

**ПОЗЫВНЫЕ «КРАСНОЙ СУББОТЫ»  
ЛЕНИНСКИЙ, КОММУНИСТИЧЕСКИЙ**

Верные славной традиции лучшие трудовые коллективы Москвы вновь выступили с патриотической инициативой — провести 21 апреля коммунистический субботник, посвященный 114-ой годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Коллектив Казахского государственного университета им. С. М. Кирова активно готовится к празднику труда.

На коммунистическом субботнике 21 апреля 1984 года студенты и сотрудники университета будут убирать и благоустраивать скверы и прилегающую территорию к учебно-лабораторным корпусам и общежитиям, будут убирать аудитории, лаборатории и другие учебные и производственные помещения.

Всего на субботник выйдет 6320 человек: студентов — 4620, преподавателей — 600, сотрудников — 1100 человек.

На благоустройство КазГУграда — 4000 человек, в распоряжении СМУ — 400 человек. На территории других учебных корпусов — 1200 человек. По благоустройству города (Комсомольский парк, детский сад, пр. Аль-Фараби и др.) — 700 человек.

На парткоме утверждён штаб по проведению субботника и дислокация участников.

**К 114 ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА  
НА КВАРТИРЕ ИЛЬИЧА**

Бахтажар Мекишев Мекишев — руководитель «Общества Семи муз» КазГУ, был участником Всесоюзного совещания актива народных университетов. Гости Москвы совершили ряд экскурсий.

Незабываемое впечатление у всех осталось от посещения квартиры и рабочего кабинета В. И. Ленина в Кремле. О них мы попросили рассказать его:

Вспоминаются известные слова Маяковского: «Как известно, земля начинается с Кремля».

Красная площадь. Кремль. Мавзолей Ленина — все это свято для каждого из нас. Наша делегация собирается у Спасских ворот. Буквально в нескольких шагах от них здание, в котором размещен и Секретариат Президиума Верховного Совета СССР. Идем через служебные помещения. Во всех коридорах тишина. Время рабочее. Минута длиннейший коридор с высокими сводами, поднимаемся на третий этаж. По этим ступенькам когда-то проходил и Владимир Ильич.

Вот и рабочий кабинет В. И. Ленина, знакомый нам по фотографиям. Здесь он работал. Экскурсовод Л. Смирнова коротко напоминает нам о событиях того времени. Отсюда Ленин руководил всей политической и хозяйственной жизнью страны. Сюда тянулись нити с фронтами, полей, фабрик, заводов.

В кабинете все просто, скромно. Ничего лишнего. Здесь хранятся барельеф Степана Халтурина, по-



дарок А. В. Луначарского. В этом кабинете Ленин принимал иностранных делегации, видных писателей, ученых, политических деятелей.

Рядом с рабочими помещениями Совнаркома находится квартира Владимира Ильича Ленина. В

этой квартире после смерти Ильича жили до последних дней жизни Н. К. Крупская и М. И. Ульянова, бережно сохраняя обстановку такой, какой она была при Ленине.

Всех, кто приходит в эту квартиру, поражает скромность ее обстановки. Комната Ленина трогает спартанской простотой.

Кровать Ильича покрыта старым клетчатым пледом, подаренным его матерью М. А. Ульяновой. В память о матери Ильич до конца жизни не расставался с этим пледом. Настольный календарь в комнате раскрыт на дату — 19 октября 1923 года. В этот день Ленин по настоянию врачей переезжает в Подмоскowie, в Горки.

Последний объект посещения — маленькая кухонька, которая часто заменяла семье столовую: посередине кухни — большой стол, возле него четыре простых венских стула. За этим столом, вернувшись поздно с заседания Совнаркома или после работы, Владимир Ильич ужинал. У стены около умывальника — канцелярский шкаф, приспособленный для хранения посуды.

Поражает скромность посуды, сразу бросается в глаза, что ее собирали постепенно — все чашки разные, тарелки тоже. Запомнилось: ни одного сервиза, ни хрустала, ни дорогого фарфора, но тем дороже нам эти простенькие чашечки.

Нас потрясла простота обстановки. Наши впечатления были неповторимы. Этот день остался в памяти на всю жизнь.

Барлык елдердің пролетарлары, бірігіңдер!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И КОМИТЕТА КОМСОМОЛА КАЗАХСКОГО  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 5 (1215)

ЧЕТВЕРГ,  
19 апреля 1984 г.

Издаётся с 20 апреля  
1948 г.

Цена 2 коп.

**Поздравляем!**

В марте этого года Указом Президиума Верховного Совета Казахской ССР за достигнутые производственные успехи в 1983 году, высокие показатели в строительстве жилых домов, культурно-бытовых и производственных объектов, активную агитационно-пропагандистскую и шефскую работу в совхозах и колхозах республики были награждены Почетной грамотой Верховного Совета Казахской ССР:

**ЖИРЕНЧИН Казбек Абусагитович** — старший преподаватель юридического факультета КазГУ.

**ФРОЛОВ Александр Иванович** — студент юридического факультета КазГУ.

12 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

**ДОРОГА В КОСМОС**

В период подготовки и осуществления первых космических полетов на космических кораблях «Восток» главным вопросом, который интересовал ученых и разработчиков космической техники, был вопрос о принципиальной возможности жить и работать в космосе.

К настоящему времени 52 советских космонавта выполнили космические полеты по различным программам, 10 из них летали в космос трижды, 15 — дважды. Совершили космические полеты 8 космонавтов-исследователей из граждан социалистических стран.

На орбите вновь международный экипаж. 3 апреля 1984 года в Советском Союзе осуществлен запуск космического корабля «Союз Т-11». Советский космический корабль пилотировал советско-индийский экипаж.

Запуском целого ряда спутников, а также стартом 12 марта 1981 года космического корабля «Салют Т-4» с экипажем в составе В. Коваленка и В. Савиных и 22 марта — корабля «Союз-39» с международным советско-монгольским экипажем начата новая космическая пятилетка.

**Высокое чувство ответственности**

В начале апреля состоялось совместное заседание парткома и Совета университета, на котором рассматривался вопрос «О состоянии и мерах улучшения преподавания общественных наук в свете решений XXVI съезда КПСС, XV съезда Компартии Казахстана, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС».

В докладе ректора КазГУ, академика АН КазССР У. А. Джолдасбекова отмечалось, что XXVI съезд, июньский (1983 г.) Пленум ЦК партии определили магистральные пути развития и повышения эффективности идеологической, массовой-политической работы на этапе совершенствования развитого социализма. Высшая школа, отвечающая за идейный и нравственный облик будущих поколений советской интеллигенции, играет исключительно важную роль в идеологической жизни нашего общества. Говоря об ответственных задачах высшей школы в духовном подъеме советского народа, необходимо особо отметить ведущую роль отечественных университетов — ведущих учебно-методических и научных центров страны.

