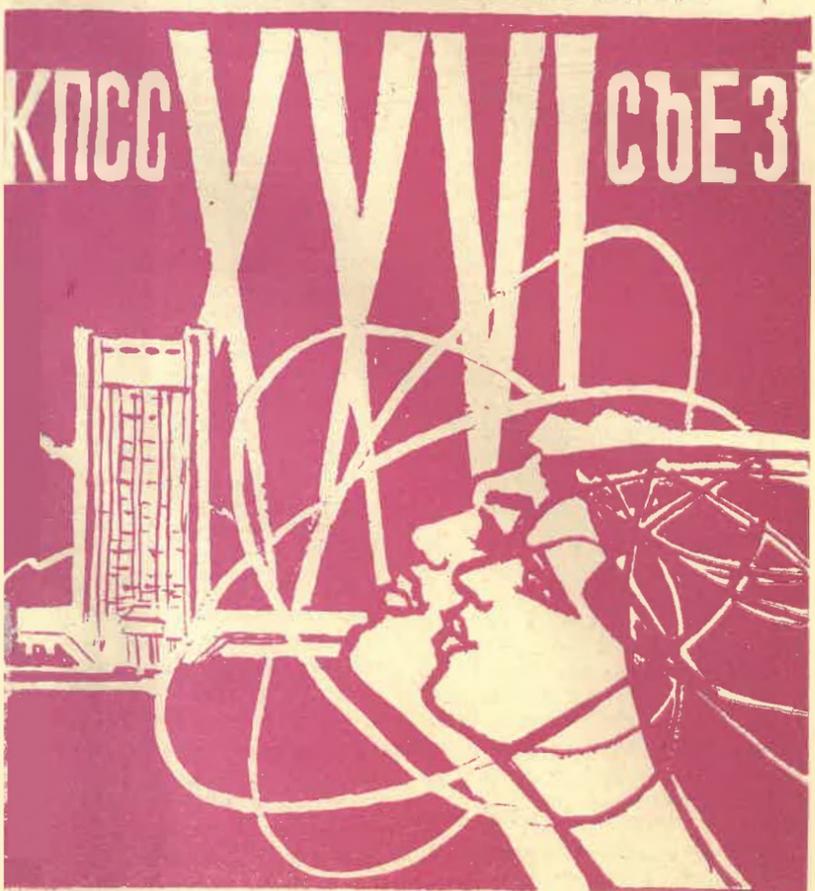


Сегодня в Москве открывается XXVI съезд КПСС



Барлық елдердің пролетарлары, бірігіңдер!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И КОМИТЕТА КОМСОМОЛА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени С. М. КИРОВА

23

ФЕВРАЛЯ
1981 года

Понедельник

5 — 6
(1163-1164)

Газета
издается
с 20 апреля
1948 года.

XXVI СЪЕЗДУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Коллектив студентов, сотрудников и преподавателей Казахского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. С. М. Кирова горячо и сердечно приветствует делегатов XXVI съезда КПСС и желает плодотворной работы высшему органу Ленинской партии — вдохновителю и боевому организатору всех славных свершений советского народа в строительстве коммунизма.

Мы рады доложить, что за годы десятой пятилетки коллектив орденоносного Казахского университета добился определенных успехов в дальнейшем повышении качества подготовки специалистов и эффективности научно-исследовательских работ.

Подготовлено 8528 высококвалифицированных специалистов. Успешно занимается обучением и воспитанием студенческой молодежи профессорско-преподавательский коллектив, среди которого 106 докторов наук, профессоров, свыше 550 кандидатов наук, доцентов. Широко внедряются прогрессивные методы и новейшие технические средства обучения.

За годы десятой пятилетки разработано и прочитано более 100 новых спецкурсов и спецсеминаров, из числа преподавателей подготовлено 13 докторов и 127 кандидатов наук.

Объем научных исследований за пятилетие увеличился в 2,5 раза, экономический эффект от их реализации составил 13,5 млн. рублей, что в 1,7 раза выше по сравнению с девятой пятилеткой. Учеными КазГУ опубликовано 346 монографий, учебников и учебных пособий, свыше 5 тыс. научных статей, получено 182 авторских свидетельства. Число студентов, участвующих в научно-исследовательской работе, за годы десятой пятилетки увеличилось в 3 раза.

Коллектив университета осуществляет целенаправленную деятельность по формированию у студенческой молодежи марксистско-ленинского мировоззрения, активной жизненной позиции.

Принимая непосредственное участие в практике коммунистического строительства, студенческие отряды университета доказали свою воспитательную эффективность, внесли достойный вклад в развитие народного хозяйства республики — за пятилетие освоили более 25 млн. рублей капитальных вложений.

Казахский государственный университет ощущает повседневную отеческую заботу Коммунистической партии и Советского правительства. Ярким свидетельством этому является строительство нового уникального комплекса КазГУ.

Отвечая на заботу партии и стремясь приумножить достигнутые результаты, коллектив Казахского государственного университета с большим воодушевлением встретил проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». Приняв дополнительные повышенные социалистические обязательства, коллектив университета активно участвует во всенародном социалистическом соревновании за достойную встречу XXVI съезда КПСС.

Мы единодушно одобряем планы экономического и социального развития страны, внешнюю и внутреннюю политику ЦК родной Ленинской партии, его Политбюро во главе с верным продолжателем дела великого Ленина, выдающимся деятелем Коммунистической партии, Советского государства и международного коммунистического движения, пламенным борцом за коммунизм и мир товарищем Л. И. Брежневым.

Глубоко понимая величие поставленных партией задач, коллектив Казахского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета заверяет XXVI съезд Коммунистической партии в том, что ученые университета будут идти в авангарде научно-технического прогресса, улучшения качества подготовки молодых специалистов и отдадут все силы, знания и возможности выполнению предначертаний партии и исторических решений XXVI съезда КПСС.

