



Казахский УНИВЕРСИТЕТ

ҚАЗАҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, месткома и профкома
Казахского государственного университета имени С. М. Кирова

№ 17-18
(371-372) Среда, 28 октября 1959 г. Год издания двенадцатый Цена 20 коп.

За упорную учебу, друзья!

Дорогой читатель-студент! Присмотришься внимательнее к жизни своего курса, факультета, всего университета. Везде ты заметишь чудесные перемены, которые принес принятый в прошлом году Верховным Советом СССР Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР».

Весь учебный процесс перестраивается на основе тесного соединения обучения с общественно-полезным трудом. Профессорско-преподавательский коллектив в прошлом году много потрудился, чтобы усовершенствовать в духе Закона все учебные планы. По ним приступают к занятиям первокурсники, а студенты 2-3 курсов будут нынче учиться по переходным планам.

Заочное обучение уже стало в университете главной формой подготовки специалистов. С присоединением к КазГУ Алма-Атинского филиала Всесоюзного заочного финансово-экономического института число обучающихся у нас без отрыва от производства превысило семь тысяч. А всего на заочном и вечернем отделениях и на стационаре насчитывается сейчас свыше 11 тысяч студентов!

В связи с тем, что обучение без отрыва от производства стало основной формой подготовки кадров, требуется быстрая перестройка работы всех кафедр. Студенты-заочники ждут от них всесторонней помощи. В частности, по многим дисциплинам нет учебников, методических пособий.

Навстречу конференции историков КПСС

В научной жизни университетской общественности значительным событием в наступившем учебном году является межвузовская научная конференция, посвященная теме: «Борьба КПСС за создание мощной зерновой базы в восточных районах страны». Решением Министерства высшего и среднего специального образования СССР проведение данной конференции, которая состоится в середине декабря, возложено на наш университет.

Организация этого важного мероприятия, имеющего союзное значение, налагает на коллектив университета, в частности на преподавателей кафедры истории КПСС, большую ответственность.

Для подготовки и проведения образован оргкомитет под председательством ректора, профессора Т. Б. Дарканбаева. В настоящее время оргкомитет поддерживает связь с 69 вузами страны, представители которых примут активное участие в работе конференции. Кафедра истории КПСС университета разработала программу конференции, включающую шесть докладов, столько же содокладов и многочисленные выступления.

Конференция, в известной мере, должна отразить состояние научно-исследовательской деятельности историков партии, занимающихся вопросами борьбы Коммунистической партии за подъем сельского хозяйства, за освоение целинных и залежных земель, за увеличение производства зерна в стране.

Теперь, когда Правительство СССР приняло постановление о льготах для рабочих и служащих, которые учатся без отрыва от производства, значительно повысится требовательность при оценке знаний заочников.

Много нового и у студентов дневного обучения. В зависимости от специальности, у них резко увеличиваются сроки прохождения производственной практики. В течение одного года из пяти лет учебы они будут работать по специальности на предприятиях, в учреждениях или в организациях.

Студенческий коллектив университета получил хорошее пополнение. На первый курс стационара приняты, как правило, люди, имеющие некоторый жизненный опыт и поработавшие на производстве. Они нуждаются в помощи не только со стороны преподавателей, но и в твоей, студент старшего курса.

Коммунистическая партия и Советское правительство делают все, чтобы специалисты высшей квалификации, которых готовят вузы, имели все возможности получить глубокие теоретические знания и практический опыт. Полнее использовать эти возможности — твой долг, студент. А чтобы добиться этого, не теряй напрасно времени с самого начала учебного года. Желаем тебе новых успехов в учебе в наступившем учебном году. Пусть он обогатит тебя прочными знаниями по избранной тобою специальности!

На конференции будут сообщены новые сведения о разносторонней организаторской и партийно-политической работе партийных организаций Казахстана, Алтая и других районов освоения новых земель, о братской взаимопомощи народов СССР, о славных подвигах молодых покорителей целины.

С докладами выступят доктор исторических наук профессор А. Б. Турсунбаев, кандидат исторических наук доцент И. К. Лукьянец, а также ученые из Ленинграда, Киева, Барнаула и других городов страны.

Примечательно то, что в работе конференции активное участие примут не только историки-исследователи указанной проблемы, но и практические работники. Например, по вопросу о роли совхозов в увеличении производства зерна в районах освоения новых земель выступит с докладом министр сельского хозяйства Казахской ССР тов. М. Г. Рогинев.

Первый секретарь ЦК ЛКСМ Казахстана тов. Кенжебаев сделает доклад на тему «Комсомол — верный помощник партии в освоении целинных и залежных земель». С сообщениями выступят секретарь райкома партии, секретарь райкома комсомола, директор совхоза и т. д. Дело чести нашего коллектива достойным образом подготовиться к межвузовской научной конференции и провести ее на высоком уровне.

Доцент А. РАХИМОВ,
член оргкомитета по проведению конференции.



Рис. студента В. ИЛЬИНСКОГО.

Комсомольцы и комсомолки, советская молодежь! Учитесь жить и работать по-коммунистически! Выработайте в себе высокие

моральные качества! Будьте сознательными и неутомимыми строителями коммунизма!
(Из Призывов ЦК КПСС.)

Наши задачи в новых условиях

Решения исторического XXI съезда КПСС и принятый Верховным Советом СССР Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования» предусматривают расширение и дальнейшее развитие заочного и вечернего образования.

Заочное и вечернее отделения — самые крупные в республике. На восьми факультетах обучается более семи тысяч человек. В свете новых задач перестроена работа нашего заочного и вечернего отделений.

Организация и проведение учебно-экзаменационных сессий и лабораторных работ со студентами переданы в ведение соответствующих факультетов стационара. Это повысило ответственность деканов и зав. кафедрами, заставило их серьезнее и глубже заниматься учебным процессом.

К чтению лекций привлечены опытные преподаватели, известные ученые: Т. Б. Дарканбаев, С. Я. Булатов, М. Б. Балакаев, Е. С. Исмаилов, Б. К. Кенжебаев, М. А. Ваксберг, Л. В. Дюков, Х. Х. Махмудов, Г. Ч. Чуланов, А. А. Кока и другие.

На всех факультетах рассмотрены и уточнены учебные планы. Кафедры улучшили разработку тем контрольных и курсовых работ, а также недостающих необходимых методических указаний (программ) и учебных пособий, с учетом специфики обучения для студентов-заочников.

Кафедрой казахского языка разработаны и изданы специальные программы по «Современному казахскому языку» и программа по курсу «Казахского языка» (для русской аудитории). Кафедрой казахской литературы разработано и дано в печать ценное пособие — программа «Казахская литература дооктябрьского периода».

Кафедра отраслевых экономик разработала и приступила к изданию материалов к лекциям по экономике промышленности.

В качестве учебного пособия по спецкурсу для заочников исторического факультета кафедрой истории Казахской ССР представлена работа «Этногенез казахского народа».

Учебные пособия разработаны также кафедрами русского языка и философии.

