

КАЗАХСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

ҚАЗАҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, месткома и профкома
Казахского государственного университета имени С. М. Кирова.

№ 23—24
(538—539)

11
ИЮНЯ
1963 г.

Цена 2 коп.

Кузница кадров

ОДНИМ ИЗ крупнейших учебных заведений страны является Казахский государственный университет. На его кафедрах учебную и научную работу ведут видные ученые — академики, профессора, доктора наук: Д. В. Соколовский, Н. Т. Козловский, М. Ф. Авазбакиев, К. П. Персидский, М. Б. Балакаев, О. А. Сонгина, С. А. Нейштадт, Т. Б. Дарканбаев, Е. Б. Бекмаханов и другие, около 250 доцентов, кандидатов наук.

В отличие от других высших учебных заведений университет обеспечивает более широкую общетеоретическую подготовку. Учебный процесс в КазГУ имеет цель пробудить у студентов творческую инициативу, помогает им овладеть различными методами исследований, прививает практические навыки в избранной специальности.

Хорошие условия созданы здесь и развития спортивно-массовой работы, альпинизма, туризма и художественной самодельности.

Какую же роль играют различные факультеты в братской многонациональной семье университета?

Важнейшее место среди естественных наук занимает физика. Открытия физики используются во всех отраслях народного хозяйства. В этой связи первостепенное значение приобретает работа физического факультета. Этот факультет готовит специалистов для научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро, преподавателей школ и техникумов.

На факультете работают три проблемных лаборатории, кафедры общей и молекулярной физики, радиоактивных излучений, оптики и спектроскопии, ядерной физики и другие. Недавно вступил в строй уникальный линейный ускоритель на три миллиона электронвольт. Лаборатория физического факультета оснащена и другим современным оборудованием. Со времени Международного геофизического года ведет наблюдения станция космических лучей.

Многие выпускники физического факультета выросли в больших ученых. Среди них доктор физико-математических наук В. Л. Стафеев, Г. М. Идлис, доцент Н. Д. Косов и многие другие.

В настоящее время математика вторгается даже в такие «нематематические» области человеческого познания, как медицина, биология, язы-

кознание, проникая в самое существо естественно-научных и технических проблем. В области развития математических знаний первостепенную роль играет механико-математический факультет. Здесь студенты специализируются по теоретической механике, готовятся стать вычислителями-программистами, быстро действующими счетно-решающими машинами, исследователями в научных учреждениях, преподавателями школ и техникумов.

Помимо казахстанских специалистов читают лекции на факультете приглашенные известные ученые Советского Союза: академик С. Л. Соболев, директор Института математики Сибирского отделения Академии наук, академик Мальцев, член-корреспондент Академии наук СССР, ректор Ленинградского государственного университета А. Д. Александров и другие.

Об оснащении факультета можно судить хотя бы по тому, что только одно электронное счетно-решающее устройство стоит 100000 рублей.

Постоянно растет в республике потребность в специалистах, владеющих основами современной химической науки. Таких специалистов различного профиля готовит химический факультет университета, также оснащенный самым современным экспериментальным оборудованием.

Богатыми возможностями располагает биолого-почвенный факультет. К услугам его студентов лаборатории, зоологический музей, ботанический сад с теплицей и оранжерей, опытное хозяйство университетской агробиологической станции.

Учителей средней школы, специалистов для работы в экспедициях различного ведомств и картографических предприятий готовит географический факультет.

Зрелыми научными силами располагает экономический факультет, где готовят специалистов в области финансов, кредита, бухгалтерского учета, вычислительной техники, экономики промышленности и сельского хозяйства. Лучшие силы ученых республики собраны на гуманитарных факультетах университета. Исторический, филологический, юридический факультеты и отделение журналистики выпускают специалистов высшей квалификации для средней школы, органов юстиции и печати.

ГОРДОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

ВХОДЯ в здание химического факультета, обращаешь внимание на то, как много фотографий отличников и активистов на Доске Почета. Вот снимок, под которым подписи — Н. Захарчук, студентка III курса. Тепло о ней отзывается и заместитель декана З. Ю. Гурари.

