадағай  
Тектілік төркі, бола алмадым  
қомағай.  
Жусанды жиек жақындатпай  
жанына  
Сорға бітті сормандай басым  
сомадай.

Шүбалаңқы шанды болып  
күрғақ үн,  
Жатырымда жатып қалды бір  
сағым.  
Қамқор тірлік басыма ұрып  
құмғанын,  
Қаза қылды жас сәбиін  
күрсағым.

Ой-үңгірге ұялағанмен сан  
күдік,  
Алды - оны, алды - ажал -  
әңгүдік.  
Құран оқып отыру керек, тек  
қана -  
Өйткені ол - тірілмейді мәңгілік.

\*\*\*

Бүйрегімде байғызым жылап  
биік болды бетеге,  
Кетпенді бастым сабы тиді  
шеруен ата шекеге.  
Құзырымда мұңлы - өлендерім  
шулап жатты бала боп,  
Мен өйткені қайғыменен  
отырғанмын некеге.

Баладым да табиғилық сызға  
туралықсыз тахытты,  
Жарымнан іздеп жүре бердім  
жасыны жұмбақ жауутты.  
Бусанып жатқан бұлдыр әлемге  
сіңіп кеттім сәуледей  
Қалтарыста қайғымен  
боламын дедім де бақытты.

\*\*\*

Сен жоқ болсаң, жүрегіме нәр  
екен мұң -  
Дүдәмалы быт-шыт болған  
Дәрекеннің.  
Жер тарпыған тағы едім мойын  
бермес,  
Мен түсіндім махаббаттың бар  
екенін.

Арлан-сезім көкіректе алас  
ұрған,  
Жындылықтың жұлқынып  
жаласынан.  
Ақиықтанып жүрегім "санқ!"  
еткені,

Қара тасты қак айырып,  
Қаласың таң.

Мен солай бір сезіммен сабақ  
алдым,  
Жаныма "арс" етсе де қабаған  
мұң.  
Мұң тамшысы у болмас, тырс-  
тырс етер,  
Теңіз құрап шығарған шамадан  
Күн.

Көзің - мәрмәр, ернің - шие  
нәрі мықты,  
Бейнеңе жақут-сәуле  
тағылышты.  
Биязы үнмен бипаздап  
балқытып бір,  
Жүрегіңмен нокталадың  
тағылықты.

Ләззатқа бөленсінші оранған  
мұң,  
Мен тегеурін табам ба солардан  
тың.  
Өмірдің асуынан бірге асайық  
Қоңсысын қабылдамай  
"Қодарлардың".

\*\*\*

Таң атқанда  
Ала бұлт - көкте, алақөленке мен  
турмын -  
Бозғылт таңда боздап бір тұрған  
бозінген.  
Қу медиен дала, сусаған күммен  
тең - түрдің,  
Сырласып тұрғаны жан дүнием  
өзіммен.

Бозінген - көңіл, бозғылт таңда  
боздайды,  
Жан дүнием - мүгедек, тұралауда  
тұл шекпен.  
Тілсіз сурет мүмкінсіздікті -  
қозғайды,  
Мұңлы мелодия кеззап кеудеден  
кір шеккен.

Адами жанардан мұңлы самад,  
жел еседі,  
Өз-жүрегімнің әу-у басына  
жермен шер байлап.  
Әуенінің білмеймін, сәбиі, әлде  
ересегі,  
Шерлі жүрегім кеудемнен  
жатыр "ойбайлап".

Аттанып салып алқын да  
жұлқын аптығып,  
Тілсіз суреттен толассыз жүрек  
түншықты.  
Пақырым менің пейзажбен



# емес махаббат...

жатқанда шаптығып,  
Күлкілікке күлімдеп нүктесін  
қойды күн шығып.

Қарлығаш-қайғы қалықтап ұшып  
аспанда,  
Нүктесін қойды басталмай жатқан  
дастанға.  
Ұшып жүр көкте жалбарыңдым,  
айқайлап  
- Аспа-а-ан! - дедім,  
дауысым жетпеді АСПАНҒА.

Себезгі сезім санада тұрып  
себелеп,  
Көң-кеудеден ұшып кетті көңіл-  
көбелек.  
Естіліпті! жауабы қайтты  
қайтадан,  
- Өз жолыңды тап, кете бер!...  
- Саған не керек?!

Ол - бәлденді де бәлсіне біліп тіл  
қатты,  
Бәдеуи болдым (салған соң сол  
ғой бұлтақты).  
Ой-жазығымда дәруіш болып  
сандалып,  
Қарлығаш-қайғыдан себезгі сезім  
күрғапты...

\*\*\*

О, асылым менімен сырлас,  
сезімдес,  
Күпиялық бермей жатыр кезім  
дос.  
Тылымдылық түндігінің сырын  
ащ,  
Бірақ, қалқам,  
Бірақ, қалқам, өзін шеш.

Салиқалы ойынменен сая бол,  
Сыралғы ойың болсын маған  
аялы ол.  
Төрт тағандап өксіп жатса өмірім,  
Маған деме: "тағдырыңның  
таяғы ол".

Жүрек күйіп, жанда қалды күйесі,  
Жындылықтың жұмбақ болып  
жүйесі.  
Егерде мен ту-у-у шексізден  
қуласам,

Сүйеші, сәулем,  
Сүйеші, жаным,  
Сүйеші.  
Сезімім - махаббатымның шиесі,  
Ақ періштем, сол сезімнің иесі.  
Жасытпа, жасытпа гөрме,  
Жарқыным.  
Ұрмасын десең "қиіз кітап" киесі.

\*\*\*

Алматы мына мені жалықтырды,  
Санамда сарсандылық сауық  
күрды.

Қара қала қоғамы дауыл болып -  
Көкке ұштым,  
Көрмеді тауық күрлы.

Асылымнан "алқаш" деген атым  
алдым,  
(Келмесе де іштім ғой татып  
алғым).  
Осындай бір келеңсіз  
қайшылықтан,  
Келмейді ғой, ойпырмай, қатын  
алғым.

Иә, солай түнілем өмірімнен,  
О, Алматы, кеткім келер  
өңіріннен.  
Отбасында талақ бір тасталғандай  
Мен жирендім, жиіркене небір  
үннен.

Қазанымда қайнаған қаным-  
қайғы,  
Түс-түстан өсек-бөрі жамырайды.  
Бір санын қасқыр тартқан  
қапылыста,  
Сезім-ешкі жетім лағы  
маңырайды.

Өн бойым болды дағы терге күтті,  
Орналаса алмадым ерге мықты.  
Махаббатым марқұм боп аяқ  
асты,  
Кебіндеп "қиелі сөз" көрге  
тықты.

Қиынын, сол ару ұға алды ма,  
Қаза қылып бойдағы құмарды да.  
Күйында қала бердім,  
Махаббаттың,  
Жаназасын көз жасым шығарды  
да.

Тосырқап таба алмай мың төзімді,  
Күлкі-періште пенде боп, Күн көз  
ілді.

Өліара шақта кете бардым,  
Махаббатқа,  
Ай қалап орнаттым да күмбезімді.

Алматы мына мені жалықтырды,  
Санамды сарсандылық сауық  
күрды.

Қара қала қоғамы дауыл болып -  
Көкке ұштым,  
Көрмеді тауық күрлы.

\*\*\*

Қар жауып тұр. Гүлдер солады-  
ау.

