



Какой должна быть хорошая комсомольская организация? Живой, деятельной, оптимистической... Да мало ли еще качеств можно добавить к перечисленным, чтобы о комсомольской организации можно было уверенно сказать: «Работа ведется хорошо». И сколько труда, энергии энтузиазма каждого комсомольца необходимо для этого!

Совсем недавно — года два назад — о комсомольской организации географического факультета говорили примерно так: «Активистов много, в общей работе проводится, но незначительная. К лучшим организациям не

лась добрая традиция постановки композиции по поэмам казахского поэта Олжаса Сулейменова. В прошлом году драматический коллектив факультета вынес на суд зрителей постановку поэмы «Земля, поклонись человеку».

Впервые в этом году прошла научная конференция по итогам летних учебных практик. Студенты-географы обменялись мнениями о прошедшей практике, высказали свои пожелания в адрес первокурсников, замечания администрации. Большинство из присутствующих приняли активное участие в научной конференции и

ской работы находится на высшем уровне, третьи придерживались «золотой середины» — не то, чтобы хорошо, и не то, чтобы плохо. А в общей сложности к работе комсомольского бюро своего факультета студенты отнеслись строго и самокритично. Один из вопросов, взволновавший анкетированных, касался факультетской стенгазеты. Большинство решило: стенная печать бездействует. Поступили и конкретные предложения. «Надо расширить состав редколлегии, в каждой группе иметь хотя бы по одному представителю». Были и такие высказывания, к которым, по-мо-

## Как живешь, комсомол?

относятся, но и худшей назвать ее нельзя».

С тех пор прошло два года. Казалось бы, срок незначителен, но какие изменения произошли за это время! Благодаря активному участию партийного и комсомольского бюро, деканату факультета удалось поднять работу комсомольцев на нужный уровень, достичь заметных сдвигов в лучшую сторону.

Сейчас на географическом факультете 380 членов ВЛКСМ. Большинство из них принимают активное участие в комсомольской жизни факультета. Они проводят интересные вечера, конференции, шефствуют над средней школой № 36, участвуют в художественной самодеятельности факультета и университета. Есть на факультете драмкружок. И как говорят сами студенты, сложи-

предложили проводить их ежегодно.

Общественное комсомольское собрание. Как сделать его интересней? Как привлечь к участию в нем всех комсомольцев? Над этими вопросами не раз задумывалась секретарь комсомольского бюро географического факультета Татьяна Деева. И вот на последнем комсомольском собрании по итогам зимней сессии, по предложению одного из членов комитета комсомола университета, зачитывается анкета. В ней такие вопросы: «Как, по вашему мнению, поставлена работа на факультете? Какие недостатки? Как улучшить работу?»

На вопросы анкеты ответили большинство из собравшихся! Ответы были самые разные — одни считали, что работы никакой нет, другие находили, что настоящее состояние комсомоль-

ему, следует прислушаться: «Вопервых, мне не нравится, что в числе наших активистов только отличники и хорошисты. А что же делать тем, кто учится посредственно. Может быть у него тоже есть организаторский талант, и ему совсем не все равно участвовать или нет в общественной жизни».

Комсомольское бюро географического факультета подчерпнуло много полезного и поучительного из ответов и вопросов анкеты. Учены все мнения и советы, принимаются меры по исправлению указанных недостатков и сделано уже немало.

Секретарь комсбюро Татьяна Деева считает: «Комсомольская работа на факультете пошла в гору. И мы еще заявим о себе во весь голос».

В. ЯКОВЛЕВА.

## УВЛЕЧЕННОСТЬ

Николая Васильевича Баранова можно назвать человеком истинно увлеченным. Он — один из самых интересных и любимых студентами преподавателей географического факультета. Студенты так отзываются о лекциях Николая Васильевича: «Сидишь в аудитории и будто смотришь художественный фильм: настолько лекция интересна». И еще: «Иногда бывает, что экзамены застают тебя врасплох. Времени всегда не хватает. А вот гидрологию сдавали с удовольствием. Яркие, захватывающие лекции Николая Васильевича надолго остаются в памяти».

