



# Университетті

Газет 1948  
жылдың 20  
сәуірінен  
шыға бастады

әл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік ұлттық университетінің республикаға тарайтын газеті

## НАРИБАЕВ К.Н., член-корр НАН РК, профессор, ректор КазГУ им. аль-Фараби



неоспоримый приоритет, станет критерием социального статуса и экономического положения личности, а в долгосрочной перспективе – отдельных групп или даже целого общества.

В настоящее время, в связи с решением прошедшего недавнего съезда работников образования и науки, возникли новые вопросы и проблемы, требующие решения, четко отраженные в докладе Президента страны Н.А.Назарбаева. Эти требования, предъявленные на данном этапе развития общества к системе образования выражаются в следующем: новые задачи, стоящие перед структурами образования, в первую очередь, – это качество образования, качество обучения на государственном языке.

образования.

КазГУ имеет реальные шансы, достаточные возможности для достижения намеченных целей. Во-первых, это высокий научный потенциал, подтвержденный результатами Государственной Аттестации университета в мае 2000 года.

Также, одной из приоритетных задач нашего общества является интеграция науки и образования, для чего, в первую очередь, требуется разработка концепции. Интеграция должна осуществляться не механически, а поэтапно, с учетом всех реалий жизни.

Одной из задач, требующих осуществления, является новая национальная модель народного образования, в которой были бы учтены все стороны

### ТАМЫЗЫҚ

## Бізге имидждік саясатты жандандыра түсу қажет

Білім және ғылым қызметкерлерінің республикалық съезінің қарсаңында Оңтүстік Қазақстан облысы делегация мүшелерін әл-Фараби атындағы ҚазМУ-дің ректоры, ҚР ҰҒА корреспондент мүшесі, профессор К.Н.Нәрібаев қабылдады.

Көпжасар Нәрібайұлы қонақтарға университет құрылымы, білім берудің жана бағыттары, көп сатылы оқу жүйесінің ерекшеліктері, әлемдік университеттік интеграция мәселелері туралы кеңінен әңгімелеп берді.

Меймандар тарапынан Оңтүстік Қазақстан облысы әкімінің орынбасары Дархан Мынбай сөйледі. Ол өз сөзінде: ҚазМУ-дің журналистика факультетінде дәріс алғандығын айта келе, “Қазақ университеті” газетін республика көлеміне кең тарту керектігі туралы ұсыныс жасады.

Ректорат залында өткен бұл кездесуде айтылған құнды ұсыныс, редакция ұжымына жана міндеттер жүктейді.

Еліміздің көптеген жоғары оқу орындарында, атап айтқанда, “Қайнар” университетінде - “Студент”, Түркістанда - “Яссауи университеті”, Қазақ Техникалық Ұлттық университетінде - “Рас”, Халықаралық журналистика институтында - “Қазақ үні”, т.б. студент жастарға арналған басылмалар шығатыны белгілі. Бүгінде жарғы ғасырдан астам тарихы бар “Қазақ университеті” газеті осынау басылмалардың көш бастаушысы болып отыр. Қазіргі кезең бәсекенің уақыты екендігін ескерсек, әрбір оқу орны өз ұнарағында жастар өміріндегі мазмұнды мәселелерді қамтуға ден қояры хақ. Олай болса, баспасөз де имидждік саясатты жандандыра түсудің бір құралы десек, артық айтқандық емес. Сондықтан да күні кеше ғана Республикалық мәртебеге ие болған біздің газет те жер-жердегі оқырмандарымен арада тығыз қарым-қатынас орнатуды көздейді.

Құрметті оқырман! Алдағы уақытта газеттің мазмұндық және көркемдік деңгейін арттыруға бір кісідей ат салысуға шақырамыз. Осыған байланысты өздеріңізден ұсыныс-пікірлер күтеміз.

Редакция ұжымы

## К НОВЫМ ГОРИЗОНТАМ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

### (выдержки из доклада на 31-ой традиционной научно-методической конференции)

В предверии третьего тысячелетия в КазГУ, как и во всех вузах мира, формируется концепция образования, основанная на качественно новом мышлении, и XX век сохранится в нашей памяти как век перехода к массовому высшему образованию. Количество студентов высших учебных заведений в мире с 80-ых годов

до конца XX века возросло с 51 млн. человек до 82 млн., т.е.: рост составил 61%. Ожидается, что в 2010 году данная цифра составит 97 млн. человек. Это показатель того, что образование будет определять будущее современного общества и оно зависит от университетов XXI века.

В дальнейшем высшее образование будет иметь

Одним из неотъемлемых велений времени является интеграция, что не означает слепое копирование всего, пусть даже сверх прогрессивного, все должно выполняться с учетом ментальности нашего народа, национальной модели образования. Конечной целью всех этих реалий является повышение качества уровня

этнопедагогики народа, исторические особенности страны, а также современное состояние нации, ее экономическое состояние. Составление подобной модели требует больших усилий для специалистов различного профиля и направлений. Также эта модель предусматривает подготовку оригинально мыслящих, талантливых личностей, высоких интеллектуалов, настоящих профессионалов своего дела.

Продолжение на 3-стр.

● СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ

5-Стр.

С РИНИҒА КАЗГУ

НА ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ



### ● ГОВОРЯТ ВЕТЕРАНЫ

2-Стр.

Я ГОРЖУСЬ  
ЕВОИМ  
УНИВЕРСИТЕТОМ



ОЙТОЛҒАҚ

ҰЛТ МӘДЕНИЕТІ ҚАЗАҚ ТІЛІНЕН  
БАСТАУ АЛМАҚ

4-бет




### БОЛЕЗНЬ

7-Стр.

## ПРОБЛЕМЫ НАРКОМАНИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

## • ГОВОРЯТ ВЕТЕРАНЫ

С приветствием перед собравшимися выступил ректор университета, чл.-корр. АН РК, доктор экономических наук, профессор Н. К. Нарыбаев. Он пожелал всем в Новом 2001 году успехов в труде, учебе и, конечно, доброго здоровья. Он также сказал о том, что такой праздник, как сегодня, должен стать в университете традиционным.

На празднике выступил с поздравлениями аким Бостандыкского района А.З. Мурзин.

С большим воодушевлением собравшиеся восприняли сообщение о том, что нашему ректору, К.Н. Нарыбаеву присвоено звание "Человек года" (2000-2001гг.) за выдающийся вклад в развитии образования и науки. Решение этого присвоения принято Международным биографическим центром, находящимся в г. Кембридже (Англия). Вручила награду директор представительства Британского Совета в Казахстане, атташе по культуре посольства Великобритании госпожа Л.Биглоу.

Собравшиеся с большим энтузиазмом



# Я ГОРЖУСЬ СВОИМ УНИВЕРСИТЕТОМ

15 января 2001 г. в КазГУ им. аль-Фараби состоялся большой праздник, посвященный 67-й годовщине основания университета.

В этот день с 10 часов утра во Дворце студентов начались приготовления к празднику. В фойе Дворца были размещены стенды, на которых отражены достижения в учебной, научной и других сферах деятельности университета.

Ветеран труда Байгенжина Кулянда Кабитаевна, проработавшая в университете более 30 лет говорит, что узнает на фотографиях многих ученых, которые своим трудом достигли многого. Я горжусь своим университетом и людьми, которые в нем работают и работают нынче.

В вестибюле студенты, одетые в прекрасные национальные одежды готовятся к выступлению художественной самодеятельности.

Много школьников, приглашенных из разных школ города к нам на праздник, участников викторины на тему: "Знаешь ли ты КазГУ?"

Среди них отличились Куримбаев Даурен – учащийся Средней школы №138, Бакбусынова Камия – ученица Средней школы №69, Рамазанов Игорь – ученик Средней школы №63, Керимбаева Мадина – СШ №138, из школы-лицея "Даурен" – Есиргелова Сабина, Буркитбаев Канат, Шерязданов Чингиз и другие. Они награждены лучшими призами. Многие из них намерены учиться в КазГУ. Например, по словам Омарилиевой Акнуры, ей нравится химия и она пойдет учиться на химфак.

Была проведена викторина с преподавателями и сотрудниками университета – ровесниками КазГУ (1934 года рождения). Победителями стали Утекешева Роза Карасаевна, Жамалбеков Есбол Усимбекович (географический факультет), Байгенжина Кулянда Кабитаевна (учебная часть), Артюх Людмила Юрьевна (физический факультет) и другие. Им также вручены призы.

встретили выступление художественной самодеятельности КазГУ.

Праздник, посвященный Дню рождения университета, имеет большое воспитательное значение как для студенческой молодежи университета, так и для учащихся школ, присутствовавших на торжестве. Он стал как бы частью профориентационной работы.

Учащиеся школ, присутствовавшие на празднике, смогли сделать для себя вывод, что пойти учиться в КазГУ весьма престижно. Ведь здесь столько интересного. Этот праздник для них явился днем открытых дверей, они немало узнали о жизни университета, об интересующих их факультетах, об известных ученых, о жизни и отдыхе студентов.

В этот день с большим интересом ребята познакомились с Музеем истории университета, а также музеем палеолита. Все, что было представлено в этот день во Дворце студентов, вызвало у студентов чувство гордости за свой университет, воспитывало у них чувство патриотизма, чувство любви к своему учебному заведению.

Можно с уверенностью сказать, такие мероприятия оставляют большой след в душе и памяти тех, кто присутствовал на них и участвовал в их подготовке.

Струн Т.П.,  
сотрудник музея истории КазГУ им. аль-  
Фараби, заслуженный работник Культуры РК.

## РЕКТОРАТ

Ақпанның 13-де Ректорат мәжілісі болып өтті. Мәжілісте Жалпы және өндірістік – шаруашылық істері жөніндегі проректор Қ.М. Баймырзаев ҚазМУ-дің бюджеттен тыс қаржыларын пайдалану жөнінде, Тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор Л.С. Ахметова Ректораттың 8.02.2000 жылғы "Студенттер арасындағы тәрбие жұмысының жағдайы туралы" Қаулысының орындалу барысы жөнінде хабарлама жасады. Бұдан кейін ғылыми ақпараттар бөлімінің бастығы Т.Л. Тәжібаева мен комиссия төрағасы С.Төлеухановтың Ғылыми ақпараттар бөлімінің қызметі жөніндегі есепті баяндамалары тыңдалды.

