



Победа над фашизмом явилась всемирно-историческим событием и оказала глубочайшее воздействие на весь ход мирового развития. Она показала, что социализм — самый надежный оплот дела мира, демократии и социального прогресса.

Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне убедительно доказала жизнеспособность и несокрушимость первого в мире социалистического государства. Она явилась торжеством рожденного Октябрем нового общественного и государственного строя, социалистической экономики, идеологии марксизма-ленинизма, морально-политического единства советского общества, нерушимой дружбы народов СССР.

(Из постановления ЦК КПСС «О 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»).



БАРЛЫҚ ЕЛДЕРДІҢ ПРОЛЕТАРЛАРЫ, БІРІГІНДЕРІ
ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ҚазҰқ

УНИВЕРСИТЕТІ

ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. С. М. КИРОВА

Год издания
26-я

1975

ПЯТНИЦА

21

ЯНВАРЯ

5—6

953—954

Цена 2 коп.

57-я годовщина Советской Армии и Военно-Морского флота

23 февраля в нашей стране торжественно отмечается День Советской Армии и Военно-Морского Флота. Вот уже 57 лет овеянные немеркнувшей боевой славой Вооруженные Силы бдительно и надежно охраняют революционные завоевания трудящихся своей Родины от посягательств империалистических агрессоров.

57-я годовщина Вооруженных Сил отмечается в обстановке, когда весь наш народ под руководством ленинской Коммунистической партии ведет настойчивую борьбу за выполнение исторических решений XXIV съезда КПСС, его социально-экономической и внешнеполитической программы, готовится достойно встретить 30-летие великой Победы над фашистской Германией.

Советская Армия — детище Великой Октябрьской социалистической революции. Она возникла как армия освободившихся рабочих и крестьян, как армия первого в мире социалистического государства, впитавшая в себя лучшие революционные традиции своего народа.

Создание и развитие Красной Армии и Флота неразрывно связано с деятельностью Коммунистической партии, с именем великого Ленина. В. И. Ленин создал учение о защите социалистического Отечества, определил историческое назначение, характер и принципы организации армии победившего пролетариата. В. И. Ленин, Коммунистическая партия руководили всей практической работой по строительству новой армии и флота, по организации военной защиты завоеваний Великого Октября.

На рассвете 22 июня 1941 г. фашистская Германия без объявления войны, вероломно нарушив договор о ненападении, вторглась в нашу страну.

Великая Отечественная война Советского Союза была главным содержанием второй мировой войны, в которую было вовлечено более 60 государств мира с населением свыше 1,5 миллиарда человек. Численность вооруженных сил всех воюющих государств до-

стигла колоссальной величины — 116 миллионов человек. В движение пришли все народы мира, все слои населения. Суровому испытанию подверглись общественный и государственный строй, экономика участвовавших в войне государств, на деле проверились их прочность и жизнеспособность. Вторая мировая война унесла более 50 миллионов человеческих жизней, а общий материальный ущерб, причиненный ею, исчисляется 4 триллионами долларов.

В этом году, 9 мая, исполняется 30 лет с того исторического дня, когда в Европе смолк грохот орудий второй мировой войны. Красное знамя, водруженное советскими войсками над поверженным Берлином — столицей гитлеровской Германии, возвестило не только об окончании тяжелой и долгой войны, но и о победе сил социализма и прогресса над порождением империалистической реакции — фашизмом в жесточайшем вооруженном столкновении.

В принятом постановлении ЦК КПСС «О 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—45 годов» дан глубокий анализ всемирно-исторического значения победы над фашизмом, вскрыты факторы, лежащие в ее основе, указаны источники обеспечившие победу Советского народа в Великой Отечественной войне. В постановлении говорится: «30-летие Победы над немецко-фашистскими захватчиками явится выдающимся политическим событием в жизни советского народа, всего прогрессивного человечества.

День 9 мая 1975 года будет отмечаться как всенародный праздник трудящихся Советского Союза».

Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне была мощным ускорителем мирового революционного прогресса, оказала огромное влияние на развитие мировых событий, которое сказывается и в наши дни. В результате разгрома ударных сил империалистической реакции, что привело к общему ослаблению позиций капитализма, были созданы

(Р. БРОДСКИЙ, ПОЛКОВНИК)

благоприятные условия для вступления ряда стран на социалистический путь развития. Социализм вышел за рамки одной страны и превратился в мировую систему. Ныне по пути социализма идет одна треть человечества.

