Газет 1948 жылдың 20 сәуірінен шыға бастады

ҚАЗАҚ УНИВЕРСИТЕТІ

№ 5 (1355)
26 маусым
2007 жыл

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ РЕСПУБЛИКАҒА ТАРАЙТЫН ГАЗЕТІ

БІЛІМ САПАСЫНА БІРЛЕСКЕН ҚАДАМ

Елбасының 2007 жылғы "Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан" атты Қазақстан халқына Жолдауына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007-2009 жылдарға арналған Бағдарламасына сәйкес, еліміздің білім беру жүйесінің алдына халықаралық стандарттар деңгейінде жоғары оқу орындарын аккредиттеуді енгізу және жоғары білім беру ұйымдарын аккредитациялауға беделді халықаралық агенттіктерді қатыстыру мәселелері қойылған еді. Осыған орай, 18 маусым күні Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Ғылыми Кеңес залында "Жоғары оқу орындарын аккредитациялау арқылы жоғары білім сапасын қамтамасыз ету. Европалық тәсілдер" тақырыбында Халықаралық семинар болып өтті.

Семинар Европа елдерінде жоғары оқу орындарын аккредитациялаудың іс-тәжірбиелерін зерделеу және талдау, Қазақстанда жоғары оқу орындарын инстиуционалды аккредиттеу үшін еуропалық тәсілдерді қолдану секілді өзекті мәселелерді шешуді мақсат еткен еді. Сондықтан да ұйымдастырушылар да беделді. Атап айтсақ, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, Білім және ғылым саласындағы қадағалау және аттестаттау комитеті, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаменті, ҚР БҒМ-нің Ұлттық аккредиттеу орталығы, Европалық білім сапасын қамтамасыз ету ассоциациясы.

Естеріңізге сала кетейік, жоғары білім сапасын қамтамасыз етуші Европалық ассоциация (ENQA) Европалық Кеңестің ұсынысы бойынша, 1998 жылы 24 қыркүйекте құрылған болатын. 2000 жылы наурызда жүйенің Бас Ассамблеясы нормативтік актілер мен қызмет жоспарын қабылдады. Осы уақыттан бастап, ENQA жүйесі Болон процесі шеңберінде жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша үйлестіру жұмысын жүргізуші, жоғары білім беру саласында барлық қызығушылық танытушы жақтар үшін еуропалық ынтымақтастыққа жағдай жасаушы басты ұйым болып табылады. ENQA-ға мүше болу Болон декларациясына қол қойған агенттіктер үшін ашық. Қазір ENQA құрамына 21 елден 41 агенттік кіреді. 35 аккредиттеу агенттігі ENQA–ның толық мүшесі болып саналады, ал 6 агенттіктің кандидат деген мәртебесі бар.

Бүгінде Қазақстанда Болон процесіне қосылу мақсатында кадрларды дайындаудың үш сатылы жүйесіне көшу: бакалавр-магистр-доктор, оқытудың кредиттік жүйесін енгізу, халықаралық үлгідегі аккредиттеу жүйесін құру арқылы білім сапасын қамтамсыз етудің жаңа тетігін енгізуді бастау секілді бағытты жұмыстар жүргізілуде. Бұл баяндамашылар сөзінен де байқалды. "Еліміздегі университеттер санын азайту олардың сапасының артуына жол ашатын қадам", – деді "Қазақстандық білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау" тақырыбында баянадама жасаған ҚР БҒМ білім және ғылым саласындағы аттестаттау және қадағалау комитетінің төрағасы Т.О.Балықбаев

Семинарға аталған саладағы беделді еуропалық ұйым басшылары және еліміздің 68 жоғары оқу орнының 100-ге жуық өкілі, оның ішінде ЖОО-ның 70-ке жуық ректоры мен проректоры және 37 ғылым докторы мен 25 ғылым кандидаты қатысты. Болон реформалары контексі шеңберінде еуропалық кеңістікте жоғары білімді аккредиттеу жүйелері, ЖОО-ны аккредиттеудің еуропалық және халықаралық тәжірбиелері, жоғары білім сапасын қамтамасыз етудің еуропалық стандарттары, жоғары білім сапасын бағалау жолдарын жетілдіру мәселелері талқыланған бұл семинар Болон процесінде халықаралық ынтымақтастыққа қарай бір қадам алға басу болғаны анық.

Жанар ЕЛДОСҚЫЗЫ

БҮГІНГІ САНДА:

РЕКТОРДЫҢ ЕҢБЕГІ ЖАСТАР ТАРАПЫНАН ЕЛЕНДІ 2-бет

4-5-бет ПРАВИЛА конкурсного замещения должностей научно-педагогического (профессорско-преподавательского состава, научных работников) персонала высших учебных заведений

ҰЛТТЫҚ КИІМНІҢ ҰПАЙЫ ТЕҢ БЕ? 6-бет

«ЖАСТАРҒА АРТЫЛҒАН ЗОР МІНДЕТ ПЕН ЖАУАПКЕРШІЛІК» 7-бет

РЕКТОРДЫҢ ЕҢБЕГІ ЖАСТАР ТАРАПЫНАН ЕЛЕНДІ

Университетімізде білім мен тәрбие құстың қос қанатындай қатар жүргізіліп келе жатқаны белгілі. Сондықтан да тәуелсіз Қазақстанның жас патриотын тәрбиелеуде қара-шаңырақ қашанда өзгелерге үлгі болып келеді. Бұл саладағы жетістіктерге қол жеткізуде университет ректоры Қожамқұлов Төлеген Әбдісағиұлының еңбегі ерен. Осыған орай, маусым айының 22-ші жұлдызында "Нұр Отан" Халықтық демократиялық партиясының "Жас Отан" жастар қанаты мен "Заманауи білім беру" Қоғамдық қоры университетіміздің ректоры Төлеген Әбдісағиұлына білім беру сапасын көтеру мен жастар бастамашылығын қолдауға қосқан үлесі үшін дипломмен марапаттады.

Ұйымдастырушылар: "Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті уақыт күттірмес стратегиялық мақсаттардың бірі – бәсекеге қабілетті мамандар дайындауда, индустриалды-инновациялық бағдарламаларды жүзеге асыруда бар күш-жігерін салып, қызмет етіп жүр. Жаңа сатыға аяқ басқан Қазақстан үшін бәсекеге қабілетті маман даярлаудағы білім беру мекемелері басшыларының маңызы күн сайын арта түспек. Сондықтан да елінің болашағын ойлайтын жастарға мүмкіндік туғызып, демеп жүрген білім беру сапасын көтерудегі Сіздей көшбасшылардың тәжірбиесі баға жетпес қажырлы еңбек" деп ерекше атап өтті.

ҚАУІПСІЗДІК САҚТАУДЫҢ ҮЗДІКТЕРІ АНЫҚТАЛДЫ

Жақында "Парасат" кәсіподағының төрайымы М.Т.Мұқашева, "Парасат" кәсіподағының еңбекті қорғау бойынша комиссиясы А.Т.Ниязбаева, университеттегі еңбекті қорғау мен техника қауіпсіздігі бөлімінің бастығы В.А.Меняйлоның қатысуымен еңбекті қорғау мен техника қауіпсіздігін сақтау бойынша ҚазҰУ-дың құрылымдық бөлімшелері арасында жарияланған байқау қорытындалып, жеңімпаздар марапатталды.

Бұл байқау жұмыс орнында апатты жағдайларды болдырмау, еңбекті қорғау туралы ережелердің талабын орындау, өрт және өндірістік қауіпсіздікті сақтау, университеттің құрылымдық бөлімшелерінде еңбек етуге қолайлы жағдай туғызу мақсатында ұйымдастырылған болатын.

Жыл бойы қазылар алқасы университеттің құрылымдық бөлімшелеріндегі еңбекті қорғау мен техника қауіпсіздігі бойынша жұмыстардың дұрыс жолға қойылуын түбегейлі тексеріп, сарапқа салынды.

Байқау қорытындысында төмендегідей жеңімпаздар анықталды: жатақхана меңгерушілері арасынан: 1-орынды № 9 жатақхана меңгерушісі М.И.Ниетбаева, 2-орынды № 6 жатақхана меңгерушісі Г.А.Абилова, 3-орынды № 13 жатақхана меңгерушісі А.О.Айманбетова; оқу корпустары коменданттарының арасынан: 1-орынды № 6 оқу корпусының коменданты Г.П.Шипулина, 2-орынды № 5 оқу корпусының коменданты Ж.Амзеев; химия факультетінің құрылымдық бөлімшелерінен: 1-орынды аналитикалық химия және сирек элементтер химиясы кафедрасының жетекші маманы Н.П. Сапаркина, 2-орынды бейорганикалық химия кафедрасының маманы Г.В.Таранина, 3-орынды органикалық химия және табиғи қосылыстар химиясы кафедрасынан Ю.А.Литвиненко, биология және география факультеттерінің құрылымдық бөлімшелерінен: 1-орынды цитология және гистология кафедрасынан Р.Б.Каупенбаева, 2-орынды микробиология кафедрасынан А.К.Ильяшева, 3-орынды өсімдіктердің биотехнологиясы, биохимиясы мен физиологиясы кафедрасынан М.Х.Нармұратова мен метеорология кафедрасынан Т.П.Шишкина, физика факультетінің құрылымдық бөлімшелерінен: 1-орынды оптика және плазма физикасы кафедрасынан А.Т.Габдуллина, 2-орынды жылу физикасы кафедрасынан А.Л.Шакиров, 3-орынды қатты денелер физикасы кафедрасынан А.П.Рягузов; гуманитарлық факультеттердің құрылымдық бөлімшелерінен: 1-орынды компьютерлік кластар (№ 335, 337, 338, 339, 423) С.М.Төрекұлова, менеджмент және бизнес кафедрасынан Б.К.Ескалиева, 3-орынды еңбек құқығы және азаматтық процесс кафедрасынан А.Х.Досхожаева иеленді.

Барлық жеңімпаздар университет пен кәсіподақ атынан арнайы дипломдар мен бағалы сыйлықтармен марапатталды.

