



ҚАЗАҚ

УНИВЕРСИТЕТІ

№ 03 (1344) 28-сәуір, 2006 жыл

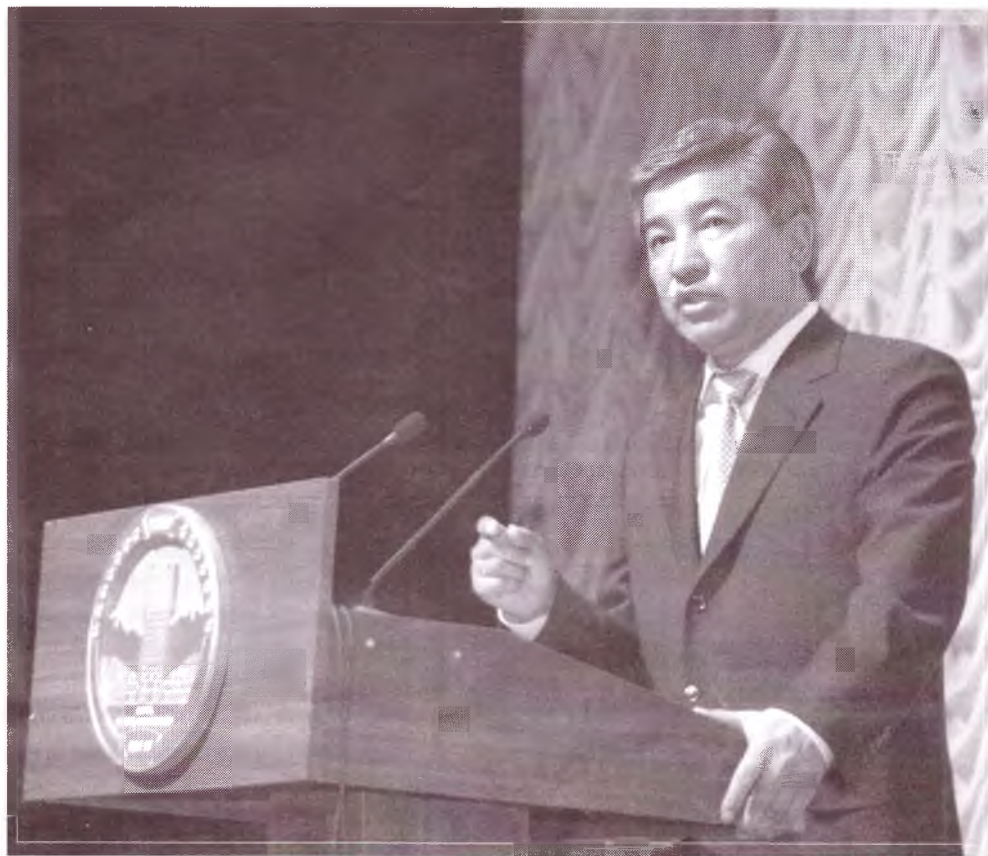


Газет 1948 жылдың 20 сәуірінен шыға бастады

● Кездесу

Сәуірдің 18 күні, сәрсенбінің сәтінде **Ө.А.Жолдасбеков** атындағы Студенттер сарайында ҚазҰУ-дың профессор-оқытушылар құрамы мен студенттері Алматы қаласының әкімі **Иманғали Нұрғалиұлы Тасмағамбетовпен** кездесті. Осы сәтті университет студенттері көптен күткен болатын.

Бұл кездесу – қала әкімінің республикамыздың ең ірі ұйымдары мен мекемелерінің ұжымдарымен кездесуінің жоспары аясында өткізілетін кезекті жиындардың бірі. Бір айта кетер жайт, қала әкімі **ЖОО-ның** ішінде ең алдымен ҚазҰУ-ға ат басын тіреді. 13 факультеттен жиналған Президенттік шәкіртақы иегерлері, белсенді студенттер мен оқытушыларға лық толған Сарайға **Иманғали Нұрғалиұлы университетіміздің ректоры Төлеген Әбдісағиұлымен** қатар кіріп келгенде, зал қошеметке түнды.



Иманғали ТАСМАҒАМБЕТОВ:

ҚАЗҰУ СЕКІЛДІ ІРГЕЛІ ОҚУ ОРНЫНЫҢ ЖАСТАРЫМЕН КЕЗДЕСУ МЕН ҮШІН ЗОР ҚҰРМЕТ

озық үлгілерін мысалға ала отырып, **Иманғали Нұрғалиұлы** дамыған мемлекеттердің сәттілік пен табыс кілтінің негізі неде екеніне ерекше тоқталды. Сонымен қатар, Алматы қаласының Қазақстан бойынша алар орны мен мәртебесі және атқарар шаралары мен жауапкершілігіне де баса назар аударылды.

Алматы қаласының инфрақұрылымында ҚазҰУ ерекше орын алады. 2005 жылдың қыркүйек айында ҚазҰУ қалашығының екінші кезеңінің, яғни бірнеше жана оқу ғимараттарының құрылысы басталғаны баршаға мәлім. Таяуда ҚазҰУ Алматы қаласының және еліміздің басты әрі жаңа үлгідегі ғылым-білім кешеніне айналмақ. Дегенмен, осы жоспарды жүзеге асыруда қиыншылықтар кездесіп отырғанын атап өткен әкім, жуырда ғана өткен біздің университет басшысымен болған жеке кездесуінде ҚазҰУ үшін ерекше жағдайлар жасалатынын айтқанын жеткізді.

Кездесудің екінші бөлімінде **Иманғали Нұрғалиұлы** залға жиналған жастардың сауалдарына жауап берді. Жастарды Алматы қаласын қаржы орталығына айналдыру, Олимпиада өткізу, ойын-сауық кешендерін реттеу мәселелерінен бастап, аптал азаматтың тікелей өзіне қатысты шығармашылық жұмыстары да қатты қызықтырады екен. **И.Тасмағамбетов** әр сауалшының сұрағын мұқият тындап, оларға барынша толыққандылықпен жауап беруге тырысты. Сұрақ қоюшылардың ішінде университеттің жастар ұйымының мүшелерімен қатар, оқытушылар да болды. Сұрақ қоюға ниет білдірген жастардың қатары уақыт өткен сайын көбеймесе, азаймады. Олардың барлығына еркін микрофон тимейтіні анық болған соң, амал жоқ, көбі өз көкейтесті сұрақтарын жазбаша толтырып, көмекшілерге беріп жатты. Әкім мырза ол сұрақтардың барлығына Алматы қаласының Интернеттегі сайтында жауап беруге уәде етті.

ҚазҰУ жастары қала әкімімен болған кездесуден үлкен әсермен шықты. Өзі тәлім алып жатқан қаланың кемел келешегі мен жарқын болашағына қатысты дүниетанымын біраз кеңейткен олар, сол игілікті істе өздерінің де елеулі ролі бар екенін тағы бір ұғынған еді.

Алма САЙЛАУҚЫЗЫ

● Юбилей

ОТЕЦ

Как стремительно, быстро летит время! Моему любимому и замечательному папе уже 60! Совсем не хочется в это верить! Сейчас он такой же, каким я его помню всю свою сознательную жизнь. Любящий, добрый, внимательный. Что бы со мной ни происходило, он первый чувствует мое настроение. Не думаю, что это потому, что он просто отец. Это – родство душ!

Говорят, родителей не выбирают. Если бы в моей жизни все же было это право – я бы выбрала именно Его. Папа всегда своим примером показывал и показывает, как быть Человеком. Как говорил известный педагог и детский журналист **А.Н. Острогорский**, “Воспитывать – не значит говорить детям хорошие слова,ставлять их, а назидать их, а прежде всего самому жить по-человечески”.

Продолжение на 3 стр.



Алғаш боп сөз алған ф.м.ғ.д., профессор **Т.Ә.Қожамқұлов** мырза қарашаңырақ жұртшылығының атынан қала әкіміне кездесуге келгеніне ризашылық білдірді. Бұдан кейін мінберге шыққан **И. Тасмағам-**

бетов мырза өз сөзін зор тебіреніспен бастады. Ұлт құндылығын бағалап, оны сақтаудың маңызы мен толғауы тоқсан ана тіліміздің хал-ахуалы туралы пікірін білдіргенде, студент жастар өз ризашылықтарын



жасырмай, қолдарын аямай соқты.

“ҚазҰУ секілді іргелі оқу орнының жастарымен кездесу мен үшін зор құрмет”, - деді ол өз сөзінде. ҚазҰУ-дың елдегі өзге ЖОО-лар арасында ойып

тұрып алар орны мен жаңа заман талабына сай атқарып жатқан қызметіне тоқталған ол, бұдан әрі сөзін Елбасы жолдауына байланысты, боскеге қабілетті білім алған маман болу мәселесіне бұрды. Әлемнің

БҮСІНГІ

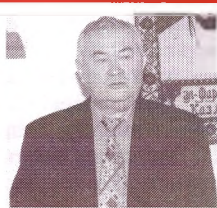
САНДА:



РЕКТОР КУБОҒЫ ҮШІН

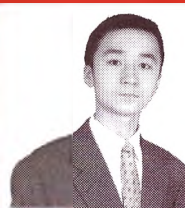
2-бет

СПАРТАКИАДА ӨТТІ



ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АТТЕСТАЦИИ

4 стр.



УЧИСЬ,
ПОКА
МОЛОДОЙ!

5 стр.



“Жанында жүр
жақсы адам...”

6-бет

РЕКТОРАТ

14 сәуір күні өткен Ректораттың кезекті мәжілісінде университеттің білім беру мониторингі мен нәтижелері жөнінде Мониторинг және тестілеу бөлімінің бастығы Г.С. Мінәжеваның хабарламасы тыңдалды. Ал кафедралардың жылдық шектеулі педагогикалық жүктемесі туралы Оқу бөлімінің бастығы А.М. Байдильдинаның хабарламасы, сонымен қатар, кредиттік жүйе бойынша оқытудың негізгі шарты болып табылатын университетте оқытылатын пәндерді оқу-әдістемелік әдебиетпен қамтамасыз ету туралы Әдістемелік бөлім бастығы Б.Х. Сейітовтың хабарламасы айтылды.

Шара

Сәуір айының 11-16 жылдызы аралығында ҚазҰУ, РҒА ақпарат тарату мәселелері институты, М.В. Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университеті “Биоинформатика, геномика және протеомика” Халықаралық мектебін ұйымдастырды. Аталмыш шараға Қазақстан мен Ресейдің жас ғалымдары, аспиранттары мен студенттері қатысты.

Халықаралық МЕКТЕП АШЫЛДЫ

Халықаралық мектеп бағдарламасы аясында Қазақстан, Ресей және Францияның жетекші ғалымдарының биоинформатика, геномика және протеомика мәселелеріне арналған дәрістері өтті.

Қазіргі таңда биоинформатика, геномика және протеомика биология мен биотехнология салаларындағы жедел дамушы бағыттардың бірі болып саналады. Биологиялық жүйелердің құрылымы, атқаратын қызметінің ерекшеліктерінің маңыздылығы сонда, бұл бағыттардың дамуынсыз биология мен биотехнологияның сәтті дамуы, өркендеуі мүмкін емес.

Сонымен қатар, бағдарлама барысында қатысушы мамандар ауызша және көрініс (постер, плакат) түрінде баяндамалар жасады.

