



Газет 1948 ж.  
20 сәуірінен  
шыға бастады

# Қазақ университеті

№ 2(1266)  
ақпан  
1998 жыл

## Мерекелеріңізбен, әзіз жанды арулар!

Мағжан Жұмабаев

### Сен сұлу

Білем анық: жанға жайлы Май сұлу,  
Жарқ-жүрқ еткен майда нажағай сұлу.  
Қызықты орман, көңілді еркін кең дала,  
Күміс табак көкте жүзген Ай сұлу.

Кешкі ескен жібек жылы жел сұлу,  
Хош иісті түрлі-түсті гүл сұлу.  
Әдемі аспан - төбедегі көк шатыр,  
Асқар тауы, дариясымен жер сұлу.

Сылық-сылқ күліп сылдыр қаққан су сұлу,  
Хөлге қонып қаңқылдаған қу сұлу.  
Әйне айнадай жарқыраған айдыннан  
Күн шығарда көтерілген бу сұлу.

Шаңқай түсте өткір алтын Күн сұлу,  
Жымындаған жұлдыздармен түн сұлу.  
Толып жатыр түрлі сұлу дүниеде,  
Бәрінен де маған, сәулем, сен сұлу!

Константин Бальмонт

### Опять

Я хотел бы тебя заласкать вдохновением,  
Чтоб мои над тобой трепетали мечты,  
Как стремится ручей мелодическим пением  
Заласкать наклонившихся лилий цветы,  
Чтобы с каждым нахлынувшим новым мгновением  
Ты шептала: "Опять! Это - ты! Это - ты!"

О, я буду воздушным и нежно-внимательным,  
Буду вкрадчивым, - только не бойся меня,  
И к непознанным снам, так желанно-желательным,  
Мы уйдем чрез слияние ночи и дня,  
Чтоб угаданный свет был как будто гадательным,  
Чтоб мы оба зажглись от того же огня!

Я тебя обожду поцелуем томительным,  
Несказанным - одним - поцелуем мечты,  
И блаженство твое будет сладко-медлительным,  
Между ночью и днём, у заветной черты,  
Чтоб, закрывши глаза, ты в восторге мучительном  
Прошептала: "Опять! Ах, опять! Это - ты!"

## В трудовой книжке - единственная запись

Как известно, без истории невозможно идти к будущему. Она рассказывает о тех событиях, без которых, в принципе, не было бы и дня сегодняшнего. В КазГУ им. аль-Фараби хорошо знают Тамару Петровну Струц - как разные поколения преподавателей, так и студенты. 50 лет проработала она в университете и в ее трудовой книжке только одна запись - "преподаватель и сотрудник КазГУ".

Как и для многих людей ее поколения, война стала суровым экзаменом. Студенткой Киевской лесотехнической академии она попала в Казахстан. Позже Тамара Петровна поступила на биофак, после его окончания осталась работать на кафедре. И с тех самых пор жизнь ее неразрывно связана с университетом. Такие замечательные качества этого человека, как доброта, щедрость души, постоянное постижение нового, привлекает окружающих. В 1984 году, в связи с 50-летием университета, ей было присвоено звание заслуженного работника Республики Казахстан.

Из увлечения Тамары Петровны - собирать материалы о преподавателях, студентах и сотрудниках КазГУ - началось создание университетского музея. В 1988 году Т.П. Струц была назначена его директором. В настоящее время Тамара Петровна - сотрудник этого музея.



Т.П.Струц является одним из организаторов Совета ветеранов войны и труда. Оптимист по натуре, Татьяна Петровна заражает всех этим замечательным качеством, что особенно ценно в наше время.

**Маншук МУКАШЕВА**



# Если Восток дело тонкое, то востоковедение подавно



В канун весеннего праздника хочется рассказать об очаровательной женщине, которая стояла у истоков создания факультета востоковедения. Это - Нуржамал Абдразаковна Алдабекова.

В 1979 году она с отличием закончила исторический факультет КазГУ, затем несколько лет проработала ассистентом на кафедре всеобщей истории. В 1983 году в качестве стажера - исследователя

пребывала в Институте востоковедения СССР. Потом была аспирантура... В 1988 году, закончив обучение, она вернулась в КазГУ, начала здесь преподавательскую деятельность. Но на этом Нуржамал Абдразаковна решила не останавливаться. Вскоре она успешно защитила кандидатскую диссертацию по русско-китайским отношениям. В этом же году в КазГУ открылся факультет востоковедения, и с тех пор стала работать здесь - старшим преподавателем, позже доцентом кафедры истории стран Азии и Африки.

С 1996 года - она декан факультета. Но для этого пришлось преодолеть немало трудностей. В семье она была самой старшей среди семерых детей. Однако, вопреки всем испытаниям судьбы, ей удалось поставить на ноги всех братьев и сестер, что было, конечно же, нелегко.

Было в ее жизни и немало светлых страниц. Зачастую они связаны с наукой. Нуржамал Абдразаковна была на стажировке в Китае.

Она автор более 15 научных работ и методических пособий для студентов. Вместе с известным в России ученым, доктором исторических наук Буревичем Борисом Павловичем участвовала в составлении двухтомной книги

“Международные отношения в Центральной Азии”, которая издавалась по заданию Министерства иностранных дел. Кроме казахского и русского Нуржамал Абдразаковна владеет также китайским языком.

В целом же факультет обучает студентов семи восточным языкам, он поддерживает тесные контакты со многими зарубежными странами, практикует обучение наших ребят в других государствах.

А впереди - кропотливая работа, требующая полной самоотдачи и профессионализма. К примеру, Нуржамал Абдразаковна по предложению китайской стороны занимается сейчас углубленным исследованием некоторых казахско-китайских раритетов, имеющих историческое значение.

В канун праздника она желает всем женщинам счастья, бодрости и веселого настроения.

Что ж, и редакция “КУ” присоединяется к этим теплым пожеланиям!

*Лязгат Абишева,  
студентка 4 курса  
факультета журналистики*

## “Казахстан-2030” Формула прогресса

“Казахстан - 2030” - это мощнейший стимул к прогрессу в обществе, который сумел за короткий период круто изменить свои политические и экономические приоритеты, и который готов к дальнейшим преобразованиям.

Ощутимых результатов в этом плане можно достичь, опираясь на успехи отечественной науки и образования, популяризацию научных результатов известных ученых Казахстана. Имена выдающихся деятелей науки А.Б.Бектурова, Б.А.Беремжанова, М.И.Усановича, Д.В.Сокольского, М.Т.Козловского, О.А.Сангиной и других признаны далеко за пределами нашей страны. Живым примером служат для студентов научные школы академиков НАН РК Б.А.Жубанова., Е.М.Шайхутдинова, Е.Е.Ергожина чл.-корр. НАН РК А.Ш.Шарифканова, К.А.Жубанова, Е.А.Бектурова.

Коллектив химического факультета, где трудятся около 40 профессоров и 80 кандидатов наук, в целях консолидации научно-технического потенциала республики и концентрации усилий на решение приоритетных задач науки работают сейчас по научно-техническим программам, научными руководителями которых являются видные ученые - чл.-корр. НАН РК К.А.Жубанов, профессора М.К.Наурызбаев, К.Б.Мусабеков, В.А.Захаров, С.Е.Кудайбергенов.

Большое внимание уделяется у нас интеграции научных исследований академических институтов, ВУЗов и отраслевых институтов, развитию инновационной деятельности. А этому способствуют НИИ НХТИМ и ЦФХМА, созданные при

факультете.

Наше подразделение к тому же является базовым в Республике Казахстан в области химических наук не только в аспекте подготовки высококвалифицированных специалистов. Наряду с академическими институтами он является крупным научным центром, где ведутся оригинальные исследования по химии природных соединений, лекарственных препаратов, коллоидной химии дисперсных систем и химической энзимологии, химии редких элементов, химической кинетике и горению, химии высокомолекулярных соединений, физической, неорганической, органической, аналитической, химической экологии, технической химии катализа.

В связи с Программой “Казахстан - 2030”, задачи, в том числе и научно-организационные, стоящие перед факультетом, пересмотрены и получили новые направления. К примеру, коллектив химфака планирует активно участвовать в выполнении государственных и отраслевых

(Продолжение см. на 5 стр.)





## Білім беру стратегиясын жүзеге асыру - баршаның ісі

Білім беру саласын қайтадан құру, оны жетілдіру, еліміздегі мамандық иелерінің дәрежесін дүниежүзілік деңгейге жеткізу деген мәселе - бүгінгі күні көзі ашық, көңілі ояу азаматтарды толғандырып жүрген мәселе. Білім берудің көп сатылы жүйесін қабылдау, білім сапасын бағалаудың дүниежүзілік түріне көшу осы салада жұмыс істеп жүрген мамандарды ғана емес, барша республика халқын да біраз ойға қалдырғаны сөзсіз. Бұлай болуы заңды да. Қашан да болса қалыптасқан жүйені өзгерту қиындық туғызады. Ал мұнымен қатар жетпіс жылдан артық санамызға сіңіп қалған сенімді өзгерту тіпті қиын болары заңды. Осы екі проблеманың соңғы нүктесін Республика Президенті Н.Ә.Назарбаев бұғалы жылдың 5 қаңтарында Қазақ мемлекеттік ұлттық университетінің студенттерінің алдында сөйлеген сөзінде қойды. Елбасы көп сатылы білім жүйесіне көшу өмір талабы екенін айтып қана қоймай, оны нығайту, жетілдіру жолдарын да тілге тиек етті. Ел басынсы жыл басындағы алғашқы кездесуін университетіміздің студенттерімен өткізуі жоспарлы көп кездесудің бірі емес, жастарға білім беру ісіне шын жанашырлықпен қарайтын басшының Қазақ мемлекеттік ұлттық университетінің біраз жылдан бері ғылыми-әдістемелік негізге сүйеніп көп сатылы білім беру ісін нәтижелі, сапалы жүргізіп жатқандығын көре білген Президенттің кездесуі еді.