В ОБЩЕСТВЕ «ЗНАНИЕ»

Недавно завершилось общественно-политическое чтение профессорско-преподавательского состава университета на тему: «От съезда к съезду ленинским курсом». С лекциями «Экономическая стратегия КПСС в условиях развитого социализма» и «Творческое развитие КПСС марксистско-ленинской теории» выступили члены-корреспонденты АН КазССР т. т. Я. А. Аубакиров и А. Х. Касымжанов.

В течение трех месяцев слушатели изучали материалы деятельности КПСС в период между XXV и XXVI съездами партии. Лекции читали лектор ЦК КП Казахстана В. М. Ауман, профессора А. Б. Турсунбаев и Т. Т. Мустафин.

* * *

Лекторы университета пропагандируют материалы XV съезда Коммунистической партии Казахстана.

Состоялся единый политдень по предприятиям города, в котором приняли участие доктор наук Ш. А. Кусанова, доценты Г. Ж. Жуматов, П. А. Пак-Ир, К. А. Назханов и др.

С. ИМАНБЕРДИЕВА,
ответственный секретарь
общества «Знание» КазГУ.

* * *

В пропаганде важных партийных документов и мобилизации трудящихся на достойную встречу XXVI съезда КПСС большая роль принадлежит лекторам общества «Знание», которых партия, оказывая большое доверие, по праву считает проводниками политики КПСС в жизнь.

16 февраля лекторы общества «Знание» из кафедры научного коммунизма организовали традиционный выход на швейное объединение им. 1 Мая с разъяснением материалов XV съезда Компартии Казахстана, основных положений и выводов, содержащихся в речи члена Политбюро ЦК КПСС, первого секретаря ЦК Компартии Казахстана тов. Д. А. Кунаева. Перед рабочими цехов выступили заведующий кафедрой, профессор Т. Т. Мустафин, доцент П. А. Пак-Ир, М. Т. Имашев, ассистенты А. Ш. Кабулова и М. Ф. Тен. В своих лекциях и беседах преподаватели доступно и убедительно, с максимальной конкретностью, показали, как в результате огромной политической и организаторской работы республиканской партийной организации Советский Казахстан вышел на высокие рубежи своего экономического и культурного развития.

С давних пор связывает договор о социалистическом содружестве, которое становится все разнообразнее и плодотворнее. Это позволяет, используя конкретные примеры, не только обратить внимание на отдельные положения, но и донести до сознания слушателей смысл идей в целом.

Н. А. САИТОВА,
сотрудник кафедры.

КОММУНИСТ ДЕГЕН АТАҚ КӨП МІНДЕТТЕР ЖҮКТЕЙДІ. КОММУНИСТЕРДІҢ ЕШҚАНДАЙ АРТЫҚШЫЛЫҒЫ ЖОҚ, ОЛАРДЫҢ БІР ҒАНА АРТЫҚШЫЛЫҒЫ — ОРТАҚ ІСКЕ БАСҚАЛАРДАН ГӨРІ КӨБІРЕК ҮЛЕС ҚОСУЫ, ОРТАҚ ІСТІҢ САЛТАНАТЫ ҮШІН БАСҚАЛАРДАН ГӨРІ КӨБІРЕК КҮРЕСУІ, КӨБІРЕК ЕҢБЕКТЕНУІ. КОММУНИСТЕРДІҢ ЕШҚАНДАЙ ЕРЕКШЕ ПРАВОСЫ ЖОҚ, ОЛАРДЫҢ БІР ҒАНА ПРАВОСЫ — ӘРҚАШАН АЛДА БОЛУ, ҚАЙ ЖЕРДЕ ҚИЫНЫРАК БОЛСА, ҮНЕМІ СОЛ ЖЕРДЕН ТАБЫЛУ.

Л. И. Брежнев.

НАШИ ВЫСОКИЕ РУБЕЖИ

Высшая цель экономической и социальной стратегии Коммунистической партии — забота о благо советского человека, о неуклонном подъеме его материального и культурного уровня. Этой стратегии наша партия следовала с первых дней образования Советского государства, но наиболее ярко она отражена в решениях XXIII, XXIV, XXV партийных съездов.

В материалах «Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1981—1985 г.г. и на период до 1990 года» эта линия приобретает новые, более величественные масштабы. И у советских людей есть уверенность в том, что на открывающемся сегодня XXVI съезде нашей партии эта стратегическая линия будет принята и претворена в жизнь. Эта уверенность находит объяснение в том, что каждый гражданин нашей Родины знает, что для нас давно стало нормой то, что партия и правительство, прежде чем принять ответственное решение, проводят широкое обсуждение проектов. Мы обсуждали проект Конституции, проекты директив съездов и других важнейших решений партии и правительства. В этом проявляется неразрывная связь партии с народом, великая созидательная сила ее планов.

На состоявшемся XV съезде Компартии Казахстана впечатляюще отражена динамика во всех сферах жизни трудящихся нашей республики — в экономике, культуре, росте материального благосостояния, повышении социально-политической активности.

Так, за минувшее пятилетие национальный доход в республике возрос на 24 процента, заработная плата рабочих и служащих на 13,5 процента, а колхозников на 19%, расходы из фондов общественного потребления возросли почти на 29%.

У советских людей нет сомнения в том, что решения XXVI съезда КПСС будут безусловно выполнены. Выполнение всех предначертаний партии сопровождается повышением роли высшей школы в области подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечении ими всех отраслей народного хозяйства. Причем особое место в этом вопросе отводится университетам, как ведущим учебно-методическим, научным и культурным центрам высшей школы.

Принятые Центральным Комитетом Коммунистической партии и Правительством Союза ССР ряд постановлений оказали существенную помощь в укреплении их авторитета, научного потенциала, и, главное, вооружили четкой программой действий на ближайшие годы.

