

ПЛАНЕТЕ-ЧИСТОЕ НЕБО!

Широкий отклик в сердцах всего профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов Казахского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета имени С. М. Кирова, как и всего советского народа, нашло Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова в связи с размещением в Европе американских ракет средней дальности.

НАС НЕ ЗАПУГАТЬ!

Мис. ветерану Великой Отечественной, прошедшему по ее дорогам с первого до последнего дня и увидевшему беды и страдания миллионов людей в нашей стране и в странах Европы особенно близко слова из Заявления Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова по поводу размещения в странах Европы «першингов-2» и крылатых ракет. Неужели забыли уроки истории «деятели» в Англии, Италии, ФРГ, что разрешили разместить на своей территории ядерное оружие, несущее смерть миллионам людей.

В Заявлении Юрия Владимировича Андропова ясно говорится, что безрассудны попытки разговаривать с нами с позиции силы. Ведь все, чем наделила народы СССР Великая Октябрьская социалистическая революция, можно отнять у них только с жизнью.

Ответные меры СССР и стран социалистического содружества, о которых говорится в Заявлении, — это воля наших народов, вынужденных решительными действиями обезопасить собственный дом.

А. С. ЛЕЗГОВКО,
участник Великой Отечественной войны, подполковник в отставке.

ТЫНЫШТЫҚ ТІЛЕЙМІЗ!

Біздің бәрімізге бейбітшілік аса қымбат. Сондықтан да жер бетіндегі тыныштықты көздің қарашығындай қорғауға тиістіміз. Соғыс жылдарындағы бар ауыртпалықты совет адамдары өз бағынан кешірді. Біз кышшылықтың не екенін өте жақсы түсінеміз. Осыған орай әрқайсысымыз халықаралық бәсеңдікке терен мүдделіміз. Өткен соғыстың зардаптары мен қайғысы қайтып оралмауы, және оған жол бермеуге бүкіл адамзат болып қарсы тұра білуіміз керек. Сондықтан біз КПСС Орталық Комитетінің Бас секретары, СССР Жоғарғы Советі Президиумының Председателі Ю. В. Андропов жолдас-

тың Мәлімдемесін толық қуаттаймыз және қолдаймыз. Бұл Мәлімдеме бейбіт күнді сүйетін миллиондаған адамдардың көпшілігін тыныштыққа баулауға тиістіміз. Бұл маңызды документте термоядролық соғысқа жол бермеу, және планетамыздың асанын ашық сақтауымыз керек делінген. Әрине, бұл біздің ғана емес, бүкіл бейбітшілікті сүйетін адамдардың ақ тілегі, асыл арманы.

Осыған орай, күнделікті қажырлы сибегімізбен бейбітшілік ісінің нығая беруіне үлес қосамыз.

Г. Ж. ЖУМАТОВ,
доцент, Ұлы Отан соғысына қатысушы.

Я ГОЛОСУЮ ЗА МИР!

Под таким девизом газета «Комсомольская правда» вновь выступила с призывом к советской молодежи направить открытки протеста в адрес глав правительств четырех государств: США, Англии, ФРГ и Италии, принявших решение о размещении в Европе «першингов-2» и крылатых ракет. В номерах «Комсомолец» за 6, 7, 8, 9 декабря были напечатаны открытки с адресами глав правительств этих государств.

Студенты факультета журналистики горячо поддержали эту

инициативу. 10 декабря на факультете состоялся митинг в поддержку Заявления Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова и инициативы «Комсомольской правды». Свыше 450 студентов, преподавателей и сотрудников подписали открытки протеста в адрес Р. Рейгана, М. Тетчер, Г. Коля, А. Пертини.

На снимке: студенты подписывают открытки протеста.

Фото В. Корчина.



Барлық елдердің пролетарлары, бірігіңдер!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И КОМИТЕТА КОМСОМОЛА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 16(1209)

ВТОРНИК 27 декабря / Издаётся с 20 апреля 1983 г.

Цена 2 коп.



Одним из лучших рабочих СКБ КазГУ является радиоэлектронщик цеха радиоэлектронной аппаратуры, член КПСС А. Г. Прокопенко. С поставленными задачами Анатолий Григорьевич всегда справляется с честью. За высокие показатели в труде он занесен на Доску почёта СКБ.

В числе лучших коммунистов университета А. Г. Прокопенко был делегатом на XXXI городской партийной конференции.

На снимке: А. Г. Прокопенко. Фото В. Ваколкина.

В КОМИТЕТЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ КАЗГУ

Недавно состоялось заседание комитета народного контроля университета. С сообщением «О работе народных контролеров» выступил председатель комитета С. К. Жакупбеков.

Он отметил, что в университете действует 27 групп народного контроля, в которых работают 280 человек. Работа их проходит под руководством парткома и партбюро факультетов по плану организованному в соответствии с требованиями партии и правительства. Регулярно проводятся заседания, на которых обсуждаются важные вопросы учебной, научной, хозяйственной работ, проверки, в результате которых выявляются недостатки и предлагаются пути их устранения. На-

пример, проверка хода строительства университетского комплекса, выполнения постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР о вузах на физическом факультете, о состоянии научно-исследовательской работы на химическом и историческом факультетах, о работе университетского гаража, о состоянии студенческих общежитий и т. д. В 1982-83 учебном году таких проверок по комитету народного контроля было 23, а на факультетах, кафедрах и других подразделениях — 498. По результатам большинства проверок ректоратом, деканатами и партбюро приняты меры.

Р. КАСЕНОВА.

ЖАС ҒАЛЫМДАРМЕН ЖҮЗДЕСУ

Жуырда филология факультетінің жатақханасында 101 группаның жас ғалымдармен кездесуі кеші болып өтті. Кездесуді группа кураторы, филология ғылымдарының кандидаты Алма Қыраубаева кіріспе сөзбен ашты. Филология ғылымдарының кандидаты Шәкір Ыбыраев өзінің сөзінде қазақ фольклористикасының негізгі проблемалары туралы еңбектердің

зерттеуі жайлы кеңінен әңгімелеп берді. Сондай-ақ жас ғалымдар Жанғара Дәдебаев, Алма Қыраубаева өздерінің ғылымға келу жолындағы өткен өмірлерінен әңгімелер айтты.

Кездесу соңы студент-жастар ұйымдастырған шағын концертке ұласты.

Нұрияш ҚАШАҚБАЕВА.

ЗА ИДЕЙНУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ

В текущем году исполнилось 20 лет с того времени, когда во всех учебных заведениях СССР в качестве самостоятельной учебной дисциплины введен курс научного коммунизма. За эти два десятилетия успешно происходил процесс становления научного коммунизма как учебного предмета и объекта теоретического исследования. В вузах сложились и постоянно повышают свою квалификацию коллективы преподавателей научного коммунизма. Созданы и успешно функционируют отделения научного коммунизма в пяти университетах страны. Издаются обширные учебная и учебно-методическая литература. Введен и занял достойное место в учебно-педагогическом процессе государственный экзамен по научному коммунизму. На многих кафедрах сформировались творческие коллективы, которые своими ценными научными трудами вносят вклад в разработку концепции названного социализма его важнейших социально-политических проблем.

