



БАРЛЫҚ ЕЛДЕРДІҢ ПРОЛЕТАРЛАРЫ, БІРІГІНДЕРІ!
ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Казак

УНИВЕРСИТЕТІ

ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. С. М. КИРОВА

Год издания
26-й

1974

ЧЕТВЕРГ

30

М А Я

№№ 17—18

931—932

Цена 2 коп.

В СВЕТЕ НОВЫХ ЗАДАЧ

15 мая в университете состоялось открытое партийное собрание коммунистов КазГУ с участием комсомольских и профсоюзных активистов. С докладом «О задачах коллектива университета по воспитанию и подготовке высококвалифицированных специалистов в свете речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на XVII съезде ВЛКСМ» выступил ректор, профессор У. А. Джолдасбеков.

Ярким и волнующим событием в жизни студенчества, высшей школы, Ленинского комсомола, отметил докладчик, стало выступление тов. Л. И. Брежнева на XVII съезде ВЛКСМ, в котором глубоко и всесторонне раскрыты задачи воспитания советских специалистов.

Говоря о задачах, стоящих перед молодежью, Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев подчеркнул, что комсомолец всегда и во всем должен чувствовать направляющую руку, поддержку и помощь партии, всех ее кадров.

Комсомольский актив КазГУ под руководством ректора, парткома, деканатов и партийных бюро факультетов принимает большое участие в борьбе за повышение текущей успеваемости и посещаемости студентов. О результатах этой работы свидетельствуют такие цифры: в зимнюю сессию успеваемость в университете возросла до 92 процентов, с 86,5 в 1969 году. Как видим, успеваемость в университете постоянно растет и показателем нашей работы, — подчеркнул докладчик, — ее качества, является не только общий процент успеваемости, но и количество студентов, успевающих на «хорошо» и «отлично». В прошлую зимнюю сессию отличниками стали 712 студентов, хорошистами — 1941, а в эту сессию на «отлично» сдали экзамены 722 человека, на «хорошо» и «отлично» — 1988.

Немаловажное значение отводится коммунистическому воспитанию студенчества. Этим непосредственно занимаются партийные и комсомольские организации университета и факультетов. Стоит подробнее остановиться на общественно-политической практике, которая базируется на сложившихся в вузе формах идейно-воспитательной работы и поднимает их на качественно-новую ступень.

По решению парткома университета общественно-политическая практика, как система, введена с 1 марта нынешнего года. Она осуществляется в трех направлениях: теоретические занятия и практические навыки, входящие составной частью в учебный процесс; внеучебные занятия в народных университетах, школах, на факультете общественных профессий; выполнение практической, организаторской, общественно-политической и культурно-массовой работы.

Широкую известность получил университет «Молодого лектора-атеиста», который ежегодно выпускает 50—70 человек. Работает одногодичная школа политинформаторов, в которой сейчас занимается 250 студентов. На факультете общественных профессий студенты получают навыки лекторского мастерства.

А вот некоторые данные, которые характеризуют участие студентов в общественно-политической, культурно-массовой и общественно-полезной работе. Из 5447 студентов дневного отделения 1100 занято на выборной, партийной, комсомольской и профсоюзной работе; старост групп и потоков — 257; членов различных учебно-воспитательных комиссий — 290; членов Советов НСО, старост научных кружков, СКБ и других подразделений студенческой научной работы и технического творчества — 215; членов студенческого совета и различных органов в общежитиях — 240 человек и т. д.

Далее тов. У. А. Джолдасбеков рассказал собравшимся о правовом воспитании в университете. В частности, он отметил, что у нас создана и активно работает комиссия по борьбе с правонарушителями.

В университете уделяется большое внимание научно-исследовательской работе студентов всех форм обучения. И отсюда отметить, что в настоящее время Казахский университет по итогам Всесоюзного смотра — конкурса высших учебных заведений на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов коллегией Министерства высшего и среднего специального образования СССР награжден второй премией с вручением вымпела ЦК ВЛКСМ и МВ ССО СССР.

В своем докладе тов. У. А. Джолдасбеков остановился непосредственно на деятельности комитета комсомола, на практическом выполнении плана мероприятий комитета комсомола КазГУ по подготовке к 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. В плане широко отражены такие вопросы, как повышение успеваемости, проведение аттестации по общественно-политической практике, участие в V Всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения и другие.

Комитетом комсомола КазГУ разработан и внедряется комплексный план шефства над республиканской ударной комсомольской стройкой — КазГУградом.

В заключение тов. У. А. Джолдасбеков сказал: «Комсомольцы и молодежь нашей страны окружены повседневной отеческой заботой ЦК КПСС, всех коммунистов. Доверие партии наполняет сердца молодого поколения гордостью, служит источником вдохновения, энтузиазма, стремления отдать все свои силы и знания для выполнения задач, поставленных партией перед Ленинским комсомолом, перед советским студенчеством, перед всеми молодыми строителями коммунизма».

Ардак Тулегенова, студентка IV курса химического факультета, делегатка XVII съезда, выступая перед участниками партийного собрания, поделилась своими впечатлениями о проходившем в Москве XVII съезде ВЛКСМ:

— Делегаты съезда принимали участие в обсуждении важнейших направлений деятельности комсомольских организаций по выпол-

нению решений XXIV съезда КПСС.

Мне запомнились выступления секретаря комитета комсомола МВТУ им. Баумана т. Баркова — командира объединенного Ленинградского ССО, секретаря комитета комсомола Белорусского политехнического института. Они поделились опытом работы с делегатами, внесли ценные предложения, рекомендации.

— Эти дни, проведенные в Москве, дни съезда, — сказала А. Тулегенова, — самые прекрасные дни в моей жизни. Они останутся в памяти незабываемыми.

Г. Б. Шерьязданов, секретарь партбюро механико-математического факультета:

С трибуны XVII съезда ВЛКСМ Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев обратился к первичным партийным организациям по-отцовски позаботиться о комсомоле, уделять особое внимание воспитанию советской молодежи.

На мартовском партийном собрании коммунисты механико-математического факультета обсуждали вопрос: «О задачах парторганизации по коммунистическому воспитанию студенчества». Центром идейно-воспитательной работы в вузе является академгруппа, руководство воспитательной работой, которую осуществляют преподаватели-агитаторы групп. Какова же роль агитатора? Работа агитатора — не опекуновство. Нет, руководитель группы прежде всего организатор, старший товарищ, воспитатель. Основная задача его — формировать работоспособный, дружный коллектив.

Мы не должны забывать об ответственности и долге агитатора как педагога. Однако не у всех агитаторов все получается. Неравномерны организаторские способности, опыт работы, группы, разные по своим особенностям. Не секрет, что отчеты агитаторов на некоторых кафедрах или в партгруппах проходят иногда формально. Чаще констатируются факты, но реже спрашивают у агитатора, каковы причины плохой успеваемости и посещаемости, какая конкретная помощь оказана отстающим.

Тов. Г. Б. Шерьязданов высказал критические замечания и в адрес комитета комсомола КазГУ:

— В нашем университете проводится для молодежи много интересных дел. Но организовать и проводить различные мероприятия должен и сам комсомол. Надо к этому стремиться, надо расширять сферу своей деятельности, быть застрельщиком славных комсомольских дел.

