



1976

25

июнь

19—20

1006—1007

ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. С. М. КИРОВА

ӨНЕР ӨМІР БҮЛАҒЫ

Иә, өнер-өмір бұлағы. Қарап отырсақ, қазіргі заманымыздың даму барысында өнерді сүймейтін адам жоқ. Өнердің адам санасы мен ой дүниесіне әсер ететін, ықпал ететін күшін айтып жеткізу қандай қиын. Сондықтан да; өнердің эстетикалық тәрбиелік маңызы зор. Эстетикалық тәрбие адам бойындағы Отанға, халыққа, партияға, коммунизм ісіне деген сүйіспеншілігін дамыта түседі. Біздегі эстетикалық тәрбие мәдениетпен социалистік шындықтың қай саласында болмасын еңбек қарқынын арттыруға жағдай жасайды. Өнер мен эстетика арқашанда өзінің өміршеңдігімен тәрбие беру ісіне көмектесіп келеді. Олар жастарды көркемөнерді сүйюге әсемдікті, ізгі қасиеттерді кастерлей білуге үйретеді. Сол себепті қазіргі таңда жас мамандардың эстетикалық талғамын тәрбиелеуге арналған клубтардың маңызы өте зор болып отыр. Соның бірі «жеті муза» 1965-ші жылы 24-ші декабрь-

де алғаш рет тарих факультетінде құрылды. Алғаш рет «Жеті муза» қоғамдық ұйымына қатысушылар саны 40 шақты болатын. «Жеті муза» үнемі концерттер ұйымдастырып, белгілі өнер шеберлерімен кездесу өткізіп отырды. «Жеті музаның» алғашқы қонағы В. Б. Харламовпен кездесу қызықты болды. Бұдан кейін де бұл дәстүр жалғасып кете барды. Сондай-ақ «Жеті музада» тек алматылықтар ғана қонақта болған жоқ, туысқан елдердің өнер қайраткерлері де бірнеше мәрте келді. Оның айқын куәсі болатын факты жақында ғана осы ұйымда екінші рет дәстүрлі кеште болған Игорь Монсеевтің бишілер ансамблі. Сондай-ақ «Жеті музада» болған Пятницкий атындағы хордың жүз адамдық коллективі құрметті қонақтар кітабына былай дел жазды:

«...Біздің өнеріміз оқуда да, өмірде де көмегін тигізді, халықтарымыздың достығын одан әрі нығайта беретініне сенім мол. Игі

істеріңізге зор табыс, сәтті кадам тілейміз, құрметті достар».

«Жеті музаның» жемісті еңбектері, студенттерге берер тәрбиесі өте көп. «Жеті муза» тәжірибесінде Қазақтың мемлекеттік қыздар педогогикалық институтында тарих факультеті студенттерінің бастамасы бойынша «Қыз-Жибек» атты эстетикалық клуб ашылды. Міне, осы клубпен бірлесе отырып «Совет жастарының эстетикалық көзқарасы» деген тақырыпта диспут өткізді. Мұнда жастар эстетика жөніндегі қойылған сұрақтар бойынша өз ойларын ортаға салды. Міне, осындай сан алуан кештер студент жастарды эстетикаға деген талғамын арттырады, көкейге көп ойлар қалдырды.

Университетіміздегі бұл қоғамның жанашырлары мен көмекшілері қатарының саны өсіп, «Жеті муза» күннен күнге көркейе түсуде. Қазір қоғам 200-ден астам кездесу өткізіп, 70-тен аса көрме ұйымдастырды.

Біз эстетикалық тәрбие қоғамы «Жеті музаға» сәтті табыс тілейміз.

Әшірқұл ТІЛЕУБЕРГЕНОВА.

М. Сердюкова, дежурившая 14 февраля 1976 г., халатно относившаяся к своим обязанностям. Коменданту общежития № 2 (Н. С. Зархин) объявлен выговор за ослабление пропускной системы и появление посторонних лиц, не имеющих отношения к общежитию.

Прочитаны лекции по этическому воспитанию студентов, материалам XXV съезда КПСС, по гигиене и быту студентов в общежитии.

Запрещено появление в нетрезвом состоянии в общежитии, проведения дней рождения, проживание посторонних лиц, а также лиц, не прописанных в общежитии.

Проведено два субботника по уборке территории вокруг общежития и два субботника по уборке комнат, коридоров и вестибюлей. Сделано три рейда по проверке работы буфетов общежитий и столовой КазГУ. Запрещена продажа пива в буфете.

Руководителям студсовета запрещено покидание общежития во время праздников или сессии. Проведено около 15 рейдов по проверке сансостояния комнат и ряд студентов выселен.

Запрещено проведение вечеров в общежитии без согласования с деканами факультетов.

Кроме этого, в ближайшее время намечено провести следующие мероприятия:

Студсоветам, коменданту, деканам, адмхозотделу ректората провести работу по улучшению быта студентов, их успеваемости. Добиться соблюдения внутреннего распорядка и режима дня, провести ремонт в общежитии № 2, создать единый щит с тумблером по отключению вахтером света по комнатам в 24.00. Адмхозчасти создать сигнализацию по всеобщему подъему студентов в 7.00 утра. Спортклубу КазГУ обеспечить инструкторов для проведения зарядок в общежитии, создать спортплощадку. Провести цикл лекций по правовому воспитанию студентов и ответственности за правонарушения. Все правонарушения должны быть обсуждены на собраниях групп, комсомольских, профсоюзных и партийных бюро факультетов.

Ответственность за соблюдение пропускной системы возложена на коменданта общежития и студсовет. Контроль осуществляют деканаты факультетов и административно-хозяйственная часть университета.

Декан физического факультета
Е. В. КОЛОМЕЕЦ,

декан факультета
прикладной математики
М. Н. САГИТОВ.



«ГОРЬКАЯ ИСТОРИЯ»

Эта критическая статья, опубликованная в номере нашей газеты за 2 июня 1976 года, обсуждена на совместном собрании деканатов и общественных организаций физического факультета и факультета прикладной математики при участии представителя парткома КазГУ, проректора по адмхозработе, председателя профкома, зам. секретаря комитета комсомола, коменданта, вахтеров и обслуживающего персонала общежития, студсовета и студентов 2-х факультетов, проживающих в этом общежитии.

