



ЖАҢА ЖЫЛ

Барлық елдердің пролетарлары, бірігіңдер!



ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. С. М. КИРОВА

ПЯТНИЦА

28

ДЕКАБРЯ

1979 г.

27-28

(1116-1117)

Газета

издается

с 20 апреля

1948 года

Цена 2 коп.

### С НОВЫМ ГОДОМ, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

В этот шумный, веселый, искрящийся праздник люди привыкли желать друг другу всего самого светлого, радостного, счастливого.

С лучшими пожеланиями обращаемся мы сегодня к студентам, сотрудникам, профессорско-преподавательскому составу университета.

Дорогие товарищи! Высоко несите знамя нашего вуза — Казахского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета имени С. М. Кирова. Будьте всегда на передовых позициях в науке, учебе, общественной работе. Пусть вашу жизнь ознаменуют новые трудовые свершения, пусть счастье не покидает вашего дома. Успехов вам и удач в Новом году!

Ректорат, партком, местком, комитет комсомола, профком, редакция газеты «Казахский университет».

### ЖАҢА ЖЫЛДАРЫҢЫЗ ҚҰТТЫ БОЛСЫҢ, ДОСТАР!

Осынау думаны мол мерейлі мереке күні өзара жылы лебімізді білдіріп, шат-шадыман көңіл қуанышына ортақтасу, ақ тілегімізді ақтару әрқашанғы игі дәстүріміз.

Біз бүгін де университетіміздің студенттерін, қызметкерлерін, профессорлары мен оқытушыларын Жаңа жыл мерекесімен құттықтаймыз!

Қымбатты достар! Жоғары оқу орнымыздың намысын әрдайым жоғары ұстап, ғылымда, оқуда, қоғамдық жұмыстарда алғы саптан көрініңіздер.

Жаңа жылда жаңа табыстарға жете берулеріңізге тілектеспіз!

Ректорат, партком, жергілікті комитет, профком, комсомол комитеті, «Қазақ университеті» газеті редакциясы.

Жаңа жыл — ашық нұрлы аспан,  
Жаңа жыл — досың сырласқан.  
Жаңа жыл — жаңа жыр-дастан,  
Жырлаймын оны тынбастан.  
Жаңа жыл — туысқан, туыстық,  
Жаңа жыл — теңдік, сыйластық.  
Жаңа — жыл бақыт, тыныштық,  
Жаңа жыл — достық, қимастық.  
Жаңа жыл — ұзақ, тым алыс,

Тілейтін бізге ақ сапар.  
Жаңа жыл — шаттық, қуаныш,  
Жаңа жыл — жауған ақша қар.  
Жаңа жыл — тамаша, жарқын ән,  
Жаңа жыл — мейрам, мереке.  
Жаңа жыл — «ақ алтын»,  
«алтын дән»,  
Жаңа жыл — байлық, береке.  
Мұратбек ДҮЙСЕНБЕКОВ.

## МЕРЕКЕЛІ ЖЫЛҒА БЕРЕКЕЛІ МІНДЕТ

Әр жыл есіктен өзіндік ерекшелігімен, қуаныш-қызығымен атайды. Бұл жыл — кәсеміміз В. И. Лениннің 110 жылдық мерекесі тойланатын жыл. Бұл жыл — коммунизм орнатудағы маңызды белес — оныңшы — сапа мен тиімділік бесжылдығының соңғы шешуші жылы. Бұл жыл — олимпиада жылы; спорт жылы. Қазақстанның және Қазақстан Компартиясының 60 жылдығын да былғы жылы атап өтеміз.

Осы орайда университет комсомол ұйымына жүктелер міндет аз емес. Ол міндеттің басты бағдарлары КПСС Орталық Комитеті мен СССР Министрлер Советінің жоғары мектеп жөніндегі арнайы қаулысында айқындалған. Басты назар, — делінген қаулыда, — кадрлардың кәсіптік даярлығын, идеялық-саяси тәрбиесін, олардың өндіріспен байланысын нығайтуға, бағытталуға тиіс. Бұл міндеттер факультет, курс, оқу группалары комсомол ұйымдарының, комсомолдердің белсенділігін арттыруын талап етеді. Осыған лайық жұмыс жүргізіліп те отыр. Соңғы жылдары университет студенттерінің оқу үлгерімі мен білім сапасы біртіндеп жақсарып келеді. Цифрларға жүгінсек, 1978-79 оқу жылының жазғы сессиясының қорытындысы бойынша үлгерім дәрежесі 93,5 процент болып, бұрынғы жылғыдан 1,1 процент асып түсті. I курс студенттерінің сабақ үлгерімі мен сабаққа қатысы 86,41 деп 90,31 процентке өсіп отыр.

Бұл, әрине, факультет комсомол

комитеттері мен оқу-тәрбие комиссияларының игілікті жұмыстарының айғағы. Университет комсомол ұйымының тәжірибесінде білікті жас мамандар даярлауға ықпалын тигізіп отырған жақсы дәстүрлер жеткілікті. Олар: озаттар советінің жұмысы, «Киров группасы» атағын алу үшін ұйымдастырылатын байқау-конкурстар, озаттар слеті, пәндік олимпиадалар, викторина, ғылыми конференциялар. Бұлар студенттердің оқуға деген ынтасын арттыруына аз септігін тигізіп отырған жоқ.

Студенттердің оқу үлгерімін жақсарту үшін күресте философия, экономика, тарих, физика факультеттерінде комсомол ұйымдары жақсы тәжірибелер жинақтап отыр. Аталған факультеттер комсомол бюроларының белсенділері әр студенттің жүрегіне жол табуды үзбей қарастырады. Соның нәтижесінде философия-экономика факультетінде студенттердің 80 проценті, тарих факультетінде 70 проценті тек қана «жақсы», «өте жақсы» деген бағаға үлгіріп келеді.

Комсомол комитетінің «Киров» группасы атағын жеңіп алу үшін ұйымдастыратын жарыстары игі дәстүр ретінде өмірге толық енді. 25 март—Сергей Миронович Кировтың туған күніне орай өтетін оқу озаттарының дәстүрлі слеткешінде үш оқу группасы осы атқа ие болды. Сөйтіп, үш группа студенттері де Ленинградты аралау үшін туристік жолдамамен наградталды.

(Жалғасы 2-бетте).







## МЕРЕКЕЛІ ЖЫЛҒА БЕРЕКЕЛІ МІНДЕТ

(Басы 1-бетте).

Әсіресе, философия-экономика факультетінің 401 «Киров группасы» туралы айту біз үшін үлкен мақтанш (комсомол ұйымының секретары Аксеева Г.).

