

НЕСКОЛЬКО дней назад в актовом зале собрались коммунисты университета на свое отчетно-выборное собрание.

Успешное решение задач, выдвинутых партией на XXIII съезде в области экономики и культуры страны, в значительной мере зависит от того, каким будет уровень специалистов, занятых в промышленности, науке и культуре, — сказал в начале отчетного доклада секретарь партийного комитета С. Н. САВИЦКИЙ. — В новом пятилетии предусматривается подготовить примерно семь миллионов специалистов с высшим и средним специальным образованием. Значительный вклад в решение этой важной и благородной задачи внесет и Казахский государственный университет.

Докладчик подробно остановился на анализе работы парткома, партийных организаций факультетов и кафедр и всего коллектива университета в отчетном году. Он отметил, что за прошедший период в университете заметно оживилась учебно-методическая работа. Она выразилась в организации контроля за качеством лекций, семинарских, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы студентов, улучшении качества производственной и педагогической практики.

Партийный комитет обсуждал работу партийных бюро исторического и физического факультетов по улучшению учебного процесса. На физическом факультете усилился контроль за лекциями и практическими занятиями. Сейчас здесь проводятся открытые лекции, постоянно оказываются помощь молодым преподавателям. Положительным опытом в учебной работе прошлого года явилось и приглашение крупных ученых из центральных вузов страны для чтения спецкурсов, консультации аспирантов и научно-исследовательской работы преподавателей.

Несмотря на все, у коммунистов университета нет оснований для самоуспокоения. Не могут еще удовлетворять итоги экзаменационных сессий.

Из 2684 студентов, сдававших весеннюю сессию, 402 получили неудовлетворительные оценки, за успеваемость в течение года отчислено более ста человек.

В чем причины создавшегося положения? Комиссия ректората, расследовавшая данный вопрос на биологическом факультете, пришла к выводу, что многие студенты безответственно относятся к самостоятельной работе над учебным материалом, подготовка к лабораторным занятиям в ряде случаев носит случайный характер, студенты готовятся

лишь в тех случаях, когда чувствуют, что их спросят.

Огромное значение для получения глубоких знаний имеет качество и высокий идейный уровень читаемых лекций, проводимых семинарских занятий. И правильно поступают на тех факультетах и кафедрах, где устанавливается контроль за качеством всех видов учебного процесса.

Кафедры общественных наук многое сделали для совершенствования учебного процесса и повышения качества преподавания. На кафедре истории КПСС широко используются наглядные пособия, практикуется показ кинофильмов, большая работа проведена по пропаганде решений XXIII съезда КПСС.

ТАК требует ЖИЗНЬ

Широко использовались и такие формы массово-политической работы, как лекции, беседы, встречи, диспуты, вечера вопросов и ответов, конференции. Их проведено свыше 1100. Четвертый год успешно работает в университете и факультет общественных профессий с отделениями этики и эстетики, атеизма и международных отношений. Его слушателями являются не только студенты, но и молодые рабочие, служащие, студенты других вузов. Факультет выпустил 150 молодых специалистов. Успешно работает у нас «Общество семи муз».

Отличной школой труда и воспитания является постоянно действующий студенческий строительный отряд. 350 студентов университета работали в этом году в совхозах Иртышского района Павлодарской области. Ребята построили ряд производственных объектов, 25 двухквартирных домов, несколько коровников и овчарен. Мы вправе гордиться и тем, что в Казахстанский миллиард внесена посильная лепта и студентов университета.

Неотделима от учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательская работа. Научные исследования обогащают учебный про-

цесс. В университете работает большая армия ученых, за последние годы завершено свыше 500 различных исследований. Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие во Всесоюзных и республиканских конференциях. Университет — единственный вуз Казахстана, который был утвержден участником ВДНХ 1966 года.

Но нельзя не говорить о серьезных недостатках в научной работе. 54 процента преподавателей составляют старшие преподаватели и ассистенты. На ряде факультетов имеется 2—4 доктора наук, а на физическом, историческом и географическом их вовсе нет. Тем не менее за последние годы ни одна партийная организация университета не обсуждала вопросы роста научной квалификации преподавателей. Не занимаются этим и Ученые Советы.

Выступившая в прениях доцент кафедры русской и зарубежной литературы Ф. И. СТЕКЛОВА отметила, что тормозом в развитии научно-исследовательской работы и роста научной квалификации преподавателей является отсутствие в университете своего издательства.

О политико-воспитательной работе партийного бюро биологического факультета, о ее формах и методах, о учебе и научной работе говорила профессор Н. З. ХУСАИНОВА.

По решению ЦК Компартии Казахстана и Министерства высшего образования республики в университете открыт факультет журналистики. Назначен декан, его заместитель и все. Больше никаких изменений не произошло. Наличие декана не всегда говорит о том, что есть факультет. Новому факультету нужна материальная база, средства и аудитории, кафедры, нужна своя аспирантура. Без этого факультет не может существовать. Об этом говорил в своем выступлении декан факультета журналистики Т. С. АМАНДОВСОВ.

Студент исторического факультета ХУСАИНОВ остановился на бытовых условиях студентов, живущих в общежитиях.

В прениях выступили коммунисты тт. ПАК, СОКОЛОВ, РОНЖИН, КОЛОДЬКО, ШАКАЕВ, ТАКЕНОВ.

Министр высшего и среднего специального образования Казахской ССР К. Б. БИЛЯЛОВ сказал, что главная задача добиться того, чтобы выпускники вузов, в том числе и КазГУ, полностью отвечали требованиям, которые ставит партия и правительство. Выпускники должны быть хорошо вооружены марксистско-ленинской теорией.

Ректор университета А. З. ЗАКАРИН остановился на вопросах учебного процесса.

Секретарь алма-атинского горкома партии тов. ИСИНАЛИЕВ рассказал о задачах политического воспитания студентов и подготовке к 50-летию Советской власти.

ном помощником партии. Поэтому я и не согласен с выражением тов. Степановского в том, что невозможно ответить что нужно «...ставить во главу угла деятельности комсомольской группы сегодня?»