Эта программа предусматривает прежде всего повышение способности выпускника университета воплощать приобретенные знания, умения и навыки в сфере материального производства, в системе народного образования, науки и культуры.

Реализуя эту программу, коллектив Казахского государственного университета проделал огромную работу в X пятилетке и получил высокую оценку своей деятельности ЦК Компартии и правительства республики, Министерства высшего и среднего специального образования КазССР и Союза ССР.

Вместе с тем, нельзя сказать, что успешная реализация намеченных планов везде проходила

успешно, что у нас не было срывов и досадных просчетов, формального подхода и безответственного отношения к делу.

В качестве примера имеющих срывов можно упомянуть хотя бы следующие свежие факты. 17—18 февраля сего года Минвуз КазССР организовал совещание-семинар проректоров, начальников учебных частей, руководителей методических объединений, подведомственных вузов по вопросам совершенствования учебно-методической работы в свете требований постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества специалистов». На совещании-семинаре присутствовали министр Минвуза КазССР тов. Катаев Т. К., первый зам. министра Колесников В. А. и другие ответственные работники. Наш университет не смог выставить на этом ответственном совещании-семинаре ни один доклад, ни одно выступление. 18 февраля с.г. состоялась XI учебно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава университета, посвященная XXVI съезду КПСС.

Секция социологии и воспитания по плану должна была работать в течение двух дней, т.к. она была представлена 24-мя плановыми докладами... Однако из-за отсутствия многих докладчиков секция завершила свою работу в один день.

Рассмотрим конкретные примеры досадных просчетов и упущений при визуализации учебных процессов на примере деятельности лаборатории учебного телевидения и технических средств обучения. В этом важном деле имеет место подмена и смещение целей. Подмена целей проявляется в том, что под техническими средствами обучения подразумеваются только средства визуализации учебного процесса (диапроекторы ЛЭТИ, учебное телевидение и кино), но в их состав не включаются средства организационной и вычислительной техники. Смещение целей находит свое выражение в том, что акцент делается на роль ТСО только как на средство предъявления студентам аудио-визуальной информации и умалются его функции при контроле усвоения знаний, тренировке и самообучении студентов.

Свидетельством формального подхода и безответственного отношения к порученному делу могут служить современные состояние и уровень эффективного использования дорогостоящих средств вычислительной техники, для автоматизации процессов сбора и обработки потока организационно-распорядительной документации, для интенсификации и индустриализации учебного процесса. В ведущих вузах республики и страны ЭВМ используются для компактного учета и оперативного контроля за административно-хозяйственной и учебно-методической деятельностью учебных подразделений с детальной проработкой организационного, правового, информационного, математического, программного и технического обеспечения подсистем АСУ ВУЗ. Математическое и программное обеспечение подсистем АСУ КазГУ не находит практического применения среди пользователей именно из-за отсутствия крайне необходимых разработок в области организа-

Н. В. РУДЕНКО,
секретарь парткома
университета.

ционного, правового, информационного и технического обеспечения подсистем АСУ ВУЗ.

Особую тревогу и крайнее сожаление вызывает тот факт, что наш университет как флагман высшей школы республики обладает необходимым научным потенциалом и достаточным престижем для эффективного и качественного устранения имеющихся пробелов при рациональном использовании ЭВМ для научного управления учебными, методическими и научными подразделениями ВУЗа. Однако, этот потенциал и фактор



престижности не используются в полной мере.

Важным фактором индивидуализации учебного процесса с учетом типов мышления и видов активности студентов является разработка и внедрение автоматических обучающих систем или тренажеров с имитационным моделированием деятельности преподавания и учения. Однако это важное направление интенсификации учебного процесса находится в зачаточном состоянии из-за неразработанности проблемного обучения и отсутствия формализованных моделей прогнозирования и планирования учебно-методической работы.

Отмеченные выше срывы, просчеты, упущения и организационные пробелы могут быть своевременно, эффективно и качественно устранены только за счет усиления методологической проработки актуальных проблем и регулярного решения насущных задач интенсификации учебного процесса путем максимального привлечения для этих целей всего коллектива университета. Для этого необходимо сосредоточить внимание и сконцентрировать усилия всего коллектива университета на всех уровнях, во всех звеньях и по всем видам управления идейно-воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности лабораторий, кафедр и факультетов.

Все выше сказанное об использовании в нашей практике автоматизированных информационных систем и АСУ не означает, что только от них будет зависеть успешное решение задач повышения качества подготовки специалистов. Они являются только средством быстрого получения желаемых результатов. А желаемые резуль-

таты, продиктованные стратегически - политической активностью студента, преподавателя и сотрудников, естественно, будут зависеть от исполнителей, от четкости работы всех звеньев и структурных подразделений университета.

В этом отношении руководством университета проделана определенная полезная работа. Так, с образованием научно-исследовательской части университета наметились хорошие тенденции по организации, планированию и управлению научно-исследовательской работой. Причем, наиболее важным является то, что вся эта работа отлаживается во имя решения основной цели — повышения качества подготовки специалистов. Естественно, что здесь предстоит еще основательно поработать над решением — таких вопросов как установление более четких функциональных связей структурных подразделений, отвечающих за науку, за учебный процесс и за процесс коммунистического воспитания.

Намеченная на XI пятилетку программа дальнейшего совершенствования научных исследований, полностью соответствует требованиям сегодняшнего дня. В их числе: дальнейшее повышение экономической эффективности от использования результатов научных исследований; комплексная разработка крупных научных проблем; укрепление связи науки с производством. Для этого предусматривается ряд мер по укреплению экспериментальной и материально-технической базы университета; дальнейшему формированию научно-производственного центра, включающего специализированные конструкторские бюро, опытно-экспериментальный завод и научно-исследовательские институты; организации общеуниверситетских научно-исследовательских лабораторий и вычислительного центра; созданию учебно-научных и научно-производственных комплексов и отраслевых лабораторий;

увеличению объема научно-исследовательских работ по заказам различных отраслей народного хозяйства на основе хозяйственных договоров о научно-техническом сотрудничестве. Отводится важное место повышению квалификации преподавателей, научных и инженерно-технических работников университета через аспирантуру и докторантуру, научные стажировки в ведущие научные центры страны и за рубежом; приглашению ведущих ученых страны для чтения лекций и консультаций; представлении творческих отпусков для завершения диссертаций.