Бұл группа құрметті атаққа ие болу жолындағы күресті бүкіл оқу жылы бойына үзіліссіз жүргізеді. Аталған группа студенттері өздерінің бірлікшілдігімен өзара талап, көмек, үлкен қоғамдық белсенділіктерімен көзге түсіп келеді. Ондағы 25 студенттің 19-ы оқу озаттары. Осы группада факультет комсомол комитетінің секретары Сапарғалиев, университет студенттерінің ғылыми қоғамының председатели Байрамқұлова оқиды. Студенттерді идеялық жақтан шыңдалған коммунистік саналылыққа, күрескерлікке тәрбиелеу, барлық комсомолдарды белсенді өмірлік позицияға баулу, олардың бойында сөз бен іс бірлігі қасиетіне үйрету — Лениндік зәңгінің айқын мақсаттары.

Ұлы көсемнің туғанына 110 жыл толуы мерекесіне арналған Лениндік зәңгінің үшінші этапы өткізілуде. Осы кәсірлі істе факультет комсомол ұйымдары комсомолдар мен жастардың Лениндік өмірі мен революциялық қызметін, ұлы еңбектерін, Комсомолдың III съезінде сөйлеген сөзін кең оқып үйренуін, «Ленин ісі мәңгі өмір сүреді және жеңеді» деген Лениндік оқулар өткізуін қадағалаулары керек.

Достық пен туыскандықтың белгісі ретінде бізде өткізіліп жүрген университеттер фестивалін айтып қалмайды. Осы жылы өткен тыңның 25 жылдығына арналған сондай III-дәстүрлі фестивальға еліміздің 26 университетінен өкілдер келді. Олар әсем астананы тамашалап, біздің университет комсомол комитеті ұйымдастырған түрлі жиын, конкурстарға қатысты.

## Алтынсарин хрестоматиясына 100 жыл

XIX ғасырда өмір сүрген көрнекті ағартушы, балалар әдебиетінің атасы, қазақтың тұңғыш демократ педагогы, ақын Ыбырай Алтынсарин есімі бүгінде халқымыздың мақтаншына айналып отыр. Ол дүние жүзілік педагогиканың классиктері Я. А. Коменский, К. Д. Ушинский және тағы басқалардың гуманистік идеяларын басшылыққа алып, солардан алған ой-пікірлерді қазақ даласында оқу-ағарту практикасына енгізген жаңашыл тұңғыш педагог болды.

Алтынсариннің қалдырған өшпес мұрасы, қазақ жастарының өз ана тілінде тұңғыш оқулығы болған, қазір тарихи ескерткішке айналып отырған «Қазақ хрестоматиясына» биыл 100 жыл толады. Ағартушы өзінің мазмұнды өмірін оқу-ағарту ісіне арнаған күннен бастап хрестоматия жазуды мақсат еткені бізге белгілі. Ол өз хрестоматиясын екі бөлім етіп жазуды жоспарлаған. Кітап орыс графикасының негізінде 1879 жылы Орынбор қаласында басылып шықты. Алтынсариннің хрестоматиясы К. Д. Ушинскийдің «Балалар әлемінің» («Детский мир») сондай-ақ орыс педагогикасының басқа да оқулықтары мен оқу құралдарының үлгісінде жазылған. Хрестоматия 4 бөлімнен тұрады.

1) Өлеңдер, балаларға арналған әңгімелер мен ертегілер, 2) Ересектерге арналған әңгімелер, 3) Ауыз әдебиетінің үлгілері 4) Мақалдар мен мәтелдер.

Ұлы ағартушы қазақ балаларына арналған хрестоматиясының беташарында:

Оқсаңыз, балалар,  
Шамян шырақ жағылар.

Оқу мен еңбек егіз. Студенттердің жазғы еңбек семестрі болашақ мамандарды идеялық-саяси, еңбекке шындаудың тамаша мектебі болып отыр.

Апрель айында Алматыда өткен студенттік құрылыс отрядының Бүкілодақтық слетіне жолдаған құттықтауында Л. И. Брежнев жолдас былай деген еді: «Жұмысшылар және колхозшылармен бірге отрядтарда жұмыс істей отырып, студенттер мен оқушылар коллективтік еңбек творчество тәжірибесінен өтеді, алған білімін жетілдіреді».

Университеттің құрылыс отрядтары үш жыл бойына республика студенттік құрылыс отрядтарының арасындағы социалистік жарыс қорытындысы бойынша I орын алып келеді. Сондай-ақ, олар Қазақстан ЛКСМ Орталық Комитетінің, студенттік отрядтардың Республикалық штабының ауыспалы Қызыл Туымен наградталды. Биылғы жылы да жеңіс биігінен көрінді.

Қазір университет комсомол ұйымының барлық ұйымдастыру-саяси жұмыстары Жаңа жылдың мерекелі даталарын лайықты табыстармен қарсы алуға бағытталауда. Соған орай келелі жетістіктермен қарсы алып отырған Жаңа жыл ішінде Ұлы Отан Соғысындағы Жеңістің 35 жылдығына арналып озаттар слеті, «Студенттер апталығы» өткізілуі жөн. «КПСС XXV съезінің шешімдерін жүзеге асырайық!» деген девизбен Бүкілодақтық Лениндік зәңгі өткізіледі.

Осындай комсомолдық шараларды өрістетіп берейік, достар. Жаңа жылда жаңа табыстарға жетейік. Туып келе жатқан Жыл құтты болсын!

**Б. ӘМІРЕҚҰЛОВ,**

университет комсомол  
комитетінің секретары.

## УНИВЕРСИТЕТСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ — ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО

Решение задач повышения качества подготовки специалистов в высших учебных заведениях может быть обеспечено комплексом мероприятий.

Примером такого комплексного решения является принятие общеуниверситетским партийным собранием плана мероприятий по реализации данных задач.

Далее речь пойдет об одном из мероприятий, способствующем, по нашему мнению, глубокому и творческому овладению студентами специальности «Механика», выделенной ими специальности.

Несколько лет назад на кафедре Теоретической механики факультета механики и прикладной математики зародилась идея о проведении среди первокурсников конференции «По элементарным вопросам механики» с привлечением к участию в ее работе учеников старших классов школ города Алматы.

Предполагалось, что такая конференция будет способствовать решению двух задач: вовлечению студентов специальности «Механика», начиная с первого года обучения в университете, в научную работу в области механики и пропаганде университетской специальности «Механика».

Первыми, кто принял участие в первой такой конференции (в 1978 году), были студенты I курса специальности «Механика», а в этом году те же студенты — уже второкурсники — вместе с профессорами и преподавателями кафедры Теоретической механики при общем руководстве профессора В. А. Сапа готовили первокурсников к участию в конференции.

Можно с определенностью утверждать, что привлечение самих

## РОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИИ

студентов к активному участию в подготовке к конференции, повышает их заинтересованность, развивает у них чувство ответственности и, в конечном счете, является одним из факторов повышения качества и эффективности проводимого мероприятия и поэтому может быть рекомендовано другим кафедрам и факультетам университета.

