

С ПРАЗДНИКОМ 1-е МАЯ!



МАЙ КЕЛДІ ДОСТАР!

Болмасын ешкімде қайғы-мұң,
Ақтарсын көңілдің байлығын.
Қуаныш лебі ессін жүздерден,
Өйткені: Бірінші Май бүгін
Аспан да кең, ашық,
Көкпенбек.
Барады көгершін көкке өрлеп.

Қуансын Адамдар Май келіп,
Қуансын Адамдар көктем деп!

Естік осылай күнбе-күн,
Достардың көңілді үндерін.
Шалқындар, достарым, ортаға
Май келді ұсынып гүлдерін!
Мылтықбай ЕРІМБЕТОВ.



ОТКРЫТИЕ ЛЕНИНСКОЙ КОМНАТЫ

Значительным событием в жизни студентов общежития № 2 явилось открытие ленинской комнаты. Права перерезать алую ленту удостоилась Тамара Цой, выпускница биофака.

Навстречу славной дате

Ребята биологического факультета решили достойно отметить славный юбилей—30-летие Победы над фашистской Германией.

Во всех группах проводятся сейчас беседы, торжественные собрания, посвященные великой дате.

Надолго останется в памяти студентов встреча с ветеранами войны, работающими ныне преподавателями факультета. Участники Великой Отечественной войны поделились своими воспоминаниями.

Торжественный вечер был завершен концертом самодельного студенческого ансамбля «Бигль», исполнившим памятные песни времен Отечественной войны.

А на днях в традиционном легко-атлетическом кроссе, который в этом году посвящен 30-летию Победы, участвовали все студенты-биофаковцы. Отлично потрудились первокурсники факультета и на строительстве Мемориального комплекса в парке имени 28-ми гвардейцев панфиловцев.

К. ТКАЧЕНКО,
комсорг I курса биофака.

ЮНОШИ и ДЕВУШКИ! Настойчиво овладейте марксистско-ленинским учением, достижениями науки, техники и культуры! Приумножайте славные революционные, боевые и трудовые традиции советского народа! Ознаменуйте завершающий год пятилетки ударным трудом и отличной учебой!

(Из «Призывов ЦК КПСС к 1 мая 1975 года»).

БАРЛЫҚ ЕЛДЕРДІҢ ПРОЛЕТАРЛАРЫ, БІРІГІНДЕРІ
ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ

Год издания 27-й
1975
СРЕДА
30
АПРЕЛЯ

15—16
963—964

Цена 2 коп.

КазГУ

УНИВЕРСИТЕТІ

ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. С. М. КИРОВА

К вечеру город стал чище, светлее, на стройках убавилось работы строителям, в парках — меньше дел осталось дворникам. Традиционный апрельский субботник. С утра до вечера, вместе со всеми алма-атинцами, работали студенты университета. Факультеты и курсы сменяли один другого на строительстве высотной гостиницы, на КазГУграде, в Комсомольском парке, в городских

площадку» в полном составе. Ядро курса — «Кировская» группа. Третий курс — помогал на строительстве высотной гостиницы.

Но особенно старались, наверное, в этот день студенты первого курса, работавшие на одной из самых памятных строек этого года — Мемориале павшим героям. Совсем недавно студенты университета посвятили одну из суб-

ценные золотыми буквами имена героев... Наша светлая память о них — это наш труд, это наш сегодняшний день труда — праздника «Красной субботы».

А стройотрядовцы, как всегда, на самой трудной и нужной стройке. Сегодня это — комсомольская стройка КазГУграда. Студенческий городок растет с каждым днем. Не хватает рабо-

КОГДА ТРУД — ПРАЗДНИК

скверах, в общежитиях и учебных корпусах КазГУ. А кто работает лучше всех? Конечно, те, кто дружнее, организованнее. Такие студенты умеют держать марку не только в учебе, но и в труде. И даже смех и шутки среди них слышатся чаще, чем на других участках. Но — делу время, потехе — час. И студенты стараются.

Второй курс юридического факультета пришел в Комсомольский парк, на свою «рабочую

бот 30-летию со дня Победы над фашистской Германией. Инициатива принадлежала юридическому факультету.