Жақында Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің философия және саясаттану факультетінде Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2007 жылғы 28 ақпандағы "Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан" атты Қазақстан халқына Жолдауы контекстінде "Қазақстан "өркениеттер сұхбатын" дамыту аясында мәдениетаралық және конфессияаралық келісімнің әлемдік орталығы ретінде" атты ғылыми-тәжірибелік конференция өтті.

ЖОЛДАУҒА ҒЫЛЫМИ ҚОЛДАУ

Конференцияның мақсаты – "Қоғамдағы этносаралық және конфессияаралық келісім мен ықыластылықты одан әрі нығайтуға қажетті қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету" (Елбасы Жолдауынан) ісіне ықпалдасу. Конференция барысында төмендегі тақырыптар талқыланды:

- Қазақ мәдениеті: тарихы және қазіргі заман.
- Заманауи жаһандану контексінде қазақстандық қауіпсіздік стратегиясы
- Қазақстандық мәдени-коммуникациялық кеңістік дамуының бағыттары мен басымдықтары
- Демократиялық қоғам құру жолындағы мәдениеттер сұхбаты
- Тіл, сана, мәдениет
- Қазақстанның білім беру саясаты: білім берудің халықаралық стандарттары және кәсіби қайта дайындық мәселелері
- Конфессияаралық қақтығыстар және өзара түсіністік
- Жаңа діни қозғалыстар: мәселелер мен перспективалар.

"ҚАЗАҚСТАН-ГЕРМАНИЯ" ЭКОНОМИКАЛЫҚ КУРСЫ АШЫЛДЫ

Жақында Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде Алматы мен оңтүстік аймақтағы басшы мамандар мен менеджерлердің біліктілігін көтеруге арналған Қазақстан-Германия экономикалық курстарының кезекті маусымының ашылуының тұсаукесері өтті.

"Қазақстан-Германия" халықаралық жобасының аясындағы қазақстандық менеджерлердің біліктілігін көтеру мен дамытуға бағытталған экономикалық курстарды Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Қазақстанда осымен үшінші жыл ҚР қаржы және бюджеттік жоспарлау Министрлігімен, "Туран-Профи" Халықаралық кәсіби академиясымен, М.Өтемісов атындағы Орал мемлекеттік университетімен бірлесіп өткізіп келеді. Бұл Қазақстан Республикасының 2003-2015жж индустриалды-инновациялық даму Стратегиясын жүзеге асыру мен Қазақстан Республикасы мен Германия Федеративтік Республикасы үкіметтері арасындағы экономика саласындағы басшы қызметкерлерді дайындау саласындағы ынтымақтастық туралы (2003 жылдың 4 желтоқсаны) Бірлескен өтініштерін жүзеге асыру үшін кадрлар дайындау аясында жүргізіліп келеді. Жобаның басты мақсаты – қазіргі заманғы экономикаға, бизнеске жетік, өзі мен қоғамға жеке-дара пайда келтіретін 600 қазақстандық менеджерлер, маркетологтар, қаржыгерлер дайындау.

Аукымы өте кең бұл білім беру жобасы бойынша күндізгі, кешкі, сырттай бөлімнің тыңдаушыларын 5 ай бойына ең үздік экономиканың, неміс тілі мен тәжірибелік экономикалық курстардың тренерлері оқып-үйретеді.

Тыңдаушылар қатарында – қазақстандық кәсіпорындар мен ұйымдардың топ-менеджерлері, орта және жоғарғы басқару буындарының жетекшілері. Оқу тәмамдалған соң оқу бағдарламасын табысты меңгерген және өзінің жеке бизнес-жобасын қорғауға арналған басты емтиханды тапсырған түлектерге халықаралық үлгідегі сертификат беріледі. Бұдан басқа үздік бизнес-жоба иегерлері жобаның неміс жағындағы серіктесі InWEnt халықаралық ұйымының өкілдерімен кеңеске жіберіледі. Биылғы жылы жобаның 20 үздік түлектері неміс жағының қолдауымен қазақстандық кәсіпкерлердің қызығушылығын тудырған немістік кәсіпорындарда 3 айлық тәжірибеден өтеді.

Сүйінші!

ДЕРЕККӨЗДЕРІ ЕЛБАСЫ ЕҢБЕКТЕРІНЕН ТҰРАТЫН ҒЫЛЫМИ МОНОГРАФИЯ

Жуырда Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің тарих факультетінің Е.Бекмаханов атындағы дәрісханада Сәбит Салқыновтың "Тұңғыш Президент және Қазақстан Республикасының тарихы" атты ғылыми монографиясының тұсаукесері өтті.

Бұл жаңадан жарық көрген кітап – деректану ғылымының талаптарына сай, тұңғыш Президентіміз Н.Ә.Назарбаев еңбектеріне тарихымыздың дерек көздері ретінде талдау жасалына отырып жазылған алғашқы еңбек.

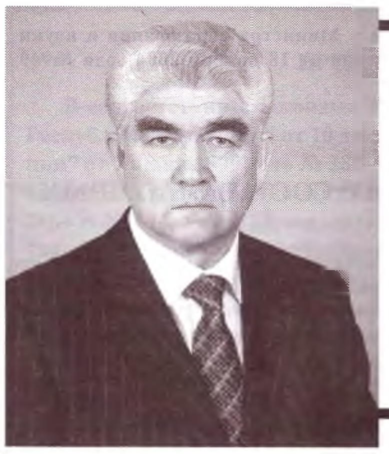
Бүгінгі күні жалпы тарихымыздан шынайы мәлімет бере алатын төл деректерімізді немесе дерек көздерін деректану ғылымының талаптарына сай талдап, қазақ тілінде жазылған ғылыми жұмыстардың жоқтың қасы екендігін ескерсек, бұл орайда С.Салқынұлы еңбегінің Қазақстан тарих ғылымында алар орны мен маңызы айқындала түспек. Сондықтан, бұл туындыны тек ұлттық төл деректерімізді тани білу ісіне ғана емес, жалпы Қазақстан тарихнамасына қосылған қомақты үлес деп бағалауға болады.

Кітап авторы Сәбит Салқынұлы бұған дейін де бірнеше тарихитанымдық кітаптар жариялаған тарихшы ретінде белгілі болғанымен, бұл жолы өз еңбегін жазуға деректану ғылымының тұрғысынан келуі, оның кәсіпқойлық деңгейінің арта түскендігін көрсетеді. Дін жолына түсіп, қасиетті Меккеге үш рет барып келген Сәбит қажы Салқынұлы, тек өзі ғана тарихи-зерттеу жұмыстарымен айналысып қоймай, сонымен қатар, демеушілік жасау арқылы жалпы деректану ғылымының дамуына да үлес қосып жүрген іскер азамат.

С.Салқынов еңбегін ұлттық деректерімізді тани білу ісіне қосылған қомақты үлес деп бағалауға болады. Тұсаукесер шарасына белгілі ғалымдар, тарихшылар және студенттер қатысты.

Общественное мнение

"ДИАЛЕКТИКА" УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ И ПРАКТИЧЕСКОГО ДОСТИЖЕНИЯ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ



Известный закон диалектики о переходе количества в качество универсален, как выясняется, до известных пределов. В данном случае можно сказать, что количество вузов в Казахстане не стало фактором повышения качества системы высшего образования в стране. Решение Министерства образования и науки Республики Казахстан об оптимизации этой системы за счет закрытия 33 вузов и 57 филиалов, одобренное Правительством, следует оценивать по нескольким позициям.

Первое. Оптимизация была давно ожидаема. Семь-восемь лет говорили о необходимости принятия мер против формально разрастающейся сети вузов и филиалов, не приводящей к повышению или хотя бы улучшению качества подготовки специалистов, но все эти годы дальше разговоров дело не шло.

Второе. Ясно, что "с кондачка", волевым решением, без тщательной проработки на всех уровнях и со всеми заинтересованными сторонами, эту проблему решить было невозможно. Выполняя поручение Президента страны, МОН РК провело огромную работу по всестороннему анализу ситуации, качеству работы вузов и филиалов и ее соответствию современным стандартам и требованиям к системе высшей школы.

Тем самым Министр образования и науки Ж.К. Туймебаев решает насущные вопросы эффективности обучения молодежи, которая имеет не просто право на образование, но право на добротное, современное образование.

Третье. Подготовка принятого решения нашла отклик также и среди учредителей, попечительских советов и руководителей тех вузов, которые еще до общегосударственной проверки искали пути правильного, разумного разрешения стоявших перед ними проблем. Ряд из них, как мы знаем, пошли по пути присоединения к другим вузам, объединению родственных учреждений образования. Некоторые из учредителей до начала проверки обратились в Министерство по вопросу досрочного прекращения их лицензий.

Принимать такие решения не просто, порой требуется определенное профессиональное мужество для того, чтобы признать наличие проблем и сделать шаг. То, что он сделан, свидетельствует о понимании высокой гражданской и профессиональной ответственности учредителей и руководителей тех или иных организаций образования.

З.А. МАНСУРОВ,
первый проректор
КазНУ им. аль-Фараби

Не секрет, что вместе с становлением государства и закономерно прогрессирующим развитием экономики Казахстана, с каждым годом увеличивалось число сомнительных вузов и их филиалов, как частных так и государственных. Каких только вузов у нас не существовало, не имеющих порой даже собственного здания, не говоря уже о внутренней оснащенности, и что самое страшное – не располагающим библиотечным фондом.

ПРАВИЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Дошло до курьеза, в маленьком поселке имелся свой вуз. И если, мы давно работающие в сфере образования порою сами путались, где какой вуз, каких специалистов выпускает, то каково было абитуриентам, приехавшим с глубинки. Естественно, они зачастую поступали туда, где оплата за учебу была поменьше и требования к образованию были низкими. За многообещающими красочными, рекламными призывами и дешевизной оплаты за учебу была пустота. Откуда будут знания, если один преподаватель, зачастую не имея ученой степени и звания, квалификации давал "знания" по нескольким дисциплинам, как гуманитарным так и естественным. Выпускники таких вузов были не востребованы в производстве и зачастую они опять поступали в другой подобный же вуз, но уже по другой специальности, где оплата за учебу была низкая и за короткое время можно было получить еще один диплом. Можно иметь три, четыре диплома, но кому от этого выгодно? Не думаю, что выгодно государству или "коллекционеру" дипломов. Выгода только руководителю вуза.

