

ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО
ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. С. М. КИРОВА

ПЯТНИЦА

23

ФЕВРАЛЯ
1979

39—40

1092—1093

Газета

издается

с 20 апреля

1948 года

Цена 2 коп.

ПРЕСТИЖ КУРАТОРА

ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЙ
ПАРТКОМА

Партком университета заслушал отчет о деятельности Совета кураторов.

300 преподавателей-кураторов проводят большую воспитательную работу среди студентов в академических группах. Направляют и контролируют эту деятельность партийные бюро факультетов. Заслуживает внимания постановка работы кураторов на химическом, биологическом и математическом факультетах.

Особого внимания заслуживает организация и проведение кураторского часа. На высоком воспитательном уровне проводят его кураторы С. С. Маркеева (104 группа биофака), М. К. Ермакова (303 группа истфака). На факультете журналистики и юридическом факультете практикуется проведение в кураторском часе «единых для всего курса мероприятий». Рационально используются кураторские часы на физическом факультете.

Обсуждение основных вопросов учебной дисциплины неплохо проводится кураторами П. Т. Темиргалиевым (303 группа математического факультета), Г. В. Морозовым (204 группа филфака), кураторами химического факультета Г. Х. Шабиковой, Г. Оспановой, Э. В. Толстых, Т. А. Сергеевой.

Результаты недавно проведенной проверки показали, что в университете еще недостаточно налажено обобщение опыта работы лучших кураторов, организация их учебы. А это настоящая необходимость, так как в большинстве случаев кураторство ведут молодые преподаватели.

С другой стороны партком указал на недостатки в деятельности кураторов-наставников. Многие кураторы строят свою работу без продуманных, целенаправленных планов (ФЭФ, юридический факультет, ФМПИМ). Встречаются факты срыва кураторского часа, редко принимают участие в его проведении представители деканата, кафедр, члены партбюро факультета. На многих факультетах в числе кураторов нет профессоров, доцентов, обладающих опытом воспитательной работы.

Плохо поставлена учеба кураторов. В настоящее время по решению парткома университета предложено организовать школу кураторов. Для этого разработана примерная программа, предполагающая теоретические и практические занятия. Особого внимания заслуживает вопрос о роли куратора в предупреждении правонарушений и борьбе с ними. Сегодня в планах работы кураторов слабо представлены мероприятия по правовому воспитанию. В группах нередко отсутствует принципиальное отношение к правонарушителям, студенты при этом проявляют ложное товарищество.

Необходимо в организации этой работы повысить действенность библиотеки в оказании помощи кураторам: регулярно вывешивать списки новой методической литературы в помощь куратору, материалы об опыте организации кураторской работы в других вузах страны. Для этой цели следует организовать «Уголок куратора».

Представляется целесообразным разработать ряд мероприятий по повышению общественного престижа кураторов, их материальному и моральному поощрению. Все это поможет в значительной степени улучшить работу кураторов университета, придать ей большую действенность и больший воспитательный эффект.

Л. П. ШУЛЯК.

ЛЮБИТЬ ПРОФЕССИЮ

ДОРОГАМИ ПРАКТИКИ

Есть люди мужественной профессии. К их числу относятся инженеры-гидрологи. Жизнь гидролога, его трудовая деятельность связана с изучением различных водных объектов: рек, озер, водохранилищ, болот, ледников. Гидрологи изучают селеные потоки, снежные лавины, осадки, испарения и другие элементы гидрометеорологического режима.

Важнейшей частью учебного процесса на кафедре являются учебные и производственные практики, в которых студенты участвуют с 1 по 5 курс.

Учебная практика студентов 2-го курса по гидрометрии имеет продолжительность 5 недель, из них 3 недели студенты находятся в живописном горном ущелье реки Тургень, где участвуют в измерениях малых рек, а также изучают специфику работ в горных условиях, первую неделю работы они проводят по озерной гидрометрии на большой реке Или, в 30 км ниже Капчагайского водохранилища. Измерения здесь производятся с паромом. В 1978 г. эти работы велись с катера на Капчагайском водохранилище.

Особый интерес представляют производственные практики студентов 3 и 4 курсов, когда студенты работают уже самостоятельно, осваивая обязанности инженеров и техников-гидрологов.

На эти практики студенты распределяются по базовым местам в пределах Казахстана и всего Союза. Пять лучших студентов 3-го курса ежегодно направляются на Валдай, во Всесоюзную научно-исследовательскую гидрологическую лабораторию, которая оснащена всеми известными гидрологическими приборами и установками. Здесь студенты существенно расширяют свой кругозор, принимают участие в научно-исследовательской работе.

Значительная часть студентов 3-го курса находилась на практике в селеных экспедициях сектора географии АН КазССР. Студенты занимались изучением баланса ледников и изучением стока с гляциальной зоны. Студенты 3-го курса находились также в подразделениях Гидрометслужбы в Целинограде, Караганде, Усть-Каменогорске, на Аккульской станции.

Студенты 4-го курса были на практике в различных местах Советского Союза: в Иркутске, Красноярске, Ашхабаде, Бийске, Джамбуле, Чите. Во время защиты отчетов они обменялись огромными впечатлениями о работе на самых разнообразных водных объектах.

Все студенты успешно защитили отчеты, многие собрали материалы для курсовых, дипломных работ и научных исследований.

Со стороны кафедры, университета в этом году организации практики было уделено особое внимание. Серьезнейшее внимание во время проведения практик, обучения студентов уделялось технике безопасности, плаванию, а также были приняты меры по выполнению более полного объема и состава запланированных работ. Однако у кафедры еще очень много трудностей, особенно по организации учебных практик, что связано с отсутствием их баз на геофаке.

Л. П. МАЗУР,
ст. преподаватель
кафедры гидрологии суши.

ЭКСПЕРИМЕНТ ПЛЮС ПРАКТИКА

Б. ХОЛКИН, директор завода.



Выполняя решения XXV съезда КПСС, высшие учебные заведения нашей республики, в том числе и Казахский государственный университет им. С. М. Кирова, проводят значительную работу по повышению эффективности научно-исследовательских работ и ускорению внедрения научных результатов в народное хозяйство. Однако, научный потенциал КазГУ используется не в полной мере и, главным образом, из-за отсутствия экспериментальной базы для проведения научно-исследовательских работ.

Не секрет, что зачастую научным работникам для изготовления экспериментального прибора или установки приходится порой выполнять не свойственные им работы: слесарные, радиомонтажные и

Вузовской науке—зеленую улицу.

даже выступать в роли «снабженцев». Снижает эффект научной разработки и отсутствие высококвалифицированных инженеров—конструкторов, которые могли бы технически грамотно, на современном уровне, воплотить научные идеи, предложения ученых в конструкторскую документацию, приемлемую для производства в заводских условиях. Последнее особенно важно для сроков внедрения научных разработок в практику.