...У подножия памятника в парке имени 28-ми гвардейцев панфиловцев — букеты цветов. Над Вечным огнем вырос символом непобедимости страны, символом вечного подвига во имя свободы — советский Солдат. Застыл с трубой, поднесенной к напряженным губам Трубач, зовущий на «последний и решительный» бой. Гранит сохранит для потомков выс-

чих рук. И тут, конечно, помогут студенты, будущие хозяева городка. Работать они умеют хозяйски.

...Прошел субботник. И вот на стенде на юридическом факультете в понедельник появилась свежая «Молния». В ней — фамилии лучших из лучших. Это студенты-старшекурсники третьего и четвертого курсов — Власова, Федунов, Омарова, Ахмедов, Альбрехт, Кухтик, Нурбиева и многие другие.

Р. БЕКТУРГАНОВА.



30 ЛЕТ ПОБЕДЕ



Невысокого роста, худощавый, энергичный... Таким Лев Чехович запомнился ровесникам, когда учился на физико-математическом факультете Казахского университета.

Вот строки из его писем разных лет...

«...Приехали. Находимся невдалеке от Москвы, в Покровских поселках. Всего лишь 49 км. Разместились в избе с несколькими

предназначенное и необходимое — уничтожить фашизм.

Твердая уверенность в победе дает мне новый приток энергии, стремлюсь на фронт, в бой за правду, за нашу землю, за наших хороших и милых людей.

Дорогие мои, в нашей семье есть два воина, и, если этого будет мало, пойдет скоро и третий.

Будьте твердыми, не поддавайтесь на плаксивую удочку обыва-

сами лежать на сырой земле, чтобы засечь огневые точки гитлеровцев.

За умелые военные действия, за героизм Родина наградила Льва Чеховича тремя орденами и медалью.

«...В момент прорыва Восточной Пруссии туманной ночью мы вышли на передний край. Лева указал мне путь и заметил, что я не ошибусь, если пойду этим направлением, потому как он целый день наблюдал за немцами и выявил все их огневые точки.

Проникли мы в тыл противника без единого шума, залегли около шоссе. Через некоторое время показалась колонна пехоты. Это была рота немецких солдат. Мы встретили ее автоматным огнем, гранатами. Завязался бой. Я дал Лева знать при помощи ракет местонахождение свое и

В НАЗИДАНЬЕ ЖИВЫМ

ми бойцами. Кроме нас — хозяй-телей, переносите все невзгоды ка с бабушкой и две девчонки. Приняли приветливо, рассказывают о немецких бомбежках. Прихожу к заключению, что с воздуха немцы бьют далеко не точно.

Хочу спать, да и писать — не совсем пишется. Хозяева находятся сейчас на трудовом фронте. Вообще все работают на оборону.

Все серо и пасмурно. Все из-за этого германца. Скоро и я пойду его бить. Постараюсь не опозорить нашей семьи.

Целую Вас всех. Ваш Лев, 1941 г.»

«Добрый день, мои дорогие.

Поздравляю Вас с Новым 42 годом. Я знаю, что в этом году мне предстоит большие физические и моральные испытания. Самое главное — надо совершить

мужественно. 1942 г.»

«Одет тепло, из теплого ничего не надо. От вас еще ничего не получил, но очень хочется получить хоть словечко. Все хорошо и весело. Жив, здоров. 1942 г.»

«...Сегодня празднуем 1 Мая, радуемся успехам Красной Армии. Воюем сами и внимательно следим за великой битвой под Берлином. 1945 г.»

Разведчиком он стал в августе 43-го. До этого учился на командирских курсах, воевал под Москвой.

Разведчик... Это не просто военная профессия, это обязательно личность, смелый, целеустремленный характер.

Капитану Чеховичу не раз приходилось со своими ребятами делаться вылазки на вражеские позиции, искать в них «лазейки», ча-

противника. Он немедленно вызвал артиллерийский огонь по немцам. Вражеские солдаты были рассеяны. Мы вернулись все живы», — так писал его фронтовой друг В. И. Чернов. «В этот день кружила отвратительно липкая метель. Видимость не более 10-15 метров. Наша часть выбила противника с его позиций и наступала. Лева был впереди — разведывал местность. Вдруг он наткнулся на вражеский заслон, который фашисты оставили, чтобы задержать наши авангардные силы. В завязавшейся перестрелке получил тяжелое ранение.

Пожил всего лишь полчаса. Умирал мужественно.

Напоследок сказал: «Будьте смелы, враг побежден».

