Барлық елдердің пролетарлары, бірігіңдер!

Қазақ университеті

ПЯТНИЦА 18 МАЯ 1979

48—49
1102—1103
Газета издается с 20 апреля 1948 года

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. С. М. КИРОВА

ЛЮДИ, КАК ЦВЕТЫ

Одна из проблем, над которой сейчас работает коллектив исторического факультета — установление более тесного контакта, взаимопонимания между преподавателем и студентом. Наш сегодняшний рассказ о первых результатах этого хорошего начинания.

Мария Кузьминична Ермакова и Гульжаухар Шагатаевна Жамбатырова — кураторы 302 и 303 групп истфака.

Как удалось им завоевать такое расположение у студентов, что последние с радостью ждут встреч со своими воспитателями?

Давайте познакомимся с ними. Мария Кузьминична Ермакова. За плечами более 20 лет преподавательской работы. Начинала свою деятельность лаборанткой, а теперь — кандидат исторических наук, доцент. Вечное стремление к совершенству, умение не дать затянуть себя в водоворот будней —этому учит Мария Кузьминична своих студентов.

— Студенты — это большие дети, — говорит Альбина Федоровна Ассонова, секретарь парторганизации факультета, — и Мария Кузьминична относится к ним как добрая, но требовательная мать. Кураторская работа отнимает много времени, но это не мешает Марии Кузьминичне заниматься общественной деятельностью, вести занятия в кружках.

В 303 группе 24 человека, 24 характера, не похожих друг на друга, требующих к себе особого подхода. Сплотить их, заинтересовать так, чтобы общее дело увлекло всех, чтобы вспыхнул огонек интереса — это цель Марии Кузьминичны.

Открыть для себя каждого, — говорит она, — трудная, но благодарная задача. Нашу общую работу в группе мы начали с ликвидации задолжностей. А главное для студента, как известно, успеваемость. Немалую роль играет в этом и треугольник группы. Один куратор не сможет повести всех ребят за собой. Совместные походы в театры, экскурсии в музеи, обсуждение волнующих проблем— все это заставляет студентов совсем по-новому смотреть на свои поступки. Я считаю, что на студента нельзя кричать, уважая свое и его достоинство. Это ведь капризные растения, жаждущие чуткости и терпения. Душа человека — как нераскрывшийся бутон. От тепла, внимания человек может открыться с такой стороны, какую вы не ожидали в нем увидеть. Но с другой стороны не нужно постоянной опеки. Само влияние взрослого человека дает свои результаты.

Группа моя хорошая. Есть, конечно, и «строптивые». Но и это проходяще. Совершив какой-либо необдуманный проступок, они сами мучаются этим. И если в такой момент помочь ему, неназойливо, незаметно, то в другой раз прежде чем это сделать, он подумает: «А прав ли я?». Поиски новых путей заставляют сравнивать группы прошедших выпусков и этого. Конечно, год на год и состав на состав не приходится. А может быть мне просто везло на группы...

А о Гульжаухар Шагатаевне Жамбатыровой я скажу словами студентов 302 группы: «Наш куратор — прекрасный человек. Красивый и внешне и внутренне. С ее приходом изменилось наше отношение к кураторским часам. Если раньше мы просто просиживали эти минуты, то теперь каждый кураторский час — открытие. Вроде бы ничего не произошло, пришел другой преподаватель. Появление Гульжаухар Шагатаевны внесло живительную струю дружеских отношений, повернувших течение размеренной жизни совсем по другому руслу. Мы стали ближе друг к другу. Коллективные походы, знакомство с городом — все это отразилось и на успеваемости, и на участии во всех студенческих мероприятиях.

В первом семестре Гульжаухар Шагатаевна вела у нас курс истории нового времени. Интересные увлекательные лекции, содержательные семинары. И редко кто приходил неподготовленным: стыдно и перед друзьями и перед нею».

Мнение завкафедрой всеобщей истории А. А. Чупекова не расходится со словами ребят: «Всегда в курсе всех новейших исторических работ. Веселая, общительная, очень объективная. Старается понять молодежь, расшевелить ее, не дать студенту замкнуться в себе».

Создание обстановки, в которой каждый студент знает свое дело, утверждая свое «я» не ограничивается рамками учебной программы, углубляет свои знания — именно это характеризует работу Марии Кузьминичны и Гульжаухар Шагатаевны.

С. КУСАИНОВА,
студентка 3 курса журфака.

РАЗВЛЕКАЯ—ВОСПИТЫВАТЬ

Среди нашего студенчества в последнее время появилась новая форма досуга — дискотека. Дискотеки стали своеобразными центрами общения, где можно встретиться, познакомиться, научиться красиво танцевать, отдыхать непринужденно, весело.

В западных странах дискотека сегодня — это диск-жокей плюс мощная высококачественная звукоаппаратура и музыка ярко выраженного танцевального характера. В целом, в капиталистических странах это дело чисто коммерческое.

В нашей стране первые дискотеки появились пять лет назад в Прибалтике. Чем же так привлекательна эта новая форма досуга для нашей молодежи? Музыка оказывает эстетическое воздействие, и кроме того, дискотека дает возможность поближе познакомиться с современной эстрадной, классической музыкой. Главная задача дискотеки—развить вкус, рассказать интересно и компетентно о музыке, представить слушателям лучшие образцы зарубежной и отечественной музыки.

Малая дискотека, о которой пойдет речь, возникла недавно. В ноябре прошлого года, на заседании комитета комсомола биологического факультета было внесено предложение организовать свой дискоклуб, который позже получил название «Биоритм». Образовали совет дискоклуба, председателем выбрали Адибекова Нурлана, студента I курса биологического факультета. Начинали они, как говорится, с нуля. На первых порах возникла уйма проблем. Одна из них — финансовая. Можно сказать, что дискотека начиналась со средств энтузиастов-организаторов. Принесли свои магнитофоны, кассеты с записями, изготовили тематические слайды. При клубе создали печатный орган. Старания организаторов — Адибекова Нурлана, Ларикова Сергея, Смирнова Олега оказались не напрасными. Первый проведенный вечер увенчался успехом. Вскоре дискотека доказала право на жизнь и получила признание. Совет дискотеки еженедельно на заседаниях обсуждает программу предыдущего вечера, указывает на недостатки, подводит итоги проведенного опроса посетителей, намечает планы на будущее, учитывая при этом пожелания студентов.

В программе дискоклуба «Биоритм» — эстрадная музыка, рок-опера, джаз. На вопрос—«Какова задача вашего дискоклуба?» — заведующий баром при дискоклубе Еркен Орынбаев ответил:

— Задача нашего клуба — воспитание эстетического вкуса у студентов, и решение проблемы досуга. Наша цель—развлекая — воспитывать. Правда, есть у «Биоритма» много недостатков». О них сказал и председатель клуба Н. Адибеков:

— У нас еще мало опыта, нет пока светомузыки, хороших дисков. Клуб наш существует всего лишь три месяца.