Ориентируясь на основное содержание идеологической работы на современном этапе, последовательно реализуя в жизнь задачи, содержащиеся в решениях XXVI съезда партии, июньского (1983 г.), внеочередного февральского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС коллектив Казахского государственного университета под руководством партийной организации постоянно повышает идейно-теоретический уровень преподавания всех учебных дисциплин, комплексно организуют воспитательный процесс. Подлинным стержнем, первоосновой всей идеологической работы в университете является преподавание общественных наук.

Сегодня на 17 кафедрах общественных наук Казахского государственного университета работают 17 штатных докторов наук, профессоров, свыше 70 кандидатов наук, доцентов. Среди общественников университета есть известные ученые, труды которых явились существенным вкладом в разработку актуальных научных проблем.

В свете решений задач, выдвинутых июньским (1983 г.) Пленумом ЦК КПСС новых требований сегодняшнего дня необходимо критически оценить накопленный опыт, творчески наметить пути совершенствования марксистско-ленинского образования студенческой молодежи.

Наша первейшая задача на современном этапе заключается в том, чтобы общественники преподавали ярко и убедительно, на высоком идейно-теоретическом уровне раскрывали идейное богатство и всепобеждающую силу марксистско-ленинской теории, пробуждали у всех студентов без исключения глубокий интерес к марксистско-ленинской теории.

В Постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем развитии высшей школы и повышения качества подготовки специалистов» указывается: «Добиваться, чтобы лекции носили проблемный характер, отражали актуальные вопросы теории и практики, современные достижения общественного и научно-технического развития». Следует отметить, что на всех кафедрах общественных наук универси-

тета была проведена определенная работа по выяснению методической и методологической сущности проблемных лекций. Так, например, кафедры политэкономии провели в апреле 1983 г. методическую конференцию преподавателей вузов г. Алма-Аты на тему «Методологические и методические вопросы проблемного обучения в преподавании политической экономии».

Однако, на сегодняшний день проблемный метод привлекает внимание наших общественников в основном в теоретическом плане. На кафедрах много спорят о том, что такое проблемный метод, но пока мало прилагают усилий по его внедрению. Ни на одной кафедре общественных наук университета не организованы открытые проблемные лекции, открытые проблемные семинарские занятия.

Изымание убеждать кого-то в том, что эффективная работа по формированию целостного марксистско-ленинского мировоззрения требует улучшения совместной учебно-воспитательной работы общественных наук путем координации преподавания по циклу социально-экономических дисциплин, подхода к ним как единому целому. Совместное чтение обзорных лекций перед государственными экзаменами по научному коммунизму — пока что единственный пример внедрения принципа преемственности. Само собой разумеется, это далеко недостаточно.

В ходе подготовки материала к совместному заседанию парткома и Совета университета были посещения лекции и семинарские занятия ряда профессоров, доцентов. Отмечается достаточный идейно-теоретический уровень всех посещенных лекций и семинарских

занятий. Однако, как отмечено в отзывах, на занятиях недостаточно указывалась преемственная связь с другими дисциплинами общественных наук, преподаватели мало используют местный материал, недостаточно учитывают профиль факультетов. Ряд преподавателей, занятия которых были посещены, не использовали фрагменты кинофильмов, диафильмов, слайды, не говоря уже о более современных технических средствах обучения (ТСО). Уместно отметить, что многие общественники университета неплохо используют ТСО в процессе преподавания.

На X Пленуме ЦК Компартии Казахстана член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Казахстана товарищ Д. А. Кунаев отметил, что «в Казахском университете — кузнице идеологических кадров» есть все возможности основательнее учить своих воспитанников наряду с теорией и самой практике коммунистического строительства». Для реализации пожеланий высказанных тов. Д. А. Кунаевым в университете принимаются действенные меры по дальнейшему повышению общественно-политической активности студенчества, совершенствованию системы ОПП, деятельности факультета общественных профессий, лекторских групп, студенческих строительных и сельскохозяйственных отрядов. В этой большой работе существенный вклад должны внести наши ученые-обществоведы.

В учебно-методической деятельности кафедр общественных наук особого внимания требует обучение иностранных студентов. Ныне в университете обучаются 135 иностранных студентов, 3 стажера и

1 аспирант. В 1983 году университет закончили 15 студентов из Кубы, трое из них получили дипломы с отличием. Стажер из Вьетнама защитил кандидатскую диссертацию.

По результатам зимней сессии 1983-84 учебного года 25 студентов иностранцев стали отличниками, 50% студентов из дружественных стран сдали экзамены только на хорошо и отлично.

Выполняя решения июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС ученые-обществоведы Казахского университета принимают активное участие в разработке актуальных комплексных проблем совершенствования развитого социализма.

В целях успешного выполнения задач, выдвинутых XXVI съездом КПСС и XV съездом Компартии Казахстана, июньским, декабрьским (1983 г.) и внеочередным февральским (1984 г.) Пленумами ЦК КПСС, указаний Генерального секретаря ЦК КПСС тов. К. У. Черненко в области идеологической, политико-воспитательной работы, кафедрам общественных наук следует разрабатывать и осуществлять конкретные меры по дальнейшему повышению идейно-теоретического и методического уровня учебного процесса, постоянно обогащая его достижениями современной науки и общественной практики. Важной задачей кафедр является обеспечение овладения будущими специалистами марксистско-ленинизмом как целостным учением, в неразрывном единстве всех его составных частей, в тесной связи с практикой коммунистического строительства, развитием мирового революционного процесса и задачи современной идеологической борьбы.

По обсуждаемому вопросу было принято постановление.

## Партактив КазГУ

Недавно состоялось собрание партактива университета. С докладом о работе коллектива университета по реализации Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» выступил секретарь партийного комитета КазГУ тов. В. П. Митрофанов.

Выступили ректор КазГУ, академик АН КазССР тов. У. А. Джолдасбеков, секретари партбюро юрфака тов. Г. Н. Тулеугалиев, ФМПМ тов. К. У. Утегенов, физфака тов. Б. А. Аканбаев, деканы — геофака тов. А. А. Турсунов, химфака тов. М. К. Наурызбаев, начальник СКБ тов. Б. Л. Холкин.

Присутствовали зам. зав. отделом науки и учебных заведений обкома партии тов. Р. С. Джиенбаев, зав. отделом науки и учебных заведений горкома партии тов. В. Н. Шепель.

## СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ РАБОТУ

(Из выступления секретаря парткома КазГУ тов. В. П. МИТРОФАНОВА).

