



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И КОМИТЕТА КОМСОМОЛА КАЗАХСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 3 (1196)

Среда 23 февраля 1983 г.

Издается с 20 апреля 1948 г.

Цена 2 коп.

Повышать успеваемость студентов

ЧТО ПОКАЗАЛИ ЭКЗАМЕНЫ

Среди наиболее актуальных проблем, стоящих перед Казахским государственным университетом в свете ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС важнейшим является организация учебного процесса, повышения уровня подготовки специалистов.

Ректорат, деканаты и кафедры совместно с партийными и общественными организациями университета проделали большую работу по организационному проведению зимней экзаменационной сессии. Со стороны ректората, учебно-методического управления организованы координационная работа по выполнению графика учебного процесса и непосредственное руководство за его ритмичным обеспечением.

Анализ результатов зимней экзаменационной сессии текущего учебного года показал, что в целом по университету уровень успеваемости составил 90,9 процента, что 0,1 выше успеваемости прошлого года. Несколько лет подряд занимает 1 место среди естественных — факультетов — биологический, а среди гуманитарных — высокий уровень успеваемости на филологическом.

По сравнению с прошлым годом улучшились качественные показатели — 16 процентов студентов университета сдали сессию с оценкой на «отлично».

Можно отметить, что такие факультеты как химический, филолого-экономический улучшили уровень успеваемости по сравнению с прошлым годом до 97,6 процентов.

Однако, все еще остается низким процент успеваемости на первых курсах физического и математического факультетов, деканатами которых не своевременно принимаются меры к студентам, не выполняющим текущие задания, имеющим пропуски без уважительных причин.

Важнейшим условием повышения успеваемости студентов является правильное планирование, организация и своевременный контроль самостоятельной работы. Практика показывает, что в подавляющем большинстве случаев, успешно сдают зачеты и экзамены те студенты, которые своевременно выполняют и сдают самостоятельные задания.

В. А. ЗАХАРОВ,
начальник учебно-методического управления КазГУ.

„БӘРІН 5-ке“

Математика факультетінің 14 жасар студенті Санжар Аспандияров алғашқы сессиясын мерзімінен бұрын үздік аяқтады. Оза шауып, бірінші семестрдің мәресін бұрын қиған жас математик өз курсының үздігі деп танылды. Емтихан болған төрт пәнінен де терең білімділік көрсеткен пионер-студенттің бұл табысына ұстаздар қауымы мен курстастары дән риза.



На снимках: последний экзамен на филологическом факультете принимает профессор КазГУ К. Ш. Кереева-Канафиева.
Фото В. Ваколкина.



Получить высшее образование, работая на производстве, намного сложнее, чем на дневном отделении вуза, и поэтому студенты вечернего и заочного обучения требуют усиленного внимания, своевременной и конкретной помощи, поддержки.

ЗИМНИЕ ЗАБОТЫ ЗАОЧНИКОВ

Многие в этом отношении могут сделать кафедры и каждый преподаватель университета.

Значительным фактором в деле подготовки специалистов без отрыва от производства, в обеспечении единства обучения и воспитания является взаимодействие и координация деятельности университета и предприятий, и учреждений, где работают студенты. Мы часто обращаемся к руководству предприятий и учреждений с просьбой помочь в работе с неуспевающими студентами. И нередко случаи, когда студентам даже не предоставляется предусмотренные льготы, объясняя это производственной необходимостью. И получается, что человек, обладающий хорошими задатками к самообразованию, не имеет возможности продолжать учебу.

Для успешного решения задачи повышения успеваемости студентов заочно-вечернего обучения ректорат добивается того, чтобы лекции читались высококвалифицированными преподавателями, четко и методически правильно был организован учебный процесс, студенты полностью были обеспечены учебными пособиями, конспектами лекций, методическими разработками, программами, выделены соответствующий аудиторный фонд для проведения занятий со студентами-заочниками.