Заседание 2-й научной конференции студентов специальности «Механика» по «Элементарным вопросам механики» состоялось 2 декабря 1979 года.

На заседании присутствовало 40 учащихся старших классов средних школ, студенты 1, 2, 3 курсов специальности «Механика», декан ФМПИМ, профессора и преподаватели всех трех специализирующих механических кафедр, члены Совета НСО ФМПИМ. Студентами I курса было прочитано 6 докладов, выступили кураторы этих докладчиков — студенты 2 курса Акинкулова К., Омарова Г., Сапа А., Сулейменов К.

Следует отметить, что в докладах рассматривались совсем не элементарные вопросы механики, а вопросы, требующие для их рассмотрения и научного изложения больших и, можно сказать без преувеличения, творческих усилий. По общему мнению все доклады были сделаны на хорошем уровне, свидетельствующем о глубоком проникновении докладчиков в сущность рассмотренных ими вопросов, выявилась также явная заинтересованность самих докладчиков в изучении соответствующих разделов механики.

В выступлениях были отмечены, как наиболее интересные по содержанию и удачные по изложению доклады: «Задачи статики» Со-

гаутинова Ш., «Задачи динамики» Темирбаева Е., «Некоторые вопросы и положения теории относительности» Ефремовой Л., «Что такое небесная механика» Петухова Е., «Что такое аэромеханика» Сулейменовой А.

На заседании выступили ответственный за организацию и проведение конференции профессор кафедры Теоретической механики Сапа В. А., декан ФМПИМ, доцент Рахимов Е. Р., зав. кафедрой Механики сплошной среды, профессор Ершин Ш. А., доцент той же кафедры Тер-Эммануильян Н. Я., старший преподаватель кафедры Теоретической механики Садыкова А. Т. — одна из активных организаторов конференции.

В выступлениях, в частности, было сказано о направлениях научных исследований, проводимых на кафедрах, были также высказаны рекомендации по повышению качества и эффективности такой конференции.

Все согласились, что такого рода конференция полезна, так как вовлекает студентов в научную работу на первом ее этапе, помогает ориентироваться в самой механике, пробуждает интерес к определенным разделам механики и, в некоторой мере, определяет будущую специализацию.

Такая конференция должна стать традиционной.

**И. Д. МОЛЮКОВ,**  
профессор.



## Ростки студенческого самоуправления

О работе студенческого профсоюзного комитета КазГУ подробно говорилось на недавней XXXII отчетно-выборной конференции.

Забота о здоровье студентов, об улучшении их материальных и жилищно-бытовых условий, дальнейшее развитие художественной самостоятельности и спорта, забота об интересном досуге — то есть создание хорошего рабочего настроения — вот что составляет основные направления нашей работы. Добиваясь успеха по этим основным направлениям мы тем самым заботимся и о хороших и прочных знаниях.

Сделано немало. Достаточно сказать о том, что почти 1500 студентов прошли в 1979 году курс лечения в санатории-профилактории. В спортивно-оздоровительном лагере на озере Иссык-Куль отдохнуло 399 студентов. В этом же году 59 студентов отдохнули по лечебным и туристическим путевкам.

Клуб художественной самодеятельности КазГУ, получивший совсем недавно финансовую самостоятельность, проводит большую и интересную работу по эстетическому воспитанию студенчества.

4400 студентов университета объединено в 14 общеуниверситетских коллективах художественной самодеятельности. На городском смотре «Студенческая весна» университет последние годы занимает исключительно первые места.

Настоящим праздником стал

первое проведенный в нашем университете «Айтыс акынов-импровизаторов», собравший почти 700 человек участников и болельщиков.

Предполагается сделать это хорошее начинание традиционным.

С интересной концертной программой и с большим успехом ансамбль «Алатау» выступал в Венгерской Народной Республике.

В учебной работе мы как и прежде уделяли особое внимание организации социализации между учебными группами, курсами, факультетами, контролю за учебной дисциплиной. Примером того как серьезно мы в профкоме подходим к социализации, может служить смотр-конкурс «Образцовое общежитие КазГУ». По итогам 1979 года 1-е место заняло общежитие № 9 юристического факультета (председатель студсовета Н. Кульбаев), 2-е место — общежитие № 7 биологического факультета (председатель студсовета К. Мусабиев), 3-е место — общежитие № 10 (председатель студсовета А. Темешбаев).

Большое внимание профком уделяет работе по организации студенческого самоуправления. Многие общежития берут на себя выполнение отдельных хозяйственных функций, убирают этажи, комнаты общежития. Самы студсоветы обеспечивают пропускную систему. Так, в течение года эта работа

проводилась успешно в общежитиях №№ 9, 10, 7, 5, 3, 1, 2 и других. Студенческие советы все больше и больше превращаются в орган студенческого самоуправления, решая в своей повседневной работе различные вопросы быта, отдыха студентов, порядка в общежитиях, организации социализации.

В организации этой работы еще много трудностей. Но в процессе перехода от простых задач хозяйствования к все более сложным, опираясь на помощь ректората, парткома, на многочисленный актив, общежития переходят к студенческому самоуправлению. Во всяком случае, эта задача для нас самая главная, ибо это и есть школа хозяйствования и, в конечном счете, говоря ленинскими словами, «школа коммунизма». Красные ордера жильцов общежитий, красные таблички на лучших комнатах — все это здоровье и крепкие ростки студенческого самоуправления. Мы смотрим уверенно в завтрашний день и делаем все для того, чтобы студенты нашего университета были не только высококвалифицированными специалистами, но и идейно-политически зрелыми, нравственно-эстетически воспитанными и физически здоровыми людьми.

**А. КОНОВАЛЕНКО,**  
председатель профкома КазГУ.

## Клара СЕИТОВА

\* \* \*

Мерзнет каменный олененок  
В городском заснеженном парке,  
Неживой силуэт одинокий  
За витой железной аркой.  
Знаю я: безутешным плачем  
По дыханию зеленому речки,  
По мохнатым оленьим чащам  
Бьется в камне живое сердечко.  
Я согрею его костерком,  
И откроет он ночью глаза,  
И умчит олененок в леса,  
По асфальту стуча копытком.  
А снега небывалые в парке  
Соберутся, устроят ночлег  
И затянут глубокою тайной  
Состоявшийся ночью побег.



Гостями студентов КазГУ были граждане героического Вьетнама. На снимке: национальный танец — один из номеров концерта, с которым выступила вьетнамская молодежь перед студенчеством.



ПІКІР АЛЫСУҒА ШАҚЫРАМЫЗ

Группа «Ушбұрышы». Ол қандай? Бізде группа «Ушбұрышы» істі ұйымдастыра алмайды...

Университетімізде оза шапқан озат коллективтер де, белсенді активист студенттер де көптеп саналады. Соның өзінде жоғарыдағыдай пікірді әр-әр жерден естуге болады.