## ҒЫЛЫМИ КЕҢЕС

Қаңтардың 23-де өткен Ғылыми кеңесте т.ғ.д., профессор Қ.А. Жұбановтың көсем сөзінен кейін, Ғылыми жұмыстар және халықаралық байланыстар жөніндегі проректор, профессор Ф.Б. Байымбетов пен комиссия төрағасы, профессор Н.Т. Данаев университеттің Ғылыми зерттеу жұмыстарының болашағы мен проблемалары жөнінде баяндамалар жасады.

Ғылым, хатшы, профессор А.А. Жұбанова конкурстық және Біліктілікке байланысты мәселелерге тоқталып, кітапхана директоры Е.Д. Әбілқайырова мен комиссия төрайымы, профессор Е.Х. Абланов баяндамаларында кітап қорын ғылыми және оқу әдебиеттерімен толықтыру жөнінде өз ойларын ортаға салды. Сондай-ақ кеңесте КазМУ-дегі заңи білім беруді жетілдіру, экономика мамандықтарының бұрынғы жоспарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу қажеттігі айтылды.

ЖУРНАЛИСТИКА - ҚОҒАМ БАПҚЕРІ

## ЖАҢА БАСТАМА

Журналистика факультетінде бүгінгі заман талабынан туындап отырған жаңа ба-  
стама өмірге келді. Ақпанның 8-9-да фа-  
культет жанынан қоғамдық бірлестік құры-  
лып, оның ашылу рәсіміне Алматы қала-  
сындағы қазақ және орыс тілді бұқаралық  
ақпарат құралдарының бас редакторлары  
арнайы шақырылды. Факультет деканы  
Н.Омашевтің ұйтқы болуымен қолға алы-  
нып отырған бұл шараның негізгі мақса-  
ты-редакция орталықтары мен факультет  
арасындағы қарым-қатынасты жанданды-  
рып, екі жақтың бірлескен іс-қимылы ар-  
қылы білімі мен білігі қазіргі заманға сай,  
кәсіби деңгейі жоғары журналист маман-  
дарын даярлап шығаруға үлес қосу бола-  
тын. Осыған байланысты жаңадан құрыл-  
ған бірлестікке екі жақтан да өкілдер тар-  
тылып, сол топ жоспарланған жұмыстың  
жүйелі түрде жүргізілуіне ықпал етуге тиіс  
деп есептелген еді.

Басқосу барысында жиналған қауым  
күн тәртібіне қойылып отырған мәселенің  
өзектілігін бірауыздан мақұлдап, бұл ша-  
раға қолдау көрсету баршамыздың пары-  
зымыз деген шешімге келді. Әрі қарай ал-  
дағы уақыттарда атқарылар шаруалар  
тізбегі жан-жақты талқыланып, өртүрлі  
ұсыныс-пікірлер айтылды. Көпшіліктің  
ұйғарымымен қоғамдық бірлестікке "Жур-  
налист" деген атау берілді.

(Өз тілшімізден)

ПОСЛЕ СЪЕЗДА

# СЪЕЗД ПРОШЕЛ, ДЕЛА СВЕРШАЮТСЯ

В начале месяца прошел республиканский съезд работников образования и науки с участием Главы государства, представителей администрации Президента, Правительства, депутатов Парламента Республики Казахстан, министерств и ведомств, педагогической и научной



общественности, международных и других организаций.

В работе съезда приняли участие 460 делегатов из областей, г.г. Астаны и Алматы и были приглашены 333 человека.

Съезд прошел в историческое время, в начале нового тысячелетия и в Год 10-летия

Независимости Республики Казахстан. С докладом выступил министр образования и науки Бектурганов Нуралы Султанович, который дал анализ всей деятельности образовательной и научной сферы, определил их основные направления дальнейшего перспективного развития, рассмотрел вопросы о создании научно-обоснованной доктрины и стратегии образования. Решение поставленных задач позволит реформирование всех уровней образовательной системы и содействие становлению эффективной национальной модели образования.

Решение поставленных задач позволит реформирование всех уровней образовательной системы и содействие становлению эффективной национальной модели образования.

За 10 лет суверенного развития страны в области образования и науки была сформирована нормативная правовая база,

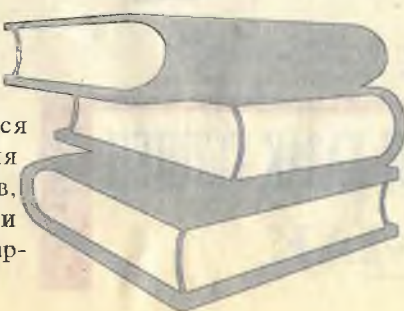


создана национальная модель образования, осуществляются государственные программы: Образование, Информатизация системы среднего образования, Президентская программа Болашақ, комплексная программа воспитания, подготовки и издания учебников.

В целях реализации "Закона Об образовании" приняты более 30 постановлений Правительства Республики Казахстан, продолжается практика укрупнения региональных университетов, интеграции образования и науки, разрабатывается государственная программа Наука.

Однако существуют проблемы, накопившиеся в системе образования и науки и решение их зависит от компетентности и высокого профессионализма кадрового и научного потенциала.

Делегаты съезда призвали всех работников образования и науки приложить все силы для решения задач, направленных на воспитание детей и молодежи в духе патриотизма и любви к родной Отчизне.



## ЯЗЫК МИРА МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В середине января в Алматы прошел недельный семинар "Преподавание: организация и проведение педагогической практики", организованный Британским Советом в Казахстане и Кыргызстане совместно с Информационной службой посольства США в РК /ЮСИС/. В нем приняли участие 20 учителей средних школ, преподавателей и профессоров педагогических вузов из 12 регионов Казахстана, в том числе и представитель КазГУ им. Аль-Фараби – старший преподаватель кафедры иностранных языков факультета международных отношений С.А. Жапарбекова.

Целью семинара стало обсуждение программы преподавания иностранных языков, с учетом внедрения нововведений в проведение педагогической практики, а также смещение с теоретической подготовки на практическое владение языком. Проблема владения иностранным языком является актуальной для высших школ Казахстана, особенно в нынешних условиях, когда спрос на специалистов, владеющих английским языком, очень высок.

В качестве экспертов на семинаре выступили доктор Золтан Поор, проректор университета города Веспрем /Венгрия/ и Стивен Гейс, профессор кафедры английского языка и литературы в университете Северной Айовы /Айова, США/. Этот семинар является первым крупным совместным проектом двух образовательных организаций. Как отметили участники семинара, он прошел успешно, плодотворно и эффективно.

После окончания семинара на кафедре иностранных языков /зав. Р.С. Каирбаева/ прошло заседание секции английского языка, где С.А. Жапарбекова представила отчет о проделанной работе, рассказала о разработанных на семинаре материалах, а также поделилась опытом проведения занятий по английскому языку.

Назым ЕСХУАТОВА.



• НА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

## ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЕЖИ

Впервые на научно-практической конференции в КазГУ имени аль-Фараби выделена отдельная секция "Воспитательная работа в университете в новых условиях". Воспитание и обучение — две стороны целостного процесса. На современном этапе мы все осознаем, что игнорирование одной из этих граней приводит к падению духовной нравственности, равнодушию к окружающим, трудностям в формировании гармоничной личности. Погрешности же в воспитательной работе приводят к появлению специалистов по принципу: бездушный врач, продажный судья и малокультурный учитель. Поэтому главная задача ВУЗа — не только обучить специальности, но и сформировать в обучаемом нравственное ядро. Эти задачи и поставила перед собой наша секция, в которой на протяжении 5 и 6 февраля были прослушаны 52 доклада (из 64 заявленных), подготовленных специалистами разного профиля: заместителями деканов, представителями профкомов, Сената студентов, Центра здорового образа жизни, Отдела научной информации, Организаций Ветеранов, представителя Скаутского движения и других общественных организаций университета.

Акцент был сделан не на теоретической части, а на обсуждении конкретных проблем и предложений по воспитательной и социальной и общей идеологической работе. Девизом секции явилось: "Задача преподавателя не учить, а жить, работать со студентами".

Если систематизировать все обсужденные вопросы, можно выделить несколько пунктов:

1. социальная проблематика;
2. профсоюзная деятельность и деятельность других общественных организаций ВУЗа;
3. студенческое самоуправление;
4. валеологическая деятельность (сюда вошли проблемы не только физического здоровья, но и духовного, морального);
5. инновационная деятельность, роль международных грантов в жизни университета;
6. опыт работы студентов в различных мероприятиях; м. 'эдика массовой и внеау. рной работы;
7. формирование национального самосознания, чувства патриотизма среди молодежи, взаимного уважения и самоуважения.

В целом, обсуждение докладов, работа секции, проходила в очень дружелюбной, непринужденной и свободной атмосфере.

Соц.отдел



Одним из требований времени является самостоятельность вузов. Это вполне осуществимая вещь, но следует признать, что отсутствуют механизмы государственного контроля, мониторинг за подготовкой кадров высшего образования. В этом отношении необходим новый подход для трудоустройства подготовленных кадров — система Государственного распределения кадров на производстве.

В связи со всеми перечисленными вопросами возникает важность интеграции с Международной образовательной системой — это освоение международных стандартов, при котором выпускники КазГУ будут

Начало на 1-стр.

котируются в любой стране наряду с выпускниками Гарварда или Оксфорда.

Вместе с вопросами интеграции неуклонно возрастает проблема глобализации: наряду с тесными коммуникационными связями со всеми ведущими университетами мира, осуществление наших запросов на мировом уровне. Глобализация также предусматривает фундаментальные изменения мирового порядка, так как национальные границы утрачивают свое значение, благодаря трансгрессивным тенденциям в области высоких технологий и массовой культуры.

