

Соревноваться — идти вперед

В ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КазГУ

Местный комитет КазГУ подвел итоги социалистического соревнования за 1978 год. Комиссия по подведению итогов с удовлетворением отметила тот факт, что сообразительности по основным пунктам коллектив университета выполнил к 61 годовщине Великого Октября. Что было сделано за отчетный год?

Подведены смотры — конкурсы учебных групп всех факультетов; в учебных группах и общежитиях прошли тематические беседы и вечера по темам «Годовщина новой Конституции СССР», «60-летие Ленинского комсомола», «61-я годовщина Великого Октября».

Значительно возросло число научных статей, докладов. Защищено 5 докторских и 30 кандидатских диссертаций. Получено 4 патента, чего не было уже много лет. Увеличилось число студенческих научных докладов и докладов по общественным наукам.

Во Всесоюзном смотре-конкурсе по постановке спортивно-массовой работы и высшему спортивно-мастерству университет занял 3-е место, а в республиканском — 1-е.

Успешно работают «Общество Семи муз», литературное объединение им. М. О. Ауэзова, интернациональный клуб «Красная гвоздика».

Работают 17 отделений ФОП и народных университета. Создано общество «Молодежь и закон».

По сравнению с прошлым годом почти по всем пунктам обязательств наблюдается рост итоговых показателей.

Но не все факультеты трудятся в меру своих возможностей. Например, физики, по результатам своего труда, могли бы вновь занять 2-е место. Но на факультете возросло число правонарушений. По той же причине не удержали 2-го места журналисты. Математики потеряли 3-е призовое место из-за понижения показателей по научной работе. Недостаточно серьезно подошли к подведению итогов социального соревнования юристы и филологи.

Комиссия учла все недоработки в деятельности кафедр и факультетов по организации соревнования и рекомендует коллективам усилить свою работу во всех областях.

В своем постановлении местный комитет утвердил отчетный доклад, отметил добросовестную работу членов комиссии, председателей факультетских и кафедральных комиссий химического, физического, биологического, исторического факультетов, ФЭФ и ФМПМ, журналистики и кафедр научного коммунизма и иностранных языков.

Комиссия постановила утвердить распределение мест по итогам соревнования среди естественных факультетов.

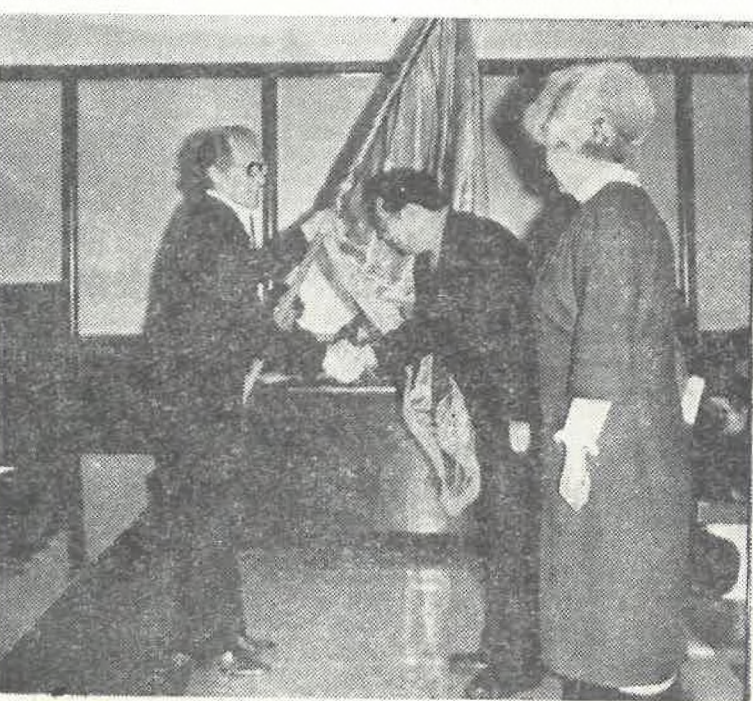
- 1 место — химический факультет
- 2 место — биологический факультет
- 3 место — физический и ФМПМ
- 4 место — математический факультет
- 5 место — географический факультет

Среди гуманитарных факультетов:

- 1 место — ФЭФ
- 2 место — исторический факультет
- 3 место — факультет журналистики
- 4 место — юридический факультет
- 5 место — филологический факультет

Среди общеуниверситетских кафедр:

- 1 место — кафедра истории КПСС гуманитарных факультетов
- 2 место — кафедра истории КПСС естественных факультетов.
- 3 место — кафедра педагогики и психологии



4 место — кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов и кафедра научного коммунизма.

5 место — кафедра иностранных языков.

Одновременно комиссия отметила значительную работу, проделанную коллективами кафедр физвоспитания, стройкомплекса, библиотеки и ЛБЭВМ.

Факультеты-победители соци-

Барлык елдердиң пролетарлары, бірігіндер!

Жазбақ

УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. С. М. КИРОВА

СРЕДА
7
ФЕВРАЛЯ
1979

37—38

(1090—1091)

Газета
издается
с 20 апреля
1948 года

Цена 2 коп.

реования и кафедры-победители были награждены переходящими Красными Знаменами и вымпелами «Факультету-победителю в социальном соревновании» и «Кафедре-победителю в социальном соревновании».

Из Решения МК
1. Одобрить социалистические обязательства коллектива университета на 1979 год.

2. Вызвать на соревнование коллектив Ташкентского госуниверситета.

Р. А. МУЗЫЧКИНА,
председатель учебно-производственной комиссии МК.

ИЗ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ КОЛЛЕКТИВА УНИВЕРСИТЕТА НА 1979 ГОД

1. Для трудящихся предприятий, организаций, строек, колхозов и совхозов прочесть 3600 лекций и докладов по материалам XXV съезда КПСС, ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС и другим актуальным вопросам современности.