Интересен жизненный путь этого человека. В молодости Николай Васильевич жил во Франции, учился в Сорбонне, в том самом знаменитом университете, где преподавали в то время такие светила науки, как Вернадский и Мария Кюри. Николай Васильевич объездил едва ли не весь мир. В своих лекциях он часто использует эпизоды из своей богатой интересными впечатлениями жизни. Он владеет многими иностранными языками.

Встретившись с Николаем Васильевичем, я надеялся узнать

как можно больше о нем самом, но не тут то было. Баранов сразу же перевел наш разговор на другие рельсы.

— Как вы думаете, кого готовит наш факультет?

И сам же ответил: — Специалистов по «науке о Земле». Это и метеорологи, и гидрологи, и географы по природным комплексам, т. е. по всем взаимосвязанным элементам природы».

Сейчас, главное в науке о Земле, продолжал он, охрана природы. И она отнюдь не ограничивается только борьбой с загрязнениями окружающей среды. Самое главное — не нарушать географическую оболочку Земли, ее равновесие, так как это может вызвать губительные процессы для всего человечества.

И наша задача — готовить таких специалистов, которые могли бы учесть все последствия подобных проектов. Охрана природы — это охрана нас самих.

Можно позавидовать увлеченности Николая Васильевича. Увлеченности делом на всю жизнь.

М. АБЛАЕВ.

## Учить жить на земле

Экзамены. Сколько их бывает в жизни человека? И, наверное, самый сложный и самый ответственный — это выбор профессии. От него зависит очень многое: и то, насколько интересной будет жизнь, и то, насколько она будет полезной людям...

Миша Назарчук в школе увлекся историей и географией. После окончания решил твердо — в университет. Документы сдал на философско-экономический. А когда поступил и начал учиться, то скоро понял, что ошибся. Но ошибку еще можно было исправить, и Миша перевелся на географический.

— Университет, конечно, — не школа, но мне сначала программа показалась несложной, даже не совсем увлекла, — рассказывает он. — Но потом учеба стала все более захватывать. На втором курсе появилась новая и очень интересная дисциплина — «Физическая география зарубежных стран». Вела ее старший преподаватель П. В. Петрова отлично. Лекции, глубокие по содержанию и захватывающие по форме, запомнятся на всю жизнь.

Время, проведенное в вузе, всегда богато интересными событиями. Незабываемыми для Михаила остались первые практики, когда он был на Капчагае, в Манжилках, в Алма-Атинском заповеднике. Трижды путешествовал по Рудному Алтаю.

Успевал еще и заниматься спортом — фехтованием, легкой атлетикой.

Но вот позади пять студенческих лет, промчались, как один

день. Казалось, все это было вчера: первая лекция, первые волнения и радости перед отправкой на практику, первые дежурства на кухне.

А теперь защищен диплом на тему «Ландшафты Рудного Алтая, их охрана и рациональное использование природных ресурсов», причем с отличной оценкой. И снова — выбор.

— Теперь нужно работать еще больше, — говорит молодой специалист Михаил Назарчук. — География — наука очень перспективная. Она учит нас распоряжаться природными богатствами разумно. И мы, географы, должны научиться жить на Земле по-новому, жить так, чтобы не приносить ей ущерба.

Я не знаю еще, где будет работать Михаил. Но в том, что он будет работать по-настоящему, я уверен.

Такой у него характер.  
Т. РАГОЗИНА.

## Лучшая на факультете

202-ая группа, где старостой Сережа Шубин, а комсоргом Таня Терещенко — одна из лучших на географическом факультете.

В группе четыре отличника. Это Таня Терещенко, Володя Погадаев, Ирина Вик, Гуля Кабирова. Они не только успевают в учебе, но и принимают активное участие в общественной жизни факультета. Гуля Кабирова возглавляет работу по борьбе за высокую успеваемость. Ирина Вик еженедельно проводит «Информации». Владимир Погадаев — спортсмен.

На вопрос, как ребята совмещают общественную работу и учебу, Таня Терещенко ответила:

— У некоторых создалось мнение, что общественная нагрузка мешает учебе. Это неверно. Мне кажется, что неинтересно быть вдали от общественной жизни группы.