На собрании выступили секретарь парткома университета Е. А. Кузнецов, секретарь комитета комсомола Р. Алшанов, декан биологического факультета И. Байтулин, секретарь комбюро географического факультета Т. Деева.

На собрании было принято постановление, в котором определены дальнейшие задачи в деятельности коммунистов университета по воспитанию и подготовке высококвалифицированных специалистов в свете речи Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева на XVII съезде ВЛКСМ и решений XVII съезда Ленинского комсомола.

В. ФЕДЬСЕНКО.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА — НАРОДНЫМ КОНТРОЛЕРАМ

На открытом партийном собрании КазГУ группе народного контроля нашего университета была вручена Почетная грамота Комитета народного контроля Союза ССР. Грамоту вручил заместитель председателя Алма-Атинского областного комитета народного контроля Н. Ф. Чистяков.

Это первая грамота, которой удостоены народные контролеры университета среди вузов республики.

Принимая грамоту председатель центральной группы НК Казахского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета имени С. М. Кирова Е. М. Шварцман заверил коллектив, что народные контролеры университета и впредь будут вносить свой вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов.

Р. ТУРЕКУЛОВА.

В МОЛОДЕЖНОМ АГИТПУНКТЕ

На избирательном участке № 77/71 всегда оживленно. И это понятно: расположен он в одном из общежитий университета. Большинство избирателей, которые 16 июня придут отдать голоса за своих кандидатов К. Ш. Шойбекову, швею фирмы им. Ю. А. Гагарина и П. И. Ерпилову, первого секретаря Алма-Атинского горкома партии, молодежь — студенты. Многие голосуют впервые. Им все интересно знать.

Исходя из особенностей контингента избирателей, и построена вся наша предвыборная работа, — рассказывает председатель участковой избирательной комиссии кандидат философских наук В. Г. Данилкин. — Важно было глубоко показать молодежи характер

советской избирательной системы, ее особенности и преимущества. И мы это сделали в первую очередь.

В своей деятельности избирательная комиссия опирается на работу агитколлективов. Их здесь пять. Особенно содержательны мероприятия, проводимые агитколлективами географического и исторического факультетов. Последний недавно провел тематический вечер, посвященный итогам XVII съезда ВЛКСМ.

Подавляющее большинство избирателей уже проверило себя в списках. А студенты зарегистрировались все. Посещение избирательного участка для них всегда сулит что-то новое, интересное.

Л. ТАРАН.

ШАГИ РОСТА

К числу древнейших наук, развитие которых неразрывно связано с развитием человеческого общества, по праву относятся математика, физика и механика. Во все времена в системе обучения, на всех его уровнях математика и механика занимали, занимают и будут занимать одно из первых мест.

Потому и закономерно, что в первом за всю историю Казахстана, в университете был организован физико-математический факультет.

На первых порах основной задачей университета была подготовка высококвалифицированных преподавателей по физике и математике, в которых остро нуждались школы и высшие учебные заведения республики.

Совершим небольшой экскурс в прошлое и обратим внимание на основные вехи развития факультета.

1939 год — год первого выпуска. 12 выпускников-студентов дополнили ряды научно-педагогических кадров республики.

Из года в год факультет набирает силы. До 1938 года здесь было только две кафедры: теоретической механики и теоретической физики, кафедра математического анализа.

1938 год — на факультете открывается заочное отделение.

Бурное развитие в Казахстане промышленности и высококвалифицированного сельского хозяйства, превратившее в кратчайший срок бывшую отсталую окраину царской России в индустриальную Советскую Социалистическую Республику, вызвало все возрастающую потребность в квалифицированных кадрах по многочисленным специальностям, особенно по естественным и техническим наукам. Стояла задача создания разветвленной сети высших учебных заведений, академических и отраслевых научно-исследовательских институтов.

В 1959 году на базе физико-математического факультета был создан механико-математический факультет с двумя специальностями «математика» и «механика». Жизнь требовала организации специализации по наиболее перспективным научным направлениям математики и механики.

Так, на нашем факультете бы-

ли организованы специализации по дифференциальным уравнениям, математическому анализу, уравнениям математической физики, алгебре и математической логике, геометрии, вычислительной математике, механике сплошных сред, теории механизмов и машин.

В 1960 году на факультете было открыто вечернее отделение, а с 1970 года — вечерний физико-математический факультет.

В 1964 году на факультете создается отделение по переподготовке преподавателей математики в вузах, которое в 1967 году переросло в факультет повышения квалификации преподавателей вузов.

За последние три года созданы кафедры методики преподавания математики, прикладной математики и прикладной механики.

Примечательно то, что механико-математический факультет является одним из немногих в стране, где подготовка специалистов по теории механизмов и машин осуществляется на университетском уровне. Это позволило быстро перейти к подготовке специалистов по прикладной математике. Первый выпуск этих специалистов состоялся в 1972 году, а в 1972—73 учебном году в университете был организован факультет прикладной математики.

За сорок лет своей работы факультет выпустил две тысячи двести высококвалифицированных специалистов по прикладной математике и механике, в том числе 200 механиков.

Наши выпускники работают в школах, в вузах, научно-исследовательских институтах и на производстве не только в пределах нашей республики, но и во многих городах Советского Союза, в ее крупных научных центрах — Москве, Ленинграде, Новосибирске и т. д.

Среди выпускников факультета: член-корреспондент АН КазССР В. М. Амирбаев, доктор физико-математических наук В. А. Сапа, У. Н. Султангазин, К. П. Персидский, Ф. Д. Крамар, Э. Г. Позняк, А. П. Бедельбаев, К. А. Касымов.

Большинство преподавателей факультета — бывшие его выпускники.

(Окончание на 2 стр.)

ШАГИ РОСТА

(Начало на 1 стр.)

В развитии механико-математического факультета и математической науки нашей республики видное место занимает академик АН КазССР, заслуженный деятель науки КазССР, доктор физико-математических наук, профессор К. П. Персидский (1930—1970 гг.).

За 30 лет своей неустанной плодотворной деятельности в Казахстане он воспитал не одно поколение ученых, высококвалифицированных специалистов, внес значительный вклад в развитие математической науки.

Мы по праву считаем профессора К. П. Персидского основателем казахстанской математической школы.

Несомненные заслуги в развитии факультета принадлежат профессору И. Д. Молюкову, который работает на факультете с 1935 года. С его именем связано развитие и зарождение современных научных исследований, проводимые на кафедре теоретической механики и других научных учреждений Казахстана.

На факультете расширяется, все более углубляется фронт научных исследований, и это создает благоприятные условия для подготовки высококвалифицирован-

ных научно-педагогических кадров.

Заметно возросло количество и качество опубликованных научных работ сотрудниками факультета. Вот некоторые данные. Если за 1956—60 гг. было опубликовано 76 научных работ, то только за три последних года опубликовано свыше 300 работ, при этом многие — в изданиях Академии наук и центральных научных журналах.