Всемирно-исторический опыт борьбы советского народа и других прогрессивных сил против фашизма выступает ныне фактором огромного значения. Он повышает творческую энергию трудящихся, активизирует их усилия в строительстве социализма и коммунизма, в борьбе против империализма. В развитии Советских Вооруженных Сил, армий всех стран социалистического содружества он выступает действенным фактором повышения боеспособности и боеготовности.

В послевоенное время, когда советский народ вернулся к мир-

ному созидательному труду, Коммунистическая партия не ослабляла бдительности, внимания к укреплению обороны страны.

Характеризуя нынешнее состояние Вооруженных Сил, Министр обороны СССР Маршал Советского Союза А. А. Гречко подчеркивает: «В целом можно сказать, что по своим военно-техническим возможностям, идейно-политической зрелости, морально-боевым качествам и подготовке личного состава Советская Армия и Военно-Морской Флот находятся на уровне современных требований. Они способны вести активные боевые действия в высоких темпах, на большую глубину в любых условиях обстановки и успешно решать оперативно-тактические и стратегические задачи любого масштаба».

Укрепляя оборону страны и Вооруженные Силы, Советский Союз никому не угрожает, он исходит исключительно из мирных

побуждений и учета опыта прошлого, заботится об обеспечении благоприятных условий для успешной реализации величественных планов строительства коммунизма.

57-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота воины встречают новыми успехами в боевой и политической подготовке, в выполнении социалистических обязательств. Истекший год в армии и на флоте явился важным этапом в осуществлении главной задачи, поставленной XXIV съездом партии перед Вооруженными Силами: «Все, что создано народом, должно быть надежно защищено».

Овеянная славой побед, Советская Армия и Военно-Морской Флот в тесном боевом содружестве с братскими армиями Варшавского Договора и впредь будут бдительно стоять на страже мира, надежно оберегать завоевания мирового социализма.



На снимке: идет заседание Совета ветеранов Великой Отечественной войны КазГУ. Слева направо: С. Н. Кузьмин, А. И. Попов, А. С. Лезговко, З. Т. Турарбеков, В. С. Тудин.

ЕГО ФРОНТ

Самолеты появились над станцией внезапно. Черная свастика на бортах, аккуратно нацеленные пушки, лавина огня... Так запомнилось первое боевое крещение девятнадцатилетнему командиру взвода, сержанту Алексею Лукьянову. Этот день он никогда не забудет, хотя годы, прошедшие с тех пор, уже давно начали складываться в десятки.

Сейчас Алексей Тимофеевич Лукьянов — профессор, работает в КазГУ на кафедре прикладной математики. Часто вспоминаются ему — бывшему защитнику Родины, солдату — фронтовые, незабываемые дни.

...Украина. Июнь 1941 года. Здесь выпало армавирскому пареню принять свой первый бой, встретиться с врагом лицом к лицу. Маленькие фигурки в зеленых шинелях спокойно приближались, шли прямо на позиции подразделения, в котором служил Лукьянов. Как-то не верилось ему, что это враги, ведь люди шли уверенно, во весь рост, с бравадой, от которой немцы очень скоро вынуждены были откатиться и которая уступила место всепоглощающему страху.

Раньше приходилось стрелять только по мишеням, но... Первые выстрелы вернули к действительности. Ломающимся от волнения голосом молодой командир подал команду. Мощные залпы винтовок рассеяли врага и обратили его в бегство.

Алексей Тимофеевич с улыбкой вспоминает: «Мне, командиру, было тогда девятнадцать, а моим

подчиненным под тридцать семь и больше. Но желание победить ненавистных врагов, стирало между нами все различия».

Много боев осталось позади с тех пор. О пройденном боевом пути А. Т. Лукьянова красноречиво говорят его награды: медаль «За боевые заслуги», «За оборону Киева» и другие.

Самым радостным событием в жизни Алексея Тимофеевича было его возвращение в родную Алма-Ату в декабре 1945 года. И сразу же, с большим упорством, он взялся за претворение своей давней мечты — посвятить себя науке, познать непознанное, открыть неизвестное.

Незаметно, наполненные кропотливой работой, прошли годы учебы в КазГУ, потом в аспирантуре. Помогала и вела за собой цель — работать и работать над собой, совершенствоваться и обогащать знания.

В 1969 году в АН УССР в Киеве Алексей Тимофеевич Лукьянов защитил докторскую диссертацию. Им уже написано 36 научных работ, которые имеют немаловажное значение в физико-математической науке.