Халқымыздың "кеңесіп пішкен тон келте болмайды" деген макалын есіне ұстаған университет ұжымы көп сатылы білім жүйесі бакалавриат, магистратураға оқу процесін көшіргенде де, тест, рейтинг жүйесін оқу ісіне тереңдетіп енгізгенде де бұл мәселелерді университеттің профессор-оқытушыларының жыл сайын болатын ғылыми-әдістемелік конференциясында талқылау, сонан соң ғана нақты іске көшкен еді. Осы дәстүр биыл да қайталанды. Әрине, университеттік білім берудің стратегиясын жасаймыз деу, айтуға оңай. Ал оның ішінде қаншама ой, бітпес жұмыс жатқанын екінші біре бермейді. Стратегия - ұзық жылдық нысана. Егер оны дұрыс болжамасаң, дұрыс ұйымдастыра білмесең, қаншама жастың обалына қаларнды ойлаудың өзі

қорқынышты. Осы тұрғыдан алғанда, университеттің профессор-оқытушыларының кезекті 28-ші ғылыми-әдістемелік конференциясының "ҚазМУ-дің университеттік білім беру стратегиясы" деп аталуы алға қойған мақсатты бірігіп шешудің алғашқы талпынысы еді.

Білім беру стратегиясы - баршаға ортақ іс. Ол қай жоғарғы оқу орында жүзеге аспасын, алдында тек бір ғана мақсат - бүгінгі күн талабына сай маман

мәжілістерінде баяндама жасаған университет ректоры К.Нәрібаев, Білім, мәдениет және денсаулық министрлігінің бөлім меңгерушісі Б.Искаков университет проректорлары М.Орынханов, З.Мансұров, кафедра меңгерушісі Л.Екшембаева негізінен конференция жұмысының бағыт-бағдарын айқындап берді.

Үш күндік мәжіліс барысында 21 мәжіліс өткізіліп, университеттік білім берудің көптеген көкейтесті мәселесі сөз болды. Көтерілген мәселелердің ішінде оқу жоспарлары мен бағдарламаларын жетілдіру, оқытудың сапасын арттыру және студенттерге білім беруде қазіргі озық техникалық құралдары кеңінен пайдалануға басты назар аударылды.

Конференция жұмысында көтерілген өзекті мәселелердің тағы бірі студенттерге тілді, компьютерлік техниканы меңгертуге байланысты болды. Егер болашақты біздің даярлап шығарған мамандарымыз басқа мемлекет даярлаған мамандармен терезесі тең, немесе артық болсын деп ойласақ, оларға

терең білім берумен қатар бірнеше тілді, жана компьютерлік техниканы меңгертуіміз керек екені даусыз. Тек соны қалай жүзеге асыру керек? Конференция осы тұрғыда ой айтудың орталығы болғаны көңілді қуантады.

ҚазМУ-дің ректораты және факультеттері біраз жылдан бері мемлекеттік тілдің дәрежесін көтеруге, оны білім алу, ғылым тіліне айналдыруға ат салысып келе жатыр. Осы дәстүрдің нақты көрінісі - конференцияның көптеген секцияларының қазақша өтуі. Бұрын мемлекеттік тілде көп сөйлей бермейтін жаратылыстану, техникалық салалар да қазақша пікір таласын ұйымдастырып, ана тіліміздің көкжиегін кеңейте түсті.

Конференция өтті, бірақ оның нәтижесі әлі алда. Сондықтан да университет ректоры, профессор К.Нәрібаев ұйымдастыру алқасының алдында конференция материалдарын сапалы басып шығаруды, соның негізінде Қазақ мемлекеттік ұлттық университетінің 2030 жылға дейінгі білім беру стратегиясын жасауды бүкіл университет ұжымының алдына қойды. "Жұмыла көтерген жүк жеңіл болады" демекші, ендігі кезек жұмыла кірісуде.

Анарбай Бұлдыбаев,  
оқу-әдістемелік бөлімнің  
бастығы, доцент.



даярлау ісін қояды. Конференциясының ұйымдастыру алқасы осыбы ескере отырып, ҚазМУ-да өтетін осы жиынға Республикамыздың барлық түкіпіріндегі білім беру жүйесінің азаматтарын шақырды. Келіп түскен 460 тілек-өтініштің 18 басқа облыстардан, 45-і Алматы қаласының жиырма жоғарғы оқу орнынан, ал қалғаны университеттің өз профессор-оқытушылары болуының өзі-ақ көп нәрсені көрсеткендей болды.

Конференция өз жұмысын бес сала бойынша өрбітті. Олар:

1. Дүниежүзілік білім беру кеңістігіне ену жолдары (жетекшісі - Ф.Бәйімбетов).

2. Көп сатылы білім беру ісіне кафедра, факультеттің әдістемелік жұмыстарының ерекшеліктері (жетекшісі - А.Сармурзина).

3. Оқу процесін информациялық жабдықтаудың ғылыми-әдістемелік аспектілері (жетекшісі - К.Қабдықайырұлы).

4. Бакалавриат пен магистратура оқытудың өзара байланыстылығы (жетекшісі - Р.Матақова).

5. Университеттегі денешынықтыру, салауаттылық және спорттық-бұқаралық жұмыстардың тиімділігін арттыру (жетекшісі - А.Арещенко).

Конференцияның пленарлық



## Сила субъективного влияния

Недавно в нашем учебном заведении прошла межвузовская научно-теоретическая конференция на тему "Проблемы политической деятельности в переходной период", которая была данью памяти известного ученого-педагога, доктора исторических наук, академика Академии политических наук Тлемиса Тлеугабуловича Мустафина.

Открывая конференцию, проректор университета З.А.Мансуров охарактеризовал жизненный путь этого крупного

ученого в области гуманитарных дисциплин, который всю свою сознательную жизнь отдал науке и образованию, читал лекции во многих зарубежных странах. По инициативе Тлемиса Тлеугабуловича в 1991 году был открыт Совет по защите диссертаций в области политологии. Подготовленный им доклад "Политическая справедливость и политическая наука" должен был быть прочитан им самим на намечаемом юбилейном мероприятии, посвященном его семидесятилетию.

Собравшиеся на научно-теоретическую конференцию ученые - соратники и ученики Тлемиса Тлеугабуловича - затронули многие аспекты организации демократических институтов нашего государства, работу его механизмов, проблемы процедурных возможностей.

А следующая статья была подготовлена редакцией к юбилею заслуженного работника высшей школы, профессора Т.Т.Мустафина. И мы сочли нужным дать ее без изменений.

## Жить в ногу со временем

В современных условиях, когда во главу угла ставится принцип экономической целесообразности, нельзя недооценивать роль ученых в жизни общества. Именно они вносят неоценимый вклад в становление и развитие нашей государственности. Результаты станут видны лишь через определенное время, но воздать этим людям по заслугам мы должны суметь и в наше сложное время.

70 лет исполнилось доктору исторических наук, профессору Тлемису Тлеугабуловичу Мустафину. Он возглавлял кафедру политологии КазГУ им. аль-Фараби, являлся президентом Академии политической науки РК, заслуженным работником высшей школы Казахстана.

Тлемис Тлеугабулович жил полной дел и событий жизнью, иницируя многое из того, что потом входит в каноны науки.

Отличительной чертой этого человека являлось то, что он стремился всегда помочь коллегам, верил своим ученикам и гордился их достижениями.

После окончания КазГУ, где он активно участвовал в общественной жизни, Тлемис Тлеугабулович



прошел курсы подготовки преподавателей в Ташкенте, а его формирование как специалиста пришлось на Караганду, где он прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой в медицинском институте. С 1975 года биография Тлемиса Мустафина была связана с нашим вузом, он занимал должности доцента, заведующего кафедрой. А в течение почти десяти лет работал проректором по учебной работе КазГУ.

В монографиях Т.Мустафина содержится объективное отражение исторических явлений. В 70-80-е годы он активно занимался вопросами социологии, в результате этого были приобретены значительные сведения об историко-культурных основах хозяйственной деятельности. Значительны заслуги ученого в области политологии, которая лишь совсем недавно нашла признание в странах СНГ, под его руководством началась работа по составлению первых учебных планов и программ по политологии.

Т.Т.Мустафину принадлежит более 270 печатных трудов, в их числе - пять монографий, два учебника. Его работы выходили за рубежом на различных языках. Сегодня можно говорить о целом направлении, которое развивается в науке Казахстана благодаря профессору Т.Мустафину.

