

# XXVIII комсомольская конференция

## Встреча с секретарем ЦК ВЛКСМ



БАРЛЫҚ ЕЛДЕРДІҢ ПРОЛЕТАРЛАРЫ, БІРІГІНДЕРІ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ҚазГу

# УНИВЕРСИТЕТІ

ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. С. М. КИРОВА

Год издания 26-й

1974

ЧЕТВЕРГ

28

НОЯБРЯ

№№ 29—30

943—944

Цена 2 коп.

## НАША „КИРОВСКАЯ“



Эффективной формой повышения успеваемости, качества знаний стали смотр-конкурсы учебных групп на право носить почетное звание «Кировской». Шестой год подряд это звание завоевывают группы нашего факультета. Одна из них — 502 группа. Из 19 человек здесь — 7 отличников, остальные учатся на «хорошо» и «отлично», четверо награждены значками «За отличную учебу». Увлеченность и принципиальность, сплоченность — вот что выделяет группу среди других. «Один за всех, все за одного», — таков ее девиз. Он подкрепляется делами. Группа организовала совместные занятия в виде консультаций, сообщений. Участие в этом принимали все студенты. В группе принципиально, непримиримо относятся к тем, кто пропускает занятия.

Но не только это отличает группу. Ее члены активно занимаются общественной работой, участвуют в конкурсах научных работ по общественным наукам. Группа шефствует над первым курсом отделения политической экономии факультета. Ребята проводят с ними встречи, помогают в подготовке к занятиям, делятся опытом.

В группе учатся студенты, которые являются гордостью факультета. Это Б. Байжумаев — получает стипендию им. Карла Маркса, староста группы, Ю. Ляльков — лауреат республиканского тура V всесоюзного конкурса по общественным наукам, Н. Ермолаев — член комитета комсомола, золотой значник ГТО и другие.

А. ЕРЖАНОВ,

секретарь комсбюро философско-экономического факультета.

В речи Генерального секретаря Л. И. Брежнева на XVII съезде ВЛКСМ перед комсомолом страны были очерчены контуры новых, грандиозных задач. Большая программа намечена сегодня и вузовскому комсомолу — возросли требования к подготовке специалистов высокой квалификации. Партия и правительство в Постановлении «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» подчеркнули, что сегодня в ногу с жизнью, научно-техническим прогрессом шагает тот, кто научился мыслить и жить самостоятельно, кто постоянно совершенствует свои знания. О достижениях в этой области нашей работы лучше всего ска-

стики и физического имеют стенды по соревнованию.

Большое значение для улучшения учебы и воспитания студентов имеют учебно-воспитательные комиссии при комитете комсомола и факультетских бюро. Членами УВК регулярно выпускались сатирические «молнии» о прогульщиках и неуспевающих. На факультетах прикладной математики и журналистики выпускались бюллетени успеваемости, графики выполнения самостоятельных работ, экраны посещаемости.

В КазГУ уделяется большое внимание развитию научного творчества студентов. На примерах факультетов журналистики, филологического, философско-эконо-

## Дела и жизнь сверяем

жуют следующие цифры: успеваемость в университете составляет 93,3 процента, а по общественным дисциплинам — 98,6. В борьбе за высокие знания комитет комсомола КазГУ применяет различные формы и методы работы. Эффективной формой повышения успеваемости и качества знаний стали смотр-конкурсы учебных групп за право называться лучшей — «Кировской». В упорном соревновании 316 групп университета победителями стали шесть со следующих факультетов: филологического, химического, философско-экономического, журналистики, физического, биологического. На торжественном слете отличников им были вручены вымпелы комитета комсомола и денежные премии. Смотры-конкурсы способствуют повышению активности, взаимопомощи, воспитанию коллективной ответственности за качество учебы. На факультетах с этой целью необходимо наладить гласность хода, итогов смотра-конкурса. Но, к сожалению, только на факультетах журнали-

мического, биологического мы видим прямую связь того, что именно там, где больше увлеченных наукой, выше успеваемость.

Студенты университета привлечены к разработке 80 из 139 хоздоговорных тем. Только в 1973—74 учебном году получено 6 авторских свидетельств. Мы поддерживаем научно-студенческие связи с 25 университетами страны, ГДР, Венгрии и Болгарии.

Из года в год растет число участников конкурсов научных работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Если в IV конкурсе принимали участие 2444 студента, то в V — в два раза больше! Пропаганда достижений общественных наук и развитие на этой основе мировоззренческих интересов молодежи предполагает широкое применение этих достижений в практике политико-воспитательной работы. Этому в значительной мере способствуют «Ленинский зачет», проходивший под девизом «Ре-

14 ноября КазГУ посетили секретарь ЦК ВЛКСМ В. А. Житенев, секретарь ЦК ЛКСМ Казахстана Ж. А. Амерханова, ответственный организатор отдела студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ А. С. Ланцов.

Состоялась встреча с руководством университета и комсомольским активом. Проректор Я. А. Аубакиров рассказал об учебно-воспитательной работе в университете, о ходе общественно-политической практики, о взаимодействии ректората с комсомольской организацией. Секретарь ЦК ВЛКСМ В. А. Житенев ознакомился с работой учебно-воспитательной комиссии при комитете комсомола и комсбюро факультетов.

Затем он ответил на вопросы, касающиеся организации смотров-конкурсов на лучшую группу, проведения олимпиады «Студент и научно-технический прогресс», обмена комсомольских билетов.

Гости побывали в комитете комсомола КазГУ.

Тов. В. А. Житенев, выступая на III Пленуме ЦК ЛКСМ Казахстана, дал положительную оценку работе комсомольской организации КазГУ, отметил успехи в учебно-воспитательной работе, качество проводимых мероприятий. Была поставлена задача



по совершенствованию соревнования на лучшую группу, олимпиады «Студент и научно-технический прогресс», олимпиад школьников, по созданию студенческих научно-исследовательских институтов, заочных и вечерних физико-математических и биологических школ.

На снимках: встреча с секретарем ЦК ВЛКСМ тов. В. А. Житеневым.



