

# ФАКУЛЬТЕТ РАБОТАЕТ ПО-НОВОМУ

лежали в основе изучения точных наук и инженерно-технического образования. Развитие же техники, достигнутое в наши дни, значительно увеличило значение, а также расширило сферу приложения математических наук.

В наш век атомной физики, астронавтики, автоматики и телемеханики без глубокого освоения и развития творческого невозможен прогресс в области невозможно решение дальнейший этих наук, важнейших научных проблем и практических задач современной техники.

К. Маркс указывал, что наука только тогда достигает совершенства, когда ен удается пользоваться математикой.

Все это определяет значение подвысококвалифицированных специалистов в области математики, в частности в области машииной математики, а также в области

Математика и механика всегда ских бюро промышленных предприятий.

С 1960-61-го учебного ханико-математический факультег начал работать по новому учебному плану и готовит теперь специалистов четырех профилей: математиков-исследователей, математиков - вычислителей, механиков и матема

вычислителей, механиков п математиков — учителей средней школы В начале учебного года на факультете был утвержден перечень спецкурсов и спецсеминаров в нескольких вариантах для каждого из четырех профилей. Особое вним ние уделяется новой ветви математической науки — вычислительной математике. Вводятся такие дисцип-лины, как методы приближенных вычислений, теория математических машин и программирование, избранные главы теоретической физики, в три раза увеличены часы курса математического практикума.

Решающее значение в подготовке специалистов имеет-евязь университета с жизнью. По новому плану



За 27 лет своего существования продолжительность механико-математический факультет подготовил около 500 специамеханико-математический листов, которые успешно применяют на практике знания, полученные в стенах нашего университета. Это был значительный вклад в дело подготовки научно-педагогических кадров для вузов и научно-исследовательских учреждений Казахстана.

Но бурно развивающиеся в нашей стране наука и техника предъявляют новые повышенные требования к молодым специалистам, которые должны будут плодотворно трудиться на поприще научно-преподавательской деятельности в научно-исследовательских учреждениях, в оснащенных современной техникой лабораториях, конструктор-

ной практики увеличена с 6 недель до 39, то есть до 9-ти календарных месяцев, а педагогической — с 6 до 22 недель.

Чтобы эта практика принесла максимум пользы, факультет установил постоянные места для прохождения производственной практики нашими студентами в Институте математики Сибирского отделения Академии наук СССР, замечательном научно-исследовательском учреждении, который по укомплектованию ведущими высококвалифицированными научными кадрами оснащению новейшими современными вычислительными машинами является одним из самых передовых институтов страны.

(Окончание на 2-ой странице)



Орган парткома, ректората, комитета комсомола, месткома профкома Казахского государственного университета имени С. М. Кирова

Ne No 4-5 (414-415)

СРЕДА,

22 ФЕВРАЛЯ 1961 ГОДА

Год издания тринадцатый Цена 2 коп,

# Яркой звездой пусть сияет твой образ

Убийство премьер-министра законного правительства Конго Лумумбы Мобуту, Касавубу и поддержавшего и его соратников больно отозвалось в сердце каждого советского человека. Профессорско-преподавательский состав и студенты гневно осу- ках кровь Лумумбы, — сказала дили предателей конголезских пат- профессор О. А. Сонгина. риотов. Участники митинга приняли резу-

Профессор, доктор исторических наук А. Б. Турсунбаев требует, что-бы виновники были привлечены к ответу.

Бельгийские колонизаторы вон из Конго!

На трибуне студентка филологического факультета Р. Едильбаева. - Память о Лумумбе и его соратниках вечно будет жить в наших сердцах. Смертью Лумумбы не остановить борьбы конголезского народа за независимость. Образ его

станет путеводной звездой для уг-

нетенных народов. — Пусть горит земля под ногами варваров XX века, — заявил заведующий аспирантурой Г. Ф. Званцев, - убийство верного сына конголезского народа — тяжелая для нас утрата.

Предателей народа Чомбе,

Митинг открывает председатель люцию протеста против убийства местного комитета К. С. Ургенш- конголезских патриотов и решили баев. — посольствам правительств США, Англии, Франции и

К. АЙТАЛИЕВ.

#### Таков Хаммаршельд

Вдохновитель бельгийских разбойи сообщник мобуговских банд,

Он служить у них верным наемником не за страх, а за совесть был рад.

Главаря палачей и карателей по заслугам оценит народ. В галерее убийц и предателей он достойное место займет.

И. Л. ПЕРЕРВА.

# наши кандидаты

У агитаторов университета горячая пора. Идет подготовка к выборам в местные Советы депутатов трудящихся.

На всех факультетах прошли собрания, на которых были выдвинуты кандидаты в депутаты городского и районных Советов.

В числе кандидатов в депутаты на избирательных участках зарегч-стрированы лучшие люди нашего стрированы лучшие люди нашего упиверситета. Кандидатами в горсовет выдвинуты: ректор нашего университета, доктор биологических паук, профессор Темирбав Байбусынович Дарканбаев, доктор химических наук, профессор Дмитрий Владимирович Сокольский, доцент бизлогического факультета Биби Иманбековна Тарабаева, доктор исторических наук, заведующий кафедрой истории КПСС, профессор Абде Бочинович Турсунбаев.

Кандидатами в районные Советы выдвинуты: доктор химических наук, заведующая кафедрой редких металлов, профессор Ольга Альфредовна Сонгина, заведующий кафедрой государства и права, доцент Султан Сартаевич Сартаев, заместитель секретаря парткома Ахат Салимович Кадыров.

в. ШЕРШНЕВ, Э. АДАМОВ.

#### Для тех, кто учится и работает

На механико-математическом факультете более десяти лет ведется заочное обучение. Два года назад открыто вечернее отделение.

Свыше 180 квалифицированных ских институтах, успешно занимаются научной работой. Например, Ома- дарственных экзаменов.

ров, выпускник заочного отделения, недавно защитил диссертацию ча степень кандидата физико-математических наук.