Однако, в период сессии заочно-вечерние факультеты испыты-

вают затруднения. Прежде всего, сессии заочников проводятся в школьных классах, совершенно не приспособленных для студенческого контингента. При составлении расписания диспетчерская совершенно не планирует аудитории для журналистов и юристов-заочников — в это время не одна школа города не сдает свои помещения в аренду. Приходится находить «лазейки» в расписании очников, что тоже никак не помогает методически правильно организовать учебный процесс в период сессии.

К сожалению, до сих пор кафедры университета не исполь-

зуют такую эффективную форму со студентами, как индивидуальные письменные консультации.

Кафедры университета пока еще не достаточно готовят к изданию учебно-методических указаний для студентов казахских отделений.

Подготовку к экзаменам облегчают дополнительные занятия по наиболее трудным разделам учебных дисциплин. Эти занятия проводятся на историческом, филологическом и юридическом заочных факультетах.

Однако плохая явка студентов на зимнюю сессию (у заочников эта сессия считается факультативной) влияет на успеваемость всего заочно-вечернего отделения.

По итогам экзаменационной сессии 1982—1983 учебного года. Успеваемость заочников составляет 72,1 процента.

Такая низкая успеваемость сигнализирует о недостаточной работе со студентами заочно-вечернего обучения и обязывает деканаты, кафедры и каждого преподавателя проанализировать свою работу и должным образом организовать ее с учетом особенностей этих форм обучения. Ведь зимняя экзаменационная сессия — это первая, но важная ступень перед подведением итогов всего учебного года.

Л. И. ФЕДОТОВА,
начальник учебной части вечерне-заочных факультетов КазГУ.

На пороге профессии

Подготовительное отделение университета организовано в 1970—71 учебном году. С тех пор через него поступило в КазГУ 2949 юношей и девушек. Абсолютное большинство из них успешно окончили университет и работает в различных отраслях народного хозяйства и стали руководителями предприятий.

Руководство университета и деканат подготовительного отделения придают особое значение мероприятиям по подготовке и проведению комплектования групп. Значительно увеличился и приток молодежи, желающих обучаться на подготовительном отделении. В 1982 году поступило 700 заявлений на 350 мест. Во время приема документов более 100 желающим поступить на подготовительное отделение, пришлось отказать в приеме документов из-за того, что они работали в так называемой «непроизводственной сфере» или раньше учились в вузах страны, неправильно оформили документы на местах.

В результате собеседования на подготовительное отделение приняты 265 слушателей дневного и 64 — вечернего обучения. Итоги собеседования свидетельствуют, что в университет пришло хорошее пополнение.

Почти 75 процентов принятых имеют рабочий стаж более двух лет, есть среди них десятки слушателей, имеющих трудовой стаж от 5 до 15 лет, которые получили трудовую записку в колхозах, совхозах и промышленных предприятиях.

Стать слушателем — это пер-

вый шаг к избранной профессии. Именно отсюда начинается становление будущего специалиста. Поэтому важно, чтобы эти молодые люди с первых же дней получили помощь со стороны преподавательского состава университета для приобретения умения организовывать свой труд и отдых. Необходимо, особенно кураторам групп, чтобы слушатели столкнувшись с трудностями, не покидали стены университета. Их сразу же надо вовлекать в общественную жизнь, что помогает воспитанию у них чувства гражданской ответственности и идейной зрелости.

Слушатели — люди разного возраста, уровня знаний, различных профессий. Поэтому на первом этапе обучения они должны прежде всего научиться внимательно слушать и записывать лекционные материалы, систематически готовиться к семинарским и практическим занятиям, приобрести необходимые навыки самостоятельной работы над учебной и научной литературой. А это в основном зависит от преподавателя, от его знания, желания и умения творчески, активно заниматься со слушателями. Успешно проводит занятия опытные доценты отделения Н. Кошекбаев, А. Краубаева и другие.

Каждый слушатель должен знать, что хороший студент, а в дальнейшем квалифицированный специалист рождается не сам по себе, а в результате самовоспитания и самодисциплины.