шения XXIV съезда КПСС — в жизнь» и введение общественно-политической практики.

Определенную работу по интернациональному воспитанию в университете проводит клуб «Красная гвоздика», созданный при комитете комсомола. Свою основную задачу — пропаганду идей дружбы и мира между народами, расширение и укрепление связей молодежи со своими сверстниками из-за рубежа, КИД осуществляет через факультетские клубы, комсомольские группы.

Комитет комсомола ответствен и за эстетическое воспитание студенчества. За последние годы созданы новые коллективы художественной самодеятельности, вокально-инструментальные, эстрадно-танцевальные и домбровые ансамбли. Ансамбли «Тайфун» и «Жастар» заняли призовые ме-

ста на районных, городских и областных фестивалях. На химическом факультете работает «Народный университет» изобразительного искусства, кино клуб, театр миниатюр. Комсомольцы факультета журналистики создали студенческий театр.

Новый импульс в спортивной работе дал комплекс ГТО. Полностью нормы его выполнили 1052 студента.

Разнообразные вопросы приходится решать комитету комсомола университета. Время диктует все новые требования. Наша конференция проходит в обстановке, когда весь советский народ завершает претворение в жизнь исторических решений XXIV съезда КПСС. Свой вклад в общее дело должны внести и мы, вузовская молодежь.

Р. АЛШАНОВ, секретарь комитета комсомола.

## КОРОТКО О ГЛАВНОМ

На биологическом факультете значительно возросла общественная активность студентов. Сейчас 80 процентов комсомольцев выполняют постоянные и временные поручения. Более 170 студентов приняли участие в художественной самодеятельности факультета. Результат — второе место в университетском смотре.

Появились и новые формы работы — целинный комсомольский штаб, агитбригада. Этому во многом способствовала общественно-политическая практика, введенная в прошлом году.

В плане учебно-воспитательной работы новое — это учебно-воспитательная комиссия. Проводились совместные заседания представителей деканата, партийного, комсомольского и профсоюзного бюро по учебно-воспитательной работе. Эта форма работы позволяет оперативно выявлять и устранять причины неуспеваемости студентов. Как нам кажется, это первый шаг к созданию общественного деканата.

Ударно прошел третий трудовой семестр на нашем факультете. 53 бойца студенческого целинного отряда поощрены грамота-

ми, благодарностями, премиями. Хорошо поработал на КазГУграде и ССО «Биолог».

Далеко не все у нас еще гладко. Серьезные недостатки имеются в организационной работе. Неполно использовались общестуденческие мероприятия по подготовке комсомольских кадров. Нередко в работе комсбюро использовался метод «аврала». Слабо поставлена работа с первокурсниками. Над этими и другими недостатками предстоит еще поработать.

Что мы планируем на этот год? Прежде всего, дальнейшее развитие форм работы, о которых шла речь выше. Ну и, конечно, поиск новых форм. Ведь комсомол — вечное движение, постоянный поиск.

С. ЧЕКАЛИН, секретарь комсбюро биофака.





# ПРОФСОЮЗЫ — ШКОЛА КОММУНИЗМА

(Публикуем материалы с XXIX профсоюзной конференции КазГУ)

А. Мамбетов, председатель профкома:

— Наша профсоюзная организация — самая крупная общественная организация КазГУ. В ее рядах — 5660 человек. Забота о правильной организации учебного процесса, производственной практики, об отдыхе студентов, развитии художественной самостоятельности, спорта, о хороших условиях в общежитиях, материальной помощи студентам — все это важное условие успешного воспитания высококвалифицированных специалистов. Как же профком работал над решением этих вопросов?

Сначала о деятельности организационно-массовой комиссии. Она проделала большую работу по вовлечению в ряды профсоюза студентов-первокурсников. На историческом и химическом факультетах вступление первокурсников в профсоюз было торжественно отмечено.

За постоянные ежеквартальные перевыполнения плана по членским взносам профком университета поощрялся обкомом профсоюза дополнительными путевками в санатории, дома отдыха, а также денежными премиями.

На заседаниях профкома регу-

лярно обсуждался вопрос об участии профбюро в подготовке к зимней и летней экзаменационным сессиям. При этом вскрылась слабая работа учебных комиссий отдельных факультетов, особенно географического, механико-математического, физического, биологического. Были приняты конкретные предложения по устранению недостатков.

Проверялась готовность к сессиям библиотек, читальных залов, лабораторий. При этом обнаружили некоторые упущения, особенно в работе читальных залов общежитий. Недостатки оперативно устранялись.

Большинство профсоюзных бюро принимало самое активное участие в работе учебно-производственных комиссий своих факультетов. Они вели борьбу за высокую успеваемость студентов, обсуждали на своих заседаниях задолжников, прогульщиков занятий.

На историческом факультете был организован смотр-конкурс на лучшую учебную группу. Борьба за высокое звание — важная форма соревнования студентов. Нужно продолжать это соревнование, развивать его. У нас сейчас много групп, которые имеют высокие показатели и пре-



тендуют на звание лучшей.

Неплохо поработала жилищно-бытовая комиссия. Многие сделали по налаживанию работы студсоветов. Обновлен их состав, и сейчас в студсоветах работают очень добросовестные ребята. Организован университетский совет общежитий.

Значительно улучшено прове-

дение культурно-массовых мероприятий в общежитиях. Каждый организованный вечер имеет свою тематическую направленность.

Однако не все идет гладко. Есть много претензий к хозяйственной части университета. Не хватает стульев, столов, нарушаются правила общежития. Надеемся, что жилищно-бытовая комиссия и хозяйств все-таки решат совместно все стоящие перед ними проблемы.

В 1973 году в санатории-профилактории отдохнули 1080 студентов. На курорты съездили 22 студента, в дома отдыха — 112. 500 студентов отдохнули в спортивно-оздоровительном лагере на Иссык-Куле, который, кстати, признан лучшим среди других лагерей, базирующихся там.

