

КАЗАХСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

КАЗАК УНИВЕРСИТЕТИ

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, месткома и профкома
Казахского государственного университета имени С. М. Кирова.

№ 28—29
(543—544)

2

ИЮЛЯ
1963 г.

Цена 2 коп.

Роль ученых в подготовке активных строителей коммунизма

«Дело чести советских ученых закрепить за советской наукой завоеванные передовые позиции в важнейших отраслях знаний, занять ведущее положение в мировой науке по всем основным направлениям» (из Программы Коммунистической партии Советского Союза).

В подготовке и воспитании специалистов, удовлетворяющих высокие требования нового этапа в развитии строительства коммунизма, высшей школе принадлежит главная роль. Н. С. Хрущев, в произнесенной им речи на совещании работников промышленности и строительства РСФСР, указал на необходимость максимального использования возможностей высшей школы в решении задач технического прогресса и развития науки. Задача высшей школы заключается в подготовке высококачественных и квалифицированных специалистов для всех отраслей культурного и народнохозяйственного строительства — этой крепкой монолитной основы в создании материально-технической базы коммунизма.

Работники нашего университета отвечают на призыв партии и ее первого секретаря Н. С. Хрущева — двигают вперед науку, способствуя тем самым общему движению нашего народа к сияющим вершинам коммунизма. Преподаватели общественных наук — И. К. Лукьянец, Ф. А. Жеребятьев, П. И. Митрофанов и многие, многие другие из них — прямые и непосредственные проводники влияния нашей партии на учащуюся молодежь. Рука об руку с ними в формировании марксистско-ленинского мировоззрения учащегося идут все педагоги специальных дисциплин. Коммунистическое мировоззрение прививается студентам общим усилием всех педагогов университета. На лекциях по анатомии и физиологии человека и животных (проф. М. Ф. Авазбакиев), растений (Т. Б. Дарканбаев), основ дарвинизма и генетики (Г. З. Бияшев) и других педагогов религиозные догмы убиваются неопровержимыми данными науки. Читая лекции студентам, преподаватели увязывают теоретический материал с задачами, которые предстоит проводить в жизнь будущему специалисту, прививают им любовь к их профессии и вызывают патриотическую гордость за достижения нашей Родины. Именно так преподносят материал слушателям наши лучшие из лучших учителей — С. Я. Булатов, Я. М. Бельсон, Д. В. Соколовский, М. Т. Козловский, Г. З. Бияшев, Ф. А. Жеребятьев, М. А. Ваксберг и другие высококвалифицированные и глубоко эрудированные профессора и доценты. В своих лекциях они используют программные документы партии, органически связывая их с излагаемым материалом. Повседневное творчество педагогов овладевают марксистско-ленинской методологией, своим активным участием в философском семинаре и теснейшим контактом с кафедрами общественных дисциплин — в этом и заключается успех в преподавании специальных дисциплин.

Наряду с воспитанием и обучением вверенной педагогам студенческой молодежи они многое делают для развития науки, для дальнейшего укрепления ее с производством. В. И. Фурсов, М. М. Розманов, Г. З. Бияшев, Д. В. Соколовский да и остальные, перечислить которых здесь нет возможности, своим замечательным трудом вносят большой вклад в великое дело строительства коммунизма в нашей стране — они творцы нового и проводники передовой советской науки.

П. И. ШЛЕЙМОВИЧ.

Наши ИНТЕРВЬЮ

«В 1952 году мы окончили исторический факультет, сейчас работаем в органах Министерства охраны общественного порядка Казахской ССР. Недавно встретились со своим сокурсником С. К. Утешевым, аспирантом кафедры истории Казахской ССР. Большое спасибо преподавателям за это полезное и нужное дело, за возможность встретиться со своими товарищами».

Б. К. КОЧЕКАЕВ, ГО УЖЕН ЦАЙ.

«Я представитель скромной профессии — преподаватель истории. В 1949 году окончила факультет и горжусь тем, что являюсь одной из участниц идейного фронта партии».

Исторический факультет готовит хороших преподавателей. И я преклоняюсь перед С. Н. Покровским, К. П. Королевой, и другими педагогами университета, которые отдают все силы для нашей науки.

От имени выпускников факультета обещаю высоко держать звание историка».

О. НИКОНОВА,
преподаватель 25-ой школы г. Алма-Аты.

«Мы, первокурсники, не хотим отстать от наших старших товарищей. Чтобы получить звание историка, обещаем овладеть наукой на хорошо и отлично».

Женя КУЛАНБАЕВА,
студентка I курса группы «А».

«Я доволен, что у историков такие неиссякаемые силы. Мы гордимся студентами, которые у нас проходят практику. Поддерживайте старые традиции и умножайте новые, товарищи студенты!»

Е. В. ДИНЕРШТЕЙН,
преподаватель 40-ой школы г. Алма-Аты.

Голосом сердца

Огненный след за ракетой стремится.
Море улыбок! Счастливые лица!
Силу какую в себе воплотила
Дочь комсомола! Моя Валентина.
Смелость! Отвага! Чудесный полет!
Слушаю. Чувствую. Сердце — поет!
Верю, на всех континентах —

«Советы» —
Будет звучать — «Ум и совесть
планеты».

Жаль. До сих пор я не был
в Ярославле.
Верю, там буду! На площади Вали!
Мне ей поклон передать повелело —
Сердце мое. Оно с Вали летело.

Валентин ТРОФИМОВ.

В дружбе с наукой

Лаборатория кафедры ботаники. Над столом, сосредоточено рассматривая бумаги, склонилась студентка Ольга Дегтярева. «Все в порядке, Нина Тимофеевна», — обращается она к доценту Нине Тимофеевне Агеевой.

Закончена научная работа «Ботанико-кормовое изучение территории южного госземфонда». Нина Тимофеевна берет в руки своеобразный отчет и улыбка осветила ее лицо. Она довольна: хорошую работу получил Ерментаусское производственное управление.

За последние годы намного актуальнее стали научные работы студентов. У них есть все: прекрасно оборудованные лаборатории, электронный микроскоп, светлые большие аудитории, повседневная помощь профессорско-преподавательского состава. При научном секторе создан философский кружок. Это дает возможность студентам не только заниматься экспериментальной работой, но и обобщать результаты научных исследований, делать правдивные выводы с позиции марксистско-ленинской теории.

С гордостью отзывается о своих питомцах руководитель студенческого общества Нина Тимофеевна: «Большая тяга у молодежи к науке». Со дня существования СНО биофа-

ка в его работе приняло 620 студентов различных курсов. На городских смотрах отмечено 55 лучших научных студенческих работ. Многие работы отправлены непосредственно на производство. Отзывы о них хорошие.

В текущем году в Минске проводился конкурс на лучшую научно-студенческую работу по разделу «Биология науки». Приятно сознавать, что работы наших студентов Т. Левиной, О. Дегтяревой, Н. Неротиной признаны отличными. Дипломом III степени на выставке смотря научных работ студентов при МГУ была отмечена работа Л. Буданцева.

Нина Тимофеевна разделяет радость творчества со студентами. Это и понятно. Со дня организации научного общества она руководит его работой, помогает студентам идти по сложному пути к науке. Успехи студентов — ее успехи.

Всю свою работу члены научного общества проводят в тесной связи с профсоюзной организацией. Профсоюз биологического факультета оказывает действенную помощь в выполнении плана, помогает лучше организовать работу, а это и является залогом успехов.