Собрание партийного актива университета проходит в период, когда советские люди, воспринявшие с глубоким удовлетворением решение внеочередного февральского Пленума (1984 г.) успешно трудятся над выполнением заданий 1984 г. и XI пятилетки в целом. Усилия всей партии, советского народа направлены на то, чтобы не только закрепить и дальше развивать позитивные сдвиги, которые намечались в последние годы.

В общие достижения вносят свою лепту и высшие учебные заведения. Весомый вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, повышение качества их подготовки, развитие вузовской науки внес коллектив Казахского государственного университета, удостоенный переходящего Красного Знамени ЦК Компартии Казахстана, Совета Министров КазССР, ЦК ЛКСМ Казахстана, Казсовпрофа за достижение высоких результатов в области науки и техники и переходящего Красного Знамени Минвуза СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений за высокие достижения во Всесоюзном социалистическом соревновании среди высших учебных заведений страны.

Основной успеха в любой работе являются кадры. Не составляет исключения и научно-исследовательская работа. За пять прошедших лет квалификация и численность преподавателей и научных сотрудников изменились в университете следующим образом:

1978	1983
количество докторов наук — 76	98
количество кандидатов наук — 414	650
всего преподавателей — 813	945
всего сотрудников НИЧ — 538	654

Таким образом, налицо значительный качественный и количественный скачок, долженствующий обеспечить качество и эффективность научных исследований.

Объем хозяйственных работ возрос на 44%. Это свидетельствует об укрупнении тематики, повышении обеспеченности исследований. Произошли и другие позитивные сдвиги. Увеличилось число преподавателей, участвующих в хозяйственных исследованиях на 54%, студентов на 180%.

Анализ состояния научно-исследовательской работы на гуманитарных факультетах показывает, что наиболее продуктивным в публикации научных исследований является филологический факультет. Достаточно плодотворно трудятся ученые факультета журналистики. Можно отметить публикации профессоров Т. К. Кожакеева, М. К. Барманкулова, Т. С. Амандосова, доцента Ш. Г. Сармурзиной. Не все преподаватели факультета активны в научной работе. Годами не издают работ старшие преподаватели К. Ахметов, Х. Хусаинов, Т. Дюсбаева. Следует подумать ученым журфака о заключении хозяйственных договоров.

У юридического факультета большое поле деятельности по заключению хозяйственных и юридических факультета используют также возможности, но при этом допускают серьезные нарушения. Сложно обстоят дела на историческом факультете. За последние три года не дают научной продукции профессор Н. Н. Даулбаев, доценты А. М. Оразбаев, А. А. Горячева, ассистент Р. Х. Тажибаева. Не выполнены запланированно-

го объема работы на 1983 г. доценты С. Т. Тургумбаев, Н. К. Кушекбаев, В. А. Набатова, Г. Ш. Жамбатырова, ст. преподаватель С. А. Касабулатова, ассистент Т. В. Туровская.

На факультете проводят хозяйственные работы по археологии. Экономический эффект от которых не может быть оценен. Эта работа позволила создать археологический музей, имеющий неоспоримое познавательное воздействие в воспитании студентов. Особенно ценно, что все работы по хозяйственным в этом направлении ведутся студенческими отрядами.

Партийным организациям и деканатам факультетов следует усилить контроль за ведением хозяйственных работ на кафедрах.

Перейдем к характеристике деятельности естественных факультетов. Вполне естественно, что от них мы ожидаем в значительной степени не только разработку фундаментальных проблем, но и прямую экономическую отдачу.

Число преподавателей естественных факультетов, участвующих в хозяйственных научно-исследовательских работах, возросло на 54%. Как положительный момент следует отметить существенный рост объема хозяйственных научно-исследовательских работ с 3,8 млн. руб. до 5,5 млн. руб.

Однако успокаиваться на этих достижениях мы не имеем права.

На химическом факультете подтвержденный экономический эффект был намного ниже, чем объем затрат на выполнение научно-исследовательских работ, т. е. факультет получил значительно большую сумму, чем отдал производству.

За период с 1977 по 1982 годы физический факультет получил от заказчиков хозяйственных научно-исследовательских работ на сумму 7,2 млн. руб., а подтвержденный экономический эффект составил за этот период 1,3 млн. рублей, т. е. 18% от полученных средств.

Математическому факультету необходимо развить успехи последних двух лет. Для математиков имеется широкое поле деятельности по заключению хозяйственных договоров.

За последние 5 лет экономический эффект на биофаке составил 12,6 млн. рублей. Это самый высокий показатель среди факультетов КазГУ.

Факультет механики и прикладной математики является свидетельством того, как за сравнительно короткий срок можно сформировать научный коллектив, работающий с большой эффективностью.

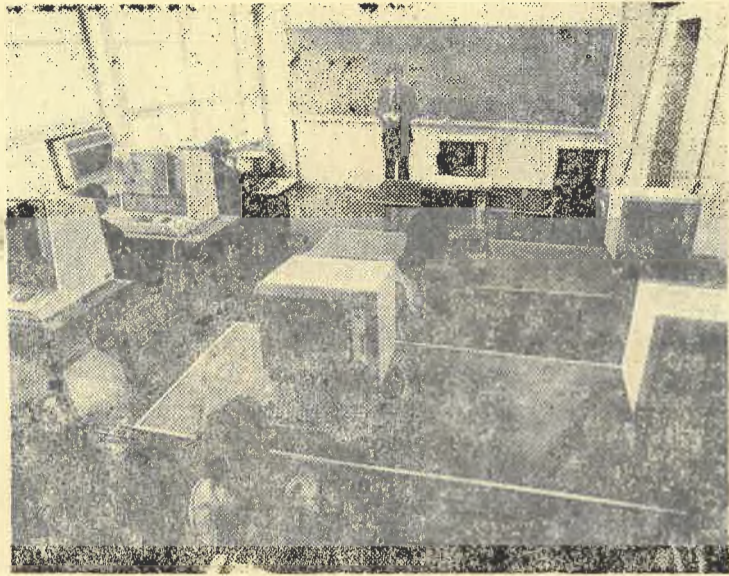
Весь положительный опыт двух факультетов (биологического, механики и прикладной математики) работающих с большой отдачей должен стать примером для других факультетов.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем повышении эффективности научно-исследовательской работы в вузах» документ долговременно действует. Мы должны сконцентрировать свое умение и перераспределить научные силы в пользу наиболее важных, актуальных народнохозяйственных задач и добиться значительного ускорения темпов выполнения исследований и быстрого, широкого внедрения научно-технических достижений, чтобы результаты исследований имели законченное воплощение.