В январском номере газеты «Казак университети» была опубликована статья о работе оздоровительной комиссии и, в частности, о распределении путевок в санаторий - профилакторий. Распределял путевки профком. Учительская критика, этот порядок был пересмотрен и сейчас распределением путевок занимаются профбюро факультетов.

На каждом из 11 факультетов созданы различные кружки художественной самостоятельности,

вокально-инструментальные ансамбли. Периодически проводятся конкурсы. По итогам прошедшего в начале года смотра коллективов самостоятельности, посвященного 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина и 20-летию освоения целинных и залежных земель, видно, что наши самостоятельные артисты достигли неплохих успехов. Основной чертой смотра была массовость и многожанровость.

За отчетный период в области спортивной работы достигнуты определенные успехи. Подготовлено 4 мастера спорта международного класса, 4 мастера спорта, 7 кандидатов в мастера. Студенты университета приняли участие в более чем 350 спортивно-массовых мероприятиях, в которых участвовало более 6000 человек.

Имеются и недостатки: слабо ведется пропаганда спорта в университете, не проводятся спортивные мероприятия по факультетам, не говоря уже о курсах и группах.

Все это говорит о том, что перед нами еще много проблем, и решение их позволит значительно улучшить работу профсоюзной организации университета.



А. В. Чигаркин, проректор по научной работе:

Наши успехи в учебе, научной работе налицо. Успеваемость в целом по университету составила 93,3 процента, а по общественным наукам — 98,6. По постановке научной работы среди студентов мы вышли на второе место среди других вузов страны. КазГУ вместе с 11 ведущими вузами страны, является членом между-

народной ассоциации университетов.

Эти успехи — плод коллективных усилий деканатов и общественных организаций, в том числе профсоюзной.

Но мы не должны успокаиваться на достигнутом. Участие в приеме нового пополнения, организация труда и отдыха студентов, вовлечение их в научно-исследовательский поиск, проведение всевозможных конкурсов, олимпиад — вот далеко не полный перечень «зон влияния» профсоюзной организации.

Отрадно отметить, что процент успеваемости на всех факультетах постоянно возрастает. Но, зачастую, за общим «валом» успехов коллективов не видно работы первичных общественных организаций. «Улучшить работу в группах» — под таким лозунгом должен вести работу новый состав профкома.

В отчетном докладе подробно говорилось о широких возможностях для учебы студентов. Хочу лишь добавить, что университет выделяет ежегодно на каждого студента более 200 рублей. Новым выражением заботы о студентах является сдача в эксплуатацию новых общежитий. Это, безусловно, ко многому обязывает и прежде всего к активной борьбе за прочные знания.



Б. М. Мекишев, преподаватель исторического факультета:

Нам, преподавателям, всегда есть что сказать студентам, нашей пылкой и любознательной молодежи. На днях в «Известиях» я прочитал статью «Вечные студенты». Увидев заголовок, сразу подумал о тех, кто имеет постоянную академическую задолженность, кто порою безответственно относится к своим прямым обязанностям... А статья оказалась о нас, о педагогах, ко-

торые действительно напоминают вечных, ищущих студентов. Нам надо непрерывно учиться самим, зажигать у слушателей глубокий, творческий интерес к профессии, выбирая из огромного потока информации то, что нужно в настоящее время (а социологи подсчитали, что люди в день получают около 2000 машинописных страниц новой информации).

Следовательно, мы не только учим, но и учимся. Без постоянного образования нет настоящего педагога, тем более — преподавателя вуза.

Вот тут-то мне и хотелось бы поставить перед вами вопрос о кругозоре и духовном мире студентов. Чем занят будущий специалист в свободное от занятий время? Чем заполнен ваш досуг? Что вы читаете? Эти и многие другие вопросы нас всегда интересуют. К сожалению, в отчетном докладе они не получили должного освещения. Почему очень мало интересных вечеров, диспутов и встреч на счету у активистов профорганизации? Почему обязательно надо ждать того дня, когда на витринах «Семи муз» появятся афиши с именами Магомаева, Артмана, Нифонтовой, Закирова? Вы, наверное, согласитесь со мной, если скажу, что в области эстетического воспитания молодежи нам всем предстоит сделать еще очень многое. Сколько еще молодых людей, которых

судьба просто не «столкнула» с искусством. Вот примеры: главный корпус находится в шагах от оперного театра, а я знаю историков-старшекурсников, которые не были ни на опере «Борис Годунов», ни на балете «Спартак». Эти спектакли я бы порекомендовал всем без исключения! Студенты мало читают специальной литературы, посвященной проблемам современного искусства и культуры, такие журналы, как «Художник», «Творчество» и др.

В октябре мы начали новый цикл «Музыка вокруг нас». Уже прочитаны две лекции. В зале я вижу много знакомых лиц — они уже были на этих вечерах. «Очень интересно. Полезно». — Так говорят слушатели.

Мы все время думаем о новых формах работы. В конце ноября начнет работать отделение истории искусств при «Обществе Семи муз». Оно будет готовить лекторов-искусствоведов и экскурсоводов (по программе общественно-политической практики).

Надеюсь, что и эта форма принесет пользу. Мне хочется пожелать нашим профсоюзным и комсомольским активистам больше инициативы и творческих находок во всех начинаниях, связанных с воспитанием студенчества, формированием мировоззрения и духовного облика молодых специалистов.



А. Райш, — председатель университетского совета общежитий:

Два года существует университетский совет общежитий. За это время была проделана огромная организационная работа: выбранны студсоветы, составлены планы, каждый случай нарушения порядка в общежитии становился предметом серьезного разговора,

разбирался на заседаниях студсоветов, УСО.

Но это не предел наших возможностей. Нужно, чтобы каждый студент, живущий в общежитии, почувствовал себя хозяином в нем, болел душой за него.

Хочется отметить работу председателей студсоветов В. Фельского, К. Хайруллиной, Б. Кенжалиева. Это энтузиасты своего дела. Есть немалая доля их труда в том, что общежитие № 4 заняло первое место в смотре-конкурсе.