За годы существования общества студенты провели 12 научных кон-

ференций, на которых заслушано 130 докладов по различным специальностям. Активно участвуют они на Всесоюзных конференциях. Например, в апреле этого года в Фрунзе проводилась Среднеазиатская конференция. Всеобщее признание получила научная работа И. Шарипова «К механизму действия кислотной среды на мотори кишечника». Она была отмечена дипломом I степени.

Отделение научно-студенческого общества биофака занимает одно из первых мест. Многие из бывших членов общества трудятся сейчас в научно-исследовательских институтах Академии наук Казахской ССР. В их числе Э. Роннова, Э. Орловская, У. Буть В. Голанов, Е. Степанова.

Каковы же сегодняшние планы членов общества, к чему стремятся беспокойный ум молодежи? Планы большие, заманчивые. Через месяцы студенты отправятся в Целинск, в экспедицию. Работа предстоит большая — кормовое обследование на 670 тысячах гектаров. А мои студенты встретят гостей Среднеазиатской конференции, которая будет проводиться в нашем университете.

Н. НИКУЛЬШИНА

СТУДЕНЧЕСКИЕ ИГРЫ

В КАЗАХСТАНЕ стало хорошей традицией ежегодно проводить республиканские студенческие спортивные игры.

В этом году Всеказахстанские студенческие спортивные игры проводились с 26 апреля по 28 мая в разных городах республики. В программу игр были включены соревнования по 18 видам спорта: по ручному мячу, баскетболу, волейболу отдельно для мужских и женских команд. В играх принимали участие 29 вузов.

Наш университет был представлен 19-ю командами.

Отлично выступала в финале Всеказахстанских игр наша женская команда по ручному мячу (тренер С. Щербинин, капитан Р. Шевченко), второй год занимающая первое место в республике. Большой сдвиг вперед сделали и мужчины-ручники, они заняли третье призовое место (на прежних играх они занимали седьмое место). Блестяще все игры провела команда по настольному теннису (тренер Н. Байкенов, капитан В. Введенский). Она три года подряд удерживает за собой звание сильнейших.

Впервые в программу игр были включены шахматы. Наши шахматисты еще до последнего тура обеспечили себе первое место, далеко опередив всех своих «противников». Это — заслуженная победа!

Отличились и наши тяжелоатлеты (тренер В. И. Хах). Они заняли первое место в Петропавловске.

Второй год свое явное превосходство показывают гимнасты (тренеры И. М. Муллаев, В. Н. Батулин). Они по праву считаются сильнейшими в Казахстане.

Всяческой похвалы достоин наш

неутомимый общественник Владимир Янчук. Под его руководством успешно развивается теннис. Теннисисты уверенно занимают второе место в республике.

Следует отметить некоторое продвижение вперед и наших художниц (тренер Д. Муслимова). Впервые сессия художественной гимнастики воспитала своего мастера спорта — студентку третьего курса химического факультета Л. Луценко.

В общем зачете по массовости и мастерству спортсмены университета набрали 234 очка и опередили все

29 вузов Казахстана. За эту победу нашему коллективу Министерством высшего и среднего специального образования Казахской ССР вручен первый приз студенческих игр, во втором месте со 192 очками коллектив института физкультуры, на третьем — Карагандинского политехнического института — 137 очков.

Наши 19 команд в ходе соревнований заняли 14 классовых мест, из них 5 первых, 3 — вторых и 6 третьих. Все эти команды награждены памятным призами.

Ш. БЕКБАЕВ



Горы зовут и манят!

Фотоэтиюд С. Резника.

Мы одобряем НАЧАТОЕ ДВИЖЕНИЕ

УЗНАВ о патриотическом движении и обращении студентов историков и юристов ко всем студентам университета бороться за звание лучшей группы по воспитанию активного строителя коммунизма, мы, библиотечные работники, полностью поддерживаем эту замечательную инициативу и, следуя коммунистическому принципу «Каждый — за всех, все — за одного», в 1963—64 учебном году берем обязательство в фундаментальной библиотеке все факультеты обслуживать по группам, как в прошлом году обслуживались группы экономического и филологического факультетов.

Поэтому, товарищи студенты, вы обязаны после последнего экзамена сдать библиотечную литературу, чтобы в начале учебного года не задерживать свою группу в получении учебников и выполнять в срок все задания, хорошо готовиться к семинарским занятиям.

Т. ОЛЕЙНИКОВА.

Декану экономического факультета Ф. А. Жеребятьеву!

С радостью Вам сообщаем, что в войсковой части проходит действительную военную службу бывший студент вашего университета Тлекен БЕСИНБАЕВ. Он честно выполняет свой воинский долг, борется за звание отличника боевой и политической подготовки. Имеет ряд оценок от командования части.

Передайте преподавателям и студентам, что Тлекен с честью опирается на звание верного защитника нашей Родины.

Мы горячо благодарим Вас за обучение и воспитание Тлекена БЕСИНБАЕВА — в настоящее время воина Советской Армии.

Командир части СИДОРОВ

ЩЕДРОЙ ДУШИ ЧЕЛОВЕК

На кафедре вышел невысокий, улыбающийся человек. Оглядев аудиторию и улыбающийся студентам, как старым знакомым, спросил: — Справились с заданием? 85 не дет? А 89 решили? Хорошо. Сейчас же вместе разберемся.

И вот уже Петр Прохорович у доски. То объясняя, то спрашивая студентов, он пишет одну за другой формулы. Тут же возникают споры. После неопровержимых математических выкладок, они утихают и аудитория с заметным вниманием и интересом следит за ходом решения южной математической задачи, прислушивается к каждому слову своего наставника. Порою споры ходят так далеко, что не хватает времени, отведенного на лекцию, и тогда, в перерывах, студенты окружают Патрина и вместе выясняют понятные логические доказательства.

Петр Прохорович Патрин — частый гость у студентов. Его интересуют жизнь, быт, условия учебы отсюда. Заботы эти — его второе звание. Принял их Петр Прохорович с удовольствием. Не может проходить мимо недостатков, тро переживает еще не изжитые стовые неурядицы и от всей души старается помочь их изжить.

Не потому ли так много внимания сил отдает товарищ Патрин профсоюзной работе, налаживанию деятельности бытовое комиссии профкома механико-математического факультета, что сам шел в науку трудной, полной борьбы дорогой. Сейчас у 34 года. Он ассистент кафедры авиационной механико-математического факультета. Мечтает о защите кандидатской диссертации, коптит знания и бьется над избранной темой.

Руден его путь в науку. Недавно лет он жил на берегах великой Волги. Там у тети в гостях его застала Великая Отечественная война. Четырнадцатилетним мальчишкой познал он ужасы немецко-фашистского нашествия. Голод, холод зверства фашистов перенес он в детстве. Осень и зиму 1942 года прожил он в Волгараде. Пожары, круглосуточные грохот артиллерийской канонады изуряли, вселяли страх и раскаянность в детскую душу. Не раз

бывал на волосок от смерти. Не раз наблюдал он воздушные бои над городом, прятался в подвалах от раздражающего душу воя авиационной бомбы, смотрел широко раскрытыми глазами в темноту подвала, испуганно вздрагивал и жался к сырым холодным стенам где-нибудь в углу.