Несколько изменился ранее существовавший порядок приема студентов на заочное и вечернее отделения. Вступительные экзамены проводились по двум потокам.

При проведении приемных экзаменов работала та же комиссия, что и на стационаре, состав которой укомплектован из преподавателей с большим опытом практической работы.

Вступительные экзамены впервые проводились по новым правилам, утвержденным приказом МВО за № 336, предусматривающим прове-

дение письменных экзаменов по русскому, казахскому языкам и по математике (письменно) под девизом. Это дало возможность более объективно оценивать знания абитуриентов.

Получены хорошие результаты. Мы и впредь так будем проводить приемные экзамены.

На заседаниях конкурсной комиссии отбор студентов проводился в присутствии представителей партийных, комсомольских и профсоюзных организаций, а также представителей министерств и ведомств. При зачислении преимущественным правом пользовались колхозники и рабочие, а также лица, имеющие большой стаж практической работы по профилю, непосредственно связанному с избранным факультетом.

Несмотря на некоторые улучшения в работе заочного и вечернего отделений, имеют место и серьезные недостатки, снижающие уровень подготовки кадров.

Прежде всего существующие формы и методы общения преподавателей со студентами не позволяют установить действенный контроль за их самостоятельной работой на протяжении учебного года. Написание студентами-заочниками курсовых и контрольных работ и их последующее рецензирование преподавателями ни в коей мере не восполняют этого пробела. Большинство контрольных и курсовых работ, особенно по специально экономическим дисциплинам, носят поверхностный характер и ограничиваются беглым повторением общеизвестных положений вне всякой связи с событиями наших дней. Отрыв теории от практики коммунистического строительства — в этом основной недостаток многих работ.

В ряде случаев студенты переписывают газетные и журнальные статьи, даже глубоко не осмыслив тот материал, который механически списывали. Поэтому на экзаменах по политэкономии некоторые студенты не смогли дать удовлетворительного ответа на вопросы по теме написанной ими курсовой и контрольной работы.

Одной из основных причин представляется студентами-заочниками недоброкачественных контрольных и курсовых работ является то, что многие кафедры несвоевременно разрабатывают, а заочное отделение рассылает тематику письменных работ, также и методических указаний, особенно по тем предметам, по которым нет стабильных учебников. В частности, в этом отношении плохо обстоит дело на отделении казахского языка и литературы, а также на казахском отделении журналистики.

Ныне существующая организация учебного процесса далеко не соответствует требованиям сегодняшнего дня.

Все кафедры университета долж-

ны не медлить, а ускоренным темпом разработать тематику программ, методических указаний и учебных пособий для студентов-заочников. При этом необходимо обратить особое внимание на разработку учебных материалов по социально-экономическим дисциплинам, а также и на разработку учебных пособий для студентов казахских отделений, поскольку никаких пособий в централизованном порядке для них не издается.

Необходимо также глубоко вникать в содержание контрольных работ, представляемых студентами-заочниками, детально разбираться и давать полный анализ качеству этих работ, и не проявлять либерализма при их оценке. Каждую контрольную и курсовую работу, представленную студентом, заведующие кафедрами должны взять непосредственно под свой контроль.

Для действенного контроля за самостоятельной работой студентов-заочников целесообразно выставлять зачеты по контрольной работе только после беседы преподавателя со студентами по существу избранной ими темы. Что касается курсовых работ, то нужно организовать их защиту так же, как это делается на стационаре. Такой порядок оценки письменных работ, безусловно, даст положительные результаты.

Исходя из интересов государства и производства, а также чтобы облегчить сдачу экзаменов студентами, проживающими в отдаленных местностях, в дальнейшем целесообразно будет организовывать периодические выезды преподавателей в Караганду, Семипалатинск, Уральск и Петропавловск, где имеются консультационные пункты, проводить установочные лекции по отдельным профилирующим дисциплинам, прием экзаменов, принимать зачеты по контрольным работам, а также проводить защиту курсовых работ. По этим вопросам кафедры должны наметить планы конкретных мероприятий.

Для студентов-заочников, проживающих в городе Алма-Ате и обучающихся на тех факультетах, где нет вечерних отделений (филологический, исторический и геолого-географический) намечается организовать систематическое чтение обзорных лекций, проведение обстоятельных консультаций и семинарских занятий по наиболее сложным темам.

Значительная часть студентов коренной национальности изъявляет желание обучаться на родном языке, сейчас искивается возможность организовать казахские группы на историческом, юридическом и экономическом факультетах.

И. СЕИЛОВ,
проректор университета.

Для вас любовь

Представьте себе, дорогие друзья, сцену одного из столичных театров, на которой в зареве электрических огней возвышается студенческий хор из двухсот человек. Девушки в белых платьях, юноши в черных костюмах. А в зале — торжественная тишина.

— Хор студентов Казахского государственного университета исполнит...

Впрочем, хора такого у нас пока нет. К нашему стыду самостоятельность университета за последние годы на смотрах занимала последние места. Так было раньше. Но в этом учебном году самостоятельные коллективы, общественные организации нашего вуза решили:

— Будет у нас лучшая в городе художественная самодеятельность. Посоревнуемся с другими коллективами артистов и музыкантов-любителей. Завоеваем право участвовать в восьмом Всемирном фестивале, который состоится в 1962 году в Токио.

И, конечно, мечта о хоре, состоящем из двухсот человек, станет явью. Да разве только хор! Для вас, молодые таланты, создается целый ансамбль песни и танца, руководить которым будет выпускник Алма-Атинской консерватории Дий Николаевич Шаронов, имеющий большой опыт руководства ансамблями. Начнут работать оркестры русских и казахских народных инструментов из 50—60 исполнителей, духовой оркестр.

Оркестр русских народных инструментов возглавит отличный музыкант, педагог консерватории Николай Андреевич Лапченков.

Под руководством композитора и теоретика Эрнста Гербертовича Фелера создается симфонический балетмейстер оперного театра т. Самохин начнет знакомить студентов с балетным искусством. Драматические

кружки будут вести артисты театра драмы Сепаргали Шарипов и Николай Иванович Зеленев. Концертмейстеры — студенты консерватории.

Участники художественной самодеятельности получат возможность изучать теорию музыки, музыкальную грамоту, сольфеджио, музыкальную литературу, основы балетного и актерского искусства. Для солистов организуются занятия по постановке голоса. Не только удовлетворять художественные запросы можно будет на этих занятиях, но и обогащать знания, расширять кругозор, что является необходимостью для будущих учителей, журналистов, юристов, научных работников.

Сейчас создается материальная база для самостоятельных коллективов. Приобретены пять саксофонов, ударная установка, концертный аккордеон, контрабас, тромбон, три трубы, десять скрипок и другие музыкальные инструменты. Реконструируется сцена в актовом зале учебного корпуса физического и механико-математического факультетов.

Многие слышали о хоре студентов Уральского университета, удостоенного на седьмом Всемирном фестивале в Вене Золотой медали. Добрая слава ходит о хоре студентов МГУ, о капелле Ленинградского университета, эстрадном ансамбле Тбилисского политехнического института.