Мы застали Нишу на лекции. О себе она рассказывала довольно скромно.

— В 1955 году окончила среднюю школу, пять лет работала в геологоразведочной партии. Затем поступила в университет. Сейчас учусь на III курсе и одновременно работаю на факультете инженером.

Нахожу время и для общественной работы. В течение двух лет была группкомсоргом, членом ревизионной комиссии комитета комсомола университета.

Была участницей шестой межвузовской студенческой конференции химиков Средней Азии и Казахстана. За свою научно-исследовательскую работу получила диплом первой степени.

Сейчас у студентов-химиков горячие дни — скоро экзаменационная сессия. Отличных успехов тебе, Ниша!

Л. ПАДАЛКО,
Ж. НИГМАТУЛАЕВ

ВЛЮБЛЕНА в математику

Р АНО начался трудовой путь студентки I-го курса математического отделения Гали Джангалиевой. Шестнадцати лет она с отличием окончила среднюю школу в селе Гаюшкино Гурьевской области.

— У меня было страстное желание поступить в университет, — рассказывает Галя, и ее смуглое, худощавое лицо оживляется. — Я из всех предметов больше всего люблю математику. Мне нравится сам процесс решения задач.

Осенью 1962 года ее желание сбылось, она успешно сдала экзамены и поступила в университет. Сейчас Галя — отличница факультета. По владению дисциплинам — аналитической геометрии, математическому анализу, высшей алгебре — у нее пятерки. Контрольная работа по интегральному исчислению — тоже отличо.

— Я лично передаю студентам свой опыт преподавания математики в школе, помогаю решать задачи. Ведь до университета работала в начальной школе поселка Доссор, преподавала арифметику.

Портрет Гали Джангалиевой на Доске отличников факультета помещен вполне заслуженно. Галя — замечательная студентка, хорошая общественница, она до глубины души влюблена в математику.

Н. ИВАНОВ.

Н. БЕЛОЗЕРОВ.

На первом метре родной земли

НА БЕРЕГУ пограничной реки, рядом с начальником заставы, сидит невысокий, старше средних лет человек и о чем-то сосредоточенно думает.

— Олять колдуешь над своей кор-респондентшей,— замечает начальник заставы и вглядывается в водоворот реки.

— Да, колдую,— признался майор Куроленко и тут же пустился в рассуждения.— Перед нами река. Течет она, как все реки мира. Но берега ее особенные. Два берега, два мира —люб в лоб. Думает ли об этом каждый твой солдат?

— Будешь думать... — твердо ответил капитан и тут же стал прислушиваться к знойной тишине. Повернувшись в сторону чужого берега, он настораживающе поднял указательный палец. Майор напряг слух и уловил приглушенный крик.

— Олять камей дулят крестьянина,— проговорил начальник заставы. А в это время на нашей стороне, в раздольной степи, гуляла звонкая песня чабана. Она заглушала истошные вопли жуежмеца. Офицеры пожимающе переглянулись и умолкли. Слова были лишними. Два берега, два мира с разными судьбами людей.

Майор встал, снял зеленую фуражку и прислушался к песне. Неожиданно сквозь ее веселую, бодрящую мелодию с заставы прорвался сигнал тревоги. Где-то на родную землю ступила чужая нога. Военный журналист Иван Куроленко через считанные минуты мылся на машине к месту нарушения границы. В его руках не фотокамера, не объемистый блокнот, а оружие. Он теперь командир, старший поисковой

группы. Действует по всем правилам пограничной тактики, чтобы задержать вражеского лазутчика. И поиск увенчался успехом. Враг не прошел. Майор Куроленко честно выполнил долг пограничника. Спустя некоторое время рассказал об этом своим читателям. Только о себе в очерке не сказал ни слова. Зачем, это для него не ново, долг службы. Пусть лучше солдат почувствует себя героем, впервые выполнив боевой приказ.

