

Сегодня профессора, преподаватели, сотрудники и студенты Казахского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. С. М. Кирова совместно с широкой общественностью республики отмечают сорокалетие своего университета. Для высшего учебного заведения 40 лет существования — срок небольшой, но история создания, становления и развития Казахского университета является ярчайшим выражением торжества ленинской национальной политики.

Официальное открытие университета состоялось 15 января 1934 года. Тогда на двух факультетах — биологическом и физико-математическом начали заниматься 54 студента, в сентябре открылся химический, а через год — филологический факультет.

Перед молодым университетом были поставлены большие задачи: готовить прежде всего национальные высококвалифицированные кадры для различных отраслей народного хозяйства, а также для преподавания в высших и средних специальных учебных заведениях республики. Важнейшее значение приобретала научная разработка насущных проблем экономики и культуры, возникающих в ходе социалистического строительства.

## Казахскому университету 40 лет

У. А. ДЖОЛДАСБЕКОВ,

ДОКТОР ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР

Становление университета было связано с именем выдающегося деятеля Коммунистической партии С. М. Кирова и ускорено с его приездом в Алма-Ату в 1934 году. Поэтому глубоко символично то, что в январе 1935 года IX Всесоюзный съезд Советов, после смерти Сергея Мироновича Кирова, присвоил его имя Казахскому государственному университету.

Неоценимую помощь в укреплении КазГУ кадрами профессорско-преподавательского состава, в создании его учебной базы оказали университеты Москвы, Ленинграда, Казани и Украины.

Многогранную, плодотворную работу в университете по подготовке научно-педагогических кадров, высококвалифицированных специалистов проводили и проводят видные ученые Казахстана. Яркой страницей в летопись Казахского университета вошли имена лауреата Ленинской премии, академика АН КазССР, писателя М. О. Ауэзова, Героя Советского Союза, профессора М. Габдуллина, академиком АН КазССР Б. А. Домбровского, Т. Т. Тажибаева, М. Т. Козловского, К. П. Персидского.

За сравнительно короткий срок Казахский государственный университет им. С. М. Кирова по праву стал флагманом высших учебных заведений Казахстана. За 36 выпусков Казахский госуниверситет подготовил стране более 27 тысяч высококвалифицированных специалистов, значительная часть их занимается научной и преподавательской деятельностью, остальные работают в различных отраслях народного хозяйства, в государственном и партийном аппаратах, культурно-просветительных учреждениях и других организациях.

Многие выпускники нашего университета стали государственными и общественными деятеля-

ми, известными учеными, писателями и художниками, Героями Социалистического Труда, депутатами Верховных Советов СССР и Казахской ССР.

Сейчас на 17 очных и заочно-вечерних факультетах обучается около 11 тысяч студентов тридцати шести национальностей. Их обучением и воспитанием занято более 900 преподавателей и научных сотрудников.

С первых лет своего существования Казахский государственный университет стал одним из научных центров республики.

Наши ученые, работающие на 82 кафедрах, в 13 проблемных и 20 научно-исследовательских лабораториях и группах университета, добились крупных успехов в области теоретических исследований по общественным и фундаментальным наукам и оказывают существенную помощь промышленности и сельскому хозяйству путем внедрения в производство созданных в университете новейших материалов, приборов, установок, технологий, новых сортов сельскохозяйственных культур и др.

Ученые университета ведут большую работу по оказанию помощи высшим и средним специальным учебным заведениям республики в совершенствовании учебно-методической и научно-ис-

следовательской работ и в подготовке научно-педагогических кадров.

В университете успешно функционируют два факультета повышения квалификации.

В прошлом году при университете был организован на общественных началах факультет повышения квалификации руководителей кадров Алма-Аты.

Одной из важнейших задач, выдвинутых КПСС перед высшей школой является постоянное повышение качества знаний выпускаемых специалистов. Как отмечено в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов, обеспечение высокой профессиональной подготовки специалистов, способных творчески и на высоком уровне решать актуальные проблемы науки, культуры и передовой практики, требует развития у них глубокого научного мировоззрения с учетом современного уровня и темпов развития научно-технического и социально-экономического прогресса.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» дана развернутая программа выполнения этих важнейших задач.

Путем совершенствования на научной основе различных форм и методов обучения, широкого использования технических средств, повышения качества преподавания, постоянного улучшения качественного состава научно-педагогических кадров, нами достигнуто постоянное повышение качества знаний выпускаемых специалистов. Успеваемость студентов университета за зимнюю и летнюю сессии прошлого учебного года составили 92% и 93,2%, что соответственно на 5,6% и 6,8% выше успеваемости студен-



БАРЛЫҚ ЕЛДЕРДІҢ ПРОЛЕТАРЛАРЫ, БІРІГІНДЕРІ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Қазақ

## УНИВЕРСИТЕТІ

ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. С. М. КИРОВА

Год издания  
26-й

1974

Понедельник

23

ДЕКАБРЯ

№№ 31—32

945—946

Цена 2 коп.

## ВЫСОКОЙ МЕРОЙ ДОЛГА

Е. А. КУЗНЕЦОВ,  
СЕКРЕТАРЬ ПАРТКОМА

Деятельность партийной организации — важнейшая составная часть 40-летней истории университета. Созданная в феврале 1934 года партийная организация с первых дней своего существования играла решающую роль в подборе и совершенствовании профессорско-преподавательского состава и политическом воспитании коллектива. Быстро росли ее ряды. Коммунисты постоянно находились на решающих участках учебной и научной работы, занимали ведущее место во всей общественной жизни университета.