В целях создания ученым нормальных условий для научно-исследовательской работы, способствующих повышению ее эффективности, Правительством СССР и Казахстана был принят ряд Постановлений, в результате кото-

рых, вышел приказ министра высшего и среднего специального образования Казахской ССР об организации при КазГУ экспериментальной базы в форме СКБ (специальное конструкторское бюро) и опытно-экспериментального завода по производству научных приборов.

Одной из главных задач сегодня является организация практического исполнения всего намеченного — организация, вернее сказать, создание нового в структуре КазГУ коллектива инженерно-технических работников, которые смогут решать стоящие перед ними задачи творчески, на уровне сегодняшнего дня.

Практически уже сегодня в СКБ развернута деятельность по разработке конструкторской и технологической документации на ряд изделий: лазерная установка КЛ-14,

установка «Вихрь», датчик установки «Диагноз» (разработчик кафедры биофизики), малогабаритный магазин сопротивлений, электроинтегратор (разработка лаборатории профессора А. Т. Лукьянова).

В этом году практически можно было бы приступить к изготовлению некоторых экспериментальных изделий, из числа названных. Но ход строительства корпуса завода вызывает серьезные опасения. Очень слабо ведется строительство, а впереди большая работа по комплектации завода оборудованием, его монтаж и пуско-наладочные работы. Времени осталось мало. По приказу министра завод должен приступить к работе в первом квартале этого года.

(Продолжение на 4 стр.).

«МЫ С ТОБОЙ, ГЕРОИЧЕСКИЙ ВЬЕТНАМ!»

Снова нависла смертельная угроза над мирной жизнью Социалистического Вьетнама. 17 февраля вооруженные силы Китая вторглись на территорию Социалистической республики Вьетнам.

19 февраля в актовом зале университета состоялся митинг солидарности, в котором приняли участие профессоры, преподаватели, студенты и сотрудники университета. Участники митинга, выражая волю своего многомиллионного народа, решительно потребовали прекращения агрессии и незамедлительного вывода войск с территории Вьетнама, разоблачили провокационные действия Китая, который уже 230 раз нарушал государственную границу миролюбивого Вьетнама: Перед лицом истории китайское правительство ответит за свою нынешнюю политику.

В заключение митинга была принята резолюция, в которой говорится: «Мы, профессоры, преподаватели, студенты, и сотрудники Казахского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. С. М. Кирова гневно осуждаем и клеймим позором великодержавный курс нынешнего правительства Китая. Вместе со всеми народами мы говорим решительное НЕТ! китайским руководителям. Мы с вами, вьетнамские братья! Народ Вьетнама может рассчитывать на мощную поддержку друзей из разных концов мира. Мы призываем всех людей доброй воли поддержать справедливое требование — Руки прочь от социалистического Вьетнама!

ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ» КазГУ
В ПРЕДВЫБОРНОЙ КАМПАНИИ

Преподаватели кафедры педагогики и психологии провели месячник педагогических знаний в Советском районе. На предприятиях, в учреждениях и школах прочитано 98 лекций (председатель общества «Знание» З. У. Жантеева). На сегодня в агитпунктах города прочитано 80 лекций. Активно включились в предвыборную кампанию лекторы кафедры научного коммунизма: Н. М. Власов, П. А. Пак-Ир, Л. Л. Славина, Н. В. Максименко, А. П. Бадабешко; исторического факультета: А. А.

Чупеков, К. К. Кожаметов, Л. А. Азаренко, К. И. Исаков; ФЭФ: Ж. Ж. Молдабеков, О. А. Сегизбаев.

16 февраля в Ленинский (завод имени С. М. Кирова) и Фрунзенский (фирма имени Гагарина) районы города с предвыборной тематикой выезжали преподаватели юридического факультета (председатель общества «Знание» профессор К. А. Шайбеков).

А. САЛЫКБАЕВА,
ответственный секретарь общества
«Знание» КазГУ.

IX-X УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

В университете прошла девятая учебно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава.

Вступительным словом конференцию открыл ректор университета, профессор У. А. Джолдасбеков.

Присутствующие заслушали доцентов и профессоров химического факультета, выступивших с докладами по анализу и реализации учебного плана; доцента, декана математического факультета В. И. Романова, профессора, декана биологического факультета М. Х. Шигаева, доцента А. М. Бабусенко.

После пленарного заседания, конференция проходила по секциям: научного планирования учебного процесса (руководитель — профессор Д. И. Молюков); научной организации самостоятельной работы студентов (руководитель Т. К. Мироненко); программированного обучения и применения технических средств и кино в учебном процессе (руководитель — доцент В. Б. Барчунов); социологии и воспитания (руководитель — доцент Т. Т. Мустафин); педагогической практики (руководитель — профессор Х. К. Аргынов); производственных практик (руководитель — доцент А. М. Бабусенко); частных методик (руководитель — профессор С. М. Кенжебаев).

Параллельно с занятиями секции на конференции работали 13 под-секций.

ВУЗОВСКОЙ НАУКЕ — ЗЕЛЕНУЮ УЛИЦУ!

Қоғамдық дамуымыздың қазіргі кезеңіне, ғылым зор өндіргіш күшке айналып отырған шақта Коммунистік партиямыз бен үкіметіміз жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу жұмыстарын үдете жүргізуге ерекше көңіл бөледі. Өйткені ол, біріншіден, білімді де іскер мамандар даярлауды жақсартуға түсуге көмектеседі, екінші жағынан, жалпы ғылымды, экономиканы дамытып, халықтың мәдениетін көтеруге, жастарды идеялық-саяси, адамгершілік жағынан тәрбиелеуге зор ықпал етеді.

Өнеркәсіп орындары және әртүрлі ұйымдармен шаруашылық шарт жасасу негізінде жүргізетін зерттеу жұмыстары арқылы жоғары оқу орындары әрі халық шаруашылығының талап-мүдделеріне үн қосады. Оны өндіріске енгізу шаруашылық мұқтаждарын өтеп, көптеген экономикалық пайда келтіреді.

КПСС XXV съезі өз шешімдерінде ғылыми-техникалық, дамудың кең программасын жасап, оны ұйымдастырудың тәсілдерін жетілдіруді, ғылым табыстарының тиімділігін арттыруды талап етті. КПСС Орталық Комитеті мен Министрлер Советі 1978 жылы апрель айында «Жоғары оқу орын-

Т. ҚОЖАКЕЕВ, профессор.

Ғылым тиімділігі үшін

дарындағы ғылыми-зерттеу жұмысының тиімділігін арттыру туралы» арнаулы қаулы қабылдады.

Осы тарихи документтердің негізінде, басқа факультеттердегі сияқты, журналистика факультетінің коллективі де өз ғылыми-зерттеу жұмысын жаңа кезеңдегі жаңа талаптарға сай қайта құру қамында. Жақында болып өткен факультет Советінің мәжілісі мен партия жиналысында коммунистер өз зерттеулерінің тиімділігі қалай көрінетінін, оны арттырудың жолдары қайсы екенін қарастырды.

