

1) Ғылымның өрелі биігі.

2) Өрендер өзі жайлы сырла-
сады.

3) Өнер жарысы өткен соң...

4) Үшінші семестр шақырады.



ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО
ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. С. М. КИРОВА

16
АПРЕЛЯ
1979

45—46
(1098—1099)
Газет
издается
с 20 апреля
1948 года
Цена 2 коп.

1. Горизонты науки — материа-
лы с партийного собрания.

2) Позывные третьего семестра.

3) Письмо в номер. Таланты ли
состоятся? — размышления о
смотре «Студенческая весна-79»

4) С Днем смеха, друзья! — ре-
портаж.

Встреча с прокурором

На днях в КазГУ состоялась встреча студентов и сотрудников университета с прокурором Казахской ССР, государственным советником юстиции I класса У. С. Сейтовым. Прокурор республики отметил большую работу, проводимую в университете по правовому воспитанию студенческой молодежи, дал ценные рекомендации по улучшению профилактической работы.

Секретарь комитета комсомола журфака Серик Курманов рассказал о том, как ведется борьба с правонарушителями на факультете (в 1978 году журфак был в числе первых по правонарушениям, за I квартал нынешнего года на этом факультете не зафиксировано ни одного случая нарушения правовых норм).

Присутствующие слушали и студентов, допустивших правонарушения. А. Шевцов — студент истфака побывал в медвытрезвителе. С чувством огромной вины предстал он перед аудиторией студентов и преподавателей.

В заключение выступил старейший преподаватель университета доцент юрфака Л. В. Дюков.

Встреча имела большое морально-воспитательное значение и внесла свою лепту в широко развернувшуюся сегодня кампанию по профилактике правонарушений в КазГУ.

М. ЛУКЬЯНЕНКО,

помощник проректора по
идейно-воспитательной работе.

Очередное заседание

Состоялось очередное заседание политического клуба «Резонанс» на тему «Экспансионизм Израиля — причина напряженности на Ближнем Востоке».

На занятии была рассмотрена история образования государства Израиль, его отношения с соседними ближневосточными странами, США и Советским Союзом. Были раскрыты причины возникновения войн и экспансии Израиля сыгравшая и в этом роль политика США. Подчеркивалась законность прав арабских народов на свои территории. Была осуждена последняя сепаратная сделка между Бегином

и Садатом и ее цели.

Проводили занятие клуба и отвечали на вопросы слушателей студенты физического факультета Гавриленко Андрей и Сурмин Александр, студент ФМПМ Мусикаев Ильмир, студент исторического факультета Жанекенов Биржан и студент факультета журналистики Усенков Олег.

Следующее заседание состоится 21 апреля и будет посвящено борьбе молодежи против империализма, за мир и прогресс.

Г. КИЙЛЫБАЕВА.

Әлімжановпен кездесу

Мұхтар Әуезов атындағы әдеби бірлестік мүшелері жуырда, заманымыздың белгілі жазушыларының бірі Әнуар Әлімжановпен «Жазушының азаматтық парызы» деген тақырыпта кездесу кешін өткізді.

Ә. Әлімжанов ҚазГУ-дің және астанамыздың жоғары оқу орын-

дарының әдебиет сүйгіш өрендері алдында сөз сөйлеп, олардың сұрақтарына жан-жақты жауап берді.

Кеш соңында жас ақындар өлең оқып, журналистика факультетінің «Жадыра» ансамблі өнер көрсетті.

Қайырғали МЕДЕТОВ.

Шеберлік жайлы сыр

Журналистика факультетінің очеркистер үйірмесінің мүшелері «Лениншіл жас» газетінің бөлім меңгерушілері Жақау Дәуренбеков және Жанболат Аупбаевпен кездесу кешін өткізді.

Кездесуді кіріспе сөзбен доцент Ә. Ыдырысов жолдас ашты.

Будан соң қонақтар «Тақырып қалай туады» деген мәселеге тоқталды. Кеш үстінде үйірме мүшелері очеркистерге түрлі сауалдар қойып, күнделікті журналист өмірі жайында түрлі сырларға қанықты.

Қырықбай АЛДАБЕРГЕНОВ.

НАВСТРЕЧУ ВСЕСОЮЗНОМУ СЛЕТУ ССО

С 23 по 26 апреля во Дворце им. В. И. Ленина пройдет Всесоюзный слет студенческих строительных отрядов.

30 лучших бойцов — ветеранов ССО будут представлять на слете КазГУ. В прошлом году студенческий строительный отряд КазГУ (командир А. Кусанов) добился наивысших результатов: освоил около 6 млн. рублей капиталовложений, провел большую политико-воспитательную и культурно-массовую работу среди местного населения и стал победителем социалистического соревнования среди студенческих строительных отря-

дов 1978 года в республике. За эту победу Казахскому ордену Трудового Красного Знамени государственному университету имени С. М. Кирова вручено на прошедшем слете ССО Красное Знамя ЦК ЛКСМ Казахстана.

Но это успехи прошлого года, а

УДАРНО ТРУДИТЬСЯ—НАША ТРАДИЦИЯ!

ведь не за горами новый трудовой семестр. Поэтому еще в декабре прошлого года был сформирован районный штаб (командир А. Хамзин, комиссар С. Курманов), отряд «Казахстанец», которому предстоит работать на строительстве города Гагарина и интеротряд,

выезжающий в ГДР.

Уже к 1-марта все отряды завершили формирование своего состава. На юридическом факультете сформировано 5 отрядов, 2 отряда — на ФМПМ, а так же «Химик», «Физик», «Математик», «Логос», «Историк», «Университет» —

общей численностью 1180 бойцов. В настоящее время бойцы проходят медицинские комиссии, приобретают навыки строительных профессий, изучают технику безопасности.

В год славного целинного юбилея бойцы приняли повышенные

обязательства. Организовано соревнование за звание «Лучший отряд в подготовительный период». Соревнование охватывает все сферы деятельности отрядов. Отряды «Прикладник-79» (командир М. Калимолдаев), «Юрист-3» (командир А. Кембаев), «Юрист-4»

(командир С. Тьрткаев) стали правофланговыми.

Третий семестр — это не только каждодневный ударный труд на строительных объектах, но и наполненная высоким смыслом активная общественная жизнь. В каждом линейном отряде постоянно



Исследованием, переработкой минерального и растительного сырья Казахстана, его использованием в народном хозяйстве займутся ряд кафедр и проблемных лабораторий химического, физического, географического и биологического факультетов. Учеными университета исследуется вещественный состав продуктов фосфорного производства, цветной металлургии, растительного сырья Казахстана; разрабатываются научные основы химической технологии получения концентрированных и сложных удобрений; разрабатываются электрохимические и химические способы получения чистых веществ; выделяются и синтезируются биологически активные соединения противоопухолевого и анестезирующего действия.

Физико-химические основы организации биологических систем и повышения продуктивности сельскохозяйственных растений являются объектом исследования ученых ряда кафедр биологического, физического факультетов и факультета механики и прикладной математики.

В результате работы ученых философско-экономического, юридического и исторического факультетов университета над планом социально-экономического развития

Алма-Аты будет составлен прогноз роста населения, развития народного хозяйства, культуры и искусства города до 2000 года.

