

Социалистическое соревнование в Казахском государственном университете получило широкое распространение. Учебно-производственная комиссия местного комитета университета подвела итоги социалистического соревнования.

ЗНАКОМЬТЕСЬ с победителями:

В ГРУППЕ ФАКУЛЬТЕТОВ:

I МЕСТО — с вручением Переходящего Красного Знамени университета и Диплома I-й степени присуждается коллективам:

ХИМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (декан — Е. Е. Ергожин, секретарь партбюро — Т. М. Туреханов, председатель профбюро — Л. М. Филиппова).

ФАКУЛЬТЕТА МЕХАНИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ (декан — Е. Р. Рахимов, секретарь партбюро — Е. А. Бурин, председатель профбюро — Б. М. Мухамедиев).

II МЕСТО с вручением Вымпела и Диплома II-й степени:

КОЛЛЕКТИВУ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (декан — Ю. Г. Басин, секретарь партбюро — Г. И. Баймурзин, председатель профбюро — А. К. Мухтарова).

III МЕСТО — с вручением Вымпела и Диплома III-й степени коллективам:

ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА — (декан С. Е. Ерматов, секретарь партбюро — Н. С. Страшников, председатель профбюро — Б. А. Шабдукаримов).

ФАКУЛЬТЕТА ЖУРНАЛИСТИКИ — (декан Т. К. Кожакеев, секретарь партбюро — Х. П. Хусайнов, председатель профбюро — Н. О. Омашев).

В группе общеуниверситетских кафедр

Переходящим Красным Знаменем университета и Дипломом I-й степени награждаются коллектив:

КАФЕДРЫ ИСТОРИИ КПСС гуманитарных факультетов — (зав. кафедрой — А. Б. Турсунбаев, секретарь партбюро — И. И. Кулешов, председатель профбюро — В. А. Феоктистова).

Вымпелом и Дипломом II степени — **КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА** (зав. кафедрой — Т. Т. Мустафин, секретарь партбюро — К. Н. Назханов, председатель профбюро — О. Х. Шарипов).

Вымпелом и Дипломом III-й степени — **КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ** (зав. кафедрой — Х. К. Аргынов, секретарь партбюро — А. Т. Табылдиев, председатель профбюро — Л. А. Гордиева).

Среди лабораторий и отделов

Дипломом I-й степени награждаются коллективы: **ЛАБОРАТОРИИ БОЛЬШИХ ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН** (зав. лабораторией — Е. О. Абдрахманов, председатель профбюро — Б. Б. Сахариев).

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА — (директор Д. О. Оразбаева, председатель профбюро — А. Б. Атрауова).

Остальные места присуждены:

В ГРУППЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ:

IV место — математическому факультету.

V место — географическому факультету.

VI место — биологическому факультету.

В ГРУППЕ ГУМАНИТАРНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ:

IV место — историческому и филологическому факультету.

V место — философско-экономическому факультету.

В ГРУППЕ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ КАФЕДР:

IV место — Истории КПСС естественных наук.

V место — иностранных языков гуманитарных факультетов.

VI место — психологии.

VII место — иностранных языков естественных факультетов.

VIII место — Института повышения квалификации.

IX место — гражданской обороны.

X место — физвоспитания и спорта.

Награждаются Почетными Грамотами университета коллективы:

математического факультета за выполнение плана выпуска специалистов 1981 г. и высокие показатели в учебно-методической работе;

философско-экономического факультета — за выполнение плана выпуска специалистов 1981 года;

философского отделения — за высокие показатели в издании научных публикаций;

географического факультета — за успешное развитие научно-исследовательской работы;

исторического факультета — за выполнение большого объема хозяйственных работ среди гуманитарных факультетов и высокие показатели в методической работе;

кафедры Истории КПСС естественных факультетов за высокие показатели в методической работе;

кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов за лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов;

кафедры иностранных языков естественных факультетов за высокие показатели в общественно-политической работе.

Развернутая программа совершенствования высшего образования намечена в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», в решении XXVI съезда КПСС обязывает коллектив нашего университета искать и использовать более совершенные формы, методы обучения, позволяющие значительно повысить качество подготовки специалистов. Главными факторами показывающими уровень знаний студентов, являются результаты экзаменов.

В Казахском государственном университете зимняя экзаменаци-

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 1981 ГОД!

Барлық елдердің пролетарлары, бірігіңдер!

23
ФЕВРАЛЯ
1982 года
ВТОРНИК
3
(1179)
Газета
издается
с 20 апреля
1948 года.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И КОМИТЕТА КОМСОМОЛА КАЗАХСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГОЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
имени С. М. КИРОВА

Итоги социалистического соревнования

Коллектив Казахского государственного университета развернул социалистическое соревнование в 1981 г. в соответствии с постановлением ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за успешное выполнение и перевыполнение заданий 11-ой пятилетки.

Социалистические обязательства университета 1981 года были выполнены к 64-ой годовщине Великой Октябрьской Социалистической революции. Подведены итоги в целом по университету, между факультетами и общеуниверситетскими кафедрами. Были достигнуты определенные успехи в дальнейшем улучшении учебного процесса и совершенствовании работы по коммунистическому воспитанию студенческой молодежи, повышении эффективности научных исследований, укреплении материально-технической базы, улучшение условий быта, питания и отдыха студентов.

Продолана значительная работа по профориентации и по привлечению наиболее способной молодежи к поступлению в университет. Организовано 39 выездов агитбригад, 25 встреч с учащимися средних школ республики. Ведутся занятия со школьниками в Малой Академии, юношеской и заочной, математической, биологической, физической, химической «Школах юных». Проведены предметные олимпиады на пяти факультетах.

План выпуска специалистов выполнен на 98,7 процентов. 147 выпускников получили дипломы с отличием, 127 дипломных работ рекомендованы к внедрению и печати. Успешно продолжается подготовка специалистов по прямым связям с АН КазССР, отраслевыми министерствами и ведомствами. Факультетам, кафедрам университета постоянно оказывается методическая помощь предприятиями в составлении типовых программ и индивидуальных планов стажировки молодых специалистов.

В 1981 году выпущено 67 аспирантов; защищено 3 докторских и 40 кандидатских диссертаций. Ведутся работы по 132 договорам без взаимных денежных расчетов. Успешно работают производственное объединение «Биофизика», опытно-экспериментальный завод научного приборостроения. Научные исследования в университете

разрабатываются по 318 темам, из них 215 составляют хозяйственные, 103 — госбюджетные. Закончены в 1981 г. 64 хозяйственной темы. Общий объем научно-исследовательских работ составил 7,3 млн. руб., а экономический эффект от внедрения результатов научных работ составил 6,5 млн. руб., оформлено 85 заявок на изобретения, получено 51 авторское свидетельство и столько же положительных решений Опубликовано 25 монографии, около 1000 статей и тезисов, сделано более 360 научных сообщений и докладов на различных международных, союзных съездах, конференциях, симпозиумах учеными университета. Университет был одним из организаторов, проведенного в Алма-Ате V Всесоюзного съезда по теоретической и прикладной механике. Проведены ряд всесоюзных симпозиумов, семинаров на базе биологического, химического факультетов, факультета механики и прикладной математики.

