

КАЗАХСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

№ 22
(537)
29
МАЯ
1963 г.

КАЗАХ УНИВЕРСИТЕТИ

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, месткома и профкома
Казахского государственного университета имени С. М. Кирова.

Цена 1 коп.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

ЖИЗНЬ советских людей наполнена величайшими событиями. На заводах, фабриках, стройках, в учреждениях и учебных заведениях рождаются новые патриотические начинания, новые формы движения за коммунистический труд и быт, за новые достижения в науке, технике, литературе и искусстве. Творчество широких масс трудящихся находит яркое выражение во всем многообразии их деятельности на благо Родины.

Как всегда, заповалой великих дел и свершений выступает наша советская молодежь. Ей присуща энергия, комсомольский задор, неукротимое желание быть впереди, творить, строить, дерзать!

Идей новаторства, благородных порывов и стремлений захватили и студентов нашего университета. Их учеба, научно-исследовательская работа, активное участие в общественной жизни, помощь труженикам села увлеченным спортом, литературой, искусством, стремление выйти на широкую дорогу науки — символ нового коммунистического времени, нового человека, для которого нет и не может быть никаких преград на пути к заветной цели.

Ярким проявлением замечательных черт и высоких моральных качеств наших студентов является патриотическое движение «За лучшую группу университета по воспитанию активного строителя коммунизма», начатое по инициативе лучших студенческих групп: группы «А» первого курса исторического и 22-ой группы второго курса юридического факультета.

факультетов — и поддержанное всем коллективом.

Это начинание ценно тем, что оно будит лучшие чувства у нашей молодежи, заставляет по-иному смотреть на учебу, на свое призвание, на отношение к товарищам, к коллективу, на свое место в жизни, в обществе. Оно в равной степени относится и к студентам, и к преподавателям. Его возглавляют коммунисты, комсомольцы, активисты всей студенческой общности.

Движение «За лучшую группу университета по воспитанию активного строителя коммунизма» нашло горячую поддержку и одобрение в партийном комитете, в комитете комсомола, в профсоюзном комитете и других общественных организациях. Чтобы придать ему силу закона и сделать достоянием широких студенческих масс, разработано специальное положение.

Нет сомнения, что постановление партийного комитета, положение и обращение студентов группы «А» первого курса исторического и 22-ой группы второго курса юридического факультетов по этому большому и жизненно важному вопросу всколыхнут все остальные коллективы, вдохновят их на славные дела, зажгут новой энергией и энтузиазмом в борьбе за это почетное звание. Нет ничего выше и благороднее, чем быть человеком коммунистического труда, человеком с гордым званием — строителем коммунизма!

Больших успехов Вам, товарищи, в новом патриотическом начинании!

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Вы начали большое, благородное дело. Ваш почин бороться за лучшую группу университета по воспитанию активного строителя коммунизма перекликается с величайшим всенародным движением современности — движением за коммунистический труд. Он поможет вам лучше учиться, активнее участвовать в общественной работе, более плодотворно готовить себя к трудовой и научной деятельности.

Начатый вами почин меня волнует еще и потому, что я тоже студентка. Без отрыва от производства только что закончила V курс Алма-Атинского техникума легкой промышленности и сейчас защищаю диплом.

Рада сообщить, что коллектив Первой Коммунистической фабрики имени Ю. А. Гагарина трудится хорошо, старается оправдать свое высокое звание. Значительная его часть работает на общественных началах — по-коммунистически.

От всей души лично я и весь коллектив Первой Коммунистической желаю вам успехов в большом патриотическом начинании. Будьте достойны высокого звания активного строителя коммунизма!

З. КАСАВАНОВА,
депутат Верховного Совета
Казахской ССР, швей-
мотористка Первой
Коммунистической фабрики
имени Ю. А. Гагарина.

МЫ — НУЖНЫ ВЕЗДЕ

Ведь это здорово, мы будем полезными и нужными везде.

Мы — хорошие специалисты.

Мы — агитаторы-общественники.

Мы — спортсмены-разрядники.

— Сейчас уже многие наши студенты выполняют общественные поручения, хорошо учатся, есть отличники, — говорят первокурсники четвертой и третьей групп биолого-почвенного факультета.

Мы помогаем друг другу в учебе, в нашей студенческой жизни, выполняя лозунг: «Один — за всех, все — за одного».

Наше стремление — сдать сессию на отлично и хорошо.