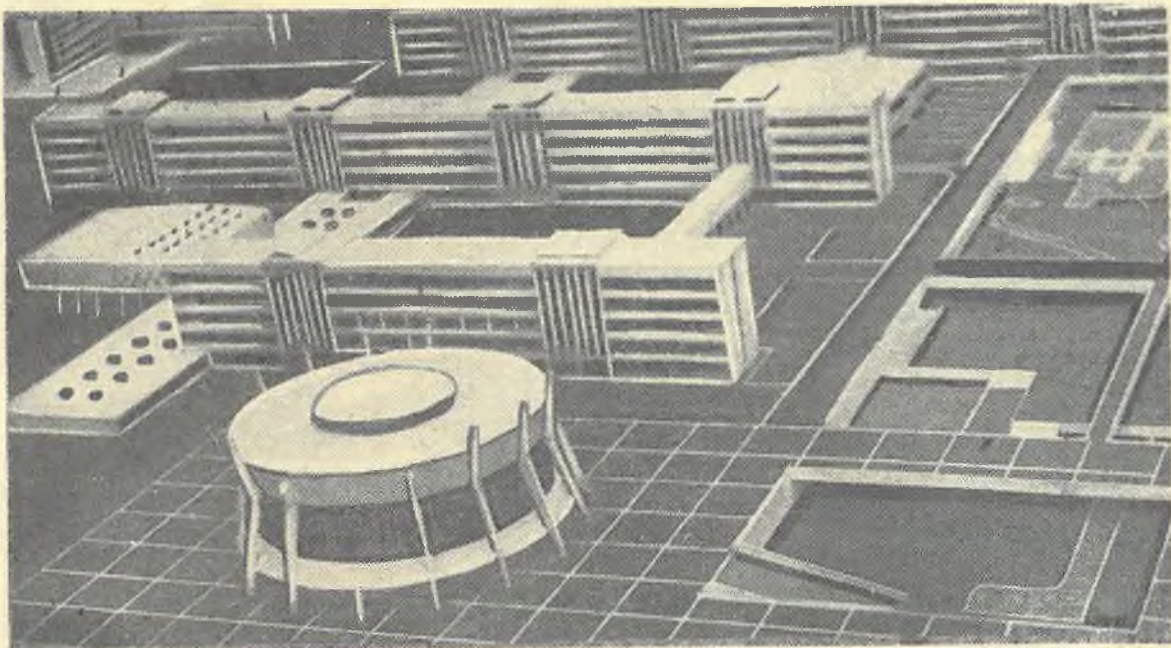
Ближайшими помощниками университетской партийной организации в сложном деле профессиональной подготовки и формирования коммунистического мировоззрения у будущих специалистов были и остаются комсомольская и профсоюзная организации. Завет В. И. Ленина — учиться и учиться — с самого начала стал руководящим принципом во всей их работе. Республика испытывала острую нехватку специалистов, особенно мало было национальных кадров. И комсомольцы университета — дети рабочих, колхозников и советской интеллигенции — показывали образцы упорства и настойчивости в овладении знаниями. Комсомольцы помогали партийной организации в политико-воспитательной и культурно-массовой работе среди студентов, шефствовали над колхозами и молодежными коллективами промышленных предприя-

тий города Алма-Аты и республики. Все это поднимало авторитет комсомольской организации, содействовало быстрому росту ее рядов.

Во второй половине 30-х годов, партийная и комсомольская организации университета приняли активное участие в завершающей стадии всесоюзного похода за ликвидацию неграмотности среди населения. Во время подготовки к выборам в Верховный Совет СССР в 1937 году более 300 преподавателей и студентов были агитаторами, председателями и заместителями участковых и окружных избирательных комиссий. Коммунисты и комсомольцы систематически выступали с лекциями перед избирателями столицы и ряда сельских районов республики.

Суровым испытанием для коллектива университета, как и для всего советского народа, явилась Великая Отечественная война. В числе легендарных защитников Брестской крепости, чьим мужеством и стойкостью был потрясен весь мир, находились члены университетского коллектива В. И. Фурсов и Г. М. Жуматов. В обороне Москвы принимали участие А. С. Лезговко и А. И. Попов. В рядах славных партизан Калининской области сражался Н. К. Кушербаев. Били врага на Украине, в Белоруссии и Прибалтике Х. Х. Мухамедов, В. П. Кашкаров, И. И. Кулешов. Достоинно защищали Родину.

(Продолжение на 2 стр.)



На снимке: макет КазГУграда.

# ВЫСОКОЙ МЕРОЙ ДОЛГА

(Начало на 1 стр.)

И. Е. Щербак, Н. С. Страшников, Н. Д. Косов, А. Г. Поцелуйко, В. И. Попов, Ш. А. Кусанова, А. Р. Ахметов, М. А. Мазунин, Я. Д. Серовайский, В. А. Сапа, В. А. Соломин, М. И. Дмитровский и другие доблестные войны, ушедшие на фронт из университета.

Многие награждены орденами и медалями, среди них немало студентов-комсомольцев университета: Чернов, Демьяников, Ковшов, Глушенко, Соломин, Гурченко, Голубев, Аринов, Арсланова, Волчкова, Кусанова и др.

В грозные годы войны студенты и преподаватели, оставшиеся в тылу, делали все, что было в их силах для обеспечения скорейшего разгрома врага. Они настойчиво овладевали военными специальностями. Многие после ушли добровольцами на фронт.

В последующие годы коллектив университета вместе со всей страной с честью претворил в жизнь поставленные Коммунистической партией и Советским правительством задачи.

В настоящее время партийная организация университета является самой крупной среди вузов республики. Она сосредоточивает свое внимание на постоянном совершенствовании методов и форм учебного процесса, идейно-политического воспитания студентов, развитии научно-исследовательской работы. Многие сделано по улучшению преподавания общественных дисциплин, повышению у студентов интереса к актуальным проблемам истории партии, марксистско-ленинской философии и политэкономии.

Большую роль призван играть организованный при парткоме КазГУ и уже начавший свою работу вечерний университет марксизма-ленинизма по философии с трехгодичным сроком обучения. Его слушатели — преподаватели по естественно-техническим специальностям. В следующем учебном году в вечернем университете при парткоме будет открыто отделение по философии для профессорско-преподавательского состава гуманитарных факультетов. Вечерний университет марксизма-ленинизма в дальнейшем станет постоянным учебным центром, направленным на повышение идейно-теоретического образования профессорско-преподавательского состава и других вузов столицы.

