

Наша партия оказалась на высоте. Она сумела проложить никому дотоле неведомые маршруты от капитализма к социализму. Она сумела, завоевав безграничное доверие рабочего класса, всех трудящихся, создать развитое социалистическое общество, общенародное государство, вывести крупнейшую в мире страну на магистральную дорогу коммунистического строительства.

Л. И. БРЕЖНЕВ.

В 1977-78 учебном году коллектив Казахского государственного университета проводил свою работу в свете неуклонного выполнения решений XXV съезда КПСС и послесъездовских Пленумов ЦК партии. Особый подъем трудовой и морально-политической активности коллектива преподавателей и студентов университета вызвали принятие повои Конституции страны Советов и 60-ая годовщина Великой Октябрьской социалистической революции.

Решение сложных задач подготовки современного высококвалифицированного специалиста зависит прежде всего от организации и планирования учебного процесса, реализации комплексного плана коммунистического воспитания.

Ректорат, деканаты, кафедры совместно с общественными организациями постоянно занимаются планированием, организацией, контролем за учебным процессом, добиваясь улучшения, совершенствования его формы, содержания.

Именно от формы и содержания всего учебного процесса зависит качество подготовки специалистов. У глубоко образованных, творчески мыслящих, умеющих быстро ориентироваться в стремительном потоке научно-технической информации, умеющих самостоятельно по-

лнть пристальное внимание. Составлялись графики, обосновывались объем, очередность и сроки выдачи и сдачи заданий, подготовлены «Памятки» студентам младших курсов, ведется работа по организации самостоятельной работы студентов старших курсов. Однако и здесь еще много нерешенных проблем. Проведенная проверка показала, что изучение бюджета времени и внеурочной занятости студентов проводится не на всех факультетах.

Как известно, одним из элементов научной организации и планирования самостоятельной работы студентов должен быть хронометраж времени, необходимого для выполнения студентами заданий по тому или иному виду учебных заданий. Должен быть установлен коэффициент трудозатрат по каждой дисциплине, с учетом которых должен планироваться объем заданий. Однако такая работа в достаточной мере проведена только на химическом факультете.

Характерной чертой развития высшего образования в наше время является его индустриализация, использование технических средств обучения. Применение ТСО позволяет более эффективно управлять учебным процессом, открывает новые пути интенсифика-

Барлық елдердің пролетарлары, бірігіңдер!



ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. С. М. КИРОВА

1978

11
ОКТАБРЯ

25—26
(1078—1079)

Газета
издается
с 20 апреля
1948 года

Цена 2 коп.



Сегодня открывается IV партийная конференция Казахского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета имени С. М. Кирова.

ПОВЫШАТЬ УРОВЕНЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

полнять свои знания в быстро изменяющихся условиях развития науки и техники.

Мы должны учить студентов работать, воспитывать в них дисциплинированность, добросовестный подход к своим обязанностям, постепенно, из курса в курс готовить их к восприятию, усвоению все усложняющейся информации по общим и специальным предметам.

Решению этой задачи будет способствовать, с одной стороны, такое построение учебного процесса и учебных программ, при котором увеличение и усложнение информации проходило бы постепенно, равномерно, и, с другой стороны, принципиальное требовательное отношение к студентам не только в период сессии, но и на протяжении всего времени обучения.

Уровень подготовки специалистов зависит также от качества лекции, научного и методического подхода к ней. Университетское образование тем и выделяется, что студент должен получить фундаментальные научные знания. Поэтому лекции должны читаться преимущественно профессорами и доцентами. Однако проверкой планов кафедр на новый учебный год, проведенной учебной частью, установлено, что на некоторых кафедрах чтение лекций возложено на ассистентов.

В немалой степени качество преподавания зависит от подбора кадров, психологического микроклимата на кафедрах, от равномерности и обоснованности распределения педагогической нагрузки между членами кафедр. Обсуждение, принципиальная оценка качества проведения занятий, текстов лекций, методических разработок способствуют созданию нормальной рабочей обстановки на кафедрах.

Как и в предыдущем периоде, в 1977-78 учебном году ректорат, деканаты, кафедры, все общественные организации факультетов и университета одной из главных задач в учебной работе считали дальнейшее улучшение самостоятельной работы студентов. Научить студента работать, самостоятельно добывать знания — вот одна из основных задач высшей школы. И организации самостоятельной работы студентов уделя-

ции обучения, активно влияет на методы преподавания и организацию учебной работы.

Закрепление знаний студентов осуществляется при прохождении учебной, производственной и педагогической практик. Наша насущная задача в 1978-79 учебном году устранить имевшие место недостатки в этой части. Более тщательно подобрать базы практики, разработать подробные положения и программы. Осуществлять квалифицированное руководство практикой.

В новом учебном году необходимо:

1) продолжать совершенствовать учебные планы и рабочие программы по всем специальностям, обеспечить повышение идейно-теоретического уровня и научного содержания всех учебных дисциплин;

2) постоянно совершенствовать методическую работу, повышать качественный уровень учебных занятий, обратить внимание на проблемную направленность лекций;

3) больше вовлекать студентов в проведение научных исследований, используя для этого государственную и хозяйственную тематику;

4) принять меры к повышению уровня успеваемости и посещаемости студентов, улучшить организацию самостоятельной работы студентов, совершенствовать всю систему внутривузовского контроля;

5) создать нормальные условия для работы студентов в учебно-методических кабинетах и читальных залах, оснатив кабинеты, залы и специализированные аудитории всем необходимым оборудованием, техническими резервами обучения;

6) при организации учебного процесса обратить особое внимание на проведение всех видов практик.

Реализация задач, стоящих перед коллективом профессорско-преподавательского состава университета, будет способствовать повышению уровня подготовки специалистов, вооруженных марксистско-ленинской теорией, преданных принципам и идеалам коммунистического общества.