Ойпырмай! Оларға да обал-ау  
Күркіредім де көкке қарап айқай  
салдым  
- Әне, әне! Ол - анау.  
Көктегінің Жердегімен ісі жок,  
Жердегінің Көктегімен ісі көп.  
Тағдыр тағы Жердегіні қан  
жылатты  
Көксеңгірлі Көктегінің тісі боп.  
Жердегі жылады,  
қайтеді қам жасады  
Көктегі тағы салды қан жосаны  
...Өмір деген осындаймен  
қызықты ма,  
Екеуі құрып келеді малдас әлі...

\*\*\*

Махаббат парқы, ешкімге жайлы  
тимеген -  
Ер қылып бірде, ез қылып жанды  
илеген.  
Кейбіреулер жүр қызықты қуып  
әншейін,  
Күлім көздер де жүр ақша үшін  
күйлеген.  
Иә, иә, мәңгілік емес, мүлде  
махаббат,  
Алып жүр ғой, шынайы сезім де  
лақап ат.  
Біреулер түрлі "Мұхаббат-наме"  
оқиды,  
Аруларды түнде бұрыштарға  
тақап ап.

\*\*\*

Сонда қайда-ей, шынайы сезім  
шынайы,  
Көк қағазды дәмегеді бүгінгінің  
Күн-Айы.  
Жұлдыздар туып жетімек болып  
жатқанда,  
Күр алақан таспа ұрар басын  
Құдайы.

Жүрегі дүрс-дүрс соғып жатып  
дем ала,  
Дүдәмал ойдан түк шығармайды  
дүбәра.  
"Ғашықсыз ғасыр", ғапыл кеткен  
махаббат -  
Қыз Жібек пен Төлеген тумас -  
өліара.

*Дәрмен СМАЙЫЛ,  
журналистика факультетінің  
3 курс студенті.*



## Что мы знаем о диссертационных Советах нашего университета?

(Продолжение. Начало смотрите в №3 нашей газеты)

№	Шифр дис.совета	председатель /зам. председателя /ученый секретарь	Шифры и наименования специальностей
<b>Географический факультет</b>			
13.	K14A.01.04. по географическим наукам	Чигаркин А.В. Джамалбеков Е.У. Дускаев К.К.	11.00.11. - охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
<b>Факультет журналистики</b>			
14.	K14A.01.19 по филологическим наукам	Омашев Н.О. Барманкулов М.А. Жакыпов Б.О.	10.01.10. - журналистика
<b>Филологический факультет</b>			
15.	D14A. -01.22. по филологическим наукам	Кабдулов З.К. Далебаев Ж.Д. Искаков Д.И.	10.01.02. - казахская литература 10.01.03. - литература народов РК и стран нового зарубежья 10.01.08. - теория литературы
16.	D. 14A.01.23 по филологическим наукам	Сергалиев М.С. Аманжолов А.С. Смагулов Г.Н.	10.02.02. - казахский язык
17.	D:14A.01.31. по филологическим наукам	Сулейменова Э.Д. Копыленко М.М. Шаймерденова Н.Ж.	10.02.01. - русский язык 10.02.19. - общее языкознание, социолнгвистика 10.02.20. - сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
18.	K14A.01.24. по филологическим наукам	Багизбаева М.М. Нурмагамбетова О.А. Семенова Т.Я.	10.01.01. - русская литература 10.01.05. - литература народов Европы, Америки и Австралии 10.01.9. - фольклористика
<b>Факультет философии и политологии</b>			
19.	D14A.01.25. по политическим наукам	Ибрашев Ж.О. Козыбаев С.К.	23.00.01. - теория и история политических наук 23.00.02. - полит. институты и процессы
20.	D. 14A. 01.28. по философским наукам	Молдабеков Ж.Ж. Орынбеков М.С. Исмагамбетова З.Н.	09.00.01. - онтология, теория познания и диалектика 09.00.03. - история философии 09.00.11. - социальная философия
21.	K14A.02.01. по философским наукам	Нуржанов Б.Г. Габитов Т.Х. Алтаев Ж.А.	09.00.06. - философия религии 24.00.01. - теория культуры 24.00.02. - историческая культурология
22.	D14 A. 01.27. по социологическим наукам	Тажин М.М. Биекенов К.У. Утешов С.К.	22.03.03. - экономическая социология 22.00.04. - социальная структура, социальные институты и процессы 22.00.05. - политическая социология
<b>Институт экономики и права</b>			
23.	D14A.01.29. по юридическим наукам	Байсалов С.Б. Бегалиев К.А. Еркимбаев Л.К.	12.00.06. - природоресурсное, аграрное право; экологическое право 12.00.08. - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право 12.00.09. - уголовный процесс; криминология; теория оперативно-розыскной деятельности
24.	K14A. 01.30. по юридическим наукам	Сартаев С.С. Шайбеков К.А. Кобаев О.К.	12.02.02. - конституционное право; государственное управление 12.00.05. - трудовое право; право социального обеспечения 12.02.10. - международное право по экономическим наукам
25.	D.14A. 01.21.	Жатканбаев Е.Б. Имамбаева У.А.	08.00.01. - политическая экономия 08.00.05. - экономика и управление народным хозяйством 08.00.13. - экономико-математические методы
<b>Факультет международных отношений</b>			
26.	K14A. 01.32. по историческим наукам	Ибрашев Ж.О. Жанбатыров Б.Ш. Макашева К.Н.	07.00.15. - история международных отношений и внешней политики
<b>Исторический факультет</b>			
27.	D14A.01.26. по историческим наукам	Омарбеков Т.О. Бурханов К.Н.	07.00.02. - отечественная история (история РК) 07.00.03. - всеобщая история 07.00.09. - историография, источниковедение и методы исторического исследования.



## Мы выбираем КазГУ!

Очень много иностранных студентов учатся в вузах Казахстана. Студенты приезжают из разных уголков мира. Для чего и почему они едут именно в Казахстан? На эти и другие вопросы отвечает студент I курса отделения международной журналистики Акын Босбай, приехавший из Турции.

- Почему вы выбрали Казахстан для получения образования?

**Акын:** - Дело в том, что в Турции очень сложно поступить в университет на престижный факультет. Получив образование в Казахстане, я свободно могу работать у себя на родине в любой сфере журналистской деятельности, будь то телевидение или радио.

- А почему именно в КазГУ, а не какой-либо другой ВУЗ?

**Акын:** - Прежде чем поступить в КазГУ, я учился на подготовительных курсах русского языка в АГУ. Ну, а привлек меня данный университет тем, что это самый лучший ВУЗ в Казахстане и диплом, полученный здесь, будет котироваться в Турции.

- Были ли сложности при поступлении?

**Акын:** - Особых проблем не было. В Турции я сдал государственный экзамен для поступления в другой стране, собрал нужные документы. И вот я здесь!

- Трудно ли тебе учиться?

**Акын:** - Конечно, есть проблемы, связанные со знанием языка. Ведь русский - это очень сложный язык. И на лекциях не всегда все понимаешь.

- Как же вы сдаете экзамены?

**Акын:** - Друзья помогают! (Смеется)

- Как вы устроились в Алматы? Трудно ли вам здесь живется?

**Акын:** - Нелегко, но я справляюсь. Снимаю квартиру вместе с другом. Ну, а после занятий еду на работу. Это турецкая фирма "Барс". Приходится работать, так как пособий мы не получаем. Учимся и живем полностью за свой счет.

- Спасибо большое, Акын. Желаем тебе успехов в учебе и чтобы ты вернулся к себе домой с большим багажом знаний!

