

# ЖАЗЫҚ

## УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. С. М. КИРОВА

1976

16

Декабря

25—26

(1014—1015)

Цена 2 коп.

Газета издается с 20 апреля 1948 года

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Декан химфака Б. А. Беремжанов: — Наш факультет — это крупный учебный и научно-исследовательский центр Казахстана.

«Что иногда мы слышим о себе». Приглашение к разговору.

Всесоюзный конкурс студенческих работ.

Самодеятельность — школа талантов.

## ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

В современных условиях все большее значение приобретает правовое воспитание молодежи. «Уважение к праву, к закону, — говорил Л. И. Брежнев, — должно стать личным убеждением каждого человека. Это уважение, правовая культура во многом зависят от того, как человек знает законы, насколько глубоко понимает их социальную роль.

Правовое воспитание молодежи — это многосторонний процесс, основная задача которого состоит в том, чтобы каждый молодой человек не только узнал требования законов, но и стал убежденным сторонником их неуклонного соблюдения.

Правовое воспитание молодежи — предмет особой заботы партийного комитета университета, о чем свидетельствует постановление парткома от 11 марта 1976 года «О состоянии правового воспитания и правовой пропаганды в университете». Этим постановлением был создан общеуниверситетский совет по правовому воспитанию, который разработал и внедряет в жизнь мероприятия по улучшению правового воспитания.

Времени с момента утверждения совета прошло не так уж много. Но результаты его деятельности уже ощутимы. Активно идет изучение правовых знаний на истфакультете и мехмате. Организован ряд встреч с практичными работниками органов прокуратуры, судов, милиции, загса.

На базе факультета журналистики создан правовой кинолекторий. Здесь было показано несколько документальных кинофильмов о борьбе с преступностью и об охране общественного порядка.

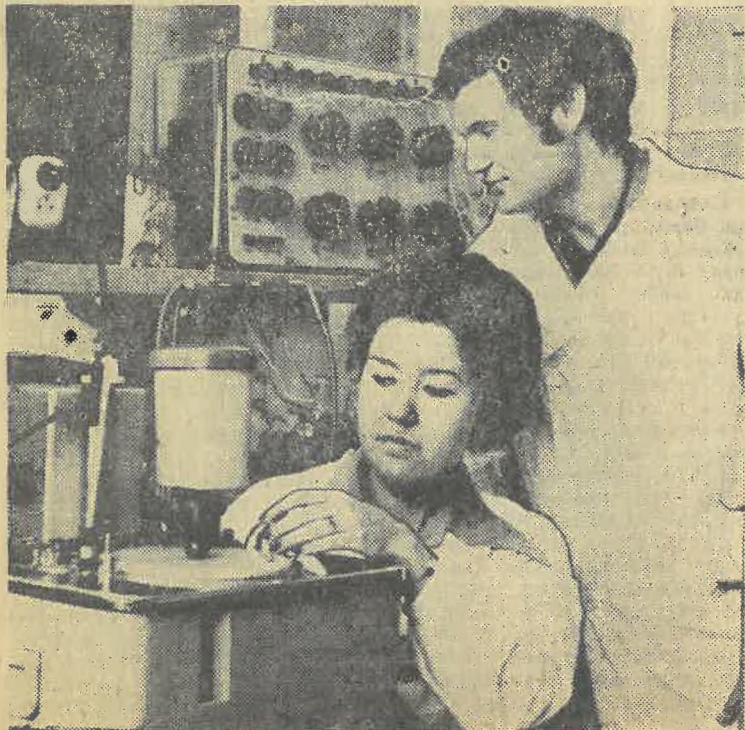
Возобновилась работа общественной юридической консультации для студентов, сотрудников и преподавателей университета. Ежедневно по средам и пятницам с 16 до 18 часов в помещении партбюро юридического факультета дежурят преподаватели-юристы. Они могут дать справку по любому юридическому вопросу.

Для оказания помощи в организации правового воспитания и правовой пропаганды за всеми факультетами университета закреплены профессора и преподаватели юридического факультета.

Совет наш полон решимости активно вести поиск новых интересных форм правовой пропаганды, крепить связи, устанавливать новые контакты не только в стенах своего университета, но и за его пределами.

**К. УРГЕНШПАЕВ,**

член парткома, председатель совета по правовому воспитанию и правовой пропаганде.



Сегодня мы открываем новую рубрику, и первым под ней по праву стоит рассказ о химическом факультете, самом представительном в КазГУ. Беседу со старейшим преподавателем, доктором химических наук, профессором, членом-корреспондентом АН КазССР, деканом химического факультета Б. А. Беремжановым ведет наш корреспондент С. Степанов.

— Батырбек Ахметович, что представляет собой химический факультет сегодня?

— Наш факультет сегодня — это крупный учебный и научно-исследовательский центр Казахстана. У нас имеется 10 кафедр, 6 проблемных и 3 научно-исследовательских лаборатории, где рабо-

вет преподаватели со студентом, или студента с преподавателем. Ученые из химических институтов АН КазССР утверждают, что наши студенты за время прохождения преддипломной практики в этих институтах выполняют работу наравне с младшими научными сотрудниками, а иногда и большую по качеству и объему.

— Раз уж Вы упомянули об Академии наук, следующий вопрос прозвучит так: какие связи поддерживает ваш факультет с Академией, с другими учебными заведениями вашего профиля?

— Прежде всего здесь следует вспомнить о том, что около 70 процентов ученых и сотрудников, работающих сейчас в 5 химических институтах АН КазССР — наши выпускники. Среди них такие из-

## ВНИМАНИЕ! КОНКУРС

динский университет, Чимкентский химико-технологический институт. Контакт этот выражается прежде всего в активном обмене лекторами.

— Не так давно Вы с научной целью посетили ГДР. Расскажите, пожалуйста, об этой поездке, а так же о других контактах и связях вашего факультета с зарубежными учеными.

— Действительно, осенью этого

## Сегодняшний день химфака

тает более 400 преподавателей, сотрудников, лаборантов. В составе факультета 3 академика, три члена-корреспондента АН КазССР, 17 докторов наук... Не всякое учебное заведение может похвалиться таким коллективом.

— Что Вы можете сказать о научной работе, ведущейся на химическом факультете?

— Научные исследования у нас поставлены очень широко. Уже тот факт, что факультет имеет 9 научных лабораторий, говорит сам за себя. Каждая из проблемных лабораторий имеет свою тему, планы их работы включены в народно-хозяйственный план развития Казахстана, а некоторые темы и в общесоюзный план. Ежегодная „продукция“ факультета довольно велика: публикуется около триста научно-исследовательских работ и статей, выпускаются 2—3 монографии, 2—3 учебника или учебных пособия, защищается до 25 кандидатских и 2—3 докторских диссертаций.

— А как участвуют в научной работе студенты вашего факультета?