«Политико-воспитательная работа и другие виды работ в общежитии должны вестись более глубоко и всеохватывающе. В этом направлении в настоящее время приняты самые решительные меры, проделана следующая работа деканатами и общественными организациями физического факультета и факультета прикладной математики:

Поступок Шахметова Ж. и бывших выпускников КазГУ сразу же был обсужден в 101-й группе, комбюро, профбюро, партбюро и деканате физического факультета, а также на общем собрании общежития № 2.

Значительно улучшена пропускная система в общежитии КазГУ. Назначены дежурные, составлен график дежурства студентов. Привлечены дежурные из оперативной комс. дружины. Проведены рейды по выявлению посторонних лиц, проживающих в общежитии и распитию спиртных напитков или появлению лиц в нетрезвом состоянии. Ряд нарушителей постановлением студсовета выселен из общежития. Проведены проверки дежурства вахтеров в дневное время.

Улучшено дежурство преподавателей физического факультета и факультета механики и прикладной математики в общежитии № 2. Преподавателям дано указание усилить политико-воспитательную и учебную работу. За дежурство преподавателей ответственность возложена на зав. кафедрами согласно графика, утвержденного партбюро факультетов. Заведующие предупреждаются за неделю до начала дежурства кафедры и они составляют график дежурства и подают сведения в деканат.

За нарушение инструкции уволен вахтер

«ЧУЖОЙ ПТИЦЕЙ В СТАЕ»

Письмо безымянного автора под этим заголовком, опубликованное в газете 23 апреля сего года, комитет комсомола университета рассмотрел на своем специальном расширенном заседании. Редакция получила следующий ответ:

«Проблема поднятая автором—

формирование атмосферы взаимопомощи и дружбы в группах — актуальная.

Адаптации первокурсников, да и целых групп, придается немало значения в работе всех общественных организаций университета. Созданы и создаются определенные условия для этого. Вместе с тем необходимо отметить, что и сами студенты должны прилагать усилия для того, чтобы группа стала дружной, сплоченной. Не

нужно ждать чьей-то помощи. Занимать во всем активную позицию, не быть потребителем — требование времени.

Появление статьи говорит также о недостатках в работе комсомольского актива университета всех уровней.

Нами намечены меры по улучшению работы среди студентов»

Р. АЛШАНОВ,
секретарь комитета
комсомола.

ТЕБЯ ОЖИДАЕТ МНОГОЕ

ИНТЕРВЬЮ НАШЕГО КОРРЕСПОНДЕНТА С СЕКРЕТАРЕМ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАЗГУ РАХМАНОМ АЛШАНОВЫМ.

Корр.: Пожалуйста, несколько слов о комсомоле университета.

Р. Алшанов: За свои 42 года она выросла из комсомольской ячейки в 33 человека до организации в 6 тысяч комсомольцев. Теперь комитет комсомола КазГУ с правами райкома. Он объединяет 13 организаций. Самая крупная организация — юридического факультета, здесь учатся 900 комсомольцев. Самая меньшая — философско-экономического — 214.

Комсомол университета накопил большой опыт коммунистического воспитания студенческой молодежи. На его счету много добрых дел, славных традиций. Перечислять все займет немало времени. Но к примеру... В трудные годы Великой Отечественной войны многие студенты университета добровольцами ушли на фронт. Комсомольцы КазГУ одними из первых в стране выступили с инициативой по сбору средств на танковую колонну «Советский студент».

Корр.: Главная задача студентов — учиться на хорошо и отлично. Как это стимулируется со стороны комсомола?

Р. Алшанов: С 1963 года комитетом комсомола университета организуются конкурсы учебных групп за звание лучшей, а с 1969 г. за право называться «Кировская». Лучшие группы учатся только на «отлично». Такие группы есть на биологическом, юридическом, географическом и других факультетах. Они награждаются 10 дневной поездкой по Средней Азии.

В университете более 700 отличников учебы, 300 из них награждены значком ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования СССР «За отличную учебу». 16 студентов получают именные стипендии.

Студентка 4 курса юридического факультета Ляззат Берсугурова является депутатом горсовета. Стипендиат им. Абая, кавалер ордена Знак Почета, секретарь комсомольского бюро исторического факультета Аманжол Калышев. Медалью «За трудовую доблесть» награждена студентка биологического факультета Валентина Мищенко.

Корр.: Абитуриентов, очевидно, интересует что их помимо учебы ожидает в университете?

Р. Алшанов: Активное приобщение к большой науке под руководством ведущих ученых. Они ведут научную работу в кружках научного студенческого общества им. Ч. Валиханова.

Тысячи наших студентов приняли участие в 11-ой Всесоюзной олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс». Многие стали победителями.

С каждым годом возрастает общественно-политическая активность нашего студенчества. Сегодня почти каждый студент университета принимает участие в конференциях по общественным наукам, истории ВЛКСМ и меж-

дународного молодежного движения. Победители последнего конкурса были, например, награждены путевками в Болгарию.

Около трех тысяч студентов на факультетах общественных профессий получают вторую профессию — лектора, пропагандиста, руководителя и организатора.

17-й год работает народный университет молодого лекторатеиста. За эти годы УМЛА подготовил более тысячи бойцов идеологического фронта.

А кто не знает нашего знаменитого «Общества семи муз», которому в прошлом году исполнилось 10 лет. Клубом организованы сотни встреч с выдающимися деятелями литературы, кино, театра, художниками.

В этом году исполняется 15 лет литературному объединению им. М. О. Ауэзова. За это время проведены сотни встреч с писателями, поэтами, многочисленные читательские конференции, диспуты.

Клуб интернациональной дружбы «Красная гвоздика» поддерживает тесную связь с многими университетами Советского Союза и зарубежных стран. Клуб — организатор многочисленных митингов солидарности, встреч с молодежными делегациями зарубежных стран. Традиционными стали конкурсы политической песни и политического плаката.

Корр.: Студентов зачастую называют строителями...

Р. Алшанов: Да, не отстаем мы и в труде. Если в 1963 году университетский студенческий стройотряд насчитывал 350 человек, то в 1976 году уже 1200 бойцов. За это время освоено около 15 миллионов рублей капитального вложения. Много, мало? Это целый городок с населением в 8 тысяч, улицы которого можно встретить в Актюбинской и Павлодарской, Тургайской и Алма-Атинской областях.