Реализация планов повышения уровня постановки научно-исследовательских работ является важнейшей предпосылкой в совершенствовании учебного процесса. Другой, не менее важной, мерой в этом плане является создание в университете учебно-методического управления. Сейчас это управление, которое возглавил профессор Захаров В. А., завершило решение организационных вопросов, отработало структуру и функциональные связи и подготовило план мероприятий на XI пятилетку по совершенствованию учебной и учебно-методической работы во всех ее аспектах.

Залогом успешного выполнения намеченных планов и программ является возрастающая общест-

венно - политическая активность студентов, преподавателей и сотрудников. Усиление роли партийной организации в этом плане является важнейшей заботой каждого коммуниста. Мы должны исходить здесь из следующих основных предпосылок. Прежде всего каждый член 17-тысячного коллектива должен быть убежден в том, что ни одно предложение, направленное на улучшение нашей работы, не будет оставлено без внимания, если оно не выходит за границы целесообразности, реализованно, и будет выполнено. Такой подход вытекает из основной стратегической линии партии. Такой подход важен не только во имя повышения социально-политической активности, но, главным образом, диктуется воспитательными функциями вуза.

Другим, не менее важным, элементом в агитационно-массовой и разъяснительной работе решений XXVI съезда КПСС состоит в том, что их выполнение зависит от каждого гражданина нашей страны. Воспитание чувства сопричастности, высокого гражданского долга за выполнение величественной программы коммунистического строительства — важнейшая задача партийной организации.

При этом следует всегда помнить, что необходимым условием выполнения воспитательных функций вузом является высокий уровень постановки идеологической и политико-воспитательной работы среди преподавателей, научных и инженерно-технических работников. Работа эта многогранна, разнообразна по форме, методам и содержанию. Наиболее эффективная среди них — через систему партийно-политической учебы. При всем ее многообразии, мы должны иметь в виду то, что основными элементами этой работы являются воспитание взаимного уважения, педагогического такта у преподавателя, формирование деловой творческой атмосферы в коллективе, воспитание чувства гражданского долга и ответственности за порученное дело.

Сейчас, в день открытия XXVI съезда КПСС, в партийных организациях университета полностью завершена работа по изучению решений XV съезда Компартии Казахстана и проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 г.г. и на период до 1990 года».

Намечены основные мероприятия, определены сроки, исполнители и пути их решения. XXVI съезд партии, безусловно, внесет в проекты планов все необходимые поправки, дополнения и изменения. Учет предложения всех граждан, производственных и творческих коллективов. В этом есть твердая убежденность каждого гражданина нашей страны. Поэтому мы и говорим: «Планы партии — планы народа». Отсюда и исходит наша уверенность в их реальности, в их выполнении, в безусловном достижении намеченных рубежей.

К 63-й годовщине Вооруженных Сил СССР

23 февраля советский народ, трудящиеся братских стран социализма и все прогрессивное человечество торжественно отмечают День Советской Армии и Военно-Морского Флота. Вот уже 63 года, овеянные немеркнувшей боевой славой, Вооруженные Силы бдительно и надежно стоят на страже созидательного труда строителей коммунизма, дела мира во всем мире. Все помыслы и деятельность нашей партии, советского народа, идущих навстречу XXVI съезду КПСС, направлены на дальнейшее укрепление развитого социалистического общества, создание материально-технической

дательным трудом. Вместе с тем подлинное миролюбие Советского государства, его активная борьба за упрочение мира и безопасности народов, за достижение всеобщего и полного разоружения неразрывно сочетаются с постоянной заботой партии и государства о надежной защите социалистических завоеваний.

На долю нашего народа выпали тяжелые и суровые испытания. Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне убедительно доказала жизнеспособность и нескрушимость рожденного Октябрем нового общественного и государственного строя. Но эта

Защита социалистического Отечества предполагает проведение Коммунистической партией, Советским государством, общественными организациями широкого комплекса мероприятий, обеспечивающих готовность и способность страны отразить любое военное нападение агрессоров, добиться победы в войне во имя свободы и независимости нашей Родины.

В жизненно важном деле защиты Родины активное участие принимают крупнейшие общественные организации страны — ВЛКСМ, ДОСААФ. Ленинский комсомол, отмечалось на XXV съезде КПСС, — надежный помощник

военной кафедры нашего университета. Среди них — полковник Г. А. Кузьмин, подполковник Л. Д. Лихтер, майор Р. И. Якимюк, майор А. Н. Штейвассер и др. 63-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота они встречают новыми успехами в выполнении социалистических обязательств.

«Гражданин СССР, — говорится в ст. 62 Конституции СССР, — обязан оберегать интересы Советского государства, способствовать укреплению его могущества и авторитета.

Защита социалистического Отечества есть священный долг каждого гражданина СССР».

Ярчайшим свидетельством глубокого патриотического отношения советских граждан к исполнению священного долга по защите социалистического Отечества явились многочисленные факты их самопожертвования во имя Отчизны. Подвиг Александра Матросова повторили сотни воинов. Многократно в годы войны были повторены подвиги советских летчиков Гастелло и Талалихина. Эти подвиги, как и подвиги Зои Космодемьянской, героев-молодогвардейцев, тысяч и тысяч известных и неизвестных героев, показали беззаветную преданность, силу священной любви советских граж-

ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА — СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ ГРАЖДАН СССР

базы коммунизма. Но для успешного решения великих созидательных задач необходимы прочный мир, надежная защита социалистических завоеваний от агрессивных прощисков империализма и его пособников.