**Эльвира АХМЕТХАНОВА,**  
студентка I курса факультета  
журналистики.

## О насущном

У студентов много проблем: стипендия, сессия, практика и так далее. Но есть еще одна - как добраться до института? Не каждый имеет возможность платить за проезд в коммерческих автобусах и маршрутных такси, и тем более, не у каждого учащегося ВУЗа есть автомобиль. Выход - проездной. Кажется, мы нашли идеальный вариант. Ан нет! Бедного студента и здесь поджидают неприятности. Кто из нас в последнее время не видел, как дотошный контролер составлял акт об изъятии проездного билета или и того проще: рвал его на десятки мелких кусочков на глазах у ошеломленного, иногда озлобленного пассажира. Зрелище не из приятных. Можно понять обе стороны. Пассажир, купив проездной, рассчитывал на беспрепятственный проезд в электрическом транспорте либо автобусе. Кондуктор же просто выполнял свои обязанности. Наша

симпатия почти всегда остается на стороне первого. Мы начинаем осуждать контролера, ругаться с ним, тут-то и всплывают разного рода претензии друг к другу.

Все эти споры могут продолжаться очень долго, а ведь все началось с небольшой квадратной бумажки красного, зеленого или синего цвета, на которой написано: "Месячный проездной билет студента" или "школьника". Если у вас нет желания быть свидетелем, а то и участником разных рода сцен, не очень вежливых дискуссий, советую вам: пассажиры, не покупайте проездные у сезонных скидок стал на двадцать или пятьдесят тенге дешевле, соберите волю в кулак и с гордо поднятой головой пройдите мимо. Помните: "Скупой платит дважды".

А проездные покупайте в своем университете, институте, школе, обязательно с печатью своего учебного заведения.

Счастливого вам пути!

**Алишер ЕЛИКБАЕВ.**

## Про нас и наш университет

О своем университете кто-то может сказать много, кто-то - мало. Получая образование в КазГУ, не каждый задумывается о знаниях, которые ему дают преподаватели. Студенты же других алматинских вузов считают:

Нурай - КазГАУ:

- КазГУ - один из самых престижных вузов Казахстана. Он является ведущим университетом нашей республики, сотрудничает с мировыми вузами. В КазГУ обучаются много студентов-иностранцев на самых разных факультетах. И вообще, я думаю, это здорово - учиться в КазГУ.

Руслан - КИМЭП:

- В КазГУ обучались многие небезызвестные люди. Работали личности, их работы стали гордостью и достижением отечественной науки. Надеюсь, и в дальнейшем не будет прерываться выпуск подобных студентов, замечательных в будущем людей.

Арман - КазПОУ:

национальный университет имени аль-Фараби... Действительно, университет является национальным достоянием суверенного государства. Здесь преподают замечательные преподаватели, обучаются прекрасные студенты. Университет по праву носит имя великого человека.

Все сказанное про нас - самое, самое. Так давайте же будем самыми лучшими студентами в самом лучшем университете.

**Алтын САДУАКАСОВА,**  
студентка I курса  
факультета журналистики.

## Если мне предоставят УСЛОВИЯ...

Недолго думая, я решила взять интервью у самого представительного из всего факультета журналистики студента.

Знакомьтесь: Дастан Мукашев - 18 лет, карагандинец, блестяще знает английский. Он уверен в себе, весел и общителен, как все студенты, а тем более студент журфака.

- Как сессия, Дос?

- Сессия... Ничего, но хотелось бы лучше.

- Почему ты поступил именно на журфак?

- Во-первых, я потомственный журналист. Мой отец тоже окончил журфак КазГУ, был студентом М.К.Барманкулова, как и я сейчас. Раньше мечтал стать юристом - адвокатом, но потом передумал, тяга к журналистике сильнее.

- Ощущаешь ли ты себя представителем четвертой власти?

- Ощущаю. Ведь все люди пользуются информацией СМИ. Если журналист хороший, он может оказывать влияние на огромные массы людей.

- Как ты считаешь, на каком этапе находится пресса в Казахстане.

- На стадии зародыша. Это плод, у которого есть руки и ноги и который начинает делать какие-то движения. Главное, как говорится, чтоб не было выкидыша.

- Дос, недавно ты был в Америке. Что тебе первым бросилось в глаза?

- Ну, это было достаточно длинное путешествие: Караганда - Москва - Франкфурт - на Майне - Атланта. Когда самолет приземлился, но к нему еще не подогнали трап, бросилась в глаза радость всех, кто прибыл туда. Ведь США - земля, посетить которую мечтают все.

- Как ты думаешь, отличается ли работа американских журналистов от нашей, и далеко ли нам до них.

- Наша журналистика ничем не уступает. У нас много профессионалов, но наши СМИ находятся под большим давлением. Наша журналистика уступает именно в свободе слова. Поучиться же у них можно многому.

- Ты будущий журналист - международник. Поедешь ли ты за рубеж?

- Я бы поехал в развитые капиталистические страны. Англоязычные. Во-первых - там свобода относительная, конечно же, во-вторых - возможность неплохого заработка.

- А как же патриотизм?

- Если мне предоставят нормальные условия здесь, то я останусь работать тут, в Казахстане.

- О чем ты мечтаешь как студент-журналист?

- Хочу хорошо окончить университет и написать такую статью, которая поднимет весь народ на какое-либо действие, дело. В этом случае я буду уверен на 100 %, что я состоялся как журналист.

**Динара БИСИМБАЕВА,**  
студентка I курса факультета  
журналистики.



# Қарың көтерсе ғана, беліңе байла

Журналист қауымының құлағы кашанда түрік: “Құтты орнына қонған” философия факультетіне жаңа басшылық келді, ендігі әкімшіліктің “пәлсапасы” қалай болады екен деген ойлар факультет тек факультет ұжымын ғана емес, басқамызды да мазалайды. Сол ой жетегіне еріп, ойшылдар мекеніне мен де келдім.

Біз, міне, философия факультетінің деканы, профессор Н.А.Логинованың кабинетінде отырмыз.

- Философия факультетінің деканы болып тағайындалғаныңызға біраз болды. Кейбіреулер жүз күн өткеннен соң ақ есеп беріп жатады. Жаңа қызмет, жаңа атмосфера. Жұмыс барысы қалай?

- Мен осы қызметке 1997 жылдың 11-қыркүйегінде тағайындалдым. Шынымды айтсам, бұл мен үшін өте бір күтпеген жай болды. Себебі менің ҚазМУУ-да жұмыс істей бастағаным да аз ғана уақыт өтті. 97-жылдың мамыр айынан осындамын. Бұған дейін ҚР Ұлттық саясат жөніндегі мемлекеттік комитет төрағасының орынбасары болып қызмет жасағанмын.

Декандық дегеніңіз өте күрделі, ауқымды, көп салалы әрі жүйке тоздыратын жұмыс. Мен осы жолда бар күш-жігерімді аямайын деп отырмын. Орыс халқының “Взялся за чуж - не говори, что не дюж” деген керемет макалы бар.

- Факультетте көзге көрінер

көптеген мәселе тындырылып жатыр деп естиміз.

- Осы салаға келгелі бері студенттерді оқыту, бітірушілерді бөлу, жатақхана өмірі т.б. іс-шаралар қаралды. Аз уақыт ішінде факультетаралық студенттердің фестивалі, наурыз айында ғылыми конференция өткіздік. Конференция философия, психология, саясаттану және социология, яғни төрт бөлімді қамтып, жүзге жуық баяндама тыңдалды. Біздің студенттердің ұйымдастырушылық қабілеттері, өзіндік ерекшеліктері дөңгелек стол түрінде психология пәнінен өткен олимпиада да, философтардың интеллектуалдық шоуында да анық байқалды.