2. На высоком идейно-политическом и организационном уровне провести смотр художествен-

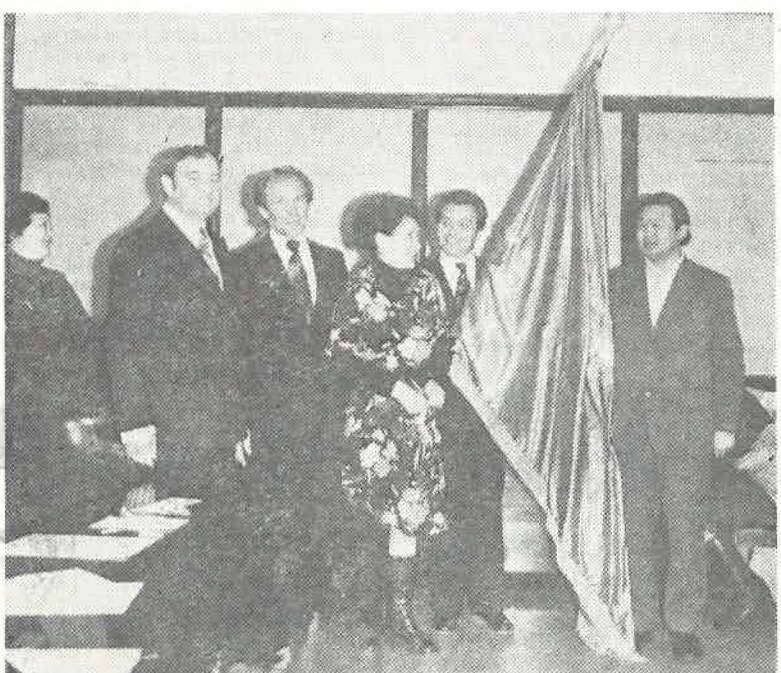
6. Внедрить 17 научных разработок. Выполнить хозяйственных работ на сумму 4 млн. рублей.

7. Защитить 3 докторских и 30 кандидатских диссертаций.

8. Оформить 50 заявок на авторские свидетельства, получить 35 авторских свидетельств и положительных решений. Провести патентный поиск по 11 темам.

9. Сдать в печать не менее 1300 статей и тезисов, опубликовать не менее 1300 научных публикаций.

10. Выступить на международном, союзном, республиканском



ЗНАМЕНА — ПОБЕДИТЕЛЯМ СОРЕВНОВАНИЙ: КОЛЛЕКТИВУ ХИМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (СЛЕВА) И КОЛЛЕКТИВУ ФИЛОСОФСКО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.

Фото С. Шидловского.
ТИХО, ИДЕТ ЭКЗАМЕН!

На историческом факультете не сдают своих позиций вот уже который год Л. Елан, Т. Каплинская, Г. Червякова, А. Смирнов, С. Мамшов. Эту сессию ребята тоже начали с отличных оценок. 301, 202, 201, 103, 102 группы пока сдают экзамены без отстающих.

Из общего числа оценок, полученных за прошедший отрезок сессии на химфаке, 24 процента составляют отличные оценки, 39 процентов — хорошие.



СЕССИЯ...

НАШ КУРЬЕР

Биологический факультет. 502 Кировская группа подвела итоги сессии и еще раз подтвердила свое высокое звание. На «отлично» сдали экзамены студенты этой группы Ленинский стипендиат З. Айташева и отличник учебы, активист Б. Мухамеджанов.

Очень хорошо начали свою первую в жизни сессию первокурсники. Лидирует среди них 108 группа. Хорошо сдают сессию 403 и 308 группы.

Сессия на юрфаке началась организованно. Были проведены собрания во всех академических группах, на которых разработаны положения об экзаменах и зачетах. Особый разговор на эту тему велся с первокурсниками.

Заранее было вывешено расписание консультаций. До сведения студентов доведен «Критерий оценок знаний студентов на экзаменах», утвержденный Минвузом СССР 29 марта 1977 года.

Приняты меры по улучшению работы читального зала, библиотеки, буфета.

ной самодеятельности, XI фестиваль политической песни, фотоконкурсы, творческие конкурсы студентов и другие массовые мероприятия.

3. Усилить шефскую работу над профтехучилищами, сельскими школами и детскими комнатами милиции.

4. Ввести 20 новых курсов лекций, усовершенствовать и обновить 250 лабораторных работ.

5. Организовано провести 9-ю учебно-методическую конференцию профессорско-преподавательского состава, представив не менее 260 докладов.

Первокурсники ФМПМ хорошо подготовились к зимней сессии, сдали все зачеты. По итогам двух экзаменов в группе ПМ-78-2 задолжников пока нет. Черту подведет последний (самый трудный!) экзамен.

На «отлично» сдают сессию А. Сапа (1 курс), Р. Уразаев (2 курс), Ф. Калимолдаева (3 курс).

конференциях, совещаниях, съездах (150 докладов).

11. Провести научную и научно-популярные студенческие конференции по естественным и общественным наукам (не менее 1300 докладов).

12. Внедрить автоматизированную систему «Зарплата», позволяющую значительно ускорить и упорядочить прохождение платежной документации.

13. Расширить сеть договоров о социалистическом содружестве с промышленными предприятиями, организациями, НИИ и довести их число до 100.

Экзаменационная сессия на филологическом факультете в разгаре. Продолжают одинаково волноваться и новички, и бывалые студенты.

Но, есть уже и такие студенты, которым можно позавидовать. Это — пятикурсники. Предпоследняя для них сессия прошла удачно. Чтобы не быть голословными, обратимся к цифровым данным результатов зимней сессии по пятому курсу: 9 отличников, 14 хорошистов — на русском, и 3 отличника, 23 хорошиста — на казахском отделениях. Среди них — ленинский стипендиат Бисенкулов Муса, отличники Кухарева Галина, Савченко Сергей, Сарбалаев Жаксабай, Хамитова Жибек.

Но, пожалуй, и они нам завидуют. Недалго им оставаться студентами, недалек для них день прощания с университетом, с сессией.

А. КРУЧ,
студентка 3 курса
филологического факультета.



ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ ПАРТИИ И НАРОДА

урожай. В 1970 году студенты моего отряда, работавшие в Северо-Казакстанской области были награждены медалями за освоение целины. Так что, события целины мне близки и дороги...

ВОПРОС: Какие вопросы рассматривались на нынешней конференции?

ОТВЕТ: Эта конференция обсудила актуальные, проблемные вопросы: «Ленинская аграрная политика — освоение целинных и залежных земель», «Развитие производительных сил и их рациональное использование», проблемы сближения наций и укрепление дружбы народов, вопросы идейно-нравственного воспитания молодежи. Решению этих вопросов, конечно, предшествовала большая подготовительная работа докладчиков, которые использовали архивные материалы и результаты социологических исследований. Большую роль сыграли и личные наблюдения.

ВОПРОС: Как проводилась работа конференции?

ОТВЕТ: Кроме пленарного заседания у нас были заседания секции «Коммунистическая партия — организатор и вдохновитель освоения целинных земель» и «Целина и проблемы развития производительных сил». На заседании секции были заслушаны 16 сообщений — слушателей ИПК, крупных ученых ведущих вузов республики, участников освоения целины. С глубоким интересом были заслушаны доклады заместителя министра сельского хозяйства Г. Ш. Курманова, директора ИПК А. Х. Касымжанова и многих других.

