

«НАДО СОЗДАТЬ САМЫЕ ЛУЧШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ...
ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ В ЖИЗНЬ, ... ВСЕГО НОВОГО, ПРОГРЕС-
СИВНОГО, ЧТО ОТКРЫВАЕТ ХИМИЧЕСКАЯ НАУКА».

(Н. С. ХРУЩЕВ).

ЗНАНИЯ, УМЕЛЫЕ РУКИ — ХИМИИ

На декабрьском Пленуме ЦК КПСС Н. С. Хрущев определил, что коммунизм есть Советская власть плюс электрификация всей страны, плюс химизация народного хозяйства». Это высокая и правильная оценка роли химии в современной жизни человека.

Огромную роль в развитии советской химии призвана сыграть наука. Развитие химической науки и промышленности потребует лучше организовать подготовку кадров, расширить существующие учебные заведения, укрепить их материально-техническую базу. Наша республика уже сейчас ощущает недостаток химиков. Основанный 30 лет тому назад химический факультет Казахского государственного университета является единственным в республике вузом, готовящим кадры химиков для исследовательских институтов, вузов, лабораторий предприятий как химической, так и металлургической промышленности, лабораторий геологической службы.

1200 человек окончили наш факультет, 102 выпускника защитили кандидатские диссертации.

Сотрудниками факультета опубликовано 1150 научных работ, среди них 15 монографий, защищено 7 докторских, 44 кандидатских диссертаций, 14 работ внедрено в народное хозяйство, 22 изобретения зарегистрированы. Факультет организовал и провел 12 общесоюзных и республиканских конференций, совещаний, дискуссий по современным вопросам химической науки и технологии, провел 6 конференций работников заводов и производственных лабораторий Казахстана и Средней Азии.

Студенты факультета опубликовали 114 научных работ, организовали 4 научных конференции, выпустили 7 бюллетеней научных работ. Многие студенческие работы получили республиканские и общесоюзные премии.

В настоящее время на факультете 7 кафедр, 5 проблемных и 2 научно-исследовательские лаборатории, оснащенные современной аппаратурой. Здесь работают 5 докторов-профессоров (3 еще защищают в 1964 г.), 30 кандидатов-доцентов, 66 аспирантов и стажеров, 107 научных и инженерно-технических работников. На дневном и вечернем отделениях в 64 учебных группах занимаются 703 студента.

Таким образом, факультет является не только учебным, но и крупным научно-исследовательским учреждением.

В связи с особым вниманием к нуждам сельского хозяйства факультет на 1964 год дополнительно наметил выполнение таких тем — о получении комбинированных удобрений из природного фосфорита, о разработке ускоренных методов анализа фосфатного сырья и удобрений и другие.

Есть решение о строительстве учебно-лабораторного корпуса для химического факультета в 60 тысяч кубических метров. Проектирование корпуса сильно затягивается и будет закончено в 1965 году, по самым оптимистическим прогнозам строительство может быть окончено к 1969 году. Поэтому до окончания строительства корпуса химического факультета нам необходимо какое-либо здание, площадью в 2—2,5 тысячи квадратных метров. Расширение учебно-лабораторной площади химического факультета дало бы возможность университету уже с 1964 года увеличить прием и подготовку студентов, расширить фронт исследовательских работ, открыть новые лаборатории и научно-исследовательский институт, чтобы делами ответить на решение декабрьского Пленума ЦК КПСС.

Б. БЕРЕМЖАНОВ,
декан химического факультета.