В этом году все общежития университета должны включиться во Всесоюзный смотр. Лучшему общежитию будет выдана премия — 3000 рублей. Чтобы участвовать в смотре, нужно, наконец, в общежитиях № 3, № 4 решить проблему душевых: в третьем не работает ни один, в четвертом один — на два корпуса.

И еще. По плану строители уже должны были сдать новое общежитие на КазГУграде, но до сих пор оттягивают сдачу. Нет света, отопление недостаточное, даже ключей от комнат нет. Поэтому именно сейчас необходима помощь, совместные усилия всех общественных организаций университета. Непорядки должны быть устранены в самый короткий срок.

Ю. Линченко, председатель комиссии общественного контроля, студент IV курса исторического факультета:

— Многие считают, что комиссия общественного контроля должна контролировать только работу предприятий общественного питания, буфеты, столовые. Мы же значительно расширили масштабы своей деятельности. В течение всего года осуществлялся контроль за работой здравпункта, профилактория, общежитий, спортклуба. Совместно с жилищно-бытовой комиссией проверялись комнаты в общежитиях, их санитарное состояние, наличие инвентаря.

За весь период работы комиссия общественного контроля 12 раз проверяла столовые, по три раза — каждый буфет. Комиссия

Х. Г. Ташмухамедова, главный врач профилактория:

По сравнению с прошлыми годами сейчас улучшено медицинское обслуживание студентов. В их распоряжении имеются 8 врачебных кабинетов, оснащенных необходимым медицинским оборудованием. Студенты получают по показаниям врача физиолечение, водолечение, диетическое питание. У нас есть хорошо оснащенная столовая, где организовано питание по третьей категории.



Это вполне удовлетворяет студентов. Средняя поправка в весе равна 1 кг 200 г. Она была бы больше, если бы студенты не теряли на заезд несколько дней.

Заезд в профилакторий — наш большой вопрос. Он не раз поднимался на всевозможных заседаниях, но существенных результатов пока не видно. Сначала профком, а теперь, когда распределение путевок передало профсоюзное бюро факультетов, последние всегда задерживают заезд, потому что путевки вове-

ршила ряд недостатков в работе предприятий общепита. Особую тревогу всегда у нас вызывало состояние столовой № 138 и филиала № 75. В этих столовых мы встретили грубые нарушения правил торговли. На совместное заседание профкома и местного комитета была срочно вызвана директор столовой № 138 Г. В. Сергина. Она была строго предупреждена. Дали срок для устранения имеющихся недостатков.

В настоящее время положение в столовых несколько изменилось. В столовой № 138 проведен капитальный ремонт, заменены плиты, установлены дополнительные агрегаты. Однако раздача еще отрегулирована плохо. Руководству столовой предлагалось установить определенное время, в которое могли бы питаться только студенты университета.

мя не доходят до студентов. По количеству путевок мы, конечно, план выполняем, а вот по койко-дням нет. Это значит, что места в профилактории могут пустовать до 4-5 дней.

Еще хочу напомнить, что главная и решающая цель нашего лечебного учреждения в первую очередь поддержать здоровье диспансерных больных в критический осенне-весенний период, тогда, когда они особенно нуждаются в медицинском обслуживании.



## ПАРТИЯ ТҰРМЫСЫ

Жастардың жоғарғы оқу орнында өткізетін еңбекке толы ең қызықты жылдарының негізгі мақсаты — осы заманғы өмір талабына сай терең білім алу. Сонымен қатар, студент — жастарымыз елімізде кең өріс алған еңбек туын жоғары ұстап, оқу білім алу ісін қоғамдық, өндірістік, ауылшаруашылық жұмыстарымен араластырып отыруды парыз деп біледі. Өскеген өміріміздің жүктеп отырған міндетінің өзі осы. Біздің партиялық міндеттеріміздің ең негізгі өзегі де осы аталғандармен тығыз байланыста жатыр.

Факультетіміздің партия ұйымы есебінде 40 КПСС мүшесі, 2 мүшелікке кандидаттар бар. Коллектив, партия ұйымы КПСС XXIV съезінің тарихи шешімдерін басшылыққа ала отырып, идеялық және саяси жағынан шыныққан, жоғары білімді маман кадрларын даярлауда басшылық дәрежесін жоғары ұстап келеді. Партиялық ұйымдастырудың биік сатыда жүргізілуі — табыстарымыздың қайнар бұлағы. Айталық, өткен оқу жылында 20 рет партия бюросының мә-

жілісі, 12 жиналыс болды. Бұндағы қаралған негізгі мәселелер-социалистік міндеттемені орындау барысы, студенттер арасындағы оқу, саяси-тәрбие жұмыстары болды. Жіі-жіі партия бюросының ашық мәжілісі шақырылып, факультет комсомол, кәсіподақ бюрларының есебі тыңдалды. Оларға дер кезінде партиялық

тар істеріміз баршылық. Өткен жылы оқу Советінде төрт докторлық, 24 кандидаттық диссертациялар қорғалды. Ғылым кандидаттары атағын алған қызметкерлер саны 12 болса, бұл факультетіміздің мерейі. Өткен жылдың өзінде университетті өте жақсы бітірген 4 студент аспирантураға қалды.

ференциясында 8 студенттің ғылыми еңбегі жоғары бағаланып, медаль, грамоталармен наградталды.

Өткен еліміз миллиард пұт астық алған жылы студенттеріміз еңбекте үздік табыстарға жетті. Соның айқын айғағы — факультетіміздің 20-ға жуық студенті партиямыз бен үкіметіміздің орден, медальдарымен наградалды. Сондай-ақ, биылғы жылғы студенттердің үшінші сестрестрі де ұйымшылдықпен өткізілді.

Жоғары білім беруді одан әрі дамыта беру туралы КПСС Орталық Комитеті мен СССР Министрлер Советінің 1972 жылғы 18 июльдегі қаулысында КПСС Орталық Комитетінің Бас секретары Леонид Ильич Брежнев жолдастың аталық сөздерінде студенттерді идеялық, саяси жағынан шынықтыра беру ісі баса көрсетілсе, бұл — партияның айбынды міндеттерінің бірі. Осы міндеттерді жүзеге асыру жолында факультетіміздің партия ұйымы да биік деңгейден көріне берді.