ВОПРОС: Во многих докладах использованы материалы Казахстана...

ОТВЕТ: Потому что, наша республика — одна из свидетельниц яркой героической целинной эпопеи. В докладах слушателей ИПК Ч. Р. Мусина, Н. К. Иманалиевой большое внимание уделено вопросам идейно-организационного укрепления комсомола Казахстана.

Л. И. Брежнев подчеркивал значение деятельности парторганизации страны по развитию экономического и культурного сотрудничества, взаимопомощи в освоении целины. И в своем докладе я обратился к материалам партийных организаций Казахстана по развитию межреспубликанского сотрудничества...

ВОПРОС: Каковы итоги конференции?

ОТВЕТ: Конференция еще раз подчеркнула мобилизующее значение книги Л. И. Брежнева «Целина» в повышении эффективности коммунистического воспитания, в успешном выполнении народнохозяйственного плана X пятилетки, в разоблачении буржуазной фальсификации истории и политики КПСС.

Было еще раз подтверждено, что «героическая целинная эпопея навсегда вошла в историю немеркнущим символом дружбы, братства и единения советских народов, неопровержимым свидетельством дальновидности аграрной политики партии, ставящей интересы народа превыше всего, как учил великий Ленин».

Э. БЕРДИГАЛИЕВА,
студентка II курса журфака.

ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЙ ПАРТКОМА

В высших учебных заведениях, как отмечалось в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях», еще мало выполняется крупных комплексных исследований, результаты завершаемых научных работ медленно внедряются в производство.

В современных же условиях необходим крутой поворот научных исследований к решению неотложных задач производства, всемерному повышению научного потенциала.

В парткоме университета неоднократно обсуждался вопрос научно-исследовательской деятельности.

В настоящее время партбюро факультетов развернули большую работу по претворению в жизнь

решений данного Постановления. За 1978 год в народное хозяйство внедрено 27 работ, экономический эффект их составил 1,5 миллиона рублей. В лабораториях университета разработаны приборы и устройства, которые уже сейчас можно было бы предложить для внедрения, но отсутствие опытно-экспериментальной базы не позволяет довести результаты до внедрения.

В свете Постановления, основными задачами партийной организации университета являются концентрация научных сил на решение наиболее актуальных проблем разработка крупных комплексных исследований и отказ от мелкотемья, оживление издательской базы, организация научно-производственной, опытно-экспериментальной базы и специальных конструкторских бюро, и в целом повышение эффективности научно-исследовательской работы в КазГУ.

ПУСТЬ БУДУТ ПОБЕДЫ

● СТУДЕНТЫ — НАУКЕ

Участие студентов университета в Республиканском конкурсе на лучшую студенческую работу по естественным, техническим и гуманитарным наукам стало уже традицией. В этом году, в XI Республиканском конкурсе студенты КазГУ выступают по десяти специальностям.

Совсем недавно на всех факультетах университета закончился вузовский этап конкурса, в котором приняло участие более 500 человек. По решению факультетских оргкомитетов 90 лучших работ были рекомендованы для участия в Республиканском туре конкурса.

Много это или мало? Что стоит за этой цифрой?

Тут надо, видимо сказать о тех проблемах, с которыми столкнулись организаторы и участники конкурса.

Республиканский тур конкурса всегда проходил в мае, и только в этом году решением Минвуза КазССР сроки представления работ перенесены на февраль. Оргкомитет университета хочет обратиться в Управление науки с предложением пересмотреть на коллегии Минвуза этот срок, так как предварительное обсуждение работ, их оформление выпало как раз на период сессии и многие студенты по этой причине не смогли принять участие в конкурсе.

На этот раз многие доклады пришлось именно «срочно доработать» — поджимали сроки, а тут еще сессия на носу. Конечно, на факультетах пришлось много поработать и, если в прошлом году университет представил на конкурс 79 работ, то в этом году их было 90.

Но если студенты еще как-то успели закончить работы в срок, то уже их оформлением занимались руководители НИРС факультетов. Дело в том, что по новому Положению работа, представляемая на конкурс, должна быть в 2-х экземплярах, поэтому многие из них пришлось срочно доработать, брошюровать. Кстати, подготовка работ на конкурс остается ежегодно проблемой. Студенты сами печатают работы не могут, а отпе-

чатать где-то для студента слишком накладно.

Большую помощь всем факультетам в оформлении работ оказал научно-исследовательский сектор университета, но все же далеко не все хорошие работы были представлены на Республиканский тур. Здесь уже сказались и нерасторопность студентов, и некоторых научных руководителей.

Так, по трем специальностям — физике, химии и математике КазГУ является базовым вузом — работы по этим специальностям никуда не направляются, а будут рассматриваться в нашем универ-



ситете. То есть, у участников конкурса по этим специальностям времени на оформление работ было куда больше, чем на других факультетах. И тем не менее, если, к примеру, филологический факультет (руководитель НИРС Р. С. Зуева, председатель СНО М. Бисенкулов) представил 20 работ, то математический факультет (руководитель НИРС С. Темиргалиев, председатель СНО Э. Гришпун) представил только 3.

Очень жаль, что уже который год не могут принять участие в конкурсе студенты факультета журналистики и философско-экономического факультета — эти специальности не предусматриваются условиями конкурса. Оргкомитет университета внес предложение ввести в основные дисциплины конкурса хотя бы предмет политической экономии.

Ну что ж, работы уже все представлены и отправлены в базовые вузы, в первой половине февраля будут подведены итоги Республиканского тура. Хочется пожелать успехов всем участникам конкурса.

А. ДЖАРМУХАМЕДОВА,
зам. секретаря комитета комсомола КазГУ по учебно-научной работе.

СЕССИЯНЫҢ СЕҢІН БҮЗҒАН САРБАЗДАР!



Тарих факультетінің III-курс студенті
Назарымбетова Панзаға:
Кітапхана — «Пушкиннің»,
Болсадағы күнделікті қонағы.
Өні бойында үш жылдың,
Кітап кенін қопарып,
Тауыса алған жоқ әлі.



Журналистика факультетінің III курс студенті.
Жұмабек Кенжалынгі:
Сабактың жайын бес еткен,
Қаламын әбден төселткен,
Баспасөздің баршысы —
«Бомбалап» жүр очеркпен.

Достық әзілдерді жазаған
Куаныш Махамбетов.
Достық шаржыларды салған
Сейсенхан Махамбетов.

(ЖАЛҒАСЫ. БАСЫ ӨТКЕН САНДА.)