# К юбилею КазГУ

## МАТЕМАТИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ—50 ЛЕТ

Математический факультет под первоначальным названием физико-математический факультет был открыт в 1934 г. в числе первых в молодом Казахском государственном университете с основной задачей вначале — готовить преподавателей математики и физики с университетским образованием для средних школ и высших и средних специальных заведений Казахстана. Слово предоставляется декану математического факультета, доценту М. О. ОРЫНБАСАРОВУ:



На снимке: занятия в дисплейном классе.

Образование математического факультета в составе 8 кафедр — математического анализа, высшей алгебры и математической логики, высшей геометрии, дифференциальных уравнений, уравнений математической физики, вычислительной математики, высшей математики, методики преподавания математики — является новым периодом в подготовке математиков с университетским образованием.

Первыми деканами были: М. М. Маркович (1934 г.), профессор В. Ф. Литвинов (1933—1942 гг.) в дальнейшем доцент И. Д. Молочков (1943—1946 гг.) доцент Ш. М. Еникеев (1946—1957 гг.), доцент (с 1969 г. профессор) Х. И. Ибрашев (1957—1971 гг.), доцент М. Н. Сагитов (1971—1975 гг.), доцент В. И. Романов (1975—1980 гг.), доцент М. О. Орынбасаров с конца 1980 г.

В организации учебного процесса и проведения учебных занятий активное участие принимали преподаватели КазПИ С. Бокаев, М. О. Амербаев, Л. И. Бабушкин, М. А. Устименко. В связи с недостатком абитуриентов, поступающих в университет в 1934—1935 учебном году было организовано подготовительное отделение, в работе которого активное участие принимал молодой выпускник КазПИ С. А. Жаутыков. В 1936 г. на факультет прибыл из Ленинграда И. А. Акберенов — первый из числа казахов кандидат физико-математических наук, получивший подготовку в аспирантуре ЛГУ под руководством Л. В. Канторовича, (ныне академика, лауреата Нобелевской премии). Он стал заведующим кафедрой математики. Лекции по ряду общих математических дисциплин читал молодой специалист по теоретической механике кандидат физи-

ко-математических наук И. Д. Молочков, прибывший в КазГУ в 1935 г. после окончания аспирантуры в МГУ. В 1937—1940 гг. читать лекции по специальным разделам математики приезжали отдельные профессора из некоторых ведущих университетов — И. П. Натансон, В. Л. Гончаров, Н. Н. Назаров, А. Д. Александров, ныне академик.

В 1938 г. были открыты кафедры высшей алгебры и высшей геометрии, в формировании которых существенную помощь оказал профессор А. Д. Александров. В 1939 г. первые 12 выпускников-математиков влились в ряды научно-педагогических кадров Казахстана.

Начавшаяся 22 июня 1941 г. Великая Отечественная война создала новую обстановку и трудности в работе факультета. Многие студенты, аспиранты и преподаватели, в том числе М. О. Амербаев, Г. Н. Багаутдинов, С. И. Горшин, В. М. Марачков, В. Рогаченко и др. были призваны или ушли добровольцами в действующую Армию.

В годы войны на факультете начали работать кандидат физико-математических наук Е. И. Ким (воспитанник МГУ), и некоторые фронтовики, прибывшие в Алма-Ату по ранению — Х. И. Ибрашев, Ф. Д. Крамер, и др.

По окончании Великой Отечественной войны вернулись на факультет и возобновили научно-педагогическую деятельность ст. преподаватели М. О. Амербаев, Г. Н. Багаутдинов, С. И. Горшин. Погибли в боях за Родину кандидат физико-математических наук В. П. Марачков, В. Рогаченко.

В конце 1945—1946 учебного года на факультете была открыта новая кафедра — кафедра дифференциальных уравнений, кото-

рую возглавил профессор К. П. Персидский. 1946—1947 учебный год был годом бурного подъема всей деятельности факультета. Значительную часть программы работ объединенного научного математического семинара составило обсуждение представляемых к защите кандидатских диссертаций. В этом же учебном году защитили кандидатские диссертации преподаватели факультета С. И. Горшин, Х. И. Ибрашев, О. Матушина, Г. Н. Багаутдинов. Успешно работали над завершением кандидатских диссертаций А. А. Фридман, М. П. Устименко, В. Х. Харасахал и др.

Значительное расширение получила аспирантура при факультете. Росту научных кадров способствовало создание решением ВАК при МВ и ССО СССР в конце 1952 г. Совета факультета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. Председателем Совета был утвержден академик АН КазССР профессор К. П. Персидский. В то время как в первые послевоенные годы выпуск математиков были малочисленными, начиная с 1950 года, факультет обеспечивал выпуск специалистов математиков в соответствии с установленным плановым заданием.

В 1959 г. на базе физико-математического факультета были созданы два самостоятельных факультета — механико-математический и физический. На первом из них были открыты две новые кафедры — вычислительной математики и уравнений математической физики, приобретены вычислительные машины и другое оборудование. В июне 1960 г. был осуществлен первый выпуск специалистов по вычислительной математике.

В начале 60-х годов значительно расширилась тематика научных исследований по математике на механико-математическом факультете. Стали набирать темпы исследования по уравнениям математической физики под руководством члена-корреспондента АН КазССР Е. И. Кима и вычислительной математики под руководством доцента Ю. Г. Золотарева при всесторонней помощи со стороны Сибирского отделения АН СССР.

В 1970—1971 учебном году на факультете открывается кафедра прикладной математики под руководством доктора физико-математических наук А. Т. Лукьянова, на базе которой вскоре — 1972 г. организуется факультет прикладной математики. В связи с включением в дальнейшем кафедр теоретической механики и прикладной механики в структуру нового факультета с 1975 г. стали функционировать математический факультет и факультет механики и прикладной математики.

За прошедший период сложился плодотворно работающий творческий коллектив математиков, внесший весомый вклад в развитие физико-математических наук и подготовку научных кадров республике.

## 25 лет кафедре вычислительной математики

Развитие современной науки и практики всех отраслей народного хозяйства в условиях бурной научно-технической революции тесно связано с широким применением электронных вычислительных машин. С применением ЭВМ стало возможным решение многих актуальных задач, относящихся к различным областям науки и техники. Получили свое дальнейшее развитие разработки методов приближенного решения дифференциальных уравнений в частных производных, систем алгебраических уравнений и ряда других математических задач.

26 апреля 1959 года на математическом факультете КазГУ открылась новая кафедра вычислительной математики. Первоначально, в немногочисленному составу кафедры предстояло решить нема-

ло сложных проблем. Впервые стал читаться новый курс «Методы приближенных вычислений» и «Современные вычислительные машины и программирование». Не было еще соответствующей вычислительной техники. Практикум по вычислительной математике проводился с использованием лишь табулятора. Первый завдующий кафедрой Ю. Г. Золотарев и молодые преподаватели У. А. Султангазин, С. Майсаканов, В. Н. Губанов, которые составляли весь штат кафедры, с большим энтузиазмом включились в учебный процесс.