Так живет и служит на первом метре родной земли выпускник отделения журналистики университета Иван Адамович Куроленко.

С того дня, когда он получил диплом журналиста, прошло более десяти лет, но и сегодня он такой же бодрый, энергичный, как и в студенческие годы. Это чувствуется в каждом его очерке, публикуемом на страницах солдатской газеты и в республиканской печати.

Твердо шагает по дозорной тропе и второй выпускник университета — Жан Васильевич Таратуа. Только тропы его пролегли на другом краю Родины, на берегу бурно штурмующего моря.

В прошлом году издательство «Молодая гвардия» выпустила сборник рассказов о войнах разных родов войск. В нем опубликовано и произведение Ж. Таратуы о пограничниках. Очерки и зарисовки выпускника университета публикуются в республиканских газетах, журнале «Пограничник», в «Красной звезде» и «Комсомольской правде». Молодой журналист усердно работает над повестью о дозорных нашей Родины.

В. НИКИТИН,
Н. АЛЕЩЕНКО.



На отделении журналистики в разгаре государственные экзамены. Студенты-выпускники показывают хорошие знания по специальности. Председатель Государственной экза-

менационной комиссии редактор газеты «Огни Алатау» В. И. Ларин поправляет группу студентов-журналистов с успешным окончанием университета.

ТАК ДЕРЖАТЬ!

У студентов-заочников отделения журналистики горячая пора: подходит к концу экзаменационная сессия. Позади оказалось немало тревог и волнений.

Как же прошла сессия для студентов четвертого курса? Это — самая многочисленная группа на отделении, в ней занимается более шестидесяти человек. Большинство студентов группы не только выполняет учебный план, но и опережает программу. Глубокие, прочные знания по специальным и общеобразовательным дисциплинам показали на экзаменах студенты В. Леонов, С. Пузавко, В. Класен, Е. Сорокин, И. Новички, В. Чундеров и другие. Группа стремится закончить сдачу экзаменов досрочно. И гарантии того, что так оно и будет, являются упорные, напряженные дни занятий накануне экзаменов.

Студентка III курса Т. ЮЧЕНКО.

ЗАОЧНИКИ

Казались длинными дни, А вечера — короткими. Кончилась сессия — мы Своими уходим дорогами. Республика велика, Версты не пересчитанные... Взмах прощальной платка. Слезинка, старательно скрытая, — Колеса на стыхах стучат. Еду я в край северный. И снова письма летят, Дружбы посланцы верные. Полгода — это не срок.

Тысячи верст — не преграда. Много трудных дорог Нам исходить надо! Но и в тяжелый час — Может случиться и это — Не забывая нас, Работающих студентов. Сблизил университет Нас на годы, прочно. Дружбы теснее нет, Чем у студентов-заочников.

Н. БЕЛОЗЕРОВ.

УЧИТЬСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ — ВЕЛИКАЯ ЧЕСТЬ!

ФИЗИКИ нужны везде

ФИЗИЧЕСКИЙ факультет университета имеет все необходимое для подготовки высококвалифицированных специалистов-физиков. Обучение студентов ведется как по очной (стационарной), так и вечерней системе образования, причем казахская молодежь, плохо владеющая русским языком, в течение двух с половиной лет обучается на родном языке, после чего она распределяется по кафедрам для прохождения специализации в той или иной области физики.

По окончании трех лет обучения студенты делятся на два потока. Студенты одного потока (срок обучения 5 лет) готовятся для работы

Чтобы не ошибиться в выборе профессии

МНОГИЕ учащиеся средних школ откладывают выбор своей будущей профессии «на потом». Мол, зачем торопиться. Вот окончу школу, возьму справочник «Куда пойти учиться» и брошу жребий своей судьбе.

На самом же деле задача эта весьма трудная, как говорится, со многими неизвестными.