Наконец-то, с приходом нового министра образования и науки Туймебаева Ж.К. поставлен заслон рукотворным вузам и филиалам поставившим на серийный поток выпуск малограмотных специалистов. В газете "Казахстанская правда" от 19 июня 2007 года был опубликован список опальных вузов и филиалов. Этому предшествовала многомесячная, кропотливая работа специальной комиссии Министерства из числа опытных и квалифицированных сотрудников высших учебных заведений страны. Работа комиссии по сокращению никчемных вузов проводилась с целью повышения качества образования в соответствии с задачами, поставленными в Послании главы государства к народу Казахстана.

Считаю, что это правильное решение Министерства образования и науки. Подобную работу, по проверке дееспособности вузов нужно проводить и в дальнейшем. Только жалко, не закрытых вузов, а обманутых студентов и их родителей, кто отдал свои кровные в пустоту, а не за неполученные знания.

ТАЙМАГАМБЕТОВ Ж.К.
профессор КазНУ
им.аль-Фараби

Дайджест

СМИ: КазНУ в эпицентре новостей

Очередной учебный год приближается к своему завершению, но информационная плотность событий не снижается. Что же интересного и важного происходит в университете? Объективную информацию об этом мы узнаем из материалов СМИ.

Начнем с двух важных визитов. В рамках открытия при КазНУ Казахско-Французского института электронного образования наш университет посетила ректор Страсбургского университета им. Р. Шумана (Франция) Флоранс Бенуа-Ромер (РТРК ***"Казахстан", "31 канал", "Астана", "Алматы", 10 мая 2007 г.).*** Министр образования и науки РК Ж.К.Туймебаев вместе с Генеральным секретарем Великой хартии университетов (Италия) Андрисом Барбланом провели в Алматы встречу с руководством КазНУ им. Аль-Фараби – первым вузом страны, подписавшим Великую хартию университетов. Это событие освещалось десятью казахстанскими СМИ, в том числе РТРК ***Казахстан,*** агентство ***Хабар,*** газеты ***"Егемен Қазақстан"*** и ***"Казахстанская правда" (21-24 мая 2007 г.)*** и т.д.

Особый интерес проявили СМИ к юбилеям, торжественно отмеченным под сводами почетного шанырака – КазНУ им. аль-Фараби. Это юбилей известного ученого, общественного деятеля Мырзатая Жолдасбекова ***("Казахстан", "31 канал", "Астана", "Алматы", 2 июня 2007 г).*** И юбилей духовного наставника, известного ученого, общественного деятеля, Главного муфтия Казахстана Абсаттара Дербисали. Это событие освещали 17 СМИ. Ему же были посвящены и юбилейные статьи наших ученых Т.А.Кожамкулова ***("Егемен Қазақстан"),*** З.А.Мансурова ***("Казахстанская правда", 21-24 мая 2007 г.),*** Н.О.Омашева ***("Жас қазақ", 1 июня, 2007 г).***

Телеканалы агентства ***"Хабар", "Еларна" (21 мая 2007 г.) и Caspionet (27 мая 2007 г.)*** в цикле передач ***"Ел ағалары"*** показали документальный фильм, посвященный доктору физико-математических наук, профессору, ректору КазНУ им. Аль-Фараби Т.А. Кожамкулову.

Из студенческих новостей СМИ отметили "аншлагом" открытие студенческого театра КазНУ "БІЗ". Пожалуй, о такой "звездной" презентации театра могли бы помечтать даже профессиональные актеры (резонанс в СМИ – ***все телеканалы, ведущие газеты и агентства, апрель 2007 г.).*** Хорошими материалами поддержали СМИ и инициативу студентов факультета международных отношений о том, что пора поддержать традицию празднования казахстанского Дня влюбленных – "Баян Сулу и Козы Корпеш" ***(ТВ "Астана", газ. "Литер", 18 мая 2007 г.).***

Открытию очередного этапа Казахстанско-Германских курсов повышения квалификации казахстанских менеджеров посвятили свои репортажи телеканал "Алматы" (04.06.2007) и газета ***"Deutsche Allgemeine Zeitung" (7 июня 2007 г.).***

8 июня в КазНУ состоялось заседание Республиканского учебно-методического совета МО и Н РК . Интервью проректора КазНУ Г.К. Ахметовой прозвучало в информационной программе ***телеканала "Казахстан". Об этом также сообщили "Казахское радио" и "КазИнформ" (8 июня 2007 г.).***

Еще одним важным событием стал прошедший на базе КазНУ Международный семинар с участием многочисленных зарубежных специалистов, посвященный вопросам аккредитации высших учебных заведений и обмену европейским опытом ***("Хабар", "CASPIONET", "Қазақстан", "Алматы", Астана", "Рахат" (18 июня 2007 г.)***

22 июня Общественный фонд "Столичное образование" и молодежная организация НДП "Нур-Отан" - "Жас-Отан" торжественно вручили ректору Т.А.Кожамкулову диплом за вклад в повышение качества образования и поддержку молодежных инициатив. Об этом в новостном блоке сообщили ***ИА "КазИнформ", РТРК "Казахстан", журнал "Столичное образование (22 июня 2007 г.)".*** Кстати, партийная газета ***"Страна и мир" (4 мая 2007 г.)*** под заголовком "Требование времени" опубликовала текст выступления ректора КазНУ Т.А.Кожамкулова на Республиканском форуме НДП "Нур-Отан".

Обзор подготовлен
пресс-службой КазНУ.

ПРИКАЗ И.О. МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ОТ 18 НОЯБРЯ 2004 ГОДА №949 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ КОНКУРСНОГО ЗАМЕЩЕНИЯ ДОЛЖНОСТЕЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО (ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ) ПЕРСОНАЛА ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Во исполнение распоряжения Премьер-Министра Республики Казахстан от 22 октября 2004 года №319-р «О мерах по реализации Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан «Об образовании» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые Правила конкурсного замещения должностей научно-педагогического (профессорско-преподавательского состава, научных работников) персонала высших учебных заведений.

2. Департаменту высшего и послевузовского образования (Курманалиев К.А.) представить в установленном порядке настоящий приказ на государственную регистрацию в Министерство юстиции Республики Казахстан.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня государственной регистрации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. Министра

Утверждены приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 ноября 2004 года №949

ПРАВИЛА

КОНКУРСНОГО ЗАМЕЩЕНИЯ ДОЛЖНОСТЕЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО (ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ) ПЕРСОНАЛА ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Правила конкурсного замещения должностей научно-педагогического (профессорско-преподавательского состава, научных работников) персонала высших учебных заведений (далее - Правила) разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании».

2. Настоящие Правила определяют порядок и условия конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

3. Правила разработаны в целях установления эффективной кадровой политики с широким использованием демократических, правовых и экономических методов ее формирования, обеспечения условий для инициативы и самостоятельности, правовой и социальной защищенности работника с учетом его индивидуальных способностей и профессиональных знаний, повышения взаимной ответственности сторон.

4. Правила распространяются на конкурсное замещение должностей штатных преподавателей, научных работников, предусмотренных штатным расписанием высшего учебного заведения. Штатным преподавателем является преподаватель, занимающий должность, предусмотренную штатным расписанием одного вуза и выполняющий на основании индивидуального трудового договора полную учебную нагрузку по всем видам учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы.

5. Должности научных работников замещаются на конкурсной основе с учетом программно-целевого финансирования научной деятельности высшего учебного заведения.

6. Конкурсный отбор кандидатов на замещение должностей научно-педагогического персонала проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников.

7. Должности научно-педагогического персонала замещаются на конкурсной основе на срок не менее 3 лет.

2. ОБЪЯВЛЕНИЕ О КОНКУРСЕ

8. Высшее учебное заведение объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогического персонала, сроки избрания и окончания индивидуальных трудовых договоров которого истекают в данном семестре, а также на вакантные должности.

9. Конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогического персонала и информация о вакантных должностях объявляется через средства массовой информации, включая средства информации высшего учебного заведения.

10. Срок подачи заявлений на конкурс вакантных должностей – не позднее одного месяца со дня опубликования объявления.

Выборы по конкурсу и заключение индивидуального трудового договора проводятся не позднее чем через два месяца после окончания срока подачи заявления и не ранее двух месяцев до окончания срока действующего индивидуального трудового договора.

В случае несоблюдения установленных сроков конкурс и информация о вакантных должностях объявляются заново.

3. ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ

12. Конкурсная комиссия по отбору кандидатов на замещение должностей научно-педагогического персонала (далее - конкурсная комиссия) создается приказом руководителя высшего учебного заведения.

13. Конкурсная комиссия определяет формы, процедуры, конкретные сроки проведения конкурса, проводит анализ конкурсной документации, выносит решение по итогам конкурса.

14. Основные задачи работы конкурсной комиссии: предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе; обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса; осуществление контроля за соблюдением объективности, гласности проведения конкурса.

15. Конкурсная комиссия создается в следующем составе: председатель конкурсной комиссии - руководитель (заместитель руководителя) высшего учебного заведения, заместитель председателя, секретарь и члены комиссии.

16. Персональный состав конкурсной комиссии и сроки ее полномочий определяются ученым советом высшего учебного заведения и утверждаются соответствующим приказом руководителя высшего учебного заведения.

4. ПРИЕМ И РАССМОТРЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

17. Лица, желающие участвовать в конкурсе, с последующим заключением индивидуального трудового договора, подают заявление на имя руководителя высшего учебного заведения с приложением следующих документов: личный листок по учету кадров, автобиография, копии дипломов о высшем образовании и ученой степени (в вузах искусства и культуры должности доцентов, профессоров могут быть замещены крупными специалистами, не имеющими соответствующего ученого звания и ученой степени, обладающими большим опытом практической работы по данной специальности), аттестата об ученом звании, заверенные в установленном порядке, список научных работ и изобретений, характеристика с последнего места работы.