Егерде факультет коллективі зерттеулерінің жемісі — оқулықтары мен оқу құралдары, ғылыми мақалалары мен басқа да еңбектері студенттердің оқу үлгерімін жақсартуына, программалық материалдарды толық игеруіне, болашақ мамандықтарын жете меңгеруіне көмектессе, жұмысы және село, тілшілері мен аудандық газет қызметкерлерін журналистік шеберлікті арттыруға баулыса, облыстық, республикалық газет, журнал, радио, телевизия қызметкерлерінің журналистика туралы ұғымын кеңейтуге септігін тигізсе, бұл — өндіріске ендірілгені, тиімділігінің болғаны деп табылды.

Факультет ғалымдарының соңғы жылдары жариялаған еңбектерінде журналистика ғылымы жаңа да бағалы пікір, қорытындылармен байытты. Оның жанрларының қыр-сыры айқындалып, бұрынғы, соңғы ірі публицист-журналистердің творчестволық тәжірибесі жинақталды. Соның нәтижесінде оқу процесіндегі көптеген проблемаларды тереңірек ашуға, жаңа арнаулы курстар дайындауға мүмкіндіктер туды.

Факультеттің жариялаған ғылыми еңбектерінің саны мен сапасы бірден-бірге артып келеді. Тек соңғы жылдардың өзінде оның көлемі 320 баспа табақтан асты. Оның ішінде журналистика тарихы, жанрлары, теориясы мен тәжірибесі жөнінде жазылған монографиялық еңбектер, оқулықтар мен көмекші оқу құралдары бар. Олар қазір республика журналистерінің қолынан түспес кеңесші, серігіне айналып алды.

Қазір біздің коллективте өз ғылыми-зерттеу жұмысын жаңа деңгейге көтеріп, оның тиімділігін арттыру шараларын белгіледі. Ең алдымен ғылыми зерттеуіміздің басты бағытын айқындадық. Оны «Бұқаралық хабар мен насихат құралдарының тарихы, теориясы және тәжірибесі» деп тұжырымдадық. Осының негізінде әр кафедраның ғылыми жұмыс жоспары қайта қаралды. Зерттейтін тақырыптары сараланып нақтыланды.

Мысалы, бір кафедра публицистикалық жанрлардың, екінші кафедра радио, телевизия журналистикасының теориясы мен тәжірибесін зерттесе, үшінші кафедра демократиялық-коммунистік баспасөздің даму заңдылықтарын, төртінші кафедра журналистік шеберлік сырларын зерттейтін болды. Мұндағы мақсат, жұмыстың орындалу кезеңдері, аяқталу мерзімі белгіленді. Түбінде зерттеу нәтижелері бір арнаға барып құйылып, басты бағыттың жүзеге асырылуын қамтамасыз ететін болады.

Осы игі мақсатқа жету ниетімен біз ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізуді жақсартудың шараларын белгіледік. Онда оқытушыларды ғылыми ізденіске жұмылдырудың, аспиранттарға талапты күшейтіп, басшылықты жақсартудың, ғалым кадрларды өсірудің жолдары қарастырылған.

Енді біз әрбір тақырыптың, әрбір зерттеушінің жүргізетін ғылыми жұмысының программасы болуын талап етіп отырмыз. Бұл ғылыми ізденістің мақсатын, мазмұнын айқындайды, оны орындаушылардың жауапкершілігін арттырып, оларды жүйелі де тыңғылықты іске жұмылдырады деп білеміз.

Факультетте студенттердің оқу-зерттеу және ғылыми-зерттеу жұ-

мыстарын дамытудың да комплексті жоспары жасалды. Онда бірінші курстан бастап шәкірттердің зерттеушілік икем-қабілетін қалыптастыру жолдары, әр курста жүргізілетін ғылыми жұмыстардың сипаты, ерекшелігі көрсетілді. Бұл саланың факультеттегі идеялық-тәрбие жұмысын жандандыруға, студенттердің оқу үлгерімін көтеруге, жалпы журналист кадрларын даярлау сапасын жақсартуға ықпал етуі жағы қатты ескерілді.

Мұнымен қатар «Журналистика» ғылыми жинағының мазмұнын байытып, сауатты шығуын қамтамасыз етуді қарастырамыз. Оның әрбір номерін нақты бір проблемаға арнап, оған жоспарлық тақырыптар бойынша жазылған теориялық, практикалық мәні бар материалдарды енгізіп отыруды көздеудеміз. Оның жалпы журналистерге жетуін, олардың күнделікті ісінде пайдалы құрал етуі үшін жинақты насихаттау, рецензиялар ұйымдастыру жоспарланып отыр.

Зерттеу жұмыстарын интенсивті жүргізу үшін кафедралар мен лабораториялар бүгінгі ғылыми-техникалық құрал-жабдық, аспаптармен жарақталған болуға керек. Бұл проблема бізде әлі шешілмеген. Фото, радио, телевизия лабораториялары өте кедей, ғылыми-зерттеу жұмыстарын өндірте жүргізуге еш септігін тигізбейді.

Қазір химия, биология, физика, математика факультеттері жанынан ғылыми-зерттеу институттарын ашу сөз болып жатыр. Ал гуманитарлық факультеттерге де осындай зерттеу орталықтары қажет екені айтылмайды. Біздіңше, физика, биология, тарих, журналистика мамандықтары бойынша да факультетаралық бір институт ашуға болар еді. Өйткені бұл үш факультеттің ғылыми-зерттеу жұмыстарында өзара заңды байланыстылық бар. Белгілі бір халықтың өз тарихын, әдебиеті мен мәдениетінің, баспасөзінің тарихын бір-бірімен бөліп зерттеуге болмайтыны даусыз. Сондықтан бұл факультеттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын бір орталыққа бағындыра, бір институтқа шоғырландыра жүргізуге болады деп түсінеміз.

Факультет коллективінің кейбір мекемелер мен өнеркәсіп орындарына шаруашылық шарт негізінде социологиялық зерттеулер жүргізіп беруге де мүмкіндігі бар. Осы жағына жағдай жасалса дейміз.

Қорыта айтқанда, жоғарыда аталған шаралар мен тілек-ниеттер жүзеге асырылса, факультеттегі ғылыми-зерттеу жұмысы жаңа деңгейге көтерілер деген сенімдеміз.

Новым свидетельством постоянной заботы Коммунистической партии и Советского правительства о развитии вузовской науки явилось принятое в апреле прошлого года Постановление «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях». В этом Постановлении высоко оценивается потенциал вузовской науки, широко обобщается опыт ведения научных исследований в крупнейших вузовских центрах нашей страны. Постановление призывает концентрировать усилия ученых

А. А. ТУРСУНОВ, профессор.

БОЛЬШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

вузов на комплексном решении важнейших научно-технических и социальных проблем, главным образом межотраслевого и территориального характера. И это закономерно. Ведь именно в вузах, особенно таких, как Казахский государственный университет, в рамках одной организации работают крупные ученые, изучающие различные отрасли народного хозяйства и готовящие для этих отраслей специалистов высокой квалификации. Вместе с тем сами вузы являются организациями вневедомственными, хотя к ним тяготеют обширные территории.