Для всех комсомольских организаций во все времена и в самой различной обстановке самым главным всегда было и есть то, что решает коллектив, партийная организация. Для вузовских организаций — это, конечно, учеба. И все другие мероприятия, в том числе и вечера отдыха, должны способствовать выполнению главной задачи.

Нельзя согласиться с утверждением тов. Степановского и в том, что «...полноправной (?)», интерес

ной...» жизни комсомольских групп мешают якобы нажимы «сверху». Он так и пишет: «Или, когда комитет комсомола навязывает мероприятия, не считаясь с профилем организации?»

Такие обобщения, не подкрепленные примерами, выглядят приклепком на комсомольские комитеты, которые избираются полноправными собраниями или конференциями после тщательного обсуждения каждой кандидатуры, выдвинутой в состав комитета.

Кстати, о примерах. В статье тов. Степановского упоминается всего лишь одна фамилия: И; по сути, один пример. Но и тот не убеждает, например, почему Гуля Сулейменова активная комсомолка и опытный руководитель. Как

и почему ей удастся поручить 3—4 комсомольцам готовить вопрос, а потом получается «...любопытная дискуссия».

Разговор, начатый тов. Степановским, очень важен и нужен. Но полезным, результативным он может оказаться только тогда, когда выступающие будут подтверждать свои мысли убедительными примерами с упоминанием фамилий, дат, обстоятельств и т. д.

Выступление тов. Степановского могло бы оказаться более действенным, если бы он, как секретарь комсомольского бюро факультета, раскрыл, например, почему студенты первого курса факультета журналистики тт. Даулбаев Е., Шевцов Г.,

Студенты — лекторы

Четвертый год в университете работает вечерний факультет общественных профессий. Здесь имеется три отделения, на которых занимаются будущие лекторы-пропагандисты по специальностям — этики и эстетики, международным отношениям, научному атеизму. Отделением научного атеизма руководит ст. преподаватель кафедры философии КазГУ В. А. Брянов. Занятия на этом отделении всегда проходят интересно и увлекательно.

Каждый, кто занимается на отделении научного атеизма, выбирает себе определенную тему, над которой работает на протяжении всего времени учебы.

На состоявшейся весной этого года научной студенческой конференции Средней Азии и Казахстана, проходившей у нас в Алма-Ате, выступили наши ребята. Так, например, с докладом на тему: «Критика идеологии современного баптизма» выступил Герман Носов, а Рябовский Г. — с докладом «Критика идеологии современного пятидесятничества».

Этим летом я и мои товарищи по направлениям Областного и Республиканского обществ «Знание» читали лекции в городах, колхозах, совхозах нашей республики.

В этом году на первый курс нашего отделения пришли новые слушатели. Как и в прошлом году, это, в основном, студенты исторического факультета. Желательно, чтобы на нашем отделении занимались студенты и с других факультетов, и чем больше, тем лучше.

В. СИМОКОНЬ,
студент философского
отделения.

ПРОШУ ОТВЕТИТЬ

В газете «Казахский университет» 5 ноября опубликовано выступление секретаря комсомольской организации факультета журналистики В. Степановского. Откликаясь на призыв редакции, намерен высказать свое мнение по некоторым вопросам, поднятым в материале тов. Степановского.

Пожилым иногда кажется, что комсомол в их годы был более активным, боевитым. Но это не так. Комсомол был и всегда остается самым боевым и надеж-

Джаксылыкова З. и некоторые другие иногда опаздывают на лекции, прерывая чтение их, или совершенно не приходят на занятия и не представляют оправдательных документов? Да такие же факты тов. Степановский часто видит и на том третьем курсе, где он занимается сам. А ведь в этих учебных группах, так же как и во всех, есть комсомольские и другие общественные организации. Что-то должны они делать.

Возможно на эти вопросы ответит кто-нибудь?

Е. ПАРШУКОВ,
ст. преподаватель
факультета журналистики.



Фото Г. КОПЫГИНА.

В ОБЩЕЖИТИИ ПОСЛЕ ЛЕКЦИИ.

ПОДУМАЙ
ОБСУДИ

ИТОГИ ГОДА ПОДВОДИТ УЧЕНЫЙ СОВЕТ

- Университет должен готовить только отличных специалистов!
- Добрые „дядюшки“ из деканатов и „условные“ студенты.
- Первокурсникам нужна помощь. Почетное звание студента — достойным!

УСПОКАИВАТЬСЯ ПОКА РАНО

Заседание последнего Ученого Совета нашего университета было посвящено итогам минувшего учебного года. Шел серьезный разговор об

улучшении работы в текущем учебном году. С докладом, обстоятельно анализирующим учебный процесс, политико-воспитательную работу в университете, выступил проректор по учебной работе доцент К. Г. АХМЕТОВ.

Минувший учебный год характерен тем, что на историческом, юридическом факультетах и вновь открывшемся факультете журналистики было введено четырехлетнее обучение, ряд курсов других факультетов также занимался по переходным планам.

Важной задачей в учебно-производственной работе университета является повышение уровня преподавания. Для этого осуществлялся контроль за качеством лекций, семинарских, лабораторных, практических занятий (взаимопосещения преподавателей, открытые лекции и т. п.). Контролировались также самостоятельные работы студентов, производственная и педагогическая практика. Для чтения лекций были приглашены крупные специалисты из других вузов. На филологическом факультете проведена конференция

«Какой должна быть университетская лекция». Ректорат и учебная часть постоянно стремятся улучшить учебно-методическую работу. В апреле 1966 года была организована вторая методическая конференция профессорско-преподавательского состава университета, где обсуждены важнейшие вопросы учебно-методической работы.

Теснее становится связь с предприятиями и учреждениями. Интересная работа по совершенствованию учебного процесса ведется на кафедре русской журналистики. Здесь стало правилом проводить практические занятия непосредственно в редакциях.

Все это благотворно сказалось на учебном процессе. По результатам минувшей летней экзаменационной сессии успеваемость по университету составила 87,6 процента, что несколько выше общей успеваемости 1964—65 учебного года. Увеличилось число отличников 407 (было 318). Подавляющее большинство студентов (90 процентов) показало отличные и хорошие знания по своей будущей специальности.

