



# НАС партия ведет К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА

## АКТИВНО ПРОВЕДЕМ СОБРАНИЕ

Сегодня коммунисты университета на своем отчетно-выборном собрании подведут итоги проделанной работе за отчетный период, поделятся опытом организации партийно-массовой, учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы, расскажут об имеющихся недостатках и наметят конкретные мероприятия по их устранению.

Чтобы собрание прошло на высоком уровне, необходимо коммунистам принять активное участие в обсуждении вопросов повестки дня, в подготовке решения и всех материалов по выборам нового состава партийного комитета. В этом залог успешного проведения нашего отчетно-выборного собрания.

Барлық елдердің пролетарлары, бірігіңдер!

## КОММУНИСТЫ ЛЕНИНА

Эпоха, встань и разверни знамена!  
Равный ряды для взлета, поколение!  
Плечом к плечу чеканными колоннами  
Идут на подвиг коммунисты Ленина.  
Земля, готовь на старт свои ракеты!  
Преодолев земное тяготение,  
В далекие межзвездные планеты  
Спешат сегодня коммунисты Ленина.  
Спорь, время, с бурной, беспокойной  
жизнью  
И становись бессмертием, мгновение.  
Историю земли и коммунизма  
Вершат сегодня коммунисты Ленина.  
Т. ШАХАНОВ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## У ПАМЯТНИКА ЛЕНИНУ

Памятник строг и прекрасен. Ваятель не сделал ни одной лишней черточки, скульптор не погнался за внешней эффектностью. Вождь первого в мире социалистического государства изображен таким, каким он был в жизни: простым и могучим.

У пьедестала стоят двое: старый, высокий мужчина с ковыльно-седыми волосами и лет четырех мальчик с большими, удивительно голубыми глазами, бегающими, точно шарики, на курносом личике.

— Дедушка, это кто, Ленин? — спрашивает малыш.

— Да, Ленин.

— Какой большой! — восхищается малыш. Задрав голову, он обегает вокруг памятника и возвращается к деду.

— А ты видел его живого? — спрашивает он. — Настоящего?

— Видел, мальчик, — отвечает седоголовой человек, и его узловатая рука опускается на голову внука.

— Давно? Когда буржуи были? Когда меня еще не было?

— Да.

— А Ленин и тогда был таким большим? Или его нарочно сделали?

Старик молчит. Внук нетерпеливо дергает его за палец.

— Что ты молчишь?

— Он был великим человеком, мальчик. Ленин защищал рабочих людей: папу, меня, тебя...

— Как Илья Муромец! — допытывается неугомонный малыш.

— Нет, сильнее, мальчик.

Мальчик умолкает. Голубые шарики его глаз сосредоточенно смотрят в одну точку. Вдруг он резко поднимает голову.

— Дедушка, я тоже вырасту боль-



шим как Ленин. И тоже буду защищать и тебя, и маму, и папу всех на свете. Хочешь?

— Очень хочу, — без тени улыбки говорит седой человек.

Они уходят — маленький и большой. Представитель легендарного поколения и маленький житель светлого будущего.

Я смотрю им вслед, и мне хочется верить, что из мальчика действительно вырастет большой человек — житель страны Советов, достойный преемник дела, начатого Лениным и многими тысячами людей, в числе которых находился и седоволосый мужчина, пришедший поклониться Великому человеку Земли.

## КАЗАХСКИЙ

№ 44  
(559)

25  
НОЯБРЯ

1968 г.

## УНИВЕРСИТЕТ

КАЗАХ УНИВЕРСИТЕТИ

Цена 1 коп.

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, месткома и профкома  
Казakhского государственного университета имени С. М. Кирова.

## Партбюро и вопросы учебы

Партийная организация исторического факультета уделяет много внимания воспитательной работе. Еще в прошлом учебном году партийное бюро при активном участии представителей деканата составило новый вариант учебного плана, который был потом утвержден всеми общеуниверситетскими организациями. Этот план вводит четкую синхронизацию читаемых курсов, усиливает связь между историческими и общественными науками, устраняет ненужный параллелизм и дублирование некоторых лекционных курсов, увеличивает время для самостоятельной работы студентов. Нынешние первые и вторые курсы учатся по новому плану. Большую работу по его составлению провели доценты Я. Д. Серовайский, Г. И. Семенов, С. М. Кенжебаев и секретарь факультета М. Ф. Лубенченко.

