



ФЕВРАЛЯ
1982 года
Понедельник
2
(1178)
Газета
издается
с 20 апреля
1948 года.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И КОМИТЕТА КОМСОМОЛА КАЗАХСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГОЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ С. М. КИРОВА

МАССОВОМУ СПОРТУ — ШИРОКИЙ РАЗМАХ!

Состоялся партийный актив университета, посвященный обсуждению постановления Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта», где с докладом выступил секретарь парткома Н. В. Руденко.

Сегодня публикуем в изложении доклад секретаря партийного комитета университета Н. В. Руденко, выступления председателя местного комитета Р. К. Утекешевой и секретаря партбюро кафедры физвоспитания Е. У. Жумартбаева.

Н. В. РУДЕНКО Из доклада секретаря парткома

Стартовал 1982 год. Второй год XI-пятилетки.

С одобрением и воодушевлением восприняли мы решения ноябрьского (1981 года) Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР десятого созыва, отметившего новые успехи в борьбе за претворение в жизнь исторических решений XXVI съезда КПСС, повышение экономического и оборонного могущества социалистической Родины, дальнейший рост благосостояния советского народа.

Еще одним свидетельством проявления заботы Коммунистической партии о советском человеке является Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта».

В Постановлении в соответствии с решениями партии, указаниями Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева глубоко и конкретно разработаны практические меры дальнейшего подъема массовой физкультуры и спорта в стране — действенного средства всестороннего гармонического развития личности, формирования активной жизненной позиции. Главная задача физкультурного движения, всей системы физического воспитания, — подчеркнута в постановлении, — всемерно способствовать укреплению здоровья советских людей, повышению их работоспособности и производительности труда, готовности к защите Родины; завоеваний социализма, формированию высоких нравственных качеств, бодрости духа, силы и выносливости, воспитанию здорового, гармонично развитого человека, строящего коммунизм.

В Казахском государственном университете накоплен большой опыт по проведению массовых физкультурно-спортивных мероприятий: кроссы на приз газеты «Правда» собирают более 2,5 тысяч студентов и преподавателей, легко-атлетические эстафеты, студенческая межфакультетская спартакиада, дни сдачи ГТО, соревнования между общежитиями, и целый ряд других массовых мероприятий охватывают большое количество студентов, сотрудников и преподавателей.

Есть успехи и в развитии высшего спортивного мастерства. У нас воспитаны двукратная олимпийская чемпионка, баскетболистка Надежда Ольхова, чемпионка Европы по баскетболу Галина Кудряватова, чемпион СССР по борьбе «самбо» А. Шангарав, многие студенты входят в состав сборных команд Казахстана по велоспорту, борьбе «дзю-до», «самбо», шахматам, художественной гимнастике, легкой атлетике и другим видам спорта.

Многогранную физкультурно-массовую, оздоровительную и спортивную работу в университете осуществляет кафедра физического воспитания. 39 преподавателей трудятся на кафедре, 18 из них являются мастерами спорта, 8 имеют звание заслуженного тренера республики. Много теплых слов можно сказать сегодня о заведующем кафедрой физвоспитания С. Л. Либермане, А. И. Арещенко, Т. Досмухамбетове, Л. Е. Коваленко, А. А. Носкове, Н. Н. Подковыровой.

Наряду с успехами у нас есть и недостатки. Большой и серьезной проблемой в университете является вовлечение в систематические занятия физкультурой и спортом преподавателей и сотрудников. Местом принимает меры для решения этой проблемы: выделяет спортивный зал, тренеров, проводит соревнования, организует секции. Но этого явно недостаточно. Потому, что приходят на занятия попрежнему — единицы — по 10-15 человек.

На философско-экономическом факультете сложилось такое положение с физкультурно-массовой работой, что хуже и представить себе трудно. Посещаемость занятий по физвоспитанию низкая, студенты 3 курса вообще не ходят. Несмотря на неоднократные просьбы, рапорты куратора курса — со стороны деканата никакой реакции.

Деканам философского, исторического, географического факультетов давно пора вернуться лицом к физической культуре и спорту, тем более, что контроль за ходом учебного процесса, в частности по физвоспитанию, является их прямой обязанностью. Нет необходимости доказывать сегодня то, как эффективно влияет спорт на учебу и труд, повышает творчество, долготелетие, воспитывает волю, работоспособность, и ряд других положительных качеств.

Одним из решающих звеньев в развитии спорта являются штатные спортивные клубы. Но стал ли на деле спортклуб университета подлинным центром спортивной работы? Деятельность клуба никем не контролируется, не анализируется на заседаниях месткома, профкома, комитета комсомола. За последние годы клуб фактически не занимается подготовкой тренеров-общественников, пропагандой физкультурного движения. Существовая, в основном, за счет дотаций, выделяемых из фонда ректора и расходовемых на высшее мастерство, клуб не организует дополнительные секции по различным видам спорта, не проводит матчевые встречи с другими вузами, не принимает участия в укреплении спортивной базы, не контролирует работу детской спортивной школы. Словом, в настоящее время работа спортклуба нуждается в серьезном пересмотре.

Ректорат, партком выражает уверенность в том, что постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта», будет горячо поддержано каждым членом нашего коллектива, и мы успешно будем решать все задачи по укреплению здоровья, физическому, нравственному совершенствованию выпускников университета, а это значит, и по общему подъему уровня коммунистического воспитания.

Р. К. УТЕКЕШЕВА,
председатель местного комитета.

В университете проводится значительная работа по развитию массовой физической культуры, повышению мастерства спортсменов, укреплению здоровья. Ежегодно в университете проводится традиционная, в этом году уже XV спартакиада «Здоровье» среди преподавателей и сотрудников.

Впервые в этом году будет проведен в университете соревнование «Папа, мама и я — спортивная семья».

Однако для эффективной работы по выполнению Постановления ЦК КПСС требуется и создание материальной базы и лучшего использования существующей спортивной базы. Необходимо создать учебно-методический кабинет при кафедре физического воспитания, расширить научные исследования по проблемам физкультурно-оздоровительной работы, по важнейшим направлениям развития физической культуры и спорта. Настало время проводить специально подготовленные субботники для создания оборудованных площадок вокруг общежитий, учебных корпусов на КазГУграде, ускорить строительство спортивного комплекса КазГУграда, улучшить работу по физической культуре в спортивно-оздоровительном лагере на Иссык-Куле, направить деятельность детской юношеской школы при КазГУ на организацию физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков сотрудников университета, проводить целенаправленную работу в пионерском лагере «Восток-3». Лагерь наш старый, не имеет необходимой базы и следует решить вопрос о строительстве нового лагеря и создании лыжной базы в зимнее время, двухдневной базы отдыха для преподавателей и сотрудников — это можно организовать и своими силами — использовать свой строительный отряд, и добиться финансирования со стороны Минвуза КазССР. Для

Е. У. ЖУМАРТБАЕВ,
секретарь партбюро кафедры физвоспитания.

Обсуждая постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» мы понимали, что основная ответственность по претворению в жизнь решений партии ляжет на нас, физкультурных работников. Но для качественного улучшения физкультурной работы, необходимо более тесное сотрудничество партийных, профсоюзных, комсомольских организаций с кафедрой физической культуры и спорта. Нет, мы не ждем подсказок, новых инструкций, но сама постановка дела, его широта требует другого отношения, другого подхода.

