

На расширенном заседании ректората, парткома и общественных организаций Казахского государственного университета подписан договор о дружбе, сотрудничестве и социалистическом соревновании с Ташкентским ордена Трудового Красного Знамени государственным университетом им. В. И. Ленина.

Этот договор является начальной формой сотрудничества двух коллективов и несомненно будет развиваться.

В целях дальнейшего совершенствования процесса подготовки и коммунистического воспитания специалистов высокой квалификации для народного хозяйства страны, повышения уровня учебно-методической работы, дальнейшей активизации научно-исследовательской деятельности обе стороны организуют социалистическое соревнование на основе социалистических обязательств, принятых кол-

лективами университетов на 1979 год.

Ташкентский университет — первый вуз советского Востока, ныне является одним из крупнейших научных центров страны. Построен университетский городок, с типовыми учебными корпусами (в каждом из них — библиотека), общежитиями, Дворцом культуры и спорта на окраине города в живописной местности. На 13 факультетах университета обучаются 18 тысяч студентов из стран Азии и Африки. Факультеты имеют закрепленные территории и постоянно содержат их в образцовом порядке, включившись в социалистическое соревнование за превращение столицы республики города Ташкента в коммунистический город высокой культуры.

Ученые университета ежегодно



На снимке: во время посещения химического факультета ТашГУ.

организуют коллективные выезды в областные центры, где проводят специальные конференции по проблемам, связанным с определенной территорией, выступают с лекциями, докладами на промышленных предприятиях, в колхозах и учреждениях, встречаются с выпускниками университета, оказывают им большую практическую помощь, привлекают более талантливую часть молодежи для обучения в стенах университета. Ташкентский университет имеет научные связи с производством и отраслевыми институтами АН УЗ ССР и страны. Оказывают помощь молодому казахскому университету в повышении квалификации преподавательского состава, в подготовке научных кадров, участвуют в выполнении программ научных комплексных исследований по изучению ресурсов Аральского моря.

Много общего имеют ТашГУ с нашим университетом. Основная задача двух коллективов — это претворение в жизнь экономической и социальной программы партии, обеспечение выполнения принятых социалистических обязательств и в целом заданий четвертого года десятой пятилетки.

**Р. К. УТЕКЕШЕВА,**  
председатель МК КазГУ.

## А. Б. ТУРСУНБАЕВУ — 70-лет

В Казахстане трудно найти историка, окончившего Казахский государственный университет, который не был бы учеником заслуженного деятеля науки Казахской ССР, доктора исторических наук, профессора, заведующего кафедрой истории КПСС гуманитарных факультетов университета **АБДЕ БОЧИНОВИЧА ТУРСУНБАЕВА.**

Свыше 25 лет Абде Бочинович возглавляет университетскую кафедру. Организаторский талант, педагогическое мастерство, неуемная жажда работы, партийная принципиальность, высокая требовательность к себе и к коллегам по работе, постоянное чувство ответственности за то дело, которому служит — вот слагаемые того авторитета, который завоевал Абде Бочинович среди педагогов, студентов, широкой педагогической и научной общественности Казахстана.

Его лекции всегда носят творческий характер, отличаются глубиной мысли, богатством фактического материала. Научные труды А. Б. Турсунбаева известны далеко за пределами республики, ряд работ опубликован за рубежом. Его перу принадлежат 12 монографий, свыше 100 статей и брошюр. Круп-

его научных интересов весьма широк и охватывает такие проблемы, как вопросы социалистического преобразования сельского хозяйства и его развития, укрепление дружбы народов СССР, критика буржуазных фальсификаторов истории Средней Азии и Казахстана. В трудах Абде Бочиновича талант исследователя сочетается с высокой партийностью, его научные работы являются значительным вкладом в историко-партийную науку. Под его руководством подготовлено свыше 50 кандидатов наук и некоторые из них стали видными учеными, докторами наук.

Советское правительство высоко оценило научно-педагогический и общественный труд Абде Бочиновича наградив его орденами «Октябрьской революции», «Трудового Красного Знамени», медалями, Почетными Грамотами Президиума Верховного совета Казахской ССР.

Абде Бочиновичу Турсунбаеву исполняется 70 лет. Но он по-прежнему энергичен, бодр, полон творческих планов. Пожелаем же ему крепкого здоровья, и больших успехов на общественном поприще, в педагогической и научной деятельности.

Сотрудники кафедры.

Барлық елдердің пролетарлары, бірігіңдер!



ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. С. М. КИРОВА

Понедельник

2  
И Ю Л Я  
1979

19—20

1108—1109

Газета

издается

с 20 апреля

1948 года

Цена 2 коп.

## Кафедра — центр воспитательной работы

13 июня состоялось совместное заседание партийного комитета и ректората, рассмотревшего вопрос: Об усилении роли заведующих кафедрами в учебно-воспитательном процессе в свете требований Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». С содержательным докладом выступил член парткома, декан математического факультета **В. И. Романов.**

Деятельность заведующих кафедрами по ряду вопросов заслушивалась деканатами, партбюро, парткомом и ректоратом, но комплексно эта работа была подвергнута анализу впервые. В течение 3-4 месяцев комиссия парткома проверяла всех 88 зав. кафедрами университета по учебной, научно-исследовательской и политико-воспитательной работе.

Вынесение такого вопроса на совместное заседание парткома и ректората далеко не случайно. Ведь среди всех звеньев университета кафедра — одно из важнейших, и в соответствии с положением о кафедрах она является основным учебно-научным структурным подразделением вуза.

Кафедра — центр воспитательной работы и поэтому от деятельности заведующих кафедрами, от уровня руководства коллективом во многом зависит ее успех и возникающие проблемы, ход реализации Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

Задачи, поставленные перед Высшей школой решениями съездов партии, ЦК КПСС и Советом Министров СССР по подготовке специалистов на уровне требований современной НТР, ответственны и многогранны. Усиления роли университетского образования, отнесенные КазГУ к числу 70 ведущих вузов страны, достигнутые коллективом высоты во всей полноте поставили серьезную и сложную за-

дачу — значительное повышение качества подготовки специалистов. Необходимо отметить, что кафедры университета достигли серьезных успехов в деле совершенствования учебно-воспитательного процесса, только за последнее время разработано много новых спецкурсов, значительно возросло число специальностей и специализаций.

На многих кафедрах проводится интенсивная работа по разработке структурно-логических схем, технологических карт, усилению межпредметных связей (Беремжанов Б. А., Сонгина О. Л., Матвиенко С. С. и др.)

Активно применяются ТСО на кафедрах, руководимых товарищами Берсимбаевым Р. К., Фурсовым В. И. — биофак, Барманкуловым М. К. — журфак, Кабуловым З. К. — филфак и др.

Многие заведующие активно участвуют в учебно-методических конференциях, руководят методической работой по совершенствованию практических и лабораторных занятий, УИРС, производственной практики (Чупеков А. А., Жанбасбаев М. Ж.). Ведется определенная работа по внедрению ТСО, усилению внутривузовского контроля.

Заведующие кафедрами работают кураторами, проводят и организуют воспитательную работу в студенческих общежитиях.

Вместе с тем некоторые заведующие кафедрами ослабили внима-

ние к ряду важнейших вопросов учебно-воспитательной работы.