В организации учебно-воспитательного процесса мы стремимся к тому, чтобы каждый молодой специалист, оканчивающий университет, органически сочетал в себе глубокую профессиональную

эрудицию с высокой политической сознательностью, владел навыками пропагандиста и агитатора, был активным строителем коммунистического общества. В целях решения этой задачи в университете введена общественно-политическая практика студентов, являющаяся составной частью факультетских и факультетских перспективных планов идейно-воспитательной работы на весь период обучения в университете. Общественно-политическая практика студентов — это совершенно новый институт. Он объединяет в себе и придает целенаправленность всем остальным формам воспитательной работы.

Достойное место в системе идейно-воспитательной работы всегда занимало и занимает интернациональное воспитание. Учеными университета опубликован ряд монографий, брошюр и статей, раскрывающих интернациональный характер деятельности КПСС и других коммунистических партий. На встречи к студентам часто приходят деятели литературы и искусства, зарубежные гости. Только за последние три года у нас побывали делегации 18 стран. В свою очередь, студенты и преподаватели побывали за это время в 26 странах мира.

В центре внимания ректората и парткома постоянно находятся и трудовое воспитание студентов. Школой коммунистического воспитания и трудовой закалки стало для студентов ежегодное участие в уборке урожая, работа в строительных отрядах.

Трудно перечислить все те события, которые произошли в КазГУ за 40 лет. Этот путь был увенчан поисками и открытиями, постоянной борьбой за совершенствование учебно-воспитательного процесса, за рост идейно-политической зрелости коллектива. И всегда впереди были коммунисты, они были примером для других, ярким образцом высокой сознательности и большой политической зрелости. Коммунисты и весь коллектив университета полны решимости добиться новых успехов в труде, учебе, научном поиске, в выполнении важных задач, поставленных XXIV съездом КПСС перед высшей школой. Мы заверяем партию и правительство, что будем и впредь отдавать все силы развитию науки, воспитанию высококвалифицированных специалистов, приумножать славные традиции старшего вуза республики — Казахского государственного университета имени С. М. Кирова.



На снимке: у нас в гостях — космонавт В. В. Лебедев.

## ТВОРЕЦ БЕССМЕРТНОЙ ЭПОПЕИ

В эти славные юбилейные дни университета, перед нами во всем величии встает образ одного из прогрессивных писателей мира, крупнейшего ученого, общественного деятеля, мудрого наставника — Мухтара Омархановича Ауэзова, который более четверти своей жизни посвятил родному университету.

Работая профессором кафедры казахской литературы, Мухтар Омарханович отдавал много сил и энергии воспитанию нашего студенчества, аспирантов, молодых литературных талантов.

Мы с восхищением слушали его высокоэрудированные лекции по казахскому фольклору, спецкурсу по абаеведению, теоретическому курсу литератур народов Средней Азии. Лекционные часы дорогого учителя превращались в торжественные встречи научных работников, аспирантов, любителей литературы и искусства. Все поразились его лекторским мастерством, глубиной знаний и мыслью.

Он заботливо, терпеливо и требовательно воспитывал будущих ученых, прозаиков, поэтов, критиков, искусствоведов.

Мухтар Омарханович любил

встречи со своими молодыми друзьями. Несмотря на большую занятость, он часто посещал заседания литературного объединения нашего университета и они превращались в большие литературные форумы студентов. Вот уже многие годы, литературное объединение университета носит имя любимого учителя.

Под непосредственным руководством академика Мухтара Омархановича членами нашей кафедры разрабатывались важные проблемы национальной культуры, фольклора, классического наследия и современной литературы.

Основопологающие мысли ученого находят отражение и в последующих монографических исследованиях наших ученых профессоров Б. И. Кенесбаева, Б. Ш. Шалабаева, Т. Н. Нуртазина, Х. Ш. Суюншалиева и других.

М. О. Ауэзов в университете, Академии Наук КазССР вел не только большую научно-исследовательскую работу, но и творческую.

Его современники стали очевидцами создания бессмертного творения, всемирно-известной эпопеи «Путь Абая», удостоенной

Ленинской и Государственной премий.

«Путь Абая» стоит ныне в одном ряду с лучшими произведениями не только советской, но и мировой литературы. Эпопею об Абае высоко оценили выдающиеся советские писатели М. Шолохов, А. Фадеев, Н. Тихонов, Н. Погодин, Л. Соболев и многие другие. Особую признательность автору, выражали и такие представители мировой классики, как Назым Хикмет, Луи Арагон, Анна Зегерс и другие. Литературная карта распространения романа «Путь Абая», охватывает все континенты.

— Мухтар Омарханович, — говорил Иракий Андронников, — вошел в нашу жизнь не только как замечательный писатель. Он — явление, он — великий символ нашей жизни, человек-легенда, мудрец нового времени, истинный поэт и человек — человек тонкий, душевный, способный понять решительно все.

Творец бессмертной эпопеи, великий писатель — гражданин — наш учитель и сегодня с нами в одном строю.

М. САРМУРЗИНА,  
доцент кафедры казахской литературы.

## НАШ МУЗЕЙ С.М. КИРОВА

Имя пламенного трибуна революции, верного ленинца Сергея Мироновича Кирова нашему университету было присвоено вскоре после его открытия в 1934 году.

Мы свято чтим имя Сергея Мироновича Кирова. В течение многих лет наши студенты и преподаватели по крупницам собирали различные материалы о Мироныче, разыскивали людей, знавших или видевших его, вели переписку с музеями Кирова в Ленинграде, Баку, Астрахани. Оттуда было получено немало интересных экспонатов, копий с фотографий и т. д.

И вот в 1970 году, 27 марта, в день рождения Сергея Мироновича, по инициативе парткома, ректората и общественных организаций, при активном участии студентов в университете была открыта комната-музей С. М. Кирова. На открытие комнаты-музея пришли гости с предприятий, из учреждений и школ, носящих имя Кирова или расположенных на улице, названной этим именем.

Комната-музей получила немало памятных подарков от предприятий, учебных заведений и людей, знавших Мироныча.