Мы приветствуем обращения студентов группы «А» первого курса исторического и 22-ой группы второго курса юридического факультетов включиться в движение «За лучшую группу университета по воспитанию активного строителя коммунизма» и последуем их примеру.

С. ДЕМЬЯНОВ.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

партийного комитета Казахского государственного университета им. С. М. Кирова

от 22 мая 1963 года

Об инициативе студенческих групп исторического и юридического факультетов развернуть движение за право называться «Лучшей группой университета по воспитанию активного строителя коммунизма»

Заслушав и обсудив информацию об этой инициативе, партийный комитет считает, что это начинание студенческих коллективов групп заслуживает всяческой поддержки и поощрения.

Новый почин студентов историков и юристов начать движение за звание «Лучшая группа университета по воспитанию активного строителя коммунизма» ценен и важен тем, что делает группу хорошим воспитателем, превращает каждого студента в активного участника воспитательного процесса:

ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Одобрить инициативу студентов группы «А» 1-го курса исторического и 22-й группы юридического факультетов, решивших бороться за звание «Лучшая группа университета по воспитанию активного строителя коммунизма».

2. Утвердить Положение о «Лучшей группе университета по воспитанию активного строителя коммунизма».

3. Предложить партийным, комсомольским и профсоюзным организациям факультетов обсудить во всех группах обращения студентов историков и юристов с целью организации движения за звание «Лучшая группа университета по воспитанию активного строителя коммунизма».

4. Поручить редакции газеты «Казахский университет» выпустить специальный номер газеты, посвященный этой хорошей инициативе и постоянно освещать это движение.

5. Вывесить на видных местах Положение о «Лучшей группе университета по воспитанию активного строителя коммунизма» и обращения студенческих групп исторического и юридического факультетов.

В ногу с жизнью

Этот разговор с Нурланом Жакаевым, студентом-отличником экономического факультета, происходил в библиотеке. Мы попросили рассказать его об учебе, о том, как отличники оказывают помощь другим студентам.

Несколько смутившись, Жакаев сказал:

— По специальности я экономист. Свою профессию люблю. Твердо запоминаю все, чему обучают меня в университете. Учеба дается легко. Сказывается то, что, будучи еще солдатом, я занимался самообразованием. Но без честного, добросовестного отношения к занятиям я не смог бы добиться высоких результатов. На собственном опыте убедился, что только «старания и труд к успеху ведут».

Свои знания охотно передаю товарищам, постоянно помня, что чем больше отличников, тем выше честь факультета. Забота об успехах товарищей, повседневная помощь им — долг каждого отличника.

Мне по душе развернувшееся движение «За лучшую группу университета по воспитанию активного строителя коммунизма», начатое по инициативе студентов группы «А» первого курса исторического факультета и 22-ой группы юридического факультета. Я полностью присоединяюсь к мнению своих товарищей, что это большое патриотическое начинание, и надеюсь, что оно будет подхвачено всеми.

К сказанному Нурланом следует добавить, что он давно вынашивал эту идею, отличную учебу совмещал с общественной работой. Товарищи по факультету избрали его старостой и теперь по праву гордятся своим вожаком.

Отличной учебой, безупречным поведением и добросовестной общественной работой решил ответить Нурлан на почин лучших студенческих групп. Он видит свой долг в том, чтобы настойчиво совершенствовать свои знания, идти вперед и вести за собой товарищей.

В. СЕМЕНЧЕНКО.

ОПРАВДАЮ ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ

После окончания Петропавловского бухгалтерского техникума в 1957 году я поступил учиться на экономический факультет Казахского государственного университета им. С. М. Кирова, который окончил в 1962 году. В настоящее время работаю на Алма-Атинском литейно-

механическом заводе бухгалтером в группе нормативного учета. Теоретические и практические знания, полученные в университете, пригодились мне на заводе.

Хочется от всего сердца поблагодарить доктора экономических наук тов. Нейштадта, старших преподава-

телей С. Гольдбергш, Ф. Решетникова, Г. Найдену и многих других за содержательное преподавание экономических дисциплин.

Я как выпускник университета оправдаю труд моих замечательных преподавателей и звание экономиста.

М. ХОЛУХОВ.

ОБРАЩЕНИЕ ЮРИСТОВ

МЫ, студенты 22-ой группы, обращаемся с призывом ко всем студенческим группам университета включиться в движение «За лучшую группу университета по воспитанию активного строителя коммунизма».

