

## Информационное сообщение

Недавно состоялось торжественное собрание коллектива КазГУ имени С. М. Кирова, посвященное вручению переходящего Красного Знамени Минвуза СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений за достижение высоких результатов во Всесоюзном социалистическом соревновании высших учебных заведений 1983 года.

Поздравив коллектив университета с выдающимися успехами и замечательной наградой, председатель научно-технического Совета Министерства высшего и среднего специального образования СССР В. И. Крутов вручил университету переходящее Красное Знамя Минвуза СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Затем выступили декан химического факультета М. К. Наурызбаев, зав. кафедрой гидродинамики В. П. Кашкаров, декан факультета журналистики Т. К. Кожая

ев, студентка филфака Т. Бредихина.

Заключительное слово было предоставлено ректору университета, академику АН КазССР У. А. Джолдасбекову. От имени коллектива университета он поблагодарил Центральный комитет Коммунистической партии и Советское правительство за высокую оценку деятельности Казахского университета, накладывающую и новые обязательства по дальнейшему совершенствованию всей работы в деле подготовки коммунистического воспитания специалистов, развития науки и культуры на благо нашей Великой Родины.

На торжественном собрании присутствовали секретарь Алма-Атинского обкома КП Казахстана Ш. К. Беркымбаева, зам. зав. отделом науки и учебных заведений ЦК Компартии Казахстана В. И. Романов, старший эксперт научно-технического Совета Минвуза СССР А. Б. Набедрик, министр высшего и среднего специального образования КазССР К. Н. Нарин

баев, председатель республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений В. А. Журов, зам. министра высшего и среднего специального образования КазССР В. А. Колесников.

## Наша главная задача

Из выступления председателя научно-технического Совета Минвуза СССР товарища В. И. Крутова при вручении переходящего Красного Знамени Минвуза СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений коллективу Казахского государственного университета им. С. М. Кирова.

Развитие Казахского государственного университета, в котором к концу 1984 года на двух факультетах насчитывалось всего 260 студентов и 25 преподавателей, — яркий пример того, как в нашем социалистическом обществе, в условиях огромного внимания партии и правительства к развитию высшего образования, всего за 50 лет университет превратился в ведущее высшее учебное заведение. О масштабах его деятельности красноречиво говорят цифры и факты: 19 факультетов, 96 кафедр, более 30 научно-исследовательских лабораторий. Среди 12 тысяч студентов представители 36 национальностей и народностей Советского Союза. Учебную и научную работу ведут 96 профессоров, среди них 26 академиков и членов-корреспондентов Академии наук Казахской ССР, 634 кандидатов наук, доцентов и старших научных сотрудников. Объем научных исследований достиг 8,4 млн рублей. Само существование университета оказывает большое влияние на развитие народного хозяйства, культурную и духовную жизнь не только республики, но и всей страны.

Большое внимание оказывают ученые университета на развитие научных исследований в стране. Широко известны результаты исследований университета в области кинематического анализа и синтеза плоских рычажных механизмов высоких классов, колебаний и устойчивости роторных систем миграции радиоактивных изотопов в земной коре, новых физических методов исследования веществ, математического моделирования нелинейных процессов. Весомый вклад внесли ученые университета в разработку научных проблем физики, химии и биологии. Интересны исследования актуальных проблем общественного развития.

Успехи университета неразрывно связаны с целенаправленной и творческой работой ректората, партийной, профсоюзной и комсомольской организаций, всего научно-педагогического коллектива, отличающегося высокой организованностью и творческой инициативой, вырастающих из глубокой заинтересованности в развитии науки, совершенствования обучения и коммунистического воспитания. И еще одна характерная черта отличает Ваш коллектив — это устремленность в будущее, нацеленность на перспективу.

Успехи Казахского государственного университета, как и успехи всей высшей школы Казахстана, неразрывно связаны с теми огромными вниманием и заботой, которые уделяются ее развитию Центральным Комитетом Коммунистической партии Казахстана во главе с членом Политбюро ЦК КПСС, первым секретарем ЦК Компартии Казахстана Дин-

мухамедом Ахмедовичем Кунаевым.

В настоящее время в вузах страны проводится большая организаторская и практическая работа по улучшению качества преподавания, укреплению связи с производством, более полному ис-

пользованию научного потенциала вузов, совершенствованию планирования подготовки специалистов.

Все основные плановые задания третьего года одиннадцатой пятилетки, в основном, выполнены. В то же время меры, направленные на ускорение научно-технического и экономического прогресса нашей страны, предъявляют особые требования к высшей школе. В этих условиях центральной задачей высших учебных заведений есть и будет всемерное повышение уровня подготовки специалистов.



На снимке: вручение переходящего Красного Знамени Минвуза СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений коллективу КазГУ. Фото В. Ваколкина.

пользованию научного потенциала вузов, совершенствованию планирования подготовки специалистов. Все основные плановые задания третьего года одиннадцатой пятилетки, в основном, выполнены. В то же время меры, направленные на ускорение научно-технического и экономического прогресса нашей страны, предъявляют особые требования к высшей школе. В этих условиях центральной задачей высших учебных заведений есть и будет всемерное повышение уровня подготовки специалистов.

Это прежде всего подготовка таких специалистов, которые способны подниматься над устоявшейся структурой разделения труда, способных видеть производство в комплексе и в динамике — как единый развивающийся организм. Иными словами, это подготовка специалистов с новым типом мышления.