Глобализация, отчасти из-за того, что не привязана к прошлому, истории, отчасти из-за своей изменчивости и даже деструктивности способа

НАРИБАЕВ К.Н., член-корр НАН РК, профессор, ректор КазГУ им.Аль-Фараби

## К НОВЫМ ГОРИЗОНТАМ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

(выдержки из доклада на 31-ой традиционной научно-методической конференции)

обратилась к новым проблемам: глобальное изменение климата, загрязнение окружающей среды, безотходные технологии и множество других проблем мирового масштаба.

Также, перед университетами в настоящее время, стоят следующие задачи:

1. Разработка учебных планов и программ в соответствии с требованиями Международного стандарта, при котором 30% фактического времени отводится в распоряжение вузов по новым Государственным стандартам.

2. Следует произвести ревизию Учебных планов. По этому вопросу создана университетская Комиссия во главе с Асановым Н.А.

В ходе выполнения этого плана к деканам и заведующим кафедрами необходима:

1. Не увлекаться, не

перегружать студентов аудиторными занятиями.

2. Больше времени уделять самостоятельным занятиям.

3. Всеми силами формировать самостоятельное, творческое мышление.

Высшему образованию в мировом масштабе в XXI веке будут присущи следующие характерные черты, четко проявляющиеся уже сегодня:

1. Массовость высшего образования.

2. Интернационализация высшего образования.

Исследователи считают, что интернационализация предполагает существование мира, состоящего из национальных государств, на основе чего складываются четкие геополитические границы, через которые, в свою очередь, должна осуществляться традиционная деятельность по интернационализации образования (набор и перемещение студентов, обмен персоналом, сотрудничество университетов, совместная исследовательская работа).

Все эти вышеназванные проблемы свидетельствуют, что в третьем тысячелетии высшее образование будет играть доминирующую роль и это будет велением времени. Что, в свою очередь, требует от университетов быть в авангарде современных преобразований.

ҚОҒАМДЫҚ ТАЛҒАМ СҰРАНЫСЫ

# БІЛІМ МЕН ТӘРБИЕ ЕГІЗ

Ақпан айының 5-6-ының жұлдызында әл-Фараби атындағы ҚазМУ-де "XXI ғасырдың университеттері және әлемдік білім беру кеңістігі" атты 31-інші ғылыми-әдістемелік конференция өтті.

Конференцияның мақсаты — Қазақстандағы жоғары білім беруде кездесетін өзекті мәселелердегі өзгерістерді талқылау, келешегі бар жаңа бағыттарды іздестіру, тәжірибе алмасу, әлемдік білім беру кеңістігіне енудің келешегін анықтау.

Конференцияны "ҚазМУ - әлемдік білім беру кеңістігінде" баяндамасымен әл-Фараби атындағы ҚазМУ-дің ректоры К.Н.Нәрібаев ашып, Е.Б.Жатқанбаев, М.Қ.Орынханов, Р.Н.Матакова, Н.О.Омашев, т.б. ғалымдар жалғастырды.

Жұмыс төмендегі бөлімдер бойынша жүргізілді:

1. Жаңа мемлекеттік стандарт және білім сапасын арттыру.
2. Университеттегі тілдің ғылыми ақпарат ағымасу құралы ретіндегі ролі.
3. Жаңа жағдайдағы университеттің тәрбие жұмысы.
4. Оқу процессінің, денешынықтыру және спорт жұмысының ұйымдастырылуы және әдістемесі.

Бұл бөлімдердің ішінде тәрбие жұмысы жайындағы басқосу ҚазМУ тәжірибесінде тұңғыш рет орын алып отыр.

Бұл басқосуда әр түрлі мәселелер көтерілді. Бөлімнің ұстанған ұраны: "Ұстаздың міндеті оқыту ғана емес,

студентпен бірге жұмыс істеу, өмір сүру". Талданған мәселелерді жіктейтін болсақ, бірнеше бөлімдерге бөлуге болады:

- әлеуметтік мәселелер;
- кәсіподақ ұйымының қызметі мен басқа да қоғамдық ұйымдардың ЖОО-дағы жұмыстары;
- студенттік өзін-өзі басқару;
- тән, жан және рухани тәрбие;
- халықаралық гранттардың университет өміріндегі ролі;

- студенттердің әртүрлі мерекелік шаралар кезіндегі және аудиториядан тыс жұмыс тәжірибесі;

- ұлттық сана сезімнің қалыптасуы, патриоттық сезім, өзара сыйластықтың жастар арасындағы көрінісі. т.б.

Осы мәселелер бойынша жасалынған баяндамалардан нақты ұсыныстарды бөліп қарастыруға болады:

- университетте студенттерге және жас мамандарға психологиялық көмек көрсететін орталықтың қажеттілігі (кажет болса сенім телефоны);
- қоғамдық ұйымдардың тәрбие ісіндегі белсенді қызметі, оларға университет және факультеттер тарапынан қамқорлық көрсету;
- факультеттерде түрлі мерекелік шараларды, КВН ойындарын өткізуге, жеңімпаздарды марапаттауға қолма-қол ақша бөлу мәселесі;
- магистранттар мен аспиранттарды куратор жұмысына тарту;

- оқытушыларға тұрғын үй мәселесін шешуде көмектесу, мәселен үй алуға қарыз беру;

- университеттің 70-жылдық мерейтойына орай құнды материалдар мен, оның тарихына қатысты естеліктер жинастыру, т.б.

Тағы сол сияқты көптеген өзекті мәселелер талқыға салынды. Басқосуда қатысушылар тәжірибелерімен бөлісті, пікір алмасты.

Әл-Фараби бабамыз: "Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы" - деген екен. Расында да, білімді, бірақ рухани жағынан төмен мамандар қайдан шығады? Рухани, мәдени тәрбиенің төмендігінен, тіпті жоқтығынан пайда болады. Сапалы білімді саналы пайдаланатын мамандар даярлағымыз келсе, тәрбие бірінші орынға шығуы керек. Мұндай жұмыстарды университетіміздің тәрбие ісі және әлеуметтік мәселелер жөніндегі бөлімі жүргізіп келеді.

"Ел болам десең бесіңді түзе" деп халқымыз бекер айтпаған ғой, тәрбие жұмысын университет қабырғасында барлығымыз жабылып белсенді жүргізсек, қоғамды көп қатерден сақтауға болады деген ойдамыз.

ҚАРАҒОЙШИНА Нүргүл, тәрбие ісі және әлеуметтік мәселелер бөлімінің қызметкері.



• ОЙТОЛҒАК

Алдымен мынаған үділіп алайық. Менше, ұлттық рухсыз мәдениет жоқ, ұлттық рухсыз мемлекет те ұзақ жасай алмақ емес. Ұлтының рухани жетістігінің нәрі мен сөлі бойына сіңбеген мәдениет ұшпаққа жеткізу қайда, келешегінде жас ұрпақты бұзып тынбақ. Ұлттық мәдениеттің еңсесі түсіңкі, жүзі төмен болса, күндердің бір күнінде ол

ықпалын күшейтпейінше, турасын айтар болсақ, бәрінен бұрын қазақ қоғамы тұралайды. Қазақ мәдениеті әлсірейді. Онсыз да жоғары мәртебелі орындарда қазақтың тілі қанатын жая алмай отыр.

Ұлт мәдениетінің беломыртқасы да, бастау көзі де – ұлтымыздың тілі, қазақ тілі. Бұл жерде тіл жайындағы нақыл сөз бен мәтелді тізіп жатпай-ақ қояйық. Қазақ тілінің бүгінгі мүшкіл халі де айтыла-айтыла

осы ұшы-қиыры жоқ кеңістікте қай “өркениеттің” мәдениеті жоқ дейсіз. Біздің рухани-ақпараттық кеңістік иен далада қанырап тұрған сахна немесе трибуна сияқты, ұлттық мұратқа қайшы келсе де, кез-келген адам шығып сөйлей береді. Бұхарекеннің баяғыдағы айтқаны бар емес пе еді, “жатқа тізгін берменіз, жаламенен бас кетер” деп. Екіталай күн туғанда сол жатымыз ауызымызға су тамызуға жарамас... Әйтпесе мемлекет идеологиясының бір тіреуі телевизия болатұғын болса, “Хабар” телеарнасы ауызымызды аштырып қойып, байтақ еліміздің түкпір-түкпіріне ағылшын тілінде жаңалықтар тарата ма?

Сөзден іске, заңнан күшке көшкен жөн шығар. Қазақ тілі жоғалмасын десек, радио мен телевизияның бәрінен оған тиесілі, еншілі өз

сабақ болар еді. Тікелей эфир жаппай белең алып келе жатыр. Жақсы. Бірақ тікелей эфир бөрікпен ұрып алатын оңай дүние емес қой. Үлкен дайындығы бар, қазақтың әдеби тілін аса жетік білетін, төселген жүргізуші керек. Ал біздің тікелей радиоэфирден сөйлеп жатқандардың сөзіне құлақ тұрсаң, қарап тұрып шашың ағарады.

Қазіргі заманды ақпарат заманы дейміз. Рас. Қазақстан ақпарат кеңістігінің тең жартысын ұлт тілі алуы керек, қазақ тілі иемденуі керек дедік. Занды. Бұл да аз, сол қазақтың тілінің тазалығына көп көңіл бөлуге, баса назар аударуға тиіспіз.

Шынтуайтына келгенде, қазақ тілі – дүниедегі ең бай, ең көркем тілдердің бірі. Өрнегі өзгеше, әсері басқаша, күмбірлеген қоңыр тіл. Кешегі желмен бірге топыраққа

• Естімеген елде көп

ЖАРНАМАНЫҢ КИТҰРҚЫЛАРЫ

Жарнаманың коммерциялық салада алатын орны өте үлкен. Онсыз тауар айналымының еселенуінің күмән тудырары бәріміз үшін белгілі нәрсе ғой деп ойлаймын. Өйткені жарнамасыз тауар өтпейді. Біздегі қазіргі жарнама өзінің көптеген құрылымын Батыс елінен алып отыр. Батыс елінде жүздеген жылдар бойы өзінің даму жолын бастан өткеріп, сан түрлілігімен біздің тұтынушылар мен тілгі қарапайым адамдардың қызығушылығын тудырды. Жарнама неғұрлым китұрқы, ойнақы болса, оның адам санасына әсер етуі, жадында жаталуы да соғырлым оңай болады екен. Төмендегі жазбада Батыста қолданылып жүрген сондай жарнамалардың тізбегі берілген.