С 1970 года бойцы ССО КазГУ на первых строительных лесах комплекса КазГУграда вывесили лозунг «Свой дом — своими руками». Теперь ежегодно на строительстве этого уникального городка работают несколько строительных отрядов.

В период третьего семестра студенты не только строят, но и убирают хлеб Тургай и Кустаная, овощи Астрахани, фрукты Алма-Аты. Работают гидами-экскурсоводами, пионервожатыми, проводниками пассажирских поездов.

Корр.: Обо всем подробно не расскажешь в газетном интервью. Ясно одно — в университете много увлекательных и интересных дел... у тебя, дорогой абитуриент, есть реальные возможности пообщаться к ним. И мы желаем тебе успехов и надеемся встретиться в стенах нашего университета.

Интервью вела Алла ХАЗОВА.

(Материалы, посвященные абитуриенту-76 читайте на 2-3 стр.)



На снимке: в лаборатории био логического факультета.

Тебе, абитуриент, переступающий

● ФИЛОСОФ

НУЖНЫ ИЩУЩИЕ

— Для каждого декана самый интересный факультет тот, который он возглавляет. Можно смело утверждать поэтому, что все факультеты в общем-то интересны, — так начал нашу беседу О. А. Сегизбаев, декан философско-экономического. — Что касается нашего, то он не совсем обычный.

Чем же? Ни один другой, факультет, на мой взгляд, не дает такого широкого круга знаний. Здесь «сплетаются»: логика, биология, история, эстетика, психология, литература, физика, и даже математика. Казалось бы парадокс: математика — философам! Но без нее не обойтись. Как представить себе сегодня экономику современной промышленности без математики, без физики? Экономику сельского хозяйства — без химии, без биологии? Будущим философам пригодится еще и психология, и этика. Ведь пятикурсники ФЭФа, проходя педагогическую практику, читают лекции для тех же студентов.

Ораз Амангельдиевич говорит: — Это, образно выражаясь, син-

тетический факультет. Он собирает в пучок лучи многих наук.

Политэкономы заявляют: «Будущее человечества за экономикой!» Философы убеждены: «Философия — это все!» Философов и политэкономов в будущем ждет перспектива преподавательской деятельности, научно-исследовательской и партийной работы, экономиста сельского хозяйства и промышленности.

Сейчас многие выпускники трудятся в научно-исследовательских учреждениях Казахстана. Среди них, например, Ж. М. Абдильдин, директор института философии, член-корреспондент АН Казахской ССР.

Официально факультет образован в 1968 году, и стал теперь средоточием как гуманитарных, так и точных наук. Ведь философия — наука о человеческой мысли, которая постоянно обогащается все новыми открытиями и в физике, и в литературе, и в химии, и в истории...

— Нашей науке нужны люди ищущие, — сказал в заключении О. А. Сегизбаев.

● ФИЛОЛОГ

Я не стала спрашивать декана филологического факультета Мырзатай Джолдасбековича Джолдасбекова считает ли он свой факультет интересным, потому что знала — ответ будет положительный. Выбранная тобой наука интересна, желанна, несмотря, на трудности, в ней есть

к ее прекрасным и благородным идеалам, а язык нас знакомит с ее неповторимым историческим колоритом.

— В основном, мы обучаем будущих педагогов, — говорит Мырзатай Джолдасбекович, — которым предстоит не только давать знания, но и прививать любовь к

слово, стихотворные строфы, рифма, ритм.

Филология — это еще и мир языков: славянские, латинский, уйгурский и романо-германские. Кроме казахского и русского теперь намечается специализация по арабскому и болгарскому языкам.

ФИЛОЛОГИЯ — „ЛЮБОВЬ К СЛОВУ“

какая-то особенная радость, рождающая творческое вдохновение.

Здесь постигается до глубины самое необходимое, которое постоянно с нами, в нашей жизни, с которого и начинается изучение наук — языка и литературы. Глубина и объем их изучения огромны, охватывают почти 15 эпох. Как кстати слова Белинского: «...чтобы узнать эпоху, надо знать ее литературу». Именно через литературу и начинается прикосновение к жизни эпохи, к ее духу,

прекрасному. У нас в каждую среду проводятся встречи с писателями и поэтами.

— Вопрос о поэзии, который интересует многих. Часто слышно, как говорят: «если пишешь стихи — иди на филфак», значит, вы даете какую-то подготовку начинающим поэтам?

— Да, это верно. Как не быть поэзии, если ты в мире литературы, которая никого не оставляет равнодушным и, конечно, вдохновляет? Глубоко изучается

Ежегодно из второкурсников создается фольклорно-диалектологическая экспедиция, которая уже бывала в восточных районах Алма-Атинской и Талды-Курганской областей, изучая народную фольклористику и местный диалект жителей.

Филология в переводе с греческого значит «любовь к слову, к знаниям». Через любовь к своей науке появляется желание жить насыщенной творческой жизнью.

● ПРИКЛАДНИК ПОСТУПАТЬ К НАМ ПОЧЕТНО

Черта, отличающая наш факультет от прочих — «младенческий возраст». В 1972 году он отделился от механико-математического факультета, а с мая прошлого года носит название «факультет механики и прикладной математики». Видимо, причиной тому — признание его значимости, не иначе.

Бурное развитие новой науки — прикладной математики — продиктовало к началу семидесятых годов необходимость упорядочения подготовки специалистов-прикладников. И вот в ряде вузов страны, в том числе и в Казахском университете были образованы факультеты прикладной математики.

Область применения прикладной математики необыкновенно широка — от сельского хозяйства до юриспруденции. Математик-прикладник, составляющий уравнения для ЭВМ, руководствуется не только профессиональными знаниями, но и в значительной степени интуицией. Так что нашей науке, согласитесь, не чужда и романтика.

Профиль факультета очерчен довольно четко. Уже с первого курса студенты изучают специальный предмет — «ЭВМ и программирование», проходят практику на ЭВМ. Недавно у нас открылась кафедра математического обеспечения АСУ, которая готовит специалистов в области планирования народного хозяйства.