18. Лица, работающие в данном высшем учебном заведении, для участия в конкурсе или занятия должности по индивидуальному трудовому договору подают на имя руководителя высшего учебного заведения заявление, сдают характеристику и список научных работ и изобретений.

Документы лиц, желающих участвовать в конкурсе на должности профессорско-преподавательского состава, направляются с визой руководителя высшего учебного заведения на кафедру для предварительного заключения.

Документы лиц, желающих участвовать в занятии должности руководителя кафедры, направляются с визой руководителя высшего учебного заведения на кафедру и факультет для предварительного заключения. В этом случае заседание кафедр проводит декан факультета.

19. Конкурсные материалы предварительно рассматриваются на заседании соответствующей кафедры, которая выносит заключение, носящее рекомендательный характер.

20. Лица, участвующие в конкурсе, отчитываются на заседании кафедры о научно-педагогической деятельности за период, предшествующий конкурсу. Кафедра вправе предложить претендентам прочесть пробные лекции или провести другие учебные занятия и по их итогам принять рекомендации.

21. Кафедра по каждому кандидату принимает открытым или тайным голосованием простым большинством голосов штатных преподавателей кафедры соответствующее заключение, которое направляется в конкурсную комиссию.

22. Заключение кафедры о кандидатуре руководителя кафедры подписывает декан факультета, проводивший заседание кафедры.

23. Заключение общевузовской кафедры о кандидатуре руководителя кафедры подписывает заместитель руководителя высшего учебного заведения, проводивший заседание кафедры.

24. Участники конкурса и претенденты на должность руководителя кафедры могут присутствовать на заседании кафедры и быть ознакомлены по их желанию с ее заключением.

5. ПОРЯДОК ИЗБРАНИЯ ПО КОНКУРСУ

25. Конкурсный отбор кандидатов на замещение должностей научно-педагогического персонала проводится на основе аналитического обобщения итогов деятельности претендентов в форме анкетирования, экспертной оценки, тестирования, собеседования, творческих отчетов, защиты авторских разработок.

26. Целью собеседования является оценка профессиональных и личностных качеств кандидатов с учетом квалификационных требований, особенностей конкретного высшего учебного заведения, на вакантную должность которого объявлен конкурс.

27. По каждой кандидатуре на заседании конкурсной комиссии оглашается заключение кафедры, факультета с соответствующей рекомендацией.

28. После этого конкурсная комиссия открытым голосованием принимает решение о включении кандидатуры на данную должность в единый бюллетень для тайного голосования.

29. Согласие или несогласие с кандидатурой выражается словами «согласен» или «не согласен» против фамилий **каждого кандидата.** Если голосующий не вычеркнул из бюллетеня ни одного слова или вычеркнул **оба,** то бюллетень считается недействительным.

30. Для подсчета голосов конкурсная комиссия перед началом тайного голосования избирает счетную комиссию в составе не менее трех членов комиссии. Счетная комиссия оглашает результаты голосования по каждой кандидатуре. Протокол счетной комиссии утверждается конкурсной комиссией и приобщается к материалам конкурса.

31. Решение конкурсной комиссии при проведении конкурса является действительным, если в голосовании участвовало не менее 2/3 ее членов. Избранным считается кандидат, получивший 50% и более голосов присутствующих членов конкурсной комиссии.

32. Если при проведении конкурса, в котором участвовало 2 или более кандидатов, голоса разделились поровну, производится повторное голосование на этом же заседании конкурсной комиссии после объявления результатов и дополнительного обсуждения.

Решение конкурсной комиссии, принятое тайным голосованием, является окончательным, если оно принято соблюдением настоящих Правил.

Лица, участвующие в конкурсе, имеют право присутствовать на заседании конкурсной комиссии.

33. По результатам голосования конкурсная комиссия принимает рекомендации по каждому претенденту на вакантную должность с формулировкой (рекомендуется ректору вуза) или (не рекомендуется ректору вуза) для заключена индивидуального трудового договора.

С результатами конкурса и рекомендациями конкурсной комиссии секретарь комиссии знакомит лиц, участвовавших в нем.

34. Лица, работающие в высшем учебном заведении, не избранные по конкурсу на должности в сроки, установленные настоящими Правилами, а также не подавшие заявления для участия в конкурсе, освобождаются от работы в вузе в связи с истечением срока индивидуального трудового договора.

35. При объединении или разделении кафедр досрочные выборы профессорско-преподавательского состава не проводятся.

36. Должность руководителя вновь организованной кафедры или при объединении кафедр объявляется вакантной и до избрания по конкурсу замещается путем заключения индивидуального трудового договора.

37. На вакантную должность руководителя кафедры до заключения индивидуального трудового договора руководитель высшего учебного заведения имеет право возлагать исполнение обязанностей на одного из ведущих преподавателей на срок до одного года.

38. При разделении кафедры ее руководитель назначается на должность руководителя одной из вновь организованных кафедр приказом руководителя. Должность руководителя другой кафедры возлагается на одного из ведущих преподавателей и объявляется вакантной.

39. Решение конкурсной комиссии об избрании лица по конкурсу является основанием для заключения индивидуального трудового договора на должности научно-педагогического персонала высшего учебного заведения.

40. Лица, принимаемые на преподавательскую работу на условиях почасовой оплаты, зачисляются приказом руководителя высшего учебного заведения и к категории штатных преподавателей не относятся.

6. ПОРЯДОК ОБЖАЛОВАНИЯ

41. Участники конкурса и кандидаты имеют право обжаловать решение конкурсной комиссии у руководителя высшего учебного заведения или в судебном порядке.

42. Руководитель высшего учебного заведения рассматривает поступившую жалобу на решение конкурсной комиссии и в случаях обнаружения нарушения настоящих Правил может предложить конкурсной комиссии полностью или частично отменить принятое решение.

43. Предложение руководителя высшего учебного заведения рассматривается конкурсной комиссией на ее заседании в прежнем составе. На данном заседании конкурсная комиссия отменяет раннее принятое решение и выносит новое. Конкурсная комиссия извещает о принятом решении руководителя высшего учебного заведения и участника конкурса, подавшего жалобу, в пятидневный срок с момента принятия решения.

44. В случае отмены конкурсной комиссией ранее принятого решения процедура заседания комиссии проводится заново с участием тех же кандидатов и претендентов.

45. Участники конкурса, а также руководитель высшего учебного заведения имеют право знакомиться с конкурсными документами и результатами конкурса.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Казахский национальный университет имени аль-Фараби объявляет конкурс на замещение должностей заведующих кафедрами, профессоров доцентов, старших преподавателей и преподавателей КазНУ им. аль-Фараби, сроки и окончание индивидуального трудового договора которых истекают в данном семестре, а также на **вакантные должности.**

Срок подачи заявлений на конкурс вакантных должностей - не позднее одного месяца со дня опубликования объявления.

Выборы по конкурсу и заключение индивидуальных трудовых договоров проводятся не позднее чем через два месяца после окончания срока подачи заявлений и не ранее двух месяцев до окончания срока действующего индивидуального трудового договора.

Лица, желающие участвовать в конкурсе, с последующим заключением индивидуального трудового договора, подают следующие документы:

- заявление на имя Ректора
- личный листок
- автобиографию
- копию диплома о высшем образовании, ученой степени и аттестат об ученом звании, заверенные в установленном порядке
- список научных работ и изобретений
- характеристику с последнего места работы.

Лица, работающие в университете, для участия в конкурсе подают:

- заявление на имя Ректора
- характеристику
- список научных работ и изобретений за последние 5 лет.

ОТДЕЛ КАДРОВ

Продолжение на 5 стр.

Продолжение.
Начало на 4 стр.

КАЗНУ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА СЛЕДУЮЩИЕ ВАКАНТНЫЕ ДОЛЖНОСТИ (В ЕДИНИЦАХ)

**Ректору КазНУ имени аль-Фараби
д.ф.-м.н., профессору
КОЖАМКУЛОВУ Т.А**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В соответствии с законами Республики Казахстан: "О труде в Республике Казахстан" от 10 декабря 1999 г. № 493-1, "Об образовании" от 7 июня 1999 года № 389-1, о внесении изменения и дополнения в Закон Республики Казахстан "Об образовании" от 9 июля 2004 г. № 597, Указа Президента Республики Казахстан "О предоставлении особого статуса отдельным государственным высшим учебным заведениям" от 5 июля 2001 г. № 648, приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 ноября 2004 г. № 949 об утверждении "Правил конкурсного замещения должностей педагогического (профессорско-преподавательского состава) персонала высших учебных заведений", Устава университета и на основании "Положения о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава КазНУ им. Аль-Фараби" на 2007-2008 учебный год прошу Вашего разрешения на объявление конкурса на следующие вакантные должности (в единицах):

ПО БИОЛОГИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ – 40

1. Кафедра биотехнологии, биохимии и физ.растений:
- профессор – 2
- доцент – 5
- ст.преподаватель - 1

2. Кафедра генетики и молекулярной биологии:
- доцент – 1
- преподаватель – 2

3. Кафедра физиологии человека и животных и биофизики:
- доцент – 1
- ст.преподаватель – 3
- преподаватель - 2

4. Кафедра микробиологии:
- профессор – 1
- доцент – 2
- ст.преподаватель - 4
- преподаватель – 3

5. Кафедра зоологии и ихтиологии:
- профессор – 2
- доцент – 3
- ст.преподаватель – 1
- преподаватель - 1

6. Кафедра гистологии и цитологии:
- профессор –1
- доцент –3
- ст.преподаватель - 1

7. Кафедра экологии и почвоведения:
- преподаватель –1

ПО ГЕОГРАФИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ – 22

1. Кафедра гидрологии суши:
- ст. преподаватель – 2
- преподаватель – 3

2. Кафедра геоморфологии и картографии:
- профессор – 1
- доцент – 3
- ст.преподаватель – 2
- преподаватель - 2