К работе по заданию ГКНТ над проектом переброски вод сибирских рек в Казахстан и Среднюю Азию подключились ученые ФМПМ, географического, философско-экономического, биологического факультетов. Результатом работы будет всестороннее климато-физиологическое, социально-экономическое исследование районов, прилегающих к руслу канала переброски сибирских рек в Среднюю Азию и Казахстан.

Будут проведены расчеты водотока канала, исследованы изменения флоры и фауны и возможные последствия этого проекта.

1 февраля 1979 года коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР рассмотрела и одобрила деятельность коллектива Казахского государственного университета по реализации Постановления ЦК КПСС «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях».

По выполнению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» в университете составлены и широко обсуждены план мероприятий по выполнению Постановления и перечень основных научных направлений.

По выполнению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» в университете составлены и широко обсуждены план мероприятий по выполнению Постановления и перечень основных научных направлений.

Комиссары ЛССО проводят собрания, где разъясняют положения Устава ВССО, готовят программы агитбригад, цикл лекций, посвященных 25-летию освоения целинных земель.

(Окончание на 4 стр.)

В. П. Кашкарову — 60 лет



Лето 1941 года. Конец учебного года. Третькурсники физического факультета КазГУ готовятся к очередной сессии.

И вдруг рушатся все надежды, разваливаются все планы, развеиваются в прах мечты. Война...

Долгий путь от Москвы до Берлина. И опять студенческая скамья.

После успешного окончания университета Василия Петровича направляют в аспирантуру. Началась научная деятельность.

Ученик замечательного ученого Л. А. Вулиса, сегодня В. П. Кашкаров — доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой физической гидродинамики,

председатель специального Совета по присуждению ученой степени кандидата физико-математических наук по специальности «Теплофизика» при КазГУ, член специального Совета по механике жидкости, газа и плазм.

110 научных статей, монография «Теория струй вязкой жидкости», ставшая настольной книгой научных сотрудников, аспирантов, студентов.

Много сил и здоровья отняла у него война, но несмотря на это он почти все свое время уделяет молодежи, росту новых научных кадров. С 1965 по 1971 год он был проректором по научной работе КазГУ, с 1972 по 1976 годы — деканом физического факультета. Это прекрасный педагог, искусный лектор и прежде всего замечательный человек, добрый, чуткий, отзывчивый.

Под его руководством много аспирантов защитили кандидатские диссертации и сейчас успешно ведут научную и педагогическую деятельность. 6 аспирантов продолжают работать над различными научными проблемами.

И вот уже 60 лет за спиной, 30 из которых были отданы любимому делу.

От всей души поздравляем Вас, Василий Петрович с юбилеем! Дальнейших творческих успехов Вам, большого счастья, здоровья, благополучия.

Ш. КОЖАХМЕТОВА.

САМАЯ ГЛАВНАЯ ПОБЕДА

В 1962 году газета «Правда» учредила свой приз для проведения общесоюзного кросса. В этом же году Казахский университет принял участие в этих состязаниях. С тех пор ни снег, ни дождь не мешали любителям бега выходить на старты кросса в живописной роше Баума. Он стал центральным событием в спортивной жизни университета.

У нас в КазГУ прекращается цель, которую преследует это ежегодное состязание, этот спорт силы, выносливости и быстроты. Эта цель — массовость. Всякий раз можно видеть какое огромное воспитательное значение имеет кросс. И в каких широких масштабах. Именно массовость рождает мастерство.

Забегая вперед хочется сказать, что среди студентов в этот раз победил Виктор Баталов. Победил с замечательным для массового кросса временем: 1000 метров за 2 минуты 20 секунд. А ведь год назад, вернувшись из армии и поступив на подготовительные курсы географического факультета, Виктор и не думал отдавать предпочтение легкой атлетике — его интересы не ограничивались лишь одним этим видом спорта. В прошлом году на факультете был объявлен любительский кросс. Одним из его участников стал Баталов. Пробежал дистанцию неважно. Но, вероятно, сказала все-таки хорошая физическая подготовленность, опыт, знание техники — на него обратил внимание ассистент кафедры физвоспитания В. Круг и пригласил в команду легкоатлетов университета. В нынешнем кроссе Виктор участвовал уже будучи членом сборной команды республиканского общества «Буревестник». Вот так на примере можно показать, как массовость рождает мастерство.

А теперь вернемся к кроссу. Его организацией в КазГУ занимались все: начиная от комсбюро факультетов и кончая парткомом университета. Уже за несколько месяцев до его начала деканы, секретари партбюро факультетов, треугольники групп организовали запись желающих участвовать в кроссе, проводили пропаганду и агитацию среди студентов и сотрудников университета.

В первоапрельское воскресенье хмурилось небо, накрапывал дождь. Но это не помешало организовать соревнования на высоком уровне. Четко работала судейская коллегия, на старт выходили все новые и новые участники.

Еще никогда не было такого количества профессоров, преподава-

телей и сотрудников среди участников кросса. Более трехсот желающих разделили на возрастные группы. Вот где по-настоящему был высок личный воспитательный пример!

Участников кросса приветствовал А. Т. Лукьянов — проректор университета. «Физкультура — самый важный предмет», — сказал он. Его слова не расходились с делом. Взяв в руки микрофон, чтобы сказать теплые слова участникам кросса, он сам уже был готов к старту — в кроссовках, в спортивной форме. 1000 метров пробежал А. Т. Лукьянов за 3 мин. 35 сек. став победителем в своей возрастной подгруппе.

В подгруппе участников до 30 лет первенствовал В. Хабибулин — инженер химфака (2 мин. 39 сек.); в подгруппе участников 30—40 лет — А. Бекмушев — инженер физфака (2 мин. 50 сек.). В следующей возрастной подгруппе первое место поделили А. Т. Лукьянов и А. Додонов — представитель ректората.

Среди женщин в возрасте до 30 лет сильнейшей была Е. Якупида — представитель лаборатории вычислительного центра. Дистанцию 500 метров она пробежала за 1 мин. 45 сек.

В следующих возрастных подгруппах победителями стали: Т. Гуляева (1 мин. 45,1 сек.), Р. Кожакметова (1 мин. 46,6 сек.), Т. Лазарева.

Среди студенток первой финишировала так же воспитанница Круга М. Эйхан (1 мин. 17 сек.).

Этот кросс, впрочем, как и все предыдущие, подтвердил свое большое воспитательное значение, организующую силу примера. Он еще раз показал, что спорт в университете — дело общее. Приятно то, что, например, вместе с А. Т. Лукьяновым в одной подгруппе стартовал и профессор, доктор наук, секретарь партбюро юрфака С. Б. Байсалов. Прямо с воскресника, организованного в день кросса в университете, пришел зам. декана геофака А. Киселев. А с какой страстью, с каким воодушевлением настраивал своих ребят на победу А. Мамбетказиев — зам. декана химфака!

И, пожалуй, самым главным было то, что несмотря на капризы погоды и на выходной день свыше двух тысяч студентов приняли участие в кроссе. Это, конечно, самая главная победа на приз газеты «Правда».

С. Л. ЛИБЕРМАН, зав. кафедрой физвоспитания и спорта КазГУ.