В последние годы на географическом факультете развивалось несколько тем, вокруг которых консолидировались усилия преподавателей различных кафедр.

Это прежде всего тема: «Изучение, рациональное использование и охрана природных ресурсов Казахстана». В разработке различных аспектов этой темы участвуют почти все кафедры факультета;

— тема: «Развитие производительных сил Казахстана», в разработке которой участвуют сотрудники кафедр экономической географии и кафедр гидрологии суши (в части развития водного хозяйства);

— тема: «Синоптико-климатические исследования Казахстана», разработку которой ведут сотрудники кафедр метеорологии и частично кафедры физической географии.

Результаты исследований по указанным темам переданы проектным и научным учреждениям в том числе институтам АН Каз. ССР; по ним написано три монографии и два учебных пособия. Особо следует отметить результаты исследования кафедры геологии и геохимии ландшафтов, которые позволили улучшить мелиоративное состояние земель нескольких

совхозов Куртинского района Алма-Атинской области. Тема «Актауский агропруд», разрабатываемая на этой кафедре имеет важное значение в области химической мелиорации орошаемых земель на юге Казахстана.

Вместе с тем, нельзя думать, что достигнутые результаты являются пределом возможности ученых географического факультета. Здесь еще имеются большие резервы для повышения эффективности научных исследований. И эти резервы можно раскрыть прежде всего путем интенсивного развития хозяйственных НИР, что

и отмечается в Постановлении ЦК КПСС, а также в передовой статье «Казахстанской правды» от 12 января с. г. В этом отношении перед географическим факультетом КазГУ открываются большие перспективы, которые связаны с двумя проблемами:

— проблемой переброски части стока сибирских рек в Казахстан и Среднюю Азию;

— проблемой освоения орошаемых в междуречье Чилик-Чемолган Алма-Атинской области.

В 1976 году Государственная экспертная комиссия утвердила «Основные положения технико-экономического обоснования (ТЭО) переброски части стока сибирских рек в бассейн Аральского моря». Окончательно выбрана трасса переброски, проходящая по так называемому Тургайскому прогибу установлены объемы переброски: 25 км³ в год — I очередь, 60 км³ в год — II очередь; намечены основные ветви, по которым сибирская вода будет подаваться в маловодные области: Челябинскую, Кустанайскую, Целиноградскую, Актюбинскую, Кызылординскую, Чимкентскую и другие области.

Главный канал переброски стока сибирских рек имеет длину от Тобольского водохранилища на реке Иртыш до Туямуновского водохранилища на реке Амурдарья около 2300 км; из них около 1500 км приходится на территорию Казахской ССР. Для первой очереди переброски Главный канал будет иметь ширину около 200 м и глубину свыше 15 м и обеспечит пропуск расхода 1000 м³/сек (это межвенные расходы Иртыша до слияния с Тоболом). В дальнейшем канал будет расширяться и достигнет для второй очереди пропускную способность 2400 м³/сек. Для подачи такого объема воды в нижнем течении Иртыша будут

построены 3 гидроузла с насосными станциями, при помощи которых обская вода будет подаваться в Тобольское водохранилище и далее по Главному каналу на юг. Строительство Главного канала переброски даст мощный толчок дальнейшему развитию производительных сил Казахстана, вызовет значительные социально-экономические преобразования: трасса переброски проходит вблизи Соколовско-Сарбайских и Лисаковских месторождений железных руд, Тургайского месторождения бурого угля; сам канал, поперечные размеры которого допускают плавание судов типа «Река-Море» водоизмещением 5000 тонн, явится важнейшей транспортной артерией — по данным предварительных исследований в будущем объем перевозок по каналу превысит современные перевозки по Волге.

Неоценима роль Главного канала переброски в водоснабжении народного хозяйства республики. В развитии орошаемого земледелия под зерно и кормовые культуры, в частности, в целинных районах Кустанайской, Тургайской, Актюбинской, Кокчетавской и других областей, где намечается орошать свыше 6 млн га земель, а также в рисосеющих районах Кызыл-Ординской области, которые должны давать свыше 30 ц с га пшеницы, что позволит Казахстану получать ежегодные гарантированные урожаи около 1,5 миллиардов пудов.

Вместе с тем, строительство Главного канала переброски и его ветвей безусловно вызовет определенные изменения природных условий окружающей территории. Поэтому весьма важно уже в настоящее время, еще до начала основных строительных работ подробно изучить современное естественное состояние природных условий и ресурсов: составить подробные микроклиматические, ландшафтные, геоморфологические карты; изучить жидкий и твердый сток многочисленных местных водотоков, пересекающих трассу переброски; создать опытные участки орошаемого земледелия с постановкой на них подробных водобалансовых исследований, что важно для разработки научно-обоснованных оросительных норм. Такая работа имела бы не только важное научное, но и практическое значение: результаты ее позволили бы разработать и выбрать мероприятия по охране и рациональному использованию природных ресурсов в зоне транзита и распределения сибирских вод.

(Продолжение на 4 стр.).

Әбсаттар ДЕРБІСӘЛІЕВ

Көне жазулар сыры

Соңы. (Басы 1088—1089, 1090—1091 номерлерде).

Зиратхана есігінің жақтауларына жапсырылған қаңылтырда қола сарғыш бояумен жазылған жазулар бары байқалды. Бірақ олардың көпшілігі уақыт тезіне төтеп бере алмапты.

Мавзолейдің шығыс жағындағы негізгі екі қақпаның бірінде де жазулар бар боп шықты. Онда былай деп жазылған: «Ұлы адамдардың есігі бақыттың кені. Ұлы адамдардың махаббаты (яки мейірімі немесе қайырымы) бақыттың кілті. Жігіттің (бойындағы) күш-қуаты байлықтың желі (іспеті)».

Мавзолейде XIV ғасырдан бастап XX ғасырдың аралығын қамтитын құлпытастар да бар.