Для развития массовой физической культуры и спорта требуется увеличение количества инструкторов-общественников, тренеров, судей по спорту, качественного проведения спортивно-массовых мероприятий и улучшения агитации и пропаганды. Хорошо ли организованы все эти мероприятия. Нет!

Недавно на философско-экономическом факультете впервые была проведена итоговая конференция для студентов второго курса отделения политэкономии по первому тому «Капитала» К. Маркса. Конференция организована кафедрой политэкономии факультетов естественных наук, все ее члены принимали участие в работе конференции. Большая подготовительная работа проделана доцентом кафедры Буряковой Н. Ф., во вступительном слове которой, подчеркивалось эффективность и значимость такой формы подведения итогов спецсеминара по «Капиталу» К. Маркса студентами 2 курса.

Важность этой формы подведения итогов высококвалифицированных специалистов отметил декан факультета, профессор Н. С. Сарсенбаев. С докладом о предмете и логике исследования I тома «Капитала» выступил заведующий кафедрой, профессор Пуриц В. Н. Виктор Наумович отметил основные моменты на которые надо опираться при изучении I тома «Капитала», раскрыл логику исследования этого тома, подчеркнул значение диалектики метода Маркса.

На конференции заслушено 6 докладов и 7 выступлений. Тематика докладов составлена в соответствии с основными отделами первого тома «Капитала». Студенты отметили сущность и составные части экономической теории

Маркса. Подробно был рассмотрен товар, как исходный пункт исследования; учение о рабочей силе; как основе марксовской теории прибавочной стоимости, сущность учения о прибавочной стоимости; теория заработной платы и учение о накоплении капитала.

В выступлениях нашли отражение особенности экономического развития капиталистических стран в современную эпоху.

Лучшие доклады подготовили Абдикадилова Р. и Шангереева Г. Хорошие выступления — Мухамеджанова А., Хохлова Е., Гусаков В.

Обсуждаемая тема вызвала живой интерес у будущих экономистов. Выступающим было задано много вопросов, в ходе обсуждения которых высказывались различные суждения.

Конференция проводилась в специально оформленной аудитории. Вниманию присутствующих были представлены структурно-логические схемы первого тома «Капитала», цитаты, раскрывающие значение «Капитала» в целом и его основных отделов.

В итоге участники конференции пришли к единодушному мнению: одобрить и сделать проведение такой конференции на факультете традиционной.

ДЬЯЧКОВА И.,
ШИПАЧЕВА С.



Кандидат экономических наук, доцент Н. Ф. Бурякова открывает конференцию.
Фото А. Муканова.

НОВОСТИ ЖАҢАЛЫҚТАР

Жақында филология және журналистика факультеттерінде белгілі ақын Есет Әукебаевпен кездесу өткізілді.

Кездесуде әдебиетші-сыншы Асқар Егеубаев Есет ақын творчествосы туралы айтып берді. Ақын Хамит Ерғалиев, филология ғылымдарының докторлары Темірбек Қожакеев, Зейнолла Қабдолов ақынның 60 жасқа толуына байланысты құттықтау сөз сөйледі. Ақындыр Қ. Мырзалиев, Ә. Нәлібаев, Ә. Райымбеков арнау өлең оқыды.

Ақынмен кездесу студенттерге үлкен әсер қалды.

Недавно студенты биологического факультета встретились с директором главного ботанического сада Академии наук Казахской ССР, доктором биологических наук, профессором И. О. Байтуллиним.

Он рассказал о своей поездке в США, целью которой было проведение совместной межправительственной ботанической экспедиции СССР — США.

Журналистика факультетінде бірінші курс студенттері ұйымдастырған драма үйірмесі жұмыс істей бастады. Үйірмені СССР Журналистер Одағының мүшесі, студент Мәди Әтеғалиев басқарады. Оның жетекшілік етуімен үйірме өзінің алғашқы шымылдығын А. Шамкеновтың «Жарқын жастық» пьесасымен ашты.

Студент-жастар өмірін суреттейтін бұл шығарма өз көрермендеріне қатты ұнады. Әсіресе, К. Әуезов, Қ. Шалғынбаев, Ж. Омаров, Ә. Әбдірасова, Н. Байсәлімова секілді үйірме мүшелері көпшілік көңілінен шықты. Қазір үйірме коллективі КазГУград тұрғындары арасында қонақта.

СЕССИЯ *** СЕССИЯ *** СЕССИЯ

...Притихла аудитория. Идет урок по теории и практике советской журналистики. У доски два студента. Один из них интервьюирующий, другой — интервьюруемый. Звучит вопрос:

— Почему вы избрали профессию журналиста? Каждый из сидящих сосредоточен, собран, ведь этот вопрос касается всех, хотя для многих он уже давно решен: все они учатся заочно и большинство работает в журналистике.

Началась экзаменационная сессия... Пора тревог. Держать экзамен — это всегда трудно, а для заочников вдвойне.

— Неудобства и трудности для студентов, — говорит декан заочного факультета журналистики М. Барманкулов, — в том, что они не имеют постоянного места для занятий, а это сказывается на успеваемости...

ЗАБОТЫ ЗАОЧНИКА

«И действительно, прошла только половина учебных дней, а мы занимались уже в двух школах, одна из которых — в районе аэропорта. Сейчас этот вопрос решен в лучшую сторону: нас «приняли» в родном учебном корпусе, занятия не прерываются, расписанием и за курсом не закреплены аудитории. Плохо и то, что для заочников — закрыты студенческая поликлиника, библиотеки (за исключением заочной, где в полном смысле слова нехватает книг — одна, две на курс), закрыты и двери университетского общежития. А жилищный вопрос для студента-заочника стоит остро. Каждый раз сессия для него начинается с поисков квартиры... Поэтому, хотя бы остро нуждающимся, нужно предусматривать место в общежитии. Много времени тратится и на стихийные (от случая к случаю) «набеги» в столовые.

Но не это определяет микроклимат нашего курса: главное, — это люди, влюбленные в свою профессию, люди ищущие: видящие свое назначение в партийном воспитании масс...

И не случайно на одном из семинаров прозвучали слова из Поста-

ПЕРВЫЙ ШАГ

...По тому, как тщательно готовили себя с первого дня. Во-первых, было сделано все для сплочения коллектива. Начало этому — положено еще на сельскохозяйственных работах. А в течение семестра студенты общими усилиями, вместе осваивали науку обучения в университете. Выявились и свои передовики — Фляйт Марианна, Складорова Таня. На вопрос, что является основным подспорьем хорошей учебы, девочки просто и скромно ответили: «Желание и усидчивость».

— «Сдал? Какие вопросы? Хорошо принимает?» — раздалось со всех сторон, как только открылась дверь.

— «Зачет!» — протягивая зачетную книжку воскликнул молодой парень. Это Досумов Саин — комсорг курса. Он и познакомил нас с остальными студентами.

К своей первой сессии ребята

готовили себя с первого дня. Во-первых, было сделано все для сплочения коллектива. Начало этому — положено еще на сельскохозяйственных работах. А в течение семестра студенты общими усилиями, вместе осваивали науку обучения в университете. Выявились и свои передовики — Фляйт Марианна, Складорова Таня. На вопрос, что является основным подспорьем хорошей учебы, девочки просто и скромно ответили: «Желание и усидчивость».

Подружились ребята и со своим куратором — К. А. Мейрембековым. Это он знакомил их с жизнью университета, по несколько раз

объясняя, казалось бы простые вещи и настроил ребят на должную подготовку к первой сессии. Не только умением правильно готовиться к занятиям определяется успех, но и умением рационально использовать свободное время. За небольшой срок первого семестра студенты побывали в музее искусств, съездили на каток Медео, организовали походы в кинотеатры.