К. К. ТОКСЕИТОВ,  
химия факультеті партия бюросының секретары.

## МЕРЕЙЛІ ІСТЕР БИІГІНДЕ

бағыт-бағдар көрсетіліп отырды. Сондықтан, іс нәтижесіз болған жоқ. Қазіргі кезде факультетімізде 5 партия тобы бар.

Партия бюросы партия тобының жұмысына басшылық жасап, олардың есебін тыңдайды. Осы аталмыш 5 топтың жетекшісі — А. Қ. Нұрлыбаевтың еңбегін мақтанышпен айтамыз. Партия билеттерін ауыстыру науқаны жоғары дәрежеде өтті. Партия ұйымы осы байыпты кезеңге тыңғылықты іспен келді. Әрбір коммунистпен жеке-жеке әңгімелесу, партиялық жақтан сынау айнымас қағида болды.

Оқу-өндірістік және тәрбие жұмыстарындағы мақтанышпен ай-

Факультетімізде 832 студент болса, оның 247-сі кешкі бөлімде оқиды. Тағы бір қол жеткен қомақты табысымыздың бірі — факультетте сабақ үлгерімі 94,06 процентке жеткізіліп отыр. Осы ретте 402 группа (кураторы В. П. Крученко), 201 группа (кураторы К. Ж. Сағадиева), 107 группа (кураторы В. П. Могильный), жайлы жақсы лебіздер білдіруге болады.

Студенттердің ғылыми қоғамының жұмысы тамаша нәтижелер көрсетуде. Қоғамның жұмысына жоғарғы курс студенттері ұйытқы болуда. Өткен жылы ғылыми қоғамнан 70 баяндама тыңдалды. Ал, студенттердің ғылыми кон-

## Бүгін-тыңдаушы, ертең-студент

СССР Министрлер Советінің 1969 жылғы 20 августағы қаулысына сәйкес университет жанынан дайындық бөлімінің ұйымдастырылғанына биыл 5-і жыл екен. Осынау жылдар ішінде қол жеткен табыстар мен қорытындылар жайлы білу мақсатымен біздің тілшіміз дайындық бөлімінің меңгерушісі, доцент Тоқтархан Төрехановпен жолығып, әңгімелесті.

Сұрақ: Алдымен қабылдау шарттарына аздап тоқтала кетсеңіз.

Жауап: Жастар өздері жұмыс істеген жердің жолдамасымен, мінездемесімен, басқа да әр түрлі документтерімен келеді. Қабылдау шартында еңбек кітапшасының, осы документтердің дұрыс толтырылуы, аттестаттағы баға, білім негізін тексеру мақсатында өткізілетін арнайы әңгімелесу үстіндегі құпталған жауаптары есепке алынады. Осы тұста жылма-жыл кездесіп жүрген қиыншылық тиісті документтердің дұрыс толтырылауы. Жолдама беріп отырған жергілікті орындар еңбек кітапшасының, басқа да документтердің дұрыс толтырылуын, ондағы мәліметтердің бір-бірімен сәйкес, анық тура болуын қадағаламайды. Осының салдарынан шын мәнінде өндірісте жұмыс істеп келген көптеген жастар документтерін өткізе алмай қайтып жүр. Бізде конкурс жылдан-жылға өсіп отыр. Биыл кей факультеттерде, әсіресе, заң, тарих, философия мамандықтары бойынша бір орынға 7-8 адамға дейін келді.

Сұрақ: Өткен жылдар қорытындысынан не айтар едіңіз?

Жауап: Дайындық бөліміне алғашқы жылдарда 150 тыңдаушы қабылданып келсе, соңғы жылдары 300 адамнан қабылданып болды. Қуанарлығы сол, үлгерім нәтижесі жылдан-жылға жақсарып келеді. Соңғы екі жылда ғана 500-ден астам тыңдаушы студент аталды.

Сұрақ: Биылғы қабылдаудың өткен жылдағыдан ерекшелігі бар ма?

Жауап: Қабылдау шарттарында жылдағыдан еш өзгеріс жоқ. Бір айта кететін жай курсқа қабылданушылармен өткізілетін арнайы әңгімелесуге факультет декандары қатыстырылды. Мамандық ерекшеліктеріне орай алдымен қай мәселеге назар аудару керектілігіне, ертеңгі студент деген атқа лайық жастарды іріктеп алуда, сол факультет декандарының ой-пікірімен, талап-тілектерімен санасу қажеттілігін ескердік. Тың төсінде еңбек етіп және басқа сәбептерге байланысты армия қатарынан кеш оралатындар документ тапсыру мерзімі өтіп кеткендіктен жылда тыңдаушылар қатарына іліге алмайтын. Өткен жылы да биыл да осы жағдайды ескере отырып, СССР Жоғары және арнаулы орта білім министрлігінің шешімі бойынша олар үшін документ қабылдау мерзімі январьға дейін ұзартылып, 10 процент мөлшерде орын қалдырылды.

Сұрақ: Биылғы оқу жылының барысы, сабақ үлгеріміне тоқталып өтсеңіз?

Жауап: Күнделікті әзірлік сабақ сайын тексеріліп, апталық қорытынды шығарылады. Бөлімдегі 2 группа арасында өзара жарыс ұйымдастырылған. Әр группадағы «үш бұрыш» жұмысына баса назар аударып келеміз. Активистер оқу-тәрбие ісін жақсартуда айтарлықтай еңбек етіп келеді. Сайып келгенде біздің бұл күнгі басты мақсатымыз — әрбір тыңдаушыны студент қатарына қосу.

Әңгімені жүргізген:

Тілекқабил БОРАНҒАЛИЕВ,

## XXVIII КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

### ВНИМАНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЕ



Впервые в нашем университете прошла VII региональная археологическая конференция, организованная студенческим научным обществом исторического факультета. О внимании на факультете к научной работе говорит и тот факт, что весной этого года члены кружка «Археолог» К. Нур-

жаубаев, Ф. Григорьев выступали с докладами на всесоюзной археологической конференции в Москве.