С каждым годом повышается уровень преподавания научного коммунизма в высших учебных заведениях Казахстана. Одной из первых самостоятельных кафедр научного коммунизма образовалась в Казахском государственном университете им. С. М. Кирова. Университетская кафедра с самого начала стала базовой и оперной в республике, осуществляла работу по оказанию научно-методической помощи преподавателям научного коммунизма вузов республики. Как базовая она содействовала так же созданию и успешному становлению кафедры научного коммунизма Института повышения квалификации преподавателей общественных наук при КазГУ им. С. М. Кирова.

На кафедре постоянно ведутся творческие поиски, изучение опыта педагогической работы других коллективов и благодаря этому обеспечивается соответствие преподавания с процессом активного обогащения и развития структу-

ры и содержания научного коммунизма.

Кафедра ставит перед собой как одну из центральных задач активное приобщение студентов к более глубокому изучению произведений классиков марксизма-ленинизма. Опыт подсказывает, что для решения этой задачи целесообразно организовать в курсе научного коммунизма целостное изучение произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина. За последние годы на кафедре практикуется подготовка студентами реферативных докладов по первоисточникам. Важными средствами совершенствования организации и проведения лекций стали взаимопосещения, создание фонда тезисов лекций, методические разработки по отдельным темам.

За время существования кафедры научного коммунизма постоянно расширялись и углублялись научные исследования. На кафедре были подготовлены докторские диссертации. Сегибаева О. А., Ишмухамедова А. Ш., Усеновой М. М., а так же свыше десяти кандидатских диссертаций. На базе кафедры был создан и успешно работает специализированный ученый Совет по присуждению ученой степени доктора философских наук по специальности «Научный коммунизм». Кафедра явилась пионером в проведении хоздоговорных исследований, материалы которых широко используются для подготовки монографий, диссертаций, статей в учебной работе. Коллектив кафедры работает над комплексной проблемой «Совершенствование социалистического образа жизни и идейно-воспитательная работа». Результаты первого этапа исследований обобщены в тематическом сборнике научных статей кафедры, издаваемом по плану 1983 года.

За 20 лет преподавания научного коммунизма в вузах накоплен большой опыт организации воспитательной работы. В феврале 1983 года на базе университетской кафедры совместно с Алма-Атинским горкомом КП Казах-

стана была проведена межвузовская научно-методическая конференция «Опыт коммунистического воспитания студентов в процессе преподавания научного коммунизма», где речь шла об актуальных задачах совершенствования воспитательного процесса, решение которых зависит не только от уровня преподавания марксистско-ленинского учения, но и от повседневного, хорошо скоординированного, тщательно продуманного труда всего состава общественных наук по поднятию качества и эффективности форм и методов педагогической работы.

В проводимых на кафедре научных исследованиях по проблеме коммунистического воспитания студентов активно участвуют опытные преподаватели Н. В. Максименко, У. Х. Шарипов.

Но довольствоваться достигнутым нельзя, ибо Коммунистическая партия ставит перед обществом новые, более сложные и ответственные задачи, продиктованные современными условиями развития нашего общества, внутренней и внешней обстановкой. Эти задачи нашли всестороннее обоснование и конкретизацию в материалах июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, программных положений и выводах речи на Пленуме тов. Ю. В. Андропова. В свете этих задач, так же как все преподаватели марксистско-ленинизма мы ощущаем неудовлетворенность конечными результатами своей работы. Как показывают государственные экзамены, усвоенные студентами научного коммунизма, умение применить теорию на практике еще не отвечают современным требованиям.

В коллективах кафедр общественных наук университета, на партийных собраниях общественных наук, методологических и методических семинарах, посвященных решениям ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС, выступлениям на этих Пленумах Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Ю. В. Андропова.

Окончание на 2 стр.

За идейную убежденность

Окончание. Начало на 1 стр.

пова, его докладу «Шестьдесят лет СССР», статье «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР» происходит активный процесс осмысления путей более эффективного использования имеющихся возможностей преодоления недостатков и упущений, которые имеют место в учебно-воспитательном процессе.

В основу всей работы по улуч-

шению преподавания марксизма-ленинизма должно быть положено умелое использование оправдавших себя в высшей школе, и поиск новых и перспективных форм и методов обучения.

С позиций современных требований необходимо постоянно совершенствовать стиль работы кафедры, освобождая его от формализма, бессодержательности. Каждый преподаватель-обществовед должен помнить, что к нам приходит грамотная, идейно-закаленная молодежь, обученная и

воспитанная которой предъявляет к профессорско-преподавательскому составу более высокие требования.

Коллектив кафедры научного коммунизма университета проникнут стремлением работать еще лучше, во имя обеспечения высокого уровня марксистско-ленинского образования будущих специалистов.

Т. Т. МУСТАФИН,
зав. кафедрой научного коммунизма, профессор.



Көне дүние сыр шертеді...

Казак халқы — алуан қилы тарихи соқпақтарды басынан өткеріп шынығып жетілген жауынгер халық. Аласұра шапқан мейірімсіз жау тобырының қаптегі шапқышылығына, тілсіз жау — аштық алапатына мойымай өткен, қулазыған кең далада мал өсіріп, бейғам тіршілік кешкен момын халық еліміздің күншығыс жағындағы тобылғы-жусанды ата мекенді ата жауға шаштырпай, қорғаумен өтті.

«Казак жерін күңіретіп өтем» деген талай-талай жат жұрттық басқыншылардың мандайы тасқа соғылып, жөңкіле кері қашты.

Қатыгез жау туған даламыздың мәдени айнасы болған қазақтың мазарлы қалаларын шаңға көміп, жер-ананың бетінде ошақтай үңірейген орнын қалдырып, талқандап кетті.

Үйіндіге айналған бұл орындар кейінгі ұрпақтарға тарихи дәуірдің шыңдық шежіресі іспеттес. Казак даласындағы — көне жерлерді зерттеп, қазу арқылы оның құпия тылсым сырларын жұртшылыққа жеткізуде тарихшы-археологтардың атқаратын ролі өте зор. Олардың тынымсыз еңбегі арқылы, бір кішкене ғана тастың сынығынан өткен дәуірдің тұтас келбетін көріп, ата-бабаның жүріп өткен жолын көз алдымызға елестете отырып, ұлттық мақтаныш сезіміне не боламыз.

Тарихи жерлерден табылған аса құнды қазыналар ұлттық музейлерге шоғырланып, ұрпақтан-ұрпаққа оза өткен ғасырдың көзі ретінде қызмет атқарып тұр.

Бұл жүрек толқытарлық дәстүр. Көне дүниелерге назарымызды аудар отырып, оның әрбір бөлшегінде қандай тарихи сыр, айта қаламыз. Қарап тұрып, осындай археологиялық музейлерді ұйымдастырып және оған тырнақтап материал жинап жүрген жандардың ізденіс ережелеріне, қол жеткен табыстарына сүйсінеміз.