«Было у нас и собрание, посвященное подготовке к сессии, — продолжила староста группы Мурдид Галина. — Ведь у нас в этом семестре будет 5 зачетов и 4 экзамена. Это довольно сложно. Тем более, все впервые...» Об успеваемости часто говорилось в группе. И итогом всех этих бесед явились

личные обязательства каждого члена группы, в которых можно прочесть: «Обязуюсь сдать сессию на «хорошо» и «отлично».

Однако, не стоит думать, что все ребятам давалось легко. По этому поводу Досумов Саин сказал: «Много нам приходилось заниматься вопросом посещаемости студентов. Кроме того, много хлопот доставляет группе студент З. Баймухамедов. Хочется надеяться, что наши усилия были не напрасными».

...Одны за другим входят студенты на первый в своей жизни зачет. Зачет, который надолго останется в памяти каждого. Студенческая жизнь — это радости, волнения и неудачи. Так что, успехов вам, первокурсники!

Ф. АБДУХАЛЫКОВ.

новления ЦК КПСС «О мерах по улучшению подготовки и переподготовки журналистских кадров», приведенные студентом В. Трофимовым о том, что партия видит назначение журналистов в том, чтобы они «неустанно овладевали ленинским искусством политического убеждения масс, учились свя-

зывать пропаганду коммунистических идеалов с решением практических задач...»

Сдано пять экзаменов. Многие из ребят получили хорошие оценки: помогает практика — у некоторых за плечами многолетний опыт журналистской работы. Радует и тот факт, что сложился спаянный дружный коллектив, где «каждый за всех, все за одного».

Много забот и у старосты: во время поддержать добрым словом, делом: в нужном случае проявить строгость, требовательность и, самое главное, — забота об успеваемости, на которую в немалой степени влияет посещаемость. Ведь среди ребят были и прогульщики, как Г. Молчанов, Е. Касимовский, которые сейчас правильно воспринимают замечания в свой адрес, изменили отношение к учебе и сдают экзамены успешно. Не смотря на все трудности, студенты — не унывающий народ и настроены оптимистично.

Успешной вам сдачи экзаменов!

А. ЮШКОВЕЦ,
староста.

★ Репортаж ★

Емтиханның алғашқы күні

— Кай билет келді?

— Қалай жауап бердің?

Достарының сұрағына жымия күліп жауап беріп тұрған орта бойлы, қара торы жігітке жақындап, оны сөзге тарттық.

— «Беске» жауап беруге дайындалып келгем, «төрт» алып қалдым, — дейді, ол қызара күнілін реп. Дегенмен, алғашқы сынақты тапсырудағы ризашылық көңілін жасыра алмай тұрғаны байқалады.

Бұл заң факультетінің төртінші курс студенті П. Кудухин еді. Өңгімеге группа старостасы Болат Қалдыбеков араласты. Ол сынақ барысында группа студенттерінің әзірше тек «жақсы» және «өте жақсы» деген бағаларға не болып жатқандарын баяндады. М. Көпбаева, Б. Жұмағалиев, Б. Заманбаева, Д. Ғабдуллаев сияқты студенттер алғашқы «бестіктерімен» группаны қуантты, — дейді Болат. География факультетінің 4 курс студенттерімен жолыққанда да, қуаныштың үстіне кез болды.

— Біздің экономикалық география группасы факультетте ең алдыңғы қатарлы группаның бірінен саналады, — дейді жана ғана емтихан тапсырып шығып, көңілді тұрған Мұрат Төнерекөв. Бүгінгі сынақ қорытындысы осыны дәлелдей түседі. Физикалық география пәнінен емтихан аяқталып та қалды. Ал, бірде-бір орта баға алған студент жоқ.

— «Жүзден-жүйрік, мыңнан —

тұлпар» дегендей, озат группаның озат студенті де бар шығар?

— Біз Шоқан Уәлиханов атындағы стипендиант, группа старостасы Озат Байсеркеевті мақтан тұтамыз.

Мұраттың әңгімесіне рахмет айтып, ендігі кезекте қолданбалы математика студенттерімен жолығу асықтық. Міне, біз үшінші курстықтармен біргеміз. Алғашқы емтихан «Операциялық система» атты арнайы курстан жүріп жатыр екен.

Аудитория есігінің алдында үйіріліп тұрған студенттер пөнге байланысты әденелерді бір-біріне түсіндірумен әуре. Сірә, бұл олардың емтихан алдындағы соңғы «дайындықтары» болса керек.

Сыртқа аққуба өңіне қан жүгіріп, әлі де толқуын баса қоймаған сұңғақ бойлы қыз шықты.

— Бес, — деді ол құрбыларының сұрағына байыппен жауап беріп.

— Манар Махаманова — біздің озат студентіміз, — деп таныстырды оны курстастары.

— Манар, емтихан сурақтарына еркін жауап бердің бе?

— Бүгінгі емтихан үстінде маған ең бір күрделі сурақтарға жауап беруге тура келді. Жауап беру үстінде аздап қиналғанымды жасыра алмаймын. Мен емтиханға табандылықпен, мұқият дайындалған едім. Қиындықтан алып шыққан да сол дайындықтың күші.

— Алда әлі төрт емтихан бар, —

АРМАН АСҚАРЫНА АССЫҚҚАН



Суретте: Нағима Қошанова.

Жатақханада жолыққан Нағима бізбен бірден ашық сөйлесіп кетті.

— Адам болудың мәні арманға адалдықтан басталады. Еңбекшілік пен ізденістік студенттік қос қанаты. Бұл қанаты берік студент алыс қиырларға самғамақ, — деп бастады ол сөзін. Бұл пікірлердің кімге де болсын ой салатыны сөзсіз.

Арман! Арман оны мектеп оқып жүргенде-ақ толғандыратын. Мамандық таңдау кештерінде ол бөгелместен: «Ұстаз болғым келеді», — дер еді.

1975 жылы Шымкент облысы, Бөген ауданы, Қ. Сыпатаев атындағы совхоздағы сегізжылдық мектепті үздік бітіргеннен кейін, сол жылы Түркістан қаласындағы педагогикалық училищеге документтерін тапсырды. Училищеде оқып жүрген кездерінде Нағиманың білімге деген құштарлығы ерекше арта түсті.

Арман алдамайды деген ұғымның шындығына Нағиманың көзі жетті. 1979 жылы училищені қызыл дипломмен аяқтаған ол ҚазГУ-дің филология факультетіне түсті.

Нағима жүрек қалауымен таңдаған мамандығын терең меңгеру жолында оқу программасы бойынша білім алумен есте шектеліп қорған жоқ. Ол — студенттердің ғылыми қоғамының және де тіл

дейді математиктер, — ал, алғашқы табысымыз жаман емес. Тапсыра алмай қалған студент жоқ. Ш. Таубалдиева, Б. Бишманов, М. Махаманова, Ж. Жайсанбаева сияқты студенттеріміздің «бестіктері» жалғаса береді деген сенімдеміз.

Иә, студент білімінің сарапқа түсер шағы — биылғы қысқы сессия да басталып кетті. «ВЛКСМ-нің XIX съезіне — екпінді еңбек және жоғары сапалы білім!» деген ұранмен жүріп жатқан бұл сессияның әрбір студентке зор жауапкершілік жүктейтіні естен шықпаса керек.

Б. РАЙСОВА.

