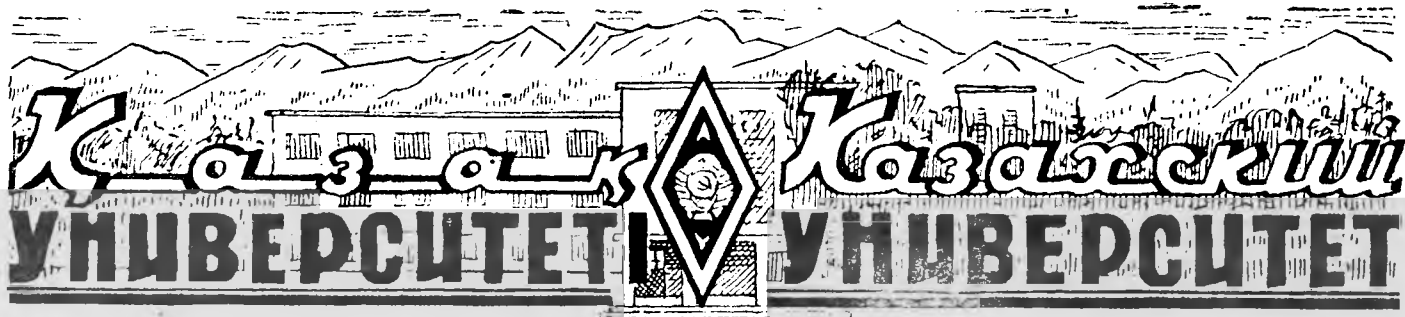


Четверг
11 февраля
1960 года

Год издания
двенадцатый



№ 4
(385)

Цена 10 к.

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, месткома и профкома
Казанского государственного университета имени С. М. Кирова

РАССКАЗЫ О ЛЕНИНЕ

СУББОТНИК

(печатается в сокращенном виде)

... День 1 Мая 1920 года был объявлен всероссийским субботником. В этот праздничный день работали везде, начиная с Кремля и кончая рабочим поселком где-нибудь в далекой Сибири. Но на работу люди шли, как на праздник, — с оркестрами.

В этот день в десять часов утра в Кремле три раза подряд ударила пушка. Рабочие, служащие, курсанты кремлевской военной школы вышли на площадь.

Когда все выстроились в ряды, чтобы идти военным строем на работу, комендант Кремля сказал:

— Товарищ Ленин идет принять участие в субботнике.

Владимир Ильич прошел вперед быстрыми шагами.

Комиссар военной школы попросил его занять место впереди справа, — как старшему. Ленин сразу же стал, где ему указали. Раздалась команда:

— Ряды, стройся!

И затем:

— Направо, шагом марш!

Все пошли в ногу под музыку, по военному, к тому месту Кремля, где были свалены бревна, камни, доски, мусор. Тут же валялись разбитые повозки; на земле виднелись ямы от разорвавшихся снарядов. Все это осталось здесь после сражения с бело-говардейцами во время Октябрьской революции.

Нужно было за день очистить и привести в порядок всю Кремлевскую площадь.

Сначала взялись за бревна. Каждое бревно приходилось нести вдвоем, а то и вчетвером, если оно было очень большое. Ленин работал в паре с одним военным. Тот все старался подать Ленину тонкий конец бревна, а сам брался за толстый, более тяжелый. Но Владимир Ильич сразу это заметил и стал первый брать за бревно.

Тогда военный сказал:

— Мне двадцать восемь лет, а вам пятьдесят.

Ленин положил тяжелый конец себе на плечо и усмехнулся:

— Вот вы и не спорьте со мной, если я старше.

Перетаскивали с площади все бревна и взяли за огромные дубовые кряжи. Их клали на палки и несли вшестьером. Это была не легкая работа; даже у привычных рабочих по лицам текли крупные капли пота.

Радостная пора

Я рву
Течение мыслей сонное
Росчерком резким пера.
Время экзаменационное —
Радостная пора!

Ночи без сна
И долгие
Мытарства у дверей.
Преподаватели добрые,
Студенты
Еще добрей.