Наши принципы в этом патриотическом начинании таковы:

— Рядом с отличниками — нет отстающих.
— Общественная работа должна сочетаться с характером будущей деятельности.
— Активно бороться за строгое соблюдение коммунистического быта и неуклонное выполнение Морального кодекса строителя коммунизма.

Группа берет на себя следующие обязательства:

1. Каждому члену группы служить примером в учебе и быту, активно бороться за торжество идей коммунизма.
2. Быть непримиримыми к проявлениям, чуждым коммунистической идеологии (различным течениям: абстракционизму, формализму в литературе, музыке, живописи и других видах искусства).
3. Всемерно развивать в себе эстетические вкусы и культивировать высокие моральные качества. Вести непримиримую борьбу с аморальными проступками, быть честными и скромными по отношению к товарищам и всему коллективу.
4. Воспитывать в себе чувство глубокого интернационализма, нетерпимость к расовой и национальной неприязни.
5. Подготовить в текущем учебном году 10 научных студенческих докладов. Каждому студенту подготовить и прочитать по одному докладу на заводах, фабриках, стройках, а во время сельскохозяйственных работ — на полевых станах и в бригадах.
6. Всей группой выехать на сельскохозяйственные работы, активно помогать труженикам села в уборке урожая и строительстве хозяйственных и жилых помещений.
7. Установить тесную связь с одним из домоуправлений. Вести политико-воспитательную работу среди населения, особенно среди молодежи и подростков.
8. Активно участвовать в работе органов милиции, прокуратуры и народной дружины по охране общественного порядка.
9. Все студенты группы должны постоянно следовать коммунистическому принципу: «Каждый — за всех, все — за одного».
10. Выполнять в срок все поручения и задания, добросовестно относиться к учебе, не допускать пропусков занятий, хорошо готовиться к семинарским занятиям.

Обращение принято на собрании группы 21 мая 1963 года.

Готовьтесь ко Дню физика

1 июня 1963 года на Комсомольской, 96, будет проводиться День физика. Начало торжественного открытия в 3 часа дня. Состоится встреча с бывшими выпускниками, затем — вечер танцев, игр, аттракционов и выступление художественной самодеятельности.

Студенты и преподаватели физического факультета хорошо подготовились к своему празднику. В День физика они подведут итоги, обменяются мнениями и творческими замыслами на будущее.

Пожелаем физикам больших успехов в учебе и труде. Пусть с гордостью повторяют все, кому дорога эта наука:

Физика — космос и микромир. Физика — королева наук.

На праздник физики приходи каждый, кто физике друг.



На снимке: инициаторы патриотического починка — студенты первого курса исторического факультета.

Не забывайте о долге

Студенческие годы — веселая, жизнерадостная и счастливая пора. Ясно вырисовывается перспектива творческого, созидательного труда перед молодым советским человеком. Каждый день приносит студентам новые знания. Общность интересов, стремлений и желаний сближает людей, объединяет их в единую семью. Издавна известно, что студенчество является самой передовой, развитой и сознательной частью молодежи.

К сожалению, встречаются еще отдельные студенты в группах нашего университета, которые небрежно относятся к учебе. Вот, например, VII группа второго курса химического факультета, где старостой Людья Кохан, а комсоргом Айша Делибаева. Здесь тоже у каждого студента есть цель, но некоторые из них имеют весьма смутное представление о долге, совести и чести студенческой. Они забывают, что учеба — это повседневный кропотливый труд. Только регулярное посещение лекций и самостоятельная работа и практические занятия могут способствовать приобретению твердых знаний основ наук.

В первом семестре этого учебного года в группе была плохая посещаемость и подготовка к семинарам, а также коллоквиумам по химии. Много на эту тему беседовала тогда с группой куратор Ида Кузьминична Брику.

Неоднократно с будущими химиками разговаривали товарищи из деканата факультета. Всякий раз студенты старались заверить старших, что дела у них еще поправимы. Так в обещаниях шло ценное учебное время. Незаметно подошла зимняя экзаменационная сессия. Она показала результаты работы студентов VII группы. Из общего числа шестнадцати отрицательные оценки получили одиннадцать человек. Студентки Чокина и Абдрахманова не

были допущены к экзамену по физике, так как не выполнили практические работы в течение учебного времени. Это им не послужило настоящим уроком. Они получили неудовлетворительно еще и по математике.