үйірмесінің белсенді мүшесі. Оның өткен жылы үйірмеде жасаған «Көмекші сөздердің синтаксистік ерекшелігі» атты баяндамасы жоғары бағаланды.

Озат студент — Нағима қоғам жұмысына да белсенді араласып келеді. Ол факультет комсомол комитетінің бюро мүшесі, 301 группаның старостасы ретінде де көптеген игі істердің үйтқысы.

Бізбен әңгімесінде ол өзі туралы айтқаннан гөрі, курсы, группасы жайында көбірек баяндады:

— Факультетіміздің оқу үлгірімі жөніндегі жетістігінде біздің группаның да өзіндік үлесі бар. Группамыздың толық оқу үлгіріміне жетуі — соның куәсі. Оқу мен қоғамдық жұмыстарды қатар ұштастырып жүрген Жанат Дәулетбекова, Бақыт Тансықбаева, Бекзак Омаров, Әлима Сыпабаева, Жомарт Дүйсенбеков, Маржан Қожаева біздің мақтаншымыз.

— Нағима, саған хат бар.

— Қане?!

— Әуелі биле, сосын. — Қымбаттың сөзін бөлмелеп құрбылары Салиха мен Қарлығаш та қостай жөнелді. Құрбылардың бұл әзіл сөздерінен өлең жолдарындай жарасымдылық сезіліп тұрды.

Нағима құрбыларының тілегін жерде қалдырмады. Хат інісі Бақытбектен екен. ҚазГУ-дің математика факультетінің 2 курсың үздік аяқтаған оны үлкен сеніммен Будапешт университетіне жіберген еді.

«Қымбатты апатай, — депті Бақытбек хатында, — марқұм әкеміздің, аяулы анамыздың ақ үмітін ақтасақ, еліміздің адал перзенттері болсақ, арман-мақсаттарымыздың орындалғаны емес пе!»

Хатты оқып болған Нағима үлкен толғаныс үстінде осы бір сөздерді тағы да қайталап шықты.

Иә, арман асқары алда. Оған асыққан Нағима өзіне-өзі сенімді.

Мұрат ТОҚТАҒАЗИН,
журфактың I курс студенті.

ВРЕМЯ И РЕЗУЛЬТАТ

В жизни каждой учебной группы есть какие-то свои необычные, запоминающиеся и веселые события. С каждым годом их становится все больше и больше. И к IV курсу появляются уже определенные традиции. Ведь четыре года обучения не только увеличивают имеющийся багаж знаний. Они учат понимать людей, взвешивать свои возможности и возможности друзей, объективно смотреть на окружающий тебя мир и, наконец, учат оптимизму. 404 — одна из лучших групп на факультете журналистики. На первом, втором курсах по результатам сессии выходило 2-3 отличника, теперь их число достигает 8-10 человек. Это неплохие достижения. В группе учатся и молодые родители.

Обратимся к отличникам. Что помогает в подготовке к экзаменам?

Е. Доцук: «Прежде всего, систематические занятия. Постоянность. Нужно учиться правильно и конкретно отвечать на вопросы.

Д. Парнас: При подготовке к экзамену нужно объективно оценить свои знания, провести четкую грань

В университете Дружбы народов им. Патрисы Лумумбы проходила Всесоюзная олимпиада по русскому языку и литературе «Студент и научно-технический прогресс», в которой приняли участие иностранные студенты, обучающиеся в различных вузах Советского Союза.

Впервые в олимпиаде приняли участие студенты-иностранцы филолофско-экономического факультета Казахского государственного университета. Это — отличники учебы Франсиска Сарайя (3 к.), Хосе Антонио Матос (2 к.) и четвертокурсники Мария дель Пилар Бемитос, Хорхе Луис Мочадо.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Перед участниками олимпиады была сложная задача, письменное сочинение и устное собеседование по трем темам «Советский Союз», «Моя специальность» и «НТР и культура». Жюри в составе преподавателей русского языка и литературы из УДН им. П. Лумумбы, Ленинградского государственного пединститута им. Герцена, КазГУ им. С. М. Кирова, Ташкентского государственного университета и других вузов нашей страны отметили эрудицию, знание русского языка двадцати восьми участников конкурса из Гвинеи Бисау, Кипра, Кубы, Афганистана, Колумбии, Польши, ГДР, Чехословакии.

Дипломами I и II степени и ценными подарками Московского горкома комсомола были удостоены студенты Хайне Бемакан (ГДР, ТашГУ), Эриксон Саня Ансумоне (Гвинея Бисау, Донецкий политехнический институт).

Диплом III степени и памятный подарок был вручен нашей студентке Марии дель Пилар Бемитос (Куба, КазГУ).

Всесоюзная олимпиада явилась для ее участников первой пробой возможностей за лучшее знание русского языка и советской действительности.

Ж. Р. АМИРОВА,
преподаватель кафедры
русского языка.

между тем, что ясно и что требуется еще доработать».

Л. Базилевская: «Для меня самое главное — добраться до сути каждого вопроса. Причем большую помощь оказывают конспекты лекций преподавателя».

В группе 23 студента. И буквально, у всех год от года улучшается успеваемость. Здесь надо отметить и роль куратора — П. Т. Сопкина. С первого курса ведет он группу, прекрасно знает ее возможности, а отсюда — соответствующие требования. Одна возможность сочетание хорошей успеваемости с активной общественной деятельностью. Экономно распределяют свое время наши общественники Е. Таровник, Т. Королева, И. Ермилова, В. Касенюк.

В минуты отдыха — обязательно песня — это в группе традиция. Любимая песня тоже приносит свою роль. Наша группа за четыре года добила много успехов. Но главное, ребята считают — это взаимопонимание плюс желание и большая дружба.

Г. КИРГИЗБАЕВА,
студентка 404 группы
факультета журналистики.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ — НА ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ!

Корреспондент газеты «Казак университеті» встретился с проректором университета по идейно-воспитательной работе, председателем Совета профилактики правонарушений университета Савицким С. Н. и попросил его ответить на следующие вопросы:

Корреспондент: Станислав Николаевич, скажите, как строит свою работу Совет профилактики правонарушений и какие достигнуты результаты в этой работе?

Проректор С. Н. Савицкий: Совет профилактики правонарушений университета образован постановлением партийного комитета и его задачей является координация правовоспитательной и профилактической работы по предупреждению правонарушений среди студентов и сотрудников. Совет непосредственно и сам проводит целый ряд мероприятий. На заседаниях Совета обсуждаются вопросы правовоспитательной работы на факультетах, анализируется динамика правонарушений, обсуждаются отдельные правонарушения. Подобные Советы созданы и работают на всех факультетах, лабораториях, АХЧ и в других подразделе-

ниях университета. На факультетах проводятся встречи с практическими работниками органов суда, прокуратуры и милиции, читаются лекции на правовые темы, проводятся «Недели антиалкогольной работы». Правовая тематика отражена и в курсе «Введение в специальность», который читается для студентов I курса по факультетам. Немаловажную роль играет индивидуальная работа, своевременное и правильное реагирование на отдельные правонарушения.

Что касается результативности правовоспитательной работы в университете, то можно сказать, что в 1981 году у нас произошло некоторое увеличение правонарушений. Правда всего на 2 человека, но этот факт свидетельствует о неустойчивых тенденциях к снижению правонарушений, которое наблюдалось в 1979, 1980 годах.

Корреспондент: Какие же причины совершаемых правонарушений?