А книг...
Уже больше некуда —
Библиотеки третьи!
Гарантии нет
От «неуда»;
Всего не предусмотреть!

Сдали один —
И заново
В консект головой уйди.
К экзамену — от экзамена...
А сколько их
Впереди!

Строим из знаний
Здание,
Будет
Высотный дом.
В зачетке
Экзамены сданные
Расскажут об этом
Потом.

Вит. ЦЫЛИН.



В. И. ЛЕНИН НА ТРИБУНЕ.

Теперь с Владимиром Ильичом работали три курсанта и двое рабочих.

Один рабочий глядел-глядел на Ленина и, наконец, сказал:

— Владимир Ильич! Мы бы без вас тут управились, у вас есть дела поважней.

Владимир Ильич ответил:

— Сейчас это дело самое важное.

И от яркого солнца, от того, что рядом работает товарищ Ленин, все чувствовали: сегодняшняя трудная работа — это радостный праздник. Каждый хотел отличиться в работе перед Владимиром Ильичом: слышны были шутки, смех, песни. Все старались не отстать от Ленина.

А. КОНОНОВ.

Идейно-политическую работу — на уровень современных требований

СОСТОЯЛОСЬ общеуниверситетское открытое партийное собрание, посвященное постановлению ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях». С докладом о задачах партийной организации университета по реализации постановления ЦК выступил секретарь партийного комитета М. В. Шялов.

Докладчик и выступавшие в прениях говорили о том, что коллектив нашего университета, как и весь советский народ, с огромным интересом и одобрением встретил постановление ЦК. Этот интерес вполне закономерен и понятен.

Особое место в этом документе отведено вузам; обращено самое серьезное внимание на необходимость дальнейшего улучшения идейно-воспитательной работы среди студенчества. Соединение обучения с общественно полезным трудом создает для этого особенно благоприятные условия.

Собрание отметило, что партийные организации факультетов и кафедр в последнее время стали глубже выносить в дело организации учебного процесса, с большим чувством ответственности относятся к воспитанию юношей и девушек в духе коммунистической идеологии.

ПЕРЕСТРОЙКА РАБОТЫ университета в связи с Законом Верховного Совета СССР от 24 декабря 1958 года позволила установить более тесную связь учебного процесса с жизнью, с практикой при одновременном улучшении научной

подготовки выпускаемых специалистов.

И тем не менее учебная и воспитательная работа в университете далеко еще не отвечает возросшим требованиям, предъявляемым ныне к высшей школе. Отдельные преподаватели все еще не избавились от инколарства, перелагая в своих лекциях то, что студент может самостоятельно прочитать в учебнике. На геолого-географическом факультете студенты перегружены обязательными занятиями. Почти на всех факультетах слабо ведется борьба против лодырей и прогульщиков, недисциплинированных студентов. Многие преподаватели-агитаторы пассивны в своей работе в учебных группах. Нередко у нас забывают, что мировоззрение студенческой молодежи формируется под воздействием всего учебного процесса, всей жизни вуза.

Участники собрания, отмечая громадное значение постановления ЦК в постановке идейно-воспитательной работы, говорили о конкретных мероприятиях по его реализации.

— Постановление ЦК КПСС, — сказал в своем выступлении декан геолого-географического факультета доцент Б. Я. Двоскин, — не только ставит теоретические вопросы, но и учит нас, коммунистов, конкретному подходу к идейно-воспитательной работе. Формы воспитательной работы в вузе разнообразны. Особенно действенно воспитание в процессе труда. Важную роль в формиро-

Тревожное положение

Студенты третьего курса вечернего отделения биофака должны были сдать зачеты по курсу «почвоведение». Им назначили первые две консультации. На первую они вообще не пришли, а на вторую пришло всего шесть человек.

Второго февраля зачет по почвоведению следовало сдавать семнадцати студентам, а сдали только восемь. Остальные не явились.

Хотя зачет и не являлся дифференцированным, но для себя я делал оценки знаний. В результате выявилась следующая картина: два студента сдали на отлично, двое — на «хорошо» и четверо — на «удовлетворительно», причем особенно слабо (на 3-) оказалась подготовленной студентка Кугач.

