

# АБИТУРИЕНТ—78, Хош келдіңдер! АБИТУРИЕНТ—78, ЗДРАВСТВУЙ!

Казахский орден Трудового Красного Знамени государственный университет имени С. М. Кирова является одним из крупнейших в республике центров по подготовке научных и педагогических кадров.

Более 40 лет тому назад было принято решение Совета Народных Комиссаров СССР об открытии в Алма-Ате Казахского государственного университета.

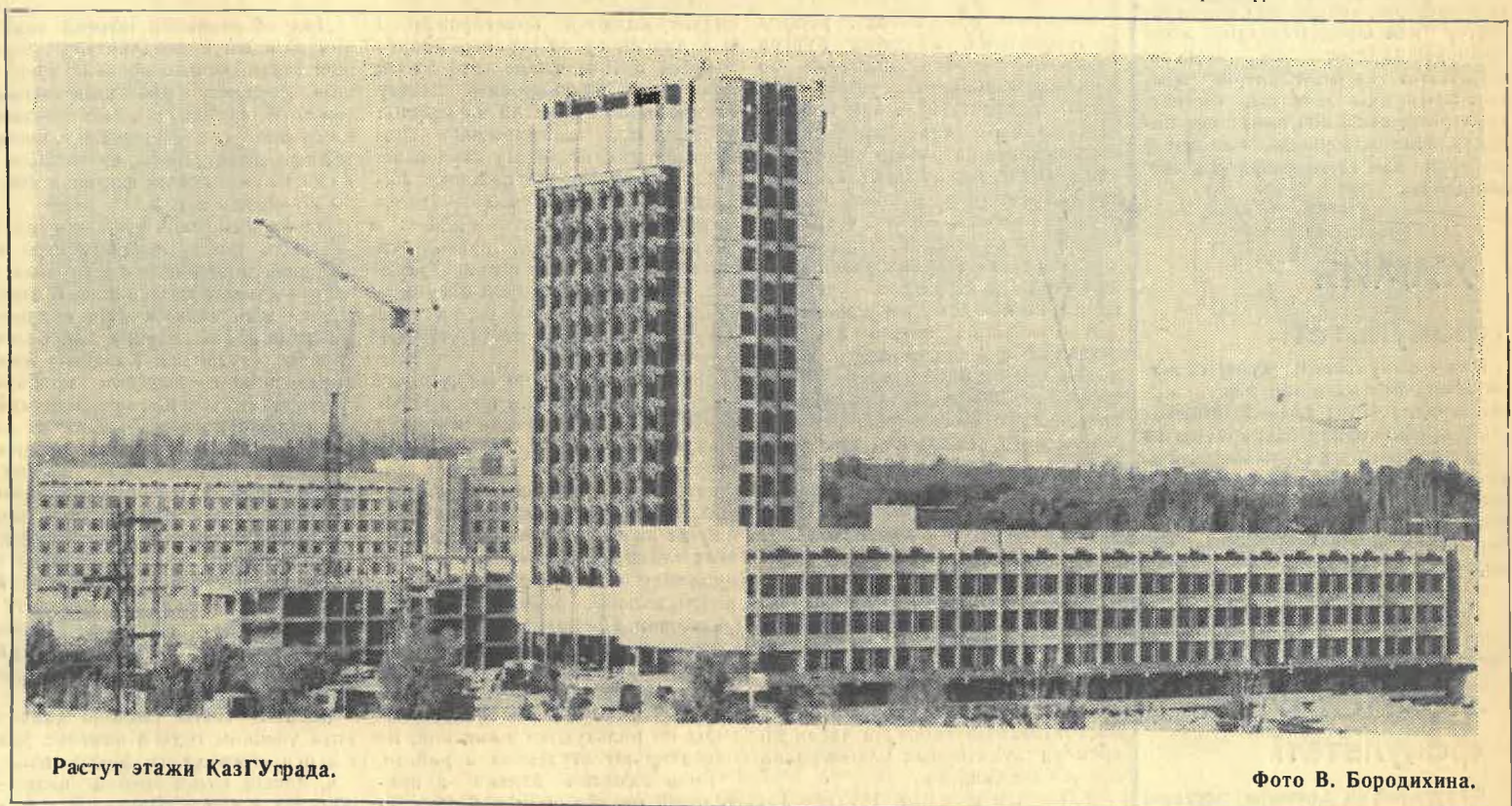
15 января 1934 года состоялось торжественное открытие университета. На двух факультетах — биологическом и физико-математическом начали заниматься 54 студента. Сейчас в КазГУ на 11 дневных и 6 заочно-вечерних факультетах занимается более 10 тысяч студентов. В составе университета 86 кафедр, 12 проблемных и научно-исследовательских лабораторий, где сосредоточена большая научная и учебно-воспитательная работа.