Проректор С. Н. Савицкий: Причин есть немало, но основными являются:

а) низкий идейно-политический и нравственный уровень лиц, совершаемых правонарушения. Эта часть членов нашего коллектива не отличается высокой общей и правовой культурой, слабо участвует в общественной жизни, проявляет низкую учебную, производственную дисциплину;

б) по настоящему мы не увлекаем студентов учебными и общественно-полезными делами. Студент, постоянно работающий

в аудитории, лаборатории, в читальном зале, занимающийся в спортивной секции или кружке самодеятельности, проявляющий высокую общественно-политическую активность не будет совершать правонарушений;

в) немаловажной причиной являются нередкие факты злоупотребления спиртными напитками, а попросту — пьянство. Ведь все 69 правонарушений (это официально зарегистрированные) в 1981 году совершены студентами и сотрудниками в нетрезвом виде. Пьянству не объявлен настоящий бой.

Корреспондент: Что же, по вашему мнению, необходимо делать?

Проректор С. Н. Савицкий: Делать надо много. Прежде всего следует глубоко проанализировать причины и определить комплексные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы. Недооцен-

ка такой работы порождает рост правонарушений. В лаборатории электронно-вычислительных машин (зав. лабораторией — Абдрахманов Е. О.) в этом году совершено девять правонарушений, а ведь здесь в десять раз меньше сотрудников, чем студентов на юридическом факультете, где имеется не на много больше правонарушений. В названной лаборатории сотрудник Павлов А. А. уже открыл счет правонарушений в 1982 году. Все дело в том, что никакой правовоспитательной работы в том числе и противоалкогольной здесь не ведется. Вольготно живет в лаборатории пьяншам.

Кроме вышеназванных мероприятий следует приковывать к этой работе серьезное внимание комсомольских и профсоюзных организаций. Почему бы нам не организовать движение за группы, курсы и даже факультеты без правонарушителей. Следует сделать это движение гласным, его результаты надо учитывать при проведении смотра-конкурса на лучшую студенческую группу. То же самое следует делать в коллективах лабораторий, кафедрах, АХЧ и других подразделениях университета.

Применяемые меры борьбы с пьянством являются явно недостаточными. Антиалкогольная работа должна быть предметной. Совет профилактики правонарушений университета утвердил положение «О порядке учета лиц, злоупотребляющих спиртными напитками». С такими лицами должна вестись индивидуальная работа, включая беседы врача нарколога, в исклю-



чительных случаях и принудительное лечение.

Надо шире разъяснять пагубные последствия пьянства в том числе и правовые. Далеко не все студенты и сотрудники знают, что закон запрещает разпитие напитков в общественных местах, кроме ресторанов и кафе, где это разрешено, что нельзя появляться в общественных местах включая улицу, общежитие в пьяном виде. Студента географического факультета Абилямжитов У., Мусабаев М., Случанко А., Аксанов Т. с шумом возвращаясь в общежитие после питейных торжеств по случаю дня рождения их товарища, были, совершенно правильно, задержаны начальником органа милиции и подвергнуты штрафу. Таких примеров немало.

Нам необходимо усилить нравственное воспитание студентов. В марте этого года в университете, с участием представителей других вузов будет проведена научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы нравственного воспитания студентов в свете решений XXVI съезда КПСС». Думаю, что выполнение рекомендаций конференции будет способствовать улучшению этой работы.

Борьба с правонарушениями, пьянством и другими аморальными проявлениями является обязанностью руководителей факультетов, кафедр, лабораторий, АХЧ и других подразделений университета. Это прямая обязанность партийных, комсомольских и профсоюзных организаций, всех кто участвует в процессе воспитания.

На снимке: «Вот так неприглядно выглядели нарушители на этом заседании».

Фото Бородихина В. А.

МОЙ ОПРОМЕТЧИВЫЙ ШАГ

— Теперь я понимаю, как тяжелы бывают последствия небдуманных поступков.

Началось все с того, что я встретил друга, которого не видел много лет. Следуя неизвестно, кем установленной традиции, мы решили, что без спиртного не обойтись. И выпили. Будучи в нетрезвом состоянии, появился в общественном месте. Случайность и незнание того, что это является нарушением общественного порядка привели меня в медвытрезвитель. Разумеется, я не знал, что так

получится. Мы не собирались, как говорят «превышать норму». Но, сейчас я понял, что алкоголь притупляет волю, человек пьет еще и еще, и постепенно теряет над собой контроль.

Мне вдвойне стыдно. Я был старостой группы, образцом для товарищей, непримерно относился к нарушителям общественного порядка. Теперь расканваюсь, что попал в их число. Я не оправдал доверия однокурсников, преподавателей и подвел своих родителей, которые многое дали мне в жизни.

М. ОКЕНОВ,
студент географического факультета.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Состоялось очередное заседание Совета по профилактике правонарушений университета. Совет заслушал отчет о правовоспитательной и профилактической работе на юридическом факультете и отметил ряд серьезных недостатков в правовом воспитании студентов. На факультете еще не создана нетерпимая обстановка к правонарушителям, слабо ведется профилактическая работа. В результате на факультете за 1981 год совершено 18 правонарушений, в том числе 2 уголовных преступления. Студенты Билибаев Есен и Биядилов Нурбатыр привлечены к уголовной ответственности за хулиганство. Участились и случаи водворения студентов в медвытрезвитель. Только за последние два месяца 1981 года в нем побывали Байсыдыков Ж., Пернебаев З., Никифоров В., Есеналиев Б., Кучеев М., Пилипон В.

В принятом постановлении Совет рекомендовал разработать на факультете комплексный план предупреждения правонарушений, вести индивидуальную работу со студентами, особенно, склонными к злоупотреблению спиртными напитками.

На заседании Совета было обсуждено поведение студентов и сотрудников университета, в частности, попавшего в медвытрезвитель электрика химического фа-

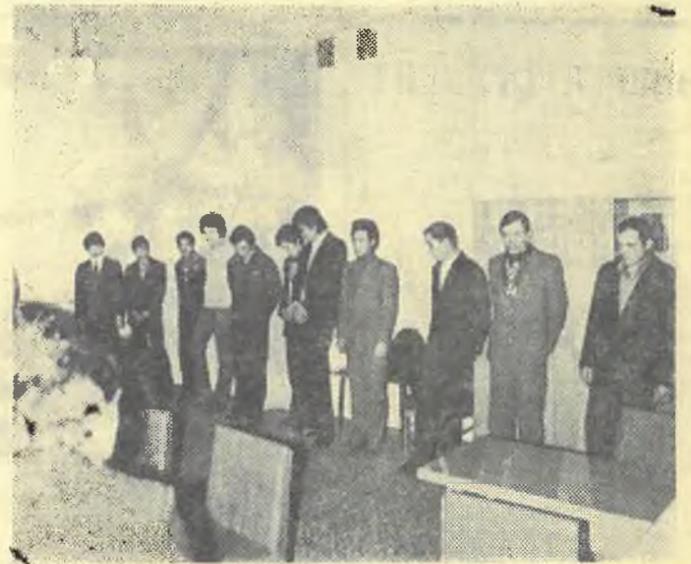
культета Хабилова А., стеклодува этого же факультета Богомолова А., совершившего мелкое хулиганство, инженера физического факультета Сафронова А., попавшего в медвытрезвитель, студентов этого же факультета Глушенко В. и Айжанова А., привлеченных к административной ответственности за нарушение общественного порядка.