Укрепляются творческие связи факультета с крупными научными центрами страны. По инициативе ученых мехмата регулярно проводятся казахстанские межвузовские научные конференции по математике и механике. Проведены уже четыре конференции, в работе которых принимали участие крупные специалисты вузов и научных учреждений Москвы, Ленинграда, Киева, Казани, Свердловска, Ташкента и других городов, а также зарубежные ученые.

Факультет оказывает посильную помощь другим вузам республики.

В конце сентября 1972 года в Казахском университете впервые в нашей республике провела свою работу выездная сессия секции математики и механики НТС МВн ССО СССР. В мае-июне 1973 года на базе нашего факультета

была организована работа всесоюзной школы по механике навигационных систем.

Все это говорит о признании успехов, достигнутых нашим факультетом, и являются еще одним свидетельством неустанной работы Коммунистической партии, Советского государства в развитии науки в союзных республиках вообще и ведущих отраслей, естествознания в особенности.

Механико-математический факультет растет и развивается. Увеличивается прием студентов, открываются новые специализации. Ректорат университета, учитывая важность экспериментальных исследований, проводимых на нашем факультете, а также, важность повышения качества обучения студентов, проявляет большую заботу о материально-технической базе факультета. Безусловно, это способствует улучшению качества всех видов учебных и научных работ.

На факультете сделано многое, но перед ним стоят большие задачи в деле подготовки высококвалифицированных кадров, в создании новых научных направлений. Коллектив факультета, зрелый и окрепший, несомненно, решит эти задачи.

М. Н. САГИТОВ,

декан механико-математического факультета.

Үнемі ізденіс үстінде

—Иван Дмитриевич, өз кафедраның жұмысы жайында айтып өтпейсіз бе?

— Әлбетте. Біздің кафедраның түлектерін тек республикамызды ғана емес, бүкіл еліміздің жоғары

лері Ғылым Академиясының тиісті институттарымен үнемі творчестволық байланыс жасап, ғылымның көкейтесті мәселелерін бірге шешіп келеді. Сонымен бірге кафедрамыздың қызметкерлері еліміздің әр түрлі ғылым ордаларында өткізіліп жүрген конференциялар мен халықаралық конгрестерге үнемі қатысып келеді. Атап айтқанда, 1971 жылы Румынияда өткізілген «Сұйық отын мен газ механикасы» жөніндегі Ұлттық конгреске, 1972 жылы Москвада өткізілген «Теориялық және прикладтық механика» жөніндегі XIII Халықаралық теоретикалық конгреске қатысып, онда бірнеше тақырыптарға баяндамалар жасады.

Кафедрамыз өткен 40 жылдың ішінде 5 ғылым докторларын, 50-ден аса ғылым кандидаттарын дайындап шығарды. Осы ғалымдардың және басқа да творчестволық қызметкерлердің жер асты қазба байлықтарын неғұрлым мол игерудің және ғылыми-техникалық прогресті жетілдірудің мүмкіндіктерін ойдағыдай шешуде қосқан үлестері мол.

— Иван Дмитриевич, енді кафедра ғалымдарының соңғы кезеңдегі жұмыстарына тоқтала кетсеңіз?

— Аткарылған істер аз емес. Атап айтқанда, Василий Антонович Сапаның тікелей жетекшілігімен («Динамика космического полета и механика переменной массы»), осы кафедраның түлегі, факультет деканы, доцент М. Н. Сагитовтың жетекшілігімен «Космостағы ұшудың динамикалық жалғасына байланысты» тың тұжырымдар іздестіріліп, шешілуде. Жас ғалым, доцент Г. Б. Шерьяданов «аэро-гидромеханика» мәселесімен айналысуда. Өзінің жастығына карамай, бұл ғалым кафедрадағы құрметтілердің бірі. Ол партия бюросына жетекшілік етеді. Сондай-ақ, жас ғалым К. Ш. Баймишева жөнінде де осындай жылы лебіз айтар едім.

Бір сөзбен айтқанда, кафедраның творчестволық коллективі КПСС XXIV съезі алға қойған міндеттерді ойдағыдай шешуде лайықты үлес қосып келеді. Алдағы кезде де осылай бола бермек.

Біз Иван Дмитриевичке осына уақыт бөліп, әңгіме айтып бергеніме алғысымызды жаудырып, сыртқа шықтық.

Бұл кезде қонырау да соғылып, студенттер кезекті лекцияға кіре бастады. Қолына үлкен портфель ұстаған ақ шашты, жылы жүзді қарт ұстаз жай басып, аудиторияға қарай кетіп бара жатты. Бұл кісі өзінің бүкіл творчестволық өмірін жастарға ұстаздық ету жөніндегі игілікті мақсатқа арнаған көрнекті ғалым — Иван Дмитриевич Молюков еді.

Шарипа БИТАЕВА,

журналистика факультетінің 1 курс студенті.

ГЛАВНОЕ В НАШЕЙ РАБОТЕ

Постановление партии и правительства по высшей школе обращает внимание вузовских партийных и комсомольских организаций на дальнейшее совершенствование мероприятий по коммунистическому воспитанию.

На механико-математическом факультете уделяется особое внимание воспитательной работе непосредственно в группах. Разработана и внедрена определенная методика организации и проведения часа политико-воспитательной работы, форма ежемесячного отчета агитаторов учебных групп. Агитаторы групп имеют соответствующие памятки, тематику бесед и политинформаций. Практикуются совещания агитаторов и их отчеты.

В этом семестре в группах прошли беседы на темы: «Великий Октябрь», «О миролюбивой внешней политике СССР», «Советская Конституция», «Задачи Ленинского комсомола», «О народнохозяйственном плане четвертого года пятилетки» и др.

Более трети наших студентов проживает в общежитии, где особая яркая должна быть поставлена воспитательная работа. Во время кафедральных дежурств преподаватели интересуются бытом и отдыхом студентов, проводят консультации по предметам, учебным дисциплинам кафедры, беседы и тематические лекции. С начала учебного года в общежитии проведены беседы — «56-я годовщина Октября», «Итоги работы конференции по ближневосточному конфликту», «Студенчество и образование в США».

Центральное место в усилении организаторской и политической работы в коллективе занимает марксистско-ленинское образование. В текущем году состоялось четыре занятия философского семинара. Интересно прошли занятия на темы «Об итогах

внешнеполитической деятельности ЦК КПСС и Советского государства по осуществлению решений XXIV съезда КПСС», «О всемирно-историческом значении II съезда РСДРП», «Марксистско-ленинское учение о нациях и национальных отношениях в свете доклада Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева «О 50-летию Союза Советских Социалистических Республик», «Философские проблемы аксиоматики в механике».

Комсомольское бюро направляет свою деятельность на дальнейшее улучшение воспитательной работы, повышение успеваемости и укрепление трудовой дисциплины. Повышается роль студенческих организаций в учебном процессе. Заслуживает внимания работа учебно-воспитательной комиссии. В этом учебном году по-настоящему, по-деловому осуществляется контроль посещаемости и текущей успеваемости. Регулярно проводятся комсомольские собрания. Повышается требовательность к каждому комсомольцу, ответственность за порученное дело. Многие вопросы комсомольской жизни были предметом обсуждения на комсомольском собрании факультета «Ударным трудом и отличной учебой ознаменуем четвертый год пятилетки».