Я. А. АУБАКИРОВ,
проректор по учебной работе.



На снимке: старший преподаватель истфака С. М. Машимбаев, доктор филологических наук, профессор К. Суюншалиев, кандидат экономических наук, доцент В. Г. Мордовин, доктор филологических наук, профессор К. Ш. Канафиева, доктор филологических наук, профессор Т. Какишев — делегаты IV партийной конференции КазГУ.

Таяуда заң факультетінде коммунистердің есеп-беру сайлау жиналысы болып өтті. Факультет коммунистері партбюроның бір жылғы жұмысына толық талдау жасап, келесі мәселелерді ортаға салды. Жиналыста есеп берген партия бюросының секретары С. Байсалов осы уақыт ішінде атқарылған істер жайлы баяндама жасады.

Факультет коммунистері бүгінгі студент-ертеңгі мамандық тәрбиелеуде аянбай еңбек етіп келеді.

КПСС XXV съезінде алға қойылған міндет бүкіл тәрбие ісін комплексті негізде жүргізу мәселесінің дұрыс шешім табуын-партия, комсомол ұйымы, оқытушылар коллективі әрқашан өз істерінде басшылыққа алып келді. Студенттердің бойында маркстік-лениндік дүниетанымды қалыптастырып, болашақ мамандығын жете меңгеруде, Отан алдындағы парызын терең түсініп, университет қабырғасында жүргенде-ақ оны абырраймен өтеулерінде оқу топтары мен кафедралардың, студенттік қоғамдық ұйымдар мен факультет қабырға газеттерінің ролі арттырылуының маңызы зор. Тәрбие жұмысы ақсаған жерде маман кадрлардың даярлануы да тиісті дәрежеде болмайды, ондайда жастардың өз парызын өтеуге деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру қиында соғады. Осы есеп беру кезінде жиырма бір студенттің

оқудан шығарылуы, диплом жұмысы кезінде байқалған кемшіліктер осыны көрсетеді. Әсіресе, бірінші, үшінші курстарда оқу үлгісі ойдағыдай болмай отыр.

Әрине, мұның бәрі факультет коммунистерінің жарқын істеріне келеңке түсірмек емес. Заң факультетінің оқытушылары білім

қатысушылар — факультет мақтаншылары.

Сонымен бірге келешек заң қызметкерлері еңбек семестрінде республиканың құрылыс алаңдарында, астықтық алқаптарда атқарған істерімен көптің құрметіне бөленді.

Факультеттің кешкі және сырттай оқу бөлімінің алдында да келелі міндеттер тұр. Жылына бір-ақ рет келетін бұл студенттерге сапалы да көлемді білім беру-аса ыждағатты еңбекті керек етеді. Сессия кезінде сырттай оқитын студенттерге өте көп көңіл бөлу керек. Кейде методикалық құралдар, кітаптар жетпеуі кездеседі. Бұны факультет деканатының ойланып отыруы дұрыс.

Алдағы айқын міндет—студенттердің үлгілі оқу мен өнегелі тәртіппен, белсенді қоғамдық іске араласып, толық мәнді маман дәрежесіне жету, болып табылады. Бұл жолда партия, комсомол ұйымдарының, кураторлар советінің атқарар ісі зор.

Жиналыста жарыссөзде шығып сөйлеген Ю. Басин, К. Ургешбаев, С. Жақсымбетов, Ә. Тоқтыбековтер өз сөздерінде партбюро жұмысына жақсы баға бере келіп, алдағы міндеттерге тоқталды.

Жиналыста С. Байсалов қайтадан факультет партбюро секретары болып сайланды.

Е. ӘЗБЕРГЕНОВ,
Арнаулы тілшіміз.

АЙҚЫН МІНДЕТ

берумен ғана шектелмей қоғамдық мәні бар істерге де атсалысады. Қазақ ССР жаңа Конституциясын дүниеге келерінде барша жұртшылықпен бірге маман ретінде факультет ұстаздары да қағысты. Ғылыми жұмыс, оқу-методикалық құралдарды жазу жоғары дәрежеге көтерілген. Қазір факультетте 17 ғылыми зерттеу үйірмелері жұмыс істеп, оған белгілі юрист-ғалымдар басшылық жасайды. Студенттердің бүкілодақтық «Студент және ғылыми-техникалық прогресс» олимпиадасына

Привет делегатам IV-ой партийной



РУКОВОДСТВО СОЦСОРЕВНОВАНИЕМ

Партийное бюро химического факультета в тесной связи с профсоюзным имеет большой опыт в организации социалистического соревнования. Достаточно сказать, что по инициативе химфака в 1972 году впервые в университете была введена система подведения итогов соцсоревнования по баллам, которая ежегодно улучшается и совершенствуется.

Социалистические обязательства коллектива факультета включают в себя мероприятия по интенсификации учебного процесса. Поскольку факультет имеет солидную научную базу и ежегодно выполняет крупные научные исследования, значительное внимание уделяется

поставке научно-исследовательской работы, повышению квалификации научно-педагогических кадров.

Партбюро придает большое значение целеустремленности в соцсоревновании, активному внедрению ленинских идей соцсоревнования. В этом вопросе мы неуклонно руководствуемся решениями XXV съезда КПСС о дальнейшем повышении уровня подготовки и идейно-политического воспитания будущих специалистов, а также Письмом ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о развертывании социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 года и усилении борьбы за повышение эффективности и качества работы.

В начале учебного года партбюро совместно с деканатом проводят ряд производственных, партийно-профсоюзных совещаний коллектива, а также курсовые производственные совещания студентов. На этих совещаниях ставятся задачи коллектива факультета по научной и учебно-воспитательной работе. Учитывая поставленные задачи, принимаются индивидуальные и по подразделениям социалистические обязательства. Все они, как правило, обсуждаются на совместном партийно-профсоюзном собрании.