Ярким свидетельством стремления нашей страны к миру и разрыве международной напряженности является принятая XXIV съездом партии Программа Мира и ее органическое продолжение — Программа дальнейшей борьбы за мир и международное сотрудничество, за свободу и независимость народов, выдвинутая XXV съездом КПСС.

Конституция СССР еще раз продемонстрировала всему человечеству, что все цели помыслы советского народа связаны с сози-

победа досталась дорогой ценой. Свыше 20 миллионов советских людей погибли в годы войны, огромный ущерб был нанесен экономике страны. В ходе мирного восстановления разрушенного войной народного хозяйства, наш народ проявил массовый трудовой героизм в борьбе за выполнение послевоенных планов развития народного хозяйства СССР, создал общество развитого социализма.

Решая эти задачи, Коммунистическая партия, Советское государство, весь наш народ постоянно выполняют ленинские заветы о необходимости сочетания усилий по мирному строительству с заботой о поддержании обороноспособности страны, мощи Советских Вооруженных Сил.

партии, ее непосредственный боевой резерв. В этой связи перед ВЛКСМ встают большие задачи в сфере защиты социалистического Отечества.

Юноши и девушки нашей страны воодушевлены теми же идеями, за которые воевали их деды и отцы. И если потребуется, советская молодежь не пожалеет сил во имя защиты своей Родины, во имя победы коммунизма. Вместе с тем ленинский лозунг — «Учиться военному делу настоящим образом» — и сегодня актуален. Особое значение приобретает военно-патриотическое воспитание студентов, будущих руководителей и организаторов. Немалый вклад в дело военно-патриотического воспитания студентов вносят ветераны войны и армии, преподаватели

Правозглашение патриотического долга советских граждан защищать свое Отечество в Конституции СССР придает ему новое качество. Священный долг становится высшей юридической обязанностью. Долг — не пожелание, а непренное требование советского общества и государства, его веления должны быть выполнены при любых обстоятельствах.

Советский патриотизм стал истинным массовым героизмом в годы Великой Отечественной войны. За подвиги на фронтах Великой Отечественной войны свыше 7 млн. человек были награждены орденами и медалями Советского Союза, в том числе 11603 человека за проявленный героизм удостоены звания Героя Советского Союза.

дан к социалистическому Отечеству.

Исполнение конституционной обязанности по защите социалистического Отечества предполагает личное участие в этом каждого советского гражданина. Данную обязанность нельзя исчерпать каким-либо единым или даже многократным действием. Священный долг защищать Родину существует постоянно. Для этого надо быть гражданином СССР, иметь возможность выполнять указанный долг, никто не в праве уклониться от него или выполнять его недобросовестно.

Ю. Т. МУКОМЕЛОВ,
полковник,
начальник военной кафедры.

КОММУНИСТЫ УНИВЕРСИТЕТА



Химический факультет — один из старейших в университете. По квалификации профессорско-преподавательского и научного состава, он является одним из сильнейших химических факультетов в стране и ведущим в университете. Здесь функционируют 11 кафедр, шесть проблемных, две научно-исследовательские и одна учебно-исследовательская лаборатории. На кафедрах работают доктора наук, профессора, академики — крупнейшие ученые республики, имена которых известны в стране, а некоторые и за ее пределами.

Руководство факультета постоянно совершенствует учебный процесс. Широко привлекаются к научной работе студенты. XXVI съезд Коммунистической партии Советского Союза коллектив факультета встречает новыми успехами. По итогам социалистического соревнования коллектив занял 1 место в университете и награжден переходящим Красным знаменем.

На снимке: Декан химического факультета, доктор химических наук, профессор, зав. кафедрой химии высокомолекулярных соединений Е. Е. Ергожин, доцент кафедры физической химии, неоднократный победитель социалистического соревнования А. В. Соломин и ст. научный сотрудник кафедры катализа и технической химии А. Х. Хасенов в лаборатории электросинтеза.



На снимке: Доктор физико-математических наук, профессор, ведущий кафедрой теоретической механики, зам. декана по науке Василий Антонович Сапа беседует с молодым коммунистом Кайратом Кенжетасовым, инженером проблемной лаборатории математического моделирования, членом профбюро факультета.

Осы бір қараторы, денгелек жүзді, қой көздері мөлдиреген кішкентай гана қыз бойында қысындай өнер барын кім білген. Тиген танымаймыз да. Мүмкін, сол бір сауық кеші болмағанда оның өнерін елемей өтуімізде әбден-ау!

Жаңа жылға арналған сауық кеші. Думанды жастар кезекпен-кезек өнер көрсетіп жатыр. Бір

ның күйі «Балбырауын», Түркештің күйі «Көңіл ашарды» тартты. Әлі де тартқызар еді-ау! Уақыт аздау болды. Тек, ертесінде сегізінші жатақхана тұрғындарының аузынан тек бір есімді естуге болар еді. Ол — Гүлшара аты есім.

Гүлшара Сариева ҚазГУ-дің дайындық бөлімінің филология факультетінің тыңдаушысы. Өнер-

КҮЙ ҚҮДІРЕТІ

сөтте ортаға қолында домбырасы бар, еліктің лағындай ойнақтаған сүй-сүйкімді қыз шықты. Әу, баста, домбыра сазын тыңдағылары келмеген сынай танытқан залдағылар бірте-бірте тына қалды. Зал іші тып-тыныш. Тек ортада күй толқынымен ойнақтаған еліктің лағындай домбырашы қыз гана қалған.

Күй. Құрманғазының «Сарыарқасы». Неткен шабытты шертті. Қолдарын айтсаңызшы. Күймен бірге толқып, бірге шабыттанып отырған қыз жүзінен күй құдіретіне сай сұлулық табасы. Күй аяқталды. Көпшілік алғысының күсіңдей алақандар сатырлай жауып кетті.