Неге олай? Шындығында активтер мен группа «ушбұрышы» селсокс жұмыс істейді. Неліктен?

Міне, осы бағдардағы басты кемшілік ең алдымен, біздіңше, есеп беру—сайлау жиналыстарынан басталады. Группа — кішігірім ұйым, шағын коллектив. Коллектив мүшелерін белгілі бір игі істерге бастай алатын, оларды дұрыс ұйымдастыра алатын студенттерді таңдай білудің мәні зор. Бірақ, көбінесе, бұл жағдай ескерілмейді.

Олай болса группаның барлық жұмысына ұйтық болатын үш ішкі жетекшіні сайлағанда ұсынылған студенттің сол орынға лайықтайық еместігін жан-жақты талқылап, саралап алған жөн. Ұсынушы коллектив алдында сол өзі ұсынған студентке не үшін сенім артатынын, оның қандай жақсы қасиет, істерін білетінін толық баяндап беруге тиіс. Әдетте осы жай назардан тыс қалады. Осылай жасалмайтындықтан студенттерге бәрібір болады да, кімді сайласа да, немқұрайлы қарап, қолын көтере салады.

Мұндай жай, әсіресе, бірінші курсқа жаңа қабылданғандар тәжірибесіне қатысты болып жүр. Қай курстың, қай группасында болмасын «ушбұрышының» дұрыс жұмыс істей алмауының тағы бір себебі — жаңадан сайланған белсенділерге коллектив мүшелерінің көмегінің жеткіліксіздігінде деп білеміз. Ондай көмек, әсіресе, І курс белсенділеріне аса қажет екені белгілі.

Осы жерде және бір ескерте кететін нәрсе — жоғары курс группаларының үштігін сайлау жайы. Бұл ретте қателесу коллектив үшін кешірімсіз нәрсе, бұл тұста үштіктің қайсын болмасын дәл сайлауға группалардың толық мүмкіндігі бар. Студенттер бір-біріне бар қырынан әбден таныс. Олардың бір-біріне қыр-сыры да, қабілеті де белгілі. Осының үстіне әр студенттің немен тыныстайтыны, неге бейбіт барлығы деканат пен қоғамдық ұйым жетекшілеріне де таныс. Ендеше, үштікке кімдерді сайлауды группаның өзі дәл, онтайлы шеше алмаса, әлгі аталған факультет жетекшілерімен ақыл қосылсын. Солардың ұсынғандарын сайласын. Әрине, бұл пікіріміз орынды ма, жоқ па? Бұл жайлы да пікір айтылады, талас туады деп сенеміз.

Енді, үштіктің жақсы жұмыс істей алмауының жайына қайта оралайық. Ал тәжірибеде қалай болып жүр? Онда мынандай жәйттер кездеседі. Группаның белсенділерінің музейге саяхат ұйымдастырғысы келеді. Осы ойларын коллективке білдіреді. Сол-ақ екен, өздері сайлаған белсенділердің ұсынысын группада әркім әр жаққа тартады. Кейбір студенттер: «Әй қойшы, музейге өзіміз де бара аламыз», — деп қолын бір-ақ сілтейді. Ондай жағдайда тәжірибесіз аз ұйымдастырушы группа алдында дәрменсіз болып қалады. Содан оның тауы қайтады. Содан бастап жаңа бірдене ұйымдастыруға ол да селсокс қарай бастайды. Оның ақыры ұйымдастырушының да самарқау болуына әкеп соқтырады. Осыдан бүкіл группа самарқаулығы бастау алады. Ақырында бүкіл белсенділер жігеріне құм құйылады. Бұдан қандай қортынды туады? — Бұдан бүкіл коллектив күші неде деген ой туады. Шынында, коллектив (группа) — күш. Жәй күш қана емес, тәрбиеші күш, өзі сайлады екен, коллектив (группа) өз белсенділігіне де демеуші, қолдаушы, қолғаушы болсын. Белсенділері ұсыныс жасаса, тың ой айтса, жаңа нәрсе ұйымдастырайық десе — қостай кетсін. Мұның өзі коллективтің белсендіге берген тәрбиесі, көрсеткен көмегі. Осылай болғанда ғана «ушбұрыштың» жігері тасиды, белсенділігі артады. Группада үлгірмеушіге, көмектің болмауының, тәртіпсіздікті тезге салу ісінің ұйымдастырылмауының басты себебі осында жатыр. Әр студенттің өзінше бо-

луының, өзінше қия тартуының да басты себебі осында жатыр. Сонан соң бір пікір алысатын сыр мынада. Тәжірибеде және былай болып жүр. Кейбір группаларда жыл бойы қанағаттанарлық жұмыс атқармаған үштік құрамын келесі жылы сол күйінде тағы қайта сайлауына салынады. Бұл-ақиқат шындық. Бұл-бағғы көңіл жықпастықтың әсері. Бұл-тағы сол коллектив мүшелерінің мәселеге салғырт қарауының салдары. Бұл-группаның ұйымшылдығына немқұрайлы қараушылық көрінісі.

Сөйтіп, байқап отырсақ, группа «ушбұрышының» жұмысындағы кемшілік коллективтен де, сенімді ақтай алмайтын белсенділерден де бар екен.

Тағы да қайталап айтамын, жоғарыда айтылғандар университеттің барлық оқу группаларындағы белсенділерге тән емес. Бірақ, баршылық. Олай болса, соңғылар жайында мынадай ой айтқым келеді: нашар атакты группалар үшбұрышына істі ұйымдастыра білетіндер сайлансын, оған коллектив тиянақты көмек көрсетсін. Сонымен бірге ондай группалар «ушбұрышының» — старостаның, комсоргтың, профоргтың әрқайсысы группа алдында әрбір семестр сайын есеп беріп отыру тәжірибеге енгізілсін.

Исатай БАЛМАҒАМБЕТОВ, «Қазақ университеті» газетінің арнаулы тілшісі.

Редакциядан: оқу группаларындағы «ушбұрыштар» жайы студенттер қабілетін көптеп толғандырып жүрген мәселе. Газетіміз осы проблема жөнінде бұрын бір материал жариялаған болатын. Бүгін біздің арнаулы тілшіміз сол проблемаға қайта оралып, өз ой-пікірін кеңірек толғап отыр.

Шынында, оқу группасындағы бүгінгі староста, комсорг, профорг қандай болу керек? Олар қалай жасағанда өз группаларында жақсы ұйымдастыра алады? Бүгін жұмыс істеп жүрген «ушбұрыштар» өз міндеттеріне лайық па? Сайланған жетекшілеріне группалық коллективтің көмегі қандай? Қазір істеп жүрген группаның үштіктері бойынша қай сапаны артық деп санайсың? т. т.