На факультете имеются вычислительный центр, где сосредоточены современные цифровые и аналоговые электронно-вычислительные машины (Урал-11, РЯД-БЭСМ-4М и др.) и оснащенные современным оборудованием проблемная научно-исследовательская лаборатория математического моделирования, научно-исследовательская лаборатория механики машин, а также учебно-научные лаборатории аэродинамики, теории механизмов и машин, мо-

делирования задач механики, сопротивления материалов, элементов аналоговых и цифровых вычислительных машин, методов моделирования задач физики и техники. При кафедре МО АСУ функционирует научно-исследовательская лаборатория АИС высшей школы Казахстана. Имеется также вычислительный зал для студентов, оснащенный современными вычислительными машинами. Учебную и производственную практику студенты проходят в лабораториях факультета, в институтах АН Казахской ССР, в проектных, научно-исследовательских институтах и на предприятиях г. Алма-Аты.

Первый выпуск на нашем факультете состоялся в прошлом году, и надо сказать, что заявки организаций, нуждающихся в специалистах данного профиля удовлетворить мы не смогли.

На факультете два отделения: **прикладной математики**: математическое обеспечение ЭВМ; математическое обеспечение АСУ; применение средств вычислительной техники. Второе — **механики**: аналитическая механика и динамика твердого тела; автоматическое регулирование, управление, теория машин и механизмов; гидромеханика; теория упругости, пластичности и прочности.

Выпускники отделения прикладной математики будут работать на предприятиях, в учреждениях, на вычислительных центрах; очень малая часть — преподавателями в вузах и техникумах. Около половины выпускников отделения механики направляются на преподавательскую работу, остальные — в научно-исследовательские учреждения, лаборатории, конструкторские бюро.

Учиться у нас сложно, поступить к нам — тоже сложно. Но и почетно.

М. Н. САГИТОВ,
декан факультета механики и прикладной математики.

Я ДОВОЛЕН...

Выпускник химического факультета Олег Валентинович Семенченко четвертый год преподает в 56-ой школе имени Сатпаева Алма-Аты.

Вчерашний студент стал специалистом...

— Олег Валентинович, с какими трудностями вы столкнулись в своей работе?

— Трудности не только были, но и есть, правда, теперь они иного характера. Трудно было от недостатка педагогических знаний, полученных за время учебы в университете — курс педагогики нам читался всего один се-

мestr по одной лекции в неделю. Естественно, этим нельзя было ограничиться.

Большую помощь мне оказывали мои коллеги по работе — опытные педагоги.

Занимаюсь на курсах в институте усовершенствования учителей. Хотя и говорят, что опыт приходит со временем, но ждать некогда.

— Почему вы решили стать педагогом?

— Мне нравится с детьми, и я вполне доволен, что работаю именно в школе.

Сейчас бывшие мои сокурсники трудятся на предприятиях, в учреждениях, в научно-исследовательских институтах. А вот в школах — только несколько человек.



На снимке: студенты химического факультета имеют в своем распоряжении прекрасно оборудованные для проведения самых различных опытов лаборатории. Здесь многие из них ведут самостоятельные научные исследования.

● ФИЗИК

Замысел и открытие

Каждое открытие в науке неповторимо и значительно, оно достигается систематической работой, с оглядкой на прошлое и взглядом на будущее. У некоторых ученых, научных сотрудников, именно в аудитории, за партой, родился замысел, которому суждено было впоследствии стать открытием.

В прошлом студент нашего университета, старший сотрудник института энергетики Берлес Каниевич Алиаров рассказал:

— Я занимаюсь разработкой аэродинамического способа защиты теплонапряжения поверхностей. Научные изыскания начались в годы учебы, мною была выбрана тема курсовой работы «Пристенные струйные течения», затем более углубленная дипломная работа на эту же тему. Практику, опыты, размышления вобрала в себя кандидатская диссертация. Сейчас совместно с коллегами мы разрабатываем основы огневого моделирования топочных устройств на твердом топливе и нами создана экспериментальная установка.

Я ценю в молодежи неустанную жажду к знаниям и считаю, если

к этому добавить еще упорство, то наша наука обогатится новыми открытиями.

А вот что сказал коллега Берлеса Каниевича, Михаил Александрович Бухман:

— Мне нравится в студентах задор, оптимизм, напористость. Мы с радостью встречаем будущих физиков, которые проходят у нас практику. Смелость решения, свежесть их идей часто помогают нам разрешить сложную проблему. Но за последние годы мы все реже видим студентов. Может сейчас на факультете мало уделяется внимания практике, которая дает большой заряд на будущее? Здесь приобретается навык научных изысканий, умение работать в коллективе.

Главная задача нашего института — дать стране дешевую энергию. В нашей лаборатории теплофизики ведется разработка модели тепловыделяющей установки в 500 мегавольт. Мы стремимся создать новый вид топки. ТЭЦ в 500 мегавольт требует топку камеру в 100 метров. Идея уже появилась, пытаемся создать совместно с сибирскими исследователями проект кольцевой топки. Работа трудная и интересная.

Разве можно представить журналиста, спокойно сидящего на одном месте?

Трудно. Журналист!.. Он всегда в дороге.

Поэтому неудивительно, что и декана факультета журналистики Темирбека Кожакеевича Кожакеева не оказалось на месте.

Рассказывает вр. и. о. декана М. К. Барманкулов:

— Факультет журналистики впитывает в себя разнообразие всех профессий, следовательно, является самым интересным.

Года три назад нам пришлось послать свою поправку в «Журналист», где были опубликованы сведения о старейшей факультетах журналистики. Говорилось о Московском, Ленинградском и

Журналист

других университетах, а наш факультет не упоминался. А ведь наш Казахский Коммунистический институт журналистики (КИЖ) ведет свою историю с 5 мая 1934 года. В 1941 году КИЖ преобразовался в факультет журналистики КазГУ.

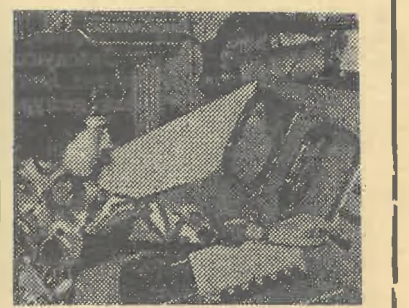
Газета — основа журналистики, но популярность радио и телевидения растет. Если ребенок обгоняет родителей, в этом ничего зорного нет.