Среди них — «Сказ о С. М. Кирове» от студентов факультета, карта «Имя С. М. Кирова на карте Родины» — от студен-

тов геофака. Студентка истфака Л. Зайниева подарила свою научную работу «С. М. Киров и Казахстан», копии с которой были запрошены музеями Ленинграда, Баку и Астрахани.

Сейчас комната-музей преобразована в музей. Среди экспонатов теперь хранится немало подарков и от зарубежных друзей — из Венгрии, Чехословакии, Польши, Монголии, Кубы, ГДР.

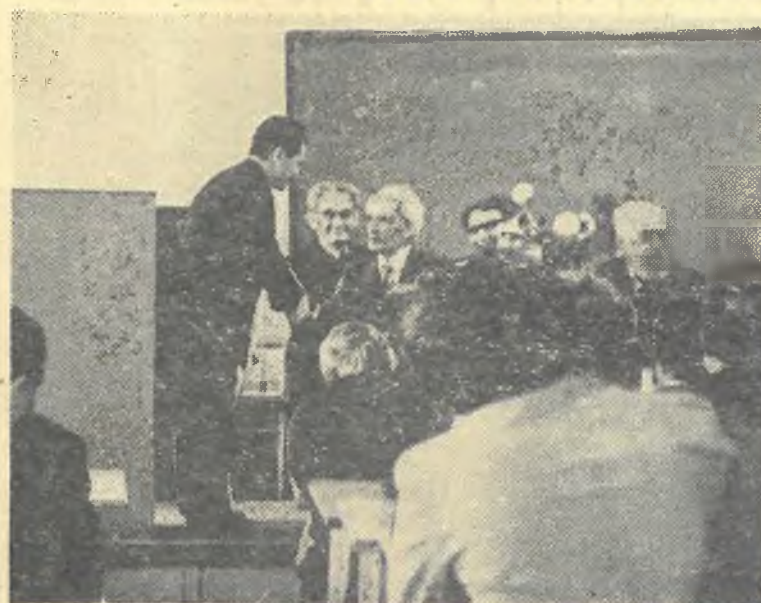
Музей стал одним из центров воспитательно-пропагандистской работы в университете. Здесь постоянно работает лекторская группа, которая читает лекции о жизни и деятельности Кирова, о традициях нашего университета. Совет музея подготовил напутственное слово-памятку первокурснику, которая вручается всем, принятым в университет, юношам и девушкам.

Наш музей сейчас, к сожалению, единственный в республике. Он получил признание, к нам приходят и приезжают за опытом. В 1974 году музей С. М. Кирова был представлен на Выставке достижений народного хозяйства Казахской ССР и выдвинут на ВДНХ в Москву.

Т. П. СТРУЦ,

и. о. доцента кафедры педагогики и психологии, председатель совета музея.

## НЕУТОМИМЫЙ ТРУЖЕНИК,



### ЗНАКОМСТВО

У него небыстрая походка, как лунь, седая голова, спокойный, словно просвечивающий тебя насквозь, взгляд мудреца... и молодой голос. Удивительно, неправдоподобно молодой голос. Просторечие?

— Нет... А вот если тело уже старо, а душа все юна — вот страшное противоречие жизни... Сколько же ему лет? Мыслен-

но прикидываю: шестьдесят?.. шестьдесят пять?.. семьдесят?..

— А вы не устали от студентов?

— От студентов? — Вопрос рассмешил его... — Нет... Нет-нет, напротив, именно они не дают мне почувствовать себя стариком.

Еще задолго до этого диалога я пыталась выяснить, что же притягивает к нему студентов? В основном говорили: «Преподает

здорово» или «Лекции интересные». А что преподает? На первых курсах — римское право, на пятом — хозяйственное. Впрочем, большинство признавало, что «хозправо» — не ахти какая увлекательная штука. Он и сам соглашается:

— Да, не криминалистика. Все хотят быть следователями, преступников ловить.

В таком случае, что значит эта всеобъемлющая студенческая фраза: «Преподает здорово»? Ответ прозвучал неожиданно и как-то уж чересчур просто: «Слушать его интересно... И говорить с ним интересно, потому что он всегда понимает тебя...» Вот как просто ларчик открывался.

А работа? Научная, общественная?

Он скупно перечисляет даты звания, имена. Потом, прервав себя на полуслове, предлагает:

— А лучше приходите в университет через неделю: узнаете все, что вас интересует.

Так я попала на юбилей: отмечалось его восьмидесятипятилетие.

### ИСКРЕННЕ ПОЗДРАВЛЯЕМ...

В актовом зале юридического факультета очень много людей — слишком много для такого небольшого зала. И очень тихо — слишком тихо для студенческой аудитории. Большинство из нас

# ҰСТАЗ АҒА

Ұлы Октябрь халыққа бостандық әперіп, жарық дүниеге жол ашқанда, сол жарыққа шарқ ұрып ұмтылған жас буынның қатарында Бейсенбай Кенжебаевтың есімі белгілі еді. Онда ол комсомолец, біз пионер едік. Бейсенбай алдында жаңа совет-әдебиетінің көш басшылығында Сәкен, Бейімбет, Ілияс, Сәбиттер көрінсе, көп ұзамай, оларға ілесе шыққан буынның көзге түсерінің бірі осы Бейсекең болатын. Аға-

мемлекеттік университетінің профессоры ретінде жүздеген әдеби мамандарын дайындауда. Осы бір өте абыройлы миссиясын жақсы атқара жүріп те Бейсекең туған әдебиеттің тарихын және бүгінгі проблемаларын зерттеуден қол үзген емес. Абай тұлғасын алдымен дұрыс таныған, дұрыс зерттеген ол Сұлтанмахмұт Торайғыров, Сәбит Дөненбаев, Спандияр Көбеев, Мұхамеджан Сералин сияқты ағарту-