Но общие цифры не могут покрыть недостатков. 402 человека получили в прошлую сессию неудовлетворительные оценки, 53 отчислены за академическую задолженность. По результатам зимней сессии прошлого года было также от-

числено 56 человек. Итого за год, таким образом, отчислено за неуспеваемость 109 человек.

Это заставляет нас глубоко задуматься, поразмыслить о причинах такого положения дел. Значит, имеет место некачественный набор. А принятых слабых студентов тянут до старших курсов. Ведь из 87 отчисленных за неуспеваемость 57 — со старших курсов. Значит, приняв не достаточно подготовленных людей, мы потом не имеем мужества исправить ошибку, перетаскиваем их с курса на курс, хотя вполне можно определить, на что способен человек на первом же курсе. Печально, что более половины отсева вообще, со старших курсов, в частности, приходится на филфак.

Самую низкую успеваемость в минувшем учебном году показали вторые курсы биофака, геофака и мехмата, а также третий курс биофака. Особенно тревожное положение сложилось на втором курсе биофака (нынешний 3-й курс), где не успевают треть курса. Здесь студенты безответственно относятся к самостоятельной работе над учебным материалом, к лабораторным занятиям, а комсомольская и профсоюзная организации, деканат, кафедры хранят невозмутимое спокойствие. Студенты Мельников, Сатаров, Ушаков, Цой, Бекембетова, Маслюкова, Черененькина показали на экзаменах слабые знания.

В минувшем году из 829 первокурсников отчислено 42 человека. Самая низкая успеваемость была на первых курсах биофака, геофака, химфака. Немало людей, несомненно, попали в университет случайно.

раборные работы по физике. Либерально, не требовательно относятся ко всему этому деканат. Студентка Зеленина пропустила 116 часов, но это ей легко сошло. Студент Муров плохо занимался, проваливал экзамены, но писал слезливые заявления, и деканат оставил его повторно на второй год, но он опять получил во время летней сессии минувшего учебного года «неуд» по четырем предметам и по 2 предметам незачеты. Но ему опять-таки безболезненно сошло.

Требую от студента хороших, прочных знаний, надо помочь ему овладеть ими, научить его рационально использовать время, работать с книгой, приборами. Необходимо научно обоснованно планировать учебный процесс. Уже в начале учебного года или семестра довести до сведения студентов, что они должны изучить за тот или иной промежуток времени, особенно по профилирующим предметам. Деканаты и кафедры должны координировать задания студентам, чтобы обеспечить их равномерную нагрузку в течение дня, недели, месяца, семестра, года.

В минувшем учебном году была предпринята попытка внедрить график самостоятельной работы студентов на истфаке, но из-за несогласованности между деканатом и кафедрами это полезное начинание заглохло. А очень жаль.

С каждым годом увеличивается выпуск студентов нашего университета. В минувшем году выпущено 475 человек стационарного обучения. Государственные экзамены сдавали 149 человек, многие из них получили удовлетворительные оценки по профилирующим предметам, на мехмате из 17 студентов — 7. Из 461 дипломной работы на отлично защищены 233. Хорошо — 168, удов. — 58. Студенты отделения казахского языка и литературы филфака Примкулов и Туреханова совсем не защитили дипломные работы.

ЕСТЬ НАД ЧЕМ ПОДУМАТЬ

Студенты в прошлом учебном году проходили практику в научных учреждениях, на заводах, в органах юстиции, различных газетах. Учебная

часть провела проверку и убедилась, что практика проходила организованно и успешно. Итоговые конференции также говорят о достаточно хорошем уровне практики.

Однако и здесь есть недостатки. Кафедры очень слабо поставили контроль за практикой.

Не совсем организованно начата в этом году педагогическая практика на филфаке. Выявляется недостаточная подготовка отдельных студентов. Так, студентка 4 курса истфака Елеужанова на практике ни на шаг не отступала от школьного учебника. Студент этого же факультета Абжинов по уровню знаний был ниже девятиклассников, у которых он проводил уроки.

Условия нашей практики улучшаются. На последующие годы Совет Министров республики закрепил за университетом ряд министерств и ведомств, где студенты должны проходить производственную практику.

Выше стал уровень работы на заочном отделении. Для студентов, живущих в Алма-Ате, в межсессионный период читаются лекции, проводятся консультации, все заочники лучше обеспечиваются учебно-методической литературой. Однако до сих пор не налажено чтение лекций для заочников и вечерников по радио и телевидению.

Значительно улучшается в университете идейно-воспитательная работа. Осуществляется продуманная система идейно-политических мероприятий. Кафедра философии подготовила ряд методических разработок для студентов. Кафедра научного коммунизма проводит интересную работу в направлении достижения связи теоретических положений с конкретными явлениями жизни. Для подготовки к семинарским занятиям студенты были направлены на пред-

приятая, изучали жизнь трудовых коллективов, элементы формирования коммунистических и общественных отношений и вопросы коммунистического воспитания.

Преподаватели общественных кафедр широко используют в учебном процессе наглядные пособия, кинофильмы. Была проведена общеполитическая теоретическая конференция. Широко пропагандируются решения XXIII съезда партии. Благодаря этому, успеваемость студентов по предметам общественно-политического цикла значительно повысилась: хорошие, отличные оценки получили более половины студентов.

Наряду с изучением марксистско-ленинской теории в процессе преподавания в университете проводится большая работа по расширению кругозора студентов, по воспитанию качеств общественного деятеля, организатора производства, культурного досуга, умение работать с людьми, пропагандировать передовые идеи. Четвертый год у нас действует факультет общественных профессий, успешная работа которого отмечена в постановлении Коллегии Министерства высшего и среднего образования республики, а по итогам Всесоюзного общественного смотра народных университетов страны ему присужден диплом II степени и денежная премия.

В группах проводятся регулярно беседы на морально-этические темы. На комсомольском собрании филфака состоялся большой разговор о чести и долге. Проводятся совместные вечера студентов с рабочей молодежью, работает студенческое кафе «Эврика».

Возможности для культурного проведения досуга есть. И тем не менее, как ни странно, некоторые студенты совершают аморальные поступки, попадают в вытрезвитель, неправильно относятся к девушкам, даже воруют. За аморальные поступки из университета отчислено 5 человек. Все это не может не тревожить нас всех.