Ну, а мы, студенты Казахского университета, разве хуже других? Или мало у нас талантливой молодежи?

Конечно, нет. Не мало у нас способных певцов, чтецов, танцоров, музыкантов. Они есть на каждом факультете, в каждой группе. Так давайте же горячо, по-комсомольски возьмемся за дело. Для вас широко открыты двери наших самостоятельных коллективов, друзья!

ЛУНА

Взошла Луна над темным лесом,
Посеребрила рек волну...
С каким глубоким интересом
Теперь мы смотрим на Луну!

Она для нас теперь не чуждый,
Пустынный мир... Недавно к ней
Пришел с Земли посланец дружбы
Великой Родины моей.

И. ПЕРЕРВА.

Наш календарь

Кольцов нам близок и дорог

Фундаментальная библиотека организовала в учебном корпусе по ул. Кирова книжную выставку к 150-летию со дня рождения А. В. Кольцова. На выставке широко представлены произведения поэта и литература о его творчестве.

Литературное наследие выдающегося русского поэта Алексея Васильевича Кольцова (1809—1842 гг.) — замечательный памятник русской народной жизни прошлого.

Для развития самобытного дарования поэта-самоучки большое значение сыграло его знакомство с творчеством А. С. Пушкина и общение с В. Г. Белинским, в лице которого Кольцов нашел друга, учителя и тонкого истолкователя своих стихов. Вместе с лирикой, искренней, напевной, близкой к народному творчеству, Кольцов принес в русскую литературу новые темы и образы, связанные с деревенским бытом и крестьянским трудом. Вышедший из народа поэт в своих широко известных стихотворениях «Песня пахаря», «Не шуми ты, рожь», «Урожай», «Косарь», «Лес», «Раздумье селянина», «Горькая доля», «Что ты спишь, мужичок», «Тоска по воле», «Расступитесь, леса темные», «Грусть девушки», «Доля бедняка» правдиво показал тяжелую судьбу крестьянина, воспел его стремление к вольной жизни, любовь к природе.

Передовые русские люди в песнях и думах Кольцова услышали голос крестьянских масс, в герое его произведений увидели отражение духовной мощи трудового народа, выражение силы русского национального характера.

Поэзия Кольцова высоко ценили его современники В. Г. Белинский, М. Е. Салтыков-Щедрин, Н. А. Добролюбов. И. С. Тургенев справедливо отметил, что песни Кольцова «будут жить, пока жив русский язык».

Е. ТРУНОВА,

зав. справочно-библиографическим отделом фундаментальной библиотеки.

На физическом факультете

В связи с бурным ростом науки за последние годы значительно вырос физико-математический факультет, на котором резко выдвинулись специальности «физик» и «математик» со своими особенностями как в подготовке специалистов, так и в постановке и проведении научно-исследовательской работы по физике и математике.

Появилась необходимость в разделении физико-математического факультета на физический и механико-математический.

В состав физического факультета вошли пять кафедр: экспериментальной физики, общей физики, ядерной физики, оптики и спектроскопии и теоретической физики. Первые три кафедры возглавляются докторами наук, профессорами Чердыбаевым Ж. С., а последние два — доцентами Полатбековым П. П. и Петровым Н. М.

При кафедрах экспериментальной, общей и ядерной физики открыты проблемные лаборатории, которые уже получили новые современные приборы и установки на многие сотни тысяч рублей, а в ближайшем 3—4 года предполагается затратить на их оснащение и, особенно проблемной лаборатории при кафедре ядерной физики, несколько миллионов рублей.

Разделение физико-математического факультета на два, открытие проблемных лабораторий при трех физических кафедрах с весьма существенным оснащением их новыми приборами и установками и размещение бывшего физико-математического факультета в отдельном здании создало возможность значительно улучшить подготовку высококвалифицированных специалистов по различным вопросам современной физики, очень необходимых для работы в различных отраслях народного хозяйства нашей республики.

Вместе с тем это создало хорошие условия для постановки научно-исследовательской работы кафедр на более высоком уровне с широким привлечением студентов.

Необходимость выделения и раз-

вития физического факультета для подготовки физиков на хорошей материально-технической базе подтверждает большое количество заявок на выпускников нашего факультета от различных предприятий, учреждений и научно-исследовательских организаций. Эти заявки удовлетворяются пока еще только на 50—60 процентов.

Все это вместе взятое и привлекает большое количество молодежи, желающей поступить учиться на физический факультет.

Так, в этом году было подано более 200 заявлений, из них 52 заявления от лиц, проработавших на производстве не менее двух лет. Следует указать, что в отличие от прошлых лет, в этом году производственники на вступительных экзаменах показали хорошие знания.

Это положительный факт, который говорит о том, что молодежь, работающая на производстве, поняла, что для поступления на физический факультет необходимы хорошие знания и поэтому серьезно готовилась к вступительным экзаменам.

В результате сорок производственников с высоким баллом было зачислено вне конкурса и только 35 мест было предоставлено для конкурса. На эти 35 мест претендовало 108 человек, из которых 10 человек имели по всем дисциплинам «отлично», 18 человек — только по одной дисциплине «хорошо», а по остальным дисциплинам «отлично» и т. д.

Среди зачисленных свыше двадцати — рабочие различных профессий, четыре учителя, пять лаборантов, шесть военнослужащих, четыре техника.

Сейчас в здании, где расположен физический факультет, ведутся работы по подготовке лабораторий к учебным занятиям, подводится вода, канализация и электроэнергия.

Однако эти работы ведутся очень медленно и, к сожалению, не завершены к началу занятий.

На это надо обратить серьезное внимание нашим хозяйственникам.

Доцент Н. СТРАШНИКОВ,
и. о. декана физического факультета.

Почва „болеет“, но мы ее вылечим

Совхоз «Пахта-Арал». Удивительная ровная полоса земли, окаймленная ветлами. Старые и крапчатые, покрытые густой шапкой зеленой листвы, прижимаются они к оросительному каналу и уходят далеко к горизонту. Какая ширь! Какой необъятный простор!

Люцерновое поле. Но странно: поверхность его не имеет сплошного, однородного, ласкающего взор, интенсивно зеленого покрова. Перед нами зеленые, оранжево-серые и палево-серые пятна посевов.

Кое-где почва как бы изъязвлена. Это тяжелая «болезнь» почвы с трудом, с большим напряжением сил, поддающаяся «излечению» — вторичное заселение.

Уже за полдень. Жарко. Палящее солнце обжигает кожу, сушит во рту.

На земле, покрытой соевыми налетом, разостлан кусок войлока. На нем сидит, поджав под себя ноги, девушка. Она внимательно вглядывается в водомерное стекло аппара-

та по определению водопроницаемости почв, ведет запись. На мгновение отрываясь от тетради, вынимает термометр из заполненного водой квадрата земли, устанавливает температуру воды и затем, нагнув голову с шапкой каштановых волос и загорелой дочерна шеей, быстро водит движком логарифмической линейки. Растет цепочка цифр...