Десять лет юноша или девушка учится в школе, если, конечно, не пришлось сидеть по два года в одном классе «для более глубокого усвоения материала», два-три года работает на производстве или служит в рядах Советской Армии, затем пять-шесть лет учится в вузе и вдруг для молодого специалиста разочарование — не нравится специальность, работа. Это значит, что лучшая треть жизни прошла впустую.

Задумываются ли над этим десятиклассники? Многие, да.

Чтобы случайно не оказаться в вузе, набрав проходной бал, надо готовить себя к любимейшей профессии еще в школе. Прежде всего, хорошо учиться, читать о различных профессиях в газетах и журналах, слушать радиопередачи, советоваться с учителями, специалистами производства и уж обязательно со студентами вузов. Они подробно расскажут о себе, о хорошем и трудном в своей работе и учебе.

Когда выбор профессии сделан, необходимо приобрести специальную литературу и более детально изучать «свои» предметы. Библиотека, знакомящая с оборудованием и процессом производства значительно расширяет знания, облегчат сдачу вступительных экзаменов и учебу в вузе.

Многое дает работа на производстве. Здесь, как говорится, молодой человек получает производственную обработку, закаляется, укрепляет волю, выявляет свое призвание, учится ценить время.

Только из людей, зажженных огнем великой любви к беспредастному, неутомимому труду, исходят настоящие специалисты. Заслуженный учитель Казахской ССР Христиан Генрихович Беслер как-то сказал: «Я не представляю себе жизнь без школы, без ребятишек-шалунов. И если бы даже пришлось работать бесплатно, я бы все равно не бросил школу. Неужели я такой старый, чтобы уйти на пенсию?»

Этот пример как нельзя лучше говорит о том, что нельзя еще в детстве выбирать и жить с любимой профессией.

И. БИТНЕР.

АТОМ и КОСМОС должны служить делу мира

В ТЕЧЕНИЕ последних десятилетий ядерная физика развивалась весьма интенсивно. Известно, что практическое использование ее достижений знаменует собой настоящий переворот в науке и технике.

Для решения грандиозных задач, стоящих перед физикой атомного ядра, требуется объединение усилий многих научных коллективов — как больших, так и малых. Свой вклад в эту работу вносит кафедра ядерной физики Казахского университета, организованная по инициативе академика Академии наук Казахской ССР, профессора Ж. С. Такибаева. Под его общим руководством проблемная лаборатория кафедры и лаборатория высоких энергий Института ядерной физики проводят совместно изучение ядерных расщеплений, вызванных протонами и пимезонами высоких (до 20 Бэв) энергий. С помощью метода ядерных фотоэмиссионных установок ряд интересных особенностей этого процесса. Теоретическая обработка полученных результатов измерения позволяют глубже проникнуть в тайны строения атомного ядра.

Учебная и научная работа кафедры постоянно улучшается, лаборатория оснащается новейшим оборудованием. Имеются все основания надеяться, что молодой коллектив научных работников успешно справится с поставленными перед ним задачами.

Л. КОЗАК,
и. о. заведующего кафедрой ядерной физики, доцент.

ЯЗЫКОМ ЦИФР

1. В 1934 году, в период основания университета, было принято всего 94 студента.
2. В 1960 году на все основные курсы стационара было зачислено 730, на заочное отделение — 1350 и на вечернее отделение — 225 студентов.
3. Выпущено за все годы со времени основания университета молодых специалистов: на стационаре — 9020, на заочном отделении — 4130 и на вечернем отделении 37 человек.
4. В 1962 году на все основные курсы стационара принято 1155, на заочное отделение — 1550 и на вечернее — 325 студентов.
5. В 1962 году выпущено: учителей — 203, производственников — 256, научных работников — 89. Всего 548 молодых специалистов.
6. В 1962—1963 учебном году в университете обучается 13863 студента: 3988 на основных курсах стационара, 1196 на вечернем и 8680 на заочном отделениях.

КРАСОТА ФОРМУЛ

ФИЗИЧЕСКИЙ факультет... Когда мы шли сюда, по существу ничего не знали о физике. Имена Бора, Эйнштейна, Гейзенберга, Ландау и другие звучали для нас как названия гималайских вершин, были заманчивы и недоступны.