Газет оқушыларың осы тектес сұрақтар төңірегінде өз ойларың ортаға салуға, пікір алысуға шақырамыз.

бес дүркін чемпионы ретінде университеттің спорттық өміріне баға беріп өткені.

А. Т. Лукьянов: Біздің университетте көптеген жақсы спортшылар даярланып шығуда. Бұған мысал ретінде баскетболдан еліміздің жоғарғы тобында қыздарымыздың өнер көрсетіп жүргені мен СССР халықтарының VII спартакиадасына біздің 10 студент-катысканы айтсақ та жеткілікті секілді. Бірақ бір өкінішті жері, осы уақытқа дейін университетте спорт бұқаралық сипат ала алмай отыр. Осы орайда дене тәрбиесі кафедрасының оқытушылары мен жаттығушыларына елеулі сындар айтуға тура келеді. Біздің жаттықтырушыларымыз тек жеке-жеке спортшылар даярлап шығарумен ғана шектеліп жүр. Спорт бұқаралық сипат алуға тиіс. Бұл мәселеге группа кураторлары да көңіл аударса нұр үстіне нұр болар еді. Демалыс күндері студенттерді тауға алып шыкса, түрлі-түрлі саяхаттар ұйымдастырса, студенттердің бос уақыттарын тиімді пайдалануына игі ықпал болар еді. Сонымен қатар жатақханада ертеңгілік физзарядка ұйымдастыруға күш салу керек. Сөз соңында айтарым, комсомол комитеттері мен жергілікті ұйымдар спорттың университетімізде бұқаралық сипат алуына игі ықпал жасауы керек.

Тілші: Әңгімеңізге көп рахмет!

И. Д. Моллюкова, именов место в работе отделов и служб ректората. Собрание обязало начальников отделов и служб ректората упорядочить количество и содержание требуемых сведений, чутко относиться к запросам и предложениям кафедр.

Г. ХАЗРЕНОВ, секретарь партийного бюро ректората.

ПО КАМЕННЫМ ТРОПАМ НАУКИ



На нашем юридическом факультете много преподавателей, чей стаж еще невелик, кто еще совсем недавно сидел на студенческой скамье, познавал азы права. Большинству из них еще предстоит пройти свой путь, говоря словами Маркса, по каменным тропам науки, прежде чем они достигнут ее сияющих вершин.

Примером для всех в этом может служить Марат Алдангорович Сарсембаев — человек твердой воли, большого трудолюбия, зажителительной инициативы, целеустремленности.

После окончания школы, в 1965 году, он поступил на факультет английского языка Алма-Атинского педагогического института иностранных языков, который окончил с отличием.

На заочном отделении юридического факультета КазГУ его заинтересовали проблемы международного права, изучение которых легло в основу всей его дальнейшей научной деятельности.

Юридический факультет Марат Алдангорович окончил в 1973 году также с отличием и был приглашен для работы на должность ассистента кафедры государственного права и советского строительства.

Хотя стаж преподавательской работы у Сарсембаева небольшой, за это время он сумел использовать в учебном процессе все формы занятий со студентами. Он является научным руководителем студенческого научного кружка «Государственное право буржуазных стран и стран, освободившихся от колониальной зависимости», который с большим желанием посещают многие студенты. Учитывая личные качества молодого преподавателя, кафедра нашей возможным поручить ему чтение самостоятельного лекционного курса.

Параллельно с большой учебной педагогической нагрузкой Марат Алдангорович постоянно занима-

ется повышением своего научного уровня. Работа над диссертацией по проблемам критики буржуазных концепций международной правосубъектности Казахской ССР была начата в 1973 году.

Способность к аналитической научной работе, исключительное трудолюбие и энергия позволили за относительно небольшой срок подготовки работы опубликовать пять научных статей и тезисов докладов, сделанных им по вопросам международного права на теоретических конференциях университета и АН КазССР. С большим интересом были прослушаны лекции по избранной им теме работниками аппарата Министерства иностранных дел Казахской ССР, гидами и переводчиками Казахского общества дружбы народов и Интуриста.

Для завершения работы над диссертацией М. А. Сарсембаев прошел трехмесячную стажировку в Московском государственном институте международных отношений МИД СССР. И закономерный результат проделанной работы — успешная защита на кафедре международного права МГИМО, присвоение ему ученой степени кандидата юридических наук.

Научно-педагогическую работу Марат Алдангорович постоянно сочетает с общественной. В 1974—76 годах он был председателем первичной организации общества «Знание» юридического факультета, затем два года подряд избирался членом партийного бюро факультета. А в 1979 году избран заместителем секретаря партийной организации юридического факультета.

Мы рады, что работаем рядом с Маратом Алдангоровичем Сарсембаевым. Его трудовые успехи — достойный образец для молодых преподавателей.

В. А. МАЛИНОВСКИЙ, преподаватель юридического факультета КазГУ.

30 дней в ГДР

В Лейпциге при университете имени К. Маркса работают Международные высшие курсы по германистике. Летом этого года на курсах занимались представители из многих стран: Польши, Венгрии, Чехословакии, Франции, Италии, Англии, США, Португалии, Японии, других государств. Из Советского Союза была самая большая группа — пятьдесят шесть человек. В нее входили преподаватели вузов Москвы, Ленинграда, всех союзных республик нашей страны, в том числе пять преподавателей из вузов Алма-Аты. От нашего университета были посланы зав. кафедрой иностранных языков естественных факультетов доцент Е. М. Шварцман и Т. П. Савицкая — ст. преподаватель кафедры немецкого языка.

Т. П. САВИЦКАЯ:

Самым важным для нас было создание языковой обстановки. Нас разместили на квартиры в немецкие семьи. Языковая группа численностью 5-6 человек состояла из представителей разных стран. Таким образом, и на занятиях, и дома, и на улицах мы вынуждены были говорить только на немецком языке.

Сами занятия проводились очень интересно, широко применялись технические средства: телевизоры, магнитофоны. Индивидуально с каждым слушателем курса занимался фonetист.

Для нас было организовано несколько интересных встреч. Например, встречи с современными писателями Ангелой Стаховой и Иоахимом Новотным. Заместитель министра культуры К. Холке выступил перед нами с докладом «О культурной политике ГДР», вице-президент Союза изобразительного искусства ГДР, профессор, доктор Р. М. Кобер выступил с докладом «О развитии изобразительного искусства в ГДР». Интересным было выступление Генерального секретаря и первого вице-президента Лиги дружбы народов «О внешней политике ГДР», вызвавшее дискуссию среди представителей различных стран.

Были встречи с учителями школ Лейпцига; с председателем бывшего нелегального Международного лагерного комитета Бухенвальда профессором доктором В. Бартелем; с членами сельскохозяйственного кооператива в Рагевитце; с представителями юстиции, здравоохранения; с трудящи-

мися шахты бурого угля в Еспентейне; с преподавателями университета имени К. Маркса; с представителями издательства.