Необходимо повысить научно-технический уровень преподавания, усилив внимание к изучению общественных закономерностей развития техники и технологии, а также производства в целом. Это в свою очередь требует повышения роли фундаментальных знаний, создания условия для развития творческих способностей студента, обогащение методов преподавания. Технологическая революция ярче всего проявляется в наше время в развитии электронной техники, ее широком использовании, связь с другими научными

Барлык елдердин пролетарлары, биригиндер!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И КОМИТЕТА КОМСОМОЛА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени С. М. КИРОВА

№ 4 (1214)

ПОНЕДЕЛЬНИК  
2 АПРЕЛЯ 1984 г.

Издается с 20 апреля  
1948 г.

Цена 2 коп.

## Твоя гордость, КазГУ

### Именные стипендиаты

#### Стипендия имени КАРЛА МАРКСА

1. Бейсенбаев Д. Э. — студент 4 курса философско-экономического факультета.

#### Стипендия имени В. И. ЛЕНИНА

1. Баймагамбетова Э. Е. — студентка 5 курса исторического факультета.
2. Зикибаев Е. И. — студент 4 курса факультета журналистики.
3. Кошанова Н. Д. — студентка 5 курса филологического факультета.
4. Кужибаева Б. Д. — студентка 5 курса химического факультета.
5. Сафинов К. Б. — студент 4 курса юридического факультета.
6. Сагаутдинов Ш. Ш. — студент 5 курса факультет механики и прикладной математики.
7. Митрофанов И. В. — студент 5 курса биологического факультета.
8. Хусаинов Р. П. — студент 4 курса математического факультета.
9. Фурман В. П. — студент 4 курса юридического факультета.
10. Чумбалов А. А. — студент 5 курса физического факультета.

#### Стипендия имени С. М. КИРОВА

- Алемская Т. А. — студентка 5 курса химического факультета.

#### Стипендия ВЦСПС

1. Тургынбаев Е. Н. — студент 3 курса исторического факультета.

#### Стипендия имени АЛЬ-ФАРАБИ

1. Бекбасаров А. Ш. — студент 3 курса физического факультета.

#### Стипендия имени АБАЯ КУНАНБАЕВА

- Патсаев У. К. — студент 4 курса юридического факультета.

#### Стипендия имени ЧОКАНА ВАЛИХАНОВА

1. Айткалиев А. Т. — студент 3 курса географического факультета.
2. Касенов Ж. Т. — студент 3 курса географического факультета.

#### Стипендия имени МУХТАРА АУЭЗОВА

- Ламашарипов К. К. — студент 3 курса филологического факультета.

#### ФОНД МИРА

## Отстоять мир на Земле

Отстоять мир — нет сейчас более важной задачи в международном плане для нашей партии, нашего народа и для всех народов планеты. Энергичные действия в защиту мира, предпринимаемые нашей партией и правительством вселяют надежду в сердца всех людей на Земле. Конкретное подтверждение этому неутомимая деятельность по сбору средств в Фонд мира. Ширится движение сторонников мира студентов КазГУ. Яркое подтверждение

роста политической сознательности, активности вырисовывается из такой статистики: в Фонд мира от студентов и преподавателей КазГУ в 1983 г. поступило 14.215 рублей, это в 2 раза больше, чем в 1982 г.

Особенно активно участвовали в сборе средств в Фонд мира химический факультет (собрано 2.799 рублей), не отстал от него и биологический (собрано 1.150 рублей, активность проявили факультеты: ФЭФ, юридический, филологический и другие.



# Завещам Ленина верны!

К 15-летию Кировского вечера

## Работает Совет отличников

Позтому не случайно Совет отличников совместно с Советом молодых ученых организовал консультационный пункт, расположенный в Ленинской комнате общежития. В нем ежедневно с 16 до 19 часов дежурили два отличника и два молодых преподавателя.

Пусть вначале стеснялись приходить и просить консультации, но потом с интересом первокурсники и студенты-иностранцы слушали своих товарищей.

Уходили ребята благодарные за это Е. Саблину, Д. Бейсенбаеву, преподавателям С. Саусызбаевой, В. Тулшевой.

«Есть ли польза какая-нибудь?» — спросит скептик. Отвечаем: «Есть!».

Четко и отлаженно идет экзаменационная сессия, когда есть штаб, когда он по-настоящему работает. Хорошими организаторами здесь показали себя Торгаева, Медетбекова. Большую помощь ока-

зывали им и преподаватели как А. Иваненко, А. Зенгин. Четко определены их функции: дежурство в деканате до позднего вечера, заполнение «Экрана зимней сессии», регулирование конфликтных ситуаций и многое другое.

Нужно ли это студентам? Да. Нужно ли это преподавателям? Да, свидетельство тому — улучшение атмосферы во время сессии, отзывы преподавателей и студентов.

И сам штаб с честью выдержал экзамен. Но, думается, нет предела совершенствованию нашей работы. Поэтому вновь думают комсомольцы, как улучшить работу, ликвидировать изъяны. Пусть не говорят маловеры, что штаб давно изжил себя и никому не нужен. Он только начинает жить и делать настоящие дела.

**А. МИРМАНОВ,**  
председатель Совета отличников.

## Итоги соревнования

Ректорат, партком, комитет комсомола и профком КазГУ объявил смотр-конкурс учебных групп за звание «Кировской», проводимый в университете с 1970 года. Этот смотр является одной из эффективных форм социалистического соревнования в высших учебных заведениях и играет большую роль в повышении успева-

мости учащихся. В КазГУ 134 группы, добившихся 100% успеваемости, из них 910 отличников. 18 именных стипендиатов, 92 студента награждены знаком ЦК ВЛКСМ и Минвуза СССР «За отличную учебу». Эти высокие достижения — результат активной участия студентов в смотре-конкурсе.