Жұрттың қошаметінен қысылғандай, қараторы жүзі бал — бұл жанған ол домбырасын құлақ күйіне келтіріп ап, Құрманғазы-

лі қыз жаңа ортаға келгеніне аз уақыт болса да, өзін таныта білді. Тоғызыншы группаның ең озық тыңдаушыларының бірі.

Қоғамдық жұмыстарға да белсене араласады. Ол — суретші де. Группқа қабырға газетінің көркемдеушісі. Группадағы комсомол секретарының көмекшісі.

Арамызда осындай өнер иелерінің барына қуана отырып, Гүлшараның әлі-ақ университет оркестрінің ең таңдаулы домбырашысы болатынына күмән жоқ.

Әне, екінші қатардағы екі жүз бесінші бөлмеден күй төгіледі. «Еркесылқым». Күй атына әуені сай ерке наз. Ерке әуен бүкіл жатақхананы баурап алғандай, тек күй шабысы ғана естіледі.

Нұржамал БАЙСАҚАЛОВА,
дайындық бөлімінің тыңдаушысы.

ЗИНАГУЛ

ҚазГУ қалашығындағы № 195 тамақтандыру комбинатының іске қосылғанына аз ғана уақыт өтті. Осы мерзім ішінде студенттер қауымының құрметіне ие болғандардың бірі — жас маман Зинагул Есеркесова.

З. Есеркесова 1975 жылы астанадағы технологиялық техникумды бітірді. Бас корпустың еңбек ете жүріп ол өз мамандығына үлкен жауапкершілікпен қарады. Зинагул өткен жылдың аяғында елеулі құрметке ие болды, оған жаңа комбинаттың бригадир-аспазшысы міндеті жүктелді.

«Зинагулдің жас та болса сабырлылығы, қарапайымдылығы қуантады. Қандай тапсырма болмасын бөле-жара қарамайды, мерзімінде тынақты, ұқыпты орындауға тырысады. Жас маманның еңбекқорлығына коллектив дән риза», — дейді өз әңгімесінде комбинат меңгерушісі.

Ильич шамдары жарқырап, астана мақпал түн құшағына енген сөтте, студенттер қалашығының ортасына орналасқан еңселі ақ үйден жас қыз шықты. Коллектив сенімін арқалаған Зинагул КПСС XXVI съезін лайықты табыстармен қарсы алу жолындағы еңбек вахтасының тағы бір күнін аяқтады.

Гүлсамал АЙМАХАНОВА.



Ғалым туралы ода

Ой түбінде жатса да
Сөз маржанын терейін,
Ғалым жайлы бір сырды
Жыр ғып айтып берейін...
Құтты болсын мереке
Алпысқа келген тойыңыз.
Қуанамыз о, Сәке!
Әлденіп біздің бойымыз.
Алпысқа келу оңай ма,
Сын болған ол — талайға.
Жастығыңды о, Сәке
Осындайда сал ойға.
Ой, шіркін-ай, жиырма бес,
Өттідағы кетті ғой.
Ол да өзінше бір белес —
Асыл арман, терең ой.
Қолымнан келсе, Сәкежан,
Жиырма бесі берер ем.
Бар дүниенің қызығын,
Сізбен бірге терер ем.
Оған бүгін дәрмен жоқ,
Әзіл-ойын болмаса.
Барына бүгін көңіл тоқ,
Еңбегімізді қолдаса.
Қызың болды жастығың,
Аққан судай бұрқанған.
Фашистер жасап қастығын,
Қақпақы болды қылтадан!
Жау жағадан алғанда
Қырандайы еліміз.
«Қорғамай елді қалам ба?
Аттанам жауға дедіңіз».
Артиллерия полкінің
Штаб басы сен болдың,
Қамын ойлап халқыңның,
Бозбала Салық ер болдың.
Канды балақ күндері
Отан үшін қан төктің,
Елге оралдың ортенді
Майоры болып Советтің.
Ел алдында адалсын,
Бұл бір болар қуаныш.
Ұл мен қыздар өсудің
Көңілге болар жұбаныш.
Шындық десе құлшының,
Азамат болып өстіңіз,
Сөзсіз сөзді бүлінер
Түбінен оны кестіңіз.
Жастарға үлгі боларлық
Ісіңіз бен сөзіңіз.
Тұлғаныз көңіл толарлық
Болғандай риза еліңіз.

Республикамыздың белгілі ғалымдарының бірі, заң ғылымының докторы, профессор, академик Салық Зиманұлы Зиманов 60 жасқа толды. Осыған байланысты С. Зиманов Қазақ ССР Жоғарғы Советінің Құрмет Грамотасымен наградталды. Ғалымға құттықтау ретінде әріптесінің жыр шумақтарын ұсынамыз.

Ғылым үшін күн кешкен,
Үлкен ғалым, ағасын.
Іс пен ойы үндескен
Еңбек еткен алаңсыз.
Дана, ұлы Лениннің
Республикада құруда
Ролін ашып көрсеттің,
Коммунизмге бет бұруда.
Қазақтың өткен өмірін
Ізденіп жүріп ескердің.
Қоғамдық, саяси құрылысын
Архивтардан тексердің.
Әлеумет, қоғам ісіне
Шоқанның көзқарасын.
Паш еттің әр кісіге
Дегендей елге тарасын.
Бұхара мен Хиуаға,
Көзді салмай қалмадың,
Бостандық ойың екі елдің
Ғылыми түрде талдадың.
Ғылымның түсіп соңына
Інемен құдық қаздыңыз,
Ізденудің жолында
Он жеті кітап жаздыңыз.
Бұрын да ғылым болғанмен
Шөлге шыққан қызғалдақ
Тағдырымен бір болды,
Талантқа елім толғанмен.
Бұл заманда көбейді,
Ғалымдар тобы жерімде.
Сұттан бүгін сөйлейді
Өскен соң ғылым елімде.
Жез тандайсыз белгілі,
Сөз өнерін білетін.
Тыңдаушы қауым тыңсын
Алыстан тұрып сезегін.
Жұмысшы, шаруа, интеллигент
Лекцияңызды тыңдайды.
Барша қауым, студент
Ғалым деп сізді сыйлайды.
Інілік ізет, сезіммен,
Ода жаздым, ойланым.
Ғалымның ғана көзімен,
Ақындық емес, ол — анық.
Ақ тілеу мен ақ көңіл,
Біздің тартар сыйымыз.
Халқыңның салты бойынша,
Өлеңнен шапан киіңіз.