— Мы практикуем различные способы вовлечения наших студентов в научную работу. Среди них такие, как участие в научных кружках, подготовка докладов, экспериментальная работа в лаборатории по заранее выбранной теме. По мере перехода обучающихся на высшие курсы их работа осложняется, темы становятся более серьезными и самостоятельными. Такая работа может перерасти в курсовую, а иногда и в дипломную. Некоторые студенты наравне с обычной курсовой делают и какую-либо научную работу. Иногда научные работы, статьи пишутся в соавторст-

ве приподавателя со студентом, или студента с преподавателем. Ученые из химических институтов АН КазССР утверждают, что наши студенты за время прохождения преддипломной практики в этих институтах выполняют работу наравне с младшими научными сотрудниками, а иногда и большую по качеству и объему.



Фото Кригера.

ституты Академии, в свою очередь, представляют свои лаборатории для научно-исследовательской практики студентов. Кроме того, каждый из этих институтов, например, институт химии, институт катализа и электрохимии имеют с нашими лабораториями и кафедрами общие темы работ. Что касается связей с другими вузами нашего профиля, то мы тесно контактируем с такими казахстанскими центрами, как Караган-

года по приглашению друзей из ГДР я ездил в Эрфурт, на международный симпозиум по физико-химии природных солей, где выступал с докладом. Из недавних мероприятий в этой области можно еще назвать национальную конференцию в Болгарии, куда ездили с докладами двое наших товарищей: доктор наук Османов и кандидат Бектурова.

Довольно часто и Алма-Ата гостеприимно раскрывает двери для различных зарубежных ученых. В прошлом году, например, в нашем городе проходил II Всесоюзный Менделеевский съезд. В связи с этим событием к нам приехали около 200 ученых из различных стран, и многие из них читали свои доклады в наших аудиториях. Кроме того, часто мы сами организуем у себя различные конференции по катализу, на которые приезжают наши коллеги из Венгрии, Чехословакии, ГДР, Болгарии. Такие конференции проводятся регулярно с 1968 года. В 1973 году мы принимали у себя II Всесоюзное совещание по химии комплексных соединений и II конференцию по теории растворов. На этих встречах так же присутствовали гости из-за рубежа.

Среди форм связи с иностранными учебными заведениями есть и такая, как чтение лекций за рубежом. Например, профессор Сокольский читал лекции во Вьетнаме, профессор Усачев выезжал в Польшу и ГДР, читал лекции в ряде вузов.

Иногда молодые ученые из-за рубежа проходят у нас стажировку с целью усвоить новую методику в работе. В свою очередь наш факультет тоже посылает своих людей на стажировку за границу. Некоторые наши аспиранты делают там свои кандидатские диссертации. Так что связи с зарубежными коллегами обширны.

## НАУКА, ДРУЖБА, ТРУД

Работы казахстанских химиков-катализаторов, проводимые под руководством академика АН КазССР Д. В. Сокольского, широко известны и в ГДР, и в Польше, и в Болгарии...

В частности, кафедра катализа химического факультета нашего университета, где профессор Д. В. Сокольский является научным консультантом, поддерживает тесную связь с Высшим химико-технологическим институтом города Бургаса из братской Болгарии.

Сегодня рядом с университетскими учеными на кафедре катализа и технической химии трудятся и старший ассистент института Енчо Балболов. Цель его приезда — изучение работ по катализи-

ческому гидрированию в жидкой фазе, которые успешно проводятся в КазГУ.

В лаборатории, рядом с преподавателем из НРБ трудится кандидат химических наук, коммунист Акмарал Арыстанбекова. Енчо Балболов хорошо знает русский язык, поэтому общение с товарищами по работе ему не представляет затруднения. К тому же казашка и болгарин стали большими друзьями.

НА СНИМКЕ: кандидат химических наук А. Арыстанбекова и старший ассистент Высшего химико-технологического института из Болгарии Е. Балболов.

Фото В. КРИГЕРА.

## С конференции общества „Знание“

Состоялась отчетно-выборная конференция районной организации общества «Знание» при КазГУ. С докладом о деятельности организации за отчетный период выступил ее председатель, профессор Е. В. Коломеец. Он охарактеризовал работу всех секций, сделал анализ лекционной тематики, особо остановился на практике работы по пропаганде решений исторического XXV съезда КПСС.

Председатель общественно-политической секции общества «Знание» К. Е. Есенжулов говорил о возросшем интересе трудящихся к вопросам социально-экономической политики КПСС. С учетом этого

З. Т. Турарбеков — председатель первичной организации общества «Знание» факультета журналистики — говорил об огромном значении, наряду с устной, печатной пропаганды. П. П. Зотов, географический факультет, его выступление посвятил вопросу о гласовании тематики с теми предпочтениями, где ведется лекционная пропаганда.

О проблемах качества и эффективности лекций высказался доцент кафедры истории КПСС З. М. Мусурманов. О запросах молодежной аудитории, о трудностях в работе молодых лекторов рассказал Н. Тохтыбеков — зав. лекторской группой комитета комсомола КазГУ.

По обсужденным вопросам конференция приняла постановление. Состоялись выборы правления общества «Знание». Его председателем избран профессор Е. В. Коломеец.

Наш. корр.

бдения над учебником. Но с какой радостью мы видим «отл» или «хор» в зачетке. Правда, кто-то ценит только честные, хорошие оценки, кто-то зарабатывает их иным путем, хитрит. Приходит такой на экзамен, сидит с деловым видом, демонстрирует провал в памяти, хотя конспект не вел, учебник только подержал в руках. Все эти, с позволения сказать, муки заканчиваются состраданием на лице, «преданным» смотрением в глаза преподавателю. И сдаются иные педагоги — ставят таким даже четверки, ради стипендии. И коцует молва на последующие курсы о добряке — преподавателе, у которого можно высидеть «хор». И отдельные студенты ориентируются на эти обстоятельства.

Конечно, каждый преподаватель способен отличить ответ от «спектакля». Но не каждый может вслух сказать об этом. Бывает, что после «столкновения» с выпрашиванием, экзаменатор недоверчиво смотрит и на тех, у кого трудности действительно существуют.

Я написала это письмо не потому, что хотела блеснуть самокритичностью или соригинальничать. Хочется, чтобы мой сверстник — студент имел больше шансов на уважение — на лекции, в автобусе, в жизни.

В. Кодице,

студентка 3 курса журфака.

комсомольца. Студентка «встала в позу», и, естественно, от нее отвернулись товарищи.

Многие из нас самими собой становятся за пределами университета, в его же стенах мы невольно подтягиваемся, скрываем свои дурные привычки: слишком

## ПРОДОЛЖЕНИЕ РАЗГОВОРА БЕРЕГИ СВОЕ ДОБРОЕ ИМЯ



много глаз следят за нами. Иными словами, сознательно хитрим. Не придаем значения тому, что взаимно связывает между нашим «будничным» поведением и учебным все-таки существует. Отсюда и побег с лекций, (элементарное неуважение к преподавателю), и шум, и чтение посторонних книг, и все остальное.