«Спросите у Анфисы Михайловны»

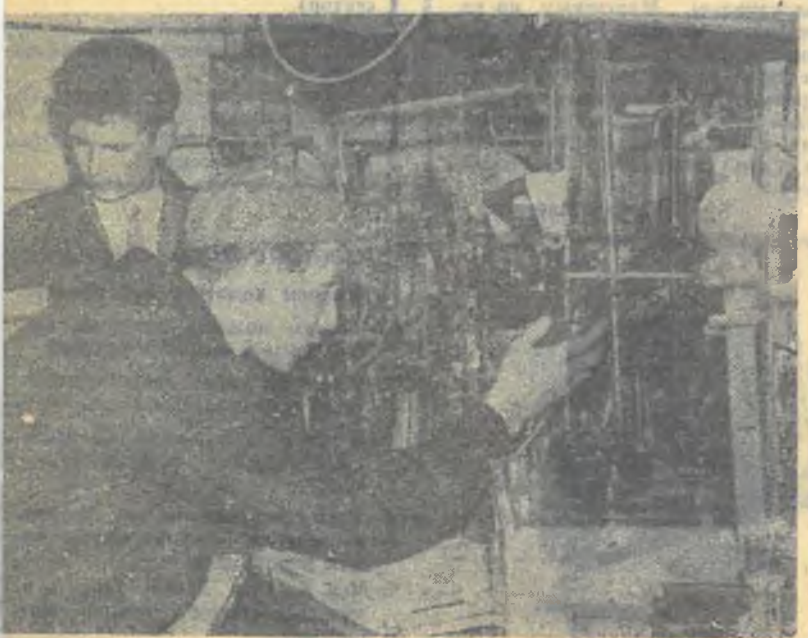
На первый взгляд это ничем не примечательная фраза. Но только первый взгляд, ведь ее произносили полторы тысячи человек и неоднократно. Более того, ее и сейчас можно услышать в лаборатории органической химии нашего университета.

27 лет назад после окончания школы пришла в только что организованную лабораторию девушка. Студентов химфака начинались лабораторные работы. В лаборатории университета не хватало самых элементарных приборов. Бывало

так, что на все факультеты была одна дозировочная воронка. Рабфаковцы жадно тянулись к знаниям, постигали тайны вещества. Чем могла им помочь совсем еще юная Анфиса Михайловна? И она училась вместе с ними, училась, чтобы учить.

Все, кто учился на химфаке, с благодарностью вспоминают большого друга, внимательного педагога и воспитателя старшую лаборантку Анфису Михайловну Бахереву.

Д. ГЕНИН.



Проблемная лаборатория органического катализа. Опыты проводят старший лаборант Марков и инженер Кутюков.

Фото Ю. КАЛЕЕВА.

«ХИМИЧЕСКАЯ ИНДУСТРИЯ — ПУТЬ В БОЛЬШУЮ НАУКУ»

ПРОБЛЕМА синтеза новых высокоэффективных лекарственных соединений — одна из актуальных проблем современной химии. Наука доказала, что экспериментальным путем можно получить любое органическое вещество с заданными свойствами. Органики синтезировали сотни тысяч соединений, которые по качествам превосходят аналогичные природные вещества. Одной из областей их применения является медицина. Новые лекарства, антибиотики, стимуляторы роста — все это продукт органического синтеза.

К настоящему времени получено большое количество обезболивающих соединений. Человеку известен кокаин — сильное природное лекарство. Но он слишком токсичен, т. е. ядовит. Химики всего мира создают новые обезболивающие препараты без вредных для организма последствий.

Немалый вклад в эту проблему вносит кафедра органической химии нашего университета. На днях состоялась защита диссертации на соискание степени кандидата наук. Молодой преподаватель Тельман Сарбаев защитил итог многолетних исследований по выявлению связи между физической активностью и химическим строением. Он изучал анестик-новокаиин с невысокой местнообезболивающей интенсивностью. Длинные цепочки молекул органического вещества подвергались в определенной среде последовательному изменению. Свойства полученных изомеров тщательно изучались.

Были использованы новейшие стереохимические методы исследования. Они позволяют проникнуть в тайны связи между строением и активностью вещества. Было получено большое количество соединений, имеющих одинаковый состав, но различное строение, а это определяет различие свойств. Исследования показали, что некоторые из них представляют большую ценность в медицине.