Француз мейрамханасындағы хабарландыру: “Баспалдақ үстінде даяшылармен сүйісуге тыйым салынады. Өйткені бұндай әрекет ыдыс-аяқтың көп мөлшерде шағылуына әкеліп соқтырады”.

Нормандияның электро-жүйелерінде ілінген тақталарға мынандай ескерту жазылыпты: “Жоғары вольттағы линияға тиісуге қатаң тыйым салынады. Өйткені бұл өлімші жағдайға әкеліп соқтырады. Төртінгі бұзғандарды 1,5 ай көлемінде түрмеге қамату қарастырылған”.

Англияның почталық байланыс жолдарында мынандай ескертуді оқуға болады екен: “Телеграмманың мәтіні түсінікті болуы шарт, толықтырулар тек үкіметтік телеграммаларға енгізіледі”.

Ал, Бостондық /АҚШ/ барда мынандай жазу ілінгенімі: “Ертеңгі сыра тегін беріледі”. Бұл жазудың ілінгеніне бірнеше жылдар болған. Бұның нағыз алдау екенін сезсе де, келушілер бұған ренжімейтін көрінеді. Өйткені жарнама өте көрнекті, айқын жазылған болса керек.

Австрияның Альпілік автомагистралдарының бірінде жаяу жүргіншілер үшін мынандай ескертпе жасалған: “Назарларыңызға жаяу жүргіншілердің “өте сақ адамдар және өлгендер” болып екі топқа бөлінетінін ескерткіміз келеді”.

Американың Шивпорт қаласының кіреберісінде автокөлік жүргізушілері үшін мынандай жазулар ілінгенімі: “Рудьде отырғанда аса абай болуларыңызды сұраймыз. Тозақтың әлі жартысы бос тұр”.

Иллинойе штатындағы жолдардың қалтарыстарының біріндегі хабарландыруда былай делінген: “Ақырын жүріңіздер. Біздің жұмыс онсызда бастан асыл жатыр. Штаттың Кабыршылары”.

Ал мынандай хабарды Сахара шөлінің басталар тұсындағы безоколонкодан көруге болады екен: “Бензин құюды осы жерде жасаңыздар, бұдан арғы колонканың бәрі де-сағымдар”.

Сиднейдің жерлеу бюросы былай деп кепілдеме жасаған екен: “Егер сіз жерлеу рәсіміңізді уақтығында жүзеге асырсаңыз өкінбейсіз, өйткені қызмет көрсету құны 30 жылдан кейін де осы күйінде қалмақ”.

Дайындаған МӘКШЕВ Жолымбет, студент.



Нұржан ҚУАНТАЙҰЛЫ:

Бүгінгі әңгіменің өзегі – ұлт рухына тұғыр болатын мәдениеттің ұлы тамыры – қазақ тілінің қазіргі тынысы жайында.

ҰЛТ МӘДЕНИЕТІ ҚАЗАҚ ТІЛІНЕН БАСТАУ АЛМАҚ

мемлекеттің бұйдасы жаттын қолында, тізгіні жаудың шылбырында кетпесіне кім кепіл? Дамыған, жеткен, жетіскен деген елдерге көз салыңыз, оларды өз ұлттық мәдениетінен қағынан жеріген құландай боп безіп кетті деп айта аласыз ба? Соңғы кезде “азаматтық қоғам” құрамыз деп өзеуреген,

оның артықшылығын, кереметтігін дәріптеген пікір иелері көбейіп келе жатыр. Бұны қалай түсінуге болады? Сүйтсек, бұнысы ұлтқа, нәсілге бөлінбей, халықаралық тілдердің бірін ғана пайдаланып, жалпы адамзатқа ортақ рухани мәдениетті ғана игеру екен. Сондағы адамзатқа ортақ мәдениет дегені – баяғы солтүстік америкалық өмір стилі, “қалыптасқан” европалық мәдениет яки бәрін қосып айтсақ, “халықаралық стандарт”... Апыр-ау, берісі үш мың жылдан бері мекен болған өз жерімізде өмір сүре тұрып, өзіміздің бай ұлттық мәдениетіміз бола тұрып, қалайша өзгенің етегінен ұстап, үлгісіне бас ұруымыз керек. Жалпы, “ашық қоғам”, “азаматтық қоғам” құрамыз деп ұран салған келімсектердің, оларды қолдаған өз ұлтымыздың мәңгірттерінің сөзінен, пиғылынан сақ болған жөн-ау. Бұл арада тағы да сол баяғы жыр ойымызға түседі: тұғыры мықты, діңі берік ұлттық идеология қалыптаспай, ол бүгінгі ұрпақтың тәрбиесіне сіңіп, жаппай халықтық үрдіс алмай, “ашық қоғам” деп таптал түсте оппаға жығатын ұсыныс пікірдің толастамасы анық.

“Халықаралық” мәдениетті енгізуге барынша күш салып отырған ішкі-сыртқы топтардың шылауына түспей, өз бетімізбен ұлттық мемлекеттік идеологияның

жауыр болғанын біліп отырсыздар. Өйткенмен “тоғыз қабат торқадан тоқтышақтың терісі артық” дегендей, мәдениетіміздің жұлын-тұтасы – тілімізді еске алып, оның қадірін арттыратын шаралар жасалуы керек-ақ еді.

Бәлен жыл алысып жүріп, түген жыл даурығып жүріп, мемлекеттік мәртебе алып берсек те, сол тіліміз шын мәніндегі мәртебесіне әлі жете алмай отыр. Мекемелерде іс қағаздарын қазақша жүргіземіз дейміз де, бастауын бастап, ары қарай жалғастыруға сұқ көзден қорқамыз ба... әйтеуір, жалғасын таба алмай, үзіп тастаймыз.

Мәлім, ұлт мәдениеті қазақ тілінен бастау алмақ. Ана тілінсіз күніміз қараң екені бесенеден белгілі. Солай бола тұра, бұл тарапта тындырғанымыз шамалы. Әсіресе өзге ұлт көбірек тұратын қалалық жерлерде. Сол қалалардағы радио, теледидар мемлекеттік мәртебеге ие қазақ тіліне бір уақ ізет көрсетіп, ұлттық мәдени хабарлар жасап жүр ме. Көбі бұны айтқанда, тыжырынатыны өтірік емес.

Біз қазір қаладағы кейбір қазақтың отбасы жас балаларын қазақ мектебінен алып, орыс мектебіне беріп жатыр деп жазғырамыз. Жөн-ақ. Дегенмен астарына үңілейікші, үкіметін орысша сайрап тұрса, жарнамаң бөтен тілде беріліп жатса, телеарналардың көбі “ресми” тілде сөйлеп, басқа жұрттың киносын көрсетіп жатса, соған қарап кейбір ата-ана айналасын өзінше сол ауқымда топшыламағанда қайтеді, мұны да еске түсірген жөн шығар...

“Ақпарат кеңістігі” деген дүние телевизия мен радионың, баспасөз бен кітаптың әлемі. Бұларға қоса соңғы кезде интернет деген шықты. Міне,

орынын алып беруіміз керек. Соңғы санақ бойынша елу проценттен асқан екеміз, санымыз жағынан өзге жұрттан мойнымыз озық тұр. Енді соған сай, ақпарат кеңістігінің тым құрыса жартысы өзіміздікі болуы керек-ау.

Әсілі, эфирде, экранда қазақ тілінің еншілі орынын беру керек деген сөздің өзін дұрыс түсінген жөн болар. Қазақшаның да нағыз қазақшасы бар. Осы күні, – жетпіс жыл бойы илеген “аға” ұлттың сөйлеу мәнері өтіп кетсе керек, – орыс тілінен аударма арқылы енген дүбара сөз тіркестерін аз естіп жүрген жоқпыз. Күнделікті баспасөзден ұшырасып жататыны да өтірік емес.

Теледидардан да шұбалаңқы сөйлем, сірескен тіркес, шұлдірлеген тіл естіліп жататыны рас қой. Бұл тарапта, негізі, жүйрік әдебиетшілерден, білгір тіл мамандарынан құралған, тіл тазалығын қадағалап отыратын, асыл мен жасықты айыратын арнаулы агенттіктер құрылса, қандай тамаша болар еді. Сөзі өтімді болса, одан да жақсы. Күлді-көмеш тілі бар бүгінгі кейбір жас теледидар жүргізушілеріне

Біздің рухани-ақпараттық кеңістік иен далада қанырап тұрған сахна немесе трибуна сияқты, ұлттық мұратқа қайшы келсе де, кез-келген адам шығып сөйлей береді.

айналған жыраулардың тілі. Бір кездегі көшпелі жұрттың, көшелі бидің тілі. Бабын тапқан адамның аузынан шықса, қазақтың бейнелі тілі мірдің оғындай атылады. Тек соны таза ұстау керек, көздің қарашығындай сақтау керек. Бұдан отыз жыл бұрын Ғабит Мүсірепов қазақ тілінің тазалығына алаңдап, “Авгейдің ат қорасынан бастайық” деген тамаша мақала жазып еді. Сонда көтерілген мәселе сіресіп әлі сол күйінде тұр.

Қазақ тілінің інжу-маржаны деген – кешегі ауыз әдебиеті, халық жырлары емес пе. Ол байғұстың базар билеген мына заманда үні мүлдем өшкен. Атаусыз қалды. Қазақтың фольклорына үнілмей, қазақ тілінің асылы жатқан алтын қорды ашып қарамай, ұлт мәдениетін содан бастап қайта орнықтырмай – шын мәніндегі тіл тазалығы мен ұлт рухы жоқ. Ендеше ұлттық идеологияның да қалыптасуы неғайбіл. Болашақ ұрпаққа бөтен тілдің ықпалымен бүлінген, шұлдірлеген қазақ тілін емес, таңдай қағып тамсанатын, дәмін алып тұшынатын тұмадай таза қазақ тілін сіңіру қажет. Барлық жолмен. Сонда ғана ұлт мәдениеті қанат жаймақ.



СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ



ПРО ЭТОГО СПОРТСМЕНА БАХЫТ СЫЗДЫКОВИЧ ГОВОРИТ НЕ БЕЗ ГОРДОСТИ, ПО ЕГО СЛОВАМ ОЛИМПИЙСКИЙ ЧЕМПИОН ИБРАИМОВ - ПАХАРЬ, ВЕЛИКИЙ ТРУДОЛЮБ С НЕВЕРОЯТНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ.

применяет в своей тренерской практике.

Далее в 1973 году Бахыт Сыздыкович поступает в Алматы на спортивный факультет института физической культуры. В то время невозможно было попасть в это учебное заведение без звания - кандидат в мастера спорта.

После института тренер Байкубаев служит в Новосибирске в Армейском клубе "Спорт рота" и на протяжении полутора лет выступает за Сибирский военный округ. В 1978 году на международном турнире

словом олимпийский чемпион Ибраимов - пахарь, великий трудолюб с невероятным потенциалом. По началу, не выделявшийся среди сверстников, он обратил на себя внимание тренера отменным здоровьем, физической силой и тактикой ведения боя. В работе с Ермаханом, Бахыт Сыздыкович лишь поставил удары, отшлифовал основные элементы профессионального боксерского мастерства. И в 1996 году молодой спортсмен Ибраимов с ринга КазГУ, впервые в составе сборной Казахстана, едет на Олимпийские игры в Атланту и становится бронзовым призером, а в 2000 году золотым призером Чемпионата.

Много дал своим ученикам Бахыт Байкубаев, для него бокс - это жизнь. Проработав на одном месте в КазГУ двадцать один год, он

С РИНГА КАЗГУ

НА ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

Наша страна гордится своими героями, особенно олимпийскими чемпионами. На прошедшей недавно Олимпиаде в Сиднее, благодаря своим спортсменам, Казахстан занял 3-е место по боксу. Две золотые медали, две серебряных и бронзовая - большие достижения в Казахском боксе.

Ибраимов Ермахан - вот имя, которое с гордостью увидели казахстанцы в колонке победителей.

Считается, что спортсмен своими достижениями во многом обязан тренеру. И Ермахану Ибраимову в этом помог Байкубаев Бахыт Сыздыкович - заслуженный тренер Республики Казахстан, мастер спорта по боксу, многократный чемпион Казахстана, обладатель знака Почета за развитие спорта в Республике Казахстан.

Бахыт Сыздыкович родился в городе Чу Жамбылской области.

Боксом начал заниматься с восьмого класса и быстро завоевал успех на этом поприще, за короткое время, став многократным чемпионом Джамбулской области, призером Республики Казахстан среди молодежи. Своими достижениями Бахыт Байкубаев благодарен заслуженному тренеру СССР - Цхаю Юрию Андреевичу, от которого перенял все самое лучшее, методику обучения боксу и по сей день

Бахыт Сыздыкович выполняет норму мастера спорта, а в следующем году по направлению начинает работать в КазГУ и до сих пор тренирует наших ребят. Из под его крыла вышли такие заслуженные спортсмены как Станислав Смирнов, чемпион СССР среди молодежи Валентин Юнусов, в том числе и Ермахан Ибраимов. Про этого спортсмена Бахыт Сыздыкович говорит не без гордости, по его

подготовил немало мастеров и кандидатов в мастера спорта, среди них и чемпионов разного уровня. Это уже говорит о многом безо всяких похвал и является величайшим показателем его профессиональной тренерской деятельности.

Раушан АЙБАСОВА, Амина КОНУРБАЕВА, студентки КАЗГУ



СПОРТ

Кантардың 29-ы мен ақпанның 12-і аралығында университеттің спорт кешенінде жыл сайынғы дәстүрлі "Денсаулық" спартакиадасы болып өтті.

Мұнда Ректорат ұжымы, оқу орны қызметкерлері және оқытушылар мен аспиранттардан құралған 17 команда спорттың 5 түрінен сайысқа түсіп, өзара бақ сынасты. Нәтижесінде мини-футболдан Ректорат ұжымы, Волейболдан - ерлер арасында Әскери кафедра, әйелдер арасында журналистер, бадминтоннан биологтар, шахматтан-физиктер, стол теннисінен химиктердің мерейлері үстем болып, жарыс жеңімпаздары атанды.

(Өз тілшімізден)

ЖАҚСЫ ІС ЖАЛҒАСЫН ТАПСА...

Ақпанның 10-11-де университеттің спорт кешенінде шағын футболдан ерекше турнир болып өтті.

"Спорт" газетінің демеушілігімен өткен бұл бәйгенің өзге додалардан айырмашылығы, жарысқа бір атаның балаларынан жасақталған, яғни бір жанұяның құрамалары ат қосқан еді.

Жарысты ҚазМУ-дің дене тәрбиесі кафедрасының меңгерушісі Қасымжан Мәдиев ұйымдастырған болатын. Аталмыш спорт түрінің майталман мамы, шағын футболды елімізде барынша өркендетуге еңбек сіңіріп жүрген азамат бұл жолы да тың идеямен көпшіліктің ой үдесінен шыға білді. Еліміздің шағын футболдан жасақталған құрама командасын әлем чемпионатына дейін жеткізген білікті бапкердің бұл бастамасы жұртшылық арасынан қолдау тапты. Әрбір отбасы осындай шараларға ат салысып, салауаттылық дәстүрін жалғастыра берсе, өскелең ұрпақ игіліктерін нығайта берері хақ.

Қуаныш ҚОЖАЕВ, филфактың студенті.



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ПОЛЬЗА РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Здоровье людей зависит не только от медицины и здравоохранения. Немало важную роль оказывают на здоровье человека природные социальные, экономические условия жизни. Одной из составной частью здорового образа жизни является рациональное питание.

Пища - самый лучший источник питательных, необходимых для жизни веществ. Сегодня уже ни для кого не секрет, что причиной большинства заболеваний, поражающих нас в любом возрасте, является неправильное питание. Любое голодание клеток недополучение необходимых им белков, жиров и витаминов может спровоцировать тяжелые нарушения здоровья. Несколько слов о таких важных компонентах пищи как белки, жиры, углеводы.

Белки поставляют в организм аминокислоты для восстановления тканей. Из растительных продуктов наиболее богаты белками фасоль, горох, соя, овсяная и гречневые крупы, рис, чеснок, грибы. Жиры - главный энергетический компонент пищи, они дают в 2 раза больше калорий, чем углеводы и белки.

С избытком животных жиров в рационе современного человека связаны такие заболевания, как ишемическая болезнь сердца, гипертонические болезни, ожирение. Необходимо заменить часть животных жиров в рационе на растительные. Растительные жиры легче усваиваются организмом. Не рекомендуется чрезмерное употребление жирной пищи при холецистите. Углеводы - основной

источник энергии для организма. За последние десятилетия потребление углеводов резко возросло в ущерб составным частям пищи. С этим связаны многочисленные нарушения обменных процессов, такие как диабет и др. Вне сомнения, рациональное питание необходимо не только при каком - то заболевании,

Белки поставляют в организм аминокислоты для восстановления тканей. Из растительных продуктов наиболее богаты белками фасоль, горох, соя, овсяная и гречневые крупы, рис, чеснок, грибы. Жиры - ведущий энергетический компонент пищи, они дают в 2 раза больше калорий, чем углеводы и белки.

рациональное питание необходимо прежде всего здоровому человеку. Пища должна обеспечивать организм необходимым количеством энергетического материала соответствующим его затратам. Сегодня стало модой худеть. Вдумайтесь! Прежде чем худеть, - особенно молодым девушкам, будущим мамам, пройдите обследование, посоветуйтесь с врачами, перед тем как начинать голодать. Придерживайтесь принципа: - Не наедайтесь досыта. В процессе еды желудок должен быть наполнен пищей на 2/3. - Принимать пищу в одно и то же время. - Не наедайтесь на ночь. Ужин должен быть не позже

19.00. - Если вы устали, не садитесь сразу за стол. - Считается, что наилучшему перевариванию и усвоению пищи способствует раздельное питание. - Старайтесь не смешивать в одном блюде фрукты и овощи, злаки и молоко. - Не ешьте всухомятку. - Если вы понервничали, постарайтесь принимать пищу после того как успокоитесь. Здоровый образ жизни

предусматривает не только рациональное питание, здоровый образ жизни - это занятие физкультурой и спортом, отсутствие вредных привычек и др. Многочисленные исследования и клинические наблюдения показывают, что алкоголь отрицательно влияет на печень, мозг. У курильщиков формируются хронические заболевания легких.

Будьте здоровы! Боритесь за хорошее здоровье, высокую работоспособность и долголетие.

Мария Ли, заведующая терапевтическим отделением городской поликлиники № 12



Ақпанның 13-күні журналистика факультетінің ұйымдастыруымен Қазақстандық телевизиялық журналистика ғылыми мектебінің негізін салушы белгілі публицист, профессор Марат Кәрібайұлы Барманқұловты еске алуға арналған республикалық ғылыми-практикалық конференция болып өтті.

# ДОСЫМ ТУРАЛЫ СӨЗ

“Жанымда кәріліктің белгісі жоқ” деген өлең жолы бейне оған арналып айтылғандай. Осындай абзал адамның бүгінде ортамызда жоқтығына көңілі құрғыр сенбейді-ақ. Амал қанша, бұл ащы шындық. Сондықтан да оның адресіне арналып небір жылы лебіздер айтылуда. Десе де ол мұндай мадақтауға өбден лайық тұлға болатын. Телевизиялық журналистика саласы бойынша Қазақстандағы тұңғыш және өзінде жалғыз ғана ғылым докторы. Профессор. Университеттің тележурналистика кафедрасының негізін салушысы және өмірінің ақырына дейін үзіліссіз жетекшілік еткен кафедра меңгерушісі. Сондай-ақ, бұл айтылғандарға сонау 1959 жылғы Қазақ теледидарының комментаторы және репортері болған кезін, 1991 жылғы “Казахстанская правда” газетінің бас редакторы боп қызмет істеген тұсын қосыңыз.