Проходят годы и отдельные курсы сливаются в систему физических знаний, физика перестает быть для нас увлекательной беллетристикой, становится наукой. Прослушав курс Н. М. Петровой по теории относительности, соглашаешься с Ландау, который писал, что общая теория относительности Эйнштейна — самая красивая современная физическая теория. Да, красивая! Физика оперирует наиболее фундаментальными законами природы, проникая в микромир элементарных частиц и космические дали. За строгими формулами физических законов, сухими пифеи и рожденья звездных миров, ядерных взрывов, движений наших космических кораблей и спутников и просто — загадки того, почему алмаз твердый, а гранит мягкий, почему летает самолет и как работает двигатель внутреннего сгорания.

На нашем факультете читаются курсы по всем отраслям современной физики, не считая общих курсов — по физике плазмы, общей теории относительности, теории горения, по теории элементарных час-

РОМАНТИКА

Географический факультет университета имеет три отделения: географическое, метеорологическое и гидрологическое.

Студенты отделения гидрологии суши, после окончания университета, получают звания инженера-гидролога. Специалисты этой квалификации занимаются расчетами и прогнозированием стока, гидрометрией и динамикой русловых потоков и водохранилищ.

З О В Е Т

На географическом факультете имеются метеорологическая лаборатория, шифровальная мастерская, бюро погоды, геолого-географический музей, метеорологическая станция.

А. ПОПОВ,
декан геофака.

работать в области приборостроения.

Студенты отделения гидрологии суши, после окончания университета, получают звания инженера-гидролога. Специалисты этой квалификации занимаются расчетами и прогнозированием стока, гидрометрией и динамикой русловых потоков и водохранилищ.

З О В Е Т

На географическом факультете имеются метеорологическая лаборатория, шифровальная мастерская, бюро погоды, геолого-географический музей, метеорологическая станция.

А. ПОПОВ,
декан геофака.



На снимке (слева направо) студенты-активисты: М. Ескадиев, Р. Сидоренко, И. Грудов, М. Кочан, Б. Алина, С. Нурбаев.

Из шахты — ЗА ПАРТУ

Валерий Гороховец после окончания средней школы пошел на производство. Он стал грузчиком на лесном складе шахты в г. Сарани. Много пришлось испытать на первых порах, но Валерий не пил духом, он их мужественно преодолевал, закалялся физически и морально.

Вскоре на доске показателем против его фамилии впервые появились «красные» цифры — 100—120 процентов.

Затем Валерий по рекомендации руководства шахты выехал на сдачу вступительных экзаменов в университет. Теперь он студент 1-го курса механико-математического факультета.

А. БЕСИМБАЕВ.

Готовим специалистов высокой квалификации

28 апреля 1963 года исполнилось 25 лет со дня организации юридического образования в Казахстане. В апреле 1938 года Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР Алма-Атинский институт советского строительства был реорганизован в Государственный юридический институт с подчинением его Наркоминству Казахской ССР. В 1955 году Юридический институт вошел в Казахский государственный университет и стал его факультетом.

Особенно широкое развитие юридическое образование получило за последние годы. Если в 1938 году, при создании Юридического института, на всех курсах обучалось 265 студентов, то в настоящее время на юридическом факультете университета обучается 1567 студентов на всех отделениях (стационаре, вечернем и заочном). За 25 лет существования юридического образования в Казахстане подготовлено 5250 квалифицированных юристов для работы в органах суда, прокуратуры, Министерства охраны общественного порядка, адвокатуры и других звеньях советского государственного аппарата.

В 1938 году в Казахстане всего было 3 кандидата юридических наук, а сейчас более 50 кандидатов и докторов юридических наук, из них 42 кандидата и доктора — выпускники юридического факультета университета. На факультете работает 26 кандидатов, 3 профессора и доктора юридических наук.