В этом году победителями конкурса стали:

### ПО ФАКУЛЬТЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ:

- «Кировская» группа** — 3 курс —
- 305 группа биологического факультета, комсорг — Е. Ваал, профорг — Е. Бейсенова, староста — Т. Матвеева, куратор — К. Б. Ожабекова.
- 4 курс —**
- 402 группа биологического факультета, комсорг — М. Сулейбаева, профорг — С. Ахметова, староста — К. Нуркиязова, куратор — Г. Ж. Валиханова.
- Лучшие группы по курсам — 1 курс —**
- 106 группа химического факультета, комсорг — Г. Омарова, профорг — Т. Мамбетказиев, староста — М. Корулькин, куратор — Р. Ф. Савич.
- 2 курс —**
- 203 группа биологического факультета, комсорг — Д. Смирнова, профорг — И. Липилина, староста — Т. Соколова, куратор — С. Т. Тулеуханов.
- 5 курс —**
- 511 группа биологического факультета, комсорг — О. Саблина, профорг — Ш. Джакедова, староста — О. Арустамов, куратор — Г. Г. Бузурбаев.

### ПО ФАКУЛЬТЕТАМ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ:

- «Кировская» группа** — 5 курс —
- 301 группа физического факультета, комсорг — О. Варламова, профорг — К. Джумадилаев, староста — А. Бекбасаров, куратор — Г. Д. Мурзагалев.
- Лучшие группы по курсам — 3 курс —**
- 301 группа физического факультета.

### ПО ФАКУЛЬТЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ:

- «Кировская» группа** — 3 курс —
- 305 группа филологического факультета, комсорг — Б. Жубаниязова, профорг — Г. Жайлаубаева, староста — Е. Муптикеев, куратор — Ф. Мамеко.
- Лучшие группы по курсам — 1 курс —**
- 104 группа факультета журналистики, комсорг — С. Клаус, профорг — М. Есимжанова, староста — Л. Штемпель, куратор — М. И. Дмитриевский.
- 2 курс —**
- 204 группа философско-экономического факультета, комсорг — А. Ахметбеков, профорг — О. Кулушева, староста — Н. Субханбердин, куратор — А. З. Зенгин.
- Комитет комсомола КазГУ от всей души поздравляет всех победителей смотра-конкурса и желает им в дальнейшем еще выше поднять знамя университета.
- Учебно-научный отдел комитета комсомола.**

## ТОРҚАЛЫ ТОЙҒА ТАРТУ

Биылғы жыл университетіміз үшін ерекше жыл болып отыр. Елу жыл тарихы бар осынау білім ордасының торқалы тойын елеулі табыстармен қарсы алғанымызға біздер, яғни филология факультетінің 305 группа араб бөлімінің студенттері өте қуаныштымыз.

Әр істің өз бастауы болатыны анық. Біз үшін жақсы бастама болған іс — Киров группасы ата-ану үшін күрес. Міне, екі жыл қарғынан жүздеген группа атанып отырмыз. Бұл ретте, ең алдымен, ұстаздарымызға алғыс айтамыз. Олардың студенттерге білім беру жолындағы қажырлы еңбегі, қызықты лекциялары мен үлкен өмірге жетелеген дұрыс бағыттары өз нәтижелерін беруде. Коллективіміздің ұйымшыл, жастық жалыны мол болып қалыптасуына үлкен еңбек сіңірген адам — кураторымыз Мамеко Фейруза Ханифович. Группамыздың жырыма бесінші мүшесі болып кеткен ұстазымыз — біздің досымыз әрі ақылшымыз. «Жақсы оқу — негізгі міндет, араб тілін жетік негеру — біздің мақсатымыз» — деп, алғаш университет табалдырығын аттаған күннен-ақ Фейруза апай бесжылдық жоспардың негізін анықтап берген болатын. Содан бері «қарызданушылармен» таныспай, жолықпай-ақ, бір-саран «үштік» алушылармен ымыраға келіспей келдік. Соның нәтижесінде қысқы сессия қорытындысы бойынша 6 студент үздік атанса, 18 екпінді болды.

«Оқу мен еңбек — егіз» деген ұғым бүгінде ақсиомаға айналған. Группа қыз-жігіттері қоғамдық жұмыстарға да белсене араласады. Дәлірек айтсақ, Қ. Ламашарипов факультет комсомол комитетінің секретары болса, Д. Мардумов — № 8 жатақхана студенттер советінің председатели, факультетте жасакталған «Филолог-84» студенттік құрылыс отрядының командирі. М. Жолдасбеков, А. Ахметбекова, Д. Жубаниязова, Т. Мұсаханова, А. Нурманова, К. Қалматаева, С. Сағындықов факультет комсомол комитетінің мүшелері.

Жақында Е. Муптекеев университет ансамблі құрамында Тәжікстанның астанасы Душанбе қаласында өтетін «Достық-84» атты саяси әндер фестиваліне қатысу құрметіне ие болды.

Университетіміздің торқалы тойына сапалы оқу, саналы қоғамдық жұмыстарымыздың жемісін арнаймыз. Киров группасы ата-ану — біз үшін үлкен сенім, зор мақтаншыл, болашаққа, бікітерге самғататын күш-қуат. Бұл жетістігіміздің кепілі — ұйымшылдық, мақсатты оқу.