В становлении кафедры, в формировании научных направлений кафедры огромную роль сыграли институты Сибирского отделения АН СССР, академики Г. И. Марчук, М. М. Лаврентьев, Н. Н.

Яненко. Ведущие ученые Вычислительного центра, Института математики и Института гидродинамики СО АН СССР читали лекции для студентов факультета, осуществляли подготовку научно-педагогических кадров для кафедры.

В настоящее время на кафедре выполняются хозяйственные работы с предприятиями народного хозяйства республики на общую сумму 60 тысяч рублей ежегодно.

К своему 25-летию юбилею кафедра вычислительной математики подходит с хорошими достижениями в научной и учебно-методической работе.

С. И. ТЕМИРБУЛАТОВ,  
зав. кафедрой вычислительной математики, доцент.

**НАУЧНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

50-летие Казахского государственного университета, этот большой праздник социалистической культуры в республике, вместе с многотысячным коллективом университета, отмечают многие работники науки, культуры, просвещения, народного хозяйства Казахстана.

В 1939 — 1940 учебном году среди преподавателей математических кафедр не было ни одного с ученой степенью или ученым званием.

Положение на факультете резко изменилось с приездом в августе 1940 г. в КазГУ из Казани профессора Константина Петровича Персидского, уже ставшего известным в математических кругах, видного специалиста по дифференциальным уравнениям и устойчивости движения. Заведующий кафедрой математического факультета, он уже в самом начале 1940—1941 учебного года внес существенные изменения в программный материал таких ведущих учебных дисциплин, как математический анализ, дифференциальные уравнения, уравнения математической физики, теория функций.

Одновременно Константин Петрович организовал научный математический семинар с широкой тематикой, в которой в последующем ведущее место заняли актуальные задачи теории устойчивости. Активными членами семинара были И. Д. Молоков, Ш. М. Еникеев, В. Рогаченко, М. О. Амирбаев (КазГУ), Д. М. Загадский, М. К. Сатбаев (КазПИ), а также прибывшие из Казани аспиранты К. П. Персидского Г. Н. Багаутдинов, С. И. Горшин, В. П. Марачков.

Марачков успел 26 июня защитить диссертацию в Казанском университете. Казалось, что факультет получил первого кандидата наук по математике. Но он погиб в феврале 1942 г.

По окончании Великой Отечественной войны вернулись на факультет и возобновили научно-педагогическую деятельность старшие преподаватели М. О. Амирбаев, Г. Н. Багаутдинов, С. И. Горшин, в коллектив преподавательского состава вошли и молодые преподаватели, окончившие факультет в годы войны. Вновь сформировался творческий коллектив математиков. В начале июня 1946 г. в МГУ успешно защитил докторскую диссертацию К. П. Персидский. В конце 1945—1946 учебного года на факультете была открыта новая кафедра — кафедра дифференциальных уравнений, которую возглавил профессор К. П. Персидский.

Чтобы иметь представление о результатах подготовки математиков в университете достаточно отметить, что только из числа выпускников кафедры дифференциальных уравнений и лиц, получивших научную подготовку по тематике этой кафедры, более 10 защитили докторские диссертации, а несколько десятков — кандидатские. Многие из них работают в НИИ и вузах Москвы, других крупных городов страны.

Доктора физико-математических или технических наук К. П. Персидский (защитил в 1946 г.), Е. И. Ким (1960 г.), О. А. Жаутыков (1961 г.), А. К. Бедельбаев (1964 г.), В. Х. Харасахал (1965 г.), В. М. Амирбаев, (1971 г.), С. К. Персидский (1972 г.), Ю. Г. Золотарев (1974 г.), Н. К. Блиев (1981 г.), Д. У. Умбетжанов (1983 г.), М. У. Тулегенов (1983 г.), более 100 кандидатов физико-математических наук — таков результат развития теории дифференциальных уравнений в Казахстане к 50-летию Казахского государственного университета им. С. М. Кирова, в стенах которого зародилось в грозный 1941 год это научное направление.

**Г. Н. БАГАУТДИНОВ,**  
доцент.

# К юбилею КазГУ

## Самый молодой факультет

Факультет механики и прикладной математики является самым молодым факультетом КазГУ. Он был организован 12 мая 1975 года на базе факультета прикладной математики путем присоединения отделения механики механико-математического факультета. Слово декану ФМПМ, доценту **Т. У. УАЛИЕВУ:**

Общая численность профессорско-преподавательского состава 70 человек, из них — 2 академика АН КазССР, член-корреспондент АН КазССР, 7 профессоров и докторов наук, более 40 кандидатов наук и доцентов. На факультете действуют: 3 научно-исследовательских, 5 учебных и одна отраслевая научно-исследовательская лаборатории. В учебной и научно-исследовательской работе студенты и профессорско-преподавательский состав используют большие и средние ЭВМ типа «БЭСМ-6», малые и средние ЭВМ

проводит учебные занятия со студентами дневного и вечернего обучения по 11 специализациям.

В 1981 году кафедра механики сплошной среды была разделена на 2 кафедры: механики жидкости газа и плазмы (МГЖП) и кафедру механики деформируемого твердого тела (МДТТ). Кафедра МГЖП готовит специалистов по «Гидроаэромеханике», проводит учебные занятия со студентами дневного и вечернего обучения по курсу «Механика сплошной среды», а также по 12 дисциплинам специализации.



На снимке: в лаборатории моделирования задач ТММ.

типа «МИР», «Наири», а также аналоговые машины типа МН-7, МН-10, ЭМСИ-7, Экстрема, СЭИ-2, СЭИ-3 и др.

В настоящее время на факультете 8 кафедр, из них 4 ведут подготовку специалистов по прикладной математике, и 4 готовят специалистов-механиков.

Так, одна из старейших в университете кафедра теоретической механики, организованная в 1935 году ведет подготовку специалистов по «Аналитической механике и динамике твердого тела». Кафедра обеспечивает все виды занятий со студентами факультета по курсу «Теоретическая механика», а также по 10 дисциплинам специализации.

В 1973 году на базе кафедры теоретической механики организована кафедра прикладной механики со специализацией «Теория механизмов машин и автоматических линий». «Профессорско-преподавательский состав кафедры

Кафедра МДТТ готовит специалистов по теории упругости, пластичности и прочности. Проводятся занятия по общему курсу «Сопротивление материалов», «Механика сплошных сред», а также по 10 дисциплинам специализации. При кафедре есть учебная лаборатория по сопротивлению материалов.

В 1971 году на базе проблемной научно-исследовательской лаборатории математического моделирования организована кафедра прикладной математики, осуществляющая подготовку математиков-прикладников, специализирующихся по применению средств вычислительной техники для решения различных задач физики, химии, техники, студентам старших курсов читаются лекции по 12 дисциплинам специализации.