Б.САЙДАЛИНА

Кездесу

12 сәуір күні университетіміздің журналистика және филология факультеттерінің студент-жастары Қазақстан Республикасы Журналистер Одағының мүшесі Несіп Жүнісбайұлымен кездесу өткізді. Н.Жүнісбайұлы – ҚР Жазушылар Одағының мүшесі, халықаралық спорт журналистері қауымдастығының (AIPS), Азия спорт журналистер Одағы (ASPJ) атқару комитетінің мүшесі, ҚР ұлттық дәрежедегі төрешісі, ҚР спорт журналистері қауымдастығының төрағасы, ҚР Еңбек сіңірген жаттықтырушысы. Ол “ҚР дене тәрбиесі мен спортты дамытуға қосқан үлесі үшін” Құрмет белгісінің иесі, С.Бердіқұлов атындағы спорт журналистері сыйлығының лауреаты, ҚР Ұлттық олимпиадалық комитетінің “Үздік жыл журналисі” номинациясының лауреаты, алты Олимпиадалық ойындардың және футболдан төрт әлем чемпионатының куәгері, спорт тақырыбына жазылған 15-тен астам кітаптың авторы.

СПОРТ ЖУРНАЛИСТІ БІЗДЕ ҚОНАҚТА



Кешті журналистика факультетінің 4-курс студенті Асхат Қылышбек арнаумен ашты. Кездесу барысында жазушының жарық көргеніне көп бола қоймағанымен, оқырмандар арасында қоғамдық қызығушылық, сілкініс тудырып үлгерген “Ережесіз белдесу” атты кітабының ойталқысы өтті. Оған студенттермен қатар, оқытушылар да белсене араласты.

Туындыда еліміз егемендік алған жылдарынан бері әр тақырыпқа жазған ойтолғау мақалалары топтастырылған. Жиналған жұртшылық еңбекті оқи отырып, автордың үлкен шығармашылық шеберлігіне көз жеткізгенін және оқиғалардың тілі шұрайлы әрі қарапайым екендігіне ерекше тоқталды. Кездесу кешінде болашақ журналистер мен филологтардың дарынды жастары өз өнерін көрсетіп отырды.

Жансая СЕРҒАЗЫҚЫЗЫ

Әдеби кеш

Мәлік Ғабдуллин 1916 жылдың 15 қарашасында Көкшетау облысының Зеренді ауданындағы Қойсалған деген мекенде дүниеге келген. 1935 жылы ҚазПИ-дің тіл-әдебиет факультетін бітірген. Ол генерал И.Ф.Панфилов бастаған даңқты 28-гвардия дивизия-

Сәуір айының 19 күні ҚазҰУ-да қазақ халқының ұлы ғұлама ғалымы, профессор Мәлік Ғабдуллиннің туганына 90 жыл толу құрметіне арналған әдеби-музыкалық салтанатты кеш өтті.



МӘЛІК ҒАБДУЛЛИННИҢ РУХЫНА БАҒЫШТАЛДЫ

сы құрамында Ұлы Отан соғысына бастан-аяқ қатысты. 2-атқыштар батальонының комиссары, полк үгітшісі болған. 1938 жылдан бастап қазақ фольклорының мәселелерін терең зерттеген ғалым. Сондай-ақ, Мәлік Ғабдуллин – филология ғылымының докторы, профессор, КСРО Педагогика ғылымдары академиясының академигі, Кеңес Одағының батыры, Қызыл Жұлдыз, I дәрежелі Отан со-

ғысы ордендерімен және медальдарымен марапатталған.

Аталмыш шараны университеттің М.Әуезов атындағы және М.Сералин атындағы екі әдеби бірлестігі бірге ұйымдастырды.

Кешті филология ғылымдарының докторы, профессор Сұлтанғали Салдырбаев кіріспе сөзбен ашты. М.Ғабдуллиннің өмірі мен шығармашылығы жөнінде ф.ғ.к.,

доцент Қазыбек Гүлмира баяндама жасап, университеттің профессор-оқытушылары ғалым жөнінде пікірлер айтты. Кеш барысында студенттер арнау өлеңдер оқып, концерттің шырайын кіргізді. Сонымен қатар, кеш аясында ғұлама ғалым еңбектерінің көрмесі өткізілді.

ҚазҰУ-дың Баспасөз қызметі

Студенттер сенаты

РУХАНИ ОРТАЛЫҚТА ЕЛДІК МӘСЕЛЕ ТАЛҚЫЛАНДЫ

Жуырда, нақтырақ айтар болсақ, 4 сәуір күні ҚазҰУ-дың Студенттер сенаты университеттің бір топ белсенді жастарымен бірге Жастар рухани орталығында доңгелек үстел отырысын өткізді. Бұл алқалы жиынның мақсаты – Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың 1 наурыздағы Қазақстан халқына жасаған Жолдауын талқылау болатын.



Дөңгелек үстелге ҚазҰУ қазақ пікір-сайыс клубының үйлестірушісі Мәсімжанова Камшат, орыс пікір-сайыс клубының үйлестірушісі Сәрсенов Арсен, ҚазҰУ-дың жатақхана студенттер кеңесінің төрайымы орынбасары Ғұмырзақ Нұрбота, “Сұңқар” студенттер кәсіподағы төрағасының орынбасары Жамантаева Әйгерім және Тәрбие саласының қызметкері Ардақ Жабықпаева қатысты. Жиынның модераторы Студенттер сенатының төрағасы Мәтiev Сәбит болды.

Дөңгелек үстел 2 бөлімнен тұрды. Жолдауды талқылау бөлімінде бірнеше студенттер, атап айтар болсақ, философия және саясаттану факультетінің 2-курс студенті Б.Нарымбетов, 1-курс студенті Е.Жанғалиев, механика-математика факультетінің 1-курс студенті К.Түсіпова, тарих факультетінің 2-курс студенті Д.Омаров сынды жастар арнайы дайындалған баяндамаларын оқыды. Екінші бөлімде Жолдауды орындауға байланысты жастардың рөлі туралы өзара пікір-алмасу өтті. Айта кетер бір жайт, наурыздың басынан бері осы Жолдауды талқылау барлық факультеттерде жүріп келеді.

Д. ҚОЖАМУРАТОВА

Спорт

РЕКТОР КУБОГЫ ҮШІН СПАРТАКИАДА ӨТТІ

10 сәуірден бері ҚазҰУ-дың спорт кешінінде “Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ректорының Кубогы үшін” деген атпен спорттың алты түрінен (бадминтон, волейбол, үстел теннисі, мини футбол, кір тасын көтеру және шахмат) III-ші дәстүрлі факультетаралық спартакиада өтіп жатыр.



Спартакиаданың негізгі мақсаты – университеттің профессор-оқытушылар құрамы, қызметкерлері мен аспиранттары, магистранттары мен студенттерін салауатты өмір салтына баулу, дене шынықтыру мен спортты одан әрі дамыту, факультеттердегі мықты командаларды анықтау, спортты студент-жастарды патриоттық сезімдерге тәрбиелейтін пәрменді құрал ретінде пайдалану.

Жарыстың ұйымдастырушылары “Парасат” кәсіподағы мен дене шынықтыру кафедрасы болып табылады.

Спартакиаданың бас төрешісі спорт клубтың төрағасы – Т.Н.Дүйсембаев.

Жыл сайын дәстүрге айналып келе жатқан спартакиадаға 14 факультеттің профессор-оқытушыларынан тұратын командалар, қызметкерлер, аспиранттар, магистранттар мен студенттер қатысуда.

Спартакиада 28 сәуірде аяқталып, жеңімпаз командалар “Парасат” кәсіподағы дайындаған дипломдар, бағалы сыйлықтармен марапатталатын болады.

Ғалия АҚСЕЙІТ



Начало
на 1 стр.

Если представить жизнь как непрерывную линию, то основные направления ее можно определить по узловым моментам – кардинальным событиям жизни, предопределяющим судьбу человека. В самые трудные, судьбоносные моменты моей жизни отец всегда оказывался рядом. Именно он был тем связующим звеном цепи узловых моментов моей жизни.

Я хорошо помню свое детство, юность. Эти впечатления постоянны, обыденны, они действуют на меня незаметно, укрепляя меня как воздух, которым я дышу. Мне было лет 5, мы ходили в Луна-парк, там были аттракционы из Чехословакии. Среди них – призовой кегельбан. Папа выиграл бусы и колечко, именно то, что девочки хотят больше всего. Я радовалась, что ему удалось набрать столько очков, ни больше, ни меньше, достаточно, чтобы именно эти призы были именно у меня. Не знаю, смогу ли я когда-нибудь набрать столько же жизненных “очков” в своей жизни, чтобы порадовать и его.



ОТЕЦ

Отцовское участие проявилось не только в моей личной жизни, но и в моей профессиональной деятельности. Приняв решение учиться в аспирантуре, проводить научные исследования, я вместе с мамой обсуждала темы кандидатской, а затем и докторской диссертаций.

Когда я пошла в школу, “первый раз в первый класс”, у нас дома появилось пианино. Я тогда совершенно не знала нот. Папа открыл крышку, заиграл, а потом сказал: “Нравится? Хочешь играть так же, как и я? Ничего сложного. Просто научись! Все в твоих руках, в твоих маленьких пальчиках”. Так у меня появилось желание пойти в музыкальную школу на класс фортепиано. Благодаря моему отцу, уже в первом классе я знала сложение и вычитание двузначных чисел и таблицу умножения. Конечно, этому всему учат именно в школе, но самые первые уроки, которые я запомнила на всю жизнь, мне давал папа, мой Учитель.

Мое первое путешествие было зимой, в канун 1988 года, я училась тогда в восьмом классе. В Московском аэропорту меня встречал папа. Мы поехали в общежитие МГУ им. М.В. Ломоносова, где жили специалисты из разных стран, проходившие там стажировку. Зимние каникулы тогда у меня были незабываемые. Были и экскурсии, мороженое самое разнообразное, пепси-кола, катание в метро. Впервые Новый год я встречала с мамой вдали от дома. Но самое неожиданное тогда было то, что по утрам папа готовил мне геркулесовую и манную каши. Дома папе не приходилось такого делать. Никогда слаще и вкуснее этих каш мне не доводилось пробовать с тех времен. До сих пор я ощущаю их вкус.

В университете папа познакомил меня со своими московскими друзьями, учеными. Среди них мне больше всего запомнились дядя Миша Поликарпов, который был вегетарианцем, и дядя Саша Мигдал, который вместо хлеба в день съедал по килограмму грецких орехов. А поющую собаку породы американский коккер-

спаниель по кличке Тиль Уленшпигель и ее хозяйку Аню Мигдал знала вся страна по фильму для детей “Кувырок через голову”.

Можно с уверенностью сказать, что именно папа помог мне создать семью. Когда я поступила в университет, в 1990 году, он сказал мне: “Ля, поздравляю с зачислением. Я рад, что ты выбрала профессию социолога, учишься... О замужестве, по крайней мере, до 3 курса, и не думай”. По всей видимости, это была установка для меня, так как именно на 3 курсе я и обрела свою семью.