Сейчас здесь занимаются 264 стуспециалистов подготовлено здесь дента, из них 42 — на шестом курзаочно. Многие выпускники работа-от в вузах и научно-исследовател..- сдают текущие экзамены и зачеты и вполне подготовлены к сдаче госу

> Этот номер посвящается механико-математическому факультету

Важное место уделяется системе установочных лекций, Лекции по тем предметам, экзамены по которым студент-заочник должен сдавать летом, читаются еще зимой. Таким образом, обучающиеся ясчо представляют себе предмет в целом, за оставшиеся полгода могут основательно его изучить. Такая система преподавания, когда лекции читаются за полгода до экзаменов, как показывает опыт, себя вполне

Доцент В. Х. ХАРАСАХАЛ.

# ФАКУЛЬТЕТ РАБОТАЕТ ПО-НОВОМУ

(Окончание. Начало см: на 1 стр.)

Труденты-механики будут прогоду по нашей просьбе прочтут лек-ходить практику на заводах Алма- ции на факультете академики И. Н. Аты, Усть-Каменогорска, Караганд л. Векуа, А. И. Мальцев, С. Л. Собо-Вольшое внимание уделяется оргажизации самостоятельной работы студентов и контроля над ней. Мы отказались от метода преподавания, когда знания студентам преподносились в разжеванном виде, в догматической форме.

изучения студентами, постановка перед ними нетривиальных вопросов, проблем активизирусамостоятельную работу. Оправдали себя как метод конт-

роля самостоятельной работы студентов обязательные коллоквиумы и контрольные работы.

Греподаватели семи кафедр факультета, среди которых два докторажи тринадцать кандидатов физико-математических наук, борются за высокое качество каждого аудиторного и внеаудиторного занятия, от-

личную научную продукцию. Интересно отметить, что 60 про-центов преподавателей факультета являются выпускниками нашего же университета, прекрасно проявившими себя в годы учебы, а теперь - на преподавательском полрище. Многие из них уже стали кандидатами наук.

Наш факультет многое сделал для установления связей с другими учебными центрами страны. В этом году по приглашению читали обзорные лекции и делились своими достижениями в области научной работы академик Мальцев А. И., член-корреспондент Академии наук СССР Александров А. Д., профессор Михлин В. Г., доцент Тайманов А. Д. Мы гордимся тем, что в 1961

лев, доцент А. Д. Тайманов.

Эти ведущие ученые окажут паучно-консультативную помощь нашим преподавателям, аспирантам, студентам.

Факультет заботится о пополнении научных кадров. Двенадцать Выделение некоторых несложных аспирантов занимаются при факульпрограммных вопросов для само- тете и девять — в Москве, Ленинтете и девять — в Москве, Ленин-Казани.

Однако в подготовке специалистов, особенно специалистов по вычислительной математике, факультет встречает трудности, которые своисилами преодолеть невозможно. Речь идет о создании вычислительного центра. До сих пор не только не начато строительство вычислительного центра (специального помещения), но еще не начато проектирование его.

Кроме того, ни ректорат, ни Министерство высшего и среднего специального образования КазССР че добились включения заявки на ком-Госпланом оборудования

Специалистов-вычислителей ждет промышленность, научные учреждения. В прошедшем году факультет выпустил первый отряд ков-вычислителей, однако потребность в таких специалистах далеко не удовлетворена.

Хочется, чтобы один из ведущих и старейших факультетов нашего вуза, факультет с богатыми традициями, служил во всем образцом.

> Доцент Х. И. ИБРАШЕВ, лекан механико-математического факультета.



В читальном зале мехмата.

фото В. ПОЛЯКОВОЙ.

# Успехов вам, друзья,

старших курсов, можно услышагь: — Неудобно в наше время закан-чивать университет с посредствен-ной оценкой по историческому ма-

что самое отрадное, ее изучение не ограничивается только учебными пособиями. Молодежь стремится познакомиться со всей литературой по тому или иному вопросу, чтобы уметь применять теоретические ходили занятия по историческому материализму на пятом курсе меха-

менов по историческому материализму: две трети студентов получили отличные оценки, остальные --

хорошие. Глубокой осмысленностью отличались ответы студентов-вычисли- ция. телей: Мухамеджановой, Нидеккер, истор Цой, Тнесовой, Есентугелова и др. Из группы дифференциальных уравнений хочется отметить Шанкибае-ва и Цхай, из группы математиче-ского анализа — Бержанер, Ми-щенко, Порадовали будущие гео-метры: Мурых, Фадина. Блеснули стрировал иллюстрации. Туковиов Туковиов Судущи выпуск же успешно сдать друг примеры, яркие сравнения, демон-стрировал иллюстрации. Ступенты — побознательный на-

студентов, особенно групп особенно выдвинулись Татарина, Даткаев, Давлетов, Гаврилен-ко, Шабаева, Гугнина, Курбатова. На семинарских занятиях в свт-

зи с юбилейной датой республики рассматривались вопросы, связал-Тяга молодежи к знаниям маркси- ные с процессом борьбы и станов-стской философии неизменно растет. ления Советской власти в Казахстане. С какой любовью и добросовестностью готовились студенты к этим занятиям, сколько огня искрилось в их глазах во время ответов. Многим, конечно, запомнилось за пение ложения на практике. В связи с тов. Гугниной, посвященное сорока-этим хочется рассказать, как про- летию Казахстана.

неослабевающим вниманием следили студенты за работой XV сессии Генеральной ассамблеи ООН.