Центр тяжести воспитательной работы перенесен в студенческие группы. Проводились собрания с повесткой дня «Улучшение учебного процесса, дисциплины, успеваемости». На собраниях присутствовали агитаторы учебных групп, члены партийного и комсомольского бюро, резко критиковались прогульщики и лодыри. Горячо проходили собрания в группах «А» (второго и третьего курсов) и группе «Б» четвертого курса.

На заседаниях партийного бюро систематически обсуждались вопросы учебно-производственного процесса. Например, в марте 1963 года отчитывался треугольник учебной группы «Б» четвертого курса. В про-

цессе обсуждения выяснилось, что здесь слаба посещаемость лекций и студенты плохо готовятся к семинарским занятиям. На другой день было созвано групповое собрание с участием секретарей партийного и комсомольского бюро, преподавателей факультета. За неуспеваемость и непосещаемость критике подверглись студенты Д. Нуршаев и Л. Акшалова. Проведенная работа положительно сказалась на успеваемости студентов. Вся группа успешно сдала экзамены и организованно приступила к педагогической практике. Коммунисты группы Д. Байгазин и Т. Бектемисов сдали все предметы на отлично, а Ж. Шаяхметов и Ж. Байшукуров — на отлично и хорошо.

На заседании бюро, состоявшемся 10 апреля 1963 года, было установлено, что в группе «А» четвертого курса неблагоприятно с учебной дисциплиной: имелись пропуски занятий, назревал конфликт с преподавателем политэкономии, студенты пассивно участвовали в общественной жизни факультета. После вмешательства партбюро дело изменилось к лучшему.

Большая работа была проведена в период подготовки ко «Дню историка». Это событие приурочили к 20-летию со дня образования исторического факультета. Оно проходило под девизом улучшения учебной, воспитательной и научной работы. Как раз в это время зародилась мысль о движении «За лучшую группу университета по воспитанию активных строителей коммунизма». Инициати-

ву за право называться лучшей группой проявили студенты ныне второго курса. По совету и при активной помощи партбюро были разработаны условия начатого движения. Затем было принято обращение ко всем студентам университета. На заседании партийного бюро от 13 ноября 1963 года подвели итоги движения. Группа «А» с честью сдержала слово и по праву стала называться лучшей группой университета. В ней 10 отличников. Среди них коммунисты А. Подопригора, Л. Суворов, П. Метельский, Ю. Пачин. Они сдали все предметы на отлично. Ни один студент группы не получил на сессии неудовлетворительной оценки.

Весь комплекс проводимых мероприятий не прошел бесследно. В течение последних трех лет исторический факультет постоянно занимает первое место по успеваемости. На факультете 45 отличников. Из них 11 коммунистов и 34 комсомольца. Маяками учебы, гордостью факультета являются такие студенты, как Д. Байгазин, А. Бергалиев, И. Ботвич, М. Ескалиев, М. Латышков, С. Ахметшинова, Б. Кыздарбеков и многие другие.

Мы твердо надеемся, что при поддержке парткома и ректората университета, а также при поддержке коммунистов нашей организации сумеем в дальнейшем поднять учебно-воспитательную работу еще на большую высоту.

А. ЧУПЕКОВ,  
секретарь партийного бюро  
исторического факультета.

## В кружках научно-студенческого общества

На географическом факультете активно работает научно-студенческое общество. При кафедре физической географии организован кружок с двумя секциями: общей географии и страноведения. Первой руководит доцент А. В. Чигаркин. Параллельно действует кружок экономической географии, возглавляемый ассистентом М. Т. Белегеновым. Кружки провели 10 заседаний, на которых заслушано 12 докладов и сообщений. Кроме того, студенты Титов и Клиновский представили на межвузовскую конференцию, проходившую в городе Фрунзе, научные доклады. Президиум конференции высоко оценил их. Титову вручен диплом первой степени, а Клиновский за научную работу «Физико-географическая характеристика гор Улутая» награжден медалью Министерства высшего и среднего специального образования Союза ССР.

Г. ДМИТРИЕНКО.



На снимке секретарь партийного комитета университета С. Н. Савицкий проводит очередное заседание членов парткома.

Фото Ю. КАЛЕЕВА.

## В течение пяти минут

Аудитория 225. На дверях табличка с надписью: «Комсомольское бюро». Бесперерывно звонит телефон. Студенты заходят и выходят. Секретарь комсомольской организации физического факультета Анатолий Досымбетов энергично ведет с посетителями разговор.