Обращусь к одному лишь факту, связанному с учебой, о котором писал и автор упомянутой выше статьи — случай вымогания у преподавателя положительных оценок. Да, бывает, к сожалению, и такое. Для студента экзамен — это беготня по библиотекам, недосыпание, порой многосуточные

Письмо это меня заставило написать статью в газете «Казак университета» «Студент и учеба: этический аспект». Многие из того, что упомянул ее автор, я может быть, и не я одна, замечала и прежде, но как-то мало задумывалась.

Без сомнения, учеба для студента — главное. Но мне бы хотелось вести разговор шире, понаблюдать как мы порой ведем себя вне аудитории. И что иногда мы слышим о себе от людей, с которыми соприкасаемся вне университета. В автобусе прозвучала фраза: «Студенты всегда ездили без билета». Это сказала пожилая женщина, когда на ее глазах контролер долго выпрашивал билет у молодого человека. Не берусь выяснять, кем он был — студентом, рабочим или служащим. Я обиделась на это замечание, хотелось вытащить из кармана свой билет и показать его всему автобусу. Но дело не в том парне и не в билетах. Просто мне подумалось тогда, что студент еще дает повод для подобных разговоров, то есть репутация его, как пассажира, подмочена.

Нам приятно чувствовать уважение своих ровесников, работающих на производстве. Но всегда ли мы задумываемся над тем, что о нас говорят? Принимаем ли близко к сердцу, серьезно или с шуточной отмахиваемся? А ведь это в конечном итоге важно — пра-

В этом учебном году практические занятия по гражданской обороне проходят в переоборудованном специализированном кабинете. Руками преподавателей А. И. Печерихова, А. Е. Сохина, и А. В. Антоновой оформлены новые стенды, макеты полигона, многочисленные таблицы. Во время заня-

тий широко используются современные технические средства: кино и диапроекторы, электрофицированные действующие макеты.

На снимке: Преподаватели кафедры гражданской обороны И. Е. Щербак (справа) и Н. М. Виноходов готовят кинопроект к работе.

Фото В. Бугаева.

## КЕЛЕШЕК СТУДЕНТ — БІЛІМДІ БОЛСЫН

Таяуда университет жанындағы дайындық бөлімінде тыңдаушыларды қабылдау жұмысы аяқталды. Осыған орай біздің тілшіміз дайындық бөлімі деканының орынбасары Т. Сайранбаевқа жазып әңгімелескен еді.

Тілші: — Дайындық бөлімі жұмысының сипаты мен міндеті жайында айтып берсеңіз.

Т. Сайранбаев: — КПСС Орталық Комитетінің Бас секретары Л. И. Брежнев жолдас XXV съездегі еселті баяндамасында: «...адамдарға идеялық тәрбие беру мәселелері, жана адам — коммунизмнің лайықты құрылысының қалыптастыру проблемалары біздің бүкіл жұмысымызда үлкен орын алып келді» — дей келіп, осы аса маңызды, жауапты іс алғы күндерге де, айбынды міндет болып жалғаса беретінін атап көрсетті. Бұл сөз — Коммунистік партияның жастарға деген әкелік қамқорлығына айқын дәлел.

Университеттер мен институттар жанынан соңғы жылдар көлемінде құрылған дайындық бөлімдері жоғарыда айтқан қамқорлықтың нақты көрінісінің бір белгісі болып табылады. Дайындық бөлімін құрудағы басты мақсат — жастарға жүйелі білім беру, анықтай айтсақ, жоғарғы оқу орнына түсу үшін қабылдау емтихандарына жан-жақты дайындау. Бұл тұрғыдан алып қарағанда дайындық бөлімі тыңдаушының ертеңгі студенттік кезеңіне сара жол, белгілі бағыт көрсетуші, яғни келешек студенттің «әліппесі» іспетті...

Тілші: — Бұл университет жанындағы бөлімге кімдер қабылданады және тыңдаушыларды іріктеуде қандай тиімді әдістер қолданылады?

Т. Сайранбаев: — Мұнда СССР Жоғарғы және арнаулы орта білім министрлігінің нұсқауына сәйкес шаруашылықтардың әртүрлі салаларында, завод — фабрикаларда ең кемі бір жыл еңбек еткендер және СССР Қарулы Күштері қатарынан запасқа шыққандар шақырылады. Бұл жөнінде республикалық газеттерде бірікпелі ақпаратты жариялауға жағдайлар турады.

Талапкерлер өзі жұмыс істеген мекемелерден арнайы жолдамамен және еңбек міндеттемесімен келуі шарт. Әскер қатарынан босағандар мұндай жолдама мен міндетте-

мені өзі қызмет еткен әскер бөлімінен әкеледі. Бұған қоса еңбек стажы туралы және басқада керекті документтер талап етіледі.

Келушілердің әрқайсымен жеке-жеке дайындық бөлімінің ережесіне сәйкес әңгімелесулер өткізіледі. Әңгімелесуге оқытушылармен бірге әр факультеттің декандарын да шақырып, өзі басшылық ететін факультетке түсуге келген талапкерлермен өткізетін әңгімеге қатыстырамыз. Мұның өзі тыңдаушылардың қалаған келешек мамандығына бейімділігін, лайықтылығын көрсетуі жөнінен көп көмек беріп келеді. Әңгімелесу кезінде әсіресе жастардың білім деңгейіне көбірек назар аударамыз.

Мәселен, журналистика факультетіне келушінің баспасөзге жариялаған материалдың саны мен сапасы ескерілсе, тарих факультетінің арнаулы бөліміне келген талапкердің шет тілі пәнін қалай меңгере алғандығына мән береміз.

КПСС мүшелері мен мүшелікке кандидаттар басқаларға қарағанда ерекше жеңілдікпен қабылданады. Міне осындай шаралардың барлығы оқу сапасының жақсы нәтижелігіне үлкен әсер етуде.

Тілші: — Жылдық оқу процесінде тыңдаушылармен жүргізілетін оқыту программасы жөнінде айта кетсеңіз.