Молодой химик сейчас на пути открытия универсального местнообезболивающего препарата, так необходимого при хирургических операциях. Один из препаратов, синтезированных им, принят на клинические испытания.

А с чего это началось?

Десять лет тому назад сын сельского учителя из села Чилик Алма-Атинской области, окончив школу с золотой медалью, поступил в Казахский государственный университет. Любовь к химии ему привили талантливые преподаватели университета. Он с благодарностью вспоминает лекции Батырбека Ахметовича Беремжанова по неорганической химии. Большую тягу к своим предметам привил ему профессор кафедры аналитической химии Михаил Тихонович Козловский, академик Дмитрий Владимирович Сокольский.

По собственному желанию? Да

Школа. Химический кабинет. В кабинете тихо-тихо, только иногда доносится шепот девочек: «Теперь нашим химкружком руководит Вера Михайловна Колчинская. Она студентка-второкурсница. Успевает... после университета и к нам...» Глаза любознательных девочек и мальчишек глядят на Веру. Она слышит свое имя. Румянец заливает ее щеки. Немного помолчав, она просит: «Зовите меня просто Вера». Ведь вовсе не обязательно называть старшего товарища по имени и отчеству.

По собственному желанию пришла она в школу к ребятам, чтобы привить любовь к химии. Мысль о работе в школьном химкружке подсказала Вере Дина Петровна Сыскова, куратор 7 группы. Первая поддержала идею Вера, за ней Таня Канаулина и Таня Косенко.

По пятницам, после университетского звонка, Вера спешит в школу № 33, где ее ждут девятиклассники,

будущие химики-лаборанты. Занятия в кружке обогащают их новыми знаниями. Перед ребятами раскрываются тайны химических соединений, они изучают труды Ломоносова, Кюри знакомятся с развитием химической промышленности, историей атома, стекла. Девятиклассники советуются с Верой, просят выбрать интересную тему для изучения, подобрать соответствующую литературу, разобраться в непонятном.

Самое интересное впереди — их ждет практика в лабораториях университета. Еще бы! Ведь под руководством Веры они будут самостоятельно работать над небольшими научными темами.

А пока... пока изучение минеральных удобрений...

Ребята прощаются с Верой до следующей пятницы. И снова она спешит в университет. Ее ждут читальный зал, лаборатория, друзья.

М. СОЛОВЬЕВА.

Работаем, учимся...

Я учусь на 5 курсе вечернего отделения химфака. О своей II группе я могу рассказывать только хорошее. Мы, вечерники, работаем, учимся. Но я не смогу назвать никого из 18 студентов группы, кто был бы в стороне от жизни коллектива. Взять хотя бы Кислицину. Дома у нее двое детишек. К тому же она староста группы. Трудно ей, и тем не менее она, да и другие, находят время для совместного отдыха.

У нас вошло в традицию — вместе отмечаем праздники, бываем в кино, театрах. Все в группе очень внимательно друг к другу, каждый готов помочь товарищу в учебе или просто добрым советом. Наверное, поэтому на нашем курсе нет ни одного неуспевающего. Что еще характерно, что не бросили учебу и не взяли даже академического отпуска те, у кого малыши.

Н. БАКАЕВА.

Устремленный в науку

(Очерк)

Я знал, что Дмитрий Владимирович прилетит из Москвы только в понедельник. В 11.20 прочтет студентам лекцию. В два часа придет на защиту двух диссертаций. У одного диссертанта он официальный оппонент, у другого — научный руководитель. Потом — «ловни».

До его прибытия три дня. Можно поговорить с теми, кто с ним работает, узнать кое-что из его биографии, и чтобы представить себе Дмитрия Владимировича Сокольского в полном научном росте, остается только встретиться с ним самим.

Целую неделю я только и видел его, спешащего то на ученый совет, то на партийное собрание, то в Пушкинскую библиотеку на устный журнал «Химия в Казахстане».