Социалистическое соревнование в университете поставлено на прочную основу, учебно-производственная комиссия местного комитета имеет определенный опыт работы в организации социалистического соревнования и подведении итогов. Ежегодно совершенствуются системы показателей. В 1981 году были предложены факультетам новые основные и учитываемые показатели для проведения соревнования.

Следует отметить, что возможности социалистического соревнования в повышении эффективности и качества подготовки специалистов используются не в полной мере, допускаются элементы формализма в его проведении, принимаемые обязательства не всегда конкретны, недостаточное внимание обращается на контроль за ходом выполнения принятых обязательств.

Большая роль в повышении деятельности социалистического соревнования отводится партийным организациям факультетов и кафедр, профбюро должны обеспечивать безусловное выполнение принятых обязательств, поднять роль производственных совещаний, обеспечивать гласность, наглядность.

Студенты четвертого курса русского отделения филологического факультета закончили зимнюю сессию на «отлично». Это — В. Васильенко, М. Дамебаева, Н. Назаренко, Б. Расулова, Б. Джолдасбекова, Е. Ахмаев, Д. Кунаев, Ж. Дербисалина. Первокурсники этого факультета успешно сдали дисциплину «Казахский язык и литература». По сравнению со всеми слабо подготовились студенты II курса казахского отделения по Истории КПСС — из 47 человек — 23 получили удовлетворительные оценки. Подводя итоги этой сессии, можно сказать: недостатков в подготовке к экзаменам еще много. На

В журнале «Новый мир», а по том отдельным изданием вышла в свет книга Л. И. Брежнева «ВОСПОМИНАНИЯ». Новое произведение Л. И. Брежнева — это история целого поколения советских людей, которые вынесли на своих плечах восстановление народного хозяйства после гражданской войны, трудности коллективизации и индустриализации, создавая оборонную мощь страны.

В связи с выходом книги Л. И. Брежнева на историческом факультете, во всех учебных группах были проведены кураторские часы, посвященные изучению этого произведения. 13 января 1982 г. на

КОНФЕРЕНЦИЯ по книге Л. И. Брежнева „Воспоминания“

факультете прошла итоговая конференция профессорско-преподавательского и лабораторного состава. Конференцию открыл декан факультета, профессор Шалекнов У. К., который подчеркнул непреходящее значение книги Л. И. Брежнева для каждого советского человека и, прежде всего, для молодежи.

С докладом на конференции выступил зав. кафедрой Истории КПСС факультета профессор Соловьев А. В., посвятив свое выступление трудовой деятельности Л. И. Брежнева, он отметил, что «Воспоминания» являются летописью народной жизни, труда многих советских поколений.

Доцент Алданазаров А. С. рассказал о ратном подвиге Л. И. Брежнева, о его роли в укреплении обороноспособности страны.

О значении этой книги в воспитании патриотизма, чувства Родины говорилось в выступлениях ст. лаборанта кафедры всеобщей истории Отарбаевой Б.

Р. Ф. СМЕРНОВА,
доцент.

Результаты сессии

онная сессия проходит успешно. Это говорит о хорошем подготовительном периоде студентов. По сравнению с прошлой сессией показатели намного выше.

Например, на биологическом факультете лучшими среди естественных факультетов за 1980-1981 годы были признаны 107 группа (комсорг О. Ким, куратор Е. Д. Есеров), Кировская 305 (комсорг А. Дуплакова). Названные группы имеют хорошие успехи и в эту сессию. В целом по факультету 80 процентов студентов

сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Увеличилось количество студентов имеющие только хорошие оценки. За этими фактами большой труд студентов, преподавательского коллектива факультета.

На историческом факультете можно отметить высокий уровень знаний по общественным дисциплинам. Политическую экономию и основы научного атеизма 401 группа сдала без удовлетворительных оценок, по Истории КПСС успех за 203 и 204 группами.

факультете механики и прикладной математики экзамены показали, что студенты I курса слабо подготовлены. Остальные курсы сдают на уровне прошлых лет. Приведем пример, 102 группа механиков из 33 человек — 11 получили неудовлетворительные оценки по дисциплине «математический анализ».

Экзамены на многих факультетах еще не закончились, хочется верить, что преподаватели и сами студенты приложат все усилия для успешного завершения сессии.

М. О. ОШИБАНОВ,
начальник учебного отдела.

С праздником, защитники Отечества!



„УЧИТЬСЯ ВОЕННОМУ ДЕЛУ НАСТОЯЩИМ ОБРАЗОМ“

23 февраля советский народ и его воины, миллионы наших зарубежных друзей будут торжественно отмечать 64-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Седьмое десятилетие Советские Вооруженные Силы верно служат своему народу, бдительно и надежно оберегают свободу и независимость первой в истории страны социализма.

В этом году — 60-летия образования СССР, празднование Дня Советской Армии и Военно-Морского Флота проходит под знаком борьбы советского народа и его воинов за выполнение решений XXVI съезда партии и ноябрьского (1981 г.) Пленума ЦК КПСС, за дальнейшее повышение экономического и оборонного могущества нашей Родины, упрочнение дела мира.

Все помыслы советских людей направлены к миру и созиданию. Однако агрессивные круги империализма, возглавляемые монополистами США, всячески обостряют международную обстановку. Их прямыми пособниками в этом являются пекинские гегемонисты.

В этих условиях Коммунистическая партия и Советское правительство, неуклонно проводя миролюбивую внешнюю политику, в то же время проявляют неустанный заботу об укреплении оборонной страны, боевой мощи наших Вооруженных Сил.

Свой вклад в дело повышения обороноспособности нашей Родины вносит и военная кафедра КазГУ им. С. М. Кирова, решая задачу подготовки высококвалифицированных, беззаветно преданных делу партии и Советского правительства офицеров запаса.

Идя навстречу 60-летию образования СССР преподавательский состав и студенты, проходящие военную подготовку включились в социалистическое соревнование под девизом «Мирному труду советского народа — надежную защиту!»

По итогам социалистического соревнования в первом семестре ведущие места занимают физический, математический факультеты и факультет механики и прикладной математики.