ОБУЧАЯ — ВОСПИТЫВАТЬ

о докладе проректора по учебной части доцента К. Г. Ахметова развинулись оживленные прения. Многие члены Ученого Совета высказали интересные мысли об улучшении учебного процесса, воспитательной работы. Заведующий кафедрой журналистики С. С. Матвиенко считает целесообразным сохранить на факультете журналистики пятилетнее обучение, а также улучшить специальную подготовку журналистов по конкретной экономике, пригласить для преподавания опытных журналистов республики.

Профессор В. С. Корнилова делится опытом работы со студентами, рекомендует на практических занятиях проводить вопросы-ответную беседу, чаще устраивать коллоквиумы, подготовить для недостаточно знающих русский язык учебные пособия на казахском языке. Выступавшие говорили о наиболее важных вопросах — о нехватке помещений, оборудования, учебных пособий, особенно на казахском языке, об использовании учебных кабинетов не по назначению, о плохом ремонте, загрязненности помещений. Особенно остро обсуждался вопрос

о наборе студентов на первые курсы. До сих пор в университет попадают случайные люди, не все лезейки закрыты для таких. Ряд членов Ученого Совета находит целесообразным пока ограничить прием студентов, не расширяя его до тех пор, пока университет не будет обеспечен помещением.

Доцент физического факультета В. А. Поделуко подверг серьезной критике работу приемной комиссии.

Председатель Ученого Совета, ректор университета А. З. Закарян в своем выступлении сообщил, что проблема жизненной площади университета будет решена в ближайшем будущем. Студенты получат белый университетский городок. Скоро будет завершено затянвшееся не по нашей вине строительство корпуса мехмата. А пока нам надо думать о том, как лучше использовать то, что имеем.

Нужно очень внимательно проанализировать всю работу, подумать все ли делается для того, чтобы улучшить обучение и воспитание студентов. Наши общие достижения будут лучшим подарком 50-летию нашей страны.

ЛИБЕРАЛИЗМ — ПЛОХОЙ ПОМОЩНИК

Мы должны в этом году исправить ошибки прошлого. Набор на первые курсы в этом году стал значительно лучше, к нам поступило много медалистов (305 человек).

Не везде все благополучно и на старших курсах. Самая низкая успеваемость на 4 курсе истфака (84,6 процента). Здесь некоторые студенты со слабыми знаниями переводятся с курса на курс, а Усербаева и Шигаев каждый год переводились условно, проваливали экзамены и потом несколько раз передавали их, пока, наконец, не получили спасительную «тройку». Таким образом они допелись до 4 курса и только тогда были отчислены.

Очень много студентов получили «тройки» на филологическом, историческом, юридическом факультетах, где процент посредственно успевающих студентов доходит до 18. Но и эта цифра не дает действительной картины, так как показатели эти средние... Низка успеваемость по профилирующим дисциплинам. На 3 курсе физфака по электродинамике из 60 студентов 20 получили удовлетворительные оценки, 9 — плохо. По физике на втором курсе географического факультета из 52 оценок 25 «уд», 9 «неуд». На третьем курсе химфака по строению вещества из 98 студентов получили «уд» — 28, «неуд» — 20. Из 90 студентов вто-

рого курса биофака по систематике высших растений 40 получили «уд», 5 «плохо». На 3-м курсе русского отделения филфака по истории русской литературы XIX века из 46 человек 12 получили «тройку», 10 «двойку». Много удовлетворительных и немало плохих оценок на 4 курсе мехмата по уравнениям математической физики, на втором курсе истфака по истории СССР, на третьем курсе романо-германского отделения по практическому курсу английского языка.

В чем причины такой низкой успеваемости? Возьмем для примера второй курс геофака, где более половины студентов по физике и математике показали средний и ниже среднего уровень знаний. А эти люди готовятся стать метеорологами и гидрологами. Без математических и физических методов нельзя представить современных специалистов в этих областях. Проверка показала, что была слаба школьная подготовка по математике и физике, а в университете студенты работают над собой плохо, пропускают занятия без уважительных причин, небрежно записывают или вовсе не записывают лекции. Многие студенты не могут самостоятельно работать в условиях вуза. Не случайно одна студентка на вопрос, какая помощь нужна студентам, сказала: «Надо, чтобы каждый преподаватель перед лекцией опрашивал нас, как в школе, иначе невозможно заставить себя заниматься».

Этот курс безответственно относится к лабораторным работам, коллоквиумам. Здесь был случай, когда весь курс не выполнил лабо-

НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ НЕОБХОДИМЫ

Еще в прошлом году кафедра русской и зарубежной литературы получила из г. Фрунзе приглашение участвовать в научной конференции. Год пролетел быстро. — представляли тематику, тезисы, готовили доклады. И вот в середине октября А. Л. Жовтис и я вылетели во Фрунзе, чтобы принять участие в научной конференции «Международные связи и киргизская литература», которую проводил Киргизский государственный университет.

Конференция проводилась как республиканская: кроме участников от учебных заведений и научных учреждений Фрунзе, в ней участвовали также представители педагогиче-

ских институтов Оша, Кукуса, Пржевальска и др. Кроме того, в конференции приняли участие старший научный сотрудник Пушкинского дома в Ленинграде, доктор филологических наук Л. Ф. Ершов, профессор Каюмов Л. П. из Ташкентского университета, доцент Р. В. Комина, зав. кафедрой литературы Пермского университета, представители из Самарканда, Горно-Алтайска и др. городов.

Казахстан был представлен докладами: доцента А. Л. Жовтиса «Рифмная рифма в русской поэзии», доцента Стекловой Ф. И. «Идейно-художественное своеобразие очерков Ю. Фучика о Средней Азии и Казахстане», доцента Е. И. Ландау «Казахская тема в очерках русских советских писателей» и доцента А. Б. Байтанаева (Чимкент) «Жанровые особенности произведений М. Ауэзова и стилистические течения в литературе Средней Азии и Казахстана».