Большое внимание уделяется практике. Каждое лето будущие журналисты проходят ее на радио, телевидении, в редакциях газет. В октябре начинается самое интересное — обсуждение материалов. Чьи-то признаются лучшими, чьи-то критикуются.

В пожелании абитуриентам Марат Қарибаевич сказал:

— Абитуриенту, не поступившему к нам в этом году, не стоит отчаиваться. У него есть возможность попытаться на следующий год. Говорят, такой энтузиазм учитывается во время вступительных экзаменов.

Тем более, что энтузиазм, оптимизм и настойчивость — лучшие качества журналистов.



На снимке: студентка факультета журналистики М. Ниязова у пульта лаборатории учебного телевидения.

порог Казахского университета

● ЮРИСТ

Мы, юристы, не открываем новых законов природы, не осваиваем новые земли, не совершаем интересные исторические раскопки. Но в наших руках — человеческие судьбы, а значит, судьба

низме, и особенно сейчас, когда у нас еще довольно много случаев нарушения социалистической законности. Так что недостатка в заявлениях абитуриентов мы не испытываем. Напротив, у нас самый высокий по универси-

В руках судьбы людей

всего нашего общества, — говорит Казы Сералиевич Ургеншбаев — декан юридического факультета. — Это ко многому обязывает и не допускает поступления на наш факультет случайно, диплома ради...

Однако, бытует мнение, будто профессия юриста бесперспективна. Хотелось бы услышать мнение Казы Сералиевича по этому поводу. А оно таково:

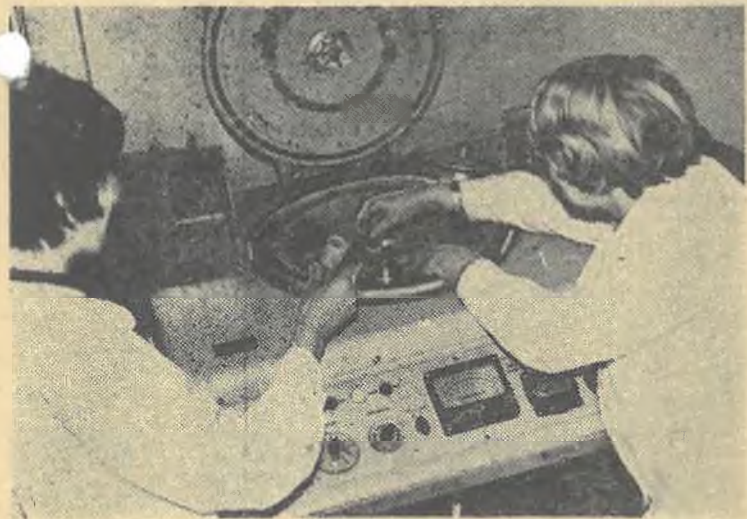
— Эти предположения ничем не обоснованы. Юристу всегда найдется работа: и при комму-

тету проходной бал.

— Что отличает Ваш факультет от других?

— Прежде всего, его специализация. Мы готовим не преподавателей, а партийных и государственных работников. Это основная особенность нашего факультета.

Есть у нас и своя «жемчужина» — кафедра криминалистики и гражданского права, где студенты, кроме гуманитарных наук изучают еще и современные технические средства, законы физики, химии и т. д.



На снимке: лаборанты биологического факультета проводят фракционирование белковых препаратов в рефрижераторной центрифуге.

УВЛЕК МИР МАТЕМАТИКИ

Ее мечта сбылась. Она — студентка института народного хозяйства. Но уже на третьем курсе поняла: это не ее призвание? Хватило мужества все бросить.

А потом снова вступительные экзамены. И вновь Таня Захарова студентка, на этот раз факультета прикладной математики КазГУ. Правда, вечернего отделения.

— Учиться было нелегко: семья, работа, а вечером — университет. Трудно, но зато интересно. Знала уже — это для меня. Мир высшей математики увлек, потерял, захотелось самой овладеть ЭВМ — удивительным проявлени-

ем человеческого разума. И это удалось, — рассказывает Т. В. Захарова.

Сейчас она — руководитель группы системного программирования АСУ Нефтебаба. Группа в данное время работает на новых ЭВМ.

— У нас есть специалисты по вычислительной технике, по технике передачи и приема информации, программисты, которые окончили факультет прикладной математики КазГУ. Заслуга факультета в том, что студенты, приходя к нам на производство, начинают работать без большой дополнительной подготовки.

● МАТЕМАТИК

Сложная наука, интересный факультет

— Сейчас машина не только считает, она и обучает, и играет в шахматы, переводит с одного языка на другой, даже расследует преступления, — говорит декан математического факультета Вячеслав Иванович Романов.

Да, в наш век, век научно-технической революции машина стала верным помощником человека. Во всех отраслях народного хозяйства нужно решить много задач проблемного характера, широко используя при этом математический аппарат. Поэтому на факультет приходит много заявок от научно-исследовательских учреждений, лабораторий, вычислительных центров.

Математический факультет родился вместе с университетом в 1934 году. Но тогда главной задачей была подготовка педагогов. После войны, когда быстро стала развиваться промышленность республики, появилась необходимость расширить специали-

зацию факультета. В 1959 году он стал называться механико-математическим. Но сейчас, когда механика объединилась с прикладниками, стало возможным глубже и основательнее заниматься математикой, проводить глубокие теоретические исследования.

Вы можете выбрать одну из следующих специализаций факультета: вычислительная математика, алгебра и теория чисел, геометрия и топология, дифференциальные уравнения и их приложения, уравнения математической физики, теория функций, методы оптимизации и исследования операций, математическая логика и теория алгоритмов.

Студенты не скрывают, что трудно учиться на факультете. Но если твердо взялся за математическую задачу, всегда помогут своими советами и предложениями преподаватели факультета. Здесь работает свыше 30 докторов и кандидатов физико-математических наук.

БІЗДІҢ ИНТЕРВЬЮ

ДАЙЫНДЫҚ БӨЛІМІНДЕ

Университетімізде дайындық бөлімінің жұмыс істей бастағанына біраз жыл болды. Соған орай бүгінгі таңдағы көптеген студенттер дайындық бөлімінің кешегі түлектері.