Т. Д. СРАЙЫЛОВ,
зав. подготовительным отделением КазГУ.



ЕДИНЬЙ ПОЛИТДЕНЬ

18 февраля в рамках единого политдня, посвященного 40-летию Сталинградской битвы, в Казахском государственном университете состоялась встреча коллектива сотрудников ректората с заместителем секретаря партийного комитета КазГУ Р. А. Алшановым. С большим интересом собравшиеся выслушали лекцию Р. А. Алшанова о всемирно-историческом значении победы советского народа в Сталинградской битве.

Вторая часть программы встречи была посвящена ответам на вопросы сотрудников. Лектор интересно и подробно ответил на вопросы о положении в Польше, о странах социализма и демократии...

По решению Совета по политинформированию студентов и сотрудников университета такие встречи будут проходить ежемесячно.

Н. ЕСИРКЕПОВА.

ТУҒАН ЕЛГЕ АСЫҚТЫМ,

ректорат ұйымының қызметкерлерімен кездескен филология ғылымдарының кандидаты, доцент А. Ж. Келбұғанов өз сөзін осылай бастады. Содан кейін жас ғалым Америка Құрама Штаттарының тұрмысы мен студент жастары жайлы әңгімеледі. Вашингтон университетіндегі 9 айлық тәжірибеден өту жұмысының ғылыми мазмұнымен таныстырды.

Кездесу соңында А. Ж. Келбұғанов АҚШ өмірінен алғаш мол әсер-

лерін қорытындылай келіп: «Осындай бақытты да шат тұрмыс үшін біз Советтер елінің құдіреті алдында қарыздармыз. Сол қарызды өтеу — біздер ұмтылған биіктерге жету жолындағы ізденіспіздыққа, тынбай еңбектенуде екеміз ұмтылауымыз қорек, — деп аяқтады.

Өз тіліміз.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

16—18 февраля в корпусе № 4 Казахского государственного университета им. С. М. Кирова состоялась XIII учебно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава КазГУ.

Пленарное заседание конференции открыл вступительным словом проректор университета, профессор В. П. Митрофанов.

С докладом «Содержание, характер труда преподавателя» выступил проректор КазГУ, членкорр. АН КазССР А. Т. Лукьянов.

«Сквозная программа как форма совершенствования практической подготовки студентов» — тема доклада декана биологического факультета, членкорреспондента АН КазССР М. Х. Шигаевой.

Профессор И. Р. Рахимбаев говорил об участии преподавателей университета в деятельности Малой Академии наук, как об эффективной форме профессиональной ориентации школьников. «О внедрении системы управления качеством подготовки специалистов в университете» — тема выступления научного руководителя межвузовской лаборатории проблемы Высшей школы.

Во время конференции работали 8 секций, 15 подсекций, где прослушано 410 докладов.

На заключительном заседании было сообщение руководителей секций и обсуждение рекомендаций учебно-методической конференции.

Наш корр.

Студент и наука

НСО—ДЕЙСТВУЕТ

Работа научно-студенческих кружков и проблемных лабораторий юридического факультета дает возможность определить наиболее перспективные и глубокие исследования студентов, которые затем рекомендуются для участия в Республиканском конкурсе. На XIV Республиканский конкурс было рекомендовано 35 студенческих работ нашего факультета. Лауреатами стали студенты 5 курса Игорь Тарасов и Даулет Байдельдинов — члены кружка природоохранного права (научный руководитель профессор С. Б. Байсалов). На Всесоюзном туре работа Д. Байдельдинова завоевала II место.

Наряду с традиционными возникают и новые формы участия студентов в научно-исследовательской деятельности. В мае 1982 года в г. Караганде состоялась первая Республиканская олимпиада по правведению, в которой приняла участие команда юридического факультета в составе 10 человек. Она заняла I командное место с большим преимуществом в баллах. Успешно выступали наши студенты и по отдельным дисциплинам — они первенствовали в пяти из шести дисциплин, включенных в программу олимпиады. Впервые была организована олимпиада на английском языке «Лингвистика и право», проведенная совместно с кафедрами иностранных языков гуманитарных факультетов и советского государственного права.