В настоящее время в КазГУ работает около 1000 человек профессорско-преподавательского состава и научных работников, в том числе 74 доктора и 400 кандидатов наук.

Наряду с учеными в научно-исследовательской работе заняты и студенты, принимающие активное участие во Всесоюзных конкурсах научных работ студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Большим событием в жизни КазГУ является строительство нового университетского комплекса на 10 тысяч студентов дневного обучения.

## КАЗГУ ВЕДУЩИЙ ВУЗ КАЗАХ- СТАНА



Растут этажи КазГУграда.

Фото В. Бородинкина.

За заслуги в развитии науки, воспитании научных кадров и подготовке высококвалифицированных специалистов Казахский государственный университет имени С. М. Кирова в 1971 году Указом Президиума Верховного Совета СССР награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Наш университет славен своими традициями. Ежегодно здесь проходят Дни науки, научные конференции преподавателей и студентов. На научный форум «Неделя студенчества», который проводится в апреле и завершает свою работу ко дню рождения В. И. Ленина, приезжают гости — студенты из различных вузов страны.

Гордостью университета являются студенческие строительные отряды (ССО), которые своими делами всегда радуют наш коллектив.

За время учебы в университете студенты приобретают вторую общественную профессию, обучаясь с первого курса на том или ином отделении факультета общественных профессий. Это тоже стало традицией.

Традиционным же праздником является посвящение первокурсников в студенты.

Коллектив университета свято чтит память С. М. Кирова, стремится быть достойным имени, которое носит. У нас открыт музей С. М. Кирова, лучшей группе присуждается звание «Кировская». Ежегодно, 27 марта, отмечается день рождения С. М. Кирова, на торжественном собрании подводятся итоги учебной и общественной деятельности студентов.

Первое знакомство нового пополнения с университетом начинается с музея С. М. Кирова, где им старшекурсники рассказывают о выдающемся большевике, о делах и традициях университета, вручают памятку-наказ первокурснику. Здесь же, в музее, выпускники прощаются с университетом, оставляют в книге отзывов записи о своих делах, переживаниях и замыслах на будущее.

Нести гордое звание студента-кировца — высокая честь! Будьте ее достойны!

# Жазбалқ

## УНИВЕРСИТЕТ

**1978**  
**20**  
ИЮНЯ  
21—22  
(1074—1075)

Газета  
издается  
с 20 апреля  
1948 года

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО  
ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. С. М. КИРОВА

Казахтың Еңбек Қызыл Ту орденді мемлекеттік университетінің бас оқу корпусының кіре беріс маңдайшасындағы кішкене мемориал тақта ерекше көз тартады. Онда былай деп жазылған: «Бұл үйде 1934 жылдың сентябрінде Коммунистік партияның көрнекті қайраткері Сергей Миронович Киров жолдас ВКП (б) Өлкелік комитетінің мәжілісіне қатысып, Өлкелік комитеттің қызметкерлерімен кеңес өткізді.

көмек көрсетуі үшін Қазақстанға ВКП(б) Орталық Комитетінің секретары С. М. Кировті жіберді.

Қазақстанда болған 20 күн ішінде ол көптеген аудандарда болып, жұмысшылар мен колхозшылар арасында әңгімелер өткізіп, партия ұйымдары активтерінің жиналысында сөз сөйлеп, ақыл — кеңестер береді. Өзіне тән сарқылмас күш-қуатпен коммунистерді шұғыл топтастыра отырып, еңбекшілердің ынта-жігерін өндірістік

дік көзқарас жастардың бойына дәйекті қалыптастырмайынша халық шаруашылығы мен мәдениеттің қай саласында да жақсы маман әзірлей алмаймыз.

Университет коллективі С. М. Киров есімін қастерлеп отырып, сол атқа лайық болуға ұмтылады. Бізде Кировтың музейі ашылған. Озат-группа «Киров группасы» атанады. Жыл сайын 27 марта С. М. Кировтың туған күні аталып өтіледі. Бұл күні студенттердің оқуы мен қоғамдық қызметінің қорытындысы шығарылады.