посещали лекции, как активно выступали на семинарах, чувствоваступали на семинарах, чувствова-лось, что историческим материализ-мом они занялись всерьез. И их труды не пропали даром. Об этом красноречиво говорят итоги экза-возникало у них! Молодежь газету с речно главы советского правительства. Истора-ческое выступление Н. С. Хрущеза буквально штудировалось всеми студентами. А сколько вопросов красноречиво говорят итоги экза-возникало у них! Молодежь ингересовало все: почему возникта ООН, ее структура, права и обч-занности членов организации. По инициативе студентки Гугнинэй была проведена специальная лек-ция. Доцент кафедры всеобщей истории тов. Каиргельдин Р. об-стоятельно ответил на все вопросы, волновавшие студентов. Чувствова-

знаниями Тукранова, Харин, Патрин, Гартунг из группы уравнений род. Стоило опубликовать в печаги математической физики. Из других «Заявление совещания представите-

# ГЛУБОКИЕ ПОЛЕТЫ

ского неба пролегла белесая полупрозрачная лента. Профессор Персидский остановил на ней взор. пролетел, поду-

Реактивный

мал он,— в добрый путь, друг! На душе стало легко и радостно. Снеговая дорожка, ведущая к входу в учебный корпус механико-математического факультета, заиндевелые карагачи и синеющие вдали горы, окрашенные в мягкие тона, по-

казались по-особому нарядны, празд-

Самолеты! Они всегда вызывают торжественный трепет, воспоминания тех далеких лет, когда молодой ученый Константин Петрович Персидский разрабатывал для создания их теорию устойчивости. Решения конечных и бесконечных систем дифференциальных уравнений, которыми занят ученый последние двадцать лет, применяются в современной техповсеместно: при расчете на устойчивость самолетов, ракет в полете, в автоматике и телемеханике, Творческая мысль профессора математики Персидского зримо живет в каждой ракете, летящей в космос, в каждом железнодорожном мосту, перекинутом через малую и большую реку, в каждом промышленном ги-

Его путь в науку был нелегкил. Около сорока лет назад деревенский паренек Константин Персидский, с глазами мечтателя и приехал учиться в Казанский университет, постигать горные вершины науки. А у подножья этаким валуном - препятствием встал боголюбивый профессор Парфильев. Осмотрел новичка, криво усмехнулся, пух-лой ручкой поправил пенсне: — В университет пришли, лапот-

— В университет пришли, лапот-ники, боже правый! Нет теперь нау-

Мог ли предвидеть этот ученыйбуржуа, что перед ним стоял человск, чье имя станет известно всей мировой математической науке.

Многое удивляло и угнетало Константина Персидского в Казанском университете: объявления, гласивщие, что такая-то лекция не состоится по случаю блинов или рож-дества Христова, презрительное отношение к бедняцкой молодежи. Словно солнце революции только коснулось окон этого старого храма науки, а во внутрь его лучи еще не пробились.

Но вскоре была создана предметная комиссия из передовых людей и тех немногочисленных комсомольцев, которые тогда обучались в университете. Комиссия распахнула двери и окна, дала волю свежему ветру, сметающему рутинеров, тайных явных врагов.

В синеве безоблачного Алма-Атин- лов и другие стали надежной опо- аспирантуре. В 1934 году в тридца-

рой этой комиссии. Учеба шла успешно. Старший ло курсу товарищ Николай Гурьевич Четаев, впоследствии ставший крупнейшим ученым страны, заинтересовал Персидского теорией устойчивости, основоположником которой был русский ученый Ляпунов. студенческие годы Константин Петрович занялся научными исследованиями. И вел их несмотря ни на какие трудности.

трудностей было много. Страна переживала экономический кри-Полуголодное существование толкало студенческую молодежь на биржу труда за случайными зара-Им приходилось чистить снег, колоть дрова, мостить дороги и ловить бродячих собак для медицинского факультета

Группа студентов, наиболее сильных физически, работала грузчиками в порту. Вспоминает профессор Персидский, как с товарищами грузил соль с баржи:



- Подставлю спину под мешок, иду с ним по трапу - ноет изъеденная солью и потом спина. Зато на ужин есть ломоть черного хлеба. Вот так и жили. И не было среди нас нытиков, кислых пессимистов.

Теорию устойчивости в математике, которой посвящал Константин Персидский часы вдохновения, символично переносил в свою жизнь.

Текли студенческие годы, как волжская вода. Все ненужное отжившее, что мешало молодежи, всплывало, уносилось прочь. Хозяевами в вузе становились новые люди — выходцы из рабочего класса и крестьянской бедноты.

Константин Персидский, его това-рищи Леонид Нестеров, Борис Кры-К. П. Персидский был оставлен в После окончания университета

тилетнем возрасте он становит: профессором Казанского университе

Лучшне годы труда и творческих сканий связаны с Казахстаном исканий связаны Вот уже двадцать лет доктор математических наук профессор Персидский читает лекции в Казахском государственном университете, является академиком Академии наук Казахской ССР. Он подготовил около тридцати кандидатов наук, успешно работающих в разных вузах страны. Сотни выпускников факультета, слу шавших лекции Константина Петровича, полюбили и глубоко усвоили математику, которая стала основой их трудовой жизни. Профессором Персидским создана

своя, Алма-Атинская школа, основпое направление которой - исследование систем дифференциальных уравнений. В этой области успешно трудятся его ученики и помощники доценты В. Х. Харасахал, Ш. М. Еникеев, Х. И. Ибрашев, О. Т. Матуцына, кандилат наук О. Т. Матуцына, кандидат наук Ю. Г Золотарев, и другие.

Мир математических формул, которому посвятил свою жизнь К. П. Персидский, представляется бесконечной чудесной песней. поэзней, глубокими полетами романтика. При первом ознакомлении студентов со своим предметом он говорил:

 Друзья мон! Представьте себе труднопроходимую чащобу с боло тами, дикими зарослями кустарника Вы идете по этой чащобе, утопая в болотном иле, топором расчищая дорогу. Летят сутки за сутками. Вы устали, а впереди еще много борьбы. Наконец, цель достигнута Что это, победа? Да, несомненно м Но вот по этой же местности дорожники проложили асфальтовое шоссе. Теперь на автобусе труднопроходимый путь вы легко преодолеваете за

Труд математика - это труд строптеля новых дорог. Он должен умегь прокладывать не только длинные и тяжелые, но и короткие, легкие пути к решению больших и сложных математических задач.

Он рассказывает о математике, как о всесторонней науке, на которую опирается вся современная техника, биология, медицина и даже филология. О том, что с помощью математики уже начато изучение функций человеческого мозга. Уже на первой лекции у студентов воз-никает интерес к науке, зарожда-ется любовь к будущей профессии Здесь и только здесь они берут разбег для своих будущих полетов в науку.

А. ЗЕНКОВА.

# о комсомольском поручении

важной частью жизни всех советских людей. Студент, рабочий или служащий, выполняя общественное поручение, проявляет заботу о коллективе.