Эти слова схватывают за сердце. Так мог вести себя только человек, любящий Родину... Память о нем вечно жива.

Подготовил В. ВАСИЛЬЕВ.

От Москвы до Берлина

Политрук стрелковой роты Хусайна Бейсеновича Калишева война застала на западной границе, в местечке Себеш. Полк, в котором служил Калишев, держал оборону на подступах к Минску. Враг, намного превосходящий по численности, рвался к городу. Немецкая авиация непрерывно бомбила наши позиции. От взрывов бомб и снарядов, казалось, что и камня не осталось на камне, но защитники, словно призраки вырастая из-под груды камней и пыли, продолжали отбивать атаки врага. Особенно тяжелое положение сложилось на участке, который обороняла рота Калишева. Вторые сутки войны сдерживали натиск врага. Не хватало боеприпасов, кончились продукты. А враг продолжал наседавать. В один из критических моментов, когда горстка храбров оказалась лицом к лицу с превосходящим по численности врагом, многое зависело от мужества и решительности командира. После того, как была отбита очередная атака и наступило временное затишье, политрук Калишев обратился к солдатам с речью, воодушевившей истощенных боями и бессонницей воинов.

— Мы должны противопоставить численному преимуществу врага, — говорил он, — личное

мужество и любовь к Родине. Мы должны драться до последнего патрона».

В минуту, когда немцы почти вплотную подошли к окопам, и ясно можно было различить их искаженные лица, прозвучала команда «Огоны!» и дружный залп обороняющихся прижал непрошенных гостей к земле.

В этом бою политрук Калишев, получив ранение, был госпитализирован. После выздоровления вновь занял свое место в строю уже старшим лейтенантом.

Будучи заместителем командира батальона прославленных «катыш», которые сеяли страх среди вражеских солдат, Калишев участвовал в разгроме гитлеровских войск под Москвой. Период с декабря 1941 по январь-февраль 1942 года был самым памятным в жизни Хусайна Бейсеновича. Второй Белорусский фронт под командованием генерала армии Рокоссовского, разгромив, немецкие группировки на подступах к столице нашей Родины, перешел в контрнаступление, развеяв миф о непобедимости армии рейха.

— От одного только залога «катыш» немцы разбегались в панике, — улыбается он. — Залпы наших «катыш» возвещали о штурме Штеттина, Лигнец, Бреслау и других городов Германии.

После решительного штурма пал Берлин. В память о себе Хусайн Бейсенович на стенах рейхстага оставил свой автограф.

Закончил Калишев войну в звании капитана. Родина высоко оценила его боевые заслуги, наградив орденом «Отечественной войны» II степени, орденом «Красной Звезды» и многими медалями.

В настоящее время Хусайн Бейсенович Калишев работает старшим преподавателем на историческом факультете КазГУ, читает общий курс истории Казахстана ССР. Преподаватель вот уже 15 лет передает будущим специалистам свои глубокие знания и жизненный опыт.

В беседе с секретарем партбюро истфака А. Н. Зайкиным я узнал, что Хусайн Бейсенович работает над диссертацией «Историография культурной революции в Казахстане». Хусайн Бейсенович не ограничивается лекциями по истории Казахской ССР. Он, как участник Великой Отечественной войны, ведет широкую работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Выступает с лекциями, беседами на различные темы воспитания, с рассказами о фронтовой жизни.

А. ИДИГОВ.

БИОЛОГИ О ПРИРОДЕ

роды и рационального использования ее ресурсов. На конференции было заслушано около 14 докладов, сделанных студентами. Это были интересные и содержательные выступления, показавшие насколько важен и широк круг вопросов охраны природы.

Очень интересными были доклады студентов по вопросам «Охраны и очистки вод от загрязнений», «Охраны и обогащения ихтиофауны водоемов СССР и Казахстана».

Если состояние природы не может удовлетворить растущие потребности, люди стремятся улучшить природные условия или увеличить естественные ресурсы, сделать их более доступными для использования с помощью преобразования природы. О преобразовании и освоении пустынных земель очень подробно рассказал в своем выступлении студент IV курса И. Сулейманов. («К вопросу об освоении пустынных земель»).

Природа — друг человека. Но и человек должен быть другом живой природы. Иначе она не раскроет перед ним своих богатств и будет для него — не матерью, а мачехой.