ға қарап іні өседі дейтін мираскерлік дәстүр бойынша бұлар алдыңғылардың ізін басты да, біз Бейсекеңдердің ізін бастық. Бұл із партия мен комсомол мезгіліне жеткенге дейін болған арамза элементтерге ерік бермедік, күрестік, жеңдік. Сонда әдебиет майданында өткір қаламмен қайрат көрсеткен азынаулақ топтың ішінде осы Бейсекең көрінетін. Ол халқымыздың асыл мәдени мұрасын өзімізге меншіктеу жөнінде көп қызмет жасап, күш жұмсады, өйткені осы мұраны бізге жат етіп көрсетпекші болған тап жауларының қасастық әрекеттерін әшкелеу керек болды. Шын халықтық үлгілерді ажыратып алу қажет болды. Жас әдебиетіміздің дұрыс бағытта өріс алып дамуы үшін әмен партиялық принципті ұстаған Бейсекең бастысы журналист ретінде, кейінірек әдеби сыншы ретінде үздіксіз ат салысып келді де, соңғы отыз жыл ішінде ұстаздық қызметке ойысып, С. М. Киров атындағы Қазақ

шы демократ жазушылардың творчествосын жан-жақты тануға үлкен еңбек сіңірген кісі.

Адал, ақ көңіл, кішіпейіл, еңбеккер Бейсенбай ағамыз әдебиеттің тарихын зерттеуге, кадр дайындауға жұмсаған ұшан-теңіз күш-қайратымен, жолдасқа деген адамгершілік қасиетімен жастарға деген әкелік, ұстаздық қамқорлығымен аса қадірлі кісі.

Ендеше бүгін жетпіске келген коммунист, журналист, әдебиетші, педагог, ұстаз Бейсенбай Кенжебаевты шын жүректен құттықтап, әлі де көп жыл жасап, халқына, Отанына, жолдас-жора, дос-жаранына шәкірттеріне бұрынғыша игілікті еңбегін сіңіре берсін деген тілек білдіреміз.

Мұхамеджан ҚАРАТАЕВ,  
Қазақ ССР Ғылым Академиясының мүше-корреспонденті.

Суретте: профессор Б. Кенжебаев (1961 жыл).

алғаш ұстазы Имажановпен.

## МУДРЫЙ НАСТАВНИК

впервые знакомится с долгой трудовой биографией старейшего преподавателя КазГУ, Заслуженного юриста КазССР Матвея Абрамовича Ваксберга.

В 22 года, после блестящего окончания Киевского университета — несколько лет юридической практики, преподавательская работа в Иркутском университете, в московских вузах. Затем — Казахстан, Алма-Атинский юридический институт, слившийся вскоре с Казахским государственным университетом.

Матвей Абрамович, — рассказывает заведующий кафедрой гражданского права Ю. Г. Басин, — преподавал цивилистические дисциплины, цикл государственно-правовых дисциплин. И каждая его лекция — образец проведения занятий в вузе.

Но он не только опытный и чуткий педагог. Его время работы в университете — это также и время важных научных изысканий в области конституционного права, гражданского права, семейного права. Я хочу отметить большую целеустремленность его научной деятельности. Его всегда отличает стремление к актуальным темам, связь теоретических работ с практикой. К примеру скажу, что М. А. Ваксберг разработал и внедрил на кафедре составление комментариев для населения и практических работ-

ников наиболее важных законов, вместе с коллективом кафедры подготовил комментарий к Гражданскому и семейному Кодексам Казахской ССР. Матвей Абрамович — член многих научно-консультативных советов юридических органов республики, постоянный участник подготовки проектов Кодексов республики, автор нескольких учебников, брошюр, статей, монографий.

Коллеги называют Матвея Абрамовича неутомимым тружеником, энтузиастом. Ученики — мудрым наставником.

Да, ему есть чем отметить свой двойной юбилей: 85-летие со дня рождения и 60-летие общественной и педагогической деятельности. Ему есть что рассказать о жизни, о себе. Но сейчас, обращаясь к коллегам, он говорит единственно важное для него:

— Мы должны не просто учить, не просто передавать науку, а постараться, чтобы наши ученики полюбили ее. Жажда знаний — самое главное, самое ценное...

...Мне запомнились еще одни слова этого дня. Давний друг Матвея Абрамовича академик АН КазССР М. И. Усанович обнял юбиляра, поцеловал трижды и сказал как-то совсем неожиданно и просто: «Я Вас люблю и уважаю».

Галия ХАСАНОВА.

Очередное занятие спецсеминара «Мастерство Ленина-публициста» на четвертом курсе факультета. Группа внимательно прослушала выступление докладчика-студентки.

— Ну, а теперь вопросы, — обратился к аудитории С. С. Матвиенко. Но группа пока молчала. Тогда Северин Степанович задал интересный вопрос, который был обращен не столько к докладчице, сколько ко всей группе.

И тут началось. Сколько было нас, пожалуй, столько было мнений. Каждый высказывал свою точку зрения на вопрос: «Есть ли публицистический образ?». Каждый старался научно обосновать свое суждение.

а рассуждает на лекции, и, если внимательно слушать, то можно проследить работу его мысли, размышления. И, конечно же, когда преподаватель рассуждает, он привлекает и аудиторию, вызывая у студентов активное желание высказаться, творчески осмыслить факты — а это главное в подготовке журналистов. И еще, его лекции — страстные, потому что в каждую из них он вкладывает всего себя и старается передать эту страсть к познанию и студентам.

Северин Степанович Матвиенко очень много работает как исследователь. Еще со студенческой скамьи он увлекся изучением истории нашей печати. А история

возглавляет кафедру русской журналистики, — говорят о нем коллеги Л. М. Кукунов, Ю. А. Крикунов, П. Т. Сопкин. — Работа очень трудная и ответственная. Он часто посещает наши лекции, а потом в непосредственно дружественной форме излагает замечания. С приходом С. С. Матвиенко кафедра превратилась как бы в научный центр — часто стали обсуждаться проблемные вопросы, жарче стал творческий спор.

Обстановка на кафедре дружная, рабочая, и, в этом, конечно, видна направляющая рука заведующего кафедрой.