Так, еще не везде равномерно распределена педнагрузка (кафедры административного права, госправа и сов. строительства). Здесь ассистенты читают лекций больше, чем зав. кафедрами. Зав. кафедрами в целом не уделяют должного внимания качеству преподавания на заочных факультетах. Некоторые зав. кафедрами (биофизики — Иношин В. М.) не посетили ни одного занятия преподавателей кафедр. Занятия самих зав. кафедрами никем не контролируются. В университете слабо поставлено написание учебников и учебных пособий на казахском языке, и зав. кафедрами не проявляют должной настойчивости, целеустремленности в этом важнейшем деле улучшения учебного процесса.

На ряде кафедр отсутствует должный контроль над выполнением графиков самостоятельных работ, успеваемости студентов, так, нет даже учета успеваемости на кафедрах юридического факультета, радиоактивных излучений и ряде других.

Все эти упущения стали возможными в результате ослабления внимания к деятельности заведующих кафедрами со стороны партбюро, деканата, парткома и ректората.

Партком принял развернутое постановление, обязывающее партийные организации разработать и реализовать конкретные меры по выполнению требований XXV съезда, Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

В заседании парткома принял участие инструктор отдела науки и учебных заведений ЦК КП Казахстана тов. Махмутов А. Т.

**Р. АЛШАНОВ,**  
зам. секретаря парткома КазГУ.

## НУЖНЫ КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

Большинство заведующих кафедрами расценили недавно прошедшее совещание, организованное партийным комитетом и ректоратом, как признание исключительной роли, которую призваны играть кафедры в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Хороший, с благожелательным по отношению к кафедрам настроем, доклад члена парткома т. Романова В. И. не мог, конечно, осветить все стороны практической повседневной деятельности кафедр. Одним из таких пробелов в докладе я считаю отсутствие в нем вопроса о руководстве работами кафедр со стороны ректората, о качестве этого руководства и о стиле его.

Очень важную, а в значительном числе случаев решающую роль в работе кафедр и, следовательно, в нашем «производстве» играет двухсторонняя информация — от ректората кафедрам, от кафедр ректорату.

Мы не можем пожаловаться на недостаток информации со стороны отделов ректората, она обильна, но часто направляется без разбора на все кафедры независимо от того, относится ли она к данной кафедре или нет; вероятно так «удобнее» информаторам.

Но самое главное заключается в том, что имеют место случаи, когда очень важная для всех кафедр информация или вовсе до них не доходит или доходит с неопозданным опозданием со всеми вытекающими отсюда весьма отрицательными последствиями.

Не могу не привести в качестве

печальной иллюстрации такого факта. Мне недавно пришлось принять участие в выяснении, как реализуются на кафедрах факультета механики и прикладной математики решения партийного комитета и ректората университета по повышению эффективности научно-исследовательской работы. Оказалось, что этих документов на большинстве кафедр нет!

От кафедр очень часто многократно требуют информацию по одним и тем же вопросам в течение небольшого промежутка времени, например, анкетные данные о профессоре-преподавательском составе кафедры. Конечно, за короткий срок никаких изменений не произошло и дать такую информацию легко, но возникает вопрос, разве нельзя было вообще не требовать этой информации от кафедр, когда она, даже в большем объеме, имеется в отделе кадров?

Пожалуй все заведующие кафедрами знают, что многое в их деятельности определяется существующими положениями и инструкциями, причем в ряде случаев в такой степени, что и размышлять о том, как надо что-то сделать, не нужно.

Однако требовать от заведующих кафедр выполнения только буквы положения, инструкции, не вникая в смысл, не учитывая специфики работы данной кафедры, нельзя.

Вспомним, товарищи заведующие кафедрами, какого нервного напряжения стоит нам рассмотрение, а затем утверждение индивидуальных планов, когда нам говорят: «Разве вы не знаете, что профессору кафедры полагается 660 ча-

сов? Почему же у профессора N записано только 640 часов?»

Все попытки объяснить, что у данного профессора очень тяжелая (и высококачественная, именно профессорская) нагрузка, наталкиваются на указание следовать инструкции. Такое следование букве приводит к тому, что с легкостью, без слова замечаний утверждается для профессора нагрузка 660 часов, в число которых входит 500 часов обыкновенного лабораторного практикума! Читатель, вероятно, скажет, что такого не может быть. К сожалению, есть и будет при «руководстве» на основании буквы, без желания, а может быть, без умения, вникнуть в смысл руководящих документов.

Отметим еще одно весьма важное обстоятельство, относящееся к руководству очень важной частью работы кафедры — методической работы. У зав. кафедрами возникли и будут возникать методические вопросы, ответы на которые они сами не всегда находят. Например, до настоящего времени нет официального ответа на вопрос: какие средства обучения безусловно относятся к техническим? Как использовать полнометражные учебные фильмы: вместо лекции, как иллюстрацию к уже прочитанной лекции, на консультации?

Почему до сих пор в нашем университете по примеру некоторых других вузов страны не создано (при проректоре по учебной работе) методического управления в лице с авторитетным руководителем (в ранге профессора)?

(Продолжение на 2 стр.)



### Делимся опытом правовоспитательной работы

В нынешнем учебном году на базе факультетов математического и механики и прикладной математики возобновил свою работу университет правовых знаний, созданный по решению парткома универ-

## СО ВСЕЙ СЕРЬЕЗНОСТЬЮ

ситета. Он стал еще одной составной частью той большой правовоспитательной работы, которая широко развернулась на математическом факультете.

В основе этой работы лежит требование парткома и ректората считать правовое воспитание одним из важнейших участков идейно-политической работы среди студентов.

Задачи правовоспитательной работы на факультете неоднократно обсуждались на партийных собраниях, на заседаниях Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений.

Большую деятельность в организации этой работы развернули и кафедры уравнений математической физики, математического анализа, вычислительной математики и другие.

Практикуются у математиков и совещания факультетского актива с участием всех заведующих кафедрами, партбюро, профбюро, студсовета. Так, на одном из таких заседаний был рассмотрен вопрос «О состоянии и задачах работы по профилактике правонарушений на математическом факультете». В принятом на этом совещании решении зав. кафедрами было предложено чаще бывать в общежитиях, чаще рассматривать на заседаниях кафедр вопросы совершенствования работы по правовому воспитанию. Такая постановка вопроса приносит свои положительные плоды. Зав. кафедрами докладывают на заседаниях деканата о том, что сделано и делается в группах по реализации данного решения.

Правовоспитанию посвящались и совещания кураторов, которое было проведено совместно с партбюро факультета. На совещании отмечалось, что кураторы должны шире отразить вопросы правовых нарушений в своих планах и планах работы групп.

Кроме Совета на факультете работает и товарищеский суд, в состав которого входят преподаватели и студенты.

Обязательным является обсуждение поступков нарушителей на собраниях учебных групп, с последующим опубликованием принятых решений в «Ключках», информационном бюллетене, «Молниях».

Действует Совет и в общежитии, где в основном профилактическую работу проводят зав. кафедрами, кураторы, ответственные за данный участок работы члены парт-

бюро, зам. декана, декан факультета.