Студенты этих факультетов в прошедшем семестре выполнили взятые обязательства, добились высоких показателей в дисциплине. Большая заслуга в этом комсомольских организаций факультетов, приложивших немало усилий для распространения опыта передовиков соревнования, создания атмосферы нетерпимости к нарушениям дисциплины, организации помощи отстающим.

Большим подспорьем в военной подготовке студентов физического факультета явилась их активное участие в военно-научной и рационализаторской работе на кафедре. Активные участники военно-научной работы студенты О. Гусар, А. Нейман, В. Кузнецов. Они стали отличниками учебы и победителями соцсоревнования.

Экспонаты, представленные кафедрой на окружную выставку рационализаторов и изобретателей получили высокую оценку коман-

дования, а некоторые из них рекомендованы к внедрению в войска.

Под руководством начальника кафедры, полковника Ю. Т. Мукомелова развернута большая работа по учебному процессу, которая направлена на овладение студентами практических умений и навыков применения боевой техники и вооружения, управления подразделениями в боевой обстановке и в мирное время.

Успех применения этого метода обучения во многом определяется учебно-материальной базой. На кафедре оборудованы 6 специализированных аудиторий.

Большое внимание на кафедре уделяется военно-патриотическому воспитанию студенческой молодежи, которое направлено на развитие чувства личной ответственности за обеспечение надежной защиты нашей Родины, гордости за свою военную специальность. Проводятся встречи с участниками Великой Отечественной войны, передовыми воинами округа. Интересно прошла недавно состоявшаяся встреча с делегатом XXVI съезда КПСС, полковником Н. С. Черемисовым.

Сложная международная обстановка, усиление агрессивности империалистов требуют от советских людей неустанной бдительности и постоянной боевой готовности. Понимая это, весь коллектив военной кафедры и впредь будет настойчиво выполнять ленинский завет «Учиться военному делу настоящим образом».

Э. К. ФРИДМАН,
майор.

Американ империализмнің соғыс өртің тұтандыруға тырысып баққан бүгінгі таңдағы әрекеті кешегі күні Отанын оқтап кеудесімен қорғап қалған совет солдаттың ашудысы тудырады. Біз неміс-фашист басқыншыларымен қиян-кескі шайқаста бастан кешкен соғыстың алапат қиыншылықтарын, ауыр зардаптарын еске алып, әшкерелеп айтып тұрып, мұндай соғысқұмар, есалаң әрекетке төзе алмайтынмызды білдіреміз.

Совет Армиясының Қарулы Күштері өзінің айнымас мақсаты — Отан қорғау жолында бүкіл дүние жүзіне қаһармандығымен, әділеттілігімен тапылып келеді. Ол — қашан да қорғап қалушы, азат етуші армия.

Айбынды Армияның ерлікке толы жолы бүгінгі ұрпаққа үлкен өнеге. Мен сол Армияның жауынгері ретінде Ұлы Отан соғысы кезінен өзіміз бастан кешкен жайлар туралы естелік айтсам, тәрбиелік мәні болсын, деп айтамын.

Мен 1940 жылдың январь айынан бастап соғысқа қатыстым. Сол жылдың март айына дейін созылған Финляндия соғысы біздің жауынгерлерге оңай соққан жоқ. Жаумен қақаған суықта, 45-50 градусық аязды күндерде соғысуға тура келді.

Қазақстан және Орта Азиядан барған жастарға саяси жетекші болып, жүріп, мен совет жауынгері деген атты жоғары ұстауға тырыстым.

Фин соғысынан кейін Солтүстік Буковинаны азат етуге қатыстым.

1942 жылы Харьков әскери-саяси училищесінің бес айлық курсың бітірген соң, батальон комиссары болып тағайындалып, Ржев қаласын азат етуге қатыстым. Біздің батальон екі мәрте жау қоршауын бұзып шығып, шабуылға көшті. Қапылыста неміс командирлері



Суретте: Тарих ғылымдарының докторы, профессор К. Ж. Жаманбаев.

жатқан жерден шығып, жау офицерлерін қолға түсірдік. Көп мәлімет алдық. Ржевті алар кезде не-

ӘЛІ ДЕ ЕРЛІК САПЫНДАМЫЗ

міс фашистерінің бір ротасын талқандап, жеңіске жеттік. Басқа көптеген жауынгерлер сияқты мен де «Жауынгерлік ерлігі үшін» медалімен наградталдым.

Осы шайқаста ауыр жараландым. Жарақаттан жазылғаннан кейін, Москвадағы Жоғары партия мектебін тәмамдап, жас ұрпақты тәрбиелеу ісіне араласып кеттім. Сөйтіп, педагогтік қызметім басталды... 1942 жылдан бері КПСС мүшесімін.

Партия, советтік Отан үшін қызмет ету — ерлік сапында болу. 40 жылдан бері КПСС мүшесі ретінде сол саптамын. Бұл — мақтаныш. Осы мақтаныш шөкірттерге терең білім, жақсы тәлім-тәрбие беруге жетектей түседі.

К. Ж. ЖАМАНБАЕВ,
тарих ғылымдарының докторы,
профессор.

В рядах ветеранов партии

Решением Центрального Комитета КПСС в октябре 1981 года учрежден знак «50 лет пребывания в КПСС». Этим почетным знаком будут удостоены заслуженные бойцы партии, ее ветераны.

В Казахском государственном университете немало старых большевиков, вступивших в партию еще во времена Ленина.

Клавдия Александровна Небогина, — ветеран партии, которой недавно был вручен знак ЦК КПСС «50 лет пребывания в КПСС».

Сегодня публикуем воспоминания К. А. Небогиной.

«Особенно, памятными в моей жизни стали октябрьские дни 1917 года в Актюбинске. Впервые на площади города состоялся митинг рабочих, где я услышала о Великой Октябрьской революции. И рабочие говорили об этом событии всюду; на улице, дома, на работе...»

Когда я поступила в железнодорожный Комиссариат машинисткой, время становилось тяжелым. Из разгромленной армии Колчака, часть которой Белова закрепилась в районе Орск-Актюбинск. В апреле 1919 года по указанию М. В. Фрунзе и В. В. Куйбышева Актюбинск временно был оставлен, а воинские части эвакуировались на станцию Эмба для обороны туркестанского хлеба, хлопка и нефти. Это называлась «Актюбинская операция».

9 мая 1919 года на станцию Кандагач прорвались белые. Шел ожесточенный, рукопашный бой, много полегло наших солдат. На станцию Эмба стали привозить раненых, где им оказывали помощь женщины.

И вот 20 октября 1919 года я вступила в ряды Коммунистической партии без кандидатского стажа, т. к. был Ленинский призыв. Принимала меня Актюбинская городская партийная организация. Рекомендацию дали коммунист В. И. Черников и два комиссара — братья Карповы, с которыми я вместе была на фронте «Актюбинской операции».