Нужно отметить также работу отделения факультета общественных профессий — «Современные международные отношения», который был создан в 1972 году. Оно завоевывает все больший авторитет и значение. Подтверждением тому служит решение ректората о превращении нашего факультетского отделения «Современные международные отношения» в филиал университета партийно-комсомольского строительства. После годичного обучения его выпускникам будет выдаваться диплом международного пропагандиста.

В целях широкого вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу на комсомольское собрание выносился специальный вопрос о конкурсе на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу.

А. КАЛЫШЕВ,  
секретарь комсбюро исторического факультета.

### ОПП на юридическом факультете

Общественно-политическая практика на юридическом факультете была введена в 1973 году. За прошедшее время комсбюро накопило значительный опыт по организации этого мероприятия. Мы создали при бюро отдел ОПП, который возглавил всю работу.

В течение года неоднократно проводились семинары с комсоргами по обмену опытом проведения ОПП. Создали стенд и уголок общественно-политической практики. Вся работа организуется через группкомсоргов, рекомендуя различные формы ОПП: учебную на факультетах общественных профессий, работу в общественных организациях, комиссиях, штабах; добиваемся того, чтобы все комсомольцы имели общественное поручение. Так, например, каждую группу прикрепили к определенной детской комнате милиции Алма-Аты. Все сорок учебных групп имеют подшефные школы или детские комнаты милиции, где проводят политико-



воспитательную, культурно-массовую работу, ведут пропаганду правовую знаний среди подростков и молодежи города. Каждый студент обязан прочитать, как минимум, одну лекцию на правовую тему.

А. НУРМАГАМБЕТОВ,  
секретарь комсбюро юрфака.

## РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА — В ЖИЗНЬ

Большим уважением на факультете журналистики пользуется студент четвертого курса Ермаман Смаилов. Он — ленинский стипендиат, хороший активист и организатор. Мы попросили его поделиться мнением о принятом недавно на III Пленуме ЦК ЛКСМ Казахстана Постановлении «О работе комсомольских организаций высших и средних специальных учебных заведений по дальнейшему улучшению коммунистического воспитания студентов и учащихся в свете задач, поставленных на XVII съезде ВЛКСМ».

Вот что он рассказал. — Цель Постановления — направить работу комсомольских организаций вузов и других учебных заведений, на дальнейшее углубление и совершенствование форм работы со студентами, на воспитание у них ответственного отношения к учебе и общественной деятельности. Проведение конференций, слетов отличников и хорошистов, пропаганда их опыта учебы — одни из таких форм. Должна быть четко выработана и углублена тактика борьбы с посредственностью в знаниях. В этом смысле прежде всего должна быть улучшена работа с первокурсниками. Борьбу за повышение успеваемости мы должны начинать с первых дней пребывания студента в университете. Помочь войти в ритм студенческой жизни, подсказать, как лучше распределить время, как эффективней организовать самостоятельную подготовку — прямая обязанность старшекурсников.

И еще о пропаганде опыта отличников. Взять к примеру наш факультет. По успеваемости мы вышли на первое место, но в то же время есть еще задолжники. Почему бы первокурсникам учебы не брать шефство над отстающими, может не по такому принципу, как в школах, а по более приемлемому в нашей учебе. Форму работы найти всегда можно, нужно лишь желание. Это была бы реальная помощь факультету, которая еще раз опровергла бы бытующее кое у кого мнение об отличнике, как о зубриле, для которого оценка — самоцель, стоящая выше интересов коллектива.

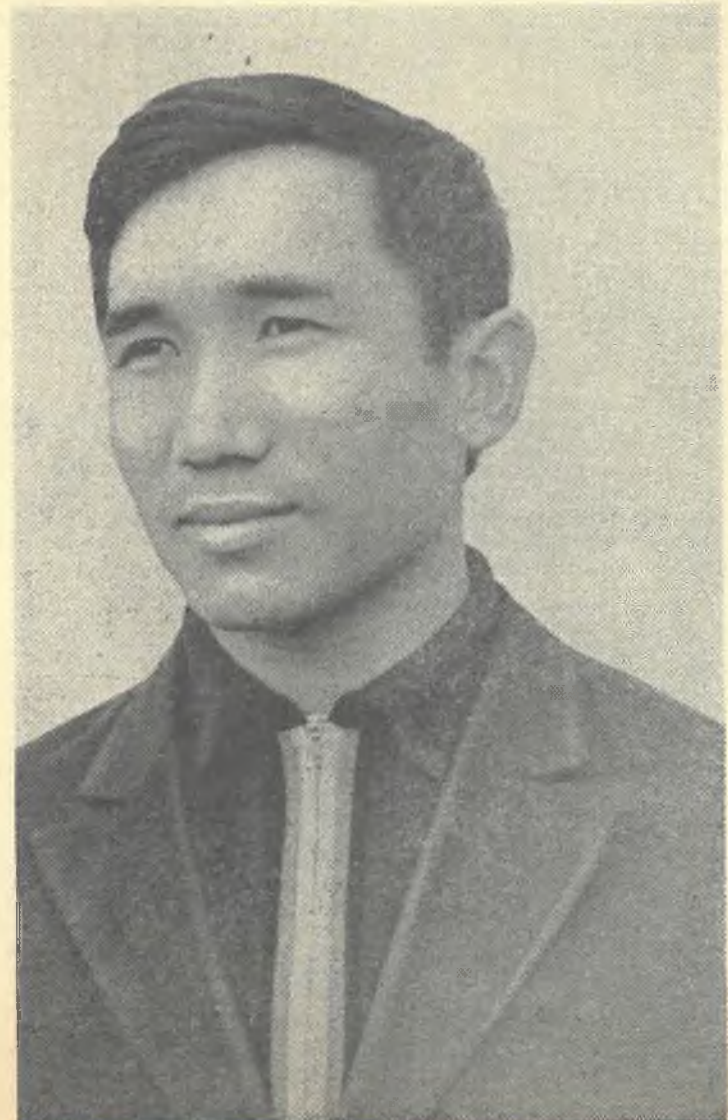
Мы еще, зачастую, боимся принципиально и серьезно поговорить с провинившимся или отстающим в учебе товарищем, опасаясь «как бы он не обиделся». Это ложное товарищество очень живуче и хорошо бы от него полностью избавиться.