Северин Степанович в университете почти тридцать лет. Из них — пять студенческих. И все это время отлично выполняет общественную работу. В студенческие годы был секретарем комсомольского бюро факультета, затем секретарем комитета комсомола университета по идеологической работе. Да, Северин Степанович если берется за работу, то делает ее на совесть, по-настоящему. И поэтому ему часто поручают ответственные посты. Он был секретарем партбюро факультета, а в 1963—1965 годах — секретарем парткома университета. В этот период, например, получило начало движение за лучшую группу, были открыты факультет общественных профессий, кружок по искусству (сейчас «Общество имени муз»).

На вопрос: что цените в человеке, он ответил: «Принципиальность в сочетании с человечностью». К этим характеризующим его качеством я добавила бы еще удивительную мягкость души, аккуратность, деликатность и настойчивую жажду знаний.

Р. ХУСАИНОВА,  
студентка журфака.

## ЗАЖЕЧЬ ФАКЕЛ

— Зажечь факел-разум у студента можно, только поставив перед ним нерешенные проблемы, — говорит Северин Степанович. — И мы, преподаватели, радуемся, когда студент задумывается над отдельными вопросами.

Но чтобы ставить перед аудиторией проблемы, нужно, наверное, самому хорошо разбираться в них. Вот уже в течение четырех лет мы слушаем различных преподавателей. Мне навсегда запомнятся лекции Северина Степановича. Потому что он очень сложные теоретические положения излагает легко, доступно, используя много фактического материала, причем эти факты из первоисточников переработаны им самим. И вся лекция у него в голове, в уме, если хотите — он никогда не пользуется записями. Северин Степанович не читает,

печати немислима без теоретического наследия Ленина, так как Ленин и другие ведущие публицисты, как Ольминский, Крупская, формировали нашу партийную печать. Результатом исследований явилась кандидатская диссертация. Северин Степанович продолжил научную работу и теперь почти готова докторская диссертация на тему: «Партийная печать как орудие социалистического строительства». Его статьи публиковались в центральной и казахстанской печати и всегда получали хорошие отзывы. Сейчас в производстве находится книга «Очерки по истории казахстанской печати», подготовленная совместно с профессором Х. Н. Бекхожиным — первое в истории Казахстана крупное исследование. Он руководит научными работами нескольких соискателей. — Вот уже второй срок он

## НАША ГОРДОСТЬ

Гордость университета — конечно, его люди. Наши академики и профессора, преподаватели и сотрудники, аспиранты и студенты — каждый в отдельности и все вместе вносят свой сильный вклад в развитие высшего образования в Казахстане.

Сейчас наш рассказ только об одном из них. Я его помню таким: высокий, подтянутый, всегда одетый со вкусом. Человек, о котором пойдет речь, долгие годы вел педагогическую и научную работу в стенах нашего университета.

Это — профессор Ермухан Бекмаханов Бекмаханов.

В день юбилея КазГУ есть все основания напомнить нашему новому пополнению некоторые штрихи биографии профессора Е. Б. Бекмаханова. Он родился в Павлодарской области. Шести лет лишился отца. Читать и писать научился в родном ауле Жасыбай, недалеко от знаменитого озера в Баян-аульском районе. Учился, по словам товарища школьных лет Б. Казыканова, только отлично. Увлекался историей, рисовал, играл на домбре. Много ездил.

Нередко эти поездки превращались в увлекательное путешествие через живописные джайляу, перевалы горы Жасыбай, на вершине которой, согласно древней легенде, был похоронен храбрый батыр Жасыбай...

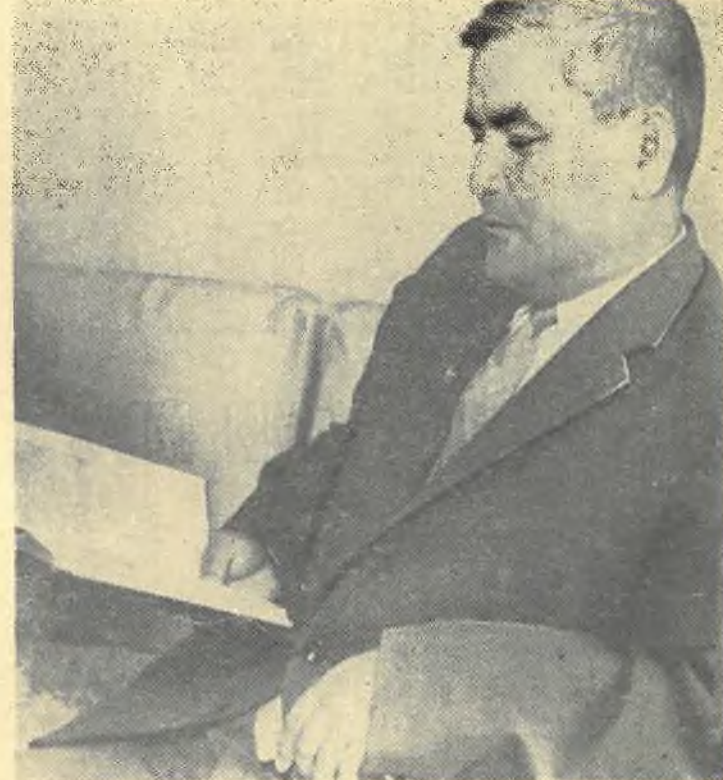
После школы — Семипалатинск. Годичные курсы по подготовке в вуз.

1933 год — знаменательный год в жизни Ермухана Бекмаханова. По разверстке Наркомпроса КазССР юноша поступает на исторический факультет Воронежского педагогического института. Жадный до всего, он своих товарищей спрашивал обо всем: интересовался строительным делом, механикой, специальными дисциплинами. Но больше всего увлекался его история. По словам курсников, с неподдельным интересом он мог часами слушать рассказы о греческой мифологии, римской истории или походах Александра Македонского.

Успешно окончен институт. Е. Бекмаханов — учитель истории в средней школе № 28 города Алма-Аты. Затем — научный сотрудник и директор научно-исследовательского института педнаук при Наркомпросе КазССР.

