

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

Анам менің

Анам менің — асқар тауым, бақ сәнім,
Өмірдегі бар құштарым, жақсы әнім.
Құшағыңнан түлеп ұшып кетсем де
Сен үшін мен әлі сәби жастамын.

Сенің асқақ арманыңнан жаралдым,
Сенің адал тілегіңнен нәр алдым.
Сен арқылы сезіп өмір тынысың,
Сен арқылы көрдім таза таң алдым.

Өзің барда асқақтаймын жалындап,
Жаным жайсаң, жаным нұрлы,
Өміріңнің мұратына жетермін,
Ақтай алсам арманыңды ақ, арыңды ақ.

Сәрсенкүл ТАСЫМОВА.

Поздравляем!

Коллективу Казахского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. С. М. Кирова присуждено Переходящее Красное Знамя Министерства высшего и среднего специального образования СССР, ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений и Диплом I степени, за достижение наивысших результатов во Всесоюзном социалистическом соревновании среди вузов страны по итогам 1978 года.

ЖАУХАР АПАЙ

Міне, бір топ студенттердің ортасында жарқын жүзді, жайдары мінезді, кең маңдайлы ұстаз Жаухар апай тұр.

Кеше ғана қысқы сессияны аяқтаған студенттер ұстазына деген ыстық алғысын айтып жатыр.

— Емтиханды ойдағыдай тапсырдық.

— Ұстаз сенімін ақтағандарыңа қуаныштымын, рахмет, бақыттарың ашылсын!

— Білім нәрімен сусындатқаныңыз үшін қарыздармыз, қымбатты апай!

Шәкірттерінің жүрегін тебірітпін шыққан өзіне деген ақ алғыстары ұстаз аңаны тебірітпін жіберді. Әр-шәкіртінің қуанышы-

еңбек ететін ол — кейін аудандық атқарау комитетінде бөлім меңгерушісі болып, ауданның сан-салауы шаруашылығын басқарып, оған бағыт-бағдар беріп отырды.

Орта мектепті жақсы бітіріп, еңбекке біршама ысылып қалған Жаухардың ойынан жоғары білім алып, өз ұстаздарындай мұғалім болу арманы кетпейді. Осы арманы жетелеп, ол мемлекеттік қыздар педагогтық институтына келіп, тарих факультетіне оқуға түседі. Арманына қол жеткен еңбек сүйгіш қыз институт қабырғасында өткен жылдарында оқумен, көрумен, түйюмен болады.

1949 жылы институтты үздік бітірген Жаухарды институт басшылары Қазақ ССР Ғылым Академиясының аспирантурасына түсуге кеңес береді.

«Жүз жасасаң, жүз жыл бойы үйрен» дейді орыс даналығы. Мұның мәнісі ғылымда, өмір құпиясында шек жоқ, ғұмыр бойы оқып-үйрен дегенге саяды.

Осыны көңілге түйген Жаухар қиындықты қайсарлықпен жеңе отырып аспирантураға түседі. Институттағыдай мұнда да озат оқумен қатар қоғамшылығын танытады.

Бойында жастық жалыны бар жас қыздың, ұйымдастырушылық қабілеті мен білім жолындағы алғырлығын ескерген Академия коллективі 1951 жылы Жаухар Құленованы Қазақ ССР Жоғарғы Советіне депутат етіп сайлайды.

1954 жылы аспирантураны ойдағыдай бітірген Жаухар Қазақтың Еңбек Қызыл Ту ордені Мемлекеттік университетінде ұстаздық жолын бастайды.

Міне, содан бері табанды 25 жылдың жүзі өтіпті. Осы жылдар ішінде Жаухар апайдың салдарлы өмірінің ең бір мазмұнды кезеңдері жатыр. Оның алдынан білім алып, түлеп ұшқандарды бұл таңда республиканың түкпір-түкпірінен жиі кездестіруге болады. Олар шаруашылықтың сан саласында алуан түрлі жұмыстар атқарып, жемсіті еңбек етіп жүр.

— Мен өз өміріме ризамын, — дейді ол сыр тарта қалғандарға: — Өйткені, нұрлы заман арқасында өз ойлаған мақсатыма жеттім, бойлағы мұқалмас күш-жігерімді жас ұрпаққа дарыттым.

Міне, Жаухар апай осындай жан.

Е. ЗӘНГІРОВ.

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДОЛГ СТУДЕНТОВ

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА — ДЕЛО КАЖДОГО

Одним из главных направлений внешней политики Советского Союза остается борьба за прекращение гонки вооружений, за разоружение. Однако реакционные круги империализма противятся международной разрядке, выступают за наращивание гонки вооружений, создавая тем самым серьезную угрозу миру. В связи с этим важное значение приобретает защита населения и объектов народного хозяйства от возможного воздействия оружия массового поражения. Особая роль в выполнении этой важной задачи возложена на гражданскую оборону.

Студенты университета в течение одного семестра изучают курс гражданской обороны: объемом 50 часов. В результате его изучения студенты имеют ясное представление о способах защиты населения от современных средств массового поражения, знакомятся с мероприятиями, проводимыми с целью повышения устойчивости работы объектов народного хозяйства в военное время, а также с основами ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах поражения. Кроме того, студенты изучают дозиметрические приборы и средства защиты органов дыхания и кожи.

В 1978-79 учебном году хорошие результаты изучения курса гражданской обороны показали студенты 3 курса географического факультета (отделения метеорологии и гидрологии суши). Средний балл успеваемости этих групп — 4,2. Отличные успехи показали студенты О. Колесникова, И. Богданова, С. Уксукпаева, О. Мосафиди, М. Железнова, М. Нурумбетов, С. Прокопенко и другие. Хорошие результаты по изучению курса гражданской обороны также у студентов 2 курса математического факультета. 203, 204 группы этого факультета имеют, соответственно, средний балл 4,1 и 4,3. Неплохо усвоили программу студенты Калиева, Васильева, Какимов, Нугуманов, Котов, Кривякова, Лезговко, Серикбаева.

Ниже своих возможностей занимались в этом году студенты факультета журналистики и юридического факультета, где наряду с отличными и хорошими результатами большинство студентов имеют только удовлетворительные оценки. Патриотический долг студентов — отлично изучить курс гражданской обороны и тем самым повысить обороноспособность нашей любимой Родины.