Обсуждено поведение студентов факультета журналистики Туймагамбетов М., Тинникова П., Мекебаева С., которые будучи в нетрезвом состоянии были доставлены в медвытрезвитель.

Совет отметил снижение профилактической и правовоспитательной работы на математическом факультете. Здесь студент Садуакасов М. попал в медвытрезвитель, старший лаборант Тулешов К. оштрафован судьей за то, что в нетрезвом состоянии пытался похитить в магазине две банки рыбных консервов.

Совет профилактики утвердил мероприятия по участию в III Республиканском смотре-конкурсе по правовому воспитанию студентов и Положение «О порядке учета лиц, склонных к злоупотреблению спиртными напитками».

М. В. ЛУКЪЯНЕНКО,
пом. проректора по идейно-воспитательной работе.



КАЖДОМУ СТУДЕНТУ — НАВЫКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(Из опыта факультета журналистики).

Л. И. Брежнев в докладе на XXVI съезде КПСС, высоко оценивая «нелегкий труд» журналистов, выразил уверенность в том, что «советские журналисты вместе с многомиллионным активом нашей прессы будут всегда проявлять высокую общественную активность и ответственность, руководствуясь ленинскими принципами и традициями партийной журналистики».

Поэтому подготовка журналистских кадров, весь комплекс учебных мероприятий факультета направлены на то, чтобы вооружить студентов научными методами познания, выработать у них навыки научно-исследовательской работы. Важнейшим элементом выполнения этих задач является учебно-производственная практика.

Для студента-журналиста практика — это не только закрепление и углубление приобретенных в про-

цессе учебы знаний, но и применение их в условиях особой ответственности, ведь практиканту-журналисту доверяется выступать со статьями на страницах партийных органов, быть проводником идей нашей партии.

В перечень заданий практики, например, у старшкурсов входит написание статей или корреспонденций на экономическую тематику. Нередко это бывает проблемное или критическое выступление. Взять хотя бы такие студенческие публикации за последнее время: «Есть ли у поля хозяин?», «отчего «хромеет» конвейер?» (В Александров), «По новой технологии» (И. Чукуров), «Без инициативы» (Л. Домбровская), «В надежде на «авось» (Р. Серкибаева). В них рассматриваются вопросы организации сельско-хозяйственного производства, вопросы экономики средств и материалов на

промышленных предприятиях, понски рационализаторов, состояние дел на пусковых стройках. При подготовке подобного рода публикаций самостоятельность студента может проявляться в выборе темы, ее разработке, в исследовании фактов и ситуаций, в составлении практических рекомендаций. При этом студент следует требованиям принципа научности (объективности, всесторонности отражения предмета, конкретно-исторический подход к предмету познания и т. д.), пользуется методами научного творчества — наблюдением, беседой, интервьюированием и т. д.

Так в практической работе осваиваются студентами научные методы исследования общественных явлений. В редакционных характеристиках практикантов можно видеть такие отзывы: «Студентка... умеет анализировать явления, отбирать факты». «Заслуживает внимания критическая корреспонден-

ция... в которой автор дает грамотный анализ положения дел на строительстве хлебозавода». «Анализ событий и фактов, логическое мышление... — все это присуще будущей журналистке».

Разумеется, не всем студентам в равной мере удается овладеть научными методами и применять их в конкретных условиях, на практике. В таком случае уместна помощь студенту со стороны руководителя практики, работника редакции газеты. Затем же во время разбора практики на факультете «трудные» публикации (как и все остальные) предстают анализу как со стороны преподавателя, руководителя практики, так и выносятся на обсуждение учебной группы. Подобный разбор промахов или удач практиканта, их обсуждение в аудитории также способствует закреплению в сознании студентов методов научно-исследовательской работы.

Итоги производственной практики широко освещаются в специальных стенгазетах, становятся достоянием всего коллектива факультета, учитываются на последующих аудиторных занятиях по всем профилирующим дисциплинам.

Следует отметить также, что производственная практика на факультете журналистики является в определенном отношении органической частью комплекса НИРС, охватывающего весь период обучения в университете. И с точки зрения уровня НИРС задания практики усложняются от курса к курсу с тем, чтобы к моменту окончания университета студент мог в основном овладеть научными методами журналистского творчества.

Л. КУКАНОВ,
кандидат исторических наук,
доцент.

ПОВЫШАЯ ИДЕЙНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ПРЕПОДАВАНИЯ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

В свете решений XXVI съезда КПСС на Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук, состоявшемся 14 октября 1981 года, определены конкретные задачи повышения идейно-теоретического и методического уровня преподавания общественных наук. На совещании особо подчеркивалась роль профессорско-преподавательского коллектива, как наставника студенческой молодежи в формировании активной жизненной позиции и нравственной убежденности.

«Подготовить специалиста, хорошо владеющего марксистско-ленинской теорией, умеющего применять ее на практике, ясно осознающего цели нашей партии и беззаветно преданного ее великому делу, — первейший долг всего профессорско-преподавательского состава вузов, и прежде всего кафедр общественных наук, — говорил М. А. Сулов в своем выступлении на этом совещании.

«Надо всегда помнить, что сегодняшний студент — это будущий специалист, что вскоре ему предстоит возглавлять коллективы людей, учить и вести их, — отмечал он. Вот почему так важно добиваться единства профессиональной и идейно-политической подготовки будущих специалистов».

В целях реализации рекомендаций Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук коллективом кафедр намечены конкретные мероприятия по

организации и совершенствованию учебно-воспитательной работы. Среди этих мероприятий важное место отводится глубокому изучению революционной теории в тесной связи с практикой коммунистического строительства и мирового революционного процесса, уделяется внимание систематическому, основательному изучению трудов К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документов КПСС, работ товарища Л. И. Брежнева.

Преподавателями кафедры организуются доклады и рефераты по «Воспоминаниям» Л. И. Брежнева. Лучшие из них отбираются для проведения читательских конференций и выступлений студентов среди населения.

Кафедра уделяет большое внимание организации самостоятельной работы студентов.

Одной из форм такой работы является проведение дополнительных занятий со студентами во внеучебное время. Особенно они важны в период зимней экзаменационной сессии, когда студенты сдают зачет по курсу научного коммунизма. Они весьма полезны для студентов заочной формы обучения.

Дополнительные занятия проводятся нами систематически в определенные дни и часы. На такие занятия приходят не только отста-

ющие студенты для ликвидации задолженностей и отработки пропущенных ими занятий, но и все желающие — с целью получения консультации по методике изучения и конспектирования первоисточников, по уточнению плана докладов, рефератов, подбора литературы по теме, включая отдельные монографии и научные статьи. Для этого на кафедре созданы необходимые условия. Кабинет научного коммунизма располагает достаточным количеством учебной и научной литературы, книжный фонд постоянно пополняется, выпускаются периодические издания, общественно-политические журналы, центральные, республиканские газеты. Кафедрой разработаны в помощь студентам методические пособия по изучению первоисточников, что оказывает большую помощь в их самостоятельной работе над произведениями классиков марксизма-ленинизма, партийными документами. Оформлены стенды, где показаны схемы и таблицы по каждой теме курса. Отдельные стенды посвящены важным политическим событиям в мире, новой литературе по научному коммунизму, методике изучения первоисточников.

Все эти меры позволяют повысить активность студентов и их посещаемость учебных занятий.

У. Х. ШАРИПОВ — старший преподаватель кафедры научного коммунизма.