Один день, организованный Брехтцентром ГДР, был посвящен памяти Бертольда Брехта. Для нас были прочитаны лекции, проведен семинар и показан фильм с последующим обсуждением при участии сценариста, режиссера и исполнительницы главной роли.

Были организованы экскурсии. Мы побывали в старом Гетевском театре в Бад-Лаух-штедте, где посмотрели спектакль; посетили исторические места, музеи и достопримечательности Веймара, Дрездена, Потсдама, Бухенвальда, Кохберга; любители гор имели возможность побродить по Гарцу. Много полезного принесла также работа в секциях по развитию свободного говорения с помощью фильмов, по вопросам становления в преподавании немецкого языка для иностранцев.

Работа курсов была организована очень четко. Мы имели возможность приобрести различную литературу по страноведению, грамматике и разговорной практике. Мы постоянно ощущали симпатию немецкого населения к нашей стране, интерес к культуре народов наших республик, имели возможность познакомиться с некоторыми новыми формами и методами работы в преподавании немецкого языка.

Я желаю своим коллегам чаще бывать на таких полезных курсах, дающих возможность действительно повысить свою деловую квалификацию.

(Продолжение в следующем номере).

СПОРТ—ДЕНСАУЛЫҚ КЕПІЛІ

Бұл күндері үкіметіміз бен партиямыз елімізде физкультура мен спорттың өркендеуіне зор көңіл бөледі. Әрбір совет адамның денсаулығының зор, сергек болуына бұқаралық спорт игі ықпал жасайды. Жакында ғана болып өткен СССР халықтарының VII спартакиадасы елімізде физкультураның бұқаралық сипат алып отырғанын айқын көрсетіп берді. Осы орайда біздің тілшіміз Алтынбек Сарсембаев он бес жылдан бері спортты өзіне өмірлік серік еткен университеттің ректоры, Қазақ ССР Ғылым академиясының мүше-корреспонденті, профессор А. Т. Лукьяновқа жолығып, спорттың денсаулыққа тиігер пайдасы мен университеттегі атқарылып жатқан спорт жұмыстары жөнінде әңгімелескен еді.

Тілші: «Спорт — денсаулық кепілі». Осы бір қанатты сөз мәнін өз басыңыздан мысал ала отырып кейіннен айтып берсеңіз.

А. Т. Лукьянов: Спорттың денсаулыққа тиігер пайдасы жөнінде осы күні көптеп айтылып жүр. Мен ғалым Ұлы Отан соғысынан ауыр контузияға ұшырап оралдым. Соғыс зардабынан әлсіреген денсаулығым ғылыммен айналысуыма үлкен кедергі жасады. Алғашында денсаулық сақтау тобына ба-

рып, жеңіл-желпі жаттығулар жасал жүрдім, кейіннен спортпен шұғылданып айналыса бастадым. Спорттың жеңіл атлетика, сүта жүзу, теннис секілді түрлері менің сүйікті ісіме айналды. Спортпен шұғылданған алғашқы жылдардан-ақ кеудедегі сырғалап айықтым. Жасамның ұлғайғанына қарамастан, қазір де аптасына үш рет 10 км. кросс жүгіремін, стадионға жаттығуға барамын. Спортпен шұғылданған он бес жылдай бері әлі сырқаттаным көргенім жоқ. Міне, спорт менің денсаулығымға осылай көмектесті.

Тілші: Осы орайда спорттың тәрбиелік мәніне тоқталып өтсеңіз.

А. Т. Лукьянов: Спорт—адамды төзімділікке, батылыққа, ептілікке тәрбиелейді. Сонымен қатар адамның дене тәрбиесіне де үлкен ықпал етеді. Егер әрбір студент спортпен шұғылдана, біріншіден, денсаулығына пайдалы болары сөзсіз; екіншіден, бос уақытында пайдалы істермен шұғылданып, жағымсыз істерге бармас еді. Өкінішке орай, бізде көптеген студенттер бос уақыттарын темекі тартып, арақ ішуден өткізеді.

Тілші: Демек, спорт студенттер арасында бұқаралық сипат алса демексіз ғой. Осы ретте КазГУ-дің

кова «Нужны квалифицированные консультации», опубликованная в № 19-20 от 2. 7. 1979 г. была обсуждена на партийном собрании первичной партийной

организации ректората. Партийное собрание отметило, что факты, изложенные в статье профессора

КазГУ Университеті Отвечают

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ «КАЗАК УНИВЕРСИТЕТІ».

Статья профессора И. Д. Молю-



# Меруерт

...Меруерт сол оқиғаны әлі күнге бір сәт жадынан шығарған емес...

Гагарин аялдамасынан түскен бойда оның назары өз үйінің барлық бөлмелерінде жанып тұрған жарыққа ауды. Бір жаман ой келген Меруерттің жүрегі аузына тығылып, денесіне діріл пайда болды. Ол есіктен енген бойда асып-сасқан көп кісіні көрді де, жалмажан атасы жатқан бөлмеге ұмтылды. Сөйтті де әлсіз жатқан атасын қоршай алқақотан отырған адамдардың арасын жара өзін, өзі ұстай алмай: «Аташым!» деген ащы дауыспен жүгіріп барып, сұлық жанды құшақтай алды.

Бірталайдан бері сурапыл соғыс жылдарынан қалған қатыгез қара доң күшіне еніп, соңғы күндері әлсіретіп жіберген атасы, бүгін тіпті нашар екен. Бұрын мектептен келген бойда еркелеп мойнына асыла кететін әдеті есіне түсті. Өзін қимастықпен құшақтап отырған немересіне асқан мейірімділікпен қараған атасы тұлмыс желбіреген сүйікті баласының шашын әлсіз саусақтарымен сипалай отырып, соңғы күшін жинағандай еріндері діріл қаға тіл қатты:

— Балам, жақсы оқығайсың... Мен кетіп барам...

Айнала отырған кісілер Меруертті басқа бөлмеге алып кетті. Бірақ, атасы айтқан сөздер оның құлағында жаңғырығып, сақталып қалды.

Содан ба, мектепте жүргенде ата есітінің теренде жатқан мағанасы айқындала түсіп, оның білімге деген құштарлығы күн санап күшейді. Сондықтан да онысыз да үздік оқушылардың бірі саналатын Меруерт оқуға одан бетер зейін қойды. Әсіресе, математика пәніне ерекше берілді. Осы пәннің байқауларына үзбей қатысты. Осы жарыста ол оза шауып, бөйге озып, республикалық физика-математика мектебіне қабылданды. 1977 жылы Меруерт бұл мектепті де үздік бітірді. Бұл оның университеттің физика-математика факультетінің қолданбалы математика бөліміне қиналыссыз түсуге де көмегін тигізді.