Звонюк...

— Здравствуйте! Это говорят из школы-интерната № 7. Скажите, пожалуйста, когда придут к нам наши шефы?

— Сегодня, в 18.30. Условия соревнования между нашими отрядами разработаны, обсудим вечером.

Пояснения излишни. Физики верны своей хорошей традиции: ежегодно они шефствуют над учащимися интернатов столицы.

Входит почтальон.

— Вам еще 2 письма.

— О, спешу узнать новости Актюбинщины. — Досымбетов быстро вскрывает их и мысленно переносится в совхоз имени XXII Партийного съезда Карабутакского района. Пишут механизаторы, благодарят Анатолия и его друзей за хорошую работу на совхозных стройках, приглашают будущим летом приехать к ним, интересуются делами на факультете.

— Мое предложение, — подмигивает Анатолий, и как-то по-особенно загорелись его глаза.

Опять звонит телефон. Анатолий поднимает трубку.

— Да... Здравствуйте... Когда?.. Москва?.. Неужели во Дворце съездов?.. Спасибо за доверие!

Он взволнован. Я только и успеваю спросить: «Откуда?»

— Из ЦК комсомола.

Вдруг дверь шумно открылась влетел Калмаганбет Абиев.

— Ну, Толян, едем!

Это студент 2 курса юридического факультета. Он тоже один из тех, кто летом этого года строил на линии. Ему и Анатолию Досымбетову выпала большая честь, они едут Москву на слет студентов, работающих в строительных отрядах.

Слышу, как они договариваются чем будут рассказывать на слете.

— Ты скажи, что на следующем году мы сформируем еще больше отряд, работать будем по-новому.

— Да, а ты не забудь побеседовать с киевлянами...

Пронзительный звонок зовет лекцию. Друзья расстаются.

Я с ними тоже.

Когда читаются эти строки, Калмаганбет и Анатолий уже в пути. Кто знает, о чем они думают: о чашечке ли на всех факультетской массовой подписке на периодическую печать, о встрече ли первых и вторых курсов или о подготовке к комсомольской конференции? Слово обо всем этом мы попросим их рассказать, когда они вернутся в Москву. А пока только одно пожелание — счастливого пути, хороших успехов в работе!

Г. КАУМЕНЕВА

## РАБОТА ГРУППЫ СОДЕЙСТВИЯ

В текущем году группа содействия партийно-государственному колледжу исторического факультета поверила на кафедрах выполнение педагогической нагрузки, занималась вопросами ликвидации академической задолженности студентов и численности стипендий, подвела и защитила курсовых работ на станции и контролировала ход нового набора студентов на исторический факультет.

Все рекомендации группы содействия доведены до сведения декана и заведующих кафедрами.

Б. МЕКИШЕВ

## Как работают группы содействия

Контроль масс, контроль общественной — гарантия порядка в деятельности хозяйственных органов, учреждений, людей. В. И. Ленин видел в контроле орудие «партии и правительства в совершенствовании механизма управления...».

Руководствуясь этим ленинским указанием, активно ведут работу по выявлению и искоренению недостатков группы и посты содействия партийно-государственному контролю в нашем университете. Например, организованная при парткоме группа содействия, которую возглавлял тов. М. Хусайнов, проверила состояние штатно-окладной дисциплины по учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу, выявила ряд недостатков в перемещении должностных ставок, в выполнении учебно-педагогической нагрузки и т. д.

Наиболее активные члены группы содействия В. А. Друзь, А. М. Бабусенко, Э. И. Голованова, С. Исантаев проверили состояние научно-учебного оборудования на четырех кафедрах химического факультета. В результате проверки установлены факты бесхозяйственного отношения к дорогостоящим дефицитным приборам. Так, на кафедре органической химии была выписана без учета потребности установка «Б» стоимостью в 250 рублей. В хаотическом состоянии находились приборы стоимостью 320—350 рублей каждый на кафедре неорганической химии. Во многих лабораториях отсутствовали вентиляционные установки, на складах и в лабораториях химфака мертвым грузом лежали приборы, посуда на сумму 100 000 рублей.

Результаты проверки обсуждены на заседании группы содействия с участием декана, заведующих кафедрами химфака, представителей ректората, парткома. Приняты конкретные рекомендации по изжитию выявленных недостатков.