Три десятилетия назад он готовил бойцов к бою, передавал свое умение постигать военную науку. Сегодня бывший фронтовик готовит бойцов мирной профессии. Он щедро передает знание и опыт студентам, молодым ученым. Профессором А. Т. Лукьяновым подготовлено 14 кандидатов наук, его выпускников можно встретить в институтах и на предприятиях.

Он является членом парткома университета, с достоинством и честью носит высокое звание коммуниста. — Быть на передовой линии всегда и везде, — только так представляется ему жизнь.

Военные дороги давно позади, но бойцом Алексей Тимофеевич Лукьянов остается и сегодня.

К. МАШАНЛО,
 студент I курса ф-та журналистики КазГУ.

САМАЯ ПЕРВАЯ СЕССИЯ

(РЕПОРТАЖ)

В коридорах главного корпуса необычная тишина, у дверей аудиторий как никогда много желающих срочно и существенно пополнить свои знания. Сессия, экзамены — эти слова стали самыми популярными и они определяют сейчас всю университетскую жизнь.

Вот идет экзамен по истории КПСС. Его сдают студенты первого курса исторического факуль-



историки сдают экзамен. Его принимает доцент кафедры истории КПСС гуманитарных факультетов С. И. Абдулпаттаев. — Да, чувствуется, что ребята подготовились неплохо, — подтверждает он. — Принял уже шесть человек и пока ни одной тройки.

Для первокурсников-историков этот экзамен по истории КПСС последний в зимней экзаменационной сессии. Те, кто уже сдал думают, как проведут каникулы. Но никто не расходитя, ждут, когда сдадут все. Видно, что группа дружная, каждый болеет за товарищей. Хочется пожелать ей успехов в учебе, завоевать звание «Кировской», с такой же ответственностью подходить к подготовке и сдаче каждого экзамена.

На снимках: доцент кафедры истории КПСС С. И. Абдулпаттаев принимает экзамен; скоро им отвечать; товарищи поздравляют Ульжан Нургалымову с пятеркой.

Н. ЛОБАЧ.

сразу прибавило всем бодрости. — Я уверена, что все сдадут хорошо, — говорит Ульжан. — Знаю, как много, упорно ребята готовились, часто собирались для консультаций. Одним словом, подошли к подготовке к экзамену с полной ответственностью.

Проходим в аудиторию, где

Фото Г. Матвеева.

тета. Для них это первая сессия в стенах университета и понятно то волнение, которое ребята сейчас испытывают. Но настроение бодрое, оптимистичное. Этому, вероятно, в немалой степени способствовала первая оценка, полученная сегодня. Ульжан Нургалымова получила пятерку и это



ДОСТЫҚ СЫРЫ НЕДЕ?

Жақында журналистика факультетінің I курс студенттері «Достық сыры неде?» деген тақырыпта диспут өткізді.

— Досыз адам қанатсыз құспен тең, сондықтан да бізге ауа қандай қажет болса доста сондай қажет деп есептеймін, — деді Қынабай.

Ол достық туралы жақсы сөздер айта келіп, әрбір адамның қайғыны да, қуанышты да бірге бөлісетін, ақ сезімді, адал досы

болуы керек деген пікір айтты. Коллектив арасындағы достық туралы Алмашев Жолтайдың сөйлеген сөзі студенттерге үлкен әсер қалдырды. М. Шажимова, Ш. Орынбаев, О. Доғанбақов сияқты студенттер өз ойларын ортаға салды. 101 группаның кураторы А. Ыдырысов достық туралы жақсы-жақсы сөздер айтты. Диспут өте қызықты өтті.

С. РАПТАЕВА.



На фотографии он еще не Иван Ефимович, просто Ваня, Иван — символ мужества и духа русского солдата.

Посмотрите в лицо парня двадцати лет — выразительные глаза, но эти глаза не знают, да и не могут знать, что в них вспыхнет гнев через две недели, когда начнется Великая Отечественная... Он еще не знает, что выживет и встретит День Победы в госпитале, три раза раненый в голову, чудом не ослепнувший и тысячу раз не убитый.

О самом трудном времени нашей Родины в годы последней войны — лете 41 — рассказывает он сейчас пройдя через все невзгоды, но оставаясь милым, добрым человеком — коммунист, полковник в отставке, ныне преподаватель КазГУ — Иван Ефимович Щербак.

Окончился только первый день войны, когда 3900 воздушнодесантный дивизион отправился на фронт в ночь с 23 на 24 июня. Высадились на маленькой станции и своим ходом пошли на запад. Тогда все шло на запад: продукты, обмундирование, техника, войска, а кто оставался в тылу, смотрели им во след. Там убивали и бесчестили советских людей. Тучи немецкой саранчи ели Украину и Белоруссию.