В настоящее время на факультете работают крупные специалисты. Кафедрой уголовного права заведует известный профессор С. Я. Булатов, кафедрой государственного права — доктор юридических наук, профессор Я. М. Бельсон.

Пожелаем же новых трудовых успехов молодым кадрам юристов, посвятить свою жизнь благородному делу укрепления социалистической законности и правопорядка Советского государства.

С. САРТАЕВ,
доцент.

ОТЛИЧНИК — ОБЩЕСТВЕННИК

Отличную учебу с общественной работой сочетать нелегко. Только в упорном труде проявляется это умение.

Отличники-общественники — золотой фонд университета, наши маяки. Когда в общежитии экономическое факультета зашла речь об отличниках, студентки третьего курса с гордостью назвали имя Инны Мечтковой.

На вопрос: «Как вы сочетаете отличную учебу с общественной работой?» — Инна отвечает:

У ЖЕ не тот биологический факультет, каким он был всего четыре года назад, когда все кафедры занимали несколько крохотных комнат.

ФАКУЛЬТЕТ РАСТЕТ

На факультете развивается новая методика изучения локализации нуклеиновых кислот в тканях растительных и животных клеток. Подотворным научным исследованиям способствует оснащение лабораторий факультета новейшей аппаратурой и приборами. Теперь факультет обладает уникальными оптическими инструментами, в частности электронным микроскопом большой мощности, радиометрическими приборами для выполнения сложных анализов — спектрографами, спектропроекторами.

Выросла и окрепла научная база для подготовки ученых. Коллектив нашего факультета пополнился докторами и кандидатами наук. Прошедший год был плодотворным, но грядущий — ставит перед нами еще большие задачи. Растет потребность в биологах.

Ф. ХАЛИЛОВ,
декан биолого-почвенного факультета.

Трудно, но интересно

Пятый курс! Уже пятый! Как быстро пролетели эти годы. Еще недавно, будучи первокурсниками, мы боялись открывать двери кабинетов и лабораторий, а теперь сами уже стали дипломниками, хозяевами этих лабораторий. Позади почти пять лет учебы, пять лет упорного труда. Да, чтобы стать физиком, надо много и терпеливо заниматься. Посещение лекций и семинаров, выполнение всех лабораторных работ, творческий подход к ним, глубокий анализ выполненного — все это необходимо для человека, решившего посвятить себя такой замечательной науке как физика. Трудно, скажете вы? Да, трудно. Но все же можно научиться со временем. После упорных аудиторных занятий и после производственной практики начинаешь понимать, что ставишься представителем великой науки — физики, что действительно, «физика — это соль», как поется в веселой студенческой песенке.

Физика — это взмывающие вавь звезды, и раскрывающиеся богатства недр земли и глубин океана, прибор, это укрошенная атомная и пока еще не укрошенная термоядерная энергия, это сложнейшие теоретические выкладки и точнейшие исследовательские эксперименты. А сколько еще неизреченого, неизданного, нового! Разве не интересно посвятить себя такой науке? Интересно очень!

И. ЖУКОВ,
Ленинский студент,
студент 5 курса.

Жизненные темы

СТУДЕНТЫ биолого-почвенного факультета под руководством доцента Н. Т. Агеевой исследовали растительность на территории 11 совхозов и 2 госземфондов общей площадью свыше 1,5 миллиона гектаров. Выполняя задания, они одновременно готовили и материал для дипломных работ: собирали гербарии, образцы малозначительных растений, анализировали их, проводили опыты.

Наряду с животноводством большое внимание в республике уделяется развитию рыболовства. Этим теме посвящена дипломная работа выпускницы И. Бекешевой «К флоре водорослей Алма-Атинского пруда». Бекешева изучает развитие водорослей водоемов (какие из них наиболее продуктивны и питательны для рыб, как воздействуют удобрения на водоросли), то есть те вопросы, которые пока еще полностью не разработаны.