Т. Сайранбаев: — Біздің дайындық бөлімінде оқу мерзімі сегіз ай. Жоспар бойынша 1976-77 оқу жылына бізге 300 тыңдаушы қабылдау керек болса, қазір 275 адам оқып жатыр. Қалған 25 тыңдаушы СССР Қарулы күштері қатарынан запасқа шыққандар есебінен толықтырылмақ. Оқу 22 ноябрьде басталды. Дайындық бөлімінде сабақ арнайы оқу программасы бойынша жүргізіледі. Мұндағы оқу программасының негізгі мақсаты, алдыңғы бір сөзімізде де айтып кеттік, тыңдаушыларды қабылдау емтихандарына дайындау болғандықтан сабақ та сол емтихан тапсыратын пәндерге сәйкес өткізіледі. Кей бөлімдерде жоғарғы оқу орнына, нақты айтсақ университетке арналған сабақтар да оқытылады. Бұл бір жағынан тыңдаушының ертеңгі күні өзі оқитын пәндерін тез меңгеріп кетуіне себепші болса, екіншіден оның білімінің тереңдей түсуіне

жол ашады. Тыңдаушылардан басқа бізде дайындық бөлімінің кандидаттары да жүр.

Кандидаттардың 1977 жылдың 1 февраліне дейін университет қабырғасында білім алуына қолдауы бар. Осы мерзімде өзінің көп білім деңгейіне танытқандар тыңдаушы қатарына қабылданады. СССР Жоғарғы және арнаулы Орта білім министрлігі бекіткен бұл нұсқаудың да тыңдаушылардың білімінің сапалы болуына айтарлықтай пайдасы тиіп келеді.

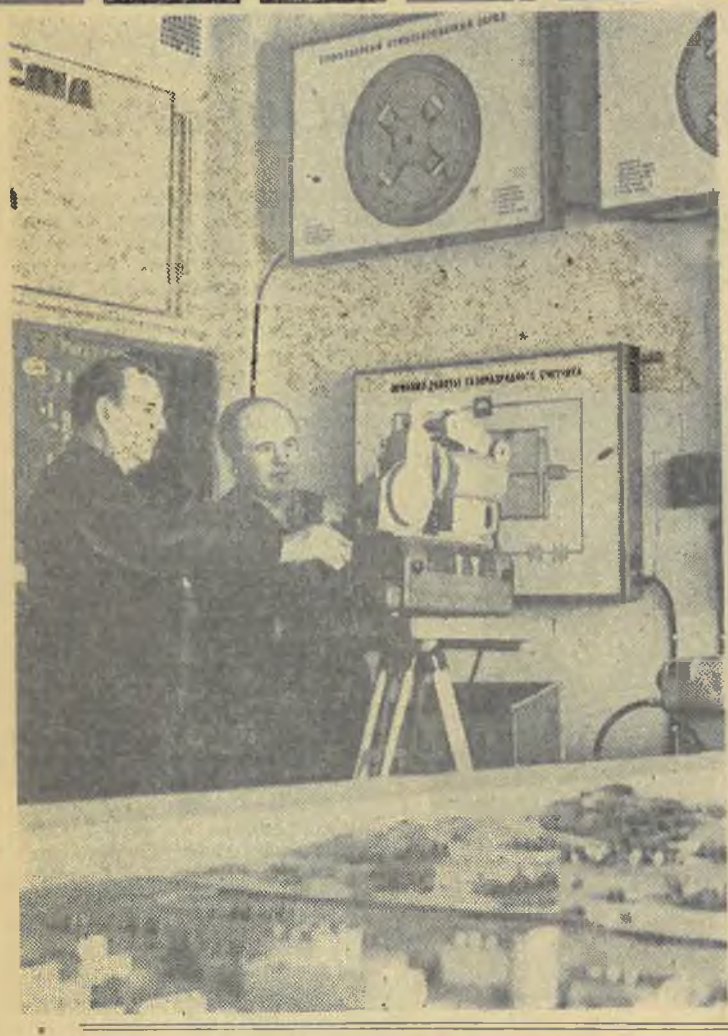
Тілші: — Дайындық бөліміндегі қоғамдық ұйымдардың міндеті мен атқарар ролі және тыңдаушылардың оқу оқып, пайдалы дем алуына жасалған жағдайлар туралы білгіміз келеді.

Т. Сайранбаев: — Біздегі 275 тыңдаушы 12 группаға бөлінген. Әр группаға старосталар бекітілді. Жуықта дайындық бөлімі тыңдаушыларының алғашқы жалпы жиналысы болып өтті. Жиналыстың күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша университет дайындық бөлімінің 13 адамнан тұратын комсомол бюросы 11 адамнан тұратын кәсіподақ бюросы сайланды. Тыңдаушылар ішінде 29 КПСС мүшесі және мүшелікке кандидаттар бар. Олардан бастауыш партия ұйымы ұйымдастырылды. Сонымен қатар тыңдаушылар бөлімінің арнайы шығатын «Оптимист» — 77», «Крокодил» қабырға газеттерінің редколлегиясы белгіленеді.

Университет тыңдаушыларының алдында тұрған ең басты міндет партиялық, комсомолдық және кәсіподақтық есепке тұру еді. Бұл іс жаппай қолға алынды, енді аяқталуға таяу.

Алда аса маңызды, жауапкершілік талап етер іс тұр. Ол — Лениндік зәңгілікпен үлкен дайындықпен келу. Қазір партия, комсомол мүшелерінің девизи: «Октябрьдің 60 жылдығына 60 екпінді күні» Бұл девизге жақсы оқу үлгілі тәртіппен жауап беру әрбір тыңдаушының үлгілі тәртіппен міндеті. Барлық тыңдаушылар жаханаман, степендімен қамтамасыз етіледі. Демек жастардың қоғамдық жұмыстарға белсене қатысуына, тыңғылықты білім пайдалы дем алуына мүмкіншіліктер бар. — Әңгімеңізге рахмет.

Әңгімені жүргізген  
М. ТАСТАҒАНОВ.



## ОНЕГЕ КӨРСЕТУ — ӨЗ МІНДЕТІМІЗ

Біздің группамыздың оқу процесіндегі көптеген жетістіктеріне көптеген группалар назар аударып отыр. Бұл тектен-теке болмаса керек. Комсомол жастардың алдында тұрған келелі міндеттер жақсы, оқу, үлгілі тәртіп — студенттік өміріміздің негізі деп қараймыз. Группамыз тарих факультетіндегі озат группалар қатарында.

Оқу процесіне баса назар аудару барысында өз ішімізден құрылған оқу секторларының жұмысының маңызы зор. Олардың қатарына озаттар мен қоғамдық жұмыстың белсенді мүшелері кіреді. Сессия кезінде бірлесе дайындалып нашар үлгерді-ау деген студенттермен пікірлесуді жиілеттік. Гүлфариза Қашқымбаева, Алма Жүсіпова, Гүлжан Назарова сияқты озат студенттеріміз өз көмектерін аямай ақыл — кеңестерін ортаға салып отырады. Группа жетістіктері мен кемшіліктеріне тереңірек үңілуге тырыстық.