В 1972 году была организована кафедра математического обеспечения ЭВМ, (МО ЭВМ), готовящая специалистов по разработке

и реализации мат. обеспечения ЭВМ, т. е. системных программистов. Профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечивает все виды учебных занятий по общему курсу ЭВМ и программированию, а также по 10 дисциплинам специализации.

В 1976 году на базе кафедры МО ЭВМ была организована кафедра прикладного анализа со специализацией «Применение средств вычислительной техники для решения математики, экономики и управления».

Кафедра математического обеспечения АСУ (МО АСУ) организована в 1975 году и ведет подготовку специалистов, умеющих составлять математические модели и алгоритмы управления производств, и другими системами. Проводятся учебные занятия со студентами по общим курсам «Методы оптимизации», «АСУ», а также по 4 дисциплинам специализации.

В 1983 году сотрудниками факультета защищены одна докторская диссертация (Пак С. П.), 12 кандидатских диссертаций.

В комитет по изобретению подано 18 заявок, получено 10 положительных решений и 6 авторских свидетельств. Объем исследований выполняемых по заказам в 1983 году составил 642 тыс. руб. Издана монография «Графоаналитические методы анализа и синтеза механизмов высоких классов» (У. А. Джолдасбеков), учебник по теоретической механике на казахском языке (У. А. Джолдасбеков, М. Н. Сагитов, К. Мустахишев). 4 сборника научных трудов, опубликовано 136 научных работ.

В 1982 году академику АН КазССР У. А. Джолдасбекову, доценту Г. У. Уалиеву, старшему научному сотруднику А. А. Ермолу присуждена Государственная премия Казахской ССР в области науки и техники за работу «Разработка теоретических основ и создание ткацких станков типа СТБ повышенной производительности и расширенных технологических возможностей».

Инженеру кафедры механики жидкости, газа и плазмы М. И. Касымбаеву в 1982 году присуждена премия Ленинского комсомола Казахстана за работу: «Гидродинамика трубопровода с массообменом через стенку».

Постепенно ширится участие студентов в научно-исследовательской работе. При этом используются различные формы НИРС и УИРС.

Решение больших задач, стоящих перед факультетом в юбилейном году, требует от нас дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки специалистов.

## Лучшая на факультете

На протяжении трех последних лет учебная группа студентов Мех-79-2 становится победителем социалистического соревнования и неизменно завоевывает звание «Лучшей группы» факультета механики и прикладной математики.

В этом немалая заслуга старосты группы Ольга Исмаилова, комсорга Бахыт Кигалбасовой, профорга Марины Делигодиной, а также преподавателей кафедры механики жидкостей, газа и плазмы, сумевших создать дружный, сплоченный и дисциплинированный коллектив. В 1983 г. по итогам социалистического соревнования среди факультетов физико-математического профиля, группе было присвоено звание «Кировская».

Многие студенты, начиная уже с 3 курса, привлекались к разработке госбюджетных и хозяйственных тем кафедры. Полученные ими результаты докладывались на научных кружках, семинарах, студенческих научных конференциях. А научные работы Ш. Сагаутдинова, А. Шелепова, Е. Темирбаева представлены на республиканский конкурс 1984 г. Ленинский стипендиат Ш. Сагаутдинов является председателем совета НСО факультета, заместителем председателя совета НСО университета, заместителем секретаря комитета комсомола факультета.

М. Кошумбаев — активный комсомольский работник, был членом комитета комсомола факультета, секретарем комсомольской организации, комсоргом курса, заочно окончил республиканскую комсомольскую школу. Андрей Шелепов — отличный спортсмен, член сборной команды университета по футболу, выступал на городских и республиканских соревнованиях. А. Слямбаева — ответственная за общественно-политическую практику студентов.

В группе 15 студентов, и все они добросовестно относятся к своей главной обязанности — хорошо учиться. Но особенно хотелось бы отметить отличников учебы Шамиля Сагаутдинова, Андрея Шелепова, Айман Слямбаеву, Марата Кошумбаева, которые принимают активное участие в научной работе и в общественной жизни факультета и университета.

**С. Ф. ЛУЧИНСКИЙ,**  
доцент.

## Аттестация научных кадров по механике

XXVI съезд КПСС определил главной задачей всех звеньев аттестации — дальнейшее совершенствование подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров, обеспечение советской науки высококвалифицированными специалистами.

Определенный вклад в подготовку научно-педагогических кадров вносит факультет механики и прикладной математики. Выполнял научные исследования практически во всех областях теоретической и прикладной механики, вычислительной и прикладной математики, имея научные школы, располагал тесными связями с предприятиями, факультет не только улучшает качественный состав своих научно-педагогических сил, но и обеспечивает пополнение аттестационными кадрами вузы и научные учреждения Казахстана, а также республик Средней Азии и других городов страны.

В настоящее время в университете функционирует 10 специализированных Советов по 19 специализациям и в том числе специализированный Совет по меха-

нике (председатель академик АН КазССР У. А. Джолдасбеков).

Спецсовет по механике был утвержден в Казахском университете в 1976 г. В 1981 г. срок полномочий Совета был продлен на очередные 5 лет. Совету разрешено принимать к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по 3 специализациям: теоретическая механика, механика жидкостей газа и плазмы, теория машин, механизмов и автоматических линий (в том числе и технические науки). По этой специальности Совет является единственным в стране по присуждению ученой степени кандидата физико-математических наук. А в регионе Урала, Сибири, Дальнего Востока, Казахстана, Средней Азии и Закавказья — по специальности теоретическая механика.

В составе Совета 15 докторов наук, в том числе 4 академика (У. А. Джолдасбеков, Ж. С. Ермаганов, О. А. Жаутыков, У. М. Султангазин) и 3 член-корреспондента АН КазССР (И. М. Айталиев, А. Т. Лукьянов и Т. Б. Ома-

ров). Среди членов Совета 3 лауреата Государственной премии КазССР, 1 лауреат премии Ленинского комсомола Казахстана в области науки и техники. Из 25 членов Совета — 15 коммунистов. В целях привлечения научной общественности к рассмотрению диссертаций и в соответствии с «Положением» ВАК в составе 10 членов с совещательным голосом.

За период с 1976 года по настоящее время в спецсовете защищено 102 кандидатских диссертаций. Из них 90 утверждены ВАК СССР, а 12 работ находятся на рассмотрении. Преподавателями, сотрудниками и аспирантами Казахского университета защищено 37 работ, 20 работ — соискателями из других вузов и НИИ АН КазССР, 19 — из республик Средней Азии и 25 соискателей из гг. Москвы, Ленинграда, Киева, Новосибирска, Харькова, Одессы, Перми, Еревана, Хабаровска и Красноярска. Одна работа защищена гражданином НРБ.