Ахмет 1094 жылы Ясы каласында дүниеге келген. Кейбір деректерге қарағанда ол қазіргі Шымкент қаласының оңтүстік шығысында жатқан ежелгі Исфиджаб (Сайрам) шаһарында туылған сияқты. Өйткені оның ата-анасы Ибраһим мен Қарашаш осында тұрып, осы жерде қайтыс болған. Олардың зиратына орнатылған күмбездер де осы Сайрамда тұр.

Араб, парсы биографтарының жазбаларына қарағанда Ахметтің әкесі өз заманының сауатты, көзі ашық адамы болған. Бала Ахметке араб, парсы тілдерін таяу жатқан Иран, Араб жұртындағы Исфahan, Багдад шаһарларынан ұстаз жадап оқытады. Оны алты жасының өзінде-ақ жас Ахмет шығыс поэзиясын, әдебиетін, фәлсафасын же-

тік меңгереді. Ол жеті жасынан бастап өзі де шығыс поэзиясының үлгісімен өлең жаза бастайды. Ол өз жырларын сол кездегі шайырлар секілді араб, парсы тілдерінде емес, өзінің ана тілінде жазған. Ясауи творчествосының құндылығы да осында.

Ахмет ел ішінде әділдігімен де аты шыққан адам. Шешендігі мен даналығы, жерлестері арасында оны сый құрметке бөлейді. Ахмет айтып еді деген қанатты, гибратты, өсиет — насихатқа толы сөздер елден-елге тарайды.

Қожа Ахмет 1157 жылдар шамасында алпыс үш жасқа толғаннан кейін «пайғамбар жасына

Әбсаттар ДЕРБІСӘЛИЕВ.

Көне жазулар сыры

жеттім, бұдан әрі өмір сүруім күпірлік» деген оймен осы күнгі өзінің мавзолейінен оңтүстік шығысқа қарай, жүз, жүз елу метрдей жерден жер астын қаздырып Аллаға құлшылық ететін бір кісілік жер асты мешітін салдырады. Күні бүгінге дейін сақталған бұл үйдің ортаңғы бөлімінің кеңдігі 2x2, ал биіктігі бір жарым метрдей, яғни орта бойлы адам еркін жүре алатындай. Бөлменің екі қабырғасына шам қоятын текшелер де істелген. Ахметтің бұл жер асты мешітін жергілікті халық араб сөзімен «Халуат» (место уединения) деп атаған. Қазіргі тарихшы ғалымдардың жазбаларында осы сөз «хильет» деп бұрмаланып жазылып жүр.



«Халуатта» ғұмыр кешкен он жылдың ішінде Қожа Ахмет өзінің атақты «Хикмет» (Даналық сөздер) деп аталатын циклды өлеңдерін жазған. Ақын өз бәйіттерінде «Хикметтерінің» төрт жүз (шумақ) екенін ескертеді. Бірақ, өкінішке орай шайындық «Даналық сөздерінің» түпнұсқасы сақталмаған. Ал, бізге жеткен варианттары XV және XVII ғасырларда көшірілген нұсқалары ғана. Ясауи өлеңдері біздің ғасырымыздың басында Стамбулда, Қазан, Ташкенте жеке жинақ боп басылып шықты.

Озырлық пен зұлымдық, дүниеқоңыздық пен бақталастық секілді жағымсыз қылықтарды қатты сы-

нап, ар тазалығынсақтауға шақырған Исаылық үлкен шайыр 1176 жылы 73 жасында қайтыс болады. Жергілікті халық және оның ізбасарлары, шәкірттері ақын денесін «Халуаттан» шығарып қазіргі мавзолей тұрған жерге жерлеген. Оның басына әуелде әдемі күмбез орнатылғанмен монғол шапқыншылығының тұсында (XIII ғ.) құлап қалады.

Он төртінші ғасырдың екінші жартысынан бастап Түркістан өлкесін Монғолдың түріктерден Барлас руынан шыққан Тарағай бектің баласы әлемге Темірлан (Ақсақ Темір) деген атпен әйгілі болған Орта Азиялық қолбасшы биледі.

Темір ғылым мен мәдениеттің өркендеуіне айрықша көңіл бөліп, әскери жорықтарда қолға түскен шеберлерге Орта Азия мен Қазақстанның қалаларында мешіт, мед-

ТОЧКА НА КАРТЕ

ДОРОГАМИ ПРАКТИКИ

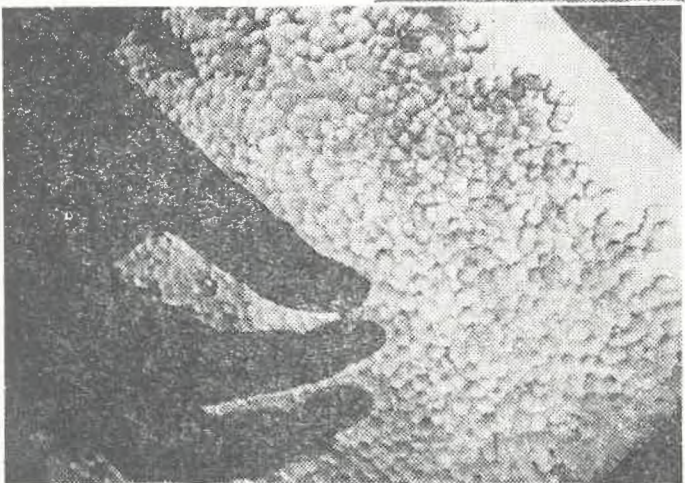
Диаметр этой точки — около пятисот метров. Поставлена много тысячелетий назад самой природой, как знак завершения работы над очередным своим творением — Авачинским вулканом. Множество людей мечтает подняться к этой точке-кратеру. И летят, плывут, едут к ней со всех концов страны...

Почти беззвучно, мирно струится из живого кратера горячий пар. Аменными змеями-чудовищами астыли потоки лавы. Давно уже не сотрясают стены конуса Авачи глубинные взрывы. Но не всегда вулкан был так спокоен. За последние 50 лет извергался он шесть раз. Автор книги «Дерсу Узала», известный путешественник В. К. Арсеньев, поднимавшийся на вулкан в 20-е годы, оставил в своем дневнике запись: «Около кратера, к которому мы так стремились, было так много мелких



богатства Камчатки. Фото автора.

Простор.



трещин, что казалось, будто вся сопка изнутри горит, и дым вырывается из щелей наружу». В 1945 году при извержении толщина выпавшего пепла достигала 45 см., а воздух был насыщен электричеством, и острые концы предметов излучали свет — тихие электрические разряды.