В. НАУМЕЦ

Патриотический почин

«Учиться, работать и жить по-коммунистически, быть активными строителями коммунизма!» — с таким девизом выступили студенты группы «А» первого курса исторического факультета и 22-ой группы второго курса юридического факультета нашего университета. Их обучение во всем коллективе учебных групп нашло горячий отклик среди всех студентов и преподавателей. Сейчас этот патриотический подъсел вылился в массовое движение «ЗА ЛУЧШУЮ ГРУППУ УНИВЕРСИТЕТА ПО ВОСПИТАНИЮ АКТИВНОГО СТРОИТЕЛЯ КОММУНИЗМА». Студенты взяли обязательство учиться только хорошо и отлично, активно участвовать в общественной работе, помогать труженикам села уборке урожая, строительству хозяйственных и жилых помещений, служить примером в поведении.

ПУТЬ в науку НЕЛЕГКО

Труден путь в науку. Чтобы стать ученым, мало запомнить свою память полезными знаниями. Необходимо научиться творчески использовать и применять их.

Научное студенческое общество физического факультета объединило несколько кружков, работающих при кафедрах.

Многие работы, выполненные членами общества, представляют оделенный научный интерес и практическую ценность. Например, доцента В. Басова заинтересовал вопрос возможности применения производного смеси бытового газа для сварочных работ взамен дорогостоящего ацетиленга. Он самостоятельно изготовил установку, в которой водородный газ пропускался над нагретым катализатором дегидрогенизации, способствующим расщеплению молекулы на водород и неперелетное соединение. Полученная химически чистая смесь газов сгорает более эффективно. При новом способе интенсификации не требуется какой-либо переделки газовых горелок. Установка смонтирована на механическом заводе Алма-Атинского совхоза. По заключению специалистов применение этого способа интенсификации сжигания газа повышает экономно до 10 процентов.

Студент Г. Сухов самостоятельно построил ударную трубу для изучения высокоскоростных потоков газа и разработал методику измерения температур на поверхности газа, обтекаемых газом. Результаты работ докладывались на Всесоюзной межвузовской студенческой конференции в Риге.

Как правило, студенты, занимающиеся научной работой в годы бы, плодотворно продолжают ее и после окончания университета. Многие ведущие преподаватели факультета в свое время были активными членами научного студенческого общества.

При решении вопроса о направлении на работу и в аспирантуру Ученый Совет должен принимать во внимание рекомендацию Советского научного студенческого общества.

Товарищи студенты, используйте все пути, ведущие в науку! Помните, что они нелегки!

А. ЛУКЬЯНОВ,
старший научный сотрудник, кандидат физико-математических наук.

СПОРТ ГРАЦИИ И КРАСОТЫ

Художественная гимнастика прочно вошла в жизнь нашего университета. На прошедших недавно межвузовских соревнованиях команда университета заняла первое место. Отлично выступили чемпионки — мастеры спорта Людмила Шин и мастери Викторина Рахымбаева, Татьяна Мавлютина и Раиса Вахменкина.

И если сейчас вы заглянете в спортивный зал университета, обязательный застнете там гимнасток. Они отрабатывают каждое движение, каждый шаг, ведь художественная гимнастика — это без лишних движений.

Г. ЮРЧЕНКО

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ

1. На кафедре физвоспитания и спорта ежегодно готовятся около 1000 спортсменов-рядовиков.
2. В 1962 году подготовлено 7 мастеров спорта и 250 спортсменов I и II разрядов.
3. Всего в университете мастеров спорта: 9 на кафедре физвоспитания и спорта на других факультетах и факультетах.
4. В спортивном зале университета работают секции по 22 видам спорта. Сборная команда КазГУ выступила в финале составленных Всесоюзных студенческих игр, проигравших в прошлом году в Тбилиси. Борцы университета на эти соревнования заняли второе место.
5. С 1934 по 1955 год в университете не было подготовлено ни одного мастера спорта, а за последние 7 лет это звание получила 21 спортсмен.



Преподаватели и студенты — одна дружная семья. На досуге они охотно делятся своими творческими замыслами.

Ж. КАЛИВ,
зав. кафедрой романо-германской филологии.