В течение последних лет число правонарушений на факультете колебалось от нуля до четырех. Нарушители строго наказывались (об этом уже сообщала газета в предыдущем номере). Отдельные же нарушения дисциплины в общежитии решительно пресекались действиями ОКД (кстати, наша дружина из лучших в университете. Она неоднократно награждалась грамотами и денежными премиями).

Практикуются письма родителям. Это играет большую роль в моральном становлении нарушителя. На период третьего трудового семестра разрабатываются мероприятия по воспитательной работе, которые играют немалую роль в профилактике правовых нарушений.

Постоянные заседания Совета, на которых рассматриваются вопросы различного правовоспитательного характера, встречи с практическими работниками прокуратуры и милиции, лекции на правовые и интернациональные темы, организуемые университетом правовых знаний, а так же в группах по плану кураторов, выпуск стенной газеты «Рыцарь», оформление уголка правовоспитательной работы, стенды которого предусматривают темы «Правовое воспитание на факультете», «Личность и общество», «Молодежь о праве» — все это говорит о том, что на факультете со всей серьезностью относятся к всестороннему воспитанию студента.

### Совет по правовоспитанию.

## На пути в поисках науки

Нам с Сериккуль Тасыбаевой выпала честь представлять наш факультет на XXXI научной студенческой конференции в Вильнюсском госуниверситете им. В. Капюскаса, которому исполнилось 400 лет со дня основания. Мы с большим волнением ждали встречи с этим городом, его жителями, со студентами старшего вуза страны.

Долгий путь лежит от Алма-Аты до Вильнюса. Даже быстролетный воздушный лайнер преодолевает его только за 9 часов. Но жители города были настолько внимательны и доброжелательны, что создалось впечатление давнего знакомства с Вильнюсом.

До начала конференции оставалось два дня, и у нас было время поближе познакомиться с достопримечательностями города. Нашими гидами были студенты юридического факультета университета Бужинскас Гинтас и Даунис Донатас.

Много интересного рассказали они о своем родном городе. Вильнюсу — 656 лет. Город условно делится на «старую» и «новую» часть. Старый город сохранил много памятников — свидетелей важнейших исторических событий. Здесь много действующих костелов, отличающихся своей неповторимостью, оригинальностью архитектурных форм. В старой части находится здание университета, которое в настоящее время реставрируется.

Новая часть Вильнюса — это светлые, современные дома и здания. Очень понравился район Ладинай, создатель которого удостоен Ленинской премии.

И вот — наконец — день конференции. Знакомимся со студентами

из ЧССР, из городов страны: Минска, Воронежа, Риги, Казани.

...Большой актов зал: пленарное заседание. Заслушано 4 доклада, интересная работа студента 5 курса К. Кайлюнаса на тему: «Основание юридического факультета Вильнюсского государственного университета и его развитие». Затем началась работа по секциям теории и истории государства и права, госправа, гражданско-го и трудового права, криминалистики и уголовного процесса, уголовного права.

Мы принимаем участие в работе секции государственного права, на которой были заслушаны 11 работ студентов Вильнюсского университета, студентов из Минска, ЧССР и наши работы.

Было много узнано и понято, однако мы пришли к выводу, что у нас в КазГУ подобные конференции проходят намного интереснее. Почему? Да потому, что у нас работа секции проходит живо, насыщена, множеством вопросов, дискуссий, пожеланий, замечаний. Ведь собираемся мы на конференцию не только для того, чтобы почитать и послушать доклады, а для интересной живой беседы.

После того как были заслушаны все работы, жюри совещавшись, вынесло решение о присуждении призовых мест. Гости шли вне конкурса. Мы были награждены дипломами конференции.

После награждения всех гостей конференции пригласили посмотреть музей истории юридического факультета ВГУ. Это очень хорошее начинание — Музей истории своего факультета.

Жанна ТАТИМОВА,  
студентка 4 курса юридического факультета КазГУ.

## ДАЯРЛЫК БӨЛІМІ

Даярлық бөлімі деканының орынбасары, филология ғылымдарының кандидаты, доцент Талғат Сайранбаевпен әңгіме.

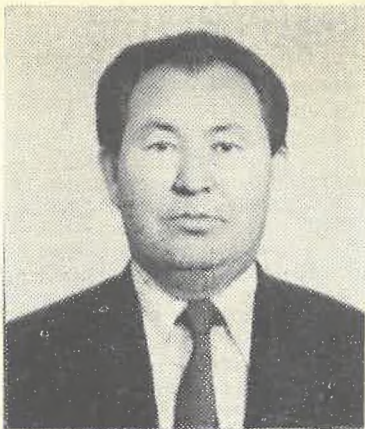
Бүгінгі әңгімеміздің мақсаты өзіміздің қазақтың қара шаңырағы аталған университетіміздің даярлық бөлімінің бүгінгі және ертеңі жайлы газет оқырмандарына әңгімелеп беру.

СҰРАҚ: Талғат аға, даярлық бөліміне тыңдаушыларды қабылдағанда қандай негіздерге сүйенесіздер және қабылданған жастарға нендей жағдайлар жасалынады. Осылар жайлы әңгімелеп берсеңіз.

ЖАУАП: Даярлық бөлімі негізінен республикамыздың барлық жерінен, тіпті басқа да республика, колхоз, совхоздардан, Совет Армиясынан қайтқан алдыңғы қатарлы жастар, өндіріс озаттары мен коммунистер белгіленген сынақтан өткенде ғана қабылданады. Өндірістен келген жастардың кемінде 2 жылдық еңбек стажы болуы керек. Олардың документтері өздеріне жолдама беруші колхоз, совхоз басшыларымен куәландірілуі тиіс. Совет Армиясы қатарынан босаған жастар сол әскери қызмет еткен бөлімнен арнайы жолдама және әскери бөлімнің тиісті мөрімен осы даярлық бөлімінің атына мінездемесі болуы шарт. Өткен 1978 жылғы қабылдау кезінде даярлық бөлімге 325 тыңдаушыны арнайы бекітілген сынақ бойынша іріктеп алдық. Осы 325 тыңдаушының 169-ы совхоздарда жұмысшы, 75-і өндірістердегі жұмысшы, 31-і колхозшы, 50-і әскери борышын өтеп қайтқан озаттар. Қабылданған тыңдаушы жастардың бәрі жатақханамен қамтамасыз етіледі және оларға стипендия қамтамасыз етілген.

СҰРАҚ: Даярлық бөлімінде өткен оқу жылдарымен салыстырғанда оқу программасында өзгерістер енгізілді ме? Даярлық бөлімінде оқу сапасы қалай және педагогтар жайлы қандай пікірлерсіз?