Наша цель — вершина. 6 часов пути. Подъем — рано утром. Медленно, цепочкой поднимаемся по склону. После часа ходьбы появляются признаки «работы» вулкана: сначала отдельные шлаковые плешинки среди зарослей ольхаха, затем — кирпичного цвета шлаковые поля, на которых то тут, то там разбросаны потрескавшиеся вулканические бомбы. Перед штурмом конуса — последняя остановка у самой стенки лавового потока. По традиции — небольшой костер под вулканом. Дрова несешь на себе. В утренних лучах золотистыми переливами клубится кратер. Авачи. Последний рыбок и вот он — кратер-точка, к которому

так стремился. Переводя дух, крепко ухватившись за камни, пытаешься заглянуть в кратер, бросить туда монетку. Из бездны с фантастически яркими цветами вулканических пород с шипением вырываются пары и газы. Заманчиво выкурить у кромки кратера символическую Трубку Мира. Повернувшись же, буквально замораешь от открывшейся перед тобой картины. И глаза, мозг, память — богатейшая «аппаратура», данная человеку природой, лучше всякой современной техники запечатляют увиденное. Навсегда: простор, далекое серебро-полоской — океанской воды, Мишенную сопку, Козельский вулкан, землю, простирающуюся вниз и вперед, город — игрушечный, как воспоминание о детстве, близкое солнце над головой.

Она не так уж велика, эта точка, но в биографии каждого человека, побывавшего на ней, она занимает свое, и немалое, место.

В. БУГАЕВ.

ИЗ РАПОРТОВ ОКД

В разгаре зимняя экзаменационная сессия, которая подводит итог учебно-воспитательной работы, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций университета.

Своеобразный итог подводит в этот период и оперативная комсомольская дружина.

Необходимо отметить, что целенаправленная работа ректората, парткома, комитета комсомола университета в области правового воспитания дала положительные

результаты. По сравнению с этим периодом 1977-1978 учебного года число правонарушений в целом по университету снизилось на 11 процентов и составило 167 случаев. Снижение общего числа правонарушений за семестр не дает общей картины действительности всех применяемых форм правового воспитания на факультетах. Большой разговор о действительности правового воспитания состоялся на расширенном заседании парткома университета.

О какой действительности этой работы можно говорить, например, по отношению к ФМГМ, где число правонарушений повысилось и составило 35 случаев в этом семестре, (для сравнения за весь 1977-78 учебный год — 51). Как и в прошлом учебном году факультет прочно удерживает «лидерство». Почему? Анализ правонарушений показывает, что у студентов этого факультета развито ложное чувство товарищества. Принцип коллективизма, когда каждый отвечает за всех, а коллектив отвечает за каждого, они используют неверно. Вместо того, чтобы каждый случай правонарушения получил принципиальную оценку в учебной группе, на курсе, факультете, сту-

ОБЗОР СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

Каждый номер стеной газеты мы читаем с интересом. И это естественно: все здесь непосредственно касается жизни нашего коллектива. Просматривая газету отмечаем, какие материалы интересные, «читаемые», а какие, говоря языком газеты, не соответствуют требованиям. Иногда мы все-таки видим опусы второго характера, что вообще не допустимо в печатном издании.

Редколлегия газеты надо обратить внимание на недостаточную требовательность, которая отмечается при подготовке материалов под рубрикой, рассказывающей об учебе студентов. В основном печатаются однотипные материалы: такая-то группа идет в авангарде, а такая-то на последнем месте. Заканчиваются они тоже однотипно, вроде: «охота верить...» «хочется верить...» И что больше принесет пользы: эти заметочки или же с толком написанные корреспонденции с анализом причины возникновения подобных фактов недобросовестной учебы и предложениями об их устранении? Проблема учебы — огромный, интересный материал для развертывания дискуссии, для внесения новых, дельных предложений. Редколлегия надо привлекать аудиторию к этим дискуссиям. Постараться, чтобы ни один номер стеной газеты не остался без внимания, без живейшего участия студентов.

Мы должны вести борьбу против «штампов». Против упрощенного языка газеты — старания подделаться под «вот какой я, свой». Мы не против того, чтобы газета писалась простым, ясным языком. Но мы против таких, часто проскакивающих в газету фраз, как например: «И вообще, ребята, настрой — дело немаловажное» и «Не все потеряно, ребята» (из заметки «Настрой — дело немаловажное» и «Не все потеряно...» в номере за 1 апреля 1978 года), которые не красят никакой материал.

Для таких же фраз, как «многие наши студенты занимаются в десяти научных кружках» (из за-

метки «Чем живешь факультет?» в номере, выпущенном к 60-летию ВЛКСМ) следовало бы открыть рубрику «Нарочно не придумаешь!»

К сожалению, в нашей стеной газете мало жанровых материалов. Есть, конечно, и хорошие материалы: со вкусом написанный «Репортаж из рощи Баума» студентки Г. Смагуловой, очерк «Кристаллы в сердце» Б. Момынкулова, публикация С. Естемесова «По путевке Кима» и другие, но... Пример этому «но» хотя бы номер за 8 марта 1978 года. Журналисты стремились написать обо всех женщинах-преподавателях факультета. И написали. Но как? Получились не зарисовки, а сообщения, кто что преподает и кто какой общественной работой занимается.

„ЖУРНАЛИСТ“ РАССКАЗЫВАЕТ

Рассмотрим несколько этих «зарисовок». Герои у нас всегда «не умеют рассказывать о себе». Скромность — хорошая черта. Однако, мы ее выставляем, выпячиваем каждый раз. И до сих пор, также, как и в этом материале, гуляют по страницам газет подобные «штампы»: «По всему видно, рассказывать о себе она не привыкла, но вот когда речь зашла об ее студентах — тут разговор стал оживленнее».

«Беседа с ней наладилась не сразу», — пишет автор. Беседу в нашем журналистском понятии можно упрощенно выразить так: обстоятельный и интересный разговор корреспондента и интервьюируемого. Здесь не видно никакой беседы. Автор просто вывел фамилию героя, подкрасив ее эпитетами «скромная, отзывчивая, спокойная, терпеливая, неумолимая».

В этой же подборке находятся еще и другие материалы-близнецы. Вот пример одного: «...И всем своим трудом она оправдывает эти слова: вся документация факультета находится в образцовом состоянии». Не правда ли, до-

вольно странный вывод, если еще учесть слова героини о том, что не сможешь работать, когда не полностью отдаешься делу.

Это и есть неумение размышлять и работать над материалом. Ведь у каждого из героев есть интересные моменты жизни, есть радости и огорчения. Об этом и надо было рассказать.

В отличие от стеной газет других факультетов, «Журналист» уделяет большое внимание прозам студентов в поэзии и прозе. Количество таких бездельных рассказов-безвкусиц, как, например, «Час пик» сведено на нет. Номера газеты оживляют интересные, содержательные рассказы наших студентов Н. Инго «Про Африку и весну», «Фонари и фонаришки», Т. Чирковой «Подарок»; рассказы сотрудников факультетской газеты «Полигон» В. Коханова, О. Никонова и других.