Мы побывали в гостях у «Биоритма». Вот как проходил вечер, темой которого был ансамбль «Куин» («Королева»). На экране вспыхнули, сменяясь в такт мелодии, название клуба, тема предстоящей беседы, эмблема ансамбля «Куин», красочные экзотические коллажи. Диск-жокеи увлеченно рассказывали об истории возникновения, об исполнителях, о критических выступлениях об ансамбле, биографию его членов. Правда, смущали некоторые подробности из жизни звезд. Но беседа с аудиторией велась компетентно, остроумно и доходчиво. Посетители охотно соглашались на приглашения потанцевать во время музыкальных пауз. Их увлекал танцевальный вихрь. На протяжении вечера умело поддерживался контакт со всеми посетителями и по их просьбе включался тот или иной диск, а ведущие давали характеристику включаемых дисков. В зале царила непринужденная обстановка. Так незаметно прошли три с половиной часа. Диск-жокеи попрощались с посетителями и пригласили на очередной музыкальный вечер. Добро пожаловать!

Но к сожалению, не у всех студентов есть возможность побывать на дискотеке. В чем же причина? Во-первых, в нашем университете существует всего лишь три дискоклуба: дискоклуб «Патефон» при комитете комсомола КазГУ, на математическом факультете, и «Биоритм», о котором мы уже рассказали. Этого явно мало. Во-вторых, об этих дискотеках осведомлены не все студенты. Билеты большей частью распространяются в пределах данного факультета. И почему бы не организовать свои дискоклубы таким крупным факультетам как юридический, химический и другие? Ссылаются на администрацию, а проявить инициативу на этих факультетах некому. Финансовая проблема — единственное серьезное препятствие, но ведь преодолели ее на биофаке, математическом факультете. И было бы хорошо, если бы идею создания дискоклубов подхватили все факультеты. Примером для них может послужить дискоклуб «Биоритм».

Б. МАНКИЕВА.

ПОЧИН ПОДДЕРЖАН!

Проявляя свою солидарность с социалистическим Вьетнамом в борьбе против агрессоров Китая, в миролюбивом Советском Союзе развернулась широкая кампания по созданию фонда помощи вьетнамскому народу. В цехах и на стройках, на полях и в городских учреждениях советские люди выступали с инициативой по выделению материальных средств борющемуся и сейчас восстанавливающему свое народное хозяйство Вьетнаму.

Студенты нашего университета не остались в стороне. Так, в 102 группе философско-экономического факультета родился почин отработать на одном из предприятий города два дня, и заработанные средства перечислить в фонд помощи Вьетнаму. Этот почин был поддержан и с честью выполнен студентами нашей, 103 группы факультета журналистики. Потрудившись на строящемся трестом «Алма-Атастрой» объекте два дня без отрыва от занятий, мы заработали и перечислили в фонд дружественному вьетнамскому народу 150 рублей.

Будем считать, что вложена и наша, пусть небольшая, лепта в борьбу против империалистических сил.

Б. ОМАРОВА,
комсорг 103 группы журфака.

ОТВЕТСТВЕННАЯ ПОРА

ИДЕТ ПОДГОТОВКА К ГОСЭКЗАМЕНАМ

Как и во всех вузах страны, в нашем университете идет интенсивная подготовка к весенней экзаменационной сессии. Одна из ответственных задач для всех выпускников в этой последней экзаменационной сессии показать глубокие и прочные знания по научному коммунизму. В Постановлении Центрального Комитета КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» с новой силой выражено определяющее значение формирования у каждого советского человека высокой сознательности, готовности, воли и умения строить коммунизм.

Огромную помощь студентам в подготовке к государственному экзамену по научному коммунизму окажут обзорные лекции. 8 мая на заседании Совета кафедр общественных наук университета специально рассматривался вопрос о методике чтения обзорных лекций. В принятых на этом заседании Совета рекомендациях было указано, что такие лекции не должны сводиться лишь к повторению известного материала, представлять из себя своеобразную «репетицию» студентов по экзаменационным билетам. Обзорные лекции имеют своей главной целью обеспечение системности, раскрытие внутренней логики изучаемого курса. По кафедре научного коммунизма обзорные лекции будут прочитаны по четырем разделам: Научный коммунизм — составная часть марксизма-ленинизма; Мировой революционный процесс перехода от капитализма к социализму; Становление и победа социализма; Развитое социалистическое общество и постепенный переход к коммунизму.

В обзорных лекциях по научному коммунизму студенты смогут проверить свои знания по вопросам о содержании и характере современной эпохи, путях и средствах перехода к социализму, выработки политики, стратегии и тактики коммунистических партий, закономерностях мирового революционного процесса и роли в нем социалистической системы.

В содержании большей части обзорных лекций найдут отражение вопросы становления и развития коммунистической формации. Эти лекции дадут возможность выпускнику глубже уяснить необходимость переходного периода от капитализма к социализму, общие закономерности, разнообразие форм и особенности осуществления социалистической революции и строительства социализма в отдельных странах. Большое внимание будет уделено раскрытию марксистско-ленинской концепции развитого социализма. В обзорных лекциях по четвертому разделу курса научного коммунизма будут освещены вопросы об особенностях и основных закономерностях коммунистического строительства. Перерастание социализма в коммунизм — это естественно-исторический процесс, подчиненный объективным закономерностям, обязательными для каждой страны. В этой связи в обзорной лекции будут рассмотрены создание материально-технической базы коммунизма; преобразование общественных отношений в коммунистические; формирование нового человека.

Активная помощь студентам-выпускникам в подготовке к государственному экзамену не может ограничиваться обзорными лекциями только по кафедре научного коммунизма. Жизнь выдвигает задачу соединения усилий всех кафедр общественных наук. Исходя из этого, в чтении обзорных лекций в этом учебном году участвуют преподаватели кафедр истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политэкономии. Необходимость совместной организации обзорных лекций для выпускников вытекает из того, что научный коммунизм имеет глубокое философское и экономическое обоснование и является как бы завершением марксистской философии и политической экономии, выводом из применения этих наук к анализу процессов мирового развития.

Стержневой линией лекции по марксистско-ленинской философии будет теория материалистического понимания истории, которая показывает в целом процесс движения общества через классовую борьбу и социалистическую революцию к социализму, а затем к коммунизму.

В лекции по политэкономии будет раскрыта суть теории прибавочной стоимости, охарактеризованы производственные отношения развитого социализма, показаны его место и особенности.

В лекции по истории КПСС в обобщенном виде будет раскрыто торжество ленинского учения о революционной партии пролетариата, об образовании партии нового типа как непременном условии выполнения рабочим классом его ведущей роли в переходе человечества от капитализма к социализму и коммунизму.

Таким образом совместное чтение обзорных лекций для студентов, сдающих госэкзамен по научному коммунизму, создают благоприятные возможности эффективного усвоения основных разделов соответствующей дисциплины.

Т. МУСТАФИН,
Зав. кафедрой научного коммунизма, доктор исторических наук.

На снимке: Во время государственных экзаменов к услугам студентов читальный зал библиотеки КазГУ.

УГОЛОК НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

ГДЕ ОБЕДАЕТ СТУДЕНТ?

По следам нерешенной проблемы

(Несколько интервью с репликами).

«Опять есть нечего!» — возглас студентов, который чаще всего можно услышать в буфетах КазГУграда.

Печенье, шоколадные батончики, сахар, консервы , — таков постоянный ассортимент.

Интервью № 1 (взятое у буфетчицы Е. Пышевой).

— Заказывая продукты для буфета (в общежитии № 6), вы учитываете требования студентов?