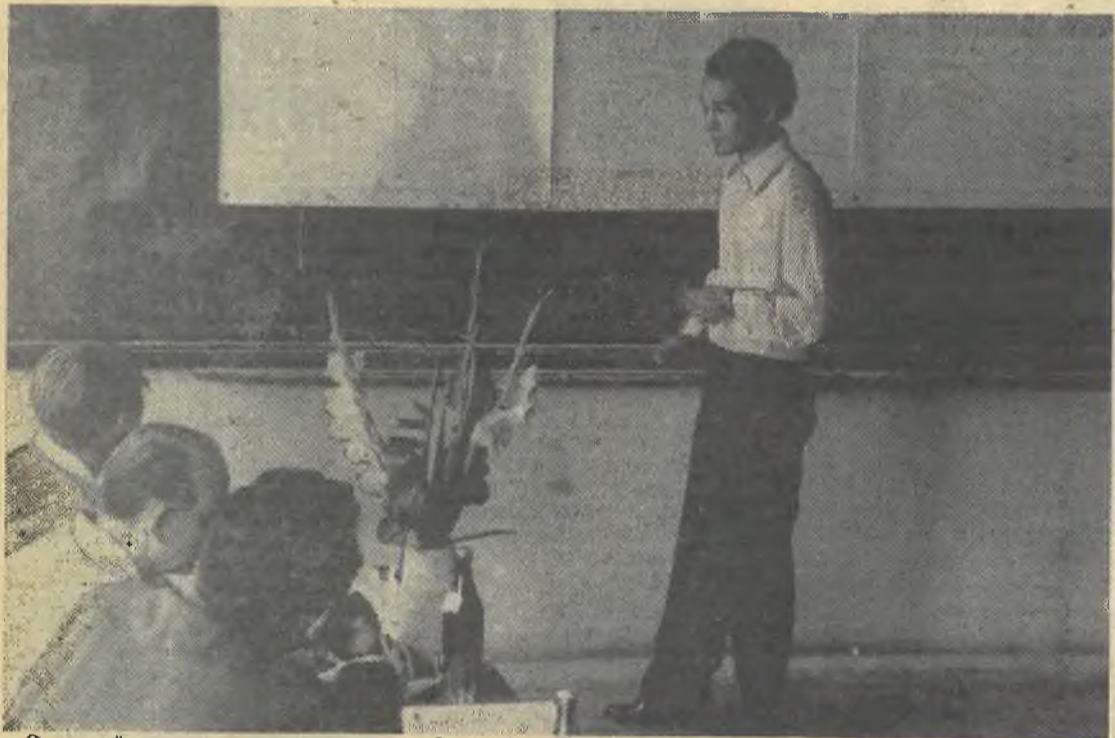
Так считает и Сережа Шубин. Он несет большую общественную нагрузку председателя профкома факультета, но это не мешает ему хорошо учиться.

202-ю группу смело можно назвать спортивной. Здесь много выделить Погадаева, Мариненко, Нефедова. Не раз защищали они честь факультета на университетских соревнованиях.