Хозяева конференции — представители Киргизского университета — открыли конференцию очень серьезным проблемным докладом «Специфические особенности взаимодействия литератур народов СССР на современном этапе». Товарищи М. А. Рудов и Е. К. Озмитель, подгото-

вившие этот доклад, дали глубокий анализ состояния взаимоотношений литератур на опыте киргизской и русской, резко критиковали существующие еще отрицательные явления в этой области, поставили ряд задач.

Очень интересным был также доклад доцента Л. А. Шеймана «Записки В. Ф. Тимковского о «Киргизской орде» — выдающийся публицистический памятник эпохи декабризма». Оживленные споры вызвал доклад представительницы Перми доцента Р. В. Коминой «Стилистические направления современной советской литературы».

Эта конференция показала, как важны научные и творческие связи, обмен опытом и мнениями для наших ученых.

На филологическом факультете нашего университета научных литературоведческих конференций не проводилось с 1961 года. В настоящее время планируется проведение такой конференции, также широко представительной, к 50-летию советской власти. Необходимо, чтобы ректорат и общественные организации помогли в осуществлении этого проекта и словом и делом.

Доцент Ф. И. СТЕКЛОВА.

МЫ НЕ „СУХАРИ“

Так заявил мне комсорг 302 группы мехмата Слава Стихирный, когда я его спросил как комсомольцы проводят свой досуг. Оказывается они даже веселую газету однажды выпустили под таким названием, опровергая при этом общепринятое мнение. В заголовке вместо буквы «р» художник фантазировал пивную кружку, не желая, конечно, при этом сказать, что сухари можно размачивать квасом или чем-нибудь покрепче.

Обратился я к нему неспроста. Их группа считается лучшей среди других групп на естественных факультетах. Об этом говорит завоеванное переходящее знамя и грамота. Естественно, что кроме отличной успеваемости и посещаемости, группа должна жить своей особенной внутренней жизнью.

— Как вы отдыхаете? Ходите сообща в кино, делаете вылазки в горы, обсуждаете интересные книги?

Слава отрицательно качает головой.

— Мы не особенные. Мы, как все. В кино ходим поодиночке. Не дружны, каждый сам по себе.

Когда-то злые языки нарекли людей, изучающих точные науки «сухарями» за их сухой, конкретный язык формул, законов и теорем. Но, как говорится, что кому любо. Может теорема Пифагора для них востократ приятнее шекспировского сонета.

Ах, злые языки! Может они имели резон.

«Для веселья планета наша мало оборудована», — невесело шутят мехматовцы.

Вечера отдыха устраиваются только по большим праздникам. Программа такого вечера строго канонизирована. Торжественная часть, затем выступление струнного оркестра и танцы. Вот и приходят на такие вечера неискушенные первокурсники.

Был бы у нас свой эстрадный оркестр?! — мечтают на мехмате. Мечтают о нем там уже давно. Было много проектов. Предлагали заработать деньги на покупку инструментов на келине, броситься всем факультетом, «выцыганить» у профсоюза. Появились даже трубы и барабан, были энтузиасты. Дали даже свой концерт года три назад. Номера, правда, шли с переменным успехом и это, вероятно, погубило его в самом зародыше.

Пробовали взбодрить себя при помощи шефов. Решили пригласить рослых курсантов пограничников со своим оркестром. Но дружбы не получилось. Приехали раз пограничники, потанцевали, посмотрели. Больше не приезжают. Что-то не понравилось.

Скучно живем. Невесело. Но это же парадокс. Студента все представляют с улыбкой в 32 зуба и с гитарой в руках.

Но разве только в одних танцах дело? Можно ведь вместе с физиками организовать свой клуб под названием хотя бы «Интеграл».

Приглашать туда ученых. И чтобы сами студенты делали доклады. И читать там свои любимые стихи. Проводить диспуты. Были бы споры, свои точки зрения. Появился бы интерес. Филологи пришли бы послушать и юристы, и химики.

Может в самом деле на мехмате все скучные люди, «буки», все бесгаланны. Неправда. Есть и там умеющие петь, плясать, яростно спорить. Надо только их найти, расшевелить, организовать. А это дело, в первую очередь, комсомольского бюро и самих студентов.

С. БОРИСОВ.

О КНИГАХ И НЕРАДИВЫХ СТУДЕНТАХ

Все началось с разговора двух студентов, который случайно привлек мое внимание.

— Понимаешь, ерунда какая, — недоуменно говорил один, — заказал девять учебников, а получил всего два. Самых нужных не оказалось.

— И у меня не лучше, — отозвался другой. — Парез нужен «английский», но его нет в библиотеке... Говорят, на руках...».

Забегая вперед, скажу, что вместо двенадцати учебников, я получил... три.

Это обстоятельство чрезвычайно заинтересовало меня, и я обратился за разъяснениями к заведующей абонентным отделом Таисии Тимофеевне Олейниковой.

Она подвела меня к картотеке и указала на несколько ящиков с учетными карточками.

— Здесь собраны фамилии тех, из-за которых десятки студентов не могут получить необходимые учебники, — сказала она. — Это задолжники... Положение, в котором находится абонентный отдел нашей библиотеки, просто невероятное. Некоторые, с позволения сказать, студенты, взяв книги два-три года назад, до сих пор не считают нужным вернуть их.

Для таких горе-читателей больше не наступит возможность получать книги из фонда нашей библиотеки. Метод, конечно, жестокий, но кроме этого, мы, к сожалению, ничего не можем сделать. Сколько извещений было послано этим студентам, но результаты, стыдно сказать, мизерные... Я уже не говорю о том, как некоторые относятся к книгам.

Да, в настоящее время в библиотеку не сдано бо-

лее пяти тысяч книг. Пять тысяч! — над этим стоит задуматься. А сроки вышли давным-давно. Десятки посетителей уходят ни с чем. Иные возмущаются: как так, мол, в библиотеке нет самых ходовых учебников, это же безобразие.

Больше, чем безобразие. Но стоит, на мой взгляд, разобраться, по чьей вине оно существует.

«Первое место», как это ни парадоксально, занимают студенты филологического факультета. Это Светлана Мамецкая, получившая книги еще в 1963 году, Баратова Мимангуль, на руках у которой четыре учебника. Уже три года подряд «изучает» она сатиру Рабле «Гаргантюа и Пантагрюель» и томик Шекспира. Право же, года вполне достаточно, чтобы выучить и то и другое наизусть. Есть среди задолжников свои «рекордсмены». Айман Сарсенбаева далеко обогнала в этом все собратьев: семнадцать книг у нее на руках. Кто знает, когда она вернет их... Да и вернет ли?