Б. ЖАКУПОВА,
студентка биофака.

Вопрос по охране природы является одним из важных вопросов современной жизни. О важности и необходимости этой проблемы свидетельствуют научно-теоретические конференции, собрания, совещания, проходившие на предприятиях, научно-исследовательских организациях и вузах. Одна из таких конференций была проведена в этом году на биологическом факультете Казахского государственного университета. Это была первая научно-теоретическая студенческая конференция по охране природы. С вводным словом на конференции выступил научный руководитель СНО Н. М. Мухитдинов. В своем докладе он подчеркнул важность проблемы охраны при-



Председателя студсовета общежития № 4, студентку 4 курса факультета журналистики — **Бибигуль Матенову** знают как хорошего общественника и организатора. Она — коммунист.

Отличнице учебы, стипендиатке ВЦСПС Бибигуль Матеновой комсомольская организация университета оказала высокую честь быть кандидатом на право сфотографироваться у Знамени Победы Великой Отечественной войны 1941—1945 годов.

5 МАЯ — ДЕНЬ ПЕЧАТИ

РАБОТА ОТ ДУШИ

В небольшом помещении — шум, который даже заглушает голоса людей. В углу стоит машина, вся из движущихся деталей и механизмов — линотип. За ним сидит женщина с открытым лицом, из-под очков доброжелательно смотрят внимательные глаза. Волосы женщины чуть тронула седина. Пальцы быстро бегают по клавиатуре и постепенно прибавляются металлические строки.

не хватало мужских рук, Олимпиада Яковлевна овладела профессией инструктора и за это время выпустила две группы линотипистов.

За самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны Олимпиада Яковлевна Забиякина награждена медалью «За трудовую доблесть».

В типолаборатории КазГУ Олимпиада Яковлевна работает



Это линотипист Олимпиада Яковлевна Забиякина. 28 лет она посвятила газетному делу. Она — линотипист-инструктор. Обычно линотипист только набирает, инструктор, как мастер, знает все детали строко-отливной машины. Линотиписткой Олимпиада Яковлевна стала не сразу.

Трудовой путь начался у нее рано: в 8 лет девочка осталась без родителей. Как жить, кем стать — нужно решить самой. Когда исполнилось 14 лет, уехала с подругами из Томска, в котором прошло детство, в Новокузнецк на новостройку, стала работать наборщицей. Работа понравилась и решила стать линотиписткой. Потом попала в Алма-Ату, где этой профессии обучали 6 месяцев.

Начинала Олимпиада Яковлевна, когда набирали вручную, в душных помещениях, воздух в которых был пропитан запахом свинца, при свете керосиновой лампы.

Она вспоминает первую в своей жизни типографию, военные долгие ночи около линотипа...

В 1941—1945 годах Олимпиада Яковлевна набирала в 3-ей типографии «Казахстанской правды»:

— Работали в три смены, до шести утра. Мужчин не хватало и я два часа выполняла слесарные и токарные работы. А потом садилась за линотип. Не работала линотип, переключивали газету вручную. Часто отключали свет, тогда набирали при тусклом свете лампы.

После рабочего дня они еще задерживались в типографии, потому что ждали сообщения с фронта, чтобы потом, оставшись ночью, набрать и передать людям, с надеждой их ожидавшим.

Именно в военное время, когда

уже 11 лет.

— Здесь — моя любимая работа, — говорит она. — Набираю газету, программы, планы, учебные пособия, научные издания.

— Это добросовестный человек, — слова заведующего лабораторией Ивана Трофимовича Масленникова, — ухаживает за машиной, постоянно регулирует ее, у Олимпиады Яковлевны всегда порядок.

8 марта нынешнего года за отличную работу линотипистку наградили Почетной грамотой Министерства высшего и среднего специального образования и Казахского комитета профсоюзов работников просвещения высшей школы и научных учреждений.

— Я работаю уже давно и за это время сменилось очень много наборщиков. Иногда бывает так, что я остаюсь совсем одна. У линотипистки своей работы хватает, но она идет помогать мне. И наберет, и сверстает, и выправит. Любую работу сделает. И я благодарна ей за ее помощь. Это такой человек, в чьей помощи я всегда уверена. Она не умеет быть равнодушной к людям. Очень хорошо, когда такой человек есть в коллективе, — рассказывает о ней наборщица Мария Федосовна Константинова.