Бірінші курстың 101-ші группасын өз қамқорлығымызға алдық. Оларға студенттік алғашқы жылдың қиындығы мен қызықтығы туралы әсерлі ашық әңгіме сағатын

өткіздік. Астананың көрікті жерлерін аралау сәтінде Т. Г. Шевченко атындағы көркем — сурет галереясында болуымыз бізді жақындастыра түсті. Х. Омаров, А. Ысрайлов, Е. Сыдықовтар бұл іске белсене араласып жүрген студенттеріміз. Қоғамдық жұмыстың жанашыры болумен оқумен ұштастырып жүрген студенттердің ғылыми-қоғамының белсенді мүшелері Т. Кожин мен А. Әлімходжаевтың ғылыми баяндамалары университет көлемінде жоғары бағаланып жүр.

Жазғы сессияда бірде-бір борышкерлерге орын бермедік. Кейбір факультеттерде өріс алып отырған озаттар мен екпінділер советінің жұмысын біз де қолға алып отырамыз, бұл дәстүр өміріне көп өзгеріс әкелетіні сөзсіз. Қысқы сессияны жақсы аяқтау жолында ынта жігерімізді жұмылдырып келеміз. Өйткені, өнеге көрсету өз міндетіміз.

Ұлан Әбдіхалыков.

401-группаның комсоргі, тарих факультеті.



В 36 школе, где училась Лайла Ахметова, на одном из стендов были фотографии выпускников, не вернувшихся с войны: Турсунали Джумалиев, Олег Шахов, Юрий Габдуллин... 17-18-летние юноши. О них почти ничего не было известно. А ведь можно многое узнать.

## ЭТО ТОЖЕ

Тогда Лайла еще не знала, что мысль обернется для нее долгим поиском.

Потом были встречи, звонки, письма, работа в архивах. А в тот незабываемый день, когда она приподнесла матери Турсунали Джумалиева газетную статью и увидела ее слезы, поняла, что сделала доброе дело.

После школы — университет, факультет журналистики. Лайла знакомится с Б. Заславской, которая и раньше знала об увлечении Лайлы и предложила заняться научной работой. Лайла остановилась на теме «Комсомол в военно-патриотическом воспитании школьников», потому что она была продолжением ее школьных изысканий.

Мад этой темой Лайла работала 3 года. «География» ее поисков распространилась на весь Казахстан. Нужно было данные сравнивать с тем, что имелось в других республиках. Только так можно было дать оценку тому, как поставлено воспитание подрастающего поколения у нас, выявить связь с традициями прошлого, устано-

вить роль комсомола. Это была объемная работа. Кроме архивных данных прошлого надо было по крохам собирать сведения о настоящем. Военно-спортивные игры «Зарница», «Зеленая ракета», «Орленок», школы юных летчиков и моряков — вот далеко не все объекты, которые изучила Лайла.

Невольно поражаешься ее энергии и организованности. Жесткий график с рациональным использованием каждой минуты стал ее нормой. Иначе нельзя.

Разносторонен круг ее интересов, обязанностей: комсорг группы, член комсбюро факультета, комитета комсомола, университета, президент КИДа «Красная гвоздика». К концу учебы прибавилось хлопот в семье: дочурке Жанне нужно уделять много внимания, быть всегда в заботах.

Об уровне ее исследований говорят следующие факты: медали и дипломы II степени на IV и V Всесоюзных конкурсах студенческих работ в 1971 и 1973 годах, I место и звание лауреата на VI Всесоюзном в 1976 году.

## ВЫСОТА

— В будущем хочется полностью посвятить себя науке. Мечтаю вести исследования в историко-партийном аспекте. — заканчивает Лайла нашу беседу.

Ее внимательный, с какой-то своеобразной глубиной взгляд, и вся она, динамичная, убеждают в достижении того, что намечено. И я невольно подумала, что она имеет полное право сказать о себе словами Р. Рождественского: «Мир — это я! Я беру его каждый день, каждый час, каждый миг». Да Лайла ценит свой миг, используя его жадно, всецело. И поэтому приходит зрелость и сочность мысли, творческая окрыленность, самовдохновение. А это тоже высота.

А. Чатаева,  
студентка 2 курса журфака

## НА

экономических предпосылок был выбран математический вариационный принцип, а затем качественное его обоснование. Вообще-то, это все очень спорно. Недаром на конференции следствием моего выступления явилась горячая дискуссия.

Миша начал свою работу в начале 4 курса, а закончил уже студентом 5-го. Тема работы «Некоторые актуальные вопросы теории производительности труда при социализме». Впрочем, само название темы менялось, но суть оставалась неизменной.

Как все это началось?

## НАУК

— Было обыкновенное рядовое семинарское занятие, — с улыбкой вспоминает А. Ф. Лобанова, научный руководитель Гороховского, — Миша, тогда он был новеньким в моей группе, подготовил сообщение по теме.

Сейчас трудно вспомнить о достоинствах и недостатках того выступления. Важно здесь отметить то, что Лилия Федоровна увидела в студенте заинтересованность. Преподаватель и студент начали научную работу.

На первой в истории КазГУ конференции по политэкономии на естественных факультетах, проходившей в декабре прошлого года, Миша блестяще сделал доклад по этой же теме. Подходили преподаватели, задавали вопросы. Участники конференции, непосредствен-

Лето 1975 года начиналось вполне обычно: сдавались последние экзамены, возвращались в университетскую библиотеку проштудированные учебники, строились грандиозные планы летнего отдыха.

И вдруг для второкурсницы исторического факультета Сары Карамановой мир изменил свои краски: стал ярче, интересней, осязаемей. Она едет в Международные молодежные лагеря «Ростов Великий» и «Волгарь». Именно тогда, в пору восторгов, возникла совместная идея преподавателя кафедр педагогики и психологии Тамары Петровны Струц и ее уче-

## МНЕ ПОМОГ „ВОЛГАРЬ“

ницы — идея о научной работе, писать которую предстояло Саре.

«Студенческие традиции в социалистических странах» — такое простое и ясное название темы. Выбрана она не случайно: ведь у руководителя Т. П. Струц в журнале «Педагогика и психология» было напечатано исследование «Вузовские традиции», родственное по своему характеру предполагаемой работе студентки. Союз был заключен, нужно было от разговоров перейти к поиску.

Молодежные международные лагеря. Десять дней пребывания в каждом из них («Ростов Великий» занимал часть старинного русского Кремля, а «Волгарь» имел костромскую прописку) стали для Сары Карамановой памятны вдвойне. Встречи, интересные знакомства с юношами и девушками из других стран, и в то же время все новые и новые строчки в блокноте: друзья из-за рубежа рассказы-

вают о студенческих традициях у них на родине.

Ведь это именно они — Марек Мазуркевич и Гражина Павликовская, студенты политехнического и медицинского институтов из Варшавы, познакомили Сару со своим студенческим праздником — Ювеналией. В один из весенних майских дней вместо аудиторий учебных заведений польские студенты заполняют улицы и площади городов. Мэр торжественно вручает учащейся молодежи символические ключи от города. Ювеналия — свободный день польских студентов. Это только один из традиционных молодежных празд-



«Очерки бурсь» Г. Пумяловского, тщательно просматривает «Документы по истории университетов в Европе в XII—XVIII веках».