Папа никогда не вмешивался в мою семейную жизнь, всегда давал мне возможность самой решать, что делать, и быть ответственной за свои поступки. Он как бы наблюдал со стороны, но при этом был в курсе всех событий. Когда у меня появился сын, очень маленький, раньше положенного времени, с маленьким весом, все мои родные и близкие очень переживали за меня и моего сына. Особенно мой папа. Он чувствовал, как я начинаю угасать. Врачи сказали: трое суток подождем. Выживет – будет жить и дальше. Плакать нельзя, чтобы маленький тоже держался. На третьи сутки ребенку стало совсем плохо, и нужно было переводить срочно в реанимацию, в другой конец города. Я никогда не забуду, как Гульмира Истайбековна, которая стала “Мирапа” для моего сына, среди ночи, положив его на грелку, повезла в детскую больницу. Потом мы ждали. Я его не скоро увидела. Только через две недели мне разрешили быть рядом с ним. Каждый день папа узнавал о его состоянии, врачи ему говорили: “Сегодня принял молочка 40 граммов, прибавил 40 граммов в весе”.

Почти 2 месяца мой сыночек был безмянным, но после того, как дела пошли на поправку, папа назвал его

Алпамысом в честь сказочного героя, который рос не по дням, а по часам. Мне бы очень хотелось, чтобы мой сын был похож на своего дедушку.

Мне памятна одна история, которую рассказал мне мой отец. В ней отразилась отцовская способность находить нужные, подходящие слова каждому человеку, независимо от возраста. Когда он работал в Талдыкоргане, в 1998 году, Алпамыс гостил у него. Несколько вечеров после работы папа с ним прогуливался по тропинке в саду. И вот на четвертый день 4-хлетний мальчик спрашивает: “Ата, а что мы ищем?”, на что папа ответил: “Мы здоровье ищем”. А когда Алпамыс пошел в школу, собралась вся наша родня дома, и папа дал ему такое наставление: “Ты, наверно, волнуешься перед школой? Ничего не бойся! Когда ты войдешь в класс, посмотри – и увидишь, что ни у кого нет 2 голов, 4 рук и так далее. Никто ничем от тебя не отличается, ты не хуже остальных, даже где-то лучше”. Так просто. Папа говорит с любым человеком на понятном ему языке. Он *настоящий Педагог*, который не понаслышке знает, что годы детства – это воспитание сердца.

Психологическая поддержка со стороны моего отца присутствует всегда. Но особенно она проявляется тогда, когда совсем тяжело. Когда я снова оказалась в тяжелой ситуации, папа помог мне “выкарабкаться”, не дав упасть духом. Полушутя или полусерьезно (как это было ему нелегко) он сказал своему зятю: “Каждый переживает за своего ребенка. Ты – за свою дочь, а я – за свою”. Я поняла, что он адресует эти слова мне, и почувствовала, насколько я дорога своему отцу.

Отцовское участие проявилось не только в моей личной жизни, но и в моей профессиональной деятель-

МЕНІҢ ПІРІМ – ТӨЛЕГЕН,
АҚИҚАТҚА БӨЛЕГЕН.
ТӨЛЕГЕНІМ БОЛМАСА,
ЖАРЫҚ ДҮНИЕ КӨРЕР МЕ ЕМ?!

ҚАЙРАТ ҚОЖАМҚҰЛОВ



ности. Приняв решение учиться в аспирантуре, проводить научные исследования, я вместе с мамой обсуждала темы кандидатской, а затем и докторской диссертаций. Хотя он физик по специальности, его советы в области социологии были всегда полезными и своевременными для меня. И это неудивительно, так как еще Огюст Конт, сам физик по образованию и основоположник социологии, вначале назвал эту науку “социальной физикой”. Именно объяснения отца с позиции теоретической физики позволили мне по-другому взглянуть на вопросы социальной статистики и социальной динамики. Поэтому я считаю Толегена Абдисагевича своим первым научным руководителем.

Папа обладает, на мой взгляд, всем набором личностных качеств, которые необходимы *социальному работнику*. Среди них можно выделить такие, как гуманистическая направленность его личности, личная и социальная ответственность, обостренное чувство добра и справедливости, чувство собственного дос-

тоинства и уважение достоинства другого человека, терпимость, вежливость, порядочность, эмпатичность, сопереживание нуждам людей, готовность понять других и прийти к ним на помощь, эмоциональная устойчивость. Именно поэтому постоянное видение этих качеств и ориентация на них, скорее всего, и способствовали выбору моего нового профессионального направления.

Маленькие дети с нетерпением ждут свой “день рождения”. Я была не исключением. А теперь, повзрослев, я с таким же волнением, как и в детстве, жду папин день рождения, чтобы вслух, всего лишь раз в году, произнести те слова и пожелания, которые всегда со мной. Каждый год мы в узком семейном

Папа никогда не вмешивался в мою семейную жизнь, всегда давал мне возможность самой решать, что делать, и быть ответственной за свои поступки.

кругу празднуем этот День. В этот Юбилейный День 29 апреля 2006 года я далеко от своих родных и близких. Но именно здесь и сейчас я оценила глубину и мудрость слов Сергея Есенина: “Лицом к лицу лица не увидать. Большое видится на расстоянии”.

Я желаю дальнейших свершений, долгих и счастливых лет жизни моему дорогому отцу!

Л.Т. КОЖАМҚҰЛОВА,
доктор социологических наук,
лауреат Премии им. М.О. Ауэзова
для молодых ученых,
Президент Ассоциации
социальных работников
Казахстана,
грантер Международной
программы
Social Work Faculty Fellowship
Program OSI

Washington University,
George Warren Brown School of
Social Work,
St. Louis, Missouri, USA

университета и т.д.

Самым ответственным и тяжелым испытанием для университета была государственная аттестация и проверка образовательной деятельности на соблюдение требований, содержащихся в лицензии. Аттестация



Наухан АСАНОВ,
начальник Учебно-методического управления, доктор педагогических наук

Начиная с 2002-2003 учебного года, университет приступил к разработке системы управления качеством образования в соответствии с международными стандартами ИСО серии 9000 и государственными стандартами Республики Казахстан. Разработанные методы, документация, планирование деятельности университета, модели системы и т.д. описаны в методическом руководстве "Во семь принципов менеджмента качества" под редакцией Т.А. Кожамкулова (2005 г.) по внедрению данной системы во все структурные подразделения. И в 2005 г. она выдержала экзамен у Ассоциации по сертификации "Русский регистр" и получила международный сертификат IQNET, соответствующий стандарту ИСО 9000: 2000, сертификат Русский регистр с Голландской аккредитацией и собственный Казахстанский сертификат. Как видите, в общей сложности университет получил три сертификата. В этом большая заслуга всего коллектива, особенно сотрудников отдела "Мониторинга и тестирования УМУ", которые провели большую подготовительную работу по составлению и апробации нормативно-методической документации "Системы управления качеством образования КазНУ".

Напомню, что с 2004-2005 учебного года наш университет перевел на кредитную систему обучения первые курсы всех специальностей. Основными задачами внедренной системы являются: подготовка специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, способных адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, усиление мотивации всей системы высшего образования на предоставление качественных образовательных услуг через демократизацию учебного процесса, а также укрепление прав студентов на получение качественного образования, разработка и внедрение механизмов, определяющих ответственность руководителей всех структурных подразделений и ППС за предоставление качественных образовательных услуг.

Ведущий элемент учебного процесса – планирование – предполагает составление академического календаря, отражающего основные виды учебных мероприятий и сроки их осуществления в течение учебного года, формирование рабочего учебного плана специальности, индивидуальных учебных планов для студентов и магистрантов (индивидуальная траектория обучения) и каталога элективных дисциплин (в дополнение к дисциплинам типового учебного плана специальности).

"Методическим отделом УМУ" проведена экспертиза 122 рабочих учебных планов для набора на 2005-2006 учебный год, пересмотрены и переработаны 220 рабочих учебных планов набора 2003-2004 и 2004-2005 учебные годы отдельно. Также переработаны и приведены в соответствие с требованиями кредитной технологии 25 Положений по организации образовательного процесса КазНУ, в частности Памятка студента, обучающегося по кредитной системе обучения, Положение об организации образовательного процесса на основе кредитной системы обучения, Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, включая силлабус для студента, Положение о Научно-методическом совете

проведения республиканских и региональных конференций, мастер-классов.

2. Университетом выработана правильная концептуальная база деятельности, которая позволила организовать последовательную и целенаправленную работу по совершенствованию учебно-методической и научной работы.

3. Университетом осуществлен переход на трехуровневую кредитную систему обучения: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD и разработан целый ряд положений

Р работа любого коллектива оценивается по результатам, по тому вкладу в общее дело, которому он служит. Но дать оценку своему труду – сложная задача. Как говорил поэт, "Лицом к лицу лица не увидать. Большое видится на расстоянии". Объективный, реальный анализ ежедневно выполняемой работы могут провести сторонние эксперты, которые имеют опыт и возможность сравнить результаты труда нашего педагогического коллектива с результатами других коллективов, работающих в сфере высшего образования.

В 2005 и 2006 гг. деятельность нашего университета проверяли две комиссии, в составе которых были профессионалы высокого уровня. И обе комиссии высоко оценили многогранную, объемную работу коллектива университета. Мне как руководителю учебно-методического управления хотелось бы отметить работу некоторых отделов, входящих в УМУ, и при этом гордо заявить: "Вот такой мой университет, где я работаю".

ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

аттестационная комиссия – можно сказать, международная – состояла не только из представителей ведущих вузов Казахстана (Евразийского национального университета им. Л. Гумилева, Казахского национального технического университета им. К. Сатпаева, Казахского национального педагогического университета им. Абая, Казахского экономического университета им. Т. Рыскулова и др.), но и стран ближнего зарубежья: России (Новосибирский государственный университет), Кыргызстана (Российско-Киргизско-Славянский университет), Узбекистана (Ташкентский государственный институт востоковедения). Председателем был начальник Управления аттестации и аккредитации Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки МОиН РК профессор Е.А. Альпеисов. Проверяющие посетили все учебные корпуса КазНУ, кафедры и лаборатории, библиотечные фонды и читальные залы, научные и компьютерные центры, спортивный комплекс, Дворец студентов и общежития, Технопарк, НИИ при университете и составили целостное впечатление об университете, дав высокую оценку материально-технической базе, организации и управлению образовательным процессом университета. Зарубежные коллеги отметили высокий уровень образовательного процесса и были в восторге по поводу внедрения инновационных технологий.

Комиссия работала в течение десяти дней, обобщила результаты проведенной работы и пришла к следующим основным выводам по итогам государственной аттестации Казахского национального университета им. аль-Фараби:

1. Распространить опыт КазНУ им. аль-Фараби по внедрению передовых образовательных технологий в учебный процесс путем

по совершенствованию учебно-методической и воспитательной работы.

4. В университете созданы и получают дальнейшее развитие необходимые условия для высокого уровня и многопрофильности фундаментальных научных исследований на базе кафедр, лабораторий, 7 научно-исследовательских институтов и 9 научных центров при университете.

5. Создана реальная база для дистанционного обучения, разработаны принципы организации дистанционного обучения, созданы конкретные виды электронных учебников и т.д.

Думаю, компетентная комиссия разумно предложила Министерству образования и науки РК просить ректорат КазНУ им. аль-Фараби как вузу, внедрившему экспериментальную подготовку докторов PhD, провести анализ, дать оценку и определить основные векторы перехода к двухуровневой системе послевузовского образования "магистратура - докторантура PhD" в соответствии с Болонской Декларацией, инициировать работу по развитию нормативно-правовой базы для реализации образовательных программ докторантуры PhD, разработать предложения по оптимизации системы аттестации научных и научно-педагогических кадров, обеспечения адекватного представления о соответствии научных степеней (магистр, доктор PhD) с учетом имеющегося международного опыта подготовки кадров высшей квалификации.