В один из таких бесконечно тянувшихся дней, полных ужаса и грохота, совсем рядом разорвалась большая бомба. Не выдержал бетон. Его и всех, кто был в подвале, завалило обломками стен и потолка. И когда их откопали соседи, мальчик был недвижим. Только слабое биение сердца, да трепет век подскказали близким, что Петя жив.

— До ужаса тяжела была жизнь, — вспоминает сейчас Петр Прохорович. — Большим, радостным праздником для нас была победа наших войск под Волгоградом. Это было возвращение к жизни. Но безмятежное детство уже не вернулось. Оно осталось там, в холодных закопченных подвалах Волгограда.

Еле держась на ногах, голодные, но радостные, встречали волгоградских воинов Советской Армии. В их числе был и четырнадцатилетний Петя. С покалеченными руками и слезами в глазах смотрел он на уходившие к фронту колонны воинов-освободителей.

...Летом Петя уехал к родителям в город Джамбул. Его уже считали погибшим и несказанно обрадовались возвращению. Но детства, такого детства, какое пережили мы все, с радостями и шалостями, у Петра Прохоровича уже не было. Серьезными, полными мысли и трезвых дум глазами смотрел он на жизнь. Рано возмужал духом, рано понял необходимость борьбы и труда. Да и жизнь была нелегкой. Родители и старший брат работали на железной дороге. Младшие учились, учился и Петр. Но после семи классов пошел работать.

Разрушенного было много. Строитель, как и сейчас, был самый почетный человек, и Петр овладел этой профессией. Десятки домов в городе Джамбуле и его окрестностях возведены его руками и руками коллективов бригад, которыми он руководил.

Мастер, десятник, прораб — вот его трудовой путь. А вечерами уче-

ба в вечерней школе рабочей молодежи им. Ломоносова. Незаметно летели годы. В 1954 — получил аттестат зрелости, в 1956 — поступил в Казахский государственный университет имени Кирова, в 1961 — защитил с отличием диплом, два года работает в этом же университете ассистентом кафедры уравнений механико-математического факультета. И уже с первого курса университета Петр Прохорович Патрин — член местного комитета.

Этой общественной нагрузке он отдает немало сил и времени. Не раз организовывал и возглавлял комиссии по проверке быта студентов и преподавателей, хлопотал о выделении квартир остро нуждающимся. Добивался снижения цен на обеды в студенческих столовых. Не все удавалось уладить в одночасье. Много еще вопросов, которые разрешит время, но и сделанное не осталось незамеченным. В последние годы заметно улучшилось питание студентов, стали вкуснее готовить обеды в столовых — это маленькая победа бытовое комиссии; несколько преподавателей получили квартиры — тоже не без участия профкома; улучшилось распределение путевок в дома отдыха — еще одна заслуга Петра Прохоровича.

Мало, очень мало свободного времени у ассистента Патрина. Но и те часы, что выкраивает он между лекциями, отдает людям. Иначе он не может. Пережитое в детстве закалило его, переросло в любовь к людям. Ему хочется сделать для людей столько, чтобы они стали добрей, чтобы жили лучше и больше отдавали делу строительства коммунизма. Силы у него есть, желание тоже, задор светится в умных, серых с заметной голубиной глазах. На окружающих эти глаза смотрят ласково и доброжелательно.

Такие, как Петр Прохорович Патрин, не останутся на полпути, а двигаясь вперед, поведут за собой и других, помогут им понять красоту сегодняшнего дня, помогут увидеть величие нашего движения к коммунистическому завтра.

И. КОМАРОВ,
И. ЩЕПАК.



Дружно выходят спортсменки университета на старт, чтобы померяться силами в беге. Кто придет первой и покажет лучшее время? На этот вопрос смо-

гут ответить судьи на финише. Одно несомненно, что все они молодые и сильные. Их всех ждет победа.

Корифеи позади

Евгений Стефановский. Кому из любителей легкой атлетики не известно это имя? Вот уже 4 года Женя успешно защищает спортивную честь родного университета. Но то, что произошло 24 мая на Центральном стадионе, превзошло все ожидания. На V студенческих спортивных играх республике он завоевал два первых места: в беге на 100 м с результатом 10,9 сек. и в беге на 200 м соответственно 22,4 сек., опередив корифеев СКИФа. В настоящее время Женя успеш-

но защищает диплом и преподнес тем самым поучительный урок скептикам, которые утверждают, будто спорт отвлекает от занятий в университете. От всего сердца желаем тебе, Женя, дальнейших успехов в спорте и личной жизни.

Хочется поблагодарить тренера Александра Петровича Маслова за то что он, не жалея сил, не считаясь с личным временем, вырастил такого замечательного спортсмена, которым по праву гордится наш университет. В. ШУМИЛОВ.

ПРИ ТУСКЛОМ ОСВЕЩЕНИИ

Вечером студент увидел своего однокурсника на скамейке в сквере с книгой в руках.

— Темно, а ты читаешь. Глаза попортить.

— А где предложишь заниматься?

— В читальном зале, разумеется.

— Никакой разницы между темным залом и темным вечером не нахожу.

Действительно, трудно работать студентам в читальном зале при тусклом освещении нескольких электрических ламп. Обложившись книгами, здесь занимаются люди с утра до позднего вечера. Покидают

они зал с воспаленными глазами. Жалуются на плохие условия студентам-заочникам, приезжающие на сессию всего на каких-то 30—40 дней. А каково студентам со стационара? Им приходится ежедневно заниматься в полутемном читальном зале.

Положение легко исправить. Надо всего-навсего подвесить несколько электросветильников. Долг профсоюзных работников филиала № 1 помочь хозяйственникам справиться побыстрее с этой несложной работой.

Ю. ЕРШОВ.

О НАШИХ студентах

Верной ДОРОГОЙ

Если вы хотите приобрести настоящих друзей — познакомьтесь с Дмитрием Димитровым и его товарищами. Сейчас они учатся на третьем курсе биолого-почвенного факультета, на отделении почвоведения. Это обыкновенные парни и девушки, учатся на хорошо и отлично, выделяются примерным поведением в быту и на отдыхе.

Дмитр — болгарин, он приехал в нашу страну по комсомольской путевке шесть лет назад из знаменитых курортных мест, Карловых Вар. Там прошли его счастливые детские и юношеские годы. Юноша от зари до глубокой ночи вместе с отцом был в поле. Это ли потому, что он любил глот нелегкий, поистине благодарный труд хлебороба, Дмитр ешил, что нужно учиться добывать высокие урожаев у советских друзей.

Вскоре подвернулась возможность по комсомольской путевке ехать в Казахстан, на помощь топкоробам Пахта-Арала. Три года болгарин плечом к плечу работал с русскими, казахами, узбеками. Труд сблизил, сроднил азных людей. Дмитру понравился на новом месте, и он с огромным интересом стал изучать русский язык.

Учился в вечерней школе. За три года его лексикон заметно вырос. Теперь уже и он смело мог вступить в полемику с любым рабочим на русском языке.

Замечательны дела Димитрова на производстве. За отличные успехи в труде Советское правительство наградило его медалью за освоение целинных и залежных земель». К этому времени он получил аттестат зрелости и поступил в наш университет.

Быстро летят дни напряженной студенческой жизни. От зачета к зачету, от одной сессии к другой. Сосонные ночи, горестные и

радостные дни — это и есть не с чем не сравнимая, прекрасная пора молодости!