знакомится с книгой преподавателя С. Н. Сарсенбаева «Обычаи, традиции и общественная жизнь». Один только список необходимой литературы занял у нее два листа бумаги.

Итак, материал собран, источники прочитаны, выводы сделаны. Остается единственное — привести все в порядок. Дальнейший путь научной работы Сары Карамановой таков: общеуниверситетский конкурс, диплом I степени на Республиканском, Почетная грамота МВ и ССО и ЦК ВЛКСМ на VI Всесоюзном конкурсе научных работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Победы, как видим, немалые. Так держать! Вот только слишком долго идут письма из-за рубежа. Целых три недели.

Е. Власова,  
студентка 2 курса журфака

## УЧЕБА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

Прошла учеба комсомольского актива, организованная комитетом комсомола КазГУ.

С докладом «XXV съезд КПСС о центральной задаче комсомола, V — VI пленумы ЦК ВЛКСМ о дальнейшем уси-

лении коммунистического воспитания молодежи» выступила заместитель секретаря комитета комсомола университета А. Власова.

О предстоящем ленинском зачете «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» рассказала член ко-

митета комсомола Л. Бедарева. Обстоятельной получилась информация члена комитета комсомола А. Токтыбекова.

Активисты ознакомились с планом работы комитета комсомола университета на 1976-77 учебный год.

Н. Стефаниди,  
студентка 1 курса журфака.

Перед тем, как говорить о научно-исследовательской работе Михаила Гороховского, немного о нем самом. В школе он увлекался естественными предметами. Подавал большие надежды в физике, математике. Совокупность этих двух факторов привела его в КазГУ. Мише повезло: сразу после окончания школы он стал студентом физического факультета. Любит спорт, в совершенстве владеет немецким языком, разби-

## СТЫКЕ

рается в музыке. Общественник. Два последних года Мише поручают организационную часть праздника «Посвящение в студенты». Он сказал, что любит «стыки наук» и объяснил это так: — Дело все в том, что каждая наука в настоящее время получает бурное развитие, предусматривающее объективную проблему их обобщения, приближающее к пониманию на базе общей модели окружающего мира не только его гармонии, его симметрии, но и некоторых аспектов специфических для каждой науки законов. Как же метод для создания подобной модели?

Представители той или иной науки, скажем, философия, физика, политэкономия оперируют при исследовании понятиями, категориями, образами, но в роли языка у них явным или неявным образом выступает математика. Однако следует подходить к этой проблеме многогранно, всесторонне. Вот почему при работе над политэкономической темой на базе общих философских и конкретных полит-

экономических предпосылок был выбран математический вариационный принцип, а затем качественное его обоснование. Вообще-то, это все очень спорно. Недаром на конференции следствием моего выступления явилась горячая дискуссия.

Как все это началось?

## НАУК

— Было обыкновенное рядовое семинарское занятие, — с улыбкой вспоминает А. Ф. Лобанова, научный руководитель Гороховского, — Миша, тогда он был новеньким в моей группе, подготовил сообщение по теме.

Сейчас трудно вспомнить о достоинствах и недостатках того выступления. Важно здесь отметить то, что Лилия Федоровна увидела в студенте заинтересованность. Преподаватель и студент начали научную работу.

На первой в истории КазГУ конференции по политэкономии на естественных факультетах, проходившей в декабре прошлого года, Миша блестяще сделал доклад по этой же теме. Подходили преподаватели, задавали вопросы. Участники конференции, непосредствен-



но связанные с политэкономией, не зная ни его имени, ни фамилии отзывались уважительно, начиная примерно так: «Это фи-зик».

— У меня их было пятеро, — говорит Лилия Федоровна. — Я не могу сказать: этот хуже, этот лучше — все они умники. И все-таки, это факт, что Миша оказался более настойчивым. Тогда же на конференции был взят ориентир на Москву.

И опять ему, теперь уже студенту 5 курса физического факультета, сопутствовал успех. Его работа отмечена Почетной грамотой Министерства высшего и среднего специального образования и ЦК ВЛКСМ.

Х. Исмаилова,  
студентка 2 курса журфака.

## Активность на политинформации

В 104 группе факультета журналистики интересно проводятся политинформации по вопросам внешней и внутренней политики. КПСС. Активное участие в них

принимают все студенты. Это стало возможным благодаря тому, что политинформация строится по принципу: сообщение-вопрос-ответ.

## Всесоюзный конкурс студенческих работ

## ИТОГИ ВООДУШЕВЛЯЮТ

Из года в год растет популярность Всесоюзных конкурсов студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. В июле закончился очередной VI конкурс, проходивший в 1974—76 годах. Он совпал с такими важнейшими общественно-политическими событиями в нашей стране, как 30-летие победы советского народа в Великой Отечественной войне, XXV съезд КПСС.

В VI Всесоюзном конкурсе приняли участие 1 млн. 816 тысяч человек, то есть около 70 процентов студентов стационара. Ими написано 1 млн. 645 тысяч работ по различным отраслям гуманитарных наук. На заключительный тур конкурса прошло 1589 исследований. Среди них есть и работы студентов нашего университета.

В период подготовки к конкурсу на кафедрах общественных наук были созданы оргкомитеты. Преподаватели ежемесячно консультировали студентов и индивидуально занимались с авторами рефератов. Члены научных кружков выступали в студенческих группах, рассказывали о методах сбора материалов.

И вот результаты: в общей сложности 5205 студентов подготовили на университетский тур конкурса 4430 рефератов. Наибольшее количество работ было написано по истории КПСС и ВЛКСМ. 98,5 процентов студен-

тов, изучающих историю КПСС, приняли участие в VI туре Всесоюзного конкурса. Для сравнения можно привести данные: если в IV Всесоюзном конкурсе участвовало 2400 человек, в V — 3274, то в VI — 5205.

Подавляющее большинство представленных на конкурс работ посвящено актуальным темам. Во многих из них использованы данные конкретных социологических исследований, предполагаются практические рекомендации.

10 июня 1976 года коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Бюро ЦК ВЛКСМ приняли совместное постановление о проведении в 1976—78 годах очередного VII Всесоюзного конкурса, который будет посвящен 60-летию Великого Октября.

Главная задача участников этого конкурса — углубленное и творческое изучение каждым студентом доклада Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев «Отчет ЦК КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики», документов и решений XXV съезда КПСС.

Сейчас в университете развернулась работа по подготовке к участию в VII Всесоюзном конкурсе.

А. ДЖАРМУХАМЕДОВА,  
председатель совета НСО университета.