Сұлтан САРТАЕВ,
Қазақ ССР Ғылым Академиясының корреспондент-мүшесі, профессор.

Оторвись, студент, от забот сессионных, оглянься вокруг, всмотрись в себя и своих товарищей. Наша действительность даст удивительнейшие примеры керчагинского служения общему делу, твоему делу, студент.

В ста пятидесяти строчках невозможно передать вам своего героя — Кармазину Лиду, студентку пятого курса биологического факультета. Не получите перечисления ее успехов в учебе и комсомольской работе. Скажу ко-

блага, а ради общей идеи. Кто этого не понимает или же не хочет психовать, тот или равнодушен, или лукав, неискренен.

Когда летом 1980-го года впервые был организован городской штаб студенческих педагогических отрядов (пионервожатых). Лида стала его комиссаром. Началось всегда трудно. На маршрутных автобусах, а то и пешком, добиралась она до пионерских лагерей. Боролась иногда приходилось с черствыми людьми, случайно допущенными к делу воспи-

«Людей расшевелить можно» — таково мнение Лиды, которая с детских лет всегда что-то организовывала и не представляет себе жизни без общения с людьми.

Давайте верить ей, и тогда многое получится.

Лида, Ленинский стипендиат, кандидат в члены КПСС, подробно, со знанием дела, с пристрастием говорит о студенческой жизни, об учебе в университете. Это ее счастливейшие годы. Где еще будет столько друзей, дел, столько смеха?

Лида Кармазина: „Я верю“

ротко, они более чем блестящи и заслуженны.

Послушаем, подумаем над ее размышлениями об общественной работе, учебе, о нашем студенчестве.

— Общественная деятельность. Некоторая часть нашего «пассива» вкладывает в это понятие какой-то сомнительный смысл, забывает ту высокую идею, что заложена в нем. Очень досадно и больно видеть это, — говорит Лида.

— Человек отличается способностью общаться, помогать ближнему, изменять по своей воле жизненные обстоятельства, работать не ради конкретного личного

тания детей. А сколько возникало проблем со студентами — вожатыми! Сколько было сказано, организовано, спето! Такой комиссар, как Лида может говорить об этом весело и прямо. Это ее обычное комсомольское поручение, обычная работа, кстати, без оклада и командировочных. Она и сейчас тревожится: получится ли летом со штабом, не останется ли большое дело, и почему глухи к инициативе комсомольцев те органы, которые выделяют средства, транспорт, кто почему-то не разрешает сдавать досрочно сессию студентам-вожатым? Об этом весело говорить не получается...

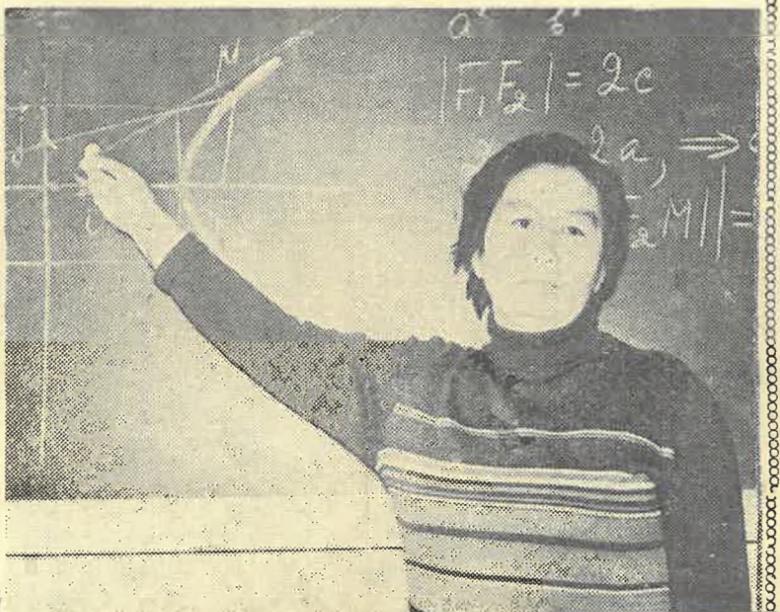
— Конечно, есть и проблемы, не все хорошо. Почему у нас не могут добросовестно читать некоторые лекции, например, по дарвинизму? И еще. Почему многие студенты не считают оскорблением своего достоинства учиться на «тройки».

Ведь троечник — это равнодушие, приспособленчество, эгоизм...

Недавно Лида побывала в МГУ по обмену опытом комсомольской работы, где рассказала о наших делах, проблемах, поделилась опытом с комсомольцами всей страны.

А. МУКАНОВ,
студент 1 курса ФЭФ.

КОММУНИСТЫ УНИВЕРСИТЕТА



Ее можно всегда встретить в учебном корпусе математического факультета. Работа на первый взгляд обычная — педагог, но если приглядеться к этой невысокой женщине, можно понять, почему ее уважают коллеги и студенты. Туганбаева Куляш Абитаевна — преподаватель дифференциальной геометрии, куратор 202 группы 2 курса, заместитель партбюро факультета.

За свою многолетнюю работу она в числе лучших награждена Почетной грамотой Министерства высшего и среднего специального образования КазССР.

В номере использованы снимки В. Ваколкина.