Для подведения итогов соцсоревнования партбюро утверждает комиссию, возглавляемую опытным преподавателем. В настоящее время создается постоянно действующая комиссия, на которую

возлагается контроль за выполнением социалистических обязательств не только в конце года, но и по кварталам, в течение всего года. Комиссия выносит на обсуждение коллектива факультета коррективы в критерий оценки результатов соцсоревнования. В ее задачи входит находить оптимальные пути в активизации соревнования.

Хорошо поработала комиссия по подведению итогов за 1977 год, возглавляемая коммунистом А. Г. Сармурзиной. Следует отметить, что химический факультет в течение последних нескольких лет твердо удерживает 1 место в соцсоревновании среди естественных факультетов университета, а такие кафедры, как кафедра неорганической химии (зав. кафедрой про-

ЦИФРЫ

27 марта 1978 года коллективу Казахского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета имени С. М. Кирова вручено переходящее Красное Знамя ЦК Компартии Казахстана, Совета Министров Казахской ССР, Казсовпрофа и ЦК ВЛКСМ Казахстана за достижение наивысших результатов в республиканском социалистическом соревновании по выполнению заданий пятилетки и социалистических обязательств на 1977 год.

Деятельность партийной организации — важнейшая составная часть всей истории университета. Ряды ее постоянно растут. Если в 1934 году она объединяла 10 коммунистов, то только за период между III и IV партийными конференциями 44 человека принято кандидатами в члены партии и 126 — в члены партии.

И ФАКТЫ

Учебную и научную работу в год образования университета вели 25 преподавателей, среди которых было 5 профессоров и 10 кандидатов наук.

19 января 1934 года в здании бывшей Верненской гимназии приступили к занятиям 54 студента на двух факультетах: биологическом и физико-математическом.

Сегодня на 17 факультетах учится 11326 студентов.

В нынешнем году 30 выпускников нашего университета направлено на работу в АН КазССР. Вошли в аудиторию, учебные кабинеты, лабораторий институтов и техникумов республики более 50 молодых специалистов. Около 500 учителей с дипломами КазГУ первого сентября приступили к своим новым обязанностям. Большое пополнение высококвалифицированными специалистами получили правые органы, телевизионные и радиостудии, газеты, метеорологическая служба Казахстана и т. д.

Филология факультеті профессорлары мен оқытушыларының және студенттерінің ғылымизерттеу жұмыстары

Есеп беріп отырған жыл аса маңызды тарихи оқиғаларға өге бай болғаны баршамызға белгілі.

Ұлы Октябрьдің 60 жылдығына даярлық және оны салтанатты түрде зор табыстармен атап өту, еліміздің Негізгі Заңының Жаңа Жобасын бүкілхалықтық талқылау, оның СССР Жоғарғы Советінің VII сессиясында зор өрлеу үстінде қабылдануы — осы жылдың айшықты оқиғалары.

КПСС Орталық Комитетінің 1977 жылғы Октябрь және Декабрь Пленумдарының Қаулылары, Л. И. Брежнев жолдастың «Кіші жер», «Қайта өрлеу» атты кітаптарын талқылау, оны оқып үйрену факультет мұғалімдері мен студенттерінің істегі творчестволық белсенділігін одан әрі дамытты.

Факультеттің жан-жақты, әртарапты жұмыстарының ең бір көлемді, маңызды саласының бірі — профессорлар мен оқытушылардың және студенттердің ғылымизерттеу жұмысы.

Факультеттің алты кафедрасы да ғылыми-зерттеу жұмысына белсене қатынасады. Ғылыми зерттеу жұмысының бесжылдық жоспарында әр кафедра зерттеулерінің өз бағыты, тақырыптары айқындалған. Мысалы, қазақ тілі кафедрасы

тер мен мектеп оқытушыларына арналған оқулықтар мен оқу құралдарының авторлары.

Доцент М. М. Бағызбаеваның «Жетісу қазақтарының ауыз әдебиеті» (көлемі 15 баспа табақ) және доцент С. С. Садырбаевтың «Қазақ халқының ауыз әдебиеті» (көлемі 17 баспа табақ) деген оқулықтары баспасөз бетінен әділ бағаларын алды.

Профессорлар К. Ш. Қанафия, Х. М. Сайкиев, доценттер И. Е. Маманов, М. Н. Мәженова, М. Г. Сармурзина — орта мектепке арналып жазылған оқулықтардың авторлары. Орта мектептің 5-классына арналған араб тілі оқулығының авторы біздің факультеттің қызметкері екенін аса бір ілтипатпен атаған жөн.

Қай кафедраның болмасын, жанында студенттердің ғылыми үйірмелері бар. Факультеттегі студенттердің ғылыми қоғамын доцент Р. С. Зуева басқарады. Ғылыми қоғамның мүшелері жылдан-жылға өсе түсуде, жұмысы да жыл асқан сайын мазмұнды әрі қызылдық болуда. Мысал ретінде Ұлы Октябрь революциясының 60 жылдығына арналған студенттердің XXXII ғылыми конференциясында алынған астам студенттің баяндама жасағанын, олардың тақырыптарының өте актуальды,