После первого курса группа из 18 человек биофака выехала на производственную практику в Актыбинскую область.

Степь, степь. Едешь — и нет ей конца. Используй ее, человек, умей управлять!

На севере области простираются плодородные почвы. Ежегодно хлеборобы выращивают здесь богатые урожаи зерновых. В минувшем году, например, актыбинцы сдали и продали государству 42 миллиона пудов хлеба.

— Это не предел, — говорят труженники полей, — есть еще много неиспользованных резервов. Южные и западные районы области в основном заняты супесчаными, песчаными и солончачовыми почвами. Они считаются малопригодными и большей частью непригодными для возделывания зерновых и пропашных культур.

Не случайно поэтому именно сюда и приехали практиканты КазГУ.

Много интересного увидел здесь Дмитр. Разве равнодушно будешь смотреть на опрощенные такыры, соленые озера, наблюдать за кочующими стадами сайгаков. Но основная мысль практиканта, как и всех студентов, волновала: есть ли в этих местах пахотопригодные земли. Студенты, возглавляемые доктором биологических наук Андреем Михайловичем Дурасовым и старшим преподавателем Владимиром Павловичем Егоровым, настойчиво вели поиски.

Труд не пропал даром. За два года (две практики) студенты обследовали свыше двух с половиной миллионов гектаров земли. Из них только на участках госфонда выявлено более ста тысяч гектаров пахотопригодных земель. Вот какой подарок преподнесли

алма-атинские практиканты актыбинцам! Большой труд внес в это дело и Дмитр Димитров.

Он успешно провел практику, которая значительно обогатила его знания, расширила кругозор. Именно поэтому весной этого года он за курсовую работу получил отличную оценку.

— Своими успехами в учебе, — говорит Дмитр, — я прежде всего обязан преподавателям, моим товарищам — студентам Юрию Попову, Людмиле Ахтирской, Владимиру Тен. Это они помогли мне поверить в силы, указали правильный путь в жизни.

Да, верной дорогой идет в жизнь наш болгарский друг. Можно надеяться в том, что он не свернет с этого пути.

А. ЛАХНО,
А. ПЛЮТЕНКО.

Н. НИКУЛЬШИНА.

ДРУЗЬЯМ БЫЛОГО

Помню. — Осень... Третий сутки Дождь стучит в брезент палатки, Сном друзья забылись чутким — Я склонилась над тетрадкой. В ней писала о походах, Жизни полевой, бродачей, Как с друзьями в непогоду Грелись юностью горячей. По глоткам делили воду Мы с заботливым участием. Дождь и снежные метели На пути мы покоряли. Трудно, скучно — песни пели, Хлеба нет — не доедали. Годы в вечность улетели... Мы теперь другими стали. Но большим земным дорогам Жизнь друзей всех раскидала, От походных дней былого Лишь тетрадь одна осталась.

Вместо молока... табак

Получилось все очень просто. Лаборант Н., имеющий право на получение спецпитания, так как работает во вредных условиях, зашел в университетский буфет, протянул талон и сказал:

— Молока не надо. Дайте папиросы. — И буфетчица тут же исполнила просьбу лаборанта.

Об этом мне рассказал инженер по технике безопасности Б. Тютюкин. Человек он на ответственном посту новый, но уже успел, как говорят, «насмотреться всякого». Б. Тютюкин не назвал фамилии лаборанта — случай этот, к сожалению (тут инженер по технике безопасности грустно вздохнул), был далеко не единичным.

В университете немало людей работает в условиях вредных для здоровья. И тут особенно важно соблюдать определенные правила, четко поставить охрану труда.

Когда слушаешь Б. Тютюкина, то обращаешь внимание на такую подробность.

С одной стороны, убеждаешься, какое большое значение придается в стране вопросам охраны труда. В 1962 году, например, только на улучшение условий труда лаборантов, преподавателей, студентов было ассигновано более 16 тысяч рублей. Помимо этого, 354 человека ежедневно бесплатно получают спецпитание.

А с другой стороны, смотрю в прошлогоднее и нынешнее соглашения между ректоратом и месткомом об улучшении условий труда и вижу в нем одни и те же пункты: «обеспечить все лабораториям аптечками», «оборудовать вентиляцию на химфаке»...

Почему они кочуют из соглашения в соглашение? Ответ прост: да по-

тому, что не выполняются. В прошлом году была освоена едва половина отпущенных на мероприятия по технике безопасности и промышленности средств. Не лучше они используются и сейчас. Прошло уже 5 месяцев, а аптечек по-прежнему нет и вентиляция на химфаке по-прежнему безобразная.

Член профкома химфака В. Студенкин вместе с представителями общественности не раз составлял тревожные акты, но проку пока мало. Только сейчас (!) решено составить график выполнения соглашения по улучшению труда, заключенного полгода назад. Как говорится, лучше поздно, чем никогда...

А что же местком? Мне думается, что университетская профорганизация не исполнит всех прав, предоставленных ей. Местком ограничивается порою лишь констатацией фактов, а не добивается с достаточной настойчивостью устранения недочетов. Почти на всех факультетах неудовлетворительно работают многие члены профбюро, отвечающие за технику безопасности.

Среди членов профсоюза не ведется воспитательная работа в направлении обязательного соблюдения каждым правил безопасности и охраны труда. Поэтому нередко и мянут молоко на... табак.

Следовало бы ускорить работы по оборудованию вентиляции в лабораториях кафедр радиоактивных излучений, физической химии и других. Ведь здесь не сделано и десятой доли того, что необходимо сделать для создания нормальных условий работы и занятий.

Забота об охране труда должна быть повседневной.

Л. БЕЛОКОНЬ.

Сейчас, пожалуй, не встретишь на химическом факультете студента, который не участвовал бы в общественной жизни университета. Да это и понятно! Отдавать все свое свободное время коллективу, людям стало непреложным правилом студентов химфака.

А дел интересных у них очень много, есть к чему приложить руки, энергию, есть над чем поработать. О студентке IV курса отличнице учебы Г. Танашевой говорят товарищи:

— Человек неиссякаемой энергии. Оценка товарищей справедлива. У Г. Танашевой все времени хватает: и хорошо подготовиться к экзаменам, и вовремя прийти на помощь товарищу, и, наконец, активно участвовать в общественной работе. Г. Танашева ведет занятия по химии на общественных началах в школе рабочей молодежи № 25 при АЗТМ.

И таких энергичных, неутомимых на химфаке очень много. Вот А. Краснов, студент V курса. Свою отличную уче-

АКТИВИСТЫ

бу он сочетает с общественной работой. И хотя у него не больше времени, чем у других, Краснов активное участие принимает в художественной самодельности университета.

А разве можно умолчать об отличнице учебы, студенте V курса Ергожине! Он председатель суда чести факультета. Это работа, о которой обычно говорят: «не позавидуешь». Нередко приходится в горячую перу расставаться с учебниками и, как говорится, садиться за председательский стол. Нечего греха таить, есть еще студенты, которые нет-нет да и «выкинут» какой-нибудь номер. Вот и приходится председателю суда чести оставлять личные дела и браться за общественные. И то, что работа суда чести не остается бесплодной, доказывать нет необходимости. Достаточно сказать, что дисциплина студентов V курса в настоящее время безукоризненная.