*Сагымбай КОЗЫБАЕВ,  
профессор,  
Маншук МУКАШЕВА,  
ст. преподаватель.*

## А теперь политологическая ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

Ранее "КУ" сообщала о том, что в республике была выпущена книга-справочник "Элита Казахстана". А теперь впервые на территории СНГ увидела свет "Казахстанская политологическая энциклопедия". Ее подготовили Центр политических исследований Института развития и кафедра политологии КазНГУ. Наряду со специфическими терминами, именами

известных общественных деятелей в этом солидном издании можно найти и фамилии наших ученых-педагогов: К.Н.Нарибаева, А.С.Балгимбаева, К.У.Биекенова, Ж.О.Ибрашева, А.Х.Касымжанова, С.К.Козыбаева, Т.Т.Мустафина.

*Айнур Бекниязова,  
студентка 1 курса журфака.*



## Формула прогресса

(Окончание. Начало см. на 2 стр.)

должна быть определена, исходя из потребностей республики и наличия сырьевой базы.

В связи с переходом в трансформационный период требуется становление и развитие новых отраслей в химической промышленности. Например, это производство поверхностно-активных веществ (т.н. ПАВ), потребление которых в нефте-горно-газодобывающей и перерабатывающей промышленности исчисляются сотнями тысяч тонн. К настоящему времени ПАВ импортируются из ближнего и дальнего зарубежья (Россия, Япония, Франция, Германия, США), несмотря на то, что сырьевая база нашей республики позволяет наладить производство отечественных ПАВ.

Опять же, обращаясь к "Казахстан-2030", хотелось бы отметить, что эффективнее было бы привлечь иностранные инвестиции не на приобретение и транспортировку ПАВ, а на вложения в высокоэффективные технологии производства и применения ПАВ. В мировой практике объем их производства и потребления зачастую является показателем уровня экономического развития страны.

В современных условиях источником финансирования научных исследований не может быть только государственный бюджет, необходимо развитие негосударственных научно-производственных предприятий. Это будет способствовать монополизации науки и обеспечивать ее интеграцию в рыночную экономику, развитию альтернативных направлений в приоритетных областях. Одним из источников внебюджетного инвестирования могут быть Международные фонды, финансирующие научно-исследовательские проекты и отдельных ученых. К настоящему моменту у нас финансируются три проекта, отобранные на конкурсе INTAS CALL-95 по экологической тематике. В 1997 году прошел конкурс МНТЦ и утвержден к финансированию проект "Закрепление зараженных радионуклидами поверхностей почв ирригационного полигона" (руководитель - к.б.н. Мусабеков) на сумму 200 тысяч долларов и "Электрофизические и химические методы комплексной очистки промышленных отработанных газов". А институту новых химических технологий и материалов (руководитель - З.М. Гинзбург) по линии INTAS выделена сумма в 60 тысяч экю.

На долгосрочную стажировку в Массачусетский университет (г. Бостон, США) фондом Сорос-Казахстан направлен в.н.с. НИИ НХТ и М Даниленко

А.В., а Оклахомский университет (г. Стиллуер, США) - доцент Нуртаева А.К., прошла стажировку в университете Монпелье (Франция) доцент Лебедева О.Е., Профессора Мусабеков К.Б., Кудайбергенов С.Е. и Айдарова С.Б. участвовали на Международных конференциях в Турции, Испании и Нидерландах, получив при этом грант оргкомитетов.

Наш факультет активно сотрудничает с коллегами из университетов Васеда (Япония), Хаджетепе (Турция), Вагенинген и Лейден (Нидерланды), Мишкольц (Венгрия), Лондон (Великобритания) и др. На химфаке разработан план мероприятий по развитию международных связей, вошедших в программу международного сотрудничества КазГУ им. аль-Фараби на период до 2000-го года. В соответствии с данным документом отдел НТИ совместно с деканатом факультета провел комплекс мероприятий по последовательной интеграции в международное научно-образовательное пространство. Совместно с ОНТИ были организованы встречи, рабочие семинары ученых и ППС университета с представителями международных фондов и программ, экспертами и ведущими зарубежными учеными. В их числе - президент израильского общества ученых проф. О. Фиговский, проф. из Германии М. Палом и др.

Ученые факультета участвовали в работе семинаров по оформлению научных проектов - заявок на финансирование по программам международных фондов и организаций, Международной ассоциации по развитию науки (АААС), Национального научного фонда США, Международного научного фонда.

С целью популяризации и поднятия престижа Казахстанской науки подготовлен ряд информационных материалов о факультете и рекламных разработок научно-технологической продукции. И они распространены среди коллег из зарубежных университетов и фирм.

На сегодня состояние науки Казахстана характеризуется высоким интеллектуальным научным потенциалом ученых и крайне низким уровнем технического оснащения. Такой парадокс порождает временами стремление зарубежных коллег использовать корпус ученых в качестве генераторов идей.

Целесообразнее было бы направить теперь наши усилия на содействие в становлении и развитии научных школ в областных центрах, особенно в крупных промышленных городах.

С целью формирования у студентов

способностей к самообразованию и саморазвитию необходимо создать единую программу интеллектуального и творческого развития студенческой молодежи, состоящую из трех блоков. Это:

- Развитие творческого подхода и самостоятельности в решении научных проблем и умения накапливать научные знания (кружки НСО, научные семинары СМУ).

- Повышение интеллектуального уровня и гармоничное развитие как личности (факультативы и краткосрочные курсы по этике и эстетике, культуре, участие в театральные кружки, художественной самодеятельности, КВН, конкурсах, фестивалях).

- Воспитание патриотизма и интернационализма. (Группы по изучению истории народов, достижений и языков). Создание студенческих культурных центров, клубов.

Коллектив и деканат уделяет пристальное внимание НИРС и международному обмену студентами, аспирантами и молодыми учеными. По программе "Болашак" в Англии находится студент кафедры технической химии и катализа К. Лепесов, в Имперском колледже (Лондон) был на летней стажировке студент кафедры коллоидной химии и химической энзимологии Х. Байгазин.

Государственная научная стипендия для молодых ученых присуждена доценту кафедры физической химии Бекенову Ж.Б., который в данный момент прошел предварительный тур конкурсного отбора в Швейцарскую академию технических наук.

О качестве наших выпускников свидетельствует их высокий рейтинг за рубежом. Например, выпускник кафедры коллоидной химии и химической энзимологии Диас Мырзахожя защитил магистерскую диссертацию в Сеулском университете (Южная Корея) и сейчас работает в фирме "Шарп" (Япония, Осака) над докторской диссертацией, которая является продолжением его дипломной работы в КазГУ, к.б.н. Аида Каражанова (биохимик, президентский стипендиат) заведует лабораторией природопользования КазГАСА, спонсируемой "Бритиш Газ" (Великобритания).

Коллектив химического факультета и деканат в настоящее время интенсивно работают над проектом концепции развития химической науки, образования и промышленности, который будет отражать вклад в стабилизацию экономики республики в свете стратегии развития "Казахстан-2030".

Сауле АЙДАРОВА,  
доктор химических наук, профессор,  
зам. декана по научной работе и между-  
народным связям химического факультета



## А слона мы заметили

В давнее - давнее время жил-был ректор. Он захотел узнать, что такое слон. Вызвал он к себе самых старых, самых мудрых ученых. Те были слепы от чрезмерной начитанности. Один подошел к хоботу и сказал, что слон - это нечто змеевидное, второй, ощупав живот, заявил, что это пресмыкающееся, третий, которому достался хвост, утверждал, что это, скорее всего, ящерица.

Слона звали - личность специалиста. Так представили свою основную концепцию сторонники инновационного научного подхода в педагогической науке - студенты магистратуры по специальности "Педагогика". Их противниками были убежденные ортодоксы. Свидетелями их острого спора о том, какой должна быть педагогическая наука сегодня, стали на открытом семинаре будущих магистров педагогики, руководители факультетских магистратур.

Студенты разделились на две команды. После представления основной позиции они перешли к серии вопросов и ответов, в ходе которых немного прояснились "темные углы" возникаемых споров: педагогика -

искусство или наука? Зачем она нужна? Может ли педагогика называться самостоятельной наукой?

Серия вопросов и ответов выявила лидеров в каждой команде. Ими оказались: у "традиционников" - Виктор Сидоров, у инновационников - Казбек Шайх. Пресс-центр, комментируя ход полемики, выявил лозунги обеих команд: "Все подумали, один Казбек решил", "Один Виктор за всех, все за искусство".

Итоги семинара подвела доцент кафедры педагогики Б.К.Кудышева. Студенты захотели услышать мнение гостей. Обстоятельно поделилась впечатлением о проведенном занятии руководитель магистерской подготовки КазГУ, профессор Р.Н.Матакова.

Совет магистратуры университета планирует провести еще целый ряд открытых семинаров по новым технологиям обучения и индивидуальным формам образования.

*Шарван Нургожина,  
руководитель магистратуры  
факультета журналистики.*

## Магистранты - будущее науки Казахстана

Институт магистратуры, заимствованный у системы образования западных стран, получил широкое развитие в Республике Казахстан. Это - вторая ступень высшего образования (после бакалавриата). Обучение в магистратуре предполагает наличие у обучающихся достаточной теоретической базы, начальных практических навыков, необходимых для дальнейшего, более углубленного изучения курсов по выбранной специализации, нацеливает обучающихся на дальнейшее занятие научной деятельностью.

В настоящее время в Институте Экономики и права при КазГУ им. аль-Фараби образован клуб "Магистр", который активно участвует в научной и общественной жизни: проводятся студенческие конференции, организовываются встречи с представителями общественных объединений, партий, движений, ведется сотрудничество со студентами старших курсов бакалавриата.