— Конечно, ведь это и в моих интересах. Я всегда даю заказы на молочные продукты, колбасу, пирожки... К сожалению, да вы и сами знаете, такой выбор — большая редкость. Особенно трудно было в последнее время, план не выполняла, продукты завозили очень плохо. Дорогу перекрыли, поэтому машина просто объезжала стороной наш буфет.

Реплика.

Где же питается студент? В буфетах юрфака и аспирантов тоже унылые витрины. Может быть в рабочей столовой?

С 11.30 до 14.00 здесь обедают только строители. А с 14.00 столовая обслуживает «Всех остальных». Но горячих блюд к этому времени уже не бывает. Так к чему же подобная оговорка в распорядке работы столовой?

Интервью № 2 (На вопросы отвечает заместитель директора ресторана «Достык», снабжающего буфеты КазГУграда).

— Почему до сих пор руководство ресторана остается равнодушным к острым сигналам, поступающим от студентов?

— Мы далеко не равнодушны... Недавно даже утверждена новая должность заместителя директора по КазГУграду, с целью уделить больше внимания питанию студентов. Теперь непосредственно всеми вопросами, связанными со снабжением буфетов, будет заниматься И. Н. Воробьев.

Эти продукты отпускаются для буфетов в ограниченном количестве. Молоко, кефир в первую очередь отправляются строителям, в детские сады, таксистам и только потом — студентам. Ну а то, что не было продуктов в буфете истфака — вина не наша. Туда ни одна машина не могла проехать, дорогу перекрыли.

Реплика.

Действительно, проезд к общежитию № 6 временно был закрыт. В настоящее время дорога отремонтирована. Но к корпусу биофака нет никаких преград. А на витринах буфета — без изменений, ассортимент . «традиционный». Правда, во время моего посещения были вареные утки, возможно, по случаю дня донора.

Ребята, стоявшие в очереди, возмущались: «Пирожные несвежие, молока давно уже не было...»

...Но все это для администрации ресторана «Достык» в порядке вещей. В оправдание у них находится множество «веских» причин, благодаря которым в буфетах «есть нечего».

Интервью № 3 (вопрос к И. Н. Воробьеву, недавно утвержденному на новую должность заместителя директора ресторана по КазГУграду).

— Что вы думаете предпринять в первую очередь, сталкиваясь с наболевшей проблемой?

— В первую очередь необходимо расширить ассортимент. Продукты в буфетах обязательно будут.

Реплика.

Неравнодушие руководства ресторана ограничивается обещаниями и уверениями. И это не удивительно, ведь «сытый голодного не разумеет».

С. ГАЛИАСКАРОВА.

ПОМОГАЮТ ДОЗОРНЫЕ

Много хороших дел на счету группы народного контроля химического факультета, возглавляемой кандидатом химических наук, старшим научным сотрудником кафедры химии редких металлов Светланой Дмитриевной Алимневой. Работа этой группы сосредотачивается на трех узловых вопросах: учебно-производственной, научно-исследовательской и финансово-хозяйственной деятельности факультета.

Народные контролеры систематически проводят рейды, проверки, смотры, в ходе которых проверяется выполнение научно-исследовательской работы по хозяйственно-договорным темам, использование средств на приобретение оборудования, использование фонда заработной платы и другие вопросы.

Только с начала этого года группой проведено более десяти проверок. Характерно то, что народные контролеры не просто выявляют «узкие места», но и дают конкретные, дельные предложения по их устранению.

Можно привести немало примеров, свидетельствующих о том, какую большую пользу приносит совместная деятельность народных контролеров и профсоюзной организации. Недавно, например, была проверена эффективность использования дорогостоящего оборудования. Оказалось, что руководители многих кафедр не проявляют должной заботы об установлении нового оборудования. По различным причинам на факультете не эксплуатировалось около тридцати приборов общей стоимостью несколько десятков тысяч рублей. Только на кафедре общей химии «мертвым капиталом» лежало шесть дорогостоящих приборов; на кафедре аналитической химии — пять.

Итоги проверки обсуждены на заседании партбюро, где заслушаны объяснения соответствующих должностных лиц, а главное — были намечены конкретные мероприятия по устранению недостатков. Повторный рейд показал, что все оборудование установлено и используется полностью.

В центре внимания народных контролеров находится организация учебного процесса и труда профессорско-преподавательского персонала и студентов химического факультета. В свое время неоднократно отмечалась низкая успеваемость слушателей подготовительного отделения. Народные контролеры предложили вести преподавание на русском и казахском языках. Преподавателям было рекомендовано увеличить индивидуальные занятия с отстающими, прививать им навыки самостоятельной работы.

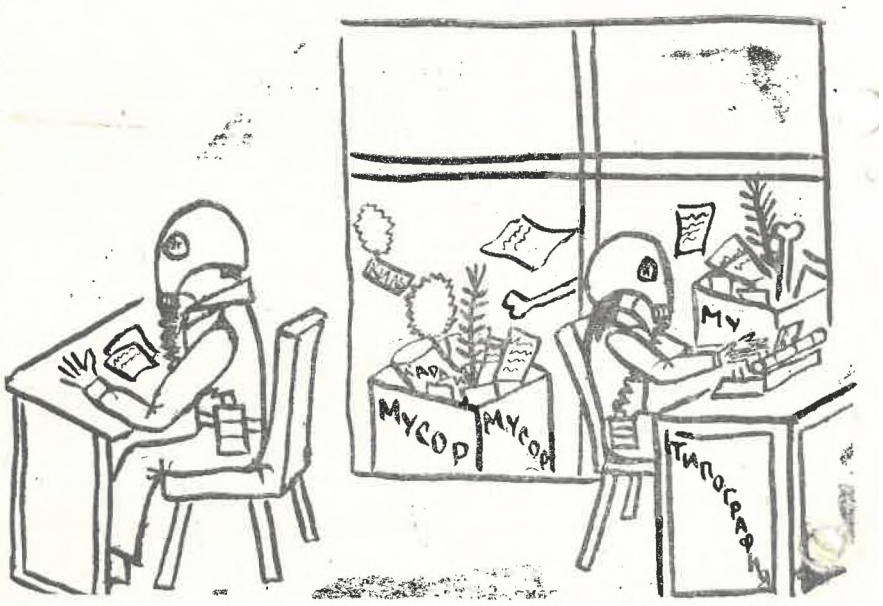
Под неослабным контролем находятся также вопросы улучшения бытовых условий студентов, проживающих в общежитии химфака. Группа прилагает все усилия, чтобы общежитие стало действительно вторым домом студентов.

Партийное бюро факультета отмечает хорошую, творческую работу таких контролеров как Л. Будянская, Л. Миловзорова, Е. Еликеева. К примеру, Людмила Будянская, проверяя работу группы лаборатории физико-химических методов исследования, не ограничилась только просмотром документов и отчетов. Она побеседовала со многими сотрудниками лаборатории.

Действенности работы группы народного контроля во многом способствует ее широкая гласность. Итоги рейдов, проверок, смотров отражаются на стенде «Народный контроль химического факультета», в молниях, колючках. Все это, конечно, сказывается на улучшении дела, создает в коллективе атмосферу требовательности и принципиальности.

О. СИТЬКО.

ДЕЛА ЖИТЕЙСКИЕ



РЕПЛИКА

Увидев переполненные мусорные ящики под окнами типо-офсетной лаборатории КазГУ, наш «старый знакомый» Карлсон сказал бы: «Дела житейские».