Не лучше обстоит дело и на других факультетах. Десять учебников «попридержал» Александр Стружин, студент физического факультета. Всего на физфаке пятьдесят задолжников. Столько же «героев» и из исторического факультета. Анатолий Пономарев, студент этого факультета, никак не может «расстаться» с шестнадцатью учебниками.

— Куда же смотрят работники библиотеки? Надо ведь что-то делать? — спросит читатель.

Не волнуйтесь: уже не один раз Т. Т. Олейникова сообщала об этом в деканаты, в комитет комсомола. Некоторые студенты были лишены стипендии до тех пор, пока не вернули взятые книги. Неужели надо снова прибегнуть к столь суровой мере наказания? Удивляет бездействие группкомсоров и активистов. Не мешало бы забить тревогу и узнать, по какой причине у одних скопляются десятки учебников, а другие и по одному достать не могут. Причем, на руках часто находятся дефицитные учебники, имеющиеся в 2—3 экземплярах. Но это не все. Два слова об убытке. В среднем каждая из пяти тысяч книг, которые до сих пор не возвращены в библиотеку, оценивается в шестьдесят копеек. Да простят меня читатели за столь скрупулезный подсчет, но прикиньте-ка, в какую кругленькую сумму обходятся шестьдесят копеек, сложенных пять тысяч раз!

Из-за халатности должников более тысячи студентов университета вообще лишены возможности получить нужные учебники и пособия.

В чем же дело? Может быть, есть какая-то причина, мешающая вовремя сдать книги? Как-то одна студентка заявила мне: «Зачем же сдавать учебники, если на следующем курсе они будут мне нужны?»

Столь наивный ответ не может и не должен служить оправданием. Конечно, многим нужны прошлые учебники. Но правила пользования на этот счет все предусмотрели. Кое-кому не мешает срочно позна-

Интересной жизнью живут гидрологи нашего университета и особенно те, кто участвует в работе кружка «ГИДРОЛОГ», которым руководит доцент В. И. Коровин.

«Природа селей», «Основные условия образования селей», «Иссыкская катастрофа», «Невиданный взрыв в урочище «Медое» — вот неполный перечень тех интересных тем. Но ребята не только теоретически овладевают знаниями. Какие у них интересные дела во время практики!

Лекции, занятия в кружке, практика дают им богатейшие знания для будущей самостоятельной работы.

«Сейчас в «Гидрометцентре» Советского Союза происходит коренная перестройка. Автоматизация и меха-

В основном «Гидролог» — это старшекурсники, но сейчас к его работе привлекаются и первокурсники, второкурсники. Это сразу введет ребят в их будущую работу.

Такие студенты как Валя Жаркова, Валя Уткина, Галя Самоукова, Вячеслав Казанников всегда сохраняют добрую память о «Гидрологе». Им немного осталось до окончания университета и, выйдя из его стен, они, наверняка, будут хорошими гидрологами.

Сейчас кружок объединяет более сорока пяти студентов. А это значит, что еще 45 хотят узнать не только то, что дается по университетской программе, а намного больше.

ИНТЕРЕСНО!

низация наблюдений, передачи информации по обработке материалов выпуска прогнозов. Требуется от современных гидрологов знания основ электроники и математических методов расчета» — это выдержка из письма «Гидрометцентра» Союза ССР членам «Гидролога». В нем старшие товарищи советуют ребятам как лучше поставить работу в их кружке, на что обратить внимание. Такая творческая дружба связывает членов «Гидролога» со многими научными учреждениями страны.

Практика показывает, что специалисты, владеющие лишь одной стороной специальности географической или математической, не в состоянии продуктивно вести исследования по гидрологии. Только специалист-гидролог, хорошо знающий физику гидрологического процесса и одновременно владеющий современным математическим аппаратом, может считаться перспективным исследователем.

Вторая особенность современной исследовательской работы состоит в том, что за последние годы гидрологические исследования ведутся широким фронтом во всем мире. Особенно способствует гидрологии — важное мероприятие — международное гидрологическое десятилетие. В связи с этим необходимо тщательно следить за иностранной литературой. Можно было бы привести много примеров, чтобы сделать вывод о необходимости изучать иностранный язык и, в частности английский, на котором выходит больше половины всех научных работ.

Кроме того, с каждым годом у наших ученых растут непосредственные связи с учеными других стран мира. Увеличивается число международных симпозиумов, конференций, обмен визитами. К сожалению, оканчивающие в настоящее время университеты и технические институты, молодые специалисты не знают язык в достаточном для практических целей объеме.

Следовательно, над всем этим надо еще много поработать, поучиться членам кружка «Гидролог», да и не только им.

Время летит незаметно за интересными делами. А сколько их еще будет в жизни «Гидролога»... Много, очень много... И ребята стараются сделать их все. Они станут настоящими гидрологами, в этом они уверены.

А. АКАВА.

Хоровая капелла — гость студентов

Это — праздник искусства. Накануне годовщины Великого Октября по приглашению членов «Общества семи муз» к студентам Казахского университета в гости прибыла Государственная хоровая капелла в полном составе (75 человек). После краткого вступительного слова популярного в городе музыковеда Анатолия КЕЛЬБЕРГА, который познакомил слушателей с историей создания капеллы и особенностями



Тише.
Как просяще шепчут
провисшие провода.
Тишина.
В них чье-то волнение
колышится.
Ах, как сладко кому-то
дышится,
даже капле дождя не слышится
их поющая тишина,
внемлю один лишь я...
Между нами всего — ничего.
Но так хочется одного:
слушать собственную тишину...
Ах, как мечутся грачи.
И под небом простор кричит.
И спускается темнота,
И садятся на провода.
Зачарованные сидят...
Пусть друг другу они простят
столь внезапное забытье
не свое.
Завтра будут они далеко
пить хрустальное молоко.
Перед ними большая страна,
предо мной одна тишина.