Результаты сдачи зачета свидетельствуют о том, что товарищи, обучающиеся на вечернем отделении, несерьезно отнеслись к делу.

Надо сказать, что и на лекциях по почвоведению никогда не присутствовало более 11—12 человек, о чем мною сообщалось в деканат.

Такое положение должно было вызвать серьезную тревогу у ректората, деканата биолого-почвенного факультета и общественных организаций. На вечернем отделении нет надлежащей дисциплины и в результате неявки студентов для сдачи зачета по почвоведению растет число задолженников. Особо тревожным является то, что описанные результаты сдачи зачета не представляют частного явления. По многим другим зачетам и экзаменам дело обстоит не лучше.

Необходимы срочные мероприятия организационного характера. Иначе факультет может оказаться перед угрозой срыва вечернего обучения студентов, на которое в настоящее время, в соответствии с решениями о реформе высшей школы, должно быть обращено самое серьезное внимание.

Доцент А. М. ДУРАСОВ,
заведующий кафедрой
почвоведения.

Кому нужны такие специалисты?

Впечатление о проведенных зачетах у студентов-заочников биофака неважное. Таково мнение всего коллектива педагогов кафедры зоологии. Поверхностность — характерной черта в их знаниях. Это объясняется тем, что в промежутках между экзаменами студенты заочного отделения в подавляющем большинстве своем не готовятся. Этим они занимаются только в период экзамена-

ционной сессии. Не на высоком уровне проходят и контрольные работы. Необходимо настоятельно требовать самого тщательного выполнения контрольных работ, а не выплывших не вызывать на экзаменационную сессию.

Более твердые знания студенты-заочники могут приобрести путем выполнения домашних заданий, которые к тому же не требуют сложной аппаратуры и инструментов — скальпель, пинцет и ножницы — вот все, чтобы выполнить дома заочнику задания по анатомии, зоологии, сравнительной анатомии. Доцент Т. М. Масенов пытался дать такого рода задания зоологам, но никто из студентов задания не выполнил.

При желании студенты могли бы вполне выполнить домашние работы, тем более, что педагоги к этому прилагают большие усилия советами и методическими указаниями.

— Меня поражает, — говорит доцент Н. Г. Скопин, — что у нас происходит на заочном отделении — многие заочники шестого курса не заслуживают диплома — это наш позор! Некоторые ровным счетом ничего не знают, не знают даже программы средней школы. Это факт!

На стационарном отделении качество подготовки также во многих случаях заставляет желать лучшего. У многих студентов мало практических работ, нехватает активности и интереса к науке. На зачет, если он не дифференцированный, некоторые идут «лишь бы сдать».

Нельзя обойти вниманием такой факт. Студентка первого курса отличница Э. Битюкова к водоплавающим птицам отнесла дельфина и ондатру. И когда преподаватель дает возможность подумать, она после 15-минутного размышления ряд дельфин-ондатра пополнила всего только лебедем.

К. АЛЕШИН.

П. О. ШЛЕЙМОВИЧ.

ЗАМЕТКИ О СТУДЕНЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студентам геолого-географического факультета в этом учебном году были предоставлены широкие возможности для прохождения производственной практики.

Практику студенты четвертого курса экономико-географической специальности проходили в Восточном Казахстане, а пятикурсники, — в основном, в Восточном и Южном Казахстане.

В результате ознакомления на местах с территорией и объектами, являющимися предметом изучения, собраны богатые материалы для курсовых и дипломных сочинений.

Тематика будущих работ студентов экономико-географов в значительной мере увязывается с научно-исследовательской деятельностью кафедры, она имеет актуальное значение и во многом отвечает требованиям народнохозяйственного планирования на местах.

Студенты изучают отдельные отрасли народного хозяйства, например, свеклосахарную промышленность Алма-Атинской области, зерновое хозяйство орденоносной Акмолинской области, судостроение верхнего течения Иртыша. Исследуется экономическая география городов Зырянска, Кокчетая, Талды-Кургана, а также отдельные вопросы, касающиеся развития народного хозяйства тех или иных административных районов, колхозов.