**Д. ЖУБАНИЯЗОВА,**  
филология факультетінің  
305-группа комсоргі.



## Первая Кировская группа 1970 года

Мы нашли фотографию первой «Кировской» группы 1970 года и попросили рассказать Шуляк Лидию Петровна (она состоит в первом ряду вторая справа) о своих однокашниках и о себе:

«В настоящее время я работаю на кафедре этики и эстетики и научного атеизма ФЭФ. В прошлом году защитила кандидатскую диссертацию. Не все и не всегда исполнялось как хотелось, но я не считаю, что мне не повезло.

Летом 1983 года мы отметили десятилетие своего окончания. Глядя на памятную и дорогую мне фотографию, хочу назвать своих товарищей:

Мухамбеталиев Каратай — старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма зооветинститута.

Кельбуганов Ақылбек — доцент ФЭФ КазГУ.

Шакиров Бахытжан — научный сотрудник института философии и права АН КазССР.

Дузельбаев Ушкempiр — преподаватель кафедры философии Архитектурно-строительного института.

Нихаева Надежда — ст. преподаватель кафедры философии Народно-хозяйственного института.

Даушеева Сауле — ст. преподаватель кафедры философии Архитектурно-строительного института.

Сарсенбаева Алия — преподаватель кафедры научного коммунизма Железнодорожного института.

Наша первая «Кировская» группа была зарядом энергии и упорства: во всех своих начинаниях мы старались быть первыми и не уронить звания «Кировской».

### СТУДЕНЧЕСКИЙ ПЕДОТЯД

## В начале нового этапа

Комсомольская организация нашего университета имеет давний опыт шефской работы, хорошие традиции. В университете действуют 11 педагогических отрядов, насчитывающие более 150 членов. Их возглавляют опытные командиры и комиссары: М. Фляйг (матфак), М. Берлыбекова (ФМПМ), А. Байтелиева, В. Клинке (биофак).

В университете разработан и действует единый комплексный план шефской работы, который включает в себя идейно-теоретическое воспитание школьников, агитационно-пропагандистскую, культурно-массовую работу. Особое внимание члены педотрядов уделяют разъяснению решений XXVI съезда КПСС, XV съезда Компартии Казахстана, XIX съезда

ВЛКСМ.

Большое место в работе с пионерами и школьниками занимает изучение Ленинского теоретического наследия. Так во всех подшефных школах проведена общественно-политическая аттестация участников Ленинского зачета, готовится проведение празднования 114-ой годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

В мае, в канун 39-ой годовщины со дня окончания Великой Отечественной войны, будет организована вахта Памяти.

Вместе с тем, наряду с успешной работой большинства отрядов, у нас имеются и серьезные недостатки.

Так, педагогические отряды фи-

лологического и географического факультетов все еще работают не в полную силу.

Слабо ведет работу с трудновоспитуемыми подростками педотряд юридического факультета (зав. шефским сектором Н. Елемесов). Проверка, проведенная комитетом комсомола КазГУ, показала, что комсомольская организация юрфака должна обратить серьезное внимание на усиление контроля за деятельностью педотряда.

Необходимость усиления шефской работы требует организации ее по месту жительства подростков. Решением Калининского райкома комсомола в марте 1984 г. произведено перераспределение объектов шефской деятельности.

Одним из основных направлений работы педотрядов становятся дворные клубы.

Педотряды физического, биологического, исторического факультетов, факультета механики и прикладной математики уже приступили к организации замкнутых кружков, художественной самостоятельности, оформлению дворовых клубов. Активно взялись за дело А. Клепиков (физфак), Ф. Шамшиденова (истфак) и многие другие.

Мы надеемся, что трудная и благородная задача коммунистического воспитания подрастающего поколения будет с честью выполнена членами студенческих педагогических отрядов КазГУ.

**Н. БУГАЕЦ,**  
зав. шефским сектором комитета комсомола КазГУ.

# Революционный держим шаг!

98-лет со дня рождения С. М. Кирова

## С чего начинается университет?

В музее проходят встречи с ветеранами революции и гражданской войны, участниками Великой Отечественной войны, ветеранами труда.

В настоящее время Совет музея ведет переписку со всеми кировскими вузами (их в стране 15), носящими имя великого патриота нашей Родины С. М. Кирова. Уже много лет ведется переписка с Софийским образцовым электротехническим им. С. М. Кирова (НРБ), единственным заведением за рубежом, носящим имя С. М. Кирова.

Поддерживают связь органи-

Совет музея совместно с комитетом комсомола ежегодно проводят день рождения С. М. Кирова — это стало уже доброй традицией.

«Кировская» группа награждается поездкой по кировским местам страны. В настоящее время Совет музея ведет подготовку к 100-летию со дня рождения С. М. Кирова. Намечается в 1986 году на базе КазГУ провести юбилейную конференцию, с участием всех вузов страны, носящих имя пламенного ленинца.

На республиканском смотре-конкурсе студенческих музеев, в котором приняли участие около



Первое знакомство студентов-первокурсников с университетом начинается с музея С. М. Кирова. 15 лет тому назад в КазГУ по инициативе студентов и преподавателей был открыт музей С. М. Кирова, большого партийного и государственного деятеля, верного соратника Ленина — Сергея Мироновича Кирова, имя которого носит наш университет.

Ежегодно в начале учебного года студенты первого курса приходят в музей С. М. Кирова.