Под Шелетовкой заняли оборонительный рубеж, где стояли с орудиями до 7 июля. Приказано было сняться и прибыть к небольшому лесу, искусственно насаженному лесу. В нем затаялся вражеский десант. Для всех нас предстал первый бой. Солдаты устали после форсированного броска и не все могли успокоить-

Рождение

ся от нервной дрожи. Перед нами был враг. Мы еще не знали о Бресте, не знали, что фашистов можно бить.

12 часов дня. Тихо. Местные жители не видели немцев, но слышали как всю ночь что-то ухало и ударилось о землю: это падали грузы, (парашютисты опускаются бесшумно). Задача стояла одна — ударить по лесу с трех сторон, тремя ротами пехоты при поддержке трех батарей. Я командовал второй батареей, но позднее, когда мой друг Ваня Разин в этом бою, в своем первом бою был убит, растерзанный автоматной очередью. Передовые посты противника

обнаружили нас, мы раздавили их с ходу и беспрепятственно углубились в лес. Немцы оказались в окружении, встретили нас автоматным и пулеметным огнем. Все остальное кончилось быстро. По десанту били три батареи семидесятишести миллиметровых орудий, а необстреленные в боях роты оглушили немцев свинцом и устрашающим «ура».

Перед нами открылась красивая поляна, ее топтали испуганные фашисты, столпившиеся около своего планера, разбившегося при приземлении.

Уничтожили всех, кто не сдавался... Трудно представить какая ра-

Еще раз о памятках

Наиболее доступными учебно-методическими документами для студентов младших курсов являются «Памятки». Устные опросы, анкетирование и наблюдения показывают, что значение этих документов трудно переоценить. Некоторые данные из анкет приводились на прошлогодней учебно-методической конференции и, казалось бы, нет необходимости повторяться. Но если учесть, что в последующих опросах и анкетах повторяются подобные предыдущим и похвала в адрес «Памяток» — их необходимости для ориентации по многим вопросам и те же замечания о недостаточной ясности некоторых положений и указаний, то придется повторяться и нам. Тем более, что отдельные рекомендации предыдущих учебно-методических конференций довольно медленно претворяются в жизнь. Итак, начнем с некоторых замечаний студентов.

Одним из важнейших, на наш взгляд, является замечание о нерасшифрованности многих заданий для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарским или практическим занятиям. Возьмем, например, «Памятку» студенту-первокурснику русского отделения исторического факультета. Первое место по праву отведено курсу «История КПСС». В графе «№№ заданий и их содержание» записано:

«Задание № 1. Ленинская теория социалистической революции. Список литературы в сборнике «Планы семинарских занятий».

Примерно такая же запись в соседней графе «Рекомендуемая литература» — «Список литературы по темам курса имеется в сборнике «Планы семинарских занятий». Сборник будет распределен по учебным группам преподавателями».

Из приведенных повторяющихся записей разница усматривается только в том, что в графе «№№ заданий и их содержание» названа тема задания «Ленинская теория социалистической революции».

Чтобы изучить курс «Основы этнографии» по каждой теме, рассчитанной, как видно, на 2 часа (см. стр. 13—15), надо прочи-

тать по 3—4 (а то и больше) книги, а для практических занятий в задании № 1 включено еще больше 10 тем. Как учтен бюджет времени студента, сможет ли он осилить все, если указанную литературу считать за основную. Из задания по этому курсу ничего не видно. И если учебная часть университета попытается проверить правильность загрузки студентов, то ей, несомненно, придется брать за основу другие документы.

В рассматриваемой уже «Памятке» графы «Объем заданий в часах» и «Средняя нагрузка на студента в день» в графиках выполнения самостоятельных работ за I и II семестры не заполнены. Да и сделать это невозможно, потому что по многим дисциплинам вся годовая нагрузка включена в первый семестр. Едва ли такая «Памятка» будет достаточно ясным учебно-методическим подспорьем для студентов, тем более первого курса.

Многие подобные ошибки можно найти в памятках и других факультетов. Из этого можно сделать вывод, что одна из основных рекомендаций предыдущих учебно-методических конференций о совершенствовании содержания «Памяток» пока что медленно претворяется в жизнь. А совершенствовать их нужно и, главным образом, в направлении более краткого, но достаточно ясного изложения требований по изучению каждого курса в определенном семестре с учетом бюджета времени студентов и более тщательного редактирования каждой памятки.