И. Е. ЩЕРБАК,
начальник кафедры ГО.

Барлық елдердің пролетарлары, бірігіңдер!



ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. С. М. КИРОВА

ПРОВЕРКА СПОСОБНОСТЕЙ

Ничто так скоро не забывается студентами, как сессия, которая остается позади. Сессия — проверка приобретенных знаний, зрелости, способностей студентов. Анализ ее результатов показывает, что у некоторых студентов I курсов в отношении к учебе преобладает школярство, нет осознанного стремления к усвоению знаний. Вот почему особое беспокойство вызывают те, кто не был допущен к минувшей зимней сессии из-за текущей неуспеваемости. Приведем некоторые цифры: на I курсе химического факультета не были допущены к сдаче экзаменов 12 человек на I курсе биологического — 16, на 2 курсе филологического — 14 человек. Всего же по всем факультетам университета 697 студентов не имели зачетов. Из них 287 человек были условно допущены к экзаменам. Статистика неутешительная. Но надо отметить, что некоторые студенты не получили своевременно зачеты по вине преподавателей, назначавших зачеты непосредственно в период экзаменов. Например, на первом курсе географического факультета доцент Т. Сраилов зачет по общей и исторической геологии назначил на сессионное время, доцент Н. И. Яниос также не представил результаты по курсовой работе на 4 курсе в период сессии. Кроме того, по вине некоторых преподавателей были допущены срывы занятий и из этого надо сделать поучительные выводы.

Зимней сессии предшествовала большая подготовительная работа со стороны учебной части, факультетов, кафедр. Заранее были составлены и утверждены расписания экзаменов, создана университетская комиссия по контролю за ходом экзаменов, в предсессионный период и во время экзаменов была продлена работа читальных залов, кафедрами проводились дополнительные консультации, занятия, со слабо успевающими студентами. И это привнесло свои положительные результаты. Так, если успеваемость по университету за прошлые три года стабилизировалась на 92,2%, то

успеваемость зимней экзаменационной сессии нынешнего учебного года составила 92,8%, что на 0,4% выше успеваемости прошлых лет. Самая высокая успеваемость по университету у студентов пятых курсов, а самая низкая — у студентов первых курсов. Это говорит о том, что у первокурсников следует развивать навыки самостоятельной работы воспитывать у них осознанное стремление к учебе. Этого достичь можно. Ведь, к примеру, на историческом факультете студенты I курса имеют 100% успеваемость.

По уровню успеваемости естественные факультеты распределились следующим образом: биологический — 94,1%, химический — 92,2%, географический — 89,7%, ФМГМ — 89,2%, физический — 86,7%, математический — 86,4%. По гуманитарным факультетам: исторический — 98,6%, филологический — 97,9%, ФЭФ — 97,2%, журналистики — 95,9%, юридический — 92,5%.

Особо стоит вопрос о посещаемости занятий студентами, которая прямым образом влияет на успеваемость. Так, например, в первом семестре этого учебного года пропуски занятий студентами по университету составили 113096 чел. час., из них без уважительной причины пропущено 56086 чел. часов. Нужно создать нетерпимую обстановку для прогульщиков, нужно постоянно анализировать причины плохой посещаемости занятий, и своевременно принимать меры по ликвидации прогулов.

В целом, комиссия сделала выводы, что все деканаты и кафедры своевременно подготовились к проведению сессии. Экзамены принимались строго по расписанию, было полное соответствие содержания экзаменационных билетов и дополнительных вопросов с учебными программами. Отмечено также, что обстановка на экзаменах была рабочей, доброжелательная.

М. ВОВЧЕНКО,
начальник учебной части
университета.

на ортак екенін білдіріп қолдарын қысып, олардың білімінің қилықилы жолдарынан мүдірмей өтуіне тілек білдірді. Сол күні ұзақ жылдар бойы жас ұрпақ бойына білім нәрін құйған, ақпейіл адал ниетті ұстаздың қуанышында шек болған жоқ.

Өйткені ол қиындықты да, қуанышты да көрген, көп еңбек еткен, білімді, жұртқа көп қайырым тигізген ұстаз адам.

16 жасында еңбек жолын комсомол жұмысынан бастаған алғыр қызды ол кезде ауылдастары балаларына үлгі етіп:

«Өзіндей ана Жаухарды көрмейсіңдер ме, қаршадай болып бір үйлі-жанды асырап, бағып отыр, әдептілігі мен адамға деген мейірімділігі қандай?» — дейді Қажырлы, ұйымдастырушылық қабілеті күшті, саяси білімді адал

ДОГОВОР МЕЖДУ ВУЗАМИ



На снимке: проректор КазГУ знакомит гостей из Ташкента с достопримечательностями столицы Казахстана.

1 марта состоялось торжественное подписание Договора о дружбе, сотрудничестве и социалистическом соревновании между Ташкентским государственным университетом им. В. И. Ленина и Казахским государственным университетом им. С. М. Кирова.

Подписанный договор направлен на дальнейшее развитие уз дружбы, соединяющих братские республики, города Ташкент и Алма-Ату, сотрудничество и взаимопомощь в деле успешного решения задач, поставленных Коммунистической партией перед высшей школой.

Р. М. Алимжанова,
зам. председателя
местного комитета.



Химия факультетінің 5 курс студенті К. ЖЫЛКАМАНОВАҒА.

Төл мерекең құтты болсын Клара, Бақыт тілер бар достарың қуана. Таңданамыз біліміңе, болмысың Менделеев кестесінен тұра ма?..



Заң факультетінің 3 курс студенті М. ДОСЖАНОВАҒА.

Еңбек сүйгіш, ізденгіш боп өскенсің, Қай кезде де көңіл-күйің хош болсын, Мерекеде маңайыңа дос толсын, Сабағың да, талабың да 5 болсын.



Мастер своего дела

В преддверии международного женского дня 8 Марта мы, наверное, вновь задаемся вопросом: «Какой должна быть современная советская женщина-педагог? Что мы вкладываем в понятие «современная советская женщина?» Думается, что всем критериям этого понятия отвечает Зоя Петровна Коженкова — доцент кафедры метеорологии, организатор этой кафедры в Казахском госуниверситете и руководитель ее на протяжении 14 лет.