Состоялось партийное собрание «О задачах партийной организации университета по выполнению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях».

К. КОЖАХМЕТОВ, доцент:

Присуждение переходящего Красного Знамени нашему университету — это признание успехов коллектива и одновременно вера в его потенциальные возможности и по части развития науки. Определенный вклад вносят в это дело и преподаватели исторического факультета.

Вместе с тем, не все сотрудники факультета трудятся с должной отдачей. Не чувствуется влияния наших коллег в разработке крупных фундаментальных проблем отечественной и зарубежной истории. На недавнем партийном собрании факультета коммунисты вскрыли эти недостатки и наметили меры по их изжитию.

В республике ощущается острая нехватка учебно-методических пособий, сборников-документов, особенно на казахском языке. Мы почти не занимаемся подготовкой учебных пособий, а те энтузиасты, которые берутся за это, не получают достаточной поддержки. Надо добиваться усиления внимания к такому очень важному участку работы со стороны парткома, ректората, Министрств, издательств республики.

Хочется высказать мысли еще по одному вопросу — о росте нашего факультета. Восточная история, культура казахского народа, политика казахских государств в древности, средние века, новое время требуют все более глубокого освещения. В Китае ныне в ходу «теория о потерянных землях». Фальсифицируя историю, китайские правители выставляют территориальные претензии к нашей республике. Этим лжетеориям и претензиям надо давать аргументированный, научно-обоснованный отпор, разоблачать их сущность. Отсюда возникает необходимость изучения как прошлого истории Казахстана, так и истории языков сопредельных стран, их взаимоотношений. Поэтому, пора открыть восточное отделение в университете и поставить преподавание так, как это проводится в МГУ, ЛГУ, ТашГУ, Таджикском, Азербайджанском и других университетах.

У нас уже два года действует арабское отделение при филфаке. Это хорошее начинание, но надо ставить дело так, чтобы специальность его не была увязана только с казахским языком и литературой. Думается, что за счет резервов нашего университета есть возможность образования восточного отделения с рядом специальностей — востоковедов-арабистов, тюркологов, китайистов. 10-15 человек выпускников по каждой такой специальности гарантированно распределялись бы внутри и за пределами страны.

Настоятельно стоит вопрос о создании кафедры стран Азии и Африки за счет раздела кафедры всеобщей истории. КазГУ единственный университет среди крупных университетов страны, где сохраняется такая кафедра, как наша, где такие дисциплины, как вся мировая зарубежная история от каменного века до эпохи социализма собрана в одном подразделении: древний Восток, Греция и Рим, средние века, новая история, страны Востока, история славян, новейшая история Европы и Америки, новейшая история стран Азии и Африки. Уже сегодня на предмет истории стран Востока дано 5000 часов лекционной и другой нагрузки, есть люди, которые обеспечивают ее. К тому же в этом году набор на исторический факультет увеличивается на 25 человек.

Н. В. РУДЕНКО, секретарь парткома университета:

На ноябрьском (1978 г.) Пленуме ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев призвал ученых сосредоточить усилия на принципиально новых научных идеях и технических решениях, сконцентрировать силы на ключевых направлениях развития народного хозяйства.

В этом плане важнейшее значение приобретает проблема управления научно-техническим прогрессом, повышения уровня руководства научно-исследовательскими работами партийными организациями. Только повышая боевитость партийных организаций факультетов и кафедр, добываясь высокой ответственности научных и партийных руководителей за порученное дело, можно правильно реализовать задачи, вытекающие из Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в вузах».

Партия ставит задачу так, чтобы от зарождения научной идеи до ее реализации в сфере материального производства четко взаимодействовали все структурные подразделения.

Партийные собрания по обсуждению Постановления прошли в большинстве первичных организаций. По их решениям может быть дополнен план мероприятий по его реализации, составленный парткомом и ректоратом, вскрыты дополнительные недостатки в организации и планировании научного процесса, на ликвидацию которых должно быть нацелено внимание всего состава профессорско-научных сотрудников и ученых-коммунистов.

Большинство тем имеют узкое кафедральное значение, не обеспечены достаточным числом исполнителей, не предусмотрены финансированием. Есть не финансируемые темы и среди координируемых планами Академии Наук. Только четыре факультета имеют тематику, входящую в план социально-экономического развития Казахской ССР, а по юридическому и факультету журналистики вся тематика даже не координируется АН КазССР и АН СССР. Некоторые кафедры не имеют научных тем, включенных в планы, выходящие за пределы университета.

Нам необходимо обратить особое внимание на рост кадров высшей квалификации — докторов и кандидатов наук. К сожалению, с ростом кадров подобной квалификации дело обстоит далеко не благополучно. Значительно затормозилось дело на факультетах, имеющих высокую насыщенность кадрами: биологическом, химическом,

филологическом. Плохо движется дело и на математическом факультете, имеющем самую низкую обеспеченность.

Из проведенного анализа видно, что наряду с большими успехами в научно-исследовательской работе имеется ряд недостатков.

На биологическом факультете — 9 кафедр, 4 проблемных лаборатории, 3 научно-исследовательских группы. Доля этих подразделений в достижении высоких показателей факультета не одинакова. Важнейшая тематика, входящая в план социально-экономического развития Казахской ССР и выполняемая по Постановлениям правительства, по заданиям ГКНТ СМ СССР проводится всего двумя подразделениями, а остальные одиннадцать подразделений, в том числе и проблемные лаборатории имеют тематику, входящую только в координационные планы АН СССР и Казахской ССР.

Кафедры зоологии, эмбриологии, гистологии за все время существования не выполнили ни одной хозяйственной работы. Прекратили хозяйственную работу кафедры ботаники, микробиологии, не торопятся всерьез браться за хозяйственные работы кафедры генетики и охраны природы. В итоге к хозяйственным работам на факультете мало еще привлекаются преподаватели и студенты.

Подобное положение на биологическом факультете не является исключением и на других факультетах университета. На историческом факультете, занимающем последнее место по относительным показателям развития научных исследований, значительная часть сотрудников не занимается научной работой. За последние три года не защищены ни одной докторской диссертации и не опубликовано ни одной монографии, хотя было десять докторантов.

Для некоторых преподавателей наука еще не стала неотъемлемой частью их деятельности. Даже на тех кафедрах, где научно-исследовательская и научно-методическая работа ведется на высоком уровне, есть сотрудники, не участвующие в этой работе.

Очень серьезной критики за последние несколько лет заслуживает коллектив профессоров и преподавателей географического факультета. Однако, у них сейчас намечается основательная перестройка отношения к науке.

Партийным организациям и деканам факультетов следует взять под контроль направление хозяйственных работ на кафедрах. Добиться возможно полного участия преподавателей и студентов в хозяйственных работах. Необходимо помнить об основном требовании к развитию социалистического общества, по которой защищено две кандидатские диссертации и опубликовано более десяти научных работ.

На кафедре философии гуманитарных факультетов защищена одна диссертация и опубликовано 12 научных статей, из которых семь написаны зав. кафедрой, профессором Н. С. Сарсенбаевым, и одна монография «От безграмотности — к высокой образованности».