Жуырда біз осы бөлімнің деканы, филология ғылымының кандидаты Т. Сайранбаев жолдасқа жолығып, бірнеше сұрақтарға жауап беруді өтіндік.

Сұрақ: Алдымен жалпы дайындық бөлімінің жұмыстарымен таныстырсаңыз?

Жауап: КПСС Орталық Комитеті мен СССР Министрлер Советінің 1969 жылғы 20 августегі «Жоғары оқу орындарында дайындық бөлімдерін ұйымдастыру туралы» қаулысына орай университетімізде 1970 жылдан бері дайындық бөлімі жұмыс істеп келеді. Содан бергі уақыт ішінде, бізде 1088 тыңдаушыон жылдық мектеп көлемінде алған білімін шындап, студенттік өмірге жолдама алды.

Биылғы дайындық бөліміне 629 өтініш келіп түсті. Сонымен 250 адам күндізгі, 25 адам кешкі бөлімге іріктеліп алынды. Бұлардың ішінде 15 жылдық стажымен 12,6 жылдан 15 жылға дейінгі стажымен тыңдаушы қабылданды. Ал, қалаған тыңдаушылардың кемінде 2 жылдық стажы бар. Көріп отырсыздар, тыңдаушыларша қабылдаған кезде біз қабылданушылардың білім дәрежесімен қатар еңбек стажына да, баса көңіл аудардық.

Сұрақ: Енді дайындық бөлімінің бүгінгі жағдайына тоқтала кетсеңіз?

Жауап: Тыңдаушылар таңдаған мамандықтары бойынша 10 оқу группасына бөлінген. Группаларда сабақ өткізу жүйесінде пәнге қажетті әртүрлі жаңа техникалық құралдар қолданылады. Мысал ретінде, кинолингфон кабинеті мен КИСИ-5 деп аталатын программалық машинаны айтып кетуге болады. Тыңдаушылардың бәрі сти-

пендия және жатақханамен қамтамасыз етілген. Жастар университет өміріне, қоғамдық жұмыстарға белсене араласып жүр. Ай-сайын шығып тұратын «Оптимист» қабырға газеті оқырманды, дайындық бөлімінің бүгінгі тынысымен таныстырып тұрады. Бұл жерде айта кететін бір жәй, филология және журналистика мамандығын тыңдаушылардың ұйымдастырумен, № 2-группаның кураторы, филология ғылымдарының кандидаты Алмағы Қыраубаеваның жетекшілік етуімен жас талапкерлердің балауса шығармаларына конкурс жарияланды. Осы конкурстың жүлдегерлері Ж. Кенжалин, Б. Орманов, Қ. Ернараров, Ж. Қазиев, сияқты талапкерлер болашағынан үлкен үміт күттіреді.

Сұрақ: Үлгерімі жақсы оқу группалары мен озат тыңдаушылар жайлы айтсаңыз?

Жауап: Жалпы бізде үлгерімі нашар группа жоқ. Бірақ, озық группалардан алдымен бірінші семестрде бірде бір үлгермеуші болмаған 10-группаны (кураторы В. С. Лебер) және осы группамен үзеңгілес келе жатқан № 2-группа (кураторы А. Қыраубаева) мен IX-группаны (кураторы Е. Әлібаев) атар едім.

Сұрақ: Кешегі тыңдаушы-бүгінгі студент туралы әңгімелесеңіз?

Жауап: Дайындық бөлімінің алғашқы қарлығаштары Е. Әзімбаев, Ә. Бейлебаев, Қ. Ағыбаев, Қ. Тұрсынновтар бүгінде диплом жұмысын қарсаңында. Сол сияқты дайындық бөлімінен түскен III-курс оқу студенттері, группа старостасы Р. Нуриддинова мен К. Ерқасов сияқты студенттері мақтанышпен атауға болады. Мұндай фактілерді көптен келтіруге болар еді.

М. МЕРГЕНБАЕВА, С. НҮРЕКЕНОВА,
1-курс студентері.

● БИОЛОГ

НАУКА О ЖИЗНИ

— Конечно, биологический факультет самый интересный, — начала свой рассказ Майя Хажетдиновна Шигаева, декан биологического факультета. — У нас десять кафедр: микробиологии, ихтиологии, ботаники, охраны природы и методики преподавания биологии, зоологии, биофизики, генетики и дарвинизма, гистологии и цитологии, физиологии и биохимии растений, физиологии животных.

Уже после второго курса студенты выбирают кафедру, где получают более узкую специализацию, ведут научно-исследовательскую работу. Летом они выезжают на практику, где совместно с институтами и различными организациями проводят исследования.

Математика все шире применяется в биологии. В последние годы возникла ее самостоятельная отрасль — генетика-математическая.

Особенно подробно изучается химия. Программа здесь не отли-

чается от химического факультета. В дипломе выпускника указана профессия — биолог-химик.

Биологический факультет один из старейших в университете. Наука биология молода. Перед ней стоит много новых проблем. Ученые всего мира решают вопрос как сберечь природу. Факультет не остался в стороне. В этом году открыта новая кафедра охраны природы.

Перед нашими выпускниками большой выбор. Они могут преподавать биологию и химию. В связи с этим студентам дается курс педагогики.

Многие выпускники работают в научно-исследовательских учреждениях Академии Наук КазССР, Академии Наук СССР, на предприятиях пищевой промышленности, в системе здравоохранения сельского хозяйства, в Министерстве мелиорации и водного хозяйства КазССР, и в других учреждениях.



Постоянно расширяется связь КазГУ с высшими учебными заведениями зарубежных стран. На снимке: профессор Е. М. Макковский (Румыния) и академик АН КазССР Т. Б. Дарқанбаев.

МЫ — ХИМИКИ

Химический факультет основан одним из первых в университете. Можно сказать, что он положил начало развитию химической промышленности в Казахстане. Ведь теперь в вузах, научно-исследовательских учреждениях, на предприятиях химической, металлургической, строительной, пищевой и других отраслях промышленности, в геологической службе страны, в системе народного хозяйства работают наши выпускники.

Производственную практику студенты проходят на промышленных предприятиях. Например, на Балхашском металлургическом комбинате, Карагандинском заводе синтетического каучука, Актюбинском химическом комбинате, Джамбулском суперфосфатном заводе, Гурьевском химическом заводе и других.