В олимпиаде приняло участие 103 человека. Победителями стали студентка III курса Л. Шарченко (1 место); студент II курса К. Тлеулесов (2-место). Члены Совета НСО юридического факультета помогли в проведении конкурса «Знаете ли вы право?», организованной Казахским политехническим институтом.

Говоря о достижениях нельзя не упомянуть о неиспользованных резервах.

Каковы здесь резервы? Во-первых, надо отметить, что работа научно-студенческих кружков не всегда отвечает требованиям, предъявляемым сегодня. Необходимо добиться регулярности проведения кружков, продуманности в организации проведения занятий, повышения уровня научных докладов и курсовых работ.

Г. ИСПАЕВА, председатель НСО юрфака.

Юридический. Здесь правовоспитательная работа запущена, ведется без системы, не применяются эффективные меры общественного воздействия, не воспитывается общественное мнение в группах, нет нужной гласности, а главное — царит мнимая обстановка благополучия.

Недостаточно ведется работа по предупреждению правонарушений в Управлении эксплуатации зданий и сооружений, АХЧ. Здесь есть сотрудники, которые по несколько раз доставлялись в мед-вытрезвитель, нуждаются в анти-

СТУДЕНТ ОЙ ТОЛҒАЙДЫ

САПАЛЫ БІЛІМ ҮШІН

Асыға күткен «алтын белес» артта қалды. Семінарлар мен коллоквиумдарға, көңілді каникулдарға, үшінші еңбек семестрінің думанды сәттеріне толы екі жарым жылды өткіздік. Алда-екі жарым жыл. «Биолог болсам» деген жалпы оймен келген біздер бүгінде өзіміз келешекте игеретін сала бойынша маманданудамыз. Біздің 310 группа «табиғатты қорғау» кафедрасының жанынан құрылған. Қысқы сессияны ойдағыдай табысты өткіздік десек болады. Группадағы 17 студенттің 4-уі барлық пәннен емтиханды тек қана «өте жақсыға» тапсырды. «Қанағаттанарлық» баға алған студенттер саны да аз.

Дегенмен, осы өткен күндерге қарап отырып, группа өмірінде керініс тапқан кей жәйттерге қызығуға тура келеді. Группада әлі де «үшбұрыштың» алар орны анық сезілмейді. Оқу секторының ықпалы да нашар. Оқу жылы семестрінің өн бойында оқу секторы Занина Ларисаның үзіліс арасында айтқан «құсыныс», «пікірлері» болмаса, сессия кезінде еш өзгеріс болған жоқ.

Бұл күндері еңбек тәртібін нығайтуға көп көңіл бөлінуде. Ал, біз үшін еңбек тәртібі — оқу тәртібі, сабаққа қатысу, дайындалу, мамандықтың қыр-сырын дұрыстап, тереңнен меңгеруге ұмтылу емес пе? Өткен оқу семестрінде группада сабаққа қатысу өз деңгейінде болған жоқ. Соның нәтижесінде көптеген студенттеріміз лабораториялық нәндерден жіберген күндерін қайта «өткізіп», «қарыздарынан» ерең құтылды деу артық емес. Мысалы, Медеубеков Нұрлан жарты жыл бойы ұзақ «ауырды». Ал сессия кезінде үш ай уақыт өткен сабақты 2 аптаның ішінде «игеріп», емтихандарды да тапсырып үлгерді. Группа үлгерімі үшін бұл, әрине, жақсы. Әйтсе де, мамандық игеру қалт-құлт етіп «үш» алуға байланысты ма екен?

Қазір біздің өмірімізде тағы бір оқу семестрі басталды. Бәріміз болып бүгінгі уақыт талабына жауап беруге тырысайық. Яғни, аудиторияда адам санын көбейтпей, білім нұрын көңілге ықыласпен тоқиық дегім келеді барша студенттерге.