Радует душу и тот факт, что Аттестационная комиссия рекомендовала ректорату и профессорско-преподавательскому составу КазНУ им. аль-Фараби разработку концепций, принципов, механизма и учебно-методического обеспечения преподавания учебных дисциплин для организации многоуровневого обра-

зования, создания учебной и учебно-методической литературы по подготовке научных и преподавательских кадров, проведения научных фундаментальных и прикладных исследований и решения других задач в интересах и на благо общества.

Комиссия отметила, что основными своеобразными приоритетами КазНУ им. аль-Фараби как ведущей организации образования республики являются высокий процент преподавателей с ученой степенью доктора наук, устойчивый позитивный имидж университета, высокая степень

университету составила 93%, на "хорошо" и "отлично" сдали тест 71% студентов. Это очень высокий показатель успеваемости, который говорит о большом труде ППС университета, отдающего все свои знания студентам и готовящего высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов. Отрадно, что из года в год растет процент успеваемости, качество знаний и желание студентов познавать соответствующую действительности.

По материалам работы комиссии Министерство образования и науки РК издало приказ №222 от 9.03.2006 г. "Об итогах государственной аттестации и проверки образовательной деятельности Казахского национального университета им. аль-Фараби на соблюдение требований, содержащихся в лицензии", в котором записано: "Аттестовать Казахский национальный университет им. аль-Фараби сроком на 5 лет".

Среди аттестованных специальностей высшего профессионального образования – 170, магистратуры – 45, по подготовке аспирантов – 92, по подготовке докторов наук – 61, докторов PhD – 25. Три специальности, подготовка по которым начата только с 2005-2006 учебного года (050108 – Физкультура и спорт, 050112 – Химия, 050116 – География), Аттестационная комиссия считает соответствующими требованиям



Самым ответственным и тяжелым испытанием для университета была государственная аттестация и проверка образовательной деятельности на соблюдение требований, содержащихся в лицензии.

лицензии.

Как отметил на Ученом совете университета наш ректор Т.А. Кожамкулов, "не надо успокаиваться на достигнутых успехах, необходимо и дальше проводить целенаправленную работу по дальнейшему развитию университета и совершенствованию организации образовательного процесса".

Как гласит пословица, "дорогу осилит идущий", и ректорат, ППС и сотрудники всех структурных подразделений нацелены на решение сложных вопросов развития высшего профессионального образования, с большей энергией и энтузиазмом продолжают развивать начатые новации, которые послужат мостиком для сближения казахстанского высшего профессионального образования с мировым. К этому обязывает высокая оценка, данная государственной аттестационной комиссией организации образовательного процесса, внедрению новых образовательных технологий и форм управления учебным процессом и университетом в целом, а также положение ведущего вуза Республики Казахстан, флагмана высшего профессионального образования Казахстана, несущего ответственность перед казахстанским обществом по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

конкурентоспособности по всему спектру образовательных и научных программ, участие в экспериментальной программе подготовки докторов PhD, что обеспечивает полноту и завершенность спектра программ высшего и послевузовского образования (бакалавр - магистр - доктор PhD). Положительным моментом явилось активное участие в разработке нормативно-правовой базы, методических и технологических основ образовательной деятельности по кредитной системе обучения, проведение трех научно-методических конференций по организации и управлению образовательным процессом в условиях кредитной системы обучения в целях популяризации методологии и процедур внедрения кредитных технологий в образовательном пространстве Казахстана. Также комиссией было отмечено функционирование научно-исследовательских институтов, имеющих статус дочерних государственных предприятий, реализация крупных научных проектов и программ по фундаментальным исследованиям, международным исследовательским проектам, обширные международные связи с ведущими университетами стран ближнего и дальнего зарубежья, наличие Института повышения квалификации преподавателей вузов (ИПК), материально-техническая база университета, отвечающая высоким требованиям, предъявляемым к организациям образования, и соответствующая международным требованиям.

Во время аттестации среди студентов старшего и выпускного курсов было проведено тестирование, показавшее следующие цифровые результаты: успеваемость по



● Успешный студент

Декабрь 2000 года – 1-ое место на городской олимпиаде школьников по истории Казахстана. Март 2001 года – Диплом победителя Национальных соревнований школьников в г. Туркестане за научный проект монументального комплекса “Ақтабан шұбырынды”, а также Золотая медаль общества молодых исследователей за выдающиеся достижения, врученная представителем Всемирной выставки науки и техники со штаб-квартирой в Детройте. Аскар Кукееву 12 лет. Декабрь 2001 года – номинация данного проекта на Независимую премию “Тарлан-2001” по заявке Республиканского научно-практического центра “Дарын”. Июнь 2002 года – “АЛТЫН БЕЛГІ” по окончании Международной школы г. Алматы Фонда образования Н. Назарбаева и Сертификат с высшими баллами об окончании Школы международного бакалавриата со штаб-квартирой в Женеве. Август 2002 года – приказ о зачислении студентом 1 курса факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби. Аскар Кукееву 14 лет.

Хотя у Аскара как у золотого медалиста был свободный выбор любого учебного заведения республики, он поступил в КазНУ, где все сессии сдает только на “отлично”.

УЧИСЬ, ПОКА МОЛОДОЙ!



Сейчас он учится на 4 курсе, отличник, обладатель “Гран При” олимпиады по английскому языку, отмечен Особой грамотой на олимпиаде по казахскому языку, с сентября 2005 года получает Президентскую стипендию. 20 апреля 2006 года Аскар Кукееву исполнилось 18 лет.

Конечно, можно продолжать перечислять заслуги Аскара – за годы учебы в университете их предостаточно, но интересны и источники успехов студента.

По словам отца, известного профессора-хирурга, Аскар научился говорить и читать одновременно. Мама – опытный педагог-русолог – оставила преподавательскую работу и занялась интеллектуальным и физическим развитием сына: воскресные школы, репетиторы по английскому, музыка, рисование, восточные единоборства – дважды первенство города в своей возрастной категории! – прыжки, гантели, ракетка и прочее. В общем, родители еле дождалась, когда сыну исполнилось 6 лет и повели его записывать в 105-ю лингвистическую гимназию, в которую попасть труднее, чем в иные вузы: принимали по итогам 5-ступенчатого тестирования. Но Аскар совершенно свободно прошел все этапы проверки готовности к обучению в школе. С первого дня он неординарными способностями обратил на себя внимание учителей, изучал дополнительный материал, оформлял домашние работы в виде рефератов, выполнял более сложные проекты и т.д.

Со временем была образована Международная школа г. Алматы

Фонда образования Н. Назарбаева, и Аскар единственный был принят в эту школу вне конкурса, так как в педагогическом окружении уже имел репутацию вундеркинда: за один год освоил программу 6-7 классов и так же за год – программу 8-9 классов. Разница в возрасте с одноклассниками – 3 года. Но это не мешает ему быть лидером, свидетельством чему является победа на выборах президен-

та школы среди 12 кандидатур.

И вне школы все отмечая высокую духовность юноши: постоянный интерес к литературной классике, милосердие, забота о младших, почитание старших, уважительное отношение к любой религии, обязательное подаяние неимущим.

На выбор будущей профессии, безусловно, повлияло обучение по программам Школы международно-

го бакалавриата. Хотя у Аскара как у золотого медалиста был свободный выбор любого учебного заведения республики, он поступил в КазНУ, где все сессии сдает только на “отлично”. Шайра Абиталиевна, мама Аскара, говорит, что сын с удовольствием учится, принимает участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, общественной жизни, он очень ценит

Аскар занял 1 место на ежегодном Конкурсе Евросоюза и Казахстана, которая была подкреплена денежной премией от Представительства Евросоюза.

И общественная жизнь родного факультета и кафедры интересует Аскара в полной мере, например, он принял активнейшее участие в оформлении стенда международного факультета, реализуя, как всегда, творческий подход к делу. Люди, знающие Аскара, характеризуют его как деятельную, творческую личность, он все старается делать с опережением. К слову, уже имеет 2 сертификата об окончании курсов по международным отношениям, проведенных американскими профессорами. Аскар является волонтером Ресурсного центра Американских и демократических исследований – в этом качестве он помогает при организации конференций, круглых столов, работает как переводчик, когда приезжают с семинарами американские ученые. Усиленно изучает японский язык, интересуется историей, культурой Японии, готовится к конкурсу, который будет проводиться в Университете международных отношений и мировых языков. Планирует когда-нибудь обязательно поехать в Страну восходящего солнца.

В будущем Аскар видит себя на живой, энергичной работе, а что касается занятия наукой, говорит, что это само собой подразумевается в его деятельности. Он уже хочет работать, видимо, есть идеи, замыслы, которые спешит реализовать. Лидер общества, лидер своего народа.

С днем рождения, Аскар! Сокурсники, друзья поздравляют тебя с совершеннолетием и желают: “Так держать!”.

Найля САДЫКОВА

● Инновационная педагогика

К этой встрече мы серьезно готовились, даже написали письмо о том, как и в каких целях работали с книгой господина Тамаи, что нами понималось легко, а что потребовало интеллектуальных усилий: “... Для изучения актуальных вопросов управления качеством образования Ваша

В ФОРМАТЕ

“REALITY EDUCATION”

книга оказалась очень важной. Она дала нам возможность посмотреть на процессы, происходящие в системе образования Республики Казахстан, с позиций общей теории качества и с позиций вашего опыта внедрения философии и мышления TQM в деятельность организаций социальной сферы... Конечно, по многим вопросам мы являемся начинающими изучение. Поэтому методики, технологии мы не всегда понимали с первого чтения. По многим вопросам мы работали так: изучение информации по Вашей книге – изучение информации по другим источникам – изучение информации по Вашей книге. И только такой трехступенчатый путь нас поднимал. Не все раскрывается с первого чтения. Часто то, что кажется понятным при первом чтении, оказывается еще “закрытым” при попытке применить в своей практике. Тогда приходится вновь перечитать Ваш текст и понять, что первое чтение было поверхностным и неверным. Мы считаем, что это очень ценно: Вы мотивируете развитие Ваших читателей, развиваете мышление, делаете постепенно “практическими философами”. Спасибо Вам громадное за Ваш очень нужный людям труд”.

Во время встречи с автором, прошедшей в Казахстанско-Японском центре развития человеческих ресурсов, мы получили много эмоциональных впечатлений, много новой информации: об управленческой концепции TQM, технологических составляющих японского качества, о японской преподавательской культуре и др. На все наши вопросы Тамаи-сан отвечал подробно и с большим уважением к нашему интересу и проблемам. Опыт общения с экспертом международного класса, человеком высокой культуры и духовной силы надолго останется в нашей памяти. После этой встречи нам захотелось

по-настоящему владеть языками международного общения, повысить свой коммуникативный уровень.

Встреча с господином Тамаи – это не только знакомство с интересной личностью, но и попытка понять другую культуру через ее представителя. Сильное впечатление на нас произвела манера общения господина Тамаи. Во всем сквозили уважительность, тактичность, благожелательность, сдержанность, корректность. Господин Тамаи проявил глубокий и искренний интерес к нашим учебным работам в области TQM. Он с готовностью делился своими знаниями и опытом.