Студенты самостоятельно разработали новый щелочно-термический метод получения фосфатов на базе фосфоритов в Карау, внедрили в производство метод получения таллия и т. д.

В 1973 году сдан в эксплуатацию современный учебно-лабораторный корпус, где студенты получили возможность проводить более глубокие химические анализы.

● ИСТОРИК

«История» в переводе с греческого означает «рассказ о прошлых событиях, повествование о том, что узвано, исследовано».

В самых обычных вещах историк находят что-то загадочное и необыкновенное. Стертые временем царапины на скале, обломки разрушенной пещеры, даже обыкновенная гильза от патрона, обнаруженная на месте былых боев, приводит их в неопикуемый восторг. Они способны часами сидеть над старинной рукописью, или черепком от пиалы, изготовленной нашими предками.

Прошлое перестает быть загадкой

Семьдесят пять молодых специалистов выпускает ежегодно исторический факультет.

Студенты изучают историю СССР, всеобщую историю, историю КазССР, латинский язык, а также археологию, этнографию.

Кроме русского и казахского отделения на факультете существует спецотделение, где особое внимание уделяется изучению иностранного языка. Выпускники этого отделения будут работать с зарубежными специалистами, преподавать историю на иностранном языке.

— Наши выпускники, — рассказывает Дина Исабаевна Дулатова, декан исторического факультета, — специалисты самого широкого профиля, они могут работать во всех сферах народного хозяйства. В том числе — в советских, партийных и комсомольских органах, в музеях, в научных учреждениях, в архивах, на преподавательской работе в вузах, техникумах и школах.

Об уровне подготовки студентов можно судить даже по следующим фактам: Институт истории, археологии и этнографии Академии Наук КазССР на 70 процентов укомплектован из выпускников исторического факультета; 50 процентов сотрудников Института истории партии при ЦК КП Казахстана — тоже бывшие студенты нашего факультета.

Материалы разворота подготовили студенты I курса факультета журналистики: В. Ковцур, В. Максимова, М. Ниязова, Л. Перекольская, Т. Угай, А. Чатаева, А. Джурсумбекова.



Студентка 3 курса филологического факультета. Стихи, предлагаемые вниманию читателей — первая публикация автора.

О, ГРУЗИЯ!

В очаровании восточной песни
Я слышу древней Грузии улыбку,
Чей образ ветер выточил на скалах,
Чья мудрость глубже озера Севана.
Людей радушие не ведает границы,
И каждый будет здесь желанным гостем.
Земля богатая подарит человеку
Всю щедрость солнца, моря, гор высоких.
О ты, чьи жены красотой пленяют,
И чьи мужья отчаянны и смелы,
Прими мою любовь как благодарность
За доброту, для сердца дорожую.
Мне дорога с дорог твоих пылынка,
Из рек твоих студеных — влаги капля.
Ты — родина бессмертья Руставели,
Его стихов душа и вдохновенье.
Здесь пряный запах чая и жасмина
Дурманит разум черными ночами,
А ранним утром ветер освежает лозы
От сна очнувшиеся винограда.
Когда душой вживаешься в природу,
Поверь, так трудно будет расставаться!
Но сколь прекрасна будет наша встреча,
О, Грузия, страна моей печали.

ТЫ ГОВОРИШЬ...
Ты говоришь, что нет любви.
А что же есть тогда на свете?
Зачем же в мир приходят дети,
В чем смысл их жизни?
Мне то, что жизнью нашей правит.
Какой закон, какое зло
Людей не верить вдруг заставит
Что им родиться повезло?
И если б было то возможно —
Отнять любовь у всех людей,
Миллионы жаждали б смертей,
И жизнь оставить было б можно
Без сожаленья. Лишь любовь
Способна править миром этим,
И продолженье жизни — дети
Родятся, что б проделать вновь
Наш трудный путь и стать отцами.
Что прошлое? — Любовь.
Теперь
Я поняла, а ты поверь любви.
Она все время с нами.



ПИШИ МНЕ
Пиши мне. В суровой метели,
Чтоб письма твои долетели —
Вложи в них меж точек и строчек
Улыбку и сердца кусочек.
Тогда, если ждать не наскучит,
И крепко, не зная разлуки,
В пожатые сжимаются руки.
А если не хочешь — не надо!
Я в снег закопаю досаду
И, иней стряхнув с рукавицы,
К тебе унесусь синей птицей.



МНЕ СКАЗАЛИ

Мне сказали: ты слишком горда,
Не опустишь глаза никогда,
Слишком резко ответишь. Иной,
Тоже гордый, пройдет стороной.
Я глаза опущу, может быть,
Для того, чтобы шире открыть.
Может быть замолчу, но опять
Для того, чтобы громче сказать.
Пусть мне трудно бывает одной,
Гордый — тот не пройдет стороной.
Просто нужно людей понимать
И от гордости грусть отличать.

Комсомолец или обыватель?

Большая часть студентов первого курса русского отделения журналистики активно работает в нашем агитколлективе. С комсомольским задором, с огоньком ведут работу на своих участках агитаторы Екатерина Колоколова, Николай Узбаканов, Светлана Агамбекова и другие. Все знают, что выборы в местные Советы — важное государственное дело.
Один Чеглаков Владимир не знает. Вот он с поднятым воротником пальто осторожно проходит мимо агитпункта, опасаясь, очевидно, что ему снова начнут навязывать обязанности агитатора. Почти по Маяковскому:
«Нас не трогайте — мы дылленки»
Комсомолец Владимир Чеглаков категорически отказался работать в агитколлективе. Почему?
Может быть, он 24 часа в сутки погружен в изучение основных дисциплин? Но мы не помним его блестящих ответов на экзаменах и зачетах. Может он все свободное время отдает спорту? Опять неясность: на занятиях по физподготовке он редкий гость.
Недавно вышел сатирический листок нашей группы «На острие карандаша».
Чеглаков отметил этот факт скептической фразой: «А стоит ли выпускать эту газету?»

Заметьте: появилось новое высказывание о стенной печати, и автор высказывания — будущий специалист в области печати.
Г. РАБОТНЕВ.
(«За отличную учебу», 1957, 23 февраля, № 303).