Университетке түскен бірінші курс студенттерінің алғашқы таныстығы Киров музейінен басталады. Онда жоғарғы курстықтар атакты большевик-революционерлер туралы, университет дәстүрлері жайлы әңгімелеп, жас студенттерге аманат тапсырады. Білім нәрімен сусындаған студенттердің сүйікті университетімен қоштасуы да музей үстінде өтеді. Олар өздерінің арман-тілектерін, адал пікірлерін, ойларын айтып, пікір кітапшасына жазып қалдырады.

Кировке лайық оқу мен өмір сүру университет студенттері үшін жоғары құрмет.

## БІЗ КИРОВШІЛЕРМІЗ

С. М. Кировтың келерінен аз ғана бұрын 1934 жылы республиканың ең және оқу орындарының бірі Қазақ мемлекеттік Университеті ашылған еді.

1934 жылдың күзі еліміз үшін астықты күз болды. Барлық күш сол мол астықты ысықалсыз жинап алуға жұмылдырылған еді. ВКП(б) Орталық Комитеті астық жинау науқанын ұйымдастыруға

жоспарлардың орындалуына, астық жинауды абыроймен аяқтауға ұйымдастыра білді.

С. М. Киров жастарға идеялық тәрбие берудің қайнар көзі білімде деп білді. Жақсы жолға қойылған оқу жүйесі, оның көзқарасы бойынша, тек тамаша білімнің келілі ғана емес, сонымен қатар маркстік-лениндік көзқарастарға қалыптастырады. Маркстік-ленин-

### Приглашаем к поиску

В университете большое внимание уделяется развитию самостоятельной научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе студентов. На 11 факультетах и 85 кафедрах, 13 про-

В 1972 году в университете было организовано студенческое конструкторское бюро и научно-технический совет конструкторского бюро. Основной задачей СКБ является углубление полученных практических знаний, обу-

— участие студентов в выполнении бюджетных и хозяйственных тем. Студенты естественных факультетов, выполняющие курсовые и дипломные работы, при этом нередко выступают в роли исполнителей разделов определенной темы, что обеспечивает лучшим из них соавторство в изобретениях.

С каждым годом все больше повышается интерес студентов к научным исследованиям по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Если в IV Всесоюзном конкурсе участвовало 2400 человек, то в VII — 5939. Звания лауреатов конкурса не раз удостоивались Л. Ахметова (факультет журналистики), Т. Кадьрманов (юридический факультет), М. Караманова и А. Витковский (исторический факультет) и др. Лауреатами недавно прошедшего республиканского тура VII Всесоюзного конкурса стали 27 студентов университета (к примеру, по Казахстану — без столицы — лауреатами стали 27 человек). Конкурсы по общественным наукам способствуют развитию общественно-политической актив-

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА

блемных лабораториях функционирует около 100 научных кружков и семинаров, в работе которых принимают деятельное участие свыше 3000 студентов. Из общего числа научных тем, которые ведет университет, более 150 выполняются с участием членов НСО. Руководство научной работой студентов ведут 400 преподавателей, имеющих ученые степени и звания.

чение теоретическим основам приборостроения, создание действующих макетов, приборов и установок. Объем выполненных СКБ работ составил в минувшем году 47000 рублей. Многие работы представлены на ВДНХ КазССР и СССР. Филиалы СКБ существуют на физическом, биологическом факультетах и ФМПИМ.

Одна из важных форм работы научного студенческого общества

(Окончание на 2 стр.).



## ФИЗИКА факультеті

Факультетің құрамында 8 кафедра бар. Сабақ оқу аудиториясы, жалпы және арнаулы құралдармен жабдықталған лабораториясы, механикалық тәжірибе шеберханасы бар оқу корпусында жүргізіледі. Факультетте сонымен бірге қазіргі заманғы құралдармен жабдықталған төрт ғылыми-зерттеу лаборатория бар. Бұдан басқа жақында ядролық физика институты мен Қазақ ССР Ғылым Академиясының жоғары энергиялық физика институттарының территориясында студенттердің диплом алдындағы практика мен оқуына барлық жағдай жасалған арнаулы корпус іске қосылды.

\*\*\*

## ЗАҢ факультеті

Университеттің заң факультеті прокурор, сот, тергеуші, адвокат, мемлекеттік арбитр, нотариус, заң кеңесшілерін, сондай-ақ министрліктер мен бірлестіктердің және кәсіпорындардың заң жүйесін жүргізетін қызметкерлерді оқытып шығарады. Жас заң қызметкерлерінің көпшілігі ішкі істер министрлігіне жіберіледі. Факультет әмбебап заң қызметкерлерін дайындайды.