ЖАУАП: Өте орынды сұрақ. Өткен оқу жылында қабылданған тыңдаушылар өтініші бойынша бірқатар өзгерістер енгізілді. Себебі орыстың ұлы жазушысы Ф. М. Достоевскийдің «Бәріміз де Гогольдің «шинелінен шықтық» демекші бәріміз де ауылдан келген кешегі қара сирақ балалар емеспіз бе. Ауылдан келген ұл-қыздарға биология, химия мамандықтары бойынша сабақты орыс тілінде жүргізу үлкен қиындыққа соқтындығы даусыз. Осы себепті химия мен биология факультетінде сабақ қазақ тілінде осы жылдан бастап жүргізіледі. Физика-математика факультеттерінде методикалық кабинеттер ашылды. Тағы бір ерекше жаңалық-журналистика, филология, тарих, заң факультеттеріне түсуші тыңдаушылар «Қазақ тілі» пәнін өтетін болғандықтан университеттің ұстазы Мырзатай Серғалиев қосалқы авторлығымен «Қазақ тілі» оқулығы таяуда ғана «Мектеп» баспасынан шығып, тыңдаушыларға ұсынылды. Бұл оқулық тыңдаушыларға тұжырымдылығымен, өте нақтылығымен, ұғымдылығымен құнды. Даярлық бөліміне өз мамандықтарына көнбіс болған тәжірибелі ұстаздар тартылған. Олардың қайсыбірі болмасын өздерінің тыңдаушысын



үйіріп, терең білім алуларына жағдай жасауға тырысады. Қазірдің өзінде тыңдаушыларға тиянақты білім беріп жүрген Ә. Шерязданова, Н. Хайруллина, Н. Көшекбаев, Ш. Тунғанчина, К. Габдушева, Т. Лазарева, А. С. Летер жолдас-тар жөнінде тек жылы лебіздеміз. Мақсатымыздың өзі де соларға негіз қалау.

СҰРАҚ: Осы 8 ай оқу процесінде тыңдаушылардың ішінде шығып кетушілер бар ма?

ЖАУАП: Шығып кетушілердің негізгі басты екі себебі бар. Біріншіден, тыңдаушылардың сабаққа қырыс қарауы, үлгермеушілігі. Оқудың өзіне керек екендігін жете түсінбеушілігінен, тәртіпсіздікке салынуы. Екіншіден, асылық болса да айтайын. Қазіргі советтік өмір салтында да кейбір өндіріс басшылары тыңдаушыларға жолдаманы жалған береді. Келген жастар еш жерде жұмыс істемейді, документтері заңсыз. Ұрлық жерде жата ма. Тексеріс барысында сезіліп қалады. Жолдама беруші өндіріс орындары бұл жәйтті қатаң ескергені жөн. Еңбек — біздің байлығымыз, даңқ — абыройымыз. Осындай себептермен біраз тыңдаушының документін қайтардық.

СҰРАҚ: Өткен жылдардағы студент атанған шәкірттеріңізден кімдерді атаар едіңіз? Алдағы тыңдаушылар үшін үлкен сын — емтихан және болашақ жоспарларыңыз жөнінде әңгімелеп берсеңіз.

ЖАУАП: Алдында білімге құштар болған шәкіртін жақсы оқып, білімді маман болып шықса, ұстаз-біздер үшін онан үлкен бақыт, мерей бар ма! Өткен 3-4 жыл келемінде осы дайындық бөлімін жақсы аяқтаған шәкірттер көп. Университеттегі мандайалды факультет санатындағы — журналистика факультетіндегі шәкірттерді ғана алайық. Олар ертеңгі журналист, жазушы, партия қызметкерлері, идеология майданының жауынгерлері. Жұмабек Кенжалин — Лениндік стипендиат, факультеттегі профбюро председателі. КПСС мүшелері, оқу озаттары Ислам Шүкіров — студсовет председателі, Болат Орманов — коммунистер советінің председателі, Серік Құрмағов — факультет комсомол комитетінің секретары. Елеусіз Муратов, Самат Ибраимов, Марат Қашқынбаев, Қуаныш Маханбетовтар.

Алдымызда үлкен сын — тыңдаушылар білімін тексеру, студенттікке қабылдау. Емтиханнан соң барлық 310 тыңдаушы өзіміздің КазГУға қалашығында құрылыста еңбек етеді.

ТІЛШІ: Талғат аға, әңгімеңізге көп рахмет! Еңбекте жеміс тілейміз.

Әңгімені жүргізген  
Оразалы Жақсанов.

## Нужны квалифицированные консультации

Продолжение. Начало на 1 стр.

Нам требуются квалифицированные консультации и по другим очень важным вопросам, решение которых, часто, не терпит отлагательства, но такой консультации мы не получаем. Вот пример: нам было предложено составить макет (модель) специалиста (с учетом специализации), но каким он должен быть, по какой общепринятой схеме он должен составляться, мы не имели представления и вместо выполнения этого очень важного задания мы дискутировали, пока один из зав. кафедрой не предложил подходящий образец. Можно было бы число таких примеров умножить.

Мы считаем, что в особо важных

случаях ректорат и партийный комитет в наиболее подходящей форме для соответствующего дела должен оперативно разработать конкретные мероприятия. Хорошим примером в этом плане является разработка партийным комитетом плана реализации Постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Ничто так положительно не влияет на работу, как поддержка полезной инициативы исполнителей. К чести наших кафедр следует отметить проявление такой инициативы, но, к сожалению, иногда она оставалась без внимания со стороны руководящего состава

## Путеводитель абитуриента

При комитете комсомола КазГУ создана общественная приемная комиссия.

На базе общественной комиссии созданы:

1) группа обслуживания абитуриентов.

В миссию ее входит:

а) предварительная проверка документов.

б) стол справок.

в) стол выдачи медсправок.

г) консультационный пункт.

д) стол собеседований с абитуриентами.

2. Группа организации быта, культурного досуга, медицинского обслуживания абитуриентов.

Приезжие студенты обеспечиваются общежитием на период сдачи приемных экзаменов.

В этом году впервые в университете создается «Абитуриентский совет» в общежитиях. Он будет заниматься организацией досуга абитуриентов.

В июле будут организованы встречи абитуриентов с преподавателями университета, где они расскажут об успехах, достигнутых вузом в различных областях, ответят на интересующие абитуриентов вопросы.

В подготовке к экзаменам период еженедельно в общежитиях будут проводиться культурно-массовые мероприятия, посвященные определенным датам.

Во всех общежитиях студенты старших курсов организуют консультационные пункты для абитуриентов.

Со всеми вопросами по трудовой деятельности можно обратиться в Штаб по трудоустройству, находящийся в комитете комсомола КазГУ.

В каждом общежитии будут выпущены «Бюллетени абитуриента».

Совет абитуриентов будет следить за порядком в общежитии, определит график дежурств.

университета. Например, давно на ряде кафедр пришли к выводу об использовании для организации и проведения исследовательской работы студентов возможностей, заложенных в учебных планах — теперешняя УИРС, и в порядке самодетельности, кафедрами было много что сделано. Но, к сожалению, потребовалось известное инструктивное письмо Минвуза СССР, чтобы эта форма самостоятельной работы была узаконена.

У нас в университете дело должно быть поставлено так, чтобы реализация ценной инициативы кафедр не задерживалась по «причине отсутствия указаний свыше». Очевидно здесь прямая польза для дела и стимул для проявления такой инициативы. Почему, например, не начать такую работу с регистрации такого рода предложений кафедр, с последующими беседами проректоров, а может быть и самого ректора, с авторами предложений в плане приемлемости или неприемлемости этих предложений.

Товарищи зав. кафедрами! Я отдаю себе отчет в том, что многие аспекты нашей ответственной работы я не затронул, а те вопросы, которые я поднял, требуют уточнения и, может быть, обсуждения, поэтому призываю Вас высказать Ваше мнение.