Утром линотипистка проверяет машину, включает ее, — огромный механизм приходит в движение. Равномерно передвигается матрица с отштампованными буквами, выливаются строки будущей газеты.

Она любит этот привычный шум, это движение деталей, из-под которых выходят отливные строки и строятся в колонки.

Т. ЯБЛОКОВА,
студентка I курса
факультета журналистики,

Как живешь, КТФ-3?

«Социалистическое соревнование «За лучшую группу» проводится с целью дальнейшего подъема успеваемости на факультете...»

(Из «Положения» о лучшей группе)

По итогам зимней сессии право называться «Кировской» получила на физфаке группа КТФ третьекурсников.

Она небольшая — всего одиннадцать человек. Пятеро — отличники. Успеваемость, конечно, стопроцентная. По мнению самих ребят, за теоретическую физику берутся обычно хорошо подготовленные, сильные в знаниях студенты. Но только ли это решило дело в пользу КТФ? На этот и еще несколько вопросов я попросила ответить самих ребят. Итак:

— Почему группе удалось завоевать почетное звание «Кировской».

Ж. Касымов. — Надо вернуться к тем дням сессии. Мы были, как говорится, на своем «коньке»: электродинамика, атомная физика, гидро-и-плазменная физика. Возможно в этом и есть доля везения, но не случайности...

А. Морзабаев. — Случайным результатом быть не мог: у всех большой интерес к предмету. Часто вечерами собирались вместе, обсуждали непонятные вопросы. Вот эта дружба (можно сказать сотрудничество) помогала полностью усвоить материал...

Так, единодушно, они объясняют свой успех — любовь к предмету и хорошая дружба в группе.

По привычке, что ли, спросила я о работе треугольников (комсорг, профорг, староста). Улыбаются: отстающих нет в помине, все остальное делаем вместе. Но отступить не хочу:

— Какие формы работы с отстающими приемлемы в условиях университета?

С. Кострица. — Таких форм существует множество, но эффективными они могут быть лишь в том случае, если неуспевающий сам ищет контакта для совместной работы с теми студентами, которые могли бы ему помочь. По-моему, отстающий и успевающий должны работать вместе.

Ж. Касымов. — Главный недо-

статок отстающих чаще всего в неимении определенной системы самостоятельных занятий. В чем и нужно помочь...

Физики, я убедилась, люди дела. И верят не на слово: «Сессия прошла. Мы радовались результатам. Но мысль о «Кировской» пришла позже. Действительно ли мы заслуживаем этого звания?» (из стенгазеты «Физик»).

Думаю, что да. Ведь и забыв о высоком среднем балле (4, 7), о ребятах можно говорить еще много хорошего.

Морозова Оксана организует культурно-массовую работу в

Откликаться на все починки, участвовать в массовых мероприятиях они считают своим долгом, более — необходимостью.

...Они любят бывать вместе. Собираются, спорят, говорят о спорте, музыке, обо всем.

Я заглянула в их планы на текущий семестр. На днях проведут комсомольское собрание, посвященное великой Победе. Готовят тематические доклады по истории физической науки. Дополнительно рассматривают некоторые вопросы квантовой механики, не входящие в лекционный курс. Это почин их собственный.



группе, руководит секцией биокниберетики при КЯФ.

Кострица Сергей — член НСО, на проходившей недавно городской физической олимпиаде занял второе место.

Бижигитов Темерхан — член профбюро, футболист, играет в сборной университета и т. д.;

У них общая жилка — уже сейчас полностью посвящать себя физике. И тем не менее каждый из них в чем-то неповторим. Искренне удивляешься, что в сравнительно небольшой группе и прекрасные спортсмены, и музыканты (Кенжалиев Досым играет в домбровом оркестре), и политинформаторы.

Сдать летнюю сессию кировцы обещают на том же высоком уровне.

Есть у ребят одна хорошая мечта. Видно, самая заветная. О ней мне позволили только упомянуть. Посвятить же обещали после осуществления.

Так, удачи же тебе, КТФ-3 и еще многих хороших начинаний!

Н. СИДОРЕНКО.

На снимке: члены «Кировской» группы с куратором З. А. Гольдбергом.

Мы попросили рассказать о своей студенческой жизни, о учебе и успехах Ленинскую стипендиатку, студентку пятого курса химического факультета Тулегену Ардак.