Фестиваль мақсаты, біріншіден, 1-курстан бастап магистранттарға дейінгі аралықта факультет коллективін ортақ мақсатқа жұмылдыру. Екіншіден, студенттерге жан-жақты, ғылыми, көркем және коммуникативтік тұрғыдан тәрбие беруге жағдай туғызу.

Фестиваль қорытындысында - ұйымдастырушылар мен қатысушылар: “мұндай фестиваль керек, әрі жыл сайын өткізілуге тиіс”, - деген пікірге келіп тоқтадық. Бұл фестивальдің әсерлі өткендігін айғақтайды.

- Енді алға қойған қандай мақсаттарыңыз бар? Болашақтағы жоспарыңыз туралы сөйлесіңіз.

- Философия факультетінде көптеген білікті ұстаздар жұмыс істейді. Олар қызықты ойлар,

идеяларды ортаға тастап, оқу процесіне жаңа әдістер, ғылыми ашылымдарды сіңіре отырып, оқу мен тәрбие жұмысының шұрайлы, құнарлы болуына атсалысуда. Ең басты мақсатымыз - келешекке қол созған ұсыныстарды жүзеге асыру. Менің ойымша, білімді маман даярлап шығару үшін республика ішіндегі өзара байланысты мейлінше жандандыру, ұлғайту керек, ұлағатты ұстаздармен кездесуді жиілету қажет. Ғылыми жиындарды көбейту рухани азық болатын шаралар мән-мазмұнының дәрежесін арттырады. Сан сапаға көшеді.

Бізге ғылыми еңбектерді дайындауға, оқуға жәрдем міндетті түрде қажет, әсіресе қазақ тіліндегі еңбектерді. Бұл - алға қойған мақсаттарға жетудің алдыңғы баспалдағы. Болашақта біз практикалық психология, социология, оқу лабораторияларының компьютер класын, әдістемелік кабинетін ашуды жүйелі түрде қолға алсақ деп жатырмыз.

Мен декандық бар жауапкершілікті мойныма ала отырып, “жастарға ерекше ықылас, көңіл бөлемін. Студенттерге үмітті сенім артып, бар күшіммен олардың жан-жақты білім алуына, рухани өсуіне көмектесіп, жағдай туғызамын.

*Дәрмен СМАЙЫЛ,  
3 курс студенті.*

## Новости. Новости. Новости

Команда КазГУ “Дипкорпус” вновь победила в полуфинальной игре КВН чемпионата Республики Казахстан. В финал она вышла впервые. Теперь ее соперниками будут команды КазГЮУ и КазГУМЯ

\*\*\*

На факультете международных отношений состоялась встреча студентов с послом Италии г-ном Ф. Мальфатти. Надо сказать, что гостями этого факультета очень часто становятся дипломаты, зарубежные гости, профессора из европейских университетов.

\*\*\*

Недавно здесь побывали также представители Скандинавского культурного центра. Курс познавательных лекций о жизни в Швеции, Норвегии, Дании помог нашим ребятам “заочно” увидеть скандинавские страны.

\*\*\*

Молодежный комитет при Институте права и экономики КазГНУ вновь проводит акцию милосердия. Ее цель - помощь и поддержка инвалидов, пенсионеров, одиноких и обездоленных.

*Айгуль АЛИЯСОВА,  
Оксана ЛИСИЦКАЯ.*



## Студенческий бизнес: проблемы и решения



Дорогу осилит идущий.  
Народная мудрость

Ни для кого не секрет, что студентам в наше время живется нелегко. Прежде всего я имею в виду материальную сторону жизни. Но ведь есть и неплохо обеспеченные учащиеся вузов - возразите вы. Да это так, их поддерживают родители. Но не они являются предметом нашего внимания. Речь пойдет о тех студентах, которые по каким-то причинам лишены родительской помощи. Для них малый бизнес - это свет в конце тоннеля, выход из тяжелого материального положения. Но, как ни странно, немногие из учащихся ВУЗов занимаются предпринимательством, а казалось бы, это так просто. Но под этой самой простотой кроются незаметные и опасные преграды. Наша цель - разобраться, откуда они появляются.

Однозначно ответить на эти вопросы достаточно сложно. И все же мы попытались это сделать, узнав мнение самих студентов. Мы проводили в КазГУ имени аль-Фараби, АГУ имени Абая, КазГЮИ, КазГАСА, а также в Медицинском институте имени С.Д.Асфендиярова. Завершив опрос учащихся в высших учебных заведениях заглянули с той же целью в одно из общежитий КазГУ, так как средний уровень жизни студентов, которых можно встретить в общежитиях, всегда ниже того уровня, на котором находится более 50 % учащихся встречающихся в ВУЗах.

Что удалось выяснить? Препятствия на светлой дороге к предпринимательской деятельности возводятся как самими студентами, так и окружающими их суровыми реалиями. К труднопреодолимым барьерам относятся прежде всего лень, неверие в себя и в успех, отсутствие стремления к поставленной цели и настойчивости в ее достижении, неспособность принимать независимые решения, неадаптированность к самостоятельной жизни и боязнь преград и неудач. Кроме этих проблем студентам мешают еще загруженность учебной и другими делами, отсутствие опыта и т.д. Многим не по силам справиться с этими преградами и когда я думаю о них, мне на ум приходят строки из композиции "Белая река" группы "ДАТ":

"И в этой вечной осени,

Сидим с тобой - два голых тополя".

А чтобы не стать "голыми тополями" вы должны преодолеть эти препятствия. Всегда помните, что самые опасные для вашего бизнеса преграды таятся в вас самих. Не ждите, что какой-то добрый и пушистый дядя за вас что-то сделает, дерзайте, ничего не бойтесь, рискуйте, делайте все самостоятельно. Существует множество конкретных примеров. Вот некоторые из них. Студентка I курса факультета журналистики КазГУ (по определенным соображениям не будем называть имени) публикует свои бесспорно отличные статьи в газете "Новое поколение". "Но разве это малый бизнес?" - скажете вы. Да, это именно малый бизнес, - любое независимое зарабатывание денег, пусть даже небольших, является бизнесом. Или еще один пример: студент КазГУ им. аль-Фараби через INTERNET вышел на одного из спонсоров, готовых финансировать обучение способных молодых людей в любом из высших учебных заведений, сообщил ему необходимую информацию о себе и прошел конкурс, выбрав для получения образования один из германских университетов. Сейчас этот парень уже учится. Таким образом он, без чьей либо помощи, своим умом, заработал деньги на учебу в заграничном ВУЗе. Подобных примеров столько, что их можно перечислять до бесконечности.

И последнее, существует неопровержимая истина: тот, кто чего-то не хочет, обязательно найдет для себя преграды и оправдания, а кто хочет, всегда и везде, несмотря на любые препятствия, достигнет своей цели.

Диас Абылкасов, студент I курса факультета журналистики.

## Библиотечный абонемент предлагает:

1. Ашитов З.О., Ашитов Б.З. Егемен Қазақстанның құқы: Оқу құралы. - Алматы: Жеті Жарғы, 1997. - 256 бет.

Оқу құралында азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғаудың конституциялық, азаматтық-құқықтық және қылмыстық-құқықтық құралдарын практикалық тұрғыдан пайдаланудың негізгі бағыттары ашып көрсетіледі. Зерттеуде заң жоғары оқу орындарында оқытылатын негізгі оқу пәндерінің бірі - Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы туралы жалпы ережелер қамтылған. Еңбек құқығы курсына Қазақстан Республикасының реттелетін нарықты экономикаға өту процесі баяндалған. Соттағы азаматтық істерді қарау бөлімінде жеке және заңды тұлғалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау жөніндегі істердің сот тәртібімен шешілуіне талдау жасалады.