После сессии деканат принял решение расформировать VII группу второго курса. Тогда и заговорила внутренняя совесть каждой девушки. Они коллективно взяли письменное обязательство, в котором пообещали не пропускать без уважительных причин занятия, лучше готовиться к семинарским и лабораторным практикам.

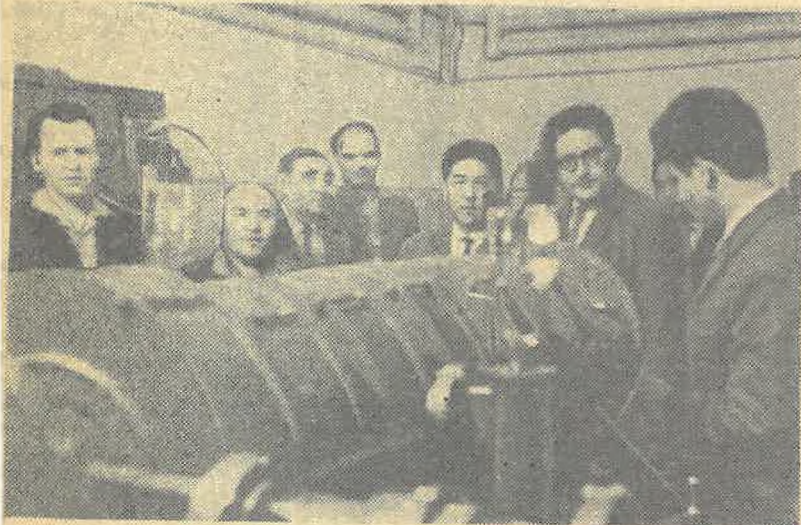
Необходимо заметить, что в текущем семестре группа добилась некоторых успехов в учебе. Лучше стала посещаемость и подготовка к семинарам по истории КПСС. Чувствуется, что люди полностью осознали ошибки в прошлом, уяснили главную причину плохой успеваемости — безответственное и халатное отношение к своим обязанностям. Необходимо, товарищи, всегда помнить о своем непосредственном долге лично перед собой, а также перед обществом. Учеба не является только личным делом студента, потому что на каждого специалиста в нашем государстве затрачиваются большие материальные средства. Стать специалистом высшего класса — должно быть призванием человека будущего.

Постоянное внедрение процессов механизации и автоматизации труда требует высокой организованности и точных знаний.

Деканат и общественность химического факультета верят в студентов. Студенты VII группы должны оправдать доверие и сдать предстоящую сессию только на положительные оценки.

В. РУСИН,
студент II курса.

Уникальная установка действует



На физическом факультете произошло важное событие: вступил в действие электронный ускоритель на 3 миллиона электронов вольт.

Его появление в университете имеет свою небольшую историю. В 1960 г. по договору сотрудники Московского инженерно-физического института начали «создавать» установку в расчетах и чертежах. Тогда же, на кафедре электрофизических установок, послали двух наших выпускников — инженеров Даната Елеманова и Бориса Аканова.

В конце прошлого года уникальная установка прибыла в Алма-Ату. Вместе с нею приехала группа московских инженеров-физиков для того, чтобы смонтировать ее.

В течение нескольких месяцев в хорошем творческом сотрудничестве работали Е. Г. Пятнов, руководитель группы, Д. Елеманов, старший инженер В. Панферов, т. А. Феноменов, Б. Аканов, В. Рудаков.

В апреле монтаж установки был закончен. Началось первое пробное испытание. Пора рассказать о принципе работы и о назначении ускорителя электронов, монтаж которого велся с такой тщательностью и скрупулезной точностью.

Пучок электронов, скорость которых близка к скорости света, вылетает в отверстие вакуумной камеры. Он обладает такой интенсивностью, что под его действием плавится сви-

нец, вспучивается плексиглас, сгорает резина, темнеет стекло. Но что особенно важно — пучок электронов может и не быть столь разрушительным. Интенсивностью его можно управлять. И тогда он найдет большое применение в селекции (после облучения им рост и развитие растений улучшается), в медицине (с его помощью можно предупреждать раковые заболевания, оперировать злокачественные опухоли, дезинфицировать инструменты), в пищевой промышленности (полезное действие пучка электронов используется при консервировании овощей и фруктов) и во многих других областях.

Поистине громадный интерес представляют исследовательские работы, которые смогут вести люди, занимающиеся радиационной химией, биологией и физикой.