— **КАК ВЫ ДОБИЛИСЬ ОТЛИЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В УЧЕБЕ, ЧТО ПОМОГЛО?**

— Во-первых, мой интерес к учебе. Еще в школе химия была моим любимым предметом. Более глубокие и обширные знания о химии я могла получить в вузе. Во-вторых, для меня любовь к труду, это любовь к химии.

во-вторых, знание — значит ощущать способность разобраться в новом, т. е. творчески применить на деле то, что знаешь теоретически, еще плюс поиск пути к новому, неизведанному.

Точность. Она нужна в любом эксперименте, делать все тщательно, относиться ко всему ответственно.

— **ЧЕМ ИНТЕРЕСНА ВАША БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ? КУДА БЫ ХОТЕЛИ ПОЛУЧИТЬ НАПРАВЛЕНИЕ?**

— Сейчас я готовлюсь к защите дипломной работы. Профессия

Учиться с полной отдачей

— **КАКУЮ ОБЩЕСТВЕННУЮ РАБОТУ ВЕЛИ, КАК ЕЕ СОЧЕТАЛИ С УЧЕБОЙ И КАК ПОНИМАЕТЕ ЗНАЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТА?**

— Меня избирали и членом комбюро, и заместителем секретаря комбюро. Моя студенческая жизнь почти всегда была связана с какой-либо общественной работой. Сочетать общественную работу с учебной трудно. Но без нее жизнь студента неинтересна, скучна, однообразна. В процессе общения человек дает кому-то то, что знает, старается сам больше узнать, читать, работать над собой, над мышлением, характером, т. е. занимается самовоспитанием. Постепенно «набирается» жизненный опыт. Я многое поняла и «взяла» для себя.

— **ЧТО ОЗНАЧАЕТ ДЛЯ ВАС «ЗНАНИЕ» И «ТОЧНОСТЬ»?**

— Знание — это то, сколько «унесет» студент с лекции, с семинарских и практических занятий,

интересна тем, что постоянно находишься в творческом поиске, беспрестанно пополняешь свои знания. По окончании университета я бы хотела получить направление по педагогической линии. Почему? Она близка к складу моего характера не только в теоретическом отношении, но и в экспериментальном.

— **И НАКОНЕЦ, ВАШИ ПОЖЕЛАНИЯ СТУДЕНТАМ.**

— Студенческая жизнь — это пора познаний, она должна быть насыщенной, именно насыщенной и комсомольской работой, и художественной самостоятельностью, и спортом. Всегда быть любознательным, не терять попусту ни минуты, нельзя замыкаться. К любому делу подходить серьезно. Учиться с полной отдачей сил, нужно понимать, что перед тобой патристическая цель — стать полезным человеком нашего социалистического общества.

А. МУСАЕВА,
ст-ка I курса факультета журналистики.

ПОЛЕЗНО И ИНТЕРЕСНО

Идет очередное заседание научно-студенческого кружка «Государственное право СССР и Советское строительство». Сегодня с докладом «Казахская ССР — суверенное государство» выступила студентка Мустафина С. (II курс).

Следующее слово — оппонентам-старшекурсникам. Они отметили значимость вопроса, высказали свои суждения по спорным положениям теории и дали оценку качеству подготовки доклада. И хотя в процессе обсуждения вопроса не делались открытия в науке, в ходе анализа теоретического материала студенты делали открытия для себя. Это «свое» открытие дается не так просто, а в результате мобилизации всего своего багажа знаний, мысленного поиска.

Таким образом, студент получает здесь новые знания, приобретает определенные навыки самостоятельного мышления.

Руководит всей работой нашего кружка зав. кафедрой Государственного права СССР и Советского строительства, проф. К. Ф. Котов и члены кафедры. Находясь в постоянном контакте со студентами, они направляют обсуждения докладов, создавая в необходимых случаях проблемные ситуации, что активизирует деятельность студентов на занятии кружка.

Стало хорошей практикой то, что сделав доклад по определенной научной теме на заседании

кружка, наши студенты пишут курсовую, дипломную работы по этой же теме. Здесь творчество студента становится уже составным элементом учебного процесса.