Свежую струю влили и нынешние первокурсники. Хотя бы взять последний номер стеной газеты (он выпущен к Новому году). Здесь помещен очень интересный рассказ студента первого курса «Мой несбыточный праздник». Все рассказы объединяет одно: эмоционально богато, идейно содержательно. Авторы этих рассказов пишут и на тему журналистской работы. Интересен в этом отношении рассказ-юмореска В. Коханова «Факты, факты...»

Тему журналистской работы и мастерства разрабатывают также стеной газеты-отчеты о прошедшей летней практике. Стеной газеты под заголовком «Практика» вносят неограниченно большой вклад в воспитание студенчества. И не случайно, выпуск этих номеров проходит на самом высшем уровне. Эти газеты — теоретическая школа.

Теория же проверяется на практике. А практика — это и стеной газеты, которые мы должны выпускать на самом высоком уровне: публиковать отличные по идейно-художественному качеству материалы.

Д. ТУЛЕГЕНОВ,
студент журфака.

НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО

денты дружно выступают в защиту провинившихся. Так в октябре 1978 года студенты V курса С. Пьернеахметов, С. Баймуханов стали зачинщиками драки в общежитии № 1. Сокрушения этих студентов вместо того, чтобы принципиально обсудить этот случай, встали на их защиту.

Такая «помощь» приводит к тому, что любители нарушать общественный порядок, видя поддержку со стороны своих товарищей, не делают соответствующих выводов. Так в январе 1979 года за первые 6 дней на факультете были зафиксированы 3 случая мелких хулиганства, в одном из которых приняли участие и студенты V курса Т. Кулумбетов, Х. Яров и другие.

И все это происходит на фоне той работы, которую осуществляет деканат, партийная, комсомольская и другие общественные организации факультета по правовому воспитанию. Такие отдельные правонарушения фактически сводят на нет всю работу. Вот об этом и состоялся разговор на собрании студентов. Собрание было проведено по инициативе парткома и комитета комсомола универ-

ситета в январе 1979 года. Хотелось надеяться, что результаты этого собрания скажутся в скором времени.

Это же можно сказать и о юридическом, историческом и филологическом факультетах. Руководству, комсомольским и общественным организациям этих факультетов есть над чем подумать в деле повышения действенности правового воспитания студентов, тем более, что примеры положительных результатов этой работы у нас есть.

Так физический факультет в настоящее время добился значительного снижения числа правонарушений и сократил их до 10, по сравнению с аналогичным периодом 1977-78 учебного года.

Заслуживает внимания опыт работы биологического, химического, географического факультетов, в которых число правонарушений из года в год снижается.

Борьба с правонарушениями и другими антиобщественными проявлениями среди молодежи есть неотъемлемая часть воспитания у молодежи высоких нравственных качеств, соответствующих человеку коммунистического общества. И общая задача всего коллектива университета принимать в ней активное участие.

А. ЕРЖАНОВ,
командир ОКД.

Состоялось очередное заседание университетского Совета по профилактике правонарушений, на котором присутствовали деканы факультетов являющиеся председателями Советов факультетов. Совет рассмотрел практические задачи, вытекающие из комплексного плана правового воспитания и предупреждения правонарушений, утвержденного парткомом и ученым советом университета. Совет обсудил проект положения о смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по профилактике правонарушений на факультетах и других подразделениях университета.

Условиями смотра-конкурса предусматривается наличие на факультетах комплексных планов по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений, работа лекториев и факультетов правовых знаний, организация тематических вечеров, вечеров вопросов и ответов, проведение встреч с практическими работниками органов милиции, суда и прокуратуры, оформление наглядной агитации на факультетах, организации правовоспитательной и профилактической работы в студенческих общежитиях, постановка вопросов антифакультетской пропаганды и борьбы с курением.

В положении особое место отводится наиболее полному выявлению (учету) лиц, склонных к употреблению спиртными напит-

ками, нарушениям учебной и трудовой дисциплины и профилактической работе с ними.

Условиями смотра-конкурса также предусматривается постановка вопроса преподавания советского права на факультетах, участие студентов в научной работе по правовой тематике и проведение воспитательной работы в период третьего трудового семестра.

На заседании Совета было обсуждено поведение студентов, совершивших правонарушения уже в 1979 г.

М. ЛУКЬЯНЕНКО,
пом. проректора по идейно-воспитательной работе,



ресе, мавзолеей, фирматтар салдырды. Соның куәсі — архитектураның тамаша үлгісі ретінде күні бүгінге дейін сақталған Түркістандағы Қожа Ахмет әл-Исауи мавзoleyi. Жоғарыда біз Исауи қайтыс болған соң оның зиратының басына орнатылған күмбез құлап қалған дегенбіз. Міне, Ақсақ Темір жергілікті халықтың көңілінен шығып, оларды өз ықпалында ұстау мақатымен 1395 жылдан бастап Түркістанда Қожа Ахметтің басына екінші рет ескерткіш орнатуды бұйырады.

Ақсақ Темір кезінде Қожа Ахмет Исауи мавзoleyiн Меккеден кейінгі дәрежеде тұрған әулиелік орын деп жариялаған. Өйткені Меккеге зиянат ету үшін мыңдаған шақырым жол жүріп, бар дүниесін шығындап, арып-ашып баратын Орта Азия мен қазақстандық халық енді алысқа артынып-тартып-

Жалғасы бар

ШӨМЕЛЕ ШӨЛМЕКТЕР

Би-ағаң кезінде «Дайрабайдың қасқа сиыры жайында» дауға түссе, біздер бүгін «студенттердің жатақханаларынан шыққан жартылықтар жөнінде» сайысқа түскелі отырмыз.

Соңғы күндері ҚазГУ-град қалашығында қап-қап шыны арқалаған бейсауат адамдар көбейіп кетті. Ойда жоқта тоқтатып жөн сұрай қалсаңыз, қутың-қутың етіп арқасындағы бос шөлмекке толы қабын бір «сыңғыр» еткізеді де, жатақхана жаққа жол мезгейді. Біз қарт кісіге жолығып қалдық. Иван Васильевич деген кісі екен. Сөзінің уығы бар көрінді. Жана жылда осы маңға қар аралас шөлмек жауыпты, соны жинап алуға ұзын құлақтан естіп келу-

шлер бұл маңда баршылық қой деп мысқылдауын қайтерсіз. Түптеп, тексерсе келсек, шынында да солай болыпты. Ұзын саны жеті жатақхананың балқондарынан лақтырылған шөлмектер дем аралықта қалашық маңын «шыны базарына» айналдырып жіберіпті.