„У меня молодая жена“

Студенты второго курса филологического факультета решили помочь рабочим совхоза на стройке. Нужно было покрыть крышу.
— Я на крышу не полезу, — заявил Геннадий Кудрявцев, — у меня молодая жена и я еще жить хочу.
Доводы «убедительные».
Товарищи выпроводили его из бригады.
Пусть с девушками сено скирдует, — решили они, — там безопаснее и юный муж, в худшем случае, может припылить свой костюм. Но это для семейного человека не страшно.
Но и скирдование пришлось Кудрявцеву не по душе. Ему ли растрачивать молодые силы на такие дела, когда душа рвется в Алма-Ату, к семейному очагу. И юный муж, попросту говоря, удрал с сельхозработ.
Впоследствии оказалось, что собственную персону от физического труда он уберег, а семейный очаг не сохранил. Жена от него ушла.
Видно она раскусила этот с гнилью орешек.
(«Казахский университет», 1959, 28 октября, № 371—372).

Ашаң тартқан ақ жүзін,
Неге сонша қатұлы.
Тұнық көзің тұңғыық
Ой түбіне батулы.
Бақсам, құрбым, зер сала
Өзгеріс бар өзінде.
Қалды ма көңлің әр неден,
Қарайсың селқос өзгеге.
«Несі бар оның өзгеде», —
Дәушілер мейлі тіл қатсын.
Сырыңа сенің үнілем,
Әйтеуір маған жұмбақсың.
Тербелген шалқар теңіздей,
Тербелген ойым сан-тарап.
Шешілмес сырдың ішінен,
Тұрғандай болдың сен қарап!
Балалық шақтан бірге өскен,
Емес пе едік тең құрбы.
Көңілде түйір қалдырмай,
Ақтарышы едік сан сырды
Қарамай өте бердің ғой,
Жолыққан кезде сен кеше,
Жазығым болса айтсаңшы,
Мұның не, құрбым, ендеше?
Эра ОРМАНОВА.

Отырмын ояу, отырмын жалғыз,
Ойменен кезіп қаланы,
Жүрегіме менің, япыр-ау қай қыз,
Махаббат гүлін қадады?..
Отырмын әлі, таба алмай тағат,
Қала беріп оңаша,
Шыныммен-ақ маған табылмай-ақ,
Ол қыз жұмбақ болған ба?
Әлде бір алда мен үшін деген,
Бар ма екен оның гүлдері,
Әлде бір алда мен үшін деген,
Бар ма екен бақыт күндері?
Махаббат үшін, жылдар бар алда,

Бірақ мен неге асығам?
Тоқтамға келдім: сүйгенді таппай,
Жырымды жазбай басылман!
Роман АЛҒЫНБЕКҰЛЫ.

Балапан жаңа шыққан қауызынан,
Темекі алды Әтештің ауызынан.
— Төрт алыпсың, ұстазға снадың ғой?
— Білмеймін, ол немісше сұрады ғой.
Інісі көрсетпек боп кішілікті,
Ағасына арағын ұсыныпты.
Лектор келіп, сөз сөйлеп, шалқып кетті,
Аздан кейін студент қалғып кетті.
Орынбасар шығып еді мінбеге,
Бастығы оған белгі берді: «үндеме!»
Япыр-ай, тым асығып кеткенін-ай,
Екінші үйленгенде етпе бұлай!
Төресейт МАМЫТОВ.

СЮЖЕТЫ ИЗ ЖИЗНИ

- Вся жизнь — большая юмореска, — сказал один мой товарищ.
 - Вся жизнь — большая кинокомедия, — сказал один известный режиссер. Он — сторонник изобразительного ряда.
 - Эти два афоризма натолкнули меня на мысль создать своего рода «кинолетопись» студенческой жизни. Получилось что-то вроде сценарного плана: слева (авторский текст) — темы или сюжеты из студенческой жизни, справа (видеоряд) — название кинофильма.
- | | |
|--------------------------------------|--|
| Абитуриентка | «Недотрога», «Рожденная свободной». |
| Вступительный экзамен по литературе | «Точка, точка, запятая...» |
| Протекция | «Бриллиантовая рука». |
| Впервые на сельхоз. работах | «А зори здесь тихие». |
| Общежитие | «Осиное гнездо». |
| Жизнь студенческая | «Этот безумный, безумный, безумный мир...» |
| Первая сессия | «Мертвый сезон». |
| Экзамен | «Игра в карты по-научному». |
| Ночь перед экзаменом | «Живые и мертвые». |
| Ответ без подготовки | «Бей первым, Фреди!» |
| Зубрежка | «Мачеха». |
| Пересдача | «Заколдованный круг». |
| Шпаргалка | «Щит и меч». |
| Сдача «хвостов» | «Хождение по мукам». |
| Сессия позади | «Это сладкое слово — свобода». |
| Стипендия | «Звезда пленительного счастья». |
| Повышенная стипендия | «Много шума из ничего». |
| Сняли со стипендии | «Ну, заяц, погоди!». |
| Вызов в деканат | «Иду на грозу». |
| Тэт-а-тэт с деканом | «Рассудите нас, люди!» |
| Куратор | «Если не виновен, отпусти». |
| Староста | «Опекун». |
| Заочник | «Спящий лев». |
| Проверка на лекции | «Дикая собака Динго». |
| Прогул | «Люди — не ангелы». |
| Групповой прогул | «Ждите меня на рассвете». |
| Прогульщик со справкой | «Их знали только в лицо». |
| Отработка пропусков | «О, счастливычик». |
| Пропуск по болезни | «Когда плачут казаки». |
| | «Загнанных лошадей пристреливают, не правда ли!» |
| Подъем после дня рождения сокурсника | «Хмурое утро». |
| У соседей по комнате именины | «Звуки музыки» (2 серии). |
| Лекция | «Большая скука». |
| Зачеты | «Опасные гастроли». |
| Летняя практика | «Земные и небесные приключения». |
| ССО | «Вдали от Родины». |
| Сельхозработы | «Жизнь прошла мимо». |
| Преддипломная практика | «100 дней после детства». |
| Когда диплом в кармане | «Иван Васильевич меняет профессию». |
| Диплом | «И один в поле воин». |

Собрал — В. БУГАЕВ, студент 2 курса журфака.

ВОСПОМИНАНИЯ О СЕССИИ



Редактор С. К. КОЗЫБАЕВ.