\*\*\*

## ХИМИЯ факультеті

Қазір факультетің күндізгі және кешкі бөлімдерінде мыңға жуық студент білім алады. Мамандану профессорлар басқаратын 10 кафедра бойынша жүргізіледі. Факультеттің барлық оқытушыларының ғылыми атағы бар. Болашақ химиктер жаңа құралдармен жабдықталған лабораториясы бар оқу корпусында оқиды.

\*\*\*

## ФИЛОСОФИЯ— ЭКОНОМИКА факультеті

Факультет ең алдымен жоғары мектептерге маман дайындайды. 1949 жылы құрылған факультетің түлектерін республикамыздың түкпіріне, Олар республиканың философия мен саяси экономия пәні оқытушыларының бет-бейнесін айқындайды.

\*\*\*

## МЕХАНИКА және ҚОЛДАНБАЛЫ МАТЕМАТИКА факультеті

Механика және қолданбалы математика факультеті «0647-қолданбалы математика» және «2014-механика» мамандықтары бойынша мамандарды оқытады. Факультетің екі бөлімшесінде электрондық есептеу машиналарын математикамен қамтамасыз етуші, физика мен техниканың есептерін шығару үшін Үлектронды-талдау есептеу техникасының құралдарын пайдаланушы, басқарудың автоматтық жүйесін математикамен қамтамасыз етуші мамандар дайындайды.

(Начало на 1 стр.).

ности студентов: 90 процентов студентов университета получают вторую общественную профессию. Многие студенты выступают с лекциями и докладами, проводят беседы в различных аудиториях по материалам своих исследований. Только за время проведения I тура VII Всесоюзного конкурса авторы работ прочитали 7.920 докладов.

Новой формой вовлечения студентов в научную работу является проведение Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». Общее количество студентов, выполнивших задание I этапа олимпиады составило в Казахстане 50014 человек. На республиканском туре олимпиады от университета участвовало 33 студента по 11 предметам. Университет был организатором республиканского тура олимпиады по теоретической механике, теории машин и механизмов. Наши студенты в личном зачете взяли I место по теоретической механике, по теории машин и механизмов, по филологии, химии и т. п. В командном зачете добились I места по теоретической механике, вышли на II место по химии, физике, математике, теории машин и механизмов, по филологии.

Студенты университета принимают активное участие во Всесоюзном конкурсе на лучшую научную студенческую работу; за 1970—78 г.г. 8 студентов университета были награждены медалями Министерства высшего и среднего специального образования СССР и КазССР «За лучшую студенческую научную работу». В 1978 году лучшей стала студентка 5 кур-

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА



## ВРЕМЯ, умеем ли мы им дорожить?

Университетскому образованию  
= высокое качество

Вопросам организации работы со студентами младших курсов уделяется большое внимание во всех подразделениях университета. На факультетах и при методическом Совете университета созданы комиссии по работе со студентами младших курсов. Главный вопрос, который решают члены этих комиссий, — как организовать систематический труд каждого студента в аудитории и дома по какой дисциплине учебного плана; по какому виду занятий.

В этом плане важно изучение бюджета времени студента. В определении его большую работу провел педагогический коллектив химического факультета, метеорологического отделения географического факультета и ряд преподавателей различных факультетов по отдельным дисциплинам. В течение ряда лет изучался бюджет времени студентов путем анонимного анкетирования всех первокурсников и второкурсников. По результатам анкетирования определены коэффициенты трудозатрат по каждой дисциплине учебного плана (отношение времени, затраченного студентом дома на самостоятельную работу в часах ко времени аудиторных занятий по той же дисциплине).

В среднем каждый студент работает дома от трех до четырех часов в день, то есть средний коэффициент трудозатрат колеблется от 0,5 до 0,67. Эти результаты

подтверждаются анкетированием и в других вузах страны. Вопрос состоит в том, чтобы это время правильно спланировать между всеми видами занятий по каждой дисциплине, своевременно контролировать работу студента.

С этой целью на каждом факультете издаются учебно-методические планы (памятки) для студентов I и II курсов, проводится периодическая аттестация студентов, результаты которой обсуждаются во всех инстанциях, начиная с группы и кончая ректором университета.