Я от всего этого уже устал и попытался призвать на помощь его супругу Аиду Моисеевну. (Она доцент кафедры органической химии. Готовится к защите докторской диссертации). Позвонил по телефону. И что же? Аيدا Моисеевна просит меня подождать еще до завтра.

— Он еще не обедал, а уже готов ужин. И так чуть не каждый день. Когда это кончится, не знаю.

Мы друг друга не поняли. Потому я ответил:

— Ну, пожалуйста, подожду. Только сам бы рад увидеть... — и думаю: — еще без ужина оставлю (раз «каждый день так»), только бы не сказал: «Извините, пожалуйста. Понимаете, некогда сегодня. Надо выступить перед избирателями».

И вот наконец я беседую с академиком Сокольским, который возглавляет оригинальную научную школу,

С третьего курса Тельман увлекся научной работой в области синтеза органических соединений. Дипломная работа была уже как итог трехлетних поисков. С отличной оценкой государственной комиссии он получил направление на химическое предприятие Джезказгана. Незаметно пролетели два года практики и наконец заветная мечта — аспирантура. Снова упорный исследовательский труд, эксперименты в лаборатории. Годы находок и разочарований. Но все время он чувствовал рядом большую дружескую помощь, которую оказывал ему научный руководитель Ахметжан Шарифканович Шарифканов — доцент кафедры органической химии. Тельман Сарбаев первым из его многочисленных воспитанников стал кандидатом наук.

А мечты ученика идут дальше. Он вышел на тернистую дорожку большой химии. Сейчас, как никогда, нужны гербициды, фунгициды, ростовые вещества в сельском хозяйстве. Тельман Сарбаев неустанно ищет новое.

Г. ДМИТРИЕНКО.



Осыдан екі жыл бұрын, химия факультетінің неорганикалық кафедрасының студенттері үшін, 2000 градусық ыстыққа арналған үлкен пеш салынған еді. Содан бері мұнда Қаратау фосфоритінен минералдық тынайтықштарды алу жолдарын анықтайтын ғылыми жұмыстар жүргізілуде. Оған Қазақ ССР ғылыми академиясының академигі Бектұров жолдас басылық жасайды.

Суретте: неорганикалық химия бөлімінің V-курс студенткасы Г. Қуанышбаева пештегі жылылық температурасын бақылап отыр.

лу, признанную самостоятельной не только в Союзе, но и за рубежом.

У Дмитрия Владимировича задумчивое лицо. Взгляд его устремлен в какое-то невидимое «тело». Он видит, ощущает это тело, а ты ищешь конец его взгляда — и ничего не находишь.

Попробуй увидеть каталитическое гидрирование в жидкой фазе! А он видит, и не только в пробирке, в установке, в которых происходит реакция, но и сам процесс ускорения или замедления. Для этого и нужно видеть невидимое — воображать. Лишь так он рассказывает о чем-то, вернее, о химии, физической и органической, обо всех науках, которые каким-либо боком касаются катализа. Дмитрий Владимирович и на лекциях такой. Он их читает 29-й год. Из его выпускников уже 47 человек защитили кандидатские диссертации, а Б. Суворов — докторскую.

Дмитрий Владимирович хорошо помнит все: фамилии, даты, эквиваленты, даже самые маленькие изумруды открытий по катализу. За какой-нибудь час он назвал не меньше ста людей по фамилии, имени и отчеству. И еще о его памяти. Психология знает немало примеров, когда профессора надевали дамское пальто или забывали галюши в трамвае. Технический секретарь Сокольского не может быть в обиде: Дмитрий Владимирович не надевал еще по рассеянности ее шляпу. Зато есть привычка держать пуговицу пиджака, когда выводит формулы на доске. Это всего лишь привычка. Удивительно другое. Каждый месяц выходит реферативный журнал страниц на 600. Журнал «рекламирует патенты» на новые открытия, вновь вышедшие труды. И эти открытия нужно знать. Чуть запустит чтение — можешь после утомительного труда выдать за открытие, что земля вращается вокруг солнца или