Встречаются еще и такие студенты, для которых честь факультета, — весьма туманное и расплывчатое понятие. Скажешь такому, что нужно выступить на спортивных соревнованиях, а он отказывается, хотя мог бы показать неплохой результат. И это касается не только спорта.

В повышении общественно-политической активности студентов большую роль, должна сыграть введенная недавно общественно-политическая практика.

И эта активность, наряду с другими факторами улучшения работы комсомольской организации, станет частью выполнения задач поставленных III Пленумом ЦК ЛКСМ Казахстана.

На снимке: Е. Смаилов.





# ФРОНТОВЫМИ ЛЁТНЫМИ

## ПУТЯМИ

\*\*\* 1945 \*\*\* 1975

# 30 ЛЕТ

## ПОВЕДЫ



Скоро исполнится 30 лет с тех пор, как отгремели в Берлине победные залпы советских орудий, как торжественно взвился над рейхстагом непобедимый алый стяг. Изнуренная, полуразрушенная, покрытая пеплом пожарищ наша страна смогла наконец-то свободно вздохнуть, встретить в заждавшихся городах и селах вернувшихся воинов, подумать о мирных делах и заботах...

30 лет — и каждый день из них наполнен у Мукатай Жандаевича Жандаева, заведующего кафедрой геоморфологии, профессора, доктора географических наук, упорным ищущим трудом.



Очень много дел, забот. Большая научно-исследовательская работа, многочисленные общественные поручения. Редки передышки в его дневном графике. Одним из немногих исключений являются нечастые, но всегда волнующие встречи с однополчанами.

В день защиты докторской гостем его стал командир экипажа, с которым делили в войну все беды, радости, победы, Александр Помелов. Совсем случайно, по телефонному справочнику, нашел своего фронтового друга. Жандаева штурман их экипажа Александр Шушаков. Воспоминания, воспоминания...

Грозные раскаты Великой Отечественной застали Мукатай Жандаевича в Монголии, где он служил после окончания Читинской летной школы. Способного солдата послали учиться в Первую

Высшую летную школу ночной авиации дальнего действия. На фронт попал в сентябре 1943 года. Первый боевой вылет — станция МГА под Ленинградом. И потекли фронтовые будни.

Экипаж, с которым стрелком-радистом летал Жандаев, почти все время выполнял особые задания в глубоком тылу противника. Ночная разведка, фотографирование результатов бомбометания, освещение цели световыми бомбами... Получили однажды приказ — осветить город-порт Кенигсберг. За разведочным самолетом шла воздушная дивизия. Прилетели, а порт закрыт плотными облаками. Светобомбы надо сбросить точно над городом, иначе — не выполнить задания. Немцы не стреляли, чтобы не выдавать себя. Зенитчики фашистской армии, на которую работала вся прогрессивная научно-техническая мысль Европы, «научились» к тому времени применять локаторные установки для обнаружения цели. Они отлично «видели» советский самолет сквозь облака. Решили вызвать их на бой, сбросили несколько разрывных бомб. Ответный огонь помог экипажу уточнить расположение огневых точек врага. Приступили к работе наши бомбардировщики... Задание командования было выполнено.

Зимой 1944 года летали на блокирование аэропортов и военных баз немцев на берегах Норвегии, Финляндии. Сплошные темные ночи, солнце не всходит совсем. Морозы сильнее. Когда бомбили Гоммерфест, термометр показывал минус 56. Баренцево море не замерзает даже при этой температуре, а самолет сухопутный, а опасность всегда рядом. Кругом вода, скалы, сесть можно только на аэродроме.

Для Мукатай Жандаевича эти дальние ночные полеты были особо трудны. Осенью сорок третьего он был ранен в воздушном бою в ноги и глаз. Ранение показалось легким. Но вскоре начало падать зрение левого глаза. О том, что к осени 1944 года один глаз у Мукатай почти не видел, знал только его друг Александр Помелов. До последних дней войны не вышел из боевого летного строя отважный воин из Казахстана. 72 боевых

вылета, напряженных атак и соответственно 72 победных исхода из воздушных поединков.

Один из них произошел в январском ночном небе 1945 года над Ригой. Самолет, выполнив боевое задание, уходил от цели. Шли со светлой стороны — подготовленная к бомбежке цель ярко освещалась светобомбами, пламенем пожаров. Сейчас нужно быть особо бдительным! Пристально глядя в ночь, Мукатай разглядел идущего с моря противника. «Юнкерс!»

— Противник слева! — предупредил летчик. Мукатай принимает самостоятельное решение открыть огонь из пулемета. Стрельбу по вражескому самолету начал стрелок Георгий Ибрашов. Немец шмыгал вокруг бомбардировщика. Опыт ночных боев подсказал Мукатаю, что опасность надо ждать не только отсюда. И верно — вскоре в хвост самолета потянулись трассы пушечного огня другого немецкого истребителя. Этот, пристроившись сзади, и есть атакующий враг. Первый же попросту отвлекает внимание экипажа. Т-ак!

Резко развернув турель, Мукатай дал три очереди немного правее килы. Сюда же направил огонь стрелок Ибрашов. Нельзя упускать из вида и первый истребитель, идущий параллельным курсом. Дана очередь по атакующему сзади истребителю. А что же делает теперь «Юнкерс»? Тот стал разворачиваться, готовясь, видимо, к атаке. Мукатай посылает в его направлении две очереди. «Юнкерс» уходит вниз. Другой истребитель продолжает атаку сзади. На «Илюшине» что-то затрещало. Дав очередь в атакующего истребителя, Мукатай на мгновение был ослеплен пламенем. Всплывает в темноту, но уже ни истребителя, ни его трасс не видно. Еще один самолет потерян фашистской армией! Живо потерявший смелость другой «Юнкерс» исчезает.