С каждым годом растет роль трудового воспитания. Стройотряд — третий трудовой семестр — уже давно себя оправдал, как мероприятие политической важности, как школа коммунистического воспитания студенчества. В трудовом семестре 1973 года механико-математический факультет принял активное участие: 70 студентов являлись бойцами ССО «Интеграл» и «Мехматовец». Им освоено около 300 тысяч рублей капиталовложений, прочитано более 15 лекций, проведена большая культурно-массовая работа среди местного населения. В составе СМО работало 80 студентов. 170 студентов выезжало в составе целинного отряда КазГУ. Студенты первого курса, работавшие на уборке табака, заняли 1-е место. В Астраханской области работало 20 студентов. Всего в трудовом семестре прошлого года участвовало более 400 юношей и девушек.

Г. Б. ШЕРЬЯДАНОВ,
секретарь партбюро.

ЧЕРЕЗ ВСЕ ИСПЫТАНИЯ

Шел грозный 1942 год. И в Ама-Ату доносились отголоски войны. На фронт мчались теплушки с новобранцами, эшелоны с техникой, продовольствием.

Однажды на физико-математическом факультете КазГУ зазвонил телефон. Звонил из госпиталя. Сообщали, что среди раненых находится студент Харьковского государственного университета, который хочет поговорить о чем-то важном с руководством факультета. В госпиталь послали заместителя декана Ольгу Тихоновну Матуцину.

Когда она вошла в палату, а точнее в класс бывшей школы, и, когда увидела койку раненого, ей бросилось в глаза нечто огромное, белое. Потом она разглядела фигуру человека. Феодосий Крамар был в гипсе по грудь. Вражеская разрывная пуля раздробила кость бедра, нога словно окаменела.

Из разговора стало известно, что Ф. Крамар, окончив IV курс физмата Харьковского университета, добровольцем ушел на фронт. В августе 1941 года 927 стрелковый полк 15 дивизии, в которой служил минометчик Ф. Крамар (Центральный фронт), перешел в контрнаступление в Московском направлении. В одном из таких сражений Крамар был тяжело ранен. Сутки, не двигаясь он лежал у фашистских окопов. До них было всего несколько метров. Лишь поздно вечером его подобрала наша санитары. Затем госпитали в Тамбове, Петропавловске, Алма-Ате.

Рана заживала медленно. Пять операций перенес Феодосий Крамар. Два года он был закован в гипс — отказывался. Твердо верил в то, что выход можно найти. Эту веру поддерживала в нем лечащий врач, профессор Анна Ефремовна Фрумина, киевлянка, работающая ныне в Алма-Атин-

ском медицинском институте. Она и провела последнюю операцию. Ногу не ампутировали.

Все это время Ф. Крамар думал о продолжении учебы. Он розыскивает Харьковский университет, эвакуированный в г. Кызыл-Орду. На его запросы наконец приходит долгожданный ответ. Деканат факультета и ректорат университета приглашали на учебу. Приглашение Феодосий посылает в Казахский университет. Его зачисляют студентом V курса физико-математического факультета.

Потекли месяцы учебы. Книжки, бумагу приносила Ольга Тихоновна. Консультации и уроки давали чуткие педагоги: профессор М. Я. Выгодский из МГУ, профессор С. Г. Михлин из ЛГУ, профессор КазГУ К. П. Персидский. Они принимали и государственные экзамены. Он в постели — экзаменаторы в тапочках и белых халатах у госпитальной койки. И сдал, успешно сдал!

С 1944 года Ф. Крамар учится в аспирантуре КазГУ, одновременно читает лекции. Через несколько лет под руководством профессора М. Я. Выгодского он защищает кандидатскую диссертацию. А в 1966 году Феодосий Деметриевич Крамар защищает докторскую диссертацию.

В этом году будет тридцать лет, как трудится Ф. Д. Крамар на механико-математическом факультете нашего университета. Замечательные результаты юбилера Феодосия Деметриевича: он подготовил девять аспирантов, опубликовал 53 научные работы.

Сейчас профессор Ф. Д. Крамар готовит монографию «История векторных исчислений». В свободное время он увлеченно играет в шахматы, берет в руки гитару. Он еще полон сил, планов и энергии.

Илья ШЕСТАКОВ



Профессор И. Д. Молюков кизмет үстінде.

атындағы мемлекеттік университетін бітіргеннен кейін өзімізді оқытқан ұстаздардың үлкен көмегімен кандидаттық диссертация қорғадым. Дәл осы кезде Алматыда Қазақ университеті ашылды да маған осында келуге жолдама берілді. Әрине, ол кезде жаңа ұйымдастырылған қазақ университетінің оқытушылар құрамы да, тіпті студенттердің өздері де қазіргідей емес еді. Небәрі ұйымдастырылған 5 факультеттің өзіне оқытушылар жетпей жатты, оның үстіне оқуға тілек білдірушілер де өте аз еді. Алғашқы жылы небәрі 50 шақты студент оқыды, сондықтан да ауылдық жерлерге арнайы адамдар жіберіліп, жер-жерден оқуға жастар тартылды.

Ал қазіргі кезде университетіміздің 11 факультетінде 12 мың студент оқиды. Осының өзінен университеттің қысқа мерзімнің ішінде қаншалықты өскендігін көреміз.

ры оқу орындарына, ғылыми орталықтарына көптеп кездестіруге болады. Ал, университеттің өзінде осы кафедраны бітіріп шыққан көптеген мамандар қазіргі кезде жастарға ұстаздық етіп, өздерінің творчестволық ізденістерімен көпке танымалы болып отыр. Бітірген жастар да, көрнекті ғалымдар дәрежесіне көтеріліп отырғандар да тіптен көп. Солардың ішінен өздеріне жақсы таныс, әрі ұстаздарың, әрі университеттің ректоры Ө. Жолдасбековты, профессорлар В. А. Сапаны, Ш. А. Ершинді, ғылым кандидаттары М. Н. Сагитовты, Г. Б. Шерьядановты, Ю. А. Арышевты және басқаларын айтар едім.

Ал бүгінгі жұмысымыз жайында айтар болсам, кафедра республиканың ғылыми-зерттеу мекемелеріне, жоғалау — конструкторлық бюроларына, жоғарғы оқу орындарына кадрлар дайындауда. Біздің кафедра қызметкер-

Основатель математической школы в Казахстане

Академик Академии наук Казахской ССР, заслуженный деятель науки республики, доктор физико-математических наук, профессор Константин Петрович Персидский — один из ветеранов и энтузиастов развития науки и высшего образования в Казахстане.

К. П. Персидский был выдающимся математиком с широким диапазоном научных интересов. Его глубокие исследования, относящиеся к различным областям математики, логически связаны между собой и представляют настоящий вклад в науку. Более чем 40-летняя педагогическая и организационная деятельность в вузах, активная работа по выращиванию научных кадров являются существенным вкладом в развитие математического образования.

Константин Петрович Персидский получил математическую подготовку в Казанском государственном университете им. В. И. Ульянова — Ленина. Там же он работал доцентом, профессором, заведующим кафедрой, деканом физико-математического факультета и вырос в крупного ученого и руководителя нового научного направления по теории устойчивости.