Коллектив кафедры философии естественных факультетов (зав. кафедрой профессор К. Х. Рахматуллин) научные исследования ведет по двум направлениям: диалектика развития социалистичес-

В. Н. ПУРИЦ, зав. кафедрой политэкономии естественных факультетов:

На всех кафедрах философско-экономического факультета за период после принятия Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР значительно оживилась научно-исследовательская деятельность.

Так, на кафедре политэкономии гуманитарных факультетов (зав. кафедрой профессор Я. А. Аубакиров) научные усилия абсолютного большинства членов кафедры сосредоточены на разработке единой научной проблемы «Экономические законы и их использование

в развитии социалистического общества», по которой защищено две кандидатские диссертации и опубликовано более десяти научных работ.

На кафедре философии гуманитарных факультетов защищена одна диссертация и опубликовано 12 научных статей, из которых семь написаны зав. кафедрой, профессором Н. С. Сарсенбаевым, и одна монография «От безграмотности — к высокой образованности».

Коллектив кафедры философии естественных факультетов (зав. кафедрой профессор К. Х. Рахматуллин) научные исследования ведет по двум направлениям: диалектика развития социалистичес-

Галым мерейі

Казах ССР Гылым академиясының корреспондент мүшесі, биология ғылымының докторы, профессор Н. Л. Удольская жақында бидайдың «Қазақстанская-4» деп аталатын құрғақшылыққа төзімді, мол өнімді жана сортын мемлекеттік сорт сынауға әзірледі.

Гылымның айтуына карағанда «Қазақстанская-4» бидайы бұрынғы егіс алқабына егіліп жүрген «Электроспермум 841» және «Красная Звезда» бидайына жақын болғанымен олардан ұнның күштілігі екі есе артады. Мемлекеттік сорт сынаудың қорытынды-

сы бойынша «Қазақстанская-4» бидай сорты өнімділігі жағынан «Электроспермум 841» бидайынан 1—6 ц/га астық береді. «Қазақстанская-4» қуаңшылық аймақтағы суарылмайтын жерлерге, мысалы, Алматы, Жамбыл, Шымкент, Семей, Ақтөбе облыстарына егіледі. Мемлекеттік комиссияның шешуі бойынша 1980 жылы бидайдың бұл сорты Алматы облысының құрғақшылық аймақтарына егілуіне шешім қабылданды.

«Қазақстанская-4» бидайы басқа сортағы бидайдың түрлеріне карағанда бойы қысқа, көптеген

хоздоговорным исследованием, выполняемым в вузе. Это прежде всего участие преподавателей и студентов, соответствующие основному научному направлению, помощь в организации учебного процесса.

Какие же выводы следуют из приведенных фактов? На наш взгляд они достаточно очевидны и бесспорны:

1. Все без исключения преподаватели должны заниматься научно-исследовательской или научно-методической работой.

2. На каждой кафедре должна быть как минимум одна тема, которая входила бы в нархозплан СССР или республики, в координационный план академии.

3. За редким исключением, практически все кафедры должны иметь хоздоговорную работу. Это необходимо не только как одно из средств создания необходимых материальных предпосылок для развития научных исследований, но и как укрепление связи науки с практикой во имя сокращения сроков внедрения результатов исследований в народное хозяйство.

Для того, чтобы эти задачи решались успешнее, необходимо повысить зыскательность друг к другу. В этом главная задача партийных бюро, каждого коммуниста. Партийный комитет предлагает практиковать заслушивание отчетов на партбюро, на партсобраниях руководителей кафедр, факультетов и отдельных коммунистов с обязательным участием рецензента от партбюро или парткома.

Деканам факультетов и секретарям парторганизаций необходимо проанализировать состояние дел на факультетах в разрезе кафедр и отдельных исполнителей по их вкладу в развитие научных исследований.

Особого разговора заслуживает вопрос материального обеспечения научных исследований. Ректорату, научной части университета необходимо принять действенные меры по оказанию помощи кафедрам и лабораториям, выполняющим нархозплановые темы, по первоочередному обеспечению их необходимым оборудованием, материалами и единицами по НИСу.

Производственно-техническая группа (ПТГ) пока не в состоянии решить все вопросы материально-технического обеспечения. ПТГ необходимо строить свою работу по принципу узкой специализации по всем вопросам материально-технического обеспечения.

В предложениях по реализации Постановления предполагается создать в университете мощную опытно-экспериментальную базу, включая экспериментальный за-

вод, учебно-научную станцию на Капчагайском водохранилище, конструкторское бюро, межфакультетские лаборатории. Готовятся обоснования по созданию научно-исследовательских институтов при физическом, химическом, математическом и биологическом факультетах. Эта работа требует активного участия всех подразделений университета, что не нашло должного отражения в решениях партийных собраний.

Несколько слов о математизации научных исследований. Есть богатый опыт ведущих исследовательских центров страны, убедительно доказывающий неизбежность использования математики и средств вычислительной техники в научных исследованиях.

С одной стороны дела в этом плане у нас обстоят благополучно, ибо со стороны ректората принимаются самые энергичные меры по приобретению новейших вычислительных машин. Вместе с тем, у нас пока вычислительная техника, а значит, и математизация научных исследований находится не везде на уровне современных требований.

Над расширением границ использования вычислительной математики и техники, повышением математизации научных знаний должны задуматься наши ученые. Математики должны им помочь в этом деле. При этом для математиков открывается благоприятная возможность обогащения знаний через познание качественной стороны предмета исследования.

Рассмотрев вопрос о социалистическом соревновании партком на своем последнем заседании отметил, что местком и профбюро всех подразделений проделали очень большую работу по его организации. Но были вскрыты и существенные недостатки, в числе которых и отсутствие соревнования между научными лабораториями и крупными хоздоговорными группами.

Некоторые секретари партийных бюро не занимаются вопросами организации соревнования и обнаруживают в этом деле явно недостаточную компетентность.

На активе партийных и хозработников Новосибирской области Л. И. Брежнев говорил: «Надо дело вести так, чтобы активная роль ученых помогала нам решать вопросы соединения науки с практикой и тем самым способствовать росту производительных сил страны». Поэтому партийные организации кафедр и лабораторий, каждый ученый-коммунист должны вести дело так, чтобы никто из них не мыслил научную работу без последующего внедрения ее результатов в производство.

А. В. СОЛОМИН, секретарь партбюро химфака:

Химический факультет представляет собой одно из крупных научных и учебных подразделений университета. Достаточно сказать, что на факультете функционирует 20 научных подразделений, в которых научную работу ведут 15 профессоров и докторов наук, 90 доцентов и кандидатов наук, 28 старших научных сотрудников без степеней, 175 инженеров, 15 аспирантов и стажеров.

Выполняя решения XXV съезда КПСС, «Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 271 «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в вузах» и руководствуясь Постановлениями парткома от 22 ноября 1978 года, Ученого Совета университета, партийная организация, весь коллектив факультета направляют свои усилия на решения задач, поставленных перед учеными нашей страны. Главное внимание обращается на дальнейшее повышение качества научных исследований и их эффективность.