Роль народного контроля на факультете

Новый состав поста народного контроля химического факультета избран в апреле 1980 года в количестве 39 человек. На организационном собрании были избраны бюро поста народного контроля и руководители секторов. Секторы охватывают важнейшие участки жизни факультета, такие как учебный процесс, научная деятельность и административно-хозяйственные дела. Так, учебным сектором проведена проверка распределения педагогической нагрузки преподавателей на кафедрах ВМС и аналитической химии. Она показала, что педагогические нагрузки в основном распределены правильно, хотя и имелись незначительные замечания. Кроме того, проверен график выполнения самостоятельных работ студентами 1 курса. Установлено, что в целом он соблюдается, но сведения об этом поступают в деканат несвоевременно. В плане работ научно-исследовательского сектора основное внимание уделялось состоянию выполнения хозяйственных работ, так как объем их на химическом факультете является крупнейшим в университете. Поэтому проведена проверка выполнения хозяйственных работ

на кафедре катализа и технической химии, где объем финансирования хозяйственных тем за 1980 год составил 310 тысяч рублей.

Программы работ осуществляются своевременно. Нарушений финансовой дисциплины и штатного расписания не обнаружено. В выполнении ряда хозяйственных активно участвуют научные сотрудники кафедры и студенты 3—5 курсов. В то же время следует отметить ряд недостатков. Сотрудники, работающие по хозяйственным темам, почти не участвуют в учебном процессе. В совершенно неудовлетворительном для работы состоянии находится помещение кафедры, не находящееся на территории факультета (ответственный Горохов А.). Надеясь, что заинтересованные стороны в ближайшем будущем решат положительно этот вопрос.

Большой объем работ проведен членами административно-хозяйственного сектора. Так, регулярно велась проверка получения и распределения молока среди сотрудников факультета. Немало жалоб поступало на работников буфета. Члены сектора организовали проверку их работы, было проведено

два контрольных закупок продуктов, подтвердивших случаи обвеса, обвеса. Оставляет желать лучшего ассортимент и качество продуктов в буфете. По-видимому, здесь необходимо вмешательство народного контроля университета.

Итоги работы, проделанной народными контролерами химического факультета, своевременно доведены до сотрудников и преподавателей членами организационно-методического сектора, оформлен стенограмм. В обязанности сектора входило также и ведение всей отчетной документации поста народного контроля. Работа, проведенная его членами, охватывает все важнейшие стороны деятельности сотрудников и студентов химфака, но качество ее могло быть лучше, если бы не ряд существенных по нашему мнению недостатков. Так, не совсем понятен принцип, которым в некоторых случаях руководствовались партбюро, профбюро факультета, когда рекомендовали людей в народные контролеры. В течение года у нас по различным причинам не работало около трети членов поста народного контроля. Партбюро факультета необходимо обратить на это внимание. Общественные организации должны бо-

лее внимательно следить за качественным составом народных контролеров. Так, из 39 членов у нас только 1 доцент и 2 старших научных сотрудника, остальные — молодые инженеры, младшие научные сотрудники, лаборанты и т. п. А так как основной задачей факультета является педагогическая и научная деятельность, то ее проверку необходимо проводить людьми более компетентным в специальных вопросах. Поэтому необходимость привлечения их очевидна.

Работа нашего поста проходила под руководством партбюро факультета и Головной группы народного контроля университета, оказывавших нам немалую помощь. В то же время, у нас есть небольшое пожелание к Головной группе народного контроля. Вот уже почти год, как работает наш факультетский пост, но до сих пор у нас нет удостоверений народных контролеров. В организационном плане это недостаток, и мы надеемся, что он будет устранен.

Н. К. АХМЕТОВ,
зам. председателя поста народного контроля химического факультета.

Лирика

К-ФА

Жылдан асты көргім келер күніге,
Сен айналдың өміріңнің гүліне,
Саған деген махаббат пен үмітті,
Шыдап келдім, айтпаймын деп тіріде.
Бірақ, жүрек, сезім жетіп түбіме,
Желеу тауып іздеп келдім үйіңе,
Көріп сені көңілдендім. Сөздердің «Айтам» — деген, айтылмады біріде.

Қара түнек сенсіз менің айналам,
Сендік сезім жан-тәнімді жайлаған.
Табиғатқа мен риза емеспін,
Мені саған, сені маған жүрек етіп қоймаған.
Сенсіз маған тар көрінер кең далам,
Неге керек қызығы мол бұл ғалам.
Жанарыңда аман сақтап жүретін,
Неге саған қас пен қабақ болмаған.
Жаратқанда тағдыр нені ойлаған,
Я құрдас қып өзіңменен қоймаған.
Үнсіз-түнсіз сеніменен жүретін,
Тым болмаса, көлеңкең де болмаған.
Неге жаным жел болмаған самғаған,
Неге бөлек жаратылған жан маған.
Бұл азапты көрсетпеші, тағдырым,
Қуаныш пен бақыт болсын айналам.

Шығып едім кен барлауға,
Алматыдан алансыз.
Кездестірдім Төржайлауда,*
Қой қыркында бір топ қыз.
Таныстық та, би биледік,
Өлең айттық айтқысыз.
Бір-бірімізден имендік,
Таң атырдық ұйқысыз.
Сүйтіп жүріп ұнап қалдың,
Нәзік мінез сырлы қыз.
Атыңды аян ете алмадым,
Оны өзіңіз біліңіз.
Жыр да айттым, әнге салдым,
Көңіліңіз мен жүрмедім.
Ажырасар мезгіл барын,
Өзіңменен білмедім.
Сен кетесің өз еліне,
Мен қаламын далада.
Берші уәде тез келуге,
Алматыдай қалаға.
Өзің кетіп, мен қалсам да,
Естен кетпес осы күн.
Достық отын сен жақсаң да,
Мен күйемін күндіз-түн.

* Төржайлау — жер аты.

С. ТУРДАРОВ.