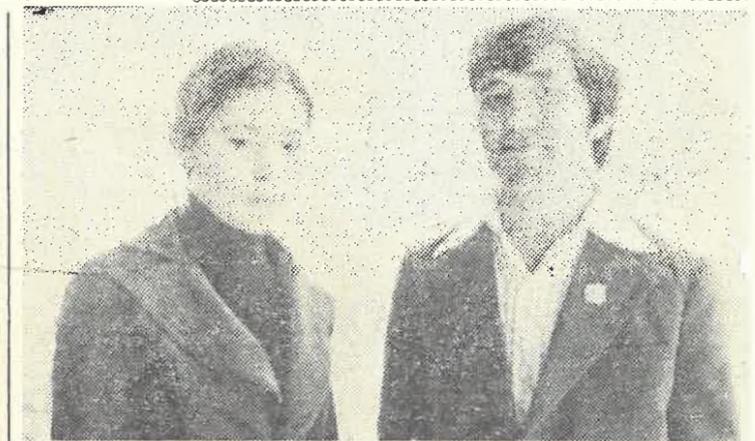
Деланы

расы (менгерушісі — проф. Р. С. Әміров) Қазақ әдеби тілінің стилистикасы, Қазақ тілі грамматикасы құрылымын тарихи-салыстырмалы түрде зерттеу, Қазақ тілі методикасы; 2) қазақ әдебиеті кафедрасы (менгерушісі — проф. З. Қ. Қабдолов) Қазақ әдебиетінің тарихы мен сыны, теориясы; 3) орыс филологиясы кафедрасы (менгерушісі — проф. Х. Х. Махмудов) Орыс тілінің лексикасы мен фразеологиясы, Қазіргі орыс тілінің грамматикалық құрылымы, Жазушы тілі; 4) Орыс және шетел әдебиеті (менгерушісі — проф. К. Ш. Қанафия) Көркемдік шеберлік проблемалары, Халықтар әдебиетінің әдеби байланысы проблемалары, сол сияқты тіл білімі және орыс тілі кафедраларының да (менгерушілері — проф. В. М. Никитевич, Х. М. Сайкиев) лингвистиканың актуальды проблемаларына арналған тақырыптары бар.

Факультеттегі М. О. Әуезов атындағы әдеби бірлестік (жетекшісі — доц. С. С. Садырбаев) студенттердің аса бір сүйікті үйірмесіне айналды. Әдеби бірлестіктің істеген және келешекте де істейтін жұмыстары сан алуан. Әдеби бірлестік ұйымдастырған «М. О. Әуезов — қазақ совет әдебиетінің классигі» (баяндамашы — З. Қ. Қабдолов) — М. О. Әуезовтің туғанына 80 жыл толуына арналған кеш көпшілік көңілінен шықты, сондай-ақ «Алтын күз» атты поэзия кеші, «Сатира мен сатириктер», «Сын туралы сырласу», «Өнерге әркімнің де бар таласы» т. б. диспут және пікір алысу жиындары — үлкен эстетикалық мәні бар шаралар.

Факультеттің ұйымшыл ғылыми коллективінің бергенінен берері көп екеніне сенім мол.

А. ДӘУЛЕТОВА,
филфактың парт.
ұйымының орынбасары.



Марьям Мадияновна — студентка 3 курса исторического факультета и Еркен Дуанаев — студент 2 курса филологического факультета примут участие в конференции.

УКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ БАЗЫ

Географический факультет существует с 1948 года. За этот период значительно расширилась и укрепилась учебно-производственная база факультета. На факультете 6 кафедр: физической географии, экономической географии, геоморфологии, метеорологии гидрологии суши и геологии.

Географический факультет КазГУ является единственным в республике учебным заведением, где географы получают общее географическое направление и квалифицированную специализацию в

логической информации, включая данные со спутников Земли. Лаборатория аэрологии оснащена приборами и оборудованием, предназначенным для исследования атмосферы Земли до значительных высот. Оборудуются лаборатория гидрологических прогнозов для студентов-гидрологов.

Партийная организация географического факультета, деканат, заведующие кафедрами и коммунисты-активисты проявляют большую заинтересованность в целенаправленном освоении нового учебного корпуса, в организации специализированных кабинетов и ла-

бораторий. Кафедры уже получили значительное количество оборудования, приборов, счетной техники, схем, атласов, карт и т. д.

В 1977-78 учебном году значительно улучшилась учебная база факультета в связи с введением в эксплуатацию учебного корпуса № 6. Кафедры факультета разместились в светлых и просторных комнатах нового учебного корпуса. Появилась возможность организации индивидуальной работы со студентами при соответствующих кафедрах, расширились рабочие места профессорско-преподавательского состава, созданы и организуются новые кабинеты в лаборатории.

Кабинет методики преподавания, обслуживающий три кафедры факультета, обеспечен необходимой литературой и технической информацией для занятий и педагогической практики. Кабинет картографии и геодезии оборудован специальными приборами и картами для лабораторных и практических занятий. Кабинет экономической географии оборудован соответствующими схемами и картами для занятий по спецкурсам. Лаборатория кафедры геологии производит необходимые анализы по исследуемой теме. Бюро погоды по кафедре метеорологии производит ежедневный анализ метеоро-

бораторий. Кафедры уже получили значительное количество оборудования, приборов, счетной техники, схем, атласов, карт и т. д.

Составлены перспективные планы по дальнейшему освоению и расширению учебной базы факультета. По кафедре метеорологии возникает необходимость создания новой метеорологической станции на территории КазГУграда; решается вопрос о создании гидравлической лаборатории по кафедре гидрологии суши; организуются кабинеты географии Казахстана по географической специализации; оборудуются кабинет геоморфологии; будет создан музей геологии Казахстана.

Основные задачи по укреплению учебной базы факультета: приобретение современного оборудования, современной счетно-вычислительной техники, аппаратуры, создание складского хозяйства, освоение дополнительных помещений под лабораторию.

В начавшемся учебном году предстоит большая работа по привлечению студентов к самостоятельным работам в кабинетах и на кафедрах факультетов по линии активизации работы УИРС и НИРС.

М. БОЛЕГЕНОВА,
секретарь партбюро
геофака.

Университеттің IV партия конференция-

КОНФЕРЕНЦИИ УНИВЕРСИТЕТА!

фессор Б. А. Беремжанов), аналитической химии (зав. кафедрой профессор А. И. Зебрева) из года в год занимают первые места.