Еще в октябре 1978 года, сразу же после отчетно-выборного партийного собрания партийным бюро был составлен специальный план работы по этому вопросу. Планом было предусмотрено проведение заседаний партийного бюро, партийных собраний и ученых советов по отдельным вопросам организации и проведения научных исследований. И этот план неукоснительно выполняется. Следует отметить, что вопросы, связанные с эффективностью научных исследований ставились не с позиции показа только достижений, а главным образом заострялось внимание на нерешенных проблемах. Под партийный контроль был взят пересмотр тематики научных исследований кафедр, проблемных, научно-исследовательских лабораторий и хоздоговоров с целью их укрупнения, большей отдачи народному хозяйству, их эффективности.

Нами на расширенном заседании Ученого Совета с участием факультета рассмотрен вопрос о создании НИИ. Назрела необходимость создания факультетского НИСа. Факультет давно уже вырос в крупное самостоятельное научное учреждение и свой НИС просто необходимо.

Планом работы партийного бюро было предусмотрено проведение расширенного заседания партбюро и затем партсобрания по вопросу материально-технического обеспечения НИР.

Большую роль играет созданная на факультете постоянно действующая комиссия с участием группы народного контроля по проверке эффективности использования оборудования. Результаты проверки показывают, что часто приборы не работают по причинам отсутствия запчастей или же помещений для установки. У нас создана лаборатория физико-химических методов исследования, которая обслуживает весь факультет.

На факультете так же начали проводиться разработки отдельных научных тем одновременно несколькими кафедрами. Кроме того ряд тем скомплектованы с другими научными учреждениями и предприятиями. Сделано не мало. Только в 1978 году внедрено в производство 17 работ с общим экономическим эффектом 278 тыс. рублей. Получено 4 патента (кафедры катализа и теххимии). Опубликовано 406 статей и тезисов. На 12 международных, всесоюзных и республиканских научных конференциях сделано 90 докладов от имени 220 сотрудников. К выполнению госбюджетных тем и хоздоговорных работ все шире привлекаются студенты.

Но нам предстоит сделать еще больше. Звание факультета, как победителя социалистического соревнования, обязывает нас работать еще лучше.

Группа, творчество, толғанис

Бәрінен қыны-жас талапкерге сын айту. Қыны болатын себебі, қате пікір естісе қысық өсуі мүмкін. Ал, егер айтқан пікіріңіз, достық сыныңыз дұрыс болса, жеміс ағашының мәуелеп салатыны секілді келешекте таңқаларлықтай тамаша шығарма беруі, ол да әбден мүмкін нәрсе.

Сынды жазу да, айту да қыын. Әсіресе өз курстастарыма сын айтуым, тіпті сын емей-ақ пікір айтуымның өзі оңайға түспес. Сондықтан да жүрексінем. Бірақ, жүрексінем де, өзімнің шын көңілден шыққан пікірімді, достық сынымды айтайын. Сіздер де оны шын көңілмен, достық сезіммен қабылдаңыздар.

Турасын айтсақ, дәл қазіргі уақытта біздің бәріміз де мықтымыз. Не жазғанымыз үшін, нені күйретіп, нені қиратып тастағанымыз белгісіз бола тұра өзімізді мықты сезіміз.

Оның себебі — жастықтың өр екпіні болар.

Бір қызығы — очерк, корреспонденция, рецензия сияқты журналистиканың жанрларына қарағанда бәріміз дерлік әңгіме, новелла, өлең, тіпті, кейбіреулеріміз, поэма, повесть жазуға әуес екенбіз. Әрине, келешек журналистің творчествосына шек қоюға болмайды. Себебі, ол ізденіс үстінде жүрген жас талапкер емес пе. Өзіндік ерекшелігін, қабілетін танып білу үшін де алғашқыда әркім әртүрлі жанрға қарай сілтейді. Оның үстіне жас кездегі әсершілдік, әр нәрсеге әуестенушілік тағы бар. Бірінші курста бәріміздің де поэзияны ауылына қарай жәутендеп, бәріміздің де өлең жазып, ақын болуды армандағанымыздың өзі сондықтан шығар. Бірақ уақыт өткен сайын, әркім өз шамасын сезе бастаса керек. Өйткені курсымыздағы көп ақындардың қатары сирексі бастаған. Кейбіреулер прозаның ауылына қарай көшіп, ол жақтан орны таба алмаса, бір кездерде газетке жарияланған бірді-екілі заметкаларын қанағат етеді, соны көңілге медеу тұтып қала береді.

Мұның өзі уақыт сыны. Әркімнің өз орнына қарай ығысуы. Мүмкіндігінше әркім өз қабілетін ерте таныса, өзін қайдан іздеуі керек екенін ертерек түсіне жасы-ақ болар еді. Меніңше, 2 курс студенті университет қабырғасында өткен екі жылында өзін-өзі танып қана емес, өзгелерге танытып тастауына да болар еді. Бір жақсысы, біздің группада өзіндік творчествосымен қуантып, көзге түсіп жүрген студенттер жоқ емес, әрине, бар. Мүмкіндігінше сондай студенттердің творчествосы туралы сөз етейік. Бірінші кімнің творчествосынан бастау қажет? Шынымды айтайын, мені қинайтын дәл осы ара. Әзірге бәріміз де бір деңгейде сияқтымыз. Ешкімнің де көңілін қалдыруға болмайды. Бірақ, группадағы 25 студенттің бәрінің творчествосы туралы айту мүмкін де емес. Сондықтан да, әзірге группамызда көбірек көзге түсіп жүрген және бәріміз бірдей сыйлайтын студенттердің творчествосы туралы ғана сөз етейін.

Бірінші — Ғалым Әріпов. Ғалым өлең де, әңгіме де жазады. Әңгіме болғанда өзінің ақынжандылығынан болар, жазғандарының көбісі махаббат, достық тақырыбындағы нәзік новеллалар. Біздіңше, Ғалым, сөз жоқ, болашақ қаламгер секілді. Дәлірек айтсақ, ақын. Оған қазір дәлел келтіреміз. Осыдан бір ай бұрын факультетіміздегі М. Сералин атындағы әдеби бірлестік талантты жазушылар Д. Исабеков, Б. Нұржекевтермен кездесу кешін өткізген еді. Кездесуде көптеген студенттер өлеңдерін оқыды. Онда Ғалым да өлең

оқыған. Кездесу соңынан жазушы Д. Исабеков жас талапкерлердің творчествосына ерекше тоқталып, көбінесе өзіне ұнаған өлең жолдарынан үзінді келтірген еді. Қазір сол жазушының сөзін дәлел етеміз. «Ғалым жақсы жазатын бала екен, әсіресе «Жігітке» деген өлеңінде өзіндік ой өрнегі сезіледі. Сәтті шығыпты.

— Шарасыз, шамасыз шақта да, Бас име окқа да, Көзінді ешқашан тамшылар

жумасын, Жылауға болмайды жігіт боп туғасын, — деген жолдар бізді қуантады.

Міне, көрдіңіз бе, Дулат Исабеков сияқты талантты жазушыдан осындай жылы лебіздің естілуі біз үшін үлкен қуаныш. Ғалымның балауса жырларына кең қанат, әдебиет әлемінде кеңістік тілейміз.

Екінші — Қонысбек Ботбаев. Мен Қонысбектің «Балқадіша» деген әңгімесен оқыған едім. Ра-сын айтсам, өте ризамын. «Балқадіша» секілді әңгіме жазу жас талапкердің өзіндік биіктігі.