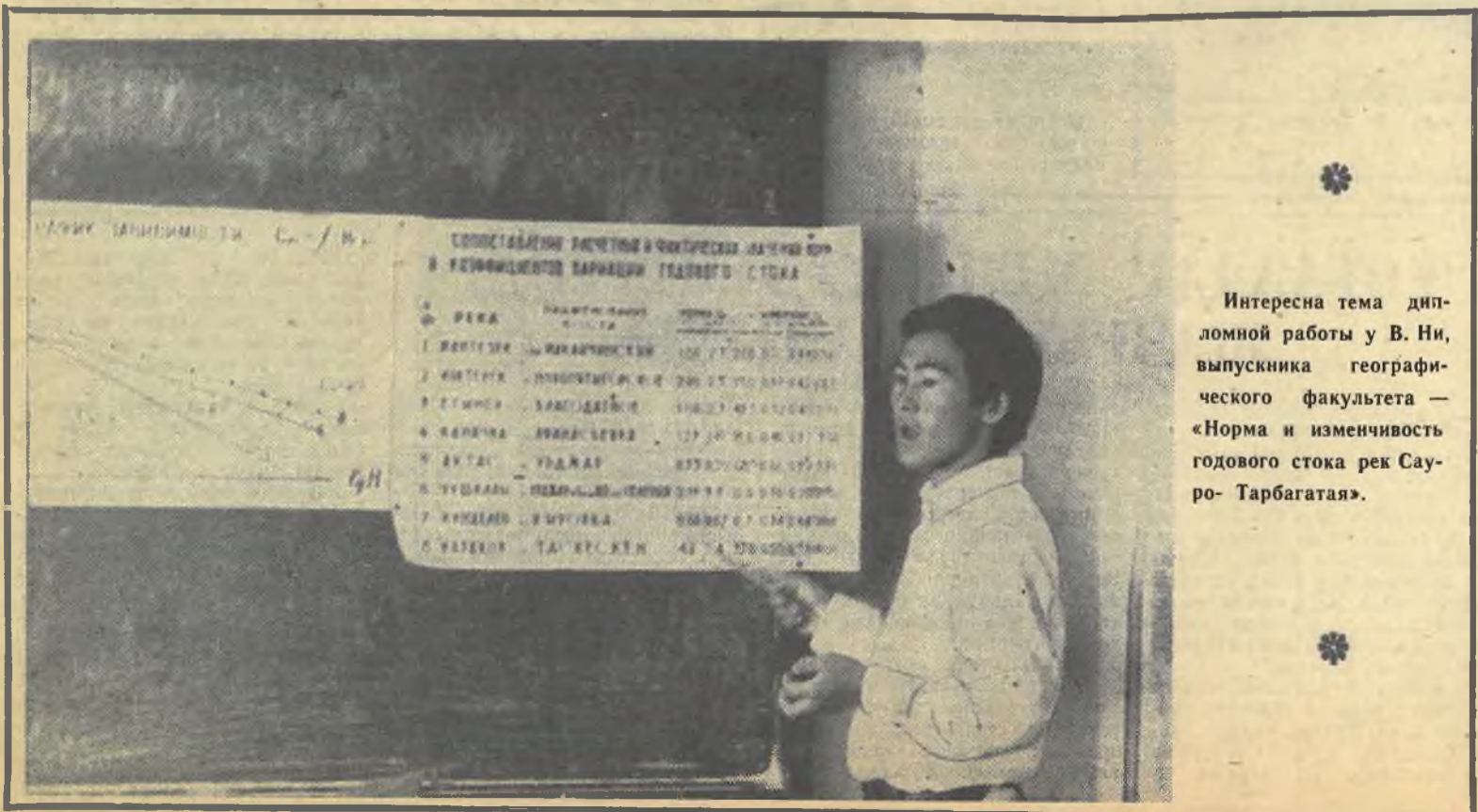
Ребята принимают активное участие и в художественной самодеятельности, посещают различные кружки. Интересно проводят они свое свободное время, ходят в кино, театры, слушают музыку.

Увлекательной жизнью живут студенты этой группы. Вот почему она заслуживает звания лучшей группы на факультете.

З. АЙДАРБЕКОВА,



Отличной признана дипломная работа А. Ищанова, студента 5-курса исторического факультета. На снимке: — выпускник на защите.



Интересна тема дипломной работы у В. Ни, выпускника географического факультета — «Норма и изменчивость годового стока рек Сауро-Тарбагатая».

## „В ПОИСК НА ЗАРЕ“

(из девиза Малой академии наук  
Крыма «Искатель»)

Динамика развития науки зависит прежде всего от знаний, умений и способностей специалистов, которых готовит ВУЗ; тем серьезнее проблема качества их подготовки. Эти задачи в большой мере выполняет научное студенческое общество — школа научного метода мышления.

НСО на географическом факультете — одно из сильнейших в университете. На 28 научной студенческой конференции было представлено 66 работ студентов — 5 курсов, посвященных исследованиям по гидрологии суши, метеорологии, физической и экономической географии, геоморфологии, имеющих как теоретическое, так и практическое значение. Если в 1971 году на конференции было представлено 34 работы, то в 1974 году число их удвоилось, разнообразней и глубже стала тематика, вырос их научно-исследовательский уровень. Но в процентном отношении показатель участвующих в НСО к общему числу студентов составляет менее 50 процентов.

Работа НСО факультета направляется научными руководителями доцентами Э. Н. Гашинской, М. В. Болдыревой, Л. К. Веселовым, М. Т. Болеженовой, старшим преподавателем Г. М. Петровой и другими. Их усилиями много сделано для активизации творческого процесса для увеличения объема и интенсивности исследований. Главным достижением научных кружков они считают опыт, который студенты приобретают в процессе научно-исследовательской работы: овладевают методологическими основами, развивают творческое мышление, учатся анализировать полученные результаты, ориентироваться в научной литературе. Активные кружковцы способны участвовать и в создании идеи.