В заключение экскурсии, каждому из студентов вручается «Напутственное слово первокурснику». — хранить и приумножать традиции вуза, с честью нести звание советского студента.

В создании музея большую помощь оказали ведущие музеи страны: Ленинградский музей С. М. Кирова, Бакинский и Астраханский музей, а также краеведческие музеи Казахстана — Семипалатинский и другие. Больше работы провели и проводят студенты разных факультетов, преподаватели во главе с организатором музея Тамарой Петровной Струц. Вонистину ее считают «хозяйкой» музея. Надо только видеть и слышать с какой огромной любовью Тамара Петровна рассказывает о Сергее Мироновиче Кирове, о своих помощниках, о том как на общественных началах создавался музей. И по сей день Совет музея ведет кропотливую работу по сбору и изучению материалов о жизни и деятельности С. М. Кирова, о создании и становлении Казахского государственного университета, о его сегодняшнем дне. Так, например студенты готовят альбомы: «Кировские стипендиаты университета за 50 лет», «Кировские группы университета» и др. Студентка Л. Зайниева собрала материал о пребывании С. М. Кирова в нашей республике в 1934 году и написала работу «С. М. Киров в Казахстане».

При музее создана лекторская группа. Сами студенты организуют и проводят экскурсии, читают лекции.



На снимке: Т. П. Струц с посетителями.

Фото Ваколкина.

зуют встречу с людьми, знавшими и видевшими Сергея Мироновича. Например, с Н. З. Юсуповым, членом КПСС с 1919 г. работавшим с С. М. Кировым в Азербайджане, М. В. Росляковым, членом КПСС с 1918 г. работавшим с Кировым в Ленинграде с 1926 по 1934 г., шофером В. Е. Степановым, которому довелось возить Сергея Мироновича по Казахстану в 1934 году, генералом Лященко, подарившим музею свою книгу «Годы в шинели», журналистом Ф. И. Самариным, работающим над книгой о Кирове — «Незабываемые встречи», Э. Г. Орджоникидзе — дочерью Серго Орджоникидзе, писательницы А. Г. Голубевой, — автором книги «Мальчик из Уржума».

Студенты постоянно ведут поисковую работу. Так, например, победителями университетского конкурса на лучшую студенческую работу стали: А. Жакупова — студентка V курса ФМПИМ, Е. Румянцева — студентка IV курса филологического факультета и др.

пятидесяти музеев, созданных в высших учебных заведениях республики, музей С. М. Кирова стал победителем конкурса и был награжден Почетной грамотой Минвуза КазССР, а по итогам Всесоюзного конкурса музей награжден Почетной грамотой Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

В «Книге отзывов» посетители музея оставляют теплые памятные записи. Они благодарят организаторов музея, Совет музея, за огромный труд, который он вкладывает в воспитание молодежи.

Приходят сюда и выпускники КазГУ. «Мы обращаемся к студентам младших курсов с призывом всегда и везде с честью нести высокое звание студента-кировца».

**И. БЕССОНОВА,**  
член Совета музея.

**А. РАХИШЕВА,**  
студентка журфака.

## Комсомольская хроника

### Политдиспут

В конце января 1984 г. по инициативе политклуба «Резонанс» и сектора ОПИ комитета комсомола университета было принято решение о проведении общеуниверситетского конкурса политической информированности. Предусматривалось провести конкурс в четыре тура. 13 и 14 марта был проведен I тур. Из 12 команд во второй круг вышли команды: истфак, ФЭФ, журфак, биофак, матфак, физфак, химфак.

На многих факультетах было высказано мнение о желательности постоянного проведения подобных конкурсов в будущем.

Все проведенные конкурсы I тура имеют свои темы. У историков и философов — «Глобальные проблемы современности».

Вопросы были самые разные, но их объединяло одно: вся инфор-

мация членами команд и болельщиками была получена из прессы, ТВ, радиопрограмм.

Наибольшая ценность подобных конкурсов — в привлечении большого количества зрителей. Это, конечно, способствует росту политической активности студентов.

Наряду с завершением данного конкурса политклуб «Резонанс» планирует на оставшиеся месяцы проведение нескольких встреч «Вопрос — Ответ», открытого заседания (тема будет определена позже):

Особое место в деятельности политклуба займет подготовка к созданию Единой системы политинформирования КазГУ.

**А. НУГМАНОВ,**  
председатель Совета  
политклуба «Резонанс».

## К новым стартам, ССО!

Студенческие строительные отряды являются одной из важнейших форм участия в III трудовом семестре студентов университета.

В этом юбилейном году бойцы студенческих отрядов берут на себя повышенные социалистические обязательства для улучшения воспитательной роли трудового семестра, совершенствования идейно-политического и нравственного воспитания студенческой молодежи.

Согласно плану работ штаба трудовых дел для руководителей ЛССО прошли занятия в двухдневной школе-семинаре, где читали лекции, вели семинары К. А. Жиренчин — преподаватель юридического факультета, Г. Г. Сапаралиев — ассистент ФЭФ, А. Б. Ерманов — преподаватель ФЭФ. При аттестации хорошие знания

показали: студент ФМПИМ, командир отряда ФМПИМ А. Басуев, студент юридического факультета командир отряда «Юрист-5» Т. Жоллаев.

Уже началась хозяйственная кампания. Руководители отрядов выедут в сельские районы для заключения договоров с хозяйствами, а в это время бойцы ССО начнут проходить медкомиссию и учебу по технике безопасности. Комитетам комсомола факультетов следует обратить особое внимание на дисциплину в студенческих отрядах, чтобы успешно решить все предстоящие задачи и завершить подготовительный период на отлично!