Учебной части с представителем соответствующего факультета необходимо до издания решить, какой раздел детализировать или наоборот, какие повторения убрать, а издательскому отделу с тем же представителем отредактировать литературно и технически с таким расчетом, чтобы студент получил во всех отношениях грамотный учебно-методический документ.

Е. ПАРШУКОВ,
ст. преподаватель кафедры
русской журналистики.

ВСТРЕЧА С НОВЫМ ФИЛЬМОМ

Недавно члены Союза кинематографистов Казахстана, слушатели народного и студенческого университета киноискусства, познакомились с новой работой одесской киностудии.

Встреча с режиссером С. Пучиняном и премьерой его фильма «Схватка» прошла под девизом 30-летия победы в Великой Отечественной войне.

Фильм С. Пучиняна рассказывает о борьбе за свободу. В немецком городе на судовой верфи опытному советскому разведчику удается выполнить ответственное задание.

В финале фильма на чаше весов — любовь, личные чувства немецкой девушки Ханны и долг, долг перед людьми. И побеждает именно чувство долга, так как

быть равнодушным ко злу, значит содействовать его свершению. И Ханна делает все для того, чтобы отстоять ту правду, которую открыла в своем любимом.

С отчаянием в глазах идет она на встречу к советскому десанту, чтобы передать пленку с чертежами устройства подводной лодки, но она уже не может поступить иначе.

В фильме органично введены хроникальные кадры, показывающие дни победы, народного ликования.

Фильм волнующий, фильм о красоте человеческой души, о настоящих людях. В главных ролях Людмила Чурсина и Лайморис Норейка.

В. МЕЛЬНИКОВ.

ПАМЯТИ

дось сняла на лицах советских солдат, ведь они победили! Пусть у себя в тылу, за сто километров от фронта, пусть с превосходством в живой силе врага, ведь они разгромили откормленных головорезов, за плечами которых стояла не одна поверженная держава...

10 июля бригада снялась и перебросилась западнее на 80 километров. Фронт рядом — слышим канонаду, встречаем беженцев. Это шестая зрелище. Горит колосистая рожь. Ее собирать пора, а мы сжигаем. Сколько бы жизнью блокадного Ленинграда спасли эти горящие хлебные поля!

Стали на берегу протока р. На-

рев, окопались. Утром 15 июля навалились на наши позиции вражеские бомбардировщики и начали обрабатывать берег. Ни личный состав, ни материальная часть не пострадала. Следом за самолетами появились танки с пехотой. Я понял, этот бой будет тяжелее чем тот, в лесу.

Дима Клестов, командир второго орудия, открыл огонь и со второго снаряда поджег танк, первое орудие тоже не промакнуло, третье было сметено танковым выстрелом, но тот вскоре загорелся сам от меткого попадания четвертого.

Расчеты высказывали из своих мест и ликовали. Мы опять побе-

дили. Три «черепашки» чернили небо дымом, а остальные показывали нам «пятки»!

Прошло немного времени и мы поняли, стоит подбить два-три из десятка танков, как другие немедленно улупетывают.

...Немцы заняли Умань. Две наши батареи, одной командовал я, замаскировались в роше вдоль шоссе Умань—Житомир. Во второй половине дня показалась колонна машин, двигалась она без всякого охранения, нагло! Тут и началось... Семь орудий (одно мое осталось на берегу притока Нарва) вплотную, по зубам! 14 машин горели как стоги сена. Те, что шли в хвосте колонны лихорадочно развернулись и скрылись.

* * *

За этот бой лейтенант Иван Щербак получил орден «Красной

Звезды». И потом было много боев, ранений, наград...

Орден «Красной Звезды» — за Москву.

Орден «Красного Знамени» — за Курскую дугу.

Орден «Отечественной Войны» первой степени за бой под Халыками Витебской области.

Орден «Красной Звезды» в 1947 году.

Меня раньше удивляло, прошло столько лет, а солдат помнит имена, даты, часы! Но не трудно догадаться от чего так. Однажды пережив подобное, ты не только не забудешь — не вправе забывать! Эта память живет в сердцах ветеранов.

Эта память для Ивана Ефимовича Щербака начинается с лета 41, самого горячего, сурового за всю жизнь.

Сергей САС.



Закончилась ответственная пора в учебе — зимняя экзаменационная сессия. Пора сдачи экзаменов, пора подведения итогов проделанной за семестр работы. О том как готовились к сессии студенты второго курса химического факультета К. Аманжолова, Н. Бектенов, А. Бисарова рассказывает этот снимок.

Фото М. ТНИМОВА.