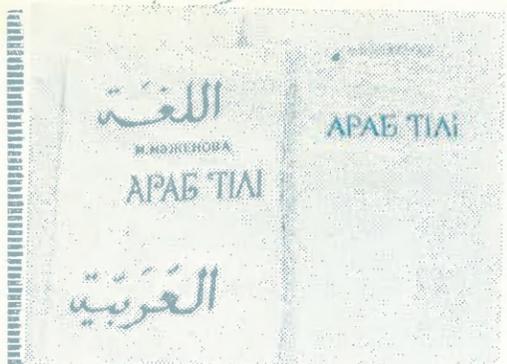
В Казахский университет Зоя Петровна пришла в 1961 году, уже имея практический опыт метеорологического обслуживания авиации на испытательном аэродроме в годы Великой Отечественной войны, а также со стажем руководителя — заведовала кафедрой метеорологии и климатологии в Томском госуниверситете. Поэтому она с большим знанием дела, с четким пониманием того, какие специалисты-метеорологи нужны народному хозяйству, авиации взялась за организацию в КазГУ довольно сложной по своей структуре кафедры метеорологии. Много сил и энергии затрарила она на создание необходимых учебных лабораторий, на подбор преподавательских кадров, на совершенствование методики преподавания отдельных дисциплин. Являясь членом методсовета по высшему образованию при МВ ССО СССР,

много внимания уделила она совершенствованию учебного плана и программ по метеорологической специальности.

За годы своего существования кафедра метеорологии КазГУ осуществила 14 выпусков молодых специалистов. В настоящее время инженеры-метеорологи, инженеры-синоптики — выпускники нашей кафедры успешно трудятся не только в различных аэропортах, бюро погоды, гидрометбюро, в проектных и научно-исследовательских институтах Казахстана, но и в Европейской части страны, на Крайнем Севере, на Дальнем Востоке и даже в воинских частях за границей. И в каждом из них — частица души и сердца Зои Петровны, частица ее обширных знаний, ее заинтересованности, увлеченности делом.

Солідные физико-математические знания позволяют ей глубоко разбираться в сложнейших вопросах метеорологии, а несомненный талант лектора позволяет ей в доступной форме преподнести студентам наиболее сложные специальные лекционные курсы, такие как: динамическая метеорология, численные методы прогноза погоды и др.

Наряду с большой учебной работой Зоя Петровна ведет большую научно-исследовательскую и учебно-методическую работу. Ею написан ряд проблемных статей,



Үстаз
жазған
оқулықтар

несколько учебных пособий. Заинтересованно и увлеченно разрабатывает она отдельные вопросы методики преподавания в высшей школе. Вполне заслуженно присвоено ей звание «отличник высшей школы». Ее смело можно назвать мастером своего дела.

За годы работы в КазГУ Зоя Петровна подготовила 7 кандидатов наук, один из них стал уже доктором географических наук.

Доброта и простота в обращении, эрудированность и острый ум, честность и принципиальность, внимание к людям и готовность всегда прийти на помощь — вот те качества, за которые уважают Зою Петровну ее ученики, за которые уважаем ее мы, ее коллеги.

Сотрудники кафедры метеорологии.

ИСКУССТВО—ТВОЙ СПУТНИК

(репортаж из Эрмитажа)

«Великий живописец, великий математик, механик и инженер, которому обязаны важными открытиями самые разнообразные отрасли физики», — так охарактеризовал Ф. Энгельс творчество Леонардо да Винчи во введении к «Диалектике природы», раскрывая историческую сущность культуры эпохи Возрождения.

Истинный сын Ренессанса Леонардо, как художник, смело обобщил лучшие достижения своих предшественников и достиг той гениальной простоты, ясности и гармонии, знаменовавших собой начало нового, высшего этапа в итальянском искусстве XVI века.

Мастеру было всего 14 лет, когда он начал изучать основы живописи, которую считал наукой и законной дочерью природы. Не прошло бесследно 6 лет напряженных трудов и поисков в мастерской флорентийского скульптора и живописца Андреа Верроккьо.

«Мадонна Бенуа» — одна из ранних работ Леонардо, самостоятельно выполненных после оставления им мастерской Верроккьо. Это произведение до сих пор поражает любителей искусств совершенством исполнения и — не менее — оригинальностью замысла.

В картине только два персонажа — мать и дитя. Юная мадонна в праздничном платье, улыбаясь, протягивает ребенку цветок, с материнской радостью и нежностью наблюдая за неуверенными еще движениями младенца, тянущегося к ярким лепесткам.

Мать и дитя. Картина очень проста по своей композиции. Ни одной лишней детали, отвлекающей наше внимание. Воздух, весьма распрямленный в искусстве итальянских мастеров того времени, художник отказывается от традиционной трактовки образа мадонны, которую всегда изображали величавой, грустной или задумчивой, и создал образ жизнерадостный, исполненный чисто земной прелести и обаяния.

Каждый раз перед этой маленькой картиной (размеры 49,5×31,5 холст, масло) испытываешь чувство трепетного восхищения: все здесь так просто, так ясно и в то же время бесконечно сложно, как

ШЕДЕВР № 1

сама природа, сама жизнь. Нас покорила вечная прелесть и поэзия материнства! Именно в этом бесконечное очарование картины.

Интересна судьба «Мадонны Бенуа». До конца XVII века она находилась в Италии. Затем надолго след ее теряется. В 1824 г. купец А. Сапожников случайно приобрел в Астрахани у бродячего итальянского музыканта совершенно почерневшую и крайне запущенную икону. Затем она попала в коллекцию архитектора Л. Н. Бенуа.

С 1912 года «Мадонна Бенуа» (она же — «Мадонна с цветком») — собственность и один из знаменитых шедевров Эрмитажа (она была куплена за огромную по тому времени сумму в 150 тысяч рублей).

В 1979 году исполняется 500 лет со дня создания великого произведения Леонардо да Винчи.

Мы идем по Эрмитажу. Главная лестница. Быстро проходим через Фельдмаршальский, Гербовый, Тронный залы и в первую очередь устремляемся в зал № 214, где находятся два шедевра Леонардо — «Мадонна Литта» и «Мадонна Бенуа». Мы — это студенты и преподаватели Казахского государственного университета, члены «Общества Семи Муз», которые почти каждый год бьются в Ленинграде, на музейной практике. Волнующие минуты переживаем мы каждый раз!