И. Д. МОЛЮКОВ,  
зав. каф. теоретической механики, профессор.



# Здравствуй, абитуриент!

## Математический факультет

Наша эпоха — эпоха математизации наук. Математические методы в настоящее время широко применяются не только во всех областях естествознания, они уверенно прокладывают себе путь и в гуманитарных науках. Математическая медицина, математическая лингвистика становятся привычными отраслями знания второй половины XX века. Точные расчеты математиков готовят к полету искусственные спутники и межпланетные корабли. Быстродействующие электронные вычислительные машины помогают находить оптимальные варианты в планировании и организации управления производством.

Этими обстоятельствами объясняется острая потребность научно-исследовательских институтов и вузов, заводов, органов планирования и управления производством в специалистах, хорошо владеющих новейшими достижениями математики и умеющих прилагать свои знания к решению актуальных задач нашего времени. Именно таких специалистов-математиков широкого профиля — исследователей, вычислителей, преподавателей вузов, техникумов и средних школ готовит математический факультет Казахского государственного университета.

Как таковой математический факультет создан сравнительно недавно. В мае 1975 года, после передачи отделения механики на факультет прикладной математики, механико-математический факультет был преобразован в математический факультет. Механико-математический же факультет был выделен в 1959 году из физико-математического факультета, созданного в момент организации Казахского государственного университета в 1934 году.

За 45 лет своей работы факультет выпустил свыше 2300 высококвалифицированных специалистов по математике. Первый выпуск состоялся в 1939 году, когда двенадцать выпускников-математиков влились в ряды научно-педагогических кадров. Большинство наших выпускников работает на различных производствах, в научно-исследовательских и проектных институтах, конструкторских бюро, заводских лабораториях, вузах, техникумах и средних школах республики. Немало наших бывших студентов работает в других республиках страны, в ее крупных центрах — Москве, Ленинграде, Новосибирске. У нас учились: Ю. А. Митропольский — академик АН УССР, директор института математики АН УССР, Э. Г. Позняк — профессор Московского университета, Т. И. Аманов — член-корреспондент АН КазССР. Среди выпускников факультета — члены-корреспонденты АН КазССР В. М.

СЕГОДНЯ ГАЗЕТА ОТКРЫВАЕТ НОВУЮ РУБРИКУ «ФАКУЛЬТЕТЫ КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА».

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ НАДЕЕТСЯ, ЧТО ПУБЛИКАЦИИ ПОД ЭТОЙ РУБРИКОЙ СЫГРАЮТ ОПРЕДЕЛЕННУЮ РОЛЬ В ВЫБОРЕ АБИТУРИЕНТОМ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ, ПОМОГУТ ПЕРВОКУРСНИКУ БЛИЖЕ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ИСТОРИЕЙ И СЕГОДНЯШНИМ ДНЕМ СВОЕГО ФАКУЛЬТЕТА.

В ЭТОМ НОМЕРЕ МЫ РАССКАЖЕМ ЧИТАТЕЛЮ О ТРЕХ КРУПНЕЙШИХ ФАКУЛЬТЕТАХ: МАТЕМАТИЧЕСКОМ, ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ И ФИЗИЧЕСКОМ.

Амербаев и У. М. Султангазин, доктора физико-математических наук, профессора Ф. Д. Крамар, А. К. Бедельбаев, С. К. Персидский, К. А. Касымов.

За всю историю факультета в его стенах замечательные ученые, именами которых может гордиться не только казахстанская, но также отечественная и современная наука. Здесь в первую очередь следует назвать имена академиков К. П. Персидского, А. Д. Александрова, профессора Н. Н. Натансона и других. В настоящее время математическому факультету большую помощь в подготовке специалистов по математике оказывают такие видные ученые, как академики Г. И. Марчук и Н. Н. Яненко, член-корреспондент АН СССР М. М. Лаврентьев и другие. Интенсивную научную и педагогическую работу проводят на факультете члены-корреспонденты АН КазССР У. М. Султангазин и Е. И. Ким, доктор физико-математических наук М. Отелбаев, доценты А. И. Омаров, Р. В. Кудакбаев, Г. Н. Багаутдинов, М. О. Орынбасаров, С. А. Атанбаев, Д. Ш. Юсупов, А. К. Кубесов и другие. Доцент А. А. Женьсикбаев за цикл работ по сплайн-аппроксимации стал Лауреатом премии Ленинского комсомола за 1978 год в области науки. Опытные и совсем молодые преподаватели факультета с любовью и высоким энтузиазмом передают свои опыт и знания студентам, смело вовлекают трудолюбивую молодежь в научно-исследовательскую работу.

На первых двух курсах студенты (окончившие казахские школы — на родном языке) изучают общие дисциплины, а начиная с третьего курса проходят специализацию по кафедрам факультета: высшей алгебры и математической логики, высшей геометрии, математического анализа, вычислительной математики, дифференциальных уравнений, уравнений математической физики. Специалистов по вычислительной математике, на которых из года в год увеличивается спрос, готовит кафедра вычислительной математики. В подготовке научно-педагогических кадров по вычислительной математике факультету оказывает большую и систематическую помощь Вычислительный центр СО АН СССР.

С каждым годом расширяется и углубляется связь факультета с научно-исследовательскими учреждениями, средними школами и производством. На факультете функционируют юношеская математическая школа, заочная математическая школа и лектории для учащихся. Многие исследования на-

ших ученых, особенно ведущиеся на кафедре управлений математической физики под руководством члена-корреспондента АН КазССР Е. И. Кима, имеют большую практическую эффективность.

В процессе учебы на математическом факультете большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов и приобретению ими широкой и глубокой теоретической и практической подготовки. Студенты, начиная с первого курса привлекаются к самостоятельной работе в различных научных кружках и семинарах под руководством ученых факультета, а в дальнейшем отличившиеся среди них привлекаются к выполнению кафедральных научных тем. Лучшие выпускники факультета рекомендуются Советом факультета в аспирантуру для продолжения учебы по избранной и любимой специальности.

Активная общественная работа, участие в художественной самодеятельности, увлечение спортом во многом способствуют формированию личности современного математика. В смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Студенческая весна-79» факультет занял третье призовое место, а вокальная группа стала лауреатом конкурса. В 1978-79 учебном году сборные команды по баскетболу и волейболу стали чемпионами университета, I место факультет занял в кроссе на приз газеты «Правда». Гордостью факультета являются члены сборных команд республики и университета мастер спорта СССР международного класса Т. Голубева, члены сборной команды университета Б. Зикеева, Г. Жакупбекова, В. Койкова, А. Джакамбаева, Х. Диханбаева, Н. Толстопятов и другие.

На математическом факультете вполне успешно могут заниматься юноши и девушки, имеющие склонность и любовь к математике и мечтающие свободно путешествовать в увлекательном и загадочном мире математики — «царицы наук».

**В. И. РОМАНОВ,**  
декан математического факультета КазГУ, доцент.



## Физический факультет

Физический факультет, готовящий высококвалифицированных специалистов-физиков для различных отраслей народного хозяйства, научно-исследовательских учреждений и учебных заведений республики, имеет в своем составе следующие кафедры: теоретической физики, оптики и спектроскопии, радиоактивных излучений, ядерной физики, физики твердого тела, молекулярной физики, физической газодинамики и методики преподавания физики.