ИЩЕМ НОВЫЕ ФОРМЫ

Решая вопрос о конкретных формах работы, комсомольское бюро юридического факультета учитывает большой численный состав студентов. Это лишает возможности созвать хотя бы общее комсомольское собрание факультета, однако не снимает задачи дойти до каждого, вести работу четко и организованно. В целях решения этой задачи был создан ряд органов, обеспечивающих деятельность на отдельных участках. В частности, созданы такие новые органы и формы работы как: общестуденческий деканат, общество «Молодежь и закон», педагогический отряд, радиотелевизионный центр и некоторые другие.

Осуществляется комплексный план политико-воспитательных и культурно-массовых мероприятий. В их осуществлении немалая роль отводится кафедрам, кото-

рые, например, будут проводить специальные дни кафедр в общестуденческих собраниях.

Создание радиотелевизионного центра позволяет нам оперативно сообщать новости факультета, рассказывать о наиболее интересных начинаниях, мероприятиях проводимых на факультете. Проведена передача, посвященная нашему педагогическому отряду. Намечено проводить дни ветеранов войны — сотрудников факультета.

Большое внимание уделяем общественно-политической практике. Подавляющее большинство студентов успешно справляются с ней, но встречаются еще и такие, которые относятся к этому недостаточно добросовестно, так что с ними предстоит еще дополнительно поработать.

Лучше стал работать Совет по борьбе с правонарушениями. Об

этом говорят такие факты: если в 1973 году число правонарушений выражалось цифрой — 30, то в 1974 их было 23. Естественно, что такая цифра нас далеко не устраивает и борьба за искоренение правонарушений будет вестись еще более принципиальной и энергичной. Положительный опыт в этом у нас имеется.

Комсомольцы юридического факультета принимают торжественное обязательство отработать на строительстве родного КазГУграда — 20000 часов. Призываем всех комсомольцев университета поддерживать это начинание. Наш девиз: «Свой дом — своими руками».

Ж. БУСУРМАНОВ,
заместитель секретаря комсомольского бюро юридического факультета.



География факультетінің V курс студенті Бердібек Өлмесеков университет қабырғасында бес жыл бойы алған білімін I курс студенттеріне қызықты әңгімелеп беруде.

СПАРТАКИАДА „ЗДОРОВЬЯ“

С 6 по 20 февраля проводится спартакиада «Здоровья» профессорско-преподавательского состава и коллектива сотрудников КазГУ, посвященная 40-летию университета. Она проводится по шести видам спорта: настольному теннису, лыжному гонкам, волейболу, шахматам, стрельбе и плаванию. В соревнованиях по всем этим видам спорта участвуют сборные команды всех факультетов, а также команда ректората.

Заранее разработанное положение о проведении спартакиады, было утверждено на расширенном заседании местного комитета.

Коллективы, занявшие первые места, будут награждены грамотами, кубками и другими призами. Факультет, занявший первое общекомандное место, будет награжден грамотой и именным кубком.

В качестве главных судей по отдельным видам спорта назначены опытные преподаватели спорткафедры.

Следует отметить, что все команды факультетов были укомплектованы заранее, в их распоряжение были представлены спортивные залы, плавательный бассейн, необходимый спортивный инвентарь. Команды готовились серьезно, проводились ежедневные тренировки. И это положительно влияет на весь ход спартакиады, которая стала настоящим спортивным праздником здоровья.

И. ИБРАГИМОВ,
член оргкомитета по проведению спартакиады.

Учебная программа в вузе неразрывно связана с подготовкой студента к выполнению будущих социальных функций специалиста и гражданина. Воспитательный процесс, обеспечивающий необходимое формирование человека, представляет собой комплекс идеологического, профессионального, нравственного, эстетического и физического воспитания.

Физическое воспитание, как составная часть коммунистического воспитания входит в учебные планы всех высших учебных заведений и является органической частью общей системы учебно-воспитательной работы.

Следовательно, выпускнику университета желательно и даже необходимо владеть навыками основных физических упражне-

няют в должной мере обеспечить учебный процесс по физическому воспитанию на старших курсах.

В связи с этим кафедра физического воспитания и спортивный клуб проводит работу по привлечению студентов к самостоятельному участию в занятиях по физической культуре и спорту.

Организация таких занятий в учебных группах, на курсах и факультетах под руководством общественных инструкторов из числа ведущих спортсменов, способствует приобретению студентами необходимых знаний и организаторских навыков.

Применяемые физические упражнения имеют профессионально-прикладное значение. Например, студенты-юристы, юнши и

тального процесса студентов.