Когда мы брали для газеты

этот материал, преподаватель химфака Т. Сарыбаев сказал нам на прощание:

— Будете писать статью, обязательно расскажите о комсоре V курса химического факультета Н. Пальшиной.

Чем же она заслужила такое внимание? Н. Пальшина — отличница учебы. Но это еще не все. Здесь важно другое. Комсорг добивается, чтобы все студенты учились хорошо. И в этом благородном деле она не одинока. Отличники учебы всегда готовы прийти на помощь своим товарищам. А пример они берут со своего комсомольского вожака. В результате ко «Дню химика» студенты V курса завоевали переходящий приз.

Можно было бы и продолжить рассказ о тех, кто не по принуждению, а по велению своего сердца участвует в общественной работе, для кого она стала необходимостью, но таких очень много. И все-таки мы некоторых из них назовем. Это — А. Сармурзина, ассистент кафедры физической химии, П. Ибрамов, аспирант кафедры органической химии, К. Утегулов, студент V курса и М. Асаубек, студент II курса, и многие, многие другие.

С. ПУГАВКО,
Н. КУНИК,
студенты IV курса филологического факультета.

Беспокойный характер

Читатель — самый строгий судья способностей журналиста. Его не проведешь пустыми, обтекаемыми фразами, красивым слогом, изысканностью языка. Только вылившееся из-под пера правдивые слова, глубокие мысли, смелые планы взволнуют его, заставят поверить в искренность автора, заронят в душу уважение к нему.

Нередко в приемной редакции газеты: «Западный Казахстан» можно услышать:

— Я хочу, чтобы моим вопросом занималась Тюлепбергенова.

И тут уж не пытайся отговаривать просителя. Он будет настойчиво добиваться своего, пока просьба не будет удовлетворена.

Почему именно такое доверие Тюлепбергеновой? Да потому, что она смелая, принципиальная журналистка.

Четыре года назад Екатерина Тюлепбергенова с дипломом Казахского государственного университета пришла в областную газету «Актюбинская правда». Почерк молодой журналистки заметили сразу. В любую тему она вкладывала душу, прилагала огромные усилия к тому, чтобы ее вмешательство в дела и поступки людей приносили результаты. За эту прямоту и откровенность, за большую заботу о людях, читатели прощали ей порой неудачные, с точки зрения мастерства, интервью и корреспонденции на промышленные и сельскохозяйственные темы.

... Вот она едет в самый отдаленный аул к байганинским животноводам, пишет о быте чабанов, делится с читателями успехами опытной станции, рассказывает о творчестве известного казахского творца музыки Курмангазы. Помогает незадолго обиженным в восстановлении истин.

Кроме своей непосредственной работы, Екатерина активно участвует в общественной жизни города. Читает лекции, посещает молодежные объединения, интересуется воспитанием учащихся в школах.

Екатерина Тюлепбергенова — делегат первого съезда женщин Казахстана, видная общественница г. Актюбинска.

В настоящее время она работает сотрудником отдела писем. Ее деловые контакты тесно связаны с трудящимися, с читателями. Из писем она узнает, что хорошо и что плохо, где нужна похвала и где срочная помощь.

Т. ЮРЧЕНКО,
Л. ИГНАТЧЕНКО.

Студенты-журналисты

Одобряют

«Мы, студенты 22-ой группы, обращаемся ко всем учащимся университета»...

Так начинался этот призыв юристов ко всем и каждому, кто учится в стенах КазГУ. Обращение было принято 21 мая, а уже на следующий день о нем заговорили на всех факультетах. Внимательно обсуждался каждый пункт. Намечались планы по выполнению этой своеобразной программы студентов. Профсоюзные, комсомольские организации групп организовали широкое обсуждение документа юристов.

Мы обратились к профгору второго курса русского отделения журналистики Людмиле Сенотрусовой с несколькими вопросами, связанными с обращением историков и юристов. Приводим стенографическую запись беседы.

Корр: У вас, очевидно, уже обсуждалось обращение студентов 22-ой группы юридического факультета. Как проходило обсуждение, что интересного можно было услышать на этом обсуждении?

Сенотрусова: Мы внимательно прочли обращение. Все единодушно поддержали его. Но это не все. Студенты группы решили обращение юристов приблизить, если можно так выразиться, к нам, журналистам. Иными словами, мы внесли свои дополнения. И получилось новое обращение — обращение к будущим работникам газет, радио, телевидения, к своим товарищам — журналистам университета.

Корр: На чем вы акцентируете внимание?

Сенотрусова: У нас нередко еще бывает так, что студенты даже старших курсов отделения журналистики очень слабо связаны с газетами, радио, мало выступают в печати, например, наш однокурсник Чубайдулин и другие. Так мы и решили, что каждый, кто учится на отделении журналистики, начиная с первого курса, обязан внештатно сотруд-

ничать в каком-нибудь печатном органе.

Скоро у нас кончатся экзамены. Мы поедем в целинные совхозы работать. Это же — масса новых впечатлений, неисчерпаемое количество тем для статей, репортажей, зарисовок, очерков. Думается, что эти материалы родятся на целине и попадут на страницы газет.

Еще один важный вопрос был поднят в нашей группе — вопрос работы над проблемными материалами. Мы решили так: каждый студент должен поднять в нынешнем году какую-нибудь проблему и развить ее в газете.

Корр: Интересно, у вас уже, наверное, есть такая проблемная тема?

Сенотрусова: Да, мне лично хочется поднять вопрос теснейшей связи студентов-журналистов с газетами, журналами, радио и телевидением.

Ведь нередко в том, что студенты мало сотрудничают в печатных и вещательных органах, виноваты и коллективы редакций этих органов. Надо побольше чуткости, внимания начинающим авторам. Иногда и доброе человеческое слово здорово помогает.

Вот редакция радиогазеты «Вечерняя Алма-Ата» создала у себя большой внештатный творческий актив из студентов. И большинство наших ребят и девушек проявляет способности на журналистском поприще. Когда они получают диплом и придут на работу, их никто не назовет начинающими.

Хорошо было бы, если бы такие внештатные отделы из студентов были созданы и в газетах.

Это, мне кажется, будет хорошо не только для студентов, но и для газет.

Корр: Благодарим, Людмила!

Сенотрусова: Пожалуйста.

Т. НОСОВА.

Совершенствовать навыки

На заседании методического совета — горячий спор. Активно выступают сотрудники факультетов и кафедр. Говорить есть о чем. Тут и обмен мнениями, и опытом, и пожеланиями.

На трибуне старший преподаватель, доцент филологического факультета Валентина Евсеевна Быкова. Она живо и интересно рассказывает о работе методического бюро. В ее выступлении радость и огорчение.

— В этом учебном году, — говорит Валентина Евсеевна, — методическое бюро факультета свою работу начало с опозданием. Причина: кафедры долго не выделяли в состав бюро своих представителей.

Однако, несмотря на это, — продолжает она, — члены методического бюро сумели рассмотреть некоторые вопросы, направить работу по нужному руслу. Например, мы оказали большую помощь студентам в период подготовки к зимней сессии и в разработке «Методики проведения экзаменов».

Особое внимание члены бюро уделяли посещению занятий и экзаменов, даче методических указаний. В своей работе они старались придерживаться плана, обязанности и функции их были многогранны.