Исследователи смогут получать чистые и сверхчистые металлы, менять структуру полимеров, изучать изменения, происходящие в полупроводниках и кристаллических телах. Для физиков большое поле для исследований представляют гамма-лучи и нейтроны, появляющиеся довольно интенсивно при работе ускорителя.

Такая установка пока единственная в республиках Средней Азии и Казахстана. И потому ввод в действие электронного линейного ускорителя — большое и приятное событие последней недели на физфаке.

Университетские НОВОСТИ

СКОРО ОЛИМПИАДА

Впервые в этом году на механико-математическом факультете проводится 1-я республиканская олимпиада для школьников. Первый тур математической олимпиады проводился в школах, второй — в областном масштабе. В конце июня будет проводиться третий тур. Его участники — победители второго тура. Победители третьего тура из выпускных классов будут оставлены в лагере юных математиков, где они будут заниматься математикой по особой программе и готовиться к поступлению на механико-математический факультет.

В лагере для юных математиков будут организованы увлекательные экскурсии, походы, игры.

СТУДЕНТЫ и ПРЕПОДАВАТЕЛИ!

30 мая, в 7 часов вечера, в Большом актовом зале главного корпуса университета встреча с ведущими писателями и поэтами Казахстана. Состоит большая разговор о литературе и искусстве.

Выступит участник Московского совещания молодых литераторов — поэт Олжас Сулейменов, а также поэты Леонид Кривошеков, Аманжол Шакинов, прозаик Иван Щеголихин и другие. Они поделаются творческими замыслами, расскажут о встречах в Москве.

Все зависит от нас

Только что закончились занятия первокурсников седьмой группы химического факультета. Но домой никто не идет, все обсуждают обращение студентов группы «А» 1 курса исторического факультета ко всем студентам КазГУ. Выказываются активисты — Бувалкина Галя, Сорокумова Тая, Иванова Наташа, — что некоторые пункты у нас уже выполнены: группа полностью комсомольская. Все любят спорт. В отношении проведения политической, даже превзошли другие группы факультета.

Обращение хорошее, — замечает Иванова Наташа, — вот только о посещаемости не сказано. А надо бы обязательно сказать.

Долго обсуждала группа обращение. Вот ее мнение.

Мы полностью согласны с обращением историков. По существу оно касается всей студенческой молодежи. Оно отражает задачи и стремления студентов: настойчиво овладевать знаниями, расти духовно и физически, активно участвовать в общественной жизни университета.

Правильно решили историки: нужно жить и учиться так, чтобы оправдать высокое звание советских студентов, чтобы чувствовалось, что мы — прогрессивная советская молодежь.

Мы хотим, чтобы студенческие годы были самым замечательным временем в нашей жизни — годами познаний и труда, годами счастья. Мы постараемся сделать годы такими, все зависит от нас!

Д. САДВАКАСОВ.



— Ура! Гол! Так возбужденно болеют студенты V курса экономического факультета за свою команду.

Влюблена в математику

Рано начался трудовой путь студентки I-го курса математического отделения Гали Джангалиевой. Шестнадцати лет она с отличием окончила среднюю школу в селе Ганюшкино Гурьевской области.

— У меня было страстное желание поступить в университет, — рассказывает Галя, и ее смуглое, худощавое лицо оживает. — Я из всех предметов больше всего люблю математику. Мне нравится сам процесс решения задач.

Осенью 1962 года ее желание сбылось, она успешно сдала экзамены и поступила в университет. Сейчас Галя — отличница факультета. По ведущим дисциплинам — аналитической геометрии, математическому анализу, высшей алгебре — у нее пятерки. Контрольная работа по интегральному исчислению — тоже отлично.

Я лично передаю свой опыт преподавания математики в школе, помогаю решать задачи. Ведь до университета работала в начальной школе поселка Доссор, преподавала арифметику.

Портрет Гали Джангалиевой на Доске отличников факультета помещен вполне заслуженно. Галя — замечательная студентка, хорошая общественница, она до глубины души влюблена в математику.

Н. ИВАНОВ.

Тайны клеток

Ночь. Только тысячи мигающих огней ламп, цветных реклам да вспышки автомобильных фар на какие-то доли секунд разрезают темноту. И снова — космический мрак, мгновение... ожили рекламы, задвигались лампы, автомобильные фары ищут путь... Этого для нас вполне достаточно, — с улыбкой говорит выпускник биолого-почвенного факультета Виктор Инюшин, — сейчас мы заставляем говорить составные части живой клетки языком различных цветов.