А вот более авторитетное мнение коменданта главного корпуса В. С. Макан: «Условия, конечно, не из приятнейших, но изменить ничего нельзя, не в наших силах. Мусорные ящики так и будут там стоять».

Вот так житейская проблема. На улице весна, все цветет, благоухает. Хочется распахнуть окна... Но?! Нет этой скромной возможности у работников типо-офсетной лаборатории.

Неужели, в самом деле ничего нельзя сделать?

Г. СВЕТЛОВА.

ПРАВО НА ГОЛОС

Современная студенческая наука — составная часть учебного процесса, важный фактор профессионального роста специалиста.

В эпоху бурного развития научно-технической революции наука стала самостоятельной производительной силой, то есть, проще говоря, отраслью народного хозяйства. Все это вместе взятое повышает как общую роль науки в жизни общества, так и меру ответственности каждого, кто занимается наукой.

В нашем университете в научных исследованиях принимают участие 5690 человек. Это огромный коллектив. Не удивительно ли то, что все участвующие в научных исследованиях так или иначе сталкиваются с некоей крайней чертой, через которую при всем желании нельзя перейти.

Наука жизнеспособна, если она динамична, если она в самой себе несет зерна будущего развития. Здесь все меняется стремительно, все в движении, в поиске. Понятно — большая наука спешит обогнать время...

А студенческая наука, по-существу, долго остается молчаливым подростком, подающим надежды.

Я спросил у заместителя секретаря комитета комсомола по научной работе Аллы Джармухамедовой легко ли напечатать студенческую работу. Увы, почти невозможно... Издательский отдел предлагает подавать заявки на два года вперед, и тогда студент, уже возможно закончивший университет, увидит свой труд напечатанным. Выражаясь фигурально, к нему придет посмертная слава. Если придет.

Студенту, участвующему в НИРС нужно то, что составляет суть любой науки — серьезность. Ему нужны зримые, весомые результаты своего труда. И это аксиома. И большая и малая науки заинтересованы в настоящих работах, а не в бабочках-однодневках.

Мне кажется, что непомерно преувеличена роль студенческого энтузиазма. Энтузиазм — вещь важная, но на нем одном далеко не уедешь. Его нужно разумно поддерживать и не только благодарностью в приказе. Студенческая наука — живой организм и она перерастает старые методы, они ей узки. Следовательно, надо расширить эти рамки, которые тормозят ее развитие.

Как же напечатать студенческую работу? Исторический факультет предложил издательскому отделу печатать сборники лучших студенческих работ одного факультета. Ответ отрицательный — сборник должен издаваться только в общеуниверситетском масштабе.

Руководитель НИРС К. П. Коржева не помнит ни одного случая за последние годы, чтобы работа студента была напечатана хоть в каком-нибудь масштабе. А печатать есть что. Судите сами: на 7-й Всесоюзной конференции по общественным наукам восемь студентов КазГУ заняли первое место. Четыре студента были в Волгограде на заключительной конференции. Ни один из них не увидел свою работу напечатанной.

Однако на том же историческом факультете не увидели своих работ победитель многочисленных конкурсов, олимпиад Смирнов Андрей (3 курс), Суппева Гуля (4 курс) и многие-многие другие. Это наблюдается на всех факультетах.

Можно понять издательский отдел: сборники не резиновые, а студенческих работ — море. Но можно ли смириться с тем, что студенческая наука и дальше останется лишенной голоса? Не пора ли догонять большую науку?

Выход, мне думается, в общеуниверситетском научном студенческом журнале. Эта идея горячо одобряется всеми, кто непосредственно связан с научной работой. Вот мнение А. Джармухамедовой: «Я уверена, что эта мысль будет поддержана всеми руководителями НИРС и студентами».

Выпускать журнал, в полном согласии с принципами студенческого самоуправления в НИРСе, будут сами студенты. Лучшие студенческие научные работы, отличающиеся новизной и важностью проблем, законченностью и самостоятельностью, найдут свое место на страницах этого журнала. Отбираться и печататься они будут под непосредственным наблюдением научных руководителей этих работ и, возможно, с их комментариями.

Журнал поможет выявить лучшие силы студенческой науки, он может стать стартовой дорожкой в большую науку для способных и эшафотом для бездарностей. Вопрос назрел, его надо решать.

Д. СЛИНЬКО.

ДНД в действии

РЕПОРТАЖ

Мы находимся в опорном пункте правопорядка № 47 Калининского РОВД, расположенном в общежитии № 5 факультета журналистики. Начальник пункта, капитан милиции Х. А. Сейтхожаева, участковый инспектор лейтенант милиции М. Исаев, внештатные сотрудники Р. Акимбеков, и А. Калиев в ожидании дружинников юридического факультета обсуждают оперативную обстановку участка.

— Как проходит дежурство ДНД? — спросили мы Х. А. Сейтхожаеву.

— Штабом ДНД КазГУ разработан график дежурства дружинников. На территории строящегося комплекса КазГУграда стоят на страже общественного порядка дружинники семи факультетов: исторического, юридического, биологического, географического, философско-экономического, филологического и факультета журналистики. ДНД этих факультетов, согласно графику, ежемесячно дежурит по четыре вечера, с 20 до 23 часов. По пяти маршрутам направляются дружинники, и фактически, весь городок находится под их контролем. Организованно проходит дежурство дружин юридического, исторического, филологического факультетов.

Своевременная явка студентов на дежурства, их активная профилактическая работа, пресечение правовых нарушений отличают дружинников этих факультетов, чего нельзя сказать о дружине, например, географического факультета.

— Какова же причина такого различного отношения к дежурствам?

— Я думаю, причина в том, что не на должном уровне проводится работа, направленная на воспитание у студентов чувства долга, обязанностей. Такие факультеты имеют связи с опорным пунктом, не интересуются тем, как проходят дежурства. И это все порождает безответственность, равнодушие у студентов к этому важному мероприятию.

— Сегодня по графику дежурят студенты юрфака. Что вы могли бы о них сказать?

— Будущие юристы серьезно относятся к ДНД. И в том, что на юридическом факультете положительно поставлена работа ДНД — заслуга деканата, партийного бюро и личное отношение к делу ответственного преподавателя М. А. Сарсембаева. Высокая дисциплина, постоянная работа с дружинниками, контроль дежурства—вот что отличает его работу. Такое серьезное отношение к порученному делу и дает свои положительные результаты в деятельности ДНД юристов.

Весело переговариваясь, входят и рассаживаются юноши и девушки с красными повязками. Сейчас они получают инструктаж перед выходом на маршруты.

— Марат Алдангарович, как настроение ваших ребят?

— Отличное, Хапия Абылкасымовна, дружинники готовы к несению дежурства по охране тишины КазГуграда...

...Вот так, изо дня в день несут службу по охране общественного порядка студенты и преподаватели, участковые инспектора и сотрудники милиции, которые опираясь на общественность, в тесном контакте с жителями городка проводят плодотворную профилактическую работу, предотвращают нежелательные поступки отдельных граждан.

С. ЧУКУРОВ.

В подготовке номера принимали участие студенты 2 курса факультета журналистики русского отделения.

Есть положительный опыт

Студент совершает правонарушение. Почему?

«Я могу назвать некоторые причины,—говорит Т. Нурманов — председатель Совета по правовому воспитанию при комитете комсомола КазГУ. — Недостаточная работа комсомольских организаций факультетов, групп; формальная работа ответственных лиц; редкий выпуск стенных газет и «Молний»; не на всех факультетах хорошо организован досуг студентов».