2. Жәкішев Е. Криминалистік тактика: Оқу құралы. - Алматы: Жеті жарғы, 1997. - 92 бет.

Оқу құралында қылмыстық іс бойынша жүргізілетін тергеу әрекеттерінің неғұрлым тиімді жолдары ұсынылады. Атап айтқанда, оқиға болған жерді қарау, тергеу экспериментін жүргізу, қылмыскерді ұстау, одан жауап алу, сот экспертизасын тағайындау, тағы басқа тергеу әрекеттерін жүргізу әдістері мен тәсілдері баяндалады.

3. Абельдинов А.К., Қопабаев О.К. Конституционное право зарубежных стран. - Алматы: Жеті жарғы, 1997. - 152 с.

В учебнике раскрыты многие грани функционирования конституционных институтов, теории и практики современного государственного строительства в различных странах - как дальнего, так и ближнего зарубежья, использованы различные источники: специальная и научно-популярная литература, конституции и законодательство более 50 стран мира.

4. Киржанов Е. Уголовное право Республики Казахстан: Общая часть. - Алматы, 1998. - 220 с.

Издание в целом построено на основе вступившем в силу с начала 1998 года новом Уголовном Кодексе Республики Казахстан. Вместе с тем в нем читатель найдет и альтернативные взгляды, направленные на перспективу с учетом достижений теории Уголовного права.

5. Ким В.А., Ким Г.В. Конституционный строй Республики Казахстан. - Алматы, 1998. - 169 с.

Предлагаемая работа выполнена как учебное пособие. Это первый выпуск из серии книг, посвященных Конституции Республики Казахстан.

В ней рассматриваются идеи и нормы первой главы Основного Закона - "Общие положения".

6. Худяков А.И., Наурызбаев Н.Е. Налоги: понятие, элементы, установление, виды. - Алматы: ТОО Баспа, 1998. - 160 с.

В работе анализируются понятие налога и его признаки, раскрываются элементы налога и дается их характеристика, показан также порядок установления налогов, дана современная их классификация.

Книга предназначена для всех налогоплательщиков, но в первую очередь для работников налоговой службы, юристов, экономистов, студентов и преподавателей юридических и экономических вузов.



# “Ты ждешь...” Он придет



Был обычный мартовский вечер, который я коротала с друзьями в ночном клубе. Все было, как всегда: танцы до упада, общение, упоительная музыка. Но лишь до тех пор, пока на сцену не вышли ребята из группы “You wait”, что в переводе означает “Ты ждешь”. С первых же текстов парни покорили публику своими голосами и шикарной постановкой. Не теряя ни минуты, я, как истинный журналист, бросилась в неизвестное, дабы узнать - кто они, эти талантливые незнакомцы.

Парни в полном расцвете сил. Их в группе трое: Дархан, Руслан, Женя. Им по 20 лет. Дархан учится в политехе, Руслан, он же автор и

композитор песен, получает знания в “Туран-Алеме”, ну, а Женя учится а Театральном.

- Ребята, традиционный вопрос, как все началось?

- В принципе, не было никакого конкретного старта. Все произошло довольно неожиданно. Мы в свободное время просто баловались музыкой, пытались писать песни, исполнять их, разучивать танцы. Ну, а потом, как-то незаметно для себя втянулись в это. Так появилась наша первая песня “Армия”. Нас пригласили в “Алтын шоу” и ... сама видишь.

- “You wait”. Откуда такое романтическое название?

- Мы долго думали над тем, как назвать группу. Ни одно из задуманных не казалось нам подходящим. И, когда силы были уже на исходе, появилось “Ты ждешь”, которое быстро превратилось в “You wait”.

- Где в основном выступаете?

- Там, где чаще собирается молодежь, в ночных клубах.

- Наверняка, у вас есть уже поклонницы?

- Если честно, то совсем немного.

- Всегда ли проходили выступления гладко?

- Нет. Были и обломы. Мы обычно работаем под фонограмму, так как сложно танцевать и петь одновременно. Но в “Такси-блюзе” нам поставили музыку. Рабочим оказался всего один микрофон. Вот так нас подставили.

А однажды Дархану даже пришлось взять в руки дезодорант. Так как третьего микрофона не было.

- Нет желания выходить на профессиональную сцену?

- Иногда появляется. Открою маленький секрет. Мы даже решили на следующий год подать заявку на конкурс “Жас канат”.

- По секрету всему свету... Надюсь, что у вас все получится.

“А сейчас на сцену выйдут молодые исполнители, группа “You wait”, - продолжал ди-джей. И я подумала о том, как подходит название этой группе. Ведь они тоже ждут. Ждут своего звездного часа. И он настанет. Я точно знаю. Он придет.

*Ляйля Джумаканова,  
студентка 3 курса  
факультета журналистики.*

## Сессия или Internete?

С каждым днем информации в нашем мире становится все больше и больше. Люди стремятся получить важные сведения в кратчайший срок. Система “Internet” позволила каждому человеку стать соучастником многих актуальных событий мира. В Казахстане она появилась недавно, но уже успела завоевать доверие наших граждан, прежде всего молодых людей.

При поддержке ректората и в нашем КазГУ открылся филиал “Internet”. Студенты, порой засиживаются здесь допоздна, погружаясь в увлекательный мир развлечений, новостей, кино,

музыки. Число пользователей составляет несколько десятков миллионов во всем мире, маленький процент от этого числа составляют наши студенты. Безусловно, неподдельный интерес молодежи к World Wide Web (“Всемирной паутине”) вызывает радость, но это чревато и тем, что многие из них, полностью отключившись от обыденных забот, с головой уходят в



захватывающий мир приключений. Так что выводы делайте сами.

*Ольга ХИНЕВА,  
Динара ДЖАЙЛАУБАЕВА,  
студентка 1 курса факультета  
журналистики.*





## Жарнама аман болсын!

(Сықак)

Басқа елде не жұмысым бар...  
Өзім кетсін. Өзім ертеңнен кара  
кешке дейін былшыып, телебезерге  
безеріп қараймын да отырамын.  
Ойхой, бұл өзі нағыз рахат. Көзінді  
сорады, уақытыңды жейді деген  
былшыл сөз. Өзім бетіне бетімді тақап  
ютырып көрмесем, көңілім  
көншімейді. Атысамыз, төбелесе  
кетеміз, сүйісеміз, кашамыз, қырылып  
қаламыз, наша тартып, арак ішеміз.  
Ой, керемет! Тегі, мен бірдеңе білсем,  
осы телебезер деген - жұмақтың  
жердегі филиалы. Өйткені не керектің  
бәрін осының ішінен тауып аласың.  
Көрмегенінді көріп, ішпегенінді ішіп,  
істемегенінді істеп, өліп-талып зорға  
шығасың. Мен мұнымен Америка,  
Англия, Қытайды аралап, негр, чукча,  
үндістермен дос болып, қайта оралып  
жүрмін. Айта берсем, Алматыда  
адасып кетіп, зорға жүретін мен  
Вашингтон, Лондон, Дели, Шанхай  
қалаларының көшесі кімнің атында  
екеніне дейін біліп алдым. Тек тілін  
біліп, тетігін бұрасаң болды, кашан  
өзің жығылып қалғанша, немесе  
кашып құтылғаныңша, жұбың  
жазылмайды.

Сенбесеңіздер, міне...

Қатын-қалашы, жігіт-желеңі  
болып, соғысып, бәрін қырып шыға  
келеді. Дәл осыны күтіп тұрғандай  
сығырайып сақшы ағайындар да  
жетеді. Бұны көрген соң, көшеге  
барып елді ұрып, біреудің көлігін  
тартып алып, үйді тонап, дүкендердің

бір есігінен кіріп, керегінді алып,  
екіншісінен шығып кеткің келеді.