Это был свет из микромира. ...Третий курс. В небольшой комнате студента на столе громоздился огромный жестяной ящик, на первый взгляд ничем не примечательный, кроме величины.

Но здесь были частыми гостями и студенты, и преподаватели, и декан факультета. Все они с интересом разглядывали этот ящик (впрочем, здесь он назывался люминисцентным микроскопом) и неизменно оставались довольны работой.

Это был первый прибор в Казахстане, при помощи которого начали изучать химию клеток. Сделали его студенты Виктор Инюшин и Николай Воробьев. В то время многие сомневались, относились с недоверием к ребятам, но как бы то ни было — микроскоп был создан.

Оставалось еще более трудная часть — освоение приемов исследования, также умение читать эти бесчисленные световые сигналы, приходящие от микроскопических структур клетки. Начали изучение нукле-



— Быть полезной Родине, — так решила Светлана Егозарян, поступая на экономический факультет университета. Теперь она уже на 4 курсе, досрочно сдала весеннюю сессию и уехала на практику в свой родной город Караганду.

Света — хорошая общественница, участвует в художественной самодельности. Студенты гордятся ею и во всем берут с нее пример.

Н. ИВАНОВ.

иновых кислот. На этих сложных молекулах, как на станках, вытачиваются белковые молекулы, на них записывается, как на магнитофонной ленте, вся история организма. Благодаря им сохраняются наследственные свойства клеток и организмов.

Но ребята проникли в тайны неисследованной клетки. Многие работы опубликованы в контрольных научных изданиях, которые заинтересовали не только советских исследователей, но даже из стран народной демократии. Приходит письма от ученых с просьбой подробней рассказать об исследовании.

Но Виктор и Николай не замыкались в рамках своей лаборатории, а искали связи с другими научными учреждениями. Они страстно пропагандировали новые методы исследований.

Особенно тесная связь установилась между университетской лабораторией и лабораторией медицинской радиологии Института клинической и экспериментальной хирургии.

Чем же занимались лаборатории? — Проблемой рака, — отвечают ребята.

Да, это серьезная заявка на большие открытия, и эту заявку делают сами студенты.

Несколько дней назад Виктор и Николай защитили дипломные работы, причем темы исследований выходят далеко за рамки диплома, а это значит, что впереди предстоит большая научная работа.

В. ЧУНДЕРОВ,
студент 4 курса отделения журналистики.

ФЕЛЬЕТОН Размышление хвостиста

Отличник — это хорошо или плохо?

Одни говорят — хорошо: высокий балл в зачетке. Завистливые взгляды товарищей — студентов. Затаенные вздохи: «Эх, мне бы...» Никаких хвостов, мешающих спокойно спать.

Другие говорят — плохо: зубрежка. Нудное вдалбливание истин в голову, которые почему-то никак не хотят туда вдалбливаться. Минимум свободного времени.

Вот, например, я. Количеством высоких баллов никак не могу похвастаться. Ну и что ж? Чувствую себя отлично всегда (исключая сессии), весел, хожу в горы, не пропускаю ни одного кинофильма, постоянно дышу свежим воздухом. Как говорится: «От сессии до сессии студенту очень весело». Отличнику что? Целями днями в библиотеке или в лаборатории. Получил пятерку — ну и ладно. Так и должно быть.

Получил плохую оценку — беда. И от старости влетит и в стенгазете пропечатает. Красней!...

Я — другое дело. Мне все можно, со мной возятся, берут на буксир, подтягивают и обо мне всячески заботятся. Я в центре внимания деканата и общественности. Я на виду. На экзамене за меня все болеют. Вдруг опять двойка?! Перед преподавателями обо мне ходатайствуют...

Получил «удочку» — молодец. Получил оценку повыше — замечательно.

Что? Пять? Я всегда говорил, что он способный парень! Шумные поздравления. Все жмут руку. Высокий балл в зачетке... Затаенные вздохи товарищей — студентов: «Эх, мне бы...»

Скажите, быть отличником — это хорошо или плохо?..

Э. РАССЫХАЕВА.

Да и как тут не болеть — наша берет!

Фотоэтиюд Ю. ГУРИНОВА.

Редактор Г. КОЛОСОВ.