Делается много, но многое еще надо сделать. До сих пор в учебно-методических планах по ряду дисциплин не отражена самостоятельная работа студента, дается краткая программа курса или просто номера заданий (часто даже не раскрывается содержание этих заданий). По некоторым дисциплинам объем заданий для самостоятельной работы ничем не обоснован. Преподавателю неизвестно сколько времени потребуются студенту для выполнения этих заданий. Бывает и так, что при чтении курса, проведении занятий авторы не пользуются памяткой, не ориентируют студентов в работе.

Роль памятки велика в правильной организации работы студента, поэтому необходимо более ответственно относиться как к составлению ее, так и к повседневной работе с ней.

Для обоснования объема задания каждый преподаватель должен знать сколько времени требуется студенту для выполнения каждого задания, сколько времени требуется для конспектирования той или иной работы, четко должна быть определена форма и объем конспекта и т. д.

Необходимо помнить, что планировать работу студента надо в пределах коэффициента трудозатрат по данной дисциплине. В этом случае есть возможность индивидуализировать задания для более сильных студентов. Каждому преподавателю необходимо прокомментировать учебно-методический план курса на первом занятии со студентами. Координация лимита времени студента между дисциплинами проводится методическим советом бюро факультетов или членами комиссии в виде свободной таблицы, как это указано в методических рекомендациях для составления памятки студенту первокурснику секции по работе со студентами младших курсов научно-методического Совета Минвуза Казахской ССР.

Впервые такая таблица дана в этом учебном году в памятке для I курса химического факультета.

С нашей точки зрения целесообразно в курсе «Введение в специальность» планировать лекции, в которых рекомендации знакомы бы студентам с такими вопро-

са математического факультета Т. Аманова.

Удачно выступили студенты университета и в X республиканском конкурсе по естественным, техническим и гуманитарным наукам, который проходил в Целинограде с 16 по 18 мая 1978 года. Делегация университета в составе 27 человек выступила на заседаниях 9 секций: математики, физики, химии, истории и др. В итоге в нашем активе—9 дипломов, 17 грамот Минвуза КазССР и ЦК ЛКСМ Казахстана. (в IX конкурсе — 6 дипломов и 17 грамот). Лауреатами конкурса стали: Ж. Торегожина и Н. Титенко (химфак), С. Шалабаев и А. Жусупова (истфак) Н. Потница (физфак), С. Смаилов (биофак), Е. Колосова (геофак) и др. На XXXII научной студенческой конференции университета, посвященной 60-летию ВЛКСМ, приняли участие и выступили с докладами 1436 человек (1285 — в 1977 г.).

Конференция продемонстрировала постоянно растущий интерес студентов к проведению научных исследований, показала их умение проводить самостоятельный научный поиск. Конференция по своему размаху была представительной. В ней приняли участие около 50 гостей со всех концов нашей необъятной Родины: из Ленинграда, Киева, Казани, Баку, Йошкар-Олы, Ашхабада, Свердловска, Ташкента, Тбилиси, из многих других городов. За активное участие в работе XXXII научной конференции 607 студентов получили благодарности, ценные подарки, грамоты и дипломы НСО университета.

А. КАЛЫШЕВ,  
председатель Совета НСО  
университета.

работа над конспектом лекций с книгой; знакомство с библиотекой; особенности учебного процесса в вузе; самостоятельная работа студентов; участие студента в общественной жизни университета.

Требуется в ближайшее время решение вопроса, поставленного на 7 и 8 учебно-методических конференциях о более эффективном использовании ЭВМ в лабораторном практикуме I и 2 курсов. Некоторый опыт здесь уже есть, на ряде факультетов надо его обобщить. Это высвободило бы время студенту в математической обработке результатов эксперимента.

Большим подспорьем для преподавателей университета была бы организация постояннодействующей выставки печатных изданий в читальном зале по различным методическим проблемам высшей школы.

В университете много преподавателей занимается самыми различными проблемами высшей школы. Назрела необходимость создания научной лаборатории при методическом Совете и по работе со студентами младших курсов, которая бы обобщала и координировала исследования по этим проблемам.

Т. К. МИРОНЕНКО,  
доцент КФ и МПФ.



Один из самых популярных коллективов художественной самодеятельности КазГУ — оркестр казахских народных инструментов. Каждый год в коллектив вливаются все новые и новые поклонники и исполнители прекрасной национальной музыки древнего Казахстана. А исполнительское мастерство артистов все возрастает. Ребята много и самоотверженно работают и успехи, которых они добились — заслуженная награда: оркестр — один из лучших художественных коллективов среди вузовских оркестров республики, лауреат I-го Всесоюзного фестиваля самодеятельного художественного творчества трудящихся.

Фото С. Сосновского.