Ойхой, бұл безерген телебезерден  
үлгі алатын нәрсе көп қой. Еркек пен  
әйелдің үстінен кейде бір жапырақ  
шүперек таба алмай, моншаға түсе ме  
десен, не жақын жерден оны да таба  
алмай мысың құриды. Дамып кеттік  
пе, бұрынғыдай емес, мамасы  
баласымен, әкесі қызыменен, атасы  
келінімен, ағасы інісімен, інісі класс  
жетекшісімен қатар отырып әлгіні  
тамашалайтын болдық.

Сосын ең рахаты: кино, концерт,  
хабарлардың сәні, ара-арасында, бір  
сағаттың ішінде бар-жоғы 20-30-ақ рет  
жылт ете қалатын "жарнама" деген  
жарықтық қой. Көріп отырып,  
айызың қана сықпыртып аласың.  
"Ой, әкенің тегін таратып  
жатқандай", "ту, өздері әперетіндей",  
"реклама өтіп кеткенше, басқасына  
ауыстыра тұршы", - деген сөздерді  
мен елемеймін. Халық қаламаса,  
осылай жасай ма? Тек елдің бір  
өтініші: байқұс жарнамалар кашанғы  
кісі есігінде жүріп күн көреді. Өздеріне  
бір канал ашып берсе, "құда да  
тыныш, құдағи да тыныш", ертелі-  
кеш сол каналдарында, бір-бірін  
Қырым-Кавказға апарып, Париж,  
Стамбульын аралатып, бізге көрсеткен  
шоколад, май, қанттарын өздері жеп,  
ат болып шауып, піл болып үркіп  
кететін темекілерін өздері тартып,  
арак-шарап, кока-колаларынан

бассейн жасап жуынып, шалбар-  
жейделерін "Ariel", "Alfa", "Gala"-мен  
тазартып, қайызғақтарын кетіріп,  
үзін сөздің қысқасы, өздерінің  
қотырларың өздері қасыса.

Мен оған қосылмаймын. Кірінді  
өздері жуып, тамағыңды пісіріп берсе,  
олармен жағаласып не әкенің қуны  
бар?! Бұлармен бірге шет елге де барып  
келесің, тек, әттеген-ай, аз көрсетіп  
жүр. Керек дүние ғой, жарнамамен  
жаның бақандар, керегін тапқандар  
бар. Қара халықты емес, оларды аяу  
керек.

"Біздің қатын - қыздай ғой", -  
депті баяғыда біреу, сол айтқандай,  
қазақ ертегісінің ең шошынарлық  
кейіпкерлері бұлардың қасында  
жақын туысындай көрінеді. Клод,  
Арнольд, Дольф деген ағаларды көріп,  
тәуба, баяғы Қобланды, Ер Тарғын  
бабаларымның ұрпағы әлі бар екен  
ғой, шет елде болса да, тірі екен деп  
шүкіршілік қыласың. Арыстарым  
адамнан адам, үйден үй, темірден темір  
қоймай киратады-ау! Сосын қыз-  
қырқын бір киімін киіп, бір киімін  
киюді ұмытып кетеді. Аузынан суың  
құриды. Түнде түсіңе кіреді.

Әнеки, озық мәдениет, әнеки  
ілері өнеге. Біздегі ең үлкен проблема  
- қайызғақтан құтылу, кариестен  
арылу, тампекті тиімді пайдалану.  
Осы үшеуін алып кете алсақ,  
әлеуметтік өмір, сөзсіз, алға басады.  
Қара да тұрыңыз. Бәрінен де жарнама  
аман болсын!

Қанағат ӘБІЛҚАЙЫРҰЛЫ

## Біздің фотогалерея





## “Английские рукомойники - это прогресс”, - говорил Базаров

Однажды я услышала такую фразу “Если молодая, то все можно?!”. Вроде бы обычные слова, из тех, которые слышишь, когда попадаешь под горячую руку старших. Но на этот раз почему-то задумалась. Обычно молодежь - это люди в возрасте от 18 до 30 лет. Так кто же они такие?

На этот вопрос навряд ли найдется однозначный ответ. В адрес молодых могут быть и нарекания, и одобрения. Вспомнив о них, кто-то улыбнется, а кто-то нахмурит брови. И все же...

Молодыми были все, даже те самые бабульки, которые целый день просиживая обшарпанные скамейки во дворах, перемывают косточки “нынешней молодежи”. Молодость - это пыл и неуемная энергия. А разве за это осуждают. Разве можно заключить в рамки обыденного огромное желание перевернуть мир, проявить свое, пока еще незначительное “я”. Вопрос только в том, кто и как это делает. Одни представители молодежи превращают свои возможности в какой-то агрессивный поток, надевая маску “крутых”. Другие - равнодушные, им все равно, главное, чтобы их не задевали и не вмешивали во все происходящее. Но есть еще и такие, кто вдыхает жизнь полной грудью, кто

видит, что будущее впереди. Они-то и уважают старших, знают, что быть молодым это не только ходить по барам и ночным клубам, а иметь свои интересы, размышлять о происходящих событиях, анализировать, работать.

Но почему-то наше старшее поколение их не замечает. Они видят подвыпивших подростков со слепившимися длинными волосами и прочими причиндалами так называемого “современного имиджа”. А не потому ли они такие, что слышат изо дня в день одно и то же, что вот, мол, “мы в вашем возрасте...”, “а у нас раньше...”, “мы были сильными, не то, что вы!” Или это влияние “проклятых американцев?” А может, и то, и другое? “Время сейчас не то”, - вздыхают бабульки. Да, время изменило все нравы, обычаи, а вместе с ними и всех нас. Но, разве лет 50-60 тому назад молодежь не убежала из тесных комнат на танцы, разве бритые мальчишки не курили тайком от всех за сараем.

Действительно, поколение изменилось, да и правила игры стали жестче. Но это вполне закономерно, ведь на наших глазах одна формация сменилась другой, что повлекло за собой и смену ценностей.

Да, молодость можно упрекнуть в отсутствии патриотизма, в грубости, невежестве, одним словом, свалить на нее все, что творят все остальные, вместе взятые. Оправдывать кого-либо бессмысленно, но было бы глупостью втиснуть всех в одну рамку. Нельзя судить о целом поколении по отдельным людям.

А если о взрослых, то наше старшее поколение просто по уши погрязло в своих проблемах, и, самое смешное, по привычке ищет виноватого. Видимо, они забыли, что на смену идут другие поколения, и именно от них зависит, что будет дальше, и что прогресс - это неизбежность, прекрасная неизбежность.

Говорят, ученые нашли какой-то древнеегипетский папирус, в котором еще две тысячи лет назад представитель старшего поколения писал горя, что, мол, молодежь пошла не та...

Вдумайтесь, тогда еще писали! Так отбросим же все пессимистичные настроения и будем просто терпеливы.

Зауре Исаева,  
студентка 1 курса  
факультета журналистики.

## На факультете международных отношений

в аудитории им. Е.Бекмаханова прошла научная конференция “Европейская интеграция и права человека”, посвященная 40-летию деятельности Европейского Союза и 50-летию принятия Всеобщей декларации Прав человека.

Ее открыл проректор КазГУ им. аль-Фараби, профессор З.А.Мансуров.

В конференции участвовали первый советник Представительства Комиссии Европейского Союза Ф.Бурель, а также сотрудники некоторых посольств и консульств.