В 1920 г. в Актюбинске состоялся пятый уездный съезд Советов, наши рабочие железной дороги избрали меня делегатом. Потом по

поручению Исполкома стала заниматься вопросом о порядке в трех етских домах. Положение детей было сложным; они недоедали, терзали, не хватало одежды. На помощь откликнулись все — учителя



На снимке: Ветеран партии К. А. Небогина.

городской школы организовывали амодетельные кружки, которые ставили платные концерты в пользу детских домов. И как радовалось сердце, когда женщины несли из дома лишние одежды, чтобы пережить их детям, комсомольцы собирали книги для детдомовских ребят.

Многое хотелось бы рассказать, но эти дни для меня самые дорогие, потому что знала: я нужна людям, должна принести им радость, и главное, была в рядах Коммунистической партии.

ХІХ СЪЕЗДУ ВЛКСМ—ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

В университете полным ходом развернулась подготовка к III трудовому семестру. Согласно плану формирования, который утвержден ректоратом, парткомом и комитетом комсомола, летом на место дислокации должны выехать 18 отрядов в Алма-Атинскую область, 16 — будет трудиться на республиканской комсомольской стройке КазГУграда. Уже сформировано 10 отрядов на юридическом факультете, 2 — на ФМГМ, по одному на математическом, историческом, филологическом, химическом и ФЭФе. На всех факультетах подобраны руководители линейных звеньев ССО, созда-

ность студенческих отрядов. Комитеты комсомола факультетов не ведут пропаганду патриотического движения ССО. На всех факультетах, кроме юридического, командиры и штабы отрядов не утверждены на заседаниях партбюро. Эти факты не могут не тревожить. Выше названные недостатки требуют скорейшего устранения.

Уже два года по типу ССО работают сельскохозяйственные отряды университета, выезжающие в Кустанайскую область. Это обстоятельство требует более ответственного подхода к формированию ССХО.

На целину планируется выезд

Залог трудового семестра

ны штабы трудовых дел, составлены планы на подготовительный и рабочий период. На заседании комитета комсомола университета был утвержден состав 4 районных штабов ССО, который будет осуществлять руководство деятельностью отрядов. В него вошли преподаватели и студенты, имеющие стаж ССО, опыт практической работы, такие как А. Сарсенбаев, Г. Сапаргайиев, Д. Кабылбеков, О. Вербовая, Д. Баймухамбетова, Г. Ахметова и другие.

Сейчас, во время каникул, в университете проходит школа-семинар комиссаров и командиров линейных отрядов. На первом пленарном заседании выступил секретарь парткома Н. В. Руденко. Лекции и практические занятия проводят представители республиканского, областного и районных штабов, ветераны ССО.

Как показывает опыт, такое обучение приносит неоценимую пользу руководителям отрядов.

Однако, формирование и подготовка отрядов еще не везде стали серьезной темой для разговора. Деканаты, партбюро, исторического, математического факультетов слабо направляют деятель-

43 отрядов. Семь отрядов по 50 человек формирует биологический факультет, 6 — химический, 5 — юридический, по 4 — филологический, географический и ФМГМ, по 3 — факультет журналистики, математический и физический факультеты, 1 отряд — ФЭФ. Утвержден зональный штаб (командир — С. Оспанов, комиссар — А. Смирнов). Но еще очень слабо идет формирование линейных отрядов.

Хочется верить, что к этому вопросу более ответственно, чем в прошлом году, подойдет деканаты, партбюро и комитеты комсомола факультетов.

До начала трудового семестра остается еще четыре месяца. На первый взгляд — это длинный срок. И время торопит. Ведь большая подготовительная работа сегодня — залог успешного проведения трудового семестра, и нам нельзя об этом забывать.

А. Т. КОНЫСБАЕВ,
заместитель секретаря комитета комсомола КазГУ, командир Центрального штаба ССО университета.

Спешите, солдат...

«Подъем!» — сержант циркает спичкой, и пока она горит, надо успеть одеться. Эх, встряхнуться бы и проснуться дома. Но спеши, солдат, ты должен познать военную науку. Впереди вся служба. Это 730 дней и ночей. Ты уже знаешь, что после карантина тебе предназначено служить в военном оркестре. Это кажется тебе раем, ведь не в пехоте же или еще куда, а в оркестре. Но ты еще узнаешь, что кроется за блеском труб и громом литавр, как и чем создается красота, парадность. Поймешь и многое другое, о чем пока только догадываешься, ибо в армейскую школу поступил на очное отделение, потому как заочного у нее нет и быть не может. Эта школа мужества, смелости, испытания своего характера, познание дружбы. Здесь все подчинено одному — выполнить свою боевую задачу.

В солдатский мир войдешь и ты, но спеши, солдат, ведь ты уже солдат. Потом заглянешь в словарь и узнаешь, что солдат — это рядовой военный служащий. В этом слове есть высокий смысл, по которому все, кто служит могут называть себя солдатами. Сколько еще открытий сделаешь для себя и где, как не здесь узнаешь цену любви и дружбы, вместе с друзьями будешь делить пуд соли пополам, с тем, чтобы однажды, не солоно хлебавши, оценить прелесть простой горбушки. Ты увидишь, как плачет сильный, и что ему помогает слабый, научишься дорожить письмами матери и друзей.

А пока спеши, солдат... Тебе надо многое успеть сделать, пока горит спичка.

Т. КЕЛЬМАГАМБЕТОВ,

Создание музея истории родного университета — дело всех и каждого

Наш университет находится накануне большого праздника — 50-летия со дня основания.

Полвека тому назад Совет Народных Комиссаров Союза ССР принял постановление об организации в Алма-Ате Казахского государственного университета.

15 января 1934 года состоялось официальное открытие КазГУ, а 19 января в здании Верненской гимназии приступили к занятиям 54 студента на двух факультетах — биологическом и физико-математическом. Учебную и научную работу вели 25 преподавателей.

В те дни газета «Казахстанская правда» писала: «Трудящиеся Казахстана, встречая VIII Краевую партийную конференцию и XVII съезд ВКП(б) открытием государственного университета, вписывают в историю своего развития еще одну светлую страницу побед ленинской национальной политики».

5 декабря 1934 года университету присваивается имя С. М. Кирова.

С тех пор прошло около 50 лет. Сейчас Казахский государственный университет является флагманом среди вузов республики. В его стенах только на 11 факультетах дневного отделения учатся около 7 тысяч студентов, на вечерне-заочном и подготовительном — пять тысяч студентов. Профессорско-преподавательский состав вместе со всеми сотрудниками составляет 3 тысячи 575 человек.