Сөйтіп, Меруерт Сағитова үшін 1977 жыл өзінің ілкі сәттерімен қымбат жыл болып қалды.

...Арман бар да, сол арманға жету бар. Әркім бұл жолға әр қалай келеді. Ол үшін ең алдымен табанды еңбеккер, ізденімпаз болу шарт. Бойында осындай абзал қасиеттері мол Меруерт Сағитова өз арманының алғашқы баспалдағын осылай бастап еді.

Ол оқу жылының алғашқы күндерінен бастап-ақ сабаққа ұқыптылықпен дайындала жүріп қоғамдық жұмыстарға да белсене қатысты. Бастапқыда курстағы

оқу секторын басқарды. Қазір факультеттегі комсомол комитетінің секретары. Сол кездің өзінде-ақ оның ғылыми конференциялардағы жасаған рефераттарымен баяндамалары жақсы бағаланып жүрді. Лениндік стипендиат атанды. Сабақ пен қоғамдық жұмыстарды ұштастыра отырып, студенттердің ғылыми қоғамына қатысты. Бұл оның әркез білімін жан-жақты толықтырып отыруына көмектесті.

Осы арада сөзге Меруерттің сонау мектеп табалдырығынан бірге ойнап, бірге өскен жан досы Аида араласты:

— Бұл жерде байқайсыз ба, Меруерт салқындық танытып отыр. Оның пианинода ойнағанын көрсеніз. Тамаша! Тіпті, Меруерттің нақышына келтіріп орындаған қай шығарма болсын естисеніз, он құдіретінің асқақтығын айнымай танып, өнерге деген құштарлығыңыз ерекше арта түсер еді. Кейде екеуіміз оқыған кітаптарымыз жайлы пікір таластырып, мөресіре боламыз. Менен гөрі ол поэзияны жанындай сүйеді. Мені Меруерттің қай іске болмасын ерекше құштарлықпен, сеніммен қарайтындығы таң қалдырады. Ол берілген тапсырманы бірнеше сағаттар бойы тапжылмастан, қашан орындағанша отыра береді.

...Иә, бұл оның қанына қасиетті ата өсиетімен бірге сіңген әдеті.

...Журналистикаға кіріспе пәнінен семинар. Жан-жағыма зер салмай аудиторияға асыға бара жатып:

— Сәлеметсің бе? — деген таныс дауысқа жалт қарасам, Меруерт пен Қайрат екен.

Екеуінің де жүздері езуінде бейне пәк сәбидей күлкінің белгісі бар. Жүздері жадыраңқы. Біз жылы ұшырасып кеттік. Әңгімелеріне қарағанда, олар комсомол комитетіне жұмыс бабымен келіпті.

— Міне қызық. Осы кімге де болса Меруерттің өмірінде болатын жаңалықты мен жеткіземін де жүрмін. Сонда да болса айттайын. Меруертті бүгінгі күні тағы бір құттықтауына болады, — деді Қайрат бір сәтте бал — бұл жанған жанарымен маған қарап.

— Не үшін?..— дедім оның қуанышты жүзіне қарай тұрып.

— Меруертті Коммунистік партия мүшелігіне кандидат етіп қабылдады!

— Құттықтаймыз, Меруерт! Нағыз коммунист болуына тілектеспін. Әр қашанда осындай биіктерден көріне бер! — дедім мен оның қолын қысып тұрып.

**Мария МЫҢБАЕВА,**  
журналистика факультетінің  
I курс студенті.

# ФАРАОН

(или сон в новогоднюю ночь)

Говорят, новогодние сны сбываются. Говорят, не сбываются. Разное говорят. «Нет, нет, конечно же, сбываются», — думал, засыпая в половине одиннадцатого 31 декабря на жесткой общежитской кровати в комнате номер 806, Карманов — особенный человек, временно пребывающий в университете в качестве обыкновенного студента...

— Я повелеваю! — сказал фараон, и на него устремились восторженные взоры женщин и завистливые, но вполне безропотные — мужчин. Массы ждали, готовые повиноваться. Фараон повелевал!

— «Волгу» мне! — сказал фараон. «Зачем вам «Волга», — ответствовал ему сверххитрый мужской голос. — Мы понесем вас на руках до самого главного корпуса». И услужливые мужские руки подняли его вверх, а восхитительные женские развинули над головой фараона ослепительно белое покрывало. Фараон повелевал!

«Теперь я вполне особенный», — думал Карманов, сидя на крепких и верных мужских ладошках в тени белоснежного покрывала. Процессия торжественно двинулась по направлению к главному корпусу.

А там уже у входа постлали ковровую дорожку; уже почтенные кандидаты и доктора, запасясь авторучками, с трепетом ожидали явления зачетки необыкновенного человека Карманова, затем, чтобы иметь честь вывести ему по своим

дисциплинам «отлично + плюсом», уже...

Карманова подносили к дверям. Уже оркестр играл туш. Уже уборщица тетя Валя до блеска натерла его персональную парту в персональной аудитории с персональным лектором. Уже последний раз самая красивая девушка КазГУ (та самая, со второго курса) с сомнением всматривалась в зеркальце: «Понравлюсь ли? Взглянет ли?» Уже...

Процессия поднималась по ступеням. Под туш, неистовые овации встречающих медленно распахнулись двери. Шаг. И...

Карманов лежал на полу, как обыкновенный студент, а вокруг покатывались со смеху сокурсники. «Ну и спит, хоть до главного корпуса неси, не проснетесь! С Новым годом, Карманов!»

Карманову было обидно, обидно не оттого, что над ним так пошутили (хотя немного и от этого), а совсем по другой причине. «Как жаль, — думал он, — что я все-таки не настоящий фараон. Будь я им, мне как особенному человеку, выделили бы, по крайней мере, отдельную комнату. Эх! «Повелеваю!» — как это звучало! — и Карманов с невыразимой тоской во взоре оглядел хохочущую публику, покосился на дверь с номером 806 и, что есть силы стукнув кулаком по полу, простонал:

— Я повелеваю.

**О. НИКАНОВ,**  
студент 4 курса журфака.

Новый год для нас, кубинцев, двойной праздник. 1 января 1959 года на Кубе победила народная революция, которая дала кубинскому народу счастье, свободу, равноправие.

Мы, студенты из Кубы (нас—28), всегда чувствуем дружескую поддержку и заботу советской молодежи. На казахской земле нас окружает теплота, гостеприимство, мы получаем разносторонние знания в университете. Особенно для нас интересна история и жизнь великого советского народа. Для нас радостно участвовать в общественной жизни университета вместе с советскими студентами.

Под Новый год хочется пожелать советским друзьям больших успехов в учебе и в жизни. Да здравствует интернациональная дружба советских и кубинских народов!