Однако, эти недочеты не означают, что работа по правовому воспитанию пущена в университете на самотек.

На каждом факультете действует, или во всяком случае должен действовать совет по правовому воспитанию. И, конечно же, главным показателем работы этого совета является отчетность о выполнении, строгий учет нарушителей порядка. Мы познакомились с подробными отчетами на некоторых факультетах. И убедились, что проводится большая плодотворная работа. Но увы!.. Оказывается не везде. На некоторых факультетах работа по правовому воспитанию, включенная в план, проводится формально, без души, совсем не интересно.

Возьмем к примеру, философско-экономический факультет. Председатель совета по правовому воспитанию ФЭФа С. О. Рахимбаев рассказал, что в течение 1978-1979 учебного года в общежитии № 6, где проживают философы и историки, преподавателями университета были прочитаны 2 лекции: «Что такое правонарушение» и «Как наука помогает раскрыть преступление». «А сколько человек входят в совет по профилактике правонарушений, — спросили мы у председателя, — и кто именно?»

К сожалению, членов совета председатель не знал, и выяснить это удалось лишь при помощи его записной книжки.

Приближается конец учебного года, а на ФЭФе все еще не закончилось оформление стенда по правовому воспитанию. И уголок правового воспитания тоже все еще в стадии подготовки.

— У нас на факультете ведется большая работа по правовому воспитанию, — говорит тов. Рахимбаев. — Каждый преподаватель отводит примерно пять минут из лекционного времени для решения правовых вопросов. В 109, 201, и 202 учебных группах прошли кураторские часы на эту тему.

По словам председателя совета работа ведется. Но нам не удалось увидеть ни протоколов заседаний совета по правовому воспитанию, ни планов его работы.

А правонарушения есть. К примеру, 8 февраля этого года командир ОКД КазГУ А. Ержанов задержал студентов ФЭФа Усеналиева и Тобалдиева, которые были в нетрезвом состоянии.

Заслуживает внимания на факультете, пожалуй, работа ОКД (командир М. Кушербаев). Ребята организуют дежурства в общежитии и на территории КазГУграда, в праздничные дни следят за общественным порядком.

Значит есть положительный опыт работы?

На ФМПМ, математическом, биологическом факультетах, например, создан специальный «Уголок правового воспитания» — это своеобразная доска позора. В тот день, когда мы знакомились с постановкой работы совета по правовому воспитанию на ФМПМ, здесь красовалась выписка из протокола: «30 января 1978 года попал в медвытрезвитель Н. Темирбеков, студент II курса. Объявлен строгий выговор с последним предупреждением по комсомольской линии».

Общественное порицание, пожалуй, самая весомая, самая главная составная часть правового воспитания в целом, поэтому организация подобных Досок позора играет свою большую роль в правовоспитании студентов. На факультете журналистики выпускается «молния», а на математическом факультете специальная стенная газета «Рыцарь». В этом году, например, комитет комсомола и профком впервые провели межфакультетский конкурс «Как мы знаем Советское право».

И еще об одном. Мы живем по принципу «Один за всех и все за одного». Учебная группа отвечает за поступок каждого своего члена. Иногда в учебных группах, узнав, что их товарищ допустил нарушение, стремятся скорее отделаться от этого неприятного инцидента, не вникая в суть дела и не выясняя до конца причин, приведших к этому. Нельзя забывать, что при этом вся ответственность ложится опять таки на группу. Почему-то чаще всего в учебных группах отношение к правонарушителям слишком лояльно. Бывает так, что группа берет нарушителя под свою опеку, поручается за него, а он не чувствует этого, воспринимает как должное и продолжает вести себя по-старому. А стоит ли за такого ручаться? Надо поставить дело так, чтобы каждый чувствовал меру ответственности перед собой, друзьями по группе, всей общественностью университета. И вся работа должна быть направлена к одной цели — полному исключению из жизни студенчества случаев правовых нарушений.

К. АЙДАРБЕКОВА,
Р. СЕРИКБАЕВА.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Много времени и энергии уделяют члены совета по правовому воспитанию нашего университета предупреждению и искоренению правовых нарушений студентов. Совет имеет в своем составе студентов, преподавателей, сотрудников Казахского университета. Совет организует и ведет агитацию и пропаганду правовых знаний в университете, регулярно проводит рейдовые проверки в общежитиях КазГУ. Например, в семи общежитиях состоялись встречи-беседы с преподавателями и студентами юридического факультета, были проведены лекции «Правовые нарушения молодежи и борьба с ними», «Алкоголизм и преступность» и другие.

За время работы совета достигнуты некоторые успехи в снижении количества правонарушений: в 1976 году по университету было 76 случаев правонарушений студентов, в прошедшем 1978 году их было 63. Но в то же время процент правонарушений студентов остается высоким. Только за первый квартал этого года в наш университет пришли сведения из органов милиции и медицинских вытрезвителей на шестнадцать студентов. После обстоятельного разбора этих правонарушений были приняты строгие меры, а студенты: Л. Козлов (подготовительное отделение факультета журналистики), В. Яловцев (студент ФЭФа), В. Скоробогатов (студент филологического факультета отчислены. Все эти факты правонарушений связаны с пьянством студентов. Настораживает тот факт, что из шестнадцати правонарушителей — пятнадцать человек — комсомольцы и один — член партии. Все это говорит о том, что недостаточна профилактика правонарушений непосредственно в группах, на факультетах.

Некоторые студенты используют любой предлог для выпивки. Студент А. Арунов (3 курс, физфак) решил отметить в общежитии свой приезд из дома и был задержан членами ОКД. Группа решила взять его на поруки, но серьезных выводов студент не сделал и снова совершил правонарушение.

Первую сессию студенты первого курса физического факультета Аязбаев, Байменов и Рустамбеков решили отметить выпивкой, и закономерным результатом явилось их задержание членами ОКД. Вот фамилии некоторых студентов, задержанных органами милиции в нетрезвом состоянии за последнее время: Джургимбаев, студент 4 курса исторического факультета, Акмолдаев, студент 4 курса ФЭФа, Абдрахманов, студент 1 курса географического факультета, Турысбеков, студент 3 курса исторического факультета, Оразханов, Жарылкапов, студенты химического факультета.

В настоящее время принимаются решительные и более строгие меры по предупреждению правонарушений. В эти дни проходит проверка работы комитетов комсомола факультетов по ведению и организации пропаганды и агитации правовых знаний.

Каждый комитет комсомола и факультет должны включать в план работы мероприятия на правовую тематику. На некоторых же факультетах ограничиваются лишь рассмотрением персональных дел правонарушителей.

Почему-то мало внимания уделяется стенной печати — голосу общественности и боевому помощнику комсомольской организации. К каждому празднику на факультетах выпускаются стенные газеты, но в то же время очень редки выпуски «Комсомольского прожектора» и «Молнии».

В последние недели второго семестра комсомольским организациям факультетов необходимо усилить правовую работу среди студентов. Ведь правонарушение студентов — это удар по авторитету Казахского университета.

Н. ЖИЕНГАЛИЕВ.

МЫ СТРОИМ КАЗГУГРАД

ПРОБЛЕМЫ, ПОИСК

С каждым днем все ближе и ближе тот торжественный и радостный момент, когда строители передадут символический «ключ» от ворот КазГУграда многотысячной армии студенчества... Но это в будущем.