Взаимопонимание наладилось с первых минут встречи. Это в значительной степени произошло благодаря усилиям сотрудника Центра Александра Кудрявцева, благодаря его благожелательности, корректности, высокой культуре работы с посетителями Центра. Он был и любезным хозяином, и компетентным переводчиком. Одновременно он умел быть даже незаметным в процессе общения.

Очень важно, что наше занятие проходило не в аудитории университета, а в стенах Казахстанско-Японского центра развития человеческих ресурсов. Выездной вид занятий, на наш взгляд, является довольно эффективным как в плане изучения предметного содержания, так и в плане нашей социализации, развития навыков межкультурного общения и жизненных умений. Никакой расказ, пусть самый что ни на есть образный, никакие слайды, пусть самые качественно подготовленные, не могут дать той полноты и объемности образов, которые дает реальная встреча с автором книги, реальное пребывание в обстановке высококультурного образовательного центра.

28 марта 2006 года в рамках самостоятельной работы (СРМД) по спецкурсу “Организация управления образованием” у нас, магистрантов второго курса специальности “педагогика и психология”, состоялась встреча с экспертом Казахстанско-Японского центра развития человеческих ресурсов Масахико Тамаи – автором книги “В поисках высшего качества в Королевстве Бахрейн”. По этой книге под руководством преподавателя кафедры общей и этнической педагогики Валентины Тихоновны Тихомировой мы изучали ряд вопросов управления качеством, написали учебные рефераты. После кропотливой работы по освоению информации, содержащейся в книге, встреча с автором стала для нас настоящим праздником.

P.S.

Нам, магистрантам, очень понравился данный вид занятия. Мы считаем, что система менеджмента университета должна сделать все для того, чтобы у всех преподавателей был стимул организовывать такие выездные занятия, несмотря на все трудности, которые им придется преодолеть для достижения “reality education”. Мы понимаем, что подготовка к такому занятию потребует установления связей с организациями-партнерами, подготовительной работы с принимающей стороной, дополнительного обучения студентов навыкам общения с представителями другой культуры, выделения времени для рефлексии учебного занятия нестандартной формы и нестандартного содержания. Но то, что получают на таких занятиях будущие специалисты, оправдывает все затраты университета.

П. АБДУЛЛАЕВА, Э. БАЙСУГУРОВА,
И. КОРОЛЕВА, А. ОТАРБАЕВА,
Т. ТАУАНОВА,
магистранты кафедры общей и этнической педагогики

● Сайыс

Колледж жігіттері бақ сынасты

Жақында Қазақ ұлттық университеті колледжінің 1-2 курс студенттерінің арасында “Жігіт сұлтаны” атты сайыс өтті. Жарысқа қатысушы орыс тобында оқитын 11 жігіт бар өнерлерін ортаға салды. Ұлттық киім киініп, ұлттық өнер, ойын, күш сынаса жарыстарына түскен жігіттер қазқтың бағзы замандадағы сал-серілерін көз алдына елестетеді.

Сайыс талаптарына өзін-өзі таныстырып, өнер көрсетумен қатар, қамшы өру, арқан тартысы енді. Арқан тартысы барысында сайысқа қатысушы және жанкүйер болып отырған 1-курс студенттері 2-курсның жігіттерінің жеңісін мойындамай, бірге-бір тартысуды ұсынды. Жарыс қорытындысында “тең” деген баға алды.

Сонымен қатар, қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері: күда түсу, қыз ұзату, беташар, бесік той және т.б. сахналаған көріністері шынайы да әсерлі болды. Аятаев Азамат пен Атеев Қайраттың бір-бірімен жарыса төгітіп төккен күйлері жиналған көпшіліктің көңілінен шығып, оларға қайта-қайта кол соғып ортаға шығарып отырды. Биші қыз Оразбаева Ақботаның “Аққу биі”, Физатова Әйгерімнің орындауындағы әсем ән де кештің көркін одан әрі аша түсті.

Жарыс қорытындысында жарысқа қатысушы 1-2 курс студенттері: Улан Төлепбергеновке, Азамат Жарылқаповқа, Ербол Нұрмұхаметке, Дамир Абжапаровқа, Азамат Сыдықовқа, Елдос Ескендіровке, Азамат Аятаевқа, Қайрат Атеевке, Шыңғыс Мырзабекұлына, Жәнібек Қаратаевқа және Жәнібек Дәулетұлына өз өнерлері мен қабілет-қарымдарына сай “Көркем жігіт”, “Көсем жігіт”, “Шешен жігіт”, “Балуан жігіт”, “Батыр жігіт” және т.б. номинациялар бойынша орын берілді.

Г.Д. ҚҰЛЖАМБАЕВА,
колледж оқытушысы



● Білік

раларды өз мойнына алған. Д.А. Қарағойшыеваның отандық кеңесшісі – жалпы тіл білімі кафедрасының меңгерушісі, филология ғылымдарының докторы, профессор Элеонора Дүй-

шарындағы әр түрлі тілдердің фонетикалық жүйесін зерттеумен айналысады. Сесилия Оденің шамамен 100-ден аса ғылыми еңбектері жарияланған. Ендігі кезек қазақ тіліне түсті.

мыз керек.

Сесилия Оденің айтуы бойынша, тіпті халықаралық конференцияларда басқа тілді зерттеушілерді түсіну үлкен тілдік қарама-қайшылықтар туғызады, орыстылді баяндамашыларды тыңдауға ешбір шетелдік қызығушылық танытпайды екен. Сондықтан бізді ел танысын десек, халықаралық тіл болып табылатын ағылшын тілінде диссертация жазылуы керек. Бұл қазақ тілі туралы ағылшын тілінде жазылған ең бірінші диссертация болмақ. Сөйтіп, Сесилия Оде 12 наурыздан 20 наурызға дейін дәріс оқып кетті. Дәріс тақырыбы: “Эксперименталды фонетикаға кіріспе. PRAAT бағдарламасы”. Аталмыш бағдарламаның негізінде фонетикалық құбылыстарды өңдеу және талдау. Шетелдік кеңесші PRAAT бағдарламасының беретін мүмкіндіктеріне тоқталып өтті, яғни оны пайдалана отырып, әр түрлі фонетикалық, фонологиялық құбылыстарды бақылауға, талдауға болатындығы анықталды. Бұл бағдарламаның ерекшелігі, оны әр ай сайын жаңартып, жаңа мүмкіндіктер жасауға болатындай жана жолдарды ұсынып отыратындығы айқындалды. Сесилия Оденің дәрістеріне аса үлкен қызығушылық танытқан студенттер, магистранттар және аспиранттар қатысты. Олар тек білімдерін толықтырып қана қоймай, сонымен бірге ол таныстырған PRAAT бағдарламасын тәжірибе жүзінде көруге мүмкіндігі болды.

Кетерінде профессор Сесилия Оде Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жайында жақсы ой-пікірін білдіріп, университет ректоры Т.А. Қожамқұлов мырзаға және Бірінші проректор З.А. Мансұров мырзаға осындай маңызды ғылыми бағдарламамен қарым-қатынаста болуға мүмкіндік бергені үшін зор алғысын білдірді.

Нүрсұлу ШАЙМЕРДЕНОВА,
жалпы тіл білімі кафедрасы,
ф.ғ.д., профессор

PHD КОНСУЛЬТАНТЫ - Сесилия Оде Қазақстанда

2005 -2006 жылы ең алғаш Қазақстанда Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті жоғары білімі бар мамандарды даярлауға арналған Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша PhD докторантурасының күндізгі бөліміне конкурс жарияланды. Бұл бағдарлама негізінен эксперименталды білім беру бағдарламасы бойынша ашылған PhD докторантурасында алғашқы тәжірибе болғандықтан, басында кемшіліктер көптеп кездесті.

Негізінде, PhD докторантурасына Қазақстан Республикасының азаматы болып табылатын, магистрлік білімі бар кез келген сайыскер бағын сынауға құқығы бар. Жоспар бойынша PhD докторантурасына 2005-2006 жылы жалпы Қазақстан бойынша 65 докторант қабылданды. Бұлар PhD докторантурасының ең алғашқы түлектері болмақ. Қатаң конкурстан өткендердің ішінде филология факультетінің жалпы тіл білімі кафедрасының PhD докторанты Д.А. Қарағойшыева да бар болатын. Оның диссертациялық жұмысы қазақ тілінің фонетика саласын кеңінен қарауға бағытталған. Диссертация қазақ тілінде, яғни қазақ тілінің интонациясы, жоспар бойынша қазақ тілінің фонетикасын қазіргі кездегі әр түрлі фонетикалық бағдарламаларды пайдалана отырып, фонетика саласын жан-жақты қарастыру мақсатын алдына қойды. Әр PhD докторантының отандық және шетелдік кеңесшісі бекітілген. Мемлекет бюджеттен қаржы бөліп, осы бағдарлама бойынша жүргізілетін барлық ша-

сенқызы Сүлейменова, ал шетелдік кеңесші – Голландия мемлекетінің азаматшасы, Амстердам университетінің профессоры Сесилия Оде. Келісімшарт бойынша, әр жыл сайын докторант пен кеңесші іссапарға шығу керек. Осыған орай, жуырда PhD кеңесшісі Қазақстанға іссапарға келіп қайтты.

Сесилия Оде – фонетиканың маманы, докторлық диссертациясы “Орыс тілінің интонациясы” деп аталған, “Орыс тілі мен әдебиеті” мамандығы бойынша Амстердам университетінің түлегі. Ғалымның негізгі зерттеу бағыттары – фонетика, орыс, индонезия, папуан, палео-азиат тілдерінің этнолингвистикасы.

Бұл Сесилия Оденің Қазақстандағы екінші іссапары екен. Осыдан бес жыл бұрын, 2001 жылы филология факультетінде “Русский язык в социокультурном пространстве XXI века” атты орыс тілі мен әдебиеті оқушыларының Халықаралық Ассоциациясына бірінші рет келген еді.