3. Кафедра метеорологии:
- доцент – 2

4. Кафедра туризма:
- доцент - 3
- ст.преподаватель – 3
- преподаватель –1

ПО МЕХАНИКО-МЕТЕМАТИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ - 51

1. Кафедра функциональнного анализа и ТВ:
- профессор - 1
- доцент – 1
- ст.преподаватель - 1
- преподаватель – 1

2. Кафедра дифференц. уравнений и математической физики:
- доцент – 1

3. Кафедра механики:
- профессор – 2
- доцент – 3
- преподаватель - 1

4. Кафедра теории управления:
- доцент – 3

5. Кафедра информационных систем:
- профессор – 2
- доцент – 5

6. Кафедра информатики:
- профессор – 1
- доцент – 6
- ст.преподаватель – 5
- преподаватель –3

7. Кафедра вычислительной математики:
- доцент – 2
- ст.преподаватель – 3

9. Кафедра компьютерной и вычислительной технологии:
- доцент – 3
- ст.преподаватель – 3
- преподаватель – 4

ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ - 31

1. Кафедра теоретической физики:
- профессор – 3
- доцент - 2

2. Кафедра теплофизики:
- профессор – 4
- доцент – 3

3. Кафедра физики твердого тела:
- профессор – 2
- доцент – 4
- ст.преподаватель - 1

4. Кафедра оптики и физики плазмы:
- профессор – 2
- доцент – 2
- ст.преподаватель – 1

5. Кафедра ядерной физики:
- профессор – 3

6. Кафедра электроники и нелинейных волновых процессов:
- доцент – 2
- ст.преподаватель – 2

ПО ХИМИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ - 38

1. Кафедра органической химии и химии природных соединений:
- профессор – 2
- доцент – 5
- ст.преподаватель –1

2. Кафедра аналитической химии и химии редких металлов:
- доцент – 1
- ст.преподаватель – 1

3. Кафедра физической химии и электрохимии:
- доцент – 2
- ст.преподаватель – 1
- преподаватель - 2

4. Кафедра общей химии и химической экологии:
- профессор - 1
- доцент – 1

5. Кафедра катализа, коллоидной химии и нефтехимии:
- профессор - 1
- доцент – 3
- преподаватель – 3

6. Кафедра химической физики и ВМС:
- доцент – 3
- ст.преподаватель - 2
- преподаватель – 2

7. Кафедра неорганической химии:
- профессор – 2
- доцент –4
- ст.преподаватель –1

ПО ФАКУЛЬТЕТУ ЖУРНАЛИСТИКИ – 11

1. Кафедра телевизионной и радиожурналистики:
- доцент – 1

2. Кафедра периодической печати:
- зав.кафедрой –1
- ст.преподаватель –1

3. Кафедра международной журналистики:
- доцент – 2
- ст.преподаватель – 3
- преподаватель – 1

4. Кафедра издательского дела и редактирования:
- доцент – 1
- ст.преподаватель – 1

ПО ФАКУЛЬТЕТУ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ - 29

1. Кафедра арабистики:
- зав.кафедрой – 1
- доцент – 1
- ст.преподаватель - 1
- преподаватель – 1

2. Кафедра японоведения:
- ст.преподаватель – 3
- преподаватель – 1

3. Кафедра иранистики и индологии:
- преподаватель – 1

4. Кафедра китаеведения:
- зав.кафедрой – 1
- доцент - 1
- ст.преподаватель – 4
- преподаватель – 4

5. Кафедра корееведения:
- профессор – 1
- доцент - 1
- ст.преподаватель – 2
- преподаватель – 6

ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ - 2

1. Кафедра археологии и этнологии:
- доцент – 1
- ст.преподаватель - 1

ПО ФАКУЛЬТЕТУ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ - 49

1. Кафедра международных отношений и внешней политики:
- профессор - 8
- доцент – 16
- ст.преподаватель – 5
- преподаватель – 5

2. Кафедра международного права:
- доцент – 2
- ст.преподаватель – 4
- преподаватель – 5

3. Кафедра иностранных языков:
- доцент – 1
- ст.преподаватель – 1

4. Кафедра современных восточных языков:
- ст.преподаватель – 1
- преподаватель – 1

ПО ФАКУЛЬТЕТУ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ - 48

1. Кафедра философии и методологии науки:
- доцент – 3

2. Кафедра социологии:
- профессор – 6
- доцент – 6
- ст.преподаватель – 3
- преподаватель – 6

3. Кафедра общей психологии:
- зав.кафедрой - 1
- доцент – 1
- ст.преподаватель – 1
- преподаватель – 2

4. Кафедра этнопсихологии и пед.психологии:
- профессор – 1
- доцент - 3

5. Кафедра политологии:
- профессор – 2
- доцент – 7
- ст.преподаватель – 3
- преподаватель –3

ПО ФИЛОЛОГИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ - 6

1. Кафедра казахской литературы:
- доцент – 2
- ст.преподаватель – 1

2. Кафедра теории литературы и фольклористики
- доцент - 1
- ст.преподаватель –1

3. Кафедра теории художественного перевода и литературного творчества:
- доцент – 1

ПО ЮРИДИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ - 35

1. Кафедра судебной власти и уголовного процесса:
- доцент – 1
- ст. преподаватель – 1
- преподаватель - 2

2. Кафедра трудового права и гражданского процесса:
- доцент – 2
- ст.преподаватель – 2
- преподавтель - 2

3. Кафедра природноресурсового и экологического права:
- доцент – 2
- ст. преподаватель – 3
- преподаватель - 5

4. Кафедра гражданского и предпринимательского права:
- ст.преподаватель – 1
- преподаватель – 1

5. Кафедра уголовного права и криминологии:
- доцент – 3
- ст.преподаватель – 2
- преподаватель - 1

6. Кафедра криминалистики и судебной экспертизы:
- доцент – 1
- ст.преподаватель - 4

8. Кафедра инвестиционного и финансового права:
- доцент – 1
- ст.преподаватель – 1

ПО ФАКУЛЬТЕТУ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА - 39

1. Кафедра менеджмента и бизнеса:
- доцент – 2

2. Кафедра маркетинга и коммерции:
- доцент – 1

3. Кафедра финансы:
- профессор – 4
- доцент – 4
- ст.преподаватель – 13
- преподаватель – 5

6. Кафедра учета и аудита:
- профессор – 1
- доцент – 3
- ст.преподаватель – 4
- преподаватель –2

ПО ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИМ КАФЕДРАМ - 24

1. 1-я гуманитарная кафедра иностранных языков:
- доцент – 1
- ст.преподаватель –3

2. Кафедра общей и этнической педагогики:
- доцент – 1
- ст.преподаватель – 1
- преподаватель – 6

3. Кафедра физического воспитания и спорта:
- доцент – 2
- ст.преподаватель – 10

Всего: 425 вакантных единиц

Основание: заявки заведующих кафедрами и деканов факультетов.

**Начальник отдела кадров
М.С. НУРГАЗИН**

Согласовано:
**Проректор
Ж.Д. ДАДЕБАЕВ**
**Начальник УМУ
Н.А. АСАНОВ**
**Начальник ФЭО
С.С.ЕЛЕМЕСОВА**

■ Діл

ҰЛТТЫҚ КИІМНІҢ ҰПАЙЫ ТЕҢ БЕ?

Қазақ "Ағаш көркі жапырақ, адам көркі шүберек" дейді. Осындайда әр қазақтың көркіне көрік қосқан ұлттық киімі есіңе оралады. Себебі, әлемдік аренада қазақтың жарасымды шапаны мен тымағы, бүрмелі көйлегі мен бөрігі бәсекеге қай қырынан алып қараса да төтеп бере алады. Бірақ, бұл құр сөз. Себебі, күнделікті өмірде Фариза апамыз: "Заман жаңа, түр жаңа, киім жаңа, кінәлама ерсі деп мұнымды ана" деп жырлағандай, "ақжемденіп жыртылғалы тұрған" шалбарлыларға, құрақ-құрақ көйлектілерге көзің үйренгелі қашан.

"Іштен шыққан шұбар жыланын" тоғыз ай толғанып, он ай көтерген анамыз кешіреді-ау, ал ұлт деген ұлы анамыздың алдында не деп ақталар екенбіз? Осындайда бір оқиға есіме орала береді. Бүгінде айырылмастай дос болған джинсыларға кеңес кезінде колхоз бастығы , есепшісі секілді мықтылардың балаларының ғана қолдары жеткен екен. Сондай "бақыттыны" көріп, бір апамыз: "Осының әкесінің байлығын не қылайын, баласы өмірі алқам-салқам болып, киімге жарымай жүреді",- депті. Шіркін, көреген қарттар-ай.

Тәуелсіздігімізді алып, көзімізді ашып, жан-жағымызға қарасақ, шетел жұмысшысына арналған киімінің өзін әлем мойындайтын сәнге айналдырыпты. Басқалар қарап қалсын ба? Аспан асты елі жібек көйлегін заманға сай икемдеп шығарып жатыр. Жапондар кимоносын келістіріп жүр. Арабтар ұлттық киімі хиджабын әрбір мұсылман қызының үстінен көргісі келеді. Шотландықтар да қалар емес. Әлемдік жұлдыз ер-азаматтарының өзі шотландық юбканы арланбай киіп, керісінше сол арқылы сәнқой екендерін тағы бір дәлелдегендей басылым беттерінен түсер емес. Мұндай бәсекелестіктен қазақ жігіттері қалсын ба? Олар бірден құлақтарына сақина салдырып, керемет заманауи күй кешуде. Ал қыздарымыз болса, ислам дініне ешбір қайшылығы жоқ, ұлттық бастаудан сусындай алмай, өзгелердің ұлттық киімін мұсылмандықтың белгісі ретінде қабылдап жүр. Бірақ, осы жайттарды тізбелеп, қоғам тарапынан қазақ ұлттық киіміне сұраныс жоқ деу қате болар еді. Себебі, шындығына келгенде ұсыныс жоқ. Сондықтан да қос анамыздан кешірім сұрап жүрген жайымыз бар.