Главная тема всех выступлений - права человека в документах Европейской интеграции (Амстердамский, Маастрихский договоры). Говорилось и о правах национальных меньшинств.

По материалам конференции при содействии Европейского Союза будет выпущен сборник научных статей.

Шынгыс Жусупов,  
студент 1 курса факультета журналистики.

### Работаем над ошибками

В статье “Первая лаборатория университета” (“КУ”, №4) допущена досадная ошибка. Второй абзац четвертой колонки следует читать в следующем изложении: “Она имеет фонд, отвечающий информационным запросам читателей. Это научная литература, около 600 тысяч экземпляров учебников и учебных пособий для студентов, 200 тысяч томов произведений художественной литературы, около 4 тысяч диссертаций, защищенных в КазГУ”. И далее по тексту.

## Қазақ тіліндегі оқу құралдары

1. Бекішев Қ. Шығармаларының химия есептері.  
- Алматы: Қаржы-қаражат, 1997. - 144 б.

Оқу құралында республикамыздың орта мектептерінде негізгі оқулық ретінде қабылданған Ф.Г.Рудагис пен Ф.Г.Фельдманьның 8-10 сыныптарына арналған “Химия” және 11 сыныпқа арналған “Жалпы химия негіздері” атты кітаптарындағы ұсынылған есептердің шешулері келтірілген.

2. Сағадиева К.Ж., Бадамова Г.Л. Сандық анализден лабораториялық жұмыстарға методикалық нұсқаулар. Химиялық анализдеу әдістері. - Алматы: ҚазГУ университеті, 1997. - 38 б.

Химия факультетінің 2 курс студенттеріне арналған.

3. Физикалық химия (Оспанов Х.Қ., Қамысбаев Д.Х., Абланова Е.Х., Шәбікова Г.Х. - Өскемен: ШҚМУ Баспасы, 1997. - 576 б.

Ұсынылып отырған оқулық университеттердің, педагогтік институттардың химия факультеттерінің физикалық химия пәнінің бағдарламасына сәйкес жазылған. Мұнда оқулыққа қатысты анықтамалық деректер, графиктер және физикалық химияға байланысты есептеу мысалдары келтірілген.

## Түркі дүниесінің мәдени кеші



Біздің университетімізде аса көрнекті ғалым Е.Бекмаханов оқулары аясында “Түркі өркениеті: тарихы, бүгінгі жағдайы және болашағы” атты халықаралық конференция болып өтті. Алғашқы пленарлық мәжілісті қысқаша кіріспе сөз сөйлеп, ректорымыз К.Н.Нәрібаев ашып берді.

Біздің оқу орнымыздың оқытушы-профессорлар құрамы, студенттері Түркі поэзиясының кешін де тамашалауға мүмкіндік алды. Оның алдында Мұстафа Шоқай қоры түрік өсемдерін еске алу күнін өткізген-ді. Міне, осы маңызды шаралар бірін-бірі толықтырып, біріне-бірі жалғаса келіп, бүгінгі түркі өнегесінің бет-ажарын анық аңғартты.

Ендігі сөзді Шығыстану факультеті Иран-Үнді кафедрасының меңгерушісі, филология ғылымының докторы, профессор Өтеген Күмісбаев мырсаға береміз.

- Таяуда ұлы бабамыз Әл-Фараби атындағы кара шаңырақта, өздеріңізге белгілі, Бекмаханов оқулары өтті. Осынау алқалы жиынға Түркиядан бір топ белгілі ғалымдар келді. Олар конференция тақырыбына байланысты мазмұнды-мазмұнды баяндамаларын ғылыми жұртшылық назарына ұсынды. Дәл осы жерде біздің жоғары оқу орнымызда тарихшылардың ұйымдастыруымен мұндай деңгейдегі түрік өркениетіне арналған кештің өтуі аса мәнді мәдени-әлеуметтік оқиға дер едім.

Кем-кетігі де болған шығар - көш жүре түзелмей ме? Меніңше, басты нәрсе - біз мұндай дәрежедегі ірі шараларды өткізуге қауқарымыз әбден жететінін байқаттық. Оны көрші отырған Қырғызстан, Өзбекстан және басқа елдерден арнайы келген қонақтар атап өтті. Сонымен қатар олар жай мейман болып отырған жоқ, конференция бағдарламасына сай баяндамаларын жасады. Бұл, шындығын айтсам, түркі дүниесінің

ғалымдары, зиялылары емін-еркін сұхбаттасқан, ашық пікір алысқан өзгеше бір күндер болды. Ертеректе тарих талайына тарап кеткен Түрік ата бабалары бүгінде қазақ жерінде, Әл-Фараби атамыздың ескерткішінің қасында бас қосып, өркениеттің жаңа деңгейіне бірлесе қол созып жатты.

Бұл бір жағынан қазіргі қазақ жастарына үлгі-өнеге, өсиет болса, екінші жағынан біздің университетіміздің халықаралық аренада жыға танылуына осындай шаралар кең жол ашады.

Осы түркі өркениетіне арналған бас қосуымыздың екінші күнін Түрік поэзиясының еншісіне бердік. Өлең мерекесіне оқу орнымыздың ғылыми жұмыс жөніндегі проректоры, профессор З.А.Мансұров қатысқанын айта кетуді жөн деп санаймын. Осы жиынды мен “Импровизация” деген арнау өлеңіммен аштым.

Поэзия кешіне Қазақстанның танымал журналистері, жазушылары, ақындарын шақырғанбыз. Мұстафа Шоқай атындағы қордың президенті Батырхан Дәрімбет мырза Түркі поэзиясының осы кешіне үлкен тарту, олжа ала келіпті. Ол олжа - Мағжан Жұмабаевтың “Түркістан” деген атакты өлеңі, ол Берлиннен жеткен аса қымбат сый екен. 1936 жылы Мұстафа Шоқай ағамыз осы өлеңді оқыған көрінеді, сол кезде дауысы күйтабаққа түсіріліп алыныпты. Бұл өлеңді естігенде, тарих қойнауынан аға дауысы құлағымызға құйылғанда, Мұстафа Шоқай мен Мағжан Жұмабаев сахнада қатар тұрғандай күй кештік. Қос арысымыз тіріліп келгендей біз қатты рухтанып кеттік. Иықтанып, аруақтанып, бәріміз орнымыздан тұрып, ду қол шапалақтадық. Зал дүрлігіп кетті.

Кешке жиналғандар өздерінің өлеңдерін де оқыды. Алматы мемлекеттік педагогтік университетінің И.Үнсәл, Қ.Гөкалп сынды түрік оқытушылары Мағжанның өлеңдерін түрік тілінде оқыды. Олардың ынта-ықыласынан біз бауырластықты, сыйластықтың нышанын аңғарғандай болдық.

Әуезхан Қодар, Дүкен Мәсімхан, ұйғыр ғалымы әрі ақыны Махмұд Әбдірахмановтар да өздерінің шығармаларын жұртшылыққа шабыттана жеткізді. Профессор М.Әбдірахмановқа ере келген сазгерлер ақынның сөзіне жазылған әнін дутармен күйкылжыта орындап



берді. Бұл да түркі поэзиясына әкелген музыкалық шашу болды және де өтіп жатқан кешті әрлеп, өсемдендіріп жіберді. Сөздің шыны керек, бұл күнгі өлең бірнеше тілде жатық та жарасымды сөйлеп жатты: қазақ, ұйғыр, түрік, татар тілдері бір арнада тоғысты десек, артық айтқандық емес. Татар мәдени орталығынан келген ағайындар татар әндерін құбылта әуелетіп, поэзия кешінің ажарын, бояуын қанықтыра түсті.