Группа содействия также приняла меры по улучшению руководства заочным обучением на кафедрах филологического, исторического и юридического факультетов, где плохо обеспечивали студентов учебными пособиями, неаккуратно отвечали на письма и запросы заочников, предлагали устаревшие темы для контрольных работ. Все эти недостатки после вмешательства группы содействия ликвидированы.

Значительную работу проделала группа содействия партгосконтролю на историческом факультете. Она проверила выполнение педагогической нагрузки на всех кафедрах,

занималась вопросами ликвидации академической задолженности студентов, начисления стипендии студентам, осуществляла контроль за ходом набора студентов. В результате проверки выявлено, что на некоторых кафедрах истфака журналы заполняются неправильно, защита курсовых работ проводится не в срок, отдельные преподаватели несвоевременно сдают экзаменационные ведомости в деканат. После проверки приняты меры по устранению указанных выше недостатков.

Группа содействия механико-математического факультета проверила состояние преподавания на заочном отделении, рассылку контрольных работ студентам, использование оборудования вычислительного центра. Все эти вопросы после проверки получили положительное решение.

Хорошо работала и группа содействия филологического факультета. Она проверила расписание отпусков преподавателей, их педагогическую нагрузку, пересмотрела учебную сетку часов по годам обучения на отделении казахского языка и литературы, контролировала ход конкурса на избрание преподавателей и аспирантов. В результате проверки выявлены отдельные упущения и недочеты, которые в дальнейшем были устранены.

Аналогичная работа проводилась на других факультетах, но не везде энергично и эффективно. Например, в университете, кроме групп содействия партгосконтролю, имеется еще девять постов, которые насчитывают в своем составе 32 человека. Однако некоторые из них пока бездействуют. Мало у них активистов. Следует оживить работу всех групп и постов, сделать их действительно верным орудием партии и государства в совершенствовании всего механизма управления.

Недавно группа содействия партгосконтролю, созданная при парткоме университета, составила план работы на текущее полугодие. В нем намечено проверить и обсудить состояние распределения денежных и материальных средств по хозяйственному обслуживанию университета. Кроме того, намечено проверить исполнение своих предыдущих решений по химическому и другим факультетам.

Так работают группы и посты содействия партгосконтролю в нашем университете.



Велики заслуги профессора Михаила Тихоновича Козлова в деле подготовки высококвалифицированных специалистов-химиков для школ и народного хозяйства республики. Своим неутомимым трудом он сумел завоевать уважение всего коллектива университета. Его партийное отношение к работе — пример для многих ученых и преподавателей вузов Казахстана и страны.

## ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

Партийному комитету и всем общественным организациям университета в текущем учебном году предстоит большая работа. Комплекс мероприятий, который будет проводиться в жизнь, изложен в «Едином плане политико-воспитательной работы на 1963—1964 год». В нем стоит внушительная цифра «40». Сорок больших и жизненно важных мероприятий. Здесь и изучение марксистско-ленинской теории, и общеуниверситетские мероприятия. Каждому из них определен точный срок выполнения, указаны исполнители. Часть этих мероприятий уже выполнена.

«Единый план политико-воспитательной работы в университете» — это широкая программа действий на 1963—1964 учебный год.

Н. РОЖКОВ.

## Научная работа кафедры

Кафедра органической химии впервые за длительный срок послала в Темир-Тау на завод «СК» для прохождения производственной практики шесть студентов-пятикурсников: К. Пралива, Б. Абнорова, Ю. Босьякова, С. Белоцерковского, К. Ержанова и Г. Стародубова. Они в течение сорока двух недель будут изучать технологию производства, непосредственно на заводе сдадут зачеты и экзамены по спецкурсам. Во время прохождения практики студенты занимают штатные должности инженеров, аппаратчиков, мастеров и помощников мастеров. После практики студенты будут писать дипломные работы.

На кафедре органической химии научно-исследовательская работа ведется в двух направлениях: по изучению химического состава растительного сырья нашей республики и синтезу обезболивающих веществ. Научно-исследовательская работа тесно связана с запросами производства. Кафедра имеет непосредственную связь с Чимкентским фармацевтическим заводом и с Семипалатинским кожкомбинатом. Для превращения сырой шкуры в кожу требуются дубители. Вот кафедра и занимается разработкой таких дубите-

лей. Помимо этого, она занимается изучением красящих веществ растений, пригодных для использования в пищевой промышленности. Этой проблемой она занимается уже в течение нескольких лет. Разработан метод выделения красного красителя из эфедры. Предварительные опыты на Алма-Атинской кондитерской фабрике показали его высокое качество. Из Тянь-Шанского шавеля выделены антрохиновые красители, которые испытываются в кожно-венерическом институте для лечения экземы.