А пока в эксплуатацию сдан биофак, общежития. На очереди ряд других объектов. Какие же это будут объекты. Когда же, наконец, студенты получат столовую на 800 мест?

С этими и рядом других вопросов наш корреспондент обратился к начальнику СМУ «Университетстрой» Я. И. Заяц и главному инженеру дирекции стройкомплекса КазГУ А. Е. Гудкову.

Корреспондент: Наши читатели интересуются, какими темпами идет сейчас строительство комплекса?

Я. И. Заяц: Если говорить о темпах, то следует сказать, что сейчас мы перевыполняем месячные планы в среднем на 30 процентов. Нами разработаны годовые графики движения рабочей силы по каждому объекту строительства, что позволяет работать более рационально, без прорывов и штурмовщины.

А. Е. Гудков: Строители могли бы работать гораздо лучше и быстрее, да вот беда — не хватает рабочих, а точнее, умелых рук.

Корреспондент: Очень скоро у вас появятся помощники, студенты строительного отряда. Расскажите, пожалуйста, в каких условиях они будут жить и какой объем работы им запланирован?

Я. И. Заяц: Практика показала, что студенческие строительные отряды прочно утвердились на строительстве, их помощь неоценима. Когда-то и я сам ездил со строительным отрядом по целинным землям Казахстана. Могу с уверенностью сказать, что это хорошая трудовая школа для молодежи и пройти ее нужно каждому.

Как обычно, студенты строительного отряда будут жить здесь же, на строительстве. Палатки уже приготовлены и отремонтированы. Гораздо лучше в этом году будет организовано питание, и

улучшится качество пищи. Словом, мы сделаем все возможное, чтобы труд и досуг строителей не омрачался никакими досадными мелочами.

А. Е. Гудков: А мы со своей стороны обещаем, что все необходимое оборудование будет поставлено в срок, перебоев, как это иногда случается, не будет.

Корреспондент: Видимо, это также означает, что студенческая столовая на 800 мест будет построена и сдана в эксплуатацию в этом году?

Я. И. Заяц: И хотя по графику ввод столовой запланирован на IV квартал этого года, мы обещаем сдать ее в эксплуатацию раньше, в III квартале. Думаю, это вполне осуществимо, только бы вот трест «Казторгмонтаж» не подвел с оборудованием. Он должен произвести монтаж вентиляции и наладку лифтов.

А. Е. Гудков: Вот кажется, мы и коснулись одного из самых «больных» для нас вопросов — обеспечение пусковых объектов нестандартным оборудованием. Тут у нас возникла неурядица. Московский проектный институт. «Гипрогор», по чертежам которого у нас ведутся многие работы, разработал документацию с применением большого количества нестандартного оборудования (т. к. проект комплекса индивидуальный), но не дал адресов заводов, где можно было бы заказать это оборудование. Вот мы и мечемся. И приходится всевозможные котлы, теплообменники, печи, баки и многое другое заказывать где придется, чуть ли не по знакомству. Так, например, до сих пор не установлена печь для лабораторных опытов на биофаке. Причина все та же: некому изготовить.

Корреспондент: Но как известно, неразрешимых задач нет. Видимо, есть какой-то выход из этого положения?

А. Е. Гудков: Бесспорно, выход есть. На наш взгляд, было бы хорошо сейчас организовать мастерскую по изготовлению нестандартного оборудования на уже имеющейся материальной базе. Так, на биофаке установлены три токарных станка, да и у нас на складе стоит фрезерный, сверлильный и заточный станки. Есть и электросварочный аппарат. Помещение для мастерской подыскать можно. И штат нужен совсем небольшой — 3-4 человека. Это бы устроило всех. Мастерские обслуживали бы не только нас, но и весь университет. И для того, чтобы яснее представить, сколько нам нужно нестандартного оборудования, к примеру, только для гаража и мастерских, назову такие цифры: 366 единиц, общим весом в 38 тонн...

Корреспондент: Это и понятно. В каждом серьезном деле всегда встречаются препятствия, и преодолевая их, мы только набираемся опыта и знаний. Хочется верить, что и эта проблема будет решена. А теперь, разрешите задать последний, так сказать, традиционный вопрос: каковы ваши производственные планы на будущее?

Я. И. Заяц: Перед нами стоит ряд задач, и одна из них — улучшить качество строительства, а это, в свою очередь, тесно связано с повышением уровня квалификации рабочих. Сейчас при нашем тресте создано ГПТУ, где обучается свыше 400 человек. Так что я надеюсь, мы справимся и с этой задачей. А что касается наших производственных планов, то будем и впредь работать, перевыполняя их.

Корреспондент: Думается, что некоторые вопросы, затронутые строителями, заслуживают пристального внимания и найдут надлежащую поддержку в университете.

Беседу вел В. СОЛОВЬЕВ.

ЕКІ АЛУ ОҢАЙ МА?

Сессия.. Студент үшін есте қаларлық тынымсыз күндер мен ұйқысыз түндер. Өткенді өңгеріп әкетер шаманы байқау. Білдім, түйдім дегеннің деңгейі көрінер термометр. Сессия... Бұл өзіңнің де, өзгенің де алдында берер есебің.

Сол сессияның жазғы маусымына да көп қалған жоқ. Кеше ғана қысқы сессияны тапсырған едік. Енді міне...

Бәрі ойдағыдай ма? Мақаламыздың басынан-ақ көп нүктелер қоюымыз да осыдан. Арманы — Алатау аясына жетектеп, университет атты білім шаңырағына аттатса, ойдағыдай болмағанда не бар. Кітапхана, оқу залы, лаборатория, үйірмелер — міне, лекция, семинардан тыс қаншама компоненттер студенттің программаны толық игеріп, сессия маусымында аттай шауып өтуіне мүмкіндік жасамай ма? Сөйте тұра сүрінеміз, (аңдаусызда болса бір сәрі) студенттік тілде «құлаймыз», екі аламыз. Осыдан әр студенттің ойында жүрген ортақ сауал шығады. Екі алу оңай ма? Бұл сауал маңында бір факультетті мысалға алып сөз қозғасақ...

Физика факультеті университеттегі ірі коллективтің бірі. Келешек физиктерді даярлауда атақты ғалымдар дәріс беріп, лаборатория есіктері әрқашан ашық. Қыры мен сыры мол мамандық студенттерден терең теориялық білімді қажет етеді.

Бұл факультетте жаратылыс тану пәндерінің дерлік тоғысып жатуы да осының айғағы. Университеттегі үлгірім сапасын арттыру жолындағы қозғалыс белең алып отырған шақта — физика факультетінің үлгерім жағынан ақсап жатуы ойланарлық жай. Факультет үлгерімі аз шеңберінен шығып, университетіміз шығар шыңға кедергі болып отырғанын ашып айтуымыз керек.