Ұлағатты ұстаздың артында қалдырған ізі ешуақытта өшпек емес. Өздерінің Марат Барманқұловтан тәлім алғанын мақтаныш тұтатын журналистерді еліміздің кез-келген түкпірінен

кездестіруге болады. Жастарды жанына жақын тартып жүретін ізгі жүректі жан, энциклопедист-ғалым, үздік лектор бола білген оның мұндай құрметке бөленуі заңды да еді.

Журналистика – тек шығармашылық ғана емес, сонымен бірге қаламға жан бітірер қасиетке ие болу. Журналистика саласында ұстаз қаншалықты білікті болса да, егер ол шығармашылықпен айналыспаса студенттердің жүрегін жаулай алмас еді. Шебер тәлімгер өз ісімен үлгі көрсетуі шарт. Марат Барманқұловтың бойына осындай сегіз қырлы, бір сырлы қасиетті тәңірім о бастан-ақ аямай дарытқан еді.

Журналистика жайында толық мағлұматты қайдан алуға болады? “Журналистика для всех”. Бұдан артық кітапты табу мүмкін емес. Теледидар дегеніміз не? “Весь мир в вашей квартире” еңбегін парақтаңыз. Алпинист туралы білгіңіз келе ме? Ол ең алдымен автордың өзін арбап, содан кейін Эверест туралы кітапты өмірге әкелді.

Ал, қазақтар-кімдер, олардың менталитеті қайдан пайда болған? Адамзат

дінге бөлінгелі бері қазақтар-мұсылмандар, орыстар-христиандар боп келген бе? Жоқ. Қазақтардың мұсылмандығы жөнінде авторда келіспеушілік бар. Орыстардың Иваны да бұрын Хан саналыпты. Осылай “Хан...Иван” кітабы жарық көрді. Міне, сіздерге евразиялықтардың түп-тегі. Немесе тарихта Ян, Калашниковтар әділ болған ба? Автор бұл мәселеге де күмәнмен қарап, келесі еңбегінде өзінің

пікірін алға тартады.

Ойда-жоқта журналистика факультетіне мұсылман елдерінің дипломатиялық ұйымы өкілдері жиі келе бастады. Міне, қызық, оларға Барманқұловтың “Түркі әлемі” қажет болды. Сөйтіп, еңбекке қызығушылар кітапты өз елдерінде басып шығару ниеттері барлығын да білдірді.

Өмірде түрлі жағдаяттар кездеседі. Кейбіреулерді достары сатып кетеді. Адал еңбек иелеріне кейбіреулер қараптан-қарап жауығып, қызғанышқа бой алдырады.

Адал, мейірімді, ақкөңіл, мақсаты айқын адамның бойында мұндай жаман қасиеттер болмақ емес. Сөзі мен ісінде ешқандай жасандылық жоқ, өмірге құштар, әрқашан жүзінен нұры төгілген, сонысымен өзге жанның да мейірімін оята білген адам-қашан да ардақты.

Мен де осындай қасиеттерге ие боп өмірден өткен әріптесіме, әрі досыма деген ықыласы сезімді білдіре кетуді жөн көрдім.

Сағымбай ҚОЗЫБАЕВ, профессор

Сықырлы жәшік сырсы



Келешектің тұтқасы болатын жас ұрпақтың дені дұрыс, есі толық және өзіндік пікірі бар тұлғалы азамат болып жетілуі, олардың әсіресе жастық шағында алған ескертулеріне, тәрбиесіне байланысты.

Теледидар адамның көзіне көрініп, әрі құлағына естіліп, санасына әсер ете алатын ақпарат құралы болумен бірге, оның тұтас алғанда тек игілікке, ізгілікке, жақсылыққа қызмет етіп қана қоймай, ол арқылы балалар жаман ойларды, көріністерді көріп, естіп, тез әсерленетіндігіне көп көңіл бөлгеніміз жөн. Өйткені, қоғамға жаны ауырмайтын, томаға-тұйық “теледидар балаларын”, олардың өмірді теледидармен шатастыруын көріп, байқап жүрміз.

Осы күнде балалардың теледидарға құштарлық танытуы өте қауіпті жағдай екендігін бір психолог өзінің жасаған зерттеулері арқылы бізге көрсетеді. Ол бір топ балаларды алып екіге бөліп, бөлек-бөлек екі бөлмеге кіргізеді де, бірінші топтағы балаларға тек қана ойыншықтар береді. Ал, екінші топтағы балаларға әрі ойыншықтар береді, әрі “боевик” туралы фильм көрсетеді. Зерттеудің нәтижесінде бірінші топтағы балалардың тып-тыныш өзімен өзі ойыншық ойнап отырғандығы, ал екінші топтағылардың ойыншықтарды бір-біріне соғыстырып, ұрыстырғаны байқалады. Міне, бұл зерттеу әлгі қауіпті меңзесе керек.

Сондықтан да ғалымдар төрт жас пен сегіз жас аралығындағы балаларды тәрбиелеу ең бір маңызды кезең деп есептейді.

Алғашында балалар теледидардан көрген, өзіне ұнаған қаһармандардың іс-әрекетін үлгі тұтып, өздерін соларға ұқсатуға тырысады. Біз мұны олардың күнделікті ойын ойнауынан байқаймыз. Әлгі фильмдердегі “қаһармандар” әсіресе күшті, палуандық, содырлық мінездерімен көзге түсетіндіктен, ол балалардың сотқарлық сезімін оятады. Балалардың психологиялық-әлеуметтік өмірінде ролі айтарлықтай зор теледидар ізгіліктің, жақсылықтың үлгісін көрсетуі қажет. Осы ақпарат құралы қоғамның әлеуметтік-мәдени жақтарына боямасыз қылып көрсетуі және оның тәрбиелік мәніне көңіл бөлінуі керек.

Калкан ХУЛУСИ, түрік азаматы, ҚазМУ-дің студенті.

## МЕРЕЙТОЙ

Әл Фараби атындағы ҚазМУ-дің Педагогика кафедрасының профессоры, ақын Әдібай Табылды 75 жасқа толды. Қадірлі ұстазды мерейлі мерекесімен құттықтай отырып, ақын шығармашылығынан жыр шашу ұсынамыз.



## ҚАРТТЫҚ ЖАСПЕН ӨЛШЕНБЕЙДІ ЕШҚАШАН

### Өнеге өрнектері

Алланың атымен бастадым:  
Алла-Күн, Құдірет-аспаным!  
Тоқиын санаға сөз мәнін,  
Оқиын өмірдің дастанын!

Иман-нұр, көркейтер салтыңды:  
Иландыр өдепке халқыңды!  
Әдеттен пәк сақтап парқыңды,  
Әдеп пен адалдық, ар-құнды,

Ес біле тіршілік-ісің көп:  
Естіге толу шарт кісі боп,  
Кісімің елерме ісініп,  
Кісілік парқыңды түсініп.

Жаны бай, бітімі-киелі  
Жалындай сөздері жүйелі,  
Жаралған тәлімдік үлы іске,  
Әр адам ұстазын сүйеді.

Баспасын өндірге сені мұң,  
Бастасын өмірге сенімің:  
Өрелі өрлеткен өмірің,  
Береді еңбекпен өнімің.

Жаттанба, ей, жолдас, бауырлас!  
Қашан да бірлесіп, қауымдас!

Байыпта: бірлігің болмаса,  
Байлық та, бақыт та табылмас!

От бар ма махаббат отындай?  
Оқталма көзден “сыр” оқымай:  
Берілген, шын сүйген жар тапсаң,  
Өмірден өтесің опынбай.

Гүл-нәрді ләззәт қып гүл-гүлзар,  
Гүлзарды жыр қылар бұлбұлдар:  
Мархабат-бұлбұл-ән, көңіл-гүл,  
Махаббат ләззәтсіз мұңды-зар.

Сарқылма, сабыр қыл талапкер,  
Талпын да, кәсіпті қалап көр:  
Ұмыт сен уайым-қайғыны,  
Үміт пен арманға қанат бер!

Дамыса білімің, ақылың,  
Дарыса кие жыр, батыл ұн,  
Өлең бақ жеткенше ақырың,  
Өнер бақ, толқи бер, ақыным!

Сүйіне сүюдің сыры бар:  
Күйіне күйбелең ұрынар.  
Жалындай махаббат, нұры бар:  
Жаныңдай қымбат ол, шырын-бал.

Жақсы үміт-бақ қонса басыңа  
Жақсылық көрдім деп тасыма:  
“Тозақ” та, “пейіш” те қасыңда  
Озатқа ұмтыл тек асыға!

## АБЫРОЙЛЫ БЕЛЕС



Механика және математика факультетінің. Есептеуіш және қолданбалы математика кафедрасының доценті, ұлағатты ұстаз Кәрімов Алтынғазы бүгінде 60-қа толып отыр.

Аталмыш факультетте бірнеше жылдан бері табысты еңбек етіп келе жатқан Алтынғазы Кәрімов - әр қырынан танылып жүрген абзал азамат.

Ол Семей қаласындағы Н.К.Крупская атындағы педагогикалық институтты тәмамдасымен ұстаздық жолға түсті. Семейдегі типография техникумында, одан кейін Павлодар қаласындағы индустрия институтында физика, механика пәндерінен дәріс берді.

Ізденімпаздығының арқасында 1970 жылы Қазақ Мемлекеттік Университетінің аспирантурасына қабылданады. 1973 жылы аспирантураны бітірісімен университетте ғылыми қызметкер болып қалды.

Аспирант кезінен-ақ еңбекқорлығымен ерекшеленген Алтынғазы Кәрімов кейінгі жылдары да өз саласында аянбай тер төкті.

Оның “Компьютерлік модельдеу” оқулығы және профессор Серовайскиймен бірлесіп отырып құрастырған “Табиғаттанудың математикалық модельдері” оқулығы қазақ тілінде жарық көрді.

Қазіргі таңдағы жұмыстарының бағыты - жерасты термомонодинамикасы. Жер астындағы мұнай қорын өндіру процестерінің математикалық модельдерін алып, сандық тәсілдер арқылы осы есептерді шешу – Алтынғазы Кәрімовтің де алға қойған мақсаты.

Н. СӨРСЕКОВА



# ҚОЖЖУРЕ

Казахский государственный университет им. аль-Фараби объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, а также информирует о вакантных должностях заведующих кафедрами для занятия их по контракту.

**ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ:** ботаники; метеорологии; неорганической химии; иранистики; электроники и нелинейных волновых процессов; казахской литературы; теории литературы; механики;

**ИЭП:** природоресурсового и экологического права;

**ПРОФЕССОРА КАФЕДР:** экономической и социальной географии; вычислительной и прикладной математики; физической химии и электрохимии; неорганической химии-2; органической химии и химии природных соединений; аналитической химии и химии редких элементов; химической физики и химии высокомолекулярных соединений -2; ядерной физики; оптики и физики плазмы; истории Казахстана; русской и зарубежной литературы - 0,75; общего языкознания; истории казахской и зарубежной философии; цитологии и гистологии; физиологии человека и животных и биофизики; механики -2; археологии и этнологии; социологии; теории литературы;

**ИЭП:** иностранных языков;

**ДОЦЕНТЫ КАФЕДР:** педагогики; физиологии человека и животных и биофизики-2; биотехнологии; биохимии; физиологии растений -0,75; ботаники; зоологии и ихтиологии; генетики и молекулярной биологии; микробиологии; метеорологии-2; геоморфологии-2; геометрии, алгебры и математической логики -2; вычислительной и прикладной математики-4; математического анализа механики -3,5; дифференциальных уравнений математической физики; высшей математики и методики обучения -2,75; физической химии и электрохимии; органической химии и химии природных соединений; аналитической химии и химии редких элементов-1,5; общей химии и химической экологии-2; катализа, коллоидной химии и нефтехимии; теплофизики и молекулярной физики-2; электроники и нелинейных волновых процессов; ядерной физики-2; оптики и физики плазмы; арабистики -1,5; радиожурналистики-2; периодической печати; источниковедения и историографии-2; новой и новейшей истории зарубежных стран -1,5; международных отношений и внешней политики РК-; казахской филологии -0,75; художественного перевода и литературного творчества: общего языкознания 0,75; русской филологии-0,5; русского языка -2; общей психологии; истории казахской и зарубежной философии-3,75; философии и методологии науки -3; социологии -3; иностранных языков факультета МО; древней и средневековой истории Казахстана -1,75; новой истории Казахстана -0,5; истории древнего мира и средних веков; истории журналистики -2,75;

**ИЭП:** гражданского и предпринимательского права -2; криминалистики и судебных экспертиз-2; уголовного процесса; природоресурсового и экологического права; экономической теории -0-75; международных экономических отношений;

**СТАРШИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ КАФЕДР:** казахского языка /ЕФ/-2; иностранных языков /ЕФ/-8; физического воспитания и спорта -2; метеорологии; геоморфологии; геометрии, алгебры и математической логики; математического обеспечения ЭВМ и математической кибернетики; математического анализа; механики-1,25 стран Южной Азии; стран Дальнего Востока; истории журналистики-1,5; международной журналистики -; тележурналистики -2; новой и новейшей истории зарубежных стран; древней и средневековой истории Казахстана -2,25; казахской литературы; русского языка -4; этнопсихологии и педагогической психологии; физики твердого тела; современных восточных языков; иностранных языков факультета МО; истории древнего мира и средних веков -0,75; социологии -2; радиожурналистики; химической физики и высокомолекулярных соединений -1,5;

**ИЭП:** гражданского и предпринимательского права; макро, микроэкономики и математических методов -2; трудового права и гражданского процесса, криминалистики и судебных экспертиз-0,5; иностранных языков -3;

**АССИСТЕНТЫ КАФЕДР:** 1-ая гуманитарная кафедра иностранных языков; иностранных языков /ЕФ/-3; математического обеспечения ЭВМ и математической кибернетики; стран Дальнего Востока -4; археологии и этнологии-2; современных восточных языков -0,75;

**ИЭП:** уголовного процесса; инвестиционного и финансового права;

Срок сдачи документов -1 месяц со дня публикации

# ОТАНДЫ ҚОРҒАУ



Ұлттық қауіпсіздігімізді нығайту бүгінгі таңда Елбасымыздың өзі қолға алып, ерекше мән беріліп отырған негізгі мәселелердің бірі екені белгілі. Алдағы уақытта азаматтарымыз әскери қызметке жалпыға бірдей міндеттілік негізінде емес, ерікті түрде алынбақшы. Рас, мұндай шараны дәл қазіргі кезде жүзеге асыру аса оңай жұмыс емес. Себебі, ең алдымен жас ұрпақтың бойына отаншылдық, елі мен жеріне деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру қажет. Бүгінде ел намысын бәрінен жоғары қоятын ұлтымыздың қанына сіңген тәрбиесінің күрмеуі тарқатылып бара жатқандай. Бәлкім, бұған ұятсыздық пен қатігездікті насихаттаудың өзегі болып отырған кейбір телеарналардың да әсері бар шығар. Бірақ, кінәнің бәрін өзгеше жауып, өзінді сүттен ақ, судан таза ғып көрсету мәселенің ең оңай жолы. Қажет кезінде мініңді мойындап, одан арылудың жолын іздемесең, "өзінді өзің сүй" дертін асқындырып аласың. Сосын емделіп көр. Әдетте, біз Отанды сүйу от басынан басталады деп жатамыз. Баласын жаман болсын деп ойлайтын ата-ана жоқ десек те, ұрпағына өз жүріс-тұрыстарымен үлгі-өнеге көрсету жағы кемшіндеу түсіп жататын отбасы иелері де кездесіп қалады. Қалай болғанда да тәрбиенің аты-тәрбие, қазір бұл мәселеге жауапкершілікпен қарамасаң, кейін өкінгенмен орны толмайды.

Соңғы кезде жастар арасында қылмыс өршіп бара жатыр. Былтырғы жылғы Тараздағы мектеп оқушылары Ақжол Түктібаев пен Азамат Сүлейменовтің қырынан қиылуы, күні кешегі Қарағандыдағы боксшы Бектас Әубәкіровтың мезгілсіз мерт болуы- мұндай мысалдардың мыңнан бірі ғана. Қанды қол иелері де алыстан келмеген, өздерінің тұста-

ры, құрдастары, яғни Жастар. Абайсызда ажал құшқан Азамат, Ақжол, Бектастар кінәсіз болғанмен, олардың ғұмырын үзген жолдастарын тәрбиесіз өскен демеске амал жоқ. Бәрінен бұрын жастардың бір-біріне суық қару түрлерін еш шімірікпей қолдануды игере бастаулары шошынтады. Ертең олардың арасынан адам аулауды күнделікті кәсібіне айналдырушылар пайда болуы еш ғажап емес. Тағы да қайталап айтсақ, осының бәрі сүтпен бірге сіңер, сіңірлер тәрбиеге байланысты. Жақында қала мектептерінің бірінде мұғалима боп қызмет істейтін бір құрбымыздың көңілге сызат түсірер оғаштау оқиға жайында налып айтқан әңгімесінің куәсі болдық. Сөйтсек, әлгі мұғалима құрбымыз сабақ үстінде әлдебір таныстарымен "сотовый" телефонмен сөйлесіп отыратын оқушы балалармен "соғысудан" шаршапты. Міне, мұндай оқушылар "кісі өлтірмейтіндерге" жатқанмен "тәрбиесіз" деген атқа өбден лайық. Осыдан кейін олар "ұрлықшы", "өтірікші" деген атты иемдене бастаса, арғы жағында адам өлтіру немесе отанын сатудың ауылы алыс емес. Әңгімеміздің басында ұлтты қорғау шарасы жөнінде айтып өттік. Егерде әуелгіде от басынан негізі қаланып, кейіннен мектеп қабырғасынан, студенттер үшін жоғары оқу орнынан алынатын, берілетін тәрбие бір-бірімен іштей қабысып, байланысып, жалғасып жатса ертең отанымызды қорғайтын азаматтардың көбейеріне, сол арқылы Тәуелсіздігіміздің баянды боларына деген Сенімнің көкірегімізде берік орнығары анық.

Ендеше, тәрбие мәселесіне енжар қарамау баршамыздың қасиетті борышымыз болмақ. Өйткені, оның артында Отан-Анамыздың тағдыры тұрғанын ескерейік.

Сәндібек ЖҮБАНИЯЗОВ

## БОЛЕЗНЬ

# ПРОБЛЕМЫ НАРКОМАНИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Проблема наркомании среди молодежи в последние годы стала чрезвычайно актуальной.

В городе Алматы насчитывается свыше 6 тысяч человек, из них половина подростков, состоящих на учете за немедицинское потребление наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. Наркологи говорят, что сейчас больных наркоманией почти столько же, сколько и больных алкоголизмом. Точных данных об истинном количестве наркоманов нет. Реальное число наркоманов в 8-10 раз превосходит официальные данные. Статистические показания определяются, исходя из количества больных, состоящих на наркологическом учете. Но лишь единицы сами обращаются за лечением, остальных приводит милиция или родные. Эта трагедия не только семьи, в которой есть больной наркоманией, но и всего общества.

В наркологии есть такое понятие "контагиозность" (по смыслу близкое к слову "заразность"). Оно означает, что каждый наркоман "заражает", т.е.

привлекает к приему наркотиков как минимум 10 человек. Понятно, почему число больных наркоманией в последнее время растет лавинообразно, - вступает в силу с геометрической прогрессией. Значит, каждый выявляемый случай наркомании-это очень важная мера профилактики, которая дает возможность спасти и очень много человеческих жизней.

Наркомания- это болезнь, ее легче предупредить, чем лечить.

В последнее время отмечается рост смертности от употребления наркотиков. Как правило, "заядлый" наркоман не доживает до 35 лет, а средняя продолжительность жизни наркоманов-подростков после начала употребления наркотиков составляет 5 лет. За последние

годы детская смертность из-за сепсиса и передозировки наркотических веществ (в частности героина, ханки) возросла в 30 раз.

Введение наркотиков в организм на первом этапе сопровождается обманчивым чувством здоровья, хорошего настроения, ощущением полной независимости. На самом деле, прием наркотиков ведет к психической и физической слабости, серьезному заболению всего организма. Как правило, 1-3 "проб" достаточно, чтобы "баловство" привело

к зависимости от распространителей наркотиков, к неполноценности и инвалидности. Вступая в процесс обмена веществ, наркотики бивают, прежде всего, клетки мозга, вырабатывающие серотонин.