Ряд тем курсовых, выполняемых четверокурсниками, рекомендован для дипломных работ.

Успешному проведению практики по многим способствовало прикрепление большинства студентов к работникам плановых органов на местах. Так, студенты четвертого курса (руководитель Б. Я. Двоскин), будучи прикрепленными к облплану Восточно-Казахстанской области, занимались разработкой отдельных вопросов народнохозяйственного планирования. Прохождение производственной практики у них сочеталось с разработкой практических вопросов производственной жизни.

Студентки Г. Стрыгина и А. Габер облисполкомом Восточно-Казахстанской области были направлены в Предгорненский район. Им предстояло обследовать электрификацию и комплексную механизацию в колхозах им. Кирова и им. Жданова, а потом поставить в обкоме партии и облисполкоме вопросы организации в этих хозяйствах полной комплексной механизации животноводства и прочих отраслей хозяйства.

Об успешном выполнении задания практикантками указывается в характеристиках, выданных им Восточно-Казахстанским облпланом. Их исследования будут использованы в разрабатываемых мероприятиях по

сплошной электрификации и механизации колхозов и совхозов области на 1959—1965 годы.

Облплан отметил также серьезное и добросовестное отношение студенток Г. Стрыгиной и А. Габер к заданиям облплана, их достаточную теоретическую подготовку, умение работать над материалами, собранными в районе и области. Правления колхозов, в которых проходили практику студентки, также отнеслись к ним весьма доброжелательно, предоставили квартиру и бесплатное питание.

По опыту прошлых лет и известно, что ряд дипломных работ студентов экономико-географической специальности выполняется на достаточно высоком теоретическом уровне, имеют познавательное и практическое значение. Организации и предприятия, заинтересованные в успешном выполнении студентами ряда тем, оказывают им помощь в сборе материала и нередко обращаются на кафедру с просьбой прислать законченные дипломные работы. Ряд работ в этом году можно рекомендовать к опубликованию.

Своевременно поставить вопрос перед Комитетом высшего и среднего специального образования республики о выделении средств на оформление и перепечатку дипломных и курсовых работ студентов университета, направляемых для использования местными организациями и рекомендованных к опубликованию.

Доцент **Е. М. КОНОБРИЦКАЯ**, заведующая кафедрой экономической географии.

В ГОСТЯХ У ШАХТЕРОВ И МЕТАЛЛУРГОВ

Сборная команда борцов университета выезжала на матчевые встречи.

Небольшой шахтерский городок Кентау Южно-Казахстанской области. Радужно встречает нас на вокзале тренер местного спортивного коллектива мастер спорта Ф. Ф. Юндин.

Около тысячи шахтеров заполнили просторный зал городского лектория, где на сцене лицом к лицу выстроились две команды.

Наши «противники» отличаются прекрасными физическими данными. Борьба предстоит нелегкая. Обмен приветствиями — и на ковре остается первая пара.

Против борца третьего разряда студента третьего курса геофака Иглика Дуненбаева вышел опытный боец токарь рудника «Миргалимсай» перворазрядник Андрей Ким. Свисток и схватка началась. Если в стойке оба спортсмена равны, то в «партере» Ким явно переигрывает Дуненбаева и на седьмой минуте заканчивает борьбу чистой победой.

Неудача постигает нашу команду и в легчайшем весе. В напряженной

Северное Прибалхашье...

Куда не кинешь взор, кругом пустыня. Бескопечные, неприветливые увалы в шетине седой редкой полыни. Белыми пятнами раскинулись солончаки.

Здесь редко встретишь живое существо, разве пугливая сайга промчится, пригнув низко голову, и скроется в дрожащем мареве зноя. И опять все замрет.



На снимке: профессор Лев Абрамович Вулис принимает экзамен у студентки пятого курса физического факультета Тамары Сазоновой.

Отличница учебы, активная общественница Т. Сазонова глубоко усвоила пройденный материал. Из нее будет хороший специалист. Фото М. КАРТАЕВА.