**Карлос ГОЛИНДАПЕРЕС,**  
студент философско-экономического факультета.

**Умітхан АЛТАЕВА.**

## КҮЗ — КӨНІЛ

Көңілде жанып үміттің алау шырағы,  
Арпалар саған жалынды жырлар іздесен.  
Менмін гой, жаным, жырлардың мекен-тұрағы,  
Келсенші іздеп сары ала мына күзде сен.  
Жүздерге шаттық ақ шапақтарын қондыра,  
Оралшы, сәулем, осынау әсем күз күні.  
Жүректе — жырым, қолында сенің домбыра,  
Ән салып берші, өзінде сезім тізгіні.  
Шағала болып қонақтап жапырақ,  
Жүректің шертіп нәзік те сырлы тернесін.  
Ән салып жібер, қосылсын барлық атырап  
Сазды әуен менің жанымды сен боп тербесін.

**ӨЛЕҢ—ӨМІР**

Өлең — өмір көшін қуып келемін,  
Ол мен үшін алынбаған белеңім.  
Шертіп қалсаң күмбірлеген домбыра  
Көмейінен сыршыл әуез төгеді үн.  
Өлең-өмір көшін қуып келемін,  
Өлең менің желбірейтін желегім.  
Бір түп жалбыз болсам деймін мақсатым,  
Өлең болса ну жайқалған көк егін.  
Өлең-өмір көшін қуып келемін,  
Самалымын — аймалаймын, желемін.  
Жүрегімде лықсып жатыр бәрі де Төгілуге таба алмастан кемерін.  
Өлең-өмір көшін қуып келемін,  
Аламын да, оған қайтып беремін.  
Жақын тартты мені өзіне қия жол  
Еріп шықтым бір өзің деп сенерім.



## СИНОНИМДЕР

Тілеулес: Күндес:  
«Шегінді» — «Қашты»  
«Абыройын ойлады» — «Қорықты»  
«Қателесті» — «Құдай төбесінен ұрды»  
«Сүрініп кетті» — «Сеспей қата жаздады»  
«Қызметінен түсті» — «Аяғы аспаннан келді»  
«Жанарына жас алды» — «Көзінен сорасы ақты»  
«Жымиды» — «Ыржиды»  
«Ұмытшақ екен» — «Ақпа құлақ әумесер екен»  
«Керісті» — «Итше ырылдасты»  
«Бағынды» — «Жағынды»  
«Келісті» — «Шыбындап бас шұғылды»

## СТУДЕНТ СӨЗДІГІ

Екілік — «Қырсызға қамшы»  
Үштік — «Үміт ұшқыны»  
Төрттік — «Тәңір сыйы»  
Бестік — «Бақ құсы»  
Деканат — «Хан құзыры»  
Стипендия — «Аштық арашашысы»  
Староста — «Таныс кісі»  
Емтихан тапсыру — «Табата тірдей шығғырылу»  
Сессия — «Қияметтің қыз көпірі» немесе «қатерлі кезең»  
Посылка — «Аңқылдап келер ақ жарма»  
Диплом — «Тіршілік тірегі»  
Шпаргалка — «Жедел жәрдем»  
Сенбі — «Күт мені»  
Жексенбі — «Жаса жастық!»  
Дүйсенбі — «Көңіліз көрініс»...  
**Қуаныш МАХАНБЕТОВ,**  
журфақтың III курс студенті.

# „Түсімде кешігіп қалыппын“

Көзімді тырпалай ашып, қарғып тұрып, сағатқа қарасам тоғыз екен. Мәссаған, дереу киініп жатырмын. Асығыста екі ботинкамды теріс киіп алыпмын. «Құдай бір айландырса шыр айналдырады» деген рас екен. Оған біраз әуеленіп, дәптерлерімді асығыс жинап аялдамаға қарай күстай ұштым. Аялдамада жан адам жоқ. Екінші парға да кешігетін болдым.

Енді қандай сылтау айтамын екен.

— Таптым, таптым. Есіктің кілті ашылмай қалды, — десем.

Бірақ: «Біреуді сырттан шақыруға тамағың бітіп қалды ма?» — десе не деймін.

Ойым шарқ ұрып «тесік-тесіктегі» мүмкіндіктерге кетті. «Автобус болмай қалды», «ұйықтап қалыппын» — мұның бәрі айтылып әбден жауыр болған сөздер.

Тың бір нәрсе ойлап табу керек. Сөз жоқ, сонда нанымды болады. «Көшеде бір мас кездесіп қалып, соны үйіне апарып тастадым», — десем. «Жоқ. Өзің де сау емес болғаның» — деп өзіме жабыса кетеді. Кенеттен басым бір ой келіп қуанып кеттім.

Барамын да, сұраса, тұн-тура: «Біз мініп келе жатқан автобусты бір мас шофер машинасымен қарғып кетіп, соның салдарынан не онда, не мұнда жоқ тұрып қалдық», — десем кім сенбейді. Мен үшін соны анықтатып сұрай қоймас. Осы кезде көп зарықтырған автобус та келіп, ішіне бір-ақ ытқыдым. Біраз жүрген соң автобус шынымен-ақ аударылатындай болып, шалқалақтап кетті де шеттегі телефон бағанасына барып күрс ұрынды. Басыма ауыр соққы тиіп, есімнен ауып қалғандаймын. Мәссаған, сылтау керек болса. «Сыбырлағанды құдай естімей ме» деген рас екен-ау.

Осы кезде және бір жүк машинасы ызғып келіп, үстімізге төніп қалды.

«Біттім, құрыдым!!!» Жап дауысы шығып, айғайлап жібердім. Өз даусымнан өзім шошып оянып кеттім. Бағанағының бәрі түсіп екен. «Автобус аударылғанда» төсектен ұшып кетсем керек, көрпем шапылып, еденде жатырмын. Жаңағының түсім болғанына қуанып, сағатыма қарасам тұра 9-дан 20 минут кетіпті.

Ал, сылтау керек болса. Енді қайттым?

Асығыс киініп жатып, түсімдегі сылтауларды бір-бір қайталап өттім.

«Құрысын, автобус аударылмай-ақ қойсып, басқа бір нәрсе жілап табармын», — деп ботинкамның оң киілігіне көзімді жеткізген оң аялдамаға қарай жөнөп бердім.

Шындығында, өзі мен түс көрмеген болсам, бағана-ақ тұрған болар едім. «Түсімде кешігіп қалыппын», деймін. Әрі шындыққа жақын, әрі бұған дейін қолданылмаған тың сылтаумен көңілімді демеді, автобусқа маңғаздана жіндім.

**Алтынбек СӘРСЕЛБАЕВ.**

**Редактор А. И. ИДРИСОВ.**

Художественное оформление номера С. Махамбетова, студента 2 курса журфака.



Адрес редакции: Алма-Ата, Кирова, 136, ком. 111, тел. 69-66-87. Газета отпечатана в типографской лаборатории КазГУ. УГ02073 Зак. 572