Көлденең көк аттылар лақтырылған бөтелкелерді шыны қабылдайтын пунктке тасып жеткізе алмай, ал студенттер болса, бөтелкелеріндегі босаған шөлмектерді балқоннан жаудырып үлгере алмай жатқан көрінеді.

Қырықбай АЛДАБЕРГЕНОВ, «Қазақ университеті» газетінің арнаулы тілшісі.

РЕДАКЦИЯДАН: Қырықбай Алдабергеновтың хаты студент өмірінің келеңсіз бір көрінісінен сыр береді. Шынында да, әр жатақтың маңынан босаған шөлмек көргенде, әр жатақхананың коридорынан, бұрыш-бұрышынан қылтып тұрғанын кездестіргенде қынжылмасқа шара жоқ. Кім әкеліп, кім босатқанын да, кім лақтырып, кім тастай салғанын да білу қиын. Көрмедік-білмедік пен көзжұмбайлық жасап, бұқпалап қала береді ондай тәртіп бұзушылар.

Қарап отырсақ, студент атына кір келтіретін де, бұзақылық жасап көзге түсетін де, сабақтан қалып, сандалма тірлік кешетін де сондай бөтелке босатқыштар екені даусыз.

Ал жатақханадағы студенттер советі, коммунистер советі, кезекшілер, комендант және басқа студент активтері мұндай келеңсіз жайларды болдырмаудың шараларын қарастырмай отырғаны төзгісіз жай.

Жатақханаларда мәдени шаралар, кездесулер, әңгімелер жиі өтіп, тәрбие жұмысы мықтап қолға алса, мұндай жағымсыз жайлар азаяр еді. Тіптен үзілді-кесілді жоюға да болады.

Әсіресе студенттердің стипендия алған күнінде театрға, басқа да мәдениет ошақтарына коллектив болып бару жағын ұйымдастырса, әр студент бөлмелеріне тығылып алып шөлмек тығынына жармаспаса еді.

Бұл ретте студент советінің председателдері, қоғамдық ұйымдардың өкілдері, тәжірибелі ұстаздар өз пікірлерін ортаға салса, құба-құп. «Үлгілі үйдің үл-қызы ұялтайды» деген бар. Жатақхана — студенттің өз үйі. Ендеше үлгілі үй бола білейік.

ЕМТИХАН ҮСТІНДЕ

Аудитория. Емтихан жүріп жатыр. Шашын төбесіне шөлмектей шошайта түйген студент қыз, мұғалімнің алдынан билет алды да ортаңғы парталардың біріне қонақтады. Сонан соң қолындағы қағазға хауіптене көз жүгіртті. Сұрағы шіреге тойған шегірткедей жірепті тұр екен. «Адам және жан-жануарлар тістерінің сипаттамасы». Сұрқы бұзылып абыр-жаған студент шекеcін тепкен ақылдың нұсқауымен, жалма-жан артында отырған жігітке бұрылып:

— Жорик, тістеріңді көрсетші... — деп қиялды. Жорик аянған жоқ. Асқан кеншілікпен аузын аңқитып ашты да тастады. Өнеші үйрек үйірімен сифандай үңірейіп тұр. Осы сәт:

— Жапалақов, шпаргалқанды жасыр! — деген оқытушының өктем үні естілді.

ЖАҢАЛЫҚ

— Ой, құдай-ай! — дейді Тоқын үйінен өрт шапқандай күңіреніп, — осы философияны мым алмай-ақ қойды, әйтеуір. Ағымнан жарылсам, бірінші семестрдің ұзына бойына оқытушы сабақ сұрағанда «мәу» деп үн шығарған студент емесің. Сорыма қарай бүгін мұғалім маған тағы қармақ лақтырды:

— Қоқышев, қане сен айтшы. Қайдағы. Бес баллдық бомбыдан үйілген төбешіктей өңкіп тұрдым да алдым. Әй, сонда астындағы еден ойылып, етбетімнен де түспедім ғой. Не керек, ақыры — маңдайымдағы жалғыз екілікке дос екілік қосылды да, қос екілік болды. «Ұяттан өлім күшті» деуші еді. Менің бір асқан жаңалығым: — Адам ұяттан өлмейді екен...

Қ-МӘДЕШОВ.

ТИХО, ИДЕТ ЭКЗАМЕН!



Сарбақанова Жаннаға:

Химфак-тің V курс студенті

Жан емес Жанна тегінде, Қиыннан қорқып шегінген. Фосфордай өршіп жанып тұр, Химфактың жалғыз көгінде.

Смелиться здесь!

БУДЬТЕ ВЗАИМНО ВЕЖЛИВЫ

Шло все, кроме автобуса: и снег, конкурируя с дождем, и грузовики, создавая из луж фейерверки, и толпы зонтовладельцев, и время.

Трудно представить, что в такую слякоть может что-нибудь гореть, но у меня горели... самые последние сроки сдачи зачета. Если Можуновский прождет меня хоть пять минут — не простит. Железный дядька. Но кто без слабостей? Есть и у него, по студенческому преданию, одна — вежливость любит.

Помпюн на моей спортивной шапочке превратился в круглый снежок. Воротник оторочился снегом, а я все ждал. Вскоре я стоял уже в сугробе, хотя с места не двигался. А автобус все еще был в пути.

Наконец, он подошел в надвинутой на номер снежной шапке. Я терпеливо дождался, пока все снеговники утрамбуются в салон, и лишь потом умножил собой гроздь граждан, повисших на двери. Надежно закрепился, вцепившись в старичка в мерлушковой шапке, который был зажат с двух сторон дверью и совсем было успокоился.

Но тут я вдруг почувствовал, что кто-то катится за тронувшимся с места автобусом, ухватившись за мое пальто.

— Будьте так добры, перестаньте, — еще недоговорив, я почувствовал, что «прицеп» делает попытку закрепиться своими ногами на моих.

— Я бы вас попросил...
— Да недолго мне, не ной,—

СЕССИЯ...



Мәмбетов Саматқа:
ФЭФ-тің III курс студенті

Философсың көз жүгірткен

Алысқа,

Сессияда қалың ойға барыспа.

«Шексіз ғой деп бұл кеңістік»,

Әйтпесе:

Самғап кетіп жүрерсің сен

ғарышқа.

СОВЕТЫ СТУДЕНТАМ

БУДЬ САМОКРИТИЧЕН. Не уверяй педагога: «На лекциях нам этого не давали!», а скромно отметь: «В моих конспектах этого нет...»