Это одна из четырех студентов-почвоведов биолого-почвенного факультета Валентина Прохорова. Она вместе с Валерией Симоновой, Эрсонем Жакишевым, Виктором Коробкиным послана в совхоз для прохождения производственной практики. Практиканты очень старательно и с большой охотой выполняют порученное им дело. Впереди у них много работы по изменению неблагоприятных явлений природы, приносящих вред народному хозяйству нашей страны.

Доцент П. И. ШЛЕЙМОВИЧ,
руководитель практики.

Всесоюзная конференция криминалистов

Трибуна для широких дискуссий и обмена опытом была предоставлена нашим университетом криминалистам Союза. Здесь состоялось научное совещание по вопросам криминалистики с участием Алма-Атинского научно-исследовательского института судебной экспертизы, криминалиста юридических вузов и научно-исследовательских учреждений Москвы, Киева, Ташкента, Минска, Новосибирска, Саратова, Тарту, Фрунзе, Сталинабада, Казани, Иркутска, Львова, Караганды и других городов.

Двадцать семь докладов и научных сообщений, сделанных участниками совещания, охватывали широкий круг тем, относящихся почти ко всем отраслям криминалистики. Центральными в повестке дня являлись доклады проф. С. П. Митричева (Всесоюзный юридический заочный институт) и доцента А. Н. Васильева (Московский университет), посвященные такой актуальной для криминалистов теме, как привлечение общественности к борьбе с преступностью и, в частности, к расследованию преступлений.

Докладчики научно обобщили «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» 2 стр. 28 октября 1959 г.

опыт деятельности народной милиции и практику привлечения следователями прокуратуры и органами милиции общественности к расследованию конкретных преступлений. Уже можно определить основные формы помощи, которые общественность может оказать в установлении личности потерпевших, в выяснении различных важных обстоятельств в розыске преступника.

Докладчики приводили факты, когда с помощью общественности предотвращались преступления и быстро вскрывались факты, на установление которых одному следователю пришлось бы затратить много времени и сил. Участники совещания согласились с мнением С. П. Митричева и А. Н. Васильева о необходимости смелее использовать в процессе расследования и розыска периодическую печать, радиовещание и телевидение.

Группа докладов и сообщений была посвящена темам криминалистической тактики. В. Д. Арсеньев (Иркутский университет), В. П. Лисицын (Львовский университет), О. Г. Пюсса (Тартуский университет) и другие осветили ряд теоретических положений криминалистической тактики, а также моменты, связанные с фиксацией доказательств, с осмотром места происше-

ствия. Подчеркивалось, что основным стержнем криминалистики является криминалистическая тактика, содержание которой фактически шире того, как до сего времени освещалось в криминалистической литературе.

Недостаточно ведутся научные обобщения по вопросам тактики взаимодействия следственного аппарата прокуратуры и органов милиции и привлечения общественности к делу борьбы с преступностью.

Расследование преступлений требует большой психологической работы следователя, умения правильно мыслить, анализировать, обобщать факты, пользоваться логическими категориями. Между тем ни один криминалист серьезно еще не пытался разработать проблемы психологии расследования.

Практическое значение имел доклад доцента В. П. Лисицына, оригинально изложившего вопрос о негативных обстоятельствах, умелое использование которых в процессе предварительного расследования дает возможность вскрывать различные уловки преступников, их маскировочные действия, представляет возможность определять направление следствия.

В докладах и научных сообщениях профессора М. Т. Козловского (Казахский университет), Н. А. Селиванова, А. А. Эйсмана (Всесоюзный научно-исследовательский институт криминалистики Прокуратуры СССР), А. С. Попова (Центральная криминалистическая лаборатория Министерства юстиции РСФСР), И. Д. Кучерова (Белорусский институт судебной экспертизы), Семенова (Научно-технический отдел Управления милиции МВД КазССР), М. С. Шлуникова, А. В. Кизнер, Е. И. Садомского (Алма-Атинский институт судебной экспертизы)

Не забудьте подписаться

Профессора, преподаватели и аспиранты высших учебных заведений! Читайте ежемесячный журнал «Вестник высшей школы» — орган Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

В журнале освещаются актуальные проблемы высшего образования, рассказывается об опыте вузов по перестройке учебно-воспитательной и научной работы на основе соединения обучения с производственным трудом.

Читатель найдет здесь статьи о подготовке научно-педагогических кадров, по истории отечественной

педагогической мысли, узнает о новой учебной литературе, познакомится с зарубежной высшей школой.

В «Вестнике высшей школы» сотрудничают видные ученые, деятели высшей школы, работники общественных организаций.

На журнал «Вестник высшей школы» можно подписаться в любом почтовом отделении или у общественных распространителей печати. Подписная цена — 60 рублей на год, 30 рублей на полгода.

Не забудьте подписаться на журнал «Вестник высшей школы».

нашли освещение научно-технические положения криминалистики. Использование достижений электроники, оптики, рентгеноструктурных анализов открывает большие возможности в области выявления квалифицированных подлогов, исследования пороха и т. д.

Опыты эксперта Шлуникова показывают, что некоторые сорта резины являются материалом, отчетливо сохраняющим индивидуальные особенности орудия, которым ей наносились повреждения.

Практически интересны первые результаты изыскания эксперта Садомского в области установления идентификационных признаков при экспертизе злаковых растений.

Графическая экспертиза нашла освещение в сообщениях Б. М. Мукашева и В. А. Лельчина (Алма-Атинский институт судебной экспертизы). Б. М. Мукашев в течение ряда лет разрабатывает основы экспертизы текстов, выполненных знаками арабского алфавита. Работа этого эксперта имеет большое научное значение, выходящее за рамки криминалистики.

Новые подходы к расследованию автотранспортных происшествий освещались в докладах полковника милиции М. М. Волжанского (МВД КазССР) и К. М. Карацева (Таджикский университет). Была предложена принципиально новая классификация автотранспортных происшествий.

Значительная часть программы совещания посвящалась улучшению преподавания криминалистики в юридических вузах. Докладчики М. Н. Меркушев (Белорусский университет), П. Д. Рассейкин (Саратовский юридический институт), В. А. Хван, Ш. М. Мажитов,

Н. А. Джангильдин, А. М. Агушевич (Казахский университет) обобщали опыт преподавания криминалистики на основе приближения педагогического процесса к практике расследования преступлений и розыска преступников.

Так, в нашем университете студенты осваивают научно-технические приемы не только на кафедре, но и в стенах судебной экспертизы, где они знакомятся с научными основами криминалистических экспертиз, с новейшими методами исследования и с аппаратурой. Что касается преподавания научно-тактического комплекса криминалистики, то здесь основным является метод тактических упражнений и инсценировок, а также работа с архивными делами. Практической подготовке выпускников юридических вузов способствуют стажировки студентов в органах милиции (дополнение к производственной практике, предусмотренной программой), прикреплению студентов к следователям прокуратуры, под руководством которых они годами работают в свободное от занятий время.

Участники совещания ознакомились с оригинальным оборудованием кафедры криминалистики Казахского университета по классу криминалистической тактики. Им было продемонстрировано полевое занятие по осмотру места происшествия, проводившееся в одном из горных ущелий.