Осындай нәтижелі табыстардың қорытындысы ретінде дүниеге келген музейлердің бірі — Еңбек Қызыл Ту орденді С. М. Киров атындағы Казак мемлекеттік университетінің тарих факультетінің жақында ашылған ғылыми-археологиялық музейі.

Музейдің құрылуына көп еңбек

сіңірген және оның басты ұйымдастырушысы — тарих факультетінің деканы, тарих ғылымының докторы, профессор У. Х. Шалекенов. Тарихшы ғалымның тікелей басшылығымен кафедра оқытушылары мен «Қазмузейреставрация» Көркемдік советінің білгір мамандарының творчестволық бірлігі арқылы музейдің алғашқы жобасы жасалынып және осы жоба бойынша музейге қойылатын материалдарды белгілі жүйе бойынша орналастыру тәртібі күшіне енді. Музей азғана уақыт ішінде жинақталған бай көрмелік материалдармен ерекшеленіп жоғары кәсіптік (профессионалдық) деңгейде құрылды. Бұл қиын да жауапты сынды ойдағыдай шешуді, музейдің жанашыр адамдары өз жауапкершіліктеріне алды. Музей ашылғанға дейін 1974 жылы құрылған археология және этнография кабинеті тұрақты жұмыс істеді. Тарих факультетінің археология және этнография кафедрасының ғылымдары мен оқытушылары Жамбыл облысы, Шу ауданы, Калинин колхозының территориясында орналасқан Ақтөбе деп аталатын ескі қаланың қираған орнын қазып, бірнеше жылдардан бері зерттеу жұмыстарымен шұғылданып келеді.

Осындай сирек кездесетін мұраларды зерттеп, ашу, оның тұңғыш сырын жарыққа шығару, адамзат мәдениетінің мәңгі өшпейтін қазынасын менгерудің теңдесі жоқ қуанышына бөлей бермек. Ал, Ақтөбе сияқты ескі қаланың ғылымға қосатын өзіндік үлесі баршылық. Оны туристік орынға айналдырып, халқымыздың шежіресімен жете таныстыру нұр үстіне нұр болар еді.

Осы тұрғыдан алғанда тарих факультетінде ашылып отырған археологиялық-этнографиялық музей болашақ игілікті жұмыстардың алғашқы баспалдағы іспеттес.

Тарихи ескі орындардан табылған қазыналармен байытылған музей қоры әлі-ақ халқымыздың ұлттық мәдениетін көтеру жолындағы еңселі бір белес болады дегенге сеніміміз мол. Әрине, бұл жоғары творчестволық ізденіс пен терең шеберлікті талап етеді.

Сонымен, музей есігі ашық.

К. ЗАБИХОВ.

Міне, сіз студент болдыңыз. Әзірше бәрі де тансық. Айналадағы жаңа достар, олардың білген-тоқығаны, рухани жан-дүние әлемі. Жоғары курстарылар, ұстаздар дәрісі тіпті университет тұрмақ астананың күнделікті тыныс тіршілігі. Мұның бәрі де нақты бар, бірақ сіз үшін толық ашыла қоймаған құпия іспетті.

Таныс болыңыз, жас дос студенттік, қала берді өмір бойы ажырамас серік болар үлкен әлем бар. Ол — кітап әлемі. Білім, рух, ақыл, қайрат, күш, денсаулық, бақыт бәрі-бәрі осында. Адам

пайдалануға право беретін оқырмандық билеті толтырып, тапсырылды. Алғашқы қиын соғар семестрдің оқулықтар комплексі әзірленіп қойылған сон, кітапхана — библиографиялық бағдарлау жөнінде сабақтар өткізіледі.

Әсіресе, республикамыздың түкпір-түкпірінен келген казак бөлімінде оқитын бірінші курс студенттеріне көп көңіл бөлініп, қыруар қамқорлықтар бағысталған. Филология, тарих, журналистика факультеттері орналасқан оқу корпусында казак абонементі жұмыс істеп, казак әдебиеті каталогы, тілек етушілердің қай уақытта да қажетіне дайын. Сол

деспей қалмайды. Ол-қолға берілген кітаптардың ұқыпсыз ұсталғандықтан мұқабасы мүжіліп, тозуы не мүлдем қайтарылмауы. Үлкен өкінішке орай, боришты оқырмандар саны әлі де жеткілікті дәрежеде азаймауда. Сондықтан да көптеген күнды кітаптар оқушы қауымға толықтай жетпей жататыны бар. Осы тұрғыда мынандай бір жағдайға тоқтала кетейік. Кітапты қайтару кезінде байқалған кітап шмайлау, ұқыпты ұстамау фактілеріне бірнеше студенттері «білімділігі» көрсетіп, «олар (кітаптар) — менің құлым, сондықтан мен қалай қаласам солай қызмет етуге

Білімнің дарқан ордасы

адам ролғалы бері еңбек нәтижесі мұншалықты ұлы және байыпты ақылшы күшке жетіп көрген емес.

Университет кітапханасы (қоры 1,2 млн. данадан астам, СССР-де шығатын кітаптардың міндетті данасын алып тұрады) астанамыздағы басқа да жарты мыңға жуық кітапханалардай қажетсінен әрдайым жапыннан табылар осы бір ұлы білімдер достық ірі шоғырланған орны. Қызметіне сай ғылыми кітапхана аталатын бұл «шаруашылықтың» бірнеше оқу корпусына орналасқан абонементі, 7 оқу залы, анықтама-идеялық тәрбие беру, информация жұмысы жөніндегі бөлімдері және арнаулы кітаптар сақтау жөніндегі секторы бар.

Әрине, абонемент пен оқу залдарында көрнекі насихат құралдарының көптеген түрлері әр уақытта көмекке келіп кітапхананы пайдалану, каталогтармен жұмыс істей білу ережесі методикалық бөлімдер, әдебиеттермен танысу тізімі т. б. әрдайым алдығызда.

Оқырмандармен жұмыс істеу тәжірибесі жылдан-жылға молығып, кітапханашылардың мамандықты менгерушілік білімі арта, қызмет көрсетудің формалары мен әдістері күннен-күнге жетілдіріле түсуде. Осы сәтте — студенттерге қызмет көрсетудің топтық әдісіне үлкен көңіл бөлініп отырғанын айта кетпекке болмас. Университетке қабылданып, студенттік билетін қолына алған студенттің баршасы да оқу мерзімі басталмай тұрып-ақ кітапханаға мұқият түрде тіркеліп, ғылыми кітапханадағы барлық оқу залдарымен және де абонементтерімен толықтап

сияқты каталогтар мен анықтама іздестіру құралдарымен жұмыс істей білу жөнінде казак оқырмандары арасында жүргізілетін сабақтарға қатынасу, кітапхана механизмдерімен таныс емес, не жартылай білетін адамға еш зияндық етпес. Егер өз бетіңізде еңбек етуге машықтанған болсаңыз, тиісті кітап көрмелері дайын.