Анализ тематики показывает, что диссертации выполнены по актуальным вопросам теоретиче-

ской механики, ТММ и гидродинамики.

В диссертационной работе Ж. Ж. Байгунчекова «Аналитические методы кинематического исследования плоских рычажных механизмов высоких классов», предложен сравнительно простой метод анализа механизмов высоких классов. Цикл работ Ж. Ж. Байгунчекова был отмечен премией Ленинского комсомола Казахстана в области науки и техники. Эти работы были выполнены под руководством академика АН КазССР, лауреата Государственной премии КазССР, заслуженного деятеля науки республики У. А. Джолдасбекова.

Особое внимание уделяется экспертизе диссертаций на начальной стадии рассмотрения. Публичные защиты диссертаций в основном носят характер научной дискуссии, проходят в обстановке высокой требовательности, принципиальности и научной этики.

**Г. Б. ШЕРЬЯЗДАНОВ,**  
ученый секретарь Спецсовета по механике, доцент.

# ФИЛОСОФСКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ — ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

## ФЭФ: проблемы и перспективы

Философско-экономический факультет — это один из молодых факультетов нашего университета. Он был открыт в 1949 году.

За эти 35 лет со времени своего основания факультет внес значительный вклад в подготовку высококвалифицированных кадров философов и политэкономов, экономистов и продолжает ныне выполнять успешно свои задачи. Рассказать о факультете мы попросили декана философско-экономического факультета, профессора М. С. АЖЕНОВА.

Первыми преподавателями этого факультета были профессор И. М. Бровер, доценты Н. П. Дордыкин, В. Ф. Жеребятьев, С. А. Нейштадт, П. И. Митрофанов, М. Н. Чечин, И. А. Кривелев, В. А. Черняк (ныне крупные ученые, профессора). Некоторые из основателей факультета работают здесь и до настоящего времени. Это профессор В. Н. Пуриц, доценты В. Г. Мордовин, А. Г. Яковичский. Ветеранами факультета являются член-корреспондент АН КазССР, профессор Я. А. Аубакиров, профессор А. Х. Тургумбаев, доцент Е. И. Байзаков. Свой первый выпуск факультет сделал в 1954 году. Первыми выпускниками факультета были нынешние крупные ученые, имена которых известны за пределами республики. Это: академик АН КазССР Ж. М. Абдильдин — директор института философии и права АН КазССР, член-корреспондент АН КазССР, профессор А. Х. Касымжанов, зав. кафедрой философии ИПК при нашем университете, доктор философских наук, профессор Г. А. Югай, профессор В. И. Зорин и др. Среди первых выпускников факультетов есть, ныне известные в республике, крупные партийные и светские работники.

Ныне факультет располагает довольно высоким научно-педагогическим составом. Если в период открытия (в 1949 г.) на факультете был один профессор и менее десятка кандидатов наук, то сейчас положение совсем другое. Сейчас на факультете работают на его восьми кафедрах 86 человек профессорско-преподавательского состава. Среди них 10 докторов наук, профессоров и 50

известны своими научными трудами, подготовили к защите докторские диссертации. К их числу относятся доценты К. А. Мурзабулатов, С. Х. Ельбисин, Л. Б. Горенман, М. Ш. Хасанов, Р. Абсаттаров, А. Ж. Ажибаева.

На нашем факультете ведутся



На снимке: занятия на ФЭФ.

кандидатов наук, доцентов. Отдельные из них являются крупными учеными и педагогами, работающими многие годы в университете. Это член-корреспондент АН КазССР, профессор Я. А. Аубакиров, А. Х. Касымжанов, профессора В. Н. Пуриц, Н. С. Сарсенбаев, К. Х. Рахматуллин, А. Х. Тургумбаев, О. А. Сегизбаев, А. А. Рогачев.

На кафедрах факультета немало талантливых молодых ученых, преподавателей, как например, А. Ж. Кельбуганов, В. Г. Данилкин, Б. Нуржанов, Р. Т. Сарсенов, Ю. Е. Лифанов, Т. Х. Габитов, С. К. Мурзаалин, М. Ш. Хасанов, Ж. Ж. Молдабеков, С. У. Бектуров, У. Алиев, Т. С. Сарбасова, Ж. Ж. Карагусова и др.

Некоторые доценты довольно

крупные научно-исследовательские работы. В прошлом 1983 году было издано 3 монографии и десятки брошюр, статей. В 1984 году готовятся к изданию 4 монографии. На факультете имеется большая аспирантура, специализированные Советы по защите диссертаций.

По итогам зимней экзаменационной сессии успеваемость на факультете составляет 97,6 проц.

На факультете шире развивается художественная самодеятельность, спорт, активные формы отдыха студентов и преподавателей, поездки по туристическим путевкам. Студенты факультета, как советские так и иностранные всегда проявляют высокую общественно-политическую активность.

## СОВЕРШЕНСТВУЕМ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

Первостепенное внимание преподавателей ФЭФ уделяют повышению роли лекций как основного звена процесса и совершенствованию семинарских занятий как важнейшего метода воспитания у студентов самостоятельного мышления.

В деятельности кафедр, наряду с использованием традиционных форм организации учебно-методической работы, в последнее время появился ряд качественно-новых моментов:

— все формы и методы учебно-методической работы координируются и сводятся в единый учебно-методический комплекс;

— разрабатываются структурно-логические схемы по отдельным курсам и системе учебных дисциплин в целом;

— постепенно создается фонд проблемных лекций и методических указаний к ним;

— обновляются программы спецкурсов и спецсеминаров и по каждому из них готовятся пособия для студентов.

Следует отметить, что ряд преподавателей неплохо используют ТСО на занятиях (В. Г. Данилкин, В. С. Шустова, К. Т. Ибраева, М. Б. Бегешева, С. К. Мурзаалин, Н. Курмангалиева, Н. И. Агашков, Х. Ю. Арсланова, С. Г. Борисова и др.).

Только глубоко продуманная работа, обеспечивающая единство и органическую связь всех основных направлений преподавания и коммунистического воспитания позволит добиться успеха в профессиональном и идейно-нравственном формировании будущих специалистов.

**А. М. БОРОДИНОВ,**  
председатель методбюро ФЭФ.

## Общество «Знание»

В современной идеологической борьбе важнейшее указание XXVI съезда КПСС, имеют большое политическое значение, поэтому последовательное претворение их в жизнь еще выше поднимет уровень идеологической работы, роль лекционной пропаганды в решении задач коммунистического строительства, формирования нового человека. Так, в 1983 г. лекторским коллективом ФЭФ было прочитано 625 лекций, в том числе в г. Алма-Ате — 387 лекций. Было сделано 10 коллективных выездов лекторских бригад. Заключен договор о творческом содружестве с трикотажным объединением им. Э. Ф. Дзержинского (г. Алма-Ата), и было прочитано 67 лекций.