В. ПОПОВ,



Фотоэюд Н. ЖУБАНОВА.

НА ЦЕЛИНУ!

И снова поезд
сердцам ответил
тревожным стуком своих колес.
И снова ветер,
целинный ветер
взметнул над степью узоры звезд.

И вновь навстречу
тяжеловесно
пшеничной марью
плывут поля.
Встречай студентов:
девчат чудесных,
парней хороших,
встречай, земля!

Встречай отважных,
веселых, смелых,
неунывающих нигде.
Встречай их хлебом,
несжатым, спелым,
а соль познают они в труде.

В. ИЛЬИНСКИЙ.

КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НА КОЛЕСАХ
(из студенческой радиогазеты)

„Если нужно — сделаем!“

Студенты четвертого курса юридического факультета Бадруддин Халидов и Ризатдин Бормигов работали на ремонте животноводческих помещений в Толбухинском совхозе Кызылтуского района.

Однажды к ним подошел директор совхоза, Герой Социалистического Труда Федор Тимофеевич Моргунов, и предложил помочь заасфальтировать новый механизированный ток, куда вот-вот с совхозных полей должен был хлынуть поток целинного зерна.

— Если нужно, то сделаем, — пообещали ребята. Не мешкая ни минуты, они сразу взялись за дело и на другой день «асфальтовый завод» выдал первые тонны продукции.

Работа была опасной и трудной — приходилось иметь дело с жидкой смолой, разогретой до кипения.

Трудились по 12—13 часов в сутки, не давая остывать котлу с кипящей смолой. Одна мысль, одна решимость двигала ими — как можно скорее сдать под зерно «жилплощадь». Вечерами прораб, подчитывая дневную выработку, только с удивлением покачивал головой — ежедневно норма выполнялась на 500—550 процентов.

И уже через две недели Бадруддин Халидов и Ризатдин Бормигов могли рапортовать директории совхоза, что вся площадь тока — 1200 квадратных метров — полностью заасфальтирована.

Молодец,

Алихан!

Неутомимым тружеником зарекомендовал себя студент второго курса биолого-почвенного факультета Есембеков Алихан. Работая машинистом-лафетчиком, он выполнял не менее полутора норм в день. В свободное

от этой работы время Алихан трудился на току.

Дирекция Ельтаевского совхоза Кызылтуского района объявила Алихану Есембекову благодарность и наградила его денежной премией.

Труд отмечен грамотой

Споро и слаженно трудились студенты седьмой группы второго курса физического факультета на полях Бурлукского совхоза Казанского района.

Анатолий Досвембетов, Игорь Жуков и другие, работая на лафетных жатках, вдвое перевыполнили дневные нормы.

Особой старательностью отличились на уборке хлеба и косовице Инна Круковская и Галина Кислицына. Эти девушки награждены грамотами Обкома ЛКСМК.

ПОЧЕТНАЯ ДОЛЖНОСТЬ

Когда студенту-биологу Юрию Титову предложили работать заведующим током в одной из бригад Ельтаевского совхоза, он без колебаний согласился. День и ночь, не считаясь со временем, находился Юрий на току.

Работая одновременно и весовщиком, он организовал непрерывную подработку зерна и отправку его государству.

СВОИ МЕХАНИЗАТОРЫ

Многие студенты физического факультета в этом году работали на различных сельскохозяйственных машинах. Они добивались высоких показателей.

Владимир Войчак на тракторе ежедневно выполнял не менее двух

норм. Гумар Канатов работал на силосном комбайне. Его дневной показатель 200—250 процентов. На лафетных жатках трудились студенты Досвембетов, Жуков, Омаров, Избасаров, Нурманов и многие другие.

Отремонтировали скотобазы

Добрые вести поступили в редакцию о студентах юридического факультета, которые работали в четвертом отделении совхоза «Боровской» Рузаевского района.

Умар Чербижев, Борис Гондаров, Магомед-Гирей Мерешков, Ибрагим

Албаков помогли совхозу отремонтировать два помещения на четыреста голов крупного рогатого скота, построить три больших сарая. С их помощью была успешно завершена подготовка к зимовке скота.

Слушатели были довольны

Студент второго курса экономического факультета Сергей Колпаков является членом общества по распространению политических и науч-

ных знаний. Он выступил перед хлеборобами с лекциями. Слушатели всюду выражали горячую благодарность лектору-студенту.

ТРИ ПОХВАЛЬНЫХ ЛИСТА

Студент третьего курса химического факультета Евгений Фомин увез с целинных полей три похваль-

ных листа. Получил он их за отличную работу в совхозе «Урожайный» Рузаевского района.

ЗА ДЕЛО ВЗЯЛИСЬ ФИЛОЛОГИ

Поспевал хлеб. Со дня на день пшеничные массивы должен был оживить рокот тракторов, комбайнов, автомашин. А в совхозе «Тихоокеанский» не был электрифицирован центральный ток. Подработка зерна оказалась под угрозой.

Помочь совхозу взялись студенты второго курса филологического факультета Виктор Буднев, Владислав Равицкий, Владимир Оренский, Геннадий Гнусин и другие. В сжатые сроки они установили больше сорока столбов, протянули шесть километров провода.

КОНЦЕРТЫ

Студенты-филологи третьего и четвертого курсов, работавшие в совхозе «Коммунизм» Ленинградского района, выступили перед тружениками полей с двумя концертами художественной самодеятельности. Тепло были встречены выступления Татьяны Щербак, Галины Рыбкиной, Иннокентия Козлова, Наташи Беловой.

Алғашқы бескүндіктің жемісі

Күн желтендеу болса да ауа райы ашық, Батыстан соққан самал жел жанға жайлы да бойынды ерекше бір рахат сезімге бөлейді. Ұзыннан созылған маялар алыстан қарағанда жаңа орнаған қала сияқты. Мая салып жатқандар көз алдына құрылысшыларды елестетеді.

Біз бір жаңа салынып жатқан маяның жанына тақалдық. Қызу жұмыс үстіндегілер біздің келгенімізді аңғарар емес. Орта бойлы, денесі тығыршықтай қолында айыры бар жас қыз жалт-бурылып бір қарап, қасында өрескел қимыл жасап жатқан ұзын бойлы, кең иықты жігітті иғынан тартып тоқтатты да бізді нұсқап бірдене деді. Әлгі жігіт айкайлап жолдастарының назарын тосын келген адамдарға аударды. Бәрі дереу жұмыстарын тоқтатып бізге қарай бет алды.

Бұлар Көкшетау облысының Ленинград ауданындағы «Алабота» совхозында мал үшін жемшөп даярлап жүрген ҚазГУдің филология

факультетінің 2 курс студенттері еді. Көкшетау облысында мал азығын дайындау жұмысы егін орағымен ұштаса жүргізіледі. Қазақстанның мол астықты ысырапсыз мезгілінде жинап алу үшін алға қойылған талаптар малдың қыстық азығын қамтамасыз ету мәселесіне де қойылды.