Бірінші курста оқитындарға көмектесіп, кітапты өз бетінше пайдалана білуге зор мән берілуі заңды гоі. Кітаппен тыңғылықты, дұрыс жұмыс істеу — оқылған материалды терең меңгерудің кепілі. Кітапты мақсатқа сай, жүйелі түрде пайдаланғанда ғана ойлау қабілетін дамытуға, сөйтіп берілген тапсырманы толық меңгеруге есік ашады.

Кітапты оқығанда уақытты дұрыс бөліп, жөнімен пайдалана білудің, қатаң режим сақтаудың зор мәні бар.

«Кітап оқу, — дейді Н. К. Крупская, — идеялық және мәдени жағынан өсуге жәрдемің тигізетіндей мақсатқа сай болуға тиіс». Кітапты орындай әрі мұқият пайдалану еңбек сүйгіштікке, тәртіпті болуға баулиды.

Библиографиялық көмек көрсетуге әрқашан дайын кітапханада оқырман өзіне керекті кітаптарды, журналдар мен газеттерді оңай әрі тез тауып, қойылған сұрақтарға дұрыс жауап ала алады. Әртүрлі энциклопедия, анықтамалар мен көрсеткіштерді дұрыс пайдалану кітаппен жұмыс істеуді едәуір жеңілдетеді.

Бұл істің барлығы да жақсы-ау. Дегенмен де көлеңкелі, адам жанын қынжылтатын жәйттар кез-

тіс» деген. К. Маркстің қанатты сөзін келтіре ақталмақшы болады. Бұл, әрине, кітап тапсыру сәтіндегі құтқарушы сияқты. Бірақ, мұнда «құлым» дегенде басқа өзгеше мағынада кітап ішінде жазылған ой әрқашан қызмет етуге дайын деген, қала берді жеке меншіктегі кітап жайы айтылып тұр. Енді мына бір фразаға назар аударып көріңіз:

«Мен қандай кітап оқысам, соның барлығынан да қажеттісін мұқият көшіріп алу әдетіне машықтандым. Бұл — өмір бойы кітаппен қыруар еңбек етіп үйренген К. Маркс сөзі. Өткеннен байыптап қарап болсақ, алар үлгі, өнеге көп-ақ.

«...кітап үш түрде оқылады: 1-ші, оқу және түсінбеу; 2-ші, оқу және түсінуді; 3-ші, оқу және тек жазылғанды ғана емес; жазылмағанды да түсінуді» деп бір өткендегі атақты жазушы айтқандай, кітапханаға мейлінше кең уақытты бөлуге тырысқан алғашқы курс студенттеріне оқушылардың үшінші категориясы катарында болуға тырыс деген тілек айтамыз.

Кітап, баспасөз өнімдерін ұқыпты ұстап, беттерін бүктемей, мұқабасын шмайламай игілікке жарату серіктеріңе айналсын деген тілек айту бізге, оны іс жүзіне асыра мәдени жетілгендік көрсету сіздерге парыз, студент достар!

Дарқан білім ордасына қош келіңіз!

А. АТЫРАУОВА,
университеттің ғылыми кітапханасының директоры.

«Расскажу о товарище



На наш университетский городок опустился зимний вечер и снова, как и каждый день, КазГУград засветился мириадами огней — окон учебных корпусов, столовой, общежитий. Казалось, весь он залит светом.

— И все-таки, красиво у нас здесь вечером, да? — обращается

ко мне мой сокурсник Ермурат Баниев, когда мы возвращаемся после занятий в общежитие и показывает рукой на разноцветье огней, на блестящий в лучах света, как алмазная пыль, снег. Я утвердительно киваю головой, а сам про себя думаю — он еще и это успевае замечать.

Почему я так подумал? Просто он, Ермурат, — председатель студсовета нашей «пятерки», общежития факультета журналистики, за день делает столько дел, решает столько вопросов, что приходится удивляться, как он всегда и везде успевае. К тому же он ведь еще и член профбюро факультета и президиума профкома университета.

Ставшим привычным за годы учебы путем, мимо корпуса биофака, столовой, идем к себе. Тема наших с ним разговоров, чаще всего, — общежитие: его оформление, состояние, быт студентов. Ермурат увлеченно рассказывает о том, каким будет оно к концу года. Если бы я не знал так хорошо его и то, что уже сделано им и студсоветом,

БЕСПОКОЙНЫЙ ХАРАКТЕР

— О черк —

то не поверил бы этим его планам. Но Баниева я знаю прекрасно и у меня не возникает и тени сомнения в том, что намеренного он добьется. Таков он по характеру — беспокойный, всегда ищущий, стремящийся к поставленной цели.

А когда мы входим в фойе общежития, Ермурат сообщает мне последнюю новость — вчера на заседании профкома университета пятое общежитие признано лучшим за прошедший месяц, второй раз подряд. А подымаясь к себе в комнату, я вдруг вспомнил слова из разговора двух студентов, услышанные мною случайно вот на этой самой лестнице почти год назад: «...да не будет у нас никаких изменений и после этого заседания. Сменят одного председателя другим и все дела. Как жили раньше, так и будем жить»...

Т о заседание, наверняка, надолго запомнится и ему, Ермурату, и всем остальным членам студсовета. Вопрос рассматривался один — деятельность за прошедшие месяцы. Но говорить в сущности-то было не о чем — работа практически не велась, даже заседания студсовета проводились не регулярно. Участвовало несколько человек, нарушались правила проживания. Не справились со своими обязанностями избранный в начале учебного года председатель студсовета, не было желания работать у многих членов. Можно было понять негодование декана факультета, когда члены студсовета на вопрос о проделанной работе молчали или отрицательно качали головой.

— Теперь такой ко всем вам вопрос, — декан испытывающим взглядом обвел всех присутствующих, — кого бы вы хотели видеть председателем студсовета?

Спросил он так каждого. И каждый ответил — Баниева.

Первое свое заседание Баниев начал с того, чего никто от него не ожидал, с вопроса: «Ребята, скажите честно, кто не хочет работать в студсовете, только прямо?»

Члены студсовета удивленно посмотрели на него — не шутит! Несколько человек, опустив голову, подняли руки. Вместе ни Ермурат предложил других ребят. Затем произвели перестановку в составе студсовета, утвердили твердый график дежурств членов.

— Я хочу, чтобы в студсовет были именно те, кто хочет работать, а не числится в списках, — коротко пояснил Баниев, — работать будем все без исключения.

Во всех начинаниях студсовета студент Ермурат во главе. Сам он — хороший плотник, неплохой художник. Во всем знает толк. Да и так всегда готов по

ОЛАРДЫҢ АЙНЫМАС МАҚСАТЫ...

Лекция аяқталып, студенттер сарай бастады. Аудиторияда үш ұл, бір қыз қалды. Өзара әлденені қызу талқыға салып жатыр. Олар Әміров Әсербай, Тахера Мұхаммед, Қонши-Рам Раджмал, Ермекбаев Айбек. Көлдөнен көздің назарын өздеріне аударар осынау жарасымды отырыстың сыры неде? Есіктен екінші кезекте оқитын студенттер кіре бастады. Орғақ пікірге келіп үлгірмей, амалсыз орындарынан тұрды. Комсомол ұйымы комитетінің есігін тартып еді, жабық екен.