Шофердің әңгімесі журналистің есіне өткен студенттік күндердің бір оқиғасын түсіреді. Әңгіменің стилі әдемі. Кең баяндауды жақсы білетін автор кімді болса да еліктіріп әкетеді. Оқиғасы қызықты, тартымды. Бірақ «Балқадіша» төрт аяғын тең басқан тамаша әңгіме демеіміз. Себебі, біз талғампаз оқырманбыз ғой. Бұл тек жас талапкердің сәтті шығармасы ғана. Меніңше әңгімені шымырлай түсу қажет. Себебі, оқиғаның соңғы жәттері сендіре қоймайды. Жетпей тұрған нәрсе өмірдің шындығы, Егер авторға қаратып айтар болсақ, Қонысбекке жетпей тұрғаны — өмірдің жәжірібесі. Өйткені әңгімеде жүрекке жылы ұялап қалатын Қадішаның кайыңнан күйеуіне салқын тарта қалуы және дәл Рақымжан аварияға ұшыраған күні басқа біреуге тұрмысқа шығып алуы тым сенімсіз, солғын.

Ендігі кезек — Мұхтар Құлмұхамбетовтікі. Мұхтардың «Қасқырлар» деп аталатын әңгімесі әдеби бірлестікте оқылған еді. Жақсы пікірлер, аздаған сындар айтылған. Әңгіменің тақырыбы күрделі.

Әрине, күрделі тақырып таңдаудың өзі мықтылық. Бірақ «Қасқырлардың» сәттілігіне қарағанда сәтсіздіктері көп сияқты. Сәтсіздік дегенде оқиға қурылысындағы, идеясындағы сәтсіздік емес, шеберліктен туған сәтсіздік. Мұхтар әңгімесін тым шебер құруға тырысқандығы соншалық, әңгімеде оқырманды мезі етерлектей бірыңғай шеберлік тұтасқан.

Ендігі бірі, «Көктемгі ақ пәсер» деп аталатын новелла Гүлнәр Төлегенованыкі. Көлемі шағын. Стилі жақсы. Бірақ, новелла деуге келмейтін сияқты. Гете: «Новелла дегеніміз — бұрын-соңды көз көріп, құлақ естімеген тамаша оқиға туралы шындыққа сымды әңгіме», — демеуі пе еді. Егер осы сөзді ескерсек Гүлнәрдің «Көктемгі ақ пәсері» новеллаға қарағанда, өткенді сағына отырып, еске түсірген мәлек сырға ұқсас.

Бір жақсысы — біздің группада студенттердің бәрі де жазады. Қал-қалдері жеткенше жазады, әркім өз өресінде, өз өрісімен кетіп барады. Қазіргі уақытта олардың бәрі де бір байгеге қосылған жүйрік тәрізедс. Кімнің бәйгеден озып шығып, ұзақ кетері, кімнің қалып қояры белгісіз. Бәрінің бірдей келуі мүмкін емес, бәрің бірдей көмбеге жет деу қиянат. Қала ғой деп әлдекімге қолқа салу — қысастық жасау. Кімнің озып, кімнің қаларын кезінде көрерміз. Сондықтан да әзірге бәріне тілеріміз — сәттілік. Ақ тілеу.

Құрметті студенттер, осы жазылғаны бәрі де біздің группаның, (яғни журналистика факультетінің — 202 группасы, кураторы — Назәлі Омашев) «Творчествомыз туралы» деген тақырыпта өткен кураторлық сағатынағы сұхбат әңгімеден үзінді.

Баяндамадан соң да, әртүрлі пікірлер, достық сындар айтылған еді. Бірақ, олардың бәрін без сіздерге ашпаймыз. Себебі ол — біздің группаның өзіндік құпиясы, біздің болашақ творчествомыздың сыр сандығы. Сіздерге бір ғана айтарымыз осындай игі дәстүрді бізден де өзгешерек етіп жалғастыра беріңіздер, сіздердің де өзіндік құпияларыңыз болсын.

Күні кеше журналистика факультетінің 4 курс студенті Т. Уғай өзіміздің төл ісімізге сай, журналистің ізденісі, толғанисы, талғамы хақында, жалпы болашақ, маманның өзін-өзі таныта білуі турасында көкейкесті мәселе көтерді. Кураторлық сұхбатта біз осы жайды ұғып, өзіміз де көп жайды ортаға салдық. Сабатқан соң жатақханға бара жатып та ойланғанбыз. Ұйымдастыра білген ұтады екен-ау. Бәріміз де желпініп, серпіліп, қырыға құлаш ұрғандай сезінгенбіз.

Әңгімені әзірлеген Нұрғали ОРАЗОВ.

кого общества и вопросы диалектики и логики познания и философские вопросы естествознания. Профессорско-преподавательским составом опубликовано 9 научных статей.

Есть основание считать, что вполне оправдался опыт организации научной работы на кафедре политической экономии естественных факультетов. Здесь вот уже четвертый год весь коллектив кафедры, включая аспирантов и стажеров работают над одной научной проблемой «Эффективность использования рабочей силы в период развития социализма», по которой за указанный период защищено четыре кандидатских диссертации

и опубликовано более 20 научных работ.

Сделано и делается много. Однако, есть и недостатки, о которых надо сказать. Многие темы не вписываются в основную проблематику кафедр. Нет комплексности в организации научно-исследовательской работы даже внутри кафедр, а ведь давно назрел вопрос о межфакультетском комплексировании, координации научных работ между кафедрами. Ну и, конечно же, проблемы эти решаться должны действенными способами. Надо увеличить финансирование на НИР, больше издавать сборников, монографий, помогающих в научно-исследовательской деятельности.

аурулардың емі болатын, желді суықтарға иліп қалмайтын, төзімді болады. Қазіргі егіліп жүрген Талдықорған сорт учаскелерінде бұрын егіліп жүрген «Қазақстанская-126» бидайынан «Қазақстанская-4» бидайы гектарынан 4—9 центнер өнімділігі артық. Барлық еліміздің түкпірінде егіліп жүрген «Саратовская-29» бидайының орта өнімділігі гектарынан 35,9 центнер өнім беретін-ді. Ал оған қарағанда «Қазақстанская-4» бидайы Алакөл аудандық сорт участогінде егілгенде орта өнімділігі 39,7 ц/га яғни 4 ц артық беретіні анық болды.

генетика кафедрасының профессоры Н. Л. Удольская 1954 жылдан бері биология факультетінің студенттеріне сабақ береді. Қазақ жертану институтымен бірлесіп жұмыс істеуімен бірге талантты ғалым ғылымға өзіндік еңбектану жолмен келу нәтижесінде, талай жетістіктерге бетбұрыс жасады. «Қазақстанская-126» бидайы мен «Сильный яровая» бидайдың жаңа сортты түрлерін ашқандығы үшін 1968 жылы Н. Л. Удольская Ленин орденімен наградталған болатын. Ал, 1974 жылы «Қызыл Жұлдыз» орденімен наградталды.

М. ШАҚАРОВА, журфактың студенті.

Премьера прошла на „Отлично“

С ДНЕМ СМЕХА, ДРУЗЬЯ!