Самолет пришел на свой аэродром. Мукатай Жандаев был награжден за этот бой орденом Славы III степени. К концу войны парадный мундир Мукатай Жандаевича Жандаева украшало 8 правительственных наград.

Н. ТОДОРОВА.

## ИТОГИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

У пятикурсников механико-математического, физического, филологического, исторического, химического и биологического факультетов учебный год начался 27 августа: с этого дня они стали проходить педагогическую практику.

Большинство студентов вместе с методистами приняли участие в традиционных августовских совещаниях учителей. Они прослушали доклады о результатах прошедшего учебного года, выступления учителей о своей работе, о проблемах, о задачах на новый учебный год.

С волнением готовились практиканты к первому звонку. Деканаты и кафедры провели с ними необходимую подготовительную работу: семинары по методике преподавания специальных предметов, педагогике и психологии. На установочных конференциях студентам были даны рекомендации по их правам и обязанностям в школах, поставлены задачи практики, ее программа.

В первую неделю студенты присутствовали на уроках педагогов школ, познакомились с учащимися, подбирали методическую литературу.

Во многих школах практикан-

ты приняли участие в семинаре классных руководителей по планированию работы. Они проявили и собственную инициативу в составлении планов (календарных, поурочных и воспитательной работы).

В педагогической практике участвовало 543 студента. Каждым из них было дано в среднем по 14-15 уроков. Большинство показали очень хороший уровень подготовки, уроки проводили на высоком методическом уровне. 319 студентов завершили практику с оценкой «отлично», 181 — «хорошо». Особо хочется отметить уроки студентов биологического, исторического и химического факультетов. У студентов-биологов, например, 27 благодарностей и ни одной оценки «удовлетворительно» по педагогической практике.

А вот студенты В. Бейфус, Б. Кабдалов, Л. Кочева подвели свой филологический факультет. Они с натяжкой получили удовлетворительные оценки. В пример им можно было бы назвать В. Брусьяникову. Она занималась с девятиклассниками 113 школы и проводила уроки очень интересно, стремилась вызвать ребят на размышление, дискуссию, после-

довательно и тонко подводила к нужным выводам.

Наряду с учебной работой студенты выполняли роль классных руководителей, принимали участие в общественных мероприятиях школ, оказывали помощь комсомольским организациям. Студенты биологического факультета организовали классные часы и диспуты на тему: «В жизни всегда есть место подвигам», «Поэзия любви» и другие.

Т. Петрова, Ф. Григорьева, В. Савиных позаботились о досуге учащихся, организовали в воскресный день поход в горы. Школы получили со стороны практикантов ощутимую помощь — пополнились наглядными пособиями, новыми стендами, альбомами.

Итоги практики говорят о возросшем уровне подготовки студентов, о том, что в школы придет пополнение хороших, многознающих специалистов. Радует, что очень ответственно студенты относятся к своей работе в школе, творчески подходят к решению педагогических задач, умеют увлечь детей, стараются быть примером для них.

З. САУРАНБАЕВА.

## ФОТОНОВЕЛЛА

Книга. Сколько нового мы узнаем, проникая в ее таинственный мир. И сколько радости, какое огромное удовольствие получаешь, когда в руках — хорошая, нужная именно сейчас книга. Сразу же хочется поделиться встретившейся интересной мыслью, метким афоризмом или просто любопытным фактом с другом.

Порой же книга заставляет долго и глубоко задуматься, поразмышлять наедине с самим собой. В такой миг, кажется, забываешь обо всем, остаешься один на один — только ты и огромный мир знаний. И тогда шире и шире возникает внутренний диалог между тобой и книгой.

На этот раз своеобразный диалог не остался незамеченным. А «подсмотреть» его помог все-

Фото В. Бугаева.



Вопросы экономической истории СССР в трудах В. И. Ленина. Учебное пособие для вузов. (Сб. статей под ред. проф. В. Т. Чунтулова и др.), М., «Высшая школа», 1974.

В работе освещен ряд важных вопросов экономической истории СССР (начиная с периода феодализма и кончая эпохой социализма) в основополагающей ленинской трактовке, показана роль В. И. Ленина в разработке коренных проблем строительства социализма в нашей стране, в исследовании исторического процесса развития дореволюционной и советской экономики. Книга рассчитана на студентов экономических факультетов. Может быть полезна преподавателям экономической истории, аспирантам.

В. К. Бабаев. Презумпции в советском праве. Учебное посо-

## НОВЫЕ КНИГИ

бие. Горький, 1974.

Учебное пособие посвящено малоизученной проблеме советского права — правовым презумпциям. Написано оно с позиций общей теории государства и права, однако в нем содержится и подробная характеристика некоторых отраслевых презумпций (презумпции невинности обвиняемого, презумпции вины причинителя вреда и др.). Пособие рассчитано на преподавателей, студентов юридического факультета, а также практических работников. Эти книги есть в нашей библиотеке.

Е. ГВОЗДЕЦКАЯ, зав. справочно-библиографическим отделом научной библиотеки КазГУ.

### «ОБЩЕСТВО СЕМИ МУЗ»

объявляет набор слушателей на Отделение истории искусств. Срок обучения — два года.

Отделение готовит лекторов-искусствоведов (по программе общественно-политической практики).

Формы работы: теоретические лекции, практические занятия, экскурсии в мастерские ведущих художников и скульпторов, в студию «Казакфильм», в музей прикладного искусства, встречи с мастерами искусств, диспуты, посещение художественных выставок, организация тематических выставок по истории мирового

искусства (из коллекций студентов и преподавателей КазГУ), рефераты на избранную тему и т. п.

Все слушатели выступают с лекциями по вопросам искусства в школах, рабочих клубах и студенческих группах. После окончания курса слушателям вручаются удостоверения установленного образца с указанием квалификации лектора-искусствоведа.

Запись — в «Обществе Семи муз», главный корпус КазГУ, ул. Кирова, 136.

Организационное заседание — 29 ноября, 18.30, актовый зал главного корпуса.

Совет «Общества Семи муз».

Редактор Ш. Г. САРМУРЗИНА