Продуманная система принятия обязательств и содоговоров, выявление главного направления борьбы за эффективность нашей работы, регулярное освещение хода соревнования, правильное определение и применение критериев оценки при подведении итогов соревнования, правильное применение материальных и моральных стимулов и, наконец, самое главное, активное участие в решении всех этих вопросов самих соревнующихся — вот основные слагаемые успеха, основные факторы,

определяющие воспитательное значение соревнования.

Морально-материальному поощрению придается большое значение. По итогам соревнований ежегодно оформляются стенды, на которых освещаются материалы соревнования, основные итоги в учебной и научной работе. Оформляется также стенд с фотографиями победителей соревнования.

Кафедры, занявшие 1-3 места, награждаются денежными премиями. Победители соревнования — также денежными премиями, нагрудными знаками «Победитель соревнования», грамотами.

Партийное бюро периодически заслушивает руководителей подразделений факультета по политико-воспитательной работе в под-

разделении, о ходе соревнования. Ряд вопросов выносятся на партийные собрания. Партийное бюро, совместно с профсоюзной и комсомольской организациями, ежегодно объявляет конкурс на лучшую научную или учебную лабораторию. Лаборатории проверяются 2-3 раза в год, и по итогам проверки объявляется лучшая лаборатория года, а в учебных группах — лучшая группа каждого курса.

Мы понимаем, что такая большая работа, как организация соревнования на факультете, требует постоянного внимания. Но мы еще недостаточно уделяем внимания четкости и ритмичности в работе; нам следует серьезнее подходить к организации и совершен-

ствованию форм студенческого соревнования, усилить контроль и помощь методбюро факультета с целью объективной оценки результатов педагогического труда.

Следует помнить, что соревнование служит интересам общества в целом и каждого отдельно взятого трудящегося. И прежде всего оно учит сознательному отношению к труду. Л. И. Брежнев отмечал, что «соревнование является незаменимым фактором воспитания нового человека, помогает его политическому росту и нравственному совершенствованию».

А. СОЛОМИН,
секретарь партбюро
химфака.



ЦИФРЫ

Сейчас в КазГУ более 800 человек профессорско-преподавательского состава. За период с 1976 года по 1978 год сотрудниками университета защищено 58 докторских и 92 кандидатских диссертаций.

В университете ведется большая научно-исследовательская работа, в которой участвуют 812 человек профессорско-преподавательского состава и более пяти с половиной тысяч студентов.

Экономический эффект от внедренных работ только за этот год составляет более полутора миллионов рублей.

Только в 1978 году сотрудниками университета выпущено 86 учебников и учебных пособий, издано 38 монографий и более 3 тысяч статей. 71 человеку вручено авторское свидетельство. Было зафиксировано 145 открытий.

И ФАКТЫ

За 1976-78 годы на строительстве КазГУграда освоено 8100 тысяч рублей.

Введены в эксплуатацию четыре блока биологического факультета, четыре общежития на 1235 мест, корпус физического факультета.

По перспективному плану 1977-1980 года предстоит завершить строительство: первой очереди нового комплекса КазГУ, куда входят:

главный учебный корпус, актовый зал, столовая, торгово-общественный центр, типография, баня-прачечная, поликлиника, санаторий-профилакторий, спортивный корпус, гараж и мастерские;

многоквартирных жилых домов для профессорско-преподавательского состава; оздоровительно-противопожарного лагеря в поселке Бостери на побережье озера Иссык-Куль;

научной агробиостанции на побережье Капчагая; высотных домов ученых на территории стройкомплекса КазГУ.



Делегаты конференции: А. С. Лезговко, студенты журфака С. Курманов и С. Чукуров, студентка истфака Г. Бектасова.

УЧИМСЯ КОММУНИЗМУ

Уже несколько лет подряд под руководством коммунистов кафедры педагогики и психологии университета во многих школах нашего города по традиции 2-го октября проводится с учащимися старших классов Ленинский урок. В подготовке и проведении Ленинских уроков активное участие принимают студенты.

В подшефной СШ № 5 имени И. В. Панфилова в этот день было особенно празднично. Выстроены почетный караул. Везде транспаранты, цветы. Преподаватели школы, студенты КазГУ, представители от каждого комсомольского класса в вестибюле школы встречают гостей, которые будут присутствовать на Ленинском уроке. Среди приглашенных — делегаты XVIII съезда ВЛКСМ, участники XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов на Кубе и кубинские юноши и девушки, кото-

рые учатся в вузах Казахской Республики.

Ребята очень волнуются, им хочется, чтобы урок удался. Но не меньше волнуются и студенты. Ведь в подготовке Ленинских уроков они принимали самое активное участие.

Студентка 6 курса исторического факультета Несипбаева Калия, пожалуй, волнуется больше всех. Это по ее инициативе были приглашены в школу юноши и девушки с острова Свободы. И Калия очень хочет, чтобы Ленинский урок им понравился.

Вместе со студентами 5 курса физфака Кругловым Сашей, Ивановой Марьяной, Севастьяновым Володей мы присутствуем на Ленинском уроке в 10А классе.

Комсорг класса Инюшина Кира в своем вступительном слове говорит о том, что 58 лет тому назад, вечером 2-го октября 1920 года на

(Продолжение на 4 стр.).

ПРОПАГАНДИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОММУНИСТОВ

В современных условиях, когда весь советский народ вдохновенно трудится над досрочным выполнением заданий десятой пятилетки, а борьба двух идеологий в мире достигла невиданной доселе остроты, все более важное значение приобретает деятельность пропагандистов и агитаторов, направленная на вооружение трудящихся идеями марксизма-ленинизма, на разъяснение внутренней и внешней политики КПСС.

В своей работе партийная организация кафедры научного коммунизма, состоящая из 14 человек, большое место уделяет улучшению пропагандистской деятельности коммунистов среди трудящихся.