На учете комсомольской организации мехмата состоит 342 комсомольца. Подавляющее большинство из них имеют общественные поручения и хорошо их выполняют. денты работают в агитколлективе факультета, на рабфаке при университете, участвуют в проведении математической олимпиады школьников города.

Но не все студенты хорошо выполняют общественные поручениз, встречаются и такие, которые стараются избежать поручения или избавиться от него. Эти хотят прожить

лей коммунистических и рабочих партий», как молодежь взялась за дело. Хотя по этому историческом документу лекции не было, студечты решили самостоятельно изучить его всесторонне, глубоко, осмысленно. Я не помню ни одного ответа по историческому материализм., который не был бы увязан с содержанием «Заявления». С гордостью говорили студенты о той высокой оценке, которую дало Совещание деятельности КПСС и советского народа в борьбе за построенте. коммунизма.

Экзамены позади. Они показали глубокие знания будущих механиков и математиков, продемонстриков и математиков, ровали их умение увязывать теорстические положения с практическими делами, с жизнью. Хочется пожелать будущим выпускникам также успешно сдать другие предметы, хорошо подготовиться к гозу-

> И. НОВАК, старший преподаватель.

Общественная работа является жизнь тихо, мирно, без толчков и волнений, «экономят свою энергию». К таким студентам у нас относится, например, Токмагамбетова, студентка второго курса. Будучи агитатором, она не явилась на избира-

тельный участок в день выборов 18 декабря. Трухачев, студент первого курса, не пришел в комитет комсомола, хотя его послали для помощи в составлении отчета. С Токмагамбетовой мы крепко поговорили на комсомольском бюро, с Трухачевым провели разъяснительную беседу. Не- ведения той или иной работы, но и которые студенты плохо учатся, на- помогает ему выполнять эту рарушают дисциплину, например, Тынысбаев, студент третьего курса.

На факультете немало комсомольцев, которые служат образцом в учебе и общественной работе. Среда них Есентугелов А.— студент пятого

отличник учебы, Кайко ва Н. — студентка четвертого курса, член комсомольского бюро факультета и преподавательница рабфака, Ильиченков А. студент второй секретарь факультетского бюро, Куренкеев — студент 3 курсы, член комсомольского бюро.

Мне хочется сказать и вот о чем. Общественная работа успешно идет в том случае, когда коллектив не только выбирает человека для про-

> Е. ШАМОРДИН, комсомольсекретарь ского бюро.



Интересно узнать, каким образом производится деление на табуляторе. Консультацию для студентов на эту тему проводит старший преподаватель В. Н. Губанов.

# ГЫЛЫМ СЕНІ КҮТЕДІ...



іңгэләған дауысынан Есептүгел әкепің жаны елжіреп, мөлдір көздерінен моншақтай тізіліп, ыстық жас тамды. Бұл өкініш жасы емес, шексіз қуаныш жасы еді.

SOUTH OF COME

Көршілер, ағайын-туған жинала келіп, қуанышқа ортақтасты. Талабы таудай білекті, арыстандай ай-батты болсын деп, сәби аты Арыс-тан қойылды. Арыстан өсе келе агаанасын тағы қуандырды. Ол қолы-

на кітап ұстап, мектеп барды. Бұл 1941 жылдың лебі еді. Ер азаматтар, барлық-ел басына ауыр сын туды. Неміс-фашистері бейбіт

елімізге қанды тұмсығын тықты. Есентүгел баласының маңдайынан құшырлана сүйіп, жұбайы Әбризанның құшағыннан әзер босанды. Эшелоннан ұзақ көз алмай, туған жердің боранын өзімен бірге ала кетіп, соңау Украина жерінен бір-ақ шықты. Қонысы іргелес Украина Есентүгелге жат көрінбеді. Өзінің кір жуып, кіндік кескен топырағындай, туып өскен Қазақстанындай көрді. Бір женнен қол шығарып достығы жарасқан, құшақтары айқасқан, елі мен жері үшін шайқасқан көп ұлтты солдаттарымен қоян-қолтық араласып, майданның алғы сабында бірге жүрді Есентүгел.

тастайтын. Арыстан әкесінің қаны тамғандай болған мына бір хатын, анасы Әбризанға телміріп оқып беріп отыр. Есентүгел нағыз ауыр шайқастың, шешуші кезеңнің ортасында жүргенін, жаудың кейін шегініп бара жатқанын жазыпты. Өзінің бір жолы бес-алты немісті қалай жайратып салғанын айтып, денесіне дарыған оқтың ізін де жасырхаты болатын.

Есентүгел Украина жерінде бір

бері бірден есейіп кеткендей. Іштей тынып, анасын жұбатады, оның көлдей көз жасын сүртеді.

Сагат тілі тоқтар емес. Ай артынан ай туып, жылдар жылжыл, 1953 жыл келді. Арыстан өмірінде ұмытылмас шақтың бірі туды. Қандай қуаныш! Қолында мектеп-анасы ұсынған кәмелеттік аттестат. Өмірге жолдама алып отыр. Он жыл бойы жұптарын жазбай, тату-тәтті өмірдің соқпағын, шытырман қиюы көп белестерін бір өткізіп, бір анадан туған егіз қозыдай тел өскен он бес бала Қызылорда облысы, Арал ауданы, Сталин атындағы онжылдық мектепті бітіріп шықты. Бірі адам жанын сақтайтын дәрігер, бірі кен байлық көзін ашатын инженер, бірі ақ алтынды алқаптың астығын таситын шофер, бірі төскейі мен бет-кейін мыңғыраған малға толтырғысы келетін шопан болғысы келеді. Мамандықтың бәрі де жақсы.