Факультеттегі үлгермеушілер көбінесе бірінші және екінші курс студенттері. Алынбас асу — математика пәні болып отырғаны да ойлантады. Осы орайда ұстаздар пікіріне құлақ түрсек, айтылар жай мынандай:

Т. Қожамқұлов, факультет деканының орынбасары, доцент:

— Физик — күрделі мамандық. Ғылыми-техникалық революция жедел алға басып отырған шақта — бұл мамандық иелері үшін жан-жақты теориялық білімнің керектігі өзінен-өзі түсінікті. Біздің факультетте өз мектептерінің алды болған, кем дегенде мектеп олимпиадасының жүлдегері атанған жастар келеді. Сөйте тұра үлгермеушілер қатары азаймай отыр. Мұның түпкі сыры айналып келгенде студенттердің өздеріне келіп соғады. Тиянақты дайындық, талмай ізденіс қандай да болсын қиындықтан алып шығары сөзсіз. Самарқау студентке сабақты сан рет түсіндірсе де нәтиже бермейтіні ақиқат. Бізде бар мүмкіндік жасалған, ендігі сөз студенттердікі. Әрине, бірінші курс студенттері оқу программасына, жаңа атмосфераға бауыр басқанша қиналатыны заңды. Олармен жан-жақты жұмыс жүргізіледі. Факультеттің партия, комсомол ұйымдары бұл салада жоспарлы түрде жұмыс істеуде. Қазіргі басты мақсат — жазғы сессияда толық үлгерімге жету.

М. Орынбасаров, математикалық физиканы теңдестіру кафедрасының меңгерушісі:

— Біздің кафедра физика факультетіне математика ғылымынан білім беруді жүзеге асыруға тікелей атсалысады. Бірінші және екінші курс студенттерімен жұмыс кезінде көптеген қиындықтарға кездесіп жүрміз. Ашығын айтуымыз керек, үлгермеушілік мынадай факторлардан тарап жатса керек.

Біріншіден, бірінші курс студенттері мектепте математика пәнінен толық программаны игермеген. Тіпті, өзім қатынасқан қабылдау емтиханы кездерінде математиканың кейбір бөлімдерінен хабары жоқ балаларды көріп таңданғанымыз факті. Мұның себебін түсіндіру — маған қиын.

Екіншіден, үлгермеушілердің көбі қазақ бөлімдерінің студенттері екеніне назар аударуымыз керек. Осыдан келіп қазақша оқулық проблемасы келіп шығады. Қазақша оқулық проблемасын шешетін мезгіл жеткенін айтуымыз керек. Ауылдан келген балаларға теориялық күрделі есептері бар орыс тілінде жазылған кітаптардың ауырлық әкелетінін ескерсек, бұл да бір — фактор.

Үшіншіден, оқытушылар мен студенттердің бірлесіп жұмыс істеуі — әлі кем соғуда.

Оның үстіне студенттің өзіндік ізденіс, оқуының орны бөлек екені белгілі.

А. Б. Бәкірова, 201 группаның студенті.

— Мен қаладағы № 4 мектеп-интернатты үздік бітірдім. Аттестатта математика пәнінен «бестік» баға тұр. Өзім де математиканы жақсы көретінмін. Ал, қазір университет қабырғасында екі жыл қатарынан математика пәнінен үлгермей, қарыздар болдым.

Математика өлкесі мен үшін беймәлім, күрделі күйге айналды. Лекцияда алған білімді толықтыру үшін оқу құралына үңілгенде орыс тілінде жазылған кітаптың қиын соғатыны рас... Тапсыруын тапсырамын-ау, екі алу дейсіз бе?!

Ортаға салар ой-пікір, міне, осындай. Жазғы сессия жадымызда ғана емес, жанымызға жақын келген шақ туды. Физика факультетіндегі студенттер З. Тілемісова, Қ. Қаймулдаев, Ж. Ошақбаев, Г. Жайлашева, А. Имбарова, А. Маматаева, З. Тілеулиева... үлгермеушілердің біз келтірер қысқа тізімі осы. Бәрі де математика пәнінен.

Бір ғана факультет, бір ғана пән проблемасы арқылы көп жәйтті аңғаруға болады. Бірігіп шешер түйінге мегзейді.

Факультет комсомол ұйымының бірінші және екінші курс студенттеріне жасап отырған қамқорлығының көрінісі жақсы әсер қалдырады деп айта алмаймыз. Жоғары курстың төменгі курска, көмегі, ұйымдастырылған дайындық — осының бәрі студенттер үшін үйрену кезі.

Оқытушы, алған білім, студент түйісер жері — сессия. Сонымен, студент көзімен айтсақ: Екі алу оңай ма? Баршамызды осы сауал мазалайды. Жауабын күтеді.

Жоғарыда айтылған пікірлерге көңіл тоқтатсақ: оқулық проблемасы, студентпен жұмыс істеу, студенттің өз ізденісі — түйінін шешер факторлар.

Иә, шынында екі алу оңай ма?

Физика факультетіне математикадан математикалық факультеттің кафедрасының сабақ беруі — жауапкершілік сезімін азайтпаса керек.

Осының үстіне физика қолданбалы математика, математика факультеттеріндегі үлгермеушілер саны 31, 30, 33 студенттер болып қарайлас келеді...

Елгезек ӘЗБЕРГЕНОВ.

„ДЕНЬ ЖУРНАЛИСТА“

На открытом партийно-комсомольском собрании факультета журналистики студенты четвертого курса выступили с инициативой провести в ознаменование Дня печати «День журналиста».

До открытия праздничного вечера оставались минуты. Организатор спектакля, исполнитель главной роли Олег Усенков сидел в стуле, ни на что не реагируя. Усталость взяла свое...

Ответственные за оформление лихорадочно вырезали из ватмана крылатого Пегаса.

За Галиной Малаевой — самой главной ведущей вечера — толпой ходили участники спектакля и с непосредственностью детей интересовались, кто за кем выступает. Нервы Гали явно сдавали.

Наконец, Пегас вырезан, шары развешаны, аппаратура ансамбля «Алтын дан» настроена, приготовлены букеты тюльпанов для прессы и ветеранов факультета. Глубоко вздохнули и открыли занавес.

— Начинаем праздничный вечер, посвященный Дню печати, — торжественно произнесла с освещенной сцены ведущая.

После короткого поздравления декан факультета журналистики назвал имена лучших студентов-активистов. Церемония награждения. Она всегда привлекает внимание. Зал оживился. Каждая новая фамилия встречалась дружными аплодисментами.

Результатом творческих поисков идеальной личности явилось анкетирование. Оно было проведено накануне праздника. Студентам раздали 110 анкет. Правда, 20 из них пропало без вести. Но и без них удалось создать будущий облик-портрет студента - журналиста. Он, конечно, и строен, и высок, и полупоэт, и полупрозаик. К сожалению, идеальную личность выявить не удалось. Но некоторые положительные стороны студенту-журналисту присущи. Он предпочитает очеркам, рассказам, заметкам—конспекты, потому что над ними не надо много думать. Больше всего он любит писать о детях, потому что они его лучше понимают... В повседневной жизни он энергичен, с железными нервами, носит одну тетрадь для всех лекций, каждый прогул объясняет делами в редакции, мечтает в будущем иметь удобный кабинет с надписью «Редактор республиканской газеты».

А если серьезно, студенты факультета журналистики — народ жизнерадостный, бодрый, неугомонный.

В программу праздника решили включить инсценировку «истории журналистики», пьесу Сартра «Правда, только правда», засомневались, смогут ли. Получилось... Аплодисменты зала стали тому доказательством. Значит, можно в будущем создать свою театральную труппу.

На сцене — гости. Участников ансамбля «Алтын дан» и студентов журфака связывают узы недавно возникшей дружбы. Отличную концертную программу подготовили для журналистов студенты ФЭФа Бахыт Жанабаев, Валихан Мусин, Сакен Аманжолов и вокальная группа института иностранных языков.