**М. Т. БАЯНДАРОВ,**  
начальник штаба трудовых дел  
комитета комсомола КазГУ.

## Праздник молодости

На всех факультетах прошли «весенние балы», проводимые комитетом комсомола факультетов. Очень интересно прошел вечер отдыха на факультете журналистики, где агитбригадой была подготовлена специальная праздничная программа, посвященная студентам факультета. В программе использовались инсценировки, пародии на темы русских народных песен, частушек, сценки из студенческой жизни.

Смотр-конкурс «А ну-ка, девушки!» между студентками университета (биологический факультет) и Алма-Атинского зооветеринарного института (ветеринарный факультет) собрал многочисленных болельщиков. Судило конкурсу жюри в составе представителей из АГТХИ, КазПИ, ЖЕНПИ.

Это был действительно праздник, праздник Весны, праздник молодости.

**С. РУДЕНКО,**  
член комитета комсомола,  
студентка IV курса матфака.

## Внимание: конкурс!

Опыт работы в вузе свидетельствует о том, что весьма часто на вопрос: «Что такое обучение?» даже специалисты-педагоги отвечают: «Обучение — это передача студенту определенных знаний, умений навыков». С точки зрения обыденного представления это определение может показаться правильным и верно описывающим процесс обучения. Но психологический анализ сразу же вскрывает его несостоятельность.

Дело в том, что знания, умения и навыки — это не вещи, которые можно передовать из рук в руки или «переливать» из головы в голову. Являясь формами и результатами процессов, происходящих в психике человека, они могут возникнуть только в результате собственной деятельности студента, его встречной психологической активности. Если такой встречной активности нет, то сколько не сообщай, никаких знаний или умений у него не появится. Этот факт известен многим преподавателям, но не осознается ими до конца. Часто понятие «отсутствие встречной психологической активности» заменяют различными оценочными словами: «невнимание», «лень», «неспособность» и т. п.

Между тем отмеченная встречная психологическая активность или деятельность, именуемая учением, возникает лишь при наличии определенных условий и может протекать у студентов по-разному. Во-первых, очевидно, что необходимыми условиями для ее возникновения являются: отсутствие у студента определенных знаний (иначе учение было бы излишним); наличие сознательной цели его устранить; наличие источника информации, необходимой для достижения этой цели.

Во-вторых, форма субъективного проявления встречной психологической активности студента зависит от того, какие мотивы толкают его к цели учения — внешние и внутренние.

К внешним относятся мотивы, которые толкают студента к цели извне. Например, требование преподавателей, желание получить стипендию, угроза отчисления,

## УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

стремление получить диплом, ожидание будущих благ от получения высшего образования и т. п.

Учебная ситуация с такой структурой мотивационной сферы студента может быть названа «ситуацией с целевыми принуждением», потому что сама цель — научение — может оставаться для него безразличной или даже отталкивающей. Она лишь определяет учебную деятельность, но не возбуждает ее. Приобретение знаний носит здесь до некоторой степени вынужденный характер и может выступать как препятствие, которое надо преодолеть на пути к основной цели. При большой остроте такого конфликта могут возникнуть тенденции «выйти из ситуации» путем отказа от учебы, или обхода барьера, или невроза. Студент или бросает учебу, или пытается заменить ее шаргалкой, или впадает в апатию. Заметим, что подобная ситуация еще весьма часто встречается в вузовской практике.

Мотивационная сфера студента может иметь и такую структуру, при которой доминирующими являются мотивы, притягивающие к цели. Примером таких мотивов могут служить интерес к самим знаниям, любознательность, стремление к расширению своей культуры, к овладению определенными умениями и т. п. Все эти побудители объединяются тем, что они исходят из самой цели учения, находятся внутри нее. Учебную ситуацию с такой структурой мотивационной сферы студента можно назвать «ситуацией с целевым притяжением».

И, наконец, в учебном процессе может встречаться ситуация, когда мотивом учебной деятельности студента является сам процесс учения. Побудителями этой категории являются, например, преодоление препятствий, интеллектуальная активность, самовыражение, реализация своих умственных возможностей и способностей и т. п.

Каждый тип мотивации требует для своей поддержки соответствующих условий. Так, например, в «ситуации с целевым принуждением», когда в качестве мотивов выступают результаты учения, преподаватель должен сопровождать успехи студента поощрением, показывать полезность усваиваемых знаний и умений для будущей жизни и деятельности, организовывать соревнования, создавать положительное общественное мнение группы и т. п.

В случае, когда мотив учебной деятельности совпадает с ее целью («ситуация с целевым притяжением») он может подкрепляться информацией о достигнутых результатах, проблемной методикой, пробуждением любопытства и познавательных интересов и т. п.

Наконец, когда сам процесс учения выступает в качестве мотива, он может поддерживаться живой и увлекательной организацией учебного процесса.

**М. М. МУКАНОВ,**  
доцент кафедры психологии.

# К юбилею Казахского университета

## ХИМИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ-50ЛЕТ

Советская химическая наука, неразрывно сочетающая теорию с практикой, по праву занимает видное место в мировой науке и оказывает огромное влияние на подъем производительных сил, на развитие народного хозяйства и культуры в нашей стране. Нет такой области народного хозяйства, которая была бы так или иначе связана с химией.