Мадонна Бенуа... Для нас бесконечно привлекателен одухотворенный женский образ, неповторимый своей характерной индивидуальностью и земной красотой.

И мы всегда с радостью говорим:

— Здравствуй, Мадонна Бенуа! Бахтажар МЕКИШЕВ, преподаватель Казахского университета.

Орта бойлы, нұрлы жүзді абзал жан Тұрымтай Дүйсебаеваны университет коллективі түгел жақсы біледі. Ол жастарға саналы тәртіп, сапалы білім беру жолында еңбектеніп келеді.

Үстаздың оқу-тәрбие ісі саласында табысты еңбек етуі өзі жетекшілік ететін группада сабақтан тыс тәрбие жұмыстарын жүйелі жүргізуіне байланысты десек сүйік айтпаған болар едік. Тұрымтай әрбір сабақты шебер жүргізумен қатар кураторлық сағаттың да қызықты, мазмұнды болып өтуіне айрықша көңіл бөледі.

Группада, факультетте оқу-тәрбие жұмыстарының өскелең талап тұрғысынан көрінуі үшін ең алдымен студенттердің өзімен ашық сөйлесіп, олардың жан дүниесін түсіне білу керек. Олармен әрқашан тығыз байланыста болған жөн.

Ие, тәжірибелі ұстаз Тұрымтай Дүйсебаева КазГУ-дің журналистика факультетін 1960 жылы бітіріп, өзі түлеп ұшқан ұясында лаборант болып орналасты. Аға ла-



Журналистика факультетінің 2 курс студенті Г. ШӘМШИЕВАҒА.

Жаман жазу жараспайды біздерге, Сокпақ керек ескі сұрлеу, іздерге.

«Балаусада» жарқ еткенде көз тіккен, Өлең сүйгіш қауым сені іздеуде.

Әзілдерді жазған Самағ АСҚАРОВ.



БІЗДІҢ КУРАТОР

борант бола жүріп, кураторлық жұмысты да қоса атқарып келді.

Қазір ол осында журналистика факультетінде совет баспасөзінің практикасы мен теориясы кафедрасында оқытушы.

1—5 курс студенттеріне журналистика практикасы мен теориясының әр бөлімінен сабақтар беріп келеді.

Газет-журнал безендіру ісі жөнінде де болашақ журналистерге мол тәлім-тәрбие беруде.

Т. Дүйсебаева университетте қоғамдық жұмыстарға да белсене араласады. Куратор болумен қатар университеттесініп комитетінің, университеттің методикалық-ғылыми советінің мүшесі. Бірінші курстармен жұмыс істеу ко-

Республикамыздың бірнеше орта мектептері мен Қазақтың С. М. Киров атындағы Мемлекеттік университетінде араб тілінің оқытыла бастағанына көп уақыт өте қойған жоқ. Бұл пәннің оқытылуы тіптен кездейсоқ емес, оның қазақ оқушылары үшін бірнеше маңызы жақтары бар.

Егер біз қазақтың жазба әдебиеті мен баспа сөзінің көп қоры араб графикасы негізінде жазылғанын ескерсек, араб тілін үйренудің қаншалықты мәні бар екені өзінен өзі белгілі. Оның үстіне қазір қазақ әдебиеті бұрынғысынша XVIII ғасырдан емес, тіптен әрі түркі тектес халықтарға ортақ Орхон-Енисей жазбаларынан, XV ғасырдағы Орта Азия халықтарына ортақ мұра ретінде танылған әдеби мұраларынан бастап оқытылу үстінде. Ал осы кезеңдегі жазба әдебиеті мен ғылыми еңбектердің дені араб тілінде. Осы орайда қазақ мектептерінде араб тілін оқытудың маңызы аса зор.

Республикамызда араб тілін оқыту жолында көп еңбек сіңіріп келе жатқан ғалымдарымыздың бірі, Қазақ университетінің доценті Мәрзия Мәженованың өткен жылғы «Мектеп» баспасынан жарық көрген 5 класқа арналған «Араб тілі» оқулығы мен «5 класстың араб тілі оқулығына методикалық құралының» осы пәнді жүйелі түрде жүргізуде үлкен роль атқарғандығын атап өту орынды.

Оқулықта совет орта мектептеріндегі шет тілдерін үйретудің қалыптасқан методикалық тәжірибесі басшылыққа алынған. Дегенмен, қазақ оқушыларына тұңғыш ұсынылып отырған «Араб тілі» оқулығының бірсыпыра өзіне тән ерекшеліктері кездеседі.

Біздің ана тілімізбен салыстырғанда араб тілінің көптеген грамматикалық өзгешеліктері бар. Оқулықта осы ретте шартты түрде алынған грамматикалық терминдер де кездеседі. Оқулықта шет тілін оқытудың соңғы уақыттағы келелі бір мәселесі сөйлеу тілін үйрету, тілді практикалық мақсатта пайдалану болса, осы мақсат толық ескерілген. Оқулықтың лексикасында 300-ге жуық сөз бар. Оның 170 сөзі оқушылардың ауызша сөйлеу және жаттығу текстеріне енгізілген. Ал қалған сөздер дыбыстық айтылуына және жазылуына дағдыландыру үшін берілген.

Бұл екі кітаптың жарық көруі республика көлемінде араб тілін оқытуда елеулі көмегі бар екені куантады. Бұл күнде доцент Мәрзия Мәженова қазақ мектептерінде араб тілін оқытудың жаңа әдістерін зерттеп, тағы бір оқулық жазу үстінде.

Біз ғалым апайымызды төл мерекесімен құттықтап, жаңа творчестволық табыстар биігінен көріне беруіне тілектестігімізді білдіреміз.

Мұхтар ҚҰЛМҰХАНБЕТОВ,
Қонысбек БОТБАЕВ,

М. ДҮЙСЕБЕКОВ,



Уйретуден жалықпай

Редакция тапсырмасымен университетіміздегі шет тілдер кафедрасының меңгерушісі Роза Мәжкеновна Бутина жолдаспен сұхбаттасып отырмын.