Магистранты активно участвуют в различных конкурсах. На сегодняшний день подана заявка на участие в открытом конкурсе для

получения гранта (проект "Студенческие клиники") - объявленном Фондом Сороса Казахстан. Планируется участие в индивидуальных программах.

А сейчас они готовятся также к проведению конференции, посвященной 60-летию юридического образования в РК.

*Надежда КУСЯПОВА,  
студентка 1 курса магистратуры  
Института экономики и права.*

## Что такое МСИК?

МСИК - международная студенческая идентификационная карточка - была создана в 1968 году в помощь всем путешествующим студентам. Свыше 30 млн. человек стали держателями этой карточки и сегодня более чем 2,5 млн. студентов в 90 странах пользуются скидками, на которые она дает право. На сегодняшний день МСИК является единственным всемирно признаваемым доказательством статуса студента.

Обширная сеть организаций сотрудничает с Ассоциацией МСИК и предлагает специальные скидки (от 5 до 50 процентов) на транспорте, в

гостиницах, музеях, театрах, ресторанах и т.д. Их количество растет с каждым днем.

Держатели карточки могут в любой точке земного шара связаться с линией помощи МСИК, которая круглосуточно оказывает бесплатные услуги на разных языках.

МСИК представляет собой пластиковую карточку, которая содержит данные о ее обладателе. Она выдается только студентам очного отделения и не действительна без подписи владельца.

На ее получение имеют право:  
1) Действительные студенты очных

отделений вузов.

2) Студенты-очники средних учебных заведений.

Сегодня и казахстанские студенты получают доступ к обширной системе скидок посредством Международной студенческой идентификационной карточки, цена которой 7 долларов.

Дополнительную информацию о деятельности МСИК можно получить в Комитете образования и компании "Жибек жолы".

*Жулдыз АБДИЛЬДА,  
студентка 2 курса.*



## Білім мен Ғылым - егіз

Университетіміз жанындағы жоғарғы оқу орындары оқытушыларының білімін жетілдіру институтының ашылғанына - Ғылым жылы. Институт алғашқыда Ғылымдық ғылымдар оқытушыларының білімін арттырса, 1994 жылдың қаңтар айынан бастап жоғары оқу орындары оқытушыларының жалпы білімін жетілдіру, 1997 жылдан жоғары оқу орындары оқытушыларын қайта даярлау және білімін жетілдіру институты болып қайта құрылып, өз жұмысын одан әрі кеңейтіп отыр.

1978 жылдың 1-ақпанында ашылған институттың директоры, Ұлттық ғылым академиясының корреспондент-мүшесі, профессор А.Х.Қасымжановтан бастап, сол кездегі төрт кафедра - тарих, философия, ғылыми коммунизм және саяси экономия - республикамызға танымал ғалымдар: академик Манаш Қозыбаев, философия ғылымының докторы, Матипулла Әженов, тарих ғылымының докторы Тілеміс Мұстафин, экономика ғылымының кандидаты, доцент Орақ Әлиевтердің басшылығымен еліміздің түкпір-түкпірінен келген тыңдаушылардың білімін көтеруге ат салысты.

Бұрынғы Одақ кезінде тыңдаушылар қырамы әр алуан-ды: Украина, Белоруссия, Армения, Грузия, Әзірбайжан, Өзбекстан, Түркменстан, Қырғызстаннан студенттерге білім беру әдістемелерін үйренуге, ғылыммен айналысуға мүдделі тыңдаушылар саны жылына 250-ге жететұғын. Ал қазір басқа республикалардан болмағанымен, өз республикамыздың азаматтары білімін жетілдіруге келіп жатыр. Оқу мерзімі жылына үш рет: күзде - төрт ай, көктемде - екі айдан екі рет болады.

Тыңдаушыларға барлық жағдай жасалған: 160 орындық жылы/әрі жарық екі кісілік 80 бөлмесі, демалыс бөлмесі және оқу залы бар жатақхана институт ауласына орналасқан. Оқу корпусында кітапхана, оқу залы бар. Кітапханадағы 26 мыңға жуық ғылыми, әдеби кітаптар қоры жыл сайын толықтырылып тұрады. Институт бірден-бір ғылыми, әдістемелік орталық болып есептелгендіктен, оқулықтар мен ғылыми кітаптарды, журналдар мен газеттерді кітапхана меңгерушісі Сәуле Балабекқызы уақтылы жаздыртып алып, тыңдаушылардың газет-журналдармен жұмыс істеуіне жағдай жасайды. Институтта 12 орындық компьютер класы, физика-математика ғылымының кандидаттары, доценттер Ә.С.Асқарова мен Г.Т.Балакаевтардың басқаруымен “Жаратылыстану ғылыми пәндері”, “Информатика және жаңа информациялық технологияларды оқыту”, философия ғылымының докторы профессор М.С.Әженов басқаратын “Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер” кафедралары жұмыс істейді. Бұл үш кафедра 22 мамандық бойынша тыңдаушылар білімін жетілдіреді.

Ақмамбетов Ф.Ф., Орынбеков М.С., Омарбеков Т.О., Бибатырова И.А., Ахметов З.А., Кәкішев Т.К., Дәдебаев Ж.Д., Наурызбаев М.К., Сармурзина А.Ф., Жеңікбаев А.А., Шығайева М.Х., Таймағамбетов Ж.К., Данаев Н.Т., Махмеджанов Н.М., Төлеуғалиев Ф.И. сияқты елімізге танымал ғалым-оқытушылар, профессор, академиктер дәріс оқумен қатар, аспирант, ізденуші-зерттеуші жастарға ғылыми бағытта жетекшілік жасайды.

Тыңдаушылар білімін жетілдіріп қана қоймайды. Олардың философия және информатика пәндерінен кандидаттық көлемде емтихан тапсыруларына, диссертациялық жұмыстарының тақырыптарын бекітірулеріне де мүмкіндіктері бар. Тыңдаушылардың тілекталабына орай, танымал ғалымдар, халық қалаулылары, жазушылармен кездесулер, “дөңгелек үстел” ұйымдастыру - жүргізіп отырған жұмысымыздың түп қазығы, негізі. Мәселен, тіл саясаты туралы өткен пікірталас; Алашорда үкіметі мен Алаш Автономиясының 80 жылдығына орай ұйымдастырылған “дөңгелек үстел”; халық жазушысы, қоғам қайраткері Шерхан Мұртазамен болған кездесулер тыңдаушыларымыздың көңілдерінен шыққан басқосулар болды.

Әр оқу жылының аяғында тыңдаушылардың методикалық және теориялық баяндамалары негізінде ұйымдастырылатын қорытынды конференциялардан өзге, республикалық көлемдегі конференцияларымызды мақтанышпен тілге тиек ете аламыз.

Тек биылғы оқу жылының басынан-ақ екі үлкен конференция өткізілді. Бірі - “БЖИ (Білім жетілдіру институты) - педагогтік және кәсіби шеберлікті дамыту орталығы” деген атпен республикалық ғылыми-методикалық конференция ұйымдастырылып, оған республикамыздың 14 қаласынан және Қырғызстаннан 155 адам қатысты. Олар жасаған баяндамалар

жинағы 8 баспа табақ көлемінде 200 данамен “Қазақ университеті” баспасынан жарық көрді.

Екіншісі - биылғы оқу жылымыздың бірінші жарты жылдығының қорытындысы ретінде ұйымдастырылған тыңдаушылардың ғылыми-методикалық конференциясы. Соның нәтижесінде баяндамалар жинақталып, институтымыз өмірінде тұңғыш рет “БЖИ хабаршысының” алғашқы санында (13,5 баспа табақ) жарияланды. Бұл - институтымызда атқарылып жатқан игі істердің бірі.

Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә.Назарбаевтың “1997 жылды жалпыұлттық татулық пен саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу жылы деп жариялау туралы” жарлығына орай институт директоры, тарих ғылымының докторы, профессор М.Қойгелдиевтің басшылығымен Мұстафа Шоқайұлын еске алу кеші болды. Белгілі ғалымдар, академиктер көпшіліктің қолы жете бермейтін архивтік құжаттардан алынған жаңа деректер арқылы аса ірі қоғам қайраткерінің тұлғасын толықтыра түсті. Кешке Мұстафа Шоқайұлының өмірі, қызметі туралы кеңірек білгісі келетін ізденгіш жастар - болашақ ғалымдар қатысты.

Тыңдаушыларға методикалық және теориялық баяндамалар мен кандидаттық көлемде емтихан тапсыру үшін жазылар рефераттар тақырыптарын тандауда ақыл-кеңес беретін, сабақ кестесінің бұзылмай өз деңгейінде жүруін қадағалап отыратын методист қыз-келіншектеріміз: Қамаш, Орынқұл, Бибінүр, Айман, Нәзира, Жанар, Гүлжан, Динара, Бағалалардың атқарып жатқан қызметтері бір төбе.

Болашағымыз - жастарды тәрбиелеп, оларды білім нәрімен сусындатып жатқан оқытушыларға бағыт-бағдар беруде, ғылым жолында жөн-жосық көрсетуде, еліміздің ғылымын өркендетуге өз үлесін қосып жатқан институт ұжымын 20 жылдық мерей тойымен құттықтап, үлкен табыс тілейміз.