## СЕМИНАР НАРОДНЫХ КОНТРОЛЕРОВ

«Бочку меда может испортить и ложка дегтя», — гласит народная поговорка. Помня об этом, народные контролеры активно помогают устранять недостатки, встречающиеся еще в вузовской жизни. Как добиться большей результативности в работе народных контролеров, шла речь на недавно состоявшемся семинаре. На нем были рассмотрены вопросы:

Ленинские принципы деятельности народного контроля в современных условиях.

Положение об органах народного контроля.

Докладчики Е. А. Шмальц — зам. начальника учебной части и В. Г. Почтаренко — заведующий орготделом городского комитета

народных контролеров подчеркнули значение работы народных контролеров, указали на специфические особенности в их деятельности в условиях учебного заведения.

Итоги обсуждения докладов подвел заместитель председателя центральной группы народного контроля университета М. К. Хусанов.

Наш корр.

## ӨСЕРЛІ КЕЗДЕСУ

Таяуда университеттің актовый залында Қазақстан комсомолы сыйлығының жаңа лауреаттары талантты жазушы Оралхан Бөкеев, «Гүлдер» ансамблінің әншісі Роза Рымбаеваармен кездесу кеші болып өтті. Кешті журналистика факультетінің студенттері ұйымдастырды. Кездесуді факультет партбюросының секретары Қ. Қамбаров ашып, қонақтарға сөз берді.



— Жастардың бейнесін, замандас өмірінің шежіресі жасау жазушылық қызыметінің басты өзегі. Өрнекті тіл, терең ой, шоқтығы биік образдар — осы жолда тұғындайды. Кең танысты жаңа шығармалар беру жолында ізденемін — деді өз сөзінде О. Бөкеев.

Ол өз творчествосының өсуі жолдарын айтып өтті.

Өз әуезімен ерекшеленіп, жүрген жас өнер иесі әнші Р. Рымбаева ән жастық, ізденіс жайлы ойларын ортаға салды. Студенттер арасындағы жас ақындар өздерінің баллаусы жырларын оқыды.

Өсерлі кездесу соңы әсем ән, сазды күйге ұласты. Факультет өнерпаздарымен бірге Қазақтың қыздар педагогикалық институтының студенттері өнер көрсетті.

**Б. МАМБАЕВА.**

Суретте: жазушы О. Бөкеев.  
Суретті түсірген М. Бегалиев.

## РЕЗЕРВЫ ЕСТЬ

Наш корреспондент встретился с доцентом кафедры истории КПСС гуманитарных факультетов Пузыковым М. Ф., одним из руководителей студенческих научных работ и попросил его ответить на один вопрос:

— Довольны ли Вы, Михаил Федорович, результатами VI Всесоюзного конкурса по общественным наукам?

— И доволен и нет. Доволен тем, что студентки 2 курса философско-экономического факультета Таня Захарова и Баку Ортбаева стали лауреатами Всесоюзного конкурса и удостоены дипломов II степени. Разумеется, успех их не случаен. Они, во-первых, отличники учебы и уже с первых дней занятия обратили на себя внимание как одни из самых способных студентов. Второй чертой их характера является трудолюбие, без чего нельзя хорошо учиться и в то же время написать работы такого высокого уровня. В-третьих, для этого потребовалась огромная сила воли и выдержка. Они в общей сложности работали над докладом целый год. За это время была изучена масса специальной литературы, республиканские, областные и многотиражные газеты и журналы, архивы промышленных предприятий за 5 лет. Если учесть, что им приходилось трижды переделывать казалось бы отработанный до мелочей текст, то станет ясно, каким нелегким был путь в Москву.

Что же касается того, почему я недоволен, то на это тоже есть все основания. Из восьми студентов, ставших лауреатами республиканского конкурса, работы которых были рекомендованы в Москву, всесоюзное признание получили только двое. Работа над научными докладами дело сложное, но в то же время и увлекательное. Это то поле деятельности, где молодые люди могут проявить свои способности и таланты, которых у них, выражаясь словами великого Лейбница, непочатый родник.

наш. корр.

Оказывается вкусно и недорого покушать в подведомственных нашему университету столовых и буфетах — непростое дело. В этом мы лично убедились, проведя контрольный рейд по линии профсоюзного комитета и редакции газеты «Казак университета».

Начнем со столовой главного корпуса. Было время обеда. Мы взяли полпорции супа с фрикадельками, плов по-узбекски, компот и два кусочка белого хлеба. Других блюд в меню не значилось. Правда, позже мы обнаружили в основном цехе готовый шницель, который не попал на раздачу до тех пор, пока мы не вмешались. Вопрос о расширении ассортимента-минимума не единожды звучал на различного рода заседаниях, совещаниях, встречах. Положительных перемен практически никаких.

Итак, контрольный закуп сделан. Проверяем отпущенные блюда. И что же? Недовес в плове. В первое не доложена одна фрикаделька. А тот комочек, что сиротливо плавал в супе, не достиг 10 граммов до своего веса по норме.

В столовой нет элементарного сервиса: на столах ни горчицы, ни перца. Когда последний раз были салфетки, об этом и не помнят.

Длинные очереди в столовой — явление более чем заурядное. Сколько раз опять-таки обсуждалась проблема внедрения такой прогрессивной формы обслуживания

# СУП БЕЗ ФРИКАДЕЛЬКИ

«как экспресс-обеда». Это же сулит экономию времени как для самого обслуживающего персонала, так и для посетителей. И по другим признакам преимущества «экспресс-обедов» вне всякого сомнения. Почему же они в неимости у наших общепитовских работников?

Хозяин буфета на КазГУграде — Калининский трест столовых и ресторанов, столовая № 94. К этому буфету — подчеркнем особо — нужен глаз да глаз. Потому как здесь прожигают полторы тысячи студентов.

Проверяли буфет вечером, с 18 до 19 часов. Контрольный закуп показал, что нарушений в финансовой дисциплине нет. Отрадно, но, увы, сам буфет не располагает к уюту. И такое впечатление появляется тотчас, как только вы переступите его порог. Столы во время не убираются. Здесь не тесно, а теснотища. У двери внушительная гора невывезенной тары. Тут же — коробки с печеньем и сигаретами.

Буфетчицы Р. И. Живица и В. Ф. Кадетова обслуживали без головных уборов. Просим книгу жалоб и предложений. Такой документ — зеркало предприятия. Тов. Живица ответила, что книгу, дескать, взяли на проверку. Воз-

можно, это совпадение, что ее взяли именно перед нашим рейдом.

Есть такая детская игра «Угадай-ка». Волею обстоятельств мы стали ее участниками. На маргарине, консервах «Минтай», шоколаде и других продуктах не было расценок. Попробуй, узнай сколько они стоят!

Здесь перестали удивляться тому, что продукты могут подвезти и утром, и в обед, и в послеобеденное время. Нарушение установленного порядка? Безусловно.