Особенно строго они следили за выполнением студентами практических занятий, упорядочением бюджета времени, проверкой контрольных работ и проведением семинаров.

Насколько эффективна многообразная работа членов методического бюро, факты говорят за себя: претворяется в жизнь 18-недельная практика студентов, улучшается предварительная подготовка к практическим занятиям, шире привлекаются к этой трудной, но интересной работе преподаватели средних школ.

Особенно велика заслуга в привитии студентам отличных практических навыков преподавательницы русского языка и литературы школы № 19, заслуженной учительницы Казахской ССР Елены Спиридоновны Старовойтовой. Сколько она дала полезных советов! Сколько провела показательных уроков в старших классах! Труд ее поистине велик и почетен.

Не меньшую помощь в самостоятельной работе студентов-четверкурсников оказали и другие препода-

ватели этой школы, например, Людмила Иосифовна Стычинская и Тамара Васильевна Хондачева. Их подопечные за самостоятельную работу получили оценку пять.

Серьезно занималось методическое бюро организацией и проведением стажерской практики студентов в вечерних школах. Здесь успехи практикантов тоже высокие.

Несмотря на эти достижения, многие старшие преподаватели филологического факультета высказывали мнение, что целесообразнее длительную практику проводить не на четвертом курсе, а на пятом.

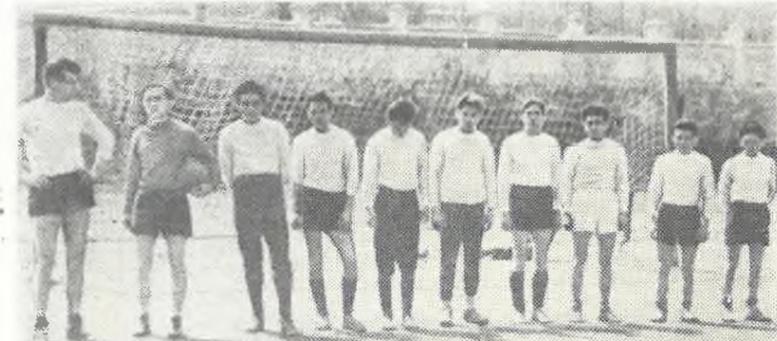
Не оставлены без внимания и студенты-заочники. У них также интересно проводятся сессионные занятия, оказывается помощь в подготовке курсовых работ, особенно в правильном написании их по новой орфографии.

В прошлом учебном году доцентами Никитевичем и Сайкиевым были прочитаны доклады на тему: «О трудных и спорных случаях в русской орфографии для учителей школ и студентов-практикантов». В текущем году организованы аудиторные занятия для студентов-заочников по защите курсовых работ. Над этим вопросом много и с большим задором работают преподаватели русского языка Александра Христофоровна Мищенко (председатель методического бюро), Владимир Петрович Барчунов и Василий Михайлович Никитевич. Они читают лекции по спецкурсу и защите курсовых работ.

Немало можно рассказать о членах методического бюро филологического факультета, которые, не жалея сил и времени, оказывают студентам помощь в подготовке и проведении стажерской практики. И студенты не остаются в долгу. Например, в школе № 19 они провели с учащимися интересную лингвистическую викторину. Сердечную благодарность от преподавателей школ № 19 и 54 за проведение уроков по русскому языку и литературе получили студентки Светлана Скворчевская, Деляра Ваганова и восемь других студентов.

В заключение от всей души хочется пожелать и членам методического бюро, и студентам-практикантам отличных успехов в их практической работе.

М. ПРЯНИШНИКОВА.



На снимке футбольная команда университета — призер и финалист кубка в 1962 году.

Снова в путь

С большим творческим подъемом трудится в эти дни коллектив кафедры почвоведения биологического факультета, стремясь практически претворить в жизнь постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию биологической науки и укреплению ее связи с жизнью».

Кафедра под руководством А. М. Дурасова пересмотрела учебный план, обратив серьезное внимание на укрепление связи с опытными станциями.

Хорошие контакты поддерживаются сейчас с Алма-Атинской картофельно-овощной станцией и с Бетпакадлинской опытной станцией. Студенты старших курсов под руководством старшего преподавателя кафедры почвоведения М. Л. Стеньковской скоро выедут в эти опыт-

ные станции, где будут работать над темами по агрохимии почв.

Кроме этого, намечено совместно с кафедрой дарвинизма и генетики выполнить комплексные темы по динамике питательных веществ в почвах агробиологических станций.

Порадовали нынче своими успехами и студенты старших курсов, успешно завершившие учебный год. Выполненные ими дипломные работы найдут применение на практике в колхозах и учебных заведениях республики.

Готовятся в путь студенты, которым предстоит провести исследовательскую работу земельных ресурсов на полуострове Мангышлак.

Почвоведы этим летом проведут большую исследовательскую работу, которая поможет лучше и рациональнее использовать земли под посевные площади сельскохозяйственных культур.

С. УТЕПБЕРГЕНОВ.

ХОРОШАЯ МЕЧТА

— Кого из сокурсниц вы считаете одной из лучших? — И студентки-филологи четвертого курса отделения языка и литературы отвечают: — Лариса Ключко. Она у нас отличница, хороший человек и верный товарищ, и, самое главное, в ней чувствуется врожденный педагог.

И действительно, с первого, короткого знакомства убеждаешься в ее душевной простоте и стремлении стать педагогом в высшем смысле этого слова.

Быть хорошим учителем в наши дни очень почетно, советскому учителю поручено формирование нового человека.

— Современному литератору, по моему, мало самому отлично знать преподаваемый предмет. Он должен быть еще и прекрасным оратором, тонко чувствовать все прекрасное в жизни, — говорит Лариса Ключко.

— Я училась в 8 классе, когда к нам в школу приехала выпускница КазГУ Инна Михайловна Орешникова. Она сразу понравилась нам: своей речью зажигала, заставляла полюбить лучших литературных героев, советовала быть похожими на них. Именно тогда я и полюбила литературу. На задний план отодвинулись желания стать артисткой или инженером. Я решила стать учителем, таким, как Инна Михайловна.

По окончании десятилетки Лариса два года работала старшей пионер-

вожатой в первой школе г. Балхаша. За это время не только ближе узнала детей, но и сама стала взрослее, лучше осмыслила свое решение стать учительницей.

Затем университет. Лариса аккуратно посещала лекции, много читала, активно участвовала в дискуссиях, особенно по вопросам о долге и обязанности современного преподавателя.

— То, что в зачетке отличные оценки, еще мало значит. Наши умения и способности выявляет жизнь и практика, — заявляет Лариса.

А практикой, которую Лариса недавно проходила в школе-интернате № 2 г. Алма-Аты, остались довольны все преподаватели.

— Знаете, это по сути дела были не уроки студентки-практикантки, а молодого, но уже зрелого учителя, — в один голос заявили преподаватели интерната. — Ей не ставили оценок за каждый проведенный урок, зато досконально разбирали их и давали высокую оценку.

Уроки она вела в классе, руководимом Инной Михайловной. Ее советы и замечания были своего рода напутствием, точнее путевкой в жизнь.

— Конечно, я еще не чувствую себя вполне подготовленным педагогом. Но моя мечта стать им осуществляется, — заявила Лариса.

Н. СИНДЕЦКАЯ,
Р. ЯНГУНАЕВА.