Клара ХАМЗА,  
институт қызметкері.

*Р.С. Оқылау құттықтауға “ҚУ” газетінің ұжымы да қосылды.*

## Театрдағы пікірталас кеші

Ақпанның 20-сы күні Ф.Мүсірепов атындағы Қазақ мемлекеттік жастар мен балалар театрында “Қазақ театры және жастар” деген тақырыпта пікірталас кеші болып өтті.

Кешті студенттік “Элита” клубы ұйымдастырды. Бұл пікір алысу кешіне Қазақ театр өнерінің қайраткерлері, өнер жолындағы жастар, қала жоғары оқу орындарының студенттері және жалпы өнер сүйер қауым қатысты.

Сондай-ақ бұл кешке ақпарат құралдарының өкілдері, театрлардан, консерваториядан көпке танымал бола бастаған жастар мен орта буын өкілдері шақырылды. Кеш барысында қатысушылар оларға тақырыпқа байланысты қызықты, әрі жүрек түкпірінде жүрген, әрі толғағы жеткен сұрақтарын қойып, оған тиісті жауаптарын алды.

Бейбіт МЕКЕЕВ,  
журналистика факультетінің  
2 курс студенті.



## От своей работы я получаю огромное удовольствие...

Отправляясь за поиском "свежей пищи" не знаешь, с какими людьми, при этом тебе придется столкнуться. Ты должна иметь психологический настрой и найти "общий язык" с любым собеседником. К чему клоню, говоря об этом? Да к тому, что на днях мне предстояла встреча с Ажар Ахметовной Жубановой - доктором биологических наук, профессором кафедры микробиологии, ученым секретарем ученого Совета КазГУ.

Когда я вошла в кабинет и увидела перед собой приветливую женщину с прекрасной улыбкой, я сразу поняла, что передо мной - Ажар Ахметовна Жубанова.

В легкой и непринужденной беседе Ажар Ахметовна поделилась лучшими моментами своей жизни, рассказала о своем отце, известном композиторе Ахмете Куановиче Жубанове. "Я благодарна отцу за то, что он дал нам прекрасное образование и подарил чуточку своей огромной души..."

Ажар Ахметовна закончила биологический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова, защитила кандидатскую диссертацию. Вот уже более 10 лет на кафедре микробиологии КазГУ. А полтора года назад Ажар Ахметовна была избрана секретарем ученого совета... На мой вопрос, как ей удается совмещать работу на кафедре, в Ученом Совете с семейными заботами, Ажар Ахметовна ответила:

- Обычно ответственную работу поручают женщинам и обязательно тем, которые все время чем-то заняты, дескать если она успевает делать то, что делает, то успеет и это... У меня обучаются пять аспирантов, и нужно быть всегда готовой ответить на их

любые вопросы. А остальную творческую работу я люблю делать дома ночью, когда вся семья спит. Всегда



чувствую их присутствие, поддержку. От этого получаю огромное удовольствие.

**Корр.:** Над чем вы работаете сейчас?

**А.Ж.:** Как любой ученый, работать я не перестаю. Недавно вышла статья в "Вестнике КазГУ", написала ее совместно с Майей Шигаевой, Серия "Естественная", которая была отпечатана в Брюсселе. Разрабатываем новые программы обучения для магистрантов, новые курсы лекций и т.д.

**Корр.:** 27 января прошло заседание Ученого Совета. какие вопросы рассматривались?

**А.Ж.:** Выступил с докладом ректор нашего университета К.Н.Нарибаев. Он изложил основные задачи, стоящие перед профессорско-преподавательским составом, связанные с реализацией

"Стратегии - 2030", где особое внимание уделялось воспитанию университетской молодежи, повышению их научно-образовательного уровня.

Мы должны приложить все усилия чтобы, как сказано в обращении Президента Назарбаева, "выпускник был нужен государству".

Эти задачи связаны и с образовательной сферой (планы, программы, оснащение лабораторий и т.д.) и с социальной (быт, свободное время и т.д.).

**Корр.:** Как, по-Вашему, готовится молодая смена?

**А.Ж.:** Я не знаю, как на других факультетах, на факультете биологии рвение к науке у студентов заметно возросло. С переходом Казахстана к рыночным отношениям, с ростом экономики, наука пользуется большим спросом.

*Природа создала женщину, как нежное, хрупкое, очаровательное существо, но как часто можно встретить представительниц "слабого пола", занимающих высокие посты, пишущих научные труды, создающих прекрасную музыку... И при всем этом они сохраняют женское обаяние и тепло в семейном очаге. Можно с уверенностью сказать, что Ажар Ахметовна Жубанова относится именно к их числу. Мы поздравляем Ажар Ахметовну с наступающим Международным Днем 8 марта и желаем ей всех жизненных благ!*

Гульмира БАЖАНОВА

## Хотя и не Олимпийские игры, но все же...

Завершился республиканский конкурс на лучшее освещение в СМИ проблем медицинского страхования. Третья премия (20 тысяч тенге) получила радиопрограмма "Сана" факультета журналистики КазГУ. Это событие совпало еще с одной знаменательной датой: исполнился год со дня выхода в эфир первой студенческой передачи. Так что наши девчонки - четверокурсницы (а это Ляззат Абишева, Дана Абдибекова, Ирина Таран, Юлия Гентнер и я) сделали сами себе хороший подарок и великолепную рекламу.

В конкурсе участвовали около 40 претендентов. Все, кроме нас, - профессиональные журналисты. Нам помогло то, что в прошлом году руководитель программы Мариям Хаким вела у нас спецкурс по валеологии. Одна из лекций полностью была посвящена страховой медицине. Поэтому девчонки были, что называется, "подкованы". Прослушав наши передачи, комиссия отметила "нестандартный и оригинальный подход к освещению темы". Конечно, это приятно. Конкурс есть конкурс, и победа нас окрыляет. Так что желаем "санашникам" новых дерзаний!

Гульмира БАЖАНОВА,  
лауреат конкурса.



## Мырзаш, Мырзатай, Мырзеке...

Таяуда алпыстың асқарына жетіп, мерейтойын атап өткелі отырған, біздің әңгімемізге арқау болғалы отырған қымбатты ағамыз Мырзатай Серғалиұлы Серғалиев ағустік Қазақстан облысы Октябрь (қазіргі Жезөзек) ауданына қарасты “Жаңа жол” ұжымдық шаруашылығында 1938 жылғы наурыздың 17-сі күні дүниеге келді.

Ол туған ауылының бастауыш мектебінің табалдырығын алғаш 1945-ші жылы аттайды. Сол сәттен-ақ оқуға ынталы, зерек бала мұғалімдердің сүйіктісіне айналады. 1947-1950 жылдары сол ауданының Ленин атындағы орта мектебінде білімін жалғастырып, 1955-жылы Қостанай облысы Урицкий (қазіргі Сарыкөл) ауданындағы Қараоба орта мектебін ойдағыдай аяқтайды.

- Мен өзімді бақытты адаммын деп есептеймін. Неге десеніз, мен бітірген Қараоба орта мектебінде кезінде белгілі жазушы С.Көбеев, ал кейінірек Б.Өтетілеуов ұстаздық етіп, директорлық қызмет атқарған. Кейін Чугаев Ахметқазы Қазқемелулы директор болды. Ол кісі - Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі. Сол кездің өзінде Ленин, Еңбек Қызыл ту ордендерінің иегері болған. Ол кісі - Абылай ханның жетінші ұрпағы. Және де Мырзатай Қарсақпаев, Қайырбек Шәкіров, Мәрияш Молдабаева сынды тамаша ұстаздардан білім алдым. Ал ұстаз ағам Қанай Шәкіров оқу-білімге ынталануыма көп өсерін тигізді. Енді бала кезге бір шолу жасасақ дейсің бе? Мақұл, біраз жайтты қозғай кетейін.

Мырзатай аға терезеден сыртқа, алысқа көз тастап, сәл уақыт ойланп қалды. Сосын сәл жымия түсіп әңгімесін жалғастырды.

- Бала күнімде мей де көптеген балалар гәрізді, әрине, заманның қиындау кезі, қалжыңбас, әзіл-сықаққа үйір едім. Тіл алғыш, елгезек болғанымға бола ма, әйтеуір, ауылдағы ақсақалдар, әже-апалар жақсы көріп әрқайсысы өзінше меншіктеп, Мырзаш, Мағжан, Мекенжан деп, әр түрлі ат қойып алатын. Кейде бірақ үйде еркелеп сәл-пәл қитығып қалатыным бар еді. Ұстаз абыройының сол кездегі асқақтығына бір мысал келтірейін. Бірде әжем әлдебір гапсырма бергенде: “Ойнап алайыншы кішкене, сосын барып келем”, - дегенімде, үйімізге көрші тұратын Әбілқайыр деген мұғалім ағай естіп, неге жұмсағанда бармайсың деп, жонарқадан тартып жіберді. 5-6 класта оқып жүрген кезім, шар ете қалдым. Оны естіп әжем жүгіріп келіп, араша түсіп: “Болады, енді ақылдырақ болады, бір ашуыңызды қиыңыз”, - деп мені жетелей жөнелгені бар.