Каждый год университет выпускает сотни высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства.

Казахский государственный университет им. С. М. Кирова по праву называют кузницей научных кадров.

В университете в последние годы открыты факультет повышения квалификации для преподавателей высших учебных заведений, средних учебных заведений, институт повышения педагогического мастерства.

Сейчас назрела необходимость создать музей истории нашего университета, который будет иметь большое воспитательное, познавательное и культурное значение.

В одном из корпусов КазГУ града несколько залов будет отведено музею истории университета.

Группа преподавателей и студентов ведет большую поисковую работу по сбору материалов для будущего музея.

В настоящее время «штабом» по сбору материалов для музея стала 320 комната в главном корпусе КазГУ (Кирова, 136).

К идее создания музея многие ученые, преподаватели, сотрудники отнеслись с одобрением и заинтересованностью, активно помогают важному делу. Ветераны нашего университета член-корреспондент АН КазССР, профессор Б. А. Беремжанов, Герой Социалистического Труда, академик АН КазССР, профессор Д. В. Соколовский, профессор математического факультета И. Д. Молюков, профессор А. З. Закарин подарили музею свои книги, фотографии преподавателей, которые были участниками и свидетелями организации и развития университета. Это фотографии первых ученых, преподавателей, аспирантов, студентов.

Ф. Т. Оликова прислала нам из Москвы фотографию первого набора студентов нашего университета. Первые выпускники КазГУ в настоящее время являются профессорами, докторами наук. Например, Т. М. Масенов стал профессором, доктором биологических наук, заведующим кафедрой в КазГУ, Б. А. Быков — действительным членом АН КазССР, А. И. Агапова — доктором биологических наук, А. Г. Попов — Героем Советского Союза.

Особенно, мы благодарны ректору университета И. К. Лукьянец, возглавлявшего КазГУ в 1940—1947 г., который сохранил и передал нам отчеты тех лет, газеты и другие документы.

Большой интерес представляет университетская газета военных лет под названием «Казахский государственный университет — фронту», которую бережно все эти годы хранила доктор биологических наук, профессор М. Ф. Авазбакиева и преподнесла ее в дар музею.

Выпускник университета, ныне академик АН КазССР, вице-президент АН КазССР Е. В. Гвоздев 42 года хранил программу первой научной студенческой конференции КазГУ от 13 марта 1940 года, а сейчас передал ее музею.

Е. В. Гвоздев, академик Б. А. Быков и писатель Ануар Алимжанов (выпускник факультета журналистики КазГУ) подарили свои труды и произведения с надписью «Родному университету — от автора».

Хорошая традиция существует в университете. Каждая Кировская группа оставляет музею памятный сувенир. Студенты-филологи напи-



На снимке: Знакомство с новыми материалами музея. Фото В. Бородинина.

сали «Поэму о С. М. Кирове», биологи преподнесли коллекцию бабочек, физики — карту «Киров в Казахстане». Подарен и бюст Чокана Валиханова, постамент которому высечен из мрамора профессором географического факультета М. Ж. Жандаевым.

В настоящее время Совет музея всю свою работу направил на сбор материалов об университете. Откликнулись и наши друзья из Болгарии, студенты Софийского электротехникума им. С. М. Кирова, которые прислали много интересных экспонатов.

Совет музея просит профессорско-преподавательский состав, сотрудников, участников Великой Отечественной войны, всех студентов помочь в сборе материалов для музея истории нашего родного университета. Мы ждем от вас научные и публицистические работы, выпускные фотографии, фронтовые газеты, может быть, некоторые личные вещи и многие другие экспонаты.

Т. П. СТРУЦ,
председатель совета
музея КазГУ.

Трибуна куратора

На химическом факультете большое внимание уделяется учебно-воспитательной работе. Система кураторства пересматривается, вносятся подсказанные жизнью коррективы. В этом учебном году проведена реорганизация учебно-воспитательной комиссии и совета руководителей курсов и образован единый совет факультета (УВС). В состав УВС входят декан факультета, зам. декана по учебной работе, руководители и старосты курсов, представитель партбюро и комсбюро. Во главе курса стоит

ман — члены учебно-производственного сектора комсбюро, А. Жанабаева — староста курса, Л. Костыгова — комсорг. К их мнению студенты прислушиваются, они принимают участие в распределении стипендии, общежития, они чувствуют себя ответственными за порученное дело, что является важной чертой будущего специалиста.

В работу руководителя курса входит налаживание связи с кафедрами факультета и университета. Так, например, в декабре ме-

студентов, в том числе и слабоуспевающих, к той или иной общественной работе. Много времени уделяют студентам своих групп доценты И. К. Брикун, Ш. Х. Нургожаева, Р. М. Нурғалиева, Н. С. Шарипова.

Наши студенты часто бывают зачинателями интересных мероприятий на факультете: организовывали встречи с иностранными преподавателями в общежитии, были инициаторами «политбоя» между курсами, который явился своеобразным состязанием в зна-

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа в КазГУ вступила в новый период своего развития. Завершен этап повседневного внедрения НИРС в учебный процесс, в ходе которого решены основные определяющие вопросы: выделение на НИРС 140-200 часов по учебному плану, постановка лекционного курса «Основы научных исследований» и примыкающих к нему спецкурсов, проведения научных семинаров среди студентов, введение элементов исследования при изучении дисциплин, организация индивидуальных исследований работ студентов. Успешное решение этих задач позволило перейти к созданию в КазГУ комплексной системы научно-исследовательской работы студентов, охватывающей весь период обучения.

Совет НИРС КазГУ находится в тесном контакте с профессорско-преподавательским коллективом, планомерно развивает и совершенствует все формы и направления научного творчества студентов, обеспечивая преемственность между ними на различных курсах, добиваясь обязательного привлечения всех студентов к участию в научно-исследовательской работе, так же разрабатывает комплексные планы привлечения студентов к научному творчеству, рассчитанные на весь период обучения по 20 специальностям.

На сегодняшний день в университете действуют 104 научных кружка и семинара, которыми руководят 795 преподавателей, профессоров и кандидатов наук. В кружках и семинарах активно занимается 3850 студентов.

За отчетный период 404 студента работали по хозяйственным договорам и 66 — по госбюджету, получая заработную плату.

Тематика научно-исследовательских работ студентов разнообразна. Важную роль играют семинары, где заслушиваются рефераты, обзоры литературных источников по теме исследования, отчеты студентов по выполненным работам.

Студенты публикуют результаты исследований в виде научных статей совместно с своими руководителями, за прошедший период опубликовано в соавторстве 101 печатная работа.