Наличие природных богатств выдвинуло Казахстан на одно из видных мест в стране по развитию химической промышленности. Уже в конце 20-х годов на повестке дня был поставлен вопрос о подготовке высококвалифицированных химиков.

Химический факультет, организованный в университете в сентябре 1934 г. положил начало химическому образованию и развитию химической науки в Казахстане. С просьбой рассказать о сегодняшнем дне химического факультета, перспективах его развития мы обратились к декану химфака М. К. Наурызбаеву.

У истоков становления нашего факультета стояли такие видные советские ученые-химики, как академик Н. Н. Воронцов, наш первый декан, член-корр. АН СССР А. В. Думанский, академик АН КазССР А. Б. Бектуров и член-корр. АН КазССР Б. А. Беремжанов, успешно возглавлявший в течение 26 лет химический факультет, профессора Б. Н. Рутковский, А. И. Шлыгин.

За годы своего существования факультет выпустил около 4 тысяч высококвалифицированных специалистов, которые трудятся в различных уголках необъятной Родины. Многие из них стали известными учеными, вносят большой вклад в развитие советской химической науки и промышленности страны. 30 выпускников стали докторами наук и 470 — кандидатами наук, Р. А. Климов и Я. А. Угай — лауреатами Государственной премии СССР, член-

корреспондент АН КазССР Е. Е. Ергожин, Г. Д. Закумбаева — лауреатами Государственной премии Казахской ССР, Б. В. Суворов — заслуженным деятелем науки КазССР.

На факультете имеется 11 кафедр и 12 лабораторий, ведущих научные исследования по важнейшим направлениям химической науки республики и страны. Ежегодно выполняются хозяйственные работы на сумму 2-2,5 млн. рублей.

Результаты многолетних научных исследований химического факультета обобщены в 30 монографиях, более чем в 50 учебниках и учебных пособиях.

Ряд монографий и учебников получили широкое признание как в нашей стране, так и за ее пределами: Д. В. Сокольского «Гидрирование в растворах», М. Т. Козловского и др. «Амальгамы и их применение», Б. А. Беремжанова «Фи-



На снимке: в лаборатории химического факультета. Фото В. Ваколкина.

зико-химия континентального самообразования», «Жалпы химия», Е. Е. Ергожина «Высокопроницаемые иониты», Г. И. Ксандуполо «Химия пламени» и другие.

Студенты факультета А. А. Акбасова, Л. Дягилева, Т. Яковлева по результатам конкурса получили золотые медали Минвуза СССР и АН КазССР.

Работа студентки Г. Миркариновой, получившая золотую медаль МВ и ССО СССР на всесоюз-

ном конкурсе, представлена на международную выставку студенческого творчества 1983 года.

Таким образом, химический факультет КазГУ им. С. М. Кирова за 50 лет своего существования вырос в один из крупнейших факультетов среди химических по университетам страны, стал кузницей кадров для промышленности, науки, образования Казахстана.

Твои люди, КазГУ

## Всегда молодая

Неудержимо бежит время. Вот уже 35 лет работает на историческом факультете КазГУ Руфина Филипповна Смирнова. Здесь была студенткой, здесь училась в аспирантуре. С 1949 г. Руфина Филипповна на преподавательской работе. В 1955 году успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Революционная борьба трудящихся Северо-Восточного Казахстана в 1905-1907 гг.».

С тех уже далеких пор и до сегодняшнего дня неизменно пользуются успехом у студентов ее интересные, содержательные, яркие лекции по истории нашей Родины. Они способствуют не только познанию исторического прошлого, но и воспитывают нашу молодежь в патристическом и интернациональном духе.

Все годы Руфина Филипповна руководит научными студенческими кружками, члены которого выходят с докладами на межвузовские и республиканские конференции и конкурсы научных студенческих работ.

Многообразна общественная деятельность Р. Ф. Смирновой. Много раз избиралась она членом партийного бюро факультета, председателем и членом профбюро, куратором учебных групп, а в настоящее время она является руководителем научно-методической группы по организации самостоятельной работы студентов гуманитарных факультетов университета.

Доцент Р. Ф. Смирнова — активный член общества «Знание» Казахской ССР. Она является членом республиканского научно-методического совета по методике и лекторскому мастерству и заместителем председателя НМС по распространению исторических знаний городской организации «Знание». Массовую аудиторию слушателей всегда привлекают насыщенные фактами, эмоциональные лекции Руфины Филипповны. Она выступает с ними не только в Алма-Ате, но и в Чимкенте, и в Целинограде, и за пределами Казахстана. В 1970 г. она выезжала с группой лекторов Всесоюзного общества «Знание» в Болгарию, где выступила по ленинской тематике.

Любовь к избранной специальности, серьезное отношение к делу, научный поиск свойственный труду Р. Ф. Смирновой. За это она снискала себе уважение коллег и учеников.

А. А. ГОРЯЧЕВА,

доцент.

Л. С. ФРИШМАН,

доцент.

### Б. А. БЕРЕМЖАНОВ,

член-корреспондент АН КазССР, зав. кафедрой неорганической химии.

У Вас, Батырбек Ахметович, богатый жизненный опыт. В течение 26 лет Вы успешно руководили одним из крупнейших факультетов нашего университета. Как Вы считаете, в чем цель жизни, достигли ли Вы своей цели? Цель жизни. Мне пошел восьмой десяток. Знаю цель на определенный, конкретный отрезок жизни. Например, получение высшего образования. У меня была такая цель, может потому, что мой отец имел высшее образование.