— Жүріндер жатақханаға барайық. Менің бөлмедегі студенттердің бәрі түстен кейін оқиды. Қазір ешкім жоқ. Еркін отырып кеңесейік, — деді Әсербай.

— Жарайды. ОКД командирінің бөлмесіне де қонақ болық көрейік — деп ақжарқын мінезді Қонши-Рам әзіл тастай келісті. Ол Ауғанстаннан келген. Орыс тілін өз әріптерстеріне қарағанда жетік менгерген. Сабакқа өте алғыр. Көпті ұйымдастыруда дегеніне жетпей тынбайды. Ол айтты дегенше орындағандарына ешкім шүбә келтірмейді. Өйткені ол өз ортасына сыйлы да беделді. Үлкен адамгершілік тұрғысынан талап ете отырып, сол істі аяғына дейін алып шығады. Бұл жолы да жаңа бір ұсыныс айтты, төртеуі оны талқыға салып келеді.

Айбек те баяу қимылдағанымен мол іс тындыратын байыпты жігіт. Бүгінгі отырыс қорытындысын Қонши-Рам Айбектен күткен еді, ойлағанындай болды.

— Ендеше былай, — деп әлгіден үнсіз тыңдап отырған Айбек сөз алды, — экономика пәніне байланысты тақырыптық кештер ұйымдастырақ деген ұсыныс өте орынды. Ол үшін баяндаманы алдымен өзіміз дайындайық. Дегенмен бұл бастамамыз көпшілік атынан қолдау табуы бізге байланысты. Кафедра оқытушыларына шақырайық. Олар баяндамамызды тыңдап, сын айтсын. Алдағы уақытта бағыт-бағдар сілтеп ғылым тұрғыдан зерттеп жазуымызға жетекшілік етулерін өтінейік. Ал группа студенттері баяндаманың тақырыбы төңірегінде өздерін толғантқан сұрақтарын қойып бір кісідей атсалысулары керектігін ескертейік. Меніңше баяндаманың тақырыбын қазір тапқанмыз жең.

— Мен дайындап келгенмін, — деп Қонши-Рам блокнотын парақтады, — Маркстің экономикалық ілімі, олардың қазіргі кездегі маңызы туралы».

— Ұзағынан сүйіндіргей — Әсербайдың қазақша айтқан бұл сөзін түсінбеген Қонши-Рам мен Тахера аңтарыла қарады.

— Жақсылық қуанышы ұзаққа созылмай деген тілек, мен оқуға түскенде апам осылай деп еді. Есіме түсіп кеткені.

Осынау сөз етіп отырған фило-

софия-экономикалық факультетінің студенттерімен алғаш кездескенде ең бірінші қойған сұрағым: — Киров атындағы группа құрметін қалай немендендіздер, — болды. Бәрінің бір ауыздан берген жауабынан соң мынандай ойға қалдым. «Үйретер өнегесі бар ұстаздың шәкіртіде үлгілі» — екен-ау! Бұлай деуім де сыр жатыр. Бұл группа тұңғыш рет университет аудиториясына енгенде оларға куратор-жетекші болып бекітілген Орақ Әлиев арнайы келіп, ұзақ уақыт сұхбат құрған. Онда студенттік бес жыл бойына нәтижелі еңбек етіп, тиянақты ізденсе ғана «студент» атына лайық бола алатындарын кенінен әңгімелеген. Әсіресе, студент кезінде өзі староста болған группа «Киров» атағын қалай жеңіп алғаны жайында айтқанын студенттер ұйып тыңдады. Мұнан кейін олардың әрқайсысының көкейінде «ұстаз жолын ұстансақ» деген ізгі мақсат орнады. Осындай ортақ мақсат оларды тез табыстырды. Жұмыла жүріп атқарылған іс, ауызбірлікпен көтерген бастама факультет көлемінде қызу қолдау тауып жатты. Осынау тәй-тәй талпыныстары шымшымдап қуаныш шуағын әкелді. Деканат, партия, комсомол, кәсіподақ ұйымдарының тарабынан айтылған алғысқа ие болды. Әр семестр сайын группа толық 100 проценти үлгерімге жетті. Ол группада он екі оқу үздігі бар. Ендеше бұл жерде «үштік» баға жайлы сөз ету орынсыз. Атап айтсақ, Л. Солтанбаева, Т. Бабланов, Луис Аренсибия, Сингхам Вислутан бірінші курстан бері факультеттегі қоғамдық ұйымдардың жауыпты секторларында жұмыс істеп келеді. Басқалары да группа ішінде қоғамдық міндеттер атқарады.

Абырой биігінен көрінуде Орақ Әлиевтің жетекшілік қызметі өте зор. Ол әрдайым студенттер арасынан табылады. Олардың жақсылық нышаны білінген әрбір ісін қуана қолдап алға басыуға ақылшы болады. Шәкірттері оны қашанда «қуантсақ» деп ойлайды. Олардың осы бір ізгі шеттері ұстазға да үлкен бақыт. Сөз соңында группа комсоргы Ермекбаев Айбектен қысқа сессия қарсаңында қандай мақсат көздеп отырғандары жайлы әңгімелеуін өтіндік.

— Қиындықпен қол жеткен жетістік қашанда бағалы ғой. Біз бұл құрметті атакты жеңіп алуды жетекшіміз Орақ ағаймен болған сұхбаттан соң-ақ көздеген едік. Бұл мақсатымызға бірінші курстың жазғы сессиясында жақсы үлгерімге жетіп, жыл бойғы атқарған игі істеріміздің еділ бағалануы арқасында жеттік. Құрметті атактын қадірін түсірме, алдағы сессияларда да айнымас мақсатымыз болмақ.

Б. БЕЙСЕНБИЕВА.

мочь каждому делом, дать совет в любой житейской ситуации. «Он может все», — говорят и в шутку и всерьез его товарищи. За это все, наверное, и уважают и любят Ермурата ребята. В то же время, он — требователен, непримирим с нарушителями, тунеядцами. «Я ненавижу тех, кто хочет прожить за чей-то спиной, не прикладывая ни к чему рук», — признается Ермурат.

Не бывает такого дня, когда бы он был свободен, занят с утра до вечера: придумывает и рисует эскизы стендов для общежития, делает их с ребятами, чинит кому-то дверные замки, стеклит окна, пишет, рисует. И так до двух-трех часов ночи. А когда все общежитие погружается в сон, он садится за конспекты и учебники — не в его правилах из-за одного упустить другое.

Откуда в нем эта необыкновенная работоспособность и трудолюбие — не раз задавал я себе вопрос. А ответ на него получил, когда узнал о нем поподробнее.