Сесилия Оде – Амстердам университетінің профессоры, ол жер

Амстердам университетінің атакты мамандары, фонетиктер Паул Боерзма мен Девид Веенинк құрастырған PRAAT бағдарламасын қолдана отырып, қазақ тілінің интонациясын зерттеу көзделді. Ең бірінші ойландыратын мәселе – диссертация тілі. Негізінен бұл бағдарлама халықаралық бағдарламаға сай жоспар бойынша жүзеге асатындай дәрежеде болуы керек. Сондықтан диссертацияны қандай тілде жазу керек деген сұрақ туындайды. Егер қазақ тілінде ғана жазсақ, бізді шетелдік кеңесші түсінбейді, екіншіден, өз шеңберінен алысқа шыға алмайды. Сөйтіп, бұл жұмыс PhD докторантурасы бағдарламасы бойынша жазылатын ең бірінші жұмыс болғандықтан, диссертация тілін дұрыс таңдау аса маңызды мәселеге айналды. Алдымызға қойылған барлық мақсатты орындасақ, бұл бір керемет жұмыс болады. Сонымен, диссертация ағылшын тілінде жазылатын болды. Әрине, бұл өте қиын жұмыс болады. Бірақ қазақ тілі халықаралық аренаға шықса екен десек, онда осы шартты орындауы-

● Кездесу

Кешті ұйымдастыруға мұрындық болған кітапхананың көпшілікпен жұмыс жүргізу секторының меңгерушісі Молдыбаева Нәзіпа Сейсенбайқызы: “Күрметті оқырмандар! Өздеріңізге белгілі, 5 жылдан бері “Жаныңда жүр жақсы адам” рубрикасымен дәстүрлі кездесу кешін ұйымдастырып келеміз. Ал биылғы кештің басты ерекшелігі, сіздер қазір қарапайым оқытушымен емес, Білім және ғылым министрлігінің конкурсында “Үздік ұстаз” номинациясын

ты жағдай болып тұрғанын айтты. 1982 жылы география факультетіне оқуға түскен ол оқуын тәмамдаған соң, ғылым жолына түсіп, Мәскеу мемлекеттік университетінде Физикалық география және ландшафттану саласы бойынша стажер-зерттеуші болады. Сонымен қатар, Каспий мен пайдалы қазбаларды тиімді пайдалану мәселесін зерттеген ол, өзі түлеп ұшқан факультетке 1992 жылы оралып, ұстаздық қызметпен айналыса бастайды. Өзінің ғылымға деген құштарлығын заман талабына сай тың ақпараттық жобалар жасау арқылы

диясының иегерлерінің ішінде дәл осы Н.Керімбайдың шәкірттері бар екенін ол зор мақтанышпен айтты. Ұстаз өңгімесін ұйып тыңдаған студенттер сұрақ-жауап бөлімінде өздерінің көкейтесті сауалдарын қойып үлгеруге тырысты. “90 жылдары сізбен қатар Мәскеуде білім алып келген қатарластарыңыздың көбі сол қиын-қыстау кезде бизнес саласына ойысып кетті. Сіздің ғылым жолына адалдық сақтауыңызға не түрткі болды?” деген студент сауалына Нұржан Нұрбергенұлы әуел баста, мамандық тандар алдында оның алдында офицер не географ

генулынан алдыңғы дәуір студенттері мен қазіргі заман студенттерінің айырмашылығын айтып беруді өтінді. “Заман өзгерді. Жүйе өзгерді. Менің буынымның жастары ең үлкен мақсат ретінде адал ембек етуді қоятын. Бір қынжылтатыны, қазіргі жастарымыздың рухани тұрғыдан құлдырауға ұшырағанын және қарақөз қарындастарымыздың қолындағы көк түтін шырмалды көргенде, жаным түршігеді. Дегенмен де, бұл келеңсіз құбылыстардың бәріне жастар кінәлі дегеннен аулақпын. Идеологиялық тәрбие мәселесін дұрыс жолға қоймағаны үшін қоғамымыз

Наурыздың 29-ы күні ҚазҰУ-дың география факультетінде кітапхана мен “Сұңқар” студенттік кәсіподағының ұйымдастыруымен “Жаныңда жүр жақсы адам...” рубрикасының дәстүрлі кеші өтті. Бұл жылғы кездесу география факультетінің “Үздік ұстазы” атанған доцент Керімбай Нұржан Нұрбергенұлымен болды.

“Жаныңда жүр жақсы адам...”

иеленген құрметті мұғаліммен жүздесіп отырсыздар”, – деп кіріспе сөзін айтты да, жиналған жұртшылықты бас қаһарманмен таныстырды. Оның айтуынша, Нұржан Нұрбергенұлы айттары мол, салықалы азамат деп ұсынған география факультетінің деканы, ф.ғ.д., Ғалима Исакова ханым екен. Айта кетер бір жайт, Исакова Катима Әбішқызының өзі де осы кешті тамашалауға арнайы келіп қатысты.

Сөз кезегін алған Н.Керімбай мырза бұрын студенттер алдында тек қана пөнге қатысты дәріс оқыса, енді тікелей өз басына байланысты өңгіме-дүкен құру қызық-

жүзеге асырған ол осы кезге дейін мультимедиялық кітап, БҰҰ-ның тапсырысымен орындалған “Орал өзенінің ландшафттық құрылымы” жобаларын жасауға мұрындық болған.

Нұржан Нұрбергенұлының жетекшілігімен геоақпаратты жүйелерді зерделеу саласында ғылыми жұмыспен айналысқан студенттер мен магистранттар да жемісті еңбектерімен биік жетістіктерге жетіп жүр екен. Мәселен, Ресейдің Томск қаласында өткен ғылыми конференцияға қатысқан магистрантымыз І-орын алды. Президентіміз Н.Ә. Назарбаевтың атаулы стипен-



болу таңдауы тұрып, шешім шығарған соң, арман-мақсат мәңгілікке айқындалып қойғанын айтты. Ал “Алға қойған мақсатыңыз не?” деген сауалға Қазақ география ғылымында геоақпаратты қолдану және сол арқылы ғылыми мәселелерді шешу деп жауап берді. Бұлардан өзге жастар тарапынан қойылған мұнай саласындағы география мәселелері, ғылыми жобаларды ақпараттық қолдау, шетелдермен қарым-қатынас орнату, үкіметтік конкурста қатысуға байланысты сұрақтар да өзінің нақты жауабын тауып жатты. Осы кезде факультет деканы Катима Исакова ханым Нұржан Нұрбер-

дені дә кінәсі бар”, – деді ұстаз.

Екі сағаттан аса уақытқа созылған кеш көрермендерінің сауалдары толастамай жатса да, уақыт-төрешіге жүгініп, кездесуді қорытындылауға тура келді. Кештің басты ұйымдастырушысы Нәзіпа Сейсенбайқызы Нұржан Керімбай мырзаға барша көрерменнің атынан зор алғысын білдіріп, естелік сыйлық пен гүл шоғын ұсынды. Осындай әсерлі кешті ұмытпау үшін кеш қаһарманымен бірге жиналған ұстаздар мен студенттер қауымы естелік суретке түсті.

А. НҮРКЕЕВА

● “Сұңқар” кәсіподағы

Наурыздың 29-шы жұлдызында университетте оқитын мүмкіндігі шектеулі студент жастардың “Сұңқар” кәсіподақ ұйымының төрағасы Ф.Серіммен кездесуі болып өтті. Бұл кездесуге тарих, филология, заң, философия және саясаттану, журналистика факультеттерінде білім алатын студенттер жиналды. Кездесудің негізгі мақсаты, біріншіден, мүмкіндігі шектеулі студенттердің талап-тілектерін өз аузынан есту болса, екіншіден, осы тілек-талаптар негізінде “Сұңқар” кәсіподағының жұмысын жандандыру тусу болатын.

Мүмкіндігі шектеулі студенттер жайы...

Кездесуге негізінен көздері нашар көретін жастар келді. Ұзын саны он бес шақты болатын студенттер ортаға өздерін толғандырып жүрген мәселелерді салды. Біздің көзіміз нашар көретіндіктен, оқу барысында көптеген қиындықтар мен кедергілерге кездесеміз. Сол кедергілерді жою үшін өзіміздің ұсыныстарымызды, тілектерімізді айттық. Біріншіден, кітапты өзіміз оқи алмайтындықтан, кітап оқушы адамның қажеттігін өңгімеледік. Біз көзі көрмейтін және көзі нашар көретін азаматтарға арналған арнаулы кітапханаға барып оқуға мәжбүрміз, ал ондағы арнайы мамандар студенттерге қалаған кітабын оқып беруге даяр. Алайда, бұл кітапханада студенттерге қажетті көптеген кітаптардың жоқтығынан, біз университеттегі оқу залдарындағы кітаптарды алып оқимыз. Бірақ біздің университеттегі оқу залдарында кітапты түнгі абонементке сағат 16:00-ден кейін береді. Біз кітапты аламыз дегенше кеш болып, арнайы кітапханадағы мамандардың жұмыс уақыты аяқталып кетеді. Ал кешке жатаханаға алып барған кітапты оқып берші деп кімнен сұрарымызды тағы білмейміз. Көп жағдайда кітаптар сол бойы оқылмай, ертеріне қайтадан оқу залына тастырылады. Осыған орай біз кітаптарды түнгі абонементке белгіленген уақыттан ертерек берсе екен деген өз тілектерімізді жеткіздік.

Бізді толғандыратын екінші мәселе, түнгі абонементтен күнделікті 4-5 кітаптан алатындықтан, ол қызметтің бағасын біздің қалтамыз көтере бермейді. Бізге кітапты алу үшін ғана күнделікті 80-100 теңгеге шығындануымызға тура келеді. Барлық студенттердің басындағы жағдайы осындай ғой, бірақ та мүмкіндігі шектеулі жастардың алған кітаптарын оқи алмайтын кездері көп болады. Сондықтан түнгі абонементке кітап алу ақысын біздер үшін жеңілдетіп қарастыра деген ұсынысымызды да айттық. Айта кетерлік бір жайт, біздің университетімізде бұндай жеңілдікті тарих факультетінің студенті Сейтжанов Кенже қолданып келеді. Үшіншіден, қазір жедел ақпарат пен жаңа технологияның заманы болғандықтан, біз де заманның көшіне ілесіп отыруымыз қажет. Осыдан уақытының көп бөлігін интернетке жұмсайтын студенттер бар. Жиынға келген жастар интернет ақысыз болса деген тілектерін де жеткізді. Дәрі-дәрмекке жұмсайтын ақшамыз, интернетке суша сінгенде қатты қынжыламыз. Көкеймізде жүрген төртінші мәселе, ҚазҰУ-дың Ыстықкөлдегі спорттық-сауықтыру кешеніне мүмкіндігі шектеулі студенттерді ақысыз, не болмаса 75 пайыздық жеңілдікпен жолдама берсе деген тілегімізді айттық. Өйткені бізге жылына екі рет стационарлық ем қабылдап тұру қажет. Ал сауықтыру кешеніне барып өз денсаулығын дұрыстап келуге ешкім қарсы болмасы анық.

Әрине, жоғарыда айтылған ұсыныс-тілектер эволюциялық жолмен жүзеге асатыны белгілі. Қарашанырақ ҚазҰУ-ымыз мүмкіндігі шектеулі студенттердің жоғарыдағы талап-тілектерін реті келгенше қанағаттандыруға тырысар деп үміттенеміз. Кездесу соңында “Сұңқар” кәсіподағының төрағасы студенттерге айтылған тілектеріңізді жүзеге асыруға тырысамыз деп уәде берді. Еңдеше, сол өтініш-ниеттеріңізді жүзеге асар кезі алыс емес екендігіне сенгіміз келеді.

Үмітжан БАКЕЛЕКОВА



Филологтар ауылындағы НАУРЫЗ ТӨЙ

Жақында, 17 наурыз күні филология факультетінің басшылығының ұйытқы болуымен, факультет ішінде құрылған “Қаламгер” жас әдебиетшілер клубы мен студенттік кеңес мүшелері бірлесе, “Салтың – санаң, Ғұрпың – ғұмырың, дәстүрің – дәулетің” атты Наурыз мерекесіне арналған үлкен шара өткізді.