Не де болса, бүгінде ұлттың тамағы тоқ, көйлегі көк болғаны жеткіліксіз. Қазақ елі азаматының киімі ыңғайлы, сәнді болуымен қатар түймесі қазақша тіл қатып, оюы "Ор теке" биін билеп, бұлынан жусанның иісі аңқып, әлемге алаш деп айқайлап тұрғаны ләзім. Әлде қазақтың киімі мылқау матаның құрамасы емес екенін білмейтін бе едік? Бүлдіршінге үкілі тақия кидіріп, бөріктіні бойжеткен деп таныған, келіннің сәукелесін бір үйір жылқыға бағалап, арындай аппақ жаулығынан сәбилі болғанын, күмбездей кимешегінен үбірлі-шүбірлі ана екенін танитын едік қой. Шапанына қарап ел-жұртын, атақ-даңқын, кәрі-жасын ажыратпайтын ба едік? Бұл жерде мәселе өткенді толығымен көшіріп алу емес, керісінше кешегінің бүгінгі жалғастығын табуда. Осындайда таяқтың ұшы бүгінгі дизайнер, модельерлерге тиетіні айдан-анық. Сауалдар да шаш-етектен. Неге қазақ ұлттық киімдері сахна шеңберінен шыға алмай жүр? "Сымбаттың" жұлдыздарды ғана сымбатты қылып, "Еркенұрдың" халық еркелерін ғана нұрға бөлеген ұлттық киімдерінің қызығын қарапайым халықтың көре алмайтынына қынжыласың. Осындайда, қымбат қайталанбас бір-екі туынды шығарумен ғана шектелмей, қарапайым халықтың қолы жететін, подиум үшін емес, күнделікті өмірге қажетті киім-кешек жайында неге ойланбаймыз? Неге ертеңгі болашағымыз мектеп оқушыларының киім үлгілерін жасағанда немқұрайлылық танытып, үлкен жауапкершілікпен, ұлттық нақышпен қаруланбаймыз? Мүмкін әдетімізше шетелдік мамандарды тыңдайтын шығармыз? Жуырда келіп-кеткен Ресей сән әлеміндегі орнын айтып жатудың өзі артық болатын Зайцев та: "Ұлттық ерекшелік іздеп келім едім, еліктеу басым" деп өкініп еді ғой? Ал біздің жылайтындай жағдайымыз бар. Бірақ "жылаған балаға емшек бермейді" дегенді ұстанып, жанарымыз жасқа толғаннан көп нәрсе өзгере қоймас. Бұл жерде бірігіп жоба іздеу керек. Бәлкім, Қазақстандық киім өндірісін дамытудың бағдарламасын қабылдармыз. Онда ұлттық киімді, ұлттық нақыштағы киім үлгілерін шығаратын кәсіпорындар арасында байқау өткізіп, тендер жарияланса, республикалық, облыстық деңгейдегі мемлекеттік бұқаралық ақпарат құралдары байқау жүлдегерлерінің өнімдерін тегін жарнамаласа, мектеп оқушыларының киім үлгілерін заманға сай қазақы етіп шығуын мемлекет тарапынан қатаң қадағаласа, бәлкім, ұлттық киімнің ұпайы түгенделер ме еді?

Кезінде жібекке қызығып, барын бағаламай, тері мен жүннен жасалған бұйымдардан қол үзіп қалған ғұндар Қытай патшалары тартқан тегін сыйдың сұрауы барын соңынан түсініп, сан ұрып қапты. Ал бүгінде мәселе экономикалық тәуелсіздікте ғана емес, мәселе ұлттың өзін-өзі тануында. Әйтпесе, әрбір ою-өрнегі, пішіні мен түр-түсі әлемдік брэндқа сұранып тұрған мол халықтық байлықты пайдаланбауды қалайша түсіндірерміз?

Жанар ЕЛДОСҚЫЗЫ
журналистика факультетінің
3-курс студенті

■ Кафедра

ҚҰНДЫ ДҮНИЕЛЕРДІ ОҚЫҒАННАН КЕЙІНГІ ОЙЛАР...

Белгілі ғалым, қоғам қайраткері, профессор Әділ Ахметовтың "Азия – Берингия – Америка немесе америкалық «үндістердің» азиялық тегі" атты ғылыми еңбегін оқу барысында көптеген танымдық-ғылыми ойлар келтірілгеніне көзім жетті. Сол ойларды оқырмандармен бөліссем деп едім. Аталған терең мазмұнды еңбекте байырғы америкалықтардың («үндістердің») азиялық тегі жайлы антропологиялық, археологиялық, палеонтологиялық, генетикалық, лингвистикалық, этнолингвистикалық және этнопсихологиялық тұрғыда жан-жақты баяндалған екен. Әйтсе де, бұл еңбектің құндылығы Алтайдан басталған көші Жаңа әлемге жеткен ата-бабамыздың, ұлы даланың қасиетті ерекшелігін ғылыми дәлелмен ұштастырғанында дер едім. Бұл туындыны әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің философия және саясаттану факультеті психология бөліміндегі магистранттардың этнопсихология мәселелеріне қатысты тәрбиелік арнада жүргізілетін өзіндік жұмыстары барысында талқылап, баса назар аударып жүргеніміз де сондықтан.

Себебі, құнды еңбекті оқу және талқылау барысында этнопсихологиялық мағыналы-мәнді мазмұндылықты құрайтын жақтарын ұғына отырып, этнопсихология ғылымы үшін аса құнарлы ой-талдауды қабылдадық. Мысалы «арғы тегі Америкаға Азиядан ауып келген «үндістердің» тотемдік наным-сенімдері мен оған қатысты тыйымдары Азия халықтарының, оның ішінде түркі халықтарына тән тотемдер мен тыйымдарға қатты ұқсайтындығын байқамау мүмкін емес» деген ой-тұжырымдарын автор нақты дәлелмен көрсетеді.

Мемлекеттік жұмысты ғылыммен мәнді ұштастыра білген ғалым-ұстаз Әділ Ахметұлы Америкада қызмет жасай жүріп, терең зерттеулерінің арқасында біздерге осындай құнды дүниені сыйлап отыр. Ал оны пайдамызға асырып, ұлттардың түп-тамыры туралы танымымызды тереңдету ендігі кезекте бүгінгі қауымның, әсіресе, ізденушілердің еншісінде емес пе?!

Осы жерде айта кетерлігі, америкалық «үндістердің» шығу тегі әлі күнге дейін шешуін таппаған антропологиялық және этникалық мәселелердің бірі деген пікір психолог мамандарға да үлкен ой салады, ғылыми зерттеудің гипотезасын тағайындайды. Әрі этнопсихологиялық, этнографиялық фундаменттік зерттеуді талап етеді, терең ойларды, идеяларды қозғайды, ғылыми сара жолдың бастауын ашады.

С.Қ. БЕРДІБАЕВА
этникалық және педагогикалық психология кафедрасының профессоры.

РЕДАКЦИЯДАН:
Сізді қандай мәселе толғандырады, азамат. Бөлісіңіз келсе, "Кафедра" мінбері сіздікі. ХАБАРЛАСЫҢЫЗ.

■ Алаштан қалған асыл сөз

Атауи ШАХЗАМАН

ОҚЫТУ ХАҚЫНДА

Мен анау-мынау сөзді қойып, ойлаған ойымды айта бастайын. Қазақ балалары қара шаруашылықта күн көреміз десе де тап осы күнде бұрынғыдай наданшылықпен күн көру өте қиын.

Бұрынғы заманда жер еркін болған соң оқудың не екенін білмесе де, малға бай, ет-майға тоқ, көже, қатық, қымыз мол, өздерінің бөтенге мұқтаждары түспеген, бөтендерге қарағанда теңіз бай деп айтуға бұрын жұрт оқымаса да бай болған, бұ күнде оқу неге керек? деген бір сауал ортаға салынар, біз оған жауапты былай береміз. Бұрынғылар кітап бетін қарап оқымаса да өздерінің шаруашылық ғылымын тәжірибелі ағадан інісі, атадан баласы, анадан қызы дегендей бірі-біріне көздеріменен көріп ғылым үйренгендер. Бұл күнде шаруашылықты жұрт осылайша біреу-ден-біреу неге үйрене бермейді? Қара құрымдай болып жүрген төрт түлік малды жаюға шалқып жатқан сары боздың жоқтығы екеніне кім иланбас. Қысқасы жер кетеді, жер кеткен соң мал кетеді, малменен күн көрген қазақ халқына көшпеліліктен шығып отырықшы болу, нақ ескі дүниеден жаңа дүниеге шығу секілді. Мінеки, бұл халға түсініп бірсыпыра қазақтың жастары оқуға аяқ басып, күннен күн талапкерлер артылып тұр. Оқушылар артылған сайын рух көтеріліп алға ұмтылу көрініп тұр...

...Заман тек жататұғын заман емес, қимыл заманы. Дүниеде керек істеріміз көп, бірақ керектің бәрі табылатұғын оқу бабындай артықша керек іс жоқ...Газет-журналдың тіршілігі оқуменен болғандықтан құрметті эфенденің де бұл жолда жан көргізуі мұталап-дұр (Көңіл тілейтұғын іс). Уақыт бұлдыр оны бос өткізудің түбі қылдыр!

"Айқап", 1911, №5, 9-10 беттер

«ЖАСТАРҒА АРТЫЛҒАН ЗОР МІНДЕТ ПЕН ЖАУАПКЕРШІЛІК»

Астанада өткен "Менің Қазақстаным" жастар форумы көптеген жанамын деген жүрекке от бергені мәлім. Қазақстандықтарды ерекше рухқа бөлеген шараның басы-қасында біздің университеттің студенттері жүргені де бәрімізге мақтаныш. Төменде сол жастар форумында болып қайтқан ҚазҰУ-дың экономика факультетінің 2-курс студенті Мейрамгүл Мәдәлінің жолжазбасын ұсынып отырмыз.