Над проблемой метеорологических, аэрологических и синоптических условий возникновения града в Алма-Ате работает студентка 4 курса Т. Баканова, Л. Есауленко, студент 4 курса, работает над изучением озона в атмосфере над Алма-Атой. Студентка Н. Касьяненко изучает гололедно-изморозевые явления в предгорной зоне Заилийского Ала-Тау. На 28 конференции она подготовила новый доклад — «Зависимость ветра на высоте круга над аэродромом г. Караганды от синоптических условий». Интересна творческая работа студента 4 курса Р. Тюменева — «Географические аспекты в медицинской географии Казахстана». Проблема медицинской географии изучается в стране с 1955 года в содружестве географов, врачей и биологов, но мало освещена в литературе, имеющиеся работы не многочисленны, и касаются лишь отдельных вопросов. В то время, как медицинская география изучает такие важные аспекты, как условия местности и закономерности влияния комплекса этих условий на здоровье населения, с учетом социально-экономических факторов, эти исследования способствуют лучшей организации медицинского обслуживания людей в промышленных и сельских районах. В Казахстане этим изысканиям также уделяется большое внимание, изучение медицинской географии связывается с вопросами акклиматизации, рационального использования лечебно-минеральных источников, закономерностями географического распространения инфекционных и профессиональных заболеваний. Р. Тюменев проанализировал эту серьезную проблему, его доклад на конференции в Киеве, в апреле месяце этого года вызвал большой интерес, споры, отмечен грамотой.

Этот список можно и дальше продолжить. Конечно, будущая практика активных кружковцев после университета всегда будет связана с наукой. Тот, кто раз вступил в нее осознанно и увлеченно, будет прокладывать новые пути, скажет свое слово в науке.

**Н. ШАКИРОВА.**

География с детства манила нас. На школьной географической карте мы «открывали» для себя неизвестные доселе реки и озера, страны и города. И чувствовали себя первооткрывателями.

Но прошло время, и грезы, навеянные страницами учебника, улетучивались. На карте уже не осталось белых пятен. И для многих из нас география стала скучной наукой. Она остановилась в своем развитии, наивно считали мы.

И глубоко ошибались. Сейчас, когда поток всевозможной информации с каждым днем все более увеличивается, когда множатся политические и экономические контакты различных стран и народов, трудно представить себе всю полноту жизни современного мира, международных отношений, без хорошего знания географии.

— Как наука, география непрерывно развивается, движется



вузов необходим минимум знаний о размещении и особенностях развития экономического производства в зарубежных странах.

В этом и состоит задача лектория — рассказывать студентам о всех значительных экономических и политических событиях на нашей планете.

Детальное изучение экономической географии, продолжает Н. И. Яниос, способствует более глубокому усвоению политической экономики и других общественных наук, позволяет студентам лучше понять общие закономерности развития общества.

Свои беседы Николай Иванович всегда связывает с текущими политическими событиями в мире, широко использует решения и материалы съездов и пленумов ЦК КПСС, постановления партии и правительства по вопросам развития и размещения производительных сил страны.

Так, в лекцию о современной

# МИР СЕГОДНЯ

вперед, — говорит доцент кафедры экономической географии Николай Иванович Яниос. — Взять, к примеру, экономику. Роль ее в жизни любого государства трудно переоценить. А как известно экономика любой страны не стоит на месте, постоянно получает то или иное качественное развитие. Отсюда и отрасль географии, изучающая экономику, вынуждена постоянно рассматривать те или иные экономические проблемы, проводить научные изыскания, что в конечном счете приносит пользу науке в целом.

Николай Иванович «заболел» географией еще со школьных лет. Это и предопределило его жизненный путь. С 1946 года преподает он экономическую географию в Казахском государственном университете и все это время является страстным пропагандистом и поборником географической науки.

Четыре года назад, по его инициативе в университете создали

географический лекторий «Мир сегодня». Николаем Ивановичем прочитаны десятки лекций об актуальных проблемах экономической географии, о внутренней и внешней политике нашей страны.