Фото М. Сорокумова, студента 4 курса филфака.

Впервые в нашем университете первого апреля в зале математического факультета проводился День смеха. В его проведении приняли участие все факультеты.

...Все кресла были заняты и опоздавшие неудачники были вынуждены занять «почетные» стоячие места у входа.

Атмосфера зала была насыщена смехом, шутками, оживлением, гулом голосов и нетерпеливым ожиданием начала праздника.

Ведущий — агитбригадoveц физического факультета Сергей Осадчий попросил тишины. В зал под звуки сладостной музыки вошла сказочная восточная процессия. Обнаженные по пояс рабы

внесли под балдахин своего могущественного повелителя — Духа Смеха. Он и открыл праздник.

К Сергею присоединился физик Борис Ривин и они зачитали тексты приветственных телеграмм из Одессы, от Остапа Бендера из Приморска, от клуба «Д. С.» «Литературной газет».

Дальше последовало выяснение отношений между смехом и нами: самостоятельные таланты факультета продемонстрировали свои потрясающие юмористические и актерские способности.

Первым выступил исторический факультет, показав зрителям финал балета «Бахчисарайский фонтан» в весьма оригинальном исполнении. Очаровательные, грациозные истории были в костюмах, скроенных по принципу «меньше затрат на производство».

Извиваясь, они изображали (как мы поняли) льющиеся струи знаменитого фонтана. Напор воды в нем под конец превалировал над минимальным уровнем, и артисты дружно прыгнули в воду на человека под зонтом, который, вероятно, изображал одну из увядающих роз.

Журналисты писали «Историю болезни» Зошенко, и фельдшер, которого играл Олег Усенков, от переживания за больных даже закурил (пренебрегая собственным здоровьем).

Но больше всего восторженных аплодисментов и криков «Брависсимо!» собрали физики. «Всемирно известный» танцевальный ансамбль «Сударушка» оставил приятное впечатление своим концертным номером. Высокие, смуглые парни, с ярким румянцем на щеках, в русских сарафанах, с платочками в руках с самым невозмутимым видом, полным достоинства притоптывали с такой «легкостью», что дрожала сцена.

Изящность их обнаженных, обуток в кеды ног, напоминала ноги бегуна перед стартом, а взмах платком был подобен, по крайней мере, взмаху хорошего топора. И всякий раз при поклоне они попутно подметали сцену, памятуя о правилах санитарной гигиены. Затем физики показали отрывки

из двухсерийного фильма «Жан-Кристоф, поставленного совместно студентами Франции и учебного телевидения КазГУ. Философско-экономический факультет порадовал зрителей выступлением детского хора «Солнышко». Ловко замаскировав под стол от глаз любопытного зрителя собственные ноги (предположительно от 40 до 45 размера) и выставив на общее обозрение (при помощи так же ловко замаскированных под тем же столом товарищей) цветные пинеточки, студенты-второкурсники с присущей им по роли детской непосредственностью, вызывающей умиление даже в душах «зачерствелых детоненавистников», слаженно выводили «Наша Таня громко плачет».

Кроме того, «впервые на экране» были математический, биологический, химический факультеты и факультет механики и прикладной математики. В заключение программы при всеобщем внимании состоялось открытие памятного жертвам, погибшим от смеха. Видно, смех — не только дело серьезное, но и опасное.

...Жили своей кипучей жизнью шумные базары, где можно было увидеть все — от закованных рабов на невольничьих рынках до знаменитых студенческих коржиков. У журналистов был даже театр кукол.

Многочисленные зазывалы и профессионалы-одиночки пытались сбыть свой товар, расхваливая даже клубнику из манной крупы, имевшую весьма отдаленное сходство во вкусе с этой ягодой.

Перед музеем смеха собралась целая очередь желающих бесплатно посмеяться. Чего только не было в этом музее! И знаменитое Яблоко раздора, и лампа Алладина, имевшая надпись на коробке: «Электросветильник», и шлем Александра Македонского в виде довольно потрепанной шляпы; и щит Ахиллеса, явно претендующий на роль кришки от бака, взятой на прокат в «Утильсырье», и огромное обручальное кольцо Пенелопы, глядя на которое (это была румяная сушка), можно было судить о размерах самой хозяйки.

Были там и Гвоздь программы, но уже изрядно заржавевший, и двенадцатый стул, за которым охотился «великий комбинатор», и настой из лечебных растений под названием «Огуречный рассол», помогающий от головной боли по утрам.

Но больше всего посетителям музея запомнилась «живая голова». Экскурсовод неожиданно приподнимая «завесу таинственности» (попросту ткань) над тумбой и крик ужаса вырвался у посетителей; голова была действительно живая, вращала глазами и пыталась укущить.

Любителям танцев была предложена возможность показать себя в деле, что они и сделали под современные ритмы дискотек.

Г. МЕДЕУБЕКОВА, студентка 1 курса журфака.

ОТКРЫТИЯ НЕ СОСТОЯЛОСЬ

ПИСЬМО В НОМЕР

Смотр-конкурс «Студенческая весна», проходящий каждый год в КазГУ, длится неделю. Эта неделя вмещает в себя труд большого коллектива, зайтого организацией, подготовкой и проведением репетиций хоров, домбровых и вокально-инструментальных ансамблей, песенных и танцевальных номеров. Мне же особо хочется остановиться на смотре-конкурсе агитбригад, так как, пожалуй, они более всего отражают настроения, желания, творческую инициативу студентов. А также выступления агитбригад прежде других жанров предполагают открытия.

Председатель жюри закончил объявление результатов, быстро спустился со сцены в зал, направился к выходу. Вслед за ним потянулись группы студентов, принимавших участие в смотре-конкурсе агитбригад и просто гости, пришедшие на конкурс. Особой радости на лицах отмечено не было, да и сам конкурс по сравнению с прошлым годом прошел обыкновенно: без сучка, без задоринки. Но здесь кто-то из студентов-юристов обронил фразу: «А мы знали, что возьмем первое место». Эти слова обожгли. И не только тем небрежно-самоуверенным тоном, сколько своей чепухой: откуда студентам-юристам было знать, что они займут первое место — ведь это же смотр-конкурс? Почему студенты-юристы так уверены в своем первом месте (будто оно за ними было уже кем-то закреплено), в общем-то не показав в своем выступлении ничего интересного, а где-то даже повторив прошлогоднее свое выступление? Думаю, что эти вопросы не «повиснут» безответно в воздухе.

А пока... Третий год подряд председателем жюри смотра-конкурса агитбригад приглашается М. Г. Терешкин. И все эти три года Михаил Григорьевич требует от студентов опираться в своих выступлениях на местный материал, т. е. говорить о том, чем живет каждый из факультетов, какие задачи решают. Но, как известно, задачи у нас с вами общие: обеспечить высокую успеваемость при активной общественной деятельности, воспитать в себе будущего хорошего специалиста. Теперь представим себе на минуту, что было бы, если бы агитбригады всех факультетов в своих выступлениях отразили бы только местный материал. Думаю не ошибусь, если скажу, что смотр-конкурс агитбригад стал бы унылым знакомством жюри с близнецами-братьями, где один факультет от другого можно было бы отличить по предсудомительному объявлению: не спутайте (!) выступает такой-то факультет.