Кафедрамыздың өз алдына отау құрғанына быыл он бірінші жыл. Бізде тұрақты қалыптасқан білікті ұстаздар коллективі бар. Олар студенттерге саналы білім беру жолында жылдан-жылға мол тәжірибе жинақтап, шет тілін игеру мүмкіндіктерін жан-жақты байыта түсуде. Кафедрамыздағы осындай ұлағатты ұстаздардың бірі ширек ғасырдан бері арнайы бөлім студенттеріне неміс тілінен дәріс беріп келе жатқан коммунист — Рабиға Бектібайқызы Ауганбаева жолдас.

Рабиға Бектібайқызы ширек ғасыр ішінде қатардағы оқытушыдан доцент лауазымына дейін көтерілді.

Ол кісі негізгі ұстаздық қызметіне қосымша көптеген қоғамдық жұмыстар да атқарады. Кафедра бойынша партия ұйымын басқару және неміс тілі секциясын меңгеру Рабиға Бектібайқызына сеніп тапсырылған.

Осы кезде үзіліске қонырау соғылды да кафедраға оқытушылар келе бастады.

О, Рабиға Бектібаевна да келді! Енді қалған жайды бұл кісінің өзі айтып берер деп кафедра меңгерушісі мені Рабиға алаймен таныстырды.

Маңдайына әжім сызықтары түсе бастаған, бірақ әлі де болса жас, қайратты жанарына мейірім табы ұялаған ұстаз алдында отырмын. Біраз тұңғық ойға беріліп үнсіз қалған ұстаз, бір сөз шешіліп сөйлеп кетті.

— Соғыстан кейінгі күйреген шаруашылықты қалпына келтіру жылдары кімге болсын оңайға ти-

ген жоқ. Өмір бізді еркелетпеді. 1947 жылы астанамыздағы шет тілдер институтын үздік бітірген соң қазақ мемлекеттік университетіне оқытушы болып қалдырылдым.

Өмірімде бір қуаныш ізін қалдырған жыл, партия қатарына өткен 1962 жыл еді. Жалпы бұл жыл мен үшін жемісті болды. Өйткені, неміс тілі секциялық меңгерушілігіне сайландым. Осыған, байланысты оқытушылық қызметім оурынында қиындай түсті. Енді студенттерге сабақты үш тілде неміс, орыс, қазақ тілдерінде жүргізуім керек болды. Бұл жолы мені қиындықтан көп жылғы оқытушылық тәжірибем мен ғылыми ізденістерім алып шығып, студенттер мен оқытушылар коллективі арасында сый-құрметке бөледі.

Тағы бір айта кететін елеулі жағдай 1973 жылы ГДР-дағы Лейпциг қаласында өткен неміс тілі оқытушыларының халықаралық курсы. Бұл курсқа 25 елдің өкілдері қатысып, білім деңгейімізді көтердік. Жыл өткен сайын атқаратын қоғамдық жұмыстар саны да арта түсті. Оған «Ылім» қоғамында лекторлық қызмет атқаруым мысал бола алады, деп ойлаймын. Бір өткен жылдың өзін ақ СССР-дің Жаңа Конституциясына байланысты Алматы облысының Қаскелең ауданындағы «Целинный» астық совхозының және Талғар қаласының неміс тұрғындарының алдында бірнеше түсініктемелі лекциялар оқыдым. Сонымен қатар ғылыми жұмыстардан да қол үзбей келемін. Өткен жылы «Мектеп» баспасынан шыққан «Үлкен немісше-қазақша сөздік» арнайы редакциясын басқардым. Қелешекте де университет студенттері үшін неміс тілінен оқу құралдарын жазуға атсалыспақ оным бар.

Семьямда үйелмелі-сүйелмелі үш балам бар. Үлкенім Гүлнәр оқытушы. Шет тілінен сабақ береді. Ортаншым Ділнар — биолог. Қазақ ССР Ғылым академиясында ғылыми қызметкер. Қенжем Тілек студент. Заң факультетінің 4-ші курсында оқиды.

Осындай үш баланың анасы бола тұра өзімді әлі күнге бала санаймын. Себебі, қолымда екі анам бар. Бірі туған анам да, екіншісі — снем, — деп әзілдей сөзін аяқтады. Рабиға апай.

Иә, шынында да өмірде сирек кездесетін жағдай. Үлкен жүректі ұстаз ана осындай жан. Ұлағатты ұстаз ғана емес, сонымен қатар бақытты да, тату-тәтті семьяның ұйтқысы да.

Қырықбай АЛДАБЕРГЕНОВ.

М. ЕРЕКЕЛІК ЛЕБІЗДЕР!



Биология факультетінің 1 курс студенті А. РАХЫМБАЕВАҒА.
Арманына алып келді өрт кеуден.
Алғаш сынақ өтті 5 пен 4-термен.
Өсімдікті, жануарды зерттей бер.
Өмір өзі тұрады ғой зерттеуден.

ИНТЕРВЬЮ НАКАНУНЕ ПРАЗДНИКА

— Майя Хажетдиновна, раскажите о себе.

— Моя автобиография ничем не отличается от биографии многих женщин нашей страны, потому что я родилась уже в советское время и мне не приходилось с трудом поступать в школу, получать образование. Мне повезло,

демии наук КазССР.

— Ваша ученая степень? — Поскольку окончила аспирантуру, то кандидатскую диссертацию я защитила. А в 1969 и докторскую.

— А когда пришли на биофак КазГУ?

— В 1971 году, когда открыли кафедру микробиологии.

— Но вы не только заведующая кафедрой, но и декан...



НАШ ДЕКАН

что я родилась, когда молодежи предоставлялась полная возможность получить образование.

— Когда началась война, вам было 14 лет...

— Да, я училась в 7 классе. Очень остро восприняли мы, тогдашние школьники, эту весть. Ребята и девушки, учащиеся 9-10 классов, уходили добровольцами на фронт. Мы страшно переживали, что не можем последовать их примеру. Единственное, что я могла тогда сделать — записаться в кружок радистов и активно посещать его.

— Вы учились в КазГУ?..

— Нет, я поступала в медицинский институт — это, наверное, тоже было влечением времени. Потом аспирантура и работа в Ака-

— Да я еще и декан. Но недавно — четвертый год.

— Ваша общественная работа?