— Біз қолдан келген бар көмегімізді аяр емеспіз, — деді біраз әңгімелескеннен соң Жібек Елемесова, — кәзір күндік нормамызды 115—120 процентке асырап орындап жүрміз. Қолхозшылар да біздің қимылымызға разы болуда.

Студенттер Ж. Елемесова, Ж. Темірбеков, О. Күсепбаев жолдастар алғашқы бескүндікте 345 центнер сүрлем даярлады. Сол сияқты С. Жармұхамбетов, Е. Ахметов, Т. Оразиев, Б. Қалиев жолдастар алғашқы бескүндікте 933 центнер мая салудың орнына, 1076 центнер мая салды.

Кажыбай КАБУЛОВ.

Опасность предотвращена

В тот день на центральной усадьбе совхоза «Коммунизм» трудно было встретить кого-либо. Школьники, домохозяйки, пенсионеры выжились помочь совхозу и выехали на полевые станы. Лишь в двух палатках осталась небольшая группа студентов, готовящихся на работу в ночную смену.

— Пожар! — вдруг послышался чей-то пронзительный крик.

И еще не успел затихнуть этот голос, как из палаток вынырнули студенты...

Горел большой деревянный дом и кровавые языки пламени с силой вырывались из-под крыши. Еще двести минуты, и огонь, подгоняемый ветром, переметнется на расположенную поблизости школу.

— Нужно сорвать крышу! — командовал Алексей Подовинников.

И студенты, рискуя провалиться в горящую комнату, быстро взобрались наверх и разобрали кровлю. Им беспрерывно подавали ведра с водой.

Трудно представить, сколько бы бед натворил этот пожар, если бы студенты подоспели чуть позже.

В. Никитину, А. Подовинникову, И. Козлову, А. Шапорову, В. Харченко, А. Петренко и другим студентам филологического факультета Казахского университета, наиболее отличившимся при тушении пожара, дирекция совхоза «Коммунизм» вынесла благодарность.

(«Кокчетавская правда»).

Наш доктор

— Это наш доктор, — так говорили механизаторы первой бригады Чапаевского совхоза о студентке биолого-почвенного факультета Инне Подобет. В поле у комбайна, на

участках отгона — всюду появлялась эта неутомная, энергичная девушка, работающая фельдшером. Она оказывала работникам совхоза первую помощь.

„У меня молодая жена“

Студенты второго курса филологического факультета решили помочь рабочим совхоза на стройке. Нужно было покрыть крышу.

— Я на крышу не поспею, — заявил Геннадий Кудрявцев, — у меня молодая жена и я еще жить хочу.

Доводы «убедительные».

Товарищи выпроводили его из бригады.

— Пусть с девушками сено скирдует, — решили они, — там безопаснее и юный муж, в худшем случае, может припылить свой костюм.

Но это для семейного человека не страшно.

Но и скирдование пришлось Кудрявцеву не по душе. Ему ли растрачивать молодые силы на такие дела, когда душа рвется в Алма-Ату, к семейному очагу. И юный муж, по просту говоря, удрал с сельхозработы.

Впоследствии оказалось, что собственную персону от физического труда он уберег, а семейный очаг не сохранил. Жена от него ушла. Видно она раскусила этот с гнилью орешек.

Женя и Цивьян-папа

В один из дней в штабе университета поднялся переполох. Из Алма-Аты пришла телеграмма, в трех строках которой проглядывало одно: не пошаливает ли сердечко у Жени Цивьян, студентки экономического факультета.

— Нет, не пошаливает, — следует телеграфный ответ.

— А может будет пошаливать? — не унимаются сердобольные родители.

— Если будет, примем меры к отправке в Алма-Ату.

Конечно, тексты телеграмм приведены не дословно, но что они существуют, притом не одна, а целых три — факт. Но если бы этим дело и кончилось!

То ли напутали телеграфисты, то ли Цивьян-папа покривил душой — доподлинно не известно. Но так или

иначе, и, конечно, не без помощи родителей, в деканате сложилось мнение, что Женя Цивьян, по крайней мере, при смерти. Из Алма-Аты последовало распоряжение: отправить Цивьян домой.

Женя работала в Толбухинском совхозе. И работала, надо сказать, не хуже товарищей. На здоровье девушки не жаловалась. Но Цивьян-папе не верилось, что на целине можно обойтись без валерьяновых капель...

Женя приехала в Кокчетав. Другая бы, услышав, что ее решили отправить в Алма-Ату, наотрез отказалась и возвратилась в совхоз. А Женя и не подумала об этом: папе виднее. В тот же день она укатила, предварительно оставив в штабе записку: «Передайте папе, что я поехала в первом вагоне...»



На снимке: студенты исторического факультета закладывают силос. Фото С. ТИМОШЕВСКОГО.

Из летних воспоминаний

Студенты нашего спортивно-оздоровительного лагеря по жребью получали право поехать на озеро Иссык. Я оказалась в числе счастливицев.

Высота 1766 метров! Горы обступили шоссе с обеих сторон. Они поражают нас величием, дикостью и красотой. Их склоны покрыты разнообразными цветами, высокой травой, кустарником и гигантскими елями. Природа подчиняет, завораживает, уводит в неведомый, сказочный мир. Общий восторг вызвала скульптура, словно живого, аиста, находящегося на головокружительной высоте.

Над озером висит белесый туман. Вода в Иссыке зеленая, холодная. Вдали голубеет Черное озеро. Дойти до него трудно — путь преграждают камни.

Туман рассеялся. Полюбовавшись живописной природой, мы решили покататься на лодке.

Я первый раз в жизни села в лодку. В лодке преподаватель Егор Дмитриевич Иконников, Галя Ветлицкая и еще одна девушка, которую зовут Софой. Кроме Егора Дмитриевича никто не умеет грести или управлять рулевым веслом. Учимся на ходу. Лодка движется медленно и плавно. Мы часто останавливаемся, чтобы полюбоваться на невесомые облака, удобно устроившись на горах; на ельник, заманчиво синеватый вдали.

— Вы только посмотрите, какая красота! — воскликнул Егор Дмитриевич. — Я был во многих местах Советского Союза и за границей. Редко где можно встретить такую чарующую природу.

До середины мы доплыли за 15

минут. Теперь за веслами Софа и Галя. Они сначала ведут лодку рывками, медленно, с опаской, потом все увереннее, смелее, выработалось чувство ритма.

Разговорились о спорте, о спортсменах.

— Мой папа был чемпионом, — вздохнув произнесла Галя Ветлицкая и стала грустно смотреть на мутно-зеленые волны, — он погиб на войне, а мне тогда было только два года, — продолжала она свой печальный рассказ.

— Я его помню, это был чемпион-десятиборец, — сказал Егор Дмитриевич. Помолчали. Про себя каждый из нас думал о людях, которые отдали жизни за нашу свободу, за то, чтобы мы жили счастливо, учились и хорошо отдыхали.

Озеро зарыбило. Оно стало напоминать тополевую крону с шумящей листвой. Выходим из лодки, несколько минут греемся у костра студентов-медиков и отправляемся в обратный путь. Мы с Софой смеянемся Егора Дмитриевича на веслах.