Заседания лектория проводятся в общежитиях № 2 и 4. Многие студенты стали активистами лектория. Это Т. Байдаулетов, У. Есназарова, С. Джусупов, А. Кантарбаев — с географического факультета и многие другие. Они помогают Николаю Ивановичу организовывать беседы, активно участвуют в них.

Каковы цели и задачи лектория?

— В современную эпоху экономическое и политическое развитие на нашей планете, — рассказывает Николай Иванович, — проходит в обстановке усиления позиций социализма и ослабления капитализма. В связи с расширением международных хозяйственных, политических и культурных связей нашей страны, студентам

экономике Соединенных Штатов Америки Николай Иванович включил материалы о визите Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Соединенные Штаты, проанализировал подписанные между двумя странами экономические договоры. Или, рассказывая о проблемах современного сельского хозяйства, Яниос основной упор сделал на доклад Л. И. Брежнева, посвященный 20-летию освоения целинных земель.

Как бы продолжением лектория является Атлас «Вечерки», который Н. И. Яниос ведет в городской газете. Здесь рассказывает о географии отдельных стран мира.

Нужную и полезную работу проводит Н. И. Яниос. Лекторий несомненно способствует расширению и углублению экономико-географических знаний студентов.

**А. ТАШКИМБАЕВ,**  
студент журфака.



Студентки географического факультета на практических занятиях.  
Фото Р. Ханалиева.

## ДЗЕРЖИНЦЫ

В коридоре учебного корпуса юридического факультета среди пестроты объявлений, призывов и расписаний занятий выделяется небольшой плакатик: «Решением комсомольского юрфака 202 группа признана лучшей группой на факультете. Ей присвоено звание «Дзержинец». Поздравляем ребят с победой!».

Найти эту группу не составило особого труда, потому что ее все знают и, как выяснилось, равняются на нее.

Недавно 202 группа стала полностью комсомольской. Товарищи приняли в комсомол своего однокурсника, хорошего спортсмена, кандидата в мастера спорта по боксу Владимира Сомкина. Все назревшие вопросы в группе решаются именно по-комсомольски-требовательно, энергично по-боевому. В конце каждой недели на «летучке» разбираются ответы на семинарах. Это дает ощутимые результаты — улучшилась подготовка к семинарам. Каждый в ответе перед группой, перед товарищами. Дзержинцев объединяет одна цель: стать квалифицированными юристами. Их девиз — слова Ф. Э. Дзержинско-

го: «Чекист должен иметь горячее сердце, холодный ум и чистые руки». Из единства цели вытекает единство дела. Все дзержинцы выполняют задание горкома комсомола: шефствуют над детской комнатой № 1 Фрунзенского района. Вся 202 группа занимается в кружке «Молодежь и закон». 17 дзержинцев работают в кружках научно-студенческого общества. За большей частью дзержинцев закреплены трудные подростки. Во многих школах города студенты 202 группы читают лекции на правовые темы.

Меня больше всего интересовал вопрос — чем группа заслужила это высокое звание?

Староста группы Владимир Рейфштейдер:

— У нас в группе настоящая самостоятельность. Все вопросы решаем сами. Политинформации, собрания, проводим регулярно.

Кратко и точно ответила комсорг группы Валя Широкова:

— Комсомольской дружбой. Отсюда все: успеваемость, массовость, взаимовыручка, боевитость, участие в общественной жизни.

**А. ПЕТЕЛЬ,**  
студент журфака.



Студенты — гидрологи на занятиях.

Фото А. Тарасова.

## У НАС НА ЮРФАКЕ

Мой собеседник — Владимир Иванович Попов, профессор, доктор юридических наук. Я обратилась к нему с вопросом о криминалистике. Попросила рассказать, что это за наука, что она изучает, каким оборудованием оснащен кабинет криминалистики.

— Криминалистика — наука, раскрывающая следы преступлений с применением техники, — говорит Владимир Иванович. Кафедра криминалистики в отличие от всех других гуманитарных кафедр имеет лаборатории и научно-технический кабинет. Криминалистика как предмет изучается на IV курсе. Студенты учатся фотографировать, пользоваться магнитофоном при розыске, допросе, следствии.

— Вот это — макет сборного дома, — указывает Владимир Иванович. — Можно легко собрать квартиру, магазин. Студенты учатся здесь

находить тайники в шкафу, в кресле; получают практические навыки по ведению следствия. У нас имеются также два манекена: мужской и женский, имеются изображаемые трупы, демонстрирующие смерть от удушения, от выстрела из огнестрельного оружия.