Встречи студентов КазГУ и КирГУ стали традиционными. Они всегда заканчивались совместными концертами художественной самодеятельности. На снимке выступают студенты КирГУ.

Большое спасибо

Шумные утренние часы работы филиала № 1 фундаментальной библиотеки КазГУ. Возле барьера быстро тает очередь. Студенты торопятся, торопится и старший библиотекарь Роза Селихова Годеева. Знает, как дорого время студента.

Дружно и четко трудится коллектив библиотеки. В книге отзывов и предложений десятки раз повторяется: «благодарю», «спасибо», «благодарим». Много записей не только отдельных студентов, но и целых групп и даже курсов.

Что же кроется за благодарностями, как мог вызвать их скромный труд библиотекаря? Вот несколько цифр. Ежедневно библиотеку посещают 600—700 студентов, им выдается до полутора тысяч книг. Это значит, что библиотекарь менее чем за минуту должен обслужить клиента, а для этого нужны знания, опыт. Р. Годеева работает в библиотеке более 12 лет, Артауова Алла окончила библиотечный техникум, Айша Кемельбекова—институт. Они знают и любят свое дело. Ведь выдача книг — далеко не все обязанности библиотекаря. Составление рекомендательных списков, подписка на журналы и газеты, рассылка литературы по отдельным учебным кабинетам — далеко не полный перечень деятельности библиотекарей.

Поэтому студенты понимают, что получать твердые знания им помогают не только 20 тысяч томов филиала, но и скромный, на первый взгляд, труд тех, кто ежедневно заботливо снимает и ставит на полки эти книги.

Ю. ЕВДАКОВ.

ПОЛЕЗНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Девушки особенно спешили на эту встречу. В зале сидели с тетрадками, делали записи и даже успевали набрасывать чертежи. Было бы здорово, если бы столько внимания уделялось каждой лекции.

Дело в том, что в корпусе физико-математического факультета состоялся полезный разговор — о модах на летний сезон 1963 года. Эту встречу организовали работники месткома.

Демонстрировал моды республиканский Дом моделей одежды. Были показаны лучшие фасоны отечественных и зарубежных моделей мужского и женского платья. Руководитель республиканского Дома моделей Брушкова подробно рассказала о том, что значит одеваться модно, со вкусом.

Она еще раз напомнила, что носить дорогие вещи еще не значит быть одетым со вкусом.

Издешства и крайности в туалете часто просто карикатурны. Разговор дополняли манекенщицы Дома моделей. Они грациозно проходили перед аудиторией, показывая новейшие образцы одежды.

Жаль, что мало пришло мужчин. Просто, со вкусом одеваться должны уметь все.

В. ЖУГАН,
студент III курса.

Номер подготовлен студентами-заочниками 3 курса отделения журналистики.

ШАРТ

(ЮМОРЕСКА)

Әлім бөлмеге кірген бойда бас киімді столдың үстіне шіріріп жіберіп, тап-тұйнақтай төсекке сұлай кетті. Екі қолын желкесіне қойып, ысқырып ән салды. Бөлмеде жеке қалып, кітап оқып отырған жолдасы Ғұмырбек бұған аң-таң. Мынаған не болған дегендей бір-түрлі қызық қарайды, одан көз алмайды.

— Әлім әлі көңілді. Жастықты жұлып алып біресе кеудесіне басады, біресе қолтығына қысады. Ақырында тілге келді-ау, әйтеуір.

— Ғұмеке, мына «агаң» бүгін бір қызбен танысты. Во!..

— Мән-жайға енді түсінген Ғұмырбек елендеп қалды.

— Қойшы-ей! Ия, қай жақты? Қайда оқиды? Аты кім?..

— Әй, кимелемей қоя тұрсаңшы. Жан алғышсың ба өзің?..

— Япырм-ау, айтсаңшы енді. Сұрақтарыма толық жауап алғанша көңілімің көншімейтінін білесің ғой.

— Әлім енді салмақтана қалды.

— Жә, жә. Жарылып кетпессің. Тостағандай тоса тұр. Айтсам айтайын. Асығатын не бар? Әлде бәрін менен біліп алып, ертең жүгіріп барып танысқың келіп отыр ма?

— Ғұмырбек бұл сөздерге ыршып түсті.

— Мәссаған! Бірдене қакқан ба өзіңді! Мынауың қызық екен сенің. Расында қажеті қанша маған соның. Немене, мені қызбен таныспады деп пе едің? О несі екен!..

— Қойшы-ей. Әкел бесті. Маладес!

— Әлім енді басын көтеріп, тұрып отырды. Ғұмырбек оған назар аудармай кітабының ашылған беттерін саусағымен белгіледі де, өз төсегіне қарай кетті.

— Жә, жә! Ғұмеке, қалжындағанға сонша секіргенің не? Жарайды, айтайын, тыңда.

— Керегі жоқ! Ғұмырбек он жақ қырына аударылып түсіп, кіта-

бына қайта үнілді. Әлім тұрып, оның қасына келді.

— Қалай бастасам екен? Суреттеуге шорқақпын-ау, әттең! Енді былай... Ортадан аласа. Шашы бұйра, қыркылған. Толқындалып желкесін жауып тұрады. Көзі қой көз. Өңі сары. Өзі болашақ педагог. Ағылшын бөлімінде оқиды. Аты... Сәния.

— Кім, кім дейсің?

— Ғұмырбек ойланп қалды. Сонымен, қалай, келістіңдер ме?

— Келіскенде бүгін пәлен-түген дей қойған жоқпың. Тек киноға шақырдым.

— Тіпті киноға шақырып та үлгірдің бе?

— Е, несі бар. Өзі маған ұнайды. «Мақұл» дегеніне қарағанда мен де ұнасам керек.

— Солайда жігітім, Жөн-жөн.

— Әлім жолдасының бұл сөзіне таңырқап әрі сезіктене қарады оған.

— Иә, немене?

— Не бар дейсің? Түк те жоқ. Тек өтіп кеткен бір жай есіме түсіп...

— Әлімнің күдігі де, таңырқауы да күшейе түсті.

— Ол қандай жай, ей? Немене, сен оны танушы ма едің?

— Тіпті ешнәрсе де емес. Былтыр мен де бір қызбен танысқан едім. Соным бүгінгі сенің таныстығыңның түп-нұсқасы сияқты ма, қалай өзі...

— Әлім атып тұрды орнынан. Манадан бері жайыла-жайыла екі құлағына барып қалған екі езуі ол жақтан орын таппағандай орнына қайтып келді. Жадыраған жүзі, күлімдеген көзі тез өзгере қалды. Ашуы ойнап бетіне шықты.

— Сонда қалай? Сенікі түпнұсқа

болғанда, менікі көшірме демекпісің?

— Мүмкін, әбден мүмкін.

— «Әлген қарға көзінді шұқығыр-ау» мүмкінің не сенің?

— Ғұмырбек ішін басып, ұзақ күліп, көпке дейін сөйлей алмады.

— Әлеке, Әлекесі. Сонша неге бүлінесің? Мүмкін... тіпті де олай емес шығар? Мүмкін мен танысқан қыз басқа Сәния болар. Ол Сәния маған шарт қойған болатын.

— Шарт? Қандай шарт?

— Мысалы, былайша айтқанда... Егер екеуміз алда-жалда қосыла қалғандай болсақ, ауылға бармайсың, осында, қалада қаласың... деген сияқты.