В 1940 году профессор, коммунист К. П. Персидский принимает

предложение оказать помощь Казахстанскому университету, испытывавшему острый недостаток в научно-педагогических кадрах по математике и переезжает из Казани в Алма-Ату. 30 лет своей жизни он отдал развитию математики и смежных наук, особенно механики и математического образования в нашей республике. В эти годы Константин Петрович работал в КазГУ заведующим кафедрой. Одновременно он работал и в Академии наук КазССР заведующим сектором математики и механики. Затем избирается в действительные члены АН КазССР, а в 1951—54 годах — академиком — председателем Отделения физико-математических наук. В 1966—69 годах работал директором Института математики и механики, возглавляя одновременно и до конца своей жизни работу научной лаборатории дифференциальных уравнений в функциональных пространствах.

Первые оригинальные научные работы К. П. Персидского относятся к началу 30-х годов и посвящены закону больших чисел и предельным теоремам теории вероятностей. Он выполнил также ряд исследований по теории функций, функциональному анализу, геометрии и т. д.

Особую известность К. П. Пер-

сидскому принесли его фундаментальные результаты по теории устойчивости решений конечных и бесконечных систем дифференциальных уравнений.

Константин Петрович Персидский, как один из самых ярких продолжателей работ А. М. Ляпунова, в числе первых поставил вопрос об обращении фундаментального теорема так называемого прямого (второго) метода Ляпунова и получил важные результаты, послужившие основой для решения многих научно-технических задач.

Большой вклад в развитие теории устойчивости сделал К. П. Персидский за годы работы в Казахстане. Принципиально важное значение имеют выполненные им еще в трудные годы Великой Отечественной войны исследования, приведшие к получению наиболее общей теоремы о неустойчивости.

Начиная с конца сороковых годов, К. П. Персидский обращается к систематическому качественному исследованию бесконечно-мерных дифференциальных систем А. Н. Тихонова, используя оригинальную методику, основанную на общих идеях Ляпунова. Для счетномерных однородных линейных систем им было введено понятие спектра характеристических чисел нетриви-

альных решений, доказаны спектральные признаки устойчивости, развит плодотворный метод укороченных систем.

В последние годы жизни (1965—69) К. П. Персидский положил начало развитию совершенно нового направления в математике — теории дифференциальных уравнений в нелинейных нормированных пространствах.

К разработке широкой научной тематики Константин Петрович привлек большую группу математиков и создал в Казахстане математическую школу по дифференциальным уравнениям и теории устойчивости движения, заслуженно пользующуюся в настоящее время известностью в нашей стране и за ее пределами.

В первый же год своей работы в Алма-Ате, в вузах которой не было ни одного математика с ученой степенью или ученым званием, К. П. Персидский организовал в университете научный математический семинар, который вскоре стал общегородским для сотрудников математических кафедр вузов Алма-Аты. В последствии этот единый математический семинар, благодаря творческому руководству Константином Петровичем, во многом способствовал научному росту казахстанских математиков.

За годы работы в Казахстане

Константин Петрович подготовил более 30 кандидатов физико-математических наук, ряд его учеников впоследствии защитили докторские диссертации и ныне успешно руководят подготовкой научных кадров. Его курсы лекций всегда были интересны, оригинальны, привлекали внимание слушателей особенно тем, что в них излагалось много новых результатов. Даже в традиционные курсы он вносил идеи и дух современной науки.

Многогранная деятельность Константина Петровича Персидского была высоко оценена Советским правительством — он награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени, медалями, Почетными грамотами Президиума Верховного Совета Казахской ССР.

Казахстанские математики с благодарностью вспоминают своего учителя и дальше развивают его идеи, являющиеся источником научного творчества.

О. А. ЖАУТЫҚОВ,
секретарь отделения физико-математических наук Академии наук Казахской ССР, профессор, академик АН КазССР.

Г. Н. БАГАУТДИНОВ,
доцент, заведующий кафедрой дифференциальных уравнений КазГУ.

БОРОТЬСЯ И ИСКАТЬ

С секретарем комсомольской организации механико-математического факультета А. Рахимовым мы встретились у декана. На мои вопросы о жизни факультета, о комсомольской работе он ответил кратко:

— У нас 566 комсомольцев. Хотите узнать жизнь факультета ближе? Поговорите со студентами 301 группы.

301 группа признана лучшей группой мехмата. В межфакультетском социалистическом соревновании на звание лучшей группы университета она заняла 4-е место.

В группе 12 человек, занимается на кафедре алгебры логики. По всем основным дисциплинам средний балл достигает 4,31, а по общественным наукам — 4,90.

Но не только это является отличительной чертой группы. Заинтересованность, целеустремленность, творческий подход к решению задач — эти качества присущи каждому студенту группы.

Понять свою будущую профессию. Найти в ней самое важное и посвятить ему жизнь. Сколько об этом говорилось и будет еще говориться на комсомольских собраниях группы.

В группе хорошо поставлена кружковая работа. Казалось бы не так уж и велика роль кружка. Но вот именно здесь, в спорах и дискуссиях, раскрывается человек. Обмениваясь мнениями, высказывая свои взгляды, слушаешь, что говорят другие, вместе находишь нужные ответы к решению сложных задач.

Я разговариваю с комсоргом группы Б. Абсылхановым:

— Принцип у нас такой: чем больше я буду знать, тем больше я смогу дать товарищам. У нас в группе почти все члены НСО.

В конце этого месяца на факультете состоится научная конференция. Из нашей группы в ней примут участие В. Блощин, М. Закирьянов и я. Тема, над которой мы работаем, новая. До нас ее фактически не занимались. Задание нам дали общее: «Проблемы конструктивных групп», но от нас требуется найти совершенно разные и новые решения этих задач.

Многое нас связывает, а главное — дружба. Почти все наши студенты занимаются спортом. У каждого есть свой любимый вид спорта. Сейчас готовимся к комсомольскому собранию. Комсомольцы 303 группы мехмата вызвали нас на соревнование за звание лучшей группы факультета. Что ж, поборемся!»

Н. УМЕКЕНОВА.



Заседание студсовета общежития механико-математического факультета ведет его председатель В. Фельский. Фото В. КРИГЕРА.

Экономический эффект — 3,930,000 рублей в год

В 1973 году на кафедре уравнений математической физики механико-математического факультета КазГУ была закончена работа по теме «Исследование теплообмена в электробытовых приборах с термометаллическими регуляторами». Решением Государственной аттестационной комиссии автоматическим выключателям типа АЕ-2030 присвоена высшая категория качества. Кроме того, на кафедре по дополнительному плану была проведена исследовательская работа по тепловым реле серии ТРТД. Серийное производство реле осваивается рядом электроаппаратных заводов СССР. В акте внедрения говорится, что экономический эффект от внедрения тепловых реле с биметаллическими элементами, содержащими пластинчатые нагреватели, составит 380 000 рублей. Экономия электроэнергии в год — 40 000 рублей. Экономический эффект от внедрения в народное хозяйство автоматических выключателей серии АЕ — 1000 и АЕ — 2000, согласно утвержденным расчетам составит 3,930 000 рублей.