Серотонин- вещество, с помощью которого мозг контролирует перепады настроения, что делает человека, как правило,

пассивным и апатичным. Страдает иммунная система. Поэтому организм человека становится более подверженным различным инфекциям. Наркотики провоцируют рак, язву желудка, Наиболее тяжелая, опасная и трудно поддающаяся лечению опийная наркомания. Из-за использования общих шприцев возрастает риск заражения СПИДом и гепатитом. В результате употребления внутривенных наркотиков страдает не только психика, сердечно-сосудистая и нервная система, но и печень, почки, снижается иммунитет, разрушаются зубы, заболелают вены, развивается импотенция, снижается уровень интеллекта.

Самостоятельно прекратить даже редкий прием наркотиков очень трудно. Легче не начинать их употреблять. Если знакомство с наркотиком все же состоялось, то чем раньше Вы обратитесь за помощью к врачу- наркологу, тем легче будет избавиться от тяги, привычки к смертоносному яду.

Заведующая терапевтическим отделением Городской студенческой поликлиники ЛИПГАРТ Т.И.

Наркологи говорят, что сейчас больных наркоманией почти столько же, сколько и больных алкоголизмом. Точных данных об истинном количестве наркоманов нет. Реальное число наркоманов в 8-10 раз превосходит официальные данные.



# ЧАЙНВОРД "ГЕОГРАФИЯ"

**СУРАҚТАР:**

1. Жер шарының оңтүстік нүктесіне ең алғашқы боп жеткен зерттеуші. 2. Жер шарының ең ұзын өзені. 3. Солтүстік Американың ең үлкен түбегі. 4. Ежелгі қала. 5. Жер ядросын қоршап

тұратын зат. 6. Евразия материгінің оңтүстік шығысында орналасқан арал. 7. "Жасыл құрлық" - деп аталатын материк. 8. Қытайдың ұлы өзені. 9. Орталық азиядағы көл. 10. Жер қыртысы мен үстіңгі мантияның

бөліктерінен тұратын қабықты не дейміз? 11. Оңтүстік Америкадағы өзен. 12. Ең суық материк. 13. Жердің газ төрізді қабығын не дейміз. 14. Мұхит пен теңізде қалқып жүретін

мұздықтың ірі бөліктері. 15. Пиреней түбегі мен Африканы бөліп тұратын бұғаз. 16. Европадағы өзен. 17. БҰҰ-орналасқан қала. 18. Солтүстік Америка жағалауына ең алғашқы боп жеткен зерттеуші. 19. Греция мемлекеті орналасқан түбек. 20. Африкада орналасқан көл. 21. Солтүстік жарты шардағы ең суық жер.

Құрастырған:  
**БЕКОВ Асқар,**  
141 мектеп, 10"а"  
сынып оқушысы.

1				2	3				4	5		6
				12					13			
11	18			19			20		21			14
				17		16				15		
				10			9			8		

**ҚҰТТЫҚТАЙМЫЗ !**

## ҚАЖЫРЛЫ ЕҢБЕКТІҢ ЖЕМІСІ

Журналистика тарихы кафедрасының доценті Қырықбай Мазанұлы Алдабергенов үстіміздегі жылдың 11- қантарында Қазақстан Республикасы ҰҒА-сы тарих және этнология институтының жанындағы диссертациялық Кеңесте Отандық тарих / Қазақстан Республикасының тарихы/ мамандығы бойынша "Ресейдің Қазақстандағы отарлау саясатының бағыттары мен нәтижелері". 1860-1918 ж.ж. / Мерзімді баспасөз материалдары бойынша/ деген тақырыптағы докторлық диссертациясын сәтті қорғап шықты. Жұмыстың ғылыми кеңесшілері - Қазақстан Республикасы ҰҒА-ның корреспондент мүшесі, тарих ғылымдарының докторы, профессор М.Х.Асылбеков пен тарих ғылымдарының докторы, профессор С.Қ.Қозыбаев.

**ОБЪЯВЛЕНИЕ !**

Приглашаем ветеранов КазГУ принять участие в занятиях кружка хорового пения.

Обращаться в Совет Ветеранов

**ЕСКЕРТУ:**

Газеттің өткен санындағы "ҚазМУ-дің жылнамасы" айдарын дайындаған университет мұражайының директоры - Өмірәлиева Роза Сақыбайқызы.

**ВНИМАНИЕ!**

## ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС ПОД ДЕВИЗОМ "О, КАЗГУ, ТЫ - ЖИЗНЬ МОЯ!" ...

- Историко-философский конкурс
    1. "Однажды вот что случилось..." - конкурс коротких (до трех страниц) рассказов о самом веселом, невероятном, печальном, значимом самом случае из вашей жизни в КазГУ. Имена могут быть настоящими или вымышленными, но само происшествие, время и место - только подлинными.
    2. Лучшее философское эссе. Темы - самые разные: жизнь, любовь, студенчество, бизнес, наука, идеалы, проблемы, проекты и т.п., образующие "Мир глазами студента". Размышляйте и пишите (до пяти страниц).
    3. Мифы, предания и легенды о былом времени, то прошлом нашего университета (с 1934 года). Конкурс для старожилков и молодых историков: рассказы преподавателей, выпускников КазГУ в собственном изложении или записанные с их слов. В последнем случае повествование должно содержать ссылку на источник (объем до пяти страниц).
  - Поэтический конкурс.
  - Конкурс "Арнау университету".
  - Художественный конкурс.
- Произведения компьютерной графики и живописи под общим названием: "Прошлое, настоящее, будущее КазГУ". Участник этого конкурса могут объединить усилия с участниками конкурсов № 1 и 2, в этом случае, их работы могут служить иллюстрациями к литературным произведениям.

Конкурс продлится до декабря 2001 года! Победители будут отмечены призами! За дополнительной информацией обращаться в ректорат, ком. 1107, т. 47-29-29 (1134)

**ҚҰРЫЛТАЙШЫ:**

әл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік ұлттық университетінің ректораты және журналистика факультеті.

Газет Қазақстан Республикасының Баспасөз және бұқаралық ақпарат министрлігінде тіркеліп, №1242 куәлік берілген.

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:**

Бас редактордың міндетін атқарушы - Бекжан Әшірбаев; Бас редактордың орынбасары - Нарбинь Кенжеғұлова; Жауапты хатшы - Дариға Амангельдиева; Теруші көркемдеуші - Айтгүл Бабасова; Фототілші - Арман Сәрсенбиев; Нөмердің кезекші редакторы - Сәндібек Жұбаниязов.

**АҚЫЛДАСТАР АЛҚАСЫ:**

Л.С.АХМЕТОВА - проректор; Е.Б.ЖАТҚАНБАЕВ - проректор; Е.ӘБІЛҚАЙЫРОВА - ғылыми кітапхана директоры; Ж.Д.ДӘДЕБАЕВ - кафедра меңгерушісі; Н.О.ОМАШҰЛЫ - декан; В.М.БОЛДЫРЕВ - декан; Б.Ө.ЖАҚЫП - кафедра меңгерушісі; Д.АБАЕВ - студенттік кәсіподақ ұйымының төрағасы.

**МЕКЕН-ЖАЙЫ:**

480078, Алматы, әл-Фараби даңғылы, 71, ректорат, 10-қабат, 1008 бөлме. Тел: 1194.

Нөмер "Полиграфсервис" баспасында (Жандосов көшесі -55) 24.02.2001жс басылды.

Бағасы келісім бойынша. Таралымы - 1000 дана. Көлемі 2 б.т. Индексі 65989. № 47 тапсырыс.

Жарияланған мақаладағы автор пікірі редакцияның көзқарасын білдірмейді.

## АНЕКДОТ

Дәрігер ауруды арбамен реанимация бөлмесінен мәйітханаға қарай алып келе жатады.

Ауру: - Дәрігер, дәрігер, мен әлі тірімін ғой.  
Дәрігер: - Біз әлі жеткен жоқпыз.

Сырақат: - Құлағым 50 пайыз ғана естиді.  
Дәрігер: - Мүмкін емес, мүлдем естімеуің керек, әйтпесе жартылай еститін құлақ болмайды.  
Сырақат құлағының 50 пайыз ғана еститіндігін айтып, жеңістік бере қоймайды.  
Дәрігер: - "Олай болса, ана бұрышқа барып тұр, қазір тексеріп көреміз", - дейді.  
Сырақат бұрышқа барып тұрды.  
Дәрігер: - Қане, сексен сегіз, - дейді.  
Сырақат: - Қырық төрт ...

Ғалымдар европалық, африкандық және чукчаны бөлек-бөлек үш бөлмеге отырғызып аштыққа кімнің қаншалықты шыдайтынын тексеріп көрмек болыпты. Сөйтіп, олардың қастарына телефон қалдырып, мүлдем мүмкін болмаған жағдайда хабарласуларын ескертті.  
Европалық үш күнге ғана шыдапты. Бір аптадан соң телефоннан африкандықтың өлсіреген дауысы естіледі. Ал, чукчада үн жоқ. Аң-таң қалған ғалымдар оның қандай халде екендігін байқап көрмекші болты. Тесіктен сығалап қараса, чукча: "Телефон, телефон! Қарным ашты", - деп телефонды аймалап құшақтап отырған көрінеді.

<p>КАЗАК Университеті газеті</p>		<p>Басылым индексі 65989</p>									
1 жылға жазылу бағасы	521 тенге	Комплекті саны									
2001 жылға, айлары											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
қайда (почта индексі)				(мекен-жайы)							
кімге											
<p>КАЗАК Университеті газеті</p>		<p>ТАСЫМАЛДАУ КАРТОЧКАСЫ</p>									
ПВ орны	Басылым индексі	65989									
Бағасы	жазылу мекен-жайын өзгерту	...тенге	Комплекті саны								
2001 жылға, айлары											
қайда (почта индексі)	кімге (мекен-жайы)										

Қадірлі оқырман! "Қазақ университеті" газетіне жазылыңыз!