Бір сөзбен айтсам, Түркі поэзиясының кеші түркі халықтарының әсерлі, айта қаларлық мерекесіне айналып жүре берді. Яғни бұның өзі Түрік өркениеті қанатының астында өткен, көптен аңсай күткен үлгілі мәдени шара болды. Конференция қарарында көрсетілгендей, түрік өркениетіне арналған келесі, екінші конференция Бішкекте өтпек. Қырғыз бауырларымыз шақырып кетті. Барлық керек-жарак, мұқтаждықты олар өз мойындарына алып отыр.

Бізде өткен бірінші конференция материалдары, оқылған ғылыми баяндамалар, құдай қаласа, жинақ болып басылып шығар деген үміттеміз. Осы жиын материалдары Түркиядан да шықпақ, ол жақтан келген бауырлар бізге дән риза болып аттанды.

Ал Түрік поэзиясының кеші Түрік өркениетіне арналған халықаралық конференциялар ауқымында тұрақты түрде өткізіліп тұрады деп уағдаластық.

Түркі елдері жақындасып, қанаттасып өркениет биігіне ұмтылу бейліні байқатып отыр. Біздің мақсат - түркі мәдениетін, түрік ғылымын бүкіл әлемге таныту, оның адамзат өркениетіне қосқан үлесінің басқа ұлттар мен ұлыстардан мысқал кем емес екендігін орнықтыра түсу.

Өтеген Күмісбаев,  
профессор.



## Биологтар да тұсау кесе алады

Өзгеріс деген осы шығар. Биология факультетінде де еліміздің ежелден келе жатқан салт-дәстүрлерінің бірі - "Тұсау кесер" рәсімі көрсетілді. Кешті ұйымдастырушы Зағира апай салтымыздың барлық қыр-сырын түсіндіре отырып, тәй-тәй басқан сәбидің тұсауын кесті. Қазақтың дәстүрі бойынша, Тұрысбеков Дәурен (1 курс) бата берді. Бұдан кейін халқымыздың ұмытылып кеткен дәстүрлері сурак-жауап формасында жастар көкейіне күйылды. Қызғылықты дәстүрдің бірі - "Біз шаншар". Бұл салтты Зағира апай былай түсіндірді:

"Біз шаншуға" келгендер "Ұл ержетті, қыз бойжетті, қос құлақ бізде бар, қас сулу сізде бар, жекжат болайық", - дегенді білдіреді. Келгендер ертеңінде сиыр түсте аттанып кетеді. Бір қызығы - ылғи шалдар келеді. Қонақтар кеткен соң, үйдегілер бұл сырды біле қойып, сырмақ қағады, қайрағын іздейді. Сырмаққа шаншылған бізді көреді, қайрақтың жоғалғанын біледі. Егер ата-ана куда болуды қаласа, қайрағын сұрамайды.

Кеш қызығы суымай, ән мен күйге кезек берілді. Тілекеева Динара



тамылжыта "Той бастар" әнін орындаса, Саматова Индира мың бұралып "Келіншек" биін биледі. Қожабаева Ынта күмбірлете күй тартты.

Ұйымдастырушыларға биология факультетінің студенттері өз ризашылықтарын білдірді.

Ғылыми кітапхананың көпшілікпен жұмыс істеу бөлімі әр факультетте осындай игі істермен көзге түсіп, жастардың ұлттық сана-сезімінің дамуына өз үлестерін қосуда.

**Ақбаян МАМЫРАШЕВА,**  
*журналистика факультетінің  
1-курс студенті.*

## Өрімталдай өріліп жатты

Біздің білім шаңырағымызда ҚазМУУ студенттер клубы, М.Сералин және М.Әуезов атындағы әдеби бірлестіктердің ұйымдастыруымен "Көктем. Жастық. Махаббат" деген девизбен жыр сүйер қауымға арналған поэзия кеші болып өтті. Оны журналистика факультетінің кафедра менгерушісі, акын Бауыржан Жакып жүргізді. Бұл кештің мақсаты университетіміздегі поэзия әлеміне бет алған жас ақындарымызды танып-білу, олардың талантын ұштай түсу еді.

Кешке журналистика, филология, шығыстану, тарих факультеттерінің студенттері қатысты. Өздерінің өрнекті өлеңдерімен тыңдармандардың жүрек түкпірінен ерекше орын алған журналистика факультетінен Жанарбек Әшімжанов, Қанағат Әбілқайыров, Нұрлан Оразғалиев, Нәзира Бердалиева, Бауыржан Халиолла, сырғтай бөлімнен Алмат Исәділов, Әлібек Шегебаев, филология факультетінен Дәулеткерей Кәпұлы, Майрагүл Жәлел сынды жас ақындарымыз еді.

Кеш барысында нәзік жырлармен қатар,

сазды әндер де орындалып жатты. Талант Арғынғалидың, Сапаргүл Маралбаеваның, Балғынбек Имашевтің қалықтаға шырқаған әндері ақындарымыздың шабытына шабыт қосып, тыңдармандарды тағы бір серпілтіп тастады.

Кеш соңында жас оқырмандарымыздың болашақта теңізге айналар бұлақтан бастау алған өлеңдеріне Шығыстану факультетінің профессоры Өтеген Күмісбаев, журналистика факультетінің оқытушысы Темірғали Көпбаев, акын Аманғазы Кәріпжанов, студенттер клубының директоры Серік Қалиевтар баға беріп, оларға сәт сапар тілеп, студенттер клубының және әдеби бірлестіктердің арнайы дайындаған сыйлықтарын табыс етті.

Қорыпа келгенде айтарымыз: бұл өрісті ұмтылыстың тек бастамасы ғана, әлі талай жырлар шоктай жайнап, жыр сүйер қауымның көкірегінде маздап жататынына мен кәміл сенемін.

**Кенжетұл БҰРХАНБАЕВА,**  
*журналистика факультетінің  
1 курс студенті.*

### ҚҰРЫЛТАЙШЫ:

Әл-Фараби атындағы  
Қазақ мемлекеттік ұлттық  
университетінің ректораты  
және журналистика факультеті

Газетке Қазақстан  
Республикасының Баспасөз  
және бұқаралық ақпарат  
министрлігінде № 1242 тіркеу  
күәлігі берілген.



### РЕДАКЦИЯНЫҢ МЕКЕН-ЖАЙЫ:

480078, Алматы қаласы,  
әл-Фараби даңғылы, 71,  
ректорат,  
14 қабат, 1408 бөлме.  
Тел.: 47-82-50, 47-28-16.

### Бас редактор -

К. ҚАМЗИН;  
Немірдің кезекші редакторлары  
- Л.ӘБІШЕВА, Г.БАЖАНОВА;  
терімші және көркемдеуші -  
А.БАБАСОВА;

Фотосуреттерді баспаға  
өзірлеуші -  
А.СӘРСЕНБИЕВ;

### Ақылдастар алқасы:

Л.АХМЕТОВА,  
тарих ғылымының кандидаты;  
Ж.ДӘДЕБАЕВ,  
филология ғылымының  
докторы.  
З.МАНСҰРОВ,  
проректор, химия  
ғылымының докторы;  
Н.ОМАСҰЛЫ,  
филология ғылымының  
докторы;

Жарияланған материалдардағы  
автордың көзқарасы редакцияның  
ұстанған бағытына сәйкес келуі  
міндетті емес.

Немір ҚазМУ-дін "Қазақ  
университеті" баспасында теріліп,  
басылып шықты. Бағасы келісім  
бойынша. Тараламы - 500 дана.  
№ 208 - тапсырыс.