Навстречу плывет катер с американскими туристами на борту.

— Хейлоу, — приветствуют они нас.

— Хейлоу! — радостно отвечаем мы.

Волны от катера подхватили нашу лодку: она скользнула на гребень и закачалась.

До берега доплыли взволнованные дивной красотой озера и окружающей природой.

Л. КИРИСОВА,
студентка четвертого курса филфака.

В спорте равные, а в работе?

Заборы заперли афишами: «КазГУ — райцентр Ленинградский». Студенты по окончании работы начали тренироваться. И тут выяснилось, что футболистов у нас раз, два и обчелся. Первую товарищескую встречу университет проиграл, правда, с минимальным счетом 0:1.

На следующее воскресенье мы встретились вновь.

— Лучше полечь костыли, чем проиграть, — шуточно сказал капитан команды Диас Омаров.

До финального свистка судьбу местному вратарю трижды пришлось вынуть мяч из сетки ворот, нам тоже забил три гола.

А когда закончился матч, к нам подошли футболисты Ленинградского района.

— На футбольном поле мы оказались равными, — произнес Диас Омаров, — давайте теперь лучше в работе будем равными.

В. СЕРЕГИН,
Кокчетавская область.



На снимке: капитан футбольной команды поселка Ленинградский Юрий Перевозчиков вручает цветы Диасу Омарову.
Фото С. РЕЗНИКА.

СПОРТИВНОЕ лето текущего года было содержательным и плодотворным для нашего многотысячного университетского коллектива.

В июне закончилась I-я традиционная межфакультетская спартакиада, в которой приняли участие 1893 человека. На ней было обновлено 18 рекордов, 98 студентов удостоены почетного звания чемпиона университета.

Победителями спартакиады по первой группе вышли студенты физико-математического факультета, на втором месте юристы. По второй группе первое место заняли с большим преимуществом студенты геолого-географического факультета. На втором месте очень дружный, хотя и небольшой коллектив химиков.

Плохо, без огонька участвовали в спартакиаде коллективы филологического и биолого-почвенного факультетов, занявшие последние места.

За текущий год в нашем университете пополнилась семья разрядников и мастеров спорта. Студент химического факультета Голодов стал мастером по парашютному спорту — это шестой мастер спорта, воспитанный коллективом КазГУ за последние годы. 56 студентов выполнили нормативы первого спортивного разряда, в их числе 18 баскетболистов, 9 волейболистов, шахматисты Жусупов, Макзумов, Носков, Муслимова, стрелок Солонинова, турист Кудерин, фехтовальщик Аубекеров, гимнасты Маркова, Абязова, Неклюдова, борцы Хасанов, Кусайнов, Сатубалдин, по настольному теннису Мулюкова, Попова, Патахина. Спортсменов второго разряда стало больше на 126 человек, а третьего — на 473.

Большой успех сопутствовал нашей баскетбольной команде. Мужская команда отстаивала звание чемпиона республики на 1959 год и в решающей игре со студентами института физкультуры выиграла у них два очка, а женская команда в Карагандине отстаивала право называться сильнейшей в республике и выиграла последний решающий матч у студентки политехнического института. В этой встрече особо отличились студентки Эмма Петрова, Шолпан Сармурзина, преподавательница Людмила Яркова и другие.

Чемпионками республики второй год подряд стали наши девушки волейболистки. Особенно в этой команде хорошо играли Лидия Маркова и Галина Пономаренко.

Всю весну и лето шла напряженная борьба вузовских коллективов в городской спартакиаде, в программе которой входили состязания по 18 видам спорта. Наши команды в 3-й раз подтвердили, что они являются сильнейшими в городе и, набрав 29 очков, заняли первое место, опередив в том числе и институт физической культуры на 10 очков.

Во Всеказахстанской спартакиаде от нашего университета приняли участие 35 человек. Особенно много было представлено нами спортсменами в составе сборной Алма-Аты по волейболу, баскетболу, легкой атлетике и шахматам. По одному — два участника были в велоспорте, плавании, фехтовании и других видах спорта.

Вторая Спартакиада Народов СССР явилась смотром спортивных достижений союзных республик.

БОЛЬШОЕ спортивное лето

В соревнованиях очень большого успеха по прыжкам в длину добился Олег Югай. Он прыгнул на 7 метров 56 сантиметров и занял четвертое призовое место среди сильнейших прыгунов Советского Союза. Олегу нехватало всего четырех сантиметров для выполнения нормы мастера спорта СССР.

Очень хорошо выступили на Спартакиаде Борис Губин и Исхандер Джамбулов. Первый помог своим трем товарищам установить новый рекорд Казахстана в эстафете 4 x 100 метров, а второй участвовал в рекордном забеге казахстанских легкоатлетов в эстафете 4 x 100 метров.

С блеском сыграли ответственные партии по шахматам Аида Муслимова и Марат Жусупов.

Выпускник биолого-почвенного факультета Максуд Омаров завоевал серебряную медаль по боксу в наилегчайшем весе.

Выпускник геолого-географического факультета Ю. Рыбин был автором рекордного забеге в эстафете 4 x 400 метров.

Пока сильнейшие соревновались в Москве, спортивная жизнь у нас шла своим чередом. В начале июля в живописном районе юго-западной части пригорода Алма-Аты был разбит палаточный городок. Здесь провела свою работу спортивно-оздоровительный лагерь, в котором отдохнули 127 студентов. Под руководством тренеров и преподавателей они занимались легкой атлетикой, гимнастикой, настольным теннисом, тяжелой атлетикой, баскетболом и волейболом. Юноши и девушки очень хорошо отдохнули, закались. Характерно, что в лагере вся работа была построена на самостоятельности и инициативе отдыхающих.

На днях ректор университета и правление спортклуба утвердили положение о XIII-й традиционной межфакультетской спартакиаде. В отличие от прошлых лет в этом году в течение учебного года будут проведены две спартакиады — зимняя в первом полугодии и летняя во втором. В той и другой будут разыграны отдельные призы. Всего в двух спартакиадах будет разыграно первенство по 23 видам спорта. Впервые в программу включены художественная гимнастика, акробатика и легкая атлетика в зимних условиях.

Удовлетворена просьба общественных организаций всех факультетов: в этом году в спартакиаде факультеты не будут разбиваться на две группы, а все команды будут соревноваться как равные с равными.

Одним из показателей, дающих место факультету явится процентное соотношение числа студентов и преподавателей к числу членов спортклуба.

Спартакиада университета должны предшествовать соревнованиям между группами и курсами. Только в этом случае будут выявлены все спортивные таланты, только тогда наша спартакиада будет действительно массовой.

Очень хороший почин в этом году сделали спортсмены Иркутского алюминиевого завода. Они заявили, что каждый спортсмен завода привлечет в занятия спортом двух человек. Нашему коллективу следовало бы это хорошее начинание подхватить.