А потом диск-жокеи Малик Сарсенов, Батыр Муртазаев и Володя Шляхов пригласили всех в зал дискотеки.

Одним словом, программа вечера была обширной и разнообразной и каждому пришлась по душе. И еще. Стало понятно, что можно отдыхать весело и активно, только необходимо для этого проявить немного инициативы и участия.

Л. ДОМБРОВСКАЯ,
М. ШИДЛОВСКИЙ.

НАШЕ творчество

НАШЕ творчество

После многодневного похода гвардейские ракетные катера бросили, наконец, якорь у берега на расстоянии пяти кабельтовых: предстояла дозаправка топливом. Недалеко от нашего ракетоносца неподвижным чудовищем, замерзшим в предчувствии добычи, горбилась от жарких лучей солнца скала. Одинокая. Обломленная. И потрескавшаяся.

Японское море, осознавая, что этот жалкий осколок, на водной глади — как неприятная бородавка на лице — во время шторма голодным зверем грызло его каменное тело. Но не в силах

МОРСКАЯ БЕРЕЗКА

справиться и боясь признаться в своем бессилии, оно отступало, жуя беззубым ртом.

Казалось, даже чахлая растительность не может найти себе приюта на морщинистой лысине скалы.

В свободное от вахт и корабельных работ время мы купались.

Однажды, накупавшись, решили отдохнуть и позагорать на этом клочке суши. Неожиданно один из матросов радостно воскликнул:

— Смотрите! Березка!

И добавил:

— Морская...

Зеленая подружка в безжизненном месте? К нашему большому удивлению, это было на самом деле.

В одной из трещин, тесно прижавшись к камням, словно боясь упасть в воду, робко высовывался крохотный, похожий на прутик, белый стволик березки. Озорной ветерок играл ее листочками, и они, точно детские ладошки, хлопая, рвались в синеву неба. И в этом еле уловимом шелесте, непривычном здесь, нам чудилось что-то родное: для казаха Нурлана Бакитаева — степные просторы, для русского Ивана Лосева— подмосковные леса, для гольда Вальза Рузаллу — приморская тайга, для эстонца Юрия Лаурица — синие озера.

И сразу все: и скука этих мест, и предстоящие учения, и ожидание возвращения в свою базу — отступило, растаяло, исчезло. Нас охватило то светлое чувство, которое испытывают только влюбленные, забывая обо всем на свете. Мы ревновали друг друга к таинственной незнакомке.

— Ребята, — моторист Сергей Орлов обвел всех взглядом, — когда я призывался, взял на память кисет с украинской землей — этого моя мама хотела...

Мы не дали ему договорить.

— Так что же ты раньше молчал? Плыви на корабль.

И после того, как был доставлен драгоценный «груз», мы бережно, чтобы не растерять крупинки почвы, присыпали чуть обнажившиеся корни деревца и полили пресной водой из фляжки.

Каким образом выросла здесь эта березка? Быть может, одна из нахальных чаек на своих лапках занесла случайное семечко, или его прибило вездесущей волной, или как говорится в мифах, добрая богиня, сжалившись над печальной судьбой скалы, подарила ей небольшую радость, или...

Многие догадки созревали в наших головах, но нас восхищало то, что на этой каменистой глыбе, где властвуют вольные ветры и изнуряющая жара, как символ героического мужества и бесстрашия растет хрупкое деревце, сумевшее победить невзгоды.

...Боевая тревога прозвучала неожиданно, когда мы, убаюкиваемые легкими волнами, блуждали во снах. И каждый из нас, пробегая по трапу бросил последний взгляд в сторону того места, где оставили частицу своего сердца. В черной пелене ночи нам виделась улыбающаяся девушка, несущая надежду и веру в новом плавании.

Морская березка!

В. АЛЕКСАНДРОВ.

Аудитория была обыкновенной. А ее глаза — ледяные. Голубые. Застывшие. Аудитория могла шуметь, галдеть. Она отражалась и растворялась в этих глазах. Мы учились на первом курсе, и мало кто знал, что рядом Фея. Самые авторитетные среди нас возмущались ее капризностью и притворством и поражались необъяснимым умением расположить к себе любого. Всему причиной была ее многоликость, помогающая «разгадывать» каждого из нас. Она сама говорила мне, что людей нужно «разгадывать», чтобы «заколдовывать».

ФЕИН КОВЕР—САМОЛЕТ

— А для чего заколдовывать?

— Видишь ли, нужно, чтобы они стали «разноцветные» и чтобы не были «как холодные в гробу»,— отвечала она и плавным движением руки подпирала подбородок. Такой у нее был любимый жест. Судя по всему, в ней бушевали противоречия. Поэтому она жила в самой себе и не успевала «колдовать».

Настроение у нее было переменчивее погоды. Порой она не замечала окружающих неделю, две, месяц. Потом, словно нечаянно, сама подсаживалась рядом: «Ах, как давно мы не виделись...» И неторопливо начинала рассказывать о том, как в старом городе выковывают кружевные ворота и флюгера, как кипят и застывают капли цветного стекла, вылетевшие из горна стеклодува, о ленинградских каминах и мостовых...

Об этих вещах говорить умела только Фея. Она верила в бродячий дух старины, сохранившийся в чуланах и на чердаках. Наверное, это была тайна, которая помогала ей постигать предметы по-своему.

«Солнце пробило форточку и влетело в комнату. Оно было не больше ежонка. Такое же колючее и рыжее». Это «осколок» мира из феиной тетрадки. Я его прочитала на перемене. А на лекции вечная отличница Лелька сочувственно шептала мне: «Господи... как ты терпишь? Ведь к ней нельзя подойти так просто... И вообще, ровным счетом ничего в ней положительного».

Фея знала, что вызывает неприязнь. Да и вряд ли бы она смогла стать другой. Манера одеваться (юбки, свитера с глухими воротничками и неизменный черный шарф), плавность и изящность движений — во всем таилось обаяние. Но оно тонуло в холоде взгляда. Лишь однажды я увидела в ее глазах смешинки. Крохотные. Фея сидела дома в кресле, позвякивала спицами и говорила о знакомых чудаках и чудачках. Улыбалась. Все в ней дышало уверенностью во что-то свое. И у меня неожиданно вырвалось: «Ты здорово перевоплощаешься. Я знаю. И для меня ты нарочно придумываешь свои слова в кавычках».

Она медленно поднялась из кресла и приложила ладони к щекам, как будто зубы болели. Вязанье упало. Спросила тихо: «Неужели у меня совсем дырявый ковер-самолет?» И сама себе ответила: «Что ж... Какой бы ни был, главное — что он есть».

«Дни будут ярче и стремительнее каруселей, и усатый кузнечик-трамвай увезет нас туда, где идут дожди под крышами. Дожди-капели». «Осколок» из ее тетрадки...

Я постараюсь и соберу все эти «осколки» и тогда, конечно, узнаю до конца о феином «ковре-самолете».

Н. ШЕЛЕХОВА.

Редактор Т. И. ИМАНБЕКОВ.

Адрес редакции:
Алма-Ата, Кирова, 136, ком. 111, тел. 69-66-87. Газета отпечатана в типо-офсетной лаборатории КазГУ.

УГ23862 зак. 263