Физический факультет размещен в отдельном корпусе. Его лаборатории хорошо оснащены общим и специальным оборудованием и обслуживаются экспериментальными механическими мастерскими.

За 40 лет своего существования физико-математический факультет подготовил более 1700 специалистов. Большое число выпускников физического факультета защитили докторские и кандидатские диссертации. Многие из воспитанников факультета стали руководителями крупных научно-исследовательских институтов, отделов и лабораторий, заведующими кафедрами высших учебных заведений. Так, например, до недавнего времени доктор физико-математических наук В. И. Стафеев возглавлял один из научно-исследовательских институтов Академии наук СССР, а доктор физико-математических наук Г. М. Иллис был директором астрофизического института Академии наук КазССР. Доктор физико-математических наук И. Я. Часников и А. А. Кострица возглавляли Институт высоких энергий Академии наук Казахской ССР. Теоретическим отделом этого института руководит кандидат физико-математических наук П. А. Усик. Доктор технических наук Б. П. Устименко заведует теплофизической лабораторией Казахского научно-исследовательского института энергетики. Доктора физико-математических наук Н. Д. Косов и В. П. Кашкаров, а также кандидаты физико-математических наук, доценты Н. С. Страшников, М. М. Абдильдин заведуют кафедрами физического факультета Казахского университета.

Подготовка научно-педагогических кадров для физического факультета и для других организаций проводилась главным образом через аспирантуру, которая открыта на физико-математическом факультете в 1946 году. Только за годы самостоятельного существования

физического факультета было подготовлено свыше 60 кандидатов наук.

Преподаватели, научные сотрудники, аспиранты и студенты факультета выполняют значительный объем научно-исследовательских работ. Их тематика связана в основном с изучением фундаментальных проблем современной физики. Исследования проводятся в области взаимодействия радиоактивных излучений с веществом космических лучей, газовой динамики, теплообмена и горения, теплофизических характеристик вещества, направлены на выяснение отдельных вопросов физики твердого тела, спектрального анализа, теории относительности и др.

Общий экономический эффект от внедрения разработанных на кафедрах и лабораториях приборов оценивается суммой около одного миллиона рублей в год.

Ежегодно преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты факультета подводят итоги научно-исследовательской работы, докладывают о результатах на различных научных конференциях. Только за последние два года опубликовано свыше 250 статей во всеоюзных, республиканских и зарубежных научных журналах.

Большую роль в организации научной работы студентов и ее активизации играет научное студенческое общество факультета. Студенты факультета принимают участие и в научно-исследовательской работе по общественным наукам.

Первые два курса студенты изучают общую физику, высшую математику, историю КПСС, марксистско-ленинскую философию теоретическую механику и другие предметы на русском и казахском языках. Наличие групп, в которых преподавание ведется на родном языке, дает возможность юношам и девушкам из далеких аулов успешно обучаться на физическом факультете и приобретать сложную специальность.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов младших курсов, которая проводится в соответствии с утвержденными деканатом на каждый семестр графиками.

Начиная с третьего курса, студенты физического факультета распределяются по кафедрам для специализации в более узких областях физики, выполнения курсовых и дипломных работ и вместе с тем продолжают изучать политэкономию, основы научного коммунизма, теоретическую, атомную и ядерную физику. Специализация осуществляется на всех кафедрах факультета, кроме кафедры методики преподавания физики.

Выпускники физического факультета могут работать в качестве инженеров и научных сотрудников в научно-исследовательских учреждениях и заводских лабораториях, геологических организациях, а также преподавателями высших учебных заведений, техникумов и средних школ.

**Н. МАЖРЕНОВА,**  
мл. научный сотрудник  
кафедры ядерной физики.

## Филологический факультет

Филологический факультет организован в 1935 году. За это время факультет выпустил свыше трех тысяч специалистов, которые работают в высших учебных заведениях, в школах Казахстана, в области просвещения и культуры, науки, в органах партийной системы.

Выпускники филологического факультета получают специальность «Казахский язык и литература», «Русский язык и литература», кроме того, на базе специальности «Казахский язык и литература» с 1977 года введена дополнительная специализация «Арабский язык и литература».

На факультете шесть кафедр: казахского языка, казахской литературы, русского языка, русской филологии, русской и зарубежной литературы, общего языкознания. Кафедры возглавляют ведущие профессора факультета: Томапов Х. М., Махмудов Х. Х., Никитич В. М.

На факультете 3 кабинета: кабинет русской и казахской филологии, русско-казахский фольклорно-диалектический кабинет, лингафон-

ный кабинет арабского языка.

Профессорско-преподавательский состав факультета представлен видными учеными, опытными и высококвалифицированными специалистами по всем профилирующим и специальным курсам. На кафедрах работают 11 профессоров и 32 доцента. На каждой кафедре занимаются научно-исследовательской работой, пишут диссертации аспиранты, стажеры, научная продукция которых апробируется в двух специализированных сборниках, выпускаемых на русском и казахском языках.

Учеными факультета ежегодно издается специальная литература — монографии, капитальные научные исследования, статьи, учебники, учебные пособия для вузов и школ республики по казахской и русской филологии.

Отделение казахского языка и литературы открыто в 1942 году. Оно призвано обеспечить научно-исследовательские учреждения, педвузы и школы Казахстана. Многие выпускники факультета в настоящее время являются признанными мастерами художественного слова, членами Союза писателей.

На отделении казахского языка и литературы две кафедры: казахского языка и литературы. Студен-

ты этого отделения получают глубокие знания по истории казахской литературы, по истории литературной критики, по литературе народов СССР, казахскому устному народному творчеству. Специальные дисциплины, которые ведутся на отделении: казахское стихосложение, анализ писательского мастерства, абаеведение и другие помогают будущим литературоведам глубже усвоить сложные вопросы теории литературы, понять секреты художественного мастерства.

В языковедческом цикле изучаются такие основные дисциплины, как история казахского языка, современный казахский язык, казахская диалектология, сравнительная грамматика тюркских языков, современный тюркский язык, общее языкознание и др. Актуальные проблемы казахской лингвистики углубленно рассматриваются на специальных курсах: семасиология, морфологическая структура слова, основы казахской ономастики. Кроме того, студенты, занимающиеся по учебному плану с дополнительной специализацией по арабскому языку и литературе, полностью овладевают практическими знаниями арабского языка, изучают историю арабской литературы, историю, культуру арабских стран.

Выпускники отделения русского языка и литературы по окончании учебы получают право работать в школах, вузах и научно-исследовательских учреждениях республики.

Одним из ведущих циклов дисциплин этого отделения является языковедческий (старославянский язык, диалектология, историческая грамматика, история русского литературного языка, основы культуры речи, современный русский язык, польский язык, общее языкознание и др.).

По актуальным проблемам исторической и современной лексикологии, лексикографии, морфологии и синтаксису, языку писателя, теоретической стилистики, стилистики художественной речи изучаются специальные курсы.