Биология факультетінің ақтзальында тойланған бұл кештің мақсаты наурыздың мәні мен маңызын терең ұғындырып, ұлттық құндылықтарымыздың жаңғыруына жол ашу еді. Ниятте сай көрермендер де күллі Алматы оқу ордаларынан молынан жиналыпты. Бұрынғы кештерден өзгешелігі, ақ кимешек киген өжелер ортаға шығып, құрт-көмпиттен шашу шашты. Ізінше, дәстүрге сай қазақша киінген ару қыздар қонақтарға Наурыз мерекесінің басты тағамы – наурыз көжені де ізетпен ұсынып жатты. Бойларында қазақы сезімдері оянып, мәре-сәре күй кешкен көпшілік жүргізушілер Елзат пен Әйгерімнің ортаға қалай шыққанын аңғармай да қалды. Беташар сөз сөйлеп, кешті ашып берген факультет деканы Қансейіт Әбдезұлы жылыған жұртты ұлыстың ұлы күнімен құттықтап тұрып, сөз арасында: “Мына шара – Әуезов ізбасарларының бар екендігінің дәлелі,” - деп, талантты

өз студенттерінің еңбегін атап өтуді ұмытпады. Содан кейін жүргізушілер осы шараға мұрындық болып, ойдағыдай атқарылуына зор үлесін қосқан “Қаламгер” жас әдебиетшілер клубының төрағасы Нұраддин Садықовқа сөз кезегін берді. Нұраддин қонақтарға наурыз жайында халық даналығынан біраз сыр шертіп, ұмыт болуға айналған “Бесқонақ”, “Көрісу” ғұрыптарының сырына терең тоқталды.

Жүзден аса адам бас қосқан берекелі дастархан басында талай күннің әнгімесіне өзек боларлықтай өнегелі сөз өрбіді, термелер шырқалды, күй жарысы өтті. Осылайша, бақ өресін өлеңнен іздеген халықтың ұрпақтары Наурыз мерекесін кемеліне келтіріп, жүректерді жыр-күйге бөлетін тұрып атап өтті.

Мұхит ТӨЛЕГЕНОВ,
филология факультетінің
2-курс студенті



Жатақхананың жарқын күндері

Кең байтақ қазақ елінің жер-жерінен болашақ зиялылары жиналып, республикамыздағы ең таңдаулы білім шаңырағының бірегейі саналатын менің сүйікті оқу орным Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде білім нәрін сусындағанымға үш жыл болды. Саясаттану ғылымының қыр-сырын меңгеріп, кітапханада көздің майын тауысып жоғары оқу орнының кез-келген студенті секілді парызымызды қолымыздап келгешіе атқарудамыз. Бірақ менің бүгінгі ойымның негізі – жеріміздің түкпір-түкпірінен жиналған алтын ұямыздай санайтын өзіміздің философия және саясаттану факультетінің № 9 жатақханасындағы өмірі тоңірегінде өрбімекиі.

Студенттік өмірдің қызығы мен шыңығы ұштасып, бір бөлмелес балалармен бір үзім нанды жеген жатақхананың өмірі қызу жүріп жатыр. Біздер басқаларға қарағанда уақытты ерекше өткіземіз, оған “Сыйластық”, “Үнсіздік” және “Күлкі” күндері дәлел бола алады. Бірінші күні студенттер бір-бірінің хал-жағдайын сұрап, бөлмелеріне қонаққа шақырады. Бір қабаттың студенттері бір бөлмеге жиналып, жақынырақ танысуға ұмтылып, ойындар өткізеді. Ал “Үнсіздік” күнінің шарттары бойынша, студенттер коридорда тыныштық сақтау қажет еді, тұрғындар бұл шартты ойдағыдай орындады. Бұл күн әсіресе, біздің вахтер апайымызға қатты ұнаған болатын, себебі олардың міндеттері де сол тыныштықты сақтау емес пе еді? Ал, кешке Студенттік кеңестің ұйымдастыруымен “Түсін мені” ойыны өткізілді, бұл ойынға жоғарғы курстардан құралған “Кудряшка және үш ноян” мен бірінші курстан жиналған “Перваш” командалары қатысып, тәжірибесі молдау “Кудряшканың” тобы жеңіске жеткен болатын.

29 наурыз күні біздің жатақханада “Тазалық – денсаулық кепілі” іс-шарасы болып өтті. Он күндік тексерістің қорытындысын шығара отырып, “Ең таза бөлме”, “Ең таза қабат” номинациялары бойынша мақтау қағаздары мен сыйлықтар таратылып, шағын концертпен жалғасты. Сонымен қатар студенттік кеңестің бастауымен жатақхананың әрбір секциясында еліміздің жаңа Әнұранының мәтіні ілінді. Енді № 9 жатақхананың студенттерінің кез-келгені Әнұранды жатқа біледі десек қателеспейміз.

Халықаралық күлкі күні де өте қызықты өтті. Сол күні вахтада Анара

ХИМИКТЕР

“Көктем мейрамын” атап өтті

Наурыз мерекесін тойлау біздің қалптасқан дәстүрімізге айналып кеткелі қашан. Осы төл мерекемізді тойлау мақсатында ҚазҰУ-дың химия факультетінің №13 жатақханасында сәуірдің 16 жұлдызында тағы бір мерекелік шара болды.

Наурыз мерекеміз қазақ халқының тыныс тіршілігімен біте қайнасып жатқанын, сахара халқымыздың мол мұрасы, әдет-ғұрпы, салт-дәстүрі әрбір қазақтың жүрегімен бірге соғатынын мына ХХІ ғасыр тағы бір мойындатқандай. 22 наурыз келіп, әппақ қардың арқауы босап, жаңа тіршілік иесінің арманы жылыт-жылыт еткен, сан-сағым шуақты нұрмен шағылысып, наурыз мерекесі өз мәресіне, сын сағатына жеткеннен кейін, химия факультетінің жгігері асқақтаған қыз-жігіттерінің бойындағы ұлттық қаны осы тамашаны – салтанатты Наурыз мерекесін өткізуге ұйытқы болды.

“Тойдың болғанынан, болады-сы қызық” демекші, арайлап атқан ақ таңмен бірге жарысып, наурыздың мол дастарқанын жасап, әлек болған белсенді қыздарымызбен, “Шеше көрген тон пішер” дегендей, наурыздың мәні ақ көжесінде деп, жеті түрлі дәмнің қасиетін өлшей білген Зейнежан апайымыз бұрынғылар көженің құрамын 9 түрден, тіпті 21 түрге дейін дәм қосып жасайтынын айтты.

Ал қолөнерші шеберлеріміз сахнамызды ою-өрнекпен өшекейлесе, бүгінгі қуаныштың салтанатын асыратын өнерпаздарымыз да өздері бір әлек. Осындай той-думанға химия факультетінің дінгегі, декан ағамыз Жарылхасын Әбдіуахитұлы, деканның оқу ісі жөніндегі орынбасары Раушан апай, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Нүргүл Адайбайқызы, жатақхана коменданты Айнұр Оқапқы-

зы сынды ұстаздарымыз келе салысымен, мереке басталып кетті. Факультет деканы беташар сөзін сөйлеп, мерекелік шараның басталғанын жариялады.

Концертіміз өзінің ұлттық арнасында өтті. Күмбірлетіп күймен бастап, күлкімен көміп, өнмен аяқтаттық. Кеш соңында бұл шараны ұйымдастыруға ат салысқан химия факультетінің барлық белседі студенттеріне алғыс айтылды.

Бұл Наурыз тойдың тағы бір ерекшелігі, ұлттық спортымыз – қазақша күрес, жігіттің қарымдылығын көрсететін қол аударсу, арқан тартысу және жаңа спорт түрлерін өткізуді де ұмытпадық. Ал кеш соңы қыз-жігіттеріміздің би кешімен ұласты.

Болат АҚСАТИ,
химия факультетінің
1-курс студенті

Наурыз келіп, жер дүние жсанданды. Ұлы Наурыз мерекесі еліміздің түкпір-түкпірінде толассыз тойланды. Сәуірдің 3-і күні журналистика факультетінің №5 жатақханасында да төл мерекемізді тойлауға ниет еткен “Ар ма, өз Наурыз!” атты кеш өтті.

Ұлтын ұлықтап, салтын санасына сіңіріп өсіп келе жатқан студенттер қауымы мерекені “Ұйқыашар” мен “Селтеткізер” жсоралғыларына негізден ұйымдастырды. Кешке қатысқан студенттер ұлттық киім киіп, жүргізушілер Жанар мен Дәурен әдемі мәнерімен, ұтымды сөздерімен көпшілікті үйіріп әкете білді.

“АР МА, ӨЗ НАУРЫЗ!”

Дана халқымыз “Жаңбырменен жер көгерер, батаменен ел көгерер” деген. Осы игі дәстүрмен факультет деканы Бауыржан Жақып шәкірттеріне өз ақ бағасын берді. Қонақтар мен студенттер бал татыған наурыз көжеден дәм тағты. Кеш бойы қалықтаған ұлттық өуен, төгілген күй, айтыс өнері және жарасымды өзіл көңілді жадыратып, кештен қазақы леп сезілді.

Ұлыстың ұлы күні, Наурыз келгенде Самарқанның көк тасы ериді екен. Олай болса, **Жарқыра, жайна, наурызым, Қабағы жсаудың түйісің. Береке, байлық, дәм-тузың Халқыма мәңгі бұйырсын!** - демекпіз. Жаңа жылда еліміз жаңа биіктерге қадам басқай!

Әйгерім ӘЛІМБЕКОВА,
журналистика
факультетінің студенті



апайымыз 67 студентті алдады, сеніп қалған кейбір студенттер деканатқа кетсе, басқалары аға менгерушіміз Мария Исламқызын іздеумен жүрген болатын. Ал қалғандары “Қазақтелеком” сөйлесу пункттеріне үйдегілерімен хабарласуға жол тартып кетті. Енді Анара апайымызды алдау «номинациясы» бойынша “Гиннес” рекордтар кітабына енгізуге талпынып жүрміз. Ал, кешке курстар арасында Көңіл тапқыштар клубының (КВН) жарысын өткізіп, екі езуіміз екі қулақтан кетпей тамашалап, көтеріңкі көңіл күймен тарқаған болатынбыз. № 8 жатақхананың құрама командасы қонақ ретінде қатысып, көрермендерді таң-тамаша еткен болатын. Ойынның қорытындысы бойынша, екінші орынды магистранттар командасы иемденсе, ал 3-курсның “Нан мен майонез” командасы таңдай қақтырып, жеңіс тұғырына көтерілді.

Әр жексенбі сайын спорт секторының ұйымдастыруымен үл балалардың арасында футбол, баскетбол жарыстары өткізіледі. Қыздар өздеріне арнап, жатақхананың ішінде фитнес залды да ашып алды. Жалпы, біздің жатақханамыз мәдени, тәрбиелік, спорт және тағы басқа да жағынан болсын ешкімнен қалыспайды.

Студенттік өмір – балдай тәтті, ешқашан ұмытылмайтын кезең. Бізде жоспарлар өлі көп, алар асулар алда! Біздің жатақхананы өзгелерге үлгі боларлықтай жатақхана ету жолында ешбіріміз аянып қалмаспыз деп ойлаймын.

Б. ХАБЕРҰЛЫ,
№ 9 жатақхананың мәдениет секторы



● Рецензия

Қазақстанды дүниежүзілік ақпарат кеңістігіне таныту мақсатында құрылған Академиялық ұжым орталығы – журналистиканың пәрменділігін дамытып, ақпарат алу жолдарының аудиториясын ұлғайтуды көздеген әлеуметтік институт. Бұл қоғамдық институттың негізгі мақсаты отандық журналистика тәжірибесін әлем деңгейіне дейін көтеру болып табылады.