Бұл тастар мен олардағы жазулардың тарихы өте қызық. 1405 жылы Отырар шаһарында Ақсақ Темір дүниеден қайтқан соң Орта Азия мен Қазақстан территориясында ол құрған кең байтақ империя құлады. Темір ұрпақтарының арасында таққа таласқан қантөгіс шайқас басталды. Иран елінің бір бөлігі, Ауғанстан және Орта Азияның қатар жерлері Темірдің бір баласы Шаһ Рух мырзаның (1405—17) қол астына қараса, ал Муаран Нахр елін Шаһ Рухтың баласы яғни Темірдің немересі Ұлықбек (1409—491) биле-

ді. Бірақ 1469 жылдардан бастап Темір әулетінің мемлекеті біржола ыдырады. Сондай-ақ Алтын Орда хандығының да іргесі шайқалып бытырай бастаған тұста Шыңғысханның көп ұлдарының бірі Жошы Шыбаннан (араб, парсы тарихшыларының жазбаларында Шайбан боп келеді) тараған ұрпақтары (Шайбандар әулеті) он бесінші ғасырдан бастап Түркістан өңіріндегі Дәшті-Қыпшақ (қыпшақтар елі) даласының билігін өз қолына алды. Түркі тайпаларының бүгінгі қазақ, өзбек халықтары жеке отау тігіп ұлт болмай қоян-қолтық араласып тұрған кездері осы Дәшті қыпшақ даласының ханы Абул-Хайр (Әбілқайыр) болды. Ол өз ордасын 1430 жылдары қазақ даласындағы Түркістанға тікті. Кейінірек қайтыс болған соң Хан ордасы оның зиратына мәрмәр тастан ескерткіш қойған. Мавзолейдегі бұл мәрмәр құлпытасты жергілікті халық «айна тас» дейді екен. Шынында да 600 жыл өткеніне қарамастан бұл тас пен ондағы жазулар өте жақсы сақталған. Құлпытас үнілген кісі жүзін көретіндей тап-таза.

Сонымен біз барған кезде ескерткіш жөнделу үстінде екен.

XVI ғасырға жататын мрамор құлпытастардың ішінен мына бір

екі тас ерекше назар аудартады. Бірінші тастағы жазулар «942 (1530) жыл Джалал ад-Дин бин Амир Хусайн Кунграти» деп сыр ашса, екіншісіне «Шуджа ад-Дин Хилал Амир ибн Амир Джалал ад-Дин ибн Хусайн Кунграти. 942 (1528) жылы қайтыс болды» деген жазуларды оқыдық. Бұл екеуі де XV ғасырда өмір сүрген Амир Хусайн Кунграти атты кісінің немересі мен шебересі сияқты. Бірақ бұлар кімдер? Зираттарына мәрмәрден құлпытас қоятындай Түркістан тарихында қандай роль атқарған? Ел қадірлейтін уәли ауыз шешендер ме, жоқ, әлде ел бірлігін қорғаған батырлар ма? Ол жағы әлі әзір белгісіз. Бұған жауап ұзақ ізденіс пен зерделі зерттеуден соң табылмақ.

Шыныби Серке ұлының басына қойылған құлпытас мавзолейдің күншығыс жағында жатыр. Тегінде оның зираты мавзолейдің ішінде емес, сыртында болу керек деген жорамалға келдік. Соған қарамастан жазулары жақсы сақталған.

Міне, Қожа Ахмет Йасауи мавзолейіндегі алды XV, XVI соңы XIX, XX ғасырлар аралығын қамтитын құлпытастар мен ондағы жазулар өте мол. Біз соның кейбірін ғана келтіріп отырмыз.



ОТАННЫҢ МӘҢГІ ҚУАТЫ



Төреғали КАРАТАЕВ

ЕСТЕН, СІРӘ, КЕТЕ МЕ?

Егін орып, қозы бағып есейдім,
Дей алмаймын «жыр жазуға
төселдім».
Бар білерім — қаршадайдан
қамықтым,
Шерін жұтып, «соғыс» деген
кеселдім.
Содан шығар, со кез естен
кетпейді,
Әлсін-әлсін ойлай берем өткенді.
Содан шығар, ойша әр кез
құшамын,
Жеңіс берген сол бір жомарт
көктемді.

Содан шығар, нанды әулие, пір
тұтам,
Содан шығар, әр масақты гүл
тұтам.
Содан шығар, әрбір бейбіт
күнімді,
Бақыт толы, жайсаң, жұмақ
жыл тұтам.
Балдақты шал көре қалсам
көшеде,
Ұқсатамын соғыста өлген әкеме.
Әкесіздік зарын тартқан
жанымн ғой,
Жетім жылдар естен, сірә, кете
ме?

Мерт болсаң да мерт қып кеттің
қасыңды,
Мирас еттің жасамаған жасыңды.
Маған беріп үлгірмеген мейірімін
Немереңе үстеме боп қосылды.
Жетті жеңіс,
Бітті соғыс,
Ұрей,
Мұң.
Әке болдым,
Өсіп-өндім,
Түлеймін.
Бес жасамай балаң тартқан
тауқымет,
Немереңе келмегей деп тілеймін.

КРАСНАЯ АРМИЯ ВСЕХ СИЛЬНЕЙ!

23 февраля Советский народ и его воины, наши друзья за рубежом торжественно отмечают 61-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского флота. Созданные для защиты революционных завоеваний Великого Октября и обеспечения безопасности первого в мире социалистического государства, наша армия и флот прошли легендарный героический путь, открыли свои боевые знамена неуязвимой славы. Вооруженные Силы страны Советов с честью и достоинством выполняли и выполняют свой священный долг. XXV съезд КПСС назвал их стражем мирного труда советского народа, оплотом всеобщего мира.

Празднуя день рождения Советских Вооруженных Сил, мы вновь и вновь подчеркиваем величайшую историческую заслугу их создателя и руководителя В. И. Ленина. В. И. Ленин разработал стройное учение о защите социалистического Отечества, определил классовый характер и принципы строительства армии социалистического государства как армии нового типа, сделал вывод о том, что руководство партии Вооруженными Силами — основа основ Советского военного строительства, его высший и неизменный принцип.

кардинальных проблем ленинского учения о защите социалистического Отечества вносит товарищ Л. И. Брежнев.

История наглядно и убедительно подтвердила прозорливость ленинских предупреждений о необходимости защиты революции. 28 января и 11 февраля 1918 года Владимир Ильич Ленин подписал декреты Совета Народных Комиссаров об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного флота и с этого момента наши Вооруженные Силы начали свое победоносное шествие по защите завоеваний Великого Октября, по охране мира во всем мире.

Благодаря постоянной заботе Коммунистической партии и Советского правительства, наша Армия и Флот по техническому оснащению и организационной структуре, степени обучения и воспитания личного состава постоянно находятся на уровне современных требований, оснащены современным оружием и боевой техникой, обеспечены всем необходимым для жизни и боевой учебы.

Усилия партии и советского народа в настоящее время в области военного строительства направлены на поддержание армии и флота в постоянной боевой го-

туют знания по своей военной специальности, готовятся умело командовать подразделениями в сложных условиях современного боя, с честью выполнять свой долг. Хорошие результаты по военной подготовке показывают студенты биологического факультета (куратор подполковник Лихтер Л. Д., командиры взводов Назарбаев Г. Н., Мальковский А. Д.), 5 курса химического факультета (куратор майор Никифоров В. С., командир взвода Бакеев Б. Б.), взводов Ю-15 (куратор подполковник Приходько Н. П., командир взвода Слинченко Ю. М.) и Ю-23 (командир взвода Коклюхин Б. В.) юридического факультета, И-11 (куратор подполковник Ходалов Д. И., командир взвода Мусаев Б. У.) исторического факультета и другие.