ӨНЕРЛІ СТУДЕНТ

Студенттер жатақханасының сахнасында пьеса жүріп жатыр. Сахнада Жарқын мен Ләззат. Жігіт сүйген қызына деген ыстық сезімін жеткізіп тұр. Қыз: «біз әлі студентпіз. Асықпайық, Жарқын», — деп сөзбен бөгейді. Бұл көріністер көрермендер көңіліне нанымды жетуде.

Сахна шымылдығы жабылып, хабарлаушы: Сіздердің көргендеріңіз А. Шамкеновтың «Жарқын жастық» атты пьесасы. Рольдерде ойнағандар: Жарқын — Жүніс Омаров, Ләззат — Нұржамал Байсақалова... — деп таныстыра бастады.

Кезек ән мен күйге берілді. Домбырасын қолға алып Жүніс сахнаға қайта шықты. Қос ішекпен Ә. Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйін төгілті. Ыбырайдың «Гәк-қуін» шырқай жөнелді. Жігіттің өңшілігіне ризашылықтарын көрермендер ду қол соғумен білдіруде.

Біз әңгімелеп отырған журналистика факультетінің 2 курс студенті Жүніс Омаровтың өнерге деген құштарлығы кішкентайынан оянған-ды. Мектеп қабырғасында жүріп, көркемөнерпаздар үйірмесіне қатысты. Ол мереке сайын мектеп, ауыл сахнасына шығатын.

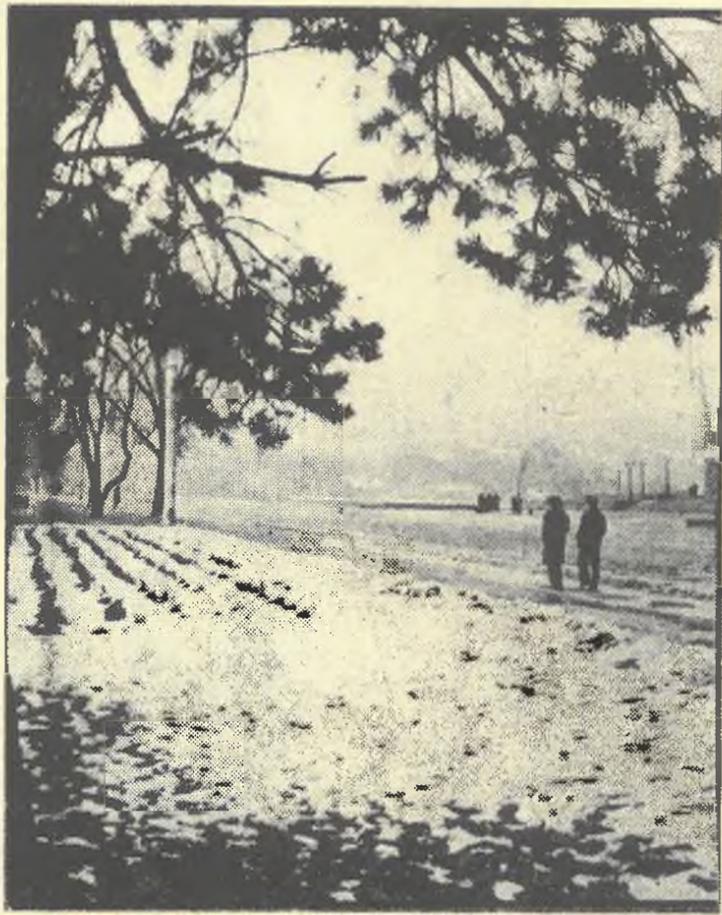
Орта мектепті бітіргеннен кейін, Талдықорған облысының Алакөл аудандық «Жаңа өмір» газетінде корректор болып істей жүріп, Жүніс аудандық, облыстық өнер сайыстарына қатысу мүмкіндігіне ие болды. Совет Армиясы қатарынан азаматтық борышын өтеп оралғаннан кейін оқып, білім алсам, деген арман жетегінде Қазақ мемлекеттік университетіне келді. 1979 жылы дайындық курсына қабылданып, соңынан студент атанды.

Жүніс бала кезден серігі — домбырасын жанынан тастамай, бос уақытында ән салумен айналысады. Жатақханада өтіп тұратын әртүрлі кештерде, радио торабы арқылы жиі өнер көрсететін. Ж. Омаровты курстастары мақтаншы етеді. Сонымен қатар, ол факультеттегі драма үйірмесінің белді мүшесі.

— Әншілер Қайрат Байбосынов, Болат Сыбанов, Сәбит Оразбаевқа қатты қызығамын, — дейді Жүніс. Сол қызғушылық менің шеберлігімді шындай түсуіме әсерін тигізіп келеді.

Біз өнерлі замандасмызға: — Биікке самғаған қанатың талма-сын! — деген тілек білдіреміз.

Мәди ӨТЕҒАЛИЕВ,
журналистика факультетінің студенті.



Призер Берик КУСАЙНОВ

В минувшее воскресенье в КазГУ проходили межфакультетские соревнования по волевой борьбе. Одним из призеров спортивных состязаний стал студент второго курса философско-экономического факультета Берик Кусаинов. О нем мы расскажем.

Берик — человек скромный. На наш вопрос «расскажи о себе», он коротко ответил:

— Как и все ходил в школу, служил в армии, поступил учиться. Спортом я занимаюсь с девятого класса. Когда служил в армии, попал в спортивную роту. Там же стал кандидатом в мастера.

У Берика «отличный тренер», как он сам говорит, А. Х. Султанов. Кроме тренировок, у них бывают встречи, беседы. Ведь спорт для Берика не какое-то приложение, а самое необходимое в процессе учебы.

Берик — второкурсник. За это время он не раз защищал честь университета на районных и обла-

стных соревнованиях.

Берик — командир оперативной группы своего факультета. Третий год работает он в ОКД университета. К делу относится с большой ответственностью. Берик, по словам бойцов ССО, опытный и отзывчивый, командир линейного строительного отряда «Жигер», при районном штабе «Кировец». Ко всему этому добавим, что парень хорошо учится.

— Берик, как ты успеваешь? Ведь сейчас многие жалуются на дефицит времени, на перегрузки?

— Мне кажется, что когда у тебя есть интерес к делу, желание, то время всегда найдется.

Скоро у спортсмена, как и у всех, сессия. Сложная, надо сказать. Пять экзаменов, каждый из которых связан с высшей математикой. Берик собирается быть экономистом.

Х. ХАЛИТОВА,
(наш корр.).

— Бейбітшілік — біздің мұратымыз, — дейді. Алматыдағы Ауғанстан, Куба студенттерімен кездесуге қатысқан жастар.

Кең аудитория іші әдеттегіден өзгеше құлпырып, жайнап тұр. Қабырғаларға ілінген әртүрлі плакаттар мен суреттер, салтанатты музыка әуені бүгінгі салтанатты кештен хабар беріп тұрғандай. Бір-бірімен испан, француз, дари, казак, орыс тілдерінде сөйлесіп, түсінісіп, көңілдене даурыққан жастардың жарқын жүздері күлім қағады.

Бүгін мұнда француз тілі үйірмесінің ұйымдастыруымен достық кеші өткізілмек. С. М. Киров атындағы Қазақ мемлекеттік университетінде оқитын кубалық, ауғанстандық достар кештің құрметті қонақтары ретінде шақырылған. Достық кештің ұйымдастыру-

сатын дәйім қуаттаймыз. Достықтан мықты, одан берік қамал жоқ. Бейбітшілік — халықтар достығының игі мұраты, — деді ол сөзінің соңында. Кубалық студентке кешке қатысушылар әртүрлі сұрақтар қойды.