— ЫМ... Оған сен де дедің?

— Әрине, ешнәрсе демедім. Ракметімді айтып, нұкте қойдым.

— Осы әңгімеден кейін Әлім 5—6 күндей көңілді кетіп, күлімдеп қайтып жүрді. Жөн сұраған достарына, бүгін театрға бардық десе, енді бірде кафеден бір-ақ шыққанын, ресторанда да кіргенін айтты. Кейде жігіттерден азын-аулақ ақша қарыз алып та жүрді.

— Бір күні бөлмеге кештетіп қайтқан Ғұмырбек Әлімнің төсекте киімшен жатқанын көрді. Бірақ анадағысындай емес қабағы салбырап, тұнжырап жатыр.

— Ау, Әлеке, не болды? Жай ма? Жауап жоқ.

— Әлім-ау, бір жерін ауырып жатыр ма?

— Әлім жайлап басын көтерді, бірақ Ғұмырбекке қарамауға тырысты. Оның дауысы әлсіз, бәсең шықты.

— Саған қойылған шарт маған да қойылды. Бұл жолы одан екі есе сорақы!

— Иә, екі шарттын, иесі бір адам болып шықты, — деді де Ғұмырбек жүгіріп сыртта шықты.

Ғазизбек ТӘШІМБАЕВ.



Успешно выступили на встрече студентов КазГУ и КирГУ наши домбристы. Их слаженный ансамбль был встречен дружными аплодисментами.

ЕДИНОЕ МНЕНИЕ

Хорошее воспоминание у студентов и преподавателей оставил вечер отдыха, состоявшийся в помещении Театра оперы и балета имени Абая.

Доклада не было. Больших речей тоже. Ректор университета А. З. Закарин, секретарь парткома С. Н. Савицкий, председатель месткома В. К. Сидоров тепло поздравили собравшихся с окончанием первого семестра, пожелали им хорошего отдыха.

В зале свободных мест не было, все, кто любит искусство, музыку, кто просто хотел потанцевать, отдохнуть, собрались здесь. Организаторы вечера — члены месткома — много сделали для того, чтобы вечер был интересным: зара-

нее собрали заявки преподавателей и студентов на исполнение артистами любимых песен, танцев, номеров художественного чтения. Поэтому неудивительно, что перед собравшимися выступали почти все театральные знаменитости. Пели вдохновенно, как для лучших друзей. Ермека Серкебаева и Розу Джаминову вызывали по несколько раз. Потом танцевали. Скучающих не было. Разве можно скучать, когда все настолько чарующей музыкой, весельем!

Конечно, подготовка такого вечера — дело весьма хлопотливое, но работники месткома и профкома справились с ним успешно.

Г. ВЛАДИМИРОВ.

КРАСНЕТЬ НЕ ПРИДЕТСЯ

Люди советской науки должны хорошо знать иностранные языки, понимать речь той страны, где им приходится бывать.

Мы, будущие специалисты, также должны в совершенстве владеть иностранными языками. Ведь нам придется общаться с учеными зарубежных стран, да и не только с учеными, обмениваться с ними опытом.

Условия по овладению иностранными языками у нас в университете есть, нужно только приложить старание и направить волю.

Думаю, что после прохождения полного курса по изучению иностранных языков, нам не придется краснеть при встрече с иностранцами.

КОСОУХОВА,
студентка II курса химического факультета.

НУЖНЫ ЧАСЫ

Нам, студентам-биологам, очень и очень необходимо глубокое знание иностранного языка. Без него мы не можем вести исследовательскую и научную работу, в подлинниках читать специальную иностранную литературу.

Как же организованы занятия по изучению иностранных языков на III и IV курсах нашего факультета? На этот вопрос можно ответить так: недостаточно четко и правильно. Вместо того, чтобы увеличить количество часов, группы сделать меньшими и, главное, разбить их по специальности, так как в следующем учебном году нам предстоит сдавать государственные экзамены по иностранному языку, занятия сведены к минимуму, то есть отведено всего два академических часа в неделю. Точнее, если в группе 15 студентов, то на каждого из них отводится всего шесть минут. Конечно, за такой мизерный отрезок времени много знаний не приобретешь.

Зато щедро наделены часами второкурсники: у них четыре часа в неделю, да еще дополнительные консультации.

Как известно, требования на государственных экзаменах высокие: нужно уметь разговаривать и читать специальные тексты, переводить без словаря, пересказать прочитанное. Чтобы знания студентов соответствовали этим требованиям, нужно проводить больше времени на аудиторных занятиях, специализировать их, только в этом случае можно рассчитывать на успех на государственных экзаменах.

И. ГУБАНОВА,
студентка III курса биологического факультета.

Выбирай по вкусу

Куда пойти в свободный час? Такой проблемы не существует для студентов юридического факультета. Как только опускается вечер, растекаются они по бесчисленным объектам. На факультете много кружков художественной самодеятельности и, отсюда, богатое «меню»: сводный хор, ансамбль танцев, духовой и домбровый оркестры, оркестр русских народных инструментов — выбирай по вкусу.

Активное участие студенты принимают в сводном хоре факультета. Им руководит артист Казахского оперного театра Владимир Ильич Мельчанский. Неудивительно, что на проходившем недавно смотре художественной самодеятельности Казахского университета этот хор занял, уже пятый год подряд, первое место. В репертуаре хора немало песен. На смотре художественной самодеятельности прозвучали песни: «Вперед, коммунисты», «Бухенвальдский набат», «Грустные ивы» и много других, а также арии из опер «Биржан и Сара», «Евгений Онегин», «Борис Годунов».

Наш ансамбль, — рассказывает Дмитрий Федорович, — исполняет танцы народов СССР и зарубежных стран. Студенты любят свой ансамбль. Плохо, что нет постоянной комнаты для репетиций. Поэтому они часто срываются.

Б. МАЙЛИБАЕВ.

Жажда знаний не имеет преград

Совсем недавно, лет 10—15 тому назад, мы мечтали о багаже знаний десятилетки, и наша мечта сбылась — десятилетнее образование стало достоянием всех трудящихся Советского Союза.

Но жизнь не стоит на месте. Она движется вперед. Все более усиливается тяга к совершенным знаниям. Вот о тех, кто учится отлично, кем по праву гордится наш университет, мы и хотим рассказать в своей небольшой заметке.

Немного лет студенту С. Едикаликову. Среднюю школу он закончил в Кызыл-Ординской области. В течение года учился в Казалинской школе счетных работников, год работал по специальности. Затем служил в Советской Армии. Все это время Саин не расставался с мечтой о вузе. Ему, нужно сказать, повезло: особые условия службы позволили закончить в Ленинграде подготовительные курсы для сдачи экзаменов в высшее учебное заведение. После демобилизации он держал вступительные экзамены на экономическом факультете нашего университета и выдержал их на отлично. Дальнейшая его учеба тоже имеет высокий балл — пять.

Быстро пройдут студенческие годы, и новый специалист достойно займет свое место в народном хозяйстве нашей бурно развивающейся страны.

А. МОСКАЛЕНКО,
Л. МАКСИМОВА.



Рис. 1. На лекции: Сам с усами. Рис. 2. На экзаменах... Хлопает ушами.

Редактор Г. КОЛОСОВ.