Тағы бірде Мәрияш апай Молдабаеваның сабағында, ол кісі орыс тілі



мен әдебиетінен берген, В.В.Маяковскийдің “Левый марш” деген өлеңін әдеби оқу дәстүрі болатын. Кезек маған кел, оқи бер дегенде, мен орнымнан тұрып, әскери қадаммен аяғымды нық-нық басып, кластан шықтым да кеттім. Балалар ештеңеге түсінбестен аңтаң. Дәлізде бір таныс бала кезігіп: “Неғып тұрсың?” - деп сұрады. Мен әншейін дей салдым. Сосын қайта кірдім. Апай менің кінәмді бетіне басып үрсудың орнына, менің осы жіберген бүкіл қатемді ашып берді. Менің қатем мынада еді. Өлең “Левый марш”, ал кластың есігі оң жақта, қарама-қарсы жақта - терезелер. Сөйтіп, мен кіргенде, апай: “Сен әлі орыс тілін меңгермеңсің, егер меңгерген болсан, онда солға қарай жүруін керек еді. Ал сен оңға қарай жүріп бердің. Жә, енді неде болса өлеңді оқы”, - деді. Мен өлеңді мүдірместен жатқа оқып бердім. Ол кісі риза болып: “Төртбілің үшін бір-екі балыңды төмендетуге болатын еді, бірақ оған бөлек баға қоямын, ал өлең үшін - “5”. Орыс тілін жақсылап оқы, жарай ма?” - деп ол кісі орныма отырғызды. Мен қатты ұялып, кешірім сұрадым, енді бұлай істемейтініме уәде бердім.

Мектепте жүргенімде 9-10 кластарда орыс әдебиеті үйірмесіне қатыстым. Ондағы мақсатым - тіл ұстартып, тіл үйрену еді. Үйірмеге Мария Григорьевна Ульяновко жетекшілік етті. Бір ауыз қазақша білмейтін. Онысына өзі ұялып жүрді, бірақ бұл біздің тіл меңгеруімізге пайдалы болды. Өйткені ол кісі қазақша білмейді, ал біз - орысша тамтұмдап қана. Сосын тілімізді ары-бері бұрап, қинала жүріп біртіндеп үйрене бастадық.

Мектепті бітіре салып осы өзіміздің университетке, филология факультетіне студент болып қабылдандым. Сол кезден-ақ ғылыми үйірмеге қатыса бастадым. Содан 3-

курс профессор Мәулен Балақаевтың ықпалымен ғылымға шындап бет бұрдым. Кейін ассистент болып қалдырылғанда да, кандидаттық, докторлық диссертацияларымды жазып, қорғағанда да Мәулен ағаның ықпалы зор болды.

1987-1992 жылдары Әл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік университетінің филология факультетінің деканы қызметін атқардым. Ал 1990-жылдан бері осы университеттің қазақ филологиясы кафедрасының меңгерушісі болып қызмет атқарып келе жатырмын.

- Аға, әңгімеңіздің соңында, өзіңіз білесіз, алдымызда Аналарымыздың меірамы - 8-наурыз келе жатыр, соған орай тілегіңізді білдіре келсеңіз!

- Иә, інім. Әйел - ана, әйел - жұбай, әйел, керек болса, келін, қыз. Жақсылықтың бәрі анадан тарайды. Асылы, әйел, ана жайында М.Горький, Н.Некрасов, өзіміздің Ғабен - Ғ.Мүсірепов көп жазып, көп айтқан ғой. Жалпы бойымызда қандай да бір жақсы қасиет болса, анадан сіңген деп есептейміз. Өзім кейде бір мұлт кетіп, қателік жасап, артық іс істесем, бұған анам қалай қарар деп ойлаймын, көз алдыма елестетемін. Кейбір кемшіліктерімді сондай сәттерде өзім де мойындаймын. Сол өз анамнан көрген, алған жақсылықтарымды балама, немерелеріме жеткізсем, бойларына сіндірсем деймін. Әділдік те, тазалық та, инаттылық пен сыйайылық та, әдептілік те апалардың өсиеті сияқты көрінеді де тұрады маған. Көркем әлебиетті де оқимыз, ұстаздар тәрбиесін де көріп жүрміз. Бірақ солардың ішіндегі ең тебіренетіні де, сендіретіні де, желпіндіретіні де - ананың сөзі, жеке басының үлгісі емес пе?! Талай адам анадан туып ақымақ та болатын шығар, бірақ ақылды болудың ең бірінші, мықты тірегі - ананың өнегесі, ананың үлгісі, ананың ақ бейнесі, - деп Мырзатай аға сабырлы жүзбен сөзін аяқтады.

Иә, бес монографияның, жеті оқулық пен оқу құралының, ондаған әдістемелік еңбектердің, төрт әдеби сын кітабының, сондай-ақ 400-ден астам ғылыми-көпшілік мақаланың авторы ретінде бізге ғана емес, шет елдерге де танымал тіл маманы, әдебиет сыншысы және көсемсөзші, ҰҒА корреспондент-мүшесі М.С.Серғалиев мерейтойын кемел шағында қарсы алып отыр. Ол кісіге алдағы уақытта да шабысынан жаңылмай, үлкен шығармашылық табыстарымен қажымай-талмай еңбек ете беруіне тілектестік білдірейік, құрметті оқырман!

Бейбіт ТӨЛЕГЕНҰЛЫ,  
журналистика факультетінің  
2-курс студенті.

## Специалист по истории Германии из КазГУ

Под таким заголовком вышла статья в Геттингенской газете ФРГ “Gottinger Tageblatt” (от 2.01.1998 г.) о казахстанском ученом Калкамане Жумагулове, докторе исторических наук, замедующем кафедрой Казахского государственного национального университета им. аль-Фараби, специалисте по истории Германии и Европы, авторе изданий на казахском, русском и немецком языках.

В самом начале газета отмечает: прибывший сюда по приглашению Института средневековой и новой истории Геттингенского университета доктор исторических наук Калкаман Жумагулов являет собой образец конкретного сотрудничества между Казахстаном и Германией в области науки и образования. Выступления его с лекциями и докладами на

немецком языке по истории Германии древнего и средневекового периода вызвали живой интерес, поскольку в них проводились исторические аналогии и связь в развитии Европы и Азии. Много вопросов было задано и по Казахстану, его прошлому и настоящему.

(Продолжение см. на 11 стр.)



# Технопарк - это, конечно, здорово!

На состоявшемся на днях заседании ректората был рассмотрен, на наш взгляд, весьма важный вопрос - вопрос о деятельности Технопарка университета. С подробным отчетом на нем выступил его директор, начальник НИЦ Амандых Куатович Тулешов.

Когда на повестке дня такая интересная проблема, мы не могли не откликнуться на нее. Итак, размышления нашей корреспондентки Айнур Каргалиновой по поводу...

Основной целью технопарка является доведение до коммерческого продукта научных разработок ученых нашего вуза по освоению новых наукоемких технологий и технических решений. Технопарк определяет то направление, которое поможет получить выгоду не для себя, а для государства. Он подключает ученых, помогает средствами для доработки своих изобретений, а также старается объединить малые предприятия, связать их воедино, чтобы они работали под одной крышей и вносили свой единый вклад в развитие экономики РК. Все это входит в задачу бизнес-инкубатора - оказание помощи малым предприятиям.

Самое важное в работе Технопарка - выбор основных направлений действия, чтобы были востребованы разработки на

внешнем рынке. Это к примеру:

Нефтеперерабатывающие технологии нового поколения, оборудование для утилизации и переработки нефтеотходов, лекарственные препараты, снижающие фармацевтическую зависимость РК от внешнего рынка, разработка дешевых источников энергии при помощи ветра, воды.

Биотехнология, в том числе переработка семенного фонда и рассады, обучающие и информационно-рекламные компьютерные комплексы в области науки, образования и бизнеса, подключение КазГУ полностью к Интернету.

В соответствии с вышеназванными приоритетами в настоящее время по Технопарку проходят около 10 проектов, из них 4 - как продолжающиеся.

Все они связаны с финансовыми обязательствами по договору на возвратной основе.

На средства Технопарка оборудована световая комната, приобретены приборы для проведения биохимических испытаний и исследований. В результате этого появилась возможность для круглосуточного выращивания растений в условиях фитотрона. Также здесь практика для студентов биофака.

Таким образом, ставя перед собой определенные цели, технопарк достигает уже результата через 1,5-2 года.

Институт экономики и права будет использовать Технопарк как базу производственной практики магистратуры 3-х кафедр - маркетинга, менеджмента, трудового и гражданского права. ИЭП заключил договор с Технопарком МЭИ (г. Москва) на приобретение учебного курса "Коммерциализация технологий".

На этот год уже собрано более 25 заявок, что указывает на высокую активность ученых. Решено создать портфель проектов, чтобы ни один не остался без внимания. Также привлекаются МГ и специалисты, чтобы освоить производственную площадку у ЭПЦ. Но несмотря на все это, у Технопарка существуют проблемы. Это касается слабой взаимосвязи между КазГУ, НИИ и Технопарком, особенно там, где требуется оперативная проработка наукоемких технологий.

И тем не менее технопарк продолжает расширяться и развиваться, стараясь преодолеть все преграды.

Айнур Каргалинова,  
студентка 2 курса

## Біздің кітапхана абонементінде

1. Бетімов Б. Молекулалық генетика және биотехнология негіздері. - Алматы, Білім, 1996. - 200 бет.