Ал, Арыстан болса кешегі әкенің, бүгінгі ананың лебізін еске алады, ойы тоқсан саққа жүгіреді, тебіренеді. Арыстанның ұқыпты іскерлігіне, білім зеректігіне зер салып әрдайым үміт артып жаңыпдай сүйетін ұстазы Жұмағали Али-Есентүгел майдан дастандарынан шевтің ағалық ақылымен толғач-қызықты-қызықты шежірелер шер- дырған пікірі де жүрегіне өшпестей тіп, ауылға хат жазып желпіндіріп боп ұялаған. Ұстаз бен шәкірттің арасында ұзақ әңгіме басталатын. Математика-ғылымның бір саласы. Сонау аспан әлеміндегі Марс планетасының қанша километр қашықтықта екенін есептеп шығарған осы математика. Техника тетігінің барлық түрлерінің мүлтіксіз істеу жолын есептеп шығарған математика. Есепсіз дуние жоқ. Ендеше бұл ғылымды неге сүймеске, неге ғылым мапты. Бұл Есентүгелдің ақырғы жолын құмасқа. Арыстан сүйеді, бірақ... Оқу ешқайда қашпайды Игілік-

бір-екі жыл өндірісте жұмыс істеу деген тоқтамға келген Арыстан, Магнитогорск қаласынан бір-ақ шықты. Өндірістен қол үзбей, ол мұнда солдат шинелін киін, офицерлер даярлайтын екі жылдық курсты бітірді. Арыстан бір жолы тапсырма алып, жұлдызша ағып өткен самолетті белгілі бір бағытқа қойып атып түсіргені бар. Міне, қайда барса да математикалык өлшем алдынан ораладыда тұрады. Қызықтырады, мазалайды.

Тіпті ол Ақтөбенің тың даласында трактористің көмекшісі болып жургенде де, трактордың эрбір бөлшегін өзі ақтаратын кез келген жеріне оның салалы саусақтары жүгіріп сала беретіп. Бұл оның ғылымға деген ынтасын арттыратын

да тұратын. Арыстан Алматыдағы мал дәрі-

герлік институтында оқып жүргеч досына хат жазып, оқуға түсетіндігін білдіріп қуандырған. Армач орындалды. 1956 жылы ол Қазақтың С. М. Киров атындағы мемлекеттік университетінің физика-математика факультетіне түсті. Кешегі өндіріс командирі, қатардағы солдат бүгін студент, болашақ ғалым.

Арыстан алыстан аңсап келгеч арман белесіне шықты. Білім теңізіне сүңгіді. Ғылымға деген құмары артып, шабыты қозып, жүзе

берді. Арыстап оқуда үздік, іске байыптылығымен көпті қуандырды. Еңбек те де солай. 1958 жылы Павлодар облысы, Либярск астык соз-хозында еңбегімен көзге түсті. Сол жолы кеудесіне тың игерушілердің медалін қадап қайтты. Жас келсеіске деген осы да.

Арыстанның ізденгіштігіне өздері баулып, оқытып жүрген педагогтар Юрий Георгиевич Золотарев, Хасен Ибрашев қатты сүйсінеді. Өткен жылғы Қазақстанның 40 жылдығына байланысты Орта Азия және Казақстан конференциясында математика жөнінде қызықты баяндама жасады. Кең залда оның сөйлеген орбір сөзі отырған жұртшылықтың жүрегіне ұнап қалған-ды. Бұл курс жұмысы болатын Елкен еңбек, төс кен тер көзге көрінді. Ақшадай үшінші дәрежелі сыйлық алды. Ол өткен жылы Москвада СССР

Гылым Академиясында практика өт кізгенде де үздік шығып, мұндағы галымдарды сүйсіпдірді. Оның миына құйылған білім ұшқындары, жалын лаулатты. Біліммен каруланған сиқырлы саусағы БЭСМ-11 атты есеп шығарғыш машинаның бөлшектерін қимылға келтіріп, бір секундта сегіз мың операцияны ер-кіп жасап шықты. Академияның залында конференция өтті. Конференция Зітісімен шет елден келген ғалымдардың практикада жүрген студенттермен кездесуі болды. Жұмыс устінде отырган Арыстан шет ел ғалымдарын өзіне баурап алды. Американың белгілі ғалымы Виндэр Арыстанның қасына келіп. қолын қысып, арқасынан қақты.

Оку залынан көріціз, жатақханада болыныз, көшеде кездесіңіз оның колынан білім азығы, жан азығы кітап түспейді. Әрбір минут оған қымбат. Кезінде оқып қалу керек. Ол кітаптың маржандай тізілген эрбір сөзіне мән беріп, тесіле қадалып, үніле түседі. Оқыған үстіне оқысам деп тұрады. Оқығанын кө-ңілге тоқып, көзін алысқа жіберіп, ой елегінен өткізеді. Оның күндегі әдеті осы

Біз Арыстанға — талаптың мініп тұлпарын, ғылым шыңына бой ұры і, самғай бер демекпіз. Ғылым сені

Бексұлтан САРИЕВ.

# Татьяна Павловна

Приемная деканата. За столом сидит пожилая белокурая женщина. К ней то и дело обращаются студенты, преподаватели.
— Татьяна Павловна, справку,

пожалуйста...

- Татьяна Павловна, нужло предупредить...

Навстречу устремлен внима-тельный взгляд, слышен вежли-вый, спокойный ответ.

Такой все знают секретаря де-каната Т. П. Солодкову. За ее плечами полвека жизни со всеми трудностями и радостя-

... 1925 год. В нагрудном кармане кофточки, у самого сердца комсомольский билет. Массовик Т. Солодкова, воспитанница детского дома, в самой гуще зволких и беспокойных комсомольских дел, где нет места пассивности, равнодушию к людям.

Ее трудовая жизнь началась в 14 лет: штамповщица на мясокомбинате, затем сотрудница Осоавиахима, заведующая отделом Министерства хлебопродуктов. Последние пять лет жизни связаны с университетом.

На долю Татьяны Павловны выпало немало тяжелых испытапий. На войне погиб муж, одна поднимала на ноги детей и вырастила их такими же честными,

трудолюбивыми, как сама. Дочь Тамара работает лабыранткой и учится на втором курсе биофака. Сын Владимир в прошлом году окончил школу, работает слесарем сантехмонтажа и мечтает продолжать учебу. К работе Татьяна Павловна

К работе Татьяна Павловна относится добросовестно, с ду-шой. Она отлично ведет делопроизводство, является казначеем профбюро.

Татьяне Павловне на днях исполняется 50 лет. Полвека кристально чистой, ясной и далеко не безоблачной жизни.