Пропагандистская деятельность наших коммунистов прежде всего сводится к работе на факультете научного коммунизма вечернего университета марксизма-ленинизма, созданного при КазГУ для про-

высоко, отметили вместе с тем существенные недостатки в работе первичной организации общества «Знание» на кафедре, выразившиеся в неудовлетворительном учете прочитанных лекций и слабой связи с общеуниверситетской организацией. Это привело к тому, что лекторы иногда узнавали о предстоящей лекции в день ее прочтения. Собрание обязало вновь избранных секретаря парторганизации кафедры и его заместителя усилить контроль за работой первичной организации общества «Знание» с целью устранения отмеченных недостатков.

Придавая большое значение пропагандистской деятельности среди трудящихся, коммунисты кафедры не забывают и о работе со студентами во внеучебное время. Во время тематических дежурств преподавателей в студенческих общежитиях проводятся лекции, беседы,

парторганизаций

консультации по тем или иным проблемам современности. В настоящее время коллектив кафедры готовится к проведению тематического вечера в общежитии юридического факультета, посвященного проблеме семьи и брака в социалистическом обществе.

Целью пропагандистской работы среди студентов является не только передача им определенных политических знаний, но и в большей мере подготовка их к самостоятельной пропагандистской деятельности. И в этом коммунистам кафедры помогают конкурсы студенческих работ по общественным наукам.

Участвуя в написании конкурсных работ, студенты тем самым вырабатывают в себе навыки общественно-политической деятельности. Они используют эти работы для выступлений среди населения во время каникул, производственной практики, работы в стройотрядах.

В последнем всеобщем конкурсе студенческих работ по общественным наукам, посвященном 60-летию Великого Октября, из 1070 студентов университета, изучающих научный коммунизм, приняло участие 886 студентов, т. е. около 83 проц. После обсуждения большинства этих работ в учебных группах, на курсовых и факультетских конференциях 106 работ было рекомендовано на общеуниверситетский тур конкурса. В ходе этого тура 25 участников было награждено грамотами КазГУ, 18 — памятными подарками, 17 работ, написанных под руководством наших преподавателей, было рекомендовано для участия в республиканском туре конкурсов, 5 из которых получили высшую оценку и были рекомендованы на всесоюзный тур конкурса. Следует отметить, что наша кафедра представила на республиканский тур наибольшее, по сравнению с другими вузами республики, количество докладов, которые получили и наибольшее количество высших оценок.

Таковы основные направления пропагандистской деятельности коммунистов кафедры. И важной задачей нашей парторганизации является подъем этой работы на более высокий уровень, соответствующий требованиям сегодняшнего дня.

Н. МАКСИМЕНКО,
секретарь партбюро
кафедры научного коммунизма.

Наша коммунисты являются также руководителями семинаров пропагандистов при райкомах партии и в различных учреждениях и организациях города. Так, коммунисты С. О. Омарбаев и Ж. А. Жунусова на протяжении ряда лет руководят семинарами пропагандистов при Октябрьском РК партии, а доцент Г. А. Шибанов руководил семинаром в системе партийного обучения при горбольнице № 1. Наши ведущие преподаватели выступают также на городских и областных семинарах пропагандистов при Деме политического просвещения Алма-Атинского областного комитета партии. В настоящее время все коммунисты кафедры являются руководителями семинаров в системе партийной учебы в различных организациях города и лекторами вечернего университета марксизма-ленинизма при КазГУ. Эта работа составляет содержание их постоянных партийных поручений.

Другим направлением в пропагандистской деятельности коммунистов кафедры является выступление с лекциями перед трудящимися города и республики. За прошлый год нашими лекторами прочитано более 80 лекций среди населения. Доцент П. А. Пак-Ир, например, выезжал с чтением лекций по материалам декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС в Кызыл-Ординскую область, доцент Т. Т. Мусгафин — в Чимкентскую. Доценты Н. М. Власов и Г. А. Шибанов выезжали в Джамбулский район Алма-Атинской области с пропагандой материалов, посвященных 60-летию Великого Октября и принятию новой Конституции СССР. В июне этого года коммунисты Н. М. Власов, П. А. Пак-Ир, А. П. Балабешко и С. О. Омарбаев приняли участие в коллективном выходе преподавателей университета на предприятия города, посвященном 75-летию II съезда РСДРП.

На отчетно-выборном партийном собрании коммунисты, оценивая в целом нашу лекционную пропаганду среди населения достаточно

сынын делегаттарына сәлем!

ВОСПИТАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ

Не вызывает сомнения тот факт, что подлинное богатство личности определяется мерой ее причастности к общему делу, объемом общественных интересов человека, его единством с обществом. Воспитать это чувство причастности — одна из важнейших задач партийной организации вуза.

Будучи куратором учебной группы, я часто задумывалась над тем, как воспитать в студенте потребность в активной жизненной позиции, как избежать инертности, безразличия, эгоистического отношения к своим товарищам, как сделать общественно-полезную работу необходимой для самого студента? Все преподаватели истфака поэтому приветствовали введение общественно-политической практики, программа которой предусматривала приобщение студентов на протяжении всего обучения к постоянному участию в общественной жизни группы, факультета, университета.

Общественно-политическая практика предполагает и подготовку студентов — политинформаторов и пропагандистов, лекторов-атенстов и пионервожатых, активных участников художественной самодеятельности и гидов-экскурсоводов; наконец, старшестуденческие группы могут проявить свои способности в научно-исследовательской работе, стать действительными помощниками учителя-историка и обществоведа в школе...

На наш взгляд, главное в организации и проведении ОПП — не допустить формализма, выявить индивидуальные особенности и способности каждого студента, учесть их при распределении общественных поручений, Партбюро поддержало инициативу комсомольцев «ни одного студента без общественного поручения».