Оқу құралында молекулалық генетика, генетикалық инженерия және биотехнологияның бағдарламалық сұрақтары қамтылған. Мұнда генетикалық материалдың табиғаты, ген жұмысы және оның реттелу жолдары, прокариоттар мен эукариоттар геномы, рекомбинантты ДНК, клетка және эмбриоинженерия негізіндегі биотехнология, сондай-ақ гендік мутацияның, иммунитеттің және макроэволюцияның молекулалық негіздері баяндалады.

2. Жамалбеков Е.У., Білдебаев Р.М. Жалпы топырақтану және топырақ географиясы. Оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 1997. - 194 бет.

Кітапта Жердің құнарлы қабаты - топырақ туралы, оның құрамы, қасиеттері, әлемде және бұрынғы Кеңестік елде топырақтардың жалпы географиялық таралу заңдылықтары туралы мәліметтер келтірілген.

Қазақстан топырақтары туралы толығырақ баяндалып, оларды тиімді пайдалану, экологиялық жағдайды бұзбай, табиғатты қорғау мен жақсарту мәселелері сөз болады.

3. Сағындықов Ж. Өсімдіктер географиясы. Оқулық. - Алматы: Республикалық баспа кабинеті, 1997. - 277 бет.

Бұл басым биология, география, туризм мамандарын дайындайтын жоғары оқу орындары студенттеріне, мектеп мұғалімдері мен оқушыларына, жалпы білімін көтеруші көпшілік қауымға арналған.

4. Бейорганикалық химия практикумы. Л.Д.Увадцева, Р.И.Ерғаиен, И.Н.Нұрғаманов, Л.З.Лусіпова. - Алматы: Білім, 1997. - 200 бет.

Бұл оқу құралы бейорганикалық химияның теориялық курсына өтілген материалды практика жүзінде терең меңгеруге арналған. Әр тарауда қысқаша теориялық кіріспе, тәжірибелер жасауға арналған нұсқаулар, есептер мен жаттығулар берілген.

Оқу құралы студенттерге, химия мұғалімдеріне және химияны тереңдетіп оқитын оқушыларға арналған.

5. Шоломанов Н. Микробиология. Оқулық, 4-басылуы. - Алматы: Санат, 1997. - 320 бет.

Оқулықта микробиологияның даму тарихы, микроорганизмдердің морфологиясы, систематикасы, физиологиясы және олардың заттар алмасуындағы орны мен ролі, халық шаруашылығындағы маңызы қарастырылған.

## Предлагает

### библиотечный абонемент:

1. Шепель В.Н., Касымбеков М.Б. Первый Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев: Хроника деятельности (1.06.1993-30.06.1997). - Алматы: Ана тілі, 1997. - 400 с.

Это издание является продолжением книги, выпущенной в 1993 году К.Жигаловым и Б.Султановым.

2. Биекенов М.А. Политическое развитие Казахстана: исторический опыт и современность. - Алматы: Ихтисат, 1997. - 156 с.

В книге предпринята попытка рассмотрения политического развития Казахстана через призму политико-правового анализа исторического прошлого, новой геополитической ситуации и прогнозов на перспективу. Издание рассчитано на политологов, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и лиц, интересующихся политикой.

3. Кузеева З., Каракусова Г. Қазақ тілі: жоғары оқу орындарының экономика факультеттеріне арналған. Орташа және жалғас топтар үшін. - Алматы: Қаржы-қаражат, 1997. - 172 бет. - (Сорос-Қазақстан қоры).

Бұл оқулық негізінен жоғары оқу орындары экономика факультетінің қазақ тілін жалғастырып, тереңдетіп оқитын топтарына және осы салада өзінің білім - білгілігін жетілдіруші қалың көпшілікке де арналған.

4. Жаһып Б. Мұхтар Әуезов - публицист. - Алматы: Ана тілі, 1997. - 176 бет.

Оқу құралы М.О.Әуезовтің публицистикалық шығармашылығын жан-жақты зерттеуге және ғылыми талдауға құрылған. Кітапта қазақ баспасөзінің қалыптасуы мен дамуындағы М.Әуезовтің ролі көрсетіледі. Ол журналистика факультеті студенттеріне, филологтарға, талапкер журналистерге, көпшілік оқырманға арналған.

5. Вульффов Б.З., Иванов В.Д. Основы педагогики в различных ситуациях. Пособие-источник: Учебное пособие. - М.: Изд-во УРАО, 1997. - 228 с.

Пособие содержит элементы учебника, сборника упражнений и хрестоматии по курсу "Основы педагогики". В первой части даются теоретический материал, задачи на рефлексию, вопросы для самопроверки, списки литературы по темам, во второй - фрагменты из книг и статей, рецензии - рекомендации отдельных изданий по проблемам воспитания и обучения, тематика контрольных работ. Пособие адресовано студентам, научным сотрудникам, изучающим человековедение.



## Специалист по истории Германии из КазГУ

Окончание. Начало см. на 9 стр.

**ВОПРОС:** Калкаман Турсунович, Вы только что вернулись с заграничной командировки, расскажите, пожалуйста, о ней несколько подробнее и в частности, об университете, в котором Вы были.

**ОТВЕТ:** В течение двух месяцев, я находился в ФРГ по приглашению Геттингенского университета, в ходе этой командировки мною была выполнена определенная научно-исследовательская работа по профилю кафедры истории древнего мира и средних веков КазГУ, а также прочитаны лекции, доклады. Прежде всего, о самом Геттингене, который является старинным университетским городом Германии. Следы зарождения поселений на месте теперешнего Геттингена теряются в седой древности. Всемирно известен Геттинген прежде всего своим университетом, чьими предтечами можно было бы назвать общеобразовательную школу (1311 г.) и основанную в 1530 г. латинскую школу. Официально Геттингенский университет был открыт в 1734 году и с тех пор носит имя короля Георга Августа. Тогда в нем было четыре классических факультета - теологии, права, медицины и философии, на которых обучались около 8 тысяч студентов. Геттингенский университет был центром рационалистической философии и одним из очагов культурного и национально-политического движения либерального толка не только Германии, но и всей Европы. Здесь трудились такие выдающиеся ученые, как математик Карл Фридрих Гаусс, историк Август Людвиг Шлецер, филолог, фольклорист и знаток древнего германского права Якоб Гримм и его брат филолог Вильгельм, родоначальник исторической школы права Густав Гуго, профессор медицины Иоганн Фридрих Блуменбах. Более 40 лауреатов Нобелевской премии учились или преподавали в Геттингене.

Сегодня в Геттингенском университете 14 факультетов, 170 институтов, где работают более 600 профессоров, 12000 преподавателей и сотрудников; обучаются свыше 30 тысяч студентов. Здесь можно встретить представителей студенчества почти со всего мира. И еще одно обстоятельство в связи с Вашим вопросом. Мне постоянно приходилось во время пребывания в Германии ощущать интерес к Казахстану, к его истории и современному состоянию. Так, после одной из лекций, на которой присутствовали студенты, научные работники, профессора, я ответил на целый ряд вопросов, касающихся науки, культуры, особенностей образовательной системы в нашем государстве.

В лекциях и докладах, посвященных проблемам древней и средневековой истории Германии, а также сопредельных стран мною было отмечено немало общих черт в развитии Европы и Азии. Вот один штрих из древнего и раннесредневекового периода. Германские племена в своем развитии также, как например, славяне, балты, кельты и другие общности миновали классическое рабовладение и переход к средним векам происходил на базе разложения родоплеменного строя. Такую параллель можно провести и в отношении тюркских племен, населявших степные просторы, в том числе и современ-

ного Казахстана, тоже миновавших рабовладельческую стадию, где переход к феодальным порядкам осуществлялся аналогично на базе разложения родоплеменных отношений.

Далее, уже в самом начале средних веков мы наблюдаем проявление общности истории Запада и Востока, на примере конкретных этнических групп. Возьмем историю гуннов, близкую для нас. Гунны имеют прямое отношение к истории тюркских племен Центральной Азии, а, следовательно, и Казахстана. Но где развернулась эта история гуннов? На Востоке? На Западе? Ответ может быть один: всюду на всем пространстве Старого света - от исконной родины гуннов в Центральной Азии до Византии и Западной Римской империи.

Так вот путь гуннов наглядно показывает невозможность развития истории в рамках одного Востока или одного Запада. Эти примеры можно было бы продолжить.



Кстати, они свидетельствуют и о давних исторических корнях евразийства.

**ВОПРОС:** Скажите, в этой связи насколько изучается в Казахстане Всемирная история? И есть ли у нас для этого необходимые возможности?

**ОТВЕТ:** Ответ на этот вопрос я хотел бы начать со слов из едавнего обращения Президента нашего государства Нурсултана Абишевича Назарбаева к студенческой молодежи Казахстана, произнесенных в стенах КазГУ. Он, в частности, призвал к тому, чтобы студенты стали квалифицированными специалистами, способными решать социально-экономические и научно-технические проблемы на уровне международных стандартов, чтобы они овладели глубокими познаниями в области истории и культуры как своей страны, так и всего мира... В Казахстане самостоятельное изучение всемирной истории, можно сказать, находится только в стадии становления. Прежде ее изучение было монополизировано. Но теперь мы не можем уповать на то, что за нас ее будут писать другие. И, действительно, с обретением независимости, вступлением в ООН и другие международные организации Казахстан должен располагать своим собственным научно-исследовательским и преподавательским корпусом по всеобщей истории. Специалисты-всеобщники призваны изучать прошлое и настоящее различных регионов земного шара, прослеживая взаимосвязь народов, государств, эпох, культур во всемирно-историческом процессе.