— Председатель Казахского отделения Всесоюзного общества микробиологии, член проблемного Совета по генетике и селекции, член Академии наук КазССР, зампредела республиканского общества «Знание».

— А в студенческие годы?

— Я была старостой группы, а потом комсоргом курса.

— Как Вы относитесь к спорту, Майя Хажетдиновна?

— С большой любовью. В школе я занималась, представляла себе, гимнастикой. Но первая моя спортивная награда — за участие в прошлогоднем кроссе — так что



я долго шла к признанию моих спортивных способностей.

— Что Вас привлекает в искусстве?

— Любила оперу. Позднее стала отдавать предпочтение балету. В молодости я рисовала, правда потом забросила. Оказывается, такие вещи делать нельзя — забывается. Сын приобретает к фотоискусству. Но пока безуспешно — могу только щелкать (смеется). Снимки не выдерживают никакой критики.

— Ваш любимый писатель?

— С самого детства храню верность двоим: Чехову и Джеку Лондону. Каждый раз поражаюсь емкости чеховских произведений, люблю героев Джека Лондона — сильных, непреклонных. Из современных писателей нравятся больше всех Чингиз Айтматов.

— Ну и традиционный вопрос, как Вы относитесь к современной молодежи?

— Немножко завидую — все-таки молодость наиболее активная пора. В наше время для развития задатков человека было все же меньше возможностей, а современной молодежи предоставлено для этого все.

А вообще-то я считаю, что молодежь у нас очень хорошая. Она развита, эрудирована, и в этом отношении заслуживает большого уважения. Но бывает чувство досады, когда видишь, что способный человек, не полностью использует эти способности. И еще: я стала преподавателем потому, что люблю работать с молодежью.

Интервью провел С. Ларииков.

НО КАК ПРЕЖДЕ В СТРОЮ



Знания нужно было совершенствовать — пытливые ребята умы властно требовали этого. Учительница Крюковской школы уезжает в Москву и поступает на исторический факультет Московского областного педагогического института.

Комсомольская студенческая жизнь в московских вузах 30-х годов была живым ключом: тон ей задавали блестящие лекции профессоров Б. А. Рыбакова, Б. Ф. Поршнева, М. В. Нечкиной, Н. Л. Рубинштейна, В. С. Сергеева, П. Ф. Преображенского, С. С. Дмитриева и многих других корифеев советской исторической науки.

Интересными, полными романтики были комсомольские культпоходы на московские заводы «в рабочий класс», в колхозы области, активно заполнялись галерки столичных театров, самозабвенно познавалось искусство, музыка. Ничего, что нет и не предвидится нового платья, а на ногах прохудились туфлишки. Ничего, что стипендия только 25 рублей, из которых нужно еще сэкономить для дома, для матери-учительницы, двух сестричек. Все равно вместе с друзьями в день выдачи стипендии будет съедено роскошное студенческое лакомство — московская капуста «провансаль», а вечером будет снова поход в Политехнический музей, где Владимир Яхонтов будет читать стихи Маяковского.

..А после института — снова школа. И, казалось бы в жизни уже ничего нового не могло произойти. Но неожиданно единственный случай все переменял.

Когда в Семипалатинском институте для молодого педагога определили ее обязанности, а именно: нужно было читать лекции по истории СССР, средних веков и древнего мира, ей впервые подумалось «Ого, не мало будет работы». Но слово сказано, и его надо было держать. Тем более, что в Семипалатинск Клавдия Павловна приехала уже кандидатом в члены ВКП(б).

Так, с 1940 года началась ее новая страница жизни. Уже не комсомольская, а партийная. И не московская, а казахстанская, с новыми серьезными задачами, радостями, трудностями, но с тем же комсомольским молодым задором.

В 1946 году — Казахский университет. Сегодня Клавдия Павловна — доцент исторического факультета.

— Прекрасные годы комсомольской жизни были полнокровной зарядкой на весь последующий период, — говорит она. — Они навсегда вошли в память мою, как годы становления сознания того, что где бы не пришлось жить и работать — нужно это делать честно, творчески, с полной отдачей сил. Очевидно поэтому мне так по душе пришли слова из популярной песни: «Мой адрес не дом и не улица, мой адрес — Советский Союз».

Хочу пожелать всем нашим комсомольцам как можно лучше, полезнее и интереснее провести свои комсомольские годы. Время учебы в университете в этом отношении играет первенствующую роль. Не теряйте напрасно дорогие университетские дни. Да, действительно, комсомоль-

ский задор живет в Клавдии Павловне по сегодняшний день. Она неизменная участница международных симпозиумов и конференций, проходящих в Чехословакии, Польше, ГДР, активный пропагандист советской науки по специальности истории античности. Ее лекции отличаются высоким качеством, причем одинаково тщательно готовятся они как для аудитории ученых коллег, так и для студентов. Неоднократно Клавдия Павловна избиралась секретарем партбюро факультета, была членом парткома КазГУ. Она — ветеран труда. Об этом говорят грамоты, которых за годы трудовой деятельности накопилось огромное количество. Дома хранятся 3 медали, полученные в годы Великой Отечественной войны...

«Классовая борьба Древнего Рима в советской историографии античности» — тема монографии, работу над которой заканчивает сейчас Клавдия Павловна. Пусть будет еще много хороших дел, высшая мера признания которых — любовь и вера людская.

Счастья Вам, Клавдия Павловна.

Н. ЕРМИЛОВА.

В подготовке номера принимали участие:

С. Махамбетов — студент 1 курса журфака; корреспондентский актив стеной печати геофака и биофака; сотрудники фотолaborатории КазГУ; К. Адырбеков — студент 4 курса журфака.

Далекий 30-тый год. В московском педагогическом техникуме им. Профинтерна идет собрание. Вручают комсомольские билеты студентам. Среди «именитников» в этот день и наша героиня — Клавдия Павловна Коржева.

Трудовой деятельностью ее началась в общеобразовательной школе одной из деревень Подмосковья. Учительница начальной школы стала «вожаком» первичной комсомольской ячейки. Райком комсомола включил ее в ряды своих членов.