Мемлекеттік рәміздер күні деп жарияланған 4 маусым биыл ел жастары үшін айтулы мерекеге айналғаны сөзсіз. Себебі, дәл осы күні "Менің Қазақстаным" атымен өткен жастар форумы мыңдаған жастың ел ордасы Астанада бас қосып, Елбасымен бірге мемлекеттік рәміздерімізді құрметтеу рәсіміне қатысуына мүмкіндік берді. Игі шараға еліміздің түкпір-түкпірінен 170 жастар ұйымының делегациялары, белгілі жас спортшылар, талантты жас өнер қайраткерлері мен есімдері көпшілікке мәлім жас буынның басқа да өкілдері қатысты.

Елбасымен жүздесу бақыты "Хабар" телеарнасының "Азамат" пікірсайыс бағдарламасы мен "Нұр-Отан" партиясы бірігіп өткізген "Мемлекеттік тілдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру жолдары" тақырыбындағы ақтық сайыстың жеңімпаздары ретінде еліміздің алдыңғы қатарлы білім ордасы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың студенттері Айсәуле және аталған бағдарламаның ұйымдастырушысы Жұлдыз үшеуімізге бұйырды. Форум біз үшін аса қызықты болды. Жаңа таныстар, ескі достармен жүздесу, өзара ой бөлісіп, пікір алмасу, Астананың көрікті орындарын тамашалау – бәрі де ойымыздан шықты. Алдымен, елорданың орталық көшелерімен елімізді? көк байрағын көтеріп, шеру сабында жүрсек, одан соң Отан қорғаушылар алаңындағы "Отан-Ана" ескерткіші маңындағы "Жастар аллеясында" ҚазҰУ студенттері атынан ағаш отырғыздық.

Ал, 4 маусым тіптен, ерекше өтті. Мерекеге сай безендірілген "Қазақстан" спорт кешенінде ине шаншар орын болған жоқ. Мереке барысында мемлекеттік рәміздерімізге қатысты бейнефильм көрсетіліп, патриоттық әндер шырқалды. Біз Елбасын асыға күттік. Өйткені, ол кісінің жанында отырудың тіптен басқаша екенін сезіндік. Елбасы сахнадан орын алған соң еліміздің мемлекеттік Әнұран орындалды. Осыдан кейін мемлекет басшысы жастарға арнап сөз сөйледі. Ал, республикамыздың облыс орталықтары мен ірі қалаларындағы кең форматты экрандар арқылы тікелей эфирден қамтамасыз етілгенін ескерсек, бұл шара жастардың бойында Отанға деген сүйіспеншілік пен мемлекеттік рәміздерге деген құрметті арттыра түскені анық. Форум барысында мемлекеттік Ту мен Елтаңбаның авторлары Шота Уәлиханов пен Шәкен Ниязбеков, сонымен қатар, қазіргі Әнұран авторларының бірі, танымал композитор Шәмші Қалдаяқовтың ұлы Мұхтар Қалдаяқов өз сәлемдемелерін Алматыдан тікелей эфир арқылы жеткізді. Мемлекеттік рәміздердің мәні туралы Президенттік "Болашақ" бағдарламасының шетелде оқып жатқан стипендиаттары әңгімеледі. Олар Қазақстан рәміздерінің әсемдігі мен терең мағыналығын атап көрсетті. Форумға қатысушыларға Байқоңырдан сәлем жолдаған жас ғарышкерлер Мұхтар Аймаханов пен Айдын Айымбетов ғарыштық ірі мемлекеттің жақсы дәстүрлерін жалғастыратындықтары жайлы айтты. Мемлекеттік рәміздердің жауынгер азаматтар үшін қасиеттілігі жайлы Қапшағайда орналасқан 35-ші гвардиялық дербес десанттышабуыл бригадасының сарбаздары әңгімеледі.

Бұл – "Нұр Отан" халықтық-демократиялық партиясының бастамасымен жыл басынан бері өткізіліп жатқан төртінші жастар форумы. Бұған дейін Қазақстанның түкпір-түкпірінен белсенді және ынталы жастардың басын қосқан форумдар Алматы, Тараз және Рудный қалаларында өткен. Ұйымдастырушылар осындай акциялар жастарды еліміздің қоғамдық өміріне араласуға жігерлендіреді деген сенімде. Бұл сенімнің ақталғаны осы форумнан айқын көрініп тұрды. Әсіресе, Елбасымен бірге "Елім менің" әнін орындау сәті үлкен әсерге толы болды. Спорт кешенінде асқақтаған ән бойымызды елімізге деген сүйіспеншілікке толтырып, мақтаныш сезімін тудырды. Жастардың жалынды жігеріне толы кештен асқақ рухтың лебін сездіргендей еді. Біздер, әрбірімізге артылған зор міндет пен жауапкершілік бар екенін ұғындық. "Сен де бір кірпіш дүниеге, Кетігін тап та бар қалан," – деп дана Абай айтқан ұлағатты тереңірек ұғынғандай болдық.

Мейрамгүл МӘДӘЛІ
Алматы – Астана -Алматы

ПЕРІШТЕ ҮМІТ

Факультетіміздің жас ақындардың бірі санайтын 3курыс студенті Біләл Қуанышұлы 1985- жылы ақын Таңжарықтың таңдайын жібіткен Күнес өзені, елді мекенінде, тарбиелі отбасында дүниеге келеді. Ат жылын тартып мінгеннен бастап өлең – жырға құмар Біләлдің жанына әкесінің тәрбиесі мен аталарынан жалғасқан ақындық өнер дарыса керек. Мектептегі кезінен – ақ қалам тербеген оның "Қазағым" атты өлеңі 2002- жылы "Күйтін" газетінде алғаш оқырман қауыммен жүздеседі.

Мал басындық тартып дала азабын,
Сан ғасырлық айтып дала азабын.
Жүрегіңмен біле білгн кеңдікті,
Бір өзіңнен айналайын қазағым...

деп өзінше жырлаған талабы таудай Біләлдің арманы, оны туған елмен – жерге ұшырып әкелді....

Қасиетті қара шаңырақ Қаз ҰУ- не студент болғалы да оның жанынан шығарған өлеңдері де аз еместі. "Қазақ қасіреті", "Салауатты өмір салты", "Қыздар – ай", "Мен және сен", "Қазақпын", "Өлең - махаббат", "Тіл қайғы", қатарлы бір топ өлеңдері "Жас толқын", "Ана тілі" атты гәзет – журналдар мен жинақтарда жарияланып жүр. Сонымен бірге, факультет аралық студенттер жыр мүшайрасында "Талапты ақын" жүлдесін жеңіп алды. , "Періште үміт", "Періште шабыт", "Мен өте бақыттымын", "Ессіз ғашық", "О, Анажан", қатарлы бір қатар соны жырлардың куәсі ретінде мына бір өлеңіне тоқталар болсақ; Студенттік шақтың қызығы мен шыжығы қайғы – қуанышы бүгінде жас ақын жүрегін асау толқындарымен жарып шығып, жан жүрегінің сырларын тек өлеңмен төгіп, шабыттың қайығымен өмір өзеніне сүңгіген оның "Періште үміт" атты өлеңі былай басталады:

Менде қазір ештеңе жоқ тек өлең,
Есік жаққа екі аттамай бөгелем.
Мұқаң жыры мұңлы көзбен қарайды,
Кітап толы сөреден...

–деп жырлаған ақын жүрегінің мұңы ұлылар үнімен де ұштасып жатқаны белгілі. Жас жүрегінің тыңдаушысы ретінде жанына балаған оның ғашығы тым алыста болмағанымен, сыңарын іздегіш асау жүрек толқыны аядай тар бөлмеде тек – "шабыт" болып ағытылып осынау жырдың туылуына себепші болғаны хақ.

Менде қазір ештеңе жоқ жүрек бар,
Жүрегімде отқа оранған тілек бар.
Күндіз маған күн болып, туып ғашығым,
Түнде ай боп түнеп қал...

– деп келетін өлеңнің үшінші шумағынан әрі қарай отқа оранған , алаулаған арманның жеңісі - өткір сенімнен ғана нәтиже табатындығын айта келіп, тілге жеңіл - жүрекке жылы тиетін сөздердің бір – бірімен ұштаса кетуі, ақын жүрегінің арғы астарын аударып, үлкен үміттің иегері екендігін таныта кететін сияқты. Жас ақынның сондай талантын танытатын өлеңдерінен оқырман қауымына бір азын ұсынуды жөн көрдім. Болашақ ақынның қаламына қару, шалқар шабыт тілеймін!

Гүлнар ӘЗІКЕНҚЫЗЫ
филология факультеті
3 курс студенті

Поэзия

МЕН ӨТЕ БАҚЫТТЫМЫН

Мен өте бақыттымын,
Бұл менің сен бар жерде сезінгенім.
Жүрек - ояу, көп түнде көз ілмедім.
Өмірдің сары уайым салмағына.
Көңілдің көктігімен түзудемін.

Мен өте бақыттымын,
Кеш келседе жаныма
күткен жарым,
Елемеймін қайғының
тіптен бәрін,
Жүзіңнен ешкімде жоқ күлкі көрем,
Үніңнен үзіліп бір біткенде әнің.

Мен өте бақыттымын,
Құтылмадым демеші әлегіңнен,
Жақсылыққа ұмтылған
жан едім мен,
Бақыт тапсам табамын
сенен ғана.
Ажал құшсам құшамын және
өзіңнен.

Мен өте бақыттымын,
Шын сүюге қолымның
жеткені үшін.
Пәк сезімнің ақ қанат кептерісің,
Үкілі хат жеткізер әз анама,
Сен ғанасың керіге кетпе құсым!

Мен өте бақыттымын,
Жолығып періштенің аспағына.
Нағыз қазақ Аруын тапқаныма,
Алып шықсаң алып шық
"Бақ" тауына.
Жіберме әсте қайғының
шатқалына.