Для выявления следов рук, ног преступника применяется специальная пленка, которая обрабатывается алюминиевой пылью. Кабинет криминалистики располагает большой фотолабораторией, на 26 человек. Для каждого студента отведен отдельный кабинет, созданы нормальные условия для полного изучения фотодела.

Криминалистика таит в себе много секретов. Вот уже тридцать лет работает заведующий лабораторией на юрфаке Валентин Федорович Зайкин. Раньше он работал в уголовном розыске. И каждый раз он с особым увлечением рассказывает об этой науке, о ее секретах и тайнах. За его интересными рассказами стоит большая любовь человека к своему делу.

**Г. БЕКМУХАМЕДОВА.**





# ҚАЗАҚ

## УНИВЕРСИТЕТІ

ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. С. М. КИРОВА

Год издания  
26-й  
**1974**  
ЧЕТВЕРГ  
**17**  
ОКТАБРЯ

№№ 23—24  
937—938  
Цена 2 коп.

### ТВОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Начался новый учебный год и наступила пора отчетов и выборов в группах, первичных комсомольских организациях. Именно сейчас нужно подвести итоги, дать оценку пройденного за год пути и утвердить программу будущих действий.

Предстоящие отчеты и выборы должны быть направлены на еще более широкое вовлечение комсомольцев и молодежи в борьбу за выполнение решений XXIV съезда КПСС, XVII съезда ВЛКСМ.

В центре внимания отчетно-выборных собраний должна быть работа комсомольских бюро факультетов по формированию марксистско-ленинского мировоззрения. В каждой комсомольской организации следует определить меры по дальнейшему совершенствованию политической, общеобразовательной учебы.

На предстоящих собраниях необходимо тщательно проанализировать работу по нравственному и эстетическому воспитанию молодежи.

Как известно, XVII съезд ВЛКСМ принял решение о проведении в 1975—76 гг. обмена комсомольских документов. Сейчас идет сверка состава ВЛКСМ. Правильный учет позволяет глубже вникнуть в состояние дел в организации, выявить тех, кто стоит в стороне от общественных забот коллектива и об этом нужно повести речь на собраниях.

Сейчас начались отчетно-выборные собрания в первичных организациях групп. И от того, как они организованно пройдут, будет во многом зависеть комсомольская работа в течение года.

**Г. САМОИЛОВА,**  
зам. секретаря комитета комсомола КазГУ.

### Выставка о Рерихе

На севере Индии в долине Кулу, стоит простой гранитный камень. На нем надпись на языке хинди: «13 декабря 1947 года здесь было предано огню тело Николая Рериха—великого русского друга Индии. Да будет мир!»

«Николай Рерих» — так называется очередная тематическая выставка, подготовленная членами «Общества семи муз» и эстетического клуба «Кыз-Жибек». Она приурочена к 100-летию со дня рождения выдающегося русского живописца.

Красочные репродукции известных картин Рериха «Поход Игоря», «Заморские гости», «Гонец», пейзажи, посвященные Гималаям и Тибету, привлекают внимание посетителей в фойе главного корпуса ЖЕНПИ. У выставки проводятся беседы. Консультанты — студентки IV курса историко-педагогического факультета Алма Махамбетова и Роза Амарбекова.

**Е. ЖУМАБЕКОВА,**  
**Ш. СЕРДАЛИЕВА**  
члены клуба «Кыз-Жибек».



Республикалық жоғарғы оқу орындарының студенттері ауыл шаруашылығы жұмыстарына көмектесуді дағдыға айналдырған. Үстіміздегі жылы Университеттің жүздеген студенттері Торғай облысының бірнеше аудандары мен сов-

хоздарына егін жинауға көмекке барған болатын. Суретте: Егінді алқапта журналистика факультетінің студенттері: З. Абажанов пен Ә. Шалов. Суретті түсірген: Рахымбай Ханалиев.