Традиционными стали выступления студентов на конкурсах научных студенческих работ. Не так давно в Ленинграде с докладом «Советская национальная государственность и буржуазные фальсификаторы» выступил Таранов А. (V курс), читались доклады нашего кружка в Иркутске и др. городах. Только в нынешнем учебном году на заседаниях кружка было заслушено 13 докладов.

Большой интерес представили доклады Устиновой Г. (IV курс) «Укрепление материально-финансовой базы Советов в современный период», доклад Ленинской стипендиатки Берсугуровой Л. (III курс) «Развитие демократии в современной период», Есбулатовой К. (IV курс) «Организация исполнения решений местных Советов» и др. Их отличали содержательность, использование большого теоретического и практического материала, аргументированность выводов.

Интерес, стремление к повышению уровня своих знаний, желание научиться творчески мыслить приводят студентов в наш кружок.

Т. ТОКТЫБЕКОВ,
студент III курса юрфака.

ШКОЛА ПРОГРАММИСТА

По инициативе комитета комсомола КазГУ 10 марта 1975 года у нас открылась «Школа программиста на ЕС ЭВМ». В широком масштабе для изучения программного обеспечения привлекаются студенты и сотрудники других специальностей.

— Какова ближайшая цель школы и что начали изучать слушатели? — спрашиваю я руководителя Омарова С. Д.

— Ближайшая цель школы — изучение языка ПЛ/1. Универсальный алгоритмический язык ПЛ/1 одинаково удобен как для научных, так и для экономических расчетов. Язык ПЛ/1 построен таким образом, что любой программист легко может пользоваться им на уровне соответствующего его квалификации. Язык прост и доступен для начинающих специалистов, но дает больше возможности для опытного программиста. Он представляет много вариантов, описаний данных или файлов. Всякий раз, когда встречается альтернатива (программисту для решения своей задачи необходимо выбрать определенный вариант) и программист по какой-то причине не указывает, какой вариант он выбрал, то ЭВМ сама выбирает «стандартный вариант». Этот выбор называется выбором «по умолчанию». Концепция умолчания приводит к тому, что начинающему программисту даже и обяза-

тельно знать о существовании альтернатив, т. е. упрощает процесс написания отладки программ на ПЛ/1.

Единая система ЭВМ в ближайшее время заменит все типы ЭВМ второго поколения. Все модели ЕС ЭВМ программно совместимы между собой, а также с американскими системами «ВМ-360» и «ВМ-370». ЭВМ — инструмент автоматизации умственной деятельности. Умение программировать необходимо для всех категорий работников.

Число слушателей школы превышает 80 человек. Это лаборанты, студенты физического, механико-математического факультета, прикладной математики, физкультуры, сотрудники, доценты, преподаватели, аспиранты, школьники, инженеры, и другие.

Вопрос к руководителю: — Как вы относитесь к тому, что лекции посещают школьники? Достаточно ли подготовлен школьник к лекциям?

— Для изучения программирования на ЕС ЭВМ особой подготовки не нужно, будет достаточно уровня знаний 10-ти классника. Лекции бесплатные, их может посещать любой, кто захочет.

Задаю вопрос ученице 10-го класса школы № 115 Т. Боровковой.

— Что вас привлекло к этим занятиям?

— Об открытии «Школы про-

граммиста» я узнала от товарищей, которые учатся здесь. Я люблю и увлекаюсь математикой, собираюсь поступить на факультет прикладной математики. На лекциях я получаю много нового. Трудно, но интересно.

«Школа программиста» организована на общественных началах. Лекции читают студенты 4 курса факультета прикладной математики. Их работу контролирует руководитель.

— Этот бригадный метод преподавания удобен. Во-первых, сами студенты готовят лекции, выбирают нужный материал из технического писания машины (так как литературы почти нет), выделяют самое важное и доступное для слушателей, сами практикуются преподавать, во-вторых, студенты выигрывают, т. е. более глубоко изучают, разбирают ту или иную работу, таким образом у них накапливается опыт по специальности. После каждого занятия мы даем слушателям контрольные работы на дом. Цель контрольных примеров: выявление ошибок. Мы их анализируем и на основе этого делаем корректуру.

...А сейчас аудитория слушает, тут же задает вопросы, выясняет. Идет беседа учеников с учителями. Аудитории интересно. Она учится писать на языке математики, строить математические модели...

М. АДАЛИЕВА.



На снимке: На очередном заседании кружка.