Многие студенты являются отличниками военной подготовки. К ним относятся Назарбаев Г. Н., Мухамеджанов Б. Г. (биологический факультет), Достаев Ж., Кузембаев Г. У., Попов В. П., Самохин В. С. (географический факультет), Кенжалин Ж. У. (факультет журналистики), Светлаков А. Д. (исторический факультет), Бакеев Б. Б., Богданчиков В. П., Юсупов Б. А., Володин В. С., Дмитриенко А. А., Козыбаев К. О., Смирини



На снимках: прием военной присяги.

Военно-теоретическое наследие В. И. Ленина, его указания по вопросам укрепления обороноспособности страны, повышения боевой мощи армии и флота нашли отражение и дальнейшее творческое развитие в Программе КПСС, решениях съездов партии, в новой Конституции СССР. В основной Закон СССР впервые включена глава, в которой указано, что защита социалистического Отечества относится к важнейшим функциям государства и является делом всего народа. Неотъемлемый вклад в обоснование и развитие

товности. Эта задача приобрела общегосударственное значение, стала важнейшим конституционным требованием. «Долг Вооруженных Сил СССР перед народом, — говорится в Советской Конституции, — надежно защищать социалистическое Отечество, быть в постоянной боевой готовности, гарантирующей немедленный отпор любому агрессору».

Отвечая на заботу Коммунистической партии и народа об укреплении армии и флота, студенты нашего университета с чувством высокой ответственности приобре-

Н. Е. (химический факультет) и многие другие.

Своим постоянным трудом по изучению дисциплин военной подготовки, дисциплинированностью, активным участием в военно-патриотическом воспитании и оборонно-массовой работе студенты университета вносят свой вклад в дело укрепления обороноспособности нашей великой Родины.

П. С. ПРОСВИРКИН,
полковник, начальник
военной кафедры КазГУ.

ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ

7800 человек насчитывает в своих рядах первичная организация ДОСААФ КазГУ. Досаафовцы принимают активное участие в жизни университета, в военно-патриотическом воспитании молодежи. Область их деятельности обширна: это организация и участие в соревнованиях по стрельбе, военно-прикладным видам спорта, подводному плаванию; это проведение бесед и подготовка докладов на военно-патриотическую тему; встречи с участниками гражданской и Отечественной войн, Героями Советского Союза; посещение памятных мест, таких как Мемориал Славы в парке 28-ми гвардейцев-панфиловцев, музей офицеров.



КАЙЫРКЕН ӘБДІРАХМАНОВ
Ұлы Отан соғысының ардагері бұл күнде қарапайым еңбегімен ел құрметіне ие. Ағаның алпыс жылдығы Совет Армиясының мерекесімен тұстас келіп отыр.

РАСТУТ РЯДЫ ДОСААФ

О большой деятельности ДОСААФ КазГУ рассказывают стенды по военно-патриотическому воспитанию и оборонно-массовой работе.

Досаафовцы наряду с университетским образованием получают вторую профессию: в 1977-78 годах 54 человека закончили курсы автомотористов и получили водительские права.

Но есть у ДОСААФ свои проблемы. Реальная организация еще одной секции — по радиоспорту. К сожалению, на сегодняшний день она неосуществима лишь потому, что для занятий радиомотористов нет помещений. Хотелось бы в связи с постройкой тира в КазГУ устроить и секцию по стрелковому спорту. Комитет ДОСААФ КазГУ мог бы организовать при университете курсы шифров, но дело опять же в отсутствии помещений для занятий.

Хотелось бы, чтобы общественные организации университета оказали досаафовцам в устранении этих помех посильную помощь.

С. И. ГОРБОВ,
председатель комитета
ДОСААФ КазГУ.



ҚАБДИ ӨТЕМІСОВ

Он алты жасынан майданға аттанып, Ұлы Отан соғысын Германия жерінде жеңіспен аяқтаған ардагер бұл күндері университет қабырғасында шәкірттерге дәріс оқитын ұстаз.

О моих сибирских друзьях

В январе 1943 года 3-й дивизии 943-го Ленинско-Кузнецкого артиллерийского полка 376-й Сибирской стрелковой дивизии, где я был командиром взвода топографической разведки, готовился к прорыву блокады Ленинграда со стороны рабочих поселков у Ладожского озера.

Перед наступающим Новым годом моя группа разведчиков обстоятельно обследовала расположение боевых порядков врага и на самой передовой позиции отыскала себе удобный пункт наблюдения за продвижением войск противника.

...Враг начал рассредотачиваться по склонам Сивявских высот, но мы усилили огонь.

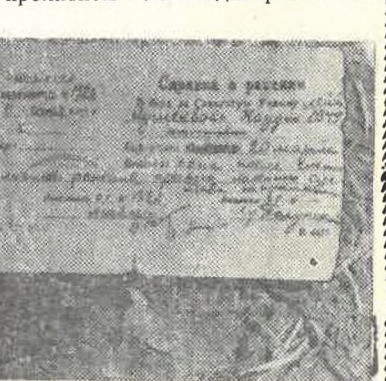
Результаты огня артиллерии по вражеским войскам наблюдались с трех пунктов сопряженного наблюдения дивизиона, а именно: командиром третьего дивизиона майором Тармашевым, командиром первой батареи капитаном Потаповым и начальником разведки второй батареи старшим лейтенантом Саламатиним.

О пораженной живой силе противника они докладывали в штаб полка. Было установлено, что нами уничтожено 4 автомашины с боеприпасами, 50 немецких офицеров и солдат.

Эти данные были записаны в мой счет в штабе 943 артполка 376 стрелковой дивизии.

В ту же ночь я был тяжело ранен и доставлен в 1326-й эвакуационный госпиталь. Когда я очнулся, мне сказали, что звонил командир дивизиона майор Тармашев и прислал поздравить меня с представлением к награде орденом Боевого Красного Знамени.

После выздоровления меня отправили на первый Украинский фронт, и я до сих пор не знаю о дальнейшей судьбе 943 артполка. Но в памяти живы образы моих друзей — боевых сибирских товарищей, которые в тяжелом кровопролитном бою неоднократно ата-



ковали вражеский рубеж при прорыве блокады Ленинграда.

Я всегда вспоминаю суровые январские дни у скованного льдом Ладожского озера, когда наши доблестные воины поднимались в атаку на врага в едином вдохновенном порыве: «За Советскую Родину — вперед!»

Н. КУШЕКБАЕВ,
бывший защитник городов-Героев — Москва, Ленинград, Киев.

ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ

ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ

Жауынгерсің от ішінде шыныққан...

23 февраль — тарихтың талай сындарына төтеп беріп, өшпес даңққа бөленген біздің, Советтік Қарулы Күштеріміздің мерейлі мерекесі; біздің айбынды Қызыл Армиямыздың ержүрек қаһармандарының тойы; бүкіл халқымыздың шексіз қуанышы.