Родился и вырос Ермурат Баниев в Восточном Казахстане. Кроме него, в семье еще один-

надцать детей. Старший в семье, Ермурат с детства узнал цену труду: третьеклассником он работал помощником чабана, затем стригалем. В детском кинотеатре, что был в селе, — киномехаником. В школе для него не было каникул — все их он проводил на рабочем месте, возле старших, помогая заработком семье. Заочно, в девятом-десятом классе, окончил СПТУ, получил удостоверение тракториста. Таковы в семье Баниевых все дети — труд для них главное в жизни. В этом-то и вся загадка.

А почему он выбрал журналистику, что послужило толчком к этому? Наверное, Артек. В этот главный пионерский лагерь страны пятиклассник Баниев ездил отдыхать в семидесятом, первым в истории своей школы. Вернулся полный впечатлений об увиденном в Артеке, новых друзей. На школьной линейке на перемене, после возвращения, он так увлеченно рассказывал о проведенных днях, что и школьники, и учителя, забыв об уроке, целый час заворожено слушали его рассказ, который прервал лишь

Физкультурное движение стало спорной деятельностью нашего государства по удовлетворению самой насущной потребности человека — сохранения здоровья и физической закалки. Ведь спортивная подготовка, достижение высоких результатов свидетельствуют о наивысшем развитии физических и морально-волевых качеств.

Обо всем этом говорилось на недавно состоявшейся XVI отчетно-выборной конференции спортивного клуба Казахского государственного университета имени С. М. Кирова. С отчетным докладом на ней выступил временно исполняющий обязанности председателя спортклуба Н. А. Кудашов.

На проведенных в течение года заседаниях спортклуба рассматривались вопросы хода межфакультетской спартакиады, работы низовых советов физкультуры факультетов, спортивно-массовой работы в общежитиях, вовлечение студентов, преподавателей и сотрудников в систематические заня-

Недавно завершились соревнования еще по одному виду межфакультетской спартакиады КазГУ — шахматам. О ходе сражений между шахматистами, итоговых результатах мы попросили рассказать главного судью этих соревнований, мастера спорта СССР А. А. Носкова.



— В соревнованиях участвовали сборные команды всех факультетов университета. Как обычно, турнир проходил в два этапа. На предварительном этапе были разделены на две подгруппы, из которых в финал выходили четыре сильнейшие, по две из каждой. А остальные команды затем в стыковых играх боролись за последующие места. В составах команд играли многие известные шахматисты республики — Б. Асанов, мастер спорта,

звонком на следующий урок. А учитель казахской литературы Макеш Аукбаев, отозвав в сторону мальчику, предложил ему написать обо всем, что говорил, в республиканскую газету «Казахстан пионер». Отправив материал, Ермурат уже успел забыть о нем, когда однажды к нему, размахивая свежей газетой, прибежали радостные друзья-мальчишки. Заметку опубликовали.

Писал регулярно в районную и областную газеты. Затем были три года военной службы в рядах ВМФ, откуда подводник Ермурат Баниев вернулся в звание главного старшины в мае восьмидесятого. Сразу же после демобилизации подал документы на факультет журналистики КазГУ...

Много добрых дел на его счету и здесь, в университете. Баниев был старостой группы, комиссаром линейного студенческого строительного отряда, заместителем председателя студсовета. И вот уже почти год он — председатель студсовета общежития.

«Общежитие — наш дом, и от-

тня физической культурой и спортом.

За три года в университете подготовлено 7 мастеров спорта международного класса, 20 мастеров спорта, 82 кандидата в мастера спорта, около 1200 разрядников по многим видам спорта.

Стало традицией проводить соревнования для первокурсников в дни их посвящения в студенты, массовый кросс на призы газеты «Правда», сдача норм ГТО. В этих мероприятиях участвовали тысячи студентов университета. Интересные спортивные состязания прошли на спортивных площадках КазГУграда, посвященные Дню Победы, 66-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, где участвовали большинство жильцов общежитий. Ежегодно среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета проводится спартакиада «Здоровье».

Команда Казахской ССР заняла 6 место на VIII летней Спартакиаде народов СССР. Свой

вклад внесли в этот успех и наши университетские спортсмены. Это заслуженный мастер спорта, двукратный олимпийский чемпионка Н. Ольхова (ФЭФ), мастер спорта международного класса, победитель Всемирной универсиады в Канаде С. Корольков (юридический факультет), мастер спорта, двукратный чемпион Казахстана Б. Асанов (факультет журналистики) и другие.

Наряду с отличными успехами есть и недостатки в работе спортклуба. Нет еще тесной связи его с общественными организациями университета. Недостаточное внимание уделяется низовым советам физкультуры, работа со студентами-призывниками по военно-прикладным видам спорта.

На первом заседании правления председателем спортклуба избран Н. А. Кудашов.

Т. МАДИЯРОВ,
студент факультета журналистики.

Победили сильнейшие

двукратный чемпион Казахстана, член сборной КазССР (факультет журналистики), Е. Рыбакова, кандидат в мастера спорта, чемпионка республиканского ДСО «Буревестник» (биологический факультет), кандидаты в мастера спорта В. Бубенчиков и И. Федоров (оба географический факультет), И. Влаев (биологический факультет) и другие.

— Анатолий Арнстархович, как же проходила борьба на турнире?

— Традиционно сильно выступили сборные команды географического, физического и биологического факультетов — призеры прошлогодних таких соревнований, в составах которых выступали по несколько кандидатов в мастера спорта. Эти команды без труда вышли в финал. Приятно удивили историки, впервые пробившиеся в финальную часть. Неплохо выступили юристы. Но были команды выступившие ниже своих возможностей. Это сборные факультетов математического, журналистики, ФМПМ. Очень слабо игровую и спортивную дисциплину показали шахматисты ФЭФ, ФМПМ, которые иногда даже не являлись на игры, отдавая без борьбы очки.

— Каковы итоги финальных игр?

— В финале, как и ожидалось, сильнее всех выступили шахматисты географического факультета, прошлогодние победители, которые, набрав 14,5 очков, на 1,5 опередили физиков. На третьем месте — биологи (11,5 очков).

Не смогли составить конкуренцию сильнейшим команда исторического факультета, с двумя очками оставшаяся на четвертом месте. И замкнули пятерку лучших — юристы. Команда победительница географического факультета (капитан И. Федоров) награждена грамотой спортклуба университета и кубком, призеры — грамотами. Грамотами награждены и лучшие шахматисты по доскам.

— Кого из шахматистов могли бы Вы отметить на турнире?

— На первой, сильнейшей доске первенствовал преподаватель биологического факультета Л. Коцев, набравший 5 очков из 7. Лучшие показатели у мастера спорта Б. Асанова, студента факультета журналистики — 4, 5 из 5. Но, так как он не выступал в финале, ему присуждено второе место. На остальных досках победителями стали — В. Локша (геофак), В. Деметов (геофак), В. Четвергов (физфак), А. Плотников (физфак), на первой женской — Е. Рыбакова (биофак) и в второй — Л. Хайбуллина (биофак). Среди запасных — лучшие — И. Федоров и В. Бубенчиков (оба геофак), выигравшие все свои партии.

Т. АБДУЛХАИРОВ,
Ж. ДУРМАНОВ.