Время поговорить о буфете общепитовского №2. Для контрольного закупа были взяты: конфеты «Молодежные», шоколад «Сказки Пушкина», стакан томатного сока, хлеб и гуляш. На сумму 83 копейки. Буфетчица Кошкина, пощелкав костяшками, назвала свою цифру — 85 копеек. Комментарии здесь, как говорится, излишни.

Станным образом ведут себя весы этого буфета. Со стороны покупателя они показывают 5 грамм, а с противоположной стороны — 10! Но, как известно, двух правд быть не может. В чем же тогда дело?

Накладных на лимонад и ценника на него не оказалось. Такой еще небезынтересный штрих. Проверяли буфет в 11 утра. Тем не менее, булочек, пирожков, беляшей, бутербродов в наличии не

было, хотя они указывались в ассортименте-минимуме.

Согласитесь, вкусно, быстро и недорого покушать — мудреная задача. Если мы рассуждаем многозначительно о неважной успеваемости студента, то часто сетуем на то, что первопричина «хромоты» — сам нерадивый студент. В общем-то логично. И здраво. Ну, а как быть в данном случае с общепитом? Что здесь зависит от тех, кто питается в столовых, буфетах? Какая может быть тут параллель? Надо понимать так: взаимная вежливость, тактичное поведение с работниками прилавка. Там, где введено самообслуживание, убрать без персональных напоминаний за собой посуду.

И все, пожалуй, на этом. Остальное в руках тех, кто по ту сторону стойки. А именно: качества приготовления блюд, высокая культура обслуживания, элементарная забота о посетителях. А этого как раз и недостает нашему общепиту.

**Рейдовая комиссия:**

А. Салыкбаева, зам председателя профкома.

Г. Червякова, председатель комиссии общественного контроля профкома.

С. Джургимбаев, студент исторического факультета.

И. Шестаков, наш спец. корр.

## САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Все нынешние студенты, а в бытность свою абитуриенты, заполняли анкету. Один ее пункт специально посвящен выяснению



художественных способностей поступающего. Редко кто из абитуриентов оставляет графу незаполненной. Тут и музыканты, и танцоры, и чтецы, и певцы, вообще, если судить по этим записям, поступают в университет люди, знакомые со сценой.

Для развития дарований новичков в университете имеется 17 кружков художественной самодеятельности. Студентам представлена широкая возможность в выборе жанров: балльные, народные и современные танцы, вокально-инструментальные ансамбли, духовые оркестры и оркестры народных инструментов, студии драматические и художественного слова, агитбригады и так далее. Университет располагает солидной материальной базой. На приобретение одних только костюмов затрачено 40 тысяч рублей. Руководить кружками приглашены опытные мастера-профессионалы: актеры, музыканты, певцы, постановщики танцев.

Но начинается учебный год, приближается время просмотра и частоты кружки недосчитываются заявленных в анкетах талантов. Почему так происходит? Об этом состоялся разговор с заместителем председателя профкома А. Баревым: — Когда коллектив художественной самодеятельности какого-нибудь факультета плохо выступает на смотре, в первую очередь обвиняют деканат и общественные организации. Эти обвинения справедливы, ибо некоторые факультеты формально относятся к участию в смотре. Бывало ведь такое, что подготовка к смотру на факультете проводилась в 3-4 недели. Такие факультеты выступают плохо. Другая сторона дела — пассивность самих студентов. Представьте себе такой факт: из огромного числа студентов, обучающихся в университете, с трудом создается общеуниверситетский хор. Это для нас стало уже проблемой.

Мы должны отметить, что в последние годы художественная самодеятельность в университете в целом возмужала, в результате постоянного внимания к ней со

стороны ректората, парткома, других общественных организаций. Налицо успехи и на отдельных факультетах — там, где есть настоящие энтузиасты — организаторы. С. Н. Савицкий — зам. декана юридического факультета; Д. И. Дулатова — декан исторического факультета, В. И. Романов — декан математического факультета сумели создать у себя хорошую самодеятельность. Именно эти факультеты и являются победителями в общеуниверситетском смотре.

## ШКОЛА

В течение ряда лет радуется эстрадно-танцевальный девичий ансамбль «Топ-топ». А организовал его доцент биологического факультета А. Муштафин. Он является его постоянным руководителем.

Доцента Розу Васильевну Кудачкову хорошо знают на математическом факультете. И не только как педагога. Без нее не обходится ни один смотр. По ее предложению создана система оценки жанров и номеров выступлений по баллам. Это намного облегчило работу судейской комиссии.

## ТАЛАНТОВ

Знатоки художественной самодеятельности из числа преподавателей, мы уверены, есть на каждом факультете. Только надо приглядеться, пробудить в них энтузиазм и, разумеется, создать условия, помочь в организации кружков, в приобщении к ним заявленных в анкетах талантов. Надо увидеть и утвердить в лице таких преподавателей постоянных наставников художественной самодеятельности. И эту работу надо проводить сейчас, не откладывая, не выжидая, когда будет объявлено об очередном смотре среди факультетов. Тогда и позиции университета, завоеванные в смотрах среди вузов города, будут незабываемыми.

**Н. Умкенова,**

студентка 4 курса журфака.

## НАЧАЛО

Они совсем не похожи друг на друга — светловолосая Таня Захарова и черноволосая Баку Ортбаева. Таня — жизнерадостна, разговорчива, Баку — застенчива и молчалива. У Тани до поступления в университет — стаж два года работы, Баку — всего лишь 17 лет. Таня выросла и живет в Алматы, Баку приехала из Семипалатинской области.

Они — студентки 2 курса философско-экономического факультета — вместе работали над темой «Борьба партийных организаций Восточно-Казахстанской области за научно-технический прогресс и эффективность производства на предприятиях Рудного Алтая». Подруги за свою научно-исследовательскую работу на 6 Всесоюзном конкурсе студенческих работ получили диплом II степени и медали.

Сейчас девушки продолжают свою работу, расширили тему, взяли предприятия не только Рудного

Алтая, а все крупнейшие предприятия Казахстана. Впереди предстоит знакомство с заводами нашего города, в частности, с АЗТМ. Опять, как прежде, придется засиживаться допоздна в Пушкинской библиотеке, читываясь в газетные материалы о социальном положении, о повышении квалификации рабочих, рационализаторских предложениях. Только если прежде для их работы нужны были подшивки одной газеты «Рудный Алтай», то сейчас они должны проработать материалы всех республиканских и областных газет за последние годы.

Остается пожелать девушкам успеха в 7 Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам и, с их позволения, раскрыть планы на будущее: продолжить научно-исследовательскую работу по истории КПСС и еще начать работу по политэкономии. Пока только начать...

**Х. Садыкова.**



Идут белые снега...

Фото В. Кригера.

Редактор П. Т. СОПКИН.