«Жұлдыздар сәулесі» ЖУРНАЛИСТЕР ҮШІН...



Еліміздегі Қазақстан Журналистикасы Академиясының жыл сайын бірнеше номинациялар бойынша журналистер үшін тағайындаған “Алтын жұлдыз”, “Алтын самұрық” жүлделі сыйлықтарын тапсыру рәсімі 1995 жылдан тұрақты түрде дәстүрге айналып келеді. Бұл мәдени шара еліміздегі ең үздік БАҚ қызметкерлерінің шығармашылық жетістіктерін жоғары дәрежеде бағалап, олардың қоғам алдындағы мерейін арттыруға ерекше үлес қосады.

Жақында, Алматы қаласындағы Ғалымдар үйінің “Қысқы бақ” акті залында өткізілген Қазақстан Журналистикасы Академиясының бүгінгі күнге дейінгі қол жеткізген шығармашылық табыстарының көрінісін айрықша бейнелейтін “Жұлдыздар сәулесі” атты көлемі 30,5 баспа табақ көркем-публицистикалық анықтамалық басылымының тұсаукесері жұртшылықты ерекше қуантты. Басылым жобасының авторы және ұйымдастырушысы университет ұстазы, Қазақстан Журналистикасы Академиясының президенті, т.ғ.д., профессор – Сағымбай Қабашұлы Қозыбаев.

Жалпы кітапқа Қазақстан Журналистикасы Академиясының нақты академик мүшелері туралы мәліметтер, мемлекетіміздегі барлық бұқаралық ақпарат құралдарында қызмет ететін осы саланың элиталық құрамы және олардың кәсіби маман ретіндегі естеліктері толық енгізілген. Кіріспеде Елбасымыз Н.Назарбаевтың 2004 жылы өткен әлемдік медиа-қауымдастықта қазіргі БАҚ туралы журналистер қауымына ұсынған баяндамасынан үзінді келтірілген.

“Тәуелсіздік жылдары Қазақстан БАҚ-тарының саны едәуір өскен кезең болды. Осыдан сегіз жыл бұрын елімізде 1285 бұқаралық ақпарат құралдары тіркелген болатын. 1991 жылдарды еске түсірейікші. Қазақстанда 600-ге жуық мемлекеттік газет-журнал ғана шығып тұрған. Ал бүгінгі жағдайдағы баспасөз нарығында (2005 жылдың 1-маусымына дейін есептегенде) 2110 БАҚ-тың түрлері қызмет істейді”, - дейді аталмыш қоғамдық ұжымның президенті С.Қ.Қозыбаев “БАҚ және демократия” атты мақаласында.

Ғалия МАЙКОТОВА,
журналистика факультетінің
аға оқытушысы,
филология ғылымдарының
кандидаты

● Кездесу

Сәуірдің 12-і күні биология факультетінің акт залында Халықаралық қатынастар факультеті мен Жол полициясы басқармасының ұйымдастыруымен “Жол апаты және оны шешу жолдары” деген тақырыпта кездесу өтті. Факультет тарапынан осы іс-шараға жасаушы деканның тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ахметалиева Гүлшат болатын. Кездесуге Жол полициясы басқармасы бастығының орынбасары полковник Құсайынов Ермек Бердібекұлы, тіркеу-сынақ жұмыстары бөлімінің бастығы полковник Н.С. Қалмұраев, әкімшілік тәжірибесі бөлімінің бастығы полиция подполковнигі Т.Ж. Тұтқышбаев, Бостандық ауданының жол полициясы бөлімінің бастығы майор Ж.Ж. Шайхиев және тағы да басқалары келді. Соңдай-ақ, бұқаралық ақпарат құралдарынан “Рахат”, “Астана” телеарналары қатысты.

ЖОЛДА ЖҮРУ ҚЫРАҒЫЛЫҚТЫ ТАЛАП ЕТЕДІ



Іс-шараны алғы сөзбен полиция полковнигі Ермек Бердібекұлы Құсайынов ашты. Ол кісі өз баяндамасында кейінгі кезде Алматыда жол апатынан адам өлімінің былтырғы жылға қарағанда едәуір өскендігі туралы деректер келтіріп, соның ішінде опат болғандардың 40 пайызы жастар екенін атап өтті.

Студенттердің сауалдары қала ішіндегі көліктерден болатын тығырықтан қалай шығу керек, жақын арада қандай көлік түрлері қысқартылмақшы, міне, осы жайында кең әңгіме өрбіді.

Кездесу соңында студенттер жол сақшыларына ризашылықтарын білдіріп, істеріне сәттілік тіледі. “Сақтықта қорлық жоқ” деп атамыз қазақ бекер айтпаған, біз де сіздерге сақ болуды ұмытпайық демекпіз.

С.БОЛАТҚЫЗЫ,
қазіргі шығыс тілдері
кафедрасының аға оқытушысы

КАЗҰУ-дың қызғалдақтары



Әсел ЖАНГЕЛДИНА,

ҚазҰУ-дың журналистика факультетінің 3-курс студенті

*Жалғанып ұміт үзілген,
Қуанып қалдым қайтадан.
Махаббат үшін түзілген,
Жүрегім күіп айтады ән...*

*Жүрегім күіп айтады ән,
Жанына жиып арайды.*

*Болаарсын,
Сәлем,
Байқаған,
Қарақөз неге қарайды?!*

Құл Керім ЕЛЕМЕС

● Конференция

Балалар әдебиетінің майталманы



Сәуір айының 22-сі күні ҚазҰУ-дың мәжіліс залында белгілі балалар ақыны, жазушы, ғылым Әдібай Табылдының 80 жылдық мерейтойына арналған конференция өтті.

Университетіміздің ұлағатты ұстазы ұлттық тәлім-тәрбиенің, қазақ этнопедагогикасының ғылыми негіздерін жүйелеп, оқытудың түрлі әдіс-тәсілдерін дамытып қазақ ғылымына зор үлес қосты. Ғалым-педагог Ыбырай Алтынсарин атындағы республикалық сыйлықтың иегері (2001), ҚазССР-ның және ССРО-ның оқу ісінің озаты болды. сондай-ақ, бірнеше медаль мен, құрмет грамоталармен марапатталған.

Шараға ҚазҰУ-дың профессор-оқытушылары мен студенттері қатысты.

Қадірлі ӘДІБАЙ АҒА!

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде ширек ғасырдан астам ғұмырыңызды өткізіп келе жатқан жалғыз және этникалық педагогика кафедрасындағы әріптестеріңіз Сізді 80 жылдық мерейтойыңызбен құттықтайды.

Өзінше қызметтес әріптестеріңіз қазақ этнопедагогикасының ғылыми танымдық тұрғыдан зерттеп, халқымыздың тәлім-тәрбиесіндегі даналық өнегелерін бүгінгі жұртшылыққа танытуға ерен еңбек етіп, жасалған дара тұлғаның бірі және бірегейі сіз деп таниды. Осы орайда, сіздің қаламыңыздан туындаған “Халық тағылымы”, “Ұлттық тәрбие иірімдері”, “Қазақ этнопедагогикасы”, “Қазақ этнопедагогикасының методологиясы мен мәдениеттану мәселелері” т.б. кітаптарыңыз рухани байлығыңызды еселей түсуге қосылған үлес екені баршаға аян.

Замандастарыңыздың пікірі: Өденкелің жаны - жайсаң, қаламы - жүйрік, жүрегі нұрлы, шәкірттеріне - мейрімді, ақындығы орамды, домбыраға - шебер, бишілікке - бірегей жан деп бағалайды. Магистрлер мен аспиранттарға жетекшілік көрсетіп, уақытқа үйлесімді дәріс оқып, педагогикалық зерттеу жолындағы ғылыми-шығармашылық ісіңіз толассыз өркендеп, ақындық шабытыңыз мұқалмай, шарықтай беруіне тілектестік білдіреміз. Ғұмырыңыз ұзақ, еңбегіңіз табысты болсын!

Жалпы және этникалық педагогика кафедрасының ұжымы

● Турнир

БІЗДІҢ УНИВЕРСИТЕТ ТАҒЫ ДА АЛДА!

Жуырда, 17 сәуір күні Қ.Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық университетінде Студенттердің қалалық пікір-сайыс турнирі өтті. Бұл жолғы турнир Қазақстанның мұнай саласы мен Каспий мәселелеріне арналды.

Жыл сайын дәстүрге айналған бұл додаға өдеттегідей, 10-нан астам ЖОО-ның пікірсайысшы майталмандары қатысты. ҚазҰУ-дың атынан біліміне білігі сай жалынды жастар қатысып, 3 лигада да (қазақ, орыс, ағылшын) ең үздік өнер көрсетіп, нәтижесінде 1-орынды жеңіп алды.

Үш лиганың да жеңімпазы бір университет болатын жағдай пікірсайыс әлемінде өте сирек кездеседі. Дегенмен, бап пен бақтың қоса шабуының арқасында, біздің студенттер осындай жеңіс тұғырына көтеріліп отыр. Ендеше, жеңімпаздарды құттықтап, 3 лиганың үйле-стірушілері: Кәмшат, Арсен, Майяға ізбасарларының нәтижесі құтты болсын деп, ал Мейрамгүл, Ерік, Зарина, Алмат, Марина, Джулияға осы беттеріңнен таймаңдар демекпіз!

М.СЕРІК

ҚҰРЫЛТАЙШЫ:

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ректораты.

Газет Қазақстан Республикасының Ақпарат министрлігінде тіркеліп, № 1242 куәлік берілген.

АҚЫЛДАСТАР АЛҚАСЫ:

Т.Ә. КОЖАМҚҰЛОВ - ректор;
Н. ОМАШҰЛЫ - проректор;
Б.Ө. ЖАҚЫП - декан;
М.Т. МҰҚАШЕВА - “Парасат” кәсіподағының төрайымы;
А.А. ШВЫДКО - ақпараттық-сараптамалық бөлімінің бастығы;
Ғ.СЕРІМ - студенттердің “Сұңқар” кәсіподағының төрағасы.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

Бас редактор - Бекжан Әшірбаев;
Бас редактордың орынбасары - Нәйлә Садықова;
Жауапты хатшы - Дарига Амангельдиева;
Көркемдеуші-беттеуші - Нұрлан Сүйінбайұлы;
Фототіліші - МАМЫРЖАН;
Кезекші редактор - Алма Сайлауқызы

МЕКЕН-ЖАЙЫ:

480078, Алматы, Әл-Фараби даңғылы, 71, ректорат, 11-кабат, №1104 бөлме.
Байланыс телефоны: 47-29-29, ішкі: 11-94, тікелей: 47-05-67.

Нөмір редакцияның компьютер орталығында терізіп, беттеледі. “Полиграфсервис” баспаханасында (Жандосов көшесі, 55) 28.04.2006 жылы басылды.

Бағасы келісім бойынша. Таралымы - 1000 дана. Көлемі 2 б.т. Индексі 65989. № 155 тапсырыс.

Жарияланған мақаладағы автор пікірі редакцияның қозқарасын білдірмейді.

Редакцияға түскен қолжазба қайтарылмайды, үш компьютерлік беттен асытын материалдар қабылданбайды.

“Қазақ университетіне” жарияланған мақала көшіріліп басылса, сілтеме жасалуы міндетті.