Е. ҚҰСАЙЫНОВ,

биология факультетінің 310 группа студенті, университет кәсіподақ ұйымының мүшесі.

РЕДАКЦИЈАДАН: Студент дос! Каникулдан оралған сен тың күшпен білім сапарына тағы да шықтың. Кезекті сапар қандай болмақ? Осынау сұрақтың әрқайсыңды толғандырмауы мүмкін емес қой. Ендеше, осы мәселе төңірегінде сен не ойлайсың? Группада, курсыңда, факультетінде орын алған кемшілікті ашып айт. Ғылымның қия жолына бөгет болар тұстарды сына, достарыңды ашық әңгімеге шақыр.

«Қазақ университеті» газеті сені асыға күтеді.



Искоренять правонарушения

Правовоспитательная работа в университете — составная часть деятельности по коммунистическому воспитанию студентов и сотрудников. Она направляется партийным комитетом, партийными бюро факультетов. Этой работой заняты комсомольская и профсоюзная организации, советы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, деканаты и кафедры.

Опыт показывает, что лучших результатов добиваются на тех факультетах, где правовое воспитание проводится в комплексе с нравственным, эстетическим, трудовым, физическими и другими направлениями коммунистического воспитания. Именно так строят эту работу на географическом, биологическом, физическом и химическом факультетах. Здесь в свободное от занятий время студенты увлечены интересными делами, они приобретают к искусству, встречаются с писателями, композиторами, артистами, в выходные дни группами выходят на загородные прогулки. Здесь в почете общественное мнение группы и нарушителя дисциплины или правонарушителя расчитывать на какое-либо снисхождение товарищей по группе не приходится. На этих факультетах в 1982 году совершено меньше всего правонарушений.

К сожалению, этого нельзя сказать о таких факультетах, как философско-экономический, ФМПМ,

алкогольном лечении, товарищеские суды работают плохо.

С теми, кто злоупотребляет спиртными напитками нужно вести решительную борьбу. В соответствии с установленным в университете порядком надо вести специальный учет и индивидуальную профилактическую работу, применяя к ним строгие меры лишать каких-либо преимуществ и льгот.

Наш университет в числе других коллективов города выступил с обращением бороться за укрепление учебной и трудовой дисциплины, решительно искоренять правонарушения. Такое обращение обязывает нас всю воспитательную работу строить так, чтобы формировать уважение к закону, высокое правосознание, искоренять правонарушения в нашей среде.

Партийный комитет университета принял постановление о проведении конкурса на лучшую постановку правовоспитательной и профилактической работы на факультетах и в других подразделениях университета. Задача состоит в том, чтобы активизировать эту работу и добиться укрепления дисциплины и резкого снижения правонарушений. Правонарушителям в университете не должно быть места.

С. Н. САВИЦКИЙ,

председатель совета профилактики правонарушений, проректор по идейно-воспитательной работе.

ПОЖАР легче предупредить...

Всем известно, к каким необратимым последствиям может привести пожар. Это гибель людей, уничтожение материальных ценностей. Становление и развитие пожарной охраны, организация профилактической службы в нашей стране неразрывно связано с именем основателя Коммунистической партии и первого в мире социалистического государства В. И. Ленина. 17 апреля 1918 года В. И. Ленин подписал Декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем». Эту дату принято считать днем зарождения служ-

бы профилактики пожаров.

В нашем университете созданы добровольные пожарные дружины во главе с начальником ДПД Н. К. Поляковым. Участник войны, ветеран труда Николай Константинович и сейчас на посту. Уже много лет он возглавляет добровольную пожарную дружину университета. За эти годы работа ДПД качественно изменилась и ей под силу решение сложных тактических задач выдвигаемых современным пожарным делом. Подтверждение тому грамотное проведение практических учений ДПД 26 ян-

СТУДГОРОДОК: ПРОБЛЕМЫ И ПОИСКИ КОМБИНАТ ПИТАНИЯ КАЗГУ

Третий год существует первый в республике специализированный студенческий комбинат питания «КазГУград» на 80 посадочных мест. На втором этаже здания комбината работает столовая, где ежедневно питаются по третьей категории — то есть в среднем обед обходится в 80 копеек — 10 тысяч студентов. На первом этаже — хорошо оформленный зал национальной кухни и кулинарный магазин. Кроме того, от комбината питания в общежитиях №№ 6, 10 и в учебных корпусах работают буфеты.