**А. К. БИЛЯЛОВ,**  
председатель бюро «Знание»

## БРАТСКАЯ ПОМОЩЬ

Казгосуниверситет им. С. М. Кирова в числе ведущих высших учебных заведений страны оказывает братскую интернациональную помощь странам социалистического содружества в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства. В настоящее время на философско-экономическом факультете обучаются 98 студентов и 3 стажера-исследователя из республики Куба, Демократической Республики Афганистан, Социалистической Республики Вьетнам, Лаосской Народно-Демократической Республики. В настоящее время на факультете учатся 100 иностранных студентов и аспирантов. Среди них немало отличников учебы, такие как Коши Рам, Ахмад Шах, Ходжа Ахмад, Фарид Салим (Афганистан), Рейнальдо Торрес, Луис Орландо, Родригес Перес, Алсина Гуттеррис Рогелио (Куба), Ле Ван

отличниками, 25 сдали только на отлично и хорошо, и таким образом 51 проц. студентов не получили ни одной тройки. Особо следует отметить учебу 8 студентов-второкурсников из Вьетнама, которые все стали отличниками. Этот факт говорит о том, что студенты-иностранцы могут добиваться высокой успеваемости наравне с советскими студентами.

На факультете ставится задача добиться стабильности в высокой успеваемости иностранных учащихся. В целях интенсификации подготовки специалистов для братских стран, в университете в этом учебном году введены дополнительные обязательные занятия для студентов-иностранцев по основным предметам специальности, в те дни, когда советские студенты участвуют в сельскохозяйственной кампании, а также проходят специальную подготовку, которая не включена в учебный



На снимке: обсуждение проблем афганского землячества.

Зунг, До Мин Хоп, Нгуен Нгок Кха, Ле Тхи Тхат (Вьетнам, Лаос) и другие.

Прошедший год знаменателен в истории факультета тем, что состоялся первый выпуск иностранных учащихся. На Кубу вернулись первые 15 специалистов в области марксистско-ленинской философии, подготовленные в КазГУ им. С. М. Кирова. Первый выпуск оставил о себе добрую память. Они были первыми, и приятно вспомнить, что они с большим энтузиазмом преодолевали все трудности, выпадающие на долю «первопроходцев» — языковой барьер и «необжитость» среды. Трое из них, если учитывать эти сложные условия, добились выдающихся успехов — они закончили университет с отличием. Это — Карлос Галиндо Перес (ныне стажер ФЭФ) Хорхе Луис Мачадо, Мария Пилар.

1983 год памятен также и тем, что под руководством профессора Н. С. Сарсенбаева и доцента Т. Х. Габитова защитил кандидатскую диссертацию стажер из Вьетнама Хизп. Это первый опыт факультета в подготовке специалистов высшей квалификации.

С неплохими результатами завершилась зимняя сессия для иностранных студентов: 25 стали

план для иностранных учащихся. Развернулась большая идейно-политическая работа с ними. Введена такая новая форма работы как кафедральное кураторство над землячествами. Кафедры факультета вникают в нужды и оказывают конкретную помощь кубинскому, афганскому, вьетнамскому и лаоскому землячествам в учебе и проведении праздничных мероприятий, вечеров интернациональной дружбы.

Большую организационную работу с ними проводят декан факультета, профессор М. С. Аженов, секретарь партбюро доцент К. А. Мурзабулатов, зам. секретаря партбюро, доцент В. Г. Данилкин, доценты В. Г. Мордовин, А. Г. Яковичский, Е. Г. Канатбаев, С. И. Оспанов и многие другие преподаватели, которые вкладывают весь свой опыт и знания в дело подготовки высококвалифицированных специалистов для братских стран.

**В. А. ЛЕОНОВ,**  
декан по работе с иностранными студентами.

**А. Ж. КЕЛЬБУГАНОВ,**  
зам. декана ФЭФ по работе с иностранными студентами.

## Студенты об общественной работе

Общественная работа относится к важнейшей стороне студенческой жизни. Каково отношение наших студентов к общественно-политической деятельности? Интересна ли она им? Почему одни студенты много и постоянно работают, выполняют различные общественные дела, а другие... предпочитают лишь наблюдать за ними, оставаться в тени?

Ответить на эти вопросы была предоставлена возможность студентам первых-пятых курсов естественных и гуманитарных факультетов КазГУ. Всего в анкетном опросе участвовали около 3000 человек. Данные опроса были обработаны впервые в университете с помощью ЭВМ. Большую помощь в этом нам оказали профессор А. Т. Лукьянов и сотрудники ЛВМ.

Почти все студенты, участвовавшие в анкетном опросе отметили общественную значимость и необходимость общественно-политической деятельности. Приведем выдержки из разных анкет: «Без общественной работы невозможно всестороннее формирование личности», «Общественная работа — это часть жизни студенчества. Она трудна, но благородна», «Общественная работа сплачивает кол-

лектив, повышает сознательность, дает проявить свои способности». «Когда есть общественная работа, становится интереснее жить, работать, учиться». «Человек живет среди людей. Жить только своей профессией — кошунство. Общественная работа дает крылья человеку».

Некоторые студенты отмечают необходимость общественной работы, считают ее не главной. Основное для них — учеба.

Результаты опроса показывают, что большинство опрошенных имеют постоянные общественные обязанности. Наибольшее число студентов, вовлеченных в общественную работу, оказалось на первом курсе факультета журнали-

стики: 85% девушек и 91% юношей назвали какую именно работу они выполняют.

Мотивы участия наших студентов в общественной работе: «возможность быть в гуще событий, их активным участником, возможность новых встреч, это хорошая школа жизни»; «после проведенного мероприятия — чувство твоей причастности к какому-то делу, «общение с людьми»; «приятно, когда задуманное удается осуществить»; «можно лучше узнать студентов, расширить кругозор, выработать некоторые черты характера, научиться общаться».

Было предложено поделиться мыслями о том, как лучше организовать общественную работу, что

необходимо сделать для этого? На этот вопрос были получены такие предложения: «почаще организовывать диспуты, политбой, но не забывать и о дискотеке, спортивных соревнованиях», «установить студенческое самоуправление», сделать так, чтобы интересы были общими, поменьше формализма», «нужен во-первых энергичный комсорг, который умел бы организовывать работу среди комсомольцев, узнать глубже интересы студентов, дойти до каждого и не оставаться в стороне никого».

**Р. А. АЯЗБЕКОВА,**  
доцент КазГУ.