Одной из форм привлечения в

НИРС является лекционно-пропагандистская деятельность по распространению научных и технических знаний. На химическом факультете работает школа «Малая академия» для студентов и школьников города.

Ежегодно проводится олимпиада «Студент и научно-технический прогресс».

По итогам республиканского тура VIII Всесоюзной олимпиады «Студент и НТП» команда университета заняла первое место по математике, теории машин, механизмов и автоматических линий, вторые места — по физике, химии, сопротивлению материалов, французскому, английскому, немецкому, казахскому языкам. Третье место — по русскому языку, четвертое — по экономике и организации промышленного производства. Победителями и призерами в личном зачете стали: К. Хожамбердиев, Т. Курбанова (ТММ), Н. Митрофанов, М. Битнер, В. Колесник (иняз.), А. Сапа, Ш. Сагаутдин, Н. Курильская (теор. мех.), С. Нейман (физика), А. Булаев (математика), С. Шестернин (химия), Р. Адайбеков (сопр. мат.).

Представленная на Всесоюзном конкурсе по естественным, техническим и гуманитарным наукам работа студентки 5 курса химического факультета Г. Миркаримовой «Исследование структуры фронта пламени гексана» получила золотую медаль Минвуза СССР и представлена на Международную выставку студенческого творчества 1983 г.

Широкую популярность в КазГУ имеет ежегодная апрельская научная студенческая конференция. XXXV научная конференция, посвященная XXVI съезду КПСС и XV съезду Компартии Казахстана прошла в рамках Всесоюзного фестиваля университетов страны «Достык». В программу конференции были включены 850 докладов, работали 70 секций и подсекций, участвовали гости из 33 вузов страны, а также Народной Республики Болгарии и ГДР.

Стало традицией проведение научно-популярных конференций среди студентов младших курсов химического, физического, филологического факультетов и ФМПМ.

М. ЖИГУН.

С ПОИСКАМИ АКТИВИСТОВ

его руководитель, на которого возлагаются не только организация и контроль работы кураторов учебных групп и проведение производственных собраний, но и принципиально новые обязанности. Такая реорганизация, как показало время, позволяет более гибко руководить учебно-воспитательной работой.

Являясь руководителем студентов 4-го курса, мне приходится участвовать во всех их мероприятиях. В первую очередь, это проведение ежемесячных аттестаций студентов (по успеваемости и посещаемости). Здесь главную роль играют студенты-активисты: они вызывают неаттестованных в комсбюро, на заседание УВС, выпускают «молнии». Для решения первостепенных задач часто устраиваем собрания актива, где выясняем общее положение дел на курсе, составляем планы работ и ответственных за ее выполнение на ближайшее время.

Такая организация работы позволяет лучше узнать студентов, их запросы, нужды, пожелания. Во многом мне помогают студенты 4-го курса С. Крамбаева, М. Эйх-

ман — члены общественности дисциплин и международной политики. Студенты А. Жанабаева, Р. Ашкеева, Г. Туменбаева являются комсомольскими кураторами четвертого курса. Они помогают сокурсникам в организации учебы, свободного времени.

Интересно прошел курсовой вечер на тему «Наш трудовой мастер». С рассказом о работе в студенческом интернациональном строительном отряде в ГДР выступил Ф. Ибрагимов, о работе в ССО в г. Гагарине — Н. Джакипбекова, о поездке во Вьетнам — Д. Баймухамбетова. Вечер закончился любимыми песнями студентов на целине, викторинами, играми, танцами.

Студенческие годы пролетают быстро. И мы, преподаватели, кураторы стараемся сделать все, чтобы эти пять лет были не только временем для учебы, успешного научного поиска, но и временем их духовного обогащения.

Ф. С. БЕКМУХАМЕТОВА,
доцент химического факультета,
куратор 4-го курса.

Наши кураторы привлекают всех



Суретте: Сыналар шақта...

ҚЫЗЫҚТЫ ӨТКЕН КЕШ

23 январь күні тарих факультетінің № 6 студенттер жатақханасында Қазақстанның Россияға өз еркімен қосылуының 250 жылдығына арналған кеш болып өтті.

Бұл кешке Қазақ ССР тарихы кафедрасының меңгерушісі, профессор Қ. Жаманбаев басқарған кафедра доценттері К. Ысқақов, А. Хасенов, Ш. Ташенов қатысты. Кешті кафедра партия ұйымының секретары, доцент С. Жолдасбаев пен оқытушы Р. Тәжібаева ұйымдастырған.

Кешті профессор Қ. Жаманбаев жолдас ашты. Қазақстанның Россияға өз еркімен қосылуының үлкен тарихи маңызды оқиға екендігіне тоқталып өтті. Кеш Қазақстан тарихы жөніндегі қызықты әңгімелесумен жалғасты.

Кештің екінші бөлімінде тарихи тақырыптағы әндердің концерті болды. III курс студенті Солтанбеков домбырамен «Елім-ай» әнін айтып берсе, 302 группаның студенттері «Дударай» операсынан Мариямның «Дударай» әнін хормен орындады.

Әндер орындалған соң, кешті

жүргізуші С. Жолдасбаев әндердің пайда болу тарихына қысқаша тоқталып өтті. «Елім-ай» әнінің жоңғар шапқыншылығы кезіндегі қазақ халқының туған жерінен, ел-жұртынан айрылып, қасірет шегуінен туған ән екендігін, осындай қиын кезеңде Россияға қосылудың аса қажет болғандығын, және оның прогрессивтік роль атқарғандығын баяндап берді. Ал «Дударай» әнінің пайда болуы екі халықтың арасындағы өшпес достықтың, мызғымас бірліктің куәсі екендігіне тоқталды.

Кешке қатысушылар Қазақстанның Россияға қосылуына байланысты шыққан әдеби және саяси кітаптар мен мақалалардың шағын көрмесін тамашалады.

Кештің тәрбиелік мәні зор, рухани әсері күшті болды. Біздер, студенттер, кешті ұйымдастырушы ұстаздарымызға шынайы ризашылық көңілмен тарадық.

Г. АХМЕТОВА,

тарих факультетінің 4 курс студенті.

ЕМТИХАН

(ӘЗІЛ)

Біздің институтта соңғы курста ерекше еңбектеніп, «сорпасы шығып» жүрген студенттердің бірі — Бірімбай. Осы бір өткір көзді, қызыл шырайлы, мығым жігітті достары Платон деп те атайды. Өйткені, өз сөз кезегі келгенде фелсафаның көлің қопарып, теңізін сапырады. Әшейінде күлімдеп жүретін момақан жігіт бүгін кейіс білдіріп, әңгімесін ақтарып отыр.

— Жұртқа жақсылық істесең де, жақпайсың, — дейді ол терісінген қырлы мұрнын бір шүйіріп қойып.