### Слово к первокурсникам

Поэти вступительные экзамены. Впереди пять лет студенческой жизни. Ты можешь знать изучаемые по курсу предметы, и слыть в них эрудитом. Но не зная даже маленькой толики духовных богатств, накопленных человечеством, ты не будешь человеком. Величина буквы «ч» в этом слове всецело зависит от тебя. Возможности у тебя есть. Ты студент КазГУ, одного из лучших университетов страны. Университета, в котором почти десять лет существует «Общество семи муз». Уже третье поколение студентов приобретает оно к искусству. Уже развехались по местам работы сотни специалистов, получившие «закалку» в рядах «Общества».

А начиналось все в стенах

университета, как начнется в этом году для тебя. Ты можешь быть пассивным, ходить только на вечера «Общества семи муз». Что же, глотай с ложки гоголевское. Но можешь сам с головой окунуться в работу—бывать в библиотеках, музеях, устраивать встречи с любимыми актерами, режиссерами, проникать в святая святых художников, к их мольбертам и полотнам. Можешь. Все зависит от тебя только. «Общество семи муз» всегда открыто перед тобой.

Первокурсник, стань активным членом «Общества семи муз»!

**В. КОРЕНЧУК,**  
лауреат международной премии «За социалистическое фотоискусство», выпускник КазГУ).

Недавно в Казахском государственном университете состоялось торжественное открытие вечернего университета марксизма-ленинизма для профессорско-преподавательского состава ведущего вуза республики. С вступительным словом к собравшимся обратился ректор КазГУ У. А. Джолдасбеков.

«ЦК КПСС придает особое значение повышению идейно-теоретической подготовки научно-педагогических кадров, — сказал тов. У. А. Джолдасбеков.—Идейно-теоретическая подготовка преподавателей вузов является непременным условием дальнейшего повышения их педагогического мастерства».

Учебный план вечернего университета марксизма-ленинизма составлен на основе обобщения учебных планов философских факультетов университетов марксизма-ленинизма при МК КПСС и филиала университета при парт-



чать актуальные проблемы внешней и внутренней политики КПСС, экономическую и культурную жизнь советского общества. После окончания университета

также заместитель зав. отделом пропаганды и агитации Алма-Атинского обкома партии тов. С. М. Долгирев. После этого слушатели университета прослу-

### ВПЕРВЫЕ В РЕСПУБЛИКЕ

коме. По этому плану предусмотрено изучение актуальных проблем марксистско-ленинской философии, методологических проблем истории философии, философских проблем современного естествознания, а также социальной психологии. Наряду с этими теоретическими проблемами слушатели университета будут изу-

пускникам будут выданы дипломы, свидетельствующие о том, что они получили политическое образование в этом университете. Ректором вечернего университета марксизма-ленинизма назначен кандидат философских наук. Алмабай Сурапбергенович Сурапбергенов.

Перед собравшимися выступал

профессора А. Б. Турсунбаева «Роль общественных наук в коммунистическом строительстве».

Подобный университет в системе вузов республики создан впервые.

На снимках: 1. А. Халезина; 2. Выступает ректор университета У. А. Джолдасбеков. 3. В зале.



### МУЗЫ ПРИГЛАШАЮТ

В течение двух лет в большом актовом зале КазГУ был прочитан интереснейший цикл лекций по изобразительному искусству—«Художественные сокровища городов и музеев мира».

В 1973—74 учебном году московские специалисты читали еще один цикл о шедеврах Третьяковской галереи.

Теперь «Общество семи муз» совместно с организацией общества «Знание» университета организует новый цикл лекций-конcertов на тему «Музыка вокруг нас».

Первая лекция: «Музыка и научно-техническая революция» (что мы слушаем сегодня и что слышали?).

Вторая лекция: «Что пели раньше и что поют сегодня» (от старинных романсов и песен к песням наших дней).

Третья лекция: «От менуэта до шейка» (музыкальная панорама истории бытового танца).

Четвертая лекция: «О вкусах сегодня спорят».

Пятая лекция: «Музыка и время» (старинные мастера и современный слушатель).

Шестая лекция: «Что радует человека в развлекательной музыке?» (эстрада, джаз).

Лекции читает член Союза композиторов СССР, музыковед А. В. КЕЛЬБЕРГ.

Лекции сопровождаются музыкальными иллюстрациями.

Лекции будут читаться, начиная с октября 1974 года каждую третью неделю в большом актовом зале КазГУ (Кирова, 136).

Абонементы можно приобрести в «Обществе семи муз». (наш телефон: 2-42-84).