Участие в оформлении фотовитрин и выставок, заметка в стенную газету группы или факультета, доклад на политзанятии в группе, дежурство в музее, экскурсия со школьниками подшефной школы — вот далеко не полный перечень той «сферы общественной деятельности», где всегда ждет студента-историка интересная работа. Наставникам студенчества при этом необходимо показывать, что общественная работа каждого, какой бы «малой» и «незаметной» ни казалась бы она на первый взгляд, приносит огромную пользу и всему коллективу, и ее исполнителю, приучая правильно распределять свое время, бережно к нему относиться, быть дисциплинированным и трудолюбивым. В прошлом году это особенно почувствовали студенты 304 и 302 группы III-го курса, когда дружная работа студентов этих групп в качестве гидов-экскурсоводов, шефов музея имени С. М. Кирова КазГУ, пионервожатых в школе, в кружках самодеятельности и в работе КИД принесла большую пользу факультету и способствовала сплочению коллективов учебных групп.

Влияет ли общественно-полезная работа студента на его отношение к учебе? Безусловно, влияет! Не секрет, что до сих пор у некоторых студентов еще существует разрыв между понятиями «каким быть» и «каким казаться». Такой студент и в общественной деятельности хочет быть всегда «на виду», в дальнейшей своей работе видит себя только аспирантом, пытаясь предугадать с какой темой быстрее и легче «приобщиться» к науке. Корень зла один — стремление избежать повседневного, кропотливого, невидного, на первый взгляд, труда и в науке, и в профессиональной работе. Именно сегодня большое значение имеют моральные стимулы, нравственные оценки жизнедеятельности каждого молодого человека.

Активная общественная позиция, проводимая всегда и везде, в большом и малом, в конечном счете будет способствовать созданию хорошей, деловой атмосферы.

А. АССОНОВА,

секретарь партбюро истфака.



ЗАГЛЯНУТЬ В БУДУЩЕЕ

История биологического факультета берет начало в далеком тридцать четвертом году, да, собственно, с него и с физико-математического факультета и начинался наш университет.

Сейчас биологический факультет размещается в новом корпусе строящегося КазГУграда. Поэтому понятен интерес всех гостей

университета — побывать на био-факе, заглянуть в будущее КазГУ.

На снимке: много впечатлений осталось у делегации ленинградских писателей после посещения биологического факультета.

университета — побывать на био-факе, заглянуть в будущее КазГУ.

На снимке: много впечатлений осталось у делегации ленинградских писателей после посещения биологического факультета.

Будан дәл бір жыл бұрын жанадан сайланған партия бюросының құрамы алдында жаңа міндет, жұмысты неден бастау керек деген мәселе тұрды. Біз бюро мүшелерімен кенесе отырып, жұмысты ең алдымен қоғамдық ұйымдарды нығайтудан бастадық. Факультеттің комсомол, кәсіподақ, жатақханадағы студенттер советі, қабырға газеттерінің редколлегия құрамдарын қайта қарап, оларды лайықты, іскер адамдармен нығайттық. Олардың жұмысын негізгі мақсатымыз — сапалы оқу мен студент жастар арасындағы саяси тәрбиені іскер жақсарту түсуге бағыттадық. Ең алдымен коммунистер мен комсомолдардың оқудағы авангардтық ролін көтеруде бірсыпыра шаралар жүзеге асырылды. Бүкіл оқу жылы бойында партия және комсомол бюросының отырыстары мен жиналыстарында студенттердің сабақ үлгерім мәселесі бірінші кезекте қаралып отырды. Сабаққа самарқау қарайтындар мен үлгермейтіндердің, қоғамдық тапсырмаларды орындамай тәртіп бұзатындардың мәселелері талай рет талқыланды. Міне, соның нәтижесінде биылғы жазғы семестрді факультет бойынша 96,9 проценттік үлгерімімен аяқтадық. Емтихандалған коммунист-студенттер 100 процент үлгерім берді. Сұлтанмұратов, Шарапиев, Төлеубаев, Шүкіров, Құрманов сияқты коммунистер үздік оқыды. Арғы жылғы жазғы сессиямен салыстырғанда биыл оқу отличниктерінің саны 49-дан 70 артты. Ал «жақсы», «өте жақсы» деген бағамен оқытындардың саны 1975-76 оқу жылында 47 адам болса, ол биыл 235 жетіп отыр. Емтиханнан қарыздар болып жүретіндердің саны анағұрлым азайды. Әсіресе диалектикалық

және тарихи материализм, ғылыми коммунизм, саяси экономия сияқты саяси маңызы зор сабақтардан үлгерім анағұрлым жақсарды. Мысалы, 5-курс студенттерінің 41,5 проценті ғылыми коммунизм пәнін «өте жақсы» деген бағаға тапсырды. Сөйтіп соңғы семестрдің қорытындысы бойынша факультетіміз университетте екінші орынға не болып отыр. Қоғамдық ұйымдардың күшімен жатақханада болсын, студенттік аудиторияларда болсын саяси тәрбиені жүзеге асыруының сапасы едәуір артты. Кураторлық сағаттарда маскүнемдікке қарсы күрес, көшеде жүру

ҚОҒАМДЫҚ ҰЙЫМ- ДАР-ТІРЕГІМІЗ

ережелерін бұзбау, тәртіпті сақтау туралы талай рет әңгімелер өткізіліп, лекциялар оқылды. Сол сияқты, еңбек ардагерлері мен Отан соғысы қаһармандарының, ақын-жазушылар мен мәдениет шеберлерінің, студенттермен кездесулері жиі ұйымдастырылып тұрды. Бұл жөнінде факультеттің М. Сералин атындағы творчестволық әдеби бірлестігі (жетекшісі Д. Ысқақов) игілікті істер істей бастады.