Физическое воспитание студентов—дело всего коллектива университета и его общественных организаций. Есть поучительные примеры. Так, на факультете прикладной математики профессор А. Т. Лукьянов привлекает студентов к занятиям бегом, считая его эффективным средством укрепления здоровья и повышения умственной работоспособности. Инициатором создания секции подводного плавания для студентов отделения ихтиологии стал декан биологического факультета И. О. Байтулин. Активно внедряет на старших курсах туризм и плавание декан географического факультета М. Ж. Жапбасбаев.

Большое внимание уделяет физическому воспитанию профессор Т. К. Кожакеев—декан факультета журналистики.

Наши лучшие спортсмены также активно способствуют организации спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий на факультетах и в общежитиях. И все-таки этого недостаточно, ибо большая часть студентов подвергнута гиподемии—недостатку движений. Необходима большая активность комсомольских и профсоюзных факультетских организаций.



На снимке: спортсмены КазГУ—М. Т. Яценко — мастер спорта по вольной борьбе, Т. С. Абильдин—мастер спорта по самбо, Н. А. Кондратенко—мастер спорта по легкой атлетике, Н. А. Ермолаев — кандидат в мастера по футболу.

ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

ний, а также методикой их обучения. Наш университет готовит специалистов не только для школы, но и для различных отраслей народного хозяйства, науки и образования. Уменьшение двигательной активности людей в связи с автоматизацией и механизацией производственных процессов отрицательно сказывается на морфологическом и функциональном состоянии их организма, здоровье и общей работоспособности.

Физическое совершенствование при этом крайне необходимо и его организаторами на местах могут и должны быть молодые специалисты—выпускники КазГУ.

Говоря о выпускниках, нельзя не сказать о первокурсниках, поступающих в университет из школ различных областей Казахстана. Проведенные кафедрой физвоспитания за последние три года исследования указывают на значительный процент поступающих с ослабленным здоровьем или низким уровнем физической подготовленности.

Достаточно ли для таких студентов 2-х разовых занятий в неделю на 1-ом и 2-ом курсах? Конечно, нет. К сожалению, отсутствие необходимой спортивной базы и количества специалистов по физической культуре не позво-

девушки, проходят курс борьбы, географы занимаются туризмом и плаванием. Привлечение студентов к массовой сдаче нормативов комплекса ГТО вызвала необходимость в подготовке общественных инструкторов по спорту. С этой целью в учебно-тренировочном процессе некоторых отделений спортивного совершенствования, преподаватели — тренеры планируют теоретические и практические разделы требований комплекса ГТО.

Организация и проведение самостоятельной физической культуры на факультетах позволит обеспечить будущих специалистов необходимым уровнем физических качеств и профессионально-прикладной физической подготовкой.

Полученные студентами теоретические знания основ физической культуры подготовят выпускника, как к производственной так и воспитательной деятельности.

В связи с этим возникает необходимость в дальнейшем поиске наиболее доступных методов организации самостоятельной физической культуры, считая ее важной составной частью общественно-политической практики.

Заслуживает внимание обобщение имеющегося опыта работы и более широкое его применения в общей системе учебно-воспита-

Проблем много: это и спортивные базы, оборудование и инвентарь, подготовка общественных физкультурных кадров, внедрение комплекса ГТО и т. д. Но как их разрешить? Хотелось бы услышать советы, рекомендации и пожелания на страницах газеты.

Современный спорт характерен высокими физическими нагрузками и чтобы успешно конкурировать в студенческом спорте даже на уровне казахстанских вузов, наши спортсмены тренируются ежедневно.

А сильнейшие, которые защищают спортивную честь КазГУ, Казахстана и СССР на Всесоюзных и международных соревнованиях, занимаются по два раза в день! Огромные энергетические траты. Хотелось бы видеть более внимательное отношение к ним администрации университета и общественных организаций.

Г. ИВАНОВ,
заслуженный тренер Казахской ССР, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры физвоспитания.

Не ради зачета

Когда мне доверили вести физкультурную и спортивную жизнь на факультете, я уже по правде говоря знал с какими трудностями мне придется столкнуться, какие проблемы решать.

Наш филологический факультет не очень-то блещет своими спортивными достижениями. К сожалению, спорт еще не стал для наших студентов тем, чему они могли бы посвятить свое свободное время. Очень мало можно насчитать юношей и девушек, которые по-настоящему подружались с физкультурой и спортом, познали радость спортивной борьбы. В чем причина этого?