Вещества, выделенные из тарана, конского шавеля, кермека, горного реня обладают Р-витаминной активностью. Лейкоантоцианидины из конского шавеля и тарана обладают антиокислительными свойствами, поэтому в настоящее время в Алма-Атинском институте онкологии и радиологии проводятся испытания их действия как антиокислителей в злокачественных опухолях.

При кафедре органической химии организована проблемная лаборатория химии растений. Она имеет 13 специальных сотрудников для научной работы.

В. ГОНТА.

## Опираясь на актив

Много хорошего и полезного в работе партийного бюро химического факультета. Оно энергично проводит в жизнь различные мероприятия, организует политучебу для сотрудников факультета, регулярно проводит семинары на темы конкретной экономики: «Химия в сельском хозяйстве», «Химия в металлургии» и т. д.

Следует отметить, что на факультете никто не остается пассивным наблюдателем. Каждому приходится выступать с докладами. В практику вводится принцип «не читать», что еще более усиливает ответственность докладчика. Основной упор делается на конкретное овладение темой, на правильное и интересное построение доклада, на выработку умения выступать перед аудиторией.

Теоретическими семинарами кафедр охвачены все сотрудники фа-

культета, имеющие высшее образование, аспиранты, дипломники.

На факультете проведено собрание и инструктаж агитаторов групп. Партбюро, комсомольская и профсоюзная организации возглавляют выпуск стенной газеты «Химик» и сатирического листка «Едкий натр».

На время лекции к каждому курсу прикрепляется член партбюро, что способствует повышению успеваемости студентов. Учебный план всего отделения приведен в соответствие с учебным планом дневного отделения. Это дает возможность более качественно организовать обучение студентов-производственников.

Партийное бюро стремится охватить своим влиянием все участки работы факультета, и нужно сказать, что ему это в значительной степени удается. В этом большая заслуга коммунистов-активистов, всей парторганизации.

Г. ВАСИЛЬЕВ.

## ДЛЯ ТЕБЯ, ПЕРВОКУРСНИК

## КАК ЖЕ НУЖНО КОНСПЕКТИРОВАТЬ?

Проверяя конспекты студентов по истории КПСС, неизменно сталкиваешься с некоторыми общими для большинства недостатками. Эти недостатки можно подразделить на две категории: недостатки конспекта с точки зрения записи содержания конспектируемого произведения и недостатки в оформлении.

Нередко на вопрос о причине неподготовленности студентов к семинару приходится слышать странный ответ: «Не успел, потому что конспектировал». Это значит, что студент относится к конспектированию изучаемого материала не как к средству углубленного осмысливания и запоминания его, а формально: «Требуют конспект — значит конспектировать». И вот студент либо добросовестно, но часто механически переписывает чуть ли не весь текст, а когда произведение насчитывает не один десяток страниц, то, уставая, начинает выхватывать какие-то места, либо, пробежав наскоро источник, фиксирует крайне лаконично две-три запомнившиеся мысли. А бывает, что, устав от почти дословной терпости длинного текста, студент просто обрывает конспект. Ясно, что такое конспектирование никакой пользы не принесет.

Первое и основное правило конспектирования заключается в том, что нельзя конспектировать «сходу», т. е. с первой прочитанной фразы. Если статья или другой изучаемый материал не велики по объему, рекомендуется сначала прочесть их полностью, еще ничего не записывая или делая на рабочем листе бумаги пометки страниц, абзаца, на которые нужно будет обратить особое внимание. Если же произведение большое, охватывающее несколько глав, нужно сперва прочесть полностью каждую главу.

Лишь при повторном чтении, когда имеется представление о содержании произведения или главы в

целом, можно уже производить записи, конспектировать.

Конспектировать нужно основные мысли, положения, их доказательства, выводы, некоторые примеры. Записи нужно формулировать своими словами, языком, присущим каждому (разумеется, он должен быть грамотным и литературным). Такая запись потребует отчетливого понимания каждой строчки текста, т. к. иначе невозможно передать мысли автора своими словами. Но именно в процессе этого продумывания, осознания каждого абзаца, смысла каждой фразы и будет производиться отбор того, что необходимо конспектировать, и одновременно усвоение и запоминание материала. И тогда отпадет разрыв между тем, что некоторые студенты называют конспектированием и изучением материала.