— Освальдо, сіздің өмірлік мақсатыңыз қандай?

— Кубадағы социализм жеңісіне бүкіл білімім мен ғұмырымды арнау.

— Совет Одағында сізге ерекше қай қала ұнады?

— Мен Минскіде, Одессада, Москвада болдым. Бәрінен де, шарын болса да, маған Алматы ұнады.

Кубалық студенттің жүрек жарды шынайы сырны алматылық достары ризалық білдірді. Ш. Нұрғожина келесі сөз кезегін бірінші курс студенті ауғанстан-

Достықта жоқ шекара

шысы, университеттің француз тілінің оқытушысы Шолпан Нұрғожина қысқаша сөз сөйлеп, салтанатты сәтті бастады. Ортаға философия-экономика факультетінің екінші курс студенті, кубалық Освальдо Вальдес шықты.

— Совет елінде өткізген 1981 жыл мен үшін аса табысты да, қуанышты жыл болды. Бұл жыл — бүкіл адамзатқа қауіп төндіріп тұрған ядролық соғыс қаупін болдырмау үшін күреспен өткен жыл.

Американдық соғысқұмарлар ойлап тапқан нейтрон бомбасына, оны жаппай өндіруге және еуропаға ядролық ракеталарды орналастыруға, жанталаса қарулануға қарсы әлем халқының айбынды ашу-ызасы өктем естілді. Бостандық аралының бейбіт аспанына америка империализмі агрессияның қара бұлтын төндірумен келеді. Олар 1961 жылы Куба контрреволюционерлерімен десант түсіруден бастаған насықтық түртілеуін, мемлекет басшыларына қастандық жасау, экономикалық блокада құру, қазіргі таңда Саль-

водордағы жағдайға байланысты Куба еліне таңып отырған жаланы негізсіз айыптаумен ұштастырып отыр. Империализмнің түкке тұрғысыз мұндай итаршы қокырсығын тарих өз сахнасынан ығыстырып тастар күн де алыс емес, — деді, өмірге оптимистік көзқараспен қарайтын Освальдо Вальдес.

— Бүкіл дүние жүзіне бейбітшілік шуағын төгетін нұрлы күн үшін куба жастары ақтық демдері қалғанша күреседі. Біз Совет Одағының бейбітшілік сыртқы сая-

лық Қан-Ширам Рахмалға берді. Ол Ауғанстандағы Апрель революциясының елге әкелген түбірлі өзгерістері мен қазіргі кезеңдегі контрреволюциялық топтарға қарсы күрестің жемісті жүргізіліп келе жатқанын айтты.

— Алматыға келгені мәдени рухани өмірімізде жаңа көкжиек ашылғанын сезіндім. Музыка, театр, кино, бейнелеу өнерімен келінен танысу мүмкіндігіне ие болдық. Пушкин атындағы мемлекеттік кітапхана біздің сүйікті орнымызға айналды. Бауырмал, кең пейіл қазақстандықтардың жылы шырайлы ықыластарына, достық ниеттеріне мында бір рахмет. Ойымыз да, жүрегіміз де бір, тілегіміз — бейбітшілік, — деді Қан-Ширам Рахмал.

Тарих факультетінің студенті Н. Серябрякова мен журналистика факультетінің студенті А. Ахметов ауғандық, кубалық әріптестеріне бейбіт аспан мен зор бақыт, игі тілек білдірді. Кеш соңында жастар ауғанстандық студент Э. Халим Рахманнның ұсынсымен «Демократиялық жастардың гимні» орыс, француз тілдерінде әуелете шырқалды. Кубалық Консуэла орыстың ұлы ақыны Пушкиннің өлеңдерін орыс тілінде жатқа айтса, ауғанстандық Салех Мохаммед Омарханның рубайаттарынан үзінділер оқыды.

Тілі бөлек болса да тілегі бір, жұрты бөлек болса да жүрегі бір жастар еркін сырласып, көңілдегі көрікті ойларын ортаға салып, ұлттық өнерлерін көрсетті.

А. СӘРСЕНБАЕВ,
арнаулы тілші.

Бәрің дайындық шешеді

— Зачет алдың ба?

— Алдым.

— Әкел қолыңды! — Есік алдында кезек күтіп тұрған студенттер қуаныштан жүзі бал-бұл жанған Нұржамал Байсақалованың қолын қысып, құттықтап жатыр.

— Мен қайтер екем? Білмейтін бір сұрақ келіп қалып масқарам шықпаса игі? — Шетте тұрғандардың бірі жеңіл күрсініп қойды.

Бұл біздің группа студенттері үшін алғашқы оқу семестрі сынағының басталған сәті еді. Сол себепті олардың үміт пен күдік арпалысқан көңіл күйін түсіну қиын емес. Дегенмен, мұндайда өзіне өзін сенімді болғанға не жетсін! Ол үшін жақсы дайындық керек.

Бұл бағытта группамызда бір-қатар шаралардың жүзеге асырылғанын еске алған жөн. Атап айтсақ, қысқы сессияға дайындық жұмысы бізде жыл басынан бастап арасында лекциядан себепсіз қалмау, әр пән бойынша үзбей конспект жазып отыру, семинарлық сабақтарға зор дайындықпен келіп, жауап беру секілді мәселелер төңірегінде әңгімелер өткізілді. Лекциядан себепсіз қалғандармен жеке-жеке түсінік жұмыстары жүргізілді.

Қысқы сессия жақындаған кезде группа жиналысын ұйымдастырып, емтиханға қалай дайындалу керектігін сөз еттік. Бәрінен де уақытты үнемді, тиімді пайдалануға баса көңіл бөлдік. Кейбір лекцияға қатысуы нашар студенттерге ескертулер жасап, тиісті ақыл-

кеңестер бердік. Жоғары курс студенттерінің сессияға дайындалудағы тәжірибелерін ортаға саадық.

Осындай, жан-жақты әзірліктің нәтижесінде группа студенттерінің басым көпшілігі оқу семестрінің алғашқы сынақтарында «өте жақсы», «жақсы» деген бағаларға ие болды. Олардың арасында, әсіресе, КПСС мүшесі Нұржамал Байсақалова, Құлдір Ісітілеуова, Әнуарбек Әуелбеков секілді студенттер тиянақты білімдерімен көзге түсті.

Әрине, группамызда өз жауапкершілігін әлі толық түсінбейтін, уақытты үнемді де, тиімді пайдалануға жете мән бермейтін студенттер де кездеседі. Бір мысал. К. Шалғынбаев зачет апталығын дұрыс пайдалана алмады. Соның салдарынан кейбір пәннен зачетты қайта тапсыруына тура келді. Мұның өзі оның емтиханға дайындалуына да белгілі зиянын тигізді. Біз онымен қосымша түсінік жұмысын жүргіздік.

Зачет болсын, емтихан болсын, оларға үлкен жауапкершілікпен қарап, бірден тапсырып кетуге ұмтылған жөн. Онсыз уақыттан ұтылуға тура келеді. Ал уақыттан ұтылған студенттің білімі терең де, тиянақты болмайды.

Ендігі бір ескерер жай-№ 5 жатақханада тұратын студенттер үшін оқу залы жоқ. Ленин бөлмесінен бәріне бірдей орын жеті бермейді. Осы мәселенің дұрыс шешілуін қалай едік.

М. ҚАЛДЫБАЕВ,
201 группаның мұраторы.