торых всесторонне раскрывается деятельность, профессора Е. Б. Бекмаханова как видного ученого-историка.

Вот что пишет академик Николай Михайлович Дружинин: «Исследовательский путь Е. Б. Бекмаханова был трудной дорогой научных исканий, продиктованных любовью к Советскому государству и к своей Родине. Выводы, к которым он пришел в итоге своего напряженного труда, дались ему нелегко, но он ни на минуту не терял бодрости и шел вперед, не отказываясь признать



свои ошибки во имя высшей ценности — научной истины. В создании товарищей и друзей Ермухан Бекмаханов навсегда остался человеком творческой мысли, смелой инициативы и негибкой воли».

Гордость университета — его люди, студенты и аспиранты, сотрудники и преподаватели, профессора и академики.

В этот торжественный день хочется сказать от души: С праздником, друзья! Новых успехов всем в учебе, труде, науке!

Бахтажар МЕКИШЕВ,  
преподаватель исторического ф-та КазГУ.

# СКБ: вчера и сегодня

(всем, кто любит, знает или хочет знать электронику — для Вас работает СКБ)

Научно-исследовательская работа студентов университета носит, преимущественно, теоретический характер. Но что, если эта работа требует практического исполнения? Как помогает в этом отношении университет? Раньше, столкнувшись с проблемой создания опытного прибора, студент искал возможность изготовить его в мастерской или проблемной лаборатории кафедр, а то и просто на дому, не всегда располагая необходимым оборудованием, материалами. С 1972 года, с созданием студенческого конструкторского бюро этой проблемы не существует. Как и все новое, СКБ начиналось с нуля. Созданная лаборатория была оснащена оборудованием, установлены металлорежущие станки, приобретен инструмент для радиомонтажных работ. На первом этапе предполагалась разработка и изготовление электронных приборов, но в дальнейшем работы стали содержательнее, сложнее, интереснее.

На первой встрече со студентами научные руководители СКБ доктор физико-математических наук, профессор А. Т. Лукьянов, старший научный сотрудник И. И. Ибрагимов и другие говорили о масштабном значении СКБ, которое должно стать конструкторско-производственным центром, куда любая кафедра, сотрудник и студент могли бы обратиться за помощью в реализации теоретической разработки.

Вскоре выдвинулось главное направление в работе СКБ — приборостроение для широких научных целей. Студенты Л. Пономарева, Т. Фрязинова, С. Дубовиченко, А. Якис занимались разработкой элементов функциональных узлов аналоговой вычислительной машины для решения задач теплопроводности. Естественно, им пришлось столкнуться с проблемами конструирования элементов простейшей электроники, механики, обработки металла, и в этом им оказывалась всесторонняя помощь, проводилась индивидуальная работа по технической подготовке, определялись конкретные задачи, обобщались полученные результаты.

Вот несколько цифр, характеризующих работу конструкторского бюро за истекшие два года: опубликовано 18 работ, сделано 16 докладов, внедрено 12 работ, написано 8 курсовых, дип-

ломных и других проектов. Выполнен ряд хозяйственных работ, и их объем в 1973 году составил 12 тысяч рублей. В июле 1974 года успешно закончена разработка и изготовление студентами мехмата и физфака шести приборов, фоторегистрации свечения растений для кафедры биофизики. На этот и последующие годы предложен ряд интересных, перспективных тем.

В начале текущего года СКБ пополнилось школьниками республиканской физико-математической школы, которые показали неплохую теоретическую подготовку по электронике и включились в работу совместно со студентами. Намечено, что наиболее подготовленные и одаренные из них примут участие в традиционной студенческой конференции в 1975 году.

Сейчас в СКБ занимается более 40 студентов естественных факультетов. Однако, надо надеяться, что учащиеся других факультетов имеют проблемы, которые необходимо решать в конструкторском бюро.

В практике работы СКБ используются различные формы привлечения студентов к техническому творчеству. Наиболее активные члены бюро поощряются повышением стипендии, в некоторых случаях работа студентов оплачивается. Выпускники, активно работавшие в СКБ, проявившие склонность к научной работе, пользуются льготами при распределении после окончания университета и могут получить рекомендацию для поступления в аспирантуру.

На конференции 1973 года член СКБ «Ушкын» Казахского сельскохозяйственного института Р. М. Галиулин, поздравив коллектив СКБ университета с годовщиной со дня организации, сказал: «За один год вы достигли таких результатов, что нашему СКБ «Ушкын» уже кое в чем приходится учиться у вас. Своими делами, инициативой и активностью вы способствуете ускоренному развитию СКБ в других вузах Казахстана».

Оценка работы СКБ дана на смотре-конкурсе вузов в этом году, где СКБ Казахского университета по организации научно-исследовательской работы студентов заняло призовое второе место и награждено Грамотой Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ. Это весомые результаты, это большая завязка на будущее.

Н. ШАКИРОВА.



## Какие мы, сегодняшние!



## ГАЛЫМ 70 ЖАСТА

Жақында М. Әуезов атындағы әдеби бірлестік активтерінің ұйымдастырумен филология ғылымының докторы, профессор Бейсембай Кенжебаевтың 70 жасқа толуына байланысты әдеби кеш ұйымдастырылды.

Бұл мазмұнды жиынды бірлестік жетекшісі, доцент Сұлтанғали Садырбаев ашып, ғалымның өмірі мен еңбегіне негізделген тартымды баяндама жасады. Сондай-ақ осы кеште көптеген ғалымдар және де той ісіннің жолдастары мен шәкірттері мінбеге көтеріліп, ғалымға өз лебіздерін білдіре құттықтап жатты.

Олардың ішінде Қазақ ССР ғылым академиясының мүше-корреспонденті М. Қаратаев, жазушы Ж. Арыстанов, профессор Х. Сүлейшішев, журналистика факультетінің екінші курс студенті Р. Алытбекбаева және басқалары бар.

Жетпіс жылдық салтанат соңынан жас ақындар ғалымға арналған өлеңдерін оқып берді. Кейіннен той ісіннің құрметіне арналған думанды концерт болды.