От всей души желаем ей доброго здоровья и радости.

Actes and the second second

в. КАРЧЕВСКАЯ.

#### БЫВАЕТ... TAR

Странно, Странно бывает на свете, когда встретишь вдруг человека. Встретишь, взглянешь, не можещь забыть. И чувствуешь. что полюбила. Так бывает...

А я не любила еще. мне нравились люди, как это бывает обычно. Но я верю придет, и негаданный, и нежданный, и разбудит любовь.

Р. АЛИМЖАНОВА.

А агитаторы! Многим бы агита-

торам надо поучиться работе у Ли-

ды Фроловой и Тамары Громовой

Они постоянно посещают избирате-ней, проводят с ними беседы о

Не случайно избиратели, за кот )

рыми закреплены девушки, во вре

мя выборов народных судов про о

международном положении.



Выйди в поле весною: красивы Деревья, туман, облака. Слышишь, запахи трав молчаливыч, Шелест утреннего ветерка? Кристаллы росы на сочной траве После прохладной ночи. Как восточный узор на канве, Слепят своим блеском очи. Журчащий ручей к своей цели стремится,

Птицы запели вдали...

~~~~~~~~

Жизнь прекрасна во всех мелочах. Только нужно ее заметить И каждый прожитый час Делом хорошим отметить!

Разве не счастье быть малой частицей Огромного мира земли!

#### 一半十十 КОГДА АУДИТОРИЯ СВЕРКАЕТ ЧИСТОТОЙ

Чтобы не было ни одной соринки! - воскликнула Галина Решетняк, -- беря в руки ве-

— Ни одной пылияки,— поддержала Бронислава Анисько, -аудитория должна блестеть, как зеркало! Студентки четвертого курса группы математиков привели помещение в образцовый порядок. В него приятно войти.

Лучших результатов в организации самообслуживания на факультете добились также студен ты первого, второго и третьего курсов, где старостами групп являются Коспанов, Глузберг, Жакупов. Аминбаева. Кандабаев.

преувеличения Без можно сказать, что здание мехмата самое чистое среди учебных корпусов КазГУ.

М. НОСЕРБАЕВ.

Г. БЕНДЮКОВА.

хой на мехмате. И вот на групповом собрании сначала робко, а затем громче и громче зазвучали голоса: «чему мы научимся, если так будет продол-жаться и дальше? Какие знания мы получим, выйдя из университета при такой учебе?» «Мы едем на практику в Новосибирск! Не осрамимся ли мы там, не будем ли вы-глядеть бедными родственниками в смысле знаний?»

за целый день не переступал поро-га университета. И когда кто-ил-будь на перерыве восклицал: «п ж-демте в кино» — мы сразу же, ле

мешкая, отправлялись в кинотеатр.

Порой преподаватели «настигали» нас у раздевалки и «водворяли»

в аудиторию на очередную лекцию.

Наша группа считалась самой пло-

, сколько было таких примеров!

Метод преподавания в нашей группе отличается от других. У нас 4 спецкуров При спецкурса. При изучении их пр 1меняетя докладная система. виимательно слушаем доклады, а записываем только формулы да не-которые пояснения. Если пропустил лекцию. довольствуещься только остовом, формулами, подчас не понимая основной мысли. Вот мы п решили на собрании принять все меры к тому, чтобы в журнале против фамилии не стояло «нб». И добились некогорых успехов: стало меньше пропусков опозданий.

А потом мы прочитали в университетской газете, что комитет ком сомола объявил конкурс на лучшую группу, причем все требовани; предъявляемые к этой группе, совпадают с решениями нашего собрания. Мы вступили в соревновани. с химическим, биолого-почвенным экономическим и другими факультетами за звание лучшей группы (да

Загляните в аудиторию, где за-и премию мы не прочь получить). нимается группа вычислителей четвертого курса. Все в сборе. А ведь раньше было иначе. Иной студент лью и долгом является учеба. За лью и долгом является учеба. За прошлый семестр у нас три студента имели «хвосты»: Байзаков Бейсембай, Щербакова Люда, Бог вин Игорь. Мы поставили перед сэбой задачу: заниматься в течение семестра так, чтобы в эту сесси о не было отстающих. И, судя по озветам студентов на семинарских занятиях. на спецкурсах, на математической практике, мы, кажется, сможем добиться этого.

Но чтобы быть передовой группой, этого мало. Надо принимать активное участие в обществениой жизни университета

ТС уверенностью можно сказать, что п тут мы не в числе последних. Наши студенты преподают на рабфаке и участвуют в проведении консультаций, которые организовыл мехмат для учеников школ города пакануне математической олимпиа-

В свободное время Пина Кайкова запимается гимнастикой, Болат Ахметов и Куаныш Утегенов участвуют в шахматных турнирах.

Ни один выпуск «Мехматовц.1» не обходится без заметки Эдика Недельчика, которому мы скоро отметим трехлетний юбилей сотруд. ничества в газете. Что-то благодарное, радостное

таилось во взглядах алма-атинцев. глядевших на нас, когда мы мороз ными вечерами ходили по Студеч-ческому бульвару и по улице Гого-ля. То было дежурство доброволь-ной дружины в составе всей грус-

лосовали к 11 часам дня.
Весело бывает у нас в группеЖивем по принципу «студент не
хнычет и не плачет, а поет». В аудитории то раздается песня Мони-ки, то «Турецкий марш» Моцарта. то куплеты Герцога из оперы «Риголетто». И среди всех голосов вы деляются два задушевных: Нади Сериковой, Светы Шарой. И если до сих пор они не являются членами общеуниверситетскич,

Ах, эта скромность, скромност: Она составляет неотъемлемую черту характера Игоря Ботвина и ту характера Игоря Ботвина и Эдуарда Недельчика. Если вы, не зпакомый или мало , знакомый ловек, спросите их, на каких музы-кальных инструментах они играют, ОРАБОТЕ В ГРУППАХ то они помолчат, пожмут плечами, разведут руками и ответят: «Да ни на каких».
Об этом вы спросите любого из нас и каждый вам ответит, что

тетских хоров, то всему виной толь-

ко скромность.

они на многих инструментах играют очень хорошо. Оба постоянные участинки нашего факультетского эстрадного оркестра, а Игорь -его бессменный руководитель.