Свободного времени не оставалось. Сразу после уроков Клавдия шла в сельский молодежный драмкружок, часами пропадала в пионерской комнате, где с ребятами готовились к праздникам оформляли фотомонтажи, стенды. А вечерами, при керосиновой лампе в сельской избе-читальне знакомила своих маленьких воспитанников с только что вышедшей в свет книгой Михаила Шолохова «Поднятая целина».

Потом районо назначает девушку на ответственный пост — должность районного инструктора по ликвидации безграмотности среди населения. Нужно было организовывать кружки ликбеза, находить преданных делу преподавателей, помогать им в работе. Зимой и летом, в любую погоду, пешком приходилось преодолевать расстояния длиной в 15—20 километров. Но разве страшны длинные дороги и лютые морозы, когда на тебе овчинный полушубок дедушки Егора — сторожа районо, а за плечами целых 18 лет! Все воспринималось и делалось горячо, искренне, взволнованно.

Однако любимая историческая наука влекла неудержимо, и Клавдия Павловна снова идет работать в школу.

В январе текущего года на заседании партийного комитета университета справедливо указывалось на недостатки, имеющиеся на факультете журналистики в работе по предупреждению правонарушений. В частности, отмечалось, что число проступков, совершенных студентами в 1978 году, выше, чем в предыдущий период.

В партийном бюро, деканате, в комсомольском комитете и на совете кураторов были всесторонне проанализированы причины правонарушений, определены конкретные меры по усилению правопросветительской работы.

Прежде всего, обновлен факультетский совет по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений. В его состав рекомендованы помимо преподавателей наиболее энергичные комсомольцы, которые хорошо учатся, показывают пример во всех делах. Естественно, такие студенты, например, С. Чукуров, Ж. Кенжалин, имеют большой вес в груп-

пах. К их голосу сокурсники всегда прислушиваются.

Состав совета подбирается с таким расчетом, чтобы он мог иметь представителей на всех курсах. Этим мы стремимся, во-первых, добиться широкой и оперативной гласности той работы, которая ведется как на факультете, так и в университете в целом по правово-

подвержены так называемому влиянию улицы. В этом же направлении перестраивает свою работу весь факультетский актив — кураторы, треугольники академических групп, вновь избранный товарищеский суд, совет коммунистов и студсовет общест-

Анализ правонарушений, совер-

не много, и мы в состоянии персонально «опекать» их, индивидуально перевоспитывать. Совет имеет список таких лиц. Его «возглавляют» С. Естемесов, Л. Сороколит — те, кто совершал уже проступки, но факультет не потерял в них веру и взял на себя обязанность помочь избавиться от нежелательных привычек. В этот

антиобщественные проступки, ведут себя неискренне, проявляют нечестность, не осознают всей порочности содеянного, у нас позиция твердая: им не место в университете. Так, в 1978 году за аморальные проступки из числа студентов нашего факультета были исключены: О. Свидин, С. Абдраманов, М. Бакитов.

В последнее время все случаи недисциплинированности со стороны студентов не остаются без внимания. Вновь утвержденного совета по предупреждению правонарушений, разумеется, только разворачивает свою работу. В его планах предусмотрены интересные мероприятия. И мы будем стремиться полно использовать имеющиеся возможности, чтобы уже в текущем году поднять правовую дисциплину на факультете.

П. СОПКИН,
зам. декана, председатель
Совета по правовому
воспитанию и предупреждению
правонарушений журфака.

УПОР НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО, ЧТО
СДЕЛАНО?

му воспитанию. Во-вторых, через своих представителей совет сможет шире привлекать студентов к массовым правовоспитательным мероприятиям. И в-третьих, члены совета должны активно вести индивидуальную работу с теми студентами, которые, к сожалению,

шаемых нашими студентами, показывает, что в подавляющем большинстве они связаны с употреблением спиртных напитков. Это побудило факультетскую общественность особо обращать внимание на тех студентов, которые по слабости характера попали под воздействие «зеленого змия». Та-

список включены и те, кто, по нашим наблюдениям, склонен к участию в увеселительных компаниях. С ними члены совета начали проводить откровенные упредительные беседы. Надеемся, что они принесут пользу.

По отношению к тем студентам, которые совершают те или иные

ВСЕГДА — ОТКРЫТИЕ

Беседа с доцентом кафедры археологии и этнографии КазГУ М. М. Оразбаевым.

Кафедра археологии и этнографии в нашем университете появилась сравнительно недавно — в 1972 году. Летом того же года студенты исторического факультета отправились в первую самостоятельную экспедицию. Раскапывали Исыкские курганы. Найденные предметы пополнили залы исторического музея республики.

С 1974 года археологическая группа выезжает в Чуйский район Джамбулской области на раскопки средневекового городища Актобе, что близ колхоза им. Калинина. Этим летом здесь трудились студенты первого и четвертого курсов.

— Манат Медеуович, чем занимались студенты на производственной практике в этот сезон?

— В нескольких точках городища велись раскопки: в районе цитадели — кремля, шахристана. В цитадели открыли ряд жилых помещений. Здесь найдены печи, выложенные из жженого кирпича, разнообразные предметы домашнего обихода из поливной керамики, монеты. При раскопках шахристана мы обнаружили сте-

ны комнат, керамические поделки, изготовленные на гончарном круге, железные предметы.

Занимались студенты и исследованием оборонительного сооружения — городской крепостной стены в восточной части города. Предметы, найденные на городище Актобе, находятся в камеральной обработке. Студенты, выезжавшие на практику, их склеивают, реставрируют. Через некоторое время новые экспонаты будут выставлены в нашем музее археологии и этнографии.

— Студенты исследовали и древние курганы?

— Да. В пяти-шести километрах на северо-запад от Актобе найдены древние курганы ранних кочевий. Жеты-Жар — так называемый могильник — состоит из 75 курганов. В раскопках участвовали старшекурсники. Ими изучено три кургана. В одном из них на глубине двух метров пятнадцати сантиметров найдено захоронение.

Судя по внешним сооружениям по устройству могильных ям, по обряду захоронения и найденным вещам эта курганная группа относится к раннему железному веку, племенам, обитавшим в Чуй-

ДОРОГАМИ ПРАКТИКИ

ской долине. Возможно, они являются предками жителей средневекового городища Актобе.

— Каковы результаты практики?