Ол — мұздай болат киінген, батпан қару үйірген, қорғап халық — Отанын, тас түлектей түйінген, ар-намысын ақтаған, жау келгенде жатпаған, туған елін уясын, жан-тәнімен сақтаған, қайыспас қайраттылар мерекесі.

Сонымен, Отанымыздың мақтанышы — Совет Армиясы мен Әскери-Теңіз флотына 61 жыл толады.

Біздің Қызыл Армия! Сен окпен оттың ішінде шынықтың, тар кезеңде туып-түлеген тас түлектейсің. Сенің осынау тарихи жолыңда талай-талай асқан ерлігіңнің ұмытылмас іздері бар. Өзің өткен дәстүрдей жауынгерлік дәстүр ешбір армияда болған емес. Сендер өткен жол халыққа, Отанға, партияға қызмет студің жарқын өнегесі болды. Ол ұрпақтан-ұрпаққа жетіп, өшпес өмір жолы деп аталды. Ол шағын емес, мол тарихы бар қастерлі шежіре. Сол үлкен шежіренің бірер беттері былай шертілер еді:

1918 жылы Ленин бастаған Коммунистік партияның басшылығымен туған елдің тұңғыш Қарулы Күштері құрылды. Революция жеңісін сақтап, социализмді

түпкілікті орнатуды, Отанды қорғауды, оның қуатты күшін нығайтуды ұлы көсем өсиет етті. Сөйтіп, біздің айбынды Қызыл Армиямыз тұңғыш рет ал-қызыл ту көтеріп, тұңғыш рет алқызыл ту катеріп, империалистерге соққы берді.

Ал, біздің Армияның қиын-қыс-талаң шақтағы соқпақтары сарғыш тартқан тарих беттері болып қалды. Ол өткен тар жол тайғақ кешулер мен асқан асулар қаншама. Бәрі де еліміздің бейбіт өмірі жолындағы ұлы жеңістерінің куәсі, мызғымас бірлігінің, достығының бейнесі. Сол кездегі қызыл командирлер қатарында М. В. Фрунзе, А. И. Подвойский, В. К. Блюхер, С. М. Буденный, П. Е. Дыбенко, Г. И. Котовский, С. Г. Лазо, И. Ф. Федько, В. И. Чапаев, Н. А. Щорс сынды әйгілі қолбасшылар болды. Бұлар халық батырлары атанған тамаша командирлер дәрежесіне дейін өсті.

1918 жылы қазақ ауылына жаңа Октябрь шуағы нұрын шаша бастағанда, анталаған жау оның бақытын ұрламақ болды. Сол кезде қол ұшын берді, Советтік қызыл жауынгерлер. Ақ бандалардан азап шеккен халықтың әрқашанда аңсап күткені өзінің Қызыл әскері болды.

Ақгвардияшыларға, алашордашыларға, әсерлер мен меньшевиктерге қарсы күресте аты аңызға айналған Чапаев дивизиясының құрамындағы қазақтың атты әскер бригадасы тамаша ерлік кө-



ЧЕЛЕДИНОВ ГЕОРГИЙ ГЕОРГИЕВИЧ

Воевал в составе 120 стрелковой дивизии, сформированной в Алма-Ате. Дивизия прошла с боями от стен Сталинграда до столицы Венгрии — Будапешта. За проявленную отвагу и массовый героизм личного состава дивизия переименована в 206-ю Гвардейскую стрелковую.



ЛАРИН ВАСИЛИЙ ИВАНОВИЧ

Активный участник Великой Отечественной войны. Проявил мужество и героизм в боях при форсировании Днепра.

Ныне Василий Иванович — киномеханик.



ТАРАНИН ПЕТР МИХАЙЛОВИЧ

Призван в ряды Советской армии в 1938 году. Участвовал в обороне городов Ленинграда и Пскова.

Сегодняшняя мирная профессия Петра Михайловича — учебный мастер.

сетті. Сол сияқты от-жалында шыңдалған Ә. Жанкелдин, О. Жандосов, П. Виноградов, А. Иманов, Ә. Әйтәев, А. Емелев, М. Масанчи, С. Царев, Я. Ушаков тағы басқа азаматтарымыздың даңқы республикамыздан тысқары жерлерге жайылды.

Осылайша Қазақстанда армия қатарының нығайып, жауынгерлердің толығы түсуі жиырмасыншы жылдары жалғаса берді. Әсіресе, қазақ жастарының армия қатарына алынып, өзінің туған Отанының қорғаны болған күні ұмытылмақ емес. Ол — 1928 жылдың жазы еді.

Соғыс... Барша жүрекке инедей қадалатын осы сөзді кейде ауызға алудың өзі қорқынышты сияқты. Неміс-фашист басқыншылары қасиетті шекарамызды бұзғанда арын жалау етіп, жанын алау етіп СССР халықтарымен бірге қазақ жігіттері мен қыздары да аттанды.

Мәлдір аспанымызды қорғасындай ауыр бұлттардан арылтып

жеңіс әкелген, 96 мың 638 қазақстандық жауынгерлер СССР ордендері мен медальдарымен наградталды. 60 мыңнан астам қазақ жауынгерлерінің 96-сы Советтер Одағы Батыры атағын алды.

Иә, содан бері бейбіт заман орнады. Совет солдатты соңғы оғын атқанда, шыр етіп жарық дүниеге келген шарана қазір отыздың ортасында. Ал, отыз төрт жылда денеге түскен талай жара жазылды. Қираған үй орнына үй тұрды, құл-талқанын шыққан қалалардың орнына сәулетті әсем үйлер салынды. Үңірейген оқоптарға топырақ толды. Сұрапыл соғыста оқ тесіп, қоны ойылып жатқан жерге әлде қашан көк шығып, жарасын жазып алды. «Халық соғыс зардабын ұмытты» дейміз.

Бірақ, соның бәрі бірдей ұмытылды ма? Сұм соғыс зардабын ұмытқанын, ұмытпағанын, сен, асылы баласынан айырылған анадан, жарынан айырылған әйелден сұрашы. Басқаны қойғанда, соғыстан аман қайтқан солдаттың өзі оқопта жамбасынан өткен сыз

ызғарын ұмыта қойды ма екен? Жо-жоқ! Біздің халық соғыс зардабын ешуақытта ұмытқан да емес, ұмытпақ та емес.

Алайда, ауыртыпалық ерге сын, ердің ерлігі қар жамылып, мұз жастана жүріп, аш өзегі үзіліп, түн ұйқысы төрт бөлінгенде көрінер. Шинелінің жеңі жастық, етегі төсек болмай, толарсақты саз кешпей, ата жаудан кек алынар ма! Ұрыстарда шинеліңе жұғып қан, Кезің бар ма бір сәт сенің тыныққан.

Дүниеге әділетті паш етіп, Жауынгерсің от ішінде шыныққан.

деп ақын өміршең өлеңге арқау еткендей, сол кезде ұшқыр қиялымызды жүгірткенде сендер түсеңдер еске ерліктің белгісіндей, әр жүрекке мәңгі ұялап қалды, сендердің есімдерін, Отанның қайсар ұлдары, құрыш жүректі қырандар!