тногда мы поддаемся лирическому настроению и с вниманием слушаем Люду Щербакову и Тому Громову, читающих нам стихств рения Евтушенко или Есенина. Увлекаемся мы киноискусством. Культноходы в кинотеатр возникают стухийно. Воскликнет кто-нибуды: «Пойлем на «Севершию горосты» Иногда мы поддаемся лирическохийно. Воскликнет кто-нибудь: «Пойдем на «Северную повесть» у И вот все теперь уже после лекции отправляются в «Казахстан».

Очень бы лотелось узнать, как идут дела в ваших группах, товарищи читатели, как учигесь и про-водите вы свой досуг. Поделитесь с нами через газету. Давайте помогать друг другу в соревновании И. ГОДЯЕВА,

студентка четвертого курса.

(Предисловие к новому изданию книги «Математика для не самых маленьких»)

Когда мне предложили высказаться о математике, я не отказался. Я сказал, что хотя и не чувствую себя специалистом, но попытаюсь. Что до моих познаний в этой области, так это постоянные, с самого появления на свет, весьма чувствитель-ные столкновения носом к носу с математикой. Не знаю, как это отразилось на ней, но на моей психике и форме носа — несомненно.

Когда я родился, на мое спеленуаккуратную бирочку: № 10. На следующее утро выяснилось, что по-ворожденных всего девять. И я до сих пор не уверен в факте своего рождения. А что думают мон родители? Может быть, меня действительно принес аист?

Я быстро рос, и во всем, что не касалось математики, считался нормальным ребенком. Но что касалось... И прежде всего меня отталкивала ее точность, ее неизлечимая наследственная точность. поверил, что на руке пять пальцев. Мне даже понравилась эта цифра -пять. Но потом кто-то сболтнул, что и на другой тоже пять. Ого! Из И у тети, и у дяди. И только у родственников. А у людей вообще. Это становилось утомитель-

Это даже перешло в систему, и травмированное детское воображение отказалось понимать другие

пирожки, которые мама прятала в шкаф, после ее ухода, не изменлясь качественно, количественно снижались до пяти. Зато качественно изменялись мои уши. После ее при-

я всегда называл эту цифру, возвращаясь из школы. Хотя это и не совпадало с мнением учителей; я принципиально остался в пятом классе. И в шестом, по инерции;

я возмущался некрасовским: «шестой миновал»; я начисто отрицал наличие хвоста у нашей дворовой собаки. Я считал, что это пятая но-

быстродействующие математиче-

ские машины... Эти понятия все

больше привлекают внимание спе-

циалистов даже из таких обла-

стей науки, которые далеки от

В чем же здесь дело? Требо-

вания, представляемые к научным исследованиям в различных об-

ластях естествознания, приводят

ческим задачам. Нельзя сказать, что математика отставала в раз-

витии методов для решения этих

задач, однако созданные методы решения многих задач были не

эффективными из-за того, что

было очень велико, иной

время, потребное на их приме-

раз даже больше жизни чело-

себе человека, который смог бы

провести исследование содержа-

щее несколько сотен миллионов

Успехи науки и техники, в осо-

руки математиков мощные сред-

Появление вычислительных ма-

вычислений — быстродейст вующие вычислительные машины.

операции.

Трудно, например, представить

к все более сложным

математи-

дого человека есть свое предельное число. У многих оно совпадает. Вот женщины свободно считают до тридцати. Не больше. И везде, кроме райсобеса.

Уступаешь место в трамвае. Любопытствуешь.

- Извините, сколько вам лет?
- Тридцать, милый, тридцать.
- И ничего! Держусь! А ить рустое морщинистое существо нацепили ско-японскую войну помню! Против такой арифметики я слабоват. Не выдерживаю. Такая уж наука!

«Если А больше В, то В меньше А». На душе становится светло и радостно. Хочется похлопать Плато-

//×<<<<<<<<<<<<<<>>>>>>>>

ФЕЛЬЕТОН

на по плечу и сказать: «Так-то, старина, а ты искал истину». Но дья-вол не дремлет. «А если В больше?». Тоскливо становится, неуютно. А там еще С есть. И задачи о баслюбопытства я расспросил о ногах, сейнах. И число е, и число пи. Сви-Оказалось, и там пять. Ого! И на ду приличное число. Но и хвост левой, и на правой. И у папы, и у же за ним тянется. Срамота! Чистая комета! Или уравнения с неизвестными. Поначалу с одним. Потом с двумя. С тремя даже! Только э10 же не интересно. Сплошные неизвестные, и ответа нет. Как в жизни.

Причем ошибаются думающиз, что математика ограничивается чиспами. Она втягивает в свою орбигу бумаги «в клеточку». ТМ, счетные машинки «Феликс», не приносящие особого счастья, очкастых худосочных юношей и девиц в слабонатянутых чулках. Она даже образует свой язык.

Мне довелось слышать принципиальный спор об исследовании максимумов и минимумов функций при помощи второй производной. Или третьей, не помню. По-моему, это были первокурсники. Темпераментные такие. Сути я не понял. Но в финале, который покрепче, взял за грудки которого послабее и этак внушительно прошептал: «Соглашай» И не только я. Не только. У каж- ся! Не то я превращу тебя в на

к которым они раньше и не сме-

ли подступиться, заставило пе-

ресмотреть отношение к различ-

столько неопределенный интеграл, что и декан не узнает. Ну!» Аргумент веский, нечего сказать. Кстати, аргумент — это, кажется

нечто постоянное, как академзадолж ники в университете. А функция, кажется, нечто переменное, как решение об организации вычислительного центра.

Опять же функции. Тоже разные бывают. Сложная, скажем. Показа-Она-то и в математику тельная. пошла, чтоб на других поглядеть да себя показать. А то еще степелная. С брюшком, наверпое, купец а ля рюсс. Я-то сам не видел. Ака-демики сказывают. Может, и нечравда. Где уж нам, непосвященным. Нам что бином Ньютона, что какой другой бином, все одно. Мы так сказать, бесконечно малые

Хотя что это за тон? Почему я прибедняюсь! Что я таблицы умножения не знаю? Знаю! Хотя и че пользовался давно. Я теперь боль-ше складываю. И вычитаю. Больше вычитаю, чем складываю. Но таблицу помню. Хотя и не твердо. И зачем? По каждой тетради свериться