Со временем появились цели — получение ученой степени кандидата химических наук, доктора химических наук. У меня были конкретные цели, например, сделать химфак лучшим факультетом КазГУ. Сделали. Химфак более 10 лет является лучшим в университете.

В качестве руководителя какие методы управления Вы предпочитаете?

Убеждение, но к сожалению, к некоторой части плохо воспитанной молодежи, административные меры.

Есть ли у вас девиз, если есть, то какой?

Девиз как и цель должен быть

## Наше интервью на химфаке

конкретным, легко контролируемым. При такой скоротечной жизни, как в XX веке, он должен быть динамичным.

### А. И. ЗЕБРЕВА,

доктор химических наук, профессор, зав. кафедрой аналитической химии.

Вы являетесь руководителем кафедры уже много лет, какие методы управления Вы предпочитаете?

Метод убеждения. В идеале исполнитель сам должен подойти к мысли о выполнении нужного задания.

Ваш идеал ученого? Талантливый ученый, способный сплотить вокруг себя увлеченных учеников, которым он преподает частицу своей души... Бор, Резерфорд, Иоффе.

1. Химия Ваша профессия, как Вы пришли к ней?

2. Ваш идеал ученого?

3. Чем, на Ваш взгляд, научное творчество отличается от других видов творческой деятельности?

4. Каким Вы представляете КазГУ в день его столетия?

5. Ваш девиз?

### АЛЕМСКАЯ ТАНЯ,

Кировский стипендиат, студентка 5 курса химфака.

1. Еще в школе химия вызывала у меня интерес. Но я хотела поступать в театральное училище. И вот теперь я химик, о чем не жалею.

2. Считаю, что настоящему ученому должно быть присуще трудолюбие и безжалостность к себе в первую очередь. И конечно же, ученый должен быть талантливым. Для меня идеалом ученого является М. В. Ломоносов.

3. На мой взгляд отличия между различными видами творчества нет. Нужно, чтобы любое творчество приносило удовлетворение тебе и пользу другим.

4. Хотелось бы, чтобы через 50 лет КазГУ был огромным научным центром, еще более современным оборудованным. Чтобы студенческая жизнь в нем не текла, а кипела, и чтобы КазГУград стал бы настоящим городом студентов.

5. Нужно не тлеть в жизни, а гореть. Пусть недолго, но зато до конца, без остатка.

### БИНВИНИДО О'РЭЙЛИ,

студент из Кубы, 5 курс химфака.

1. Я химию люблю со школы. Всегда увлекался ею. Кроме того у нас были очень хорошие преподаватели по химии. Поэтому я выбрал именно химический факультет КазГУ.

2. Из всех ученых-химиков я люблю Д. И. Менделеева.

3. Всякая творческая деятельность нужна, если используется в мирных целях.

4. КазГУ должен быть самым красивым крупным городом студентов Казахстана.

5. Отдать все силы для процветания моей Родины.

### Т. СЕИЛХАНОВ,

аспирант, бывший Ленинский стипендиат.

2. Батырбек Ахметович Беремжанов — человек большой души, который служит примером для многих ученых и студентов.

5. Постоянно стремиться к цели и добиваться успехов!

## НОВОСТИ

### ПОПРОБУЙТЕ СТАТЬ ХУДОЖНИКОМ

На белом листе ватмана карандаш бегло набрасывает человеческие фигурки, предметы, орнамент — и лист уже превратился в плакат, или афишу, стенгазету.

Многие хотели бы научиться так рисовать. И теперь желающие могут попробовать свои силы: на факультете общественных профессий КазГУ открылось новое отделение — художников-оформителей.

### КОНФЕРЕНЦИЯ АРХЕОЛОГОВ

На историческом факультете прошла очередная XII Региональ-

ная археологическая студенческая конференция (РАСК) вузов Сред-

Е. ШАЦКИХ, сотрудник КазГУ.

## ЖАҢАЛЫҚТАР

ней Азии и Казахстана.

Итогом работы конференции стало решение Оргкомитета о рекомендации 12 докладчиков-студентов на Всесоюзную конференцию (ВАСК) в МГУ, в апреле 1985 года.

Большую организационную работу провели профессор У. Х. Шалкенов, доценты А. М. Оразбаев, К. П. Коржева, А. Ф. Асонова, А. С. Алданазаров, старшие преподаватели Н. О. Алдабергенов, С. М. Мадуанов, М. Е. Елеуов.

А. БЫКОВ, студент 3 курса истфака.

### НА СПОРТИВНОЙ ОРБИТЕ

23 марта начались соревнования по баскетболу среди женщин, которые проводятся в спортивном зале химического факультета. Мы попросили рассказать по поводу игр тренера сборной команды университета В. И. Агееву:

— По-прежнему сильна команда биологического факультета. На мой взгляд в нынешних соревнованиях достойную конкуренцию команде биологов составит сильная команда факультета механики и прикладной математики.

В разгаре традиционные соревнования XXXVII межфакультет-

ской спартакиады университета. Эти массовые состязания привлекли тысячи студентов. Борьба между факультетами носила очень острый и упорный характер, в них приняли участие ведущие спортсмены университета. Это Булат Асанов (журфак) — шахматы, Евгений Корольков (истфак) и Игорь Чудаков (филфак) — велосипедный спорт, Владимир Кальсин (филфак) — легкая атлетика, Маден Калиев (юрфак) — борьба самбо и команда «Университет» по баскетболу.

А. НОСКОВ, мастер спорта.