С этим вопросом мне, как физсору, пришлось столкнуться с первых же дней работы. Вот, к примеру, в университете проводятся очередные соревнования. И сразу приходится сталкиваться с ничем не прикрытым нежеланием многих студентов участвовать в них, с равнодушием к спортивной части факультета и своего курса. Ну, а если и находятся желающие, то некоторые только потому, чтобы получить зачет по физкультуре.

Все эти факты говорят о том, что главная беда в инертности студентов, в простом нежелании

многих из них выделить часть своего свободного времени для спорта. К сожалению, у нас уже как-то даже смирились с этим, воспринимают чуть ли не как неизбежное явление. С этим, конечно, нужно в первую очередь вести борьбу.

Мне кажется, что подъем спортивной работы на факультете должен быть поставлен на одно из первых мест в повестке дня комсомольских собраний, в плане мероприятий каждой учебной группы. Нужно создать непримиримую, принципиальную атмосферу вокруг любого случая невяки на спортивные соревнования. Главное, чтобы каждый студент занимался спортом не ради зачета, а для собственного же развития. Добиться этого можно только путем большой разъяснительной работы, привлечением к ней активистов спорта и преподавателей спорткафедры. Пока что такая работа ведется слабо, зачастую формально. Хотелось бы также послушать тех факультетских физсоров, где спортивная работа налажена неплохо, что бы перенимать опыт. Ведь развитие спорта — наше общее дело.

А. СУХАНОВ,
студент 1 курса филфака.

Зимние СТАРТЫ



ТРЕТЬЯ СЕССИЯ „УНИВЕРСИТЕТА“

В январе женская баскетбольная команда КазГУ — «Университет», начала второй круг чемпионата Советского Союза. После первого круга, который проводился в два тура, наши девчата набрали шесть очков и находились в середине турнирной таблицы. И вот в Ленинграде «Университет» держал третий экзамен в этом сезоне.

Свой первый матч наши баскетболистки проводили с киевскими динамовками. Уже к перерыву алма-атинки вели со счетом 50:41. Однако во втором тайме соперницы взвинтили темп и вплотную приблизились к «Университету». И все же наши девчухи отстояли победу, а с ней и очередное очко.

Вторым соперником нашей дружины был ташкентский СКИФ. Узбекские баскетболистки быстро уходят вперед. Уже до перерыва они имеют в запасе десять очков. И вот тут надо отдать должное нашим алма-атинкам. Они не только настигают соперниц, но и к финальному свистку уже сами ведут с разрывом в четыре очка. Еще одна победа.

А вот две следующие игры наши баскетболистки проиграли. Рука не поднимается винить их в этом: ведь играли они с сильнейшими командами — Ленинграда и московской области.

Таким образом, наши баскетболистки привезли из города на Неве три очка из пяти возможных. Это, несомненно, большой успех

тренеров В. Моршинина и Ш. Юмашева. Кстати, многие специалисты и тренеры баскетбольных команд отмечают сыгранность, высокую сплоченность в действиях алма-атинок. Вот, например, что пишет о игре «Университета» обозреватель «Советского спорта» в своей газете: «...Алма-атинский же клуб—воплощение командности. А ведь и в нем есть баскетболистки, выделяющиеся классом. Но дело в том, что в зависимости от ситуации игру на себя могут взять и Шуваева, и Ивкина, и Пузанова, и... Я мог бы назвать половину состава. Может быть поэтому (а скорее всего именно поэтому) студенты не падают духом, даже когда их дела плохи».

Что ж, характеристика исчерпывающая.

Т. ЛИФИНЦЕВА.



Ответы на кроссворд «Государство и право», опубликованном в нашей газете 31 декабря 1974 г.

по горизонтали:
5. Конкурс. 6. Уральск. 8. Эксперимент. 9. Устав. 13. Штамп. 15. Дагомея. 16. Декрет. 17. Регент. 21. Каракас. 22. Бирнс. 23. Закон. 26. Гражданство. 27. Договор. 28. Понятий.

по вертикали:
1. Комиссия. 2. Юрист. 3. Ордер. 4. Остерман. 7. Привод. 10. Агретман. 11. Ратенау. 12. Делегат. 14. Техника. 18. Приговор. 19. Мандат. 20. Прокурор. 24. Залог. 25. Отвод.

Правильно ответили на него такие студенты юридического факультета: Г. Устинова — 4 курс, С. Калиев—4 курс, А. Токтыбеков — 3 курс, Б. Мамытов—2 курс, А. Котов — 3 курс, С. Каракузиева — 3 курс.

Редактор Ш. Г. САРМУРЗИНА