Поэтические пятницы

С этой давней университетской традицией первокурсники познакомились в предпоследнюю октябрьскую пятницу. Клуб любителей поэзии проводил «Вечер любимого стихотворения». Пришли завсегда, интересующиеся и просто любопытствующие. Было много гостей. Здесь много замечательного; круг литературных знакомств широк. Крупнейшие мастера слова И. Эренбург и Э. Межелайтес — почетные члены клуба. Им была и Анна Ахматова. Присылая стихи, поэты как бы заочно участвуют в наших пятницах. А очными участниками были: И. Снегова, Н. Коржавин, О. Сулейменов, В. Рождественский и И. Сельвинский. Из молодых поэтов стихи присылали: А. Вознесенский, Б. Ахмадулина, переводчик В. Левик и другие. На праздник «День поэзии» приходят русские и разские поэты. Среди них Ф. Моргунов, А. Тажибаев, Л. Кривошеков, Ж. Молдагалиев и др.

А сколько тематических вечеров было подготовлено! По творчеству Беранже, Гейне, Хикмету, Пушкину, Блоку. Готовились всегда тщательно и с той особенной радостью. Клуб располагает блестящими чтецами, как Л. Соколова, С. Штейнград.

В этот вечер читали многие, кому что любо. Азербайева начала с Межелайтеса, Беляев предпочел Евтушенко. Оживление росло, всем хотелось успеть прочесть свое. Прекрасно передавал экспрессивный слог Маяковского студент филфака И. Ганопольский. Звучали стихи разных эпох, по-разному воспринимающиеся, но никого не оставляющие равнодушными.

У нас пишут многие, некоторые неплохо. И, возможно, со временем имена наших сокурсников замелькают на страницах журналов, на обложках книг... Как говорится, великое начинается с малого. Так что путь в большую литературу лежит через университетский клуб. Приходите, несите стихи, читайте, выбирайте лучшее. Милости просим!

З. ДЖАКСЫЛЫКОВА.

Об Аксакове хорошо писать осенью. Именно осенью испытываешь странное чувство возросшей емкости времени. Нет ни одного пустого мгновения: падает, медленно кружась, совершенно сухой лист, звонче шумит речка, неправдоподобно огромное солнце повисает мутным красным шаром над западным краем небосклона, а уже луна, тоже большая, только матовая, ковыльно серебристая восходит над другой стороной горизонта. Одно впечатленье проникает в следующее, наплывающее, и необыкновенная острота, с которой все видишь и слышишь, не мешает воспринимать течение времени. Редким обилием чувств, проникновенностью и силой мысли озаменована осень.

Для Аксакова — его жизнь была важнейшей темой его писаний. Он рассказал о себе с такой полнотой, с такой обаятельной обширностью, что заново описать его возмужание, передать всю силу и красоту воспетой им природы трудно, как трудно преизойти аксаковский талант. Биография Аксакова совсем не богата событиями: долгая жизнь в деревне, тяготение к славянофилам, любовь к театру, дружба с Гоголем. На старости лет — жизнь в подмосковном имении Абрамцево.

Очень интересно проследить, как воспринимали Аксакова современники. Первый отклик И. С. Тургенева на «Записки ружейного охотника» почти сплошь состоит из обильного

многострочного цитирования. Свой отклик Тургенев заканчивает словами: «Эту книгу нельзя читать без какого-то отрадного, ясного и полнокровного ощущения, подобно тем ощущениям, которые возбуждает в вас сама природа; а выше этой похвалы мы никакой не знаем». Тем не менее, по прошествии нескольких месяцев, Тургенев вновь пишет о той же самой книге Аксакова: «И что за прелесть эта книга! Скольким в ней свежести, грации, наблюдательности, понимания и любви природы!..», «...он наблюдает умно, добросовестно и тонко...», «Слог его мне чрезвычайно нравится. Это настоящая русская речь, добродушная и прямая, гибкая и ловкая. Ничего нет вычурного и ничего лишнего, ничего напряженного и ничего вялого — свобода и точность выражения одинаково замечательны».

Как любой стилист, Аксаков — загадочен. Непонятно, как возникает аксаковская обстоятельность, как она приобретает неповторимость, обаятельную негорюпливость, как она протягивается на каждой странице, не утомляя и не раздражая, а только все больше втягивая воображение в ту духовную жизнь, которая за несколько мгновений до этого была нам чужда и неведома. Неспроста Аксаков пишет огромными, просто немислимыми в наше время абзацами. Они переходят со страницы на страницу, но Аксаков пишет — и нам это нравится. Весь

Аксаков — это мир подробностей. Он сам воспитан русской степью и книги его, как степь, щедры и обширны, а каждая подробность заметна, важна, любима.

Аксаков поначалу написал «Записки об ужении рыбы» и «Записки ружейного охотника». Каждое слово этих книг заколдовано магией бесхитростности. О самых обычных, хорошо знакомых вещах он пишет, как будто просто рассказывает, какие рыбы бывают, какие птицы, какая погода стоит летом или осенью, и когда лучше охотиться, описывает лес и реки, степь и болото, но слово к слову и вот — вместо абза-

ца книги — обыкновенная русская природа, такая притягательная и невозможна не испытывать сердечного стеснения при соприкосновении с ней.

Перу Аксакова принадлежит монографическое воспоминание «История моего знакомства с Гоголем». К мемуарам приложены все письма, которыми обменялись Гоголь и Аксаков. Аксаков был проницательнейшим психологом своего времени. Он видел все духовные ступени, по которым поднимался или опускался Гоголь. Влюбленность в гения, в которой Аксаков ни разу не признался при жизни Гоголя, здесь торжествует, ею напоено все.

Т. ФРОЛОВСКАЯ.