На снимке: играет мастер спорта, двукратный чемпион Казахстана Б. Асанов.

Фото А. Абдулхайрова.

Т. АБДРАХМАНОВ,
студент факультета журналистики.

Поэзия. Поэзия



ЕР ЖИІТПЕН ӘНГІМЕ

— Қай елденсің?
Кубаданмын. Гаванадан... алыстан.
— Заман ғой бұл темір тұлпар
уақытпенен жарысқан
— Тегім негр, елім Куба...
Ал, көнекей Монғол дос!
— Дег осылай Алматыда
Амоуриспен танысқан.
Осылайша Алматыда Амоуриспен
танысқан
Алғаш рет құшақ жая негрмен қол
алысқан
Екеуіміз құшақтасып топ ішінде
тұрдық-ау
Оралғандай аман-есен шетел емес
ғарыштан.
Айналарын ажарынан,
қайратынан кара адам,

Кем емес-ау аңқаулығың,
адалдығың баладан.
Екеуімізге зор денсаулық, берік
достық тілейді,
Әлемдегі әділетті бізді жақтар бар
адам.
Жанарынан ют көрейін, тура
маған қарашы,
Мен — қазақтың көпті көрген,
сөн негрдің баласы.
Қолыңды бер келешекке
аттанайық бірлесіп.
Болмақ емес еліміз бізге ешкімнің
де таласы.

Ерболат БАЯТЫН,
филфактың II курс студенті.

АНАМА ХАТ

Анашым, мені сағынып,
Мазасыз күйлер кештің бе?
Оңашада ойлап, жабығын
Жүрдің бе айтпай ешкімге.
Хаттарыңды алсаң қуанып,
Шаттыққа толып жанарың.
Қалар-ау көңілің жұбанып,
Ұлының біліп хабарың.
Ақ тілеу тілеп балаңа,
Боласың әр кез қам көңіл.
Нұр құйған сөзің санама
Өзіңмен мынау мәнді өмір.
Шаттыққа жаным келелер,
Әрқашан тұрсаң күлімден.
Анашым, көміл сене бер.
Азамат болды ұлым деп.

Н. МӘНКЕЕВ,
ФЭФ-тің III курс студенті.



СЕЗІМ ШУМАҚТАРЫ

Нұр тұнып жатқан кеудеммен
Жыр тұнып жатқан кеудеммен
Алқынбас асау жүрегім
Бұлқынып жатқан кеудеммен
Ақ таңға атар — ғашық боп
Ақ өзен болып тасып көп
Аппақ бір ойлар ағылып
Өмірге мынау желгем мен.
Жанына, сіре, батқан-ау
Найзағай-қамшы шартылдап,
Аспанның бұлты — ақ таңау
Қуғандай біреу артында
Жете де бере егілді
Жүрегімең жылап бір
Көз жасы көл боп төгілді.
...Мың-мың сан тамшы құлап кіл.
Жөбірін көрген жетерлік
Мұң қылып маған шақты да
Еңсесін қайта көгерді
— Жұбағар жанды тапты ма...

Даланың самал сыры бар менде,
Ұғымы зерек ұғынар пенде.
Желікпе құйын секілді кенет
Кұрт көтеріліп, жығылар демде.
Жүргенде ылғи «далам, далам»
деп

Құстар да қайтты-ау тізбегін
құрып ақырғы сазын мирас қып,
Күрсінп ауыр тірлікке деген
махаббатым мен қимастық.
Жел ұйтқып, көкірек ұямда менің,
Бейуақыт сезім шымырлап,
Көңілімде қалды сағыныш пенен
орнаған ыстық сыйластық.
Кестелеп әлі даланы мынау
келер-ау көктем тағы бір,
Билер-ау алда көгілдір сағым,
жамылар мауыт тағы қыр.
Былырғы менін албырттау
шағым
Аңқаулау кезім келер ме,
Танысып былтыр, табысқан

Даңғазға шудан қалыс қалам көп.
Далиған кеудем домбыра күйін
Тарта алмағанда паныстанам көп.
Дала дегенде тынысым еркін,
(Перзент сөзін «құрысып»
дер кім?)

Алысқа кетсем ауандап жүріп,
Келіндей болам кібіртік қаққан
Осы «келінді» тағы сынасын.
Жасау қып бермей ырысын төркін.
Көз құйрығымен «абысы-ажын»
Қазан аспада қарақтап жүріп
Кара тырнағына дейін жан
ұшырасын
Солай да солай сырым бар менің,
Кетіп көрмеген ығында өрзенің.
Өлең дегенмен өліп көріскен
Далам болмаса, панам болмаса,
Сөзімді босқа шығындар ма едім
Еліткен мені ертегері ме?
(Қыңжылма жырды келте

еткеніме)
Арманым болмас елігіп барып
Қосылсам текті тентектеріне.
Төсіне шығып сайын даланың
Еңшіге тиген тайымды аламын.



Байшұбар болар, Тайбурыл болар
Әйтеуір, әйтеуір дайылдаламын.
Қайда бет алам, өзін ұғарсын...

Нұрлан БЕРҒАЗИЕВ,
журфактың 5 курс студенті.

АҢСАУ

қыздың көңілде қазір қамы жүр.
Сағындым гүлді жұпарын жұтқан,
шуағын жұтқан арайды,
Қусырып қолын қалған бұл жерге,
сазарып аспан қарайды.
Айналым, көктем, болмысымдағы
найзағай уақыт екенсің,
Бір өзің үшін, шаттығым үшін
сыйлар ем мынау сан айды.
Тербетер сезім сұлулық сүйсем,
нәзіктік сүйсем бекер ме?
Ширатқан көңіл көктем де өтті-ау,

жанымды алаң етер не?
Құстардың сонау, қиналған қимай,
үндерін сазды, аяулы,
Аспаннан биік көңілім менің
сыйғыза алмай-ақ кетер ме?
Ширығып, міне, күз келді тағы
дірілдеп үнсіз жалаң бақ.
Мазалап мені, еңсемді басар,
жүдеген ойлар санапды ап.
Уақыттың мынау тұрақсыздығын,
тұрлаусыздығын бақыттың,
Ойламаппын ғой,
Қарлығаш көктем жүрермін саған
алаңдап.