В песках Лук-Кум

В таких условиях работали съемочные геоморфологические партии, в одной из которых проходил производственную практику студент-географ Виктор Мироглов.

...В древней долине Кентарлау ведутся съемочные работы. Геоморфологи составляют поперечный профиль местности.

Тяжело входит в сухую почву змеявик рязанового бура. К группе

рабочих, которыми руководит старший коллектор студент геофака В. Мироглов, подходит начальник партии.

— Как идет работа, сколько пробурили? — спрашивает он. — Виктор протягивает журнал. Начальник внимательно читает аккуратную запись, лицо его светлеет.

— Молодцы, скоро до третичных глин доберетесь. Да, Виктор, мы решили поручить тебе самостоятельную работу по южному берегу Балхаша, опыт у тебя есть, думаем справишься. Завтра бери двух рабочих и... в путь.

Вот и противоположный берег Балхаша. В глубь песков Лук-Кум уходит Виктор с рабочими. Работа начнется с невелировки береговых валов. Когда наступили сумерки, всталый и довольный Виктор открыл полевой дневник. Писать есть о чем. Сегодня на берегу залива Чумыш-Куль обнаружен обрыв с захороненными гумустными горизонтами, взяты образцы почвы на анализ, их надо упаковать...

За двадцать рабочих дней была произведена морфологическая съемка южного берега Балхаша. С ответственным поручением студент-практикант справился отлично. Об этом рассказано в производственной характеристике.

Сейчас В. Мироглов сдает экзамены за четвертый курс. Летом он мечтает снова поехать на практику в Прибалхашье. **Н. МОИСА.**

ПОСЛЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ Д. Л. ШПИНДЛЕРА

«ЗАКОНЧИТЬ ОБОРУДОВАНИЕ
БИОХИМИЧЕСКОЙ
ЛАБОРАТОРИИ»

Под таким заголовком 27 ноября 1959 года в нашей газете опубликована критическая заметка, в которой указывалось на необходимость скорейшего оборудования биохимической лаборатории.

Кафедре физиологии человека и животных выделено помещение для лаборатории, частично сделана электропроводка. Однако оборудование ведется все еще медленно. Не обеспечен прсыодкой вытяжной шкаф, — нет монтера и жестящика, а проаб А. П. Солнцев никаких мер, несмотря на критику, не принимает.

Партком, комитет комсомола, профком и местком ОБЪЯВЛЯЮТ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ФАКУЛЬТЕТСКУЮ СТЕННУЮ ГАЗЕТУ.

Победительница конкурса будет считаться та стенгазета, которая лучше освещает жизнь факультета, активно борется за действительность своих критических выступлений, имеет широкий актив студентов и хорошо оформляется.

Установлены премии:
одна первая — 300 руб.
две вторых — по 200 руб.
две третьих — по 150 руб.
Срок представления стенных газет на конкурс 3 мая 1960 г.

дент первого курса юрфака Эдгар Брейш, пока в конце десяти минут лопатки бурлильщика Николая Кулеши не коснулись ковра.

В борьбе тяжеловесов Усмана Албакова (юрфак, третий курс) и токаря Александра Нестерова чистую победу одержал Албаков.

Таким образом, общий счет встречи 6:2 в пользу студенческого коллектива.

Встреча с металлургами Чимкентского свищового завода проходила в спортивном зале Дворца металлургов.

Как и в Кентау первые две схватки были проиграны нашими борцами. Победителями оказались бригадир металлургов бригады коммунистического труда Евгений Окунев и инженер-конструктор перворазрядник Федор Мачаридис.

В ожесточенной схватке с плотным крижистым перворазрядником Валерием Большотом Виктор Прохоренко не смог добиться перевеса, и здесь была зафиксирована ничья.

Таким образом, наша команда в двух матчевых встречах одержала победу с общим счетом 11:5. В дальнейшем спортсмены решили сделать такие встречи традиционными.

Тренер Ю. Г. МИХАЙЛОВ.

двенадцатиминутной схватке со студентом четвертого курса мехмата Абдухалыком Даткаевым слесарь-монтажник Павел Сидропуло сумел набрать на 2 очка больше и это принесло ему победу.