— Это результат пятилетней работы, — ответил руководитель темы, зав. кафедрой математической физики, член-корреспондент АН КазССР, доктор физико-математических наук, профессор Етван Инсуонович Ким. — Я и старший научный сотрудник С. Харин разрабатывали сугубо теоретическую часть — формулы, расчеты...

Дело в том, что многие электрические контакты покрыты, а порой и целиком состоят из очень дорогих металлов и редких сплавов. В работе они быстро изнашиваются — происходит так называемое явление эрозии, т. е. распыление и перенесение метал-

ла на контактах и тепловых реле. Нам предстояло математическим путем раскрыть, рассчитать смещение точки разрыва, в зависимости от материала, повысить износоустойчивость электроаппаратов. В течение пяти лет мы сделали все необходимые расчеты и передали их непосредственному заказчику — Харьковскому политехническому институту, основному — «ВМПИ электроаппарат» Министерства электротехнической промышленности СССР.

К сказанному можно добавить, что по названной работе сданы в печать три статьи, сделан доклад на Всесоюзном симпозиуме в городе Душанбе в октябре 1973 года.

Е. И. Ким рассказывает: «В КазГУ я начал работать в 1945 году, сразу после войны доцентом кафедры геометрии. Работал до 1951 года. С 1964 года я вновь работаю в университете на кафедре математической физики, которая была организована в 1959 году».

Десять лет работы... Десять лет напряженного труда, а ведь, кроме того, профессор Е. И. Ким заведует кафедрой, является руководителем аспирантов, под его руководством при кафедре работает с 1965 г. городской научный семинар. На еженедельных семинарах заслушиваются доклады о результатах научной работы сотрудников кафедры, аспирантов, соискателей не только Алма-Атинских вузов и научно-исследовательских институтов, но и из других городов Советского Союза: Караганды, Душанбе, Фрунзе, Томска, Новосибирска, Киева, Ставрополя, Тбилиси...

Семинар является хорошей школой научной работы для молодых ученых.

Ю. РЫЖОВ.

Интервью даёт чемпионка

В сегодняшнем интервью мне хочется познакомить вас со студенткой второго курса механико-математического факультета Марией Беловой. Маша — чемпионка Универсиады, проходившей в прошлом году в Киеве, среди спортсменов десяти сильнейших Университетов страны. Она завоевала первое место. Маша руководит спорт. сектором. Общительная и настойчивая, она пользуется уважением и любовью товарищей.

— Маша, когда ты начала заниматься художественной гимнастикой и почему выбрала именно этот вид спорта?

— Гимнастикой я занимаюсь с 7 класса. Вышло это как-то случайно. Однажды, проходя мимо института иностранных языков, заглянула в спортзал и увидела девушек, занимающихся гимнастикой. В тот же день я записалась в секцию. А если пришлось бы начать, все сначала, то, несомненно, свой выбор я бы остановила именно на этом виде спорта. Порой мне хочется сравнить гимнастику с балетом. Гимнастика, как и хороший балетный спектакль, немислима без музыки. Отличная музыка пробуждает фантазию. Человек обогащается не только духовно, но и получает гармоническое развитие.

— Что ты считаешь главным в спорте?

— На этот традиционный вопрос я отвечаю как и все спортсмены: трудолюбие, воля, большой спортивный характер. И еще чего не хватает во мне — стабильности. Но я считаю так, если художественная гимнастика музыкальный вид спорта и своего рода искусство, то как же можно воспринимать искусство без эмоций! Сочетание всех этих качеств может дать какой-нибудь положительный результат.

— Какое соревнование было самым значительным в твоей спортивной жизни?

— Конечно же Универсиада прошлого года, проходившая в Киеве. Это были самые ответственные и волнующие соревнования в моей жизни. В Универсиаде принимали участие 10 сильнейших университетов страны. Я выступала по программе кандидатов в мастера спорта и то, что я выступала от университета нашей республики, обязывало меня ко многому. Переполненный зал, сильнейшие спортсмены страны, кому отдал предпочтение жюри, кто победит? Не скрою очень волновалась, но тут как всегда очень кстати подбадривающая улыбка нашего тренера Любови Ефимовны Коваленко, вселявшей в нас уверенность и спокойствие.

И, конечно, не описать той радости, когда я окончила свое выступление, все мои волнения увенчались успехом — первое место было завоевано.

— Трудно ли совмещать учебу со спортом?

— Тут я хочу опровергнуть некоторые доводы: многие считают, что совмещать учебу со спортом, с общественной работой очень трудно. И что такие студенты, выступая за честь института, полностью отдают себя спорту. Но я считаю, что спорт, да и любое увлечение помимо занятий в вузе или школе, только помогает ценить время. Каждый час у тебя занят, и знаешь когда работать, а когда — отдыхать. Из трех сессий две я сдала на «отлично» и «хорошо». Применительно к нашему разговору я хочу рассказать о нашей команде. В ней шесть мастеров спорта, четверо учатся у нас в университете. Людмила Салюткина — студентка пятого курса географического факультета, очень общительная, всегда в окружении подруг, активистка. Гала Курмангалиева, студентка пятого курса философского факультета, тренер ДСШ, отличница. Она успевает везде и во всем, веселая и непосредственная. Подруги ее любят за отзывчивость и веселый характер, а старшие — за ее целеустремленность. И Оля Гончарова, студентка первого курса мехмата (вечернее отделение), самая молодая, самая трудолюбивая, она не отстает ни в учебе, ни в спорте.

— Маша, чем ты увлекаешься помимо спорта?

— Я люблю ходить в театр, слушать музыку как классическую, так и эстрадную. И все же вот чему я предпочтению отдаю — балету.

— Каковы у тебя планы на будущее?

— Конечно же я хочу успешно закончить Университет и продолжать занятия спортом. Помимо этого можно стать и тренером, но я чувствую что это не мое поприще. Многие мне задают вопрос, почему я не поступила в Институт физической культуры. С детства я очень увлекалась математикой и даже не могу сказать, чему я больше отдаю предпочтение — математике или спорту. И еще в какой-то степени на меня оказала влияние Кама Николаевна Степанова, заслуженный тренер республики. Она ставит своей задачей воспитать не только гимнаста, но и человека.

А мои ближайшие планы выйдут из того, что нашу команду включили в сборную республики. С подругами я постараюсь выступить еще лучше.

Беседу вела Зауре МАМЫТБЕКОВА.

Факультет прикладной математики — самый молодой в университете. Он был организован в июне 1972 года. Необходимость его создания заключалась в том, что электронно-вычислительная техника стала использоваться во всех отраслях народного хозяйства нашей страны. Для ее обслуживания необходимы квалифицированные специалисты.

Раньше инженеров-математиков готовила кафедра прикладной математики при механико-математическом факультете. Но специалистов, которых выпускала кафедра, явно не хватало для нужд производства. И поэтому был создан факультет прикладной математики. Уже сейчас здесь три кафедры: математического обеспечения, прикладной и вычислительной математики. На кафедре прикладной математики открыты проблемная лаборатория математического моделирования и учебная лаборатория. Практические занятия проходят в студенческом вычислительном зале. Лаборатория вычислительных машин на кафедре вычислительной математики включает в себя лабораторию программирования, большие электронно-вычислительные машины, средние электронно-вычислительные машины, малые клавишные машины.