Правда, одну и ту же тему можно раскрыть по-разному. Но здесь требуется определенный опыт и время (которых, как правило, не хватает студентам). А иначе программа выступления бу-

дет напоминать только студенческий капустник (как известно, задача агитбригады шире). Кстати, такой капустник получился у студентов химического факультета, взявших в основу своего выступления поездку на сельхозработы. Да, они выступали с задором, энергично. Да, они использовали в своем капустнике фотомонтаж. Да, они вспоминали интересные подробности своей работы в СМС. Но они так и не смогли отразить тему, заданную конкурсом: «Славься Отечество, наше свободное — дружбы народов надежный оплот». А та агитация — «поступайте только на химический факультет» — и советы, которые давали студенты, были довольно примитивны, избиты, и что особенно важно, напоминали лобовую назидательность, к которой молодой зритель равнодушен.

Думаю, что из десяти выступлений факультетских агитбригад запомнились зрителям только два. Это программы студентов биологов и математиков. Хотя студенты биологического факультета оказались в своем выступлении только на местном материале, они смогли в своей программе «Биологи о себе» отразить не только жизнь факультета. Они шире поняли свою задачу и справились с ней. В итоге получили второе место.

Если говорить о выступлении студентов-математиков, то они выбрали интересный ракурс для раскрытия темы, заданной конкурсом. В основе их выступления — два плана. Первый план — буржуазный газетный аппарат с его откровенной ложью о жизни в Советском Союзе. И второй план — правда нашей страны, которую студенты раскрывают через жанровые сцены, происходящие в цехах, колхозах, НИИ, в вузах. На мой взгляд, студенты-математики выбрали оптимальный вариант: они не занялись выводами-измышлениями, не подвергли части своего выступления литературно-монтажному оформлению — они показывали события. Смотреть их программу было интересно.

Третье место со студентами-математиками разделили студенты-журналисты, которые в основу своей композиции положили стихи В. Маяковского, А. Вознесенского, О. Сулейменова. В их выступлении звучали песни Б. Окуджавы и песни на стихи О. Берггольца.

Остальные факультеты использовали в своих выступлениях литературные монтажи. И хотя темы у них были различны — от цели до разговора о том, кто такие сегодняшние мастера — эти монтажи ничем не отличались друг от друга. Они ничего нового не сказали и мысль зрителя не разбудили. И жалко, что студенты этих факультетов не подошли к смотр-конкурсу как к серьезному творчеству художественной самостоятельности. Потому для них открытия не состоялось.

Г. МАЛАЕВА, студентка журфака.

Ударно трудиться — наша традиция!

(Окончание. Начало на 1 стр.)

В апреле состоится смотр-конкурс агитбригад.

На недостаточном уровне ведется политико-воспитательная работа в отрядах: «Историк» (комиссар К. Мурзанов), «Физик» (комиссар Б. Курманжанов).

Районный штаб разработал программу шефской работы. С отрядами поедут 52 трудновоспитуемых подростка, состоящих на учете в детских комнатах милиции. С ними будет проведена воспитательная работа, конечно, с учетом индивидуальных особенностей ребят.

Планируется открыть в каждом хозяйстве пионерский лагерь. Студенты университета пополнят книжные фонды сельских школ, помогут оборудовать предметные кабинеты, фотолaborатории и т. д. Год 1979 — Международный год ребенка, поэтому решено провести операцию под девизом «Пусть всегда будет солнце», и взять шефство над детскими садами и детдомами.

12 июля в каждом отряде пройдет Ленинский урок по работе В. И. Ленина «Великий почин», а

с 6 по 12 августа комсомольские собрания «Целина! Ты на подвиг зовешь».

В соответствии с планом основных организационно-политических мероприятий Всесоюзного студенческого строительного отряда, 20 июля, 3 и 16 августа объявлены днями ударного труда. Заработанные деньги будут перечислены в фонд солидарности с молодежью, детьми стран, борющихся против колониализма; в фонды помощи героическому народу Вьетнама и благоустройства и строительства города Гагарина.

Авторитет студенческих строительных отрядов КазГУ велик. В 1978 году районный студенческий строительный отряд признан лучшим в республике, а линейные отряды «Юрист-10» (командир А. Нурмагамбетов) и «Юрист-4» (командир С. Тыртыкаев) стали отрядами-миллионерами. Так что, ударный труд стал у нас доброй традицией, и можно надеяться, что продолжить эту традицию нам вполне по силам.

Итак, впереди — третий трудовой 1979...

С. КУРМАНОВ,

Муратбек ДУЙСЕНБЕКОВ ЛЕКЦИЯ ОҚЫДЫ

— Ұлдар, қыздар. Тыңдаңыздар. Ауырмасын десеніз өкпеніз, Темекі шекпеніз, Осыны ұмытып кетпеніз, — Дег бір үгітіш лекция оқыды, Жұртқа темекінің зиянын мол ұқтырып, Залдағыларды өзіне, сөзіне еліктіріп, Бірақ әттен, сөйледі-ау Өзі темекіні шегіп тұрып.

АПЫР-АУ

— Ағай, сауықтыру орнына тағы да түстім бүгін. — Апыр-ау, одан шыққан жоқ па ең осыдан үш күн бұрын?

ҚҰЛАП ҚАЛДЫМ

Жауап беріп бар сұраққа, Қыздардың бәріне ұнап қалдым. Ал ертеңгі күні бірақ та, Бірінші емтиханнан-ақ құлап қалдым.

ӨЗІНІҢ ЖҮЗІ ҒОЙ...

— Білмейтін еш ұятты Мынау жігіт қызу ғой. — Жөк, ішпеген сияқты, Есі түзу ғой. — Қызара бөгіп жүр. — Өзінің жүзі ғой...

Фатихолла МАШТАКОВ.



ТУҒАН ЖЕРГЕ Қайда жүрсем көңілім, Саған тартып тұрады. Өзің жайлы өмірлі Жазған жоқпын жыр әлі. Жүрсесін бе шуақтап, Жүрек соғып тулайды. Көңілімдегі нұр аппақ, Көгершін боп зулайды. Көгершін-жыр құбылып Қалқп берер көгімде. Ақындықтың тұғыры Туған жер-ау тегінде.

ДОСЫМА

Алыста жүрсе сағынбас дейсің досын кім, Тыңшытпай мені барады бүгін тосын мұн. Сен барда бәрін сезінбей жүрген екем ғой, Жалғыздық бүгін түсіме еніп шошындым. Бөлінді жолдар. Армандар ағып жөнелді, Өткен күн өтті, оралмас қайтып ол енді! Аунақшып жатып ойлаумен болдым өзінді Арнадым сосын сағыныш толы өледді. Ақ ару қыздай ернінен кеткен өпкізбей, Ақ бөкен — арман сағынтып жүр-ау жеткізбей. Дүние мынау мейірімге кетер толып-ақ, Достардан ғана, құралса шіркін, тек біздей!

Редактор Т. И. ИМАНБЕКОВ. Адрес редакции: Алма-Ата, Кирова, 136, ком. 111, тел. 69-66-87. Газета отпечатана в типо-офсетной лаборатории КазГУ. УГ23762 Зак. 91