Подумаешь, математика? Дважды

Гриша МОЧКИН.

# BEHEPE!

стало возможным благодаря бурному развитию всей науки и особенно глубоким исследованиям И. В. Мещерского, К. Э. Циолковского и ряда других ученых, проведенным в области механики переменной массы и ракетодинамики, теперь удается с изумительной точностью рассчигывать движение ракет и ракетных поездов — многоступенчатых

Наша ракета — автоматическа з межпланетная станция, стартовавшая с тяжелого искусственного спутника, выведена на траекторию к планете Венере. Мечта людей об освоении околосолнечного пространства стала реальностью.

Планета Венера одна из самых близких к Земле планет солнечной системы, ее масса примерно равча массе Земли. Однако изучена она намного хуже Марса. Планета Венера покрыта густым слоем облаков, они настолько плотны, что поверхность под ними совершенно не видна. Мы не знаем угловой скорости вращения Венеры вокруг своей оси. Удивляет малое содержание водяных паров в атмосфере.

MANAGEMENT OF THE PARTY OF THE

Коллектив преподавателей 🖟 мехмата на лыжной прогулке.

Советские люди начинают осван- Ближайшая к Земле планета ставать космическое пространство. Это новится экспериментальной лабораторией ученых. Следом за первой торией ученых. Следом за первои па Венеру несомненно отправятся другие ракеты, на борту которых будут находиться «автоматические разведчики». Они передадут на Землю данные об атмосфере Вечеры, о составе ее поверхности и о растительном и животном мире этой дагаеточной планеты, о ее механизагадочной планеты, о ее механических параметрах.

В запущенной сейчас космической лаборатории научная аппаратура предназначена для проведения ис-следований космического простраи-ства, его излучений, магнитных полей, межпланетного вещества, регистрации соударений с микромете-оритами, выяснения закона сопротивления межпланетной среды двлжению тел, уточнения солнечной системы, измерения параметров движения станции относительно Земли.

Но каковы бы ни оказались огдельные результаты первого полета к Венере, свидетелями которого мы теперь являемся, главное значение этого выдающегося события в том, что отныне полеты с Земли на другие планеты — уже решенная проб-

Доцент В. А. САПА.

# У нас свой чудесный оркестр

Пожалуй все, кто живет в обще-житии на улице Чайковского, знают девушек-первокурсниц с мехмата: Бану Абильдаеву, Есентай Алтыч-баеву. Они самые активные и веселые участницы вечеров-суббот в

общежитии. Кстати, немного о вечерах. Все заметили, что вечера на мехмате заметно оживились. Игорь Ботвин создал факультетский оркестр. Это он, Ботвин, подбирает вещи для оркестра, добивается сыгранности музыкантов. Все-таки это чудесно: на вечере играет не какой-нибудь приглашенный, а наш факультетский ор-кестр, наши ребята. Очень интересно прошел вечер

встречи пятикурсников и первокурсников.

Е. БОГДАНОВА.



сколько тысяч операций (напри- процессами. мер, сложений или умножений) одну секунду, сделало для ма-

Вычислительная математика и шин, которые могут делать не- управления производственными

числительными машинами и оттематиков доступными те задачи, дельными частями живых организмов вызвала развитие кибернетики — науки об управлении в машинах и живых организмах. ным методам приближенного ре-шения задачи с точки зрения бы-строты сходимости, общностч, бы ее «понимала» машина— со-простоты логической схемы реусиливает интерес к теории ал-

Вместе с тем появление бы- горитмов, к вопросу о том, ка-

был осуществлен перевод с языка народности «майи» (в Сибирском отделении Академии

Много пользы приносит кибернетика в медицине и биологии. Она позволяет глубже проникать в зависимости, находить управляющие цепи в живом организме, использовать их.

Наряду с быстродействующими вычислительными машинами развиваются и машины, использующие аналогию между описанием конкретных физических процессов и специально подобраннычи электрическими схемами. машины, их обычно называют аналоговыми, получили широкое применение при автоматизации производственных процессов.

Можно было бы указать и еще много примеров применения математических машин. Всеми этими вопросами занимается вычислительная математика. Она начала складываться только в последние десятилетия, но у нее большое будущее.

> Ю. Г. ЗОЛОТАРЕВ. зав. кафедрой вычисли-

# Горе-кочегар



13 января на химическом факультете дежурил Т. Ахметкалиев, студент пятого курса механико-математического факультета, работающий здесь кочегаром.

Во время дежурства он всю ночь проспал. Вода в обогревательных батареях за это время замерзла. Когда начал топить печь другой истопник, лопнули трубы, вода прорва-лась и залила весь гараж.

Пока налаживали обогревательную систему, здание химического факультета два дня совсем не отапли-

Ну, и истопник Т. Ахметкалиев, просто горе!

м. КЕТЕГЕНОВА.



Мекис Байбазаров долго прикры-вался такой справкой. Но потом внял мольбам общественников и... занял второе место.

Редактор Ш. Р. ЕЛЕУКЕНОВ.

#### Вычислительная машина и мозг человека

машин заставило математиков числить на машинах. задумываться и над вопросами,

Возможности машин сравилбенности радиотехники, дали в

механизировать переводы технических текстов

стродействующих вычислительных кие функции можно будет вы-Возможности машин сопостаз-

которые были ранее далеки от лять и анализировать позволити вать разные варианты задачи и на другой и получать достатольнымирать из них наиболее целе- но грамотные подстрочные пересообразный позволили перенести воды литературных текстов. Уже математические методы в эконо- сейчас с помощью быстродейстмические исследования, в задази вующих вычислительных

Завтра экзамен

# КАРТИНКИ С НАТУРЫ С ИМЕНИН...



МЕЧТА СТУДЕНТА 2000 ГОДА







ма Мухтарова: они подрались.