Кадрами факультет укомплектован хорошо. Это, в основном, выпускники Московских физико-технического и экономико-статистического институтов, Саратовского и нашего университетов. Каждая кафедра ведет научно-исследовательскую работу и педагогическую деятельность.

Самый молодой

Первый свой выпуск факультет сделал в прошлом году. Сейчас они работают на предприятиях Алма-Аты, Усть-Каменогорска и Караганды.

Все студенты после первого и второго курсов проходят учебную и производственную практики в лабораториях нашего университета, в Академии наук ядерной физики, в институте энергетики СССР и в различных проектных институтах Алма-Аты. На факультете действует НСО, им ру-

ководит доцент Жакупов. Активными участниками общества являются студенты-третьекурсники. У каждого студента есть свой руководитель. Все кафедры проводят научно-исследовательские семинары, где заслушивают доклады преподавателей нашего университета и других вузов. В этих семинарах принимают участие студенты пятого курса, они рассказывают о результатах своих дипломных работ.

Впервые создан факультетский студенческий строительный отряд. Бойцы стройотряда выпустили первый номер стенной газеты, подобрана лекторская группа.

Значительные успехи достигнуты и в художественной самодеятельности. Немалая заслуга в этом студентов первого курса. Благодаря им домбровский оркестр факультета на университетском смотре занял первое место, а вокальная группа «Жалын» (солист Олег Супрун) на телеконкурсе «Молодые голоса» заняла третье место.

Во всех успехах факультета большая заслуга принадлежит деканату, партийной, профсоюзной и комсомольской организациям. Но это не предел. Будущее факультета впереди.

Л. САИБЕЛЬ.

ГЛАВНОЕ — ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ

Когда я встретился с профессором, доктором физико-математических наук А. Г. Лукьяновым и попросила его рассказать об НСО факультета прикладной математики, он ответил:

— НСО. Расшифровать эти инициалы никому не составит труда, но вряд ли студенты других факультетов знают о нашем НСО больше, чем значение этих букв, потому что факультет очень молод, он был образован только в 1971 году.

Научное студенческое общество работает в тесной связи с профессорско-преподавательским составом и общественными организациями университета. Каждый кружок имеет свою определенную тему и руководит им преподаватель. Здесь работают над темами, недостаточно освещенными в программных учебниках. Ежедневно в таких кружках проводятся семинары. На каждом семинаре обязательно выступает со своим докладом один из студентов. Причем доклад не просто заслушивается, но и обсуждается, даже дополняется. К примеру, кружок преподавателя И. Ильина, работающий над темой теории матриц, изучает книгу Абгориана «Асимптотические и матричные методы в теории линейных систем», не пренебрегая программой.

Обычно в кружках насчитывается десять членов. Сейчас у нас организованы кружки для первых и вторых курсов.

В стране поставлен вопрос о создании должности инженера-информатора. В настоящее время знают все научные сообщения, работы становятся практически невозможными. Обязанностью инженера-информатора будет: следить за соответствующей литературой и делать выводы, обобщения, прогнозы в каком направлении идет научная мысль.

Преподаватель К. Джакупов подробно рассказал о том, как привлекаются студенты к работе в кружках.

— Для студентов-первокурсников мы проводим беседы, знакомим их с работой НСО и, в частности, кружков. Вообще, семинары для студентов первых и вторых курсов — новая форма. Сейчас, на первом курсе рабо-

тают два кружка. Первый — по физике, им руководит В. Д. Кубышкин; второй — по теории матриц — руководитель младший научный сотрудник И. Ильин.

Студент по желанию может выбрать любой из этих кружков. Главное — заинтересованность. Для третькурсников и четверкурсников у нас есть кружок по аналоговым вычислительным машинам, — это уже специфика прикладников. Кроме того, существует кружок для третькурсников, где изучаются различные методы решения практических задач механики. Этим кружком руководит я. Другой кружок, руководимый доцентом Е. И. Неймотиным, изучает различные задачи механики сплошной среды, кинетической теории газа.

— Как вы думаете, в чем значение НСО для студенческой молодежи?

— Значение НСО трудно переоценить. Взять хотя бы тот факт, что он прививает навыки творчества и исследования. Ведь кружки направляют научную и учебную деятельность студентов, расширяют кругозор, прививают интерес к исследованиям. К примеру, какой-то студент готовит доклад. В течение определенного времени он следит за журналами по заданной теме, а потом на семинаре дает обзор опубликованных статей. Когда у студентов накаливается опыт умелого использования литературы и приобретаются навыки выступлений на семинарах с докладами, они могут выступить потом на научной студенческой конференции. Часто наши студенты выезжают на научные конференции в другие города страны. Например, совсем недавно вернулся с конференции, проходившей в Кишиневе, студент четвертого курса Борис Гриншук. Его тема была посвящена решению задач теории управления. А студент третьего курса Семен Серовайский участвовал в работе студенческой конференции Новосибирского университета. К нам, в Алма-Ату, тоже приезжают студенты из других союзных республик. В этом году мы послали приглашения на нашу конференцию в Новосибирск, Казань, Кишинев, Караганду, Киев, Фрунзе.

...АЗАМАТ БОЛУ ПАРЫЗ ҒОЙ

Өмірзақ арифметиканы, ал жоғарғы кластарға келе алгебра, математиканы сүйіп оқыды. Ұзақ уақыт бойы зор ықпалмен тапжылмастан дайындала беретін. Мұндай уақытта келе қалған жолдастары Пердебек пен Сәулебек кей-кейде ренжіп те қала-тын.

— Әй, сенде бір-дейтін олар риза болмай: «Тап май шығардай осы бір шешілім түйін түбінде шүканысын да отырсың. Біре

Олардың достақ ықпалына толы шынайы ризашылығы естіді.

— Әке, деді ол үйге ене: Оқуға барам. Математик болам.

— Жолың болсын, құлыным. Талабың тасысын! «Әке балаға сыншы» дегендей, ұлына риясыз көңілден шын тілегін білдіргенмен, әлі жас қой, қалада жалғыз қалай жүрер екен? Баратын оқуы да қиын... деген ойлар мазалай берді.

Бүгінде Өмірзақ әке ойындағы

«Вдохновение нужно в поэзии, как в геометрии».

А. С. ПУШКИН.

Геометрия — наука, полная тайн. Кажется, открыто все, но на каждом шагу — загадка. Самая простая фигура треугольник с давних времен волнует своей непонятностью. Ее называли «абракадаброй». (По-гречески — магическое заклинание).

Спротивление геометрии преодолелось столетиями — она умела хранить тайны. Ломались перья, исписывались тонны бумаги, велись ожесточенные дискуссии. Находились даже чудачки, отдававшие жизнь единственному — постижению загадочного постулата параллельности. Открытие сделал Лобачевский — первый. И всю геометрию потряс взрыв. Да разве возможна наука без

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ЭТЮД

взрывов? Подвергнут сомнению сам Евклид, аксиомы и теоремы которого, казалось, несокрушимо вписались в столетия.