В литературоведческом цикле обучения студенты получают глубокие знания по истории русской и зарубежной литературы от древнейших времен до наших дней, по теории литературы, по устному народному творчеству, литературе народов СССР, по истории русской литературной критики, по современной советской литературе с углубленной специализацией, которую выпускники приобретают при прохождении спецкурсов — проблемы художественного мастерства, стиховедения, критики, истории

искусств, теории и практики художественного перевода.

Студенты казахского и русского отделений проходят основательную педагогическую практику в городской и сельской местности под руководством опытных преподавателей факультета и педагогов школ.

На факультете утвержден специализированный Совет с правом приема к защите кандидатских диссертаций по специальности «Казахский язык» и «Русский язык».

На факультете работают научное студенческое общество (НСО) и литературное объединение, в кружках которого делают первые шаги в науку молодые люди, проявившие склонность к научно-исследовательской работе и творческой деятельности.

**Г. В. КИМ,**  
доцент кафедры русской филологии.



## ГО и ДОСААФ в КазГУ.

● ТЕБЕ, АБИТУРИЕНТ-79

Вот уже более 34 лет советский народ живет в мирной обстановке, но и сейчас многое делается для того, чтобы не допустить развязывания мировой термоядерной войны. Ярким свидетельством этого является подписание в Вене договора между Советским Союзом и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2).

Вместе с тем, при всех позитивных переменах в международной обстановке нельзя не видеть сложных нерешенных проблем, серьезных преград на пути укрепления разрядки.

На XXV съезде КПСС отмечалось, что противники разрядки и разоружения обладают еще немалыми ресурсами. Они действуют активно, в разных формах и в разных направлениях. Хотя возможности агрессивных действий империализма теперь значительно урезаны, его природа остается прежней.

Вместе с наиболее реакционными и агрессивными кругами Запада действует нынешнее Китайское руководство.

Таким образом, будущее препообезврежены, опасность термоядерной войны не устранена, она по-прежнему остается суровой реальностью наших дней.

Поэтому, последовательно борясь за мир, Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют неустанную заботу о поддержании на должном уровне оборонного потенциала страны, о развитии и укреплении Советских Вооруженных Сил — оплота сво-

боды и независимости нашей Родины, стран всего социалистического содружества.

Многое сделано за последние годы и для совершенствования Гражданской обороны СССР, роль которой в современной войне значительно возрастает.

Целью гражданской обороны СССР является осуществление оборонительных мер, подготовка населения к самообороне, максимальное ослабление воздействия поражающих факторов современного вооружения.

Поэтому все студенты нашего университета на 2-4 курсах проходят специальный курс «Гражданская оборона», а студентки гуманитарных факультетов получают специальность медицинских сестер.

Совместно с другими общественными организациями проводят большую работу по военно-патриотическому воспитанию студентов и оборонно-массовой работе комитет ДОСААФ университета. Регулярно проводятся соревнования между факультетами по стрельбе, по подводному плаванию и по другим военно-прикладным видам спорта.

Перед студентами университета часто выступают Герои Советского Союза, ветераны Великой Отечественной войны.

Таким образом, будущие преподаватели и научные работники приобщаются к очень важному и полезному делу по укреплению обороноспособности нашей Родины.

**Г. Г. ХАЗРЕНОВ,**  
полковник запаса.

## ПОКЛОННИКИ МУЗ

● ТЕБЕ, АБИТУРИЕНТ-79

Есть прекрасная легенда: весной и летом на склонах лесистого Геликона, там, где таинственно журчат священные воды источника, на высоком Парнасе, у чистых вод Каспальского родника, бог света Аполлон водит хоры из девяти муз — дочерью Зевса и Мнемозины. Согласно мифам, каждая из них покровительствовала определенному роду искусств: Клио — истории, Евтерпа — лирической поэзии, Талия — комедии, Мельпомена — трагедии, Терпсихора — танцам, Эрато — любовной поэзии, Полигимния — гимнам, Урапия — астрономии, Каллиопа — эпосу.

С этим замечательным сказанием и связано название студенческого эстетического клуба — «Общество Семи муз», созданного в Казахском университете 24 декабря 1965 года (с 1967 года работает как городской народный университет эстетики).

Много, очень много было незабываемых и волнующих встреч с Прекрасным за эти 15 лет!

Вспомним 21 июня 1978 года. Большой актовый Зал главного корпуса КазГУ переполнен. Заняты все проходы. На просторном овалоне, говоря образно, негде яблоку упасть. Далеко от подъездов студенты спрашивают друг у друга:

— Нет ли лишнего билета?

Все ждут. Ждут встречи с самыми желанными и дорогими гостями — главными мастерами искусств из Большого театра Союза ССР.

Раз, два, три... Звучат традиционные семь ударов гонга — начинается очередное заседание «Общества Семи муз». Студенты, аспиранты, преподаватели, сотрудники и члены клуба «Кыз-Жибек» (наши друзья из ЖенПИ) москвичей встречаются стоя, продолжительными аплодисментами. Ведерников, Леонова, Миглау, Борисова, Мальченко, Мансуров, Зубравская рассказывают о жизни всемирно известного театра. Затем — вопросы. Шутки. И, конечно, блестящий концерт!

Передставьте пять томов Книги почетных гостей «Общества Семи муз» и вы в них легко найдете имена самых известных деятелей культуры и названия знаменитых творческих коллективов страны. Мы гордимся тем, что у нас выступали Герои Социалистического труда, Лауреаты Ленинских премий, народные артисты СССР, министры, профессора.

Выставки... Они являются очень действенным средством пропаган-

ды знаний об искусстве и порождают постоянные споры. «За власть Советов», «Образ коммуниста в искусстве», «Рафаэль», «Рембрандт», «Женщина в искусстве», «Советская графика», «Шедьеры Возрождения», «Музей «Метрополитен» — таких выставок было более восьмидесяти. К слову сказать, в их организации участвовали не только студенты и преподаватели, а также музеи Москвы, Ленинграда, дирекция художественных выставок Министерства Культуры КазССР.

На занятия народного университета приходят историки и химики, журналисты и математики, географы и биологи, философы и юристы, студентки ЖенПИ, библиотечные работники, сотрудники — те, кто страстно ценит и любит все то, что приносит истинное эстетическое наслаждение. Следовательно, «Общество Семи муз» — это общество поклонников и почитателей всего прекрасного.

Нам приятно сознавать, что «Музы» дружат со студентами многих столичных вузов. Часто мы проводим занятия «Общества Семи муз» совместно с членами студенческих эстетических клубов — «Кыз-Жибек» (ЖенПИ), «Олимп» (Институт физкультуры), «Эскулап» (Медицинский). Есть у нас друзья и в самом молодом клубе «Орфей», созданном при Алма-Атинском строительном техникуме.

О «Семи музах» писали газеты «Известия», «Советская культура», «Казахстанская правда», «Фройдштафт», местная печать, журналы «Огонек», «Русская речь» (орган АН СССР); о нас рассказывали корреспонденты таких крупнейших агентств, как ТАСС, АПН и



На снимке: гости «Муз»: народные артисты СССР С. Майканова, Р. Джаманова, Р. Багланова, А. Умуразакова.

КазТАГ. Работа нашего университета отражена в трех защищенных диссертациях (ЛГУ, КарГУ, Алма-Ата). Положительный опыт работы «Общества Семи муз» обобщен Центральным Комитетом ЛКСМ Казахстана — издан красочный плакат «Воспитание красотой», его тираж — 2000 экземпляров.