Мечтаем мы в текущем году методом народной стройки соорудить плавательный бассейн с подогревом воды. Это позволит нашим пловцам тренироваться 8—9 месяцев в году. Поскольку плавательный бассейн мы думаем построить рядом со спортпавильоном и стадионом, то он как бы завершит ансамбль спортивных сооружений университета.

В этом году предстоит большие ответственные спартакиады между вузами города и межведомственная спартакиада Казахской ССР, посвященная 40-летию нашей республики. И всюду мы должны принять участие. Поэтому необходимо вести систематическую подготовку.

Много в этом году интересного в календаре массовых мероприятий республиканского и Центрального советов ДСО «Буревестник». Мы должны принять самое активное участие во многих соревнованиях, начиная с первенства городского Совета и кончая всесоюзными.

Кроме того думаем расширить круг спортивных встреч дружбы с вузами соседних республик. В первую очередь мы хотели бы померяться силами с ташкентскими вузами, в частности, со студентами Средне-Азиатского университета. С такими предложениями мы обратились к нашим коллегам.

Желая расширить международные связи наших студентов, ректорат обратился с письмами к Юнь-Наньскому и Синь-Цзяньскому университетам об организации и проведении спортивных встреч дружбы по различным видам спорта с выездом команд в Алма-Ату, Кунь-Мин и Урумчи. Если это предложение будет принято, то мы будем иметь возможность встречаться со студентами китайских университетов.

Кстати, некоторые наши студенты уже имеют на своем счету международные встречи.

Так, баскетболистки Эмма Петрова, Людмила Яркова, Александра Головашева, Шолпан Сармурзина, Людмила Калужникова встречались с китайскими баскетболистками.

Сейчас находятся в Улан-Баторе и встречаются с волейболистками Монгольской Народной Республики наши студентки Лидия Маркова и Галина Пономаренко.

Спортивный сезон 1959—60 года будет еще более насыщенным, содержательным и интересным. Мы думаем, что новое пополнение, пришедшее к нам из школ и производственных коллективов, поддержит хорошие традиции наших студентов, приложит свое усилие для того, чтобы приумножить наши спортивные успехи.

Мастер спорта Ш. БЕКБАЕВ,
зав. кафедрой физвоспитания и спорта.

Студенты МОГУ ВСЕ

(странички из дневника)

Не все сбывается, о чем мечтаешь. Так случилось и с нами. Мы хотели убирать хлеб, а нам предложили копать траншеи. Земля была твердая, дул холодный ветер и на душе у нас скребли черные кошки. Неожиданно из-за недостроенной кошары появилась маленькая девушка. Она шла к нам и улыбалась. Это был наш прораб и ее звали Галя.

Галя подошла к нам и спросила: — Ребята, а маляры среди вас есть?

Маляров среди нас не было. Мы посмотрели друг на друга и пожали плечами.

Дескать, велика важность — малярить.

А Вада так и сказал, что студент может все. Галя поспешно с ним согласилась и показала пальцем:

— Вот ты, Вада, и вы, Толя, Коля и Гена будете работать малярами, а то у нас с покраской прорыв.

— Прорыв, так прорыв, — бодро сказал Вада, — ликвидируем. — Мы промолчали. Все знали, что Ваде нравится Галя и он может наобещать ей все, что угодно. И только когда мы возвращались в палатку, Толя угрюмо пробасил:

— Меня с детства тошнит от запаха краски. Я выпил раз стакан белой вместо сметаны.

Общий тяжелый вздох был ему ответом и только Вада все еще держался оптимистом.

— Не трусь, ребята, — крикнул он. — Я в первом классе огуры рисовал акварелью... А тут стены выкрасить...

— Скажи-ка кому, — недоверчиво протянул я.

— Правда! — возмутился Вада. — Говорят, даже похоже получалось. Довод показавший нам веским и убедительным, и мы выбрали Вадю бригадиром. Теперь мы были уже настоящей малярной бригадой.

На следующее утро все пошли на склад и получили там краски, кисти, олифу и прибор, который кладовщик назвал краскопультом. Мы еще не знали его подлого и коварного характера, поэтому, ласково похлопывая по металлическому боку, говорили:

— Техника! Дело теперь пойдет, как по маслу.

— Мы с тобой на нем и будем работать, — предложил мне Вада, — ты качать, я красить.

Я себя чувствовал примерно так, как человек, которому сказали, что

он ангел и что его дело вытворять чудеса.

Пока я был занят такими мыслями, Вада принес ведро голубой краски, сунул в него один из шлангов, который шел от краскопульта и скомандовал:

— Качай...

Я нажал на рычаг, но из краскопульта не появилось ни капли краски.

— Может не тот шланг вставил? — робко спросил я.

— Сильней качай, сейчас миленький заработает, — ответил Вадим.

— Но «миленький» упорно не проявлял желания поработать.

— Явный саботажник! — подумал я и, перестав качать, отошел в сторону.

— Сдался? — ехидно спросил Вада.

— Психуешь, ну-ну... — Я промолчал. А Вадим опять начал соединять и переставлять какие-то трубки и шланги. Потом взял ключ и стал подгивать гайку. Раз-з... ключ сорвался и ударил его по пальцу. Вадим открыл рот, хотел выругаться, но, заметив мой взгляд, улыбнулся:

— Ничего, все равно этот «крокодил» заработает, — сказал он.

— Подержи-ка трубку. Я взял из его рук длинную трубку и стал ее держать, а Вада, прищурившись, сосредоточено стал рассматривать ее внутренности. И тут «миленький» неожиданно заработал. Резкая голубая струя краски ударила в широко открытый Вадин глаз. Вада взвизгнул от неожиданности.

— Шланги, кнопки и рычаги, чтобы краскопульт заглох. В эту минуту в комнату заглянула Галя.

— Студенты умеют все, — сказала она и улыбнулась.

«Какая у нее легкомысленная улыбка, подумал я. Странно, почему я этого не замечал раньше?»

Наконец краскопульт заглох, мы

положили его в угол и пошли к друзьям в соседнюю комнату. В отличие от нас ребята были окрашены в розовый цвет, а стены над которыми они тщательно поработали, напоминали старый, выдавший виды матрац.

— Не тошнило? — участливо спросил я Толю.

— К чертям! — неожиданно закричал он. — Я не люблю экзотики, Я хочу копать землю!

— А может устроим обмен опытом. Все-таки вы розовые, а мы голубые.

Но опытом обмениваться никто не захотел и мое предложение повисло в воздухе. Домой мы в этот вечер возвращались запачканные и злые. А над нами голубело мастерски окрашенное небо и догорал розовый, без полос розовый закат.

Вы, наверное, думаете, что мы бросили малярить и снова ушли копать землю? Нет, вы ошибаетесь. Мы стали в конце концов малярами и даже подлый краскопульт исправил характер и заработал, как миленький. А когда на прощальном вечере нам вручали за отличную работу грамоты, подошла Галя. На ней было сиреневое платье. Она улыбаясь сказала:

— А правду говорят, что студенты могут все!

«Какая у нее хорошая улыбка, подумал я, и почему я не заметил этого раньше?»

В. БУРЕНКОВ.

Редактор С. МАТВИЕНКО.