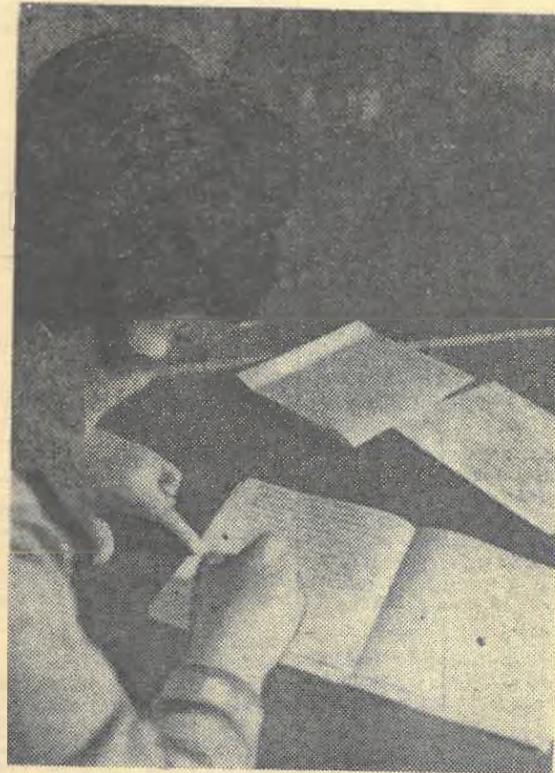
ЧУТЬ-ЧУТЬ УЛЫБКИ РЕЖИМ ДНЯ

(со сносками и объяснениями)

Дорогие роники, если вы спросите, как я прошел за семестр, то скажу, что это был славный путь от студента 1-го курса до студента 5-го курса, я отвечаю — благодаря режиму. Соблюдая его, я на протяжении всех семестров. Следуя ему, вы добьетесь незабвенных успехов, каких добился я, живя постоянно в общежитии на четвертом этаже. И еще одно замечание: этот режим не догма, а образец для творческой работы.

- | | |
|---|-------------|
| 1. Подъем | 7.53 |
| 2. Решение вопроса: пойти ли на лекции | 7.53—7.55 |
| 3. Утренняя зарядка. Дыхание йогов (1) | 7.55—7.56 |
| 4. Очистка зубов | 7.56—7.56 |
| 5. Утренний рацион под девизом: завтрак съешь сам (2) | 7.56—7.57 |
| 6. Приготовление конспектов | 7.57—7.57 |
| 7. Восклицание: Ах! Я забыл сделать домашнее задание! | 7.57—7.57 |
| 8. Приготовление домашних заданий | 7.57—7.58 |
| 9. Второе восклицание: Ох, я не на ту ногу надел туфли! (3) | 7.58—7.59 |
| 10. Бег в университет по пересеченной местности (4) | 7.59—8.00 |
| 11. Посещение лекций, под девизом: на лекциях — самый здоровый сон! (5) | 8.00— |
| 12. Отдых после лекций (6) | |
| 13. Отдых (7) | 17.00—19.00 |
| 14. Ужин по усовершенствованной системе (8) | 19.15—20.00 |
| 15. Интимные свидания со чтением стихов (9) | 20.30—24.00 |
| 16. Массовые песни в комнате общежития (10) | 24.00—1.00 |
| 17. Отход ко сну | 2.00—7.53 |
- (1) — Если вы решили посетить университет.
(2) — ...обедом поделись с другом, а ужин отдай врагу.
(3) — восклицание произносится в вестибюле общежития или по выходе из него.
(4) — к пересеченной местности относятся также пешеходы, которые попадают на вашем пути.
(5) — согласно расписанию. Сперерывом на обед (вместе с другом — 12.00—13.00).
(6) — преимущественно сон.
(7) — Сон.
(8) — Никогда не оставляй на завтра то, что можно съездь сегодня.
(9) — «На лоне вечности тебя я обнимал!» Или: «С тобой, дружок, и горький хрен малина».
(10) — «Во поле березонька стояла».

Студент 5-го курса ПЕРЧИК.



Фотограф Г. КОПЫТИНА.

ЗАВТРА СЕМИНАР.

СПОРТ

ПОБЕДНОЕ „СЕРЕБРО“

Алма-атинский Дворец спорта. Первенство страны по боксу. Интерес зрителей необычайно велик. Еще бы! Металл трех медалей может остаться у нас. Нужно поддержать земляков. Мы сидим на западном секторе перед основным рингом. Почти все оптимисты по отношению к одному из участников — Михаилу Мурадову. Еще перед первенством кольнула мысль:

— Не успокоился ли этим сам Михаил? Ведь все: друзья, тренеры, уже представляли его на высшей ступеньке пьедестала...

Все шло отлично. Огромный зал тысячеголосно вздыхал и чем ближе был финал, тем оживленнее становилось на трибунах. В одной восьмой финала Михаил уже зарекомендовал себя, как грамотный тактик и великолепный техник. Этому способствовал чемпион Армении Г. Бегонян, проигравший Мурадову. На ринг четвертьфинального боя Михаил вышел собранным и сосредоточенным. Хотелось выиграть, а это означало выход в полуфинал,

значит нужно как можно больше сэкономить сил...

Это было что-то невообразимое. Зал взревел от восторга и казалось ничто ни остановит поклонников Мурадова — его соперник призер первенства Российской Федерации Ю. Кузнецов получил нокаут. Сидевший рядом с нами москвич А. Хохлов (он уже вышел в полуфинал), уже видел предстоящий поединок с Михаилом.

Этот бой был рисунком предыдущего, Хохлов побывал в нокаунде, но это не успокаивало, а настораживало. Третий раунд Михаил провел очень слабо, отдавая дань лишь времени. На наш вопрос он ответил:

— Я боялся плохо боксировать.

Может Михаил был и прав, может быть ему просто не верилось, что устал, но в финале картина повторилась. Два раунда Мурадов провел в своем стиле напористо и результативно. В третьем же превосходство было на стороне его соперника — Калинкина. Тот был более подвижен и выглядел свежее. Расчетливые удары вскоре принесли ему победу. Михаил Мурадов — получил серебряную медаль, блестящую чуть раньше золотом.

— Не нужно успокаиваться перед соревнованиями, как нигде, в спорте много неожиданностей. Я где-то не доработал...

Мрачный, он стоял в окружении молчаливых поклонников, с медалью в руке. Все яснее и отчетливее становилась мысль — работать больше и больше. Нельзя выигрывать до победы.

И пусть сейчас поражение, но оно стоит того, чтобы в будущем были «золотые победы».

В. ЖЕЛЕЗНОВ.

Редактор
Ю. А. КРИКУНОВ.

Заказ 368