За успехи в пропаганде искусства среди молодежи в январе 1977 года «Общество Семи муз» награждено Почетным дипломом Международного Союза Студентов.

Влюбленные в искусство — так можно было бы назвать всех наших друзей, которые постоянно повышают свою общую культуру и стремятся глубже проникнуть в суть сложных и многообразных явлений большого искусства.

Раз, два, три... звучат традиционные семь ударов гонга. В зале устанавливается необыкновенная тишина — начинается очередное заседание «Общества Семи муз».

**Б. М. МЕКИШЕВ,**

член Союза журналистов СССР,  
руководитель «Общества Семи муз».

## ОБЪЯВЛЕНИЕ.

**К СВЕДЕНИЮ СТУДЕНТОВ,  
ПОДАВШИХ ЗАЯВЛЕНИЕ НА  
ОТДЫХ В СПОРТИВНО-ОЗДО-  
РОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ НА  
ОЗЕРЕ ИССЫК-КУЛЬ.**

Путевки будут выдаваться за 10 дней до заезда в профкоме университета по выписке профбюро факультетов.

При приобретении путевки необходимо иметь при себе:

1. Студенческий билет.
2. Профсоюзный билет (с уплаченными взносами по сентябрь месяц 1979 года).
3. Медицинскую справку о со-

стояния здоровья. (Предъявить по прибытии в лагерь).

Стоимость путевки — 15 рублей. Билеты на автобус продаются на стадионе КазГУ.

Сроки заездов:

- II смена: 4 июля — 15 июля.
  - III смена: 17 июля — 28 июля.
  - IV смена: 30 июля — 10 августа.
  - V смена: 12 августа — 23 августа.
- Профком.



На снимке: в актовом зале математического факультета прошла встреча с ветераном Великой Отечественной войны, героем Советского Союза, подполковником запаса Даниилом Ефимовичем Мороз.

## Где обедает студент?

На Вашу статью «Где обедает студент?» от 18 мая 1979 года и сопроводительное письмо от 8 июня 1979 года руководство ресторана «Достык» сообщает:

Факты, изложенные в статье, в основном правильны. Приняты меры по улучшению снабжения буфетов продтоварами. Кисломолочная продукция завозится неограниченно.

Но очередности в заводе не существует и не существует. Как недостаток в обеспечении кисломолочной продукцией следует считать поздний завоз с Горькомбината, в 14-15 часов. Наши просьбы о раннем завозе безрезультатны.

Одна из важнейших причин плохого снабжения — это безобразная дорога. К буфетам невозможно подъехать.

На неоднократные просьбы к дирекции стройкомплекса отремонтировать дорогу, приходится довольствоваться обещаниями.

Что касается снабжения буфетов колбасными изделиями, мясopодуктами и маслом сливочным, этот вопрос пока решен не полностью из-за ограниченности ресурсов.

По поводу работы рабочей столовой.

С 11.30 до 13.00 обслуживаются рабочие и служащие.

С 13.00 до 14.00 все остальные.

Но с 11.30 и до конца работы столовой строгости в соблюдении очередности между рабочими и студентами почти не существует.

Работники столовой обслуживают всех одинаково.

В перспективе надеемся на скорое открытие студенческой столовой на 800 посадочных мест.

В настоящее время приобретен новый мотороллер для снабжения буфетов продтоварами, выделен автотранспорт. Удлинен распорядок работы буфета на биофаке. Вместо 11.30 буфет работает с 8.00.

С 1 июля 1979 года будет открыт буфет при общежитии «Алатау» с 7.00 и до 21.00 с перерывом с 9.00 до 16.00.

**И. ВОРОБЬЕВ,**  
зам. директора хозрасчета  
по КазГУграду.

Кроме того, дирекция ресторана представила в редакцию «Казахского университета» копию письма директору строящегося комплекса «КазГУграда» тов. Тулегенову Т. С.

Приводим текст этого письма.

1. Дирекция хозрасчетного ресторана «Достык» неоднократно ставила Вас в известность об острой необходимости ремонта подъездного пути к общежитиям №№ 5, 6, 7, 8, где расположен буфет, обеспечивающий питанием студентов, проживающих в указанных корпусах. Однако, пока приходится довольствоваться одними обещаниями. В настоящее время редакция газеты «Казахский университет» резко критикует руководство рес-

## В КАЗГУ ОТВЕЧАЮТ

торана за необеспеченность студентов общежитий, особенно указанного общежития № 6.

Письмом от 8/VI-79 требуют ответ об улучшении снабжения. Шофера отказываются возить кисломолочную продукцию и прохладительные напитки из-за чрезмерного боя и порчи продукции. Убедительно просим отремонтировать дорогу.

2. Письмом от 15/V-79 г. руководство ресторана «Достык» обращало внимание начальника СМУ «Университетстрой» т. Заяц Я. И. о необходимости текущего ремонта рабочей столовой, согласно заключенного хозяйственного договора на 1979 год. Приближается пора работы на стройобъектах студенческих отрядов. Санитарная служба Калининского района предупредила о проведении текущего ремонта. Однако, по существу о ремонте никто никаких мер не принимает.

За редактора **Н. В. ТЮТЯВИНА.**

Адрес редакции:  
Алма-Ата, Кирова, 136, ком. 111,  
тел. 69-66-87. Газета отпечатана  
в типо-офсетной лаборатории  
КазГУ.

УГ14506

зак. 333

## В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Ну вот и сданы экзамены. В свои права вступает третий трудовой семестр. 3 июля отправятся в путь бойцы первых студенческих строительных отрядов, 6-го июля в далекие Астраханские степи увезет поезд ребят с математического, химического, филологического факультетов, ФМПМ.

В городе Гагарине Смоленской области, на Всесоюзной ударной комсомольской стройке будет трудиться 50 студентов — отряд в который принимались лучшие из лучших, отличники, хорошисты, активные общественники. Возглавят его командир, студент юрфака Ж. Абдиев и комиссар, студент истфака А. Сакенов.

Как и в прошлые годы, интеротряд численностью 15 человек выедет на стройку Германской Демократической Республики, второй университетский интеротряд, состоящий из 10 кубинцев, 15 студентов ГДР и 25 советских студентов, будет трудиться на КазГУграде. Кроме того 300 бойцов университетского отряда так же будут возводить стены родной Алма-тага к КазГУграде (командир секретарь комитета комсомола юрфака А. Токтыбеков).



Кроме того, наши ребята будут участвовать в стройках Нарынкольского района (8 отрядов, численностью 640 человек, командир А. Хамзин), совхоза «Горный Гигант» Талгарского района (коммунистический отряд численностью 60 человек, командир А. Ержанов — ассистент кафедры политэкономии), Кегенского района (отряд численностью 60 человек, командир А. Кембаев), Джамбулского района (отряд численностью 80 человек, командир В. Цой), Пермской области (отряд «Историк-79» численностью 60 человек, командир Ж. Тойбаев и «Математик» численностью также 60 человек, командир Д. Уналбаев).

Ребята сводного отряда КазГУ приняли повышенные социалистические обязательства.

Трудовых успехов вам, бойцы ССО!

**А. НАКИПОВА.**