В 1982 году комбинат питания «КазГУград» реализовал свою продукцию сверх плана на 120 тысяч рублей и был награжден переходящим Красным Знаменем райкома, райисполкома и комитета комсомола Калининского района г. Алма-Аты.



На снимках: наставник молодежи, опытный мастер торгового цеха комбината питания КазГУ М. В. Шималин.

Вкусные булочки изготавливаются в кулинарном цехе комбината питания.

Фото В. Крюкова.

Рассказывает директор комбината питания, депутат Калининского районного совета Роза Шариповна Есельбаева.

— Чтобы понятно было, какую работу проводит наш коллектив по улучшению обеспечения продуктами питания и как их обслуживают, приведу такие факты. В нашем комбинате — 350 человек, из них 35 членов КПСС и 89 комсомольцев.

Среди правофланговых социалистического соревнования, которое проводится среди пяти комсомольско-молодежных бригад под девизом — «Дал слово — держи его», прочно удерживает первенство бригада «Буревестник» С. В. Вана. Не отстают от них и бригады «Сокол» М. Дмитренко, «Факел» Н. М. Мансурова.

В основном у нас работает молодежь, многие из них окончили Алма-Атинский торгово-кулинарный техникум. Но текучесть кадров составляет двадцать процентов. Причиной стало то, что мы не можем обеспечить молодых общежитием, квартирами и для их детей предоставить детские сады.

На комбинате развернулось соревнование за подъем экономики производства и укрепления трудовой дисциплины. Каждый цех,

бригада добиваются резкого сокращения прогулов, опозданий на работу. Создали специальную комиссию во главе Н. К. Мезенцовой, которая проверяет порчу продуктов, расход продуктов питания и качество приготавливаемых блюд.

Мы имеем те продукты, которые предоставляет нам городское управление общественного питания. Молочно-кислых продуктов получаем мало.

Различными свежими кулинарными изделиями студентов мы обеспечиваем сами. Работают торговый, мучной, кулинарный цеха под руководством опытного мастера А. Н. Куровской. Меню у нас, как выражаются медики, жесткое. Ежедневно в пятницу на склад комбината питание поступают свежие овощи и фрукты из овощной базы № 12. Перебой с картофелем, луком, капустой у нас не бывает.

Диетическим питанием обеспечиваются, практически все, нуждающиеся в нем. Да и профсоюзная организация КазГУ занимается вопросами льготного питания отдельных студентов.

Р. НУРТАЗИНА.

варя 1983 года на территории химического факультета, под руководством инженера по противопожарной профилактике Е. В. Хмара, старшего инспектора СВПЧ-3 Н. Парфентьева и инженера пожарного управления Д. В. Слученко. В ходе учений отрабатывались навыки членов ДПД по тушению пожаров, четкое знание каждым своего места и действий на пожаре, боевой расчет и оперативность развертывания дружины. Одновременно были проверены в действии имеющиеся средства тушения пожара.

Хорошо проявили себя дружины физического, химического, биологического факультетов, научной библиотеки и СКБ.

В своей многогранной, подчас напряженной и опасной работе наши дружинники опираются на твердую уверенность в нужности и полезности своего дела, на поддержку и готовность всех сотрудников университета по первому зову выйти на борьбу с пожаром. Но важно знать, что пожар легче предупредить, чем потушить. А для этого нужно только одно — соблюдать правила пожарной безопасности.

А. И. КОНОВАЛЕНКО, зав. ОТ и ТБ университета.