— Е, неге осынша кейіп отырсың?

Арадан қыл өтпейтін жақын достарыма аяқ астынан шөлкешпешалыс, паразы... күстөна болдым, бұл кикілжің жөнсіз бір хикаяның кесірі.

— Сенің достармен кикілжің болуың мүмкін емес.

Бірімбай тәптіштеп сыр шертті: — Сессия жақындап, емтихан өтер алдында бір бөлмеде тұратын төртеуіміз әбестік жасап алдық. Асан досым өз мінезіннің жеңілдігіне салып:

— Осы, өмірдің өзі фелсафа емес пе? Бұл пәннен кинала қоймаспыз... Басқа емтиханға дайындамайық, ол да көп уақытты алады. Ал философия билеттерінің сұрақтарына жауапты Бірімбай дайындасын, — деді лыпылдап.

— Рас айтасың, Бірімбай сұрақ тусына бірер сөзбен айтар жауаптың негізін көрсетіп берсе, аргы жағын алып кетеміз, — деп күлімдеді Досан, толқынды шашын бір сипап қойып, менің арқамнан қақты.

— Бірекеңе философия түк емес, бұл әрбір сұраққа түсіндіріп жаза болды, оқытушыға сайрап береміз, — деді Хасан, қиын

болды-ау деп қымсынатын емес, мұртынан күліп тұр.

Мен күндіз күлкіден, түнде ұйқыдан қалып, емтиханға беріле дайындалдым. Достардың да «домалақ» қағаздарына «негізгі түйіндерді» жазып беріп, міндетімді атқарғандай болдым. Арқамнан қағып, алақанымды сипап, олар маған дән ризашылық сезімдерін білдірді. Енді, міне, емтиханнан соң ит әуре болған әрекетім босқа кетті, кейіс-кесірге ұшырадым.

Емтиханнан Асан досым іштей ұлып, сырттай күліп шықты:

— Қалай? «Хал» жақсы ма? — дедім.

— Халдің несін сұрайсың? Әншейінде өте жақсы баға алатын мынау мен сенің «арқанда» «қанағаттанарлық» деген қағынды бағаға ие болдым.

— Қалайша? Әу, философияны әжептәуір жақсы білуші едің, бұның қалай?

— «Эволюция — өсу» депсің де қойыпсың әлгі сұрақтың тусына, одан әрі ұшан-теңіз дәлелдеме бар емес пе?

— Басын жазсаң, аяғын өзім білем дегенің қайда?

— Басының тұқымы тұздай құрысын, аяғының тұқыны қалмасын! — деп бұлқан-талқан болды. Қалың ерні салбырап, езуі көпіріктеп тұр. Дөң қабақты қасы түйілгенде, бүкіл әлем тұн жамылғандай болды. Біраз түнерді де:

— Өзіме де обал жоқ. Ас ішіп, аяқ босатар ез емеспін, «алма піс — аузыма түс» деп, құрғақ бағадан дәмелі болуым ұят болды-ау.

Асанның беті бері қарағанымен, оның ары мен намысына тиген «нашар» баға жанымна батып тұрғанда, дедектей басып, дегбірсіз сөйлеп Досан шықты. Өні өрт сөндіркендей түтігіп кетіпті:

— Аузымнан қағынып, шпорға құштар болдым. Әй, Бірімбай-ау, «революция — төңкеріс» депсің де қойыпсың, тіпті болмаса атам

заманнан бері болған революциялардың бірнешеуінің датасын неге жазып қоймадың? Дүниеде мені дата сорлатты ғой...

— Өзің ғой. «негізін көрсетіп, берсең, аргы жағын алып кетеміз» деген.

— Аргы жағы да, бергі жағы да құрысын... «Қарнымның ашқанына жыламаймын, қадірімнің қашқанына жылаймын» деген екен, мен сияқты бір алаңғасар, Жаксы үлгеріп жүріп, жар басынан құлағандай болғанымды қарашы, Қара басқанда, қадірің осылай қашады екен.

— «Нешауа», — деп жұбатқандай болдым оны.

— Әй, Бірімбай, «нешауаң» не? Стипендияны қайтесің? Жеп отырған наныңнан айырылсаң, жетісерсің. «Нешауының» көкесі сонда болады. Асан мен Досанның ортасында аяушылықпен кінәмді зорға көтеріп, зорығып тұрғанымда, мойнынан су кетіп Хасан шықты. Байқаймын, ішек-бауыры қап жылап тұр. Абыржып, берекем кеткенін сезді ме, бір жақсы жері ол мені жұбата келді:

— Арымды сатып, алақанымды жайғанша өзімізше де тірлік етіп, тіршілік жасауымыз керек екен... Сан мен сапа туралы целый роман айтуға болатын еді, дайындалмағанымды көрсетіп алдым. Қанша қақсасам да «қанағаттанарлық» деген бағадан аспай қойдым.

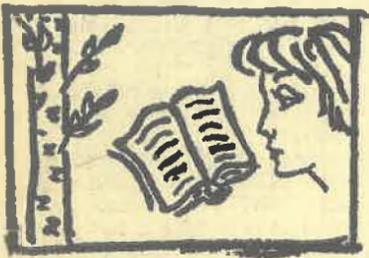
— Хасан-ау, бірдеңе жазған сияқты едім ғой?

— «Сан сапаға айналады» депсің де қойыпсың, одан аргы кен дүние қайда?

Қабағынан қар жауып, кірпігіне мұз торған үш досымның ортасында қара терге түсіп, қалшылдап тұрмын. Дегенмен, достарым да өз қателерін түсінген сияқты, достықтың жібі үзілмес деп үміттендім.

Ә. ТАБЫЛДИЕВ.

өлең өлкесінде



ШАБЫТ

Бақыт әнін келді бүгін бір айтқым,
Кеудем менің нұрға толды шуақты.
Тұнық түнге қарлы сұлу қабақты
Өзгелерден жасырын бір сыр айттым.
Жыр орнаттың жүрегіме мұнар түн,
Дауыссыз-ақ мың айқайды шығардың.
Келші маған, ақ тұлпарым, сырдалғым.
Тек осы сәт биіктейтін шығармын.
Тауысып-ап жас жүректің шыдамын,
Қияндарға шақырады жыр-ағын.
Шеше алмастан көңілімнің жұмбағын,
Көз жасынсыз ағыл-тегіл жыладым.

Я не знаю, кто прав, кто не прав...
Уж прохлада зимы уступила
Милой нежности крошечных трав,
А мне мило все то, что любила...
Отчего эта близость весны
Навевает печальную грусть...
Словно я еще в саях зимы
В неизведанность счастья несусь...