Бейсен ҰЛЫҚБЕКОВ,

Үйірменің үйретері көп

№ 9 заң факультетінің студенттер жатақханасында түрлі үйірме жұмыстары жақсы жолға қойылған. Мұнда студенттер өздерінің қалаған үйірмелеріне қатысып, бос уақыттарын көңілді өткізеді. Әсіресе, жатақханадағы фото әуесқойлардың және ән-күй үйірмелеріне студенттермен бірге, студсовет председателі Болат

Юсупов та қатыса отырып, жақсы жұмыстар жүргізіп келеді. Болат Юсупов студенттердің бос уақытын дұрыс пайдаланып, ән-күй үйірмесіне қатысушылармен бірге нәтижелі жұмыс жүргізіп отыр. Ол жетекшілік жасап, жуырда ғана жатақханада этаж аралық «Алло, біз таланттыларды іздейміз», — атты конкурсы болып өтті. Бұл конкурста өз өнер-

лерімен сынға түскен екінші қабатта тұратын студент жастар бірінші орынды жеңіп алды. Екінші орынды төртінші қабат студенттері жеңіп алса, үшінші орынды бесінші қабат студенттері иеленді. Жеңімпаз студенттерге сыйлықтар табыс етілді. Міне, бұл сияқты кештер біздің заң факультетінің студенттері арасында жиі-жиі өткізіліп

отырады. Осы орайда біз 4 курс студенті, студсовет председателі Болат Юсуповпен жолығып, сөзге тартқанда, ол былай деген еді: — Айналаңдағы құрбы-құрдастарыңмен үнемі қарым-қатынаста болып, олармен бірігіп, еңбек еткен қандай қызықты! Еңбегіңмен жолдастарыңның көңілінен шыға білу үлкен ғанибет емес пе. Алдағы уақытта да көп көңіліңнен шығу үшін орынбай еңбектеніп, үнемі іздене беремін. Алдымыздағы, яғни, Жаңа жыл мейрамына орай

жоспарымызда «Ал, қанеки, қыздар» және тағы да басқа номерлермен қоса «КВН» ойындары бар. Иә, біз № 9 жатақхананың студсовет председателі Болат Юсупов жолдастың ісіне дән риза болдық. Студенттердің шын ықыласымен жақсы білім алуы үшін, олардың көңіл-күйін де көтере білу керек-ау, — деп ойладық ішімізден.

Ерсейіт ӨТКЕЛБАЕВ,
заң факультетінің 3 курс студенті.

НОВЫЕ КНИГИ

Казахстан — один из читающих регионов нашей страны. Ежегодно книжные издательства республики выпускают в свет свыше 2000 названий книг, брошюр и другой продукции общим тиражом более 30 млн. экз. Среди них и издания энциклопедического характера, выпускающиеся Главной редакцией Казахской советской энциклопедии (КСЭ). В начале нынешнего года Главная редакция КСЭ читателям преподнесла энциклопедический справочник «Алма-Ата» на казахском языке тиражом 30 тыс. экз. (объем 39 печатных листов, цена 5 р. 10 коп.). В Казахстане это — первая «ласточка» из серии городских энциклопедий.

Обзорные очерки (наука и научные учреждения, народное образование, здравоохранение, физкультура и спорт, литературная и музыкальная жизнь, изобразительное искусство, театры и кино, международные связи Алма-Аты и др., всего 16 очерков), открывающие книгу, дают систематизированные сведения об истории, экономике и культуре столицы Казахстана.

Исторический очерк города насыщенный большими и яркими по своему значению событиями, тесно связанными с историей народа, становлением и развитием республики.

Приведем некоторые выдержки

из исторического очерка:

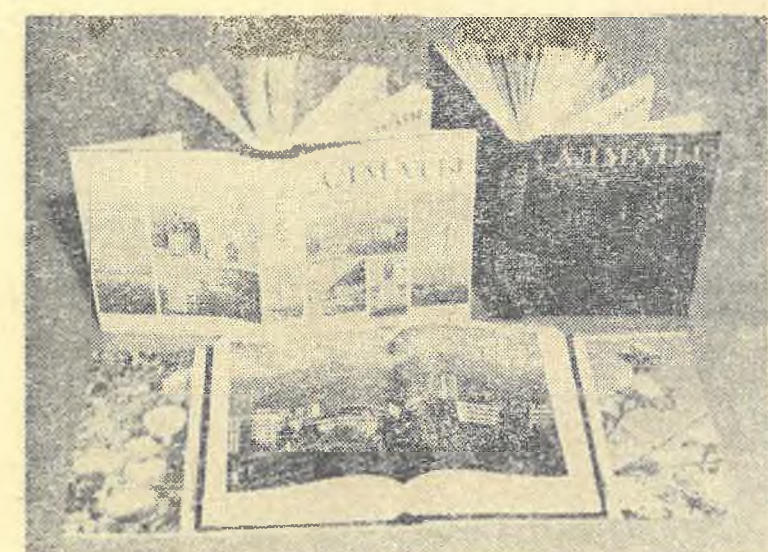
— весной 1854 года на левом берегу реки Малой Алматинки, вблизи древней Алма-Аты, начато строительство Запильского (позже Верненского) укрепления;

— под руководством большевиков в Верном 3 марта 1918 года устанавливается Советская власть, создается Военно-Революционный комитет в составе П. Д. Береснева, Т. Боккина, Л. П. Емелева, С. М. Журавлева, Т. Утепова и др. 10 марта 1918 года на первом городском организационном партийном собрании большевиков оформилась Верненская городская парторганизация, а 14 апреля был организован областной исполнительный комитет Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;

— важным политическим актом, принятым партийными и советскими органами явилось 5 февраля 1921 года переименование города Верного в Алма-Ату (Алматы);

— в мае 1929 года Алма-Ата стала столицей Казахстана;

Основная (алфавитная) часть книги (из 550 страниц), содержащая более 1700 разножанровых статей (многие из них являются оригинальными) поведет читателя по памятным местам, улицам и проспектам, паркам, музеям,



театром Алма-Аты, ознакомит с крупными научно-исследовательскими институтами, со студиями телевидения и Казрадио, спортивными комплексами, с микрорайонами, торговыми центрами, столицей и т. д.

В нашей стране более 70-ти университетов, готовящих специалистов по различным отраслям народного хозяйства, науки и культуры, а также занимающихся научно-исследовательской рабо-

той, Казахский университет имени С. М. Кирова относится к категории крупных среди своих собратьев.

В «Алма-Ате» КазГУ посвящена объемная статья, где показаны пути становления крупнейшего вуза Казахстана, готовящего кадры по 20-ти специальностям (свыше 13000 студентов, более 350 аспирантов). А в год открытия в 1934-ом было всего 2 факультета — биологический и физико-

математический, на которых обучались 54 студента и работали 25 преподавателей. В статье с огромным уважением пишется, что история университета связана с именами М. О. Ауэзова; Т. Т. Тажибаева, К. П. Персидского, Е. Б. Бекмаханова и др. корифеев казахстанской науки и культуры. Из 970 нынешних преподавателей — 28 академиков и членов корреспондентов Академии наук КазССР (Г. З. Бияшев, Т. Б. Дарқанбаев, У. А. Джолдасбеков, О. А. Жауықов, Б. А. Жубанов, С. З. Зманов, Д. В. Сокольский и др.).

КазГУ-83 — это сложный учебно-научный организм из 11-ти дневных факультетов, 6-ти факультетов вечернего и заочного обучения, института повышения квалификации преподавателей общественных наук высших учебных заведений, аспирантуры, 94 кафедр, 13 проблемных и 25 учебно-исследовательских лабораторий, агробиологической станции специального конструкторского бюро с оптико-экспериментальным заводом приборостроения и т. д. Полностью статью может прочесть на 317-ой странице энциклопедического справочника «Алма-Ата».

Ж. А. АДАЕВ.