Тем не менее команда не потеряла своего боевого духа. Перелом наступил, когда на ковер вышел чемпион Алма-Аты перворазрядник Виктор Прохоренко (второй курс юрфака). Очко за очком набирал он в схватке с машинистом электропоезда шахты «Западная» Кадром Шариповым. В результате — явное преимущество студента.

Атлетически сложный электрослесарь Дмитрий Карасавиди с первых секунд бросается в атаку. Студент пятого курса экономического факультета Сагиндык Сатубалдин не только принимает предложенный темп, но и с явным преимуществом выигрывает схватку.

Первую чистую победу принес команде Бахытжан Хасанов (филфак, пятый курс), на шестой минуте положивший художника экскаваторного завода Валентина Евсева.

Бросок за броском проводил сту-

циплины и невяки на игру заняла только пятое место, хотя сна вполне могла быть на третьем месте.



В спортивном павильоне университета.

Очень хорошо выступили баскетболисты экономического факультета, впервые ставшие чемпионами КазГУ и победившие сильную команду гео-

логов, которая не один год держала первое место. Отлично привела все игры женская команда химического факультета и, не проиграв ни одной встречи, заслуженно заняла первое место.

Среди лыжников победителями вышли студенты экономического факультета, которые сумели выставить ровный состав юношей и девушек.

Филологический факультет в этом году выступает намного лучше, чем в прошлые годы. Его стрелковая команда, возглавляемая заместителем декана Бердником, заняла первое место по стрельбе, а в общем зачете спартакиады филологи были третьими. Это очень хорошо, если учесть, что в прошлых спартакиадах они замыкали турнирную таблицу.

Зимняя спартакиада показала огромный интерес нашей молодежи к занятиям спортом и возросшее мастерство студентов.

Сейчас на полтора месяца объявлены каникулы в спортивных соревнованиях. За это время студенты должны успешно провести зимнюю экзаменационную сессию, отдохнуть и весной с новыми силами начать спортивную борьбу за переходящий приз в 13-й летней межфакультетской спартакиаде.

Ш. БЕКБАЕВ, главный судья спартакиады, судья всесоюзной категории.

Редактор **Ш. Р. ЕЛЕУКЕНОВ**.

НАВСТРЕЧУ 40-ЛЕТИЮ КАЗАХСКОЙ ССР

Зимняя спартакиада закончилась

Тринадцатый год проводится в нашем университете традиционная межфакультетская спартакиада. С маленьких соревнований, которые были впервые проведены в 1947 году с участием немногих студентов, наша спартакиада выросла в большое комплексное спортивное мероприятие, в котором сейчас по 23 видам спорта участвуют около двух тысяч человек.

В отличие от прошлых лет нынче проводится в первом полугодии зимняя спартакиада и во втором полугодии — летняя. 13-я спартакиада университета посвящается славному 40-летию юбилею Казахской ССР.

Зимняя спартакиада закончилась. В ее программу входили соревнования по одиннадцати видам спорта — шахматам, шашкам, настольному теннису, баскетболу, стрельбе, легкой атлетике, фехтованию, вольной борьбе, боксу, конькобежному и лыжному спорту.

Борьба за первое место велась между командами девяти факультетов. Реальные возможности завлечь переходящий призом имели

хорошо подготовленные команды юридического и физического факультетов.

Надо сказать, что до нынешнего года юристы каждый раз оставались на втором месте после физико-математического факультета. В этом году заветная мечта юристов осуществилась. Они набрали 104 очка и впервые стали обладателями переходящего приза спартакиады.

Команды юристов показали высокую организованность, большую волю к победе и возросшее спортивное мастерство. Большая заслуга в этом деканата и партийной организации факультета.

На втором месте дружный, но несколько ослабленный после разделения с механико-математическим факультетом — коллектив физиков. Они отстали на 10 очков. На третьем месте филологи, на четвертом — экономисты. Слабо выступили команды биолого-почвенного, геолого-географического и исторического факультетов, занявшие соответственно девятое, восьмое и седьмое места.