То, что осознано, переработано собственным мышлением, уже прочно осядет в памяти.

В конспекте можно и нужно приводить цитаты. При этом их необходимо тщательно отбирать, не злоупотребляя обилием.

Цитата может быть использована как предельно точное выражение какого-либо положения или даже суммы положений, например, всемирно известное, отточное определение В. И. Лениным значения ре-

волюционной теории: «Без революционной теории не может быть и революционного движения» («Что делать?») или: «Партия существует для народа, в служении ему видит смысл своей деятельности» (Программа КПСС, Госполитиздат, 1962 г., стр. 140). Хорошо подобранная цитата может служить в качестве вывода или для точной передачи взглядов, высказываний автора.

Конспектировать первоисточники надо последовательно, не выхватывая отдельных страниц или даже абзацев, за исключением тех случаев, когда рекомендуется законспектировать лишь какие-то определенные главы.

Для конспектов по истории КПСС нужно иметь отдельные тетради. Записи должны быть аккуратными, без помарок, без излишних сокращений слов, например, «дик-ра», «рук-ов» и т. д. Для пополнения конспектов при последующей работе или для своих примеров, замечаний нужно отчертить поля около 4 см. шириной.

Конспект каждого произведения (статьи, резолюции и т. д.) должен начинаться записью фамилии автора, названия произведения или съезда и названия резолюции, тома. При работе над собранием сочинений или сборником — номера и года издания. Ссылка на номер или год издания необходима для того, чтобы при надобности можно было легко найти впоследствии источник.

Думаем, не нужно доказывать, что конспект должен быть грамотным в прямом смысле слова. Данная заметка, конечно, не исчерпывает всей методики конспектирования, а является попыткой дать некоторые методические указания и советы студентам.

### ЭТО ИНТЕРЕСНО

- \* Функциональную зависимость ввел в математику французский ученый Рен Декарт в 1637 году.
- \* Делительный циркуль изобрел великий итальянский физик, механик и астроном Галилео Галилей (1564—1642).
- \* Степень с дробным показателем ввел французский математик Никола Оресм (1323—1382).
- \* Нулевой показатель ввел узбекский ученый ал-Каши (XV век).



## В мире наук ИЗОТОПЫ ЗОЛОТА

Пятьдесят тысяч тонн этого металла добыто за всю историю человечества. В среднем 10 тонн за каждый год написания истории.

Пятьдесят тысяч тонн. Много ли это? Нет. В сравнении с количеством золота, заключенным в земной коре (100 миллиардов тонн), это ничтожно мало. Золото есть и в морской воде. По данным анализов первой четверти XX века химики рассчитали, что в одном кубическом километре воды океана находится 5,5—5,7 тонны золота. Ученые считали, что золота в морях и океанах должно находиться более 8 миллиардов тонн. При равномерном распределении золота, содержащегося в морской воде, среди населения земного шара каждый гражданин нашей планеты получил бы по... 4 тонны золота. Но установлено, что об использовании моря для промышленного получения золота не может быть и речи.

Золото встречается не только в россыпях или вкрапленным в твердые горные породы, но и в кристаллическом самородном состоянии. Самый большой самородок весил 112 килограммов. Один из крупнейших

русских самородков «родом» с Урала (бывшая Черено-Александровская россыпь) весил 32,5 килограмма.

В чистом виде золото — светложелтый блестящий, мягкий и пластичный металл. Из кусочка золота весом в 1 грамм можно вытянуть проволоку длиной в три километра или приготовить золотую фольгу (0,0001 мм) в 500 раз тоньше человеческого волоса. Через такой кусочек луч солнца просвечивается зеленоватым цветом. Мягкость золота очень велика, его можно царапать ногтем. Поэтому в изделиях золото всегда сплавляется с медью. Состав таких сплавов выражается «пробой», которая указывает число бесовых частей драгоценного металла в 1000 частях сплава.

В последнее время нашли широкое применение радиоактивные изотопы золота.

Радиоактивные изотопы золота в виде металлических предметов (игл, нитей и т. д.), а также в распыленном состоянии (коллоидном) применяются в медицинской практике для лечения злокачественных опухолей, некоторых болезней крови.

Редактор Г. КОЛОСОВ.