Как мне представляется, нельзя вариться в собственном соку, нужен отказ от изживающих себя догм и стереотипов в исторической науке. Необходимо научное сотрудничество, живой обмен мнениями как по вопросам всеобщей, так и национальной истории. Это и проблемы периодизации все-

мирной истории, исторических закономерностей, общего и отличного в развитии того или иного региона, государства, этноса... Назрела необходимость проведения международных конференций, симпозиумов, семинаров по многим узловым проблемам всемирной истории в сочетании с историей Казахстана. Тем более, что 1998 год провозглашен у нас Годом народного единства и национальной истории. Вы спросили о возможностях. Как бы Вам ответить на эту часть вопроса... К сожалению, в НАН РК нет организации, которая бы занималась исследованием всемирной истории, за исключением Института Востоковедения, который может ставить эту проблему в лучшем случае лишь частично. Почему бы не создать здесь хотя бы отдел по изучению истории Европы, Евразии, Америки...?

В какой-то мере этот пробел восполняется в университетах и прежде всего в КазГУ им. Аль-Фараби...

**ВОПРОС:** Но ведь для того, чтобы заниматься историей зарубежных стран необходима соответствующая база и литература. Что Вы можете сказать по этому поводу?

**ОТВЕТ:** Во встречах в Геттингенском университете подобные вопросы мне тоже задавали профессора и студенты. Конечно определенный фонд литературы у нас есть, особенно когда это касается новейшей истории. Но этого недостаточно. Прежде всего это касается ранних периодов. Для серьезной исследовательской работы нам нужны исторические источники как западного, так и восточного происхождения, где немало сведений и по истории Казахстана. Например, в богатой библиотеке Геттингенского университета я работал и над латинскими хрониками по истории гуннов времен Аттилы. Ведь, по правде говоря, до сих пор история Гуннской державы на Западе была прерогативой историков европейских стран (Венгрии, Румынии, Австрии, Германии...).

В КазГУ за последнее время делается многое и в деле подготовки кадров историков современного уровня. В магистратуре исторического факультета начата специализированная подготовка магистров по всемирной истории, совершенствуется аспирантура, открыт диссертационный совет, в том числе и по этому направлению. Предусматривается стажировка наиболее способных магистрантов в странах ближнего и дальнего зарубежья, приглашение ведущих зарубежных ученых для чтения лекций. Вопросы приглашения и конкретного двустороннего сотрудничества ставились мною во время встреч с видными учеными-историками, профессорами Геттингена: Г. Бокманом, М. Хильдермайером, Г. Леаманом, К.-Х. Вильротом, М. Адамовичем, а также в беседе с Президентом Геттингенского университета господином Гансом Людвигом Шрайбером.

Калкаман Турсунович, большое спасибо за участие в нашей беседе. И еще один момент. Я слышал, что именно во время Вашего пребывания в Геттингене вам исполнилось 50 лет. Дата замечательная, тем более, если учесть, что половину этого времени Вы посвятили изучению германской истории. Поздравляем Вас и желаем всяческих успехов на ниве науки и образования.

Сағымбай КОЗЫБАЕВ, д.ист.н.



**КАЗАХСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ  
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО  
СОСТАВА, А ТАКЖЕ ИНФОРМИРУЕТ О ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЯХ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ ДЛЯ  
ЗАНЯТИЯ ИХ ПО КОНТРАКТУ**

**Заведующие кафедрами:** общего языкознания; казахской филологии; иностранных языков (Е.Ф.); природоресурсового и экологического права ИЭП; метеорологии; неорганической химии;

**Профессора кафедр:** неорганической химии 2; ядерной физики; оптики и физики плазмы; общего языкознания; русской филологии; экономической теории; международных отношений и внешней политики РК; физической географии; арабской филологии; новой истории Казахстана - 1,5; физической химии и электрохимии - 2; природоресурсового и экологического права ИЭП; периодической печати; философии и методологии науки; экономической и социальной географии - 0,5; кинетики и горения; казахской литературы; неорганической химии и химии природных соединений; истории казахской и зарубежной философии; русской и зарубежной литературы; истории и критики казахской литературы; аналитической химии и химии редких элементов; физики твердого тела;

**Доценты кафедр:** педагогики; 1-ой гуманитарной кафедры иностранных языков; ботаники; физиологии человека и животных, генетики и молекулярной биологии; зоологии и ихтиологии; биофизики и методики преподавания биологии; арабской филологии; периодической печати; тележурналистики; новой и новейшей истории зарубежных стран; древней и средневековой истории Казахстана -0,5 ст.; вычислительной и прикладной математики 2; механики сплошной среды 2; теоретической и прикладной механики - 3; высшей математики и методики обучения; математического анализа; геометрии, алгебры и математической логики 3; диффузаций и математической физики; общей химии и химической экологии 2; аналитической химии и химии редких элементов 2; физхимии и электрохимии; технической химии и катализа; органической химии и природных соединений; теплофизики и молекулярной физики 2; ядерной физики 2; общего языкознания; русского языка; казахской филологии 2; русской филологии 2; казахской литературы; лингводидактики и литературного перевода; теории истории государства и права; криминалистики и судебных экспертиз -3; судопроизводства ИЭП; философии и методологии социального познания; истории казахской и зарубежной философии - 3; философии и методологии науки - 4; социологии; международных отношений и внешней политики РК; радиожурналистики -2; оптики и физики плазмы; международного права; экологии и почвоведения; психологии; гражданского и трудового права;

**Старшие преподаватели кафедр:** иностранных языков (е.ф.) 8,5; физвоспитания и спорта - 3; метеорологии - 2; филологии стран Дальнего Востока; ирано-индийской филологии - 0,75; тележурналистики; радиожурналистики -2; новой и новейшей истории зарубежных стран; древней и средневековой истории Казахстана; археологии этнографии; истории журналистики -3; вычислительной и прикладной математики -2; теоретической и прикладной механики -2; математического анализа; матобеспечения ЭВМ и матем. кибернетики; оптики и физики плазмы; русского языка 1,5; ИЭП: экономической теории -2; уголовного права и криминологии; гражданского и трудового права -2; теории и истории государства и права -2; финансового и налогового права; иностранных языков ИЭП-3; истории казахской и зарубежной философии; политологии - 0.5; иностранных языков факультета международных отношений 4,5; криминалистики и судебных экспертиз; судопроизводства ИЭП; макро-микроэкономики и математических методов ИЭП; новой истории Казахстана; психологии; физхимии и электрохимии;

Лингводидактики и литературного перевода; казахского языка 3 ед.; международной журналистики; телевизионной журналистики; инвестиционного права и методики преподавания правовых дисциплин -2; функционального анализа и теории вероятностей; механики сплошной среды 0,75; биохимии и физиологии растений; социологии; русской и зарубежной литературы; международных отношений и внешней политики РК;

**Ассистенты кафедр:** иностранных языков (е.ф.) - 5; 1-ой гуманитарной кафедры иностранных языков, геоморфологии -2; физической географии -2; истории стран Азии и Африки; арабской филологии -2; археологии и этнографии; русского языка; иностранных языков ИЭП; истории казахской и зарубежной философии - 0,5; иностранных языков факультета международных отношений; инвестиционного права и методики преподавания правовых дисциплин; судопроизводства; международных экономических отношений; истории журналистики; казахского языка - 0,5; казахской литературы; математического обеспечения ЭВМ и математической кибернетики.

**Срок подачи документов - 1 месяц со дня публикации.**

## ҚҰРЫЛТАЙШЫ:

Әл-Фараби атындағы  
Қазақ мемлекеттік ұлттық  
университетінің ректораты және  
журналистика факультеті.

Газетке Қазақстан  
Республикасының Баспасөз  
және бұқаралық ақпарат  
министрлігінде № 1242 тіркеу  
күәлігі берілген.



## РЕДАКЦИЯНЫҢ МЕКЕН-ЖАЙЫ:

480078, Алматы қаласы,  
әл-Фараби даңғылы, 71,  
ректорат,  
14 қабат, 1408 бөлме.  
Тел.:47-82-50, 47-28-16.

## Бас редактор -

К. ҚАМЗИН;  
Нөмірдің кезекші редакторы -  
Ж.ӘБДІЛДА;  
терімші және көркемдеуші -  
А.БАБАСОВА;

Фотосуреттерді баспаға  
өзірлеуші -  
А.СӘРСЕНБИЕВ;

## Ақылдастар алқасы:

Л.АХМЕТОВА,  
*тарих ғылымының кандидаты;*  
Ж.ДӘДЕБАЕВ,  
*филология ғылымының  
докторы.*  
З.МАНСҮРОВ,  
*проректор, химия  
ғылымының докторы;*  
Н.ОМАШҰЛЫ,  
*филология ғылымының  
докторы;*

Жарияланған материалдардағы  
автордың көзқарасы редакцияның  
үстанған бағытына сәйкес келуі  
міндетті емес.

Нөмір ҚазМУ-дің "Қазақ  
университеті" баспасында теріліп,  
басылып шықты. Бағасы келісім  
бойынша. Тараламы - 500 дана.  
№ 057 - тапсырыс.