БУДЬ ОПТИМИСТОМ. Придя сдавать физику и узнав, что сегодня экзамен по химии, не отчаивайся. Ведь еще все впереди: и экзамен по физике и переэкзаменовка по химии!

БУДЬ ОБАЯТЕЛЕН. Создай преподавателя впечатление, что главного ты не сказал лишь потому, что слишком ценишь его время.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ. Не говорите студенту: «Я бы на вашем месте...». Когда вы были на его месте, вам говорили то же самое.

БУДЬТЕ ВЕЛИКОДУШНЫ. И помните: точно оценить знания может только вычислительная машина — когда она экзаменует другую вычислительную машину! Из сатирической многотиражной газеты Киевского медицинского института «Крокодил в халате».

— Номер не тот, касатик, — предупредила гражданка мой вопрос. — Что же ты мне не сказал что это дескать, тридцатый номер, бабушка. Не дожدهшься от вас внимания к старикам.

— Да, помнят еще в народе суворовскую заповедь, что нападение — лучшая защита, — констатировала я, пробивая как примерный вник — Мороз дорогу по первому снежку бабке — Снегурочке.

— Ниче, — смягчилась бабуся на мою бессловесность, — на том свете тебе зачтется!

От последнего слова сердце мое сжалось в кулак, потому что на этом свете мне — уже явно не зачтется. Но рефлекс вежливости уже выдал «Спасибо».

Впереди сквозь снежные пряди уже проглядывал вход в корпус.

Можуновский благосклонно и со значением кивал, выслушавшая мою мало похожую на правду историю с опозданием, Я бы ни за что не поверил на его месте, но... (?) Я еще не кончил, когда он вывел в моей зачетке желанное слово. От удивления я замолчал. Бывают же метаморфозы!

И, может, до конца своих студенческих дней я не понял бы в чем дело, не упади мой рассеянный взгляд на кафедральную вешалку.

На ней, ушами вниз, висела мокрая мерлушковая шапка, перед затылком которой я нынче побыл джентльменом.

В. АЛЕКСЕЕВА,
студентка 3 курса журфака.

Мұратбек ДҮЙСЕНБЕКОВ.

Бұл жігітті бала күнінде, ақылы шала күнінде ауылдастары.

Мұрат, Мұрат мұрты бар, Қалтасында құрты бар... — деп еркелеткен көрінеді. Бір кереметі — «жүгірмек» күнінде болған мұрт, бүгіндегі жігітімізде жоғалып кеткен. Үрпек жүнді ұрты бары рас. Студентке тән тұрқы бары рас. Құрт жеуді қойған. Қалталарына шымшыма, шаншыма, түйреме, мысқыл, пародия секілді сықақтың бес қаруын сықап алып жүреді. Бойын сатираның салқыны билеген. Ныспысы — Мұрат Дүйсенбеков, қызметі — «Сарымсақтың» сарбазы, лауазымы-журфактың бірінші курс студенті. Бүгін осы жігіт газетімізге бір үйір әзіл-оспағымен келіп отыр...

КҮЛІП КЕЛЕДІ

Жымқырбай кітапханаға барған сайын Мәз болып, күліп келеді. Себебі, бір-екі кітапты, Қойын-қонышына тығып, іліп келеді.

ЖОҒА, ТӘЙІРІ

— Төбедегілер айқайлап, ұрыс қып,
Бермеді түнімен тыныштық.
Ұйықтамай мен мүлде,
Танды ұйқысыз қарсы алдым.
— Сен осыны тыңдап жата бердің бе?
— Жоға, тәйірі, гитара тартып, өң салдым.



«ОЙ, ЖӘ, ҚОЙ, АХ»

— Бөке, балаң шылым шегіп жүр.
— Ой, мынауыңыз жала ғой.
— Бөке, балаң хулигандарға еріп жүр.
— Жә, өзім тып алам ғой.
— Бөке, балаң арақ ішіпті.
— Қой, ой әлі бала ғой.
— Бөке, балаң милицияға түсіпті.
— Ах, бұл бала емес, бәле ғой.

НАШАР ЖІГІТ

— Анау сенің жақының,
— Өзінің аты кім?
— Мақсат.
— Несі бар, жақсы ат.
— Аты жақсы болғанмен өзі нашар жігіт.
— Here?
— Стипендия алған сайын ақша сұрап,
Қоймайды қақсап.

НЕ БАР ОНДА ТҮРҒАН

Соңғы кезде күні-түнімен, Кітапханадан шықпайды екенсің. Досым, сен бұл түріңмен, Оқымысты болып кетерсің.
— Жоға, келіншегім жұмысқа сонда тұрған.
— Не бар онда тұрған?
— Келіншегім менің сұлу пері емес пе?
— Оны білеміз ғой.
— Білсең, кітапхана деген, Жігіттер көп келетін жер емес пе?

АЛҒЫСЫМ БАР

Менің бір дәрігер танысым бар, Соған айтар үлкен алғысым бар. Себебі ол маған, Справка жазып береді, Күндеріме лекцияда болмаған.

ТЫҢДАП ТҮРМЫН

— Сізде бір жұмысым бар еді.
— Қабылдауға уақытым жоқ, Қайта беріңіз.
— Мен газеттен келген едім.
— Иә, иә, тыңдап тұрмын, айта беріңіз.

ҚЫСҚА ЖАУАП

— Балам, бұл түріңмен не боларсың?
— Әке, нені ексең, соны оарсың.

Редактор **Т. И. ИМАНБЕКОВ.**

Адрес редакции:

Алма-Ата, Кирова, 136, ком. 111,

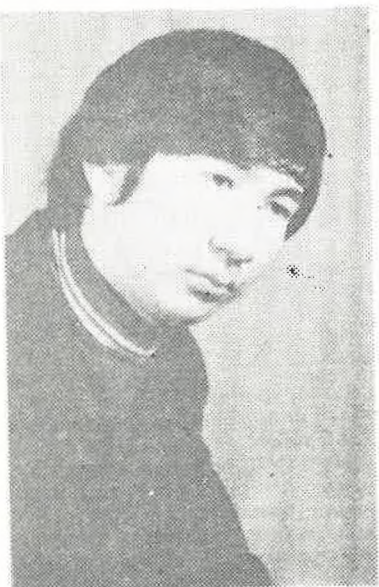
тел. 69-66-87. Газета отпечатана

в типо-офсетной лаборатории

КазГУ.

УГ23514.

Зак. 48.



«ӘЛЛУ»

— Әллу, бұл ЗАГС пе?
— Жо-жок, бұл жерді АТС, — дейді.
— М-ім, онда айтыңызшы, Телефондарыңыз неге қате істейді?