Сол сияқты, студенттерге қосымша мамандық беретін қоғамдық саяси практика (ОПП, жетекшісі Ш. Сармурзина) жүйесінің жұмысы да біраз жақсарды. Факультет студенттері биыл аттестациядан түгел өтті. Факультетте тұңғыш рет ұйымдастырылған кураторлар советі де (жетекшісі В. Усачев) біраз игілікті істер атқарды. Үлгілі еңбек еткен Ә. Ыдырысов, Ю. Крикунов, Л. Куқанов, Т. Дүйсебаевалардың баяндамалары жиі тыңдалып, тәжірибелері басқаларға таратылып тұрды.

УЧИМСЯ КОММУНИЗМУ

(Продолжение. Начало на 3 стр.)

2-й день работы III Всесоюзского съезда комсомола, перед делегатами выступил Председатель Совета Народных Комиссаров Владимир Ильич Ленин.

Один за одним поднимаются комсомольцы и говорят о тех задачах, которые были поставлены В. И. Лениным перед молодежью в его знаменитой речи на III съезде комсомола. С большим вниманием были выслушаны строки из стихотворения делегата III съезда, комсомольского поэта Александра Жарова:

Скажи, Ильич, что делать нам с собой,
С сердцами, вдребезги готовыми
В боях мы были. Вновь готовы в бой...

А он нахмурился.
И вдруг сказал: учиться!

Учиться коммунизму! Что это значит? Какие требования предъявляются к комсомольцам? Какими качествами они должны обладать? — идет большой и серьезный разговор. Ребята в своих выступлениях подчеркивают, что комсомол — верный помощник Коммунистической партии, и что программа комсомола неразрывно связана с программой нашей партии. Приводятся слова Л. И. Брежнева, произнесенные на торжественном заседании в честь 60-летия Великого Октября, где он говорил о том, что «продолжал славные традиции своих дедов и отцов, комсомольцы, юноши и девушки, идут в первых рядах строителей коммунизма, мужают в труде, учатся управлять хозяйством, руководить делами общества и государства. В их руках — бу-

дущее страны. И мы уверены — это надежные руки».

Затем предоставляется слово гостю из Кубы, который рассказывает о молодежных организациях острова Свободы, о кубинских школах и кубинских детях, о том, с какой любовью народ Кубы изучает русский язык, на котором говорит Ленин.

Ленинский урок подходит к концу. В подведении итогов подчеркивается, что решением открытого комсомольского собрания являются личные комплексные планы. И сегодня, в день 58 годовщины выступления В. И. Ленина на III съезде РКСМ, комсомольцы школы обещают высоко нести знамя ВЛКСМ.

Исполняется гимн демократической молодежи. **Т. П. СТРУЦ,** секретарь партбюро кафедры педагогики и психологии.

СЛАГАЕМЫЕ ПРОЧНЫХ ЗНАНИЙ

Главной задачей всех коммунистов кафедр истории КПСС было и остается дать студентам глубокие знания по истории КПСС, вооружить их широким политическим и теоретическим кругозором, помогающим успешно бороться за претворение в жизнь политики Коммунистической партии.

С этой целью партийная организация кафедр истории КПСС обращает внимание на повышение качества и эффективности чтения лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Кафедры, их методические советы в течение года обсуждали вопросы методики чтения лекций, их содержания. Особое место в прошлом учебном году в работе кафедр занимали такие события как подготовка к празднованию 60-летия Октября, обсуждение, а затем и принятие повой Конституции СССР. На заседаниях партбюро и кафедр были разработаны меры по пропаганде материалов, опубликованных в связи с 60-летием Октября, докладов Л. И. Брежнева «Великий Октябрь и прогресс человечества», из внеочередной 7 сессии Верховного Совета СССР «О проекте Конституции Союза Советских Социалистических республик», его книг «Малая земля» и «Возрождение».

Большое значение в повышении качества семинарских занятий имела разработка новых планов семинаров и методических советов к ним. Конкретизация планов, уточнение списков литературы давали возможность направить студентов на изучение произведений В. И. Ленина, решений съездов, конференций, Пленумов ЦК.

Главная трудность, с которой встречаются преподаватели, в том, что студенты I курса еще не владеют навыками планирования своего времени и работы над первоисточниками. Научить их уменью вдумчиво, внимательно читать первоисточники, выработать привычку к самостоятельной работе — одна из главных задач. Эти навыки невозможно привить студентам только на лекционных и семинарских занятиях. Поэтому все преподаватели кафедры проводят дополнительные консультации. Проверка конспектов первоисточников, их анализ, разбор, индивидуальные консультации, беседы со студентами — весьма эффективные формы работы, дающие значительные результаты. Это подтверждается повышением успеваемости в 1977-78 учебном году. По сравнению с предыдущим годом она повысилась на 1-1,2 процента. На естественных факультетах I курса успеваемость составила 99,2 процента, на гуманитарных — 96,5.

В настоящее время кафедры работают над проблемами совершенствования методики чтения лекций и проведения семинарских занятий.

Воспитание студентов в духе марксистско-ленинского мировоззрения — задача преподавателей всех общественных кафедр. Но между всеми этими кафедрами нет определенного единого плана работы, отсутствует преемственность. Поэтому назрела необходимость разработки единого плана воспитания марксистско-ленинского мировоззрения студентов, творческого сотрудничества кафедр, разработка общей методологии и системы работы кафедр в этом направлении.

А. СОЛОВЬЕВ,
секретарь партбюро
кафедр истории КПСС.

**Фотографии номера
выполнены
В. Бородиним.
(Наш фотокорр.).**

Редактор **П. Т. СОПКИН.**

Адрес редакции: 480091, г. Алма-Ата, Кирова, 136, ком. 111, тел. 69-66-87. Газета отпечатана в типографии КазГУ.
УГ18608 зак. 463