— Практика прививает студентам навыки в проведении археологических раскопок. Будущие историки, археологи учатся не только определять к какому периоду относится тот или иной памятник. Они изучают и методику раскопок, делают зарисовки, описания, фотографируют, ведут дневники.

В этом году на раскопках работало 130 человек. Ими найдены десятки глиняных горшков, разнообразная керамика, украшения. Раскопано пятнадцать комнат цитадели, около десяти метров крепостной стены...

Практика была плодотворной и творческой. Многим поколениям предстоит еще внести свою лепту в изучение средневековых памятников. Раскопки на Актобе будут проводиться в течение двадцати лет.

Н. СТЕФАНИДИ,
студентка 3 курса
журфака.

Спартакиада называет победителей

Вот уже 12-й год, в Казахском университете проводится традиционная спартакиада «Здоровье» среди профессоров, преподавателей и сотрудников КазГУ.

Нынешняя спартакиада началась с соревнований по настольному теннису, в которых приняли уча-

оставался Т. Сералин (ФМПМ), на II доске — М. Жусупов (физфак), на III доске — Т. Таурбаев (физфак). Среди шашкистов: на I доске — Д. Ахметова, на II доске — А. Хасенов.

В соревнованиях по стрельбе приняло участие 286 человек.

уступили прикладникам и заняли III место.

В соревнованиях по плаванию, которые проходили 18 февраля в бассейне АДК, I место в командном зачете завоевал физический факультет. В личном первенстве в I возрастной группе лидировал Т. Добровольский (физический факультет), во II возрастной группе — Заварзин (химический факультет) и среди ветеранов — К. Камбаров (факультет журналистики).

Среди женщин в I возрастной группе I место у Бондаревой (ФМПМ), а во II возрастной группе у Т. Лазаревой (физический факультет).

25 февраля проводились соревнования по лыжным гонкам, в которых участвовало 82 человека. Физический факультет стал победителем в командном зачете, II место — у ФМПМ, III место заняли представители журфака. В личном зачете в I возрастной группе среди женщин чемпионкой стала М. Ерембетова (химфак) во II возрастной группе — Р. Кожаметова (геофак).

Среди мужчин в I возрастной группе победили К. Балтабаев (юрфак), во II возрастной группе — В. Додонов (ректорат).

Среди ветеранов тоже были свои победители. Это проректор университета А. Т. Лукьянов и доцент журфака Л. М. Куканов.

В комплексном зачете: I место в XII Спартакиаде «Здоровье» занял коллектив физического факультета, принявший самое активное участие во всех стартах спартакиады.

II место — у ФМПМ.
III место — у представителей химического факультета.

Т. ЛОМОНОСОВА,
ст. преподаватель.



И мастерство, и вдохновение...

стие 11 команд. I место заняла команда химического факультета, II-е — физического, III-е — лаборатория БВМ. В личном первенстве чемпионами университета стали инженер химфака О. И. Загорьева и Э. Махмутов.

С 5 по 15 февраля в республиканском шахматном клубе проходили соревнования по шахматам. Здесь чемпионский титул завоевала команда физического факультета, II место у химического факультета, III-е — философско-экономического. В личном первенстве лидером игры на I доске до конца

Впервые сборные команды по этому виду спорта возглавляли деканы факультетов: М. Х. Шигаева (биологический), В. Х. Ни (вечернего отделения). I место в командном зачете заняла команда ФМПМ, на вторую ступень поднялась почта поднялись представители факультета журналистики, III-е место у ЛВВМ.

В личном первенстве I место поделили 2 участника — это В. Ермолов и С. Бижанов (ФМПМ).

С 11 по 16 февраля проходили соревнования по волейболу. Здесь лучшими были химики. Биологи

работников в разгар рабочего дня на планерку...

А вот и регламент работы буфетчицы вывешен на двери для общего обозрения. Он весьма любопытен. Познакомьтесь с ним, читатель.

БУФЕТ РАБОТАЕТ

В понедельник с 11 часов с 10 до 19.
В субботу до 15 часов.
Перерыв с 14.00 до 16.00.
Выходной — воскресенье.
(С 11.30 до 13.00 обслуживают только сотрудники).

А теперь — наш маленький анализ этой «информации для размышления».

Значит, в понедельник студент не завтракает, а в субботу — не ужинает. Обед, как известно, после занятий. Не обессудь, уважаемый студент: с 14 часов в буфете перерыв. Хорошо, студент — человек терпеливый. Не вышло после 14.00, придет до этого времени.

ЕЩЕ РАЗ ПРО...

Внимание! Острый сигнал.

Но до 13.00 обслуживаются только сотрудники. Хочешь-не хочешь успеешь попасть только в тот кусочек времени, который предназначен для студента. Вот и изощряется в изобретательности голодный «мученик науки». То на практические занятия опоздает, то с лекции сбежит, то махнет рукой на разный рода кружки, занятия ОПП, художественную самостоятельность или общественную работу — какие уж тут песни и занятия для души на голодный желудок!

Наша ранее оптимистично настроенная комиссия — заметно погрузнела. Мы отправились в буфет общеститий истфака и журфака, чтобы хоть здесь отвести душу, глядя на обилие витрин. Увы, надеждам нашим не суждено было сбыться.

«Продуктов еще не завозили и когда завезут неизвестно», — сказала нам буфетчица Ф. С. Шарфутдинова.

Масло, колбаса и молоко явление здесь такое же редкое. Как бы подтверждая, что о горячем чае юристам приходится только мечтать, из угла буфета на нас грустно глядел дырявый титан. Плиты здесь вообще не оказалось. Студенты журфака сидят на сухом паке.

Этот сухой паек, зачастую состоящий из рыбных консервов и шоколадных батончиков, частично наблюдаются на полках своих буфетов историки, филологи, философы.

Хотелось бы сделать небольшое корректное напоминание руководству ресторана «Достык». Уважаемые товарищи! Не впервые наша газета, если вы помните, поднимает эту проблему. Но воз и ныне там. Не пора ли принять меры по устранению указанных недостатков?

Рейдовая комиссия:

А. Салыкбаева — председатель общественного контроля профкома КазГУ.

Ю. Полихрониди — председатель профбюро геофака.

М. Абдыкалыков — председатель профбюро биофака.

Н. Тютявина — наш спецкор.

Редактор **Т. И. ИМАНБЕКОВ.**