Намазалы ОМАСЕВ, оқытушы.



НИКАНОВ ОЛЕГ,

студент 3 курса 303 группы факультета журналистики. Из армии вернулся в 1976 году в звании младшего сержанта. В августе этого же года поступил в КазГУ. Сейчас учится только на «отлично». Олег — староста группы, зам. секретаря комитета комсомола журфака по идеологической работе.

Эксперимент плюс практика

(Продолжение).

Необходимо решительное вмешательство в дела строительства руководства КазГУ и партийной организации. Только общими усилиями можно поправить положение. Со своей стороны работники СКБ и завода сделают все, для своевременной подготовки производства. После ввода завода в эксплуатацию численность работающего состав составит более 400 человек, в т. ч. более 100 человек в СКБ. Производство завода будет располагать технологическим оборудованием, которое позволит выполнять все виды механической обработки металлов и других материалов. На заводе будет участок по выполнению прецизионных работ.

Проектом предусмотрены участки по выполнению стеклотрубопроводных и кварцевых работ, а так же работки и пропитки точных изделий монтажных с отделением налив. Кроме того, намечено организовать участок по изготовлению плат для печатного монтажа. В области термообработки возможно проведение технологических про-

цессов с применением токов высокой частоты и в обычных камерных электропечах. Будет освоена холодная штамповка из листового металла и изготовление деталей из пластмасс.

В гальванике завода можно будет производить покрытие металлических деталей приборов хромом, никелем, цинком, анодирование алюминия и его сплавов, как электроизоляционное так и декоративное с окраской в любой цвет. Предусмотрены отделения: стлярное, лакокрасочных покрытий. Кроме проектных технологических процессов намечено освоить литье в кокиль, литье по выплавляемым моделям, изготовление зеркал, деталей из керамики.

Короче говоря, будет освоен максимум техпроцессов. В настоящее время начато проектирование нового завода — первой очереди научно-исследовательского центра в КазГУ. Наша общая задача предусмотреть все необходимое оборудование, площади, численность работающих в лабораториях и т. д. В этой деятельности необходимо участие всех ученых университета.

ВУЗОВСКОЙ НАУКЕ — ЗЕЛЕНУЮ УЛИЦУ!

Большие перспективы

(Продолжение).

По своим масштабам эти научные исследования грандиозны: предстоит составить подробные карты на территории длиной свыше 1500 км и шириной 500 км, изучить сток более 200 местных водотоков, создать не менее 5—6 опытных участков и стоковых станций и т. п. Однако до сих пор подобные исследования еще не начинались.

Вторая проблема — проблема освоения земель в междуречье Чилик-Чемолган — хотя и затрагивает интересы одной Алмаатинской области, но в научном и практическом значении представляется не менее важной. Дело в том, что Заливский Алатау, где в настоящее время уже орошается около 150 тыс. га земель, а со строительством канала Чилик-Чемолган площадь орошаемых земель будет удвоена, представляет собой своеобразную замкнутую природную область со своим испарителем в виде озера Балхаш и накопителем влаги в виде высокогорных ледников. Поэтому здесь легко выделить антропогенные факторы, обуславливающие изменение природных условий данного района, что весьма важно для разработки рекомендаций по прогнозу.

С другой стороны, при проектировании канала Чилик-Чемолган приходится решать точно такие же научные вопросы, которые возникают при проектировании Главного канала переброски стока сибирских рек. Таким образом канал Чилик-Чемолган можно рассматривать как своеобразную природную модель Главного канала. Исследование этих проблем, которые, в научном плане тесно связаны, является патристическим долгом коллектива преподавателей и студентов географического факультета КазГУ.



В Свердловске с 29 января по 5 февраля проводилась XV традиционная универсиада городов Сибири, Урала, Дальнего Востока, республик Средней Азии и Казахстана.

В универсиаде приняли участие 13 университетов страны. Соревнования проводились по 11 видам спорта в зачет вошли—7.

Прокомментировать выступления наших спортсменов на универсиаде мы попросили старшего преподавателя кафедры физвоспитания

СЧАСТЛИВЫЕ СТАРТЫ УНИВЕРСИАДЫ

Т. С. Ломоносову.

Для наших ребят старты универсиады-79 были счастливыми. Составления назвали нам новых чемпионов во многих видах спорта. Это преподаватель кафедры Ю. П. Безручко (спортивная гимнастика), студент 3 курса Б. Турсукаев (бокс), Л. Прибыткова, М. Этойхман, Г. Арзамасова, Т. Строкань (легкая атлетика, эстафетный бег).

Серебряные медали призеров были вручены командам гимнастов, баскетболистов, легкоатлетов и волейболистов. На вторую ступень пьедестала почета поднялись боксеры А. Хабибуллин, А. Сали-

баев, М. Хайруллин, В. Рысбеков, К. Аймбетов. Студент 3 курса факультета механики и прикладной математики Д. Ахмедов выполнил норматив мастера спорта по спортивной гимнастике. Особо хотелось бы отметить хорошую игру капитана команды баскетболистов — студента 5 курса В. Калинина.

Третье место заняли гимнастки, а студентка 1 курса физического факультета И. Кукина стала бронзовым призером универсиады в личном зачете. Третьим были и

наши баскетболистки. В комплексном зачете университет занял второе место. По сравнению с пятым местом в прошлой универсиаде это, несомненно, большой успех. Наши ребята уступили лишь студентам из Ташкентского университета. Вслед за казахстанцами на третью ступень пьедестала почета поднялись студенты Томского университета.

С победами воспитанников хотелось бы поздравить их тренеров-преподавателей нашей кафедры Т. Ш. Ваимбетова, В. С. Ермолова, М. Б. Фридмана, Н. А. Кудашова, А. П. Маслова, Г. Ф. Рожкова.

Редактор Т. И. ИМАНБЕКОВ.

Адрес редакции: Алма-Ата, Кирова, 136, ком. 111, тел. 69-66-87. Газета отпечатана в типо-офсетной лаборатории КазГУ. УГ14171, зак. 71

ВНИМАНИЕ!

Редколлегия газеты «Казахский университет» объявляет конкурс стеной печати на лучшее освещение вопросов правовой пропаганды и профилактики правонарушений.

Редколлегия стеной газет — победители конкурса будут награждены грамотами и денежными премиями:

- за I место — 50 рублей
- за II место — 40 рублей
- за III место — 30 рублей.

Условия конкурса:

1. Широкое освещение правовой работы на факультетах.
 2. Пропаганда лучшего опыта этой работы на конкурсах и в группах.
 3. Деятельность Совета по профилактике правонарушений.
 4. Критические материалы по отдельным фактам правонарушений на факультете. (Фельетоны, памфлеты, карикатуры, фотографии).
- В июле 1979 года специальная комиссия подведет итоги конкурса. Желаем творческих успехов, друзья!