Геометрия — страна чудес. Кто хоть немного пересечет границу, станет свидетелем небывалых вещей. Он обнаружит, например, что исчезли расстояния, и не найдет обыкновенного квадрата. Он вдруг узнает, что дорога по прямой не всегда кратчайшая. Он сможет стать великаном, а если захочет — не больше муравья. Но это фантастика... А вдруг...

Заглянем в будущее. Летит космический корабль. Бесконечна вселенная. Внезапно открывается совсем новое пространство и рушатся обыденные представления. А свойства этого пространства открыты давно, еще в двадцатом веке — на листе бумаги. А разве такого не бывало? Разве не появлялась планета, параметры которой были вычислены. Не возникла теоретически найденная элементарная частица? Разве не записал в своей таблице Менделеев элемент, как-будто не существующий, а на самом деле не найденный?

...Хватит мечтать. Надо попытаться хоть на миллиметр сдвинуться в этой вечной загадке — геометрии. Это трудно. Можно кружить на одном месте, как заблудившийся в пургу путник, все время возвращаясь к исходному. Можно идти неверным путем — впереди тупик. Может просто на долгое время не хватит сил сдвинуться с места — как во сне — надо бежать, а ты не можешь даже шагнуть. Но ведь трудности можно преодолеть.

Передо мной чистый лист бумаги и нерешенная задача... Неужели кто-то говорит о том, что математика сухая наука? Где еще можно найти столько поэзии?

Л. МАНАННИКОВА, аспирантка.



оқыған жолдастарымен бір мезгіл адамша қыдыруының өзі қиын-ау», — дейтін олар таусыла. Әйтсе де білім нәріне құныға сусындаған, есеп шешімінің қызығына батқан ол бірқауым уақыт қозғала қоймайтын.

Жақында алтын ұя мектебімен қоштаспақ. Ертең математикадан емтихан, Солай болса да өндіріп дайындалар емес. Жолдастарының өткен бір жолғы әңгімелері ойын бөле берді. «Адамша қыдырмайсың», — деді-ау! Қайта адам болған соң, онда бір арман, алға қойған мақсат жолында күйбең тірлігі болмай ма? Қанша білем дегенмен кейде қиын — есеп те келіп қалады. Отырып қаласың. Бірақ бір жағынан олардың айтуы да дұрыс-ау...

Ол ойға қалды. Жолдастарын да аяп кетті. «Қазір сендерге барамын. Бірақ ескеріңдер шешілім түйін болмайды. Мен оны шешемін. Я, арман жолында мігірсіз жүресіңің-деп, түйді ойын жолда келе жатып.

Бұл күні Өмірзақ достарын қызу еңбек үстінде тапты.

— Сен қыстай дайындалдың ғой- бәрін де білесің.

— Иә, саған рахат!

Олар бірін-бірі қоштай сөйледі. Өмірзақ та жағдайды түсініп, айтпақ болған арманын бүгіп қалған.

Ол сол күні үйге қуанышты оралды. Жолдастарына емтиханға дайындалуға көмек берді.

күдікті жойып, сенімнен шықты. Ол сол мектеп бітірген жылы Қазақтың мемлекеттік университетінің механика-математика факультетіне оқуға түскен. Содан әп дегеннен-ақ мектепте алған білімін кеңейту жолында пысықтық көрсете білді. Университет өмірінің қоғамдық жұмыстарына белсене араласады. Соның ішінде бүгінгі күні жоғарғы оқу орнында маңыз алып отырған студенттердің ғылыми қоғамының белсенді мүшесі. Жақында ол «Компактность в метрических пространствах» деген тақырыпта баяндама жасады.

Міне, біз әңгемелеп отырған өткен жылы Шымкент облысы, Мақтарал ауданы, «Абай» атындағы колхоздағы орта мектептің түлегі Өмірзақ Ешанқұлов бұл күнде Қазақ университетінің алғыр да, үлгілі шәкірттерінің бірі-арман асуларынан батыл аттап келе жатқан жас.

— Мақсатым арманға жету жолында қажымай талмай еңбек ету. Ол-тек бүгінгі күні тіреп тұрған бірінші курстың емтиханын ғана өте жақсы тапсырып шығу емес, жалпы әрқашан жақсы оқу мен адал еңбек ету және де достарым айтқандай «адамша қыдыру». Иә, адам боп өмірге келген соң, азамат болу да керек қой,-дейді ол күлімірей.

Әбдісәлік ҚҰЛБАЕВ, КазГУ-дің журналистика факультеті.

Молодые

Знакомьтесь: вокально-инструментальный ансамбль «Жалын»... Образовался он в конце ноября 1973 года. В его состав вошли студенты первого курса. Валерий Молодцов и Мурат Итбаев — гитаристы, Олег Супрун — солист, сотрудник проблемной лабораторий математического моделирования, Лариса Пономарева — играет на органе, Алефтина Карсапаева — солистка и студент второго курса Бейбут Матаев. Руководитель ансамбля — Владимир Люборцев. С первых же дней ансамбль подготовил программу, составленную из казахских и русских песен. «Жалын» дал большой концерт на новогоднем вечере студентов, и это выступление сразу показало возможности нового коллектива. Еще более серьезным экзаменом для коллектива явился смотр вокально-инструментальных ансамблей Советского района, состоявшийся в марте этого года. Среди многочисленных коллективов ансамбль «Жалын» завоевал третье место, а молодой солист Олег Супрун оказался в числе лучших исполнителей песни. Он был награжден почетной грамотой Советского РК ЛКСМ Казахстана.

«Вдумчивость, ровность и осмысленность исполнения, многообразие художественной выдумки» — так охарактеризовало жюри концерт студентов-прикладников.

Но самым ярким событием в истории ансамбля было участие в зональном телевизионном конкурсе песни «Молодые голоса». Олег Супрун стал лауреатом этого конкурса.

Ребята понимают, что большую

роль играет репертуар, и поэтому стараются сделать его как можно разнообразнее и интереснее. Здесь и новые песни русских композиторов, и казахские народные и классические произведения, и русский фольклор. Большое значение они придают и музыкальной инструменталке народных песен. Ребята стараются сохранить их своеобразие, красоту, национальный характер.

На проходившем недавно общеуниверситетском смотре художественной самодеятельности

голоса

прикладники тоже сумели завоевать симпатии слушателей.

Сейчас ребята продолжают работать над расширением своего репертуара.

— Работы много — непочатый край. Мы хотим подготовить большую программу и летом отправиться на гастроли по республике, где трудятся наши студенческие отряды. Есть ряд нерешенных вопросов, которые ставят коллектив в весьма трудное положение. До сих пор у нас нет помещения, где можно было бы поставить инструмент, нет микрофонов.

И все же отрадно, что среди моих коллег есть по-настоящему талантливые ребята, — говорит руководитель ансамбля «Жалын» Владимир Владимирович Люборцев.

— Иметь свое отношение к песне — вот условие, необходимое каждому ансамблю, условие, которое поможет найти ему индивидуальность, свое творческое лицо. И наш ансамбль старается следовать именно этому правилу.

М. НИГМАТУЛЛИН.

Редактор Ш. Г. САРМУРЗИНА