ЭКСКУРСИЯ В ПРИРОДУ

Познать природы лучшие уроки...
Вдруг потянуть за ветку с рыхлым снегом
И ощутить, как он, летя к нам в руки,
Рассыплется эвениям детским смехом.
Открыть себе в ней что-то непременно;
Застать врасплох. Встряхнуть от сна лесного.
Стоять и думать, что вот так же Ленин,
Когда-то в Шушенском смеялся снегу...
Вдруг ощутить всем сердцем сопричастность
С природой, Родиной, дыханьем жизни —
И ленинской мечтою видеть ясной
Улыбку счастья на лице Отчизны!

А. ЮШКОВЕЦ,
студентка факультета журналистики.

Түн теңізде сәулесі малтымаған,
Жарқыраған нұрын-ай, жарқыраған,
Көкжиектен келеді көтеріліп,
Таң себелеп жүрекке береді үміт.
Уыз нұрын жұтады дала мен қыр,
Сәулененіп сиқырлы боз ала нұр.
Жарқыратып ғажайып жер— ананы,
Көкжиекте ақырын дем алады.
Тыныштығын әлемнің тыныштығын,
Кенейді де кенеттен нұр ұшқыны.
Оянады дүр етіп күллі ғалам,
Тірлік нұрын ұсынып саған, маған.
Кірпіктерді айқасқан ашып самал,
Қуаныш боп қырында асыр салар.
Өміріңнің ей, адам, оян — дейді,
Бір парағын аударып қоям — дейді.

Сәулеш ШАТЕНОВА,
журфақтың I курс студенті.

КӨЗІЛДІРІК АЛҒАН ДОСЫМА

Көрмек болып анықтап тамашаны,
Көзілдірік тағыпсың, — Жарасады!

Мәлт жанарың ерекше мөлдірейді, —
Анық бәрі, ап-анық болашағы!
Күтты болсын, көре біл, жаным, бәрін,
Адаспауға тиіссің — жолың мәлім.
Көрінбесті көруге міндеттісің
Өміріңнің аралап қалың бағын.
Қандай жақсы —
Қуанып, шаттанасың,
Жарылуға шаттықтан шақ қаласың.

Қандай жақсы —
Айырған ақ-қарасын.
Келтірмесін көңліңе сөзім күдік,
Біле алмаймын өзімді өзім біліп.
Айналамды анықтап алатұғын,
Керек боп жүр маған да көзілдірік!

Қ. ӘБДІРАХМАНУЛЫ,
журфақтың II курс студенті.



ТУҒАН ЖЕР

Тобылғы талың бұр жарып,
Көктемге тағы жеттің бе?
Сен жайлы сансыз жыр жазып,
Қиялшыл болып кеттім мен
Сен жайлы жазсам, кнелім,
Өзіңді сағынғандықтан.
Таппайды тыным жүрегім,
Өзіңе табынғандықтан.
Жағасы жайлау Торғайым.
Шалқыған шалқар өзенім.
Сен үшін неге әрдайым,
Сағынышымды іштей тежедім.
Аулақта сенен мен жүрмін,
Сан арман бастап жолдарға.
Келеді елді сендіргім,
Жақсы жыр жазам сен барда.

Қалжігіт СМАҒҰЛОВ.

ПОГОВОРИМ О ССХО

(ЮМОРЕСКА)

Нас десять: трое мужчин и семеро остальных. Сюда входят труженники из разных областей республики, т. е. сборная журфака по перекидыванию зерна из одной кучи в другую. Надо сказать, что метод обращения с лопатой мы освоили сразу, а смысл работы — чуть позже. Во время работы наш славный коллектив напоминает племя индейцев. Мы грузим машины, последние увозят груз; другие машины привозят то же самое зерно и выгружают в другую кучу, пока мы возимся с этой. Когда кончается и это зерно, машины меняются ролями. Теперь увозят те, кто привозил. Интересно, доступно и вполне усвояемо.

Баскармой нашего племени назначен один из сыновей местных степей, ювелир в своей работе, большой знаток женской психологии, Сашка. Вы, уважаемый читатель, не знаете, какой это замечательный человек. Сплошь и рядом — золото. Волосы — золото, цвет мытого лица — тоже золото. Акселерат по призванию, интеллектуал по предположению и аскет по воспитанию, в хобби которого включен и такой фактор, как умение невозмутимо засыпать на...
Вышла в свет книга студенческого юмора «Век учись...», выпущенная Киевским издательством «Молодь». Составлена эта книга Богданом Скоморовским, Помещаем несколько миниатюр из этого сборника.

НА ЛЕКЦИИ

Профессор:
— Как вы смели мне мешать во время лекции?
Студент:
— Я? Ничего подобного!
Профессор:
— Но ведь я отчетливо слышал ваш голос!
— Студент:
— Возможно, потому что я часто во сне разговариваю.

ПИСЬМА СТУДЕНТОВ

Отцы двух студентов часто заходили друг к другу, чтоб поговорить об успехах своих детей и почитать отрывки из их писем.

транспортере. Как тонкий юморист, он показал себя в первый же день. На вопрос — «Ваше же ампула?», он ответил — «У нас не выражаются!»

Теперь о каждом из нас. Начнем с вожды нашей десятки. О ней, вообще нет слов. Авторитет ее беспрекословен, как и дела ее. Жанна Садыкова — настоящая находка для тока. Энергичная, сверхженственная, в ее руках веник превращается в букет роз.

Сауле Байдилова — кристальной чистоты человек. Она — не из нашей учебной группы, но по группе крови — наша.

Вера Матвиенко. Мы ее не знаем, и вы ее не узнаете, и никто ее не узнает. Зато работа...

Звонкий и переливистый смех Алии Утемисовой слышен в разных уголках нашего дома одновременно. Вы не думайте, что она не умеет работать, и мы не будем так думать...

Теперь о сильной трети сборной. Который в очках — тот Марат. Веселый, веселый, веселый — это Витя. Неразговорчивый, неразговорчивый, неразговорчивый — это Я.

Ермек ТУРСУНОВ.

— Письма Геннадия заставляют меня каждый день лезть в энциклопедический словарь, — не без гордости сказал один отец.

— Вам повезло, — ответил с грустью его собеседник.
— Письма моего мальчика заставляют меня лезть в карман за кошельком...

УЖЕ ПОЗДНО

Профессор, экзаменуя студента, спрашивает, какую дозу лекарства дал бы он больному.
— Столовую ложку, — ответил студент.
— Спасибо, можете идти.
Студент выходит, но опомнившись, быстро возвращается.
— Профессор, я ошибся. Надо было дать только пять капель!
— Уже поздно, ваш больной умер...

(Из газеты «Петрозаводский университет»).