Кеш есте қаларлықтай мазмұнды өтті.

Б. ТӨЛЕНТАЕВ.

## ИЗ ПОЧТЫ „СЕМИ МУЗ“

У членов «Общества семи муз» много друзей. В начале — десятки. Затем — сотни. А теперь? Без преувеличения — тысячи. Не только в университете. Не только в столице и республике. В Ленинграде (Эрмитаж, Русский музей, издательство «Аврора»), хореографическое училище, ЛГУ). В Москве — почти все крупнейшие творческие коллективы.

«Музам» пишут из Самаркандского и Воронежского университетов, из Ленинадского пединститута и Благовещенского медицинского института, из рудника Бестобе и станции Казалинск. Пишут пограничники и моряки, народные артисты и журналисты, студенты и школьники. Волнующие человеческие документы. В них не только рассказ о себе. В них история судеб людей, разных и интересных.

Всех авторов писем и корреспондентов в «Общество семи муз» объединяет одно — любовь к искусству, жажда познать тайны прекрасного, желание узнать как можно больше о тех, кто творит Красоту.

Читая письма друзей, хочется работать еще лучше, еще больше, забывая о том, что сутки очень коротки, что они состоят из тех же 24-х часов.

Вниманию читателей предлагается часть почты «Семи муз», пришедшая в разные годы.

Многие лета юным подвижникам из «Семи муз». Семикратное «ура!» Прошу передать привет Ирине Турковой, Саре Имагамбетовой, Алмагуль Шинарбаевой, «Ох, этим девушкам», «Оптимистам» и всем, всем!

По поручению собрания студентов письмо подписал Генрих Прохоров.

г. Москва, МГУ.

Письмо из Рижского университета:

Примите, пожалуйста, горячий привет из Латвии!

Искусство, действительно, нравятся всем людям на земле. Почти нет ни одного человека, который бы не любил его. Людей привлекает музыка, балет, живопись, одним словом, каждый человек что-то любит. Не любить и не знать искусства — это не возможно!

\*\*\*

Радиограмма с борта танкера «Ленкорань», находящегося далеко от берегов Родины:

Мы покорены вашей деятельностью. Жаль, что не можем принять участия в работе «Общества семи муз». Желаем дальнейших успехов.

Ваши «поклонники».

\*\*\*

Письмо в комитет комсомола КазГУ:

Просим Вас рассказать о работе «Общества семи муз», поделиться опытом. Заранее благодарим.

Секретарь комитета ВЛКСМ Благовещенского мединститута.

## ТАК ДЕРЖАТЬ!

Встреча с человеком всегда приносит что-то новое. Встреча с человеком, который связан с миром искусства, дает вдвое больше.

За девять лет существования «Общества семи муз» таких встреч было очень и очень много. Они приносят радость, заряд оптимизма, а иногда — легкую грусть... Все зависит от того, с кем ты познакомился и кого открыл в этот момент для себя.

Это было чудесное время! И хочется обратиться к «Обществу семи муз», как к доброму старому другу: живите долго-долго и дайте тем, кто придет сегодня, завтра и через много лет, то чудесное мгновение, которое возможно только при встрече с Искусством.

Гульнара ДУЮМБАЕВА,  
редактор Казахского телевидения.

## ОДНАЖДЫ И НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Занятия у него проходят всегда интересно. Он умеет захватить слушателей, увлечь своим рассказом. Студентов поражает глубина мыслей, умение просто и ясно излагать сложные проблемы математической логики.

Михаил Никифорович Чечин — один из старейших преподавателей КазГУ. За его плечами годы кропотливого труда, которые принесли ему признание и авторитет не только у нас в республике, но и за ее пределами.

...Гражданская война. Голод. Разруха. Рано пришлось испытать нужду Михаилу Чечину. Уже с пятнадцати лет он зарабатывает на кусок хлеба, служит палубным рабочим на судах Азовской флотилии: «Ольга» и «Мария». Трудиться приходилось много, но, возможно, именно в это время появилась у него мечта — учиться. Молодая страна Советов открывала двери школ и вузов перед каждым, кто рвался к знаниям. И Михаил Чечин в начале 1923 года приехал в Москву. Но в тот год не суждено было сбыться его мечте — «провалился» на вступительных экзаменах, оказалась слабая подготовка. Но не стал отчаиваться. Остался в Москве, устроился чернорабочим на одной из фабрик.

Лишь в 1929 году стал, наконец, Чечин студентом философского факультета МГУ. По вечерам, кроме этого — учеба в кружке рабочих корреспондентов при редакции «Рабочей газеты».

Когда студенты задают Михаилу Никифоровичу вопрос: «Как вы стали философом?» — он всегда затрудняется на это ответить.

Нелегко выделить какое-то определенное время или обстоятельство, сыгравшее решающую роль.

Вот уже 24 года М. Н. Чечин преподает в КазГУ. В феврале 1969 года он защитил в МГУ докторскую диссертацию.

Михаил Никифорович ведет большую научно-исследовательскую работу. Им написано около тридцати научных трудов, из которых 15 опубликованы в журнале «Вопросы философии», «Философские науки».

Работы старшего педагога и ученого посвящены философским проблемам современного естествознания и математической логики. По его инициативе преподаватели кафедры философии и логики ведут научную работу по истории диалектики.

«Товарищ Чечин, как опытный педагог и ученый, — говорится в характеристике, подписанной ректором КазГУ У. А. Джолдасбековым, — ведет свои занятия со студентами на высоком научно-теоретическом и методическом уровне. Особую заслугу М. Н. Чечин имеет в подготовке научных и педагогических кадров по философским дисциплинам. Его ученики работают в вузах, средних школах, в научно-исследовательских учреждениях и советских, партийных органах республики».

Сейчас Михаил Никифорович Чечин на заслуженном отдыхе. Но покой этот относительный, ибо он по-прежнему неустанно трудится и как консультант, и как ученый.

Служба науке продолжается.

Т. ЕСИЛЬБАЕВ.

Редактор Ш. Г. САРМУРЗИНА