Мен бақыттымын,
Күндіз – түні сені ойлап жатқаныма.

Түсін мені құтқаратын тек қана ,
Періште үміт сен барсың.

ҚАЗАҚ ҚАСІРЕТІ

Немесе бас панасыз жүрген байлықтың иелері туралы

Жері көп қазақ "Жетім бұрышта",
Есеңгіреп жүр, есі дұрыс па?
Бөбектері де бөленбей кетті – ау!
Пәтері тар да, бесігі қысқа.

Қысқалау еді қолымыз біраз,
Оңалып қалдық, онымыз рас.
Алайда қазақ армансыз азды,
Ойымыз – орыс, жолымыз – лас!

Тәуелсіз қазақ егеменді елміз,
Жетімдік көрер не деген елміз.
Кеудесін керіп келімсектер жүр,
Сері әкімдерге сене береміз.

Аңсағанымыз азаттық еді,
Қолға да тиді қазақтың жері.
Қадырын үйдің қалада мынау,
Қаңғырып жүрген қазақ біледі.

Баспана болса қара көздердің,
Қалада жақсы-ау қала бергені.
Тілі мен ділін сақтаған жандар,
Байлықпен нағыз барабар еді.

ПЕРІШТЕ ҮМІТ

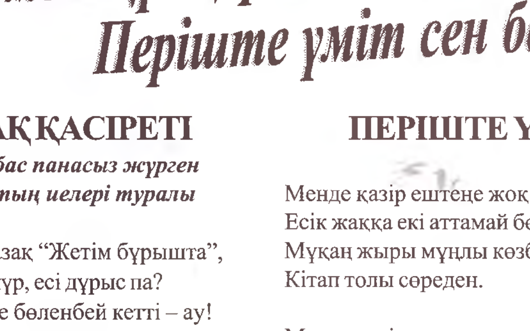
Менде қазір ештеңе жоқ тек өлең,
Есік жаққа екі аттамай бөгелем.
Мұқаң жыры мұңлы көзбен қарайды.
Кітап толы сөреден.

Менде қазір ештеңе жоқ тек шабыт,
Желге мінген жебе жырлар жетті анық.
Шіркін мені ғашығыма қосып ап,
Көк аспанға кетсе алып.

Менде қазір ештеңе жоқ жүрек бар,
Жүрегімде отқа оранған тілек бар.
Күндіз маған күн болып,
туып ғашығым,
Түнде ай боп түнеп қал.

Менде қазір ештеңе жоқ үміт бар,
Айтарыңды айтып жүрек, тынып қал.
Сендегі мұң мендегі мұң екенін,
Періште қыз ұғып қал.

Менде қазір ештеңе жоқ немді алсын,
Жанымды көк, Тәнімді алып,
жер қалсын
Түсін мені құтқаратын тек қана ,
Періште үміт сен барсың.



■ Международный отношение

Презентация Ассамблеи Народа Казахстана в Болгарии и Греции

"Наша сила - в единстве", таков своеобразный лозунг Республики Казахстан, который в полной мере проявился в процессе презентации Ассамблеи Народа Казахстана в Болгарии и Греции, проходившей с 21 по 27 мая 2007 года. Мне, студентке КазНУ имени аль-Фараби 2 курса факультета Международных отношений, выпал уникальный шанс принять участие в этом грандиозном проекте. Уникальным данный шанс можно считать лишь по тому, что Председателем Ассамблеи Народа Казахстана является Нурсултан Абишевич Назарбаев и эта поездка осуществлялась именно по его поручению. Цель поездки заключалась в обмене опытом, как в нашей стране, где проживают представители более, чем 120 различных национальностей, все живут в мире и согласии.

Данную делегацию возглавлял заместитель Председателя Ассамблеи Народа Казахстана – Алиев Жуматай Алиевич, так же в её состав входили: вице-министр культуры, депутаты Мажилиса Парламента и главы различных диаспор, проживающих в нашей стране. Соответственно эти люди отвечали за официальную часть презентации. Они участвовали во встречах с представителями Болгарии и Греции, проводили всевозможные круглые столы и пресс-конференции, презентовали фильмы про Республику Казахстан и книги, изданные за небольшой период независимости страны, но содержащие наиценнейший материал нашего пути развития.

Так как осенью прошлого года я представляла Республику Казахстан на международном конкурсе красоты "Мисс Мира 2006" и попала там в топ-20, то для меня данная поездка была очень ответственна. Вместе с девушками с модельного агентства San Bell, мы демонстрировали казахские национальные костюмы, отражающие богатейший этнокалорит. Так же в концертной программе принимали участие казахстанские артисты, например, такие как Народный артист Республики Казахстан Лаки Кисого, Мурат Ахмадиев, Жанна Орынбасарова и множество других.

В обеих странах нас встречали дипломатические миссии РК в Софии и Афинах, которые во главе с послами организовали очень тёплый приём, провели экскурсии, встречи с нашими соотечественниками, проживающими за рубежом, так что мы чувствовали себя практически, как дома.

Конечно же, за всем ходом поездки следили представители средств массовой информации, журналисты телеканалов "Хабар" и "Казахстан", которым предстояло осветить результаты официальной презентации Ассамблеи Народа Казахстана в Болгарии и Греции. Я, со своей стороны, получила огромнейшее удовольствие от происходящего и считаю, что такие поездки способствуют ещё большему поднятию международного авторитета Республики Казахстан и углубляют сотрудничество с мировым сообществом в целом.

Сабина ЧУКАЕВА,
факультета международных отношений, 2-курс

■ ҚазҰУ қыраны

Рысқұл Ұлан Ғалымұлы

Туған жылы: 1986.09.21
Туған жері: Алматы облысы, Балқаш ауданы, Бақанас ауылы
Білімі: әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті заң факультетінің 3-курс студенті

Жетістіктері:

2000 жыл – Антальяда (Түркия) өткен Әлем кубогы (3-орын)
2002 жыл – Бүкіләлемдік ТМД мен Балтық елдерінің жасөспірімдер додасы (3-орын)
2003 жыл – үлкендер арасындағы Қазақстан чемпионаты (3-орын), ҚР ұлттық құрамсының мүшесі,
2004 жыл – жастар арасында Қазақстан чемпионы, жастар арасындағы Қазақстан Спартакиадасының чемпионы, Біріккен Араб Әміліктерінде (Катар, Доха) өткен жастар арасындағы Азия чемпионаты (2-орын),
2005 жыл – жастар арасында Қазақстан чемпионы Тайпейде өткен Азия ойындарының 3-орын жүлдегері(Қытай),
ТМД, Балтық елдері мен Ресей аймақтары арасындағы жастар ойындарының 1-орын иегері(Мәскеу)
2006 жыл – үлкендер арасындағы Қазақстан чемпионы (Қызылорда),
Бакуда (Әзірбайжан) өткен Әлем кубогы
2007 жыл – қазақша күрестен «Қазақстан түйе палуаны», Өскеменде өткен студенттер Универсиадасының 1-орын иегері (дзю до),
Алматыда өткен студенттер Универсиадасы 1-орын иегері (самбо)
2-ші жазғы Қазақстан Спартакиадасы 100-ден жоғары салмақта 2-орын, ҚР жастар арасында 3 дүркін чемпионы (дзю-до)

Жаттықтырушысы: Жылқыбаев Самат Сәбитұлы
Жоспарлары: Пекинде өтетін Олимпиада ойындарына үміткер, қыркүйек айында Бразилияда өтетін Әлем чемпионатына дайындық үстінде
Отбасылық жағдайы: үйленбеген
Қызығушылығы: бильярд, футбол, баскетбол.

■ ҚазҰУ қызғалдағы

■ Фотоэтюд

Той болып дүрілдеген.
Қызығың көп алда.
Бір жүрек дірілдеген,
Күтеді көгалда.

Қадыр МЫРЗА-ӘЛІ

МАМЫРЖАННЫҢ фотосы

Кәмила ТӘЖІМҰРАТҚЫЗЫ,
журналистика факультетінің 4 курс студенті

ҚҰРЫЛТАЙШЫ:

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ректораты

АҚЫЛДАСТАР АЛҚАСЫ:

Т.Ә. ҚОЖАМҚҰЛОВ – *ректор;*
Н. ОМАШҰЛЫ – *проректор;*
Б.Ө. ЖАҚЫП – *декан;*
М.Т. МҰҚАШЕВА – *"Парасат" кәсіподағының төрайымы;*
А.А. ШВЫДКО – *ақпараттық-сараптамалық бөлімнің бастығы;*
F.СЕРІМ – *студенттердің "Сұңқар" кәсіподағының төрағасы.*

Газет Қазақстан Республикасының Ақпарат министрлігінде тіркеліп, № 1242 куәлік берілген.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

Бас редактор – **Дәрмен СМАЙЫЛ;**
Жауапты хатшы – **Дариға АМАНГЕЛЬДИЕВА;**
Бөлім меңгерушілері – **Ақерке АЛПАРОВА, Жанар ЕЛДОСҚЫЗЫ;**
Көркемдеуші-беттеуші – **Талғат АХМЕТҚАЗЫҰЛЫ;**
Фототілші – **МАМЫРЖАН;**

МЕКЕН-ЖАЙЫ:

480078, Алматы, Әл-Фараби даңғылы,71, ректорат, 11-қабат, №1104 бөлме.
Байланыс телефоны: 47-29-29, ішкі: 11-94, тікелей: 47-05-67.

Газет редакцияның компьютер орталығында теріліп, беттелді. "Полиграфсервис" баспаханасында (Жандосов көшесі, 55) басылды.

Бағасы келісім бойынша.
Таралымы- 1500 дана.
Көлемі 2 б.т.
Индексі 65989.
Тапсырыс № 179

- Жарияланған мақаладағы автор пікірі редакцияның көзқарасын білдірмейді.
- Редакцияға түскен қолжазба қайтарылмайды, үш компьютерлік беттен асатын материалдар қабылданбайды.
- "Қазақ университетіне" жарияланған мақала көшіріліп басылса, сілтеме жасалуы міндетті.