

Трудиться с душой, творчески, рационально используя каждую трудовую минуту



На снимке:
В кондитерском цехе комбината питания КазГУграда идет обсуждение решения ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И КОМИТЕТА КОМСОМОЛА КАЗАХСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ имени С. М. КИРОВА

№ 2 (1195)

Четверг, 10 февраля
1983 г.

Издается с 20 апреля
1948 г.

Цена 2 коп.

ЦЕНИТЬ РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ

Профсоюзной организации коллектива преподавателей и сотрудников университета есть над чем поработать по указанным вопросам. Трудовая дисциплина — это обязательное подчинение всех членов коллектива твердо установленному порядку. Не является секретом то, что и в нашем коллективе имеются нарушения дисциплины, потери рабочего времени, срывы учебных занятий. В любом подразделении университета есть люди

В актовом зале четвертого корпуса КазГУ состоялось собрание, посвященное обсуждению обращения коллектива студентов, преподавателей и сотрудников Казахского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. С. М. Кирова к студентам, учащимся, преподавателям и сотрудникам высших и средних специальных учебных заведений города Алма-Аты поддержать по-

чти передовых предприятий города, развернувших движение за дальнейшее повышение государственной, трудовой дисциплины и организованности, укрепления социалистического правопорядка и усиление борьбы с антиобщественными проявлениями. Коллектив Казахского государственного университета поддержал это обращение.



чен СССР-дің 60 жылдығы — пролетарлық интернационализм принциптері жеңілініп, лениндік ұлт саясатының салтанат құруының мерекесі өкенип атап көрсетті. Конференция соңында философия ғылымының кандидаты, доцент Раушанбек Абсаттаров қорытынды сөз сөйледі.

Серік БЕРТАЕВ.

СОВЕЩАНИЕ — СЕМИНАР КУРАТОРОВ

25—26 января 1983 года в актовом зале корпуса № 4 Казахского государственного университета председатели советов кураторов учебных групп вузов стали участниками республиканского совещания-семинара.

Открыл совещание-семинар вступительным словом первый заместитель министра высшего и среднего специального образования Казахской ССР В. А. Колесников. С докладом «Роль кураторов учебных групп в идейно-политическом, нравственном и правовом воспитании студентов» выступил заместитель министра высшего и среднего специального образования Казахской ССР К. Н. Наримбаев. «Задачи борьбы с правонарушениями среди студенческой молодежи» — тема доклада заместителя министра внутренних дел КазССР Б. О. Омарова.

Начальник управления вузов Минвуза Казахской ССР М. Б. Батырбеков говорил об основных направлениях совершенствования учебно-воспитательного процесса в высшей школе. «Учебная группа — высшее звено системы коммунистического воспитания молодежи» — так называлось выступление проректора по идейно-воспитательной работе КазГУ С. Н. Савицкого.

На второй день совещания-семинара было заслушано 8 докладов и приняты рекомендации.

СТУДЕНТ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ

Журналистика, тарих, тіл-әдебиеті факультеті студенттерінің ұйымдастыруымен тарихи материализм пәні бойынша «СССР-дің құрылуы-леннидік ұлт саясатының салтанаты» деген тақырыпта ғылыми конференция болып өтті.

Конференцияда студенттер марксизм-ленинизм еңбектері мен КПСС XXVI съезінің материалдарына сүйене отырып баяндама жазады. Баяндамашылар ұлттардың саяси, экономикалық даму тарихына кеңінен тоқталды.

Әсіресе, журналистика факультетінен С. Калкашев, С. Қанатбаев, Б. Исабаев, тарих факультетінен С. Қурманбаева, Т. Нұрпенов, Б. Нарбекованың баяндамалары көпшілік көңілінен шықты.

Бұл ғылыми конференция еліміздің барлық халықтары тойлап өт-

СЛОВО ПОБИТЕЛЯМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

СТАТУС ПОБИТЕЛЯ ОБЯЗЫВАЕТ

По итогам социалистического соревнования 1982 г. в честь 60-летия образования СССР среди гуманитарных факультетов университета первое место занял коллектив исторического факультета, который имеет лучшие показатели в учебно-методической, научной и политико-воспитательной сферах деятельности.

Сегодня мы представляем слово декану этого факультета, профессору У. Х. Шалекенову.

Все изучаемые на нашем факультете дисциплины обеспечены учебной литературой и учебно-методическими пособиями. К сегодняшнему дню выпущено 8 учебно-методических пособий. В учебном процессе широко применяются технические средства обучения. Это — основные показатели наших достижений.

На XII учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, посвященной 250-летию добровольного присоединения Казахстана к России и 60-летию образования СССР, выступили с докладами 21 преподаватель факультета. В научно-исследовательской работе коллектив добился успехов. На факультете разрабатываются пять хоздоговорных тем на сумму 80 тысяч рублей.

В юбилейном году кружковой и индивидуальной работой было охвачено 365 студентов, работало 15 научных студенческих кружков при всех кафедрах факультета. 11 студентов факультета принял участие в XIV-ом республиканском конкурсе лучших студенческих научных работ.

Коллектив исторического факультета завоевал переходящее Красное Знамя КазГУ по итогам социалистического соревнования 1982 г. Такой чести мы удостоиваемся впервые. В дальнейшем будем прилагать еще больше сил и стараний в подготовке специалистов-историков.

КРЕПИТЬ ТРУДОВУЮ И СОЗНАТЕЛЬНУЮ ДИСЦИПЛИНУ

из категории: «скоро будет», «немного задержался», «уже ушел» и все это в рабочее время. Не все срывы учебных занятий, как со стороны преподавателей, так и студентов, фиксируются, а следовательно, и не принимаются эффективные меры по устранению подобных нарушений трудовой дисциплины. Много теряется рабочего времени студентов при подготовке и проведении различных слетов, смотров художественной самодеятельности, спортивных соревнований. Имеются неиспользованные резервы в улучшении расписания учебных занятий. Необходимо уделить также исполнительскую дисциплину, здесь имеет большое значение проверка исполнения. В АХЧ университета наблюдается большая текучесть кадров.

Думаю, что развернувшееся движение за дальнейшее повышение государственной, трудовой дисциплины и организованности примет новый импульс в нашем университете.

А. А. КИСЕЛЕВ,
зам. председателя профкома
КазГУ.

С большой сознательностью

Одно из положений ноябрьского Пленума ЦК КПСС гласит: «Ныне экономия, рачительное отношение к народному добру — что вопрос реальности наших планов». А как наши студенты ведут себя в общежитиях? Почему в каждом общежитии в подсобках лежат сломяные столы, стулья, кровати? На всех без исключения собраниях мы говорим, что у нас не хватает мебели в общежитиях, а по моему, у нас не хватает сознательности, чувства долга и ответственности за порученное нам дело. Советское государство. Коммунистическая партия дает нам прекрасные возможности и условия для учебы. Сегодня мы должны научиться жить, работать и учиться по-ленински, по-коммунистически, с тем чтобы завтра в максимальной степени получить знания и опыт претворить в жизнь.

Я думаю, что принятое обращение является своевременным.

М. ЖОМАРТОВ,
студент IV курса ФМФМ.

ОБРАЩЕНИЕ

коллектива студентов, преподавателей и сотрудников Казахского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. С. М. Кирова к студентам, учащимся, преподавателям и сотрудникам высших и средних специальных учебных заведений гор. Алма-Аты поддержать почин передовых предприятий города, развернувших движение за дальнейшее повышение государственной, трудовой дисциплины и организованности, укрепление социалистического правопорядка и усиление борьбы с антиобщественными проявлениями.

В обстановке высокого политического и трудового подъема, вызванного решением ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, трудящиеся столицы Казахстана добиваются выполнения и перевыполнения производственных заданий и взятых социалистических обязательств. Они приспосабливаются усилить искоренить все, что мешает этой трудовой поступи — создать образцовый порядок на производстве, крепить сознательную дисциплину, четкую организацию труда, искоренять правонарушения.

В Казахском государственном университете, как и в других учебных заведениях города, разработаны и осуществляются комплексные мероприятия по выполнению решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. В них особое место отведено совершенствованию учебно-воспитательного процесса, укреплению учебной и трудовой дисциплины. В свете высоких требований в университете внедряется комплексный. За последние несколько лет число правонарушений среди студентов и сотрудников университета постоянно сокращается. Мы сознаем, что это только начало большой и многоплановой работы по укреплению дисциплины и искоренению правонарушений. Успех в этой работе возможен только при условии высокой и принципиальной требовательности, непримиримой борьбы с пьянством, распущенностью и другими уродливыми явлениями.

Мы призываем решительно бороться с этими явлениями в учебных заведениях нашей столицы.

Злейшим врагом дисциплины и правопорядка является пьянство. В искоренении этого зла осуществим ряд дополнительных мер по ожесточенно и правового воздействия на лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем. Организуем индивидуальную работу, повысим роль коллективов студенческих групп, кафедр, лабораторий, административно-хозяйственных подразделений в изучении советского законодательства, в повышении правовой культуры студентов и сотрудников, в предупреждении правонарушений. Устраним недостатки в работе советов по профилактике правонарушений, комиссий по борьбе с пьянством, товарищеских судов.

По каждому факту нарушений учебной и трудовой дисциплины, совершения правонарушений будем создавать строгое общественное мнение, используя для этого различные меры воздействия в их целях перевоспитания тех, кто оступился в жизни, глубоко осознал свое поведение, искренне готов исправиться.

Мы продолжим работу по внедрению строгого общественного порядка в студенческом городке, в каждом общежитии. Силами членов ОКД — оперативной комсомольской дружины и ДНД будем добиваться образцового общественного порядка в учебных корпусах и на территории комплекса «КазГУград». Расширим формы помощи милиции в борьбе с правонарушениями.

Работники высшей школы и советское студенчество всегда отличались высокой организованностью, глубоким пониманием своего общественного долга, служило примером моральной устойчивости, высокой нравственности, строгого соблюдения советских законов.

Мы продолжители этих замечательных традиций будем высоко ценить доброе имя Казахского университета и бороться за превращение столицы Казахстана в город образцового общественного порядка.

В ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ВОПРОСЫ ДНЯ

Партийная организация юридического факультета — самая большая среди других первичных партийных организаций.нас — 250 членов и кандидатов в члены КПСС. Вопросы учебы всегда находятся в центре внимания парторганизации. Они стали объектом анализа на недавно прошедшем партийном собрании, где были определены задачи факультета в свете положений речи Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Ю. В. Андропова, на ноябрьском (1982 г) Пленуме ЦК КПСС, а также была рассмотрена готовность факультета к предстоящей зимней сессии. Проводя Ленинский зачет, семинары, занятия факультета общественных профессий, общественно-политическую практику, мы стремимся с помощью таких форм упрочить идейно-политическое и трудовое воспитание студенчества.

Секретарем комитета комсомола факультета избран член КПСС А. Сарсембаев, являющийся ответственным за политико-воспитательную работу в партийном бюро факультета. В составе комитета комсомола — коммунисты; Н. Елемесов, Г. Иштунов, М. Сагинбеков, Р. Тулсуова.

Юности свойственны тяга к яркости, праздничности, эмоциональной настроенности. Учитывая это, коммунисты факультета старались придать эмоциональную окраску всем проводимым мероприятиям. Провели вечер в общежитии № 9, посвященный 40-летию Сталинградской битвы — с участием ветерана Великой Отечественной войны З. М. Мусурмановым, неделю интернациональной солидарности, вечер интернациональной дружбы, фестиваль-конкурс в честь 60-летия образования СССР, конкурсы политического плаката и политической песни. Все это — действенные формы интернационального, патриотического воспитания, пропаганда богатых революционных, боевых и трудовых традиций нашего народа. В докладе Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Ю. В. Андропова «Шестьдесят лет СССР» сказано, что воспитание интернационалистических, патриотических черт в характере будущего специалиста должны быть повседневной заботой всех учебных заведений страны.

Как распределить свое время, какая методика наиболее оптимальная при подготовке к теории государства и права, криминалистике, к другим предметам, каким образом лучше всего организовать свой досуг — на эти вопросы отвечают наши педагоги — кураторы, наставники молодежи.

Среди них члены КПСС Р. А. Козменко, Л. В. Дюкова, О. К. Кобабаев, С. Т. Култелеев, А. А. Аманбаев, А. Н. Таукелев. Следует особо отметить кураторов наших студенческих групп из числа преподавателей иностранных языков Л. Д. Гехман, Р. А. Турсунбаеву.

Парторганизация намерена и дальше мобилизовать силы коммунистов на изучение проблем и нужд молодой смены юристов, на проявление ею своих способностей, дарований, на направление обучения и всего процесса воспитания по творческому пути.

М. А. САРСЕМБАЕВ,
секретарь парторганизации
юридического факультета.

* * *

УАҚЫТ
ТАЛАБЫНА САЙ

КПСС XXVI съезі және Қазақстан Компартиясы XV съезінің шешімдерін жүзеге асыра отырып, тарих факультетінің коммунистері оқу, саяси-тәрбие және мәдени-бұқара жұмыстарында айтарлықтай жетістіктерге жетті. Факультет қоғамдық факультеттер арасында социалистік жарыстың қорытындысы бойынша I орынға не болып, университеттің ауыспалы Қызыл Туын жеңіп алғаны белгілі. Бұл біз үшін әрі үлкен табыс, әрі жаңа міндеттер жүктейді. Сондықтан бүгін ғылыми-педагогикалық кадрлерді тәрбиелеудегі жақсы тұстарымыз бен кемшіліктерге арнайы тоқталуды жөн көрдік.

Қазір біздің коллектив ғылыми-зерттеу жұмысын жаңа деңгейге көтеріп, оның тиімділігін арттыру шараларын белгілеуде. Соңғы жылдары жоғары ғылыми дәрежелі мамандар даярлау мәселесіне тиісті көңіл бөлініп келеді. Тарих ғылымымен айналысамын деген талапкер жастарды барынша қолдауға тырысамыз. Ғылым жолына түскен жастарға талап та жоғары. Әрбір тақырыптың жұмыс жоспарын талқылап отырамыз. Бұл ғылыми ізденістің мазмұнын айқындап, оны орындаушылардың жүйелі жұмыс істеулеріне ықпал етеді. Бұл күндері оқытушылар К. Т. Жұмағұлов, Б. К. Сұлтанов, Н. А. Алдабергенов, Н. Т. Кенжебаев аспирантурада оқып жүр. Олардың да жақын арада ғылым кандидаты болып өз факультеттерін қуантатындарына сенеміз.

Жақында ғылыми-педагогикалық жұмысты ұштастыра жүр-

гізіп келе жатқан С. К. Жақыпбеков, Д. И. Дулатова, А. С. Тақенов жолдастар докторлық диссертацияларын жазып аяқтап, кафедралардан қорғауға рұқсат алды. Факультет Советі тарих ғылымының докторлары Р. О. Сүлейменовті, А. С. Елагинді, Х. А. Аргынбаевты, А. В. Соловьевті профессор ғылыми атағына ұсынды.

Факультетте кандидаттық диссертация қорғау жөнінде мамандандырылған ғылыми Совет жұмыс істейді. 1977—1982 жылдар арасында 26 диссертация қорғалды, оның 16 тақырыбы факультет кафедраларында орындалды.

Кадрлердің ғылыми жағынан өсуінде конкурсы бойынша іріктеу белгілі орын алады. Бұл мәселеде кафедра меңгерушілері, факультеттің Советі, партия, кәсіподақ ұйымдары шешуші роль атқарады. Конкурспен жұмысқа алынған мамандардың коллективте ғылыми-педагогикалық жұмыстарға араласуларына басты назар аударылады. Оқытушылардың білімдерін жетілдіріп, тереңдетіп отырулары қадағаланады.

Әйтсе де, осы маңызды мәселеде кемшіліктер бар: аспиранттар мен ізденушілердің көпшілігі дер кезінде кандидаттық диссертациясын қорғай алмай қалады. Әлі күнге дейін СССР тарихы, Қазақ ССР тарихы кафедралары революцияға дейінгі тарихты зерттеуде айтарлықтай әрекет жасаған жоқ. Факультетте 30 жылдан астам мерзімде СССР тарихының революцияға дейінгі дәуірін диссертация қорғалған жоқ. Дегенмен, бұның өзінде себептері де бар. Яғни, СССР тарихы бойынша біздің және шет ел архивтерінде сақталып қалған көптеген деректі фактілер толық зерттелмеген. Сондықтан, біздің мақсатымыз осы салада зерттеу жұмыстары жүргізіп, СССР тарихының революцияға дейінгі дәуірін ғылыми жүйеге келтіру болмақ.

Уақыт ағымына қарай мамандыққа қойылар талап та тереңдей түседі. «Олай болса, жоғары оқу орындарында кадрлер даярлауды жоспарлау жүйесі осы өзгерістерге сергек қарап отыруы тиіс», — деп КПСС XXVI съезінің алдымызға қойған міндетін жүзеге асыруда алда да көптеген істер тындырылуы керек.

Факультеттің партия ұйымы КПСС XXVI съезі мен Қазақстан Компартиясының XV съезінің талаптарына сәйкес жоғары білімді маман тарихшыларды дайындауда күш-жігерін аямай жұмыс істейді деп сендіреміз.

К. Л. КОШАНОВ,
тарих факультетінің партия
ұйымының секретары.



На снимке: куратор Кировской группы физфака доцент Н. К. Койшибаев.

ВЫСОКАЯ СТЕПЕНЬ ОТДАЧИ

Лучшие кураторы университета свою работу строят так, чтобы студенческая группа научилась слаженно работать, идти к цели, ценить дружбу.

Исследования, которые проводятся в университете, показывают, что такими возможностями в наибольшей мере обладают студенческие группы с высокой степенью понимания учебно-воспитательных целей. Это группы достигшие уровня хорошего коллектива. Они дружны, сплоченные с действительным общественным мнением.

Хорошим примером служит формирование группы как коллектива на 3 курсе в связи со специализацией по кафедрам, когда группа по существу создается заново.

В 1980—1981 учебном году на кафедру теоретической физики физического факультета пришли разные студенты хорошо успевающие и середнячки, были здесь и отстающие. Куратором в группу был назначен Н. К. Койшибаев. Он начал свою деятельность с формирования коллектива группы. Из серии мероприятий он на первый план выдвинул профессиональные вопросы. Доцент Н. К. Койшибаев сам увлечен и предан физике, чувство любви к избранной специальности он стал прививать и студентам группы. Общине на профессиональной основе сближало и укрепляло группу, появился интерес к занятиям, сократились до минимума пропуски занятий, была оказана помощь отстающим, которые уже на 4 курсе стали хорошо успевающими, а студент Зубов на республиканской олимпиаде по физике в прошлом году занял третье место. Эта группа взяла шефство

над двумя слабыми группами I курса.

Здесь интересно строится работа на эстетическому, трудовому и физическому воспитанию. Группа во вседневном походе в турпоходы. Строгая самодисциплина и недонаправленность — залог того, что времени в группе хватает и на учебу, общественную работу и разумный отдых.

Девизом группы стало: «Без хорошей посещаемости, нет успеваемости».

501 группа физфака в которой ведется рассказ в прошлом году удостоена звания «Кировской».

С каждым годом растет количество групп со 100-процентной успеваемостью. По итогам летней сессии прошлого учебного года 100 процентную успеваемость имели 247 групп. Уменьшается

количество пропусков занятий, повышается общественная активность студентов.

Разумеется, не только названные конкурсы сплачивают студенческие группы, превращают их в ведущие звено системы не только обучения, но и воспитания студентов.

В этом смысле коротко еще об одном опыте накопленном на биологическом факультете. По итогам смотра-конкурса о котором шел разговор, на биологическом факультете кроме 405 группы удостоенной звания «Кировской» (куратор доцент Ж. Б. Левина) победителями среди курсов естественных факультетов стали еще 5 групп. Словом — все группы победители конкурса оказались на этом факультете.

Случайно ли это? Нет, не случайно. Дело в том, что на факультете партийная и комсомольская организации, деканат и кафедры, преподаватели-кураторы повседневное в большом и малом стремятся поддержать престиж группы, ее инициативу, интересные начинания в учебных и организационно-массовых делах. Коллективы групп включаются в выполнение курсовых и факультетских мероприятий. Группа является основным звеном в выполнении плана эстетического воспитания, проведения Дня биолога, спортивных мероприятий, интересно организованной деятельности дружин по охране природы и другое.

Группа свое решающее слово говорит при общественно-политической аттестации студентов, распределении общежитий и назначении стипендий.

С. Н. САВИЦКИЙ,
проректор по идейно-воспитательной работе КазГУ.

ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

У. А. ДЖОЛДАСБЕКОВ, ректор КазГУ им. С. М. Кирова

Сегодня же работают на штатных должностях 2 академика АН КазССР, 8 членов-корреспондентов, 93 доктора наук и 624 кандидатов наук. Более 13 процентов докторов наук республики работают в нашем университете.

Наиболее высокий процент преподавателей с учеными степенями и учеными званиями в настоящее время имеется на химическом (97,5) и на биологическом (93,9) факультетах. Среди общеуниверситетских кафедр на кафедре педагогики — сто процентов.

Хуже других в этом отношении обстоят дела на кафедрах юридического (55,4), ФЭФ — (56,6), математического (57,5), филологического (59,7 процента) факультетов. За три последних года (1980—1982 гг.) сотрудниками университета защищены более 100 докторских и кандидатских диссертаций. Докторские диссертации защитили К. А. Жубанов, Е. Л. Мамбетказиев, А. Г. Сармурзина, Х. О. Османов, М. Ж. Аргынбаев, А. В. Соловьев, С. Л. Ковальский, А. Т. Турғунбаев, О. А. Сегізбаев, Т. С. Амандосов, М. С. Серғалиев, А. А. Женсықбаев, К. Ж. Жарикбаев, Е. А. Кузнецов.

Преподаватели университета успешно заканчивают факультеты повышения квалификации при МГУ, ЛГУ, в некоторых случаях при Киевском и Ташкентском

университетах. Значительную работу в этом направлении проводит ИПК и ФПК при КазГУ. Начиная с 1967 года ФПК при КазГУ им. С. М. Кирова повысили научную и методическую квалификацию 2805 преподавателей вузов Казахстана и республик Средней Азии.

Сейчас ученые университета разрабатывают 295 тем, при этом удельный вес работ, проводимых по важнейшей тематике с 1975 г. вырос с 24,5 процентов до 76. Общий объем научно-исследовательских работ в 1982 г. составил 8 млн. 256 тыс. рублей, что 2,6 раза больше, чем в 1975 году.

Значительных успехов добились ученые университета и в повышении эффективности научно-исследовательских работ. В 1982 году внедрено в народное хозяйство 45 работ с экономическим эффектом, превышающим 7,5 млн. рублей.

Мы должны всячески поддерживать выполнение комплексных тем, позволяющих полнее использовать научный потенциал наших ученых. Заслуживает большого внимания, например, тема, связанная с переброской стока сибирических рек в Казахстан и Среднюю Азию. К выполнению этой темы подключено более 10 кафедр четырех факультетов университе-

та. Тема «Роботы и робототехнические системы» объединяет механиков, математиков, прикладников и специалистов по моделированию.

На XV съезде, Компартия Казахстана член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартия Казахстана товарищ Д. А. Кунаев, говоря о возрастающем авторитете казахстанской науки, указал, что «В Алматы проведены такие крупные форумы, как XII съезд Всесоюзного физиологического общества, I Всесоюзный съезд по теории механизмов и машин, Всесоюзная научно-теоретическая конференция «Исторический опыт КПСС в борьбе за укрепление мира и дружбы между народами». Одной из научных баз для всех этих съездов и конференций служил и служит наш университет.

Заведующие некоторых кафедр недостаточно занимаются вопросами подбора и воспитания кадров преподавателей, повышением эффективности их труда, интенсификацией учебного процесса и повышением эффективности научных работ, что неизбежно сказывается на развитии творческой активности студенческой молодежи.

Особое беспокойство вызывает то, что последние годы не повы-

шали свою квалификацию значительная часть профессоров, университета.

Немало нареканий вызывает работа заведующих кафедрами по подбору аттестации и переквалификации преподавателей и научных работников. В университете есть преподаватели, которые из года в год не занимаются научной и методической работой.

С трибуны XV съезда Компартия Казахстана тов. Д. А. Кунаев сказал: «Тышь, благодать да таинственность окружают деятельность некоторых людей, числящихся в ученых, но ничего не дающих науке и обществу. От бесполезного балласта наука должна активно и бескомпромиссно освободиться».

Имеются кафедры, которые из года в год не дают надлежащей научной продукции. На кафедре уголовного процесса (зав. кафедрой профессор А. М. Мамутов) работают один профессор, 4 доцента, 1 старший преподаватель и 3 ассистента, за последние годы не издано ни одной крупной научной работы, а за последние два года опубликовано всего лишь одна статья. Такая же картина и на кафедре криминалистики (зав. кафедрой профессор В. И. Попов), где 1 профессор, 6 доцентов, 1 старший преподаватель, 1 ассистент. За пос-

НАША ГРУППА

В группе у нас самые разные люди и по возрасту, и по национальности, и по интересам, но учеба, работа в ССО и СХО, любовь к избранной профессии объединили нас в дружный коллектив. Все эти годы помогала в становлении нашей группы куратор С. А. Касабулова.

Полноправными членами нашего коллектива стали ребята из Кубы Карлос Галиндо Перес, Сира Хауриги Эрнандес, Мартина Ласа Фигеро, Марленде Агелина Дальго, которые активны не только в учебе, но и в общественной работе. И этот год для них особенный — первый выпуск.

В этом году мы вновь будем бороться за звание «Кировской». Соревнование продолжается. Хотелось бы встретиться с достойными соперниками. Мы охотно поделимся своим опытом работы, расскажем о себе.

В. ТУЛЕШОВ,

АЛҒАШҚЫ СЫНАҚ

Аудитория алды қарбаласқан студенттер, алабұртқан көңілдер. Бұлар география факультетінің I курс студенттері.

— Ал, келіндер — деген Мұса ағайдың үні естілісімен алдыңғы топ ішке енді.

Барлығы да тағатсыздана есікке қарады.

Әне... Мұрат шығып келеді. Баршасы жапырлай Мұратты қоршап алған.

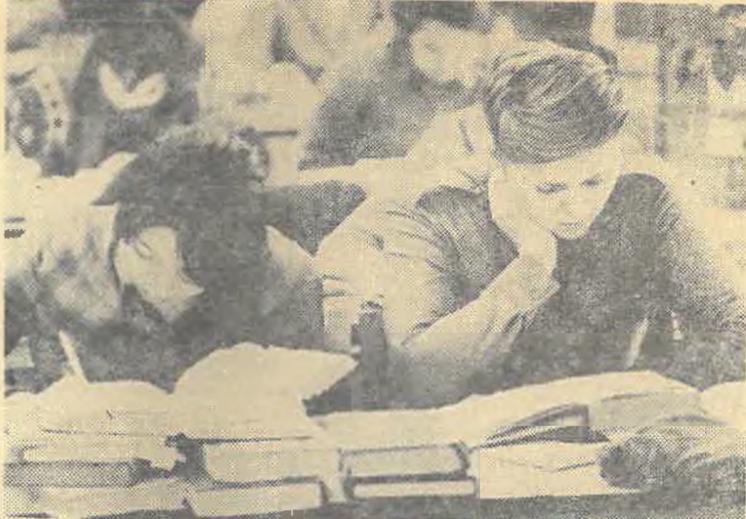
— Ой, түнімен дайындалып едім. Қайдағы бір бймейтін сұрағым келіп қалғаны. «3» алғаныма өкініп тұрмын, — деп, шынымен-ақ өкінішін білдіріп жатыр...

Колында кітабы бар, бір топ жолдастарына сабақ түсіндіріп тұрған, осы группаның старостасы Нұржан Керімбаевқа жолыққанымызда, ол былай деді:

— Біз бүгін жер құрылысын зерттеу пәнінен бірінші емтиханды тапсырып жатырмыз. Бәріміздің толқығанымыз рас. «Басы қатты болса, аяғы тәтті болады» дейміз ғой қашанда. Әлі үш пәнінен емтихан тапсырамыз. Алғашқы сәтсіздіктерімізді келесі жолы бізге деп ойлаймын.

Түнің бір уақытына дейін көзіміз кітапқа үңілген күндер де ақырын жылыстап артта қалуда. Алда әлі талай сынақтар болады. Мен болашақ географ мамандармен қоштасарда оларға тек сәттілік тіледім.

Айгүл РАМАЗАНОВА.



На снимке: впереди первый экзамен

Фото: В. Ваколкина.

Руслан кейде өз ойымен жеке болуды қалайды. Содан да болса керек, оның көңіл гүлін тербеген ой самалы әрдайым қаланың у-шуы аз көшелеріне жетпейді. Бүгін де ол ақырын аяндап келеді. Аса сергек. Ойлы жүзіне жарасым берген ажнекті көзілдірігін ауық-ауық түзеп қояды. Сәбидей сүйкімді сырт бейнесі көлденең көзді өзінен сыр тартуға ынталықтарғандай тым жұмбақ. Руслан ағыны елеусіз өзендей жылжып өткен күндерінен өз ізін таңбасын іздейтіндей.

СЕНІМ

Сол жылы Орал қаласындағы С. Сейфуллин атындағы орта мектептің бесінші класында оқытын. Математикаға өте алғыр болатын. Шәкіртін осы талантын таныған ұстазы Ұлдай Ахметова тынымсыз ізденіске баулып, шешуі күрделі қосымша есептер беріп отырды.

Жетінші класта қалааралық жас математиктер конкурсына қатысты. Осы байқауда жоғары бағаға ие болған Руслан Хусайнов Алматыдағы Республикалық физика-математика мектебіне жолдама алды.

Ұстаз тілегі қабыл болды. Мектепті алтын медальмен бітірген Руслан Хусайнов 1980 жылы ҚазГУ-дің математика факультетінің студенті атанды. Студенттік өмір арманшыл көңілді биіктерге талпындырды. Бірінші курстан бастап-ақ өзі қалаған «дифференциалдық теңдеулер кафедрасынан» тақырып алып, үздіксіз ізденіс үстінде болды. М. О. Әтебаевтың жетекшілігімен «Есеп және функциялы анализді шығару» тақырыбы бойынша курс жұмысын жазды. Шешуі тың есептермен толықтырылған курс жұмысы студенттердің ғылыми конференциясында үздік деп бағаланды.



Суретте: Лениндік стипендиат Руслан Хусайнов.

Руслан озат студент атаумен қатар қоғамдық жұмысты да жанына серік еткен. Ол группа профоргы және курстың комсомол жетекшісі. Сабақтан бос уақытында группалас, курстас достарының арасында жүреді. Әрдайым өзіне артылған сенімнің жауаптылығын ұмытпайды. Әйтпегенде ол көсем атына лайықты студент құрметіне ие болмас еді.

№ 4 оқу корпусы абыр-сабыр. Сапырылсақ студенттердің жүзінен қысқы сессияның келіп жеткенін айдан-аянық байқауға болады. Екінші қабаттағы аудиторияның есігі жаймен ашылып іштен орта бойлы, аққұба өңді жігіт жымия күліп шықты. Бұл есеп кітапшасына бесінші семестрдің алғашқы бестігін қойдырып шыққан Лениндік стипендиат Руслан Хусайнов. Ақталған сенім, қабыл болған ұстаздың тілегі деп осыны айт.

Бигайша БЕЙСЕМБИЕВА.

СТУДГОРОДОК: ПРОБЛЕМЫ И ПОИСКИ

„ЗАМОРОЖЕННЫЕ“ ОБЪЕКТЫ

В течении двух пятилеток ведется строительство студенческого городка «КазГУград». Уже во многих учебных корпусах идут занятия. Многие здания еще не построены. Недалек день, когда новый общественно-торговый центр, спортивный комплекс, высотное здание административного центра университета гостеприимно распахнут свои двери.

Газета «Казак университета» организовала рабкорский пост в КазГУграде.

Территория университетского городка со дня закладки фундамента первого здания с каждым днем обретает все более жилой вид.

Первопцы КазГУграда и более поздние объекты, сдаваемые в эксплуатацию, радуют хорошо продуманной композицией, удобным расположением и оригинальной архитектурой.

Уложены автодороги и тротуары, высажены деревья. Завершено строительство универсального комплекса службы быта: торговый центр, почта, междугородный переселенческий пункт и телеграф, молодежное кафе, кинозал. Решается проблема улучшения условий физического воспитания студентов — продолжается строительство спортивного комплекса. Идет строительство...

Но существует и множество проблем. О плохом санитарном состоянии многих объектов нередко упоминается на комсомольских собраниях, на заседаниях комсомольского проектора и актива университета.

Не все ладно и с организацией питания. Качество приготовляемых блюд комбинатом-столовой оставляет желать лучшего. Неудовлетворительная работа буфетов вызывает нарекания со стороны студентов и преподавательского состава.

В строительстве каменного ярусного здания административного университета — ГУК-4. Мертвая громадина в семнадцать этажей возвышается над уже обжитыми учебными корпусами, оставляя неприятное впечатление от беспомощности строителей.

— Когда должны завершиться работы?

— Было запланировано закончить строительство в конце 1982 года. Обязательства не выполнены. Следующий срок — начало нового учебного года, — таков ответ начальника производственно-технического отдела СМУ «Университетстрой» С. Р. Сабирова.

— Чем объяснить такую протяженность во времени?

— Прежде всего, учитывается значимость объекта в масштабах города. На первом плане, как известно — жилищное строительство.

— Но ведь не может КазГУград быть настолько второстепенным объектом, чтобы строительство затягивается на неопределенно большой срок. Возможно, были какие-либо просчеты со стороны архитекторов?

— В этом отношении проблем не существует.

— Салах Рафикович, десять лет идет строительство. Что конкретно помешало ввести ректорат в действие в назначенный срок?

— Как и каждая строительная организация, мы имеем задачу по освоению определенной суммы капиталовложений. Средства, ежегодно выделяемые на строительные работы университету, недостаточны для выполнения плановых обязательств нашим управлением. Приходится отвлекаться на другие объекты. И откуда, при полном штате — нехватка рабочей силы.

— Что вы можете сказать о студенческих строительных отрядах в КазГУграде?

— Существенную помощь могут оказать лишь студенты, имеющие строительные специальности. Основная же масса — подсобные рабочие, требующие дополнительного внимания со стороны опытных строителей.

— Каковы перспективы завершения работ по строительству спортивного комплекса?

— Этот объект ожидает участь ректората — будет «заморожен». Причина — отсутствие средств для ведения строительных работ.

— А насколько реален новый срок сдачи объекта — ГУК-4?

— Строительные работы закончены. На этом наше прямое участие окончено. Но управление является главным подрядчиком и теперь выполнение наших обязательств зависит от различных организаций: сантехников, отделочников «Дорспецстрой». Не мало проблем и у них. Например, до сих пор не решен вопрос поставки необходимого материала для отделочных работ внутри здания.

А. МАДИЯНОВ,
студент журфака.

От редакции: приглашаем принять участие в разговоре о проблемах строительства студенческого городка подрядчиков, мастеров, прорабов, отделочников «Дорспецстрой» и тех, кто имеет прямое отношение к строительству «КазГУграда».

И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

ледние 4 года нет ни одной крупной научной работы, за исключением работы доцента Г. Г. Доспулова, который завершил докторскую диссертацию. На кафедре философии естественных факультетов (зав. кафедрой профессор К. Х. Рахматуллин) работает 15 человек, а в 1982 г. опубликована всего только одна статья. Здесь также за последние 4 года нет крупных научных и методических работ. На кафедре истории СССР работает 21 человек, среди них не занимаются научно-исследовательской работой и не дают за последние годы научную продукцию профессор Н. Н. Даулбаев, преподаватели К. Е. Есенжулов, К. Р. Габдушева, М. К. Хусайнов, К. И. Искаков, Ж. С. Куленова и Х. Б. Қалшиев. На кафедре истории КПСС естественных факультетов (зав. кафедрой профессор Ш. П. Кусанова) в 1981 г. — ни одной публикации, а в 1982 г. — лишь одна статья доцента А. И. Ульмана. Есть и многие другие преподаватели, которые не занимаются серьезными научными исследованиями. В то же время неопровержимой истиной является то, что человек, не ведущий научных исследований по своей специальности, не может быть квалифицированным преподавателем вуза и тем более университета.

С каждым годом на ряде кафедр биологического, физического, математического и географического факультетов падает научная активность профессоров преподавательского состава. Так, на географическом факультете в 1981 г. всеми сотрудниками опубликовано лишь 4 статьи.

Некоторые наши уважаемые ученые этот факт охотно объясняют отсутствием места для работы, нехваткой средств на приобретение какого-то уникального оборудования, недостатками средств на командировки и т. д.

В этой связи возьмем биологический факультет. Этому факультету около 10 лет назад были представлены прекрасные лаборатории, новейшие установки. А разработкой актуальных проблем биологии и вопросами внедрения результатов исследований занимаются одни и те же энтузиасты. Новых докторов со своими оригинальными научными направлениями не появилось. В числе потенциальных докторов вот уже около 10 лет значится все та же доцент Сидорова.

В университете имеет место перегруженность молодых ассистентов кафедр учебной и общественной работой. Так, ассистенты кафедры уголовного права Ф. Т. Хасанов имеет учебную нагрузку 914 часов, Э. Ф. Мухамеджанов — 921 час (кафедра уголов-

ного права), Н. А. Алдабекова (истфак) — 1100 час., А. Б. Ергалиева (кафедра ботаники) — 945 час., И. И. Цыганкова (кафедра общей химии) — 900 час. При такой нагрузке можно ли говорить о научном росте этих молодых преподавателей?

Школой обучения лекторскому мастерству в вузе следует считать посещение занятий заведующими кафедрами и взаимопосещения. Посещения занятий зав. кафедрами, деканами факультетов, проректорами университета, и взаимопосещения — один из важнейших методов воспитания и обучения молодых преподавателей вуза. Это своего рода форма наставничества над молодыми преподавателями со стороны опытных и высококвалифицированных преподавателей, мастеров своего дела.

К сожалению, мы не можем утверждать, что эта форма наставничества, эта форма воспитания имеет широкую практику в стенах нашего университета. Встречаются факты заполнения журналов выполнения учебных поручений с опережением графика. Например, на кафедре отраслевой экономики гуманитарных факультетов профессор А. А. Рогачев заполнил свой индивидуальный журнал педагогической работы.

На многих кафедрах журналы посещений и взаимопосещения ведутся небрежно или вообще не

ведутся, записи в них очень кратки и не содержат всестороннего анализа научного содержания занятий, методической стороны их проведения, критические замечания или пожелания, как правило, отсутствуют. Так, на кафедре сельхозправа и охраны природы (зав. кафедрой профессор С. Б. Байсалов) журнал посещений в плохом состоянии, записи о посещениях скудные.

Рост каждого преподавателя как ученого, как методиста, активного пропагандиста марксистско-ленинской идеологии должен быть постоянно в поле зрения коллектива кафедры, его партийной группы.

Большую роль в росте и воспитании педагогических кадров играет наличие соответствующих данной специальности ученых Советов по защите и аспирантуре.

После реорганизации ВАК СССР и сети специализированных советов (1976 г.) в университете было создано 16 советов, в том числе 4 по защитам докторских диссертаций.

Сейчас в университете работает лишь 10 специализированных советов: по физико-математическим и техническим наукам — 2 совета, по химическим — 2, по истории КПСС, по истории СССР, по политэкономии, по философским наукам. Эти советы созданы только для защиты кандидатских диссертаций. По защите докторских диссертаций в КазГУ сейчас работает только один совет по философским наукам.

Остальные 3 докторских совета по химическим и юридическим наукам не получили продления сроков полномочий из-за их неудовлетворительной работы. Здесь есть над чем задуматься нашим уважаемым ученым.

Немало недостатков в работе действующих специализированных советов. Главным недостатком является невнимательное отношение к оформлению документации по защите диссертаций. В частности, со стороны ВАК СССР имеются серьезные замечания по заключениям специализированных советов о диссертационных работах, принимаемых открытым голосованием.

У нас нет сейчас обязанности более важной, чем направлять высокую политическую и трудовую активность всего профессорско-преподавательского коллектива на успешное выполнение исторических задач, выдвинутых XXVI съездом КПСС и XV съездом Компартии Казахстана. Для этого необходимо постоянно повышать уровень и организацию социалистического соревнования, движения за коммунистическое отношение к труду. Необходимо создать такие условия — организационные и экономические, — которые стимулировали бы производительный, качественный труд и инициативу каждого члена профессорско-преподавательского коллектива нашего университета. (Доклад печатается в сокращении).

В ГОСТЯХ У КИДОВЦЕВ

Клуб интернациональной дружбы КазГУ «Красная гвоздика» часто проводит встречи с известными людьми, приглашает специалистов по иностранному языку тех, кто побывал за рубежом...

Гостем клуба «Красная гвоздика» был заведующий отделом археологии Института археологии и этнографии имени Ч. Валиханова АН Казахской ССР Қ. А. Акишев. Один из известных археологов не только республики, но и страны. В начале 70-х годов он руководил экспедицией, открывший Иссykkские захоронения. Кимал Акишев рассказывал о своем двухмесячном пребывании в Японии, где в токийском центре «СЕИБУ» проходила археологическая выставка «Кочевые племена Евразии».

С советской стороны организаторами были АН СССР, АН Узбекской ССР, АН Казахской ССР, а с японской — Ассоциация культурных связей с зарубежными странами.

— Хотя заочно мы и знали Японию, — рассказывает Кимал

Акишев, — тем не менее многое казалось удивительным и новым. Это красивые храмы, встречающиеся практически в каждом городе, и гигантские будды, как неотъемлемая часть храмовых ансамблей, и необычные по зрелищности вечерние закаты на морских побережьях...

Прежде всего, мы хотели познакомиться японцев с материальной и духовной культурой кочевых племен Евразии конца XIX — начала XX века. Институты археологии Москвы, Ленинграда, Киева, Алма-Аты и Ташкента представили на экспозиции редкие находки из скифских курганов (VI—IX вв. до н. э.), посуду и конскую сбрую Фаяз-Тебе, старую одежду из Тувы...

Интересный рассказ Кимала Акишевича сопровождался показом не менее интересных слайдов, сделанных им в Токио и Киото, Осаке Нара и Комакурае...

А. БЕКМАХАМБЕТОВ,
студент IV курса журфака.



Асен Жұмаев 1979 жылдан бері КазГУ қалашығында бетон құюшы болып істейді. Өмірбаяны сәйкесмен байланысты жігіттің жаны жырға құмар. Оның жазған өлеңдері республикалық, облыстық, аудандық баспасөз беттерінде жарияланып тұрады.

Біз бүгін оқырмандары Х. Жұмаевтың «Сілкін жүрек» атты өлеңімен таныстыра отырып, жас ақынға жыр әлемінде қаламың ұшала түссін дейміз.

Өмірді жырмен өрнектен...

СІЛКІН ЖҮРЕК

Боп тұрғанда,
Сілкін жүрек бойда ағын.
Жатға, шырқа,
Мынау өмір жырларын.
Абай болып,
Қасым болып сөйле сен
Дәуірлердің
Мінбесінен әр дәйм.
Мұқағали,
Абдолладай бол ақын.
Өмір жәйлі
Терең ұғып толғайтын.
Ажалыңды,
Өлеңменен ықтырып,
Адамзаттың
Тағдырын бер ойлайтын.
Пабло боп,
Жарыл менің жүрегім
Қасіретін
Естігенде бір елдің.
Хиросима
Хатындағы құрбандық
Қайталанбасын
Енді қайтіп тілегім.
Сілкін жүрек
Боп тұрғанда бойда ағын,
Салмағына
Беріл де сен ойлардың.
Есенинше

Жырлар жазып гашықтық
Ғагарин боп,
Ұшыр мені ғарышқа.
Мақсат-мұрат,
Армандар бар алыста,
Сілкін жүрек!..

Х. ЖҰМАЕ

Қызғалдағын оңаша кезіп қырды,
Жүргенімде жанымды езіп бір мұн.
Қыз көктемнің шуақты бір күнінде,
Күтпегенмін.

Мен сені, кезіктірдім.
Кезіктірдім,
Сұлулығын өмірдің тез ұқтырдым.
Жас ірікпен бейкүне жанарымнан,
Бәлкім, бәлкім сен бәрін
сезіп тұрдым.
Мәлдірейсің. Сөңемін саған тағы,
Сенім, сенім бар өмір адамдағы.
Қараймын да ғаламға сеніп өтем,
Таусылғанша көз майым
жанардағы.

Баян БЕКЕТОВА,

журфактың 4 курс студенті.

ДИСПУТ

МЫ—ЗА ИСКУССТВО!

Диспут «Искусство и молодежь» продолжается уже четвертый час, а желающих выступить не убывает.

Х. Мологов, юрфак: «Старики в ауле упрекали нас в невнимании к народной музыке. Тогда мы спросили их: — а чем вы помогли нам в этом? И вот однажды один из аксакалов пришел на молодежный вечер с домброй. Это было открытие Открытие музыки. После этого ребята потребовали создания кружка народной музыки.

И еще. Нас упрекают в чрезмерном увлечении поп-музыкой. А я вижу в этом только хорошее. Разве плохо, если ребята изучают ансамбли разных стран, знакомятся через музыку с жизнью этих народов?

Мы не отвергаем то, что ценит в искусстве старшее поколение. Мы хотим найти точки соприкосновения в оценке прекрасного».

Д. Шайдилиндинова, ФЭФ: «Искусство для души — оно помогает почувствовать красоту кленового листа, величие гор, ширь степи. Искусство в душе человека — умение понять ближнего.

В программе диспута есть вопрос: вытеснить ли кино театр? Я думаю, его можно поставить так: вытеснит ли театр кино? Ведь непосредственный контакт с актером в театральном спектакле ничем не заменить».

Е. Шарипов, зам. секретаря комитета комсомола зооветеринарного института: «У нас тоже проходят диспуты, встречи. Однажды к нам пришел Мухтар Шаханов. Читая свое произведение, он, видимо, специально записался. И с радостью за ребят я слышал, как из зала подсказывали поэту. Мы хотим создать клуб «Тулелен», если помогут Музы».

Кульсариев Насыр, руководитель ВИА «Улан» ААСИ: «Вытесняет ли эстрадная музыка классическую?»

— Нет. Ведь сейчас мы часто говорим «классический джаз». Может быть, со временем и эстраду назовут классикой, отобрав, разумеется, из нее все лучшее».

В президиум летели записки с вопросами, требованиями: «Прощу слова». Председательствующий Б. М. Мекишев внимательно

их рассматривал и складывал возле себя. Но вот он слегка поднялся, глаза, полные удивления и радости, смотрели в зал. Я понял: сейчас произойдет что-то очень важное. Мекишев шагнул к трибуне... Огласил записку:

«Уважаемый Мекишев Бахтажар Мекишев, извините за искренность, но я не люблю искусство. Да. Его нельзя любить. Любить сильно и всей душой. Я люблю жизнь. Люблю прекрасное в жизни. Люблю жить, страдать, любить, умирать. Музыка жизни — нет ничего прекраснее. Способны ли Вы погибнуть за музыку Рахмадиева, может, «Абба»? Нет... Значит не любите. Просто нравится, улетаешь омут и забываешь пивом, слушать как «прекрасно» поет ансамбль «Абба». Правда? Физик, 5 курс».

— Я мог бы ответить на это, — сказал Мекишев в полной тишине. — Я мог бы рассказать, как мерз морозными ночами у кассы Большого театра, чтобы услышать Козловского. Я мог бы еще многое рассказать. Но для этого нужно открывать новый диспут. И мы проведем его. И назовем так: «Вечер для тех, кто не любит искусство». Докладчиков не будет. Полная свобода мнений. Вызываем на бой!

Да, увы, для кого-то искусство — легкий фон за завтраком. Для других — жизнь. Но ее отдавать за искусство не нужно. Надо служить искусству.

«Жизнь коротка, а искусство вечно», — сказал древнегреческий философ. Следовательно, диспут об искусстве тоже вечен. Похоже, это дополнение к словам философа сбывалось на глазах. Что ж, в споре рождается истина.

Болат ЕРЕЖЕПОВ,
студент 4 курса факультета журналистики.

ОТ РЕДАКЦИИ. Итак, диспут окончен, но разговор о проблемах современного искусства, о нашем отношении к нему, о месте прекрасного в жизни каждого из нас продолжается.

Следующий диспут — 5 марта 1983 года, в субботу, в актовом зале биофака. — 17.00. Кто первый оратор?

Комсомол — детям

РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ

У воспитанников школы-интерната № 5 г. Алма-Аты побывали студенты 303 группы факультета журналистики. Как старых знакомых встретили их ребята, окружив шефов, и увлеченные играми и беседами, позабыли даже о том, что их ждал ужин...

Не по возрасту любознательные дети интересовались учебой в университете, жизнью группы. Большой интерес вызвала праздничная стенгазета, выпущенная студентами. В ней были стихи, поздравления, рисунки, фотографии. Долгими аплодисментами провожали ребята своего кумира — «факира» Игоря Турачина. Его виртуозные, артистично исполненные фокусы вызвали восторг и удивление не только у детей, но и у нас. Шуточный танец Иры Мужецкой и Валеры Корчина заставил всех от души посмеяться. Вечер пронёс весело и интересно.

Б. Толумбаев,
студент 3 курса журфака.

№ 5 оқу корпусының 403 аудиториясы Аудитория алды абырсабыр. Ұзақ сағынысып кездескен туыстардай бір-бірінің хал-жағдайын сұрасып жатқан жастар. Сәлден кейін залдың арғы шетінен профессор А. З. Закарин көрінгенде барлығы асыға орындарына беттеді. Әдеттегі студенттерге қарағанда жүздері балғындау жастар С. М. Киров атындағы Қазақ мемлекеттік университетінің математика факультеті жанындағы жас математиктер мектебінің оқушылары болатын.

Жас математиктер мектебі

Бұл мектеп 10 жылдан бері жұмыс жүргізіп келеді. Астана мектептерінен байқау арқылы жинақталған оқушылар бір жыл мерзім ішінде математика ғылымының құпия сырына терең бойлайды. Сырттай оқыту мектебі әр аптаның жұма күні шәкірттерімен кездесіп отырады. Оларға математика ғылымдары саласында еңбек сіңірген профессор А. З. Закарин, М. О. Орынбасаров, С. Садықов және тағы басқа да ұстаздар дәріс береді.

Сонымен қатар, жас математиктер мектебінің оқушылары университеттің ішкі қоғамдық жұмыстарына да қызу араласып тұрады. Олар еркін халық жасақшыларының мүшесі ретінде факультет комсомол ұйымына өз көмектерін тигізеді. Спорт жарыстарына да студенттермен бірге қатысады.

Жыл соңында оқушыларға жас математиктер мектебін аяқтағандығы жөнінде куәлік тапсырылады. «Ал мұндай куәлігі бар оқушылар ертеңгі күні университеттің математика факультетіне түсуді мақсат етсе, біз оларды қуана қарсы аламыз». — дейді осы жас математиктер мектебін ұйымдастырушылардың бірі, математиканы оқыту кафедрасының меңгерушісі, доцент А. К. Көбесов.

Бүгінгі оқушы — ертеңгі студент маман. Ендеше, олар өз мамандығын жете меңгерген білікті де білімді азамат болып шығу үшін оған негіз жастайынан қалануы тиіс. Бұл орайда жас математиктер мектебі нақты ғылыми болшақ өкілдерін тәрбиелеу ісіне зор үлес қосып келе жатыр деп сеніммен айта аламыз.

С. ӘБДІҚАДЫРОВ.

ТЕАТР „ГАМАЮН“

...Спектакль давно окончен, но в зале все еще не утихают аплодисменты. Вновь и вновь артисты возвращаются к зрителям. Немного растерянные от всеобщего внимания, они с улыбкой отвечают на поздравления и дружеские шутки об автографах...

«Гамаюн» открыл свой третий театральный сезон сказкой Е. Шварца «Обыкновенное чудо». Зрители встретились с любимыми актерами и с дебютантами. В их числе ведущий спектакля — Волшебник Дима Фефелов (4 курс, журфак). Он «придумывает» эту сказку о двух влюбленных и сам ведет ее. «Ну, кто обещал исправиться? Кто обещал жить, как все?» — устало реагирует на его очередную выдумку жена — Хозяйка (ее играла я). Но Волшебник несправим. Его кресло в глубине сцены, откуда он наблюдает за действием сказки, напоминает зрителю о его постоянном присутствии. Но, как говорит сам Волшебник, «чудеса подчиняются законам природы, как любые другие явления», поэтому даже он иногда не в силах протестовать воле и желаниям своих «выдуманных» героев. Так, безропотный первый Министр (Игорь Турачин, 3 курс, журфак) неожиданно поднимает бунт против Королевы (Валч Кослянок, 5 курс, журфак).

Трактирщик (Ваня Алексеенко, 5 курс, журфак) и Эмилия (Антошкина Ольга, 4 курс, журфак) вместо того, чтобы помогать влюбленным по ходу сказки, взяли да и обвенчались. Любовь так переплавил Медведя (Коля Мехедько, 1 курс, истфак), что не превратил-

ся он в дикого зверя, поцеловав Принцессу (Нажиба Аккужина, 4 курс, журфак), что уж совсем не входило в планы Волшебника. Но раз уж сказка приняла такой оборот, он решает до конца помогать влюбленным и превращает в крысу Министра — Администратора (Витя Климов, 2 курс, филфак), и убирает от «чуда» заслуженного Девятеля охоты (Андрей Костючков, 4 курс, геофак) и его Ученика (Ирина Мужецкая, 3 курс, журфак).

Для чего на сей раз мы обратились к сказке? Для того, чтобы поговорить со зрителями о вечных вопросах, волнующих каждого, о чудесах, которые случаются в жизни, надо только верить... А сказка стала для этого наиболее доступной формой. Хотя наш зритель смог заметить, что сказка мало похожа на сказку, особенно в последнем действии, когда монологи героев о счастье, о любви, о смысле жизни произносятся на фоне опрокинутых стульев, жалких клочков декораций предыдущих действий. Вещи перестают играть первоначальную роль, становятся ненужными и неуместными, когда есть Человек с его Мыслями, Чувствами, Исканиями...

...Снимаю объявление, которое гласит: «Всем! Кто безнадежно влюблен... кто еще ни разу не влюблялся... Ждет в общежитии № 5 «Гамаюн». Кто-то вздохнул за моей спиной: «Жалко...» Почувствовала себя счастливой. Ведь счастье — это когда тебя понимают.

Н. Гагара,
студентка 4 курса журфака.

ЛЮБИТЕЛЯМ КНИГ

Открыт отдел редких книг и рукописей научной библиотеки Казахского университета, насчитывающий в своем фонде более 12 тысяч книг, по своему содержанию он близок к музею исторической книги — каждая книга — редчайший экспонат, заслуживающий особого интереса, самого бережного отношения.

В фонд книг вошли и современные книги по искусству — красивые репродуцированные издания, посвященные всемирно известным музеям и картинным галереям Советского Союза, миниатюрные книги — так называемые книги-малютки. Самая маленькая из малюток — размером меньше спичечной коробки, — «Мысли и афоризмы Козьмы Петровича Пруткина». В разделе «Казахстаника» отражены основные вехи истории нашей республики, представлены книги казахских писателей-лауреатов Всесоюзных и

республиканских премий, юбилейные издания о Казахстане и др. Найдут специалисты в отделе редких книг и рукописей литературу по географии, биологии, математике, физике, юридическим наукам. Все они могут быть полезны научным работникам, аспирантам, студентам при работе над диссертациями, дипломными и курсовыми работами, просто любителям старины.

В этом году фонд переехал в новое помещение (корпус № 6 КазГУграда, биофак), он имеет свой читальный зал, прекрасные условия для работы с книгой.

В. Г. КОСЯН,
главный библиограф отдела редких книг и рукописей